

# Claudia clavó un clavo

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA  
D3

# Claudia clavó un clavo

Este texto es un trabalenguas. Termina con una pregunta que puede ser respondida a coro por todos los estudiantes:

Claudia clavó un clavo en un chele hecho de chicle.  
En un chele hecho de chicle, Claudia clavó un clavo.  
Si Claudia clavó un clavo en un chele hecho de chicle,  
¿quién clavó un clavo en un chele hecho de chicle?  
¡Claudia!

Dirección general: Clédenin Veras  
Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao  
Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús  
Ilustración: Elyoenay Tejada  
Diseño de método: Laura V. Sanchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-3

Combinación de grafemas: ca, co, cu, que, qui, v, ll, ya, ye, yi, yo, yu, h, ch, bl, fl, pl, cl.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

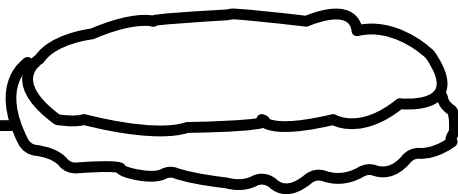
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.



Claudia clavó  
un clavo

en un chele

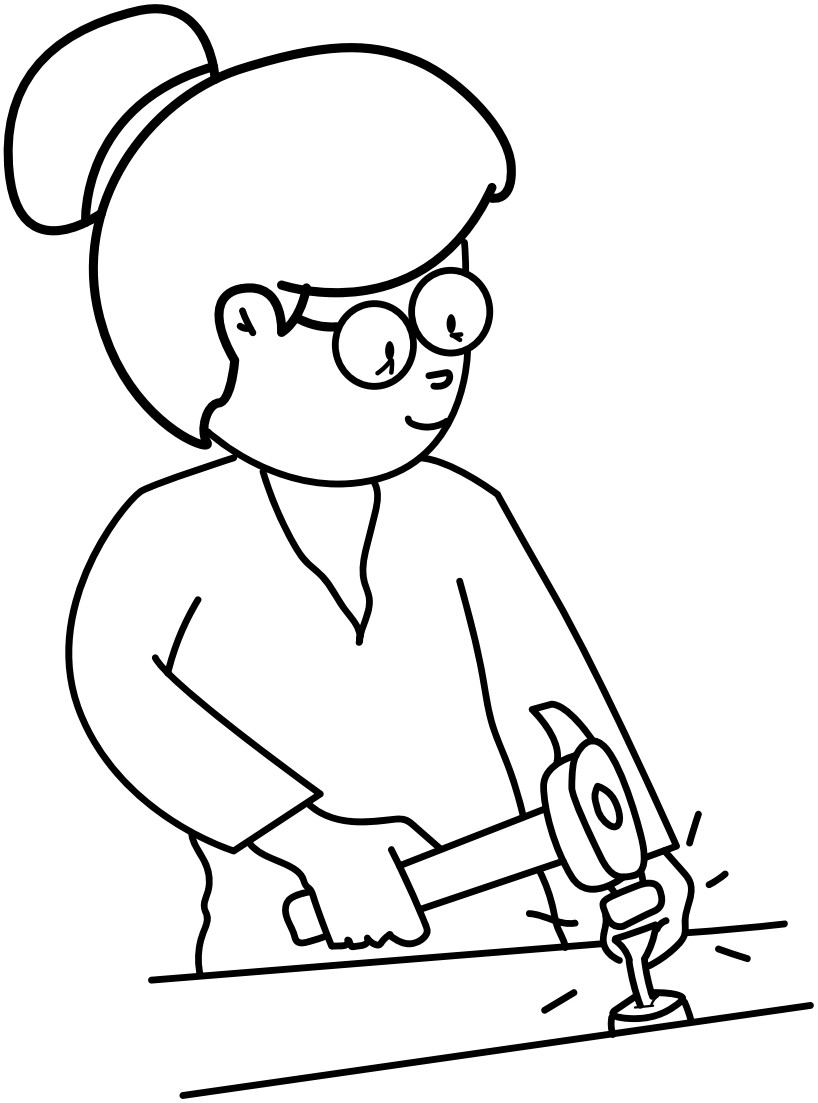


hecho de chicle.

En un chele

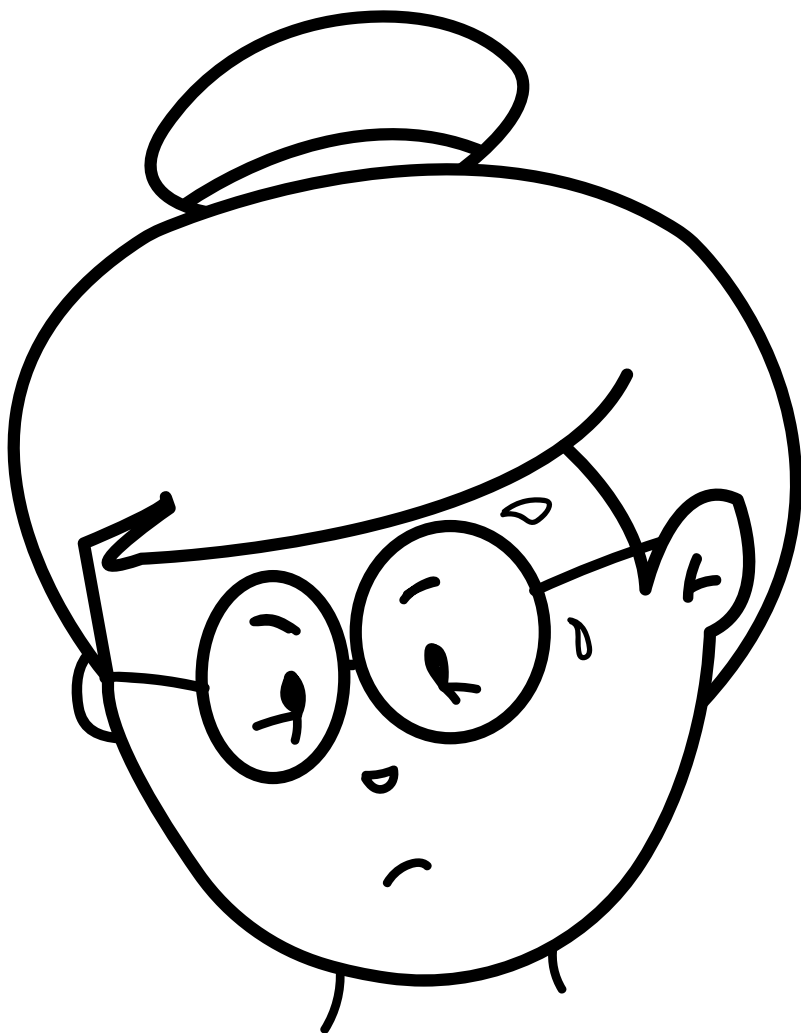


hecho  
de chicle,

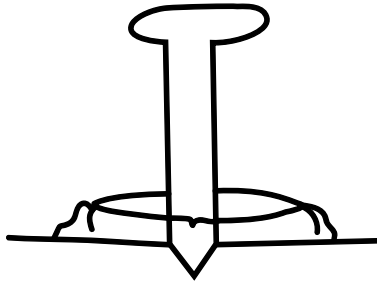
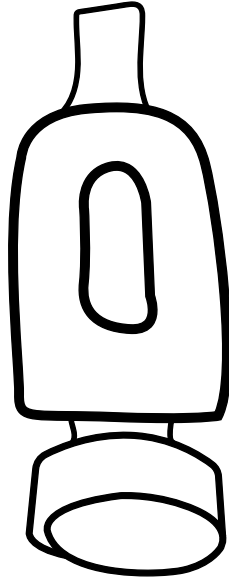


Claudia clavó  
un clavo.

Si Claudia clavó  
un clavo

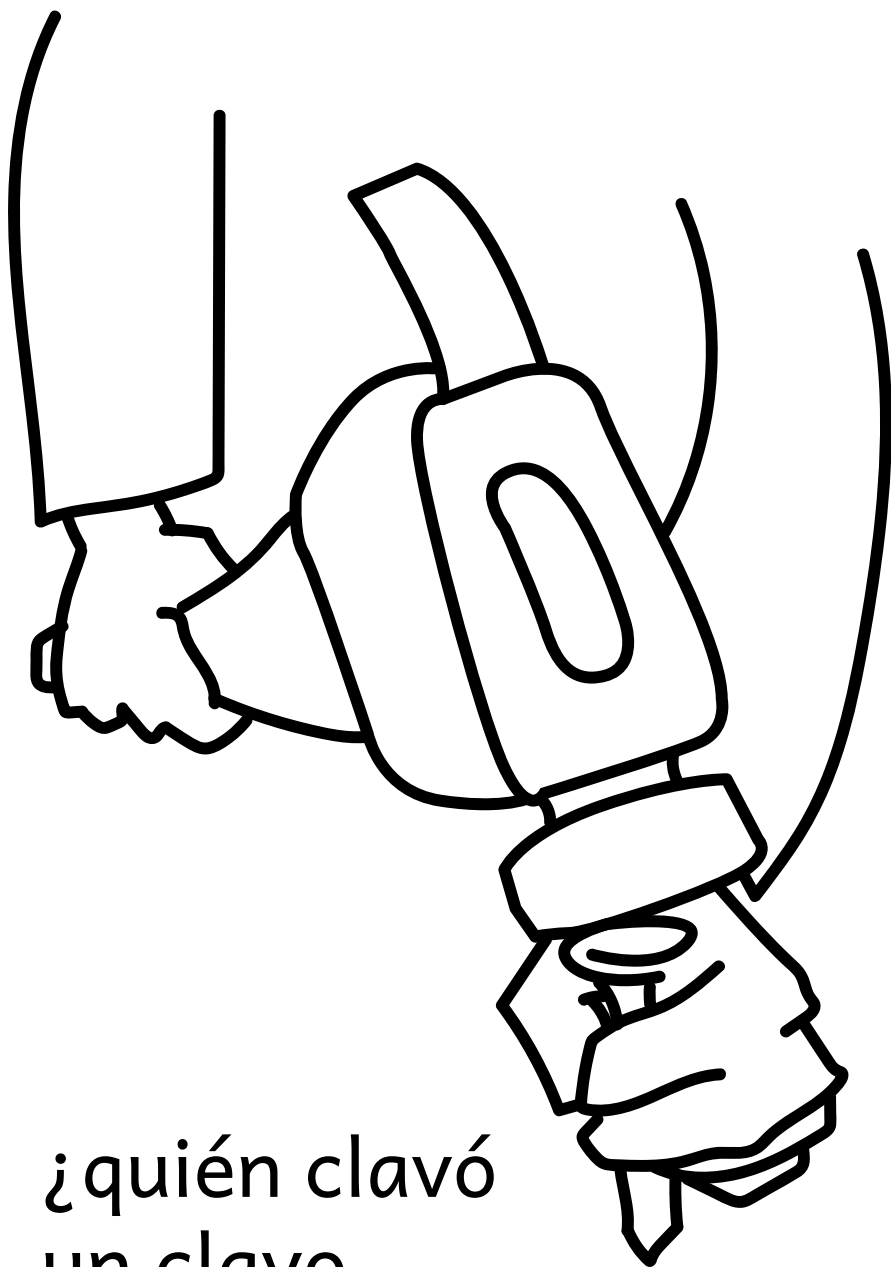


en un chele

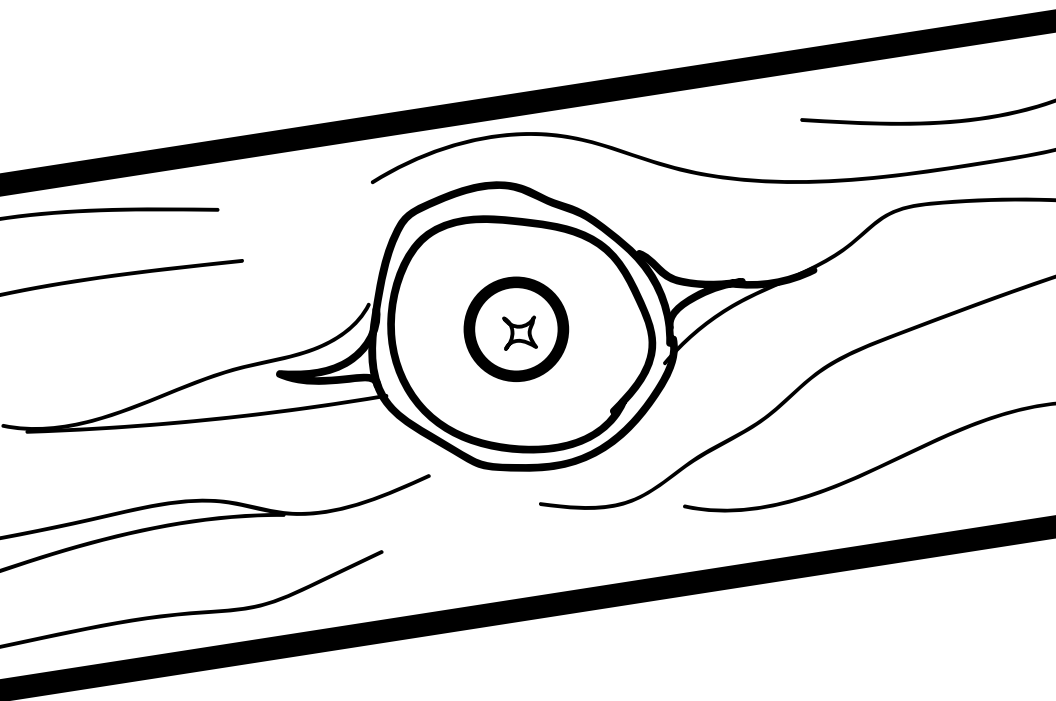


hecho de chicle,





¿quién clavó  
un clavo



en un chele  
hecho de chicle?

# Claudia clavó un clavo

## Comprensión oral:

1. ¿Qué clavó Claudia?
2. ¿Dónde clavó Claudia el clavo?
3. ¿De qué está hecho el chele?

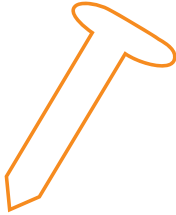
## Producción oral:

1. Imagina que en el día de hoy debes ayudar en tu casa a colgar unos cuadros nuevos que tu mami compró. ¿Cuáles herramientas utilizarías para colgar los nuevos cuadros? ¿Cómo te protegerías para no hacerte daño?
2. Imagina, ¿en qué otras partes puede Claudia clavar el clavo? ¿Cuál otro objeto le recomendarías a Claudia usar para clavar el clavo, que no sea el martillo?

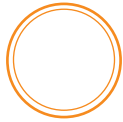
## Producción escrita:

1. Escribe una oración con la palabra clavo y chicle.
2. Dibuja un chele, un clavo y a Claudia.
3. Escribe palabras que inicien con Ch y Cl.

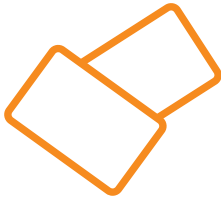
## Palabras temáticas:



**Clavo:** Objeto de metal con cabeza por un lado y punta por el otro que sirve para unir cosas o colgar cosas en ella.



**Chele:** Moneda de metal con valor a un centavo.



**Chicle:** Goma de mascar con sabor.



**Clavó:** Entrar algo puntiagudo en una cosa a fuerza de golpes.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION