



## INDICE

ESTE ARTÍCULO ME GUSTÓ, ¿QUÉ OPINAS?

- KAI ENTREVISTA EN LAS REDES.

- LOS CONSEJITOS DE KAI

- KAI EN LA VIRTUALIDAD

- ACTIVIDADES DEL SEMESTRE

- PROYECTOS Y CIERRE DE ASIGNATURAS

- EVENTOS VIRTUALES DEL SEMESTRE



SI TE ATREVES A ENSEÑAR,  
NO DEJES DE APRENDER

John Cotton Dana





# Mi experiencia Práctica I

**Dahiana Cueto, docente escuela de Educación**

Soy educadora de profesión y egresada de la Escuela de Educación de UNIBE, así que esta universidad es mi Alma Mater. He impartido en varias ocasiones la asignatura de Práctica I: una asignatura llena de descubrimientos donde uno de los objetivos principales es guiar a las estudiantes a conectar las teorías educativas que recién han estudiado en su primer año y el currículo dominicano, con la experiencia nueva que inician como asistentes en un contexto educativo... intentamos que el inicio de su experiencia laboral sea con criterio.

Por primera vez me ha tocado impartir esta asignatura de manera virtual y además modular. Es decir, todas las sesiones, desde el conocer a mi grupo de estudiantes, sostenidas en frente de una pantalla y, además el tiempo de 15 semanas reducido a la mitad. También desde la Escuela se planificó la inclusión una experiencia de intercambio para conectar y exponer a los estudiantes con otros estudiantes de educación en Estados Unidos, específicamente con Oakland Community College (OCC).

Para ser honesta, me tomé un tiempo analizando una y otra vez el sílabo de la asignatura. Preguntas como: ¿cómo lo voy a hacer? ¿A qué contenidos y competencias daré prioridad? ¿Que necesitará mi grupo de estudiantes ahora que no solo estudian de manera virtual, sino que están apoyando la educación virtual en los centros educativos donde han iniciado a laborar? ¿Cómo responderán a la experiencia de intercambio?... fueron algunas que me surgieron para poder iniciar a planificar mi cronograma de 8 semanas.

Al mismo tiempo me comuniqué en varias ocasiones con la maestra encargada de la experiencia de intercambio en Oakland Community College y llegamos al acuerdo de que por mucho que pudiéramos proponer un tema para el intercambio no íbamos a alcanzar las necesidades en una experiencia breve si no proveíamos una oportunidad para que ambos grupos interactuaran, se hicieran preguntas y ellos mismos escogieran su tema de mayor curiosidad dentro del marco de la carrera de educación para en conjunto investigarlo. Así que propusimos dos sesiones formales de encuentros más otra en que los equipos "mixtos" (estudiantes nuestras junto a estudiantes de OCC) se reunirían aparte.

Después de todo este proceso de planificación llegó el momento de ejecutar. Luego de explorar Collaborate como la plataforma para los encuentros, conocí a mi grupo y como es costumbre en las primeras sesiones les permití expresar sus expectativas de la asignatura, así como les presentaba el plan para las siguientes semanas.





# Mi experiencia Práctica I

Dahiana Cueto, docente escuela de Educación

De manera general su preocupación era la misma: el reto de la educación virtual. Aunque todos los temas fueron abordados de manera puntual y adaptados a la virtualidad, sentí que el grupo respondió de manera positiva a la asignatura. Participaron activamente en los encuentros, reflexionaron sobre sus experiencias, y valoraron la experiencia de intercambio como una oportunidad para descubrir que fuera de nuestras fronteras, otros educadores en el mundo se enfrentan también a las mismas situaciones y retos en estos momentos.

Como profesora de la asignatura pude comprobar que, aunque la virtualidad es una modalidad diferente, nos ha motivado a cambiar, a renovarnos e incluso a interactuar fuera de nuestras fronteras, por lo que es posible crecer, aprender y profundizar en nuestra carrera aun estando frente a un computador.

## Experiencia intercultural virtual Práctica I

### Testimonios

Lo más importante que nos llevamos de este primer encuentro es que los aspectos generales de la educación son iguales en los dos programas. Los momentos de la rutina, el acercamiento hacia los niños y el compromiso que existe con dar clases. Con respecto a la manera de dar las clases es donde varían un poco las actividades y el manejo del curso... Ellas nos dijeron que la mayor parte del tiempo los niños juegan de manera libre enfocado en sus áreas de interés. Aquí esto es diferente ya que normalmente vemos que las actividades son guiadas y tienen un propósito pedagógico.

