



**UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA – UNIBE**

Escuela de Psicología

**“Relación entre la inteligencia espiritual y los rasgos de la personalidad”**

Sustentante(s):

Ashley Reyes & María Jesús Soto

Proyecto Final de Grado para optar por el título de  
Licenciado(a) en Psicología Clínica

Nombre asesoras:

Dra. Laura V. Sánchez Vincitore

Dra. Iris E. Bello-Castillo

Los conceptos expuestos en el presente trabajo son de la exclusiva responsabilidad del/la (los) sustentante(s) del mismo.

Santo Domingo, D.N.  
República Dominicana  
23 de noviembre 2022

## INTELIGENCIA ESPIRITUAL Y PERSONALIDAD

### Resumen

Este estudio tiene como objetivo principal identificar la relación entre los niveles de inteligencia espiritual y los cinco grandes rasgos de la personalidad en jóvenes residentes de la República Dominicana. Nuestra muestra contó con un total de 140 participantes dentro del rango de edad de 18-26 años, los cuales fueron seleccionados por medio del método no probabilístico, bola de nieve. Las pruebas utilizadas fueron el SISRI-24 y el CBP, ambos de formato autorreporte, además de un cuestionario sociodemográfico. Los resultados expusieron una relación significativa entre la Inteligencia Espiritual y los rasgos de amabilidad y extraversión, además que las dimensiones de Inteligencia Espiritual (expansión del estado de conciencia, pensamiento crítico existencial, producción del significado personal y conciencia trascendental) ilustraron una relación significativa con los rasgos neuroticismo (de manera negativa), amabilidad y extraversión (de manera positiva). Estos hallazgos muestran que, las personas que disfrutaban de sus relaciones interpersonales e íntimas, y por igual son percibidas como afectuosos y atentos por otros, suelen tender a interpretar su realidad de manera más positiva. Lo que sucede de manera contraria a las personas con mayores niveles de neuroticismo que tienden a mayor preocupación y en promedio presentan menores niveles de inteligencia espiritual. Sin embargo, no se evidenció una relación significativa entre la Inteligencia Espiritual y sus dimensiones con los rasgos de responsabilidad y apertura.

*Palabras clave: Inteligencia espiritual, rasgos de la personalidad, neuroticismo, amabilidad, extraversión.*

## Abstract

The main objective of this study is to identify the relationship between levels of spiritual intelligence and the five great personality traits in young residents of the Dominican Republic. Our sample had a total of 140 participants within the age range of 18-26 years, who were selected by the non-probabilistic method snowball. The tests used were the SISRI-24 and the CBP, both self-report format, as well as a sociodemographic questionnaire. Results showed a significant relationship between Spiritual Intelligence and the agreeableness and extraversion traits, in addition to the Spiritual Intelligence dimensions (expansion of the state of consciousness, existential critical thinking, production of personal meaning and transcendental awareness) illustrated a significant relationship with the trait neuroticism, agreeableness, and extraversion. These findings show that, people who mostly enjoy interpersonal activities and are usually perceived by others as affective and attentive individuals, are used to interpret their reality with a more positive perspective. Contrary to people that on average show higher levels of neuroticism and tend to worry the most, also have lower levels of spiritual intelligence. However, there was no evidence of a significant relationship between Spiritual Intelligence and its dimensions with the traits of responsibility and openness.

*Keywords: Spiritual Intelligence, personality traits, neuroticism, agreeableness, extraversion.*

## INTELIGENCIA ESPIRITUAL Y PERSONALIDAD

### **Relación entre la inteligencia espiritual y los rasgos de la personalidad**

La inteligencia espiritual se define como un conjunto de habilidades mentales que facilitan el estar consciente de aspectos no materiales en la vida y cotidianidad del individuo (King & DeCicco, 2009). Según Ma y Wang (2022) es un constructo complejo que puede variar en diferentes entornos y culturas, que permite al ser humano cuestionar diferentes aspectos en la cotidianidad de su existencia por medio de la aplicación de informaciones espirituales. Por otro lado, la inteligencia espiritual también se define como un conjunto de habilidades que permiten interpretar y percibir la realidad de una manera más completa y consciente (Martín-Sánchez et al., 2020).

La inteligencia espiritual según Pérez Lancho (2016) puede ser potenciada en distintos contextos sociales, por ende, a pesar de que una persona tuviera padres espiritualmente incompetentes que no se fundamentan en este tipo de constructos durante la crianza, el ambiente educativo pudiera ser detonante para la formación de esta aptitud.

El modelo de King (2008) señala que la inteligencia espiritual es compuesta por 4 dimensiones las cuales son; (1) Pensamiento crítico existencial, se define como la capacidad de hacer consciente aspectos o cuestionantes abstractos y existenciales, tales como la muerte, el espacio-tiempo, etc., de este modo, se incorpora en la resolución de conflictos, (2) Producción del significado personal, se refiere a la habilidad del sujeto de comprender y darle una razón de ser a la existencia misma, planteándose propósitos y pudiendo identificar la práctica y aspectos mentales de los físicos, (3) Conciencia trascendental, es la habilidad del sujeto de interpretar las situaciones atravesadas por él mismo u otros con una perspectiva abierta a la espiritualidad, y no solo al aspecto material. y (4) Estado de expansión de conciencia, que se define como la aptitud

de incorporar a la rutina altos niveles de conciencia, por medio de ejercicios como la meditación, la oración, etc.

