

El sol estaba muy caliente

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Angie Díaz



ETAPA
D3

El sol estaba muy caliente

Un día, el sol se sintió más caliente de la cuenta. Tomó un abanico para refrescarse, pero no se le quitó lo caliente. Luego pidió a un avión que le llevara un hielo para refrescarse, pero el hielo tampoco le quitó lo caliente. Hasta una nube vino para soplar y soplar, pero tampoco el soplo de la nube pudo quitarle lo caliente. Entonces el sol sudó y sudó. Y esos sudores cayeron como ríos al mar. El sol sintió deseos de sumergirse; así que llegó a la playa y se metió en el mar. El sol se puso contento porque se refrescó metiéndose a flotar en las aguas del mar.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore
Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao
Coordinación de ilustración: Isabel Fiallo
Diseño de portada: Angie Díaz
Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-3

Combinación de grafemas: c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d.

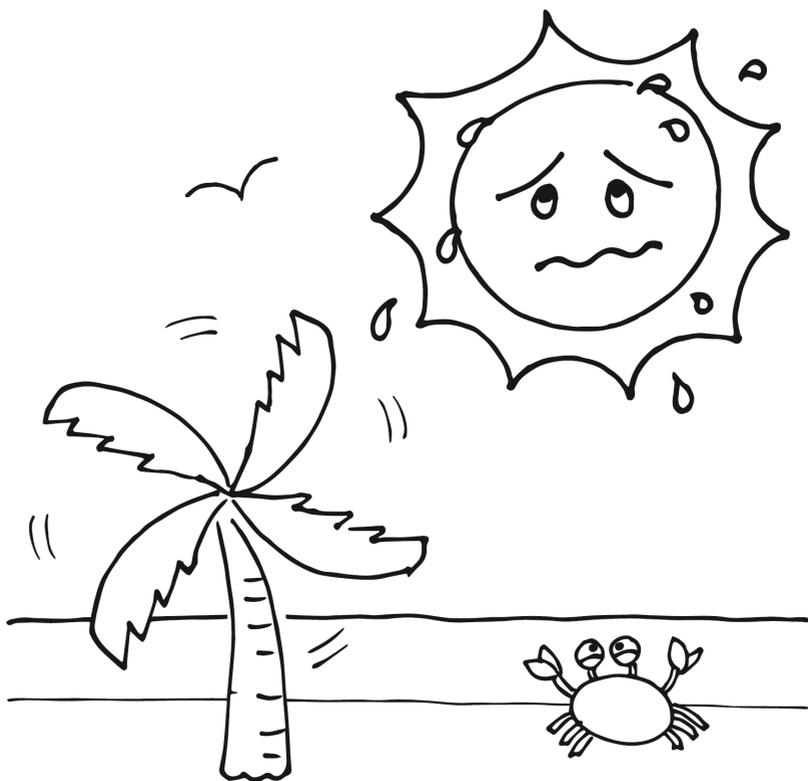
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Está permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Copyright © 2016, USAID

El sol estaba muy
caliente.



Estaba tan caliente
que tomó un abanico.

El abanico no le quitó
lo caliente.

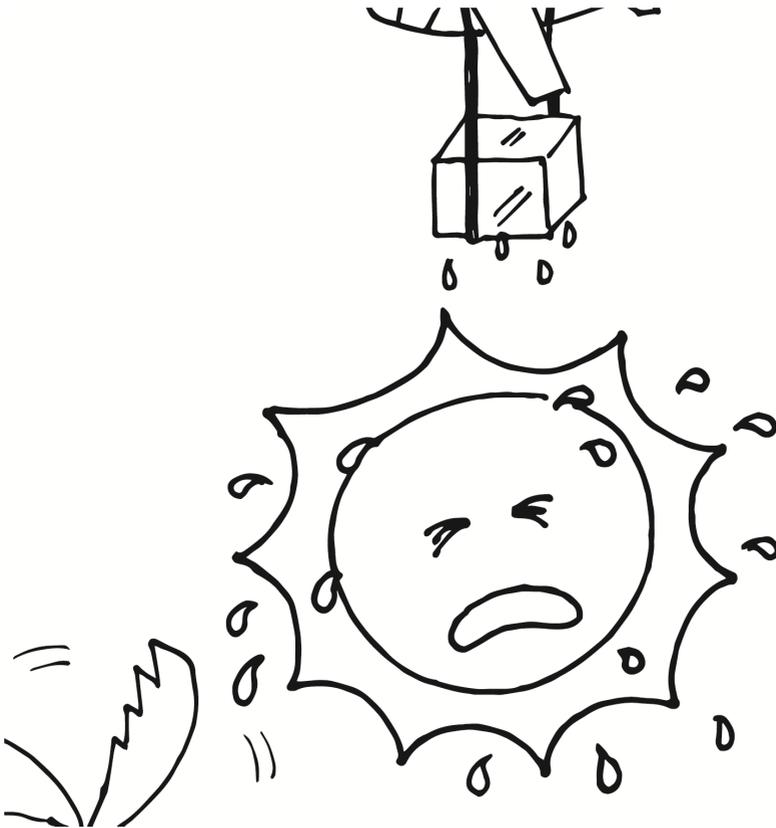


El sol estaba muy caliente.

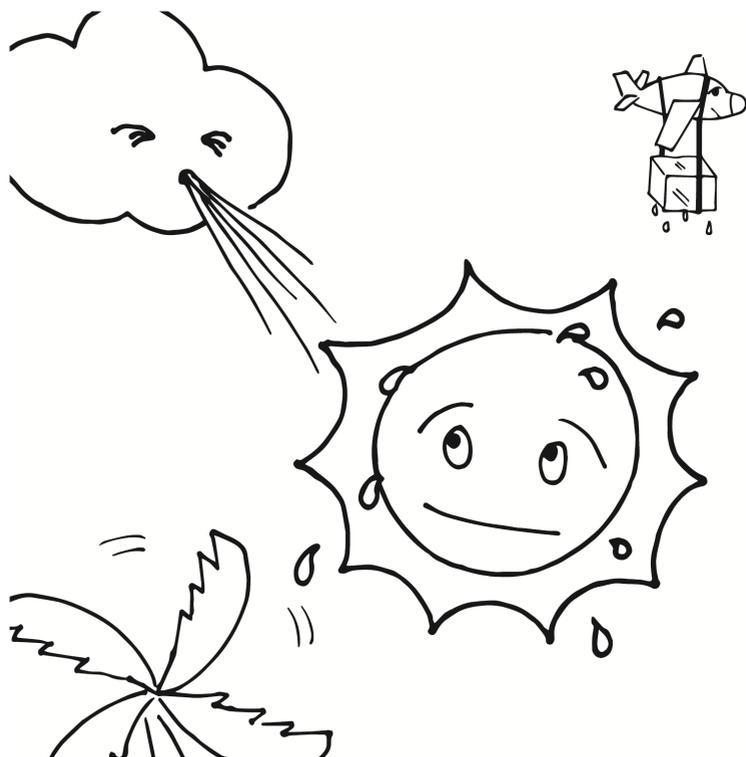


Estaba tan caliente que un avión le llevó un hielo.

El hielo no le quitó lo
caliente.

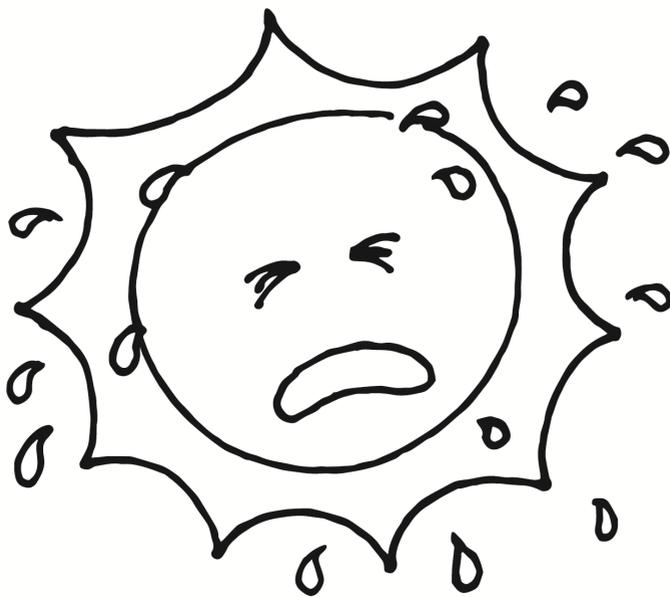


El sol estaba muy caliente.

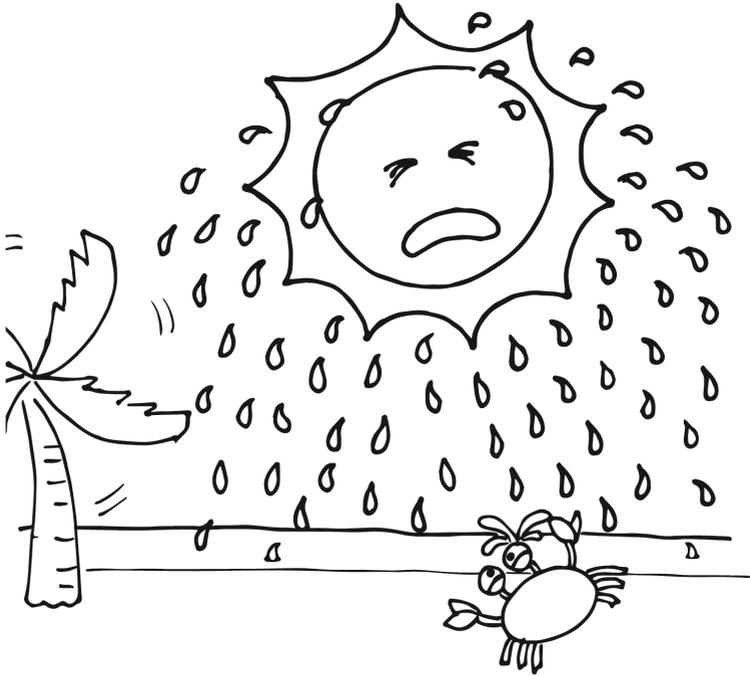


Estaba tan caliente que una nube sopló y sopló.

El soplo no le quitó lo
caliente.

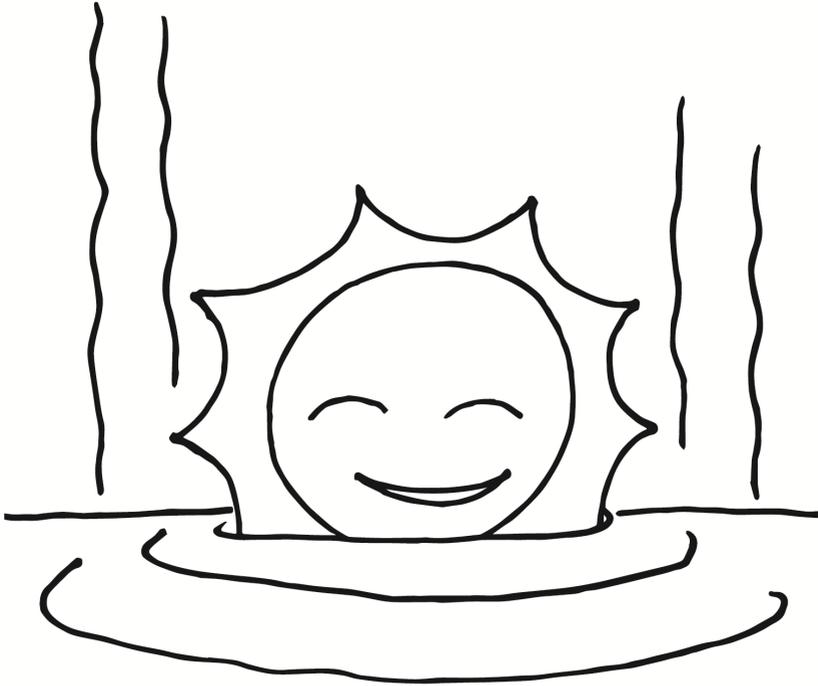


El sol estaba muy
caliente.



Estaba tan caliente
que sudó mucho y
mucho.

Finalmente se puso
muy contento.



Se había metido en la
playa.

El sol estaba muy caliente

Comprensión oral

¿Qué le pasaba al sol?

¿Qué era lo que el sol quería?

¿Qué fue lo primero que buscó para refrescarse?

¿El abanico le quitó el calor?

¿Qué le dio el avión al sol para que se refrescara?

¿Quién sopló al sol para que se refrescara?

Al final, ¿cómo se refrescó el sol?

Producción oral

Imagina que puedes cambiar el cuento. ¿Qué pasaría si el sol en lugar de refrescarse quisiera calentarse más?

¿Qué cosas podría hacer para lograrlo? ¿Cómo terminaría esa historia?

Cuéntala a tus compañeros.

Producción escrita

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del cuento
- Personajes
- ¿Qué pasó en el cuento?
- ¿Qué agregarías al final del cuento, cuando el sol logra refrescarse en la playa?

Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

ETAPA D3

Palabras temáticas:



Sol: Estrella, que es centro de nuestro sistema planetario.



Hielo: Agua congelada, que sirve para enfriar bebidas.



Avión: Medio de transporte con alas, que lleva personas de un lugar a otro por el aire.



Nube: Masa blanca que tiene lluvia y está en el cielo.

