

Piedra, Papel y Tijera

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA
D5

Piedra, Papel y Tijera

Piedra y Papel son dos niños, muy buenos amigos en la escuela. En una ocasión, llegó una niña nueva llamada Tijera. Piedra y Papel invitaron a Tijera a jugar. Pero ella sentía vergüenza porque era muy tímida. Entonces Piedra y Papel le regalaron a Tijera unas cerezas sabrosas. A Tijera le encantó el regalo, y se hizo amiga de Piedra y Papel. Tomó las frutas para cocinar un bizcocho de cerezas para sus nuevos amigos. Piedra, Papel y Tijera ahora son muy amigos: hoy andan juntos para arriba y para abajo. A ellos tres les gustan jugar con los alumnos de la escuela. Juguemos con Piedra, Papel y Tijera.

Dirección general: Clédenin Veras

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús

Ilustración: Elyoenay Tejada

Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-5

Combinación de grafemas: j, ge, gi, ce, ci, z, br, cr, dr, fr.

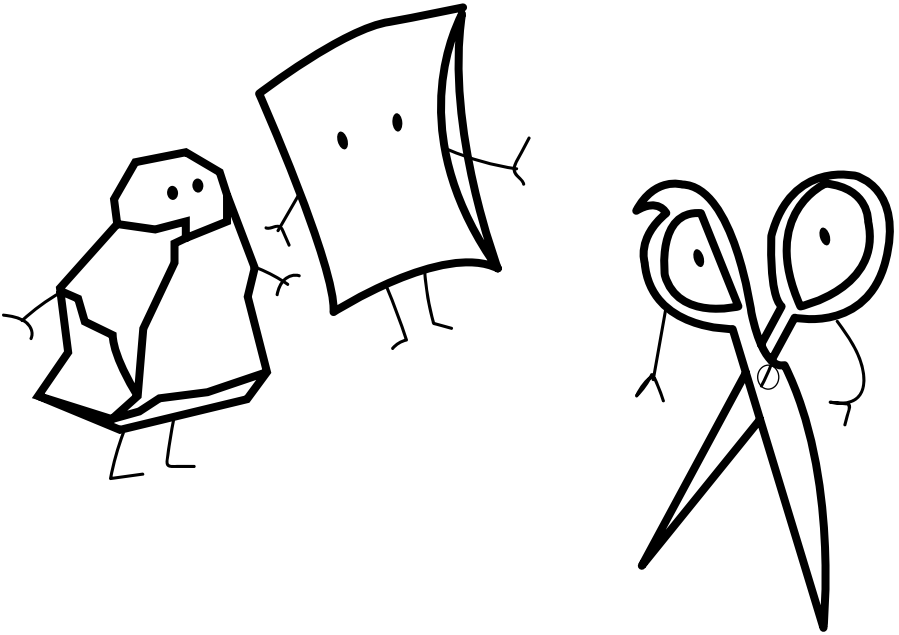
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, ca, co, cu, que, qui, v, ll, ya, ye, yi, yo, yu, h, ch, bl, fl, pl, cl, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, gl, r, rr.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

