



LA LIGA DE LA
Esperanza

¡Este ruido no nos deja dormir!



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
¡Forjando líderes!



Investigación: Laura V. Sánchez-Vincitore (UNIBE/ Proyecto de la USAID Leer)
Coordinación pedagógica: Cledenin Veras (UNIBE/ Proyecto de la USAID Leer)
Gestión editorial: Anna Rogero y Mónica Volonteri (SM)
Diseño de la colección: Mylen Ng y Seily Ruiz (SM)

© SM, 2018

Frank Félix Miranda n.º 39
Ensanche Naco, Santo Domingo
República Dominicana

© Agencia de los Estados Unidos para
el desarrollo internacional (USAID),
2018 Estados Unidos de América

ISBN: 978-9945-17-606-3
Hecho en República Dominicana

No está permitida la reproducción total o parcial de este libro, ni su tratamiento informático ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin permiso previo y por escrito de los titulares del copyright © 2018, USAID y SM.

¡Este ruido no nos deja dormir!

Textos de Cledenin Veras

Ilustraciones de Yatxel Sánchez



Mientras la Tierra gira, la comunidad de Villa Esperanza se enfrenta cada día a nuevos desafíos.

Para enfrentarlos cuenta con la Liga de la Esperanza.

Wilkin

Reflexivo y
muy lector



Belkys

Ágil e
inteligente



Ashly

Inmensamente
buena



Yoel

Creativo
y generoso



La primera semana de diciembre había comenzado en Villa Esperanza. Ashly estaba lista para ir a la escuela. Preparó su desayuno en silencio para no despertar a sus abuelos.



Al salir de la cocina, se encontró a su abuelita recostada en un mueble.



–Bendición, abuelita.

–Dios te bendiga, mi hija –respondió la abuelita–. ¿Te acuerdas que me acosté con dolor de cabeza por el ruido del colmado con ese musicón desde las 12 del día? Me pasé la noche entera con ese malestar y tu abuelo también.

–Bueno, abuelita, descansa, ya me voy a la escuela.





Ashly estaba preocupada por su abuela. Sus padres vivían en Providence y sus abuelos eran todo para ella.

–¡Muchacha, fíjate por donde caminas! Tú no ves que estoy barriendo. Estos muchachos de ahora no respetan, no les importa nada.

–Buenos días, doña Ángela, perdón –trató de decirle Ashly, pero la señora no paró de gritar.





Ashly se encontró frente a frente
con un afiche.



!!! No te quedes
en tu casa!!!

2x1

EN BEBIDA

El domingo en
el colmado de Domingo
Desde las 12 del mediodía
hasta que amanezca

Ashly entró al colmado y le preguntó a don Domingo:

–¿Puedo coger uno de estos afiches?

–Claro, muchacha... Ayúdame a darle promoción a la actividad –respondió entusiasmado don Domingo.





-Ashly, ¡apúrate! Vamos a llegar tarde
-dijo Yoel.

-¿Qué tienes en las manos? -preguntó
Wilkin.



–Un afiche –respondió Ashly–. Vamos,
les cuento en la escuela.



En el aula se encontraron con la profesora Virgilia.

–Su profe Cándida va a llegar un poco más tarde hoy. Yo voy a estar con ustedes en estas primeras horas de la mañana. El tema de hoy es la contaminación por ruido –dijo la profesora Virgilia.

Ashly levantó la mano.



Cuando la profesora Virgilia le dio permiso para hablar, dijo muy emocionada:

–Tengo un afiche que recogí en el colmado. Creo que nos podría servir para el tema...

La profesora Virgilia interrumpió a Ashly y ordenó a la clase:

–Alumnos, abran su libro en la página 32. Cuando terminen de leer, respondan el cuestionario.



La profesora Cándida llegó antes de finalizar la clase. Mientras la profesora Cándida se acomodaba, Wilkin le preguntó a Ashly:

–¿Qué dice el afiche que trajiste?

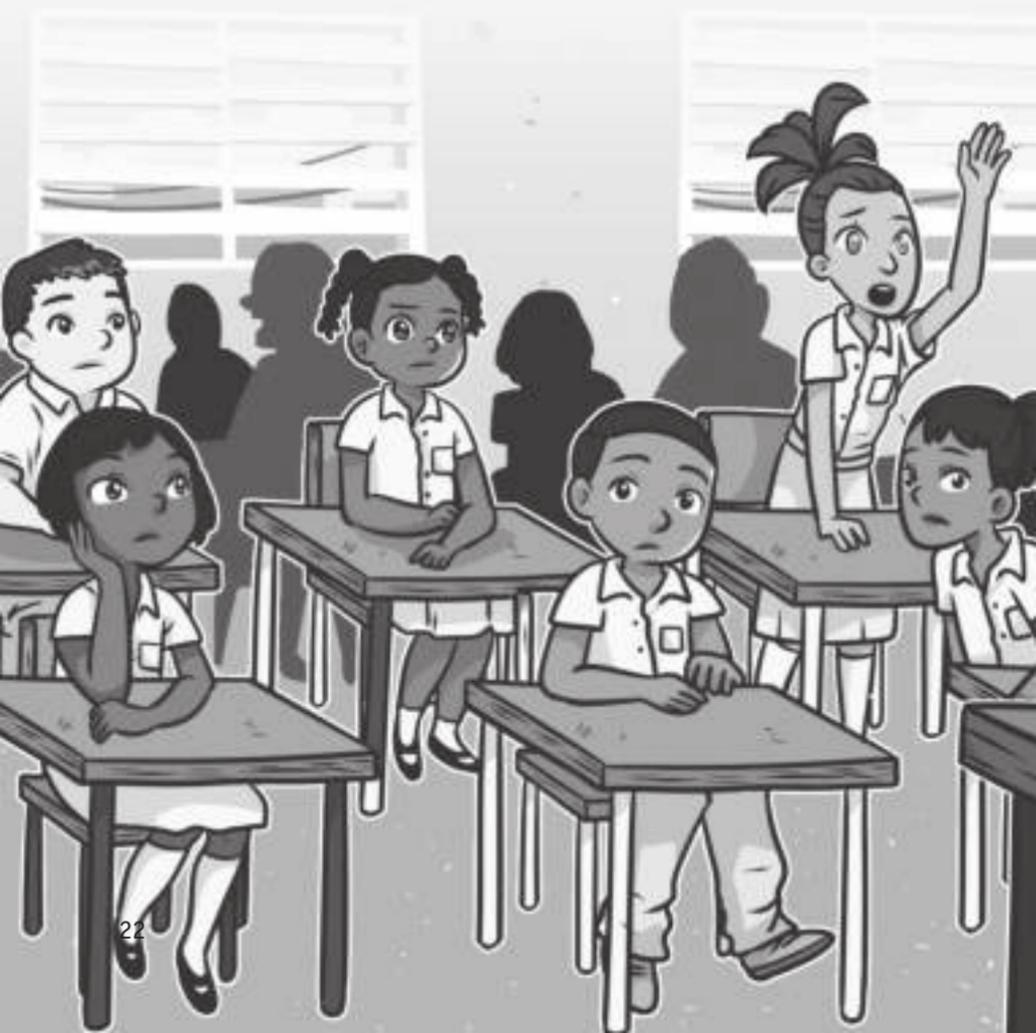
Ashly sacó el afiche de su mochila. Se lo mostró a sus amigos de la Liga de la Esperanza.



–¡No puede ser! A partir del domingo el especial de bebidas en el colmado de don Domingo será hasta el amanecer. Nadie va a poder dormir. Tenemos que hacer algo, la Liga de la Esperanza debe intervenir en este asunto –dijo Yoel bastante preocupado.



–¿Qué les pareció el tema de la contaminación por ruido? ¿Qué cosas o lugares en nuestra comunidad contaminan el ambiente con ruido? –preguntó la profesora Cándida.



Los estudiantes iban respondiendo:

–Los motores.

–Los vendedores de la calle.

–La música de las casas y de los carros
que pasan.



–Cualquier sonido que no deja a las personas descansar en sus casas es contaminación por ruido –dijo Ashly con cara de preocupación.



–Por ejemplo, el 2x1 que hacen en el colmado los domingos hasta las 8 de la noche es insoportable. Y ahora, según el afiche que trajo Ashly, lo van a poner hasta el amanecer –explicó Yoel.



–Pega el afiche en la pizarra –pidió la profesora Cándida a Ashly.

–¡Esto es un abuso! –exclamó una de las niñas del curso.

–Tranquilos, compañeros, la Liga de la Esperanza ya está trabajando en eso –tranquilizó Wilkin a la clase.



–Y si le escribimos una carta a don Domingo, el del colmado –sugirió Belkys.

–Sí, escribamos una carta. Hay que pedirle que suspenda la actividad. Con el ruido del colmado no se puede escuchar el sermón del pastor –dijo una niña.

–Pero eso también es contaminación por ruido –respondió otro estudiante.



–Yo propongo escribir una carta a don Domingo para que termine a las 9 de la noche, pero que a las 8 baje la música para poder descansar –propuso Yoel.

–Profe, sugiero que invitemos a don Domingo al aula el próximo viernes. Así le entregamos la carta y le explicamos nuestra idea –sugirió Ashly.



–Me parece una excelente propuesta.
Vamos a invitar a la directora De los Santos
y a doña Ernestina Paniagua, la presidenta de
la Asociación de Padres, Madres, Tutores y
Amigos de la Escuela, para que estén
presentes –dijo la profesora Cándida.



Todos los estudiantes participaron en la redacción de la carta a don Domingo. La profesora Cándida reunía las ideas, las organizaba y las escribía en la pizarra.



Villa Esperanza, 3 de diciembre

Don Domingo Frías
Propietario del Supercolmado Domingo

Distinguido Señor:

El motivo de nuestra carta es comunicarle nuestra preocupación por la actividad de los domingos.

Usted sabe que la música alta es contaminación por ruido.

En Villa Esperanza hay niños y niñas que deben acostarse temprano para ir a la escuela. También hay adultos que se levantan muy temprano para ir a trabajar.

Le solicitamos que finalice el 2x1 a las 9 de la noche y que baje el volumen de la música a las 8. Agradecemos su colaboración.

Se despiden atentamente,

Los alumnos y las alumnas de 4.º de la Escuela
Primaria Mamá Tingó

Finalmente llegó el viernes, y varios de los miembros de la comunidad de Villa Esperanza le expresaron a don Domingo su preocupación.

Don Domingo escuchó las sugerencias, prestó atención a la carta y aceptó la propuesta. Don Domingo era un banilejo de buen corazón.





–¡No puede ser! –exclamó Ashly,
emocionada–. ¡Mami y papi llegaron
de Providence!



La primera semana de diciembre llegaba a su fin en Villa Esperanza. La brisa fresca anunciaba la Navidad. La Liga de la Esperanza celebraba otro triunfo. La diversión de un grupo ya no sería un problema para la comunidad.



Asegúrate de que no se te escape ningún detalle de esta historia que acabas de leer...

Primero busca tu diario de lectura y un lápiz.

Wilkin está interesado en comprender mejor esta historia y necesita tu ayuda.

1. Explica a tu manera qué significan estas palabras en la historia:
 - a. Afiche
 - b. Promoción
 - c. Insoportable
 - d. Contaminación por ruido
2. Selecciona la explicación correcta para cada expresión:
 - a. Sus abuelos eran todo para ella.
 - Eran muy importantes en su vida.
 - Sus abuelos tenían mucho dinero.
 - Ashly tenía que cuidar a sus abuelos.



- b.** La Liga de la Esperanza debe intervenir en este asunto.
- La Liga de la Esperanza va a organizar una huelga.
 - La Liga de la Esperanza no le va a prestar atención al problema.
 - La Liga de la Esperanza buscará soluciones para resolver el problema entre todos.

Belkys, que siempre va tan rápido, olvidó algunos detalles. Ayúdala a recordar.

1. ¿Con quién se encontró Ashly en la sala de su casa?
2. ¿Por qué la abuela de Ashly se sentía cansada?
3. ¿Qué sucedió primero: escribieron la carta a don Domingo o Ashly encontró el afiche?
4. ¿Qué se estaba organizando en el colmado de don Domingo?
5. ¿Quiénes de la escuela ayudaron a la Liga de la Esperanza y a la clase a resolver el problema de contaminación por ruido?



Cuéntale a Ashly qué sentiste tú en estos momentos de la historia.

1. Cuando doña Ángela le gritó a Ashly: “Fíjate por donde caminas”.
2. Cuando la profesora Virgilia no le hizo caso a Ashly.
3. Cuando Ashly se encontró con sus padres.
4. Cuando Wilkin siente curiosidad por lo que dice el afiche.
5. Cuando una de las niñas del curso dice: “¡Esto es un abuso!”



A Yoel le gusta imaginar y ver las cosas desde diferentes puntos de vista. Al igual que Yoel, expresa, interpreta y recrea estas situaciones de la historia.

1. ¿Qué hubiese pasado si Ashly no se detiene y lee el afiche?
2. ¿Por qué era importante que los adultos participaran en la preparación y entrega de la carta a don Domingo?
3. Piensa en la información que tendría el nuevo afiche y realízalo.





2

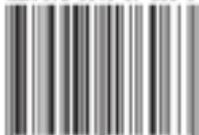
Ashly descubre un cartel que anuncia especiales y que promete música todos los domingos hasta el amanecer. La Liga de la Esperanza propone a los estudiantes de cuarto curso enviar una carta a don Domingo Frías, el dueño del colmado. ¿Podrá evitarse la contaminación por ruido?

Tipologías textuales

- Narración literaria
- Cartel publicitario
- Carta formal

176596

ISBN 978-9945-17-606-3



9 789945 176063



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
Forjando líderes!

