

Fabiola patina

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA
D2

Fabiola patina

A la niña Fabiola le encanta patinar. Lo hace muy bien. Hoy está en la pista de patinaje. Se coloca sus patines y empieza a patinar. Da vueltas y hace piruetas. Entonces sale disparada patinando rápido, como un balón lanzado con fuerza. Pierde el mambo por ir tan deprisa. Fabiola choca con un tubo y se golpea en la boca y el mentón. ¡Ay, ay, ay! Eso es doloroso. La mamá llega rápido y la consuela, dándole un beso en el mentón. Fabiola se siente mejor: no está tan mala. Su muela está bien, intacta. ¡Menos mal!

Dirección general: Clédenin Veras
Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao
Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús
Ilustración: Elyoenay Tejada
Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables
USAID-Leer Etapa: D-2
Combinación de grafemas: y, f, p, t, b, d.
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.



Fabiola patina
muy bien.



Está en la pista
poniéndose sus
patines.



Sale como un
balón: buuumm.



Patina
sin mambo.



Se da
en el tubo:
¡Ay, ay, ay!



La mamá
la besa
en el mentón.



Fabiola no
está tan mala.



Menos mal: su
muela está bien.

Fabiola patina

Comprensión oral:

1. ¿Cómo patina Fabiola?
2. ¿Qué pasó cuando Fabiola salió a patinar?
3. ¿Por qué su mamá la besó en el mentón?
4. ¿En qué lugar les gustaría patinar?
5. ¿Cómo son los patines de Fabiola?

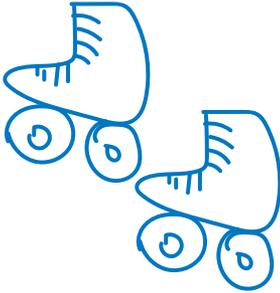
Producción oral:

1. Imagina que puedes cambiar el cuento y sus personajes. ¿Qué le cambiarías a esta historia? ¿Qué harían los nuevos personajes? ¿Dónde ocurriría la historia?
2. Describe tú juego o deporte favorito.

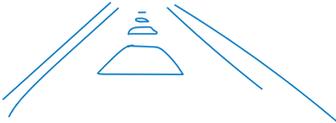
Producción escrita:

1. Dibuja la escena que más te gustó del cuento. Escribe palabras que conozcas.
2. Escribe y dibuja las palabras temáticas del cuento: patines, pista, tubo, muelas. Escribe y dibuja otras palabras que inicien con las mismas letras.

Palabras temáticas:



Patines: Son aparatos con ruedas que sirven para deslizarse.



Pista: Espacio en que se realizan carreras o competencias.



Tubo: Objeto de hierro o plástico de forma cilíndrica.



Muela: Diente trasero que se usa para masticar alimentos.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION