



Proyecto Leer

# **ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN EDUCATIVA COMUNITARIA**

## **“LEYENDO”**

---

**PROTOCOLO E INSTRUMENTOS DE SELECCIÓN,  
EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE LOS ESTUDIANTES.**

**MODALIDAD DE INTERVENCIÓN CLUB LEYENDO**

**PROYECTO USAID LEER**

**COMPONENTE COMUNITARIO**

**WORLD VISION**

**SANTO DOMINGO, RD**

**FEBRERO 2018**

***Protocolos e instrumentos de selección, evaluación y seguimiento de los estudiantes.***

**Elaborado por:**

- » Cecilia Molina. Gerente de DME del Proyecto Leer, World Vision.
- » Maljorys Peña. Especialista en Alfabetización del Proyecto Leer, World Vision
- » Rosa Divina Oviedo. Consultora

**Revisado por:**

- » María Trinidad Taveras. Gerente del Proyecto Leer, World Vision.
- » Arletty Suero. Especialista en Lectura y Escritura del Proyecto Leer, World Vision
- » Clódenin Veras. Especialista en Alfabetización Inicial del Proyecto Leer, Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Este documento es posible por el generoso apoyo del pueblo americano a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés), bajo los términos del acuerdo número AID-517-A-15-00005. El contenido es responsabilidad de World Vision y no refleja necesariamente los puntos de vista de USAID y del Gobierno de los Estados Unidos.

## I. Introducción

En este documento se encuentran los instrumentos y protocolos de los diferentes procesos de selección, evaluación y seguimiento de las modalidades de intervención Club Leyendo referidos a: selección de los estudiantes, ficha de inscripción, carta compromiso de las familias, ejercicio de evaluación inicial y final de los participantes, registro y reporte de los avances de los estudiantes para entregar a las familias y educadores del centro educativo, acuse de recibo que sirve como evidencia del reporte de dichos avances, el protocolo de la carpeta de seguimiento, además de una guía para la identificación de las necesidades educativas especiales, y los ejercicios de auto y coevaluación de los estudiantes. También se encuentra los protocolos del cuaderno de estudiante y caja de letras.

## **II. Protocolos e instrumentos del Club**

### **Leyendo**

### Protocolo para la selección de los estudiantes del Club Leyendo

#### ¿Qué es el Club Leyendo?

El Club Leyendo es una modalidad de intervención educativa comunitaria para apoyar el desarrollo de habilidades y destrezas lectoras en los estudiantes del 2do y 3er grado del nivel primario durante el año escolar. Estos espacios de aprendizaje comunitarios serán facilitados por personas adultas voluntarias, estudiantes de educación o profesionales.

Cada centro educativo se compromete a seleccionar y referir al Club Leyendo a 25 estudiantes, de 2do. y 3er. grado, que cumplan con los criterios que se presentan a continuación:

#### ¿A quiénes se invita a participar del Club Leyendo?

En primer lugar, los estudiantes del 2do. y 3er. grado del nivel primario que:

- No están presentando los logros esperados (acorde a los indicadores de nivel) para lectura y escritura: escritura no convencional, dificultades de comprensión oral/escrita, desmotivación para leer y escribir, identificar palabras, letras y las sílabas que componen las palabras.

En segundo lugar, priorizar los estudiantes que además de cumplir con algunas de las características académicas citadas anteriormente, sean:

- Estudiantes que viven con adultos que no leen y/o escriben.
- Niños provenientes de familias que están en la línea de pobreza extrema.
- Niños que viven en contextos expuestos a situaciones de violencia.

#### ¿Cómo se seleccionan los participantes del Club Leyendo?:

- Los docentes de 2do. y 3er. grado del nivel primario son los responsables de pre-seleccionar 25 niños de ambos grados que responden a los criterios previamente establecidos.
- La selección se realiza utilizando un instrumento con los criterios establecidos y tomando como referencia la evaluación que se le realiza a cada estudiante al inicio del año escolar.
- Los datos recogidos en la evaluación y la lista sugerida de estudiantes se reportan al coordinador docente, psicólogo o director, para que este realice un proceso de validación.

- El equipo de gestión, bajo la responsabilidad del coordinador docente del centro educativo (o quien designe la dirección), valida y confirma la selección de los 25 estudiantes por centro educativo.
- El coordinador docente designado entrega el listado de 25 estudiantes de 2do y 3ero grado del nivel primario con la información requerida sobre los estudiantes referidos.
- El coordinador docente informa a las familias de los estudiantes que fueron seleccionados. Les convoca a una reunión o les avisa que serán visitados por un facilitador comunitario para formalizar la inscripción.

BORRADOR