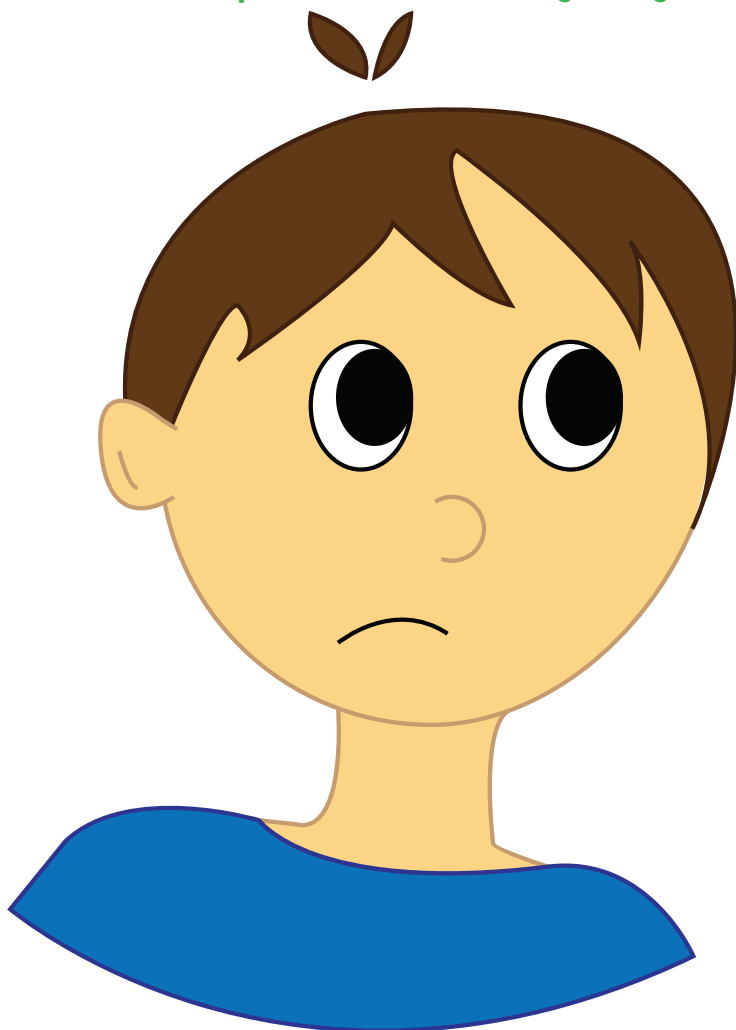


# Nada

Héctor Santana

Ilustrado por Luz Elianny Payano



ETAPA  
D4

## Para docentes y tutores:

### Un día de lluvia

Un día de lluvia olvidé mi paraguas y pensé: “¿Y ahora? ¿Qué haré?”. Busqué alrededor y encontré una solución: un periódico viejo usé para taparme bien. Pero llovía tan fuerte que, en menos de un minuto, el periódico quedó mojado por completo. “¿Y ahora? ¿Qué haré? Con esta agua me enfermaré”. Busqué alrededor y encontré otra solución: un ramo de flores usé y estaba mucho mejor. Pero el viento sopló y sopló y las flores volaron por todas partes, cuando apenas había pasado tres calles. ¿Y ahora? ¿Qué haré?”. Busqué alrededor y encontré una mejor solución: una funda plástica usé y mi cabello por fin tapé. Llegué a casa un poco mojado y con los zapatos marrón por todo el camino enlodado. Creo que nunca más volveré a dejar mi paraguas olvidado.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Luz Elianny Payano

Diagramación: Lissa Pérez

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D4

Combinación de grafemas: g (ga), g (gue), ü, gl, r, rr.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl.

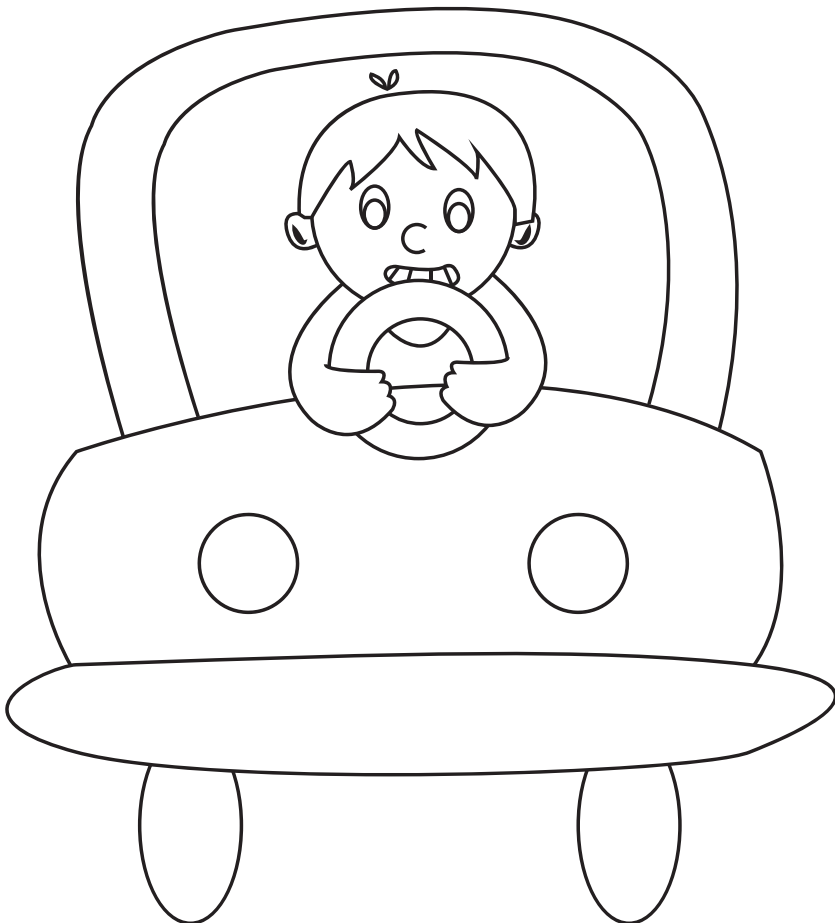
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

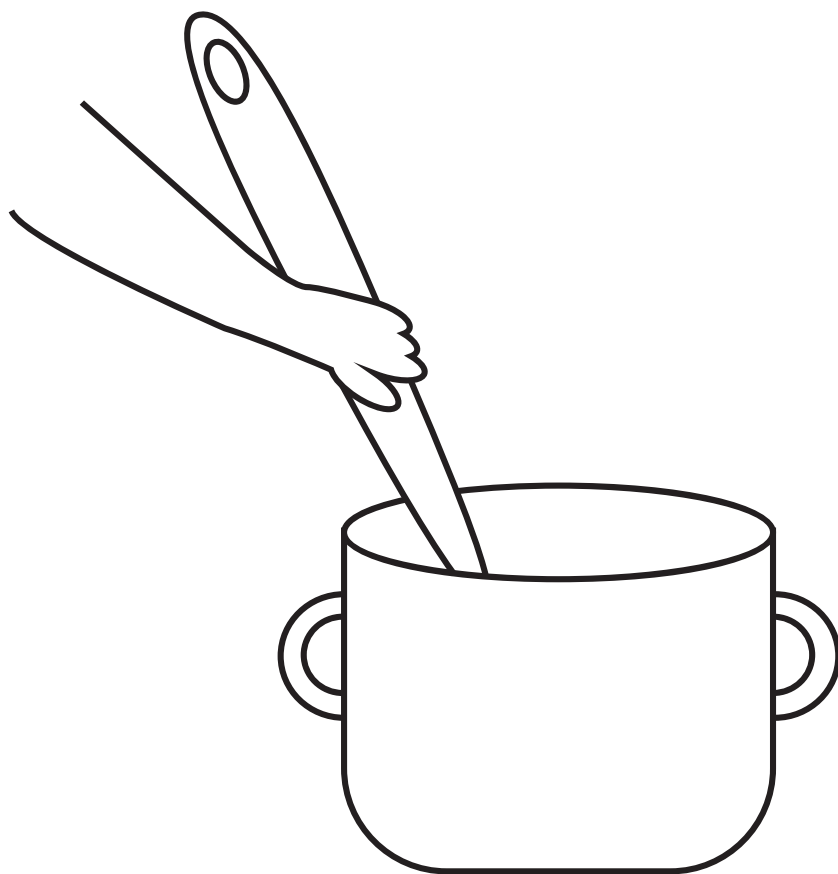
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

En la escuela  
adquirí la forma  
de guiar el carro.

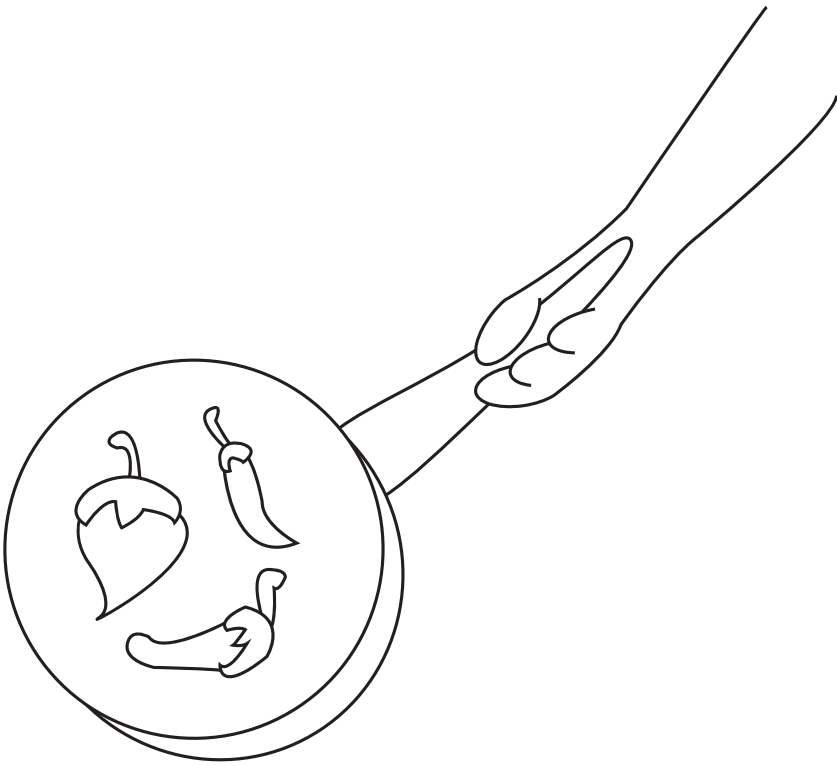




En la casa adquirí  
la forma de guisar  
los guisantes.

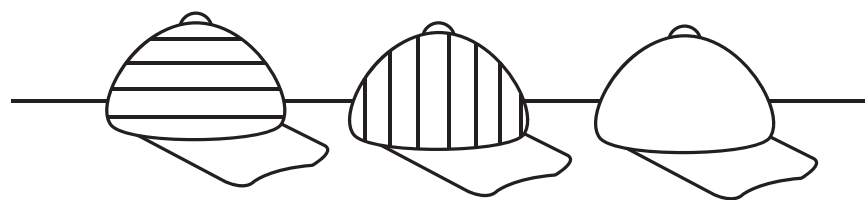
En la casa de la  
abuela adquirí  
la forma de comer  
guanábana.





Donde el vecino  
adquirí la forma  
de cultivar  
guindillas.

En el taller de  
mi madre adquirí  
la forma de  
clasificar las gorras  
guerreras.

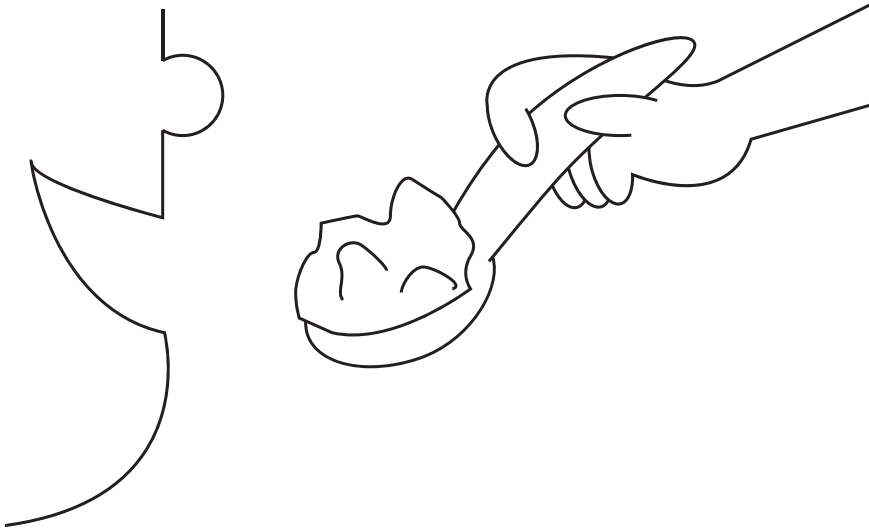