En lo que tiene que ver con el COVID, también es muy parecido nuestras medidas. Ellas empezaron con clases virtuales, pero ellas pudieron tener un acercamiento a los niños mediante visitas a sus patios. Así los niños se sentían más cómodos con ellas durante las clases virtuales. Eventualmente las clases presenciales tuvieron que empezar, pero solo con media capacidad. Para ellas es un poco difícil esta modalidad ya que su horario es bastante largo, de 8am-4pm. En lo relacionado al ambiente del aula nos dijeron que están limitadas a materiales lavables que se puedan lavar con cloro. Además, están limitadas a utilizar solo su curso y el patio. Así mismo, con esas reglas trabajamos aquí.

En conclusión, a pesar de que no pudimos tocar muchos temas en este primer encuentro, podemos decir que aprendimos muchos. Nosotras llegamos a esa llamada sin tener idea de como era el sistema de educación inicial en los estados unidos, al final sabíamos bastante sobre ellos. Nosotras también conversamos sobre nuestro sistema y creemos que ellas pudieron crear un buen concepto de lo que es la educación dominicana."



Yanna Sánchez 19-0897 Gabriela Geo 20-0615  
María Jose Zorrilla 20-0387

# Consejos para hacer del 2021 el mejor año de estudio



## Desconéctate

Darte un respiro sin duda te ayudará a regresar a clases con más ánimo, concentración y disposición para adquirir nuevos conocimientos.

## Evalúate

Toma un momento para analizar tu progreso académico hasta el momento, reconociendo tus fortalezas y oportunidades, sobre todo ante la educación a distancia.

## Establece metas

Más allá de simplemente pasar el semestre, establece objetivos que te ayuden a construir un mejor futuro profesional.



## Crea un nuevo espacio

Asegúrate de contar con un espacio idóneo, cómodo y tranquilo para retomar tus estudios, aprovecha estas vacaciones en casa para decorarlo y llenarlo de detalles que te hagan sentir feliz

## Planifica tus estudios

Estudiar a distancia implica una gran responsabilidad, ya que uno de los principales retos en la educación en línea es la autogestión y la organización.

## Busca nuevas formas de aprender

No hay nada mejor que iniciar el año creciendo profesionalmente, y para obtener resultados efectivos en tu desempeño, en este nuevo año te proponemos reforzar tus técnicas de aprendizaje, ya sea aprovechando la tecnología o recurriendo a la creatividad.





# Semestre Septiembre diciembre 2020

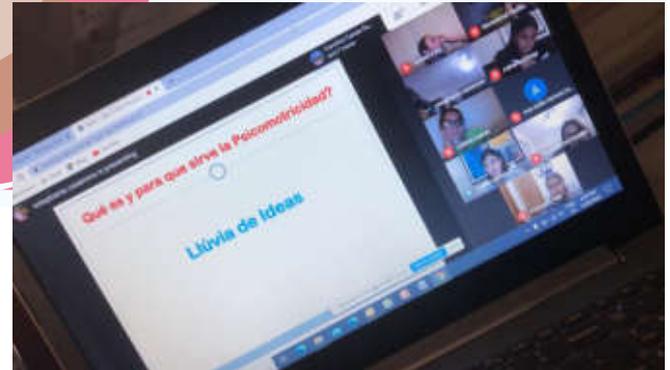
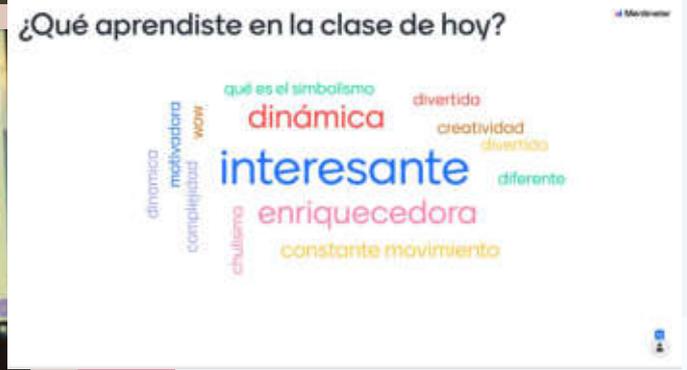
With KAI



