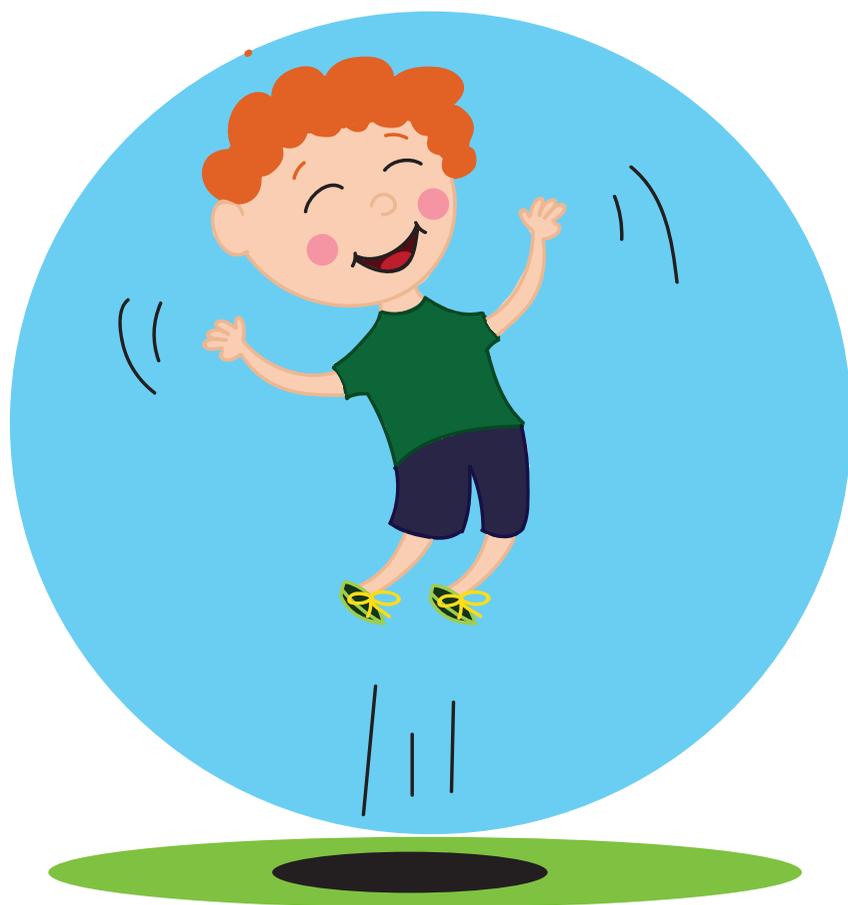


Julio juega bajo la lluvia

Karina Castillo

Ilustrado por Montserrat Romero



ETAPA
D5

Para docentes y tutores:

Julio juega bajo la lluvia

Julio juega en el patio. Lo cruza brincando fuerte: boing boing boing. Cae la lluvia sobre el patio, pero Julio no para de brincar y jugar. Con la lluvia, crece mucho el lodo. Como Julio sigue brincando, sus pies se ensucian con lodo. Entra a la casa y enloda todo el piso. Su mamá se lleva los brazos a la cabeza porque se enoja. Julio se da cuenta y busca una escoba y una cubeta con agua. Zas zas zas: limpia el piso. Luego seca todo con un trapo. Clin clin clin: el piso ya brilla de limpio. La mamá se calma.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Montserrat Romero

Diagramación: Cristina Zapata

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D5

Combinación de grafemas: j, g (ge), c (ce), z, br, cr, dr, fr.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl, g (ga), g (gue), ü, gl, r, rr.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

Julio cruza el patio y
brinca fuerte: boing
boing boing.





Cae la lluvia sobre el patio, pero Julio no para.

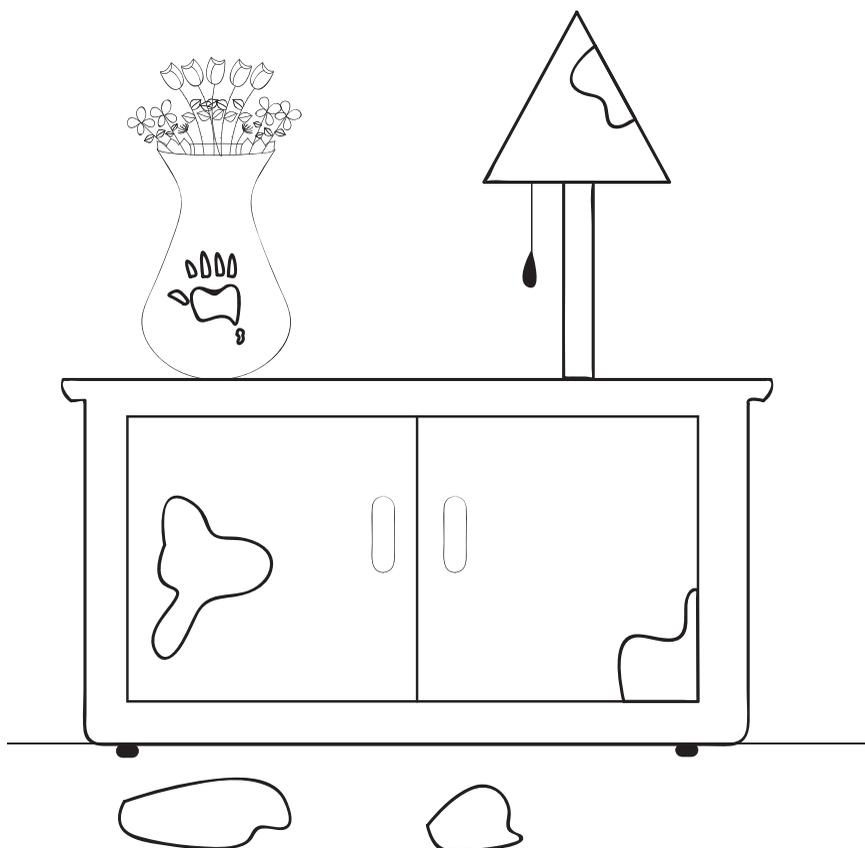
Julio brinca bajo la lluvia
que cae sobre la tierra.





La lluvia moja todo y
crece el lodo.

Julio juega bajo la lluvia
y enloda la casa.

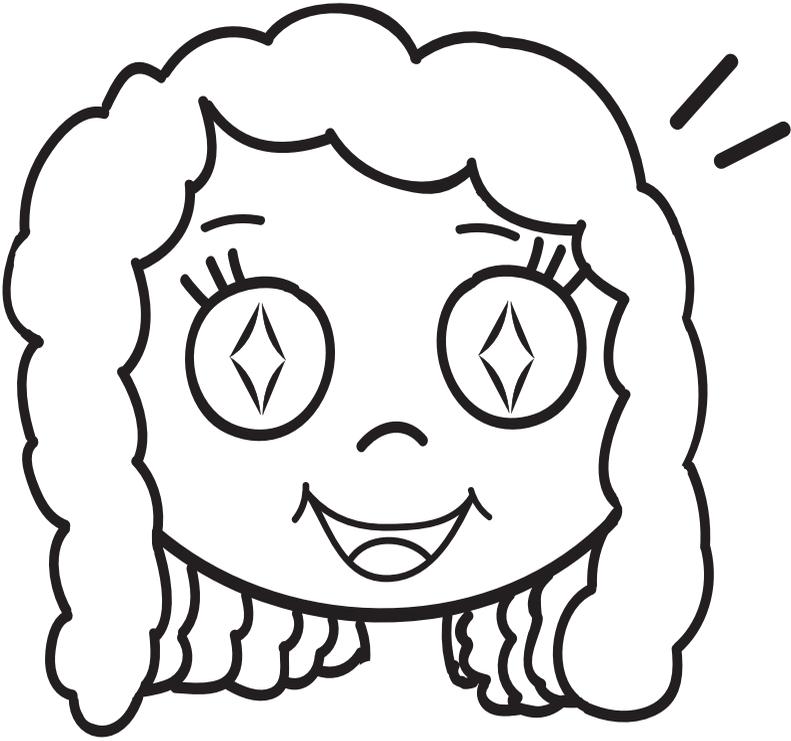




Su mamá se enoja y se
lleva los brazos a la
cabeza.

Julio toma la escoba y
hace zas zas zas por
toda la casa.





Clin clin clin. Brilla el
piso y mamá se calma.

Julio juega bajo la lluvia

Comprensión oral:

- ¿Qué hacía Julio en el patio?
- ¿Por qué se ensució Julio?
- ¿Por qué se enojó la mamá?
- ¿Qué hizo Julio para que su mamá no estuviera enojada?

Producción oral:

Inventa un final distinto para esta historia. Cuéntaselo a tus compañeros y compañeras. Usa tu imaginación.

Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

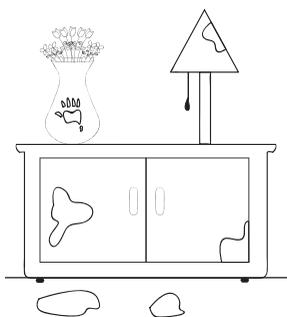
Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió.

ETAPA D3



Palabras temáticas:

Mojar: Empapar de agua.



Lodo: Pasta que se forma con la tierra mojada.

Enojarse: Molestarse mucho.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION

Proyecto Leer