

# Fin fun fan

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA  
D2

# Fin fun fan

Un niño pequeño vive en Samaná y está divirtiéndose en el patio de su casa. Ha tomado una caja de cartón, imagina que es un avión y juega a volar. ¡Fin fun fan, fin fun fan! Imita los ruidos de un avión volando. Se imagina que es un piloto. ¡Fin fun fan, fin fun fan! Intenta saltar más alto, como para volar más lejos. ¡Fin fun fan, fin fun fan! Llega el abuelo y apea al niño de la caja de cartón, lo aúpa, alzándolo con sus brazos largos. «¡Upa! ¡Upa!», grita el niño con alegría, porque desde la altura de los brazos de su abuelo, imagina que está volando entre las nubes.

Dirección general: Clédenin Veras

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús

Ilustración: Elyoenay Tejada

Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-2

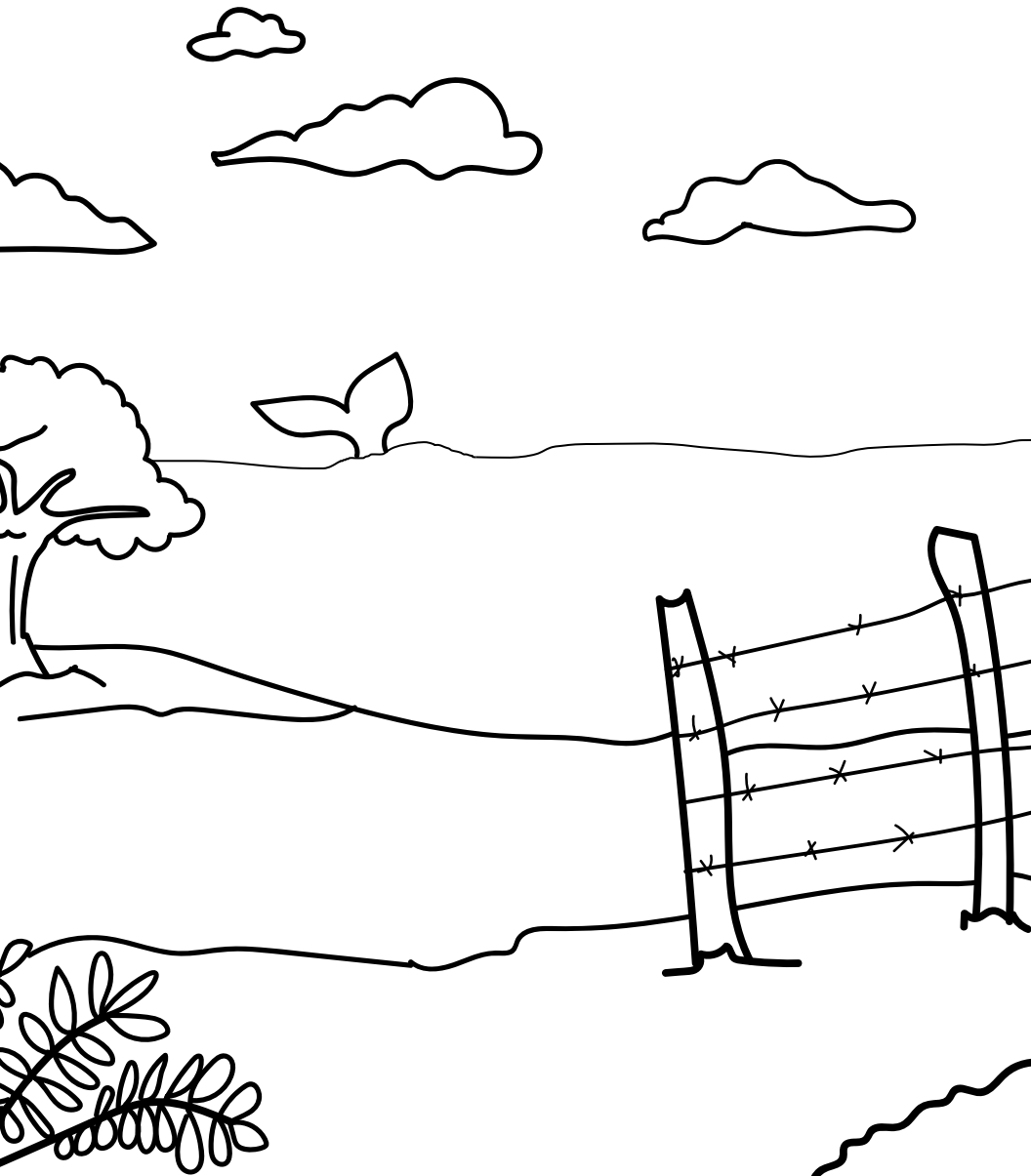
Combinación de grafemas: y, f, p, t, b, d.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

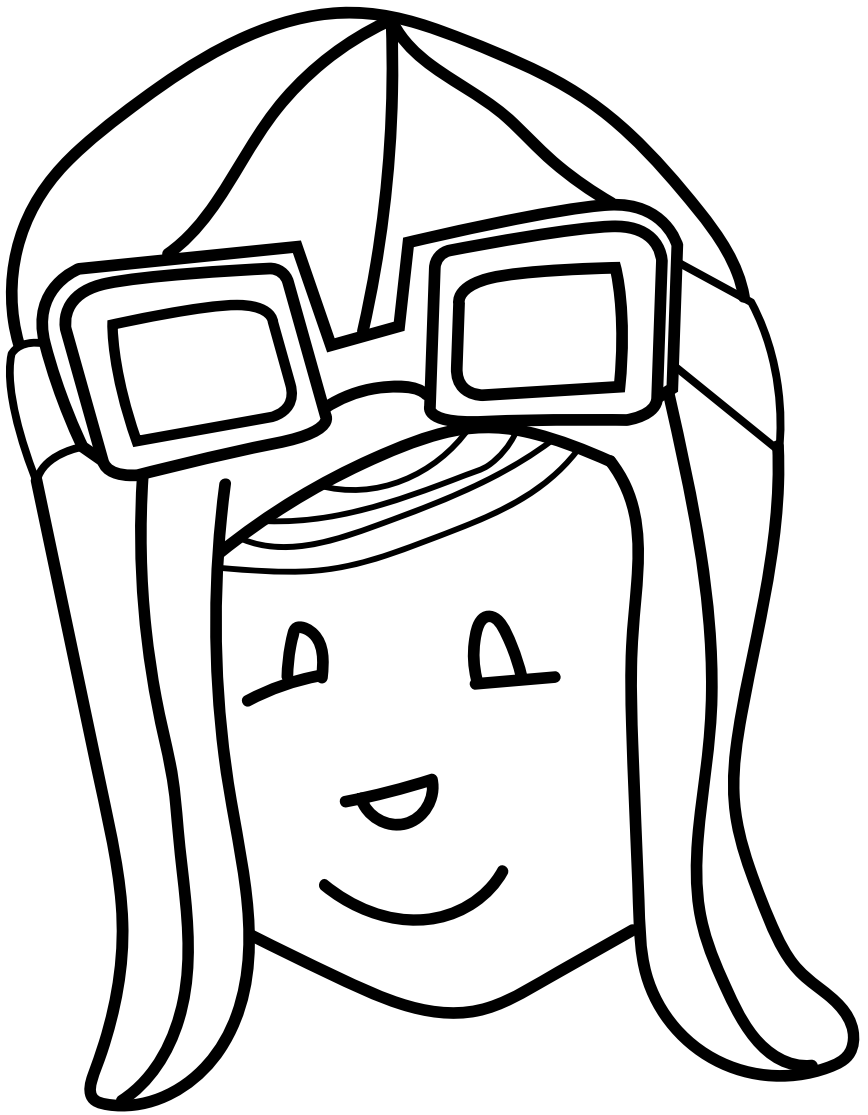
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

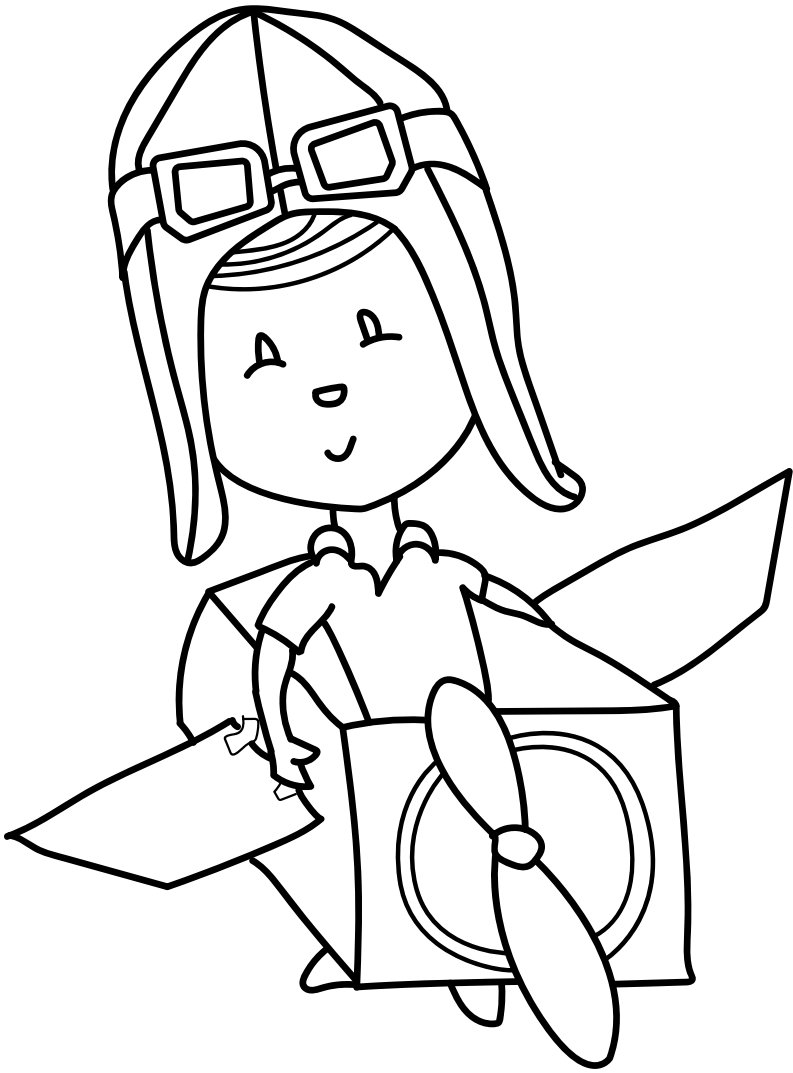
Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.



En un patio  
de Samaná.



Fin fun fan.  
Fin fun fan.



Un piloto  
aletea.



Fin fun fan.  
Fin fun fan.



**El piloto  
salta más.**

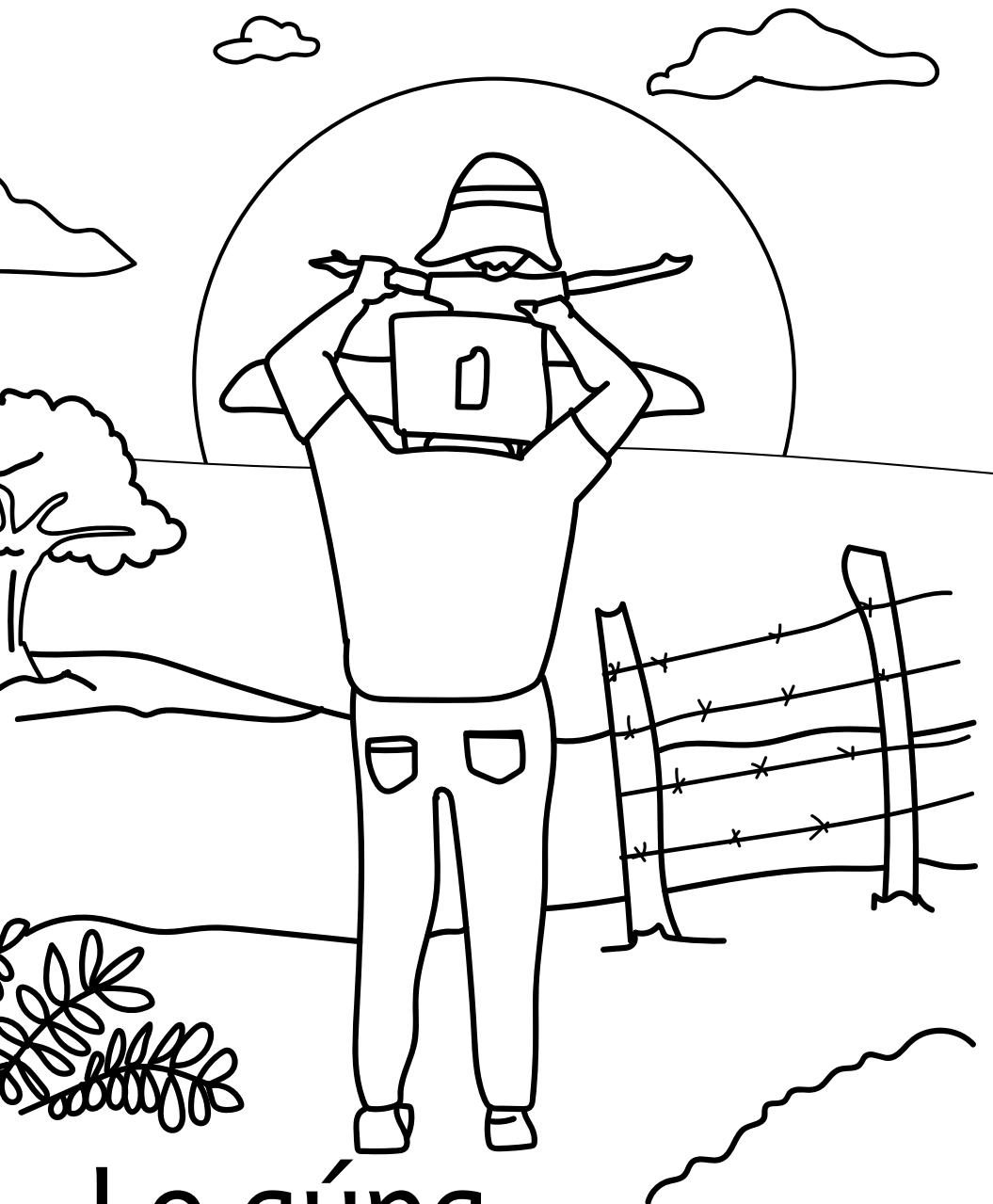


Fin fun fan.  
Fin fun fan.





Y su abuelo  
lo apea.



Lo aúpa.

¡Upa! ¡Upá!

# Fin fun fan

## Comprensión oral:

1. ¿Dónde vive el niño?
2. ¿Qué está haciendo el niño en el patio de su casa?
3. ¿Qué es lo que toma el niño en la mano? ¿Para qué tomó la caja?
4. ¿Quiénes manejan los aviones?
5. ¿Para qué son los aviones?
6. ¿Cuáles ruidos imitaba el niño para jugar al avión?
7. ¿Qué intentaba el niño para llegar más lejos? ¿Has intentado saltar alto alguna vez? ¿Para qué has saltado?
8. ¿Quién baja al niño de la caja de cartón?
9. ¿Qué imaginaba el niño desde los brazos del abuelo? ¿Por qué?

## Producción oral:

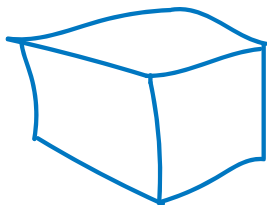
1. Imagínate que eres un piloto, y tienes que llevar a todos los compañeros del aula a viajar por muchos lugares ¿A cuáles lugares lo llevarías? ¿Qué harían en esos lugares?
2. Si hubiera sido el niño del cuento, cuéntanos, ¿Qué hubieras hecho para imaginar que eras un piloto de avión? Y si por casualidad fuera un avión ¿qué harías? ¿Cuál otro final te gustaría darle al cuento?
3. Describe cómo son tus abuelos y cuáles actividades hacen juntos. Cuéntalo a tus compañeros.

## Producción escrita:

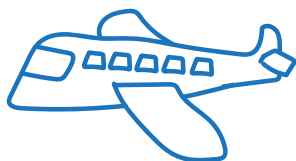
1. Dibuja un lugar que te gustaría visitar.
2. Elige tres palabras de las que aparecen en el cuento. Escribe una oración con cada una de esas palabras.
3. Escribe nombres para el niño y el abuelo del cuento que inicien con las letras F y D.
4. Ordena las siguientes sílabas para formar las palabras Samaná y piloto.

ma	Sa	ná
to	lo	Pi

## Palabras temáticas:



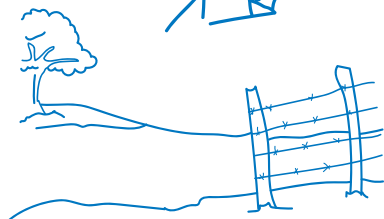
**Cartón:** Lámina gruesa y dura formada por varias capas de pasta de papel.



**Avión:** Es un medio de transporte que puede desplazarse por el aire.



**Piloto:** Es la persona cuya función es guiar aeronaves en vuelo.



**Patio:** Parte de la casa que está al descubierto.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**   
LEADING GLOBAL EDUCATION