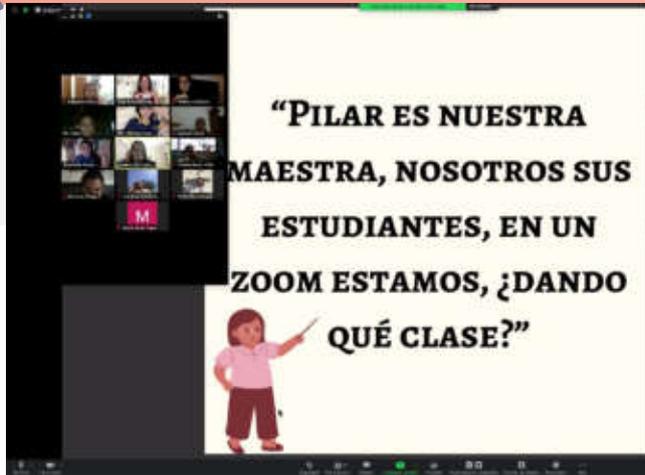
**iHASHTAG!**  
**#virtualeducation**



# Primeros encuentros docentes y estudiantes Semestre Septiembre diciembre 2020

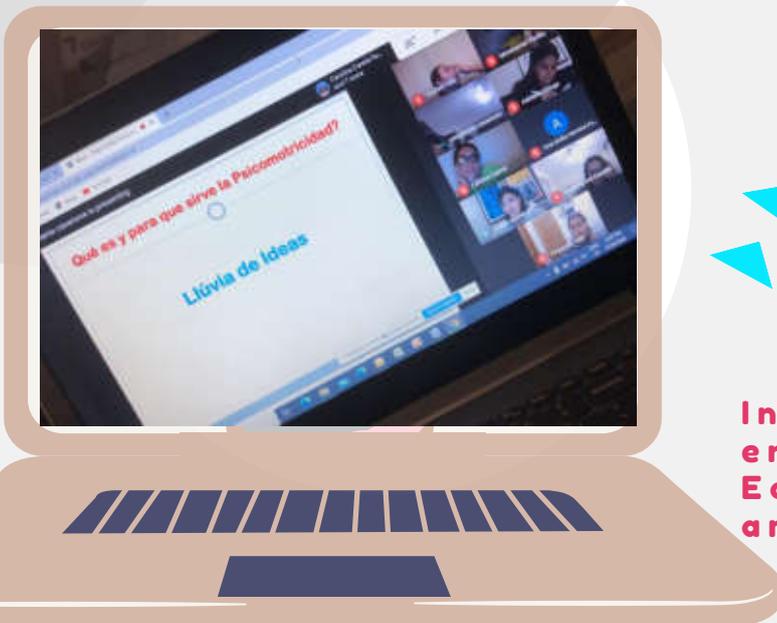
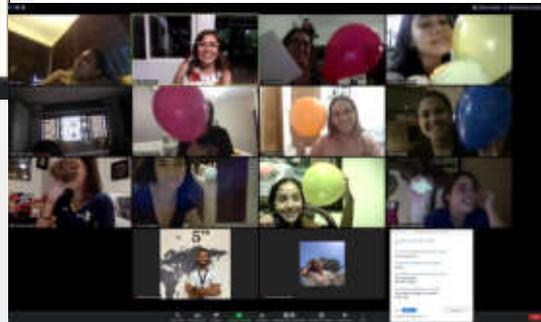


#virtualeducation



Actividades de  
clases virtuales.

Asignatura  
Expresión corporal y  
desarrollo  
psicomotor.

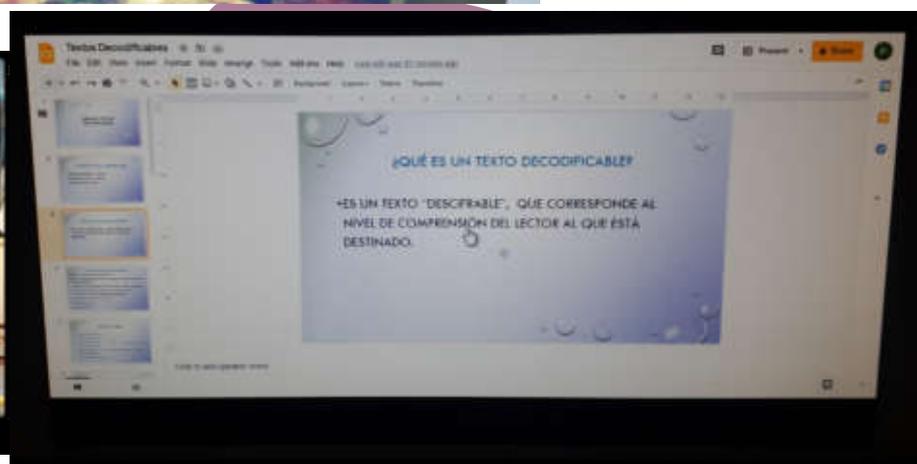
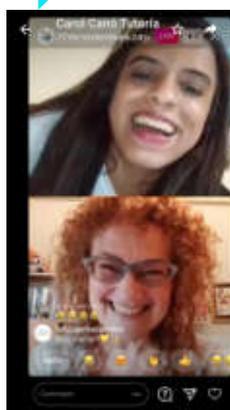
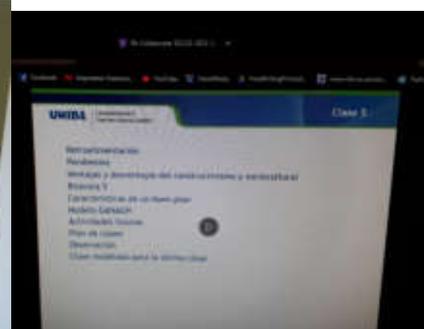
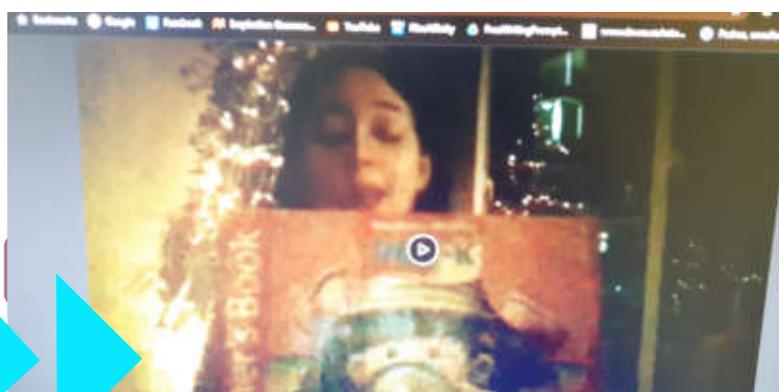


Invitada Esther Morales  
en las clases de  
Educación y expresión  
artística.

#virtualeducation

# Observaciones lives y modelos de agenda de la asignatura Aprendizaje de la lectura y la escritura en el Nivel Inicial II.

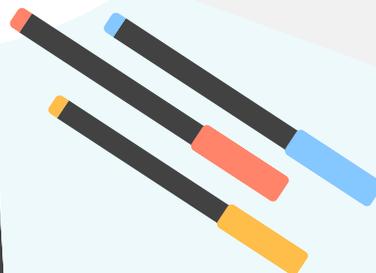
**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION



**Live**

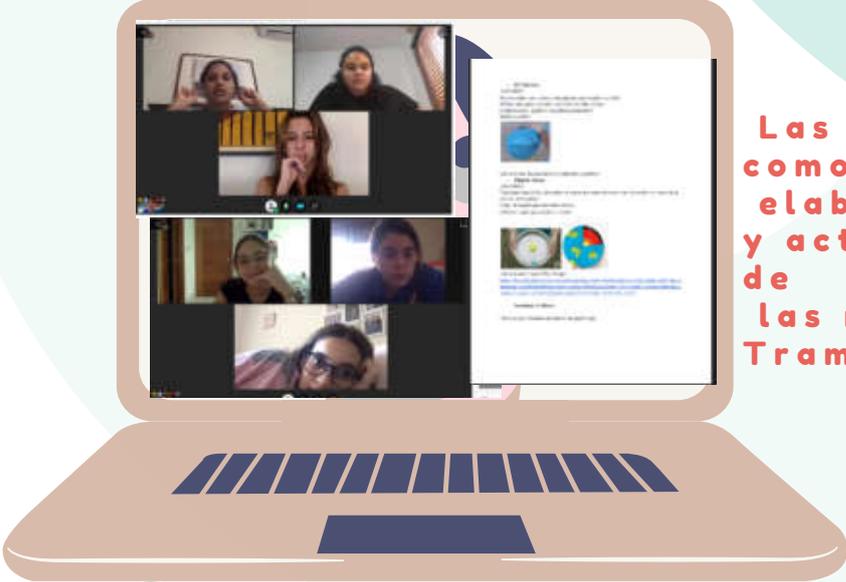
[#virtualeducation](#)

**PROYECTOS Y  
CIERRE  
DE  
ASIGNATURAS  
DEL  
SEMESTRE**



[#virtualeducation](#)

# Revistas realizadas por las estudiantes como proyecto final de la asignatura de Didáctica especial en el Nivel Inicial.



