

# UNIBE

## *Informa*

Año XXVIII • No. 1 • Enero - Abril 2015



## ESCUELA DE GRADUADOS DE UNIBE

Preparando profesionales con  
capacidades globales.

*Una vez más,*  
**Únete al Reto**



A BENEFICIO DEL PROGRAMA DE BECAS  
LÍDERES DEL MAÑANA DE **UNIBE**

*Sábado 15 de agosto 2015*  
*Campo de Golf Punta Espada,*  
*Cap Cana*

**UNIBE**  
*(Porjanilo Interes!)*



**CEU** CÍRCULO DE  
EGRESADOS  
DE **UNIBE**

Círculo de Egresados UNIBE (CEU) • Tel.: 809-689-4111  
Exts.: 2800/2220/2221 • l.pichardo@unibe.edu.do  
[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)



# CONTENIDO

## PORTADA

EGRU: Preparando profesionales con capacidades globales.

Pág. 2



## DIÁLOGOS

### Egresados Emprendedores

**Iván Valdez.** Egresado de la Maestría en Comunicación Integral de Marketing y profesional exitoso como Gerente de Marcas de Cervecería Nacional Dominicana.

Pág. 10

### Hablan los Líderes

**Jesús Sánchez** beneficiado del programa de becas Líderes del Manana.

Pág. 12

### Personalidades en el Campus

**José María De Sandoval,** Manager para Latinoamérica de la Universidad Antonio de Nebrija.

Pág. 14

### De Cerca

**Cristóbal Rodríguez** Coordinador Maestría Derecho Constitucional.

Pág. 15

## UNIBE A LA VANGUARDIA

Reconocimiento e Innovación de una Comunidad Universitaria Comprometida

Pág. 16

## ZOOM UNIVERSITARIO

### Asuntos Estudiantiles

*Duelo y Escolaridad*

### Reportero On Campus

*Los Malvinos: de lo particular a lo general*

### Docente Innovador

*Ser un profesional con actitud 2.0*

### Mirador Empresarial

*El riesgo viene incluido*

### Bolsa de Trabajo

*Educación Continua y su impacto en las organizaciones*

### Bajo la Lupa

*El Centro de Investigación en Biomateriales y Odontología (CIBO-UNIBE)*

### Enlaces UNIBE

*¿Realizar pasantías en el extranjero?*

### UNIBE Comprometida

*Trabajo de voluntarios contra la Sordera*

Pág. 18

## ESPACIO ACADÉMICO

### Jóvenes Líderes Iberoamericanos 2014

*Pamela Pérez Vizcaino*

### El reto de incorporar las estrategias tecnológicas en la enseñanza

*Rafael Vargas*

Los proyectos en construcción no están cumpliendo con las expectativas de los propietarios.

*Douglas Carvajal*

### Taller Competitivo de Emprendimiento Social: El ingenio de una idea puesta en ejecución.

*José Martín Morillo*

TOEFL un procedimiento indispensable para estudiar en países de habla inglesa

*Ivette Martínez*

Pág. 25

## ACTIVIDADES

Un resumen de las actividades más relevantes de la Comunidad Universitaria.

Pág. 31

# EDITORIAL



Distinguidos lectores:

En este número de nuestra publicación, UNIBE Informa, se resalta la labor que realiza nuestra Universidad junto a su Escuela de Graduados.

UNIBE en la última década ha experimentado un crecimiento constante donde sobresalen las actividades y ofertas académicas en el Postgrado y la Educación Continua. Desde nuestro Recinto Cap.Cana a nuestra sede central,

hemos mantenido un portafolio amplio e interesante en programas de especialidades, maestrías, diplomados y cursos de actualización.

Los principales pilares de nuestra Escuela de Graduados, ha sido la calidad y la presentación de programas novedosos y de interés para el desarrollo de nuestra nación.

La Educación de Postgrado se ha establecido como un requisito primordial para la competitividad laboral y el desempeño del mundo empresarial y productivo.

Estos programas, motorizan un círculo virtuoso de educación pertinente que genera desarrollo en el individuo, en las empresas, en la sociedad y en el país.

A la misma vez, abre en el estudiante un abanico de oportunidades por la interacción con profesionales de amplia trayectoria nacional e internacional que enriquecen las relaciones del estudiante más allá de nuestro territorio. Centrado en esa necesidad, la EGRU, 9 años después de su fundación merece un reconocimiento con esta publicación.

En hora buena.

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán  
Rector



**UNIBE**  
*El orgullo de líderes!*

† Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés  
Fundador y Primer Rector

Ing. Abraham J. Hazoury  
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas  
Consejera Delegada

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán  
Rector

Dr. Odile Camilo Vincent  
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA  
Vicerrectora Administrativa

## UNIBE

Revista UNIBE Informa  
Año XXVIII - No. 1 - Enero - Abril 2015

### Departamento de Comunicaciones UNIBE

Coordinación

Rochell Subero

Elisa Mariot

Diagramación

Javier Vicente

Diseño de portada

Javier Vicente

UNIBE Informa es una publicación semestral gratuita  
Realizada en la Universidad Iberoamericana, revisada y  
aprobada por Vicerrectora Académica

Universidad Iberoamericana (UNIBE)  
Ave. Francia No. 129, Gajucal, Santo Domingo  
Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do

Recinto Cap.Cana, Calle CT #1, Ciudad Las Cañas, Cap.Cana  
Provincia la Altagracia, República Dominicana  
Tel.: 809-495-7350/79 • www.unibe.edu.do/recintocapcana  
recintocapcana@unibe.edu.do

## *Preparando profesionales con capacidades globales.*



Laboratorio de Bolsa de Valores



Modernas aulas equipadas con tecnología de punta


La Escuela de Graduados UNIBE inicia con programas de Salud y Educación a partir de una resolución del Ministerio de Educación Superior de que todos los profesores debían tener un postgrado. Ya más adelante, con una oferta académica mucho más amplia, la unidad se enfocó en programas no sólo innovadores sino relevantes, que obedecen a una necesidad nacional.

La Decana de Posgrados y Educación Continua, Laura Sartori, explica cómo uno de esos casos fue la Maestría de Derecho Constitucional, que inició a ser impartida justo cuando en nuestro país se abría todo un debate por la Reforma Constitucional. Con sus programas con un enfoque global, por el interés de formar un profesional no sólo actualizado sino, además, con las capacidades para ofrecer sus conocimientos en cualquier mercado interno o externo, la EGRU es una unidad de vanguardia.

Esa visión integral de pensar más allá de las fronteras no sólo se percibe en sus programas con titulación internacional, sino también en los locales, donde al menos uno de los docentes viene del extranjero al país a impartir asignaturas o contenidos. La idea es que el estudiante pueda abordar una situación o problemática tomando en cuenta diferentes aspectos locales y de otros países que pueda incidir en la empresa o el contexto laboral en que se desenvuelva.

Otra herramienta de aprendizaje efectiva es la implementación de recursos tecnológicos como la plataforma virtual y los simuladores de negocios, que dan la oportunidad a los maestrantes de tomar decisiones en espacios virtuales sobre empresas. Esto los ayuda a tener la experiencia, a realizar acciones como si estuvieran tomando decisiones dentro de sus espacios laborales. "Nuestros estudiantes son personas que ejercen, por lo que es indispensable que la práctica y la teoría vayan de la mano para que lo que reciban en el aula sea un aprendizaje efectivo", comenta Laura Sartori. Destaca que es la sinergia Universidad-Empresa con una comunicación constante que permite estar conscientes de que es lo que está necesitando el mercado local.





*“ La sinergia Universidad-Empresa permite conocer las necesidades del mercado local ”*

# ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE EGRU

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

## Un equipo de profesionales con amplia experiencia



Parte del equipo de profesionales que forman parte de la Escuela de Graduados



Experiencia e Innovación son dos palabras que definen bien el equipo de profesionales que forma parte de la Escuela de Graduados. Comprometidos con una enseñanza de calidad, los coordinadores de las diferentes maestrías y especialidades tienen amplia experiencia en sus áreas de intervención. Esto garantiza que lo enseñado en el aula no solo sea pertinente sino que permita al estudiante un aprendizaje colaborativo para generar conocimiento. Esto es vital a nivel de maestría donde generar conocimiento nuevo es muy importante para las empresas en un contexto de gran competencia local e internacional.

## Escuela de Educación Continua y su visión integral dentro de la Escuela de Graduados UNIBE

En un mercado laboral que requiere un personal actualizado, los programas de Educación Continua son esenciales. La Escuela de Graduados de UNIBE investiga constantemente cuáles son las necesidades del mercado y gracias a una excelente red de facilitadores nacionales e internacionales desarrolla programas innovadores y dinámicos que la ha convertido en pionera en el país con temas como: Seguros, Community Management, Gestión de Condominios, Mercado de Capitales, Corretaje Bursátil, Derecho Energético, Derecho de la Competencia, Gestión del Medio Ambiente, Branding y Creación de Marcas, Bibliotecología, Gestión Marítima, entre otros.

Pero el éxito de estos programas no es circunstancial, sino que está basado en los intereses de los cuatro públicos que interactúan: estudiantes, profesores, empresas y organizaciones gubernamentales. De acuerdo a la Directora de Educación Continua, Ivette Cáceres, uno de los aspectos diferenciadores es que cuidan rigurosamente la

calidad académica de cada uno de los programas y prácticas docentes. Otro aspecto importante son las alianzas estratégicas para el desarrollo de proyectos, dentro de los que se destacan acuerdos con la Bolsa de Valores de República Dominicana, Creat Academy, Atlas Consulting and Education, Florida International University, Universidad de Nebrija, Project Management Institute - Capítulo República Dominicana, Organización Nacional de Comercio, entre otros.

La experiencia del egresado de Educación Continua de UNIBE es que puede poner en práctica lo aprendido de inmediato y ampliar sus conocimientos a través de la participación en congresos, conferencias y talleres internacionales, con reconocidos profesores y consultores de fama mundial.

Dentro de los más recientes podemos destacar el 4to Seminario Internacional para Profesionales del Emprendimiento (PRODEM 2014), Congreso Internacional en Tecnología Paramétrica: Su impacto

en la Arquitectura y Análisis de Procesos Urbanos y Ambientales, Diplomado en Gestión Marítima, Certificación Internacional en Coaching con la International School of Professional Coaching, Certificación Internacional en Project Management Professional del PMI, Diplomado Internacional en Gestión Integral de Riesgos, Taller para la Certificación en Neuromarketing de Sales Brain, Certificación Lead para Arquitectura Sostenible, Certificado en Negocios Internacionales, Certificado en Banca y Certificado en Finanzas Internacionales, estos últimos tres con Florida International University, entre otros.

Esto redundará no solo en beneficio los egresados, que al salir del proceso formativo están actualizados y son capaces de diseñar nuevas estrategias y contribuir al éxito de su organización, sino que tienen acceso a una red de contactos, entre compañeros y profesores, que pueden ayudarle a desempeñar mejor sus funciones.

**Laura Sartori**  
 Decana de la Escuela de Graduados

*“Nuestros estudiantes son personas que ejercen, por lo que es indispensable que la práctica y la teoría vayan de la mano para que reciban en el aula un aprendizaje efectivo”.*

Maestría en Administración Educativa

10 años en UNIBE

Cursa un Doctorado en Liderazgo de Educación Superior en Western Michigan University

Posee especialidades en Gestión de Educación Virtual y Liderazgo

ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE **EGRU**  
 POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



**Ivette Cáceres**  
 Directora de Educación Continua

Postgrados en Comercio Exterior y Gerencia Universitaria

Más de 15 años de experiencia en las áreas de mercadeo, gestión del talento humano y el emprendimiento

Certificada como Coach Ejecutiva

Cursa un Doctorado en Educación en la Universidad Iberoamericana de Puerto Rico

5 años en UNIBE

*“Los egresados cuentan con la capacidad de diseñar nuevas estrategias y contribuir al éxito de su organización”.*





## Interesante propuesta de Educación Continua

La variada oferta académica incluye más de 200 programas en diferentes áreas que son renovados constantemente. Los facilitadores son profesionales destacados en su área de trabajo por lo que más que simples clases, ofrecen consultoría a nuestros participantes. Otro aspecto interesante es que el área de Educación Continua de UNIBE posee alianzas con organizaciones nacionales e internacionales que permiten garantizar la pertinencia de nuestros programas y ampliar las redes de contacto de los participantes.

## Programas In House

La Unidad de Educación Continua diseña programas para su empresa totalmente a la medida de sus necesidades. El objetivo de esta Unidad es colaborar con el desarrollo del Talento Humano dentro de las empresas y surge a raíz de la detección de las necesidades de capacitación de la organización. Con esto en mente, se diseñan programas totalmente a la medida, garantizando el desarrollo de las competencias especificadas por el cliente y así obtener los resultados esperados.

Los programas In-Company pueden ser ofrecidos en tres modalidades:

- En las instalaciones de la organización o empresa.
- En las instalaciones de UNIBE.
- Virtual.

## Algunas de nuestras empresas aliadas y enfocadas en la capacitación de su Talento Humano.







Equipo de Coordinadores de Especialidades en Odontología

## Especialidades en Odontología

Uno de los retos asumidos por la Universidad Iberoamericana ha sido el de impulsar y promover los estudios de especialidad y maestría en todas las carreras que ofrece. Ante una necesidad de capacitación permanente de especialistas en Odontología, nace la Unidad de Postgrados de Odontología en el año 2002, la cual cuenta con cursos de especialización y actualización en esta rama.

Los programas de especialidad que se imparten en la Unidad de Postgrados tienen como meta formar odontólogos especialistas de sólida calidad académica, enmarcados dentro de la ética profesional y el juicio crítico, comprometidos con la formación y actualización permanente, dispuestos a encontrar soluciones adecuadas a las problemáticas que puedan afectar la salud bucal de sus pacientes.

*"Uno de los componentes más importantes de la enseñanza en los Postgrados en Odontología es la práctica. A través de la Clínica de Postgrados en Odontología, la Universidad genera conocimientos, investigaciones y proyectos de extensión, los cuales benefician a la comunidad y promueven el desarrollo de nuevos conocimientos en esta área".*

*Laura Sartori, Decana Postgrados y Educación Continua*

## Oferta Académica

Las especialidades impartidas por la Unidad de Postgrados de la Escuela de Odontología, son:

- Especialidad en Endodoncia
- Especialidad en Odontopediatría
- Especialidad en Rehabilitación Bucal
- Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia
- Especialidad en Cirugía Bucal e Implantes
- Especialidad en Periodoncia e Implantes Bucales Dentales

## Cuerpo Docente

El profesorado de la Unidad de Postgrados de Odontología de UNIBE está integrado por profesionales nacionales y extranjeros, conocidos por su vasta experiencia profesional y por su formación académica en reconocidas escuelas internacionales, lo cual permite transmitirle una visión universal a los alumnos.

## Servicio a la Comunidad

Uno de los componentes de la enseñanza en los post-grados es la práctica clínica, que beneficia a la comunidad de bajos recursos ya que los tratamientos que se ofrecen a los pacientes son de alta calidad y bajo costo. La clínica ofrece una atención integral a los pacientes que la visitan, ya que son atendidos por profesionales y expertos en cada especialización de la Odontología.



## Modernos equipos y tecnología de punta

La Unidad de Postgrados posee una moderna Clínica a la altura de las mejores escuelas de postgrados del mundo, que alberga equipos con tecnología de punta, en las diferentes áreas odontológicas. La Clínica cuenta con múltiples equipos que conforman la planta física, lo cual le permite a los residentes realizar tratamientos complejos e innovadores en sus pacientes, entre ellos unidades dentales eléctricas, quirófano para cirugía e implantología, equipos de Rayos X, radiografía digital, radiografías panorámicas, Laterales de Cráneo y Antero-Posteriores, Laboratorio de Prótesis, Laboratorio de Ortodoncia, Microscopio Quirúrgico, áreas de Esterilización y aulas con sistema de audiovisuales y proyección.

## Departamento de Educación Médica Continua (DEMEC)

En la vida de un profesional de salud, la educación continua es el elemento de formación más representativo y duradero, evidenciándose una relación directa entre los procesos de formación médica continua y la mejora en la calidad de los servicios de salud. Por tal motivo, UNIBE en el año 2009 crea el Departamento de Educación Médica Continua (DEMEC). Las ofertas académicas del DEMEC están diseñadas para satisfacer las necesidades de profesionales de la salud de las diferentes áreas, así como médicos generales, estudiantes de medicina y personal de enfermería, tanto en el aspecto clínico como en el gerencial.

El principal objetivo del DEMEC es optimizar la atención médica, diseñando programas innovadores que provean informaciones actualizadas y ofrezcan las herramientas para que los participantes puedan obtener las destrezas clínicas y administrativas necesarias que les garanticen un mejor desempeño en sus diferentes áreas de trabajo.

### Líneas Temáticas

1. Medicina Clínica.
2. Enfermería y Tecnologías de salud.
3. Salud Pública e Investigación.
4. Gerencia de Salud

Es Centro de Entrenamiento Internacional Autorizado de la American Heart Association (AHA) desde el año 2009, siendo el primer Centro AHA en el país, y actualmente el único autorizado a ofrecer el Curso Soporte Vital Cardiovascular Avanzado (ACLS) en la República Dominicana.



# 10 MOMENTOS

ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE

## EGRU

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Exhibición y presentación de la investigación "The UNIBE Campus within a Sustainable District" en la Conferencia Anual de Universidades Sostenibles (AASHE)



2013



Lanzamiento nuevas instalaciones de postgrado y educación continua

2011

2012

Reconocimiento internacional a "The UNIBE Campus within a Sustainable District" de los estudiantes de la Maestría en Diseño Sostenible.

Publicación libros "El fenómeno neoconstitucional como objetización jurídica de la dignidad humana" y "Derechos y garantías: Seis aproximaciones al estudio de la cuestión" de los estudiantes de Derecho Constitucional.

Inicio primeros programas Ingeniería y Diseño

2010

Inauguración EGRU y apertura primer programa en el área de Derecho (Derecho Constitucional)

2010

2008



2009

DEMEC se convierte en Centro de Entrenamiento Internacional autorizado de la American Heart Association (AHA)



2010

2011

Ampliación oferta y estructura de la Escuela de Graduados

2007



Creación Escuela de Graduados. Apertura primeros postgrados en Psicología, Negocios, Educación.

Tras el terremoto de Haití se crea una Unidad de Intervención en Crisis.



## Satisfacción y orgullo de nuestros egresados



**“HABER REALIZADO EL MBA LOCAL ME HA PERMITO DESEMPEÑAR MIS FUNCIONES COMO PROFESIONAL DE UNA MANERA MÁS PRÁCTICA, VANGUARDISTA Y EFECTIVA, GENERANDO ASÍ VALOR AGREGADO PROPIO PARA MI EMPRESA, EL PAÍS Y NUESTRA SOCIEDAD”.**

*Ing. Francisco José De León Dávila  
MBA*

**“Me siento muy satisfecho con los resultados que he ido obteniendo de la Maestría. Ahora asumo nuevos retos y voy proyectado lo que me espera como profesional de la Gestión Humana”**

*Miguel Gómez  
Maestría Gestión del Talento Humano*

**“Haber cursado esta maestría me ha ayudado a tener una mejor proyección profesional, mejor preparación y más seguridad cuando hablamos de Comunicación y Marketing”**

*Patricia Mejía  
Maestría Comunicación Integral de Marketing*

**“EL PROGRAMA ESTÁ MUY BIEN LOGRADO, OFRECE HERRAMIENTAS PRÁCTICAS QUE TE LLEVAN A DESARROLLAR COMPETENCIAS TRADUCIBLES EN UNA MEJOR GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS”**

*Reyna Rodríguez  
Maestría Gestión del Talento Humano*

**“La Especialidad en Psicoterapia completó mi formación como terapeuta, pues me aportó conocimientos y técnicas de intervención que mejoraron cualitativamente mi ejercicio profesional”**

*Ligia Valenzuela  
Especialidad en Psicoterapia*

**“En la Unidad de Postgrados pude desenvolverme en mi área de especialización con el apoyo de doctores líderes en el campo, que fomentaron en mí no sólo conocimientos, sino también el amor, la ética, el respeto por la profesión”**

*Dra. Alina Santia  
Especialidad en Odontopediatría*

**“Esta maestría me ha redefinido como profesional y ser humano, aportando significativamente a la construcción de mi identidad y así, a mi marca personal y profesional”**

*Daniel Matsumaga  
Maestría Comunicación Integral de Marketing*

**“Desde que me gradué, me sentí capacitada para enfrentar lo que el mundo de la Odontopediatría me tenía preparado. Cada docente supo regalarme un poquito de su conocimiento y al mismo tiempo encender una llama eterna de aprendizaje”.**

*Dra. Nicole Gómez  
Egresada de Odontopediatría*



# IVÁN VALDEZ

Marketing Manager | Caribbean & Export Markets  
Cervecería Nacional Dominicana



*"Encuentra un trabajo que te guste y no tendrás que trabajar ni un día de tu vida". Con esta cita de hace más de 2000 mil años, parte de la filosofía del pensador chino Confucio, explica Iván Valdez su trabajo.*

Este joven, egresado de la Maestría en Comunicación Integral de Marketing, es Gerente de Marcas para el Caribe de la Cervecería Nacional Dominicana y explica cómo le apasiona representar una marca como la Cerveza Presidente. Lograr este puesto en una de las empresas más prestigiosas de la República Dominicana no fue circunstancial sino parte de una decisión personal de mantenerse siempre actualizado para estar preparado al momento de producirse la oportunidad.

***"El haber cursado como maestrante de Comunicación Integral de Marketing en UNIBE me ayudó a ampliar mis conocimientos conceptuales y a desarrollar mi capacidad de resolución de problemas en las distintas áreas de Comunicación y Marketing, logrando de esta forma alcanzar un crecimiento rápido y consistente en mi carrera profesional."***

Iván Valdez no solo es egresado, sino que forma parte del equipo de profesionales que imparte docencia en la Universidad Iberoamericana compartiendo sus conocimientos a través de la docencia. Desde hace tres años, enseña lo que aprendió, haciendo realidad otro de sus sueños.

*"Desde muy joven sentí la vocación de ejercer la docencia en una universidad de alto prestigio y un día decidí que durante ese año aplicaría como docente*

*en UNIBE. No bien pasaron 20 minutos y recibí una llamada de mi colega José Martín Morillo exhortándome a que aplicara como docente para el programa de CIM de UNIBE, no podía creer esta coincidencia! Sin dudarlo apliqué y puedo decir que ha sido una de las mejores decisiones que he tomado en mi carrera profesional."*

## EL RETO DE ENSEÑAR EN UNIBE

Lo que en un momento lo llevó a tomar la decisión de estudiar en UNIBE, ahora se ha convertido en su manera de enseñar a otros lo que ha aprendido. A través del aprendizaje colaborativo, busca que los maestrantes resulten con la formación que les permita asumir retos y ser previsores, cualidades muy valoradas en el proceso de promoción de talentos en las empresas. Pero además explica cómo se encuentra en cada maestrante en su deseo de aprender y superarse. *"Como egresado del EGRU me siento honrado por tener la oportunidad de compartir mis conocimientos con profesionales del más alto nivel en la industria, que día a día demuestran el hambre que tienen de aprender y de crecer profesionalmente"*.

Y esa excelencia académica quedó demostrada al ser reconocido en 2014, junto a un grupo de profesionales de UNIBE, con el premio de Excelencia Docente. En base a su experiencia, Iván Valdez hace reflexiones finales sobre la necesidad de actualizar los conocimientos de manera constante; *"Cada día que pasa los mercados y las empresas se vuelven más y más exigentes y competitivos, y por tal razón les exhorto a todos los profesionales mantener el aprendizaje continuo como una base que fortalecerá sus conocimientos y que logrará diferenciarlos dentro de sus respectivas industrias, para que de esta forma puedan sobresalir y seguir escalando, asumiendo los nuevos retos que les esperan en un futuro"*.



ESCUELA DE  
GRADUADOS  
UNIBE

**EGRU**

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

# LLAMADO DE ADMISIONES ESPECIALIDADES Y MAESTRÍAS

SEPTIEMBRE 2015

Toma la **decisión**  
de **cambiar**  
tu **futuro**

- Maestría en Administración de Empresas  
MBA  
con concentración en Finanzas o Negocios Internacionales  
(impartidas y certificadas por Florida International University,  
FIU)
- Maestría en Comunicación Integral  
de Marketing
- Maestría en Economía
- Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral
- Maestría en Seguros
- Maestría en Derecho Constitucional
- Maestría en Dirección de Recursos  
Humanos y Gestión del Talento  
(Doble titulación UNIBE-Universidad de Nebrija, España)
- Especialidad en Intervenciones  
en Psicoterapia  
(Doble titulación UNIBE – Universidad de  
Salamanca, España)

Pregunte por nuestras cómodas facilidades  
de financiamiento



**Becas  
disponibles**

**UNIBE**

Av. Francia #129, Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: (809) 689-4111 Exts.: 2087 / 2008 • Para financiamiento  
Ext.: 1121 • [egr@unibe.edu.do](mailto:egr@unibe.edu.do)



# JESÚS SÁNCHEZ

*Un líder dedicado y con metas claras.*

Cuando Jesús Sánchez decidió aplicar al programa de becas "Líderes del Mañana" sabía que tenía posibilidades pero que, como él, había más jóvenes valiosos. Desde el momento que escribió esa carta y envió sus documentos estuvo muy pendiente y cuando lo llamaron solo atinó decir "En Serio...?" estaba feliz. Al preguntarle sobre lo que significó el entrar en el programa, Jesús nos comenta:

*"Sentía que entraba a algo más grande que yo... Saber que uno forma parte de un grupo que la Universidad seleccionó para representarla trae consigo la alegría pero también grandes responsabilidades..."*

Añade...*"Y es que uno se gana la beca pero después tiene que demostrar que la merece y resulta en una ironía. Y es que necesitamos sentir la presión... presión de la buena, para retarte"* Así inicia la entrevista con Jesús Sánchez, recién egresado del Bachelor of Science in Civil Engineering, recordando esos primeros días cuando, al iniciar en el programa, hacía la selección de las materias y entendía de repente que ya la vida estaba cambiando y llegaban las responsabilidades de esa época en la que hay que asumir cada día más retos. Con sus habilidades en matemáticas entendía que su carrera natural era la ingeniería y lo demostró en sus años de estudio. Explica como desde el primer día, la entrada en la Universidad marca a un estudiante. *"He conocido muchos maestros, buenos amigos. Estoy muy contento de haber escogido UNIBE."*

## EXPERIENCIA EN FIU

Siendo egresado del BSCE, Jesús no solo tuvo que pasar la prueba en nuestro país, sino que debió responder a las exigencias del programa de pasar con notas sobresalientes en Florida International University, casa de estudios con la que la Universidad comparte este programa de doble titulación. La experiencia resultó perfecta y se convirtió en un ejemplo del programa de Becas Líderes del Mañana convirtiéndose en el estudiante, no solo en el índice más alto de UNIBE en la graduación de noviembre pasado, sino en la puntuación más alta de su promoción en FIU.

Estudiar en este programa de doble titulación le permitió estudiar en una prestigiosa universidad estadounidense, trabajar en pasantía en la Florida y conocer cómo se realiza la ingeniería civil en ese estado. En sus palabras, esta oportunidad posibilita aplicar las buenas prácticas aprendidas en Estados Unidos a nuestro territorio. Más allá de la carrera, este joven se mira en el futuro. De manera muy madura analiza su panorama. Aún cuando tuvo la oportunidad de quedarse más tiempo en Estados Unidos, por la intención de la empresa en la que hizo la pasantía de mantenerlo más allá del tiempo reglamentario, Jesús hace una pausa para identificar más claramente que desea en la vida y en que especializarse. En medio de esas decisiones continúa sus estudios. Jesús nuevamente integra el cuerpo estudiantil de la UNIBE.

Mientras se curte en la experiencia de su carrera en República Dominicana, amplía sus conocimientos en otra de sus grandes pasiones... La Economía y es que realiza una maestría en su alma mater, UNIBE.

Este joven meritorio tiene en sus planes especializarse y sabe que sus posibilidades serán mucho más amplias luego de este paso.