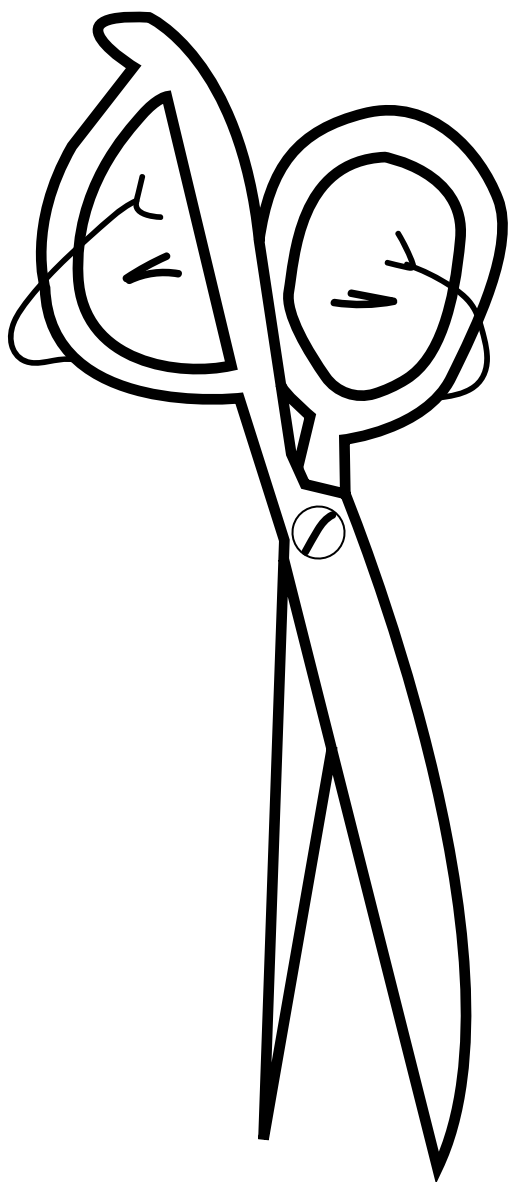
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Piedra y Papel

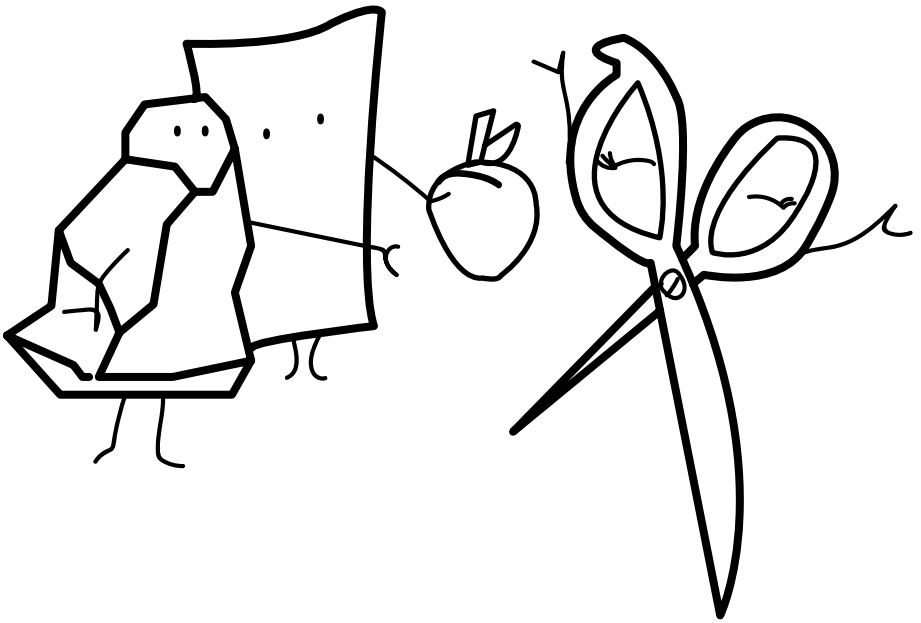


invitaron a Tijera
a jugar.



