

BOLETÍN

UNIBEinforma

AÑO XIX • No. 1 - 2 • ENE-ABR / MAY-AGO 2005

UNIBE otorga
Doctorado
Honoris
Causa

Escuela de
Educación

HOMENAJE AL DR. JORGE A. HAZOURY BAHLES / XVII PREMIO UNIBE DE CIENCIA AMBIENTAL / PRIMERA JORNADA DE DISEÑO DE INTERIORES / ACUERDOS / UNIDAD DE POST-GRADO DE ODONTOLOGÍA / UNIBE RECONOCE MAESTROS...



DR. JORGE A. HAZOURY BAHLES †
Fundador y Primer Rector

ING. ABRAHAM J. HAZOURY
Presidente Consejo Regente

DR. GUSTAVO BATISTA VARGAS
Rector

LIC. ROSY ESCOTO DE MATOS
Vicerrectora Administrativa

UNIBEinforma

AÑO XIX • No. 1 - 2 • ENE-ABR / MAY-AGO 2005

Comité de Investigaciones y Publicaciones CIP

DR. DAVID HERNÁNDEZ MARTICH, Ph.D.
Director de Investigaciones Científicas

DRA. MIRIAM MICHEL
Directora de Biblioteca

LIC. JOSELYN CALDERÓN
Coordinadora Comité de Publicaciones

LIC. SANTIAGO NÚÑEZ
Encargado de Auditoría Académica

Supervisión Diseño y Diagramación

LIC. ISABEL FIALLO CROSS
Encargada Diseño Gráfico

UNIBE INFORMA es una publicación
cuatrimestral gratuita.
Realizada y revisada en la
Universidad Iberoamericana
Av. Francia No. 129,
Apartado Postal 22333
Teléfono: (809) 689-4111
Santo Domingo, República Dominicana.
www.unibe.edu.do

Se imprime en los talleres de

EDITORIA **TAINA**, S.A.
Teléfono: (809) 548-6181

E

EDITORIAL • Encuentro de rectores

1

A

ACTIVIDADES

• Rinden homenaje al Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés • VII Congreso Internacional de Cardiología Intervencionista • Representantes American University nos visitan (2) • UNIBE otorga Doctorado Honoris Causa (3) • XIX Graduación Ordinaria (4) • Primera Jornada de Diseño de Interiores • Designan asesora (5) • Conociendo los Artistas de UNIBE (6) • Noche Bohemia • Coordinadora Escuela Mercadeo (7) • Graduación Especialidad Medicina Familiar y Comunitaria • "Simbiosis": Concierto de Piano del Maestro Manuel Obregón (8) • ACUERDOS: UNIBE - Microsoft: "Campus Agreement" / UNIBE - FINJUS (9) / UNIBE - INDRHI / UNIBE - Profamilia / UNIBE - INAP (10) / UNIBE - SEESCYT / UNIBE - Clínica Abreu (11) / UNIBE - Secretaría de Estado de Medio Ambiente / UNIBE - Fundación Carolina • Canchas Multiuso (12) • PUESTA EN ESCENA: "Cenicienta Encantada" / "La noche de los escombros" (13) • FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS: Cuadro de actividades / Dr. Sergio Sarita Valdez publica libro en UNIBE (14) / Estudiantes visitan ONU / Representante de la ONU realiza curso / Conferencista de la ONU en UNIBE (15) / Nuevo proyecto de Código Penal Dominicano / Diplomado "Tráfico ilícito de migrantes y trata de personas" / UNIBE, Participación Ciudadana y la Asociación de Jóvenes por un Estado Sano (16) / INDOTEL ofreció curso en UNIBE / Estudiante de UNIBE participa en el encuentro "Jóvenes emprendedores de las Américas" (17) • FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD: Kaplan Medical / Recibimiento Dr. Gus Armenaki / Actividades Escuela de Medicina Enero - Abril 2005 (18) / Presentan estudio / Premio excelencia académica (19) / Actividades Escuela de Odontología (20) / Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia / Operativo en Bonao (21) / Unidad de Post-grado (22) / El programa de Post-grado en Odontopediatría / Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez (23) • HOTELERÍA Y TURISMO: Cuadro de Actividades / Semana Cultural Dominico - Asiática (24) • ESCUELA DE EDUCACIÓN: 2da. Jornada de Educación Temprana (25) • DIRECCIÓN DESARROLLO INSTITUCIONAL Y PLANIFICACIÓN: Seminario TIME / Talleres de Servicio Excepcional (35) • ARQUITECTURA: Documental "Santo Domingo: La ciudad de hoy" / Exposición Diseño X en Casa de Teatro (36) / Premio a la excelencia estudiantil / Presentación del proyecto del Metro de Santo Domingo (37) / XXII Congreso Internacional de Arquitectura en Estambul, Turquía (38) / Estudiantes de Jamaica nos visitan (39) / Taller de promoción de la Escuela de Arquitectura / Charla Arq. Raúl De Moya (40) • Actividades de la Escuela de Psicología • Administración de Empresas • Nuestros estudiantes en American University y Boston University • VIII Feria Internacional del Libro (41) • Revista Mercado destaca egresados de UNIBE • El carnaval y la identidad dominicana • Visita al colorido carnaval vegano (42) UNIBE participa en EDUEXPO • Programa trainee AMBEV 2006 es presentado en UNIBE • Charla sobre manejo de softwares (43) • Seminarios de Liderazgo y Modernización (44)

C

EDUCACIÓN TEMPRANA

26

• La Escuela de Educación de UNIBE (27)

D

DOCENTES

• Miradas de reflexión docente: "Ser Maestro" (30) • La evaluación del aprendizaje • Profesora de UNIBE gana Beca Fullbright (31) • Primer certamen literario para docentes • Gracias por el Salón de Profesores (32) • UNIBE reconoce labor 101 Maestros (33) • Honor a quien honor merece (34)

B

BIBLIOTECA

• Relación de Libros (45) • Refrescando el idioma (48)

lj

LETRA JOVEN

• "El hombre que tenía un todo" • "Hogar, dulce hogar" (49)

ec

ECOLÓGICAS

• Actividades del Departamento de Investigación: V Congreso de la Biodiversidad Caribeña (50) / Biólogo molecular dicta Conferencia Magistral sobre transgénicos • Invitación a la reflexión (51) • XVII Premio UNIBE de Ciencia Ambiental • Estudiante seleccionado por UNILEVER (52)

a

AFICHE (Página de cierre)

“Educar es la más noble tarea que ser humano alguno pueda realizar.”

Educar al niño en su más tierna edad se torna en delicada e importante misión. En esta etapa de la infancia, los seres humanos somos moldeables, receptivos del saber y del amor sin condiciones, donde padres y tutores plasman las bases para toda la vida.

Para lograr la formación adecuada de los niños en sus primeros años y el desarrollo pleno de sus potencialidades se necesitan personas calificadas, comprometidas y con verdadera vocación. Es por esto que la Universidad Iberoamericana, UNIBE, creó en el 2000 la carrera de Educación Temprana. La educación temprana consiste en educar de forma integral, potenciando la inteligencia, el

desarrollo de habilidades, valores y actitudes en los períodos sensitivos para asegurar la adaptación y el buen desenvolvimiento del ser humano desde sus raíces. Para ello se requiere de un auténtico profesional capacitado y con vocación que conozca dónde centrar sus esfuerzos educativos, según las edades de los niños para estimular adecuadamente.

La creación de esta carrera brinda a los jóvenes la oportunidad de formarse como líderes de la educación y en profesionales capaces de influir y realizar aportes significativos a la sociedad desde su práctica y a través de su participación activa en los diferentes espacios educativos.

La Educación en los primeros años busca que en el futuro los niños y las niñas sean auténticos líderes, personas capaces de pensar y elegir lo justo y lo bueno; libres para emitir y defender sus propios juicios desde la

verdad; completos apreciando el verdadero valor de las cosas y la vida; conscientes y con vocación en el compromiso de ser parte del proyecto maravilloso de Dios para con la humanidad en su conjunto.

Para contribuir al logro de formar seres humanos íntegros a través de la formación de educadores, la Escuela de Educación cuenta con un equipo de profesores calificados y con vasta experiencia, así como un programa innovador basado en el aprendizaje activo planteado por el constructivismo.

Las páginas centrales de esta edición muestran parte del trabajo de la escuela de Educación que ya ha entregado dos promociones de jóvenes educadoras entusiastas y decididas a realizar una labor cuyo premio será, felizmente, contribuir a que haya mejores seres humanos.

Encuentro de Rectores

El Dr. Gustavo Batista Vargas, Rector de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, ofreció un cóctel a los rectores participantes en el Encuentro de Rectores celebrado en Santo Domingo con los doctores Matthew Goldstein y Hugo Morales, canciller y síndico respectivamente de Eugenio María de Hostos Community Collage of the City University of New York (CUNY).

Participaron en la actividad los rectores Elizabeth de Windt, Universidad Dominicana Americana, UNICDA; Miriam Acosta, Universidad Abierta para Adultos, UAPA; Víctor Beras Carpio, Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña, UNPHU; Denis Simó Torres, Universidad Acción Pro Educación y Cultura, UNAPEC; José Hazim Frappier, Universidad Central del Este, UCE; Altagracia López, Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC; Monseñor Jesús María De Jesús Moya, Universidad Católica Nordestana, UCNE; Fausto Ramón Mejía Vallejo, Universidad Católica Tecnológica del Cibao, UCATECI; Esclarecida Núñez, Instituto

Tecnológico del Cibao Central, ITECO; José Nicolás Almánzar, Universidad de la Tercera Edad, UTE; Benito Ferreiras, Instituto Saleciano de Agricultura, ISA; José Rafael Abinader, O & M; Manuel Bergés Coradín, Instituto Nacional de Ciencias Exactas,

INCE; y Salvador Romero Espinal, Universidad Católica Tecnológica de Barahona, UCATEBA.

La actividad se llevó a cabo el viernes 14 de febrero de 2005, a las 7:00 p.m. en el Patio Español de la Universidad.



Rinden homenaje al Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés

La clínica Oftalmológica de Santo Domingo realizó un homenaje al Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés durante la celebración de su Décimo Quinto Aniversario del Curso Anual de Actualización en oftalmológica, en febrero de 2005.

Durante el motivo acto el Dr. Herbert Stern, Presidente de la clínica, destacó los méritos de Hazoury Bahlés

definiéndole como "un hombre que cimentó sus obras en los valores de la amistad y de la familia".

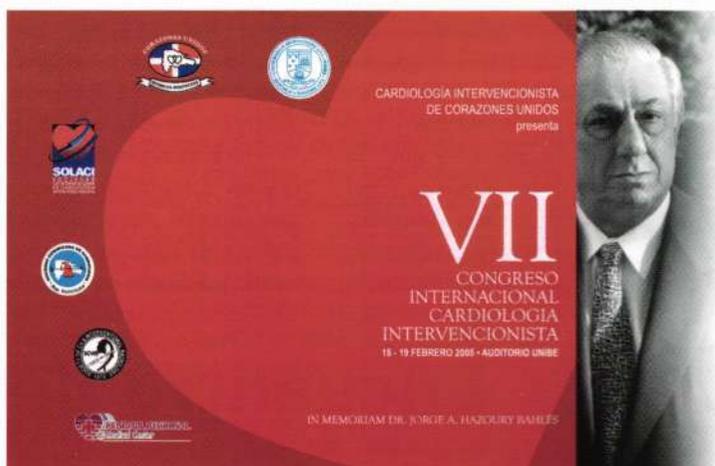
El acto estuvo cargado de emociones que se manifestaron a través de la canción y la poesía. Lisette Hazoury tuvo a su cargo la lectura de un poema de Rubén Darío y luego los prestigiosos cantantes Mariela Mercado, Maridalia Hernández, José Antonio Rodríguez hijo

(Babeto) interpretaron temas musicales.

Al finalizar el acto, la Señora Mercedes Toral recibió un aplaca de reconocimiento dedicada a quien fuera el fundador del Instituto Nacional de la Diabetes, Endocrinología y Nutrición (INDEN) y también el fundador de la Universidad Iberoamericana, UNIBE.

VII Congreso Internacional de Cardiología Intervencionista.

Cardiología Intervencionista de Corazones Unidos presentó el 18 y 19 de febrero, en el Auditorio de UNIBE, su VII Congreso Internacional de Cardiología Intervencionista, dedicado a la memoria del Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés. Dicho congreso contó con la participación de especialistas en el área, tanto nacionales como internacionales. Los presentes pudieron aprovechar la transmisión de casos en vivo desde el Kendall Regional Medical Center de los Estados Unidos y desde la sala de Corazones Unidos de Santo Domingo.



Representantes American University nos visitan

En el marco del programa UNIBE Estudios Internacionales, los representantes de American University, Gary Jones y Mary Kathryn Oakley, nos visitaron el 8 de febrero, con el objetivo de conocer el campus universitario y de intercambiar impresiones con las autoridades universitarias.

Durante su estadía, Jones y Oakley, se reunieron con el Dr. Gustavo Batista, Rector de la Institución, también con otras autoridades como Odile Camilo, Directora Académica; Grace Cochón, Directora del Depto. de Desarrollo y Planificación Institucional; Loraine Amell, Encargada del Depto. Servicio de Asistencia y Apoyo Estudiantil; Rafael Rincón, Director de la Escuela de Comunicación Publicitaria; Paola Arias, Coordinadora de la Escuela de Administración Turística y Hotelera; Miguelina Franco, Coordinadora de la



Escuela de Administración de Empresas y María Elena Aguayo, Coordinadora de la Escuela de Mercadeo.

Los visitantes tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones de la Universidad y

fueron los anfitriones durante la sesión informativa UNIBE Estudios Internacionales, donde presentaron a los presentes las oportunidades de estudiar por un semestre en American University.

UNIBE otorga Doctorado Honoris Causa

UNIBE invistió con el título *Dr. Honoris Causa* al expresidente de Costa Rica y Premio Nóbel de la Paz, Oscar Arias Sánchez, acto que se efectuó el 15 de marzo en el auditorio de la casa San Pablo.

Para UNIBE, este solemne acto representa el principal reconocimiento a personas que, como el Dr. Arias, poseen cualidades que trascienden fronteras e intereses y se convierten en ciudadanos del mundo, comprometidos con una mejor y más justa sociedad global.

El grado de *Dr. Honoris Causa* que se otorgó a Arias Sánchez es el segundo que concede UNIBE en su historia académica. El primero, en 1978, le fue conferido al doctor Severo Ochoa, Premio Nóbel de Fisiología y Medicina (1959), en un acto presidido por el fundador de esta casa de altos estudios y primer excelentísimo Rector Magnífico, el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés.

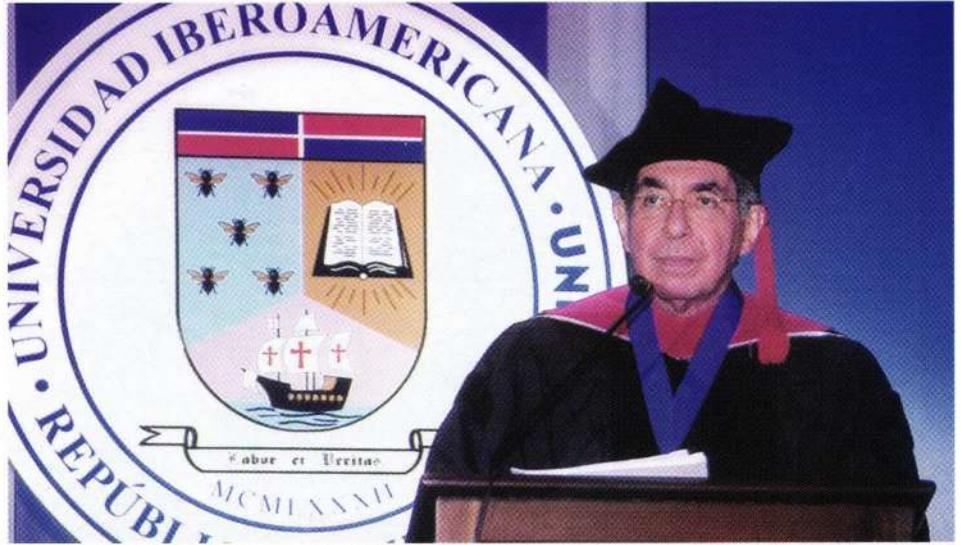
Habla Hazoury Toral

En su discurso de presentación, el Ing. Abraham Hazoury Toral señaló que “para UNIBE es un gran honor y motivo de orgullo entregar hoy al Honorable Señor Oscar Arias su más alta investidura: el *Doctorado Honoris Causa*”.

Según sus palabras “el conocimiento, como lo concibe UNIBE en su fase de producción, como en su divulgación y en los programas docentes formadores de recursos y capital humano de calidad, adquiere sentido sólo dirigido a la sociedad, sustentada en una ética de responsabilidad frente a la comunidad y sus ingentes problemas”.

Recuerda que a casi dieciocho años después de esa ocasión, el Consejo Académico de esta Universidad Iberoamericana ha considerado un imperativo ciudadano y un motivo de verdadero orgullo latinoamericano entregar al Honorable Sr. Oscar Arias el título de *Dr. Honoris Causa*. Con ello, UNIBE concede por segunda vez tan alta distinción.

Consideró que la trayectoria de Arias Sánchez en la vida pública se resume quizás



Premio Nóbel de la Paz, Dr. Oscar Arias Sánchez

en una palabra: compromiso. “Compromiso con la sociedad costarricense, compromiso con Centroamérica, compromiso con Latinoamérica, compromiso con los oprimidos.

La mesa principal estuvo integrada por los miembros del Consejo Regente Abraham Hazoury, Fernando Hazoury, Jorge Olivero, Manuel Toral y Alejandro Fondeur. También Oscar Arias Sánchez y el Presidente de la Suprema Corte de Justicia (SCJ), Dr. Jorge Subero Isa.

Oscar Arias Sánchez

El Dr. Oscar Arias Sánchez, ex presidente de Costa Rica (1986-1990), y Premio Nóbel de la Paz (1987), posee un gran prestigio internacional como vocero de los países en vías de desarrollo y como defensor del desarrollo humano, la democracia, la paz y la desmilitarización.

Ha recorrido el mundo difundiendo un mensaje de paz, compartiendo con otros líderes y con otros pueblos las lecciones del Proceso de Pacificación de Centroamérica y aplicándolas al debate sobre la actualidad internacional.

Estudió leyes y Economía en la Universidad de Costa Rica. Su tesis de graduación, “Grupos de Presión en Costa Rica”, le hizo merecedor en 1971 del Premio

Nacional de Ensayo. En 1974 recibió un Doctorado en Ciencias Políticas en la Universidad de Essex, Inglaterra.

Fue profesor de Ciencias Políticas en la Universidad de Costa Rica y desempeñó el cargo de Ministro de Planificación y Política Económica. Fue elegido diputado de la Asamblea Legislativa de Costa Rica en 1978.

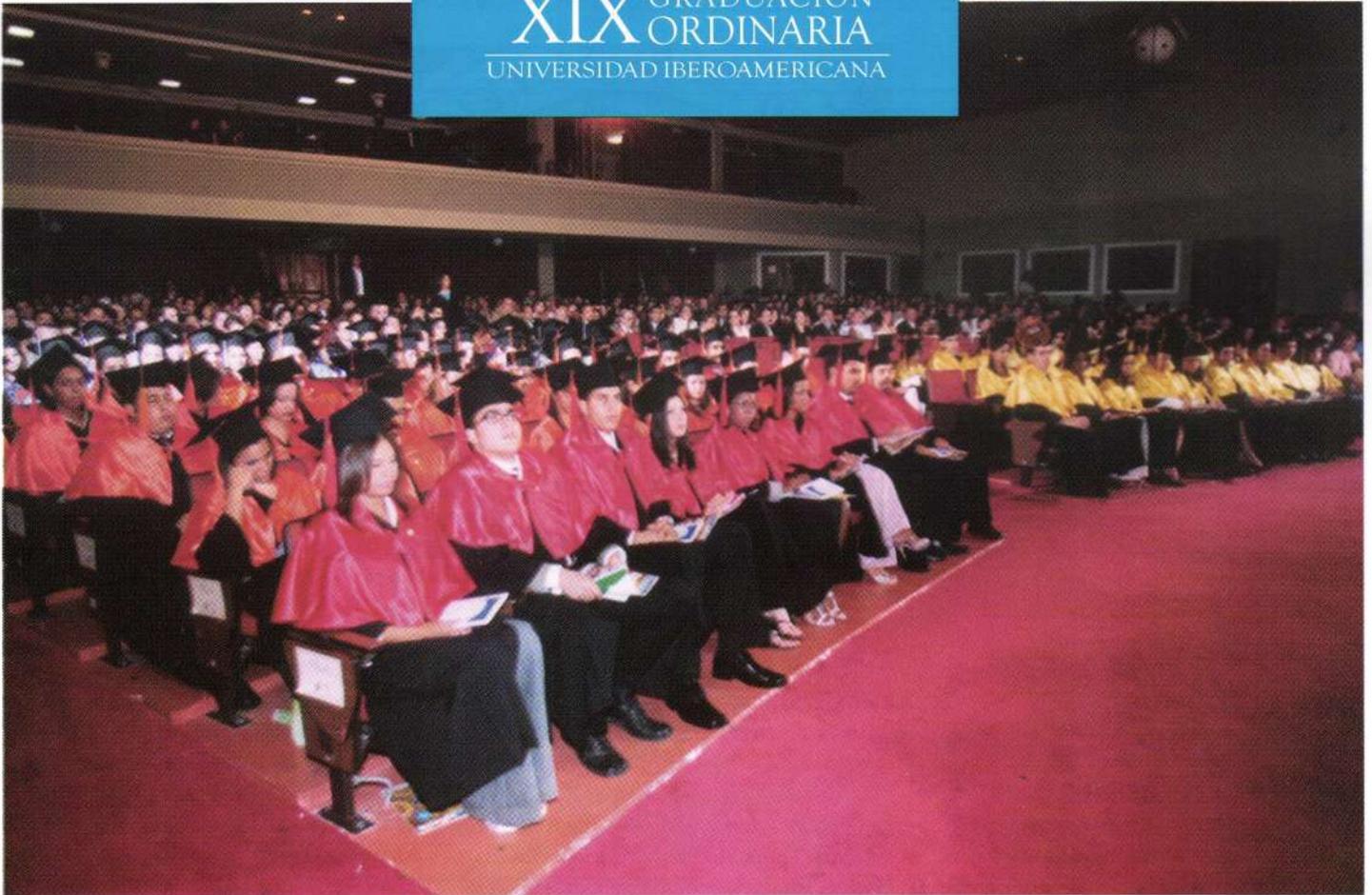
Diseñó un plan de paz para poner fin a la crisis regional, denominado “Plan de Paz Arias”, cuya iniciativa culminó en los Acuerdos de esquipulas II, conocido como el Procedimiento para establecer la paz firme y duradera en Centroamérica, firmado por todos los presidentes de los gobiernos de Centroamérica, el 7 de agosto de 1987.

Al año siguiente, destinó el contenido económico del Premio Nóbel para establecer la Fundación Arias para la Paz y el Progreso Humano. Ha recibido doctorados honorarios de las universidades de Harvard, Washington, Illinois, Oviedo, Franklin y Marshall, Southern Connecticut, Dartmouth, Ithaca y Quinnipiac, así como de otras prestigiosas instituciones educativas.

Desde que concluyó su periodo presidencial en 1990, continuó siendo un “hombre del pueblo”, preocupado en promover sus novedosas ideas de seguridad humana, gobierno global y desarrollo humano.

XIX GRADUACIÓN ORDINARIA

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA



La Universidad Iberoamericana UNIBE, entregó el título a 128 nuevos profesionales durante su XIX Graduación Ordinaria, en un acto presidido por el rector, Gustavo Batista Vargas.

Los graduandos obtuvieron su galardón en las carreras de Odontología, Derecho, Medicina, Educación, Ciencias de la Religión, Publicidad, Mercadeo, Arquitectura y Administración.

En la actividad, celebrada el miércoles 27 de abril, las autoridades de UNIBE reconocieron a siete estudiantes sobresalientes: Vitelio Mejía Armenteros, Ciencias Jurídicas y Políticas; Cinthia Vargas Soriano, Administración de Empresas; Linette Georgina del Castillo, Mercadeo; Grecia María Arias Mosquea, Ciencias de la Religión; Franica Katerina Gómez Portorreal, Educación Temprana; Cynthia Figueroa Hernández, Ciencias de la Salud.

En nombre de los egresados, Vitelio Mejía Armenteros de la facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, quien obtuvo el más alto índice de esta graduación, pronunció algunas palabras de exhortación y agradecimiento a todos sus compañeros de graduación.

En su discurso, el rector Batista Vargas destacó que UNIBE cuando entrega los grados de doctores, licenciados o arquitectos asume un alto compromiso con la sociedad dominicana y con el mundo, con ello "Certifica que ustedes tienen la madurez, formación y capacidad suficientes para enfrentar los pequeños y grandes retos de la vida".

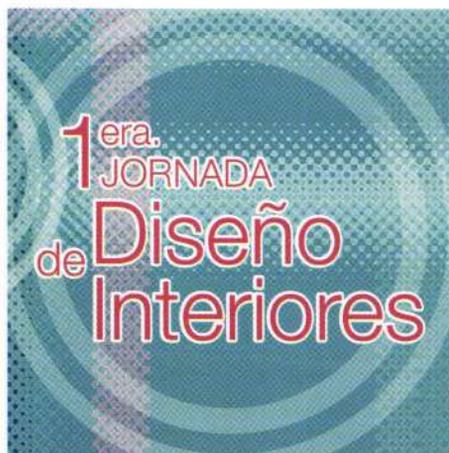
Enfatizó que la formación que esta casa de altos estudios ofrece está inspirada en la convicción de que educar no es solamente desarrollar destrezas para ejercer una profesión, sino, ante todo, "formar personas con aptitudes y actitudes que las impulsen a

ser un factor de mejoramiento de la sociedad donde se desempeñan".

Les recordó a los estudiantes que en su papel de líderes "De ustedes esperamos un comportamiento ético en el seno de su familia; en sus relaciones con sus conciudadanos; en el ejercicio de sus profesiones, en la política, en la toma de las grandes decisiones de Estado. De ustedes esperamos una justicia auténticamente justa, accesible a todos, sin mediaciones, sin intereses individuales".

Al acto, celebrado en el auditorio de la Casa San Pablo, acudieron representantes de instituciones homólogas, autoridades públicas y privadas, profesores y familiares de los graduandos

Primera Jornada de Diseño de Interiores



Con motivo del vigésimo tercer aniversario de UNIBE, y de la celebración del décimo octavo aniversario de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica se celebró la Primera Jornada del Diseño, cuyo tema central fue "Protagonistas del Diseño de Interiores", del 28 de junio al 1 de julio del presente año en las instalaciones de la Universidad.

La actividad, donde se analizaron las últimas tendencias y los nuevos productos a través de la presentación de los mejores proyectos de destacados diseñadores de interiores, tuvo como propósito promover la participación de profesionales en el área, egresados y estudiantes activos de las Escuela de Diseño, así como ser un espacio de encuentro entre diseñadores, arquitectos y escuelas de Diseño de interiores.



La diseñadora Sandra Gómez y la licenciada Denis Morales junto a los artistas del diseño que fueron reconocidos.

Asimismo, se hizo entrega de reconocimientos por la significativa labor realizada en el ámbito académico dentro del área del Diseño de Interiores a los señores Arquitectos César Iván Feris Iglesias y Benjamín Paiewonsky y al licenciado Stephen Kaplan.

Las disertaciones y las charlas de la primera Jornada del Diseño Interiores estuvieron a cargo de invitados internacionales de renombre como el arquitecto Alex Bonet, presidente de la

Internacional Interior Design Association IIDA y Wid Chapman, Profesor de la Escuela de Diseño de Interiores de Parsons School of Design e invitado de la Escuela de Diseño de Altos de Chavón, especialista en diseño de restaurant y diseño residencial.

A la Primera Jornada del Diseño Interiores de UNIBE asistieron, además de personalidades ligadas al ámbito del Diseño y la Decoración, profesores, estudiantes y público en general.

Designan asesora

La Lic. Carmen Caraballo, quien también se desempeña como coordinadora de la Maestría en Educación Superior, fue designada asesora de la Dirección Desarrollo Institucional y Planificación.

Caraballo tiene una licenciatura en Educación, Mención Orientación de la UASD, así como un postgrado en Sociopedagogía y una Maestría en Educación, del INTEC.

Ha laborado en diversos centros educativos, entre los que se encuentran el Politécnico Virgen de la Altagracia, donde fue maestra y orientadora escolar; en INTEC ocupó diversas funciones, entre ellas, facilitadora del Programa de Desarrollo de la Educación Primaria,

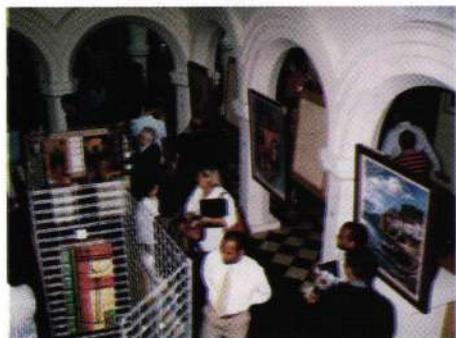
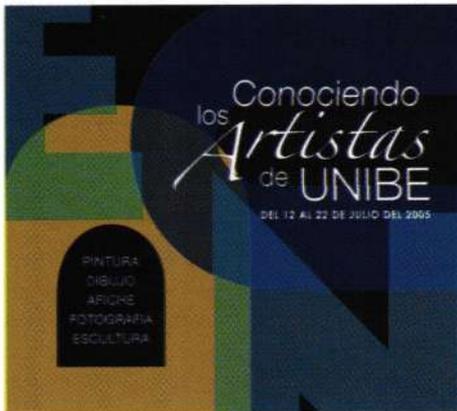
docente del Programa de Licenciatura en Educación Básica, y otras más como del área de Humanidades.