**"Sentía que entraba a algo más grande que yo.... Saber que uno forma parte de un grupo que la Universidad seleccionó para representarla trae consigo la alegría pero también grandes responsabilidades".**





**UNIBE**  
*Forjando líderes!*



La Universidad Iberoamericana (UNIBE),  
el Centro de Investigación en Biomateriales y Odontología (CIBO),  
la Escuela de Odontología, el Decanato de Investigación,  
La Unidad de Postgrados de Odontología

Invitan al

## PRIMER CONGRESO DE INVESTIGACIÓN CIBO UNIBE



**Dr. Edward McLaren**

Director, de UCLA Master  
Ceramist Program  
Center for Esthetic Dentistry

### Contenido

- Biomateriales Estéticos
- Reconstrucción de la A-Z
- Restauraciones Cerámicas
- Diseño de Sonrisa Digital

### Información General

Fecha: 12 de septiembre 2015 | Inversión: US\$ 220.00 (Los que se inscriban  
Lugar: Auditorium UNIBE | antes del 31 de julio tienen un precio especial de US\$ 190.00)

**UNIBE**

Ave. Francia no. 129, Gazcue, Santo Domingo, R.D.  
Tel.: 809.689.4111 ext.: 1198 / 1197 / 1501 • [investigacion@unibe.edu.do](mailto:investigacion@unibe.edu.do)  
[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)





## JOSÉ MARÍA DE SANDOVAL

Universidad de Nebrija

Es imposible hablar en Empresas sin pensar en personas. Con esto siempre en mente, comienza esta entrevista con el señor De Sandoval y González de Tejada, Manager para América Latina de la Universidad Antonio de Nebrija. En estos momentos, la Universidad Iberoamericana desarrolla la Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Talento Humano, con doble titulación con esta prestigiosa universidad española y, en el marco de su presentación, el Doctor De Sandoval visitó nuestras instalaciones.

Es que desde el 2003, UNIBE y la Universidad de Nebrija han logrado convenios para la realización de distintos programas de formación tanto en Gestión de Talentos, como en Turismo. En una conversación franca y abierta, nuestro interlocutor evoca las similitudes entre ambas instituciones de Educación Superior: **"UNIBE es uno de nuestros grandes aliados en Latinoamérica, pues somos dos universidad muy parecidas, muy gemelas y nos entendemos y nos llevamos muy bien trabajando"**.

Con la idea de una Gestión de Talentos cada vez más abierta, participativa y plural, José María De Sandoval explica la importancia para el maestrante de compartir con estudiantes de otras nacionalidades y culturas. Esto es importante al momento de evaluar a una persona y lograr el máximo potencial, conociendo como piensan y respetando sus tradiciones. Esa posibilidad lo permite el esquema de participación curricular UNIBE-Universidad de Nebrija: **"Hacemos una parte presencial en UNIBE y luego hay otra parte, que es en campus virtual de Nebrija. Un tramo de la maestría se hace presencial en Madrid en grupos pequeños de diferentes nacionalidades"**.

### Importancia de la Gestión del Talento Humano

De acuerdo a José María De Sandoval, en momentos en que los países atraviesan por situaciones de crisis es donde se identifican grandes potencialidades en el talento humano. Esto sucedió en España e hizo recapacitar sobre la necesidad de un modelo de gestión de personas con otras perspectivas, donde la formación, los planes de carreras, entre otras fortalezcan las capacidades de dirección de personal. A través de la Maestría



en Gestión del Talento se desarrollan las Habilidades Directivas y de Gestión de Capacidades. Mirando hacia el futuro, este programa procura enseñar a los futuros directivos de Recursos Humanos de las compañías pymes o grandes a enfocarse en la persona y en la estrategia del negocio.

### Esta nueva mirada la da la experiencia

La Universidad de Nebrija es la primera universidad en España en tener creado un Instituto de Desarrollo de Competencias Profesionales.

*"Por eso cuando hablamos de almas gemelas entre UNIBE y Nebrija, y es que en ambas instituciones entendemos que debemos desarrollar habilidades y competencias, dando un seguimiento personalizado al alumno. Esto es lo que ha permitido mantener el prestigio internacional y que ambas universidades hayan podido trabajar de manera conjunta durante más de 10 años, con programas de formación a nivel de maestrías"*

### Maestría en Gestión de Talentos

La Gestión del talento humano impacta de manera positiva, como eje transversal, múltiples disciplinas y de cada uno de los sectores sociales que contribuyen al desarrollo de las empresas mejorando la calidad del recurso humano.

El programa de la Maestría ofrece al profesional una visión integral, que incluye los aspectos estratégicos de la gestión, para ampliar sus fronteras funcionales y jugar un rol protagónico y activo en la organización, traducido en la conversión estratégica organizacional en prácticas efectivas encaminadas en crear valor a la organización. El programa está dirigido a los profesionales del área de Recursos Humanos que deseen especializarse y que requieran de teorías y metodologías formales para enmarcar sus experiencias en esta área, elevar sus conocimientos y optimizar sus resultados.





# CRISTÓBAL RODRÍGUEZ

Coordinador

*Maestría en Derecho Constitucional*

*Apasionado por la docencia y el Derecho Constitucional*

La conversación con el jurista inició puntual, como su persona. El abogado constitucionalista Cristóbal Rodríguez, uno de los profesionales dominicanos más destacados y de una vasta experiencia en el tema, plantea que el mismo Derecho Constitucional se fundamenta en la persona. Va más lejos, explica que si el sistema jurídico en general no sirve para mejorar la eficacia de los derechos de las personas entonces no sirve en su esencia fundamental.

*"La Constitución es una herramienta puesta al servicio de la satisfacción y de las necesidades básicas del ser humano. La persona debe ser el centro de todo, tanto del buen ejercicio del Derecho y del propio Estado", manifiesta.*

Hay dos factores fundamentales que se han venido produciendo en los últimos 50 años a nivel mundial y que ha llevado a diferentes países a modificar su Constitución motivados, en su mayoría, por el proceso de transición de regímenes autoritarios hacia un esquema democrático.

Esos dos factores son: la readaptación de los diferentes sistemas políticos y los cambios producidos en el modelo económico.

Rodríguez, coordinador de la Maestría en Derecho Constitucional en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), puntualiza que las reformas a la Ley de Leyes, deben tener como propósito fortalecer la democracia y disponer un mejor funcionamiento del sistema político. Agrega que las universidades se convierten en el mejor escenario para el debate de las ideas y abordar de manera integral todo lo relacionado con los deberes y derechos de las personas, así como también la organización y compromisos de la estructura que los dirige y representan como los poderes Ejecutivo, Legislativo, Judicial y Municipal.

Los programas de enseñanza de la Constitución y del Derecho Constitucional en nuestro país deben estar orientados a que los estudiantes, ya sea a nivel de grado, post grado o maestría, puedan conocer a cabalidad las herramientas de principio y del sistema de valores que están contenidos en la Constitución y que de alguna manera se expresan en la cotidianidad del ejercicio del derecho.

Lo importante del estudio del Derecho Constitucional, y del derecho público en general hoy día en República Dominicana, es que permite a los estudiantes relacionar el conocimiento adquirido con la práctica, pues todos los ámbitos del derechos están relacionados directamente con las Constitución y por eso *"debemos entender que el fundamento del sistema jurídico de la Constitución es una cuestión capital no solo por el conocimiento que adquiere quien participa en el programa de formación, sino por la unanimidad que el manejo de esas herramientas,*

*representa para ejercicio profesional en los tribunales"*.

El experto constitucionalista refiere que los programas de educación deben contener la formación en lo que es el sistema de derecho desde el nivel primario, así las personas desde edad muy temprana van aproximándose al entendimiento de lo que son sus derechos. En sus palabras *"solo de esta manera vamos a tener una ciudadanía más activa, más demandante y mejor formada y por tanto un sistema democrático de mejor calidad y un sistema institucional funcional y más en consonancia con lo que son las exigencias del mundo con una sociedad más organizada, porque la enseñanza del derecho fundamental y constitucional a lo que apunta en esencia es a la construcción de ciudadanía"*.

Con más de 15 años de docencia en UNIBE, y ocho que abrió la primera cohorte de la Maestría en Derecho Constitucional, explica de forma muy enfática que, de todas sus experiencias profesionales, compartir sus conocimientos a través de la docencia es la actividad más satisfactoria y lo que más disfruta en el aula.

Su especialización en los derechos fundamentales no fue al azar, ya que se estaba iniciando un proceso, llamado de constitucionalización del Derecho en República Dominicana, que tuvo como resultado un redimensionamiento del ejercicio formal y académico de la profesión.

Esto, aunado a sus inclinaciones naturales hacia el derecho fundamental y público, lo motivó a enrumbar su carrera hacia el ejercicio de esta rama del Derecho que tanto se aprecia en este momento coyuntural que vive el país.



# UNIBE A LA VANGUARDIA



## Digna representación en Global Student Entrepreneur Award

Battésimo Palámar, estudiante de la carrera de Administración de Empresas, fue seleccionado ganador para representar el país en Washington en los Global Student Entrepreneur Awards (GSEA), organización mundial sin fines de lucro cuya misión es "comprometer a jóvenes emprendedores a aprender y crecer".



## PARTNERSHIP WITH WESTERN MICHIGAN UNIVERSITY

The International Business School (BBA) is now in partnership with Western Michigan University (WMU). The program offers a variety of key business courses such as, Accountancy, Advertising and Promotion, Food and Consumer Package Goods Marketing, Integrated Supply Management, Sales and Business Marketing.

Reconocimiento e Innovación de una Comunidad Universitaria Comprometida

## Egresado TICS en Gist Tech 2014



Pavel Santos Núñez participó en el concurso internacional Gist Tech-2014, una competencia de planes de negocios patrocinada por el Gobierno de Estados Unidos y la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia, llegando a las semifinales. El proyecto consistió en la creación de una plataforma de e-learning que evalúa el canal de aprendizaje de cada estudiante.



## First Place in Entrepreneurship Competition

We salute our very distinguished School of Civil Engineering professor, Eng. Francisco Garcia, who won the first place in the social entrepreneurship competition "The Venture" for its "Conuco Solar" project. Soon they will represent the Dominican Republic in an international competition against 15 other countries, such competition will be held in Silicon Valley, California.



## Congreso Dental Mundial en La India

El Dr. Leandro Félix-Matos, Director de CIBO-UNIBE, presentó el resumen de la investigación "Síntomatología dolorosa músculo-esquelética de origen ocupacional en odontología". En el Congreso Dental Mundial, FDI 2014 (World Dental Federation) llevado a cabo en Nueva Delhi, India.

# #YOSOYUNIBE

## Centro PYMES en UNIBE

UNIBE fue seleccionada por el Ministerio de Industria y Comercio para ser un centro PYME, un Centro de apoyo a la Pequeña y Mediana Empresa. UNIBE da un nuevo repunte a una iniciativa que ya venía desarrollando desde hace 10 años, a través del Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE).



## PRESENCIA EN LA FERIA DEL LIBRO DE NEW YORK

Los profesores del Ciclo General Ramón Ubri, autor de "La Sortija de la Muerte I" y Rafael Álvarez, escritor de "La Sociedad de la Nada", presentaron sus obras de manera exitosa en la VIII Feria del Libro realizada en New York.



## Participación en el Greater New York Dental Meeting

CIBO-UNIBE, el Decanato de Investigación y la Escuela de Odontología participaron en el "Greater New York Dental Meeting", el congreso dental científico-comercial de mayor impacto, donde se reúnen a disertar investigadores de todo el mundo. Los representantes de UNIBE presentaron importantes trabajos en un escenario que sirve para la divulgación de las investigaciones y la gestión de futuros proyectos.

## Campeones por Cuarta Vez

Por cuarto año consecutivo, los estudiantes de la Escuela de Derecho fueron campeones de las rondas nacionales de la Philip C. Jessup International Moot Court Competition, la competencia de juicio simulado más prestigiosa del mundo. El equipo ganador estuvo conformado por los estudiantes Luis Guillermo, Jean-Joseph Ceant, Marino Estévez, y Harold Dantes Castillo. Entre los premios obtenidos también se encuentran el de mejor memorial y mejor orador otorgado a Harold Dantes-Castillo.





**Laura Pichardo**  
Coordinadora  
Departamento de Asuntos Estudiantiles

## Duelo y Escolaridad

El duelo es una respuesta emocional natural, que surge ante una pérdida o separación. Es un proceso único y personal, a través del cual el ser humano experimenta sentimientos como el dolor, rabia e ira, frente al vacío que deja una persona amada. Sin duda alguna, la elaboración del duelo es fundamental e impostergable para la estabilidad emocional del individuo. Cuando este proceso es vivido en el transcurso de la vida académica, suele arrastrar al estudiante a la desmotivación, tristeza y apatía. Implica el gran reto de vivir las distintas etapas del duelo y al mismo tiempo, ir respondiendo a las constantes demandas que conlleva el proceso educativo.

Todo esto, en una etapa de desarrollo donde comúnmente el joven continúa dependiendo de sus figuras parentales y se encuentra en el proceso de maduración y definición de metas personales. Es frecuente el surgimiento de interrogantes ante el futuro incierto, el cuestionamiento sobre la posibilidad de seguir cursando los estudios y la inquietud ante la redistribución de las funciones y responsabilidades. Es precisamente en este momento, en que resulta importante contar con una red de apoyo, que le permita vivir su duelo en un contexto que le brinde contención y seguridad. Que favorezca y respete la expresión de sus sentimientos. Continuamente observamos, que a través del vínculo con sus compañeros, el apoyo de la Dirección de Escuela y el respaldo de los docentes cercanos, el estudiante logra mantener sus hábitos y rutinas, lo cual favorece a su estabilidad y orden emocional.



## Reportero ON Campus



**Magdeline Carrasco Apolinario**  
Presidenta  
Grupo Ecológico de UNIBE (GEU)

## Las Malvinas: de lo particular a lo general

Desde el año 2009, el Parque Ecológico Las Malvinas pasa a ser eje transversal en cada departamento y escuela en la Universidad Iberoamericana. Y es que si bien es cierto desde antes nos preocupaban esos poco más de 47 kilómetros cuadrados, desde esa fecha apadrinamos esta maravillosa reserva natural. Trabajando de manera integral, buscamos que naturaleza y seres humanos convivan en maravillosa armonía, promoviendo el desarrollo con programas que impactan de manera positiva a las personas y su entorno. Pensando en eso, quiero contar mi experiencia como parte del Grupo Ecológico de UNIBE. Este espacio de participación y gestión, persigue tratar y dar solución a temas ambientales que atañen a nuestra sociedad/comunidad. Con esto en mente, salimos un grupo de estudiantes con la meta de realizar una "Jornada de Reforestación y Sendero interpretativo del parque ecológico de las Malvinas" y nos apoyamos en la Asociación de Estudiantes de Medicina de la Universidad Iberoamericana.

Caoba, Teca y Penda fueron las especies escogidas. Queremos dar gracias al administrador del parque ecológico el Lic. Yeral Segura y su equipo, que en todo momento nos guiaron y permitieron que la intención fuera una acción. Esta es la forma en la que el GEU desea colaborar y la participación de los estudiantes de medicina suma en el propósito de la Universidad de formar profesionales con sentido de pertenencia hacia nuestra madre tierra. Es verdad que cubrimos un espacio limitado, pero creamos conciencia, que es lo que permite que 47.42 km<sup>2</sup> se conviertan en una nación medioambientalmente sostenible. Un pequeño paso a la vez permite recorrer un gran camino... hasta la próxima.





**Rosa María Cruz Bejarán**  
 Coordinadora  
 Unidad E-learning

## Ser un profesional con actitud 2.0

En un mundo fuertemente permeado por las tecnologías y recursos de la web 2.0, es necesario que el profesional tenga ciertas competencias que exigen las nuevas demandas laborales. Estas van desde desarrollar una estrategia de comunicación para gestionar adecuadamente su perfil en las redes sociales, hasta manejar las tecnologías de forma tal que pueda optimizar su ejercicio profesional, impulsando así su marca personal y fomentando la capacidad de trabajar colaborativamente en espacios virtuales. Animate a ser un profesional con actitud 2.0.

Tomando esto en cuenta, vamos a compartir tres herramientas que debe conocer un profesional en la actualidad:



### LinkedIn

Debe ser la primera en tu ranking de aplicaciones. Es una red social exclusivamente profesional. Te permite tener tu CV de manera online, compartirlo con otros contactos en tus diferentes redes, te da visibilidad en otros entornos laborales, puedes unirte a grupos con intereses profesionales similares a los tuyos, recomendar y recibir recomendaciones de otros colegas, además de que puedes generar y compartir contenido con los demás usuarios.

<https://www.linkedin.com>



### Prezi

Es un gestor de presentaciones online que te permite comunicar tus ideas de una forma innovadora y moderna, sin perder la esencia profesional. Su valor agregado está en la posibilidad de definir la trayectoria de los contenidos a través del zoom. Puedes presentarla online o bien, descargarla en tu computador para presentarla fuera de línea. Puedes compartirla en tus redes sociales y con algunos usuarios en específico.

<http://www.prezi.com>



### Twitter

Esta herramienta se ha convertido en una nueva forma de promoción. Aunque inicialmente era solo para compartir ideas, esta red es cada vez más usada para dar a conocer nuevas empresas y personas. De acuerdo a datos recientes el 57% de las empresas incluye Twitter en su estrategia de negocios y cada vez más personas la utilizan para presentar sus habilidades profesionales.

<http://www.twitter.com>

## Mirador Empresarial



**Milciades Willmore**  
 Docente y Consultor  
 Centro Pymes UNIBE

## El riesgo viene incluido

El emprendedor es un "Tomador de Riesgo", una persona que "asume riesgos", es una recurrida expresión que escuchamos de distintas fuentes, pareciera que estamos describiendo el comportamiento de un suicida cuya pasión es estar en peligro, por esta razón cada vez que oímos algo parecido, nos importa aclarar que el emprendedor no es un apostador sino que es el "dueño del casino". Los emprendedores no asumimos riesgos por gusto, nosotros gerenciamos riesgos y del proceso de gerenciar riesgo obtenemos informaciones y resultados para tomar decisiones y a estos insumos le llamamos riesgo calculado, estas informaciones forman parte de la ecuación del emprendedor

cuyas variables controlables son: Talento, Pasión y Actitud. El talento para hacer, la pasión para esforzarse y la actitud para decidir, la utilidad no está en conocer estas variables si no en saber usarlas pertinentemente en relación a la utilidad que tiene para la sustentación del emprendedor y de su emprendimiento. La orientación de nuestros emprendimientos hacia aquellas actividades que nos resultan fácil hacer y de la que poseemos habilidades naturales es una condición de avance y sostenibilidad potencial en la que automáticamente podemos generar pasión para el esfuerzo, el sacrificio y la motivación que amerita la permanencia de un emprendimiento, el completo y no

menos importante de la ecuación es la actitud para hacer y comportarnos de acuerdo a los requerimientos y condiciones requeridas, siendo la actitud la poseedora del mayor rango del emprendimiento ante la gestión de riesgos y el comportamiento emprendedor. Con estas tres variables claramente identificadas y definidas se genera la disposición de: tener un buen mentor, formar un buen equipo y decidir a esforzarnos, esforzarnos y esforzarnos, dispuestos a "hacer lo que debemos hacer para hacer lo que deseamos hacer". Chris Gardner El riesgo viene incluido, ser emprendedor no depende del riesgo, fundamentalmente depende de ti...!!!!!!



**Cristy Metz**  
Directora  
Unidad de Seguimiento y  
Desarrollo Profesional



## EDUCACIÓN CONTINUA Y SU IMPACTO EN LAS ORGANIZACIONES

En nuestros tiempos, la posibilidad de acceder a una buena posición laboral, es directamente proporcional a la capacitación especializada. Ya no basta tener un título de grado para lograr escalar en nuestras empresas o ser tomados en cuenta en esa institución a la que deseamos pertenecer. Estos retos profesionales no son difíciles de alcanzar, sobre todo si pensamos en que acceder a programas educativos en las áreas de interés, son cada vez más fácil.

Sea un postgrado, diplomado o maestría, cuando decidamos subir un nuevo escalón en la escalera de la especialización profesional, debemos tener presente que las organizaciones buscan talentos, por lo que el programa debe impactar directamente en la profesión y el área de ejercicio en que te desempeñas.

Es importante que antes de iniciar cualquier programa hayas agotado una experiencia laboral que permita tomar una decisión correcta y balanceada entre el área que te gusta y su impacto en la organización a la que perteneces. Es impresionante ver el número de estudiantes que culminan sus estudios de grado y, sin experiencia, optan por insertarse en estudios de postgrado. Y no es que esté mal, es un buen momento, ya que aún están las energías y las ideas a flor de piel para iniciar con buen pie este proceso. Pero es importante que, al tomar la decisión, se esté completamente convencido de cuáles son los objetivos personales y empresariales. Identificar estas metas solo es posible con experiencia previa.

Te exhortamos a prepararte, a elegir la maestría que más impacto genere en el propio desarrollo profesional. Recuerda que ya no basta un estudio de grado, el porcentaje de estudiantes que tiene éxito en sus organizaciones ha trascendido a una especialidad.

Si estás en el proceso de elegir un buen estudio de postgrado, aprovecho esta edición para que conozcas más acerca de nuestra Escuela de Graduados (EGRU) y el gran abanico de posibilidades a tu disposición. Te esperamos en <http://www.unibe.edu.do/es/egru>



**Aida Mencía Ripley, Ph.D.**  
Directora General  
Decanato de Investigación Académica  
Titular de la Cátedra UNESCO sobre Inclusión  
para Personas con Discapacidad y NEE

## EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN EN BIOMATERIALES Y ODONTOLOGÍA (CIBO-UNIBE)



El Decanato de Investigación ha iniciado con las operaciones del Centro de Investigación en Biomateriales y Odontología. Este novedoso Centro tiene como meta fundamental crear soluciones innovadoras en el área de biomateriales que representen mejoras a los materiales existentes en la práctica odontológica. Los nuevos materiales pueden representar dispositivos más efectivos y duraderos, impactando de manera positiva y significativa la salud oral de los pacientes.

Este Centro realiza investigaciones patrocinadas por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología (MESCYT), Laboratorios UNION y Colgate Palmolive. En varias investigaciones se está buscando el registro de patentes para nuevos materiales y procesos. El Centro y la Escuela de Graduados (EGRU) han iniciado, además, una oferta de educación continua centrada en biomateriales e investigación en salud. El Centro, liderado por el Dr. Leandro Félix Matos, busca fomentar líneas de investigación multidisciplinarias como microbiología oral, para la



cual cuenta con la colaboración del Dr. Robert Paulino, investigador docente del Decanato de Investigación. El Centro cuenta con el apoyo del Dr. Luis Eduardo Garrido, metodólogo del Decanato de Investigación Académica.

En estos momentos el CIBO-UNIBE está realizando 6 proyectos de investigación con fondos externos para los cuales cuenta con los investigadores Elvin Mancebo, Dulce Pereyra, Ninoska Abreu, entre otros. El CIBO-UNIBE está ubicado en el 3er piso de Francia II.

# PROGRAMAS EDUCACIÓN CONTINUA

JULIO - SEPTIEMBRE 2015



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE **EGRU**  
POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

## JULIO

- 04 Diplomado en Supervisión y Gestión de Ventas
- 04 Programa Avanzado Actualización de Resinas y Materiales Restauradores
- 07 Programa avanzado Actualización en Provisionalización en Rehabilitación Bucal
- 13 Taller de Formación de Formadores
- 14 Diplomado en Diseño de Estructuras Aligeradas
- 16 Diplomado en Gestión Inmobiliaria
- 20 Diplomado en Construcción con Sistemas Constructivos Ligeros
- 21 Diplomado en Corretaje Bursátil
- 22 Programa Internacional: Operador Económico Autorizado
- 22 Diplomado en E-Commerce
- 27 Diplomado Employer Branding: La Gestión de Marca como Empleador

## AGOSTO

- 04 Encuentro Internacional de Seguros
- 06 Diplomado en Seguros de Personas y Seguridad Social
- 17 Workshop Internacional: 7 Claves para detectar la Sensibilidad de Compra
- 19 Conferencia Internacional: Gestión de Marca Política
- 24 Certificate: Introduction to Art Therapy for Children with Special Needs

## SEPTIEMBRE

- 12 Diplomado en Gestión de Condominios
- 15 Diplomado en Finanzas Corporativas
- 18 Certificación Internacional en Coaching y Liderazgo Ejecutivo
- 21 Diplomado en Introducción al Mercado de Capitales
- 22 Diplomado en Planificación Estratégicas
- 28 Certificación en Project Management Professional



Financiamiento disponible



**UNIBE**

Av. Francia #129, Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: (809) 689-4111 exts.: 1189 / 1218 • Para financiamiento ext.: 1121  
e.continua@unibe.edu.do | www.unibe.edu.do



@EGRU\_UNIBE



Escuela de Graduados UNIBE



**Marjorie Ramos**  
Coordinadora  
UNIBE Estudios Internacionales

## ¿Realizar pasantías en el extranjero?

Las pasantías son oportunidades excepcionales de desarrollar los conocimientos aprendidos en clase, permiten al estudiante desarrollar habilidades y destrezas para afianzar y reforzar los aprendizajes, complementando la formación en áreas específicas del desempeño profesional. Para muchos estudiantes, las pasantías representan su primera experiencia laboral y son cada vez más valoradas por los reclutadores de personal en las empresas. Las pasantías internacionales permiten combinar todas estas ventajas con el enriquecimiento intercultural del ciudadano global de hoy en día. Los estudiantes de UNIBE pueden realizar sus pasantías tanto en instituciones locales, como en prestigiosas instituciones como McGill University, American University, Universidad de las Islas Baleares y la Universidad Europea de Madrid, que cuentan con un gran número de afiliaciones y garantizan ofrecer una provechosa experiencia teórico-práctica

a la vez que se cursa un semestre académico de intercambio. Además de beneficios académicos propios de la pasantía, realizarla en el extranjero aportará experiencias culturales enriquecedoras que permiten aprender o mejorar el conocimiento de un idioma, ampliar la visión del mundo, viajar y conocer nuevas culturas, diversificar intereses y transferir créditos al programa de estudios.

Tener una experiencia de trabajo internacional facilita el inicio de redes de contactos que pueden ampliar los horizontes profesionales, pueden servir de canal para la difusión del trabajo que se decida realizar. Por otro lado, se demuestra la capacidad de adaptación y de éxito en entornos de trabajo reales ante los desafíos que supone hacerlo fuera de la zona de confort, convirtiéndose en una ventaja diferencial que eleva el perfil profesional y lo convierte en uno más competitivo.



Alicia Ramos, estudiante de Derecho.

## Acuerdos Interinstitucionales



Defensoría del Pueblo de la República Dominicana



Instituto Nacional de Protección de los Derechos del Consumidor



FUNGLODE y la Asociación Dominicana de las Naciones Unidas (ANU-RD)



Ministerio de la Juventud



Federación Dominicana de Municipios (FEDOMU)



Vicepresidencia de la República Dominicana  
(Gabinete de Coordinación de la Política Social)



Sociedad Dominicana de Cirugía Bucal y Maxilofacial



Macrotech farmacéutica



CCI Puerto de Bolsa



# Estudiantes a Bordo

El Decanato de Asuntos Internacionales ha expandido la oferta para estudiantes visitantes y cada vez son más los grupos que son parte de la vida académica de UNIBE. Se han diseñado programas como Español e Inmersión Cultural, El Impacto del Baseball en la República Dominicana, Enfermedades Tropicales, Aprendizaje en el Servicio, Negocios Internacionales, entre otros importantes temas que son únicos en el país y de gran atractivo para los estudiantes extranjeros. Incluyen seminarios enfocados al tema de interés, visitas culturales e históricas y excursiones turísticas. Recientemente hemos recibido grupos de Austin College, Caldwell University, Western Michigan University, Texas A&M University, Drexel University, entre otros.

## BIENVENIDOS



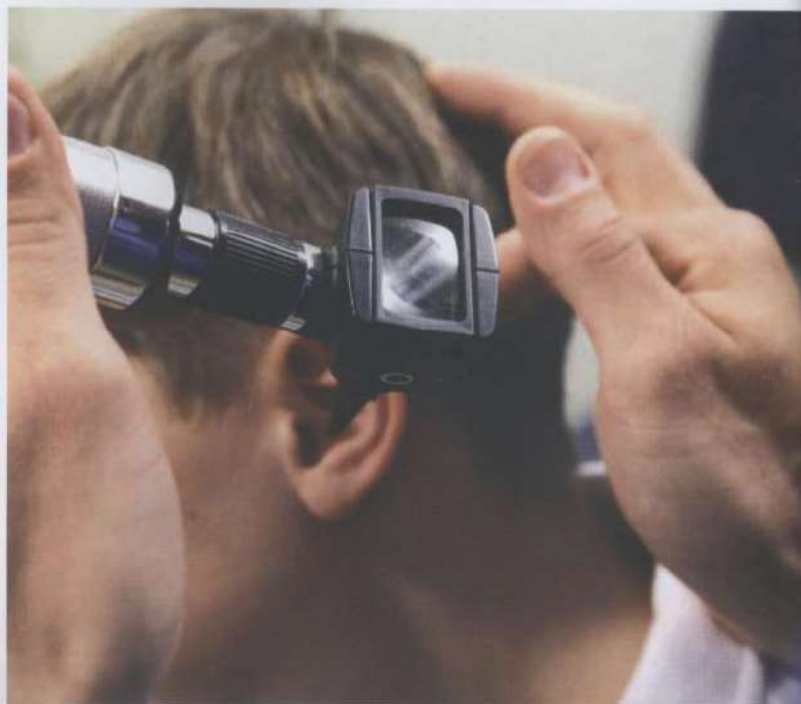


Ruben Dario Gómez  
Coordinador  
Servicio Comunitario

## Trabajos voluntarios contra la sordera

Estudiantes voluntarios de UNIBE, de diferentes carreras, participaron durante 5 días en el mes de febrero 2015, en el operativo de donación de audífonos a personas con dificultad auditiva en la Armada de la República Dominicana en Sans Souci. Esta actividad fue de alcance nacional y nos llenaba de alegría ver los rostros de personas de todas las edades, al escuchar por primera vez su nombre, sus familiares, sus amistades.

Nuestros estudiantes voluntarios trabajaron en las estaciones de recibimiento, en logística general, como traductores, mediadores culturales. Esta Jornada se llevó a cabo junto a AUDIONET, representantes de HEARING INSTRUMENT SPECIALIST, quienes expresaron "Queremos agradecerle a UNIBE la diligencia de conseguir voluntarios jóvenes y dispuestos. A través del Departamento de Servicio Comunitario un buen grupo de jóvenes se unió a nosotros en cuatro días de trabajo. Todos los jóvenes que participaron fueron piezas claves para el buen desenvolvimiento de la misión ya que fueron responsables en el cumplimiento del compromiso que hicieron y su desempeño en el trabajo realizado fue excepcional".



**El éxito  
comienza  
aquí.**

**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*

Preparación  
**TOEFL®**  
En línea



**Única preparación  
diseñada por ETS,  
institución  
que desarrolla  
y administra  
el examen TOEFL®**

El TOEFL® es el examen de inglés más conocido y respetado en todo el mundo, reconocido en más de 9,000 universidades, agencias y otras instituciones en más de 130 países, incluyendo Estados Unidos, Reino Unido, Australia y Canadá.

Donde quiera que desees estudiar o trabajar, el examen TOEFL® te ayuda a lograr tu objetivo.

**Ventajas de preparación EN LÍNEA para el examen TOEFL® + examen de práctica real**

- Programa oficial ETS
- Precio competitivo
- Poderosa herramienta con más de 80 horas de contenido
- Muy conveniente, pues puedes usarlo de forma independiente desde tu casa o trabajo en el momento y espacio que desees o usarlo con el apoyo de un instructor

Para mayor información:

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA (UNIBE)  
Av. Francia #129, Gazcue, Santo Domingo, R. D.  
Tel.: (809) 689 - 4111 Ext.: 1015  
serviciostoeft@unibe.edu.do  
www.unibe.edu.do



## Programa Jóvenes Líderes Iberoamericanos Compartiendo sueños de excelencia



Siempre se ha asociado el liderazgo a quien traza la pauta, a quien marca el camino, al que hace la diferencia o domina en un mercado. No podría estar más de acuerdo con todo esto, pero de una manera muy personal para mí el liderazgo abarca también otras cosas. Luego de haber formado parte del programa de "Líderes del Mañana" de la Universidad Iberoamericana, el cual me otorgó una beca completa para cursar mis estudios en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, la palabra liderazgo fue adquiriendo un significado mucho más amplio para mí, el cual al día de hoy incluye:

- Poseer capacidad de arrastre sin imponer, sabiendo escuchar e interpretar los distintos puntos de vista que tienen lugar dentro de un grupo, sin desestimar ninguno, y sobre todo tener el entendimiento necesario para encaminar a que todos converjan y luchan por un mismo propósito.
- Compartir el conocimiento y los avances de manera abierta, teniendo como resultado admiración.
- Tomar acción. Tener liderazgo es no tener miedo a lanzarse y ser el primero.

En cuanto a las cualidades que considero debe reunir un líder, las resumiría en dos:

- Empatía, porque es imposible ser un líder si no puedes identificarte con las necesidades y situaciones de las personas que te rodean y ver las cosas desde su punto de vista, tratando a todo el mundo con igualdad y respeto.
- Una actitud positiva que te permita sonreír y cantar en las dificultades, pues es en los momentos más duros en donde se pone a prueba la fortaleza de espíritu. Una actitud positiva contagia a quienes te rodean generando una sensación de confianza de que se seguirá trabajando hasta que las cosas mejoren.
- Inconformidad. Uno de mis chefs favoritos, Thomas Keller, decía en una entrevista que "no se trata de tener pasión, sino de poseer el deseo de ser cada día mejor cocinero". Un líder debe ser un inconforme (visto desde un punto de vista positivo), no puede conformarse con alcanzar un objetivo, sino llevarlo cada vez más allá para encontrarse en una mejora constante, manteniéndose en la lucha por lograr lo extraordinario.

La Fundación Carolina auspicia cada año un programa de becas especial, un poco diferente a los que se conocen. El programa de becas Jóvenes Líderes Iberoamericanos está conformado cada año por 50 jóvenes

iberoamericanos que son elegidos por la fundación, luego de ser postulados por sus universidades y por poseer expedientes académicos destacados, con el objetivo de que formen parte de un programa de inmersión social en la realidad española y europea.

En su edición del 2014, la XII versión del Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos, tuve la oportunidad de representar a mi Universidad, la Universidad Iberoamericana UNIBE. Los líderes estuvimos cumpliendo con una apretada agenda del 15 al 28 de junio, la cual incluyó las visitas a Madrid, Santiago de Compostela y Bruselas, sosteniendo reuniones con los entes políticos y sociales más importantes de España y Europa.

El formar parte de este programa tuvo un significado sumamente especial para mí, que definitivamente ha marcado un antes y un después en mi vida a nivel personal, profesional y laboral. Estar en contacto con mentes brillantes durante aproximadamente dos semanas, escuchar sus sueños, proyectos y logros alcanzados a tan corta edad, se convierte verdaderamente en una fuente de inspiración y empuje en la lucha de los propios.

El programa de becas no se limita a una sola área del saber, por lo que tuve la oportunidad de compartir con jóvenes de diversas profesiones, cada uno de ellos líderes en sus países de origen y destacados emprendedores.

El mismo fue sin duda una oportunidad para hacer networking, pues a raíz de esta experiencia guardo un contacto muy cercano con destacados profesionales de toda Iberoamérica. El ser una ex becaria de la Fundación Carolina me convierte en una abanderada de esta maravillosa experiencia, la cual es a la vez una oportunidad de oro para todo aquel profesional deseoso de proyectarse a nivel internacional y vivir una experiencia multicultural única e inspiradora. La Fundación Carolina desarrolla cada año el Programa de Jóvenes Líderes Iberoamericanos.

En este programa participan jóvenes recién graduados de Latinoamérica, España y Portugal con condiciones de liderazgo y excelencia académica. La convocatoria anual se encuentra abierta entre los meses de febrero y abril a través de las universidades participantes. Los jóvenes escogidos viajan a España durante el mes de junio para participar de dos semanas de visitas, conferencias y encuentros, tanto dentro como fuera de España. Los egresados de UNIBE interesados en aplicar deben depositar los documentos requeridos en el Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales durante el plazo establecido. Más información en: <http://www.unibe.edu.do/es/internacionales/convocatoria-becas>



**Rafael Vargas**  
 Director  
 Planificación y Desarrollo Institucional

## El reto de incorporar las estrategias tecnológicas en la enseñanza

La educación a través del tiempo ha puesto énfasis en algún valor primordial que confirió sentido al educar. Los griegos educaron para la razón (logos); los romanos, para el orden; la edad media, para la santidad; el renacimiento para la individualidad; los tiempos modernos, para la productividad. En términos actuales, diríamos que estos grandes tópicos constituyeron el currículo oculto de cada época, razón por la cual, en el tiempo que nos corresponde vivir y protagonizar como educadores, surge la pregunta ¿de qué herramientas pudiéramos valernos para seguir impulsando el bienestar y la calidad de vida de los miembros de nuestra sociedad?

Cada vez más las TIC se reafirman como un área de gran importancia en la gestión y funcionamiento de las IES. Son un medio fundamental que ayuda a la creación de valor y al avance de la sociedad; y el retraso en su incorporación en las IES puede tener consecuencias negativas cuando se intente potenciar la calidad, la productividad y la eficiencia.

Como docente puedo testimoniar sobre el progresivo apoyo de los responsables de la gestión universitaria en UNIBE, tomando conciencia de esta situación y asumiendo el protagonismo en el uso adecuado de las TICs en las labores diarias de gestión, investigación y sobre todo en la formación. Impulsando el desarrollo de muchos servicios de valor añadido como portales web (Portal docente, Espacio docente), portal de servicios (Solicitudes de servicios en línea), Áreas de Apoyo Técnico (Depto. de Tecnología Educativa) los sistemas de información analítica (Intranet), y sobre todo las plataformas de Enseñanza (Aula Virtual), entre otros.

Es evidente que las TICs cada vez continuarán tomando más importancia en la sociedad, y debemos aceptar que es algo que vino para quedarse, además que evoluciona todo a su alrededor a una velocidad nunca antes vista, y en las Universidades se agudiza más por la importante cuota de responsabilidad en la formación e innovación que les corresponde.

Mi experiencia es que Inicé el proyecto de E-learning por obligación como buen agente negado a cambiar, ya que me había formado, trabajado e impartido docencia siempre desde mi paradigma anterior, muy bien encerrado en mi zona de confort y como un simple escucha pasivo participando en las charlas y tomando los cursos sobre la utilización de dicha web ofrecidos por las autoridades de mi escuela, y el área de Tecnología Educativa en particular. Todavía tomando los cursos y entrenamientos no estaba tan convencido hasta que la Lic. Miguelina Franco, Directora de la Esc. De Administración de Empresas me dijera "Iniciamos el próximo semestre semipresencial" y eso fue todo... Grabé videos explicando el material académico, subí videos de reflexión relacionados con clases, plantillas pedagógicas en PowerPoint, preparé cuestionarios virtuales, desarrollé foros, aprendí a usar video conferencias, programé el chat y para no cansar mucho le puedo decir que fue un trabajo arduo y que tuve que modificar el sílabo de arriba abajo pero valió la pena; ya que no tuve que llevar un papel más a mi casa, ni en mi vehículo y los

estudiantes todo el tiempo tenían control de sus calificaciones y lo mejor de todo es que esto se hace a gran escala solo una vez... Sinceramente al final de ese semestre me di cuenta que las ventajas eran muy superiores y que no volvería jamás a mi anterior paradigma, jamás!!!

Ahora debemos estar claros en algo, aunque se percibe frecuentemente como una herramienta para facilitar la vida al docente, este no es su fin último. Ya que como docente debemos enfrentar muchos retos nuevos, como una gran inversión de tiempo (tanto en organización como de control de todo cada semana) debemos tener al menos unas competencias tecnológicas mínimas, requiere que los estudiantes tengan y sino entonces desarrollen un aprendizaje autónomo con un seguimiento cerrado del profesor, de igual modo algunos estudiantes presentarán resistencia y querrán siempre un sistema tradicional conductista entre muchas otras cosas más.

A mi regularmente me funciona mantener una comunicación constante con mensajes vía el aula virtual al menos dos veces por semana, recordándoles las tareas, dándoles recomendaciones puntuales de cómo realizar cada actividad, avisándoles de fechas límites, contestándoles sus inquietudes por email y en los foros abiertos, entre otros. Es decir, crearles el hábito de que ellos encuentren en el docente una persona que estará atento de que muchas de sus inquietudes serán respondidas en un tiempo prudente para que estos puedan ejecutar sus pendientes. Les aseguro que esto me funciona muy bien ya que después de la 4ta semana, ya todos los alumnos hacen sus actividades a tiempo y no se les pasa las fechas estipuladas pues crean su rutina.

No todo tiene que ser por escrito, por lo que les recomiendo también apoyarse en videoconferencias y programar días para dar sesiones de clases las cuales son imprescindibles que sea el profesor que las explique o también como foro abierto para responder dudas directamente de trabajos de alta complejidad o finales. Funciona muy bien el programa anymeeting el cual está disponible de forma gratuita en [www.anymeeting.com](http://www.anymeeting.com) y pueden subir todos los link de la videoconferencia al aula virtual. En concreto el e-learning en UNIBE es y debe seguir siendo un área de máxima importancia debido a que está directamente relacionado con la formación, que es el principal motivo de ser de la Universidad. Así, sociedad y educación conforman un dúo altamente correlacionado y dinámico: el cambio de uno conlleva al cambio del otro, y en igual dirección.





## Los proyectos de construcción no están cumpliendo con las expectativas de sus propietarios

Según el último informe de la multinacional empresa de consultoría y auditoría KPMG, el sector construcción a nivel internacional necesita implementar mejores estrategias y herramientas de Gerencia de Proyectos de Construcción. El informe llamado "Global Construction Survey 2015" revela que el 53% de los propietarios de proyectos dicen haber sufrido uno o más proyectos de bajo rendimiento en el año 2014.

KPMG basó su informe en entrevistas a 109 altos dirigentes de organizaciones públicas y privadas a nivel mundial que llevan a cabo proyectos de construcción en diferentes países. El informe revela que en los últimos tres años sólo el 31% de los proyectos finalizó en un margen menos del 10% de su costo presupuestado. Y sólo una cuarta parte de los proyectos durante ese período finalizó en menos de un 10% del plazo original de entrega.

Entre las causas principales citadas por KPMG acerca de las demoras, sobrecostos y bajo rendimiento incluyen la escasez de talento humano capacitado en la gestión de proyectos, conflictos contractuales entre los propietarios y contratistas; así como la no implementación de un sistema de gestión integral por parte del propietario y/o equipo de gerencia.

Sorprendentemente el informe señala que los propietarios de dichos proyectos se han enfrentado al reto de encontrar personal calificado y certificado en el área de gestión de proyectos. Para ser más exacto, un 45% de los encuestados dicen que luchan para atraer planificadores y profesionales de la gestión de proyectos.

Es prioridad de las Facultades de Ingeniería de la región del Gran Caribe el acatar las necesidades de formar profesionales que egresen con una base fundamental de conocimientos en la gestión de proyectos.

UNIBE y su Escuela de Ingeniería Civil se han alineado para dar respuesta a la necesidad del mercado laboral e involucrando la retroalimentación de los representantes del sector empresarial estaremos implementando una concentración en gestión de proyectos basados en el mundialmente reconocido y prestigioso "Project Management Body of Knowledge o PMBOK por sus siglas en inglés.

# 45%

de los encuestados dicen que luchan para atraer planificadores y profesionales de la gestión de proyectos.



**José Martín Morillo**  
 Director  
 Escuela de Mercadeo, Presidente Asociación  
 Dominicana de Escuelas de Mercadeo, ADOEM



*Cristiarn Broberg, María Caterina Cantisano, Luis Sánchez, Diana Tejeda y Deborah Lebrón*

## Taller Competitivo de Emprendimiento Social: El ingenio de una idea puesta en ejecución.

Thomas L. Friedman, periodista y escritor estadounidense, tres veces ganador del premio Pulitzer, nos dice: "Una de las nuevas figuras que surgen en el escenario mundial, son aquellos emprendedores sociales. Esto suele ser alguien que arde con el deseo de hacer un impacto social positivo en el mundo, pero cree que la mejor manera de hacerlo es, como dice el refrán, no dando a los pobres un pez y darles de comer por un día, pero por enseñándoles a pescar, con la esperanza de darles de comer para toda la vida. He llegado a conocer a varios emprendedores sociales en los últimos años, y la mayoría, combinan sus conocimientos de escuela de negocios con el corazón de un trabajador social. Los que lo consiguen hacer esta convergencia y se adapta a ella, logran lanzar proyectos muy innovadores".

Carmen Pellicer, teóloga, pedagoga y escritora, nos dice que cuando hablamos de un espíritu emprendedor nos referimos a un concepto multidimensional, que incluye valores personales, tales como la creatividad, la disposición positiva para la innovación y el cambio, la confianza en uno mismo, la motivación de logro, el liderazgo, la aceptación del fracaso como fuente de experiencia, y las actitudes de cooperación y de trabajo en equipo. En taller competitivo, es la combinación de ponencias y talleres de formación e investigación respecto a un tema combinando el uso de la información obtenida, y la investigación para armar una propuesta de proyecto relacionado con el tema elegido. En esta ocasión, hemos elegido el emprendimiento social, por el nivel de aprendizaje que conlleva alinearlo al aspecto de los negocios y el porte a la sociedad.

Como parte del currículo de la Escuela de Mercadeo, los estudiantes de Asociación de Estudiantes de Mercadeo, ASEM, realizan por tercer año consecutivo el "Taller Competitivo de Emprendimiento Social", TCES, un proyecto que inició en el año 2012 y tiene como propósito promover el emprendimiento en los jóvenes de la República Dominicana, utilizando herramientas, que fomentan en los jóvenes los principales ejes y principios del modelo educativo de la Universidad Iberoamericana como los son: El Liderazgo y Espíritu Emprendedor, la Innovación, el Servicio Comunitario y la Formación en Competencias. En esta actividad, invitamos a los estudiantes de 3ro. y 4to. de nivel de media de distintos centros educativos a que participen y creen empresas rentables, que no sólo hagan un bien a favor de la comunidad, como lo plantea el emprendimiento social, sino que además, obtengan un margen significativo de ganancias.

El Taller Competitivo de Emprendimiento Social consta de cuatro partes:

### 1. Etapa de acercamiento a colegios

En esta etapa, los estudiantes de ASEM, identifican y seleccionan los centros educativos potenciales para la participación en el taller. Una vez seleccionados estos, se procede a invitarlos formalmente a que participen. En éste, se incluye una presentación del taller tanto a los directivos y/o coordinadores del centro educativo, como también para los estudiantes.

### 2. Etapa de formación

Una vez estén formados los equipos participantes, se conduce a la etapa de formación. Consiste en una serie de exposiciones y talleres con expertos y profesionales en el área, de alto perfil, para capacitarlos y motivarlos con sus propias experiencias y conocimientos.

### 3. Etapa académica y seguimiento

Al iniciar la etapa académica o creación de las propuestas de negocios, a cada equipo se le asigna un estudiante embajador o delegado de la carrera de Mercadeo para que los asesore. Éste asesor, está a cargo del monitoreo de todo el proceso, con la constante comunicación y encuentros semanales.

### 4. Exposición final y premiación

Etapa final. Todos los grupos dan a conocer sus proyectos finales. Inicia una tanda matutina para los visitantes: estudiantes de sus mismos centros educativos, invitados especiales, patrocinadores y la comunidad académica y administrativa de la Universidad Iberoamericana, entre otros. Luego inicia una tanda exclusiva para los jurados sorpresas, donde son evaluados por estos. Cuando culmina esta fase, se seleccionan los proyectos ganadores y se premian. La metodología de evaluación de los jueces se hace a través de una rúbrica en la cual se cuantifican competencias como el: Trabajo en equipo, presentación destacada de su espacio de trabajo, oratoria, profundidad de la idea tratada, relación entre obtener beneficios y ayuda a la comunidad, entre otros aspectos específicos que nos permite determinar el equipo ganador.



*Ivette Martínez*  
Directora  
Kaplan Test Prep and Admissions



## TOEFL un procedimiento indispensable para estudiar en países de habla inglesa

El "Test of English as a Foreign Language" - TOEFL®, es uno de los exámenes estandarizados más conocidos y utilizados cuando se trata de estudiar en países de habla inglesa. Más de 9,000 universidades en más de 200 países incluyendo Estados Unidos, Europa, Australia, etc. lo consideran imprescindible dentro de su proceso de Admisión. Este examen mide la proficiencia del inglés en la persona evaluando las cuatro (4) áreas principales del lenguaje: Reading (lectura), Writing (escritura), Listening (audición) y speaking (comunicación oral). Cada una de estas áreas tiene un valor de 30 puntos, la suma de estos nos da 120 puntos que es el puntaje máximo. Cada institución decide la puntuación mínima requerida/aceptada. Existe la idea equivocada de que con "saber inglés" ya se está listo para el examen. La preparación es imprescindible para realmente desempeñarse bien en el mismo debido a varias razones, entre estas:

- Para estudiar/trabajar necesitamos un lenguaje más académico y profesional que para desenvolvernos en cualquier situación casual (ir de viaje, obtener direcciones, comprar, etc.)
- En el examen existe la presión del tiempo, es necesario saber manejarlo sacando las ideas principales y obteniendo los mejores resultados en el menor tiempo posible.
- La práctica y estrategia es clave a la hora de elegir la mejor respuesta.

Existen diferentes opciones de preparación, asegúrate de elegir la que vaya de acuerdo a la base que ya tienes y en función a tu estilo de aprendizaje.

### Tengo que tomar el TOEFL... ¿Qué hago?

Para tomar el examen es imprescindible inscribirlo en la página web de ETS ([www.ets.org](http://www.ets.org))

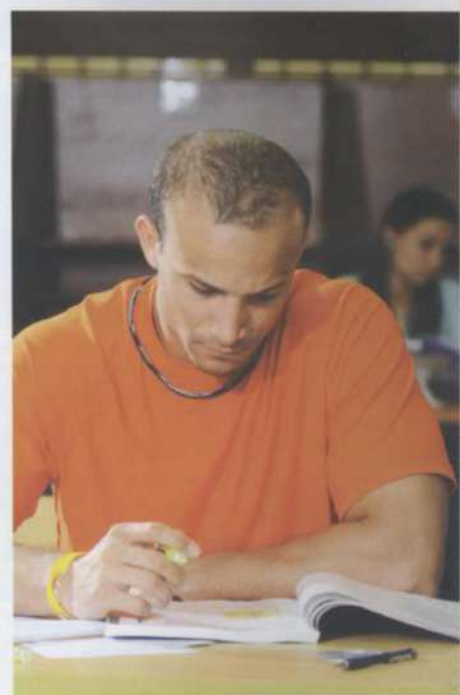
Debes crear una cuenta y completar los datos solicitados - incluyendo tarjeta de crédito con la cual se pagará el derecho a examen - US\$180.00 (al 1ro de junio 2015), luego se define la fecha según las opciones disponibles y listo! En la República Dominicana solo se ofrece en tres ciudades: Santo Domingo - Santiago - Punta Cana (Ambos campus de UNIBE son centros examinadores).

UNIBE te ofrece dos opciones en lo que a preparación se refiere:

**TOEFL ONLINE PREP COURSE:** Esta herramienta totalmente virtual es creada por ETS (Educational Testing Services - quienes diseñan y administran el TOEFL). Incluye más de 80 horas de contenido - Horario flexible - Se recomienda adquirirlo en conjunto con el TOEFL PRACTICE ONLINE que es una simulación del examen y que está diseñado para familiarización antes del real. Puede adquirirse también de manera virtual en nuestro website [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do) / Una vez procesado el pago se le envía un código y las instrucciones con lo cual se abre el curso y se empieza la preparación.

Para más información favor dirigirse a: [serviciostoeft@unibe.edu.do](mailto:serviciostoeft@unibe.edu.do) / 809.689.4111 xt. 1015

**KAPLAN TEST PREP AND ADMISSIONS:** Clases presenciales con docentes cualificados (40 Hrs. - 10 sesiones de 4 hrs. cada una) - Acompañamiento virtual por tres (3) meses - Examen diagnóstico  
Para más información contáctanos: [Kaplan@unibe.edu.do](mailto:Kaplan@unibe.edu.do) / 809.687.4480





*Elmer González*  
Director  
Escuela de Arquitectura

## Prácticas Educativas Innovadoras

### Para derribar las barreras a la creatividad en proyectos académicos

#### La situación

En cualquier ámbito de la educación superior, uno de los temas más debatidos es lo relativo a la creatividad. En las etapas educativas de las plataformas académicas, la Creatividad, es un concepto difícil de enseñar directamente como competencia profesional, aunque en esencia, se puede entrenar o transmitir de manera implícita en base al desarrollo de prácticas educativas innovadoras y así evitar las barreras que limitan su desarrollo.

#### Causas de las barreras

En la educación superior, se plantean modelos educativos que tienden a constituirse como **barreras del proceso creativo**. Este bloqueo generalmente ocurre en base al orden situacional que se produce en el discente o el profesional de cualquier área para la realización de "algo nuevo" como producto; sobre todo cuando el proceso de estructuración creativa debe iniciarse desde cero. De acuerdo a las características de un proyecto académico, sea de orden artístico, teórico o práctico, el docente podría predecir el rango de neurosis que implantarán en el discente las denominadas "**barreras a la creatividad**". Estos obstáculos mentales generalmente se producen en base a las erróneas costumbres de metodologías pedagógicas conductistas y estrategias establecidas de modelos tradicionales, las cuales no procuran el constructivismo.

En ese orden, el sentimiento de retranca creativa es común en algún momento de cualquier estudiante en la etapa académica. Comúnmente, en la primera fase de inicio del trabajo y/o proyecto, se requiere de gran aval creativo y es precisamente en esa etapa de "Start", donde el estudiante no determina por dónde iniciar, siendo ese punto cuando aparecen las ideas dispersas, abstractas y difusas que no permiten la debida auto aceptación creativa como propuesta por parte del creador de la misma; siempre existirá la premisa de que la meta será lograr algo innovador. Una gran limitante a la libertad creativa se produce por los paradigmas culturales que suelen enraizar un pensamiento tradicional antepuesto en los requerimientos del docente. Por estas razones y por patrones sociales y culturales es que se produce el constante reto a la definición que se tiene de creatividad. Estas premisas limitan al estudiante, para salir fuera de paradigmas o patrones preestablecidos o crear otros nuevos, a veces con el temor de ser cuestionado y a veces por no perder la oportunidad de una evaluación satisfactoria.

Aspectos como el racionalismo, la falta de autoconfianza y de una actitud crítica, la falta de formación en competencias y estrategias efectivas de orden pedagógico en el plano académico, bloquean los senderos creativos para abordar un proyecto y convertirlo en un producto innovador. Los objetivos imprecisos en proyectos académicos requeridos por parte de los docentes, producen un bloqueo directo en la extensión y externalización de las ideas en orden creativo. En ese sentido, el elemento fundamental en el trance creativo, lo produce la carencia de información; estos aspectos generan una serie de fronteras y limitantes cerebrales que constituyen una gran barrera para la creatividad.

En observación de estas condiciones se pueden plantear las siguientes prácticas educativas innovadoras para atenuar y romper la inercia de las barreras creativas:



**A. Manejar y administrar la información.** Para abordar un proyecto, todo estudiante o profesional, indistintamente de las competencias adquiridas, debe dominar un universo de informaciones para potenciar su creatividad, a partir de procesos de investigación y reflexión de conocimientos previos y aspectos temáticos adyacentes a su área de conocimiento.

**B. Moldear las expectativas sobre el producto del diseño que se pretende lograr.** Es importante reinventar las líneas de pensamiento a partir de criterios definidos sobre el producto esperado.

**C. Definir la metodología y estrategia de desarrollo para abordar el proyecto.** Se debe construir un esquema metodológico de transmisión de las competencias y la comprensión del concepto Innovación en toda su extensión.

**D. Focalizar la creatividad.** Definir y depurar las metas derivadas de su intención proyectual. Recordar la frase **Menos es Más**.

**E. Ver y afinar las competencias requeridas para abordar determinado proyecto.** Visualizar las posibilidades de transformación y solución de las variables e ideas que inciden en el proceso creativo.

**F. Aprovechar el momento y estadio creativo.** Consolidar las analogías en el momento de la ignición creativa. Ordenar las estrategias de acuerdo a la dinámica de las asignaturas.

**G. Manejar el ambiente, el espacio educativo físico o virtual como contenedores de la producción y la creatividad.** Es esencial que el docente pueda propiciar el esquema de elementos del espacio educativo en el aula o a distancia, con seguimiento y transmisión de información significativa sobre los proyectos académicos.

Para derribar las barreras a la creatividad, es vital poder entender los conceptos claves que envuelven las competencias. Identificar cuáles son los factores que contienen cierto grado de eficiencia en el desarrollo pedagógico, y poder observar en los programas académicos cómo y cuándo se generan los focos de dispersión de los patrones creativos; en cual etapa y por cuáles elementos se producen las barreras a la creatividad; así también, propiciar la reflexión y las diversas prácticas de innovación educativa, para fomentar la actitud crítica, la visión innovadora en el proceso formativo.





Graduados de la Facultad de Ciencias de la Salud



Erik Pérez y Perla Yarisá Almonte Barrientos



Elmer González y Néstor Isaac Ramos Marchena



Douglas Carvajal y Kirsai Raquel Abreu Tineo



Jaime Rodríguez y Joaquín Albert Fabián



Leipzig Guzmán y María del Mar Rodríguez Muñoz



Marcos Núñez y José Ramón Reyes Peláez



Carlos Valera y María Victoria Morrobel Guzmán



Cledin Veras y Antoinette Domínguez Rosario

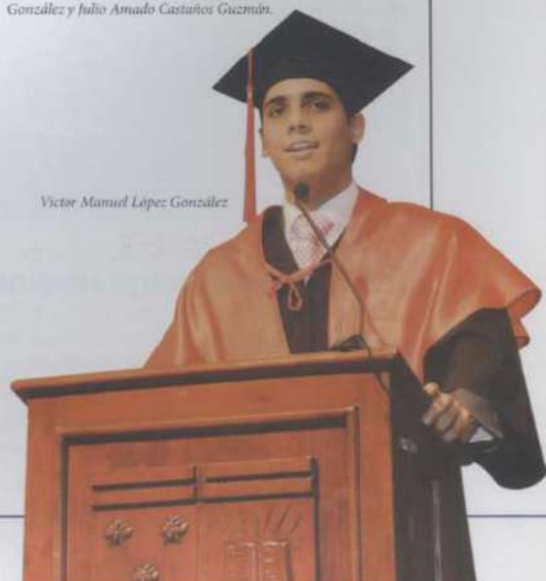


Abraham Hazoury, Víctor Manuel López González y Julio Amado Castaños Guzmán

## Nuevos profesionales de diversas carreras egresan de las aulas de UNIBE

UNIBE entregó al país 373 nuevos profesionales de diferentes carreras durante la XXXVIII Graduación Ordinaria, durante un acto encabezado por su rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán. Con estos nuevos graduandos, UNIBE ha invertido en sus 32 años de existencia más de 15,800 profesionales de grado y post grado, la mayoría de los cuales han iniciado sus propios negocios, y otros han sido contratados por empresas e industrias nacionales e internacionales. Esta graduación tiene especial significación ya que, dentro de nuestros graduandos, está el propio Rector de la Universidad, Dr. Julio Amado Castaños, quien cursó una Especialidad en Gerencia de la Calidad en Salud.

Víctor Manuel López González





Sandra Gómez y Cristina Morozzi

## Arquitecta italiana presenta "El Milagro Del Diseño Italiano"

La Escuela de Diseño de Interiores recibió a la destacada arquitecta interiorista italiana Cristina Morozzi, Directora Académica del Instituto de Diseño Marangoni en Italia, quien dictó la charla magistral "El Milagro del Diseño Italiano". Durante su ponencia, presentó un recuento histórico de cómo el diseño transforma las sociedades, destacando los máximos exponentes del diseño italiano y sus contribuciones, resaltando las directrices teóricas sobre equilibrio, funcionalidad del espacio en el diseño de interiores.



George Leonor, Félix Matos, Wendy Perdomo, Mauro Taveras y Fernando Pellerano



Estudiantes participantes

## Rally de Medicina una estudiantes

La Asociación de Estudiantes de Medicina de UNIBE (AEME) realizó en conjunto con la Escuela de Medicina el Rally de Medicina. Esta actividad incentivó a los estudiantes a aprender de forma divertida participando en retos y juegos con temática de su carrera. Los ganadores del primer lugar fueron: Fernando Pellerano, Mauro Taveras, George Leonor y Félix Matos.



Dr. Sergio Luengas, Lic. Arismendy Díaz, Dr. Julio Amado Castaños, Dra. Mariela Garrillo, Dr. Jaime Caycedo y Dr. Nepomuceno Mejía



## Analizan alcance Sistema de Atención Primaria

En un momento de crisis en el sistema de Salud dominicano, UNIBE organiza la mesa redonda "Cómo iniciar el Sistema de Atención Primaria", con la presencia del Señor Arismendi Díaz Santa, experto de gran prestigio en Seguridad Social. En el encuentro se expusieron y analizaron los objetivos, el alcance, los obstáculos y las modalidades para viabilizar la puesta en marcha de la atención primaria en el Seguro Familiar de Salud (SFS) del Régimen Contributivo, dispuesta por la Ley 87-01 que creó el Sistema Dominicano de Seguridad Social (SDSS). Además participaron el presidente de la Asociación Nacional de Clínicas Privadas, Dr. Rafael Mena y el Presidente Ejecutivo de la Asociación Dominicana de Administradoras de Riesgo de Salud, Señor José Manuel Vargas.



Estudiantes participantes en el Diplomado

## Diplomado en Urgencias Pediátricas actualiza conocimientos

Con el objetivo de ofrecer a los profesionales de la Salud del área de la pediatría, el Departamento de Educación Médica Continua de UNIBE (DEMEC), llevó a cabo el primer Diplomado en Urgencias Pediátricas, un programa académico que les permita adquirir y reforzar los conocimientos necesarios para la identificación oportuna de signos de alarma o riesgo de parada cardiorrespiratoria en el paciente pediátrico.



Autoridades del Banco Popular y de UNIBE

## Banco Popular resalta los valores en la familia

Altos ejecutivos del Banco Popular ofrecieron un conversatorio sobre los valores en la familia y la importancia de seguir los principios éticos para alcanzar el éxito profesional. Los ejecutivos motivaron a los estudiantes a luchar por alcanzar sus sueños, pero a mantenerse firmes en sus valores, pues éstos los identifican como personas y les dará el soporte necesario para alcanzar sus metas en la vida.



Luis Gutiérrez Mateo Presidente Ejecutivo de MAPFRE BHD Seguros

## EGRU organiza Seminario sobre Experiencias en Gestión de Seguros y Reaseguros

La Fundación MAPFRE BHD Seguros dijo una vez más presente en la organización del seminario Experiencias en Gestión de Seguros y Reaseguros, en el marco de la Maestría en Seguros que ofrece UNIBE, cuyo objetivo estuvo basado en lograr las herramientas de gestión y análisis de resultados de empresas aseguradoras y reaseguradoras. El taller contó con las principales autoridades de la academia universitaria y de la Fundación, y estuvo basado en la experiencia del facilitador, Luis Gutiérrez Mateo, Presidente Ejecutivo de MAPFRE BHD Seguros y representante de la Fundación MAPFRE en República Dominicana.



Javier Armenteros, Conchi San Vidal, Solange Rodríguez y Juan Manuel De Marcos



Andrea Díaz, Elsie De Arriba y Rosario Rivas

## Ofrecen charla sobre la ventaja de la Iluminación Led

Como una manera de concienciar y agregar valor a los estudiantes de las escuelas de Arquitectura, Diseño de Interiores e ingenierías directivos de la empresa Airis Soluciones Led realizaron un encuentro interactivo titulado "Iluminación sostenible" con el expositor y director de la empresa, Juan Manuel De Marcos. Durante la charla, los asistentes conocieron las ventajas de la iluminación led frente a la iluminación tradicional, entre las cuales se destacaron: vida útil, eficiencia energética, reproducción cromática y gama de colores del fabricante Airis.



Dr. Bradley Rowe investigador del Green Roofresearch Program de Michigan State University

## La Investigación de Techos Verdes se debate en Simposio

El Simposio de Investigación en Techos Verdes en la República Dominicana fue celebrado en la Institución con el objetivo de preservar las estructuras de los edificios y conservar las especies nativas y migratorias. El proyecto Techos Verdes lo desarrolla la Escuela de Ingeniería Civil, que aplicó al Fondo Nacional de Innovación y Desarrollo Científico y Tecnológico (FONDOCYT), del Ministerio de Educación Superior, financiado con un aporte de 10 millones de pesos. Este es un fondo de incentivo a la investigación científica y tecnológica, dirigido a las universidades, centros de investigación e instituciones especializadas a nivel superior. El doctor Bradley Rowe, investigador del Green Roofresearch Program de Michigan State University ofreció una conferencia magistral sobre la Investigación en Techos Verdes, el caso de Michigan State University.



Juan De Los Santos, Presidente de FEDOMU



Representantes de la Escuela de Arquitectura UNIBE y FEDOMU

## Alcaldías Municipales realizan Taller sobre Integración Urbana

Con la participación de ponentes de alcaldías municipales latinoamericanas fue inaugurado el "1er Taller Latinoamericano de Equipamiento Social Urbano: Espacio de Integración Urbana", con la convocatoria de FEDOMU y la alcaldía de la municipalidad El Retiro de Antioquia, Medellín, Colombia. El coloquio internacional abordó diversos ejes temáticos desarrollados en ponencias, ejercicios prácticos de casos en torno a talleres de producción, diálogos con diferentes actores y recorridos por el Gran Santo Domingo, en un espacio definido para presentar conceptos teóricos y metodológicos, y el desarrollo de propuestas de impacto urbano con el fin de lograr una adecuada articulación y conexión entre los saberes urbanos, territoriales, ambientales y sociales para su puesta en práctica.



Egresados llevan alegría y regalos a las niñas

## Egresados hacen donativo al "Hogar Niñas De Dios"

El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) entregó un donativo de comida, ropa y juguetes al "Hogar Niñas de Dios", ubicado en Santiago de los Caballeros. La donación fue entregada por egresados de la Universidad, con el apoyo de la Escuela de Negocios Internacionales de UNIBE y la Escuela de Ingeniería Civil.



Loraine Amell y el Dr. Vincenzo Morlini junto a la delegación de AFS

## Delegación de AFS visita UNIBE

Autoridades de UNIBE recibieron al presidente y CEO de AFS a nivel mundial, doctor Vincenzo Morlini, quien visitó la academia universitaria junto a una delegación compuesta por los directores de AFS Intercambios Interculturales de República Dominicana, México, Guatemala, Dinamarca, Bélgica, India, China, Argentina, Alemania, Suiza, Brasil, Paraguay y Costa Rica.



Stand del Scotiabank



Stand del Banco del Progreso

## Jornada de Empleos: oportunidad para conocer el mercado laboral

La Unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional realizó la Séptima Jornada de Empleos, en la que participaron empresas de los diferentes sectores de la economía nacional, entre ellas Grupo CCN, Páginas Amarillas, Alorica, AFP Siembra, Banco del Progreso, AFP Popular, Banco Popular, La Innovación, Scotiabank, Grupo Belcop, Asociación Popular de Ahorros y Préstamos. Las empresas presentaron a los estudiantes y egresados de UNIBE sus oportunidades de empleo y esta manera ayudarles a insertarse al mercado laboral y poner en práctica los conocimientos adquiridos durante su vida universitaria.



Leandro Félix junto a ejecutivos de COLGATE

## Día de Investigación COLGATE-UNIBE

CIBO - UNIBE y el Decanato de Investigación Académica celebró como cada año el Día de Investigación COLGATE-UNIBE. El Dr. Leandro Félix Matos, Director del CIBO-UNIBE e Investigador Líder de la Universidad, dio apertura a las conferencias, las cuales estuvieron a cargo de recién egresados de la carrera de Odontología así como residentes y egresados de los diferentes programas de la Unidad de Postgrados Odontología. El cierre estuvo a cargo del Dr. Silvano Guzmán, con la charla magistral "Farmacología Aplicada a la odontología", además la firma COLGATE premió las mejores presentaciones.



Juan Ernesto Jiménez, Julio Amado Castañón Guzmán, Gabriel Castro y Valentín Sánchez



Gabriel Castro, Presidente de la Superintendente de Valores de República Dominicana

## Celebran Día Mundial del Ahorro

Por motivo de la celebración del Día Mundial del Ahorro, la Bolsa de Valores de la República Dominicana (BVRD) celebró la primera "Feria del Ahorro y la Inversión del Mercado de Capitales" con el objetivo de dar una mayor conciencia sobre la planificación responsable de las finanzas personales y de aportar alternativas de inversión para los ahorristas. Ingrid Aparicio, Gerente Comercial de la BVRD, expresó que el Mercado de Valores de la República Dominicana en conjunto, se hace participe en esta ocasión, como aliado del ahorro y la inversión. La Feria incluyó charlas y disertaciones sobre temas como: "El nivel idóneo de ahorro versus inversión", "La inteligencia emocional en la toma de decisiones financieras", "Qué es un Mercado de Valores y Alternativas que ofrece para la gestión", "Aumento del patrimonio familiar", "El rol de las administradoras de fondos de pensiones", "Cómo invertir en el mercado de valores dominicano", entre otras de interés.



Leandro Félix, Odile Camilo, José Manuel Rodríguez, Ralph Camilo, Fadwa Canahuat y Aida Mencía

## CIBO-UNIBE y Laboratorios UNIÓN impulsan proyectos de investigación

CIBO-UNIBE y Laboratorios UNIÓN celebraron la premiación de la 1era versión del Concurso de Investigación UNIÓN-UNIBE, el mismo dentro el marco del acuerdo que poseen ambas instituciones para impulsar la investigación en el área de salud y biomateriales. Dieron la bienvenida los doctores Aida Mencía-Ripley, Decana de Investigación y Leandro Félix-Matos, Investigador Líder y Director del CIBO-UNIBE. Los doctores José Manuel Rodríguez y Fadwa Canahuat, recibieron el premio de parte del Señor Ralph Camilo, Director Comercial de Laboratorios UNIÓN S.R.L., con el proyecto: "Opacidad de Cerámicas".



Emely Mejía, Paola Pimentel, Nicole Polanco, Massiel Martínez, Elizabeth Fondeur y Lisbelle Vargas

## Arquitectura presenta programa con la Universidad Europea de Madrid

Como parte de la estrategia de internacionalización del currículo, los estudiantes de Arquitectura podrán cursar un título de Grado en Fundamentos de la Arquitectura por la Universidad Europea de Madrid, institución que reconocerá los créditos cursados durante los primeros tres años en UNIBE. La Universidad Europea se caracteriza por su visión internacional. Perteneció a la red internacional Laureate International Universities y cuenta con sellos de excelencia de la Comunidad de Madrid, la ANECA, y SGS, entre otros.



El Dr. Jaime Davidson es investido como Profesor Honorario



Los doctores Marcos Núñez, José Luis Calleja y Julio Amado Castaños Guzmán



Carmen Caraballo, Isobel Fiallo, Carlos Valera y Elizabeth Peralta

## Prestigiosos médicos son investidos como Profesor Honorario

Los doctores Jaime Davidson, experto en Diabetes y José Luis Calleja, importante especialista en Gastroenterología fueron investidos como Profesor Honorario de UNIBE en dos solemnes actos presididos por las máximas autoridades académicas de la universidad.

El Dr. Davidson ha realizado importantes aportes en la investigación de la Diabetes tipo 2, mientras que el Dr. José Luis Calleja ha trabajado por el fortalecimiento de la educación médica y científica colaborando en el avance de la gastroenterología en la República Dominicana.



El Rector de UNIBE da la bienvenida a los presentes

## Gran número de estudiantes participan en Feria Vive La Experiencia

Estudiantes, sus padres y tutores tuvieron la oportunidad de participar en la feria "Vive la Experiencia UNIBE" donde conocieron la oferta educativa de la casa de altos estudios. En el marco de la Feria, los jóvenes participaron en diferentes talleres y acciones relacionadas con los beneficios que ofrece la Universidad, y donde pudieron entender mejor la carrera de su preferencia con actividades lúdicas, en las que pusieron en práctica sus habilidades y destrezas, pero además les permitió identificar si realmente es la elección adecuada.



Familia Comarazamy

## UNIBE pone en circulación libro del ingeniero Daniel Comarazamy Medina

UNIBE y la escuela de Ingeniería Civil pusieron en circulación, de manera póstuma, la obra del Ingeniero Daniel Comarazamy Medina, "Análisis Matricial de Estructuras, Aplicaciones Computacionales". En la emotiva ceremonia Denisse Comarazamy recordó que la mayor ilusión de su padre era escribir un libro y ese proyecto de vida se vio cumplido.



Henri Hebrard



Claire Guillemín (Funglode)



## Escuelas se integran a la Semana de la Francofonia

UNIBE, como cada año, participa de manera entusiasta con un conjunto de actividades en distintas ramas, con el objetivo de resaltar el interés por el dominio de la lengua francesa y la cultura francófona en nuestra comunidad académica. Los estudiantes de Historia del Mueble de la Escuela de Diseño de Interiores realizaron el montaje efímero titulado "Kitsch"; mientras que la Escuela de Comunicación Publicitaria organizó la exposición titulada "Interpretaciones del Arte Francófono", con una selección de dibujos basados en retratos, pinturas y esculturas de artistas famosos realizados por los estudiantes de la asignatura Dibujo Analítico II.



## Celebran Jornada de Compromiso Ciudadano

Fue celebrada la 2da. Jornada de Compromiso Ciudadano, actividad socioeducativa que involucra a los estudiantes en proyectos educativos enfocados al desarrollo de competencias ciudadanas en nuestra comunidad académica. También conecta las actividades con intelectuales dominicanos dedicados al tema del compromiso ciudadano. Las actividades fueron planificadas tomando en cuenta las necesidades de la población de UNIBE, en cuanto a los temas de políticas públicas desde el Estado y el Liderazgo basado en el servicio. Un espacio luminoso fue el aporte de la Fundación Seres Sol, la cual fue impactante por estar representada por jóvenes como los nuestros y apeló a la responsabilidad social en el ejercicio del liderazgo, y que implica ser tu palabra. La tarde estuvo a cargo del señor Washington González, Vice ministro del Ministerio de Interior y Policía, quien expuso con transparencia, fluidez y sencillez las políticas públicas que se están aplicando con éxito y cuales escollos entorpecen las acciones estatales.



Participante en el encuentro

## Escuela de Arquitectura presenta Encuentro sobre Semiótica

La Escuela de Arquitectura y la Fundación Palm presentaron el primer encuentro local sobre semiótica, con el auspicio de la Asociación Internacional de Semiótica donde se debatió con el más alto nivel la incidencia de la semiología en los procesos de creación en distintas especialidades. Bajo el tema "Claves para la creatividad: la semiótica en el diseño del siglo XXI", el evento reunió a connotados profesionales de la lengua, la comunicación, la arquitectura, el interiorismo, la moda y las artes plásticas para entender los elementos simbólicos que intervienen en sus creaciones. Se puso de manifiesto como la semiótica, disciplina que estudia los signos en la vida social, se inserta de manera implícita en distintas ramas de la creatividad y es común para múltiples disciplinas. Entre los invitados internacionales se encontraron José María Paz Gago, Secretario General de la IASS-AIS y Basilio Rodríguez Cañada, poeta y académico español, además de connotados académicos y profesionales conocedores del tema.



## GEU Implementa Premio por la Lucha por el Medio Ambiente

El Grupo Ecológico de UNIBE (GEU) otorgó por primera vez el premio al Eco Esfuerzo con la finalidad de reconocer a los jóvenes que han trabajado y realizado aportes a la lucha por el medio ambiente.



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Licdo. Sebastiano Mojica y Maringuez Cárdenas.

## La Sostenibilidad Ambiental: Retos y Desafíos

La Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO), realizó su tercer foro denominado "Sostenibilidad Ambiental en campus universitarios", cuyo tema principal fue conocer las tendencias nacionales y latinoamericanas del concepto de sostenibilidad en los campus universitarios, sus retos y desafíos. Su objetivo central era presentar los resultados del proyecto "Definición de indicadores para la evaluación de la sostenibilidad en las universidades latinoamericanas". Estos resultados fueron presentados a través de una videoconferencia, por el Dr. Javier Benayas, coordinador general del proyecto, profesor de la Universidad Autónoma de Madrid, UAM. En este proyecto participaron 65 universidades de América Latina, incluyendo seis de la República Dominicana. Además, se presentó una conferencia sobre la experiencia en sostenibilidad de la Universidad EARTH de Costa Rica que fue dictada por el Lic. Manrique Arguedas, Coordinador de la Red Costarricense de Instituciones Educativas Sostenibles (REDIES).



Dr. Ricardo Hazoury comparte con estudiantes del Recinto Cap Cana

## Presidente de Cap Cana imparte charla motivacional

El presidente del complejo Cap Cana, Dr. Ricardo Hazoury, concedió una charla sobre la innovación en proyectos turísticos, tomando como ejemplo su propia trayectoria profesional. Durante su intervención realizó énfasis en el proyecto de Cap Cana, el cual nació por una oportunidad en el año 2001 y fue creciendo en sus diferentes fases, hasta alcanzar las proporciones y la relevancia que tiene hoy en día. En innumerables ocasiones motivó al estudiantado a que den los pasos necesarios para cumplir sus sueños y que no tengan miedo en realizar y emprender sus negocios.



Mayra Portoreal, Carmen Caraballo junto a ganadoras del Congreso Científico Juvenil

## Estudiantes se destacan en el Congreso Científico Juvenil

UNIBE celebró con éxito su 4to. Congreso Científico Juvenil, un espacio destinado a presentar a la comunidad académica los resultados de las investigaciones realizadas por los estudiantes de primer año de las carreras que trabajan con asignaturas de ciencias. Los trabajos merecedores fueron: en Biología "Riesgos patológicos a los que están expuestos los médicos pasantes y residentes del Hospital Central de las Fuerzas Armadas", desarrollada por las estudiantes Edith Marie Fariás, Patricia Pérez y Marleni Torres; en Química, "Estudio comparativo de la efectividad de los antiácidos caseros vs antiácidos comerciales en la República Dominicana, año 2014", desarrollado por las mismas estudiantes ganadoras del primer lugar de Biología, Edith, Patricia y Marleni, junto a Nicole Tejeda. En el área de Física obtuvo el primer lugar el trabajo, "Aerodeslizador", diseñado por las estudiantes Carlina de los Santos, Rocío Bautista, María G. Francis. Además, en el marco del Congreso se llevó a cabo la ronda final de la Olimpiada de Matemáticas, donde resultaron ganadores la estudiante Jenniffer Díaz Victoriano, quien vino a representar el Recinto UNIBE Cap Cana, mientras el segundo lugar fue ganado por Elaine Tapia, y el tercero por Oliver Pérez Jiménez.





Marianela Pina, Directora de Congresos e Incentivos de MITUR



Estudiantes junto a la charlista

## Experta del Ministerio de Turismo imparte charla

La Directora de Congresos e Incentivos del Ministerio de Turismo, Marianela Pina, ofreció la charla "Rol del Estado en la industria MICE en República Dominicana" para el estudiantado de UNIBE Recinto Cap Cana. La funcionaria resaltó las estrategias de promoción del destino, exponiendo que participamos en ferias tales como IMEX Frankfurt, realizado en Alemania, eventos educativos y de networking como el SMU y CEMITE.



## Escuela de Idiomas realiza Semana Cultural

Durante toda una semana se llevó a cabo ó encuentros para mostrar las culturas de Rusia, España, Francia, Portugal y Estados Unidos, con los alumnos que estudian los respectivos idiomas. Las actividades estuvieron presididas por los profesores Arian White, Sarah Ortiz, María Musacchia, y Beato Vasquez.



Los invitados junto a estudiantes del Recinto Cap Cana

## La República Dominicana como Destino Turístico y de Inversión

Los charlistas Rafael Duluc, Viceministro de Desarrollo y Fomento del Turismo, y María Elena Aybar, destacada abogada, presentaron la charla "La República Dominicana como destino Turístico y de Inversión". Ambos charlistas resaltaron la importancia de nuestro país como destino turístico y explicaron los distintos beneficios que contempla la modificación más reciente de la ley de incentivos para empresas relacionadas con el turismo. En una amena charla, se detallaron todas las novedades con respecto a las facilidades para inversionistas tanto extranjeros como nacionales y se fomentó el emprendedurismo como alternativa laboral para los y las recién licenciados.



Participantes en el Diplomado en Farmacovigilancia

## UNIBE forma profesionales de la salud en Farmacovigilancia

Con la participación de más de 60 médicos, fue realizado el primer Diplomado en Farmacovigilancia. El programa fue desarrollado por el Departamento de Educación Médica Continua de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el apoyo de la Dirección General de Drogas y Farmacias del Ministerio de Salud Pública y Novartis Pharmaceuticals. El Diplomado, ofrecido en modalidad virtual, fue impartido por reconocidos profesionales de la salud, especialistas en el tema, como los doctores Gisselle Vásquez, María Elena Tapia, Adrián Puello, Pavel Rodríguez, Mirna Jiménez. El acto de cierre acudieron personalidades relacionadas al tema, así como representantes del Ministerio de Salud Pública y de Novartis Pharmaceuticals.



## La Escuela de Diseño de Interiores de UNIBE realiza exposición de Reciclaje

Estudiantes de la carrera de Diseño de Interiores realizó, por segunda ocasión, su exposición de Reciclaje en la plaza Galerías 360.

Los espacios se convirtieron en los más fotografiados por los espectadores por la versatilidad de los espacios.



Juan González, Presidente la JCI-RD



Omin González, Juan González, Yeni Berenice Reynoso y Luis Sánchez Noble

## JCI celebra 51 aniversario en UNIBE

La Universidad Iberoamericana, fue el escenario utilizado para la celebración del 51 aniversario de JCI República Dominicana. En la actividad, la Magistrada Yeni Berenice Reynoso sostuvo el conversatorio "Prevención de la Violencia Intrafamiliar en el Marco de la Campaña No Aguanto Más".



Loraine Amell, Ronald Sanders, Odile Camilo y Fernando González

## Diplomático mancomunidad diserta en UNIBE

Con la intención de mejorar las relaciones entre los países que integran la Mancomunidad, Sir Ronald Sanders, realizó una disertación en UNIBE. Sanders ofreció una Conferencia magistral y dialogó con los estudiantes de Administración de Empresas y del Bachelor of Business Administration sobre la Mancomunidad, así como también sobre la situación y perspectivas de las relaciones políticas y económicas de la República Dominicana con el Caribe. Durante su conferencia, el diplomático destacó la necesidad de que los países del Caribe se miren como socios de negocios y aprovechen las grandes oportunidades comerciales que solo se logran identificando el potencial de la región sobre todo en el transporte aéreo y marítimo.

## *Un destino educativo que cambiará tu futuro*

En UNIBE Recinto Cap Cana ofrecemos programas de grado, postgrado y educación continua que te permitirán una formación profesional de alta calidad. La conjugación de la excelente capacitación de nuestros docentes, la incorporación de la tecnología y una infraestructura de primer nivel permiten que UNIBE sea tu mejor elección para el área en que decidas educarte.

- *Administración de Empresas*
- *Mercadeo*
- *Hotelería y Turismo*
- *Escuela de Idiomas*
- *Programa de Español para extranjeros*
- *Educación Continua*
- *Programas intensivos de verano*
- *Centro autorizado para el TOEFL*
- *Programas In Company*
- *Alianzas Internacionales*
- *Modernas instalaciones*
- *Financiamiento disponible*



UNA UNIVERSIDAD DE EMPRENDEDORES



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

*Hoy somos más de 5000 estudiantes, acompañados de 900 docentes,  
con el apoyo administrativo de más de 450 colaboradores  
y el orgullo de 15,000 egresados*

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No. 129, Gazcue  
Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)  
Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana  
Provincia La Altagracia • (809) 469-7390 / 91  
[www.unibe.edu.do/recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana) • República Dominicana