Las estudiantes de Práctica III como proyecto de asignatura, elaboraron cajas de materiales y actividades para la inclusión de las mismas en el Museo Trampolín.

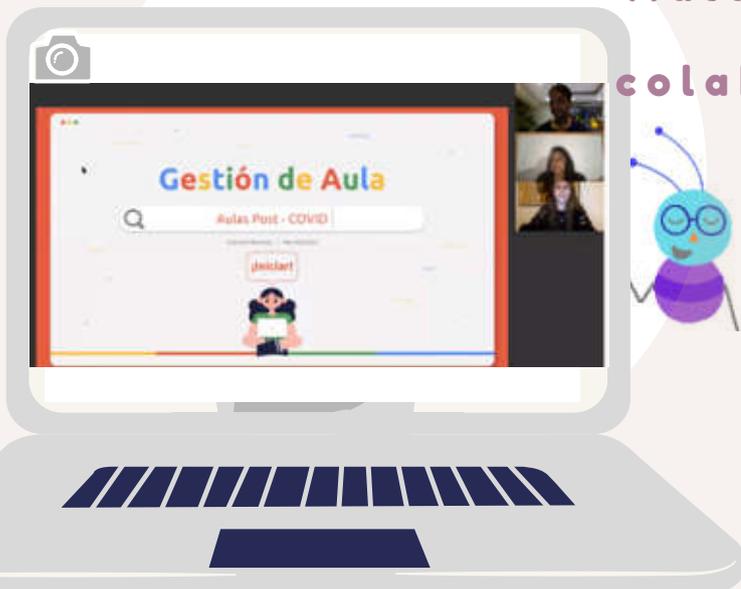


Como proyecto final de la asignatura de Recursos didácticos para el aprendizaje, las estudiantes desarrollaron la Tarde de diversión infantil: tradiciones navideñas. La misma se realizó mediante un encuentro virtual de actividades infantiles.

**Actividades de cierre de experiencia de intercambio intercultural de estudiantes de Práctica III.**



Como proyecto final de la asignatura de Gestión de aula, las estudiantes del 7mo semestre, presentaron modelos de Gestiones de Aulas PostCOVID19. El mismo desarrollado con la colaboración de la escuela de diseño.





EVENTOS SEMESTRE SEPTIEMBRE DICIEMBRE 2020

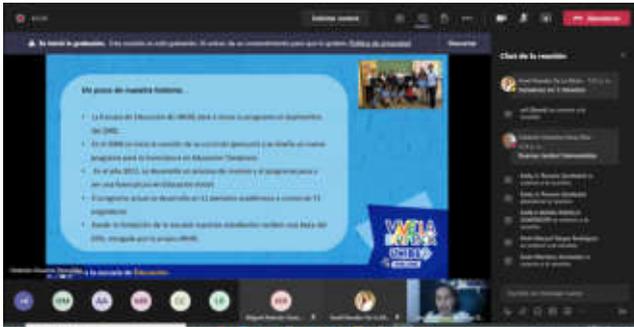
## Eventos virtuales del semestre

Vive la experiencia  
**UNIBE**  
Jornada de Innovación  
educativa 2020

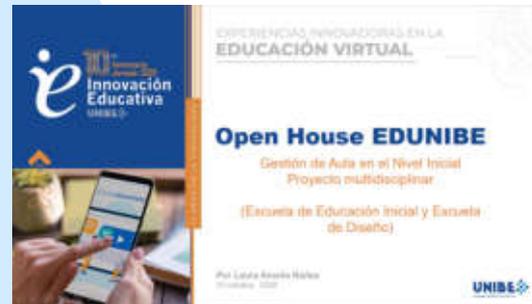
Bienvenida a la navidad  
**UNIBE**  
2020



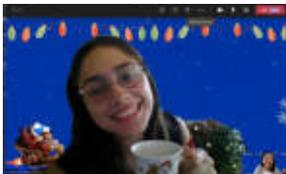
## Vive la experiencia UNIBE octubre 2020



