

Competencias del Médico del Siglo 21

Dr. Marcos A. Núñez C



Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana UNIBE (desde octubre 2006). Doctor en Medicina, Universidad Autónoma De Santo Domingo (UASD), 1982. Cirujano General y de la Mano, con maestría en gerencia educativa. Presidente Asociación Dominicana Facultades Escuelas De Medicina / ADOFEM/ 2009-2011. Presidente Academia Dominicana de Medicina 2018-2020

Profesor de La Universidad Iberoamericana (UNIBE) desde enero de 1994 Con "Introduction To Surgery", Co-Cordinador Internado De Cirugía (UNIBE)/ Hospital Dr. Luis E. Aybar 1995 Al 2002. Otras Materias Impartidas en inglés y español: Plastic Surgery, Physical Diagnosis, General Surgery, Introducción A La Cirugía, E Introducción a La Anatomía y Fisiología. Jefe Del Departamento De Cirugía (Unibe) Desde 1998.

Más De 170 Trabajos Científicos Presentados en Conferencias y Congresos Nacionales E Internacionales. Co-Autor Capítulo sobre Trauma de Mano Libro Sociedad Panamericana de Trauma, Segunda Edición, 2009. Reconocimiento a La Excelencia Docente UNIBE. Junio 2003
Miembro Honorario Sociedad Dominicana de Cirugía Plástica Y Reconstructiva. 2003
Miembro Distinguido de la Sociedad Dominicana de Fisiatría. 2006
Profesor Honorario de la Facultad de Ciencias de la Salud Universidad Autónoma de Santo Domingo. Agosto 2009.

Hoy en día en que las distancias se han acortado y las fronteras se han expandido, necesitamos de un mínimo de competencias que nos permitan poder optar por posiciones para ejercer nuestra profesión como médicos en el espacio geográfico que nos depare el destino.

De manera general necesitamos de conocimientos, habilidades y actitudes que se entrelacen entre sí y nos permitan ser competentes y también competitivos.

De forma particular hay unas 10 competencias específicas que se hace necesario tener para poder estar a la par con colegas de alrededor del mundo. Procederemos a enumerarlas y a sucintamente describirlas.

1. Conocimiento médico. Integración de las ciencias básicas con las ciencias clínicas, que permitan conocer mejor el proceso salud-enfermedad.
2. Cuidados del paciente. La capacidad de atender los requerimientos del paciente tanto en el ámbito de la comunidad donde reside como en el hospital.

3. Habilidades de comunicación. Tener la capacidad de poder comunicarse de manera efectiva con pacientes, familiares y personal de salud.
4. Conocer el sistema de salud donde se desenvuelve el médico actuante, así como la legislación y regulaciones existentes.
5. Actuar de manera profesional y ética en todo momento.
6. Identificar debilidades y buscar de manera continua y decidida la toma de las mejores decisiones posibles basadas en la evidencia científica y las guías de práctica clínica.
7. Saber sobrellevarse con el personal interdisciplinario que gira en torno a la atención de los pacientes.
8. Mostrar humanismo y solidaridad con el enfermo y su familia en el ejercicio de sus funciones.
9. Desarrollo profesional continuo. Tener la capacidad de actualizarse permanentemente en búsqueda de la verdad y los nuevos avances de la ciencia.
10. Pensamiento crítico. Demostrar escepticismo, curiosidad y voluntad de saber buscar solución a nuevos retos y problemas. Saber tomar decisiones alejadas de sesgos y prejuicios.

Se hace necesario inculcar desde la formación de grado en la Escuela de Medicina estas competencias anteriormente descritas con el convencimiento de que tenerlas le otorgan al médico en formación las herramientas necesarias para insertarse en la sociedad y poder continuar su educación y entrenamiento hacia la especialización, investigación y doctorados si así lo requiriese.