También la Lic. Caraballo ha sido docente en la UASD; fue Técnica Docente Nacional de la Dirección General de Educación de Adultos y Directora de los Departamentos de Educación Básica y de Bachillerato a Distancia y Semipresencial de la Secretaría de Estado de Educación.

Ha recibido diversos reconocimientos: la VI Feria Nacional Científico Cultural de la UNPHU, Maestra Meritoria del INTEC y en el año 2004 fue merecedora entre el grupo de docentes que fueron reconocidos por la Institución por la labor realizada ese año.

La Lic. Carmen Caraballo es docente de UNIBE del programa de Maestría en Educación Superior y del Ciclo General y Básico.

Conociendo los Artistas de UNIBE



En el marco de la celebración de su Vigésimo Tercer Aniversario, la Universidad Iberoamericana, UNIBE, a través de su Departamento de Dirección Docente, reconoció el trabajo de cinco destacados intelectuales dominicanos por sus aportes al desarrollo de la cultura y la enseñanza, el pasado 12 de Julio del año en curso, en el Salón de Actos de esta Institución.

Los intelectuales reconocidos, en un acto que se denominó "Conociendo los Artistas de UNIBE", fueron los pintores Aquiles Azar y Domingo Liz; el escultor José Ramón Rotellini; el educador y fotógrafo Julio González, y el educador y arquitecto Amable Sterling.

Asimismo, los artistas de UNIBE que también participaron en la exposición fueron los docentes Roberto Carrera, Rosa Elaine Collado, Lloyd Díaz, Mauricia

Domínguez, Elisa Escobal, Héctor Fuertes, Amado Hasbún, Mara Jiménez, Tulio Matos.

Igualmente Freddy Medrano, José Thomas, Lorena Tezanos, Mercedes Vargas, Linda Roca, Carlos Núñez, Julia Pimentel y Kutty Reyes,

Con esta actividad la Universidad procura fortalecer la unión de todos los actores que hacen posible que UNIBE promueva la cultura y la formación de mejores profesionales en las diversas áreas del saber.

El evento, que se desarrolló en el Patio Español de UNIBE y con la muestra de los trabajos más importantes de esos profesionales, contó con la presencia de las máximas autoridades académicas de UNIBE, encabezada por su rector, Dr Gustavo Batista Vargas.

El Dr. Gustavo Batista, Rector de UNIBE, junto a los artistas reconocidos: Aquiles Azar, Domingo Liz, José Ramón Rotellini, Julio González y Amable Sterling.



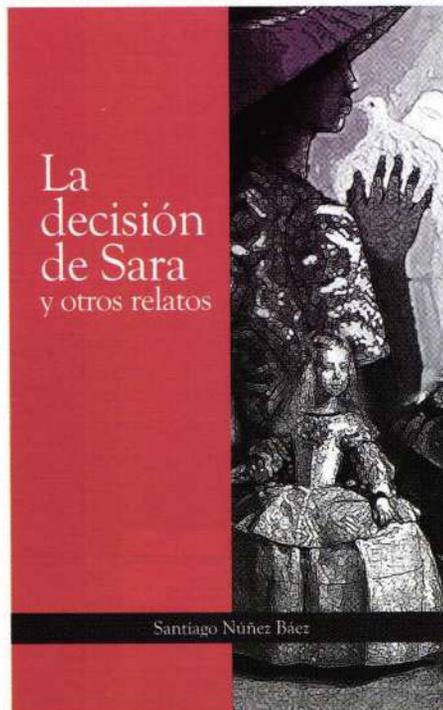
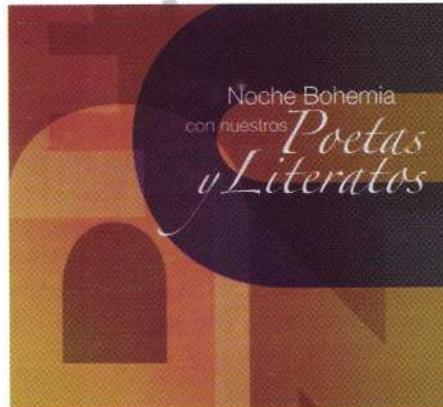
Noche Bohemia

Dirección Docente de UNIBE, celebró con motivo del XXIII Aniversario de la institución, la Noche Bohemia con nuestros Poetas y Literatos, el pasado 14 de julio, en cuyo escenario fue puesto en circulación el libro "La decisión de Sara y otros relatos", del autor Santiago Núñez, ganador del Primer Certamen Literario de Docentes de UNIBE.

El acto de apertura fue encabezado por la Lic. Rosy Escoto de Matos, Vicerrectora Administrativa de UNIBE, quien además realizó una semblanza del autor del libro, conjuntamente con la Lic. Lillian Santos.

Los maestros de ceremonia fueron la Arq. Denise Morales Billini, Coordinadora de la Dirección Docente, y el Lic. Manuel Ramos, profesor de la Escuela de Administración de Empresas, quien también amenizó musicalmente la actividad acompañando a otros docentes en sus participaciones literarias y de canto, entre las cuales se incluyó la lectura de la poesía ganadora del Certamen de Literatura por su autor el Dr. Jimmy Barranco, así como a las licenciadas Aura Celeste Fernández y Altagracia Villamán, además de la doctora Josefina Tauler, entre otros.

La actividad fue celebrada en la Plaza del Samán, diseñada y decorada con un ambiente Bohemio muy apropiado para el momento por la diseñadora Sandra Gómez, Directora de la Escuela de Diseño de Interiores, y contó con la asistencia de nuestro rector, Dr. Gustavo Batista Vargas.



Coordinadora Escuela Mercadeo

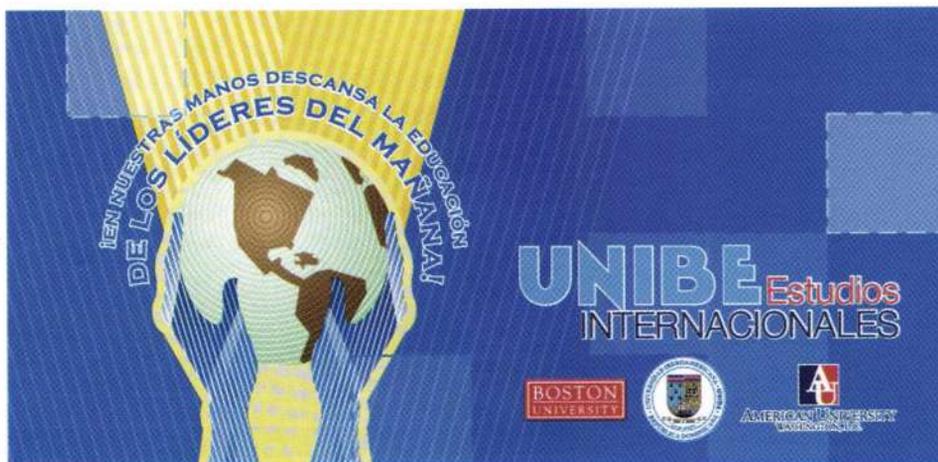
La Lic. María Elena Aguayo es la nueva coordinadora de la Escuela de Mercadeo.

La señora Aguayo es licenciada en Mercadeo de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, (PUCMM), y posee una maestría en Comunicación Mercadológica Integrada de Northwestern University, Illinois.

Laboró como Coordinadora de Marca en la Cervecería Nacional Dominicana, específicamente con la Cerveza Presidente, donde desarrolló e implementó planes sobre presupuesto y líder de proyectos de la marca. Asimismo trabajó como Trainee, en la misma empresa, con las marcas Millar Genuine Grafo, Millar Lite y Heineken.

Fue residente profesional en VIACOM-CBS Spot Sales en New York, donde condujo un estudio de mercadeo con datos secundarios del mercado hispano en los Estados Unidos. De estudio se derivaron recomendaciones para nuevas formas de publicitar al público hispano a través de los distintos medios y estaciones de CBS.

También la licenciada Aguayo fue asistente en el Departamento de Ventas de Industrias Aguayo de Construcción.



Graduación Especialidad Medicina Familiar y Comunitaria

El Hospital General de la Plaza de la Salud y la Universidad Iberoamericana, UNIBE, entregaron el título de Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria a 12 nuevos especialistas durante la celebración de la primera graduación de esta importante área médica, el 19 de julio del año en curso, en el Salón de Actos de UNIBE.

El acto estuvo presidido por el Dr. Gustavo Batista Vargas, Rector; la Lic. Rosy Escoto de Matos, Vice-Rectora Administrativa; los doctores Julio Amado Castaños Guzmán, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y Presidente del Patronato del Hospital General de la Plaza de la Salud; Pedro Sin Ureña, presidente del Consejo Nacional de Residencias Médicas; Bienvenido Delgado Billini, Director General del Hospital General de la Plaza de la Salud; Carlos Peña Mercedes,

Director Médico, y Violeta González Pantaleón, Directora del Departamento de Enseñanza e Investigación.

Los nuevos graduandos son: Carrión Báez, Niurka Alexandra; De Oleo Bocio, Alba Yris; Feliz Rojas, Rubén Nicolás; Hernández Cruz, María Luis; Marmolejos López, Ismene del Carmen; Montero De Oleo, Ivelisse Altagracia; Nova Rosa, Maribel; Quezada Marte, Henry Rafael; Romero Estrella, Alberto; Reyes Valenzuela, Bartolina Mariela; Torres Pérez, Fresa Aurora y Vásquez Ortiz, Rubén.

La invocación al Señor estuvo a cargo de Monseñor Francisco José Arnaiz; mientras las palabras de bienvenida fueron pronunciadas por el Dr. Gustavo Batista Vargas. Asimismo, los doctores González Pantaleón, Castaños Guzmán y Delgado Billini, entregaron las placas a los mejores estudiantes y los reconocimientos a los

hospitales que han dado apoyo a la formación de los graduandos.

Las palabras en representación de los graduandos fueron pronunciadas por la Dra. Maribel Nova, estudiante que obtuvo la mejor calificación de esa promoción.

El Programa de Medicina Familiar y Comunitaria del Hospital General de la Plaza de la Salud, considerado la puerta de entrada al Sistema Dominicano de Seguridad Social, programa que inició hace tres años, es coordinado actualmente por la doctora Ysabel Díaz

El recurso humano en medicina familiar es idóneo para el país dentro del proceso de reforma del sector salud, contemplado en el Sistema Dominicano de Seguridad Social, ya que el mismo está dirigido a trabajar directamente con las familias en la prevención de las enfermedades.

"Simbiosis": Concierto de Piano del Maestro Manuel Obregón

Con los auspicios de UNIBE y la Embajada de Costa Rica se llevó a cabo el Concierto de Piano "Simbiosis" del reconocido pianista costarricense Manuel Obregón, el cual tuvo lugar en el Auditorio 204-205, el pasado 9 de junio.

"Simbiosis, piano y bosque lluvioso" es un concierto para piano y sonidos naturales del bosque lluvioso costarricense, enriquecido con una puesta en escena en donde se mezclan las exuberantes imágenes de la naturaleza con los últimos avances de la tecnología multimedia, que dan la sensación de estar en medio del bosque escuchando el concierto.

Esta concierto ha sido presentado por el pianista en varias ciudades de los Estados Unidos, Europa, Canadá, Centroamérica y el Caribe con gran éxito.

Simbiosis entrega el tesoro más importante de Costa Rica: la diversidad animal y vegetal en un concierto donde el piano de Obregón es un habitante más del bosque lluvioso que se funde en las extraordinarias imágenes grabadas a lo largo de 15 años por el cineasta José Cortés.

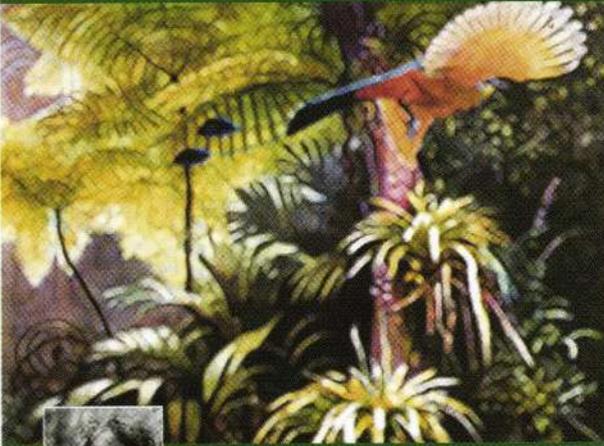
Rascarse a ritmo de blues, mecerse cuál rama al viento, escapar de las hormigas arrieras con una buena música de suspenso, o realizar lucimientos acrobáticos en las ceremonias de cortejo, tal parece que la vida cotidiana del bosque encierra más humor y cualidades artísticas de lo que siempre hemos pensado.

El montaje de la música de *Simbiosis* cuenta con una muy buena selección de imágenes del cineasta José Cortés, uno de los costarricenses con más trayectoria en filmar fauna y vida silvestre para Animal Planet, Discovery Channel y organizaciones conservacionistas internacionales.

El concierto es producido por Papaya Music y SI Productores y patrocinado por Café Britt, Holtermann y Panasonic.

La Embajada de Costa Rica
TIENE EL GUSTO DE INVITARLE AL CONCIERTO

Simbiosis



Un dialogo entre el piano de
Manuel Obregón
y los Animales del Bosque Lluvioso de Costa Rica

JUEVES 9 DE JUNIO DEL 2005 8:00 P.M. SALÓN DE ACTOS DE UNIBE

903050.00 s/c • A BENEFICIO DE LA ESCUELA COSTA RICA

ACUERDOS

UNIBE - Microsoft: "Campus Agreement"

La Universidad Iberoamericana, UNIBE y la compañía Microsoft firmaron un contrato académico llamado "Campus Agreement", el viernes 25 de febrero, cuyo intermediario fue la empresa Mattar Consulting S.A., quien es el Partner certificado para la venta de soluciones académicas de la compañía de tecnología en el país.

La firma del contrato estuvo encabezado por el Dr. Gustavo Batista, Rector de UNIBE y el señor Arturo Pérez, Gerente de Microsoft.

Batista destacó que este convenio con Microsoft representa una oportunidad para que UNIBE continúe desarrollándose en el área de la tecnología y, de que los estudiantes y toda la comunidad se beneficie de la tecnología de punta que solo esta prestigiosa compañía puede ofrecerle.

Asimismo, el Ing. Darwin Muñoz, director del departamento de Tecnología de la Información y de la Comunicación de UNIBE, resaltó la importancia de la firma de este convenio "el cual nos permitirá cosechar y obtener frutos importantes de beneficios de la universidad en todo el tema

de uso de la tecnología de punta que Microsoft pues desarrolla y comercializa a nivel mundial", añadió.

"Campus Agreement" es un programa de suscripción que le otorga a UNIBE el

derecho a que en un periodo determinado ejecuten software Microsoft en equipos de computadoras utilizados exclusivamente por los estudiantes y personal y personal administrativo.



Ing. Darwin Muñoz director del Departamento de las TIC de UNIBE, junto al gerente de Microsoft el Sr. Arturo Pérez

UNIBE - FINJUS

El 1ero. de febrero, UNIBE firmó un acuerdo con la Fundación Institucionalidad y Justicia -FINJUS, en el que ambas instituciones acuerdan desplegar esfuerzos conjuntos para contribuir de manera positiva a mejorar la calidad del ejercicio de los profesionales del Derecho, actores del sistema de Justicia y ciudadanía en general en el ámbito jurídico.

El acuerdo incluye además promover, coordinar y patrocinar programas de post-gradados, así como seminarios, foros, talleres, simposios, conferencias, cursos y cualquier otro medio que se juzgue conveniente. UNIBE y FINJUS se comprometen a fortalecer espacios de cooperación tendentes a robustecer la formación legal de los integrantes de la comunidad jurídica.



De izquierda a derecha: Dr. Servio Tulio Castaños, Dr. Gustavo Batista y el Lic. Guillermo Moreno

UNIBE - INDRHI

El 9 de febrero, el Instituto Nacional de Recursos Hidráulicos firmó un convenio de cooperación con la Universidad Iberoamericana y con otras Universidades con miras a realizar un trabajo conjunto encaminado a la reforma de la gestión de los recursos hídricos y la formación de recursos humanos.

Según los convenios, la cooperación será en diversas modalidades, una a través de cursos cortos, otra en programas de postgrado, así como pasantías dentro del INDRHI y la realización de tesis y monográficos, cuyos autores podrían ser premiados con becas para estudios en el extranjero.

El director ejecutivo del INDRHI, ingeniero Frank Rodríguez tuvo a su cargo las palabras de apertura en las que explicó las características de la institución que dirige la cual como organismo técnico exige la actualización continua de sus recursos humanos los con que cuenta y, los que necesitará en el futuro.

Destacó la importancia de los acuerdos con las cinco universidades que responderán a las necesidades de entrenamiento a personal del INDRHI, de investigación sobre recursos hídricos y medio ambiente, así como en aspectos socioeconómicos en las poblaciones beneficiadas con los programas de la institución.

UNIBE - PROFAMILIA

UNIBE y PROFAMILIA firmaron el acuerdo "Plan de sensibilización y entrenamiento", el 10 de junio. El mismo tiene como objetivo sensibilizar a los estudiantes de término de Derecho, en el campo de los derechos humanos sobre violencia contra la mujer y la violencia intrafamiliar. Asimismo ofrecer información sobre El Código para la Protección de los Derechos de Niños, Niñas y Adolescentes y la ley de SIDA, vistos desde la práctica en la aplicación de las leyes.

Además el acuerdo permite a los estudiantes de UNIBE ofrecer sus servicios en las clínicas de PROFAMILIA a mujeres adultas, jóvenes y adolescentes, sobrevivientes de violencia intrafamiliar y violencia contra la mujer y a personas viviendo con el VIH.

Los estudiantes ofrecerán igualmente asesoría legal, acompañamiento a la Fiscalía, charlas en las clínicas y lugares a establecer, participación en acciones de abogacía por una legislación moderna y consensuada.

Asimismo, el número de pasantes variará en cada semestre académico, dependiendo de la disponibilidad de Profamilia para servicios directos, así como de la cantidad de estudiantes de UNIBE que estén cursando las materias que sean pertinentes para aplicar por la pasantía.

Los estudiantes serán supervisados por el personal de la clínica y los centro de servicios, y el monitoreo y la evaluación serán responsabilidad de la abogada del Proyecto Violencia Basada en Género (PVBG) en coordinación con el departamento de Programación y evaluación de PROFAMILIA.

En la selección de los estudiantes se toman en cuenta su nivel de compromiso, calidad académica, participación y si son proactivos. Para el control de asistencia se ofrece una ficha que deberá ser firmada a la entrada y salida de cada jornada diaria, la cual reposará en cada clínica y centro de servicio. Cualquier situación de manejo del personal dentro de los espacios laborales se informará al PVBG, desde donde se intervendrá para viabilizar las soluciones de lugar cuando sea necesario.

En la actividad estuvieron presentes el Dr. Gustavo Batista Vargas, Rector de UNIBE, las licenciadas Magaly Caram, Directora Ejecutiva de PROFAMILIA, y Odile Camilo, Directora de Dirección Académica; y el Dr. Guillermo Moreno, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas.

UNIBE - INAP

El Instituto Nacional de Administración Pública (INAP) y UNIBE, firmaron un acuerdo de cooperación, el 28 de febrero, para la realización de una serie de proyectos de interés común que beneficiarán a servidores públicos y a estudiantes universitarios.

Por medio del acuerdo UNIBE y el INAP podrán intercambiar información, documentos y especialistas en las distintas áreas del conocimiento. De la misma manera, ambas entidades iniciarán proyectos de capacitación e investigación conjuntos.

El acuerdo también incluye la programación y realización de conferencias, seminarios y talleres de interés para los servidores públicos y el otorgamiento de becas y cursos de adiestramiento en UNIBE para el personal del servicio civil.

El INAP por su parte ofreció a UNIBE la posibilidad de realización de pasantías de sus estudiantes universitarios en algunas instituciones del gobierno seleccionadas para tales fines. Como fruto de este acuerdo UNIBE iniciará en las próximas semanas cursos en línea y videoconferencias, dentro del marco de la Red Global de Aprendizaje para el Desarrollo, que es administrada por el INAP.

En el acto de firma del convenio, el Lic. Roberto Obando Prestol, Director Nacional del INAP, resaltó que este acuerdo forma parte de la nueva estrategia del Secretariado Técnico de la Presidencia y del gobierno dominicano, de utilizar las potencialidades de las universidades dominicanas con el propósito de fortalecer los recursos humanos que laboran en la Administración Pública. Además planteó que el acuerdo con UNIBE expande aún más la Red de Universidades de Educación a Distancia para el Desarrollo.

UNIBE - SEESCYT

La Universidad Iberoamericana UNIBE, firma acuerdo con la SEESCYT, el 18 de abril, para llevar a cabo el Programa de Inglés de Inmersión para la Competitividad.

Este proyecto es una iniciativa de la SEESCYT y el Centro de Exportación e Inversión de la República Dominicana (CEIRD) y pretende formar en el aprendizaje del idioma inglés a un total de 100,000 jóvenes en un período de tres años, lo que sin lugar a dudas aumentará la competitividad de la República Dominicana ante las grandes exigencias y desafíos del mercado internacional.

Durante el acto de bienvenida realizado el lunes 18 de abril en el auditorium 204-205 de nuestra Universidad, el Dr. Gustavo Batista Vargas expresó que: "Desde su fundación, la Universidad Iberoamericana postula su vocación de coayudar al desarrollo de la República Dominicana mediante la formación de los líderes que promuevan la modernización y la equidad.

Contribuir con el esfuerzo de la SEESCYT representa para nosotros un especial compromiso, pues ambas instituciones hemos asumido la responsabilidad de formar profesionales capaces de contribuir a la transformación de la sociedad dominicana en un conglomerado humano cada vez más justo y equitativo.

UNIBE es una institución innovadora, donde la excelencia académica de sus programas se conjuga con la tecnología y la infraestructura de calidad de su Campus. Diversos recursos de apoyo estarán disponibles para los participantes en el programa, tales como laboratorios de informática, biblioteca y modernos recursos audiovisuales.

A la vez, la licenciada Ligia Amada Melo de Cardona, Secretaria de Educación Superior Ciencia y Tecnología expresó que para la puesta en ejecución del programa se instalará un software interactivo asistido por computador para la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Este software

permitirá a los estudiantes reforzar las clases presenciales, y acelerar el aprendizaje de manera fácil y entretenida.

Explicó que durante el proceso de recepción de solicitudes, efectuado en el mes de febrero, unos 7,215 estudiantes universitarios de escasos recursos, provenientes de las ciudades de Santo Domingo, Santiago y Puerto Plata, depositaron sus documentos para optar por las becas de este novedoso programa. Aunque la meta establecida para la etapa piloto es de 4,000 estudiantes, la licenciada Melo de Cardona, realizará esfuerzos que sean necesarios para aumentar la cifra de beneficiados.

Este programa será iniciado en corto tiempo, y de manera escalonada, en otras instituciones de educación superior e institutos especializados en la enseñanza del idioma inglés.

UNIBE - Clínica Abreu

UNIBE y la Clínica Abreu firmaron un Acuerdo Institucional de Cooperación, Estudio y Pasantías, el 11 de febrero, en el que ambas instituciones se comprometen a desarrollar conjuntamente programas de capacitación y formación de recursos humanos en las áreas de la salud.

Mediante este convenio la Clínica Abreu pondrá a disposición de la Escuela Médica de UNIBE sus facilidades para que estudiantes de último año del pregrado puedan hacer estancias cortas y tener la oportunidad de conocer el sector privado de la salud como escenario del desempeño médico.

Con este acuerdo, UNIBE pone a la disposición de la Clínica Abreu asesoría y apoyo en las áreas de gerencia administración de servicios de salud y hotelería.

Durante la firma del convenio, el Dr. Gustavo Batista, Rector de la institución académica, destacó que con éste "UNIBE continúa por el camino que se ha trazado, la excelencia y calidad en torno a la educación; sobre todo en la educación médica, porque

necesitamos médicos para el mundo". Batista también destacó la calidad que ha tenido en su trayectoria la Clínica Abreu y la importancia de la práctica privada para los estudiantes de medicina.

Por otra parte el Dr. Luis Rojas, Presidente de la Clínica Abreu, expresó que los resultados de este acuerdo serán muy positivos para la Sociedad Dominicana.



De derecha a izquierda: Dr. Julio Castañón, Lic. Rosy Escoto, Dr. Gustavo Batista, Dr. Luis Rojas, Dr. Manuel García Sugrañez, Dra. Vanahi Bello y Dr. Tomás De Los Santos.

UNIBE - Secretaría de Estado de Medio Ambiente

La Universidad Iberoamericana, UNIBE, y la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales firmaron un acuerdo donde se comprometieron a desplegar esfuerzos conjuntos en el fortalecimiento de los espacios de cooperación dirigidos a la formación y capacitación continua de Técnicos y Prestadores de Servicios, y a la investigación del medio ambiente y los recursos naturales.

UNIBE se compromete impulsar el proceso de capacitación para hacer cada vez más eficiente la profesionalidad Técnica de los Prestadores de servicios ambientales, a través de la formación y capacitación en la

especialización en las diferentes áreas de medio ambiente y los recursos naturales. Auspiciar el conocimiento de nuestros recursos naturales y la gestión del medio ambiente mediante la investigación científica y técnica. Garantizar que las actividades de capacitación implementadas por la Universidad tengan un impulso progresivo para la aplicación de los principios generales de la protección al medio ambiente, los recursos naturales, acorde con todas las normas y convenciones internacionales que estén directamente vinculados con la protección de estos derechos.

La Secretaría de Medio Ambiente y la Universidad establecerán conjuntamente, cada año, programas de actuación específicas en el marco de este acuerdo, para desarrollar actividades determinadas de capacitación e investigación.

En el acto estuvieron presentes el Dr. Gustavo Batista Vargas, Rector de UNIBE, el Dr. Max Puig Miller, Secretario de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales; la licenciada Odile Camilo, Directora de Dirección Académica y la doctora Milagros Rodríguez, Coordinadora de Biología del Ciclo General y Básico. El acuerdo fue firmado el 10 de junio del año en curso.

UNIBE - Fundación Carolina



El señor Rector, junto a la Sra. Rosa Conde

UNIBE firmó un convenio de cooperación educativa con la Fundación Carolina, radicada en Madrid, España. La firma del convenio estuvo encabezada por el Dr. Gustavo Batista, Rector de UNIBE y la señora Rosa Conde, Directora de la Fundación Carolina se llevó a cabo el pasado 24 de enero.

El objetivo del acuerdo está dirigido a la concesión de becas conjuntas destinadas a la formación de docentes de carrera o de planta,

y al personal directivo-administrativo de la UNIBE, a través de programas de especialización, maestría y doctorado impartidos en universidades e instituciones de educación superior españolas, así como estancias cortas de investigación para profesores doctores.

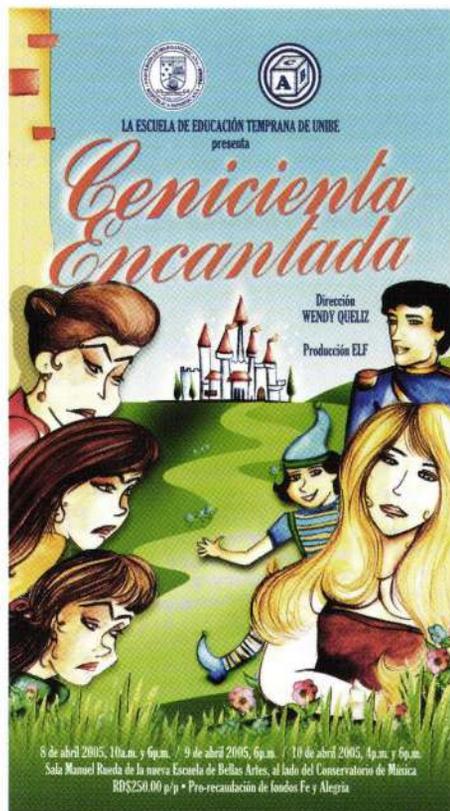
Podrán participar en el concurso para esta beca todos los docentes de carrera o de planta y personal directivo-administrativo de la Universidad, en cualquiera de sus categorías.

Canchas Multiuso

Los estudiantes Ana Podestá, Giancarlo Damiano, Pedro García y Roberto Lamarche, estudiantes de la escuela de Comunicación Publicitaria, prepararon afiches publicitarios para comunicar y promocionar en la comunidad académica el inicio, el pasado sábado 16 de julio, de las prácticas deportivas en tres facilidades Deportivas en el Campus de UNIBE: "Las canchas multiusos para Tenis de Campo, Volleyball y Baketball".

Las instalaciones, que se ubican en el parqueo de Ingeniería y el adyacente a éste, fueron habilitadas por el arquitecto Higinio Llamas para las prácticas de estos deportes durante los días sábados y domingos. El horario del programa de prácticas, clínicas y/o esparcimiento a realizar en las canchas está a disponibilidad de toda la comunidad en el departamento de Deportes y Cultura así como en la Intranet y en las canchas mismas.

PUESTA EN ESCENA



La Escuela de Educación de UNIBE presentó la obra de teatro infantil "La Cenicienta Encantada", los días 8, 9 y 10 de

abril, en la Sala Manuel Rueda de la Escuela de Bellas Artes, a beneficio de Fe y Alegría.

El reparto lo conformaron las integrantes de la carrera de Educación Temprana: Alicia de Pool, Carla Marcelino, Karina Núñez, Niela Goico, Linette Valerio, Nicole Rosario, María Eugenia Alvarez, María Gabriela Flaquer, María Laura Frías, May Ling Joa, Lynn Adams, Heidi Mejía, Alice Lubrano, Yorlba Peguero, Leticia Zorrilla, Ana María y Emma Michelle Jorge.

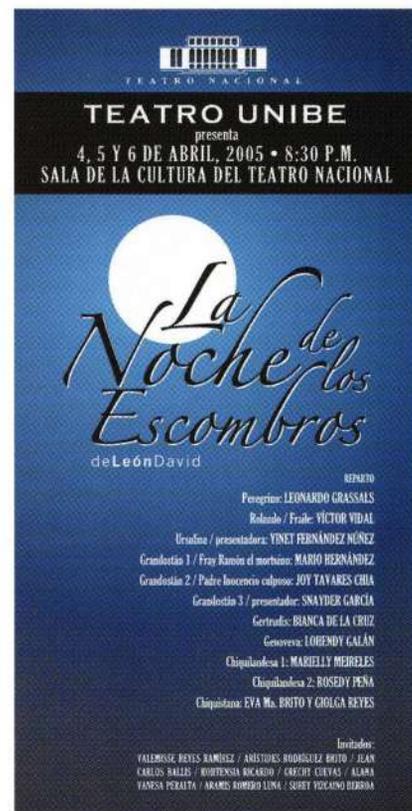
La dirección estuvo a cargo de la profesora de teatro Wendy Queliz y la producción descansó en ELF Productions.

"La Cenicienta Encantada" es una adaptación del cuento clásico de "La Cenicienta" escrito por Charles Perrault. Fue un montaje pedagógico donde los niños pudieron entrar a un mundo mágico lleno de fantasía y diversión.

Asistieron hijos de empleados de UNIBE junto a los niños de Fe y Alegría. Las demás funciones se realizaron para el público en general.

Por tercer año consecutivo, UNIBE organiza esta innovadora actividad.

Los fondos generados en la presentación de la obra de teatro fueron donados al proyecto educativo "Fe y Alegría"



El pasado 4 de abril UNIBE presentó en la Sala de la Cultura del Teatro Nacional la obra "La Noche de los Escombros" del autor dominicano León David, dirigida por el profesor Víctor Vidal y producida por el Departamento de Deporte y Cultura.

Esta obra representa en forma satírica diferentes momentos de la historia de nuestro país. El autor, de manera genial, justifica el contar esta historia de la isla de Santo Domingo al público espectador, presentándola en una serie de relatos banales, frívolos como una telenovela, para luego aducir la falta de intelectualidad y poca profundidad del público; así introduce el tema del descubrimiento de América, pasa a la colonización, la Independencia, el latifundio hasta nuestros días con una juventud, por lo general, de pensamiento ligero y transculturizada.

FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS



ACTIVIDADES DE LA FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS, 2005

MES	ACTIVIDADES
FEBRERO	<ul style="list-style-type: none"> • Clausura y entrega de diplomas: Diplomado "Vigencia de los derechos humanos de las mujeres. Un reto para la democracia". Organizado por la Colectiva Mujer y Salud y la Secretaría de Estado de la Mujer.
MARZO	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia magistral del Dr. Alberto Binder sobre "El procedimiento preparatorio, la audiencia preliminar y el juicio en el nuevo Código Procesal Penal". Salón de Actos de UNIBE. 17 de marzo.
ABRIL	<ul style="list-style-type: none"> • Conferencia "Protección de los derechos laborales en el tratado de libre comercio entre Estados Unidos y Rep. Dominicana." Impartida por Dr. Milton Ray Guevara. Realizada en el Auditorium 204 - 205. 30 de abril.
MAYO	<ul style="list-style-type: none"> • Participación de estudiantes de la Escuela de Derecho en el Seminario "Internacional experience on conclusion, accession and implementation of international treaties". Realizado en la sede de la ONU, Nueva York, Estados Unidos. 23 y 24 de mayo. • Participación de estudiantes de la Escuela de Derecho en la Conferencia de Las Américas 2005. Realizado en Bávaro, Higüey. 14 y 15 de mayo.
JUNIO	<ul style="list-style-type: none"> • Panel sobre La Ley General de Acceso Público a la Información (Ley 200-04). Secretariado Técnico de la Presidencia y el INAP. Realizada en el Auditorium 204 - 205. 7 de junio.
JULIO	<ul style="list-style-type: none"> • Jornada académica sobre El Proyecto de Nuevo Código Penal Dominicano: Realizada en el Auditorium 204-205. 7 de julio. • Inauguración del Diplomado en "Tráfico ilícito de emigrantes y trata de personas". 8 de julio • Conversatorio: "Leyes, proyectos de leyes y decretos anticorrupción en R. D. Semejanzas, diferencias y contradicciones". (Participación Ciudadana, Jóvenes por un Estado Sano JUES) Realizado en el Salón de Actos. 21 de julio. • Puesta en circulación del libro "Conceptos de Patología Forense", 3ra. edición, del Dr. Sergio Sarita Valdez. Realizado en el Salón de Actos. 27 de julio. • Charla "Ley de Libertad de la Información de los Estados Unidos" Expositora: Tricia S. Wellman, abogada a cargo de la Oficina de Información y Privacidad en el Departamento de Justicia de Estados Unidos. 25 de julio. • Charla ¿Qué deben conocer los estudiantes de negocios sobre las últimas reformas legales en R. D.? Realizada en el Salón de Actos. 28 de julio.
AGOSTO	<ul style="list-style-type: none"> • Curso: "Procedimiento de depósito y registro de los tratados internacionales y otras formalidades en Naciones Unidas". Expositor: Dr. Palitha Kohona. Realizado en el Salon de Referencias. 1ero. de agosto. • Conferencia: La ampliación del consejo de seguridad de Naciones Unidas, ¿Nuevo Orden Mundial? Impartido en inglés. Expositor: Dr. Palitha Kohona. 2 de agosto. • Seminario sobre Técnicas de Investigación Criminal en Materia de ESC. Realizado en el Salón Caoba.

Dr. Sergio Sarita Valdez publica libro en UNIBE

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de UNIBE, realizó el 27 de julio el acto de puesta en circulación del libro "Conceptos de Patología Forense", de la autoría del doctor Sergio Sarita Valdez, profesor de esta facultad.

La presentación del libro la realizó el Dr. Guillermo Moreno, Decano de la Facultad, y las palabras biográficas estuvieron a cargo del Dr. Iván Brugal. La mesa de honor de este acto fue presidida por el Dr. Gustavo Batista Vargas, el Rector de UNIBE y contó con la

presencia de los doctores Perfecto Acosta, Procurador Fiscal de la Provincia Santo Domingo, Francisco Domínguez Brito, Procurador General de la República y el licenciado Hatuey De Camps, entre otras personalidades.

Esta tercera edición del libro "Conceptos de Patología Forense", se publica con el objetivo de actualizar la doctrina de medicina legal, de manera que responda a la nueva realidad social dominicana. La publicación contiene imágenes con gran calidad y muchos detalles.

El Dr. Sarita Valdez es un reconocido patólogo dominicano con gran entrenamiento forense a través de millares de necropsias medicolegales y clínicas que constituyen el ingrediente fundamental de su experiencia profesional.

Luego del acto se ofreció un brindis a los invitados en el Patio Español de esta universidad con la presencia de profesores, abogados, médicos, estudiantes y relacionados de la Facultad.

Estudiantes visitan ONU

Los estudiantes de la Escuela de Derecho de UNIBE, Lizzie Benson, Rafael Paz y Farinés Ramos participaron en un seminario impartido en la sede principal de las Naciones Unidas, en Nueva York, Estados Unidos, los días 23 y 24 de mayo de 2005.

El seminario "International Experience On Conclusion, Accession And Implementation Of International Treaties" fue impartido por los oficiales legales de la sección de tratados del Departamento Legal de las Naciones Unidas. En el mismo se les enseñó a los participantes la forma correcta de depositar los tratados con la Secretaría General así como el procedimiento de registro de dichos tratados, ya sean bilaterales o multilaterales. Otro tema

tratado en el seminario fue ¿cómo se realiza la firma de los tratados, la ratificación, revisión y cláusulas finales?

Para asegurar el aprendizaje real y efectivo de los participantes se impartieron talleres prácticos para medir el nivel de conocimiento adquirido.

Este seminario forma parte del esfuerzo de las Naciones Unidas para garantizar que los tratados que se firman a través del mundo adquieran fuerza real y legal. La iniciativa es parte del programa de internacionalización de nuestra Universidad y de los esfuerzos de proveer a nuestros estudiantes experiencias enriquecedoras para su desarrollo personal y profesional.

Representante de la ONU realiza curso

La Universidad Iberoamericana UNIBE, y su Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, realizaron el curso "Los procedimientos ante las Naciones Unidas para la validez internacional de los tratados", impartido por el doctor Palitha T.B. Kohona, Jefe de la Sección de Tratados de la Oficina de Asuntos Legales de las Naciones Unidas en Nueva York, los días uno y dos de agosto del año en curso, en el Salón de Referencias de esta Universidad.

El curso fue impartido en el idioma inglés a miembros del cuerpo diplomático de la cancillería dominicana y a representantes de prestigiosas firmas de abogados de Santo Domingo, de la Consultoría Jurídica del Poder Ejecutivo, la Funglode, la Procuraduría General de la República, Centro de Exportación en Inversión y del Instituto Militar de los Derechos Humanos, entre otros, así como a estudiantes de la Escuela de Derecho.

Conferencista de la ONU en UNIBE

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, realizó la conferencia: "La ampliación del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas. ¿Nuevo equilibrio mundial?", ofrecida por el Dr. Palitha T.B. Kohona, Jefe de la Sección de Tratados de la Oficina de Asuntos Legales de las Naciones Unidas en Nueva York, el pasado día 2 de agosto del año en curso, en el Salón de Actos de esta Universidad.

La mesa de honor de esta concurrida actividad, estuvo conformada por el doctor Juan Ávila, Embajador Permanente de la Misión de la República Dominicana ante la ONU; la Dra. Michelle Cohén, Embajadora Permanente para asuntos ONU/OEA, Organismos y Conferencias Internacionales de la Secretaría de Estado de Relaciones Exteriores de la República Dominicana; y el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de UNIBE, Dr. Guillermo Moreno.

La conferencia fue dictada en el idioma inglés y contó con la presencia de miembros del cuerpo diplomático acreditado en el país, y representantes de la Cancillería dominicana, además de profesores, abogados visitantes y estudiantes de la Escuela de Derecho de UNIBE.

Busca tus
Notas
AQUÍ
www.unibe.edu.do/intranet

Regístrate
Clickea
Servicios

INTRANET
Servicios en Línea

UNIBE

Nuevo proyecto de Código Penal Dominicano

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, auspició la realización de una jornada de reflexión sobre el Nuevo Proyecto de Código Penal Dominicano, el pasado jueves 7 de julio del presente año, en el Auditorio 204-205 de esta Casa de Altos Estudios.

El Dr. Guillermo Moreno, Decano de la Facultad, ofreció las palabras de apertura, y a seguidas, los panelistas doctores César Pina Toribio, Cristóbal Rodríguez, Hirohito Reyes y Ramón Núñez, realizaron una valoración crítica de los cambios y novedades introducidos en el nuevo proyecto de código.

Las ponencias presentadas por los panelistas trataron sobre lo relativo a las disposiciones generales, las consideraciones sobre las infracciones contra las personas, contra los bienes, contra la Constitución, la nación y la confianza pública, todas analizadas en un ambiente estrictamente académico.

Actualmente se discute en la Cámara de Diputados el proyecto de nuevo Código Penal Dominicano, que de ser aprobado, sustituye y deroga el vigente.

La actividad contó con la asistencia de profesores y estudiantes de la Escuela de Derecho y público en general.

Diplomado: "Tráfico ilícito de migrantes y trata de personas"

La Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, la Fundación Institucionalidad y Justicia FINJUS, la Secretaría de Estado de la Mujer SEM y, el Comité Interinstitucional de Protección a la Mujer Migrante CIPROM, realizaron el pasado viernes 08 de julio en los salones de la Universidad la inauguración del diplomado "Tráfico Ilícito de Migrantes y Trata de Personas".

Este diplomado responde a la urgente necesidad de capacitar al personal de los sectores nacionales que trabajan en relación con el tema del tráfico ilícito de migrantes y la trata de personas, de manera que se puedan instalar capacidades institucionales y de recursos humanos para la ejecución eficaz de políticas, planes, programas y proyectos, orientados a enfrentar esa problemática.

El acto de apertura lo encabezaron la Secretaria de Estado de la Mujer, Gladys Gutiérrez; el vicepresidente Ejecutivo de la FINJUS, Servio Tulio Castaños; el Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de UNIBE, Guillermo Moreno; y la encargada de CIPROM Arabelis Mejía; y jefa de misión de la Organización Internacional para las Migraciones en la República

Dominicana OIM, Claudia Ottolenghi; y la directora de Políticas Públicas de la SEM, Yildalina Tatén.

En el diplomado participan abogados, psicólogos, médicos, trabajadores sociales, estudiantes y otros profesionales de diferentes disciplinas, que trabajan en las Oficinas Provinciales y Municipales de la Secretaria de Estado de la Mujer, de las Secretarías de Estado de la Juventud, de Turismo y de Relaciones Exteriores. Además representantes de la FINJUS, Participación Ciudadana, la Colectiva Mujer y Salud, el Movimiento de Mujeres, del Comité de Mujeres en Defensa de los Derechos Humanos, la Procuraduría General de la República, Visión Mundial, del Centro de Investigación y Orientación Integral (COIM), el CEDAIL, Solidaridad Fronteriza y de los tribunales de Niñas, Niños y Adolescentes de Santiago y San Cristóbal

El personal docente lo integran los reconocidos profesionales del derecho, de las ciencias sociales y de la teoría de género Juana Baret, Felipe Abréu, Francisca Ferreira, Luisa Mateo, Sergia Galván, Martha Rodríguez, Fanny Polonia, Frank Soto y Frank Báez Everst.

UNIBE, Participación Ciudadana y la Asociación de Jóvenes por un Estado Sano

La Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de la Universidad Iberoamericana UNIBE, Participación Ciudadana y la Asociación de Jóvenes por un Estado Sano (JUES), auspiciaron el conversatorio "Leyes, proyectos de leyes y decretos anticorrupción en R. D. Semejanzas, Diferencias y Contradicciones", ofrecido por el destacado jurista doctor Luis Scheker Ortíz, Coordinador General de Participación Ciudadana y profesor de la Escuela de Derecho de UNIBE, el pasado 21 de julio del año en curso, en el Salón de Actos de este centro de estudios.

La mesa de honor estuvo presidida por el doctor Guillermo Moreno, Decano de la

Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales de UNIBE, quien ofreció las palabras de apertura al Conversatorio; el doctor Luis Scheker Ortíz, expositor; licenciado Rafael Santana, presidente de JUES; Estudiante Rafael Paz, representante de GRED (Grupo Estudiantes Derecho de UNIBE); Carlos Pimentel, miembro de Participación Ciudadana.

Jóvenes Unidos por un Estado Sano es una asociación sin fines de lucro que tiene como propósito contribuir a la creación de una dimensión ética de la ciudadanía, sustentada en el humanismo, los valores del pensamiento crítico, el compromiso democrático y la vocación social.

INDOTEL ofreció curso en UNIBE

Con el propósito de cumplir con su misión de contribuir con la excelencia de la administración de justicia, la Escuela Nacional de la Judicatura organizó el curso "Derecho de las Telecomunicaciones y de las Tecnologías de la Información" auspiciado por el Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL) e implementado en coordinación con la Universidad Iberoamericana UNIBE, a partir del lunes 29 de agosto del 2005.

En este marco fue presentado a la comunidad jurídica el material didáctico que soporta este importante Diplomado, titulado "Derecho de las Telecomunicaciones y de las Tecnologías de la Información" de la autoría del Profesor Dr. José María Chillón Medina, asesor jurídico y experto internacional en el tema. Este material pretende estudiar las Telecomunicaciones y las tecnologías de la información, como tema que ha adquirido

en los últimos años gran importancia, debido a los cambios que han operado las mismas, ya que los sistemas de transmisión de la información tales como: la telefonía móvil, la televisión, la radio y el cable, han generado un crecimiento espectacular despertando en muchos profesionales del derecho el deseo de investigar y adquirir conocimientos y herramientas indispensables que les permitan cumplir más eficientemente su labor en asuntos relacionados con esta materia.

El autor es licenciado en Derecho por la Universidad de Barcelona y doctorado en Derecho Administrativo por la Universidad de París. Se ha desempeñado como docente e investigador, ha impartido numerosos seminarios, cursos, conferencias sobre el tema Derecho de las Telecomunicaciones. Fue Presidente de la Comisión Jurídica de AHCJET, Asociación Hispanoamericana de Empresas de Telecomunicación. Es consultor

desde el 1986 de la Unión Internacional de Telecomunicaciones, del Banco Mundial, del Banco Interamericano de Desarrollo, de ASETA, AHCJET y CIBERTELE, así como de diversos gobiernos, administraciones e instituciones de países de América Latina y África.

El acto de presentación del libro contó con la presencia del Magistrado Jorge A. Subero Isa, Presidente de la Suprema Corte de Justicia, quien presentó el prólogo de la Escuela Nacional de la Judicatura en su calidad de Presidente del Consejo Directivo de la misma. Asistió también el doctor José Rafael Vargas, quien presentó el Prólogo del Instituto Dominicano de las Telecomunicaciones (INDOTEL), en su calidad de Presidente del mismo. La bienvenida estuvo a cargo del doctor Gustavo Batista, Rector de la Universidad Iberoamericana UNIBE.



Libro "Derecho de las Telecomunicaciones y de las tecnologías de la información"



De izquierda a derecha: Lic. José Alfredo Rizek, Dr. José María Chillón Medina, Dr. José Rafael Vargas y Lic. Olivo Rodríguez Huertas

Estudiante de UNIBE participa en el encuentro "Jóvenes emprendedores de las Américas"

La estudiante Yomaira Martínó, de la Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana UNIBE, participó en el encuentro "Jóvenes emprendedores de las Américas: Foro para la participación de la sociedad civil en el proceso de la cumbre de las Américas", celebrado en la ciudad de Buenos Aires, Argentina, desde el 10 al 12 de

Agosto del año en curso, con la participación de representantes de 23 países miembros de la Organización de Estados Americanos OEA.

El objetivo de dicho foro fue plantear los problemas que afectan a los jóvenes de cada país representado y, a la vez, ofrecer las posibles soluciones a dichos problemas.

Entre los temas vistos figuran el desempleo, la educación y el acceso a las tecnologías de información y comunicación. Como resultado del debate y propuestas planteadas, se elaboró el documento, denominado "Declaración de Buenos Aires".

FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD


KAPLAN
Medical

UNIBE y Kaplan Medical iniciaron sus sesiones informativas dirigidas a estudiantes que desean estudiar en los Estados Unidos de Norteamérica. Este año el programa comenzó con los temas "Entiendo el Match & Scramble" y "Dentro del USMLE Step 2 CS". Estos dos temas se escogieron debido a que esta es la época en la que los médicos, en general, aplican para sus residencias, y en que los hospitales en los Estados Unidos realizan su elección.

Los hospitales tienen varias maneras de elegir a sus residentes, tenemos: la selección a través de ERAS- Electronic Residency Application Service (Servicio Electrónico de Aplicaciones para Residencias); y otra forma es por vía de algunos programas que utilizan su propia aplicación o la Aplicación Universal para residencias.

Además de este tema, en la jornada informativa se habló del USMLE Step 2 CS (Clinical Skills), examen que con pacientes estandarizados prueba a los estudiantes y médicos graduados acerca de su capacidad de reunir información sobre sus pacientes, realizar exámenes físicos y luego comunicar sus conclusiones a estos pacientes y a sus colegas.

Estas informaciones las dieron a conocer los invitados de Kaplan Medical, David Bartholomew y Bill Wright, Director Regional de Programas Médicos y Director de Mercadeo del Sur de la Florida y la República Dominicana, respectivamente.

Luego de las sesiones informaciones, dos de nuestros estudiantes excelentes y graduados con honores de esta Institución, los doctores Rafael Mena y José Miguel Mondesí, se dirigieron a los presentes para ofrecerles su testimonio de cómo alcanzaron sus metas y cómo Kaplan Medical los ayudó a conseguirlo. Se tomaron estos dos testimonios debido a que ellos ya habían asistido a las entrevistas en los hospitales en Estados Unidos y en ese momento estaban en el proceso de ser elegidos.



Recibimiento Dr. Gus Armenaki

La Escuela de Medicina realizó en marzo un encuentro con el Dr. Gus Armenaki, egresado de UNIBE, miembro Certificado de la Asociación Americana de Medicina Interna. Este invitado especial conversó con los distintos estudiantes de la carrera de medicina, sobre su experiencia y de la competitividad requerida a la hora de entrevistarse para las distintas áreas del Residencias Médicas en los Estados Unidos. LA experiencia fue muy enriquecedora para los estudiantes, principalmente extranjeros. Entre las recomendaciones para los que serán los médicos del mañana señaló conseguir una buena ubicación de residencia a la hora de iniciarse, aprovechar al máximo sus años de estudios. Especialmente expuso los diferentes aspectos tomados en consideración por las Directivas en los centros de Salud.

El Dr. Armenakis, graduado en 2001, realizó dos años de Residencia en el Ochesner Clinic en Louisiana y el año pasado terminó su tercer año en el Mt. Sinai Hospital en Miami, Florida. Actualmente tiene su práctica privada en Tamrac, Florida

Actividades Escuela de Medicina

Enero - Abril 2005

Conferencia Magistral Dr. Castaños. Resultados de Investigación.

VII Congreso Anual de Oftalmología.

VII Congreso Internacional de Cardiología Intervencionista.

Charla día Mundial de Parkinson.

Día Mundial de la Salud. Venta de pulseras recaudación de fondos Maternidad de la Altagracia.

Charla fertilización In Vitro.

Operativo Dermatológico. Bonaó.

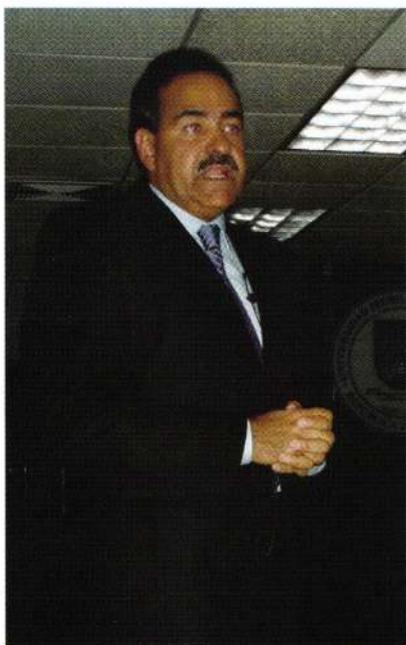
Presentan Estudio

El 3 de febrero, el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, presentó a la Comunidad Académica de UNIBE los resultados de un estudio de investigación educacional titulado "Incorporación de Competencias Médicas Globales Mínimas en el Plan de Estudio de Medicina de UNIBE".

Esta investigación, la cual contó con el apoyo del Departamento de Planificación y Desarrollo Institucional, fue presentada en el auditorio de UNIBE con la presencia de profesores, directores y autoridades académicas en general.

El estudio puso en manifiesto fortalezas y debilidades del plan de estudio de Medicina, las cuales serán tomadas en cuenta en la reforma curricular que se hará en un futuro inmediato.

El Dr. Castaños al final hizo recomendaciones importantes que contribuirán al diseño del perfil del médico dominicano.



Dr. Julio A. Castaños

Premio Excelencia Académica



Estudiantes ganadores del Premio a la excelencia de los Laboratorios Menarini. Doctores Carlos Valera y Gustavo Batista, Dir. de la Escuela de Odontología y Rector de UNIBE, respectivamente, los señores Robert Medina y Wemer Gramajo de los Laboratorios Menarini, y el Dr. Julio Amado Castaños Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud.

La Universidad Iberoamericana, UNIBE, y los Laboratorios Menarini, premiaron el esfuerzo, la constancia y la excelencia académica de diecisiete estudiantes pertenecientes al área de Medicina y Odontología, el pasado 19 de julio del año en curso, en el Salón de Actos de esta Universidad.

Los "Premios Menarini a la Excelencia Académica" reconocen aquellos estudiantes que mantuvieron el promedio de calificación más alto de los últimos tres años de la carrera de Medicina y Odontología; esto se hace con la finalidad de incentivarlos y a la vez, premiar su excelente participación en el transcurso de sus estudios en UNIBE.

El acto de premiación contó con la participación del Rector, Dr. Gustavo Batista, además del Dr. Julio Castaños, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y el doctor Carlos Valera, Director de la escuela de Odontología, y los señores Werner Gramajo y Robert Medina, de los Laboratorios Menarini.

Entre los estudiantes reconocidos están:

MEDICINA

Vicente Tomás San Martín Montenegro;
Eliany Mejía López;
Anne Marie Desormaux;
Paloma Gil Bernabé;
Yinet Fernández;
Ayleny Josefina Manzueta de Jesús;
Katia Yanet Cabrera Feria;
Linnette María Achechar; y
Sheila Leannte Turbidez Minaya

ODONTOLOGÍA

Alina Santiago Caobi;
Gina de los Santos Terc;
Eberth Báez Núñez;
Carols Solís Moreno;
Luciam Mateo;
Rafael Vásquez Acosta;
Yanet Gómez Peña; y
Ellys Fernández Mejía

ACTIVIDADES ESCUELA DE ODONTOLOGÍA

-Dra. Jacqueline Rodríguez-

La Escuela de Odontología desarrolló diferentes actividades para beneficio de la comunidad académica y de su personal administrativo. A continuación ofrecemos detalles de dichas actividades, proyectos e innovaciones.

REUNIONES

Con los profesores de nuevo ingreso para informales aspectos importantes sobre su práctica docente, y estimularlos a la elaboración de mesas clínicas para participar en los Congresos que se celebran en el país. Por otro lado, se les solicitó escribir artículos de interés para publicar en la página web.

Se celebraron 8 reuniones de cátedra, cada una con los profesores de teoría y clínica de las diferentes disciplinas que inciden en el currículo de la carrera de Odontología: Prótesis, Endodoncia, Operatoria, Odontopediatría, Ortodoncia, Periodoncia, Diagnóstico y Cirugía. Con el fin de revisar la efectividad y los resultados de las medidas y acuerdos a que se llegaron en las reuniones del semestre pasado.

Reunión ordinaria de Coordinadores de Clínica Integral con el fin de evaluar los estudiantes de las diferentes clínicas y realizar algunas sugerencias en el manejo de esta área.

SEMINARIOS Y TALLERES

TALLER USO DEL XCP EN RADIOLOGÍA

El 19 de marzo la Escuela de Odontología realizó un Entrenamiento sobre la utilización del XCP en Radiología, el mismo fue impartido por el doctor Rafael Fiallo, profesor de la asignatura "Radiología". Participaron las áreas de Diagnóstico y Endodoncia con los doctores Carlos Valera, Dulce Pereyra, Annie Almodóvar, Carmen Ligia Rosario, Daisy Fiallo, Gilda Almodóvar y Carmen Dania Linares.

BLANQUEAMIENTO DENTAL

El 18 de marzo se celebró el Taller sobre "Blanqueamiento Dental" dirigido a los

estudiantes del 5to año de la carrera y coordinado por la Dra. Aida Brache. El doctor Frank Acosta, egresado de nuestra Escuela de Odontología, impartió la conferencia taller acerca de la Odontología Cosmética.

PROMOCIÓN ESPECIALIDADES

La Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología celebró su Primer Taller de Promoción de las Especialidades para estudiantes de las diferentes Escuelas de Odontología a nivel nacional. El acto fue iniciado por la doctora Jacqueline Rodríguez, Coordinadora de la Unidad de Postgrados, luego los doctores Arthur Nouel, Jacqueline Ramírez, José Ma. Heredia y Eduardo Khouri procedieron a dar detalles sobre Ortodoncia, Odontopediatría y Endodoncia.

ODONTOLOGÍA ESTÉTICA

El 8 de abril los estudiantes de las diferentes clínicas y preclínicas asistieron a la conferencia ofrecida por el doctor Miguel Asenjo, titulada "Odontología estética y Restauradora", tratamientos integrados.

10 CÁTEDRAS DE CONFERENCIAS

Los estudiantes tuvieron la oportunidad de asistir a 10 Conferencias Magistrales con invitados externos y egresados de UNIBE especialistas en las diferentes áreas de la Odontología, quienes abordaron temas de interés y actualización, una de ellas con los estudiantes de la Unidad de Postgrado.

PREVENCIÓN EN ODONTOLOGÍA

La Dra. Fidelia Oviedo coordinó junto a la Escuela de Odontología una conferencia sobre la "Prevención en Odontología" con el Dr. Ricardo Houellmont y la Dra. Buttler.

PROYECTO DE VACUNACIÓN

En el mes de abril se inició en la Escuela de Odontología, el proyecto de vacunación contra la Hepatitis B y el tétano de los estudiantes que en el próximo semestre se

integrarán a las labores clínicas, así como de los empleados que trabajan en el área de esterilización y control de Infección. La Dra. Aida Brache fue la encargada del proyecto junto al Dr. Julio Escoto.

PRÁCTICAS ODONTOLÓGICAS

Tras un acuerdo con la Universidad Iberoamericana, en la persona de su director, Dr. Carlos Valera, Decano de la Facultad de Odontología de UNIBE, el Parque Nacional Mirador del Norte recibe cada semestre un grupo de estudiantes para realizar aquí sus prácticas odontológicas.

Cada jueves los estudiantes asisten al parque y eligen junto a la Dra. Raquel Mota, la comunidad dentro del municipio Santo Domingo Norte donde llevarán sus conocimientos para beneficios de estudiantes y adultos que no pueden pagar este servicio.

Este semestre fue escogida la escuela de Guaricano Adentro, donde los estudiantes brindaron servicio de limpieza dental, reparación de piezas dentales, tratamientos y orientación para mantener una buena higiene bucal.

Los estudiantes agradecieron al administrador general del PNMN, Dr. Máximo A. Rodríguez Lorenzo y a la doctora Raquel Mota por recibirlos en la unidad odontológica y permitirles trabajar en una comunidad que tanto necesita de los servicios odontológicos, como lo es la escuela Guaricano Adentro.

En el último operativo los jóvenes estudiantes realizaron un drama donde resaltaron la importancia de un cuidado dental temprano para prevenir enfermedades periodontales en la edad escolar.

La Unidad Odontológica del PNMN tiene tres años de fundada y los equipos de trabajo fueron donados por la Fundación Suiza Global Harmony Foundation, y su director y principal asesor Nasseb Dajami, canalizadas por la doctora Sophie Jakowska y el arquitecto Juan Isidro Tineo Alvarado, miembros locales de la fundación.

*Artículo publicado en Yaguaza revista trimestral de información del Parque Nacional Mirador del Norte, Año 1, No. 1 Abril - Junio de 2005

Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia



ES EL PRIMER PROGRAMA
DE ESTE TIPO QUE SE IMPARTE
EN EL PAÍS

La Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología de UNIBE inició la Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia bajo la dirección del Dr. Arthur Nouel, el 28 de enero.

Las palabras de bienvenida al acto estuvieron a cargo del Dr. Julio Castaños, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, quien destacó la importancia de la Especialidad para la clase odontológica dominicana, ya que es la primera especialidad de este tipo en el país. Luego intervino la doctora Jacqueline Rodríguez de Escoto, Coordinadora de la Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología, quien destacó que "UNIBE ha aceptado el reto de

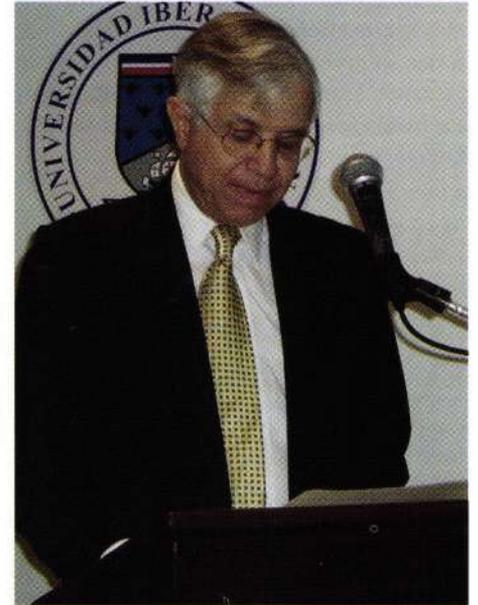
contribuir con las demandas de nuestra sociedad a través de la capacitación de especialistas de alta calidad académica, que nos representen en la comunidad mediante el liderazgo y servicio".

El Dr. Arthur Nouel, Director del Programa, al dirigirse a los presentes resaltó la calidad docente y humana de cada uno de los profesores, especialistas en ortodoncia o en la asignatura que imparten. También anunció que los estudiantes tendrán cada año dos cursos de perfeccionamiento, dictados por destacados profesores internacionales, así como la oportunidad de participar en actividades científicas de la Sociedad Dominicana de Ortodoncia.

La actividad contó con la participación del doctor Pedro Santiago, profesor de la Universidad de Río Piedras, Puerto Rico.

La Especialización en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia combina cursos de ciencias básicas con entrenamiento clínico en el tratamiento de las maloclusiones. El plan de estudios tiene un total de 153 créditos, distribuidos en: Conferencias, Seminarios, Prácticas de laboratorio, Clínica sobre pacientes e Investigación.

La Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología desarrolla programas de Especialización en dos importantes áreas, como lo son: Endodoncia y Odontopediatría. También realiza diversos cursos de educación continuada.



Dr. Arthur Nouel

Operativo en Bonaó

El 2 de abril se efectuó en "Las Cuevas" Los Quemados, Bonaó un operativo médico-odontológico donde se suministró asistencia a más de 70 pacientes de la comunidad. La ejecución de este proyecto fue posible gracias a la ayuda en la coordinación de la Dra. Fidelia Oviedo y Magalis Mateo. Para esta actividad se llevaron 3 unidades móviles, 5 sillones dentales, videos educativos, charlas de prevención y medicamentos para la consulta

dermatológica que llevaron a cabo dos residentes del Instituto Dermatológico y Cirugía de la Piel.

Los profesores que realizaron el operativo fueron: los doctores Ricardo Sánchez, Fidelia Oviedo, Magalys Ditrén, Magalys Mateo, Emilio Nadal, Julio Escoto, Eduardo Lalane y Jacqueline Rodríguez. Dentro del apoyo logístico se encontraron Ramón Alcántara, Altgracia y Yelise Hererra.

Los estudiantes que asistieron fueron: Juan Luis Pichardo, Gesmely Soler, Georgina Peguero, Isaac Cueto, Eduardo Rodríguez, Angely Hernández, Vivian Mateo, Alicia Pelliccione, Irene Guerra, Ninoska Abreu, Ivannia Rivera, Yamilé Holguín, Carmen Naranjo, Eduardo Delgado, Verónica Hernández, Vanesa Morel, Janet Gómez, Rolando Martí.



Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología

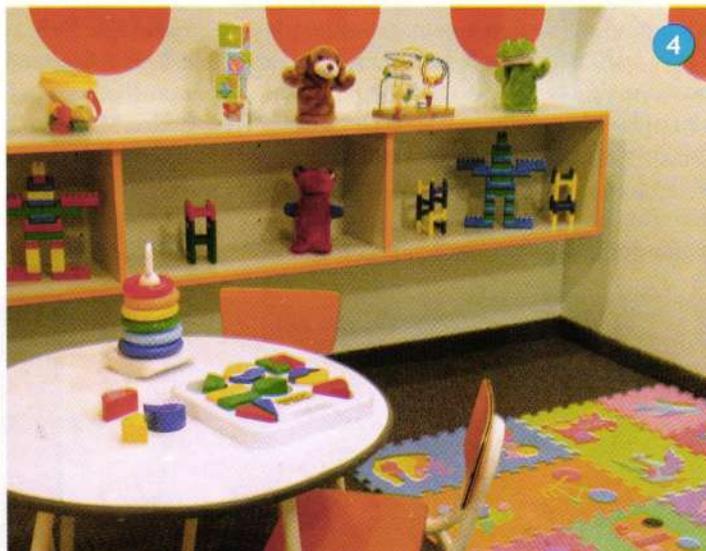
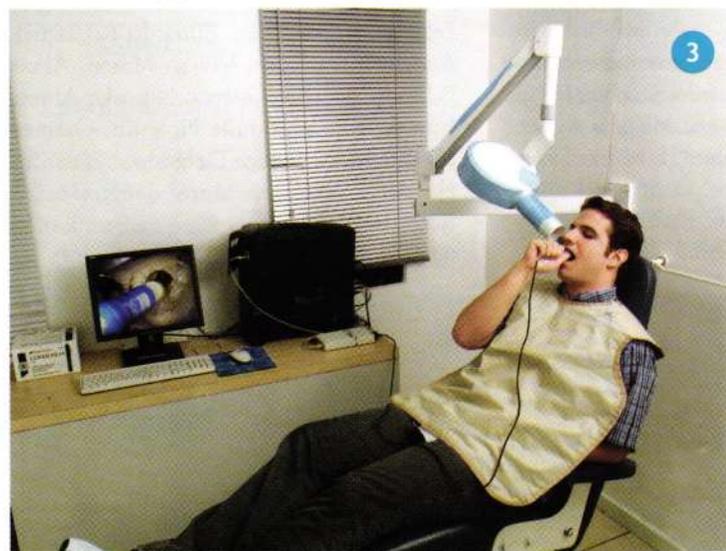
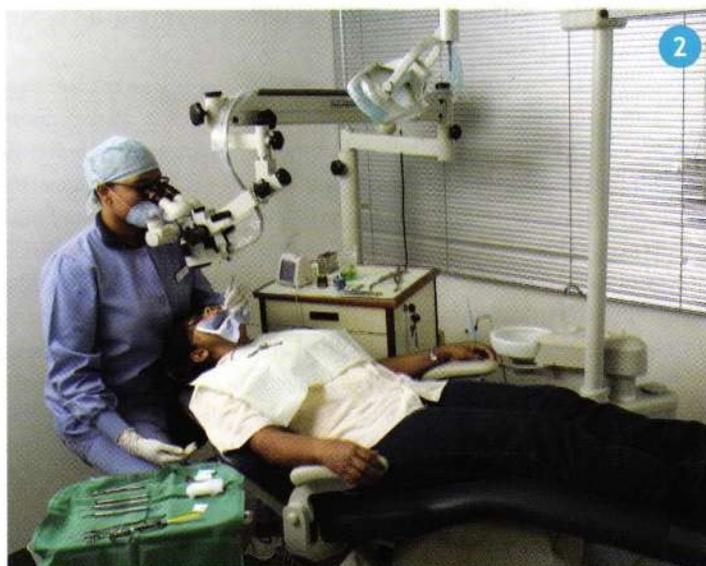
Clínica de Postgrado

La Clínica de Postgrado se encuentra ubicada en el Campus Universitario, en Fracia 2, en el primer piso del edificio de parques. Cuenta con modernos equipos en las unidades dentales de las clínicas de Endodoncia y Odontopediatría, así como

también con laboratorios, área de Rayos X, unidad de esterilización, salas de espera.

La Clínica de Postgrado se encuentra al servicio de todo el público en general para Tratamiento Endodóntico (Tratamiento de Canal) incluyendo estudiantes, empleados,

profesores y egresados, así como todas las personas que requieran de este tipo de tratamiento. Para citas comunicarse con las oficinas de la Clínica al (809)689-4111 extensión 327.



1. Sala de espera, 2. Microscopio Quirúrgico, 3. Radiovisógrafo, 4. Sala de espera Clínica de Odontopediatría

El Programa de Post-Grado en Odontopediatría



Dra. Jacqueline Ramírez

Directora del Programa

Dr. Hugo Rivera

Coordinador del Programa

El programa de Post-grado en Odontopediatría ofrece dos opciones: La especialidad en Odontopediatría con una duración de cinco semestres en 1 año y 8 meses (1776 horas teórico - prácticas); y la Maestría que abarca seis semestres con una duración de 2 años (2,128 horas teórico - prácticas). Para la Especialidad el estudiante deberá presentar al final del curso una monografía y para la Maestría un trabajo de investigación clínico o de laboratorio.

La especialidad forma al cursante como experto en el área para el ejercicio especializado; la maestría completa la formación para la docencia y la investigación.

Curso Descripción del Programa

El curso abarca todo lo relacionado al crecimiento y desarrollo físico y psicológico del niño, en sus conceptos básicos, desde la etapa prenatal, haciendo énfasis en el crecimiento y desarrollo buco dental.

Comprende la prevención en el más amplio concepto de la palabra, desde los cuidados que debe tener la madre en la época del embarazo, para evitar que se afecten las estructuras bucodentales en formación, hasta las medidas preventivas post-natales llegando a la época de adolescencia del individuo.

La prevención se aplica en todos los aspectos de la salud bucal, desde la caries

dental, problemas de los tejidos blandos (periodoncia y patología bucal) y en los tratamientos preventivos de la maloclusión.

Durante el desarrollo del programa se manejan temas sobre el cuidado odontológico de niños y niñas impedidos (retardo mental, parálisis cerebral, síndromes, etc.), los niños y niñas con problemas sistémicos, como son discrasias sanguíneas, afecciones cardíacas congénitas y adquiridas y otras. Se realizan trabajos de investigación clínica sobre manejo de pacientes y sedación. Otro aspecto que abarca esta maestría, es el manejo de la conducta y la rehabilitación bucal del niño en las diferentes etapas de crecimiento, con énfasis en las características especiales de cada etapa con la aplicación de técnicas y materiales modernos en la rehabilitación.

El programa ejercita a los participantes en los métodos más actualizados de control de infección referente a la clínica, para proteger al paciente, al operador y al personal auxiliar.



Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez
Directora Unidad de Postgrado de la Escuela de Odontología

PERFIL PROFESIONAL

Especialista en Odontopediatría y con una maestría en Ortodoncia. Ha realizado numerosos cursos de actualización y diplomados en diferentes áreas de la Odontología. Ha sido profesora de Odontología a nivel de grado y postgrado en diferentes universidades del país. Ha recibido reconocimientos como

Egresada Destacada de UNIBE en el año 1998 y el Control del Diseño Experimental en su tesis de maestría.

La Dra. Rodríguez ha dictado diversas conferencias entre las que se encuentran: "Manejo del Paciente Infantil en la Primera Consulta Odontológica", "Estudio Clínico sobre la Frecuencia de Desprendimiento de Brackets Cementados con un Ionómero de Vidrio y una

Resina Fotocurable", "Hábito de Succión Digital y Mordida Cruzada", "Prevención y Caries Dental".

Actualmente está cursando la Maestría en Educación Superior que se imparte en nuestra Universidad y se mantiene actualizada tomando capacitación en el área de Pedagogía.

HOTELERÍA Y TURISMO

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras desarrolló diferentes actividades para beneficio de la comunidad académica y de su personal docente. A continuación ofrecemos un listado de dichas actividades.



ACTIVIDADES

CHARLAS

- *Origen y evolución de los estados financieros.* Impartida por el Lic. Pedro Mañón, sub-gerente financiero del Listín Diario.
- *Objetivos e importancia de los estados financieros.* Impartida por el Lic. Daniel Tamayo, director financiero de la Cadena Hilton.
- *Presentación de los estados financieros.* Impartida por el Lic. Alejandro de La Cruz, controlador de la Cadena Sol Meliá.
- *Objetivos principales del proceso de elaboración de los costos diarios y mensuales.* Impartida por el Lic. Carlos Hernández, controlador de costos de la Cadena Sol Meliá.
- *Estatus del ecoturismo en la Rep. Dominicana,* con el director de Áreas Protegidas de la Sub-Secretaría de Áreas Protegidas y Biodiversidad. 2 de marzo.
- *Servicio en los restaurantes,* presentada por la profesora Karina Kasse.
- *Manipulación e higiene de alimentos,* impartida por la Lic. Rosilda Miranda, coordinadora del Corporativo de Calidad, Occidental Hoteles.

CONFERENCIA

- *Conferencia Carnaval Dominicano,* impartida por el Señor José Guerrero.

CURSO

- *Curso de vinos,* a cargo de Pablo Díaz, representante de la empresa El Catador.

VISITAS

- Visita al Mercado Modelo.
- Recorrido por el Litoral Suroeste del país. Febrero.
- Visita al Taller de Artesanía de los Hermanos Guillén, en Yamasá. 5 de marzo.
- Visita al Parque Nacional "El Morro", en Montecristi. 13 de marzo.
- Visita al Museo del Hombre Dominicano. Abril.
- Recorrido por la Reserva Ebano Verde, en Constanza. Abril.

SEMANA CULTURAL DOMINICO-ASIÁTICA



La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, de UNIBE, celebró como parte de las actividades conmemorativas del XXIII Aniversario de la Institución, la Feria Turística Dominico Asiática, los días 13, 14 y 15 de julio del año en curso, en las instalaciones de la Universidad. El evento estuvo dedicado exclusivamente a los países de Oriente, y

procuró resaltar la riqueza cultural de estos países, a través de la exposición de obras artesanales, platos típicos, y otros elementos que transportaron a los visitantes al lejano Oriente.

La actividad contó con la colaboración y participación de varias universidades tales como UNAPEC, O&M, Universidad Católica de Santo Domingo, UCSD,

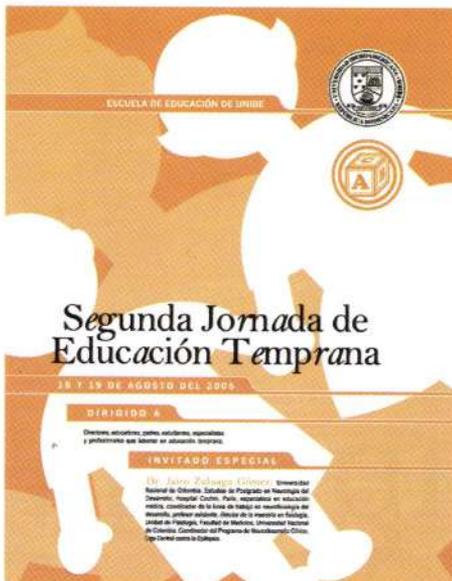
Universidad del Caribe y la Universidad Dominico Americana, así como con la presencia de diferentes empresas del sector turístico y hotelero de nuestro país.

Otras de las actividades realizadas dentro del marco de la Feria, fueron el IX Festival Gastronómico Interuniversitario, y X Concurso de Cócteles y Cafés, los cuales contaron con la asistencia de reconocidos Chefs y Bartenders, quienes tuvieron a su cargo la responsabilidad de escoger los platos y bebidas ganadores del evento.

El Concurso de Cócteles y Cafés se realizó el jueves 14 a las 5:00 de la noche, y el Festival Gastronómico el viernes 15 a las 7:00 de la noche. Todas estas actividades contaron con la asistencia esperada por sus organizadores.

ESCUELA DE EDUCACIÓN

2da. Jornada de Educación Temprana



La Escuela de Educación Temprana de la Universidad Iberoamericana UNIBE, concluyó con éxito la realización de la Segunda Jornada de Educación Temprana, con la participación de expertos internacionales, celebrada los días 18 y 19 de agosto del año en curso, en las instalaciones de la Universidad.

En esta ocasión, el evento contó con la presencia de la Secretaria de Estado de Educación, licenciada Alejandrina Germán, quien pronunció el discurso de apertura de la Segunda Jornada de Educación Temprana dirigida a directores, educadores y estudiantes.

La actividad, donde se realizaron los paneles *Políticas y Proyectos en Educación Temprana* y *Prácticas Innovadoras en Centros Educativos de Nuestro País*, tuvo como propósitos impulsar un modelo distinto de formación y actualización docente, construir un tipo de aprendizaje de los educadores y las educadoras, transferible a su trabajo en la sala de clases, así como, convertirse en una herramienta de cambio cultural en la escuela a través del cambio en los propios docentes.

La Jornada tuvo como invitado especial al doctor Jairo Zuluaga Gómez, de

la Universidad Nacional de Colombia, quien ha realizado estudios de postgrado en Neurología del Desarrollo, Hospital Cochín, París, además es especialista en educación médica, coordinador de la línea de trabajo en neurofisiología del desarrollo, Profesor Asistente, director de la Maestría en Fisiología, de la Facultad de Medicina, de la Universidad Nacional de Colombia, coordinador del Programa de Neurodesarrollo Clínico, Liga Central contra la Epilepsia.

En la actividad participaron 150 educadores del sector público y privado. Los facilitadores que impartieron talleres fueron:

Sonia Molina	Paula Cercas
Patricia Flores	Cristina Amiama E.
Daniela Volonteri.	Analisa Miro
Ivette Bermúdez	Isabella Paz
Maria Ojeda	Emma Fernández
Franklin Montero	Maritza Cabrera
Joselin Taveras	Laura Sartori
Ramón E. Guzmán	Rosa Ariza
Olga Grachova	Jacqueline Losada
Susana Acra	Fior Valdez
Alicia Ziffer	Moisés Méndez
Lorena Oliva	Margarita Heinsen



Lic. Alejandrina Germán, pronuncia el discurso de apertura



El Dr. Jairo Zuluaga, junto a las participantes en la jornada.

Educación Temprana

TE INVITAMOS A VIVIR LA EXPERIENCIA DE SER EDUCADOR

Por: Margarita Heinsen, M.Ed. Directora Escuela Educación Universidad Iberoamericana (UNIBE)

La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana asume un compromiso con el mejoramiento de la calidad de la educación a nivel nacional y global a través de la implementación de diversos programas y proyectos que respondan a las necesidades actuales y promueven la innovación educativa.

Nuestra licenciatura en Educación Temprana, así como la oferta de maestrías y diplomados en el área busca enriquecer la vida de los seres humanos, mejorando la *práctica educativa* de las personas, instituciones y centros que laboran a favor de la educación, así como la *formación de los y las futuras educadoras*.

La Escuela de Educación cuenta con un cuerpo de profesores, especialistas destacados con amplia experiencia en el campo de la educación tanto en nuestro país como en el exterior. Estos docentes realizan proyectos que vinculan la teoría con la práctica y aportes a nuestra sociedad a través de experiencias significativas.

Si buscas una experiencia enriquecedora, diferente y gratificante que provoque tu superación personal y profesional y deseas asumir el desafío de cambiar la sociedad en que vivimos y contribuir al desarrollo de la misma a través de la educación, te invito a considerar la Escuela de Educación de UNIBE como una opción para lograrlo. 🌱

"El ser humano vive en un mundo de continuos cambios, lo que hoy se enseña a los estudiantes habrá sido superado en una década. Esto nos enfrenta a una situación enteramente nueva en educación, cuyo propósito será facilitación para el cambio. Sólo son educadas las personas que han aprendido cómo aprender, que han aprendido cómo adaptarse y cambiar, que advirtieron que ningún conocimiento es firme, que sólo el proceso de buscar el conocimiento da una base para la seguridad..."

Carl Rogers



La Escuela de Educación de UNIBE

En la Universidad Iberoamericana entendemos que para alcanzar la meta de contar con un sistema educativo de calidad es imprescindible que las Instituciones de Educación Superior y los actores educativos trabajemos en conjunto, apoyándonos y enriqueciéndonos mutuamente, de manera que sea posible articular la investigación y formación universitaria con la práctica en las aulas.

La Escuela de Educación de UNIBE ha centrado su experiencia en el campo de la Educación Temprana a través de diversos ejes:

FORMACIÓN DE LICENCIADOS

El Programa de Licenciatura en Educación Temprana de UNIBE ofrece formación en el trabajo con niños y niñas desde el nacimiento hasta los ocho años de edad. Capacita en el conocimiento de las principales teorías y modelos en educación, los procedimientos y métodos existentes para planificar, implementar y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, a través de la implementación de un currículo

actualizado y pertinente, acorde con los principios que rigen la educación temprana.

A través de este programa, UNIBE contribuye a formar educadores críticos y activos que puedan hacer aportes a la comunidad, a la vez que fomenta la reflexión acerca de la realidad educativa dominicana y la formulación de propuestas para solucionar problemas concretos de la educación temprana. Las **prácticas supervisadas** en centros educativos e instituciones diversas permiten el logro de este propósito.

CAPACITACIÓN DE PROFESIONALES

La Escuela de Educación, en su compromiso con el mejoramiento de la calidad de la educación temprana de nuestro país, implementa programas de formación continua innovadores, dirigidos a educadores, directores, padres y demás personas que trabajan con niños y niñas desde el nacimiento hasta los ocho años de edad.

A través de estos programas, los cuales se enmarcan dentro del proyecto **CRECIENDO Y APRENDIENDO JUNTOS**, se ha logrado establecer una alianza estratégica entre la Escuela de Educación de UNIBE y los principales actores de la educación temprana dominicana. Este Proyecto busca impulsar un modelo distinto de formación y actualización docente; ha sido especialmente concebido para construir un tipo de aprendizaje de los y las educadoras transferible a su trabajo en la sala de clases. Esto se logra a través de talleres prácticos, desarrollados en ambientes diseñados para replicar las situaciones escolares, estimulantes, acogedores y acordes con las características psicoevolutivas de los niños y las niñas. El modelo no constituye solamente una propuesta pedagógica de perfeccionamiento de docentes, sino que se convierte en una herramienta de cambio cultural en la escuela a través del cambio en los propios docentes.



ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO A CENTROS EDUCATIVOS

Profesores y estudiantes de la Escuela de Educación Temprana participan en procesos de acompañamiento y asesoría a docentes que laboran en escuelas públicas y privadas del país en las áreas de elaboración de Proyectos Educativos de Centro, diseño curricular, planificación de aula, trabajo con la familia, elaboración de materiales educativos con recursos del medio, evaluación del aprendizaje, desarrollo de la autoestima, lectoescritura, entre otros importantes aspectos.

INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

La Escuela de Educación promueve la investigación cualitativa como herramienta para fomentar la reflexión sobre la práctica educativa y la identificación de estrategias para elevar la calidad y pertinencia del proceso de enseñanza aprendizaje. Las estudiantes realizan importantes estudios e investigaciones en centros públicos y privados de nuestro país.

PROMOVRIENDO EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO

Las clases en la licenciatura en Educación Temprana se llevan a cabo a través de estrategias diversas que promueven:

- El compromiso con el mejoramiento de la calidad educativa
- La participación activa en proyectos y actividades de la Escuela y de la comunidad
- El desarrollo de la creatividad
- El trabajo en equipo
- Experiencias directas, visitas y prácticas
- La reflexión continua y el pensamiento crítico
- La capacidad de plantear soluciones a las situaciones y problemas educativos

ACTIVIDADES

Día de Diversión Infantil

Las estudiantes cada año organizan una feria dirigida a niños y niñas pequeños y sus familias. En la misma se promueve la diversión, alegría y el juego. La actividad se realiza en la explanada central o plaza de UNIBE

El día de Diversión infantil tiene la finalidad de darles la oportunidad a los



pequeños de divertirse a través de la participación en actividades educativas y recreativas en época de Navidad. Con esta actividad nos proponemos que el espíritu navideño llegue a toda la comunidad de UNIBE, comenzando con los más pequeños.

Jornada contra el abuso infantil

Las escuelas de Psicología y Educación Temprana de UNIBE se unen para realizar esta jornada contra el abuso infantil con el propósito de crear un espacio de discusión, reflexión y el planteamiento de estrategias de intervención para padres, estudiantes y profesores interesados.

Jornada de Educación Temprana

La Escuela de Educación realiza un proyecto innovador dirigido a educadores, directores, padres y demás personas que trabajan con niños y niñas, desde recién nacidos hasta los ocho años de edad. La jornada de Educación Temprana reúne especialistas nacionales e internacionales para tratar temas de interés en el área de la Educación. Se realizan conferencias y talleres con la participación de personas que laboran con la niñez.

Diplomados

La Escuela de Educación ofrece diplomados a los profesionales y personas interesadas en distintas áreas, como: Lectoescritura, Artes Plásticas, Supervisión Educativa, Enseñanza de inglés y Estimulación Temprana.

Charlas, cursos, conferencias semestrales

Cada semestre se imparten charlas, seminarios y cursos sobre temas de interés y actualidad para los y las estudiantes, profesores y personas interesadas de la Escuela de Educación.

Presentaciones y exposiciones de los estudiantes

Las estudiantes de educación realizan presentaciones y exposiciones diversas como parte de las asignaturas que toman. Entre estas, están: exposición de trabajos de arte, elaboración de recursos, materiales didácticos, charlas para padres, trabajos de práctica supervisada.

Obra de teatro

Las estudiantes de la asignatura de "Teatro en Educación Temprana" del octavo período presentan una obra de teatro dirigida a niños

y niñas y sus familias en abril. La obra se presenta en la Sala Manuel Rueda del Conservatorio Nacional. Los fondos recaudados son donados a una institución de escasos recursos que trabaja con niños.

Paseos y visitas a centros educativos

Las estudiantes y los profesores de la Escuela de Educación realizan visitas a diversos

centros educativos en distintos lugares del país para conocer y/o compartir con los docentes y estudiantes, realizar proyectos o trabajos.

Prácticas supervisadas

Las estudiantes de término de la carrera realizan sus prácticas supervisadas por un profesor, en centros públicos y privados. En estos centros nuestras alumnas tienen la

oportunidad de aprender e intercambiar con la práctica en distintos sectores y aportar con sus conocimientos para mejorar la calidad de la educación. También estos centros de práctica pueden servir de fuente en su trabajo de investigación final.

NUESTRAS ESTUDIANTES Y EGRESADAS OPINAN

"La escuela de Educación Temprana en UNIBE es muy completa. Proporciona al estudiante excelentes profesores que guían y enfocan por el camino correcto y moderno de la educación actual".

Dahiana E. Cueto (estudiante)

"Pienso que esta es una de las carreras más bellas, ya que la Educación es nuestro futuro".

Stephanie Staffeld (estudiante)

"La capacitación que recibí en UNIBE me ayudó mucho a conocer las necesidades educativas de nuestro país y me brindó las estrategias para poder aportar al desarrollo de nuestros niños. Lo más importante es sentir la vocación por educar y disfrutar cada segundo de nuestro trabajo"

Laura Nivar (egresada)

"La Escuela de Educación de UNIBE me brindó la oportunidad de conocer y analizar la condición educativa de nuestro país. Me apoyó de forma incondicional, haciéndome sentir parte de la familia UNIBE. En nuestras manos está el futuro de la Educación de nuestro país y debemos dar el 100% de nosotros para lograrlo".

Elizabeth Farrell (egresada)



Nuestros profesores



Miradas de reflexión docente

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M.A.
Profesora Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica.

SER MAESTRO

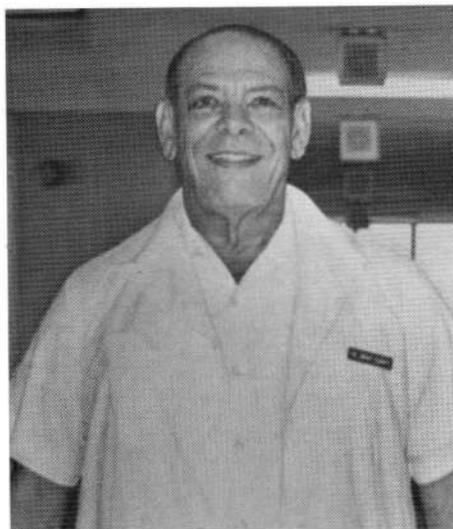
"Un maestro puede compartir la experiencia de la búsqueda, pero no sus resultados."

Quiero en esta ocasión comenzar mis reflexiones tomando como punto de partida esta frase de Paulo Coelho que lei hace ya unos días en la agenda del año del escritor, Paulo Coelho y la que me ha dado tanto en qué pensar.

Es muy frecuente que en conversaciones con otros docentes, ya sea en el Salón de Profesores, en los pasillos o en una reunión de la Escuela, escuchemos las quejas, que se repiten incansablemente de un semestre a otro, de que los estudiantes se quedan rezagados, de que ya no sabemos qué hacer para motivarlos, para que mejoren sus notas, para que participen activamente en el aula y un sinnúmero de etcéteras. Los vemos sentados con una mirada vacía, apática, como si no esperaran nada de su propia existencia. Muchas veces es así.

Como elementos claves que somos los profesores de una sociedad, ésta que donde lamentablemente muchos padecen de un mal parece casi congénito, que se observa caracterizado en personas que no luchan por un ideal, en las que no hay crecimiento interior y la vida se pasa sin haber hecho nada importante y sin haber dejado rastro de su paso, empezamos también a cuestionarnos sobre los factores que hacen sobresalir algún ser humano sobre otros, esos factores que parecen elevarlo sobre las multitudes.

Del 25 al 28 del mes de febrero del 2005, se celebró el "V Congreso de la



Dr. José de Jesús Jiménez Almonte
Maestro durante toda una vida

Biodiversidad Caribeña", dedicado al Botánico y Médico, Dr. José de Jesús Jiménez Almonte, mi abuelo materno, donde participó la UNIBE. Este año se cumple ya el vigésimo tercer aniversario de su fallecimiento y me conmovió mucho el hecho de que todavía se enaltezca su memoria como si su partida fuera ayer, con la misma reverencia y admiración. Los años no han podido borrarlo del recuerdo de sus discípulos y mejor aún es, que honren su nombre aquellos que sólo le han conocido de "oídas".

Yo tuve el privilegio de disfrutarlo en la intimidad del hogar, como el gran padre y mejor abuelo que fue. Nuestro país y el mundo lo recuerdan como un eminente hombre de Ciencias y un maestro ejemplar. Porque tenía la vocación de la enseñanza y enseñaba bien, logró llegar a muchas vidas. Para muestra este pasado Congreso.

Creo que el elemento clave de su maestría fue dedicarse en serio a su papel

de facilitador; porque tomarse las cosas en serio también puede ser divertido. Cuando disfrutamos lo que hacemos, transmitimos esa alegría.

Era contagiosa su pasión por la investigación y podía hacer descubrir el universo completo escondido en el polen de una flor. Como un niño, nunca perdió la capacidad de asombrarse y de asombrar, porque el que enseña también aprende y reconocerlo conlleva implícita mucha humildad. Una cuestión de postura ante sí mismo, ante la sociedad y la vida.

Tenemos el reto en cada nuevo semestre, de tocar nosotros también, como lo hiciera él, jóvenes cabezas y muchos corazones; de llegar con nuestro ejemplo, con nuestra actitud, a partir de nuestros propios valores. Debemos olvidar que al firmar una carga académica, estamos recibiendo un pago a cambio de un tiempo que dedicamos a la Universidad. Sería mejor recordar que cuando aceptamos impartir una asignatura, estamos acordando no sólo ser docentes en la mera definición de la palabra. Debemos asumir este rol en su sentido más amplio. Nos convertimos también en una especie de padres, consejeros, amigos y compañeros de nuestros alumnos. A veces la diferencia entre tener siempre un estudiante apático y uno entusiasta, puede ser cinco minutos de más que dedicamos a preguntarle cómo le va, preocuparnos por su bienestar, o dedicarle nuestra mejor sonrisa. Sencillamente conjugarnos en los verbos *Ser* y *Estar*.

Profesores, muchos..., maestros tan sólo unos cuantos. Pero todos podemos llegar allí, simplemente reconociendo quiénes realmente somos y asumiéndolo de esa manera.

La evaluación del aprendizaje

Por: Dra. Laura Virginia Reyes Alardo, M.A.
Profesora Escuela de Odontología

SEGUNDA PARTE

En la evaluación existen dos tendencias diferentes para interpretar los resultados de la evaluación educativa: la evaluación referida a norma y la referida a un criterio.

Evaluación referida a la norma

En este tipo de evaluación se mide a cada alumno con respecto a sus compañeros de grupo y se califica al estudiante según el lugar en que queda ubicado tras comparar sus resultados en el cuadro con el total de puntuaciones; por lo que la más alta puntuación, lógicamente, obtendrá el resultado más alto, puntuaciones medianas serán las calificaciones mayoritarias. La calificación que obtenga el alumno va a estar determinada por el desempeño alcanzado por el grupo del cual forma parte y con el que está siendo comparado; y un cambio en la puntuación de este grupo dará como resultado un cambio en la calificación de este alumno. Todo ello independientemente de la medida misma del aprendizaje obtenido por el estudiante en la asignatura. Esto nos indica que: "el mejor estudiante en una determinada asignatura" no dice que el estudiante sabe de dicha asignatura, ni asegura que se mantendrá en este nivel si el mismo se compara con un grupo distinto al original.

Los criterios referidos a una norma están relacionados con el grupo de referencia en el que se haya basado la comparación, y un cambio en el grupo dará como resultado un cambio en el criterio de calificaciones. Estos criterios se consideran relativos porque no indican lo que el individuo puede hacer, respecto a un objetivo de aprendizaje específico, sino más bien lo que puede hacer con referencia a otros individuos que pueden o no estar relacionados con objetivos educacionales específicos.

Con este tipo de evaluación lo que se busca es calificar y, por lo tanto, etiquetar a los estudiantes basándose en las diferencias encontradas en los alumnos con relación a la información que maneja la asignatura, módulo o área. Esta concepción de la evaluación se ayuda fundamentalmente del manejo estadístico de datos.

La evaluación basada en criterios

Se entiende como la concepción y acción evaluativas que buscan elaborar un juicio sobre el desarrollo educativo de una persona o un grupo respecto de un campo de desarrollo claramente definido. Esto quiere decir que el juicio sobre el estudiante se hace con base a lo que educativamente es deseable y no en relación con las contingencias que pueda tener la pertenencia a un determinado grupo. Este tipo de evaluación parecería más justa para el alumno.

Dentro de los criterios de evaluación que podrían tomarse en cuenta para evaluar por criterios, tenemos: consulta bibliográfica actualizada sobre el tema asignado; planteamientos coherentes en los textos escritos; presentación de críticas pertinentes a los planteamientos del autor; síntesis clara y precisa de los planteamientos del autor; discusiones de casos, pruebas y exposiciones.

En la evaluación basada en criterios es necesario describir con suficiencia el significado de cada uno de los aspectos educativos que se quiere evaluar. Esta descripción se hace por medio de la explicación de criterios pertinentes a cada uno de los aspectos que será objeto de evaluación. Los criterios deben explicarse para lograr un adecuado nivel de comunicación con los estudiantes.

Profesora de UNIBE gana Beca Fulbright

La profesora Yamaya Sosa Machado, de la Escuela de Psicología de esta universidad, fue seleccionada como becaria del Programa de Becas Fulbright 2005/2006 que otorga la Embajada de los Estados Unidos de América, para cursar una maestría en esa nación norteamericana.

En una misiva enviada por el Embajador Hans Hertell se destaca que la profesora Sosa Machado se une a más de 250,000 profesionales alrededor del mundo que se destacan como líderes en áreas educativas, políticas, económicas, sociales y culturales de sus respectivos países.

Yamaya Sosa Machado es profesora de UNIBE de las materias Neuropsicología, Psicología Clínica y Relaciones humanas.

Lo ideal es que tanto profesores como estudiantes conozcan, desde un principio, cuáles son los criterios que servirán de base para realizar la evaluación. Esto supone por parte del profesor y los estudiantes una gran claridad sobre:

- ¿Por qué se evalúa?
- ¿Para qué se evalúa?
- ¿Qué se evalúa?
- ¿Cómo se quiere evaluar?

La evaluación en este caso sirve para dar una mayor solidez y calidad al proceso educativo, tanto por parte del profesor como del estudiante; además, como ya se dijo, este hecho sirve para mejorar la comunicación.

Posiblemente uno de los momentos más importantes en el contexto del desarrollo evaluativo se refiere al momento de la comunicación, discusión y uso de los procesos y los resultados de la acción evaluativa.

La implementación de la acción evaluativa debe ser objeto de comunicación y discusión por parte de todos los actores.

No tienen sentido las prácticas que se limitan, por ejemplo, a publicar las notas en una cartelera. La evaluación, el examen como tal y sus resultados, deben ser objeto de una amplia discusión para hacer realidad todo lo que se habla sobre la retroalimentación.

El desarrollo y los resultados del examen deben ponerse a consideración de los estudiantes. Es un deber nuestro, como profesores, generar un diálogo. Este acercamiento que debe ser sincero, abierto y constructivo. Es también una obligación de nosotros como docentes, al igual como de los estudiantes asumir las consecuencias que se derivan de ese diálogo: aceptar los niveles de calidad de la experiencia tal cual, o rechazarla por la manera en como surgió. Incluso, si lo amerita como resultado de

la discusión, admitir la posibilidad de anular el resultado de la evaluación.

Todo lo anterior implica que la evaluación, los exámenes, como todos los eventos de enseñanza y aprendizaje, tienen un carácter relativo opuesto al sentido absoluto que se le ha querido atribuir.

Se trata, en último término, de mirar la evaluación como otro evento de aprendizaje. Este diálogo entre los actores (profesor y estudiantes, estudiantes-estudiantes) debe convertirse en una oportunidad para cualificar la acción educativa, además de constituirse en un evento de participación. Los profesores no debemos temer dedicar tiempo a este diálogo. De ninguna manera es tiempo perdido. Por el contrario, son momentos intensos de la construcción del aprendizaje.

Frente a las prácticas tradicionales, desde un punto de vista de aprendizaje significativo, el estudiante debe participar y

contribuir a construir la mayor cantidad de información posible en relación con los puntos de vista del docente en la planeación y desarrollo de la evaluación.

Si reflexionamos sobre estos aspectos a la hora de evaluar el aprendizaje de nuestros alumnos y dejamos de lado la forma de evaluación tradicional, veremos enriquecidas nuestras asignaturas, lograremos mayor cooperación de parte de los nuestros alumnos, a la vez una mejor comunicación con los mismos, facilitando la construcción del conocimiento, ya que la evaluación planteada desde esta perspectiva es una manera de construir el conocimiento. El estudiante aprende más, se cualifica más, a medida que participa en la construcción de su conocimiento, algo muy vital en términos de la formación de personas, futuros profesionales y ciudadanos.

Primer Certamen Literario para Docentes

El área de Redacción Castellana del Departamento de Ciclo General y Básico de UNIBE realizó el Primer Certamen Literario para Docentes en los géneros de cuento, poesía y Ensayo.

La convocatoria se hizo para todos los profesores de todas las escuelas. El jurado seleccionador estuvo formado por Carmen Imbert Brugal, Wilfredo Lozano y Avelino Stanley.

Resultaron ganadores Santiago Núñez con el cuento "Mujer con palomas, óleo sobre tela, 24x1; la poesía "El árbol de la vida" de Jimmy Barranco; y el ensayo "Ramón Valle Inclán y su visión esperpéntica de la dictadura americana del siglo XIX" de Edyson Alarcón. La entrega de premios (libros y pergaminos de reconocimiento) se llevó a cabo el pasado 22 de abril en el patio español de UNIBE con la asistencia de autoridades, profesores, amigos y relacionados a los ganadores.



Gracias por el Salón de Profesores

Por: Joselyn Calderón
Directora Comité de Publicaciones

El Salón de Profesores de la Universidad Iberoamericana es un lugar especial que fue diseñado y realizado para que sirviera de descanso ante la necesaria recuperación de fuerzas, que demanda la agotadora tarea del docente.

No sé si lo pensaron las autoridades, pero, felizmente con el tiempo, este espacio se ha convertido en un rincón muy particular.

Es un lugar que brinda confort, buenas atenciones de personas amables (qué decir de Minerva, Karina, Arcadio, Carlos y, en su momento, Sullman); este espacio nos permite atender asuntos personales y docentes. Leer periódicos, revistas, acceder al internet, tomar refrigerios, hacer llamadas telefónicas... es parte de las facilidades del Salón de Profesores.

Es un punto de encuentro, de referencia de ubicación de muchos de nuestros colegas. Además es un lugar de trabajo.

Sin embargo, lo que quiero destacar de este espacio es que ha dado la oportunidad de que los profesores se conozcan, compartan, colaboren entre sí.

¿Cuántas veces hemos encontrado la mano amiga que nos ayuda en la solución de un problema de índole didáctico o pedagógico?, ¿cuántas veces una sonrisa o un ¡Buenos días! nos ha devuelto la alegría para continuar?, ¿cuántas veces unas sabias palabras nos recuerdan que es bueno y valioso lo que hacemos?, ¿cuántas veces hemos compartido satisfacciones y por qué no dificultades que nos da el quehacer educativo? En fin, ¿cuántas veces hemos podido enriquecernos cuando un profesor especialista desarrolla magistralmente un tema, de forma improvisada, sin desperdicios?

Por ello

¡Gracias por regalarnos un espacio que siempre apreciaremos y cuidaremos!

UNIBE reconoce labor 101 maestros

El 30 de junio, la Universidad Iberoamericana - UNIBE - reconoció a ciento de docentes por su trayectoria, esfuerzo y dedicación a la enseñanza en ese centro de educación superior, durante la celebración del Día de Maestro.

La actividad, realizada en la Plaza Universitaria, estuvo encabezada por la Vicerrectora Administrativa, licenciada Rosy Escoto de Matos y otras autoridades académicas.

Luego del discurso de bienvenida a cargo de Escoto de Matos, fueron invitados los directores y coordinadores de las diferentes carreras que imparte UNIBE a entregar el "Reconocimiento a la Labor Docente" a profesores seleccionados de acuerdo a parámetros establecidos por la Universidad. Además, por considerar que su labor de enseñanza ha sido ejemplar a través de los años de servicio en UNIBE; así como su interés en crear un ambiente de aprendizaje y retos en el aula, su entusiasmo y compromiso con sus estudiantes. Los maestros reconocidos en ese renglón fueron:

Educación Temprana: Jacqueline Losada

Publicidad: Rosa Elaine Collado

Administración: Ricardo Joseph

Diseño: Héctor Fuertes

Arquitectura: Geovany Pérez

Derecho: Perciles Ayanes Pérez

Turismo y Hotelería: Daniel Quiñonez

Mercadeo: José Martín Morillo

Odontología: Fidelity Oviedo

Psicología: Nafta Chaín

Ing. Civil: Shayly Sánchez

Ing. Industrial: Apolinar Muñoz

Medicina: Ma. del Carmen Payano

Ciencias de la Religión: Samuel Casillas

Maestría

Educación Superior: Saturnino de los Santos

Ciclo General y Básico: Orietta Liriano

Premédica: Nereyda Negrín

Asimismo, la casa de altos estudios reconoció por antigüedad a 82 profesores que cumplieron 15 y 20 años impartiendo docencia en UNIBE.

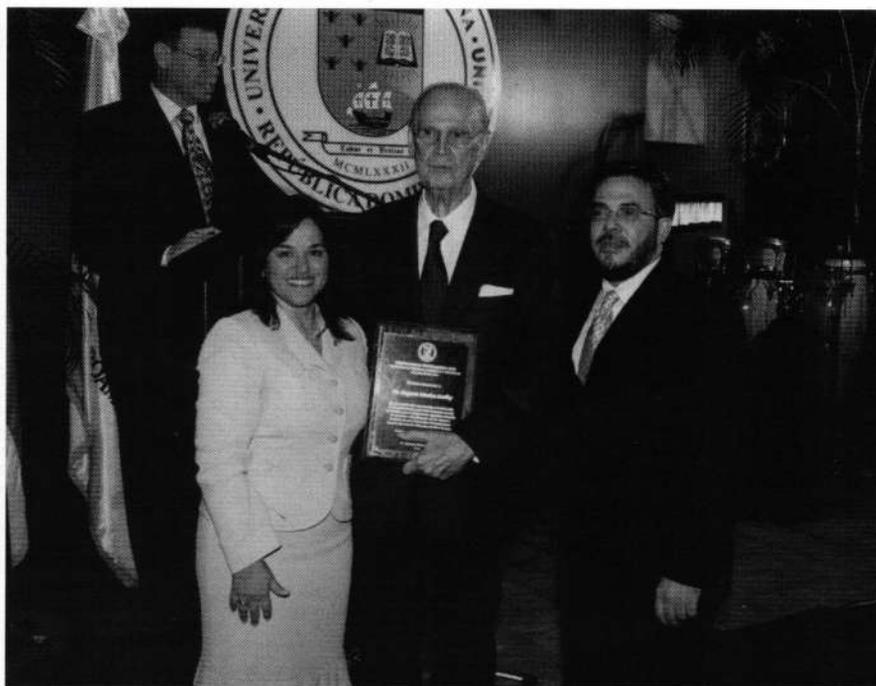
También a los doctores Persiles Ayanes Pérez y Augusto Sánchez Sanlley, de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, recibieron de manos del decano, doctor Guillermo Moreno, sus placas por haber dedicado 18 y 21 años, respectivamente, impartiendo docencia en el centro de enseñanza superior.

Luego de la entrega de los reconocimientos, se llevó a cabo la presentación artística a cargo de Pavel Núñez, quien deleitó a los presentes con su música. El cantautor invitó al joven cantante Mané Matos Escoto a compartir el escenario. Mané interpretó éxitos de los años 60's y 70's y baladas modernas.

En un ambiente de camaradería y esparcimiento los docentes tuvieron la oportunidad de participar en rifas de diferentes artículos y electrodomésticos; al finalizar la noche de júbilo y celebración, los maestros galardonados disfrutaron de un exquisito buffet preparado para la ocasión por "A la Mesa" y los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de UNIBE.



De izquierda a derecha: la Lic. Rosy Escoto, la Dra. Milagros Rodríguez y la Arq. Denise Morales



De izquierda a derecha: la Lic. Rosy Escoto, el Dr. Augusto Sánchez Sanlley y el Lic. Guillermo Moreno



Honor a quien honor merece

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M.A.
Profesora Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica.

Decía la Madre Teresa de Calcuta que *“quien no sirve para servir, no sirve para vivir”*. La profesora Scarlett Núñez supera en mucho, pues nació para el servicio educativo: ¡Sin horario!

Por ello, el grupo de Taller de Grado II de la Promoción 2005 de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica de la Universidad Iberoamericana, UNIBE, entregó una placa de reconocimiento a la profesora, Lic. Scarlett Núñez, MA., F., en fecha 27 de julio de 2005, por sus contribuciones sobresalientes a la enseñanza de la Metodología de Investigación, durante sus años de docencia en la Universidad, en una forma de honrar ahora en vida, su existencia fecunda y comprometida.

Núñez entró a la Institución como académica y se ha destacado por una prolífica y callada labor en el área de la Investigación. Es humilde de corazón, enseña y comparte su saber, es paciente cuando escucha y forja nuevos líderes con voluntad; siendo una fuente inagotable de inspiración, porque los entusiasma para que crezcan y triunfen, además de que es la primera en alegrarse al ver a sus alumnos destacarse luego en lo profesional. Su creatividad en el ejercicio de la docencia no tiene límites y el trabajo que ha hecho durante tantos años para nuestra Escuela es de un valor incalculable y de una visión muy adelantada para su tiempo. La prueba está en tantos documentos valiosos de tesis que forman parte de la Biblioteca y que llevan su nombre impreso en la portada.

Las estudiantes, Marcelle Báez, Irmgard Bercker, Shari Bezi, Isabelle Brache, Fátima Estrella, Carolina Genao, Michelle

Hernández, Yumiko José, Claudia Núñez y Rosanna Reyes expresaron su sentir con las siguientes palabras:

“Por el amor, empeño y dedicación sin límites que nos ha brindado. Sus incalculables horas de capacitación, forjando futuros profesionales a buscar la perfección por medio de la investigación y análisis concatenados con el producto del pensar y el conocimiento. Hacemos constar que su nombre plasmado en la presentación de cada una de las tesis, simboliza no tanto una asesora, más bien el

núcleo de conocimiento en proceso de la evolución de un exitoso proyecto”.

Agregaron en la placa, una frase que se ha convertido en la **representación** de la profesora y que reza: *“Investigar es ver lo que todo el mundo no ha visto y pensar lo que nadie más ha pensado”*.

Su obra está objetivada. Son muchos sus alumnos y alumnas que la recuerdan con cariño. Ella dice presente en la educación que imparte y en su ejemplo de profesora a carta cabal.



La profesora Scarlett Núñez recibiendo el reconocimiento de manos de una de sus estudiantes.

Dirección de Desarrollo Institucional y Planificación

SEMINARIO TIME

La Dirección de Desarrollo Institucional y Planificación de UNIBE, realizó los días 10 y 11 de febrero el Seminario Time.

Este evento tuvo como objetivo ayudar a mejorar la productividad, tanto en el desenvolvimiento personal como en nuestro entorno laboral, a través del manejo inteligente del tiempo. El señor Randy Guillén, de la empresa Cronos Consulting, tuvo a su cargo el desarrollo del seminario.

El mismo fue dirigido al personal administrativo de la Universidad. Este seminario es parte del plan estratégico de mejoramiento de los procesos y del trabajo en equipo para la toma de decisiones, actividades que se vienen desarrollando en la Institución desde el año 2004.

Fue celebrado en el Salón de Actos.

Sr. Randy Guillén



TALLERES DE SERVICIO EXCEPCIONAL

Los talleres de Servicio Excepcional se imparten a todos los niveles administrativos de la Universidad, con la finalidad de actualizar y perfeccionar las tareas que realizan los miembros de la comunidad en función de los estudiantes que cursan sus carreras en UNIBE.

La Universidad Iberoamericana es una institución que busca la mejora continua de sus procesos y de sus recursos humanos, razón por la cual la Dirección de Desarrollo Institucional y Planificación ha creado estos talleres a fin de optimizar nuestras áreas de Servicio.

Con el tema "Ofrecemos un Servicio Excepcional", iniciamos un plan estratégico a corto plazo, con el cual nos proponemos que, en un año, nuestro sistema de servicio al cliente mejore en un 100% apoyado en capacitación, incentivos, campañas, sistemas de comunicación interna, medición de satisfacción de los clientes.

En enero de 2005 se realizó el primer taller con el licenciado Salvador Espinal presidente de la empresa Proacción con los

temas, Quién es el cliente externo y Quién el interno de UNIBE.



ARQUITECTURA

Documental "Santo Domingo: La ciudad de hoy"

-Arq. Lorena Tezanos-

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana UNIBE, en su interés por convertirse en un ente activo y comprometido con la ciudad de Santo Domingo, y buscando siempre ser un foro abierto para el debate y la presentación de los proyectos más actuales, quiso presentar el 1ero. de agosto, a estudiantes y profesores, y a todo el público en general, el documental: "Santo Domingo: la ciudad de hoy". Este documental consiste en un estudio urbano profundo de la ciudad de Santo Domingo, desde su fundación hasta nuestros días, y fue elaborado en el marco del Plan Estratégico, con la colaboración de la egresada y profesora de Urbanismo de nuestra escuela: la arquitecta Maribel Villalona.

Para dicha actividad contamos con la presencia del Señor Alcalde Roberto Salcedo, el Rector de la Universidad Iberoamericana, doctor Gustavo Batista, el Secretario General Domingo Contreras, el Director del Plan Estratégico de Santo Domingo, el arquitecto Edmundo García, y el Director de la Escuela de Arquitectura de UNIBE, el arquitecto Vencián Ben Gil;

además de la presencia de todos los estudiantes y profesores de arquitectura.

Antes de proyectar el documental, el Síndico de la ciudad de Santo Domingo, el señor Roberto Salcedo se dirigió al público presente para presentar todos los proyectos urbanos que el Ayuntamiento está llevando a cabo en la actualidad, con miras a rescatar y recuperar las áreas fundamentales de la ciudad; y convertirla en una ciudad más humana, organizada y limpia. Presentó proyectos tales como el 1er. Congreso de la ciudad de Santo Domingo, celebrado recientemente, o el Gran Proyecto Estratégico de Desarrollo de la Ciudad. Asimismo presentó las nuevas políticas urbanas que se están implementando como: la Descontaminación Visual de la ciudad (de letreros, vallas publicitarias, afiches, etc.), la Política de Animación Urbana (Malecón Libre), la Transformación de la Duarte (en un pa seo peatonal moderno), y el Proyecto Integral de Aseo de la Ciudad.

A continuación el arquitecto Edmundo García, director del Plan Estratégico, presentó el documental "Santo Domingo: la ciudad de hoy", que consiste en una

historia gráfica de la ciudad, desde la época colonial, pasando por la republicana, la moderna y la posmoderna; y donde pudimos ver el crecimiento paulatino, las extensiones hacia la periferia, los proyectos de vivienda masiva, entre otros datos históricos de relevancia.

Se finalizó con un análisis profundo de lo que es la ciudad actualmente, revisando variables como: los espacios públicos, los conflictos de tránsito, la movilidad poblacional, los mapas de uso de suelo, de pobreza, de morfología urbana, etc.

Este documental es el primer producto generado por la dirección técnica del Plan Estratégico, con miras a preparar un Plan de Desarrollo de la ciudad, que busca lograr para el año 2015, una ciudad más humana y planificada.

Quisiéramos concluir con las palabras que dirigió el señor Síndico a los estudiantes de Arquitectura de UNIBE y futuros arquitectos: "Ustedes, estudiantes de arquitectura, deben empezar a VER la ciudad, a PENSAR la ciudad, y a SOÑAR la ciudad que queremos para el futuro".

Exposición Diseño X en Casa de Teatro

-Gabriela de Lara-

Celebración de Diseño X es una actividad que surge en el área de clases como resultado del esfuerzo individual y colectivo de los estudiantes con el apoyo de un equipo de los Arquitectos: Magaly Caba, José A. Constanzo y Angel Giudicelli.

Para el semestre enero-abril el proyecto de Diseño X consistió en el desarrollo de una Terminal Turística Portuaria y de Servicios en una ciudad costera que incluía toda la infraestructura del puerto como eje de

desarrollo de la ciudad. El municipio debía ser de categoría media con una población dada entre 50,000 a 80,000 habitantes.

Los trabajos de los estudiantes se expusieron en Casa de Teatro durante los días 27, 28 y 29 de enero del 2005, en horas de la noche, acompañados de presentación de musicales en vivo de grupos de los mismos estudiantes y de audiovisuales de los proyectos.

Fueron tres noches en las que familiares,

amigos y profesionales pudieron compartir el esfuerzo y el producto de los estudiantes y los profesores en un ambiente ameno y académico

Diseño X es una asignatura del décimo semestre que resume los conocimientos adquiridos en el transcurso de la carrera en materia de diseño, está dirigida a estudiantes de término. Tiene entre sus objetivos establecer vínculos del estudiante con la realidad nacional.

Premio a la excelencia estudiantil

La Fundación Jóvenes en Desarrollo conjuntamente con Cemex Dominicana, entregaron a destacados jóvenes dominicanos los premios "Excelencia Profesional" y Excelencia Estudiantil" en mérito a su labor profesional en la rama de la construcción y por su alto índice académico, respectivamente. Los premios fueron entregados a diversas empresas ferreteras y constructoras y a estudiantes de las carreras de Ingeniería y Arquitectura de UNIBE, UASD, UNPHU e INTEC.

El acto tuvo lugar el 15 de junio, en el Salón Horacio Álvarez Saviñón de la UNPHU, donde previamente el presidente de la Fundación Jóvenes en Desarrollo, Jaime González, pronunció su discurso

central en el que explicó los objetivos de la institución al hacer este reconocimiento.

Por esta casa de altos estudios fueron

reconocidas las jóvenes Sheila Ramírez, Gricelys Piña y Odrys Queliz de la Escuela de Arquitectura de UNIBE.



El Arq. Vencian Ben Gil, director de la Escuela de Arquitectura y la Lic. Odile Camilo, de Dirección Académica de UNIBE, junto a las estudiantes premiadas.

Presentación del Proyecto del Metro de Santo Domingo

-Arq. Lorena Tazanós-

El pasado 21 de febrero, las escuelas de arquitectura y de ingeniería Civil de la Universidad Iberoamericana, junto con la Sociedad de Arquitectos de la República Dominicana, tuvieron el honor de presentar a toda la comunidad académica y al público en general la charla "Presentación del Proyecto del Metro de Santo Domingo", a cargo del ingeniero Diandino Peña, Secretario de Estado del Metro.

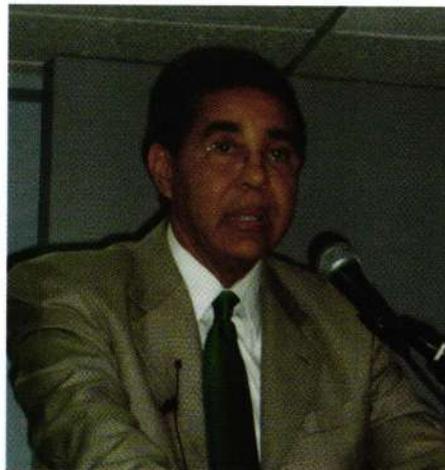
Ante un público masivo, Peña sustentó en sus diferentes vertientes (costo, tiempo, lugar, población, etc.) lo que será el proyecto del Metro. Habló de la historia y la población característica de la ciudad de Santo Domingo y señaló los costos del proyecto en relación a los beneficios y el tiempo que duraría entonces el transporte con el nuevo sistema.

Según el ingeniero Diandino Peña el sistema de transporte actual es ineficiente en cuanto a los factores de costo, tiempo y seguridad.

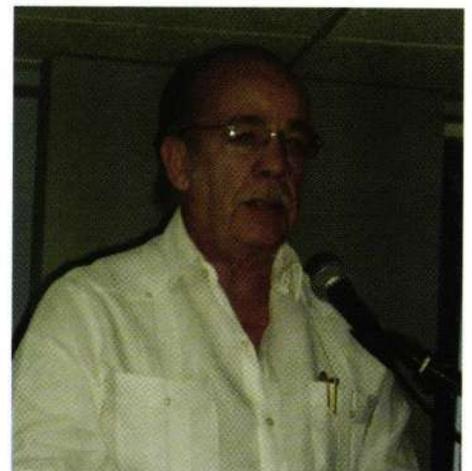
En cuanto al lugar elegido para realizar el proyecto del Metro, la avenida Máximo Gómez, Peña explicó que ya existen en la ciudad dos corredores este-oeste, el de la John F. Kennedy y el de la 27 de Febrero. La ciudad necesita un corredor norte-sur y la Máximo Gómez sería el único, que podría comunicar desde Villa Mella hasta la Feria; abasteciendo puntos muy concurridos, como las Universidades de APEC, O &

M, UTESA, UCE y UASD, el Centro de los Héroes con todas las oficinas del Estado, la Secretaría de Educación y la de Bellas Artes, los Hospitales de la UCE y la Maternidad, etc.

El ingeniero Diandino también descartó las demás opciones de transporte rápido (como la propuesta del tranvía o del monorriel elevado) por cuestiones de espacio y daños a la trama urbana y al patrimonio construido.



Ing. Diandino Peña.



Arq. Edwin Cott

XXII Congreso Internacional de Arquitectura en Estambul, Turquía

Cynthia Roberts

El miércoles 16 de febrero del 2005, los estudiantes Iván Damirón y Cynthia Roberts organizaron una charla para explicar a los estudiantes lo que es el Congreso de Arquitectura que se celebra en Turquía este año. La misma consistió en una breve reseña de Turquía y sus monumentos de interés, así como una descripción de las obras y proyectos desarrollados por los arquitectos invitados al congreso como ponentes.

Al final, la agencia de viajes de estudiantes, la ODTE, presentó lo que es su paquete de viaje para este congreso, con los costos y los itinerarios.

La finalidad de esta actividad era animar a todos los estudiantes de Arquitectura de UNIBE a participar en este evento internacional de arquitectura.

De la experiencia del grupo de estudiantes de arquitectura que participó en el XXII Congreso Internacional de Arquitectura realizado en Estambul, presentamos este artículo preparado por Cynthia Roberts.

GRAN BAZAR DE CULTURAS, EXPERIENCIAS Y ARQUITECTURAS

Cuando se hace referencia a un bazar, es inevitable no pensar en comercios o mercados. Los bazares son precisamente esto: grandes mercados de Oriente, donde se venden un sinnúmero de mercancías diversas. En tiempos antiguos los imperios islámicos controlaban grandes territorios. Gran parte del intercambio comercial se realizaba en Constantinopla como punto estratégico del intercambio de mercancías entre países y por lo tanto, centro de grandes e importantes bazares.

Hoy en día el mercado es mucho más amplio y diverso que hace unos cientos de

años; el intercambio va más allá de especias y sedas. La pluralidad, en todos los sentidos, define el estilo de vida moderno; ya sea de ideas, pensamientos, productos, culturas, religiones... arquitecturas.

Tomando en consideración la tendencia actual y el marco histórico en el cual se desarrollaron los bazares, no es de extrañarse que es precisamente Estambul, antigua Constantinopla, el lugar escogido para la celebración de uno de los mayores intercambios de ideas y conceptos a nivel mundial en el campo de la arquitectura: el XXII Congreso Internacional de Arquitectura, UIA 2005.

No solo es la sede del congreso un lugar propicio para la realización de dicho evento, sino que el tema central del mismo, Ciudades: Gran Bazar de ArquitecturaS, incita el intercambio y al comercio; al intercambio de nuevos pensamientos y conceptos, de opiniones e ideas, de culturas diversas con un mismo interés, la arquitectura. Incita de igual manera al comercio, visto desde un punto de vista metafórico, en donde las ciudades son grandes mercados en el cual existen todo tipo de arquitecturaS (marcando especial énfasis en la pluralidad) o sea, las ciudades se venden y analizan tal y como son.

La particularidad de este congreso en especial, reside en la libertad del tema escogido, lo cual deja abierta las puertas del mercado a cualquier tipo de arquitectura, estilo, corriente o pensamiento. Esto es enfatizado y complementado tanto por los expositores, los temas expuestos en las conferencias, las competencias, foros, debates, actividades y exposiciones del congreso como por la ciudad en sí: Estambul.

El haber sido participe de esta experiencia, como estudiante, nos ofreció una visión más objetiva y amplia de la

relación entre la arquitectura con las ciudades y las personas. Haber tenido la oportunidad de insertarnos en una cultura distinta a todo lo que nos es familiar, conocer su historia, sus creencias, interactuar con sus habitantes y recorrer su morfología, nos lleva a comprender el por qué de ser de esta ciudad, su forma, estilo e incongruencias aparentes

Una de las mayores enseñanzas, y con la cual podría definir la experiencia vivida, vino por parte de un guía turístico, Mustafá, quien en un recorrido guiado a pie por las interminables y laberínticas callejuelas de la ciudad antigua, siempre nos decía con expectativa y suspenso antes de entrar a alguna nueva parte distinta: *and now, your world is changing.... Ahora, su mundo va a cambiar.* Esta frase suena simple, sin embargo, su significado va más allá. Estambul no es una ciudad perfecta, tampoco lo es ninguna otra que podamos pensar, sin embargo, es una ciudad de evidentes contrastes, con un pasado histórico y fuertes tradiciones, y todos estos aspectos, aunque la podrían hacer un tanto caótica, la vuelven una unidad, y es ahí donde radica su fuerza, encanto y presencia.

Observar cómo el mundo cambia en la ciudad de Estambul mientras la recorriamos, haber escuchado cómo el mundo cambia con cada conferencia, haber sentido como el mundo cambia con cada conversación con un extraño: un arquitecto participante o simplemente ver diariamente cómo el mundo cambia en cada calle, hoy que recorro en mi país, fue una enseñanza invaluable.

La pluralidad existe indudablemente en nuestras vidas, en nuestras ciudades, y la arquitectura forma parte de ambas. Por ello conocer, vivir, experimentar, escuchar, observar y sentir la pluralidad arquitectónica en todo su esplendor en un gran bazar de intercambios y comercio fue una experiencia inigualable.

Estudiantes de Jamaica nos visitan

-Arq. Lorena Tezanos-

El pasado mes de enero estudiantes y profesores del Caribbean School of Architecture de la Universidad Tecnológica de Jamaica visitaron UNIBE, con el objetivo de intercambiar impresiones con los estudiantes de nuestra Institución sobre la arquitectura dominicana.

En una jornada inicial, el martes 25 de enero, el arquitecto Vencián Ben Gil, les dio formalmente la bienvenida y se realizó un intercambio; cada escuela presentó un recuento gráfico de su arquitectura y su desarrollo histórico. Se presentaron bailes folklóricos dominicanos, a cargo del Equipo de Baile de la Secretaría de Estado de Turismo; y los visitantes realizaron un tour por el campus universitario, y luego se les ofreció un almuerzo.

Una segunda actividad organizada por la Escuela de Arquitectura en honor de nuestros visitantes, fue el sábado 29 de abril, y consistió en una excursión a la parte Este de la isla donde visitamos la "La Cueva de las Maravilla", que posee pinturas rupestres de la época precolombina; el complejo turístico y hotelero de "Casa de Campo", con los diseños tropicales de varias villas; y en "Altos de Chavón" el coliseo, el museo y su Escuela de Arte.

Una de las actividades más significativas fue el desarrollo de un Taller de Intervención Urbana que se realizó el jueves 3 de febrero en nuestras aulas. Dicho taller consistió en el desarrollo de un proyecto colaborativo entre estudiantes dominicanos y jamaíquinos, donde se propuso un área de intervención en la Zona Colonial, en la que cada grupo debía elaborar una intervención espacial que combinara el carácter caribeño y contemporáneo, pero que respetara todos los valores históricos y culturales de la zona. Los estudiantes fueron guiados en el proceso por los profesores jamaíquinos arquitectos Chris Whym-Stone, Jacquiann Lawton, y la

profesora dominicana, arquitecta Maribel Villalona.

El resultado final del taller permitió comprobar que, aún viniendo de culturas y escuelas de Arquitectura distintas, los estudiantes demostraron una gran sensibilidad hacia el patrimonio histórico y cultural, y una gran responsabilidad a la hora de hacer una intervención urbana, tomando en cuenta variables históricas, culturales y de funcionalidad, y sin olvidar, ese aporte formal y de contenido propio de nuestro tiempo.

En general, el intercambio fue de una riqueza excepcional, pues permitió que las

dos Escuelas de Arquitectura del área caribeña pudieran compartir ideas sobre nuestro compromiso de "hacer arquitectura" y de "revitalizar nuestros entornos", como forma de conservar nuestros lazos y fomentar nuevos intercambios.

Para más información sobre el Taller de Intervención Urbana y algunos de los proyectos resultantes, visitar la página de la Escuela de Arquitectura de la Universidad Tecnológica de Jamaica, cuya dirección es: <http://www.utech.edu.jm/Faculties/Built/CSA/urbanstudies/DomRep/index.htm>



Taller de Promoción de la Escuela de Arquitectura

-Arq. Lorena Tezanos-

El pasado sábado dos de abril, la Universidad Iberoamericana, recibió en su recinto a estudiantes de 4to. de bachillerato, interesados en estudiar Arquitectura. Con este motivo los arquitectos Vencian Ben Gil y Lorena Tezanos, director y coordinadora de la carrera respectivamente, Roger Raffa, profesor-egresado del escuela, y estudiantes del Comité de Arquitectura, realizaron una jornada en la que dieron a conocer informaciones sobre la escuela de arquitectura de UNIBE.

Vencian Ben Gil explicó a los presentes qué factores hay que tener en cuenta a la hora de escoger y estudiar una carrera como Arquitectura; cómo está estructurado el pensum de UNIBE, en qué consiste la carrera y qué hace un arquitecto luego de graduado.

Roger Raff presentó algunos de los proyectos en los que ha participado a lo largo de

su ejercicio profesional; y compartió con los presentes la experiencia que había vivido con sus estudiantes en las aulas de nuestra Universidad, ilustrando dichas experiencias.

Asimismo algunos de los integrantes del Comité de Estudiantes de Arquitectura de UNIBE, entre ellos su presidenta Gabriela de Lara, comentaron lo que ha sido su experiencia estudiando arquitectura, la vida en la academia, los buenos y malos momentos y las dificultades y satisfacciones. Mostraron un video de fotos con diversos momentos de su carrera.

Para finalizar, se involucró a todos los visitantes en una dinámica, que consistió en plasmar en grandes paneles lo que ellos consideraban que era la carrera de Arquitectura. La experiencia fue muy divertida y llena de diversidad pues cada uno de ellos pudo dibujar y expresar libremente su forma de ver esta carrera



Charla Arq. Raúl de Moya

-Gabriela Grullón-

El miércoles 6 de Abril, a las 6 de la tarde, recibimos la visita del arquitecto Raúl de Moya, egresado de la escuela de Arquitectura de la UNPHU, con el índice más alto de todas las promociones graduandas de arquitectura.

El arquitecto de Moya, con dos maestrías: un Master de la Gran Escala, que es un programa orientado al desarrollo de estrategias para el desarrollo de proyectos de mucha incidencia en la ciudad; y el Master El Proyecto, en el que se plantea el estudio de la metodología proactiva como herramienta del proyecto arquitectónico.

De Moya expuso los trabajos realizados en ambas maestrías, entre los cuales podemos mencionar las propuestas para generar un Parque Metropolitano de Hellinikon, en Atenas, Grecia; el desarrollo de pabellones efímeros en la zona de la Fira de Barcelona; y el desarrollo de la nueva entrada a la ciudad de Porto, para el Master de la Gran Escala. Para el Master El Proyecto, algunos de los proyectos realizados fueron, la Reformulación del barrio Santa Caterina en Barcelona; y la propuesta de intervención en el parque de Casa de Campo, en Madrid.

La charla concluyó a las 8:30 de la noche con un brindis, luego de la sesión de preguntas y respuestas con el arquitecto.

Actividades de la Escuela de Psicología

Dentro de las actividades de Educación Continua realizadas en mayo tenemos el "Diplomado en Habilidades Terapéuticas en el Tratamiento de niños (as) y adolescentes", dirigido a psicólogos, estudiantes de término de la carrera y residentes de psiquiatría, con una duración de 60 horas.

El panel: "Factores Bio-psico-sociales y espirituales que influyen en la adicción". El primer Simposio Caribeño de "Aplicaciones avanzadas hacia el tratamiento de la drogodependencia". En esta actividad los estudiantes y el público en general tuvieron la oportunidad de conocer las distintas corrientes destinadas a tratar la droga dependencia y las personas que dirigen las diferentes organizaciones ligadas a este fin, en nuestro país.

Los estudiantes de la Escuela de Psicología junto a los de la escuela de

Educación Temprana realizaron una visita al hogar de niñas de Bonaio para compartir la experiencia de juegos dirigidos con las niñas.

En Junio realizamos un taller sobre El manejo de ansiedad y estrés que fue dirigido a los estudiantes de la Mención Clínica. El objetivo de esta actividad fue cubrir el tema que afecta a muchas personas y cada vez toma mayores dimensiones.

Las estudiantes de Psicología Industrial realizaron junto a Claudette Socías, profesora de la materia Higiene y Seguridad Industrial, una visita al Cuerpo de Bomberos de Santo Domingo, donde recibieron un taller Teórico-Práctico en Prevención y Control de Incendios y Primeros Auxilios, con entrenamiento mediante simulacros de emergencias.



Administración de Empresas

El día 17 de marzo del 2005, en el Salón de conferencia, aula 204 y 205, se realizó una charla con el tema de *¿Cómo elaborar su currículo y manejarse en una entrevista de trabajo?* El tema fue desarrollado por el licenciado Barry Shiflett. La actividad estuvo irigido a todos los estudiantes de la escuela de Administración de empresas.

Nuestros estudiantes en American University y Boston University

La Universidad Iberoamericana, UNIBE, inició la ejecución del programa "UNIBE Estudios Internacionales". El primer grupo lo componen los estudiantes Delia Beato, Psicología; Millicent Fabre y José Raul Cohén, Publicidad; Gina Lamarche, Psicología; Natalia Rodríguez, Publicidad; y Swany Valerio de Mercadeo que viajaron a

Boston University, y para American University, en Washington viajarán Gabriella Haché, María Virgina Pimentel, Georgina Pimentel (mercadeo), Farinés Ramos y Lizzie Benzon (Derecho).

A través de este programa los estudiantes de UNIBE tienen la oportunidad de experimentar una vivencia sumamente enriquecedora, tanto

a nivel académico como personal, asistiendo a universidades de gran prestigio, reconocidas a nivel mundial.

Para todos aquellos estudiantes interesados en aplicar para el semestre enero-abril 2006, las fechas de las sesiones informativas serán anunciadas próximamente. Más información: l.amell@unibe.edu.do

VIII Feria Internacional del Libro

Con el objetivo de contribuir con el importante intercambio cultural que fue la VIII Feria Internacional del Libro, dedicada este año a Italia, la Universidad Iberoamericana, UNIBE, participó con un stand en el espacio dedicado a las universidades. En esta actividad, que inició el 21 de abril, la Institución buscó lograr un acercamiento a la población de jóvenes interesados en iniciar una profesión y darles

la oportunidad de conocer las diferentes ofertas académicas.

UNIBE ofreció informaciones sobre las carreras de Educación, Arquitectura, Medicina, Derecho, Religión, Mercadeo, Odontología, Publicidad, Educación Temprana, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Diseño y Decoración Arquitectónica, Ingeniería Civil e Industrial y Administración de Empresas; sobre

nuestros programas y facilidades. Asimismo se ofrecieron orientaciones acerca de las maestrías y postgrados que se imparten en la Universidad.

El stand de UNIBE fue un diseño de la Lic. Sandra Gómez de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica y la arquitecta Liza Ortega, egresada de nuestra Escuela de Arquitectura.

Revista Mercado destaca egresados de UNIBE

En el artículo "TOP 5: Madera de Líderes" la Revista Mercado (Volumen 137, Año 11, No. 12) destaca dos egresados de UNIBE como modelos de inspiración.

Estos egresados, Marisol Vicens (DER '87) y Ryan Larrauri (MER '92) "se forjaron a base de preparación, mucho trabajo, decisiones acertadas, mentalidad internacional y global e iniciativa propia" tal como lo destaca el artículo de la prestigiosa revista.

Marisol Vicens fue la mujer más votada del listado de la Revista; su activa participación en la sociedad civil le ha hecho merecedora del respeto y admiración de muchos profesionales de negocios. Actualmente se desempeña como Socia de la firma de abogados y consultores Headrick, Rizik, Alvarez y Fernández.

Ryan Larrauri se desempeña como Vicepresidente de Mercadeo de Tricom y siempre se ha sabido rodear de las personas

adecuadas, ya que no cree en el éxito individual. Su trayectoria en el área del Mercadeo ha dejado imborrable huellas en las empresas donde ha formado parte, entre las que se encuentran Grupo Cactus, Sociedad Industrial Dominicana, Bancrédito y La Nacional de Seguros.

Fuente: Revista Mercado (Volumen 137, Año 11, No. 12)

El carnaval y la identidad dominicana

El área de Sociales del departamento de Ciclo General y Básico de la Universidad Iberoamericana, con el objetivo de diversificar las actividades de extensión como estrategia para emplear el aprendizaje transdisciplinario de los estudiantes de recién ingreso y fortalecer sus conocimientos, realizó un encuentro taller con el historiador

José Guerrero, sobre "El Carnaval y la Identidad Dominicana", jueves 3 de marzo.

Durante el encuentro el maestro José Guerrero explicó ampliamente los orígenes de nuestro carnaval y su conexión con Europa, las culturas africanas y las aborígenes. Destacó que el carnaval es un evento de trascendencia universal en el que

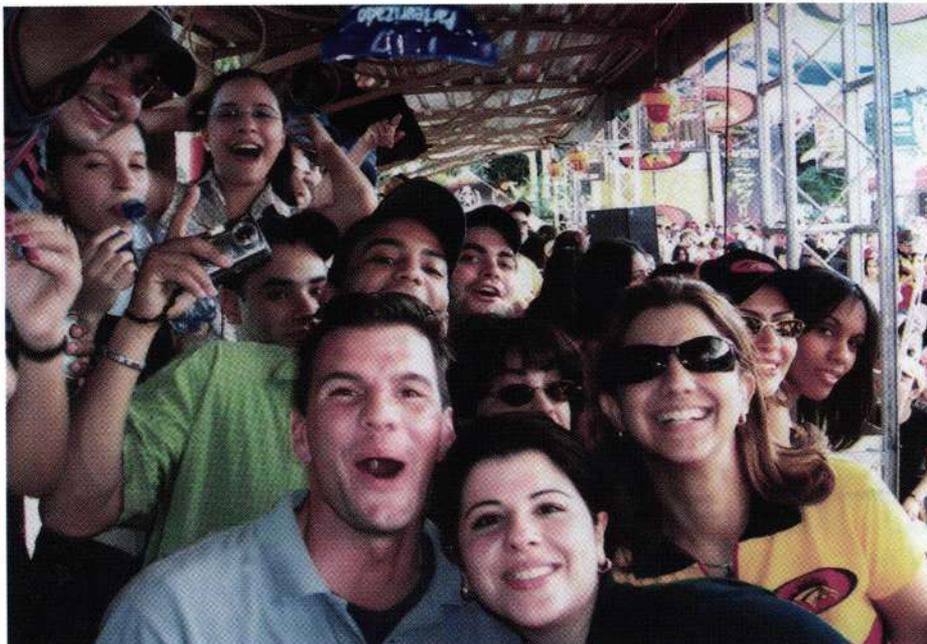
el pueblo puede expresar su alegría, puesto que sirve de catarsis social, rompiendo las jerarquías sociales que desaparecen, mientras dura dicho carnaval.

Los estudiantes participaron efectuando comentarios y preguntas relativas al tema.

Visita al colorido Carnaval Vegano

Dentro de las actividades anuales de Departamento de Servicios Estudiantes, se realizaron varias visitas al colorido Carnaval Vegano, celebrado durante el mes de febrero.

En esta oportunidad, el grupo disfrutó de la música, el calor y del típico "vejigazo" de los vistosos Diablos de La Vega, desde un área reservada en la cueva de Los Broncos. Desde aquí, se apreció el desfile de la mayoría de los otros grupos incluyendo Las Fieras, Los Rebeldes, Las monjas, Los Soberanos, entre otros. Estos Diablos son quienes dan vida a esta importante manifestación de la Cultura Dominicana que cada año se hace más atractiva no solo para los dominicanos, también para aquellos que nos visita desde el exterior.



Grupo de jóvenes que disfrutaron del Carnaval Vegano, acompañados por Ivette Martínez, coordinadora de Servicio Estudiantiles.

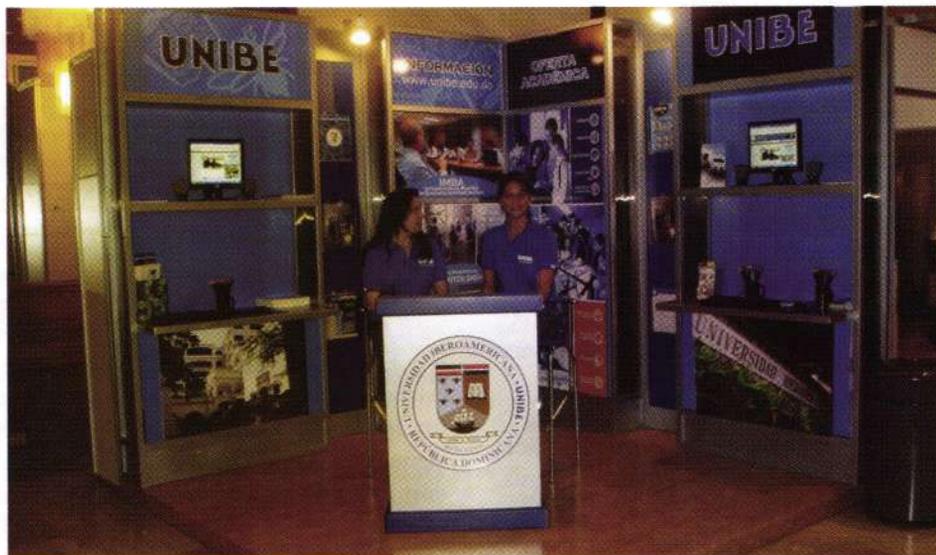
UNIBE participa en EDUEXPO

UNIBE participó en la 3era. Versión de EDUEXPO, una exposición internacional de programas educativos que se llevó a cabo el 1ero. de marzo, en el Hotel Dominican Fiesta.

Mediante esta exposición, los visitantes pudieron conocer la oferta académica de UNIBE a través un módulo moderno y vanguardista diseñado por la Arq. Liza Ortega, egresada de nuestra Escuela de

Arquitectura. Durante EDUEXPO se impartieron charlas sobre las carreras, especialidades y maestrías que se ofrecen en UNIBE. También las Escuelas de Arquitectura y Diseño y Decoración Arquitectónica realizaron una exposición de los trabajos elaborados por sus estudiantes.

KAPLAN participó en EDUEXPO en un módulo con importantes informaciones sobre sus diversos programas y servicios.



Charla sobre manejo de Softwares

La escuela de Ingeniería Civil y la compañía Morrison & Morrison Ingenieros presentaron una charla sobre la "Importancia y aplicación de los software SAP200, ETABS y SAFE en la ingeniería civil".

Esta actividad fue realizada el pasado 25 de mayo a las 6:00 p.m. en el salón de actos de UNIBE con la participación de estudiantes y profesores de ingeniería.

En el transcurso de la actividad se mostró al público, por medio de proyección, unas demostraciones del uso de estos programas en su desarrollo profesional.

Programa trainee AMBEV 2006 es presentado en UNIBE

La Universidad Iberoamericana, UNIBE, y el Círculo de Egresados, CEU, como parte de su proyecto Bolsa de Trabajo, convocaron a los interesados a participar de la sesión informativa que ofrecieron ejecutivos de la empresa Ambev Dominicana. A dicha actividad asistieron estudiantes de UNIBE como también estudiantes externos y egresados de esta misma universidad.

Las informaciones ofrecidas estuvieron a cargo del señor Jorge Rocha, Gerente General de la compañía en Latinoamérica y el Director Nacional de Gente y Gestion, el señor Felipe Zogbi, ejecutivos de AmBev Dominicana, y voceros oficiales del Proyecto. Informaron que la apertura de las

inscripciones al programa Ambev Trainees 2006 será online a través de su página web. Hablaron de los procesos y las fases de selección.

Los invitados a la sesión informativa Ambev Trainee 2006 en UNIBE fueron estudiantes de término y egresados recientes de las carreras que se ofrecen en la Institución relacionadas con las operaciones de dicha empresa.

Se llevó a cabo en el salón de Actos el Martes 7 de Junio 2005 y fue coordinada por los Departamentos de Dirección Académica, Relaciones Públicas, Círculo de Egresados de UNIBE y Servicio de Asistencia y Apoyo al Estudiante de UNIBE.

Actualiza tus datos

UNIBE • Av. Francia #129,
Gazcue, FR-I, 4ta. planta
Santo Domingo,
República Dominicana
Tel.: (809)689-4111, ext. 333
www.unibe.edu.do/egresados
egresados@unibe.edu.do

 CÍRCULO DE EGRESADOS DE UNIBE

Seminarios de Liderazgo y Modernización

DOMINICANISMO

El pasado miércoles 30 de marzo se presentó en la Universidad Iberoamericana, en el salón de actos, el panel Dominicanismo, el cual estuvo organizado por estudiantes de término de la carrera de Diseño y Decoración Arquitectónica. En la actividad se trataron las diferentes formas en que se representan los dominicanos en la actualidad.

La presentación estuvo a cargo de Marcelle Báez, en función de moderadora, y como panelistas invitados los estudiantes. Los presentes pudieron reconocer nuestra Identidad expresada en el comportamiento a través de la música, las imágenes y los recuerdos.

"Todos nosotros, dondequiera somos portavoces de nuestra Identidad dominicana". Así concluyó el panel refiriéndose a que la identidad.

LA CONSTRUCCIÓN DEL METRO

El panel de la sección del profesor Quintiliano Jáquez desarrolló el panel "Construcción del Metro de la Ciudad de Santo Domingo", tema controversial en la opinión pública del país.

Los integrantes de dicho panel representaron a profesionales especializados sin identificación con alguna ideología política, que expusieron su opinión desde la visión sociológica, arquitectónica, de ingeniería y del derecho.

La finalidad de la actividad fue dar a conocer diferentes aspectos de la construcción del Metro, sus ventajas y desventajas, en cuanto a nuevas soluciones al tránsito de peatones y vial de la ciudad capital.

Los alumnos que integraron el equipo de trabajo fueron: Luisa Rosario, Manuel Bergés, Aliradel Paulino, María Berrido, Desiré Cabral, Rocío Antonio, Andrés Santaniello, Rommel Pimentel, Efraín Germán, Alexander Nadal, Alberto García, Jorge Rodríguez y José Santana.

LA PLAZOLETA: ¿FORMAS PARTE DE ELLA?

El miércoles 5 de abril, se celebró el simposio "La plazoleta: ¿formas parte de ella?", de la sección 06 de Seminario de Liderazgo y Modernización. El grupo estuvo formado por estudiantes de Arquitectura, Educación Inicial, Administración de Empresas e Ingeniería Civil.

Los expositores fueron: Patricia Martínez, Deborah Sosua y Yamilly Cerda, de Educación Temprana; y José Cortina, Administración de Empresas, quienes hablaron de lo que es una plazoleta, qué significa como espacio para el estudiantado de UNIBE.

Las conclusiones arrojaron informaciones que desconocían los presentes

La actividad contó con la presencia de los licenciados Quintiliano Jáquez y Sonia Medina, entre otros profesores e invitados; finalizando con la entrega de golosinas como souvenirs.

PARAFILIAS: ¿QUÉ SON Y CÓMO DETECTARLAS?

El pasado miércoles 6 de abril de 2005 se llevó a cabo en la Universidad Iberoamericana el simposio: *Parafilias: ¿Qué son y cómo detectarlas?* A cargo de un grupo

de estudiantes pertenecientes al curso de Seminario de Liderazgo y Modernización del profesor Quintiliano Jáquez.

Se presentaron algunas parafilias correspondientes a la Alteración al Objeto y a las Parafilias por Alteración al Acto Sexual.

La actividad concluyó respondiendo a las inquietudes de los allí presentes, y al final se ofreció un refrigerio a los invitados.

MEGA CONSTRUCCIONES: MARAVILLAS DE LA INGENIERÍA

El pasado miércoles 30 de marzo se celebró en la Universidad Iberoamericana, un seminario para informar acerca de algunas de las grandes obras de ingeniería del mundo. En la actividad se hizo mención de obras tales como el Aeropuerto Internacional de Hong Kong, el Canal de Panamá, la propuesta para ferrocarriles bajo los Alpes, el Metro de Nueva York y el dique del Plan Delta, en Holanda.

Los expositores fueron Luis Joel Torres, Miguel Tavárez, Carlos Eduardo Gabriel, Carlos Rodríguez, Habiby Taveras y Emil Bautista, quienes nos dieron a conocer la historia de cada uno de estos proyectos, su importancia, cómo se llevó a cabo su construcción, y las ventajas y desventajas que dichos proyectos representan.

Estas obras se escogieron por la magnitud y el gran paso de desarrollo que han significado para el ser humano. Estas megas construcciones se han logrado venciendo a un sinnúmero de obstáculos a fin conseguir increíbles avances de ingeniería.



RELACIÓN DE LIBROS

Escuela de Educación Temprana

Abbeduto, Leonard. **Taking sides:** clashing views on controversial issues in educational psychology. -- 4. ed -- Guilford, Connecticut : Edt. Dushkin/ McGraw-Hill, 2000. xix, 384 p [370.15 A124t].

Acredolo, Linda. **Tope, tope, Tun / Linda Acredolo, Susan Goodwyn.** -- Bogotá : Edt. Norma, 2000. xviii, 234 p. : il [372 A187t].

Actividades de lectura crítica para conseguir una lectura eficaz. -- Barcelona : Edt. CEAC, 2000. 93 p. : il [372.47 A188].

Acuña, María Luisa. **Actividades didácticas para preescolar: guía de educadoras.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 175 p. : il [371.302814 A189a].

Aebli, Hans. **Doce formas básicas de enseñanza: una didáctica basada en la psicología.** -- 5. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2001. 350 p [370.15 A246d].

Aebli, Hans. **Doce formas básicas de enseñanza: una didáctica basada en la psicología.** -- 4. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 350 p [370.15 A246d].

Ainscow, Med. **Necesidades especiales en el aula : guía para la formación del profesorado.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2001. 206 p [371.11 A296n].

Alonso Palacios, María Teresa. **La afectividad en el niño : manual de actividades preescolares.** -- 2. ed -- México : Edt. Trillas, 2001. 124 p. : il [370.153 A454a].

Altbach, Philip G. **Educación superior comparada : el conocimiento la universidad y el desarrollo.** -- Buenos Aires : Edt. Kitzkowski / Universidad de Palermo, 2001. 366 p [378 A465e].

Amat, Oriol. **Aprender a enseñar : una visión práctica de la formación de formadores.** -- 5. ed -- Barcelona : Edt. Gestión 2000, 2000. 183 p [370.71 A487a].

Antunes, Celso A. **Estimular las inteligencias múltiples : Qué son, cómo se manifiestan, cómo funcionan.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2001. 116 p [370.152 A6369e].

Antúnez, Serafín. **El proyecto educativo de centro.** -- 10ma. Edición -- Barcelona : Edt. Graó, 2000. 84p [371.2 A636p].

Aprender para el futuro educación para la convivencia democrática : documentos de un debate. -- Madrid : Edt. Santillana, 2003. 162 p [370 A654].

Aprendiendo y creciendo juntos / Investigación y texto María Elena López de Bernal, María Teresa Arango de Naváez. -- Santafé de Bogotá : Edt. Gamma, 2000. 3 v. : il [R 155.4 A654].

Arocena, Rodrigo. **La universidad latinoamericana del futuro : tendencias - escenarios - Alternativas / Rodrigo Arocena, Judith Sutz.** -- México : Edt. Unión de Universidades de América Latina, 2001. 365 p [378.8 A769u].

Arango de Naváez, María Teresa. **Estimulación adecuada / María Teresa Arango de Naváez, Eloisa infante de Ospina, María Elena López de Bernal.** -- Santafé de Bogotá : Edt. Gamma, 2000. 3 v. : il [R 155.4 A662e].

Atención a la diversidad / Rosa Alcudia ...[et al.]. -- Caracas : Edt. Laboratorio Educativo, 2000. 164 p [372.21 A864].

Azeredo Rios, Terezinha. **Comprender y enseñar: por una docencia de la mejor calidad.** -- Barcelona : Edt. Graó, 2003. 125p. [370.19 A993c].

Balaban, Nancy. **Niños apegados, niños independientes : orientaciones para la escuela y la familia.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 119 p [372.21 B171n].1

Bartolomé, Antonio R. **Nuevas tecnologías en el aula : guía de supervivencia.** -- 4. ed -- Barcelona : Edt. Ice de Universitat de Barcelona, Edt. Graó de IRIF, 2003. 215 p. : il [372.358 B292n].

Bassedas, Eulalia. **Aprender y enseñar en educación infantil / Eulalia Bassedas, Teresa Huguet, Isabel Solé.** -- 3era. Edición - - Barcelona : Edt. Graó, 2002. 383p. : il [372.21 B318a].

Becerril Calderón, Sergio René. **Comprender la práctica docente : categorías para una interpretación científica.** -- México : Edt. Plaza y Valdes, 2001. 142 p [370.113 B389c].

Bernad Mainar, Juan Antonio. **Modelo cognitivo de evaluación educativa : escala de estrategias de aprendizaje contextualizado (ESEAC).** -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 200 p. : il [371.26 B517m].

Biddle, Bruce J. **La enseñanza y los profesores / Bruce J. Diddle, Thomas L. Good., Ivor F.** -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 2000. 3 v [371.102 B584e].

Bienes culturales de la universidad de Oviedo / Ana Quijada Espina. -- Oviedo : Edt. Universidad de Oviedo, 2004. 195p. : il [378 B588].

Bixio, Cecilia. **Como planificar y evaluar en el aula; propuesta y ejemplos.** -- 2da -- Santa Fe : Edt. Homosapiens, 2004. 147p. [371.2 B624p].

Boggino, Norberto. **el constructivismo entra al aula: didáctica cosntructivista; enseñanza por áreas problemas actuales.** -- Rosario : Edt.Homo Sapiens, 2004. 197p. [371.227 B674c].

Bringiatti, María Inés. **La escuela ante los niños maltratados.** - - Buenos Aires : Edt. Paidós, 2000. 246 p [371.78 B858e].

Buckingham, David. **Creer en la era de los medios electrónicos : tras la muerte de la infancia.** -- Madrid : Edt. Morata. Fundación, 2002. 247 p [372.3 B923c].

Bustos Sánchez, Inés. **Trastornos de la voz en edad escolar.** - - Malaga : Edt. Aljibe, 2000. 153 p. : il [371.9142 B982t].

Candela, Antonia. **ciencia en el aula; los alumnos entre la argumentación y el consenso.** -- Mexico : Edt. Paidós, 2001. 299p. [372.35 C216c].

Carreño Huerta, Fernando. **Enfoques y principios teóricos de la evaluación.** -- México : Edt. Trillas, 2001. 71 p [371.27 C314e].

Carrión Carranza, Carmen. **Valores y principios para evaluar la educación.** -- México : Edt. Paidós, 2001. 179 p [370.13 C318V].

Castro Posada, Juan A. **Del castigo a la disciplina positiva : más allá de la violencia en la educación / Juan A. Castro Posada, Joao Dos Santos Pires.** -- Salamanca : Edt. Amarú, 2001. 238 p [371.5 C355d].

Castro, Claudio de Moura. **Las escuelas de secundarias en américa latina y el caribe y la transición al mundo del trabajo / Claudio de Moura Castro, Martin Carnoy, Laurence Walf.** -- Washington, D. C : Edt. Banco Interamericano de Desarrollo, 2000. 23 p [F 1803].

Charles Creel, Mercedes. **Educación para la recepción : hacia una lectura crítica de los medios / Mercedes Charles Creel, Guillermo Orozco Gómez.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 246 p [302.23 C475e].

Chaves García, José Ramón. **La universidad pública al derecho y al revés :** guías esencial del profesor a las puertas de la reforma universitaria. -- León : Edt. Evergráficas, 2001. 309 p [378.05 C512u].

Clasing the gap in education and technology / David de Ferranti ... [et al.]. -- Washington, D.C : Edt. The World Bank, 2003. xii, 216 p [338.47378 C645].

Comunicación y educación en la sociedad de la información : nuevos lenguajes y conciencia crítica / Compilador José Manuel Pérez Ternero. -- Barcelona : Edt. Paidós, 2000. 253 p [302.2 C741].

Curso práctico de expresión corporal : educacóón psicomatriz infantil. -- Barcelona : Edt. Océano, 2000. 2 v. : il [R 372.86 C977].

Cuyas, A. **Hace falta un muchacho.** -- México : Edt. Mexicanos Unidos, 2000. 383 p. : il [370.114 C993h].

Definir la calidad en la educación. -- Nueva York : Edt. UNICEF, 2000. [ca. 55 p.] [F 1777].

Díaz Vega, José Luis. **El juego y el juguete en el desarrollo del niño.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 232 p. : il [155.412 D542].

Didáctica de la segunda lengua en educación infantil y primaria / Editora Uri Ruiz Bikandi. -- Madrid : Edt. Síntesis Educación, [2000]. 347 p. [372 D555].

Didáctica general: que y como enseñar en la sociedad de la información / Martín Rodríguez Rojo. -- Madrid : Edt. Biblioteca Nueva, 2002. 454p. [370 D555].

Didáctica universitaria / J Alonso Tapia. -- Madrid : Edt. Muralla, 2001. 138p. [378 D555].

Diker, Gabriela. **la formación de maestros y profesoras; hoja de ruta** / Gabriela Diker, Flavia Terigi. -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 2003. 298p. [371.144 D575f].

Durivage, Johanne. **Educación y psicomotricidad : manual para el nivel preescolar.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 90 p. : il [152.334 D963e].

Educación superior en el siglo XXI : desafío global y repuesta nacional / editores Philip G. Altbach y Patti McGill Peterson. -- Buenos Aires : Edt. Biblos, 2000. 126 p [378 E24].

Educación superior privada / coordinador Philip Altbach. -- México : Edt. Centro de Estudios sobre la Universidad (UNAM), 2002. 316 p [378 E24s].

El aprendizaje de la lectoescritura desde una perspectiva constructivista / Ascen Diez de Ulzurum Pausas coordinadora ...ea[.]. -- 3. ed -- Barcelona : Edt. Grao, 2001. 2 v [372.4 A654].

El constructivismo en el aula / César Coll ...[et al.]. -- 13. ed -- Barcelona : Edt. Grao, 2002. 183 p [371.227 C758].

El fantasma de la teoría : articulaciones conceptuales y analíticas para el estudio de la educación / coordinador Alicia de Alba. -- México : Edt. Plaza y Valdés, 2000. 192 p [370 F216].

Elliott, John. **El cambio educativo desde la investigación-acción.** -- 3. ed -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 190 p [370.78 E46c].

Enciclopedia de las psicopedagogía : pedagogía y psicología / dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Océano / Centru, 2002. 948 p. : il [R 370.1503 E56].

Evaluación de la docencia: perspectivas actuales / Mario Rueda Beltrán, Frida Díaz Barriga Arceo. -- Mexico : Edt. Paidós, 2000. 364p. [378.12 E92].

Ferrett, Sharon K. **PEAK performance : success in college and beyond.** -- 3. ed -- Woodland Hills, CA : Edt. Glencoe. McGraw-Hill, 2000. [ca. 700 p.] : il [370.152 F387p].

Formación del profesorado de las ciencias y la matemática: tendencias y experiencias innovadoras / Daniel Gil ...[et al.]. -- Madrid : Edt. Popular, 2001. 158 p [372.35 F723].

Franzboni, Franco. **El libro de la pedagogía y la didáctica.** -- Madrid : Edt. Popular, 2001. 2 v [370 F797L].

Fullat i Genís, Octavi. **Filosofía de la educación.** -- Madrid : Edt. Síntesis Educación, [2000]. 190 p [370.1 F965f].

Gagné, Robert M. **La planificación de la enseñanza : su principios** / Robert M. Gagné, Leslie J. Briggs. -- México : Edt. Trillas, 2001. 287 p [371.3 G135p].

Galleli, Graciela C. **la música late en el jardín; un abordaje constructivista hacia una didáctica por proyectos** / Graciela C Galleli, Alba Santarcangelo. -- 2da -- Santa Fe : Edt. Homosapiens, 2003. 92p. : il [372.87 G166m].

García Roca, Joaquín. **Jóvenes, universidad y compromiso social : una experiencia de inserción comunitaria** / Joaquín García Roca, Guillermo Mondoza Canal. -- Madrid : Edt. Narcea, 2002. 214 p.: il [378.104 G216j].

Garden, Howard. **la inteligencia reformulada: las inteligencias múltiples en el siglo XXI.** -- Barcelona : Edt. Paidós, 2001. 270p. [370.152 G257j].

Gervilla Castillo, Angeles. **Didáctica y formación del profesorado. ¿hacia un nuevo paradigma?.** -- Madrid : Edt. Dykinson, 2000. 307 p [371.11 G387d].

Goldschmied, Elivor. **La educación infantil de 0 a 3 años.** -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 255 p. : il [372.21 G623e].

González Salazar, Judith del Carmen. **Cómo educar la inteligencia del pre escolar: manual de actividades cognitivas.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 72 p. : il [155.413 G643c].

Gran diccionario de las ciencias de la educación. -- Tlanepantla, Edo : Edt. Auroméxico, [2000]. 868 p [R 370.3 G748].

Hacia una educación de calidad : gestión, instrumentos y evaluación / Ramón Pérez Juste ...[et al.]. -- 2. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2001. 156 p. : il [370.115 H117].

Henson, Kenneth T. **Psicología educativa para la enseñanza eficaz** / Kenneth T. Herson, Ben F. Eller. -- México : Edt. International Thomson, 2000. xxi, 554 p. : il [370.15 H526p].

Heredia Ancova, Bertha. **Manual para la elaboración de material didáctica.** -- 2. ed -- México : Edt. Trillas, 2001. 176 p. : il [371.3944 H542m].

Hohmann, Mary. **La educación de los niños pequeños en acción : manual para los profesionales de la educación infantil** / Mary Hohmann, David Weikart. -- México : Edt. Trillas, 2000. 665 p. : il [372.21 H719e].

Huerta Amezala, J. Jesús. **Influencia de algunos modelos universitarios en la universidad de Guadalajara** / J. Jesús Huerta Amezola, Irma Susana Pérez García. -- México : Edt. UDual de Universidades de América Latina, 2002. 332 p [378.00972 H887j].

Ibarra Colado, Eduardo. **La universidad en México hoy: Gubernamentalidad y modernización.** -- México : Edt. Universidad Nacional Autónoma de México, 2003. 524 p [378.72 I12u].

Institute of Social Studies. Prospects postgraduate degrees and diploma programmes 2003-2004. -- [s. l.] : Edt. Institute of Social Studies, 2002. 42 p. : il [F 2037].

Jares, Xesús. **Educación y conflicto: guía de educación para la convivencia.** -- Madrid : Edt. Popular, 2001. 239 p [370 J37e].

Kabalen, Donna Marie. **La lectura analítico - crítico : un enfoque cognoscitivo aplicado al análisis de la información** / Donna Marie Kabalen, Margarita A. de Sánchez. -- México : Edt. Trillas, 2001. 325 p. : il [001.539 K11L].

Kindergarden : **el jardín del arco iris / dirección Carlos Gispert.** -- Barcelona : Edt. Océano, 2002. 2 v [R 372.21 K51].

La evaluación del aprendizaje de los estudiantes : una herramienta para el desarrollo profesional de los docentes / compilador David Allen. -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 2000. 309 p [371.26 E92a].

Lahara, M. Cristina. **Actividades matemáticas: niños de 0 a 6 años.** -- 3. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 174 p. : il [372.7 L183a].

Lahora, Cristina. **La escolarización ante de los 3 años : organización del aula y diez unidades didácticas.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2001. 175 p. : il [372.21 L184e].

Las experiencias clave de Hight Scope para el nivel preescolar : comprendio de lecturas / compilador Roberto Barocio Quijano. -- México : Edt. Trillas, 2000. 82 p [370.7122 E96].

Le Boulch, Jean. **La educación psicomotriz en la escuela primaria: La psicokinética en la edad escolar.** -- Barcelona : Edt. Paidós, 2000. 398p.: il [R 372.1 L449e].

Lee, Carol. **Movimiento y expresión en la edad preescolar** / Carol Lee, Rodario Ahumada de Díaz. -- México : Edt. Trillas, 2000. 70 p. : il [155.412 L477m].

León, Orfelo G. **Métodos de investigación en psicología y educación** / Orfelo G. León, Ignacio Montero. -- 3. ed -- Madrid : Edt. McGraw Hill, 2002. xviii, 454 p [150.724 L579m].

Libedinsky, Marta. **la innovación en la enseñanza: diseño y documentación de experiencias de aula.** -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 2001. 166p. [372.378 L694j].

Los paradigmas de la calidad educativa de la autoevaluación a la acreditación / Jorge González González. -- México : Edt. Union de Universidades de América Latina, 2004. 237 p. : il [378 Pzzz].

Mackenzic : **tradicao e pioneirismo na educacao = tradition and pioneering in education.** -- Sao Paulo : Edt. Mackenzie, 2000. 127 p. : il [371.00981611 M156].

Manual de la educación / Dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Océano, 2000. xvi, 928 p. : il [R 370 M294].

Manual de orientaciones para la formación de escuela para padres : en la comunidad encuentro. -- México : Edt. Trillas, 2000. 61 p.: il [306.806 M294].

Manual de preservación de bibliotecas y archivos del Northeast Document Conservation Center. -- Caracas : Edt. Biblioteca Nacional de Venezuela Centro Nacional de Conservación de Papel, 2000. 6 v [025.84 M294].

Manualidades escolares para jugar y crear / dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Océano, 2001. 212 p. : il [R 372.5 M294].

McKerman, James. **Investigación - acción y curriculum : métodos y recursos para profesionales reflexivos.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Morata, 2001. 311 p [370.7 M157j].

Mediación de conflictos en Instituciones educativas : manual para la formación de mediadores / Coordinador Juan Carlos Torrego Seijo. -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 140 p [370.1524 M489].

Mis primeras manualidades: preescolar. -- Barcelona : Edt. Oceano, 2000. 220 p. : il [R 372.5 M678].

Morales, Pedro. **Medición de actitudes en psicología y educación : construcción de escuelas y problemas metodológicos.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Universidad Pontificia Comillas, 2000. 652 p [155.28 M828m].

Muzás, Ma. Dolores. **Adaptación del currículo al contexto y al aula : respuesta educativa en la cueva de Guadix / Ma. Dolores Muzás, Mercedes Blanchard, Ma. Tereza Sandín.** -- Madrid : Edt. Norcea, 2000. 204 p. : il [375 M994a].

Muzás, Ma. Dolores. **Adaptación del currículo al contexto y al aula : respuestas educativa en las cuevas de Guadix / Ma. Dolores Muzás, Mercedes Blanchard, Ma. Tereza Sandín.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 200 p. : il [372.19 M994a].

Muñoz F., Nohara. **La expresión artística en el preescolar / Nahara Muñoz F., Edgar Marino Burbano, María del Buen Consejo Vizcaino.** -- Santafé de Bogotá : Edt. Magisterio, 2000. 125 p. : il [372.5 M971e].

Narvarte, Mariana E. **Integración escolar: atención en el aula de los trastornos escolares integración escolar de niños con discapacidad.** -- Colombia : Edt. Lexus, 2003. 366 p. : il [R 372.21 N238j].

Narvarte, Mariana E. **Trastornos escolares : detección - diagnóstico y tratamiento.** -- Colombia : Edt. Lexus, 2003. 316 p. : il [R 372.21 N238j].

Navarro, Juan Carlos. **Teacher training in latin american : innovatons and trends / Juan Carlos Navarro, Aimee Verdisco.** -- Washington, D. C. : Edt. Inter American Development Bank, 2000. 24 p [F 1801].

Ochoa Macías, Roberto. **El college board : efectos sociales y académicos de los criterios de selección de alumnos en una universidad pública.** -- 2. ed -- Guadalajara, Jalisco : Edt. Universidad de Guadalajara, 2000. 232 p [378.166 O16c].

Ogalde Careaga, Isabel. **Los materiales didácticos : medios y recursos de apoyo de docencia / Isabel Ogalde Careaga, Esther Bardavid Nissim.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 120 p. : il [371.3078 O34m].

Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. Educación para todos : 'Va el mundo por el buen camino?' -- París : Edt. UNESCO, 2004. 310 p. : il [370 O68e].

Organización Mundial del Turismo. Centro de información y de recursos documentales para el turismo principios rectores de establecimiento y administración. -- Madrid : Edt. OMT, 2004. 131p. [025.1 O68c].

Otero García, María Jesús. **Jugamos a animar a leer.** -- Madrid : Edt. CCS, 2001. 184 p [372.416 O87j].

Pallack Sadker, Myra. **Teachers, Schools and society / Myra Pallack Sadker, David Miller Sadker.** -- 5. ed -- Boston, Mass : Edt. McGraw-Hill, 2000. xviii, 606 p. : il [371.102 P771t].

Pedagogía y psicología infantil. -- Madrid : Edt. Cultural, 2000. 3 v. : il [R 155.4 P371].

Pedraza Niño, Nohora Inés. **Lineamientos para formadores en educación ambiental / Nohora Inés Pedraza Niño, Amanda Medina Bocanegra.** -- Santa Fé de Bogotá : Edt. Magisterio, 2000. 103 p [370.19346 P371L].

Pensar lo educativo. Tejidos conceptuales / coordinadoras Marcela Gómez Sollano, Bertha Orozco Fuentes. -- Mexico : Edt. Plaza y Valdés, 2001. 178 p [370 P418].

Perspectivas sobre la reforma educativa : america central en el contexto de políticas de educación en la américas / editores Juan Carlos Navarro ...[et al.]. -- [s. l.] : Edt. USAID, BID, HIID, 2000. xxv, 440 p [379.8 P467].

Pineda Moctezuma, Angélica. **Evaluación del aprendizaje : guía para instructores.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 87 p [371.27 P649e].

Postic, Marcel. **La relación educativa : factores institucionales, sociológicos y culturales.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 221 p [371.1023 P857f].

Preescolar activa / dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Oceano, 2001. 3 v. : 2 CD ROM : il [R 372.21 P923].

Premio Carlos Martínez Durán **1906-1974.** -- México, D. F. : Edt. UDUAL, 2003. 30 p. : il [F 2268].

Primer estudio internacional comparativo sobre lenguaje, matemática y factores asociados para alumnos del tercer y cuarto grado de la educación básica / Juan Casassus ... [et al.]. -- Santiago de Chile : Edt. UNESCO, 2000. 48 p. : il [F 1999].

Programa de actividades de los jardines de infantes / P. Smith Hill ...[et al.]. -- 3. ed -- Buenos Aires : Edt. Kapelus, 19601. xi, 135 p [372.218 P964].

Pymm, Bob. **Administración de bibliotecas.** -- 2. ed -- Bogotá : Edt. Rojas Eberhard, 2002. 165 p [025.1 P996a].

Quintanal Díaz, José. **Actividades lectoras en la escuela infantil y primaria : guía para la organización y el desarrollo de programas de animación lectora.** -- Madrid : Edt. CCS, 2000. 123 p. : il [372.42 Q7a].

Reciclo, Construyo, Juego y me divierto : una propuesta interdisciplinaria para la educación física / Ana Ponce de León Elizando, Esther Gargallo Iborat. -- 3. ed -- Madrid : Edt. CES, 2001. 280 p. : il [372.21 R297].

Reforma de la educación primaria y secundaria en América Latina y el Caribe / elaborado por ... Claudio de Moura Castro ...[et al.]. -- Washington, D. C. : Edt. Banco Interamericano de Desarrollo, 2000. 61 p [F 1798].

Renoult, Noelle. **Dramatización infantil : Expresarse a través del teatro / Noelle Renoult, Bernard Renault, Carinne Vialaret.** -- Madrid : Edt. Norcea, 2000. 125 p. : il [372.66 R419d].

Reuniao Ohenaria do conselho universitario - Ibero-Americano (2do. 29-30 nov. 2003 : Parto Alegre Brasil. Reuniao do Cuib. -- Brasilia : Edt. Andifes, 2004. 191 p [378.4 R444r].

Rey, María Esther. **Una didáctica para el nivel inicial: el despertar del pensamiento matemático.** -- Buenos Aires : Edt. Magisterio del Río de La Plata, 2003. 125p. : il [372.7 R456d].

Ribeiro Riani, Lidio Néstor. **Conciencia de causa y educación.** -- México : Edt. Centro Interdisciplinario de Investigación y Docencia en Educación Tecnológica (CIIDET), 2001. 143 p [370 R484c].

Riviere, Angel. **El niño pequeño con autismo / Angel Riviere, Juan Martos.** -- Madrid : Edt. Asociación de Padres de Niños Autista, 2000. 198 p [155.412 R625n].

Rondal, Jean A. **Educación y hacer hablar al niño down : una guía al servicio de padres y profesores.** -- México : Edt. Trillas,

2000. 126 p [371.9043 R771e].

Rosales, Carlos. **Evaluar es reflexionar sobre la enseñanza.** -- 3. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 253 p [371.26 R788e].

Salkind, Neil J. **Exploring research.** -- 4. ed -- Upper Saddle River : Edt. Prentice Hall, 2000. xxiv, 336 p. : il [150.72 S167e].

Santiago, Gustavo. **Filosofía con los más pequeños: Fundamentos y experiencias.** -- Buenos Aires : Edt. Novedades Educativas, 2003. 102p. : il [372.218 S235f].

Santos Guerra, Miguel Angel. **Enseñar o el oficio de aprender: organización escolar y desarrollo profesional.** -- Santa Fe : Edt. Homo Sapiens, 2001. 196p. [371.31 S237e].

Santos Mütschele, Marly. **Talleres pedegógicos : artes y magia de las manualidades infantiles / Marly Santos Mütschele, José Gonzáles Fitho.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 176 p. : il [372.5 S237f].

Sanuy Simón, Conchita. **Cascabelea : actividades de expresión oral, corporal, musical y plástica.** -- Madrid : Edt. Norcea, 2000. 111 p. : il [372.62 S238c].

Saunders, Ruth. **Perspectivas piagetianas en la educación infantil / Ruth Saunders, Ann M. Bingham-Newman.** -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 350 p [372 S257p].

Schara, Julio César. **Educación y cultura : políticas innovadoras.** -- México : Edt. Unión de Universidades América Latina. Plaza y Valdés, 2002. 222 p [379.2 S311e].

Shares, Elizabeth F. **el portafolio paso a paso: infantil y primaria / Elizabeth F Shores, Cathy Grace.** -- Barcelona : Edt. Grao, 2004. 187p. [372.1 S531p].

Shea, Thomas M. **Educación especial : un enfoque ecológico / Thomas M. Shea, Anne Maril Bauer.** -- México : Edt. McGraw-Hill, 2000. xxii, 523 p. : il [371.9 S539e].

Stanford, Linda O. **MSU Campus buildings, places, spaces : architecture and the campus park of Michigan state university / Linda O. Stanford, C. Kurt Dewhurst.** -- Michigan : Edt. Michigan State University Press, 2002. 204 p. : il [378.77427 S785m].

Stevens Jr., Joseph H. **Administración de programas de educación temprana y preescolar / Joseph H. Stevens Jr., Edith W. King.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 312 p [371.35863 S844a].

Stokoe, Patricia. **La expresión corporal en el jardín de infantes / Patricia Stokoe, Ruth Harf.** -- Barcelona : Edt. Paidós, 2000. 140p. : il [372.86 S874e].

Suárez Díaz, Reynaldo. **La educación : su filosofía, su psicología, su método.** -- México : Edt. Trillas, 2001. 182 p [370.1 S939e].

Sureda, Rosa. **La disciplina en el aula : actividades para situaciones problemáticas.** -- Colombia : Edt. Lexus, 2003. [ca. 325 p] : il [R 371.5 S961d].

Susana Geacoble, Mirta. **Enseñar y aprender ciencias sociales: 3er ciclo EGB y polimodal.** -- Santa Fe : Edt. Homosapiens, 2003. 212p. [372.83 S964e].

Tiana Ferrer, Alejandro. **Cooperación iternacional en evaluación de la educación en América Latina y el Caribe : Análisis de la situación y propuestas de actuación.** -- Washington, D. C. : Edt. Banco Interamericano de Desarrollo, 2000. 46 p [F 1802].

Torres Santome, Jurjo. **Globalización e interdisciplinariedad : el currículum integrado.** -- 4. ed -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 278 p [375 T693g].

Torres Solís, José Antonio. **Didáctica de la clase de educación física.** -- México : Edt. Trillas, 2001. 280 p. : il [796.07 T693d].

Torres, Carlos Alberto. **Democracia, educación y multiculturalismo : dilemas de la ciudadanía en un mundo global.** -- México : Edt. Siglo Veintiuno, 2001. 363 p [370.115 T693d].

Torres, Rosa María. **Educación para todos : la tarea pendiente.** -- Madrid : Edt. Popular, 2000. 156 p [370 T693e].

Train, Alan. **Agresividad en niños y niñas : ayudas, tratamiento, apoyo en la familia y en la escuela.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2000. 187 p [155.418 T768a].

Tünnermann Berhein, Carlos. **La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI.** -- México : Edt. Unión de Universidades de América Latina, 2003. 287 p [378.8 T926j].

Tünnermann Bernhein, Carlos. **desafíos del docente universitario ante el siglo xxi. -- santo domingo** : Edt. Consejo Nacional de Educación Superior (cones), 2000. 176 h. [378 T926j].

UNESCO. Education for all is the world on track? "EFA Global Monitoring Report." -- Paris : Edt. UNESCO, 2002. 310 p. : il [370 V56e].

United Nations Educational Scientific and Cultural

Organization. **Gender and Education for all the leap to equality.** -- Paris : Edt. UNESCO, 2003. 416 p [370 U58g].

Universidad Argentina. **John F. Kennedy. Guía 2004: plane de estudio.** -- Buenos Aires : Edt. Universidad Argentina John F. Kennedy, 2004. 203 p. : il [378.2 U58g].

Universidad de Alcalá. **Comisión de Doctorado. Programas de doctorado: año académico 2001/2002.** -- [Alcalá de Henare] : Edt. Universidad de Alcalá, 2001. 269 p [378.2 U58p].

Universidad de Córdoba. **Guía del estudiante 2001-2002.** -- Madrid : Edt. Universidad de Córdoba, 2001. 140 p [378.199 U59g].

Universidad Politécnica de Cartagena. **Guía 2002/2003.** -- Cartagena : Edt. Universidad Politécnica de Cartagena, 2002. 161 p [R 378.19 U58g].

Universidad Politécnica de Cartagena. **Oferta de programas de doctorado bienio 2002/2004.** -- Barcelona : 2001. 77 p [F 2104].

University of Miami. **Undergraduate studies 2001-2002.** -- Carol Gables, FLA : Edt. University of Miami, 2001. 554 p [R 378.199 U58u].

Vergnaud, Gerard. **El niño, las matemáticas y la realidad : problemas de la enseñanza de las.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 275 p [372.7 V498n].

Violencia y escuela : miradas y propuestas concretas / compiladora Julieta Imberti. -- Barcelona : Edt. Paidós, 2001. 206 p [371.782 V795].

Wiles, Kinball. **Técnicas de supervisión para mejores escuelas.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 333 p [371.2 W676t].

Willems, Edgar. **El oído musical : la preparación auditiva del niño.** -- Barcelona : Edt. Paidós, 2001. 160 p. : il [372.87 W699j].

Willis, Anne. **Orientaciones para la escuela infantil de cero a dos años / Anne Willis, Henry Ricciuti.** -- 3. ed -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 173 p. : il. [372.21 W734j].

Wiman, Raymond V. **Material didáctico: ideas prácticas para su desarrollo.** -- México : Edt. Trillas, 2000. 174 p. : il [371.335 W757m].

Wray, David. **Aprender a leer y escribir textos de información / David Wray, Maureen Lewis.** -- Madrid : Edt. Morata, 2000. 190 p. : il [372.4 W943a].

Zabala Vidiella, Antoni. **la práctica educativa como enseñar.** -- 9ed -- Barcelona : Edt. Grao, 2003. 233p. [371.3 Z12p].

Zabalza, Miguel Angel. **Diseño y desarrollo curricular.** -- 8. ed - Madrid : Edt. Narcea, 2000. 311 p [375.001 Z12d].

Zabalzar, Miguel Angel. **La enseñanza universitaria el escenarío y sus protagonistas.** -- Madrid : Edt. Narcea, 2002. 238 p [378 Z12e].

Zagaloz Sánchez, María Luisa. **Bases teóricas de la educación física y el deporte.** -- Baeza (Jaén) : Edt. Universidad de Jaén, 2001. 307 p [796.07 Z18b].

Refrescando el idioma

Aprendizaje: Proceso por el que el individuo adquiere ciertos conocimientos, aptitudes, habilidades, actitudes y comportamientos. Esta adquisición es siempre consecuencia de un entrenamiento determinado. El aprendizaje supone un cambio adaptativo, y es la resultante de la interacción con el medio ambiental. Sus bases indiscutibles son la maduración biológica y la educación. La psicología del aprendizaje se ocupa de explicar el proceso de adquisición de determinadas funciones: el habla, los hábitos genéticos y alimentarios, o un oficio. El aspecto adquirido de toda conducta es un aspecto aprendido.

Desarrollo Cognoscitivo: Crecimiento del intelecto desde la infancia hasta la edad adulta y que supone la maduración de los procesos superiores de pensamiento. Piaget elaboró la teoría más influyente sobre el desarrollo cognoscitivo, adoptando una perspectiva constructorista: ésta alude al hecho de que lo importante de la investigación en este campo es descubrir lo que los sujetos toman de sus experiencias y

lo que añaden, sus construcciones. Así observó que las habilidades de los niños para interpretar o descubrir la realidad atraviesan varias etapas: 1) Etapa sensoriomotora (cero a dos años); 2) Etapa preoperacional (dos a siete años); 3) Etapa de las operaciones concretas (siete a once años); 4) Etapa de las operaciones formales (once a quince años). Hoy día, están sometidas a revisión algunas de las conclusiones de Piaget sobre el desarrollo cognoscitivo.

Desarrollo de la coordinación: Trastorno de las habilidades motoras que afecta al rendimiento del niño o adolescente en las actividades habituales que requieren cierta coordinación motora. El rendimiento del sujeto es sensiblemente inferior al que cabría esperarse dada la edad y el coeficiente de inteligencia de éste. Este trastorno, que no es debido a una enfermedad médica, puede dificultar sobremanera el rendimiento académico y/o las actividades cotidianas del niño.

Educación sexual: El concepto de educación sexual hace referencia a toda acción válida que consiga el mejor modo de integrar, sobre

la base de nuestra sexualidad biográfica y a la vez biológica, el marco o modelo psicosocial prevalente: enseñar a vivir al individuo con su salud sexual, es decir, que acepte la sexualidad propia y la del otro.

Entrevista: Instrumento de evaluación parecido a un cuestionario que reúne autoinformes. Los investigadores recopilan los autoinformes directamente del sujeto, cara a cara con éste. La entrevista es la técnica evaluatoria más empleada para la exploración de sujetos con problemas psicológicos, de orientación psicodinámica o no. Las entrevistas pueden ser estructuradas (con preguntas definidas e incluso con opciones de respuestas precisas) o abiertas (libertad de preguntas o respuestas).

Epidemiología descriptiva: Investigación que tiene como objeto el examen de la distribución de los trastornos dentro de la comunidad. El nivel descriptivo se centra en tres aspectos esenciales: quién (con respecto a las personas, identifica factores tales como la edad, el sexo, la heredabilidad, la raza, la clase social, ocupación), dónde (son las

variables del lugar la zona geográfica, el lugar de residencia, el clima) y cuándo (en relación con el tiempo, son factores relevantes la época del año, el transcurso temporal del trastorno). El elemento básico de medida en la epidemiología descriptiva es la tasa, es decir, la proporción de casos a lo largo de un período específico en una población definida.

Epigenética: Estudio de los factores que causan el desarrollo.

Pedagogía: En sentido general, ciencia que se ocupa de la educación y la enseñanza: los conocimientos sistematizados sobre la acción educativa. En sentido estricto no designa más que una metodología de las prácticas educativas, que estaría integrada en las

ciencias de la educación, que es la disciplina científica que, junto a otras ciencias afines - psicología, sociología y filosofía -, se ocupa del estudio de la realidad de la educación.

Pedagogía comparada: Estudio del proceso pedagógico en su conjunto, tanto desde el ángulo metodológico como institucional y didáctico, de los diversos niveles de enseñanza.

Pedagogía correctora: Investigación pedagógica en el ámbito del aprendizaje de los disminuidos, especialmente de la integración escolar.

FUENTE:
DICCIONARIO DE PEDAGOGÍA Y PSICOLOGÍA 2000.
EDITORIAL CULTURAL. MADRID, ESPAÑA.

El hombre que tenía un todo

Por Clarissa Mercedes Domínguez Cheheen.

Aquel hombre que había sido imponente durante toda su vida, se reducía a cada paso que daba en busca de la persona a quien le había entregado todo lo que era. Hasta la noche anterior, el mundo siguió siendo una esfera de luz ante sus ojos, pero al llamar a Claudia sin recibir alguna respuesta, se sintió viviendo en un callejón oscuro, sin salida, espantoso... un callejón muy parecido a la muerte. Sus pies invadían poco a poco toda la casa. Lanzó miradas de desesperanzas en la cocina, en los pasillos de la primera planta, en la sala, en el comedor... vio las escaleras y entonces sintió un frío que dividía su cuerpo en dos: le parecían escaleras que ascendían hacia su perdición. Apoyó su mano derecha en el recostador de la escalera, deslizó su puño apretado sobre éste mientras subía. Los segundos que lo separaban de la verdad, se convirtieron en una solución acuosa que lo arrojaba. De esa manera se hicieron tan vastos como para que en aquel minúsculo espacio de tiempo él recordara su voz, su rostro cálido, su sonrisa llena, sus mejillas rosadas, la luz de su mirada, la manera en que había sucumbido a la dependencia de ese amor por Claudia, su Claudia, la única persona que podría amarlo, porque era la

única a la que había decidido amar. Sentía que se iba quedando sin fuerzas, que era más parecido a una sombra cuanto más escalones ascendía. Apenas podía sostenerse sobre sus rodillas cuando aún faltaban cuatro, ¡Dios mío!, cuatro escalones y unos segundos más para llegar a su habitación. ¿quién vendría a visitarlo para darle apoyo?, ¿quién lo consolaría?, ¿quién estaría al menos un minuto con él? Nadie. Lo sabía, pues lo había anunciado años antes: A la única persona que necesitaba cerca se llamaba Claudia. Pero en aquel entonces no advirtió que esa dama delicada que se escurrió sigilosamente a través de algún punto clave de su corazón, no estaría con él siempre, y en cambio la visualizó como un ser que había de acompañarlo y alegrarlo hasta en su último suspiro. Por fin llegó al umbral de la alcoba. Sus rizos castaños estaban sobre la alfombra, el rubor de sus mejillas ya sólo existía en la memoria de quien más la amó. Sus labios también estaban blancos. Lo que quedaba de aquel hombre se acostó al lado de aquel cuerpo desprovisto de toda emoción, la recordó con vida una vez más y entonces murió; tardíamente, pues su todo lo había hecho hacia ya minutos.

Hogar, dulce hogar

Por: Vhania Batista Rodríguez
Estudiante de Medicina

Mis montañas,
cúmulos de materias envueltas en
pasto verde
adoradas por millares de seres de la
naturaleza,
dormitan tranquilas dando paso a
la paz,
mientras vuelven a mi país
una tierra fértil, mágica e irreal.

Mis playas,
torbellinos de aguas azuladas,
bajo un sol brillante,
combinación que le da vida a mis
costas,
y le señalan al final de mi terruño
querido.

Mis campos,
Territorios sublimes, colmados,
leales,
donde duermen todas nuestras
leyendas,
de donde sale nuestro folklore
que mantiene nuestra tradición,
ésta que nos señala como nación
fraterna, servicial, creyente.

Mi gente
Seres humanos engendrados en mi
tierra,
forjadores del mañana,
buscadores de ilusión,
van armados de esperanza
y una espada puesta en Dios.

Mi República Dominicana,
Tierra caribeña, de merengue, sol y
melao.
La que me dio mi identidad y
Me da su sed de justicia.
Pedacito ínfimo de un continente,
siempre latente en todos los
corazones de sus hijos.

Actividades del Departamento de Investigación

V CONGRESO DE LA BIODIVERSIDAD CARIBEÑA

El Departamento de Investigación de UNIBE, por segunda vez, coauspició y colaboró en la organización del Congreso de la Biodiversidad Caribeña, en su quinta versión. Este importante evento es una iniciativa de la Universidad Autónoma de Santo Domingo.

La ceremonia de inauguración tuvo lugar en el auditorio de la Biblioteca Central de la UASD con la presencia de su Rector, Dr. Porfirio García y otras autoridades de esa institución e instituciones privadas, así como científicos de países y territorios del Caribe, Europa, Norteamérica, Suramérica y Oceanía.

El Congreso fue dedicado al extinto botánico dominicano José de Jesús Jiménez Almonte, por su contribución en esta área de las ciencias.

Hernández Martich, director del Departamento de Investigación de UNIBE, en su discurso de bienvenida, en nombre de las instituciones colaboradoras de la UASD, entre las que se destacan la Universidad de Harvard, The Nature Conservancy, El Consorcio Ambiental Dominicano y el Grupo Jaragua destacó que: "saber que la región del Caribe es megadiversa es una razón para sentirnos orgullosos de ser parte de ella y una motivación para proteger ese potencial natural, a favor del caribeño y de la Humanidad, en general. Lamentablemente, la creciente pobreza de nuestra región es una amenaza para la sostenibilidad de esa biodiversidad y es un tema que debe preocupar no sólo al caribeño, sino a todo aquel que recibe beneficios directos o indirectos a través de servicios ecológicos o materiales de nuestros ecosistemas".

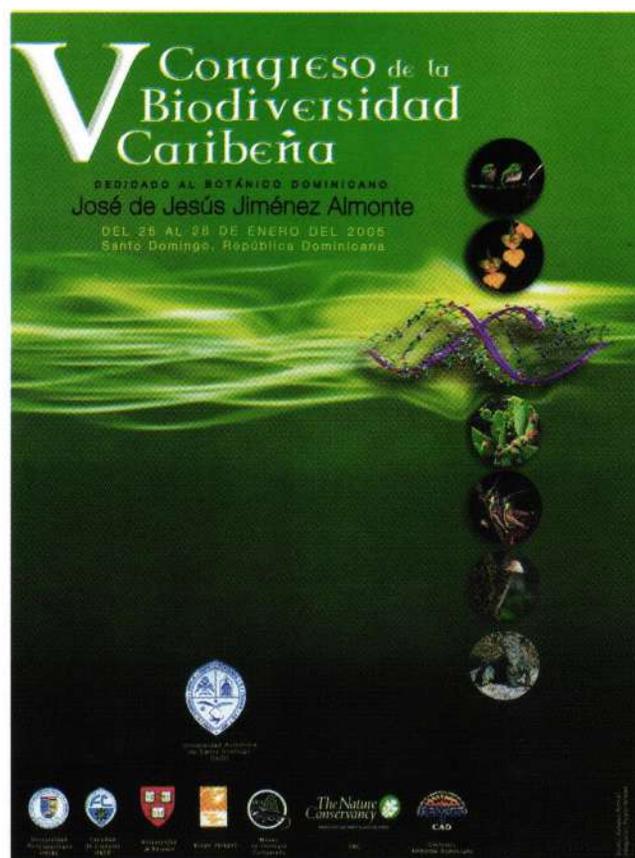
Agregó que: "En un mundo cada vez más globalizado, la cooperación a nivel nacional y entre naciones de la misma o de diferentes regiones, se hace a su vez más necesaria. La organización de este Congreso es una excelente muestra de este tipo de cooperación, en cuyo caso han acudido las instituciones con el propósito de discutir temas de interés para la protección de nuestros recursos vivos".

Científicos y administradores de organizaciones relacionadas con el uso sostenible de los recursos vivos del Caribe presentaron trabajos y conferencias magistrales, entre las que se destacan dos relacionadas con los riesgos envueltos en la manipulación genética de los organismos vivos para producir transgénicos. Fueron las conferencias: "Guía de Bioseguridad en Ingeniería Genética" del Dr. Jack Heinemann, Director del Instituto de Ecología de Genes y Profesor de Biología Molecular de la Universidad de Canterbury de Nueva Zelanda; y "Proyecto PNUMA/FMAM sobre el Desarrollo de Marcos Nacionales de Bioseguridad" del Sr. Giovanni Ferraiolo, Coordinador en la región del Caribe del Proyecto para el Desarrollo de Marcos de Bioseguridad del Programa de las

Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el fondo Mundial para el Medio Ambiente (FMAM), con sede en Ginebra, Suiza.

Ferraiolo y Hernández Martich, quien es también el Coordinador del Proyecto para el Desarrollo de Marcos de Bioseguridad del PNUMA/FMAM en la República Dominicana, expresaron a la Prensa Nacional su preocupación porque nuestro país está desprovisto de recursos legales, para proteger la salud del dominicano y la biodiversidad de nuestro territorio de los posibles efectos adversos de los organismos genéticamente modificados o transgénicos. Enfatizaron la necesidad de que la República Dominicana se adhiera al Protocolo de Cartagena sobre la Seguridad de la Biotecnología Moderna y ponga en ejecución un marco de bioseguridad que está elaborando en el Departamento de Recursos Genéticos de la Secretaría de Estado de Medio Ambiente y Recursos Naturales con el apoyo financiero del PNUMA/FMAM.

Las presentaciones se llevaron a cabo en los salones del Hotel Lina del 25 al 28 de enero del 2005.



BIÓLOGO MOLECULAR DICTA CONFERENCIA MAGISTRAL SOBRE TRANSGÉNICOS

Ante la presencia de una numerosa audiencia integrada por autoridades universitarias, profesores, estudiantes y técnicos de varias instituciones públicas y privadas, el Dr. Jack Heinemann, Director del Instituto de Ecología de Genes de Nueva Zelanda, presentó una conferencia magistral con el tema "Transferencia horizontal de genes y su relación con el impacto de los organismos transgénicos a la salud humana y a la biodiversidad".

El tema fue discutido en el Salón de Actos de la Biblioteca UNIBE, el día 27 de enero del 2005. En esta conferencia, Heinemann alertó sobre los riesgos inadvertidos hasta hace poco inherentes al consumo de alimentos transgénicos y la liberación (intencional o no) al ambiente de los organismos vivos genéticamente modificados. Explicó cómo éstos se pueden transmitir en bacterias y virus de una persona a otra. También presentó evidencias de que pueden ser transmitidos a los fetos a través de la placenta de la madre, y en ellos podrían incluso integrarse a sus células reproductivas y heredarse como cualquier otro gen.



De izquierda a derecha: Dr. David Hernández, Dr. Jack Heinemann y Dra. Milagros Rodríguez

Heinemann fue invitado por el Dr. Hernández Martich, Coordinador para nuestro país del Proyecto para el Desarrollo de un marco de Bioseguridad en actividades relacionadas con los transgénicos, que actualmente se elaboran para el Gobierno Dominicano con financiamiento del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA) y el Fondo Mundial para el Medio Ambiente (FMAM).

La conferencia suscitó muchas preguntas e inquietudes en la audiencia, las cuales continuaron en el ágape ofrecido en el Patio Español por el Rector de UNIBE, Dr. Gustavo Batista, para distinguir al conferencista.

La Directora Académica, Odile Camilo, fue la anfitriona del Doctor Heinemann en este agasajo.

Invitación a la reflexión

DR. J. DAVID HERNÁNDEZ MARTICH, MS, Ph.D.

En Berlín, el año 2005 fue dedicado al científico Albert Einstein. Casi al concluirse la odiosa Segunda Guerra Mundial, el sabio físico envió una carta al presidente estadounidense Franklin Roosevelt advirtiéndole que los nazis estaban cerca de lograr la bomba atómica. El presidente reaccionó con el "Proyecto Manhattan", el cual terminaría con el lanzamiento de las bombas en Hiroshima y Nagasaki para forzar la claudicación de Japón. Horrorizado por la forma en que se utilizó su investigación, el genio comenzó a abogar vehementemente por la desmilitarización y la formación de un gobierno mundial.

A propósito de esta anécdota nos referiremos a un tema de actualidad que, particularmente, llama mi atención. Ninguna tecnología en sí misma es dañina, pero la

forma en que el Ser Humano decide usarla puede convertirla en un arma de destrucción masiva. Para prevenir esto, todos los ciudadanos tenemos el derecho y el deber de custodiar para que la tecnología no se utilice para el mal. La forma en que se usan varias tecnologías podría convertirse en una amenaza para el ambiente. Entre ellas, una de las recientemente introducidas es aquella que está dedicada a producir transgénicos. Debemos estar alerta para que las tecnologías como ésta se utilicen para el beneficio de los dominicanos, no para hacer daño a su salud y su ambiente.

En una sociedad democrática, la ciudadanía tiene derecho a ser informada y escuchada con respecto al destino de los asuntos comunes. El mismo Einstein se expresó en este sentido diciendo: "Nosotros

deberíamos estar en guardia para no sobreestimar la ciencia y los métodos cuando se trata de problemas humanos; y no debemos asumir que los expertos (yo agregaría: 'ni los políticos') son los únicos que tienen derecho a expresarse en asuntos que afectan la organización de la sociedad".

Estudiantes de UNIBE, ustedes serán líderes de nuestra sociedad y como tales deberán inculcar en los demás la necesidad de participar activamente en los núcleos ciudadanos, y estar alerta de las decisiones sobre el destino que tomará el medio ambiente de nuestro país. Exijan ser informados, sean críticos y exijan que se les escuche. No permitan que su ambiente y su salud sean deteriorados por decisiones unilaterales de unos pocos. Su activa participación es imprescindible para salvaguardarlos.

XVII Premio UNIBE de Ciencia Ambiental

Con motivo de la celebración Mundial del día del Ambiente el 5 de Junio, el Área de Ciencia Ambiental y Biología del Ciclo Básico inició oficialmente la celebración de la Semana del Ambiente 2005, con la colaboración del Departamento de Investigación Científica y el Grupo Ecológico de UNIBE GEU.

En el acto se hizo entrega de la placa de reconocimiento al doctor Nicolás Pichardo, ex-asesor y Director de la Escuela de Medicina de UNIBE, por su dedicación y entrega a la

educación nacional y por el apoyo brindado a esta institución en la formación de líderes conscientes de su responsabilidad de cuidar y proteger nuestro medio ambiente, para bienestar de las actuales y futuras generaciones.

Asimismo, se llevó a cabo la entrega del XVII Premio UNIBE Ciencia Ambiental, que, como todos los años, se reconoce a los estudiantes que realizaron los mejores proyectos de término académico en la asignatura de Ciencia Ambiental.

Entre los premios entregados se reconoció a Tatiana Fernández de la Escuela de Comunicación Publicitaria por el diseño del afiche que exalta la importancia de la conservación de nuestra biodiversidad con el mensaje "Que aburrida sería la vida si todo fuera de un mismo color. Afortunadamente no es así, Disfruta la biodiversidad de tu país", el cual fue seleccionado como el mejor.

También las estudiantes Deborah Sousa, María del Pilar Domingo y Jhoana Gidoni de la Escuela de Educación Temprana fueron premiadas por la creación del juego educativo de mesa titulado "Ruleta Ambiental", juego ecológico que entretiene y educa a los niños con respecto al medio ambiente.

El trabajo escrito reconocido este año lleva el título "Hidrógeno: Combustible alternativo para un transporte menos contaminante" que se centra en la propuesta del uso de una fuente alternativa de energía para solucionar el problema de los combustibles en nuestro país. Sus realizadores fueron Elayín Lozada, Gricelys Rosario y Alejandro Martínez de la Escuela de Arquitectura.

El acto concluyó con la presentación del trabajo ganador. Al acto asistieron familiares, compañeros y profesores de los estudiantes reconocidos.



De izquierda a derecha: Dra. Milagros Rodríguez, Dr. Nicolás Pichardo y el señor Rector Dr. Gustavo Batista.



El joven Alejandro Martínez junto al Arq. Vencián Ben, director de la Escuela de Arquitectura.

Estudiante seleccionado por UNILEVER

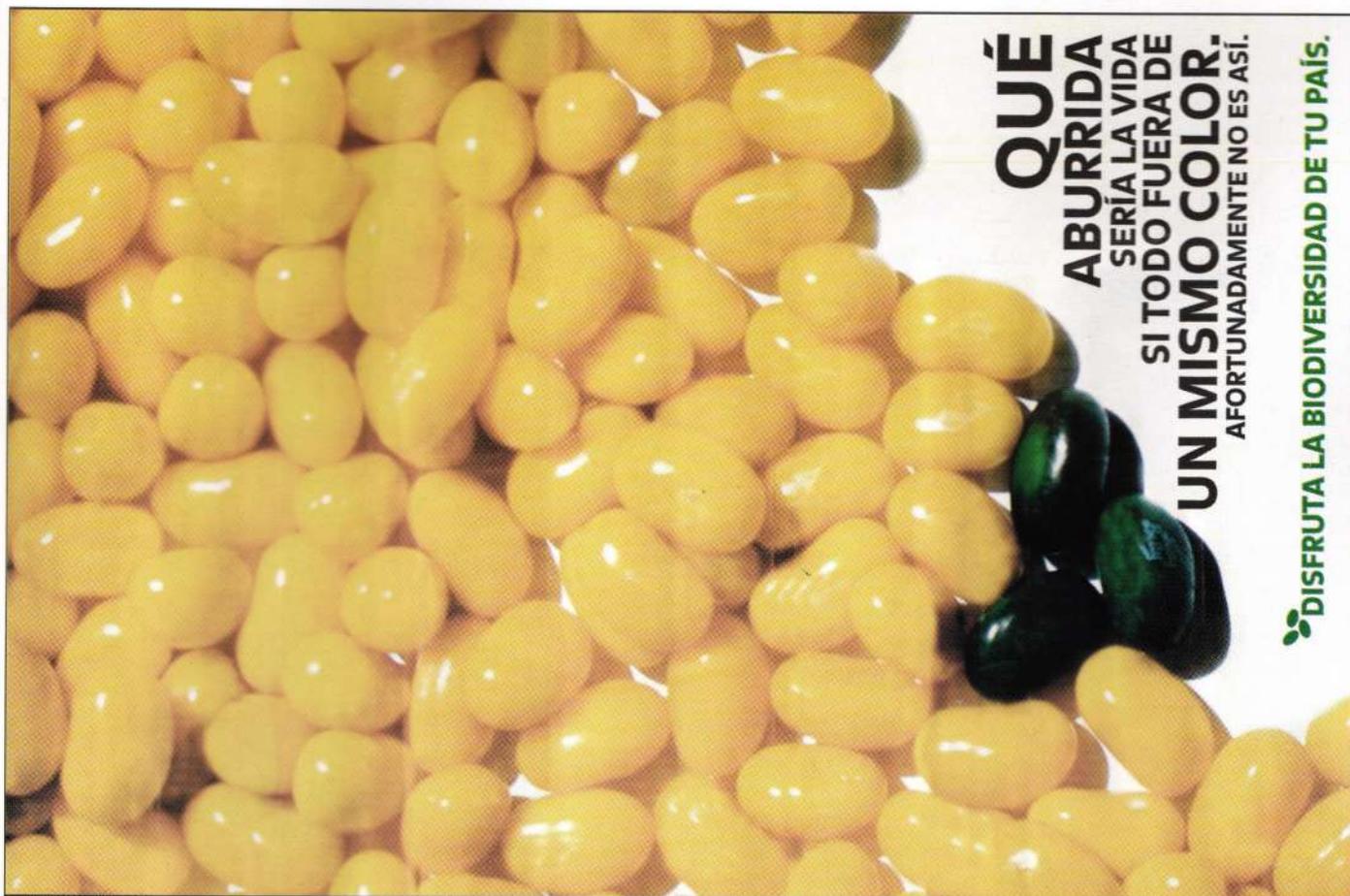
La empresa Unilever Caribe, S.A. seleccionó al estudiante Javier Bonet Bogaert de la escuela de mercadeo de UNIBE, para su programa de Trainees. La empresa, previamente, desarrolló durante tres meses labores de reclutamiento y evaluación de estudiantes en las principales universidades del país.

Disfruta la Biodiversidad de tu País

La región del Caribe es considerada megadiversa por la gran variabilidad genética, de especies, ecosistemas. Nuestra isla es una de las más diversas en la región y en términos de especies por área está entre las más diversas en el mundo. Esto debe ser un motivo de orgullo para los dominicanos. En ese sentido UNIBE convencida de que es necesario adoptar medidas para conservar esa biodiversidad, colaboró con la UASD y otras instituciones nacionales e internacionales, en la organización del V Congreso de la Biodiversidad Caribeña en enero de este año. Las posibilidades de disfrutar de los recursos biológicos de nuestro país son innumerables e invaluable, en muchos casos. No sólo sirven de alimento y como materia prima en la industria farmacéutica y de otros tipos, sino que nos proporcionan servicios como el reciclaje del agua, el control de la erosión, la descontaminación del aire, suelo y agua, y esparcimiento. Realmente *"¡Qué aburrida sería la vida si todo fuera de un mismo color! Afortunadamente no es así"*.

Disfrutemos de una forma racional de los recursos vivos que existen en nuestro país asegurando que las generaciones que nos reemplazarán también los usen de una forma racional.

DR. DAVID HERNÁNDEZ MARTICH
Director Investigaciones Científicas



**QUÉ
ABURRIDA
SERÍA LA VIDA
SI TODO FUERA DE
UN MISMO COLOR.
AFORTUNADAMENTE NO ES ASÍ.**

DISFRUTA LA BIODIVERSIDAD DE TU PAÍS.

¡EN NUESTRAS MANOS DESCANSA LA EDUCACIÓN
DE LOS LÍDERES DEL MAÑANA!