## Jornada de innovación educativa: Experiencias innovadoras en la educación virtual 2020



## Bienvenida a la navidad UNIBE

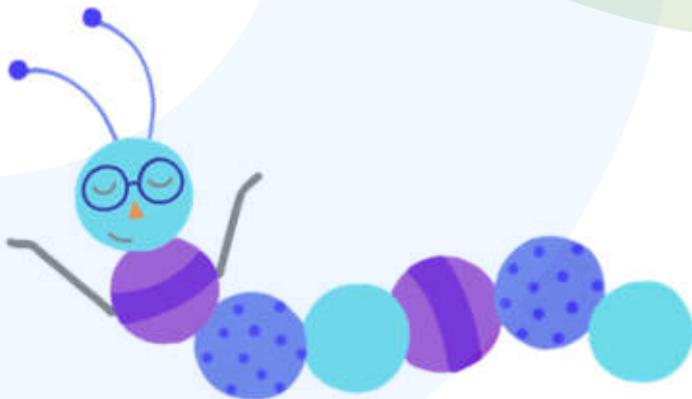


**Live**

[#virtualeducation](#)



**KAI  
VISITA  
LAS REDES**



# Nueva Directiva del COED



**Gabriela Bautista 18-1027**  
**Presidenta COED**



**Adriana Ortega 19-0340**  
**Vicepresidenta COED**



**María Tapia 19-0199**  
**Encargada de actividades**



**Mar Abrahan 19-0559**  
**Encargada de redes y comunicación**

“El principal objetivo de la educación es crear personas capaces de HACER cosas nuevas y no solamente repetir lo que otras generaciones hicieron” -Jean Piaget

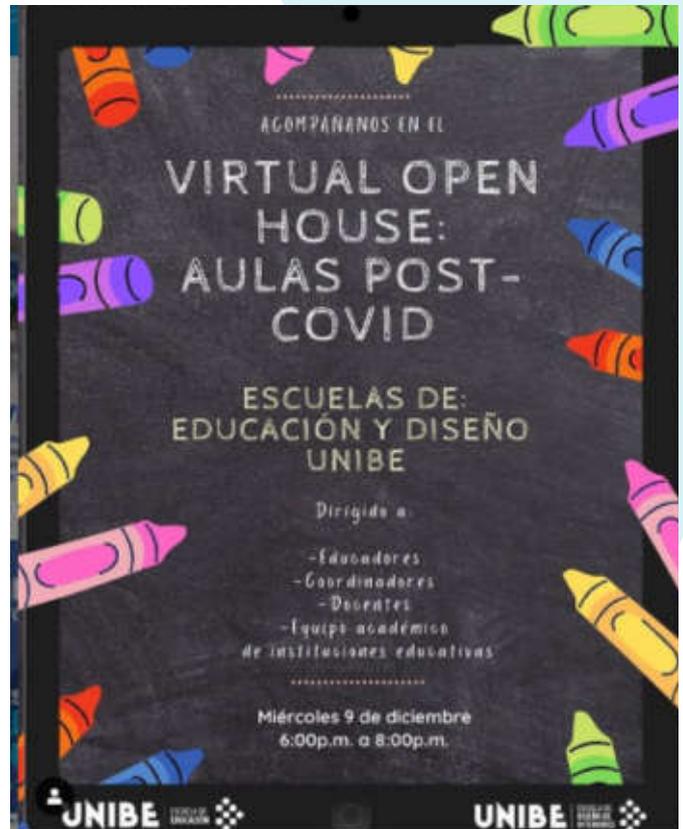
*Integrate al COED!*



**@edunibe**  
Las graduaciones de noviembre 2020 pudieron realizarse exitosamente de manera presencial en el campus de la institución, respetando todos los protocolos pertinentes.



**@edunibe**  
Luego de un gran trabajo en conjunto con la escuela de diseño, las estudiantes del 7mo semestre nos invitaron al Open House Edunibe : aulas PostCovid19!



**#virtualeducation**

*Síguenos en las redes...*

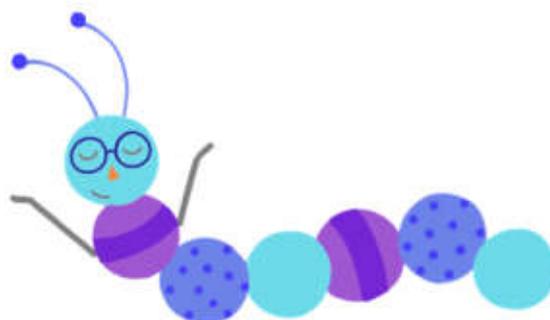
*#edunibe*



*@edunibe*



*Escuela de Educación  
Unibe*



*¡Hasta  
la próxima!*