La inteligencia espiritual y los rasgos de la personalidad han sido constructos estudiados en conjunto anteriormente. La investigación de Mahasneh et al. (2015) sugiere la existencia de una relación estadísticamente significativa entre las dimensiones de la inteligencia espiritual y los rasgos de la personalidad, aunque por igual muestra que, los factores de producción del significado personal y conciencia trascendental no mantienen una relación significativa con el rasgo neuroticismo. Además, en la revisión teórica del mismo estudio muestra que para Piedmont (1999) y MacHovec (2002) la inteligencia espiritual se relaciona con los factores de la personalidad, incluso considerándolo como un atributo a la misma o el posible sexto rasgo de esta.

Según Merlyn-Sacoto et al. (2018), la personalidad puede definirse como un grupo caracterizado por ser funcional e innata, la cual determina distinciones peculiares a nivel psicológico de un individuo dentro de un contexto en el cual convive con otros y señala la manera en la cual este afronta distintas situaciones. Asimismo, Buelow y Cayton (2020) afirman que la personalidad puede influenciar en la toma de decisiones que el individuo realice a lo largo de la vida. Dicho esto, Goldberg, (1993) diseñó el modelo de los cinco factores principales de la estructura de la personalidad o mayormente conocido como Big Five, los cuales son: factor O (Apertura) capacidad humana de buscar nuevas experiencias; factor C (Responsabilidad) habilidad de autocontrol y capacidad de diseñar método de acción eficaces; factor E (Extroversión) este analiza cuánto al individuo le agrada estar cerca de los demás; factor A (Amabilidad) tolerancia y respeto del individuo y factor N (Neuroticismo) estabilidad emocional,

la manera en la cual se enfrenta a las situaciones problemáticas, formando así el acrónimo “OCEAN”.

La revisión teórica de Simkin y Azzollini (2015) señala que los factores de la personalidad se consolidan en la juventud, específicamente cercano a los años de la adolescencia, manteniéndose estable durante el resto de la vida, lo cual sucede de manera similar con la espiritualidad (Friedman et al., 2010). Sin embargo, esta ha demostrado tener cambios significativos en la llegada de la adultez mayor (Ebert & McFadden, 2019), lo cual puede deberse a las dudas existenciales que dicha época conlleva. En adición, los hallazgos de Pérez Lancho (2016) exponen la función cerebral relacionado a actividades espirituales, de la mano a esto, la estimulación de este constructo afecta el lóbulo frontal derecho, en aspectos estables de la personalidad como los principios y la moralidad. Sin embargo, Pérez Lancho (2016) concluye que esta dimensión llega a potencializarse por medio de la crianza y aspectos sociales. A diferencia de los factores de la personalidad, los cuales se componen tanto de influencias genéticas o hereditarias como del entorno (Sanchez-Roige et al., 2018; Bratko et al., 2017). Por lo cual, se pudiera contraargumentar con estos datos la hipótesis de considerar a la IE como un sexto rasgo, aunque sí identificarla como una aptitud arraigada a la personalidad, propuesta aceptada por nosotras y de la cual se basará nuestra investigación.

Los resultados obtenidos por Lemos & Oñate (2018) demandan la necesidad de seguir indagando empírica y teóricamente en el constructo de la inteligencia espiritual en relación con el modelo Big Five, y la posibilidad de ser considerada como un rasgo de la personalidad. Ya que, sus resultados arrojaron independencia entre el constructo de espiritualidad y religiosidad con los rasgos de la personalidad. Aunque cabe destacar que, a pesar de compartir ciertas similitudes, la espiritualidad y preferencias religiosas no se considera lo mismo que la

Inteligencia Espiritual (Hojat & Badiyepymaiejahromi, 2021; Navya & Sharma, 2022), la cual es nuestra variable de interés.

En adición a esto, Seifi et al. (2018) concluye en su investigación que ciertos rasgos de la personalidad mantienen una relación con los niveles de inteligencia espiritual y sus respectivas subvariables. Específicamente, sus resultados muestran una relación positiva entre la inteligencia espiritual y la extraversión. Sin embargo, los rasgos de amabilidad, apertura y conciencia indicaron una relación negativa, lo cual demuestra algunas incongruencias con otros estudios indicados previamente. De la mano de esto, autores como Balyan et al. (2021) concluyen en sus investigaciones que tanto la Inteligencia Espiritual como los rasgos de la personalidad son constructos independientes de cada uno, por ende, no mantienen relaciones estadísticas significativas.

Los resultados de Lace et al. (2020) mostraron que tanto las mujeres como los hombres que se autoreportaron como "espirituales" expusieron mayores niveles de apertura que los denominados "religiosos". Por otro lado, en la investigación de Jibeen et al. (2018) además de comprobar nuevamente el papel del pensamiento trascendental en la recuperación ante situaciones de estrés o traumáticas, el afrontamiento ante dichos contextos mantenían una relación significativa con los rasgos de neuroticismo y extraversión, de este modo, mientras más alto el nivel de neuroticismo más bajo los predictores de atravesar positivamente lo ocurrido, y de manera contraria con el rasgo de extraversión. Con esto, pudiéramos inducir una posible relación positiva entre el aspecto espiritual de la persona y rasgos como la extraversión, además de hipotetizar que el constructo de espiritualidad pudiera mantener una relación negativa con el rasgo neuroticismo.

En la investigación de Bartolomé Huamán et al. (2021) sus resultados mostraron la relevancia significativa de la inteligencia espiritual frente a aspectos de la vida relacionados al bienestar como el manejo ante situaciones de estrés, la inteligencia emocional, etc. En contraste, la investigación de Sanjuán et al. (2018) señala que los rasgos de "amabilidad" y "apertura a la experiencia" mantienen una relación significativa con ciertos recursos psicológicos (autoeficacia, afrontamiento de soluciones y balance afectivo). En adición, Delhom et al. (2019) han concluido que exceptuando el neuroticismo, los rasgos de la personalidad mantienen una relación positiva con el bienestar psicológico. Por ende, debido a las conclusiones de dichas investigaciones se puede hipotetizar que tanto algunos rasgos de la personalidad como el grado de IE funcionan como posible predictor del bienestar psicológico y emocional, lo cual pudiera indicar factores relacionales entre ambos constructos de nuestra investigación.

A pesar de existir estudios previos que indagan en nuestra pregunta de investigación (Mahasneh et al., 2015; Andriyanto & Angga Hidayat, 2018; Seifi et al., 2018). Nosotras planteamos que es necesario conducir este estudio, debido a que no encontramos evidencias de investigaciones en el contexto dominicano y existe una clara diferenciación cultural relacionado a nuestra variable principal, la inteligencia espiritual. Debido a lo discutido, el debate teórico existente respecto a ambos constructos y la poca data con relación a la población de la República Dominicana, el propósito del presente estudio es indagar en la posible relación entre la inteligencia espiritual y los cinco grandes rasgos de la personalidad entre jóvenes dominicanos.

En orden al propósito, nosotras planteamos las siguientes hipótesis: (1) Altos niveles de Inteligencia Espiritual mantiene una correlación positiva con los rasgos amabilidad, responsabilidad y apertura a la experiencia; (2) A mayor nivel de neuroticismo, menor grado de



conciencia trascendental y expansión del estado de conciencia; (3) A mayor nivel de extraversión, mayor nivel de conciencia trascendental.

### **Método**

La siguiente investigación presenta un diseño no experimental de tipo correlacional respecto a dos variables; Rasgos de la personalidad e Inteligencia Espiritual y sus respectivas sub-variables.

### **Participantes**

Las investigadoras seleccionamos una población de jóvenes residentes de la República Dominicana en un rango de edad entre 18 a 26 años de edad. Criterios de inclusión: ser mayor de edad y residir actualmente en cualquier provincia de la República Dominicana. Mientras que, los criterios de exclusión son; ser menor de edad (18 años) o mayor de los 26 años, y no residir en el país. Se seleccionó un tipo de muestreo no probabilístico por bola de nieve.

Realizamos un análisis de potencia para establecer el tamaño de la muestra con una potencia de .9 y un alfa de .05 que pudiera predecir un tamaño de efecto mediano ( $r = .3$ ). El análisis arrojó un total de 109 participantes. Luego de difundir la encuesta, obtuvimos un total de 163 participantes, sin embargo, tras la revisión de la base de datos según los criterios de inclusión y exclusión se mantuvo una muestra total de 140 participantes. Esto se distribuye 21% en hombres, 77% en mujeres y .7% "otros". El rango de edad media en los participantes es de 20 años. De esta muestra el 72.8% aseguró considerarse una persona con acceso al mundo no material o espiritual, mientras que el 27.1%, no. Por otro lado, el 85.7% se considera una persona con contacto con su conciencia. Por último, el 81% suele ocasionalmente preguntarse cuestiones existenciales como el propósito de la vida.

## **Instrumentos**

Esta investigación utiliza un cuestionario sociodemográfico con el objetivo de recolectar información general de nuestros participantes, acompañado de los siguientes instrumentos de medición: SISRI-24 [Inventario de Autoevaluación de Inteligencia Espiritual] y CBP [Cuestionario Breve de la Personalidad].

**El Inventario de Autoevaluación de Inteligencia Espiritual (SISRI-24):** Esta autoevaluación fue desarrollada por King (2008) para medir la variable de Inteligencia Espiritual, mismo que define dicho constructo como un grupo de capacidades tanto intelectuales como mentales, las cuales se basan en la adaptación, principios no materialistas y conceptos ajenos a la realidad (Mahasneh et al., 2015). Además, para King (Campos Márquez, 2020) la IE está íntimamente relacionada al pensamiento crítico y las dudas existenciales. Dicho término tuvo principio con lo propuesto por Gardner (2000) en su teoría de inteligencias múltiples, relacionada a la 8va inteligencia; inteligencia naturalista o existencial. Dicho autor, propone una nueva inteligencia, que es la estudiada por este instrumento. Las alternativas de respuesta en dicho instrumento son de escala tipo Likert, las cuales son del 0 al 4 yendo de "Nada acertado para mi" a "Totalmente cierto para mi" respectivamente. Con un total de 24 ítems, los cuales miden las siguientes subvariable : 1. Pensamiento crítico existencial, que se refiere a cómo el ser humano visualiza su propia existencia en relación al universo. Son 7 ítems en total que miden dicha subescala, los cuales son el 1, 3, 5, 9, 13, 17 y 21; 2. Significado personal de producción, que se refiere a la capacidad del sujeto a identificar una razón o un propósito de vida, en conjunto a ser capaz de distinguir la experiencia física y mental. Son 5 ítems en total que miden dicha subescala, los cuales son el 7, 11, 15, 19 y 23. 3. Conciencia trascendental, que se refiere a la habilidad del sujeto a indagar en una experiencia de manera analítica, caracterizado por su

percepción completa, que trasciende más allá de lo común. Fundamentada en una observación espiritual y existencial. Son 7 ítems en total que miden dicha subescala, los cuales son el 2, 6, 10, 14, 18, 20 y 22. 4. Expansión del estado de conciencia, que se refiere a poder movilizarse y manejar asertivamente en experiencias de reflexión, tales como la meditación, oración, etc. Son 5 ítems en total los que miden dicha subescala, los cuales son el 4, 8, 12, 16 y 24.

En la investigación de King y DeCicco (2009), la puntuación total de este cuestionario tiene un Alfa de Cronbach de .92 (Pensamiento existencial crítico = .78; Significado personal de producción = .78; Conciencia Trascendental= .87; Expansión del estado de conciencia= .91). En esta investigación el alfa Cronbach total puntúa .89, la puntuación de Cronbach en cada subescala es la siguiente: Pensamiento crítico existencial .67, Significado personal de proyección .68, Conciencia trascendental .67, Expansión del estado de conciencia .86.

**Cuestionario Breve de la Personalidad (CBP):** Este cuestionario fue creado por Torreblanca Murillo (2017), con el fin de medir rasgos de personalidad de manera breve, y a su vez, que permitiera evaluar adecuadamente el nivel de dominios y facetas en la estructura de los Cinco Grandes Factores de la Personalidad. El autor define al constructo de la personalidad como una organización relativamente estable de características estructurales y funcionales, innatas y adquiridas bajo especiales condiciones de desarrollo, que conforman el modo peculiar y definitorio de conducta con que cada sujeto afronta las distintas situaciones. Asimismo, el instrumento consta de 20 ítems, siendo este un cuestionario tipo Likert, el cual debe ser contestado en un formato de respuesta de cinco puntos, los cuales son: 1 = Completamente falso 2 = Bastante falso 3 = Ni verdadero ni falso 4 = Bastante verdadero 5 = Completamente verdadero. En dicho cuestionario serán evaluados los Cinco Grandes Factores de la Personalidad y dos subdimensiones por cada factor o subescala siendo estos: factor 1, Extraversión

(Sociabilidad y Saliencia), sugiere a la propensión de relacionarse hacia el exterior; para el factor 2, Amabilidad (Empatía y Calidez), este muestra una personalidad amistosa y genuina, tiene la tendencia de tener buenas relaciones; para el factor 3, Responsabilidad (Rapidez y Orden), señalan individuos organizados, con metas concretas y diligente; para el factor 4, Neuroticismo (Ansiedad y Depresión), muestran sujetos con emociones y cogniciones de carácter destructivo, generando así inseguridad; y para el 5, Apertura/Intelecto, individuos creativos, imaginativos y dóciles. Los ítems correspondientes a la subescala Extraversión son: 11,1,16,6; Amabilidad: 2,12,17,7; Responsabilidad: 13,3,8,18; Neuroticismo: 19,9,4,14; Apertura: 5,15,10,20. Por último, las propiedades psicométricas en cuanto las dimensiones, oscilan entre un promedio de .61 a .79 con una media de .73. En cuanto a las diez facetas, según el autor de dicho cuestionario muestran sus propiedades psicométricas entre .66 y .85 con una media de .75. En la investigación de Torreblanca Murillo (2017), las propiedades psicométricas de cada subescala o factor son las siguientes: Extraversión = .78, Amabilidad = .76; Responsabilidad = .79; Neuroticismo = .70; Apertura/Intelecto = .61. En nuestra investigación el alfa de Cronbach total puntuó con .56. La puntuación de Cronbach en cada subescala es la siguiente: Extraversión= .63; Amabilidad= .62; Responsabilidad= .70; Neuroticismo= .68 y Apertura= .51.

**Cuestionario sociodemográfico:** Creamos un breve cuestionario sociodemográfico con 14 preguntas, con el objetivo de levantar datos generales respecto a la población, tales como edad, sexo, nivel socioeconómico, ciudad de residencia, estado civil, ocupación, entre ellas incluyendo tres preguntas generales respecto a la Inteligencia Espiritual.

## **Procedimiento**

El presente estudio cuenta con la aprobación del Comité de Ética de la Universidad Iberoamericana, garantizando la protección de sus participantes. Cabe destacar que, la presente investigación es un estudio réplica de lo arrojado por Mahasneh et al. (2015).

Los participantes fueron contactados vía redes sociales: Instagram y Whatsapp. Los mismos firmaron el consentimiento informado dentro de la encuesta en un acápite del formulario destinado al mismo y al final de este, las instrucciones a lugar para dar su aprobación a ser partícipe de la investigación. El levantamiento de datos fue con modalidad online con el uso de la plataforma Paper Survey. En primer lugar, se le administró un cuestionario sociodemográfico, luego de este se propició el SISRI-24 con la finalidad de medir la Inteligencia Espiritual y sus respectivas sub-variables (Pensamiento Existencial Crítico, Significado Personal de Producción, Conciencia Trascendental y Expansión del Estado de Conciencia), por último, se aplicó el CBP con el objetivo de medir los cinco grandes factores de la personalidad (Extraversión, Amabilidad, Responsabilidad, Neuroticismo y Apertura). El análisis estadístico en esta investigación fue por medio del uso de JASP y Excel versión 16.65.

## **Resultados**

Para contestar la primera pregunta de investigación, ¿Existe una relación entre la Inteligencia Espiritual y los Cinco Grandes Rasgos de la Personalidad? Realizamos un análisis de correlación de Pearson. Como se puede observar en la Tabla 1, las puntuaciones de la escala SISRI-24 mantienen una correlación significativa de manera positiva y baja con ciertas subescalas del CBP. Esto quiere decir que, para mayor grado de Amabilidad ( $r = .21$ ;  $p < .05$ ) y Extraversión ( $r = .20$ ;  $p < .05$ ) mayor nivel de Inteligencia Espiritual.

Tabla 1

*Correlación entre los Rasgos de la Personalidad y la Inteligencia Espiritual*

	<b>N</b>	<b>R</b>	<b>A</b>	<b>Ex</b>	<b>Ap</b>
1. N	—				
2. R	-.36 ***	—			
3. A	.11	.08	—		
4. Ex	-.07	.06	.17 *	—	
5. Ap	-.28 ***	.08	.10	.27 **	—
6. EEC	-.26 **	.06	.05	.18 *	.03
7. PCE	.00	-.04	.28 ***	.21 *	.16
8. PSP	-.32 ***	.08	.14	.14	.14
9. CT	-.04	.02	.24 **	.15	-.02
10. IE	-.17	.03	.21 *	.20 *	.09

*Nota:* N= Rasgo Neuroticismo, R= Rasgo Personalidad, A= Rasgo Amabilidad, Ex= Rasgo Extraversión, Ap= Rasgo Apertura, EEC= Estado de Expansión de la Conciencia, PCE= Pensamiento Crítico Existencial, PSP= Producción de Significado Personal, CT= Conciencia Trascendental, e IE= Puntuación total del SISRI-24. \*p < .05, \*\* p < .01, \*\*\*p < .001.

Considerando las subescalas del SISRI-24 y las del CBP, la escala SISRI-24 mantiene una relación significativa positiva y baja con los rasgos de Amabilidad ( $r = .21$ ;  $p < .05$ ) y Extraversión ( $r = .20$ ;  $p < .05$ ). En adición a esto, existe una correlación de forma negativa baja entre el rasgo Neuroticismo y las subescalas Estado de Expansión de la Conciencia ( $r = -.25$ ;  $p < .01$ ) y Significado Personal de Producción ( $r = -.32$ ;  $p < .001$ ). Por otro lado, el rasgo Amabilidad mantiene una relación significativa de manera positiva baja con las subescalas

Pensamiento Crítico Existencial ( $r = .28$ ;  $p < .001$ ) y Consciencia Trascendental ( $r = .23$ ;  $p < .01$ ). Por último, el rasgo Extraversión expone una correlación significativa de forma positiva muy baja con la subescala Estado de Expansión de la Consciencia ( $r = .17$ ;  $p < .05$ ) y de manera positiva baja con el Pensamiento Crítico Existencial ( $r = .21$ ;  $p < .05$ ).

## **Discusión**

El objetivo de nuestra investigación es identificar la relación entre el grado de inteligencia espiritual y los rasgos de la personalidad. Describiendo a la personalidad como un conjunto de características que afectan en cómo interactúa la persona con su entorno, y a la Inteligencia Espiritual como la capacidad de interpretar la realidad desde una perspectiva existencial. A pesar de que, anteriormente otras teorías como la de Piedmont (1999) han planteado a la inteligencia como un posible rasgo de la personalidad. En nuestras hipótesis consideramos la posible relación al igual que investigaciones recientes (Chamorro Premuzic & Furnham, 2005; Mahasneh et al., 2015).

Nuestra hipótesis principal refiere que altos niveles de Inteligencia Espiritual mantienen una correlación positiva con los rasgos de Amabilidad, Responsabilidad y Apertura a la Experiencia. La cual es abordada en la tabla 1, mostrando que existe una relación positiva estadísticamente significativa entre la Inteligencia Espiritual y los rasgos de Amabilidad y de manera inesperada con la Extraversión, lo que significa que a mayor Inteligencia Espiritual mayor el nivel de los mencionados rasgos. Esto hace sentido ya que, una persona con altos niveles de extraversión y amabilidad suelen disfrutar de sus relaciones interpersonales, pero además tienden a buscar sensaciones positivas que estimulen la felicidad (Torres Deik et al., 2014), y, asimismo, la persona con altos niveles de Inteligencia Espiritual tienden a tener una perspectiva de la realidad más positiva. Estos resultados mantienen concordancia con lo

planteado por Saroglou (2010) que encuentran una relación significativa entre la extraversión, amabilidad y la espiritualidad.

Cabe destacar que, este primer objetivo se cumple parcialmente puesto que en los resultados no se evidencia una relación significativa entre los rasgos de Responsabilidad y Apertura con la Inteligencia Espiritual, lo que implica en primer lugar, que el grado de autocontrol y su tendencia a procesos efectivos, no mantiene relación con qué tan propenso esta persona es a interpretar su realidad con una perspectiva espiritual y/o existencial. Sin embargo, investigaciones como la de Koenig et al. (1990) hallaron una relación significativa entre la espiritualidad y la responsabilidad, esto pudiera deberse a la relación entre el autocontrol y conceptos de moralidad que se asocian a dichos constructos, además de vincularse con la responsabilidad hacia la integridad del ser humano (Simkin et al., 2019). Sin embargo, en nuestro estudio medimos la Inteligencia Espiritual la cual es propensa a tener relación con la espiritualidad, pero no lo suficiente a diferencia de lo que sucede con las doctrinas religiosas u otros aspectos de esta.

En cuanto al rasgo de Apertura, nuestros resultados pudieran interpretarse de modo que, el interés de la persona a buscar nuevas experiencias no mantiene ninguna relación con la búsqueda de espacios trascendentales en su cotidianidad. Los hallazgos de Saroglou y Muñoz-García (2008) sugieren que esto puede deberse a que no se indagó en las facetas de dicho rasgo, ya que, sus investigaciones señalan una relación positiva de la apertura y algunas de sus facetas con la espiritualidad. Por ende, en próximos estudios, pudiera ser beneficioso discriminar y profundizar en las facetas de los rasgos, con el objetivo de arrojar más información. En adición, los resultados de Saroglou y Muñoz-García (2008) expusieron una relación negativa entre



algunas facetas de la apertura: acción e ideas, con la religiosidad, asociada comúnmente a sus doctrinas arraigadas, y distinto al concepto de inteligencia espiritual o espiritualidad.

El segundo objetivo de nuestra investigación fue identificar la relación entre el grado de Neuroticismo y factores de la Inteligencia Espiritual, debido a esto planteamos la siguiente hipótesis: A mayor nivel de neuroticismo, menor grado de Consciencia Trascendental y expansión del estado de conciencia. Los resultados, como se desglosa en la primera columna de la tabla 1, muestran la existencia de una relación significativa de manera negativa entre el rasgo Neuroticismo y Estado de Expansión de la Conciencia. Esto puede interpretarse de modo que, mientras más rutinario es para la persona incorporar niveles de conciencia por medio de ejercicios como la meditación y/u oración, más bajo será su tendencia a pensamientos negativos o preocupaciones diarias.

En adición, los hallazgos de nuestra investigación señalan un resultado inesperado, como se muestra en la tabla 1 existe una relación negativa y estadísticamente significativa entre el rasgo Neuroticismo y el grado de Producción de Significado Personal, lo que significa que mientras el grado de inestabilidad emocional aumenta, la persona tendrá menos capacidad de comprender la razón de su existencia y/o será menos propenso a plantearse propósitos. De acuerdo con Amrai et al. (2011) y Farsani et al. (2013) existe una relación negativa significativa entre el rasgo Neuroticismo y la Inteligencia Espiritual, dichos resultados mantienen consistencia con los nuestros. Por último, este objetivo se cumple de manera parcial, ya que, no se encontró relación significativa entre el grado de Neuroticismo y la Consciencia Trascendental, lo que significa que la tendencia a interpretar las situaciones con una perspectiva espiritual no tiene relación con la inestabilidad emocional de la persona.

En relación con nuestra tercera hipótesis: A mayor nivel de extraversión, mayor nivel de Conciencia Trascendental, nuestros hallazgos no encontraron una relación significativa entre la Extraversión y la Conciencia Trascendental. Por ende, según nuestros resultados, no existe una asociación entre cómo interpretar la realidad de manera espiritual y la tendencia o preferencia a relacionarse interpersonalmente. Sin embargo, en la investigación realizada por Mahasneh et al. (2015) los resultados arrojaron que el rasgo de extraversión sí mantiene una relación significativa con la Conciencia Trascendental y la Inteligencia Espiritual en general, a lo que explican que puede deberse a que las personas extrovertidas suelen ser alegres, simpáticos y disfrutar distintas actividades, pero también tienden a emociones positivas. Por ende, la incongruencia entre nuestros resultados puede deberse a que el instrumento utilizado en la investigación de Mahasneh et al. (2015) para medir los rasgos de la personalidad es más extenso y detallado, aumentando su posibilidad de discriminar la subjetividad en las respuestas de los participantes, a diferencia de la información limitada y específica que brinda el instrumento utilizado en esta investigación para investigar la personalidad.

A pesar de que, el rasgo de Extraversión sí mantiene una relación significativa y positiva con la Inteligencia Espiritual según nuestra investigación y los hallazgos de Nasr Esfahani y Etemadi (2012), esto puede depender del tipo de prácticas espirituales, pues según lo planteado por Piedmont (2001), algunas personas pueden estar más ligadas a un proceso espiritual intrínseco, mientras que otros vinculados a aspectos más interpersonales. De la mano a lo anterior, en la tabla 1 se puede destacar que, a mayor nivel de extraversión, mayor el grado de Estado de Expansión de la Conciencia y Pensamiento Crítico Existencial, lo que significa que mientras más la persona prefiera cercanía con los otros, más probable es que tienda a incorporar ejercicios como la oración o meditación, en donde se incluye apertura a la conciencia, y en

adición, con más regularidad se hará cuestionantes existenciales como su propósito en la vida. Dichos hallazgos mantienen concordancia con las investigaciones de (Mahasneh et al., 2015).

**Limitaciones.** En primer lugar, nuestra investigación presenta un tipo de muestreo no probabilístico por bola de nieve lo cual significa que los participantes no fueron seleccionados de manera aleatoria y sin preferencia, debido a que, no todos los que pertenecen a esta población (jóvenes residentes de Santo Domingo) tuvieron la misma posibilidad de participar. En adición a esto, el estudio llevado a cabo fue por medio del método de correlación, por ende, a pesar de arrojar información, no se puede concluir información de causa-efecto entre nuestras variables. Por otro lado, en nuestro estudio podemos ver una notable participación del género femenino (77%) en comparación a los participantes masculinos (21%). Por último, los instrumentos de medición al ser autorreporte, las respuestas brindadas pueden ser tergiversadas por el participante.

**Recomendaciones.** Nuestra investigación contribuye al conocimiento científico, ya que, logró concluir que sí existe una relación entre la Inteligencia Espiritual y algunos rasgos de la personalidad, mientras aterriza de manera específica en la cultura dominicana. Además, el lector logra profundizar en la inteligencia espiritual y sus componentes, la cual es beneficiosa fomentar por su demostrada relación con el bienestar psicológico y efectividad ante conflictos cotidianos. Sin embargo, como se mencionó anteriormente nuestra población es exclusiva para jóvenes entre la edad de 18 a 26 años, por esto, invitamos a que próximos trabajos de investigación incluyan a la población de adultos mayores, debido a que, los niveles de inteligencia espiritual pudieran variar a consecuencia de las demandas existenciales de dicha etapa vital. Además, sería beneficioso si estudios futuros utilizan un método de investigación experimental, para así

levantar datos de causa-efecto. Por último, recomendamos que, para próximas investigaciones, consideren una muestra más homogénea.

**Referencias**

- Amrai, K., Farahani, A., Ebrahimi, M., & Bagherian, V. (2011). Relationship between personality traits and spiritual intelligence among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, *15*, 609–612.  
<https://doi.org/10.1016/j.sbspro.2011.03.149>
- Andriyanto, R., & Angga Hidayat, E. (2018). The effect of spiritual intelligence (SQ) and personality types on auditor's ability to detect fraud. *Jurnal Akuntansi Berkelanjutan Indonesia*, *1*(3), 258–268. <https://doi.org/10.32493>
- Balyan, M., Köksal, A., Gönkek, P., Zekioğlu, A., & Başoğlu, U. D. (2021). Analysis of emotional intelligence and personality traits of students in faculty of sports sciences. *Propósitos y Representaciones*, *9*(3). <https://doi.org/10.20511/pyr2021.v9nspe3.1157>
- Bartolomé Huamán, A., Tolentino Quiñones, H., & Chinchay Huarcaya, J. (2021). Inteligencia espiritual: Importancia de su implementación en el sistema educativo. *Digital Publisher CEIT*, *6*(6–1), 375–384. <https://doi.org/10.33386/593dp.2021.6-1.838>
- Bratko, D., Butković, A., & Vukasović Hlupić, T. (2017). Heritability of personality. *Psihologijske Teme*, *26*(1), 1–24. <https://doi.org/10.31820/pt.26.1.1>
- Buelow, M. T., & Cayton, C. (2020). Relationships between the big five personality characteristics and performance on behavioral decision making tasks. *Personality and Individual Differences*, *160*. <https://doi.org/10.1016/j.paid.2020.109931>

Campos Márquez, A. J. (2020). *Evidencias psicométricas del inventario de autoevaluación de inteligencia espiritual SISRI-24*.

<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/44845>

Chamorro Premuzic, T., & Furnham, A. (2005). Intellectual competence. *The Psychologist*, 18(6), 352–354. <https://www.bps.org.uk/psychologist/intellectual-competence>

Delhom, I., Satorres, E., & Meléndez, J. C. (2019). ¿Están los rasgos de personalidad asociados al bienestar psicológico? *Escritos de Psicología*, 12(1), 1–8.

<https://doi.org/10.5231/psy.writ.2019.0107>

Ebert, A., & McFadden, S. (2019). Spirituality and aging. In *The Routledge International Handbook of Spirituality in Society and the Professions* (1st ed.). Routledge.

<https://www.taylorfrancis.com/chapters/edit/10.4324/9781315445489-18/spirituality-aging-alexandria-ebert-susan-mcfadden>

Farsani, M. E., Arofzad, S., & Hosaini, T. A. (2013). The study of relationship between spiritual intelligence with personality traits among physical education managers in Isfahan province. *Pelagia Research Library Advances in Applied Science Research*, 4(4), 140–144. [www.pelagiaresearchlibrary.com](http://www.pelagiaresearchlibrary.com)

Friedman, H., Krippner, S., Riebel, L., & Johnson, C. (2010). Transpersonal and other models of spiritual development. *International Journal of Transpersonal Studies*, 29(1), 79–94.

Gardner, H. (2000). A case against spiritual intelligence. *International for Psychology of Religion*, 10(1), 27–34. [https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001\\_3](https://doi.org/10.1207/S15327582IJPR1001_3)

Goldberg, L. (1993). The structure of phenotypic personality traits. *American Psychologist*, 48(1), 26–34.

[http://psych.colorado.edu/~carey/courses/psyc5112/readings/psnstructure\\_goldberg.pdf](http://psych.colorado.edu/~carey/courses/psyc5112/readings/psnstructure_goldberg.pdf)

Hojat, M., & Badiyepymaiejahromi, Z. (2021). Relationship between spiritual intelligence and professional self-concept among Iranian nurses. *Investigacion y Educacion En Enfermeria*, 39(3). <https://doi.org/10.17533/udea.iee.v39n3e12>

Jibeen, T., Mahfooz, M., & Fatima, S. (2018). Spiritual transcendence and psychological adjustment: The moderating role of personality in burn patients. *Journal of Religion and Health*, 57(5), 1618–1633. <https://doi.org/10.1007/s10943-017-0484-z>

King, D. B. (2008). *Rethinking claims of spiritual intelligence: A definition, model, and measure*. <https://docplayer.net/4796647-Rethinking-claims-of-spiritual-intelligence-a-definition-model-and-measure.html>

King, D. B., & DeCicco, T. L. (2009). A viable model and self-report measure of spiritual intelligence. *International Journal of Transpersonal Studies*, 28(1), 68–85. <https://doi.org/10.24972/ijts.2009.28.1.68>

Koenig, H. G., Siegler, I. C., Meador, K. G., & George, L. K. (1990). Religious coping and personality in later life. *International Journal of Geriatric Psychiatry*, 5, 123–131. <https://doi.org/10.1002/gps.930050210>

Lace, J. W., Evans, L. N., Merz, Z. C., & Handal, P. J. (2020). Five-Factor Model Personality Traits and Self-Classified Religiousness and Spirituality. *Journal of Religion and Health*, 59(3), 1344–1369. <https://doi.org/10.1007/s10943-019-00847-1>

- Lemos, V., & Oñate, M. E. (2018). Espiritualidad y personalidad en el marco de los big five. *Ciencias Psicológicas*, *12*(1), 59–66. <https://doi.org/10.22235/cp.v12i1.1595>
- Ma, Q., & Wang, F. (2022). The role of students' spiritual intelligence in enhancing their academic engagement: A theoretical review. *Frontiers in Psychology*, *13*.  
<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.857842>
- MacHovec, F. (2002). *Spiritual Intelligence, Behavioral Sciences, and the Humanities*. Edwin Meller Press.
- Mahasneh, A., Shammout, N., Alkhazaleh, Z., Al-Alwan, A., & Abu-Eita, J. (2015). The relationship between spiritual intelligence and personality traits among Jordanian university students. *Psychology Research and Behavior Management*, *8*, 89–97.  
<https://doi.org/10.2147/PRBM.S76352>
- Martín Sánchez, A., Rodríguez Zafra, M., & Cenicerros-Estévez, J. C. (2020). El estudio de la inteligencia espiritual II: Un instrumento de evaluación de su desempeño competencial. *Acción Psicológica*, *17*(2), 103–122.  
<https://doi.org/10.5944/ap.17.2.29528>
- Merlyn Sacoto, M. F., Acurio Velasco, C. V., Cabezas Guerra, C. B., Orbe Nájera, C. E., & Riera Vásquez, W. L. (2018). Rasgos de personalidad que afectan el desempeño de los profesores de la PUCE matriz en las funciones de docencia e investigación. *Estudios Pedagógicos (Valdivia)*, *44*(1), 331–349. <https://doi.org/10.4067/S0718-07052018000100331>
- Nasr Esfahani, N., & Etemadi, A. (2012). The relation between personality traits with spiritual intelligence and quality of life in students of Allameh Tabatabai University



(Iran). *Journal of Research and Health*, 2(2), 227–236. <http://jrh.gmu.ac.ir/article-1-36-en.html>

Navya, G., & Sharma, S. (2022). Impact of spiritual intelligence on perceived stress among male and female university students. *International Journal of Bio-Resource and Stress Management*, 13(1), 62–68. <https://doi.org/10.23910/1.2022.2511a>

Pérez Lancho, M. C. (2016). Inteligencia espiritual. Conceptualización y cartografía psicológica. *International Journal of Developmental and Educational Psychology. Revista INFAD de Psicología.*, 2(1), 63.  
<https://doi.org/10.17060/ijodaep.2016.n1.v2.294>

Piedmont, R. L. (1999). Does spirituality represent the sixth factor of personality? Spiritual transcendence and the five-factor model. *Journal of Personality*, 67(6), 985–1013.  
<https://doi.org/10.1111/1467-6494.00080>

Piedmont, R. L. (2001). Spiritual transcendence and the scientific study of spirituality. *Journal of Rehabilitation*, 67(1), 4–14.

Sanchez-Roige, S., Gray, J. C., MacKillop, J., Chen, C.-H., & Palmer, A. A. (2018). The genetics of human personality. *Genes, Brain and Behavior*, 17(3), e12439.  
<https://doi.org/10.1111/gbb.12439>

Sanjuán, P., Guillén, D., & Pérez García, A. (2018). Rasgos de personalidad y recursos psicológicos como predictores del bienestar emocional en adolescentes con y sin formación en escuelas de tauromaquia. *Revista de Psicopatología y Psicología Clínica*, 23, 1–12. <https://doi.org/10.5944/rppc.vol.23.num.1.2018.18494>

- Saroglou, V. (2010). Religiousness as a cultural adaptation of basic traits: A five-factor model perspective. *Personality and Social Psychology Review*, *14*(1), 108–125.  
<https://doi.org/10.1177/1088868309352322>
- Saroglou, V., & Muñoz-García, A. (2008). Individual differences in religion and spirituality: An issue of personality traits and/or values. *Journal for the Scientific Study of Religion*, *47*(1), 83–101. <https://doi.org/10.1111/j.1468-5906.2008.00393.x>
- Seifi, S., Ramyani, M., Faramarzi, M., & Sum, S. (2018). Personality traits are associated with spiritual intelligence in medical and dental students: A study in a medical sciences university in Iran. *Journal of Medical Sciences (Taiwan)*, *38*(4), 144–149.  
[https://doi.org/10.4103/jmedsci.jmedsci\\_109\\_17](https://doi.org/10.4103/jmedsci.jmedsci_109_17)
- Simkin, H., & Azzollini, S. (2015). Personality, self-esteem, spirituality and religiosity within the five-factor model and theory. *Revista Latinoamericana de Ciencia Psicológica*, *7*(2), 339–361. <https://doi.org/10.5872/psiencia/7.2.22>
- Simkin, H., Rubio, P., di Puglia, G., & Preuss, M. (2019). Religiosidad y espiritualidad en el marco del modelo de los cinco factores de la personalidad. *Revista Científica Arbitrada de La Fundación MenteClara*, *4*(2), 73–109.  
<https://doi.org/10.32351/rca.v4.2.89>
- Torreblanca Murillo, L. (2017). *Desarrollo de un nuevo instrumento de evaluación: El cuestionario breve de personalidad (CBP)*. <http://orcid.org/0000-0002-9760-0920>
- Torres Deik, M., Moyano Díaz, E., & Páez, D. (2014). Comportamiento juvenil universitario en busca de la felicidad: Su caracterización y su eficacia. *Universitas Psychologica*, *13*(4), 1419–1428. <https://doi.org/10.11144/Javeriana.UPSY13-4.cjub>