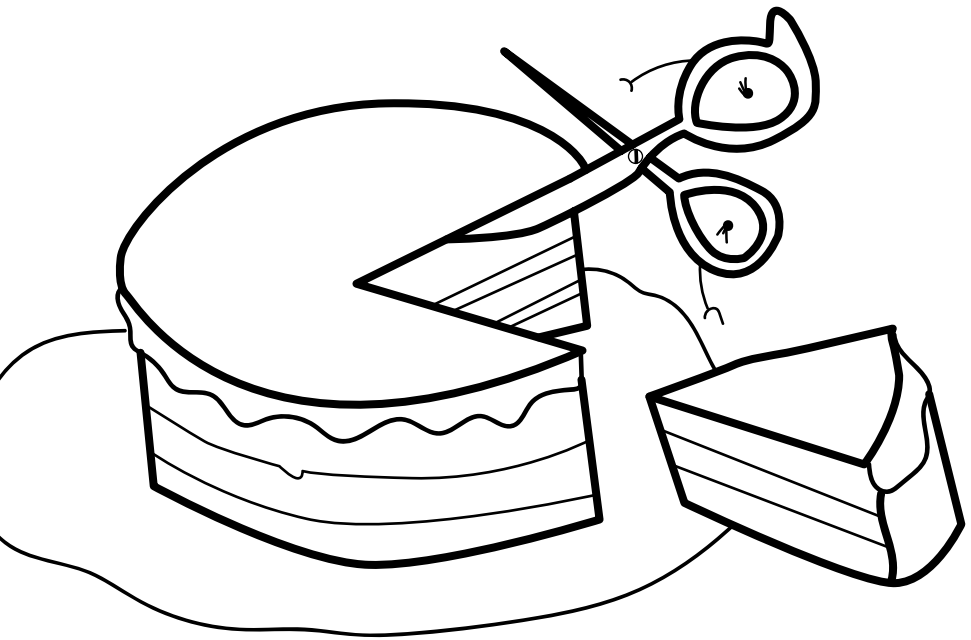
Tijera sentía vergüenza
porque era tímida.

Papel y Piedra le regalaron



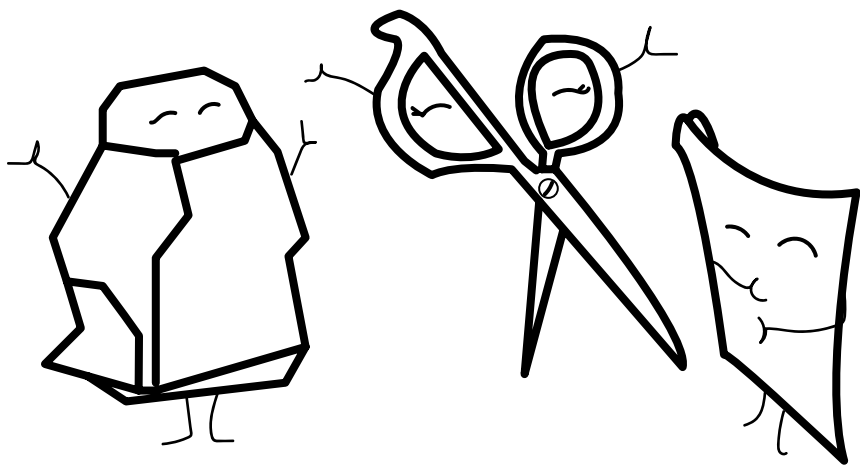
a Tijera unas
cerezas sabrosas.

Tijera les cocinó



un bizcocho
de cerezas.

Piedra, Papel y Tijera



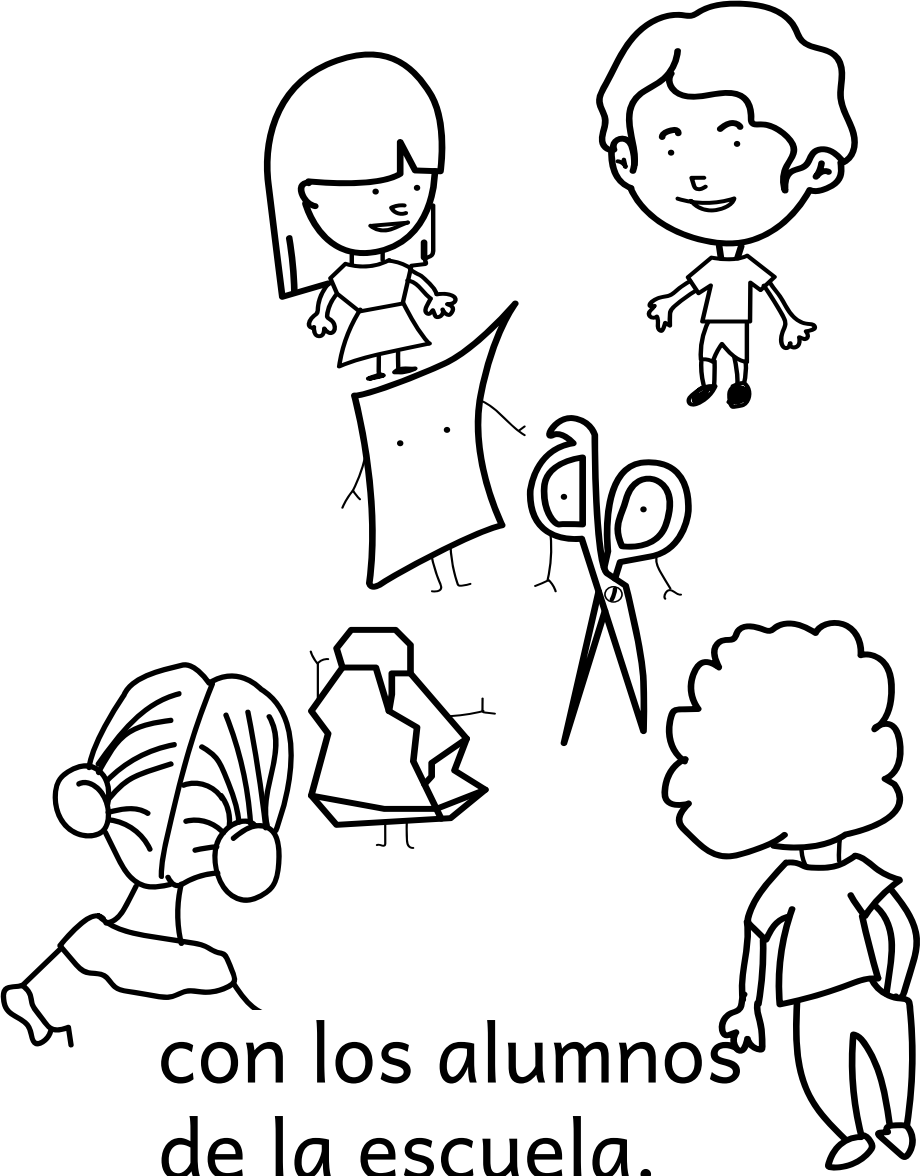
ahora son muy amigos.

Hoy andan juntos

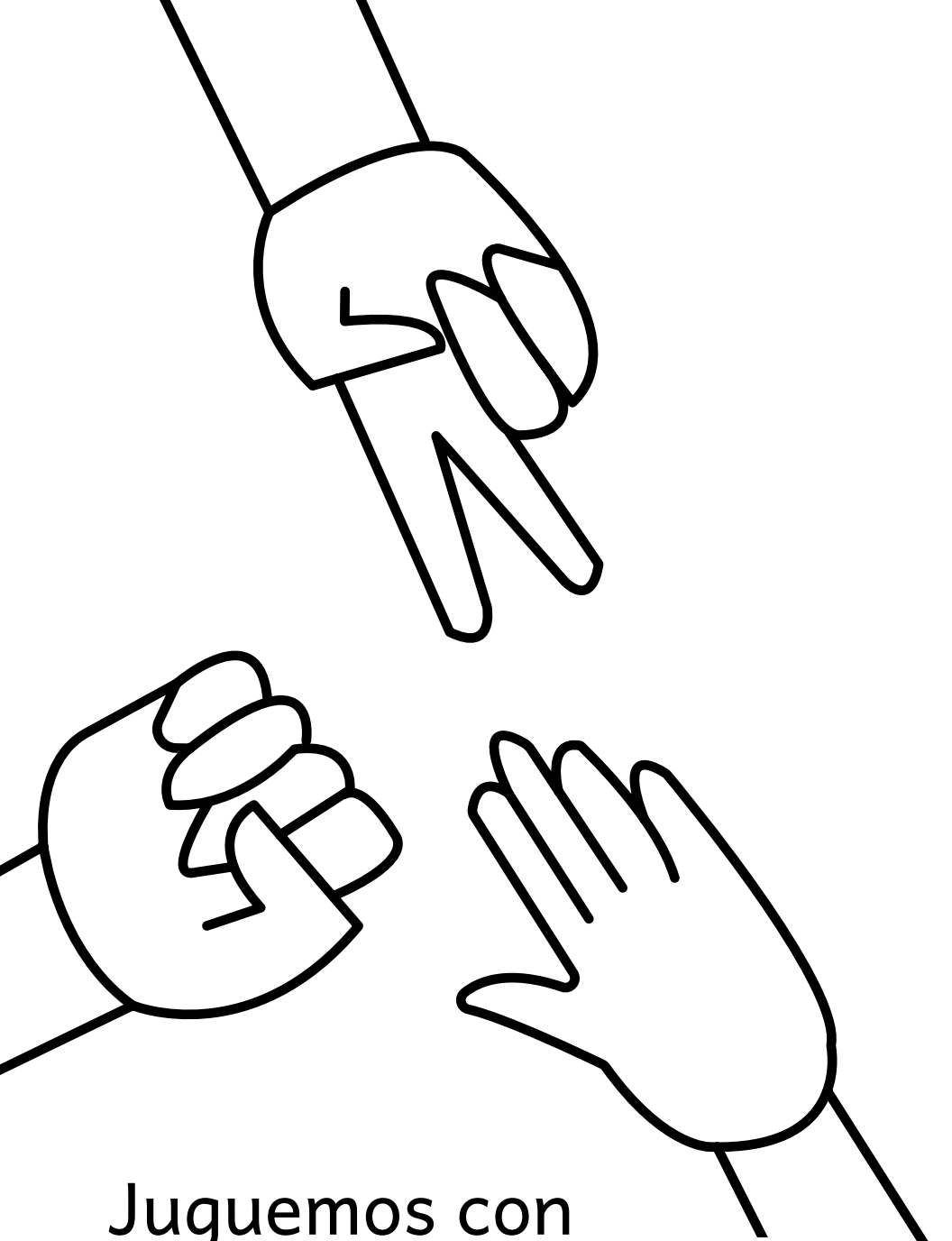


para arriba
y para abajo.

Les gustan jugar



con los alumnos
de la escuela.



Juguemos con
Piedra, Papel y Tijera.

Piedra, Papel y Tijera

Comprensión oral:

1. ¿Quiénes invitaron a Tijera a jugar?
2. ¿Por qué Tijera sentía vergüenza?
3. ¿De qué era el bizcocho que cocinó Tijera?
4. ¿Con quiénes les gusta jugar?

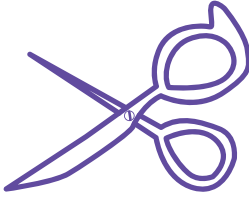
Producción oral:

1. Inventa un final distinto para esta historia.
Cuéntaselo a tus compañeros y compañeras.
Usa tu imaginación.

Producción escrita:

1. Elige cinco palabras que aparecen en el cuento.
Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

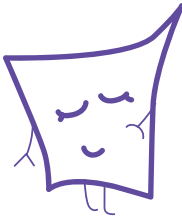
Palabras temáticas:



Tijera: Instrumento para cortar diferentes materiales.



Vergüenza: Sentimiento de culpa por una falta cometida.



Sabroso: Sabor intenso, agradable.



Tímida: Alguien que tiene miedo a relacionarse con otros o de realizar algún tipo de actividad en público.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION