

**A. Datos del Centro Educativo**

Fecha: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

A1. Nombre: \_\_\_\_\_  
 A2. ID Centro: \_\_\_\_\_ A3. Distrito Educativo: \_\_\_\_\_ A4. Regional Educativa: \_\_\_\_\_  
 A5.1 Grado: \_\_\_\_\_ A5.2 Sección: \_\_\_\_\_ A6. Cantidad de: Niños \_\_\_\_\_ Niñas \_\_\_\_\_  
 A7. Nombre Comunidad: \_\_\_\_\_ A8. ID Comunidad \_\_\_\_\_

**CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

Escala	1	2	3	4	5
Equivalencia	Insatisfactorio	Poco satisfactorio	Satisfactorio	Muy satisfactorio	No Aplica

<b>P9. Competencias. SOCIAL - PROFESIONAL</b>	1	2	3	4	5
Trabaja en forma armoniosa.					
La presentación personal es adecuado en su centro de trabajo					
Mantiene un ambiente saludable en su aula (limpia y ordenada).					
Diseña periódicos murales					
Mantiene una ambiente de disciplina.					
<b>P10. Apoyo al APRENDIZAJE</b>					
Motiva permanentemente la sesión de clase.					
Monitorea adecuadamente el trabajo de los alumnos.					
Emplea estrategias metodológicas para recoger experiencias de los niños.					
Analiza y compara otras realidades aplicando los nuevos saberes.					
Propicia acciones de motivación coherente al tema.					
Presenta la motivación con el tema desarrollado					
Aprovecha los saberes previos del alumno como actividad de motivación					
Establece con criterio las actividades de reforzamiento					
<b>P11. Programación de Actividades de Club Leyendo</b>					
<b>P11.1 Recibimiento:</b> Realiza este momento con actitud de acogida y afecto.					
<b>P11.2 Circulo de bienvenida:</b>					
Saluda para dar inicio formal.					
Coloca fecha y pasa lista a los presentes.					
Presenta el vocabulario del día y realiza las 5 preguntas para motivar el dialogo.					
<b>P11.3 Trabajo individual:</b> Apoyo a los participantes a trabajar en su cuaderno de trabajo.					
<b>P11.4 Exploración por interés:</b>					
Motoriza este espacio para reforzar la lectura y escritura					
<b>P11.5 Merienda y receso:</b>					
Motiva a mantener la higiene.					
Acompaña a los estudiantes en el patio o juego del receso.					
<b>P11.6 Caja de letras:</b>					
Motiva este momento a que los estudiantes a convertirse en súper héroes.					
Conformas grupos para realizar juego					
Mantiene disciplina en este espacio.					
<b>P11.7 Momento del cuento</b>					
Utiliza cuentos sugeridos en la guía.					
Organiza espacio para este momento.					
Realiza las sugerencias facilitadas en cada día para realizar el cuento.					
Apoya a realizar actividad en el cuaderno de trabajo de los estudiantes.					
<b>P11.8 Evaluación</b>					
Monitorea permanentemente el trabajo individual y grupal de los estudiantes.					
Induce a la autoevaluación – coevaluación y heteroevaluación					

## FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO CLUB LEYENDO

### Observaciones

Este documento es utilizado para evaluar el desempeño de los Facilitadores Voluntarios, con el objetivo de dar un mejor acompañamiento y desarrollar habilidades

#### ASPECTOS ALCANZADOS

#### ASPECTOS A MEJORAR

#### RECOMENDACIONES Y/O SUGERENCIAS

#### Datos del Facilitador Voluntario

B12.1. Nombre	B12.2 Apellido	B13. Firma
---------------	----------------	------------

#### Datos del Acompañante:

C14.1 Nombre	C14.2 Cargo	C15. Firma
--------------	-------------	------------