

Alguien muy chiquito

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA
D4

Alguien muy chiquito

Las garras del león son enormes.

El caballo corre muy rápido. Los colmillos de este

perro me dan terror. El pico del águila es largo.

Esta serpiente tiene una lengua doble. ¿Será

bilingüe? Pero, aunque el mosquito es chiquito,

¡cuánto pica y me irrita! ¡Plap! (con los estudiantes,

se usan las manos para hacer esta onomatopeya

cuando es pronunciada).

Dirección general: Clédenin Veras

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús

Ilustración: Elyoenay Tejada

Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-4

Combinación de grafemas: ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, gl, r, rr.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, ca, co, cu, que, qui, v, ll, ya, ye, yi, yo, yu, h, ch, bl, fl, pl, cl.

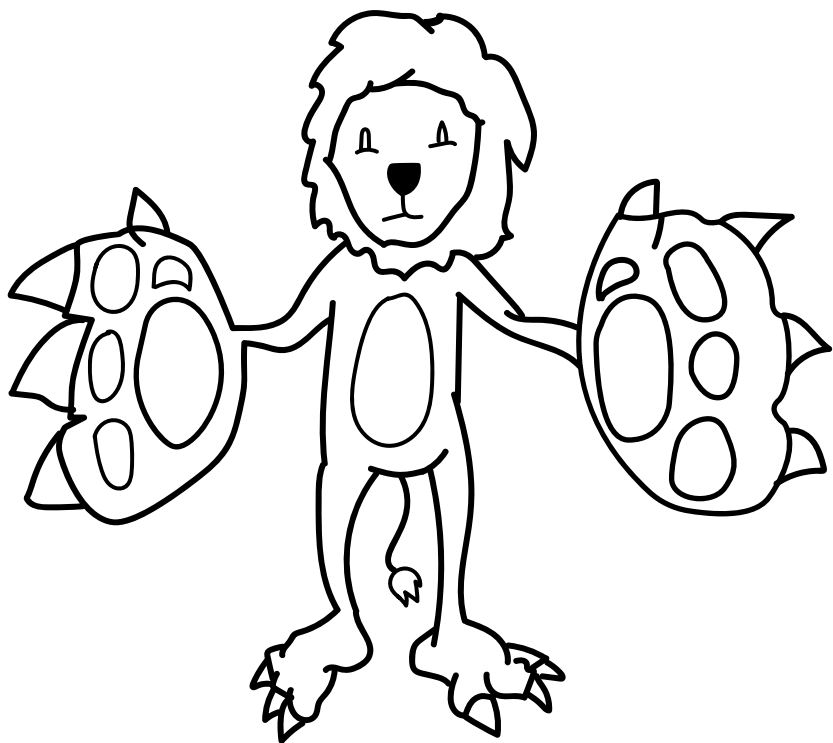
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

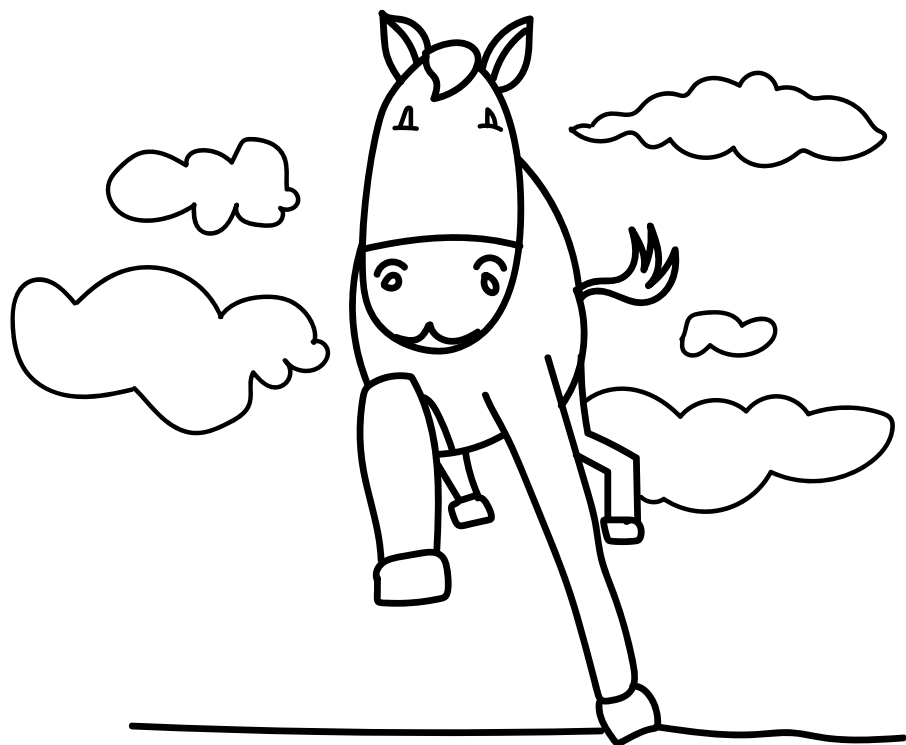
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Copyright © 2020, USAID

Las garras del león
son enormes.



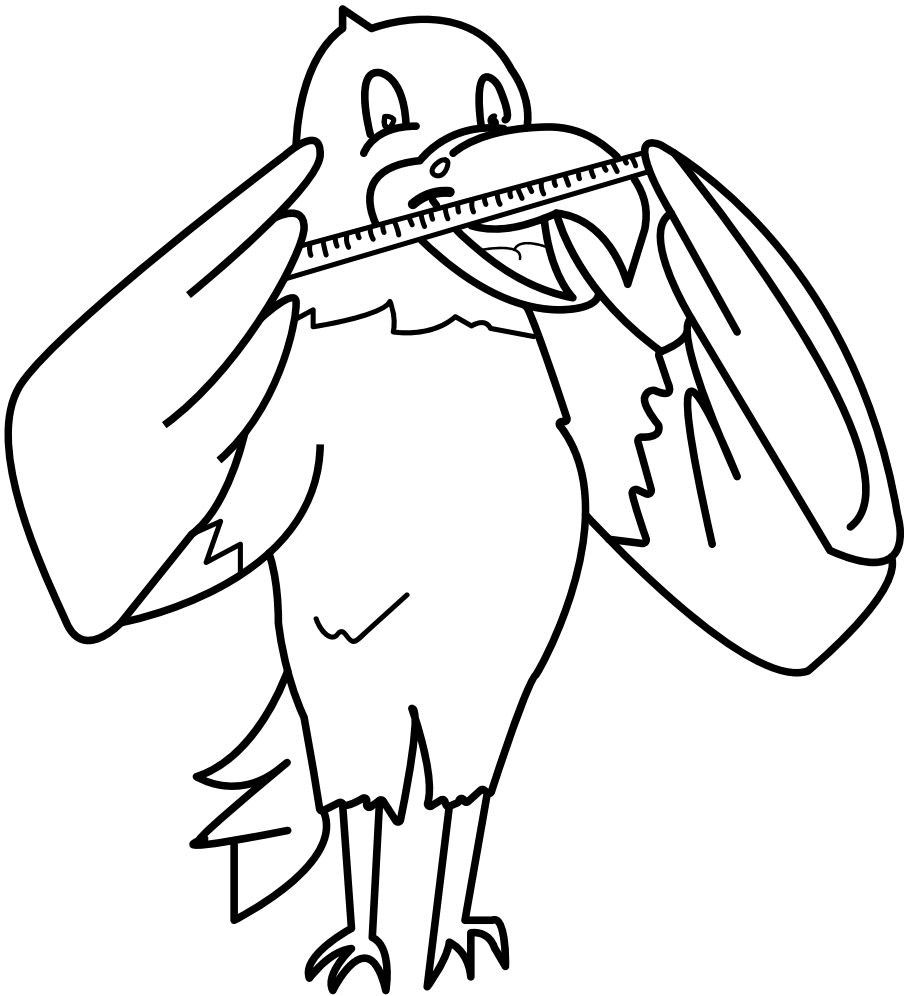


El caballo corre
muy rápido.

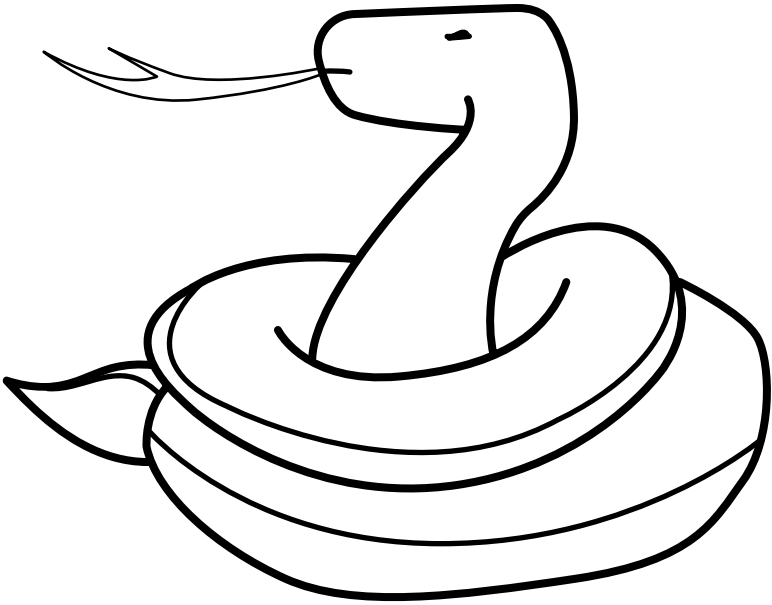
Los colmillos de este
perro me dan terror.



El pico del águila
es largo.



Esta serpiente

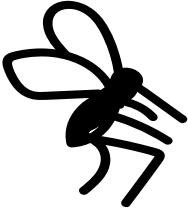


tiene una lengua doble.



¿Será bilingüe?

Pero, aunque
el mosquito
es chiquito,





¡cuánto pica
y me irrita! ¡Plap!

Alguien muy chiquito

Comprensión oral:

1. ¿Cuáles son los personajes del relato?
2. ¿Cómo son las garras del león?
3. ¿Cómo es el pico del águila?
4. ¿Cómo es la lengua de la serpiente?
5. ¿Cómo es el mosquito?

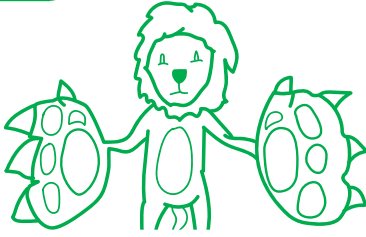
Producción oral:

1. ¿Por qué crees que el caballo corre velozmente?
2. ¿Qué puede suceder cuando recibimos picadura de mosquito?
3. ¿Qué quiere decir el autor cuando dice que la serpiente es bilingüe?
4. ¿En qué se parecen el águila y el mosquito?
5. Explícales a tus compañeros sobre las enfermedades que pueden producir los mosquitos al picar.
6. ¿Cuáles de esos animales del texto te gustaría como mascota?

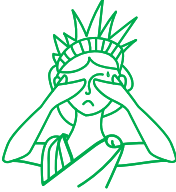
Producción escrita:

1. Selecciona palabras del texto que inicien y terminen con las mismas sílabas y realiza oraciones.
2. Elige uno de los animales del cuento, descríbelo y dibújalo.
3. ¿Cuáles otras características tienen los animales del cuento: león, caballo, perro, águila, serpiente y mosquito?

Palabras temáticas:



Garras: uñas largas y afiladas que poseen algunos animales.



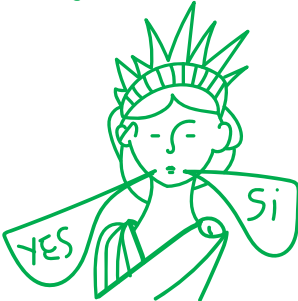
Terror: sensación de miedo intenso.



Irritado: enojado en gran manera, molesto.

WOW

Onomatopeya: imitación o representación de un sonido.



Bilingüe: Persona que habla dos lenguas a la perfección.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION