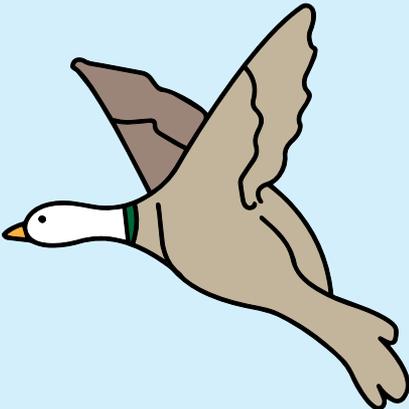
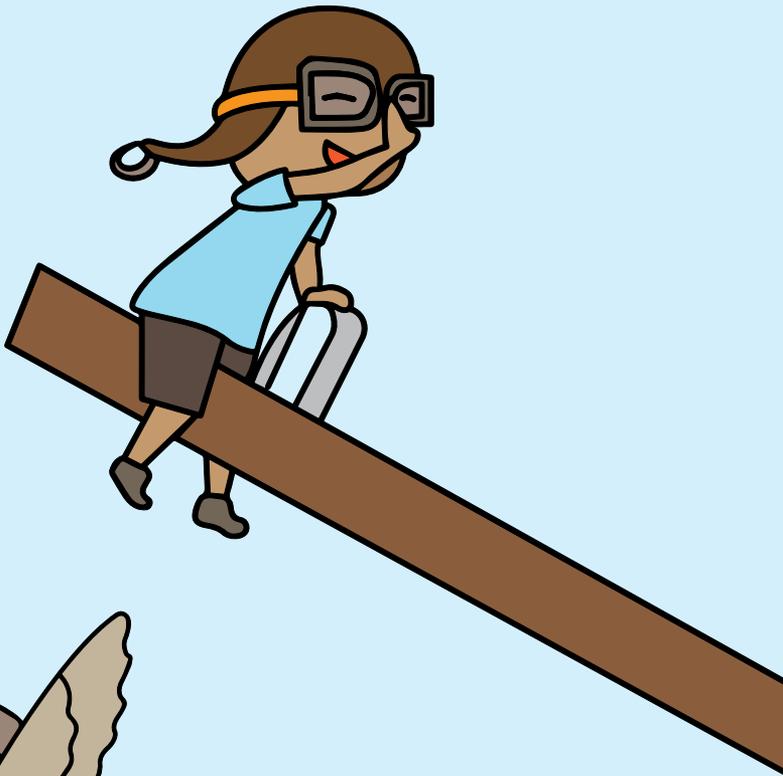


Felipe sube y se apea

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



**ETAPA
D2**

Felipe sube y se apea

El niño Felipe está jugando al subibaja. Cuando sube, saluda a una paloma. Cuando baja, saluda a un asno. Luego sube otra vez y saluda a una nube. Al bajar de nuevo, saluda a un bebé. Sube nuevamente y saluda a un pato que vuela. Bajando, saluda a su familia. Es que su papá, su mamá y el mismo bebé están sentados en el otro extremo del subibaja y son ellos los que permiten que Felipe suba y baje. Felipe ama a su familia y es muy amado por todos.

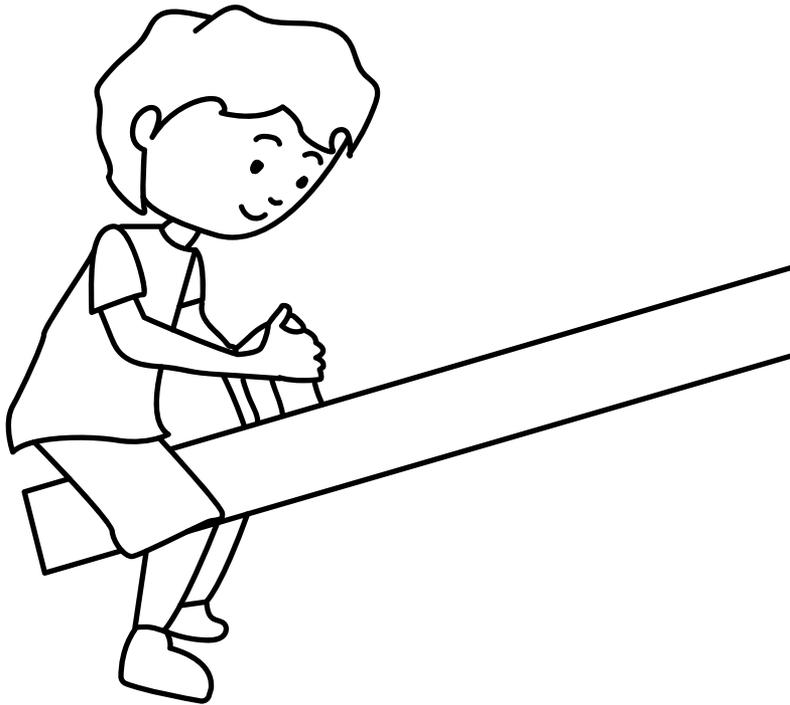
Dirección general: Clédenin Veras
Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao
Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús
Ilustración: Elyoenay Tejada
Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables
USAID-Leer Etapa: D-2
Combinación de grafemas: y, f, p, t, b, d.
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

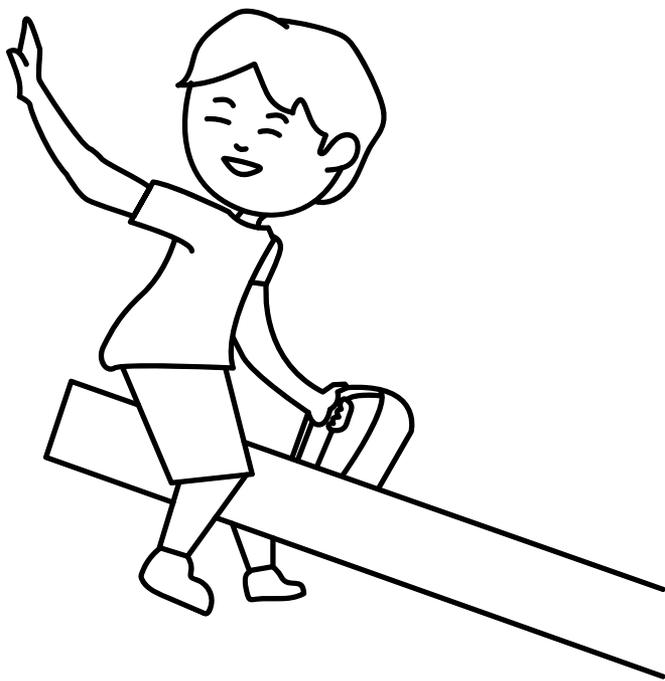
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

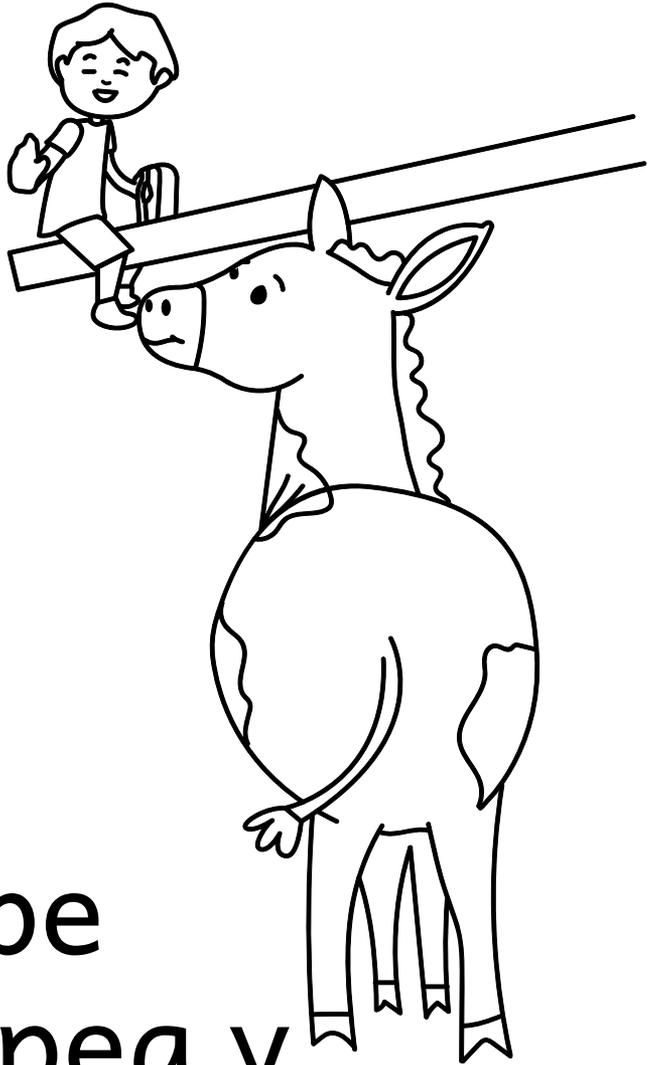
Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.



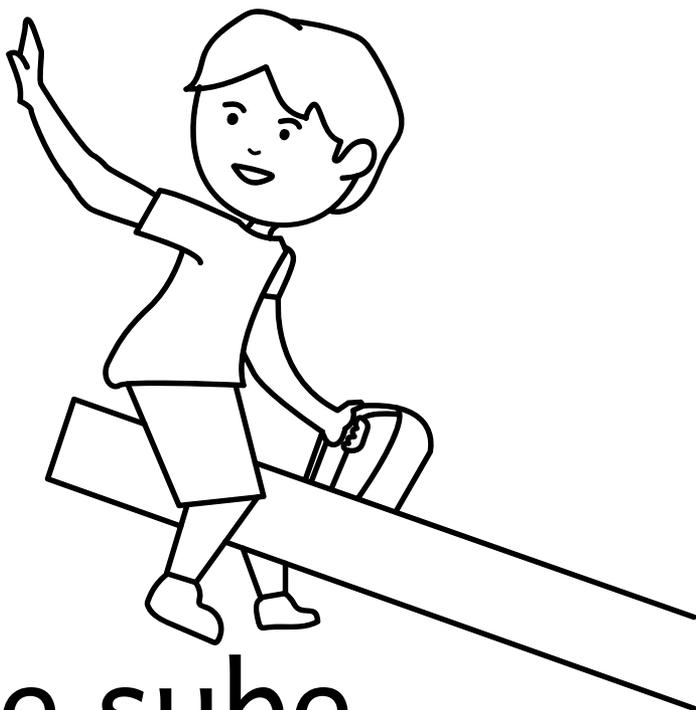
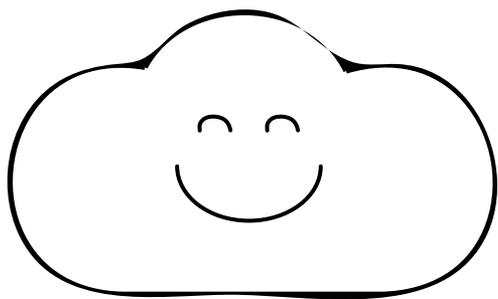
Felipe está
sentado.



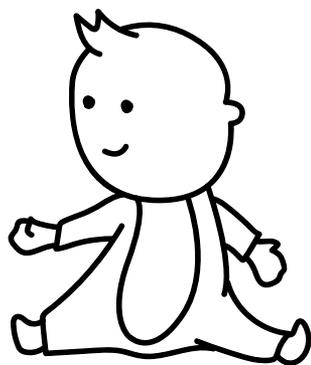
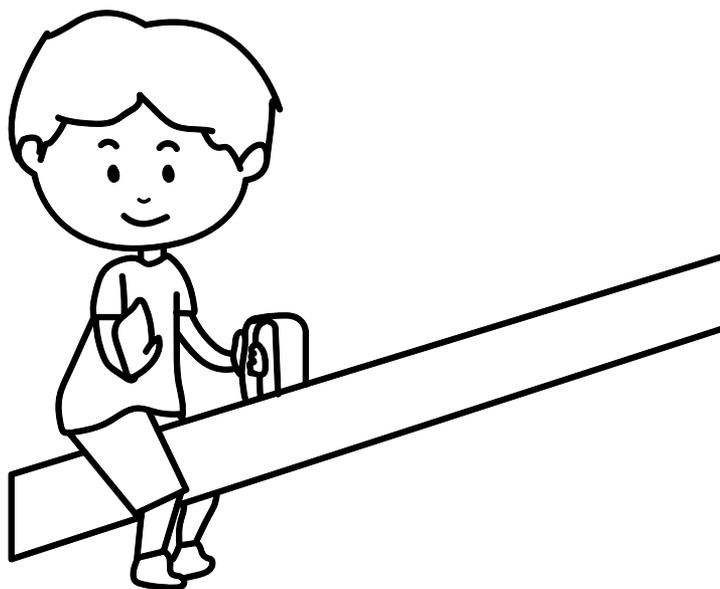
Felipe sube
y saluda
a la paloma.



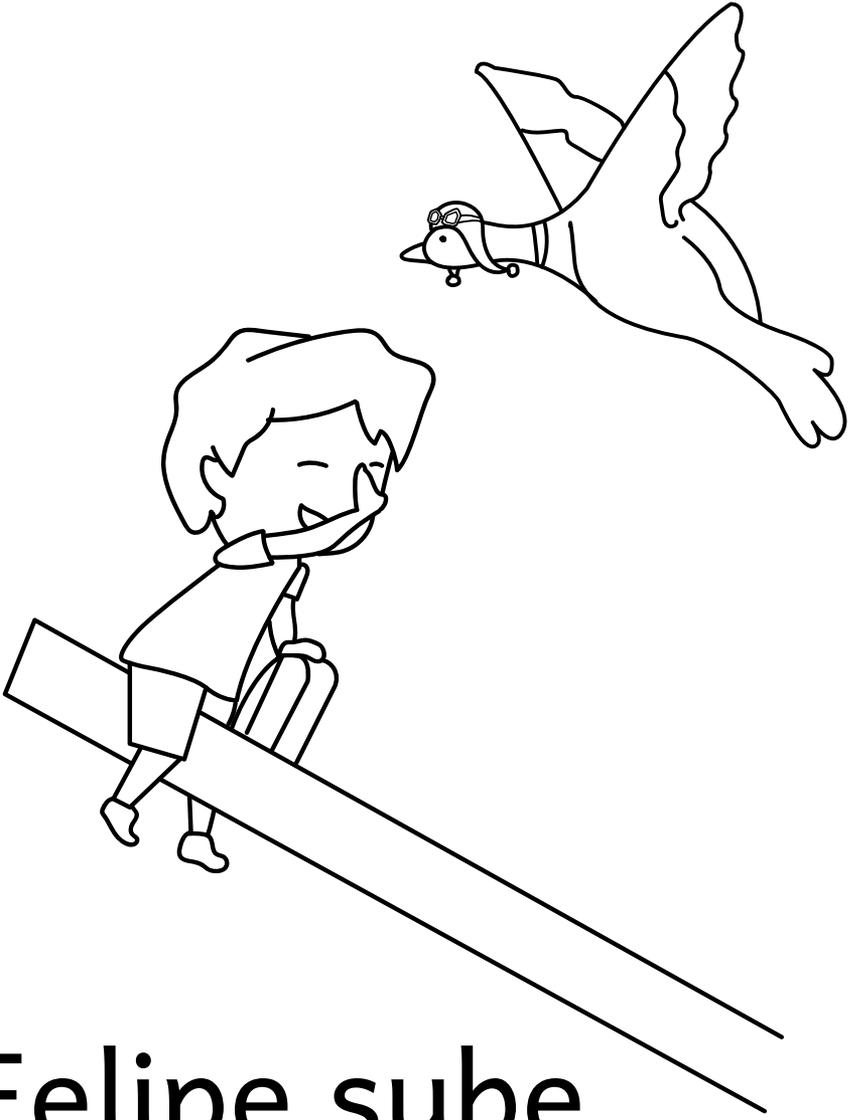
Felipe
se apea y
saluda al asno.



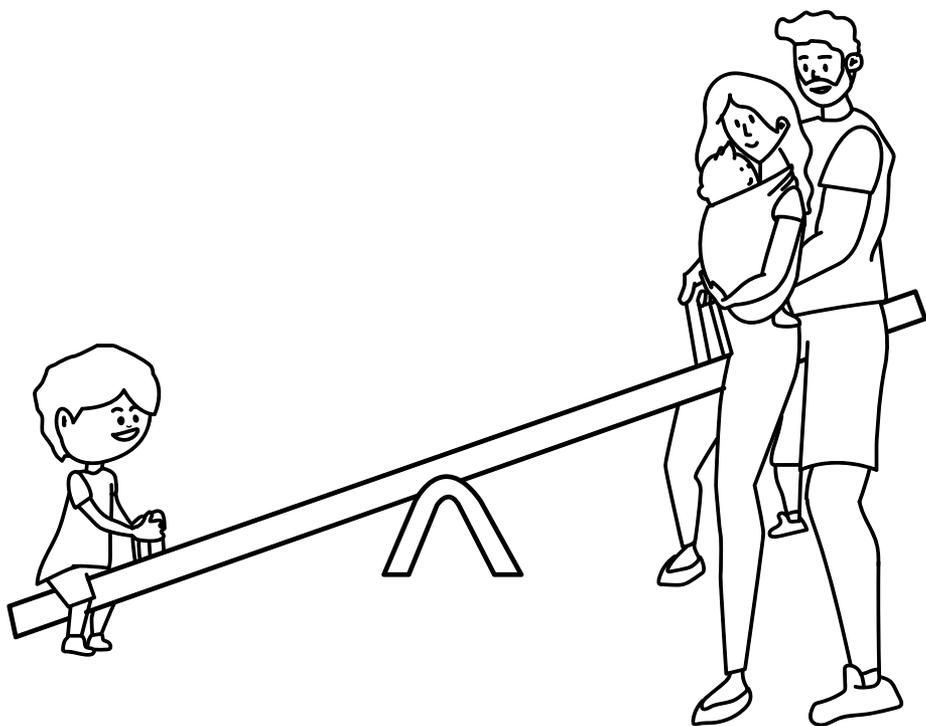
Felipe sube
y saluda
a la nube.



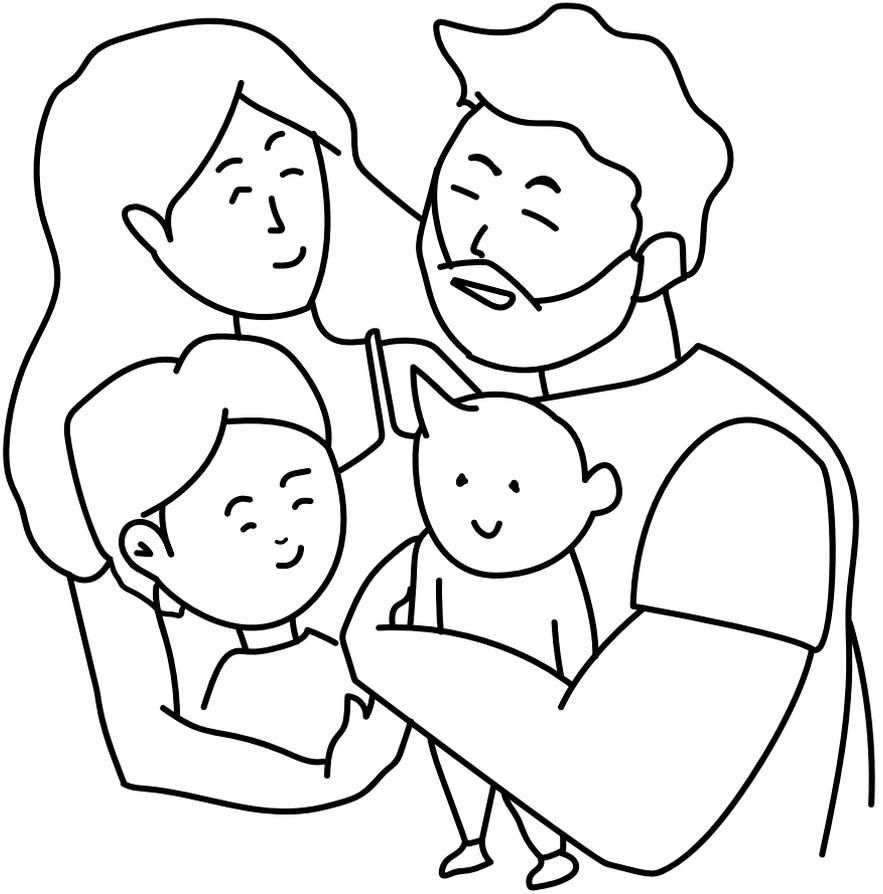
Felipe
se apea y
saluda al bebé.



Felipe sube
y saluda
al pato.



Felipe se apea
y saluda
a su familia.



Felipe ama
a su familia.

Felipe sube y se apea

Comprensión oral:

1. ¿Cómo se llama el niño del cuento?
2. ¿A cuáles animales saluda?
3. ¿A quiénes ama Felipe?

Producción oral:

1. Imagina que, en vez de Felipe, estás tú en el subibaja. ¿Qué otros animales u objetos saludarías? Cuenta el cuento a tus compañeros.

Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

1. Título del texto.
2. Personajes.
3. ¿Qué pasó en esta historia?
4. Cuenta lo que más te gustó.
5. ¿Qué cambiarías?
6. Dibuja tu escena favorita y escribe las palabras que conozcas.

Identifica la primera sílaba de cada palabra temática del cuento (asno, apea, bebé y pato).
Escribe otras palabras que empiecen con la misma sílaba.

Palabras temáticas:



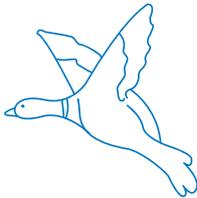
Asno: Animal de cuatro patas, más pequeño que el caballo, se usa para el trabajo de carga en el campo.



Apea: Bajarse de un lugar a otro.



Bebé: Niño recién nacido, que aún no camina.



Pato: Ave de patas cortas, dedos unidos, plumas abundantes y pico ancho.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION