

CUADERNO DE TRABAJO DE LOS Y LAS ESTUDIANTES DEL CLUB LEYENDO



ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN
COMUNITARIA LEYENDO



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

World Vision
Por los niños

UNIBE
¡Forjando líderes!

Proyecto Leer

Acuerdo: AID-517-A-15-00005

Este documento es posible con el apoyo generoso del pueblo Americano a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID por sus siglas en inglés). El contenido es responsabilidad de World Vision y no refleja necesariamente los puntos de vista de USAID y del Gobierno de los Estados Unidos.

CUADERNO DE TRABAJO DE
LOS Y LAS ESTUDIANTES
DEL CLUB LEYENDO.

Nombre del estudiante: _____

ESTRATEGIA DE INTERVENCIÓN COMUNITARIA LEYENDO

Elaborado por:

Rosa Divina Oviedo.
Consultora

Revisado por:

María Trinidad Taveras
(World Vision / Proyecto USAID Leer)

Arletty Suero
(World Vision / Proyecto USAID Leer)

Maljorys Peña
(World Vision / Proyecto USAID Leer)

Yuniris Ramírez
(World Vision / Proyecto USAID Leer)

Clédenin Veras
(UNIBE / Proyecto USAID Leer)

Proyecto USAID Leer
Componente Comunitario World Vision
Santo Domingo R.D
Junio 2017

INDICE

Presentación: Soy participante del Club Leyendo	5
Dibuja o escribe todo lo que te gustaría aprender y hacer en el Club Leyendo.....	6
Cuento: Los secretos.....	7
Dibuja el cuento y escribe debajo de los personajes el nombre de cada uno.....	8
Colorea, recorta y pega las imágenes del cuento en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos	9
Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos en el cuento.....	11
Escribe el nombre de cada uno de los personajes principales en el lugar que corresponde.....	12
Observa el fichero de palabras y completa las palabras con las sílabas que le faltan.....	13
Recorta y pega del periódico imágenes de productos, luego escribe su nombre y precio para construir tu lista de compras	14
Escribe los nombres de los números y luego coloréalos	15
Observa la imagen de la juguetería y selecciona cinco artículos, luego escribe tu lista de compra	16
Busca los nombres que corresponden a los juguetes de las imágenes y subráyalos	17
Recorta las palabras y colócalas en la imagen que le corresponde en la página siguiente.....	19
Pega en su lugar las palabras que recortaste en la página anterior	21
Escribe el nombre de cada una de las frutas.....	22
Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen y luego colorea las imágenes.....	23
Colorea las palabras en la sopa de letras	24
Combina los nombres de las frutas y crea una imagen.....	25
Cuento: Mi papá vive en otra casa	26
Escribe el nombre de cada uno de los personajes principales en el lugar que les corresponde	27
Crea nuevas palabras que rimen con la palabra Mimosa la gata de Fernando y Gabriela	28
Dibuja el cuento	29
Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea las imágenes	30
Identifica las palabras en la sopa de letras	31
Escribe una carta a tu mejor amigo o amiga contándole lo que haces en el Club Leyendo.....	32
Escribe en tiras de papel las palabras que conozcas y luego pégalas en el siguiente recuadro.....	33
Crea un mensaje en el chat del celular para enviar a un amigo o amiga. Puedes utilizar imágenes en el mensaje.....	34
Escribe las palabras que escuches y luego dibuja la imagen en el cuadro.....	35
Fábula: La tortuga diferente.....	36
Dibuja la fábula y escribe su título	37

Escribe el nombre de los personajes principales en el lugar que les corresponde	38
Dibuja una imagen a partir de la frase que escuchas	39
Colorea, recorta, y pega la historia en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.....	41
Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos de la historia.....	43
Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea las imágenes.....	44
Escribe el nombre de estas imágenes.....	45
Artículo de periódico: Aceptando las diferencias	46
Encuentra las cinco diferencias en las imágenes, luego coloréalas.....	47
Identifica las palabras en la sopa de letras	48
Copia las palabras de la sopa de letras.....	49
Lee el texto, subraya los nombres de animales y cópialos.....	50
Recorta las sílabas y forma los nombres de los animales que aparecen en las imágenes de la página siguiente.....	51
Forma los nombres de los animales con las sílabas que recortaste en la página anterior.....	53
Cuento: Tengo miedo a la oscuridad	54
Dibuja el cuento	55
Escribe el nombre de los personajes principales en el lugar que corresponde.....	56
Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea los rostros	57
Colorea, recorta, y pega las imágenes del cuento en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos	59
Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos en el cuento.....	61
Escribe el nombre de cada una de estas emociones.....	62
Instructivo: Pasos para controlar el enojo.....	63
Ordena las sílabas para formar la palabra que corresponde a la emoción que representa cada imagen.....	64
Completa cada frase con la palabra que corresponde.....	65
Identifica las palabras en la sopa de letras	66
Completa la frase y dibuja cómo te sientes el día de hoy	67
Dibuja una imagen a partir de la frase que escuchas	68
Historia: Nació un rey	69
Dibuja la historia y escribe debajo de los personajes el nombre que decidas ponerle a cada uno.....	70
Escribe el nombre de cada personaje de la historia en el lugar que le corresponde.....	71
Colorea, recorta, y pega la historia en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.....	73
Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos de la historia.....	75

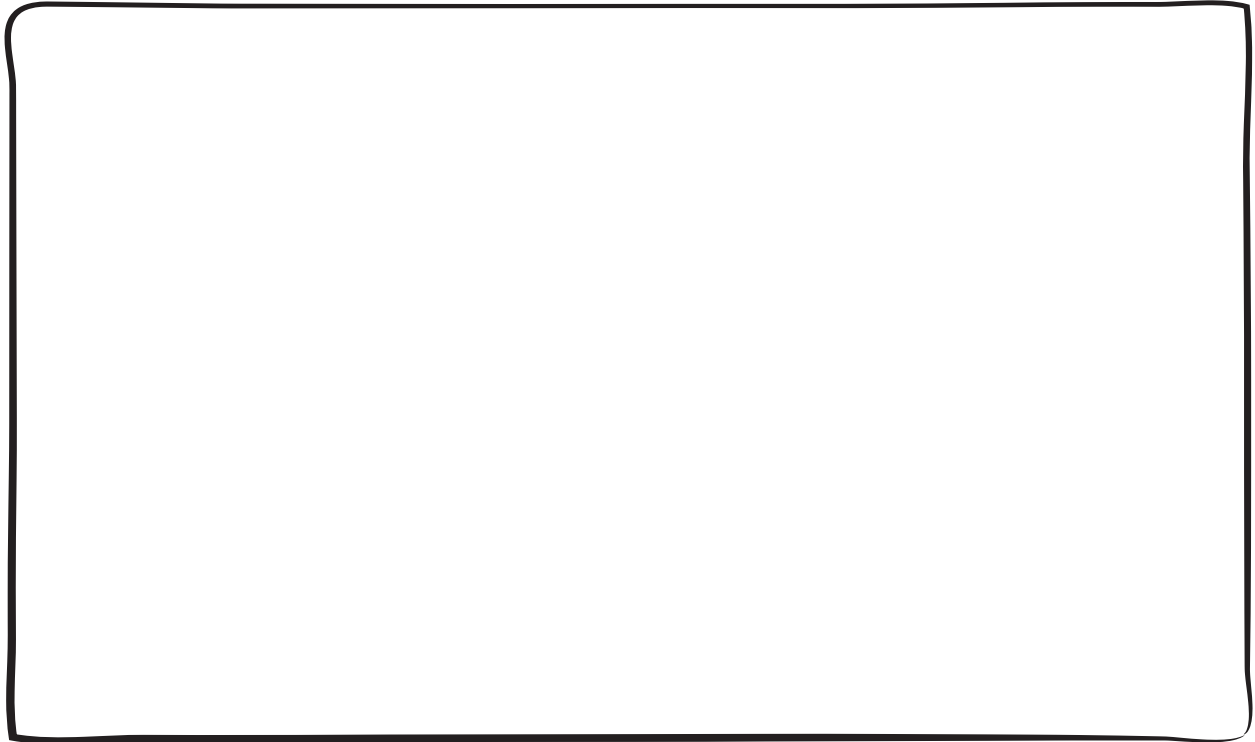
Semana: 1

Día: 2

Actividad de preparación para iniciar el Club

PRESENTACIÓN

Soy participante del Club Leyendo



Así me veo

Mi nombre es: _____

Tengo: _____ años.

Asisto al Centro Educativo: _____

En el grado: _____

Fecha de inicio Club Leyendo: _____

Fecha de finalización: _____

Semana: 1

Día: 2

Actividad de preparación para iniciar el Club

Dibuja o escribe todo lo que te gustaría aprender y hacer en el Club Leyendo.

Semana: 2**Tipo de Texto: Cuento “Los Secretos”**

Los secretos

Había un vez una niña llamada Nancy, tenía ocho años de edad, vivía con su madre llamada Nieves. A ella le gustaba jugar a las escondidas, contar chistes, y sonreír a carcajadas.

Un día jugando con sus amigos a las escondidas perdió la cartera de color rojo que su mamá le había regalado. Se puso muy triste, no sabía cómo decirle a su mamá que perdió su cartera. Decidió no contarle a su mamá lo sucedido y guardar el secreto.

En el camino se encontró con su amiga Sandra, quien le preguntó: -¿Qué te pasa, Nancy?- Perdí la cartera roja que me regalo mi mamá. Estoy muy triste, no sé que hacer. Solo te pido que me guardes el secreto.

-Debes contarle a tu mamá, no debemos tener secretos con nuestros padres.

Nancy llegó a su casa y le contó a su mamá lo sucedido. Su mamá le dijo: -Debes ser más cuidadosa con tus cosas Nancy, en especial con los regalos que te hacen otras personas.

Me siento muy orgullosa de ti por decir la verdad y no guardarlo en secreto.

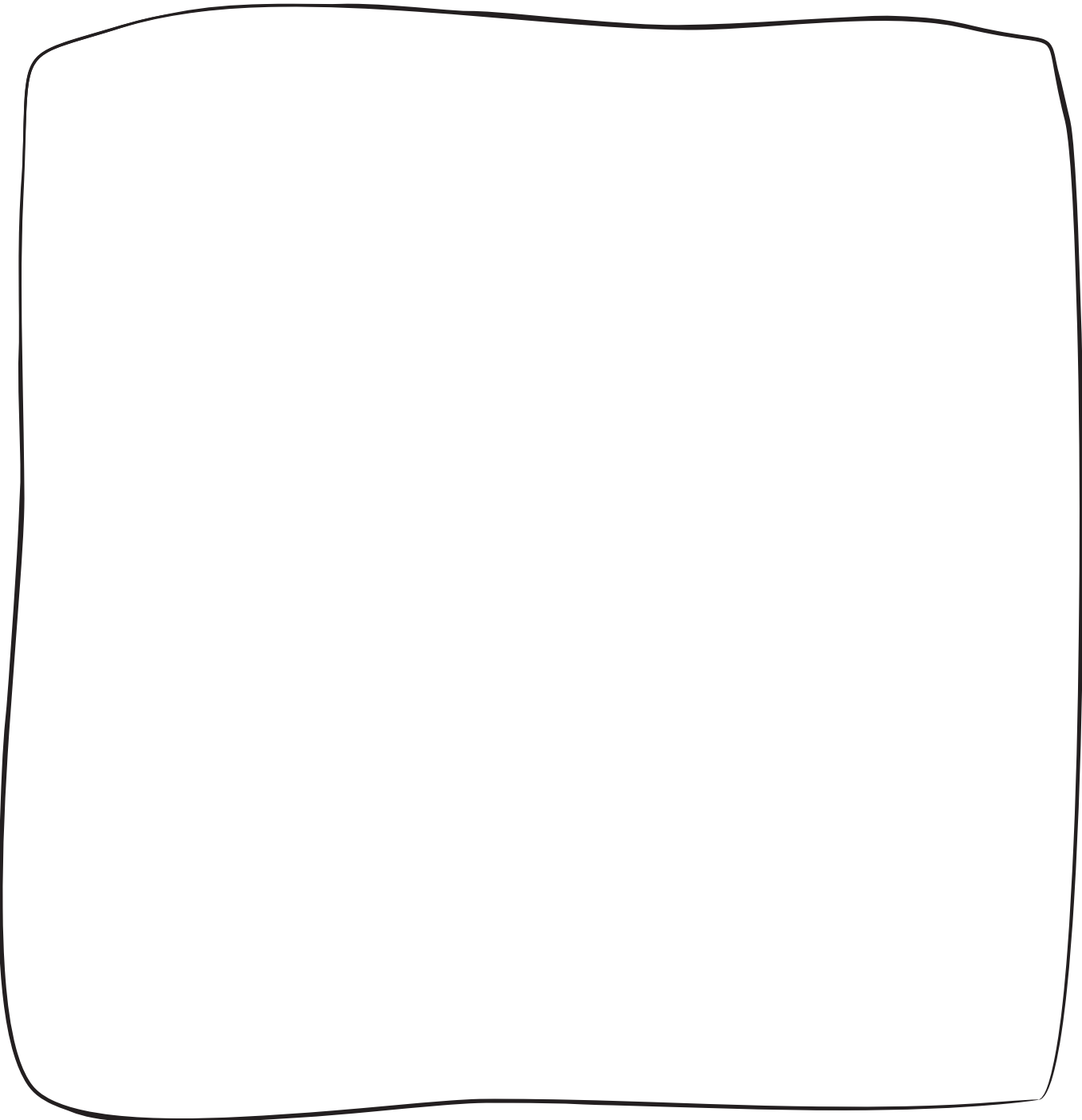
Semana: 2

Día: 1

Tipo de Texto: Cuento “Los Secretos”

**Dibuja el cuento y escribe debajo
de los personajes el nombre de cada uno.**

Los secretos

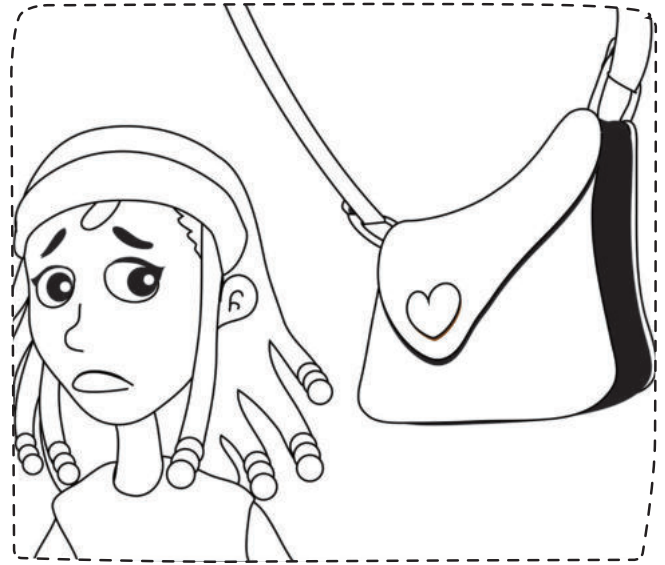
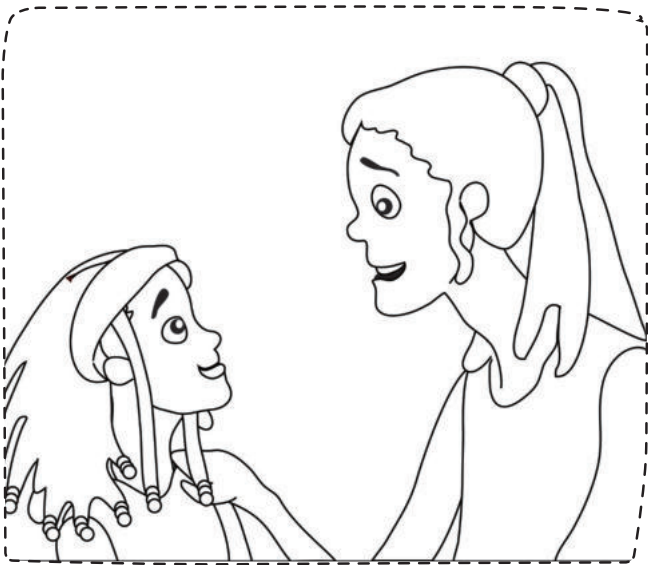
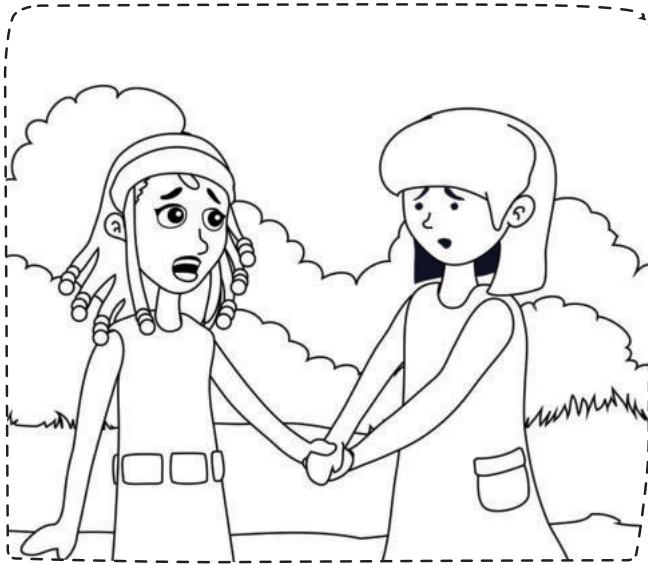


Semana: 2

Día: 1

Tipo de Texto: Cuento "Los Secretos"

Colorea, recorta y pega las imágenes del cuento en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.



Semana: 2

Día: 1

Tipo de Texto: Cuento “Los Secretos”

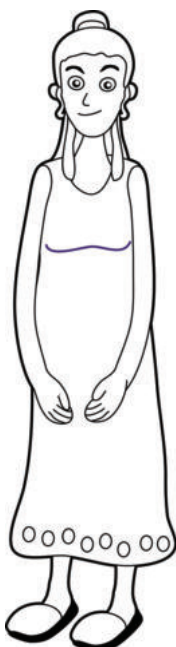
Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos en el cuento.

Semana: 2

Día: 2

Tipo de Texto: Cuento “Los Secretos”

Escribe el nombre de cada uno de los personajes principales en el lugar que corresponde.



Observa el fichero de palabras y completa las palabras con las sílabas que le faltan.



Nan_____



San_____



_____ves



Carte_____



A_____gas

Semana: 3

Día: 1

Tipo de Texto: Lista de compras.

Recorta y pega del periódico imágenes de productos, luego escribe su nombre y precio para construir tu lista de compras.

_____ RD\$ _____

_____ RD\$ _____

_____ RD\$ _____

_____ RD\$ _____

Escribe los nombres de los números
y luego coloréalos.

0 _____ 1 _____ 2 _____

3 _____ 4 _____ 5 _____

6 _____ 7 _____ 8 _____

9 _____ 10 _____

Semana: 3

Día: 2

Tipo de Texto: Lista de compras.

Observa la imagen de la juguetería y selecciona cinco artículos, luego escribe tu lista de compras.



¿Qué vas a comprar en la juguetería? ¿Cuánto cuesta?

Lista de compras

_____	RD\$ _____
_____	RD\$ _____
_____	RD\$ _____
_____	RD\$ _____
_____	RD\$ _____

Busca los nombres que corresponden a los juguetes de las imágenes y subráyalos.

				
Avión	Yoyo	Muñeca	Camión	Pelota

Muñeca

Jabón

Manzana

Dinosaurio

Pelota

Paloma

Yoyo

Yate

Camión

Avión

Caja

Dado

Camión

Casa

Perro

Serpiente

Teléfono

Pulpo

Jirafa

Muñeca

Murciélago

Noche

Yoyo

Vaca

Pelota

León

Yoyo

Aguacate

Muñeca

Avión

Vida

Pelota

Biberón

Elefante

Camión

Yate

Semana: 4

Día: 1

Tipo de Texto: Receta "Ensalada de frutas."

Recorta las palabras y colócalas en la imagen que le corresponde en la página siguiente.

Melón

Lechosa

Manzana

Guineo

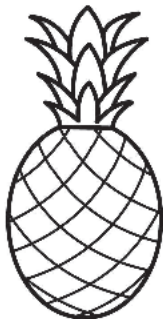
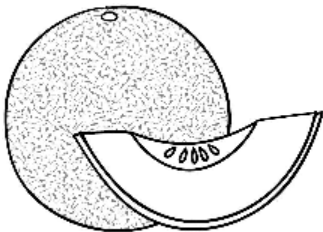
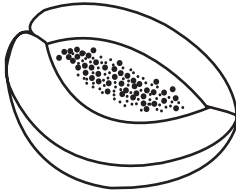
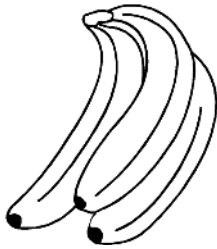
Piña

Semana: 4

Día: 1

Tipo de Texto: Receta "Ensalada de frutas."

Pega en su lugar las palabras
que recortaste en la página anterior.

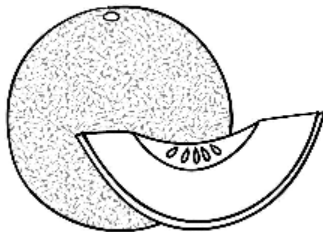
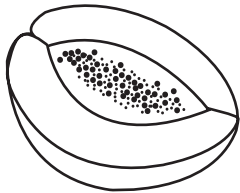
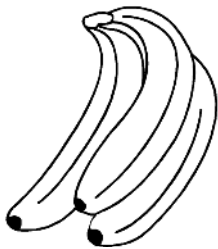


Semana: 4

Día: 1

Tipo de Texto: Receta "Ensalada de frutas."

Escribe el nombre de cada una de las frutas.



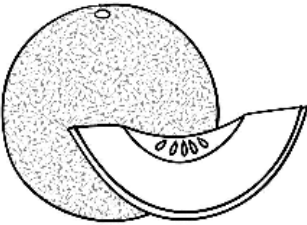
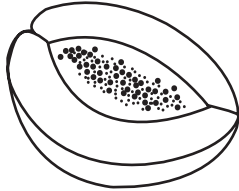
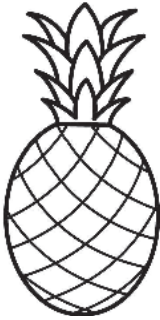


Semana: 4

Día: 2

Tipo de Texto: Receta "Ensalada de frutas."

Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen y luego colorea las imágenes.

	Manzana		Melón
	Melón		Guineo
	Piña		Lechosa
	Manzana		Piña
	Piña		Lechosa
	Melón		Guineo
	Lechosa		
	Manzana		
	Piña		

Identifica las palabras en la sopa de letras.

Manzana

Piña

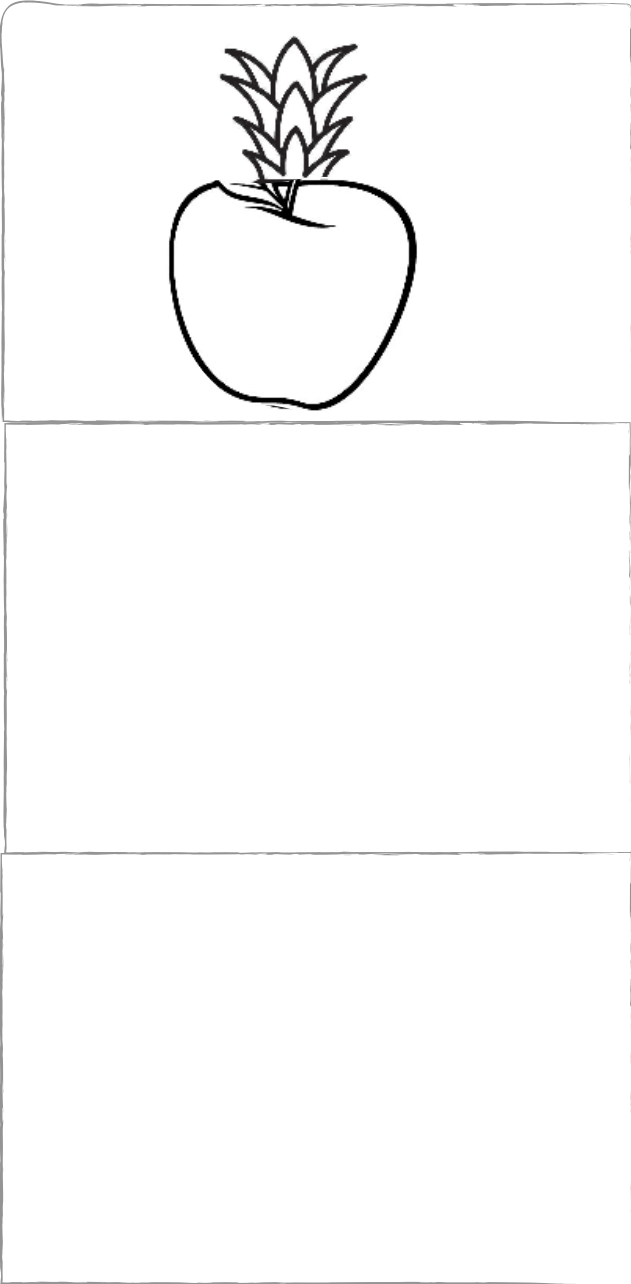
Melón

Lechosa

Guineo

M	a	n	z	a	n	a	a	g	o
h	e	t	p	i	e	n	t	d	t
b	d	o	P	i	ñ	a	a	n	a
o	d	b	l	b	x	d	e	d	o
x	o	m	a	f	a	p	a	r	h
u	a	r	L	e	c	h	o	s	a
n	G	u	i	n	e	o	i	o	b
d	a	a	e	M	e	l	ó	n	a

Combina los nombres de las frutas y crea una imagen.



Manzapiña

Semana: 5**Tipo de Texto: Cuento “Mi papá vive en otra casa”**

Mi papá vive en otra casa

Había una vez un niño llamado Fernando que vivía con su mamá y su hermana Gabriela en una casa de color naranja. Los fines de semana Fernando y Gabriela visitaban a su papá que vivía con su madrastra en una casa de color morado.

Fernando estaba muy triste porque su mamá y su papá ya no vivían en la misma casa. Tenía tanta ira que le pegaba a su gata Mimosa. Un día Gabriela le dijo a Fernando: No estés más triste, piensa que tenemos dos casas en vez de una para estar, somos agradecidos, tenemos más espacio donde jugar.

Desde ese día Fernando sonrió y jugó, ya nunca más estuvo triste, decidió que iba a disfrutar de estar con su mamá en la casa naranja y con su papá en la casa morada.

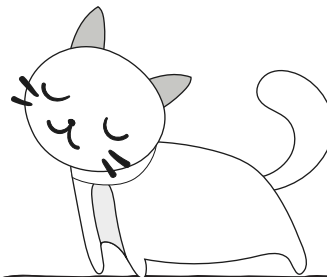
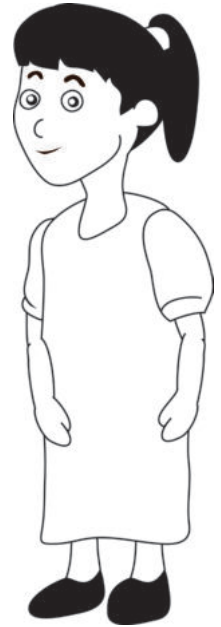
Gabriela y Fernando prepararon un regalo y una carta diciéndoles a su mamá y a su papá que los amaban, que ellos ya no estarían más tristes; que a partir de ese día disfrutarían de su casa naranja y de su casa morada. Terminaron su carta diciendo “Queremos estar en ambas casas porque ellas tienen lo que más amamos, que son ustedes”.

Semana: 5

Día: 1

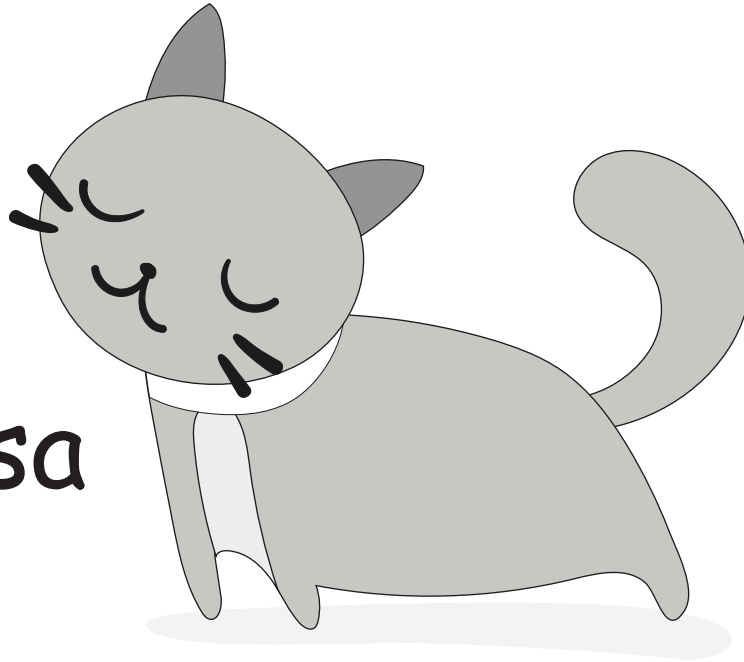
Tipo de Texto: Cuento "Mi papá vive en otra casa"

Escribe el nombre de cada uno de los personajes en el lugar que les corresponde.



Crea nuevas palabras que rimen con la palabra
MIMOSA, la gata de Fernando y Gabriela.

Mimosa



1.

2.

3.

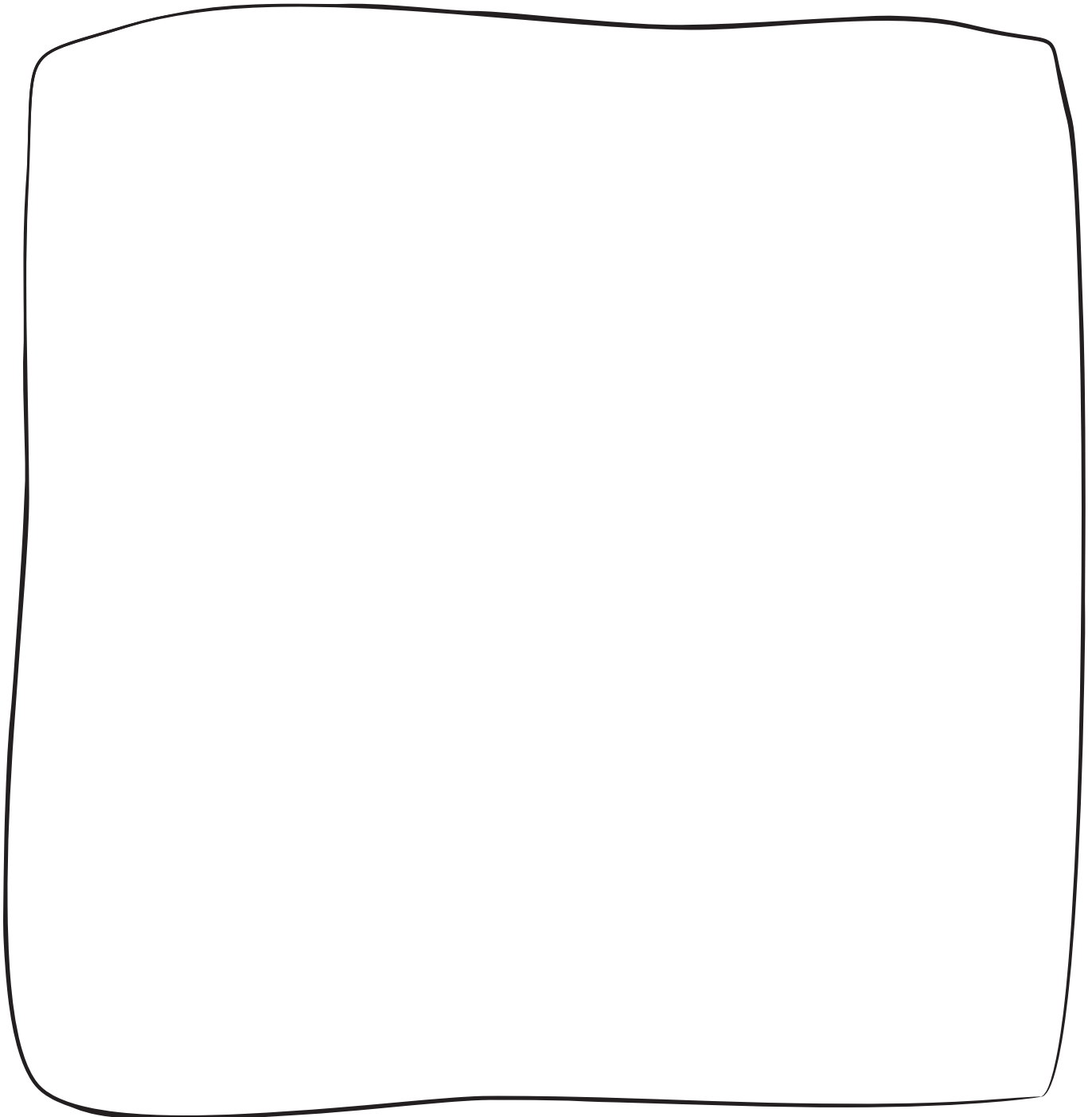
Semana: 5

Día: 2

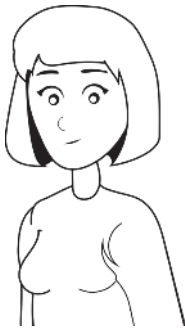

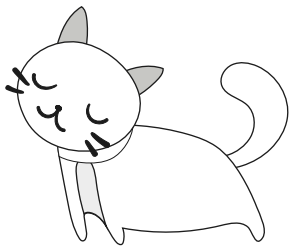


Tipo de Texto: Cuento “Mi papá vive en otra casa”

Dibuja el cuento.

Mi papá vive en otra casa



Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea las imágenes.

	Mamá		Gato
	Hermanos		Mimosa
	Papá		Casa
	Papá		Gato
	Mimosa		Casa
	Casa		Papá
	Hermanos		
	Gato		
	Casa		

Identifica las palabras en la sopa de letras.

Casa

Gato

Mamá

Papá

Hermanos

M	a	m	á	o	l	o	a	g	d
a	p	b	a	i	e	G	a	t	o
b	d	o	p	a	v	o	a	n	a
o	d	b	l	b	x	d	e	d	o
H	e	r	m	a	n	o	s	r	h
u	t	r	u	l	P	a	p	á	n
n	g	o	o	a	s	r	i	o	b
d	a	C	a	s	a	k	n	a	c

Semana: 6

Día: 1

Tipo de Texto: La Carta **“Carta a mi mejor amigo o amiga”**

Escribe una carta a tu mejor amigo o amiga contándole lo que haces en el Club Leyendo.

Fecha: _____

Para: _____

De: _____

Escribe en tiras de papel las palabras que conozcas
y luego pégalas en el siguiente recuadro.

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for pasting words from paper strips.

Semana: 6

Día: 2

Tipo de Texto: Carta

“Carta a mi mejor amigo o amiga”

Crea un mensaje en el chat del celular para enviar a un amigo o amiga. Puedes utilizar imágenes en el mensaje.



Para: _____

Mensaje

Escribe las palabras que escuches y luego dibuja la imagen en el cuadro.

Semana: 7**Tipo de Texto: Fábula “La tortuga diferente”**

La tortuga diferente

En la ciudad de Flores Rojas le ponían los nombres a las tortugas por las manchas que tenían en su caparazón. Una se llamaba Cuadritos porque su caparazón tenía manchas en forma de cuadrado, otra Estrellita porque tenía manchas en forma de estrella, otra Circulera porque su cuerpo estaba lleno de círculos. Pero había una que no tenía nombre, le decían la tortuga sin nombre.

Ella lloraba mucho y estaba muy triste porque no tenía nombre; cuando alguien quería llamarla le decía ¡Mira tú! tortuga diferente, sí a ti misma... y ella al escuchar esto se ponía muy triste. Sentía que nadie la quería, que ella no valía. Era una tortuga sin nombre.

Un día, Estrellita, Cuadritos y Circulera se reunieron para buscar una solución al problema de su amiga que no tenía nombre. -Busquemos un nombre que se parezca a ella, y comenzaron a pensar cómo era su amiga la tortuga sin nombre. Decían: ella es amable, amorosa, amistosa, alegre, así que el mejor nombre para ella es la Tortuga Corazón.

Fue así como una tortuga sin nombre, en la ciudad de las Flores Rojas, obtuvo su nombre por la manera en que trataba a los demás. Desde ese día fue llamada la Tortuga Corazón. Y todos los días, desde que se levantaba hasta que se acostaba, entregaba a todos en la ciudad una porción de su amor. Las cuatro amigas fueron felices para siempre.

Semana: 7

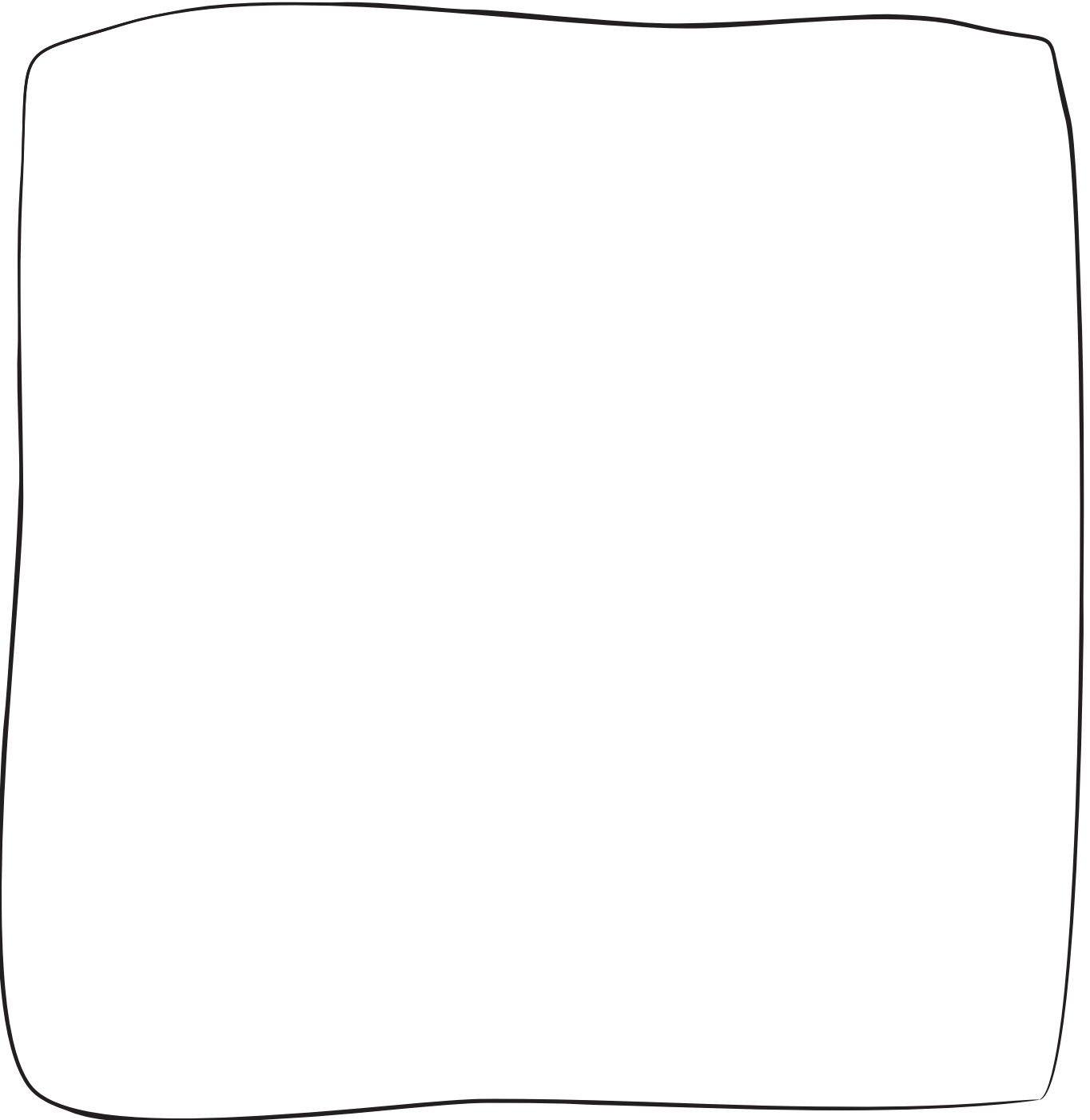
Día: 1

Tipo de Texto: Fábula

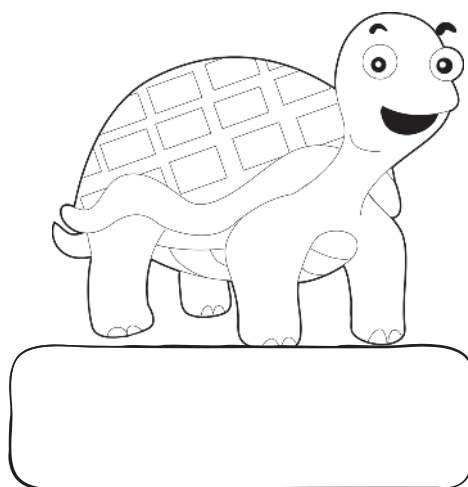
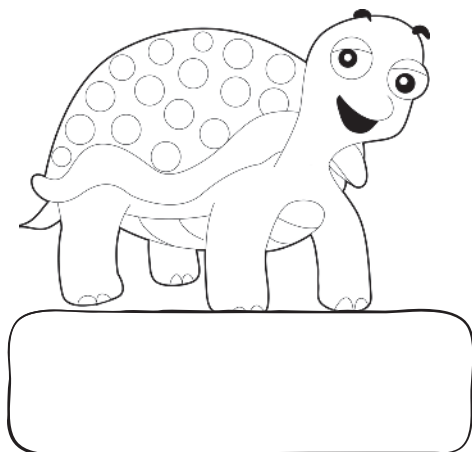
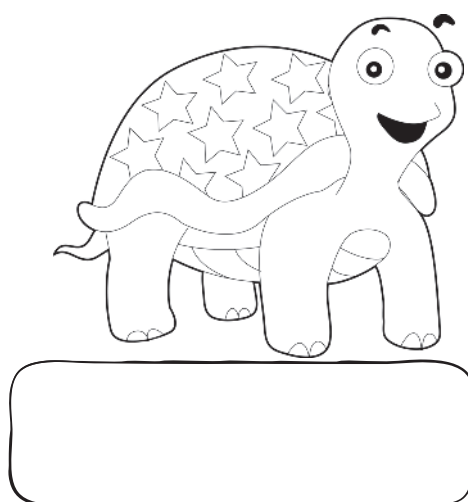
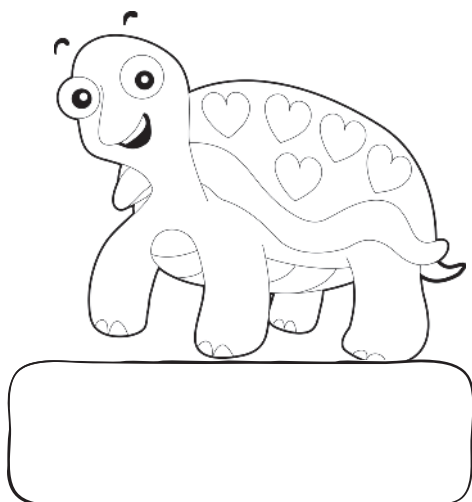
“La tortuga diferente.”

Dibuja la fábula y escribe su título.

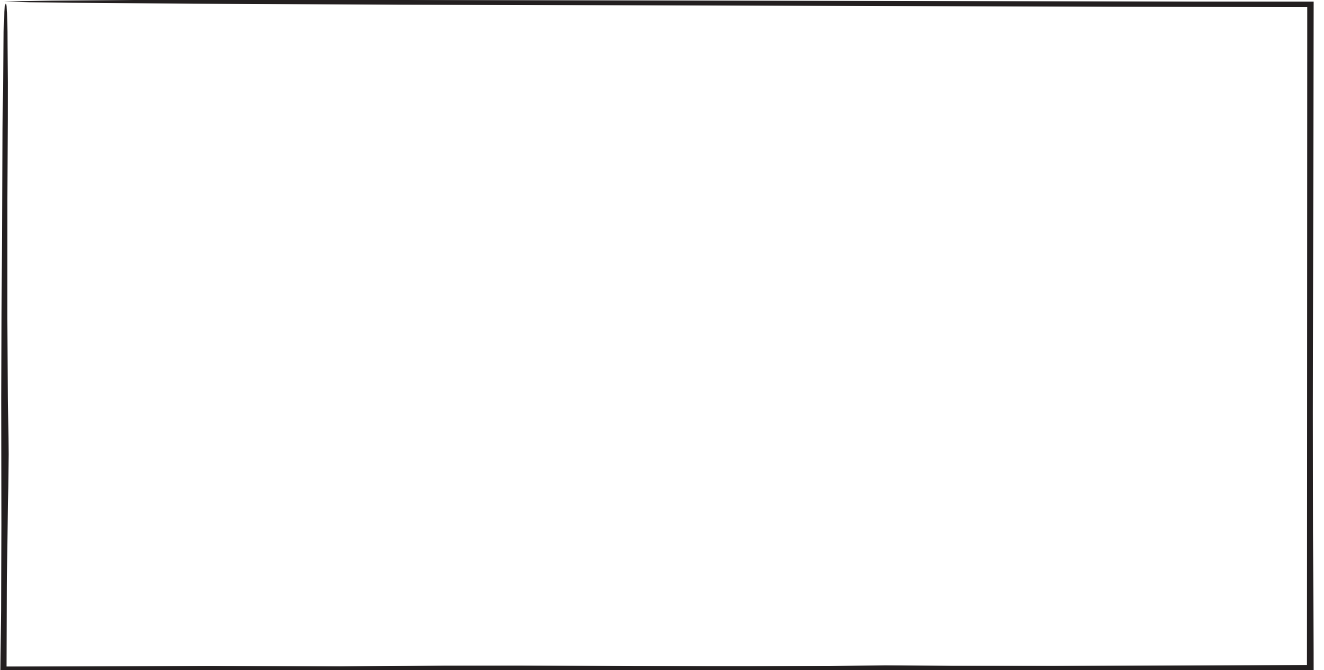
Título: _____



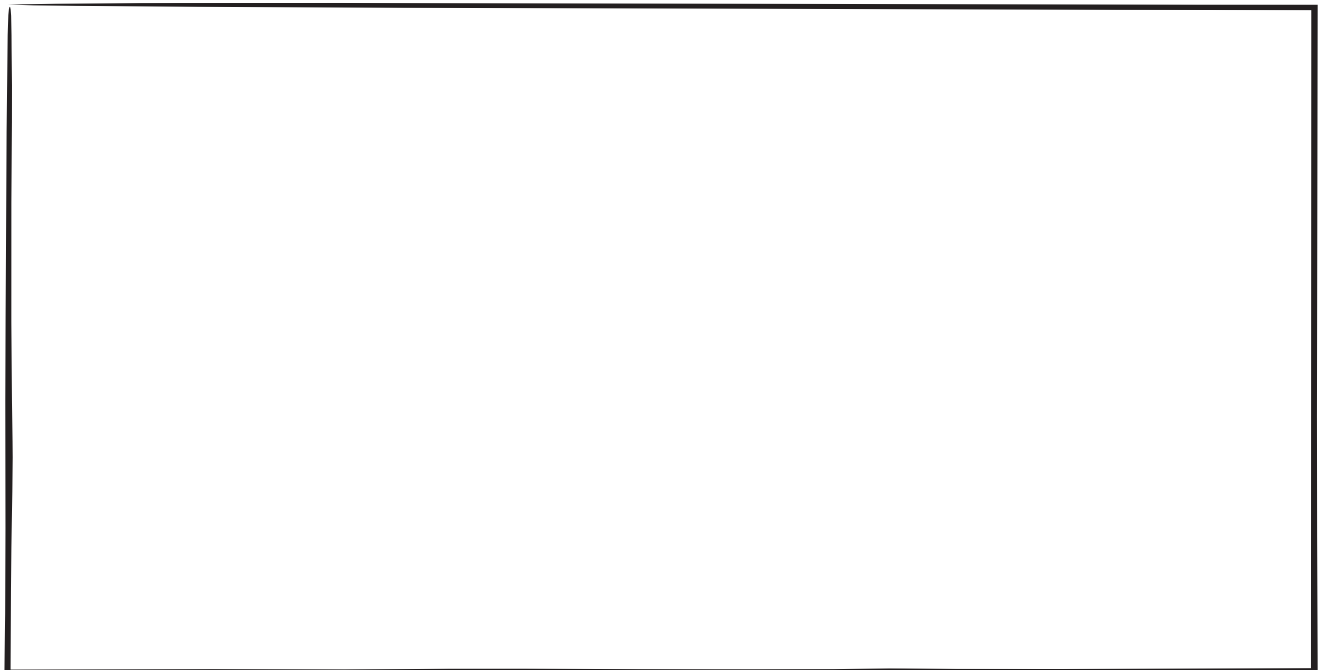
Escribe el nombre de los personajes principales
en el lugar que les corresponde.



Dibuja una imagen a partir de la frase que escuchas.



Las tortugas comen lechugas.



Las tortugas tienen un caparazón en su espalda.

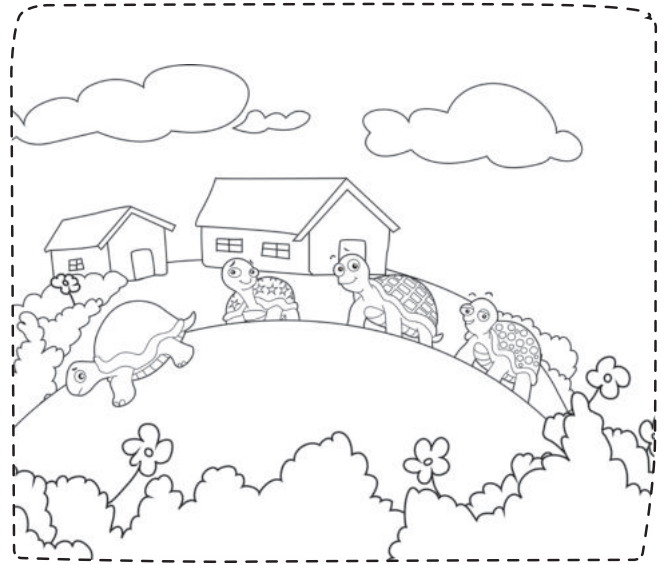
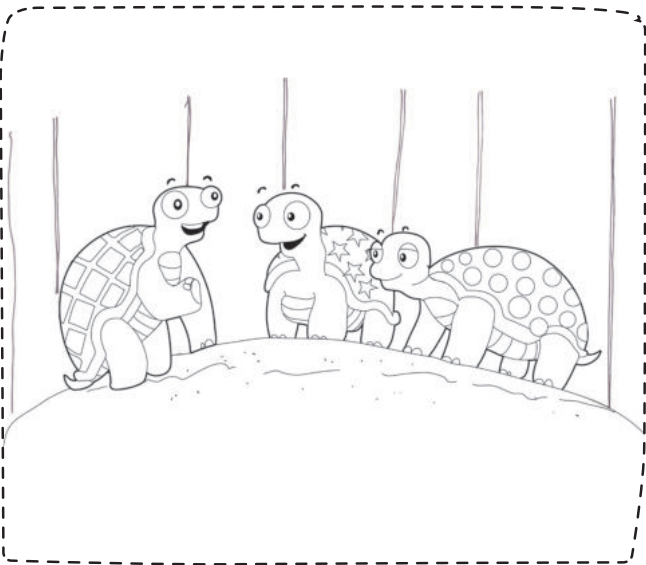
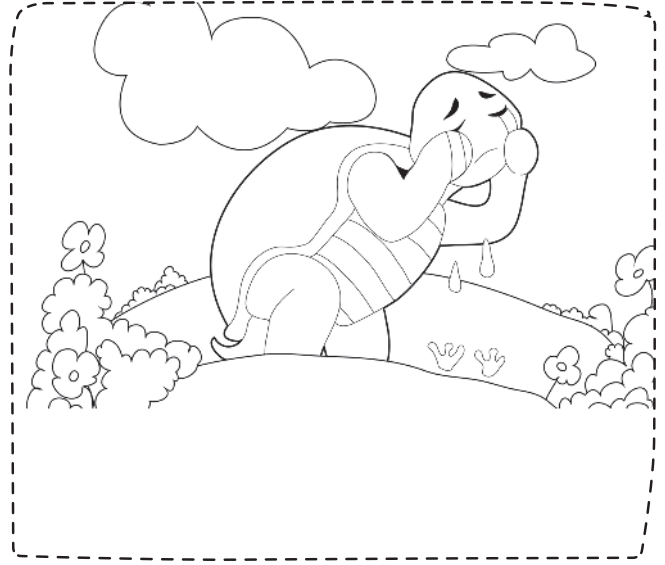
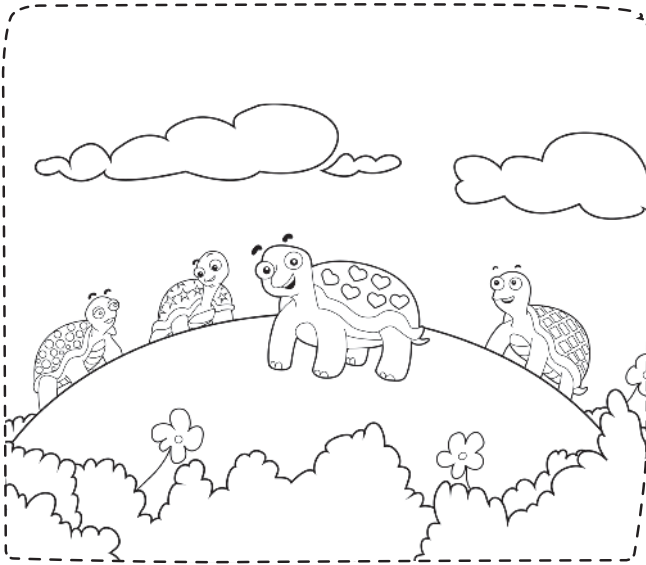
Semana: 7

Día: 2

Tipo de Texto: Fábula

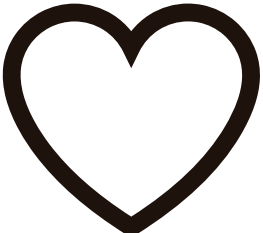
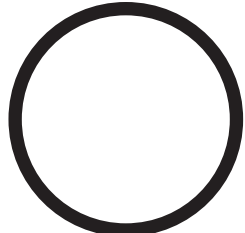
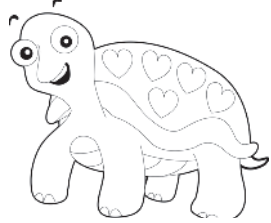
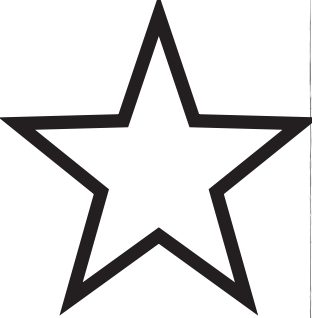
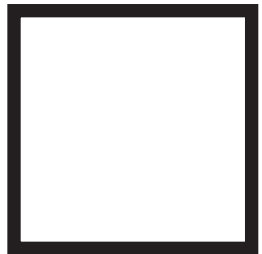
“La tortuga diferente.”

Colorea, recorta, y pega la historia en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.

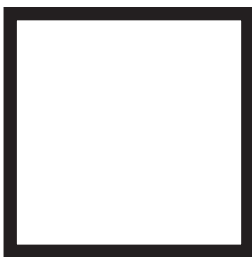
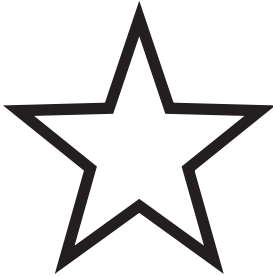
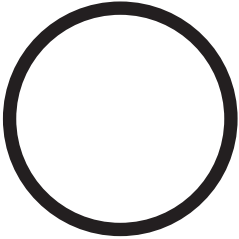
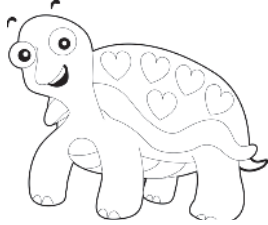


Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos de la historia.

Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea las imágenes.

	Tortuga		Estrella
	Corazón		Círculo
	Cuadrado		Cuadrado
	Corazón		Cuadrado
	Cuadrado		Círculo
	Tortuga		Estrella
	Círculo		
	Estrella		
	Cuadrado		

Escribe el nombre de estas imágenes.



Semana: 8

Día: I

Tipo de Texto: Artículo de periódico **“Aceptando las diferencias.”**

Aceptando las diferencias

Referencia Bibliográfica:

Oviedo, R. (13 de mayo de 2017)

“Aceptando las Diferencias” El Cuadro, Pág. 15.

Aceptando las diferencias

Todos somos diferentes, las huellas digitales de nuestros dedos son únicas, cada uno de nosotros somos especiales, si observamos a todas las personas que están a nuestro alrededor veremos que ninguna es igual a otra, podemos encontrar características similares, pero nunca iguales.

Ahora tómate de la mano con un compañero o compañera y observa tu mano y su mano, busca en qué se parecen y en qué son diferentes, si la observaste detenidamente seguro que encontraste detalles que las hacen diferentes y detalles que son iguales.

Todos tenemos derechos como seres humanos por tanto debemos respetar los derechos de las personas, aunque sean diferentes a nosotros, tienen el mismo derecho que tú tienes.

Ponte al lado de tu compañero o compañera y observa quién es más alto, quién es más bajo, si eres niño o niña, qué color de piel tienen, no importa nuestra estatura, color de piel, si somos niño o niña, lo que importa es que todos somos seres humanos y todos tenemos derechos, aunque seamos diferentes.

Aceptemos que somos diferentes y amémonos unos a otros.

Semana: 8

Día: 1

Tipo de Texto: Artículo de periódico **“Aceptando las diferencias.”**

Encuentra las cinco diferencias en las imágenes, luego coloréalas.



Identifica las palabras en la Sopa de Letras.

Tortuga

Estrella

Círculo

Corazón

Cuadrado

T	o	r	t	u	g	a	a	g	o
a	p	b	a	I	e	g	a	l	t
b	d	o	E	s	t	r	e	ll	a
o	d	b	l	B	x	d	e	d	o
C	o	r	a	z	ó	n	a	r	h
u	a	C	u	a	d	r	a	d	o
n	B	o	t	A	s	r	i	o	b
d	a	m	C	í	r	c	u	l	o

Copia las palabras de la sopa de letras.

1.

2.

3.

4.

5.

Semana: 8

Día: 2

Tipo de Texto: Artículo “Aceptando las diferencias.”

Lee el texto, subraya los nombres de animales y cópialos.

Había una vez un león que vivía en el bosque y rugía fuertemente; tenía tres amigos con los que jugaba en la selva: el cocodrilo, la tortuga y la jirafa.

1. _____

2. _____

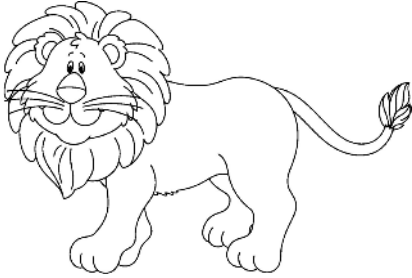
3. _____

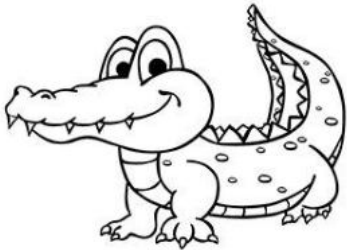
4. _____

Recorta las sílabas y forma los nombres de los animales que aparecen en las imágenes de la página siguiente.

Co	co	dri	lo
Le	ón		
Ji	ra	fa	
Tor	tu	ga	

Forma los nombres de los animales con las sílabas que recortaste en la página anterior.



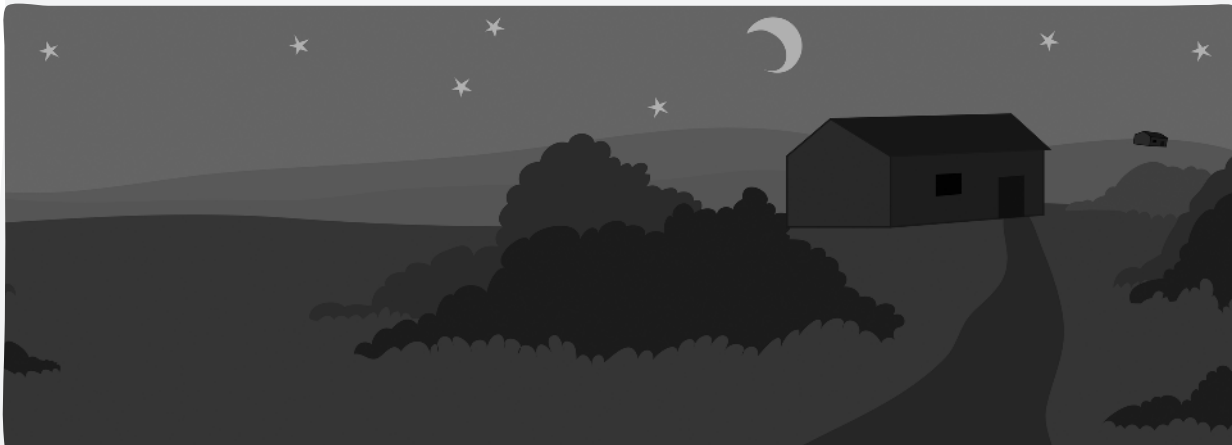






Semana: 9

Tipo de Texto: Cuento **“Tengo miedo a la oscuridad”**



Tengo miedo a la oscuridad

Cada noche cuando apagan las luces siento mucho miedo, no quiero estar solo, le dijo Mario a su amigo Carlos, hay monstruos que quieren venir a atraparme, son grandes, cuando abro los ojos los veo.

Hoy quiero que me ayudes a atraparlos, le dijo Mario a Carlos.

Carlos le dijo a Mario: "Las personas adultas son expertas atrapándolos". Pregúntale a tu mamá, ¿cómo se atrapan los monstruos de la noche?

Le pidieron a doña Marcia, la mamá de Mario, que les ayudara a atrapar a los monstruos de la noche, que le daban mucho miedo. La mamá le dijo a Mario: "Esta noche te voy a enseñar cómo se atrapan los monstruos de la noche".

Llegó la noche, se fueron a dormir y la mamá de Mario apagó las luces y le mostró a Mario que lo que ve en las noches son las cortinas y la sombra de la ropa que se mueven con la brisa. Desde ese día Mario vio que su miedo desapareció y pudo dormir tranquilo.

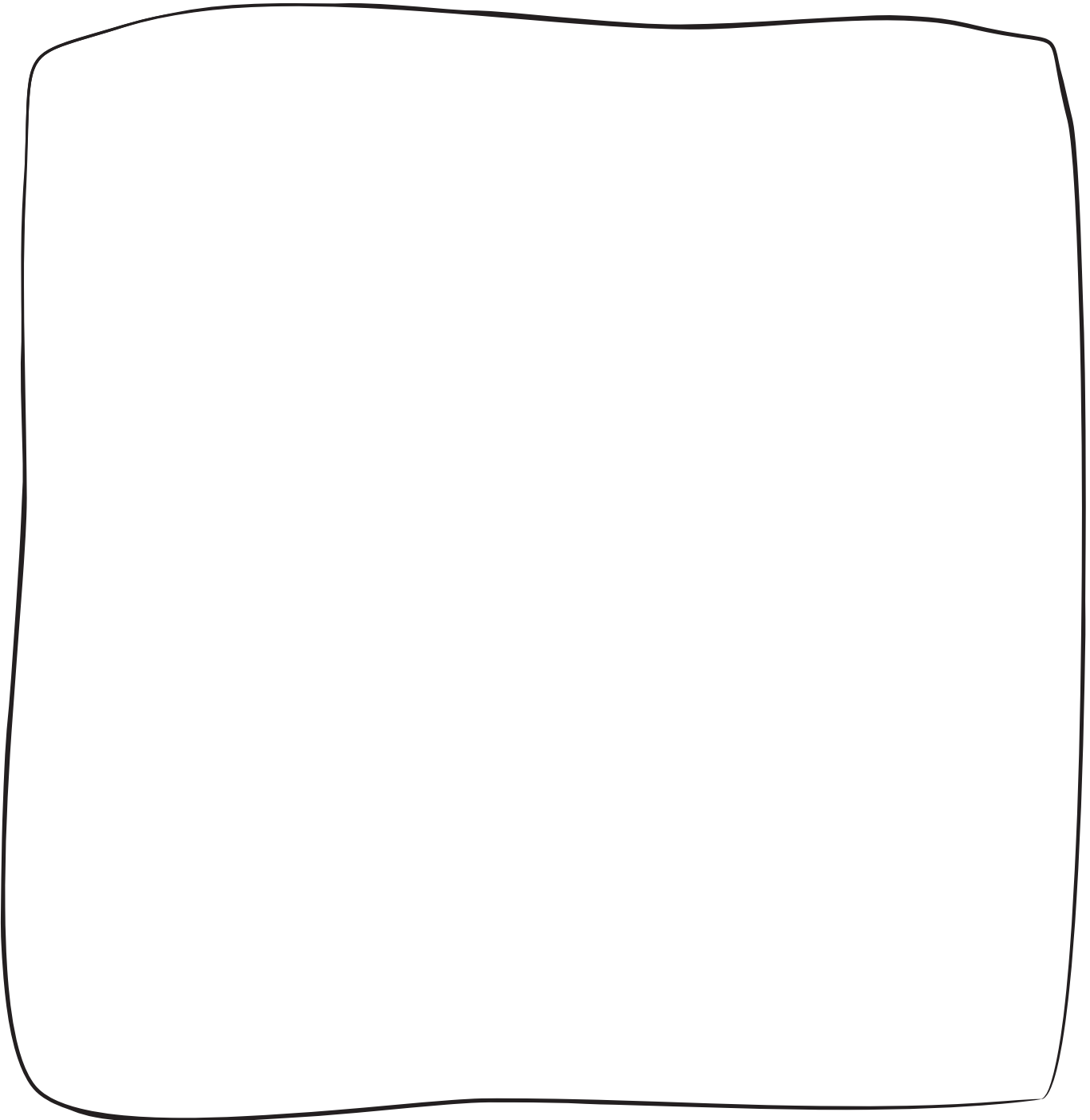
Semana: 9

Día: 1

Tipo de Texto: Cuento “Tengo miedo a la oscuridad”

Dibuja el cuento.


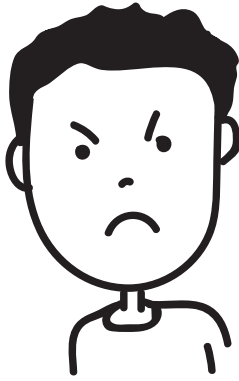
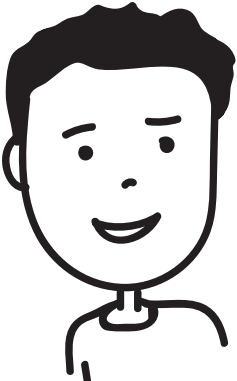
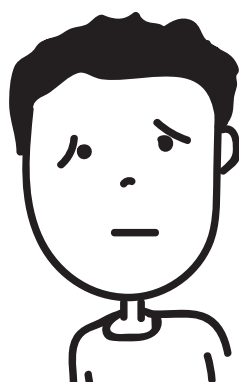
Tengo miedo a la oscuridad



Escribe el nombre de los personajes principales
en el lugar que corresponde.



Colorea el recuadro donde está la palabra que corresponde a la imagen, y luego colorea los rostros.

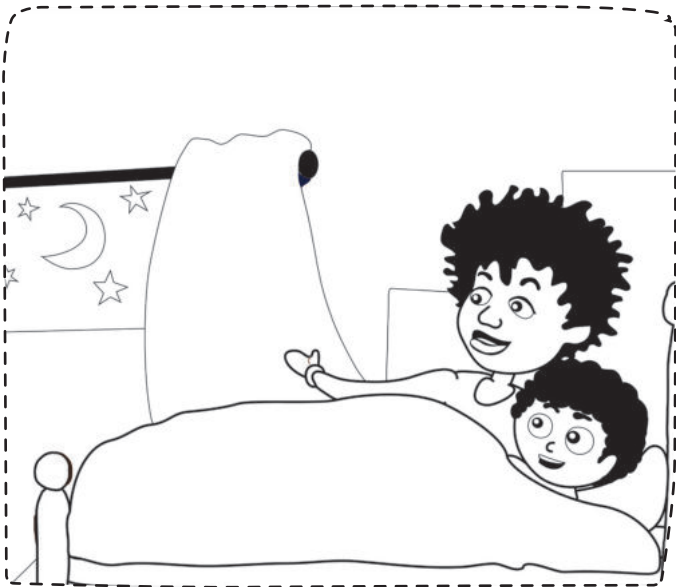
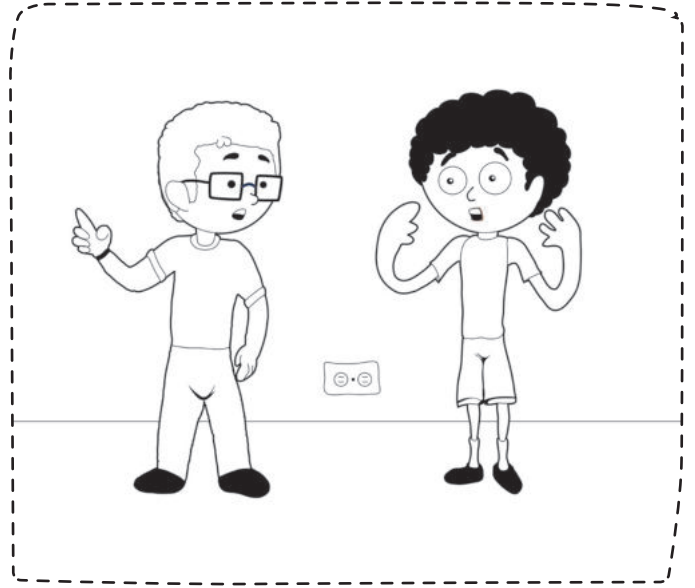
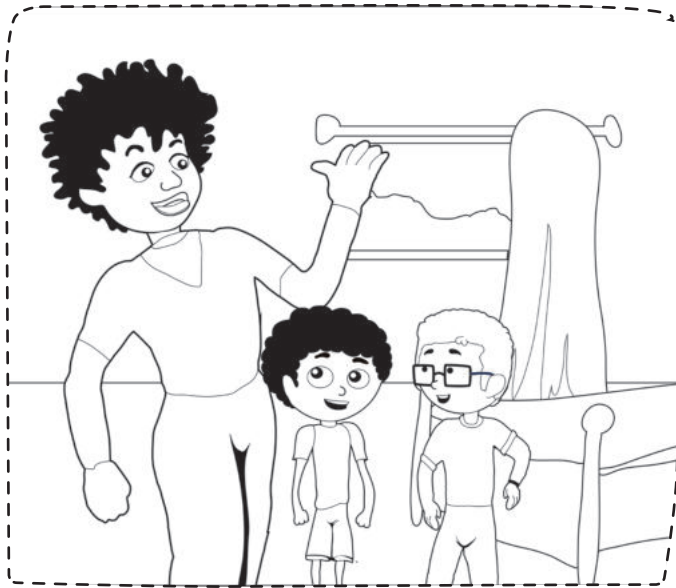
	Miedo		Alegría
	Tristeza		Miedo
	Enojo		Enojo
	Tristeza		Miedo
	Enojo		Tristeza
	Alegría		Alegría

Semana: 9

Día: 2

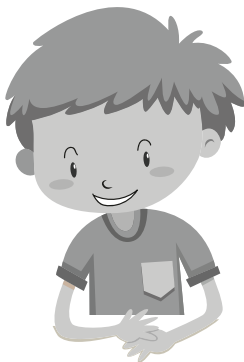
Tipo de Texto: Cuento "Tengo miedo a la oscuridad."

Colorea, recorta, y pega las imágenes del cuento en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.



Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos en el cuento.

Escribe el nombre de cada una de estas emociones.



Semana: 10**Tipo de Texto:** Instructivo **“Pasos para controlar el enojo”**

Pasos para controlar el enojo


1. Recuerda que no debemos hacerle daño a las demás personas, que debemos amar a nuestro prójimo como a nosotros mismos.
2. Usar las palabras y explicar a los demás cómo me siento con lo que está sucediendo en ese momento.
3. Cuando te sientas enojado por alguna razón, respira profundo tres veces y cuenta hasta diez al final de cada respiración.
4. Luego, cuando estés más calmado, pide ayuda a una persona adulta, explícale lo que sucedió, cómo te sientes con eso que sucedió y dile que necesitas su ayuda para solucionar el problema.
5. Cuando estés calmado, conversa con quién sentiste el enojo, expresa tus sentimientos y discúlpate si es necesario.
6. Invita al compañero con quien tuviste el problema a jugar o hacer una actividad contigo como señal de que ya no estás enojado, dale un abrazo o regálale una sonrisa.
7. Si aún te sientes enojado vuelve al paso 1.


Semana: 10


Día: 1


Tipo de Texto: Instructivo “Pasos para controlar el enojo”

Ordena las sílabas para formar la palabra que corresponde a la emoción que representa cada imagen.

te	Tris	za
		

no	E	jo
		

A	grí	a	le
			

do	Mie
	

Completa cada frase con la palabra que corresponde.



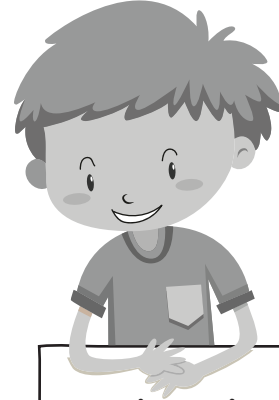
Tristeza



Enojo



Miedo



Alegría

Rocío tiene _____ a la oscuridad.

Juan siente _____ porque perdió su gato.

Los niños sienten _____ porque van a jugar al parque.

Pedro siente mucho _____ con su amigo Carlos porque le quitó la pelota.

Semana: 10

Día: 2

Tipo de Texto: Instructivo “Pasos para controlar el enojo”

Identifica las palabras en la sopa de letras.

Alegría

Tristeza

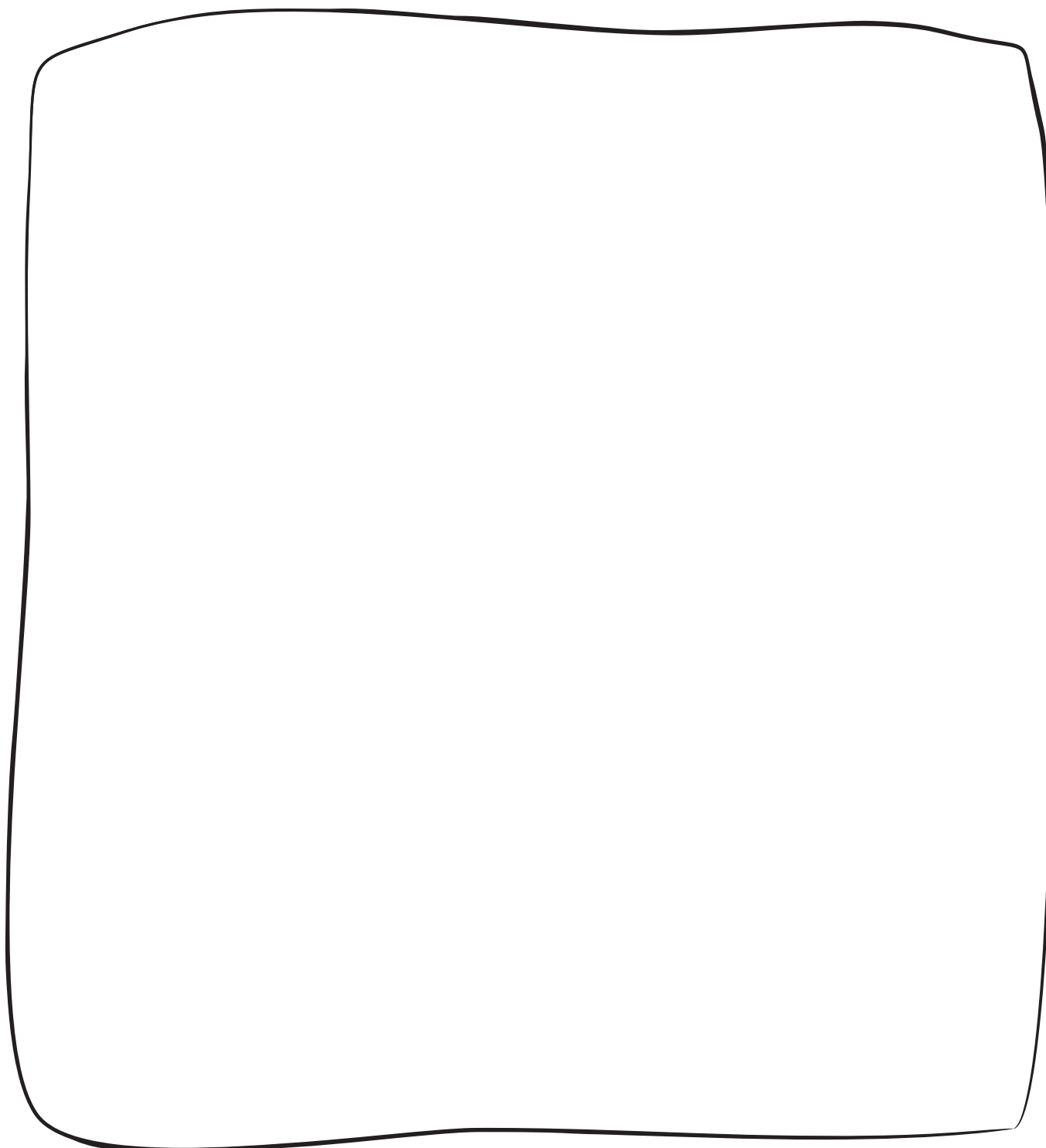
Enojo

Miedo

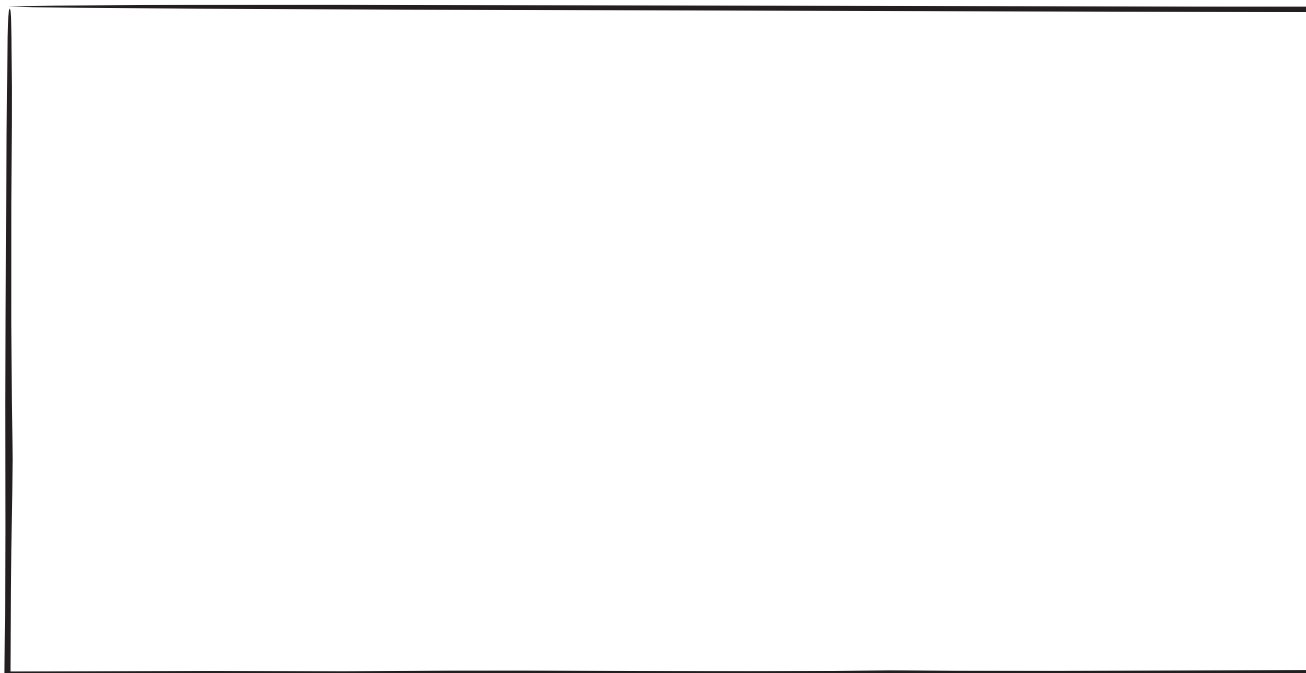
M	i	e	d	o	l	o	a	g	o
a	p	b	a	i	e	g	a	l	t
b	d	o	p	a	v	o	a	n	a
o	d	b	l	b	x	d	e	d	o
A	l	e	g	r	í	a	a	r	h
u	T	r	i	s	t	e	z	a	a
n	g	o	o	a	s	r	i	o	b
d	a	E	n	o	j	o	n	a	c

Completa la frase y dibuja cómo te sientes el día de hoy.

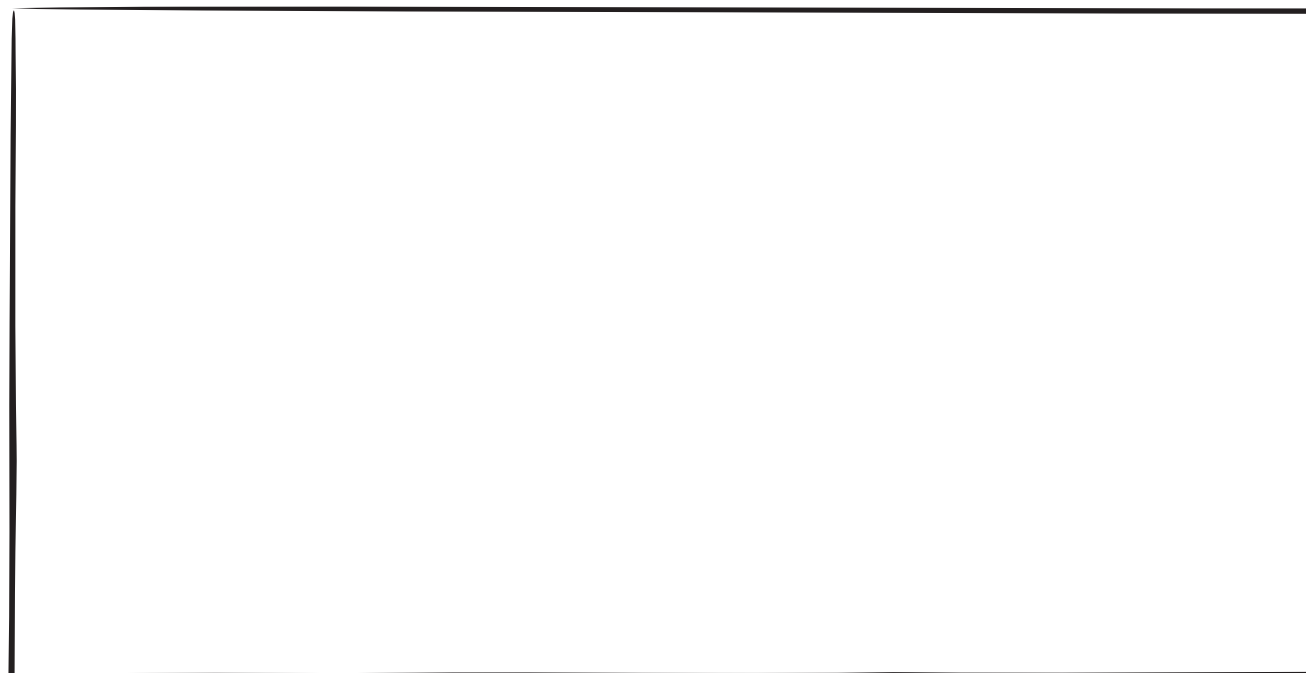
Hoy me siento _____



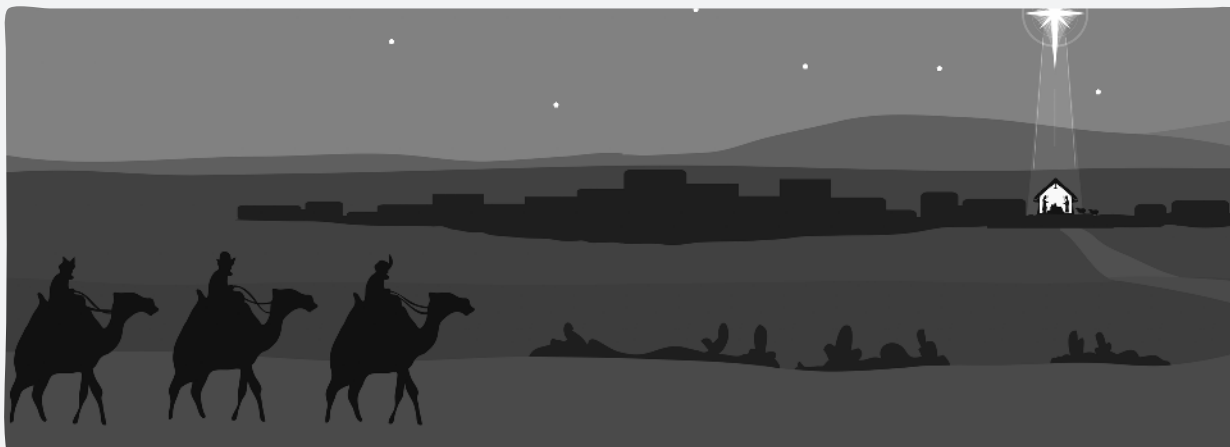
Dibuja una imagen a partir de la frase que escuchas.



Amo a mi prójimo como a mí mismo.



Mis amigos y yo siempre buscamos
una solución a los problemas.

Semana: I I**Tipo de Texto:** Historia **“Nació un Rey”**

Nació un Rey

En un pueblo muy pequeño nació un hermoso bebé, y todos cantaban a coro: ¡Este niño es un rey!

De todas partes vinieron a conocer al bebé, llegaron muchos pastores para adorarle a él.

¡Cantemos al rey de reyes!, gritaban en alta voz, ¡Cantemos al niño hermoso que salvará la nación!

Traemos incienso y mirra, y mucho oro también, queremos hoy adorar al niño que nació rey.

Rey que salvará al mundo con amor muy especial, dando su vida por aquellos que lo quieran proclamar.

¿Quién los trajo hasta aquí?, Preguntó el señor José.

Nos trajo una brillante estrella. ¡La estrella de Belén!. que iluminó el camino para mostrarnos al niño rey.

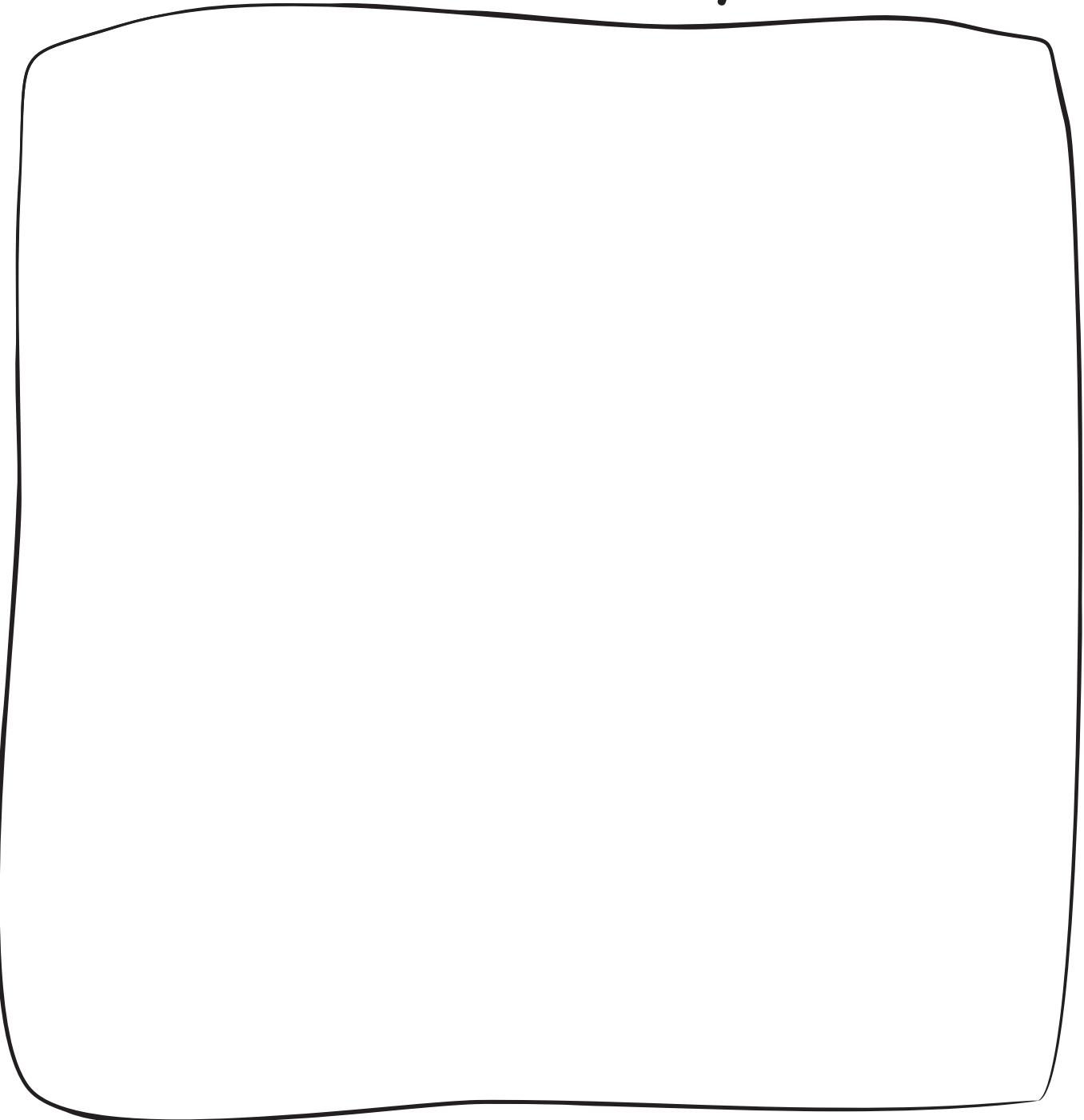
Semana: 11

Día: 1

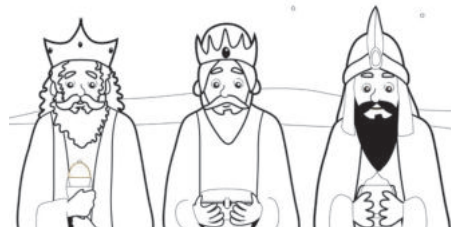
Tipo de Texto: Historia “Nació un Rey”

Dibuja la historia y escribe debajo de los personajes el nombre que decidas ponerle a cada uno.

Nació un Rey



Escribe el nombre de cada personaje de la historia en el lugar que le corresponde.



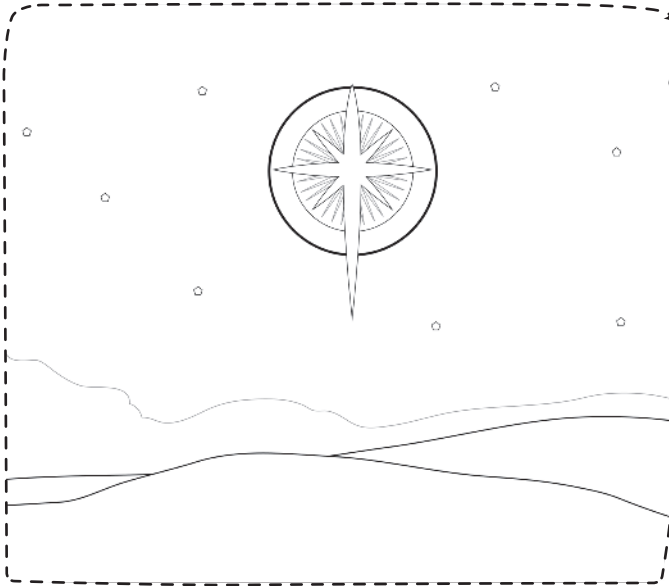
Semana: 11

Día: 2

Tipo de Texto: Historia

“Nació un Rey”

Colorea, recorta, y pega la historia en la página siguiente según el orden en que ocurrieron los hechos.



Semana: 11

Día: 2

Tipo de Texto: Historia “Nació un Rey”

Pega las imágenes que recortaste en el orden en que ocurrieron los hechos de la historia.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

World Vision
Por los niños

UNIBE
Forjando líderes!

Proyecto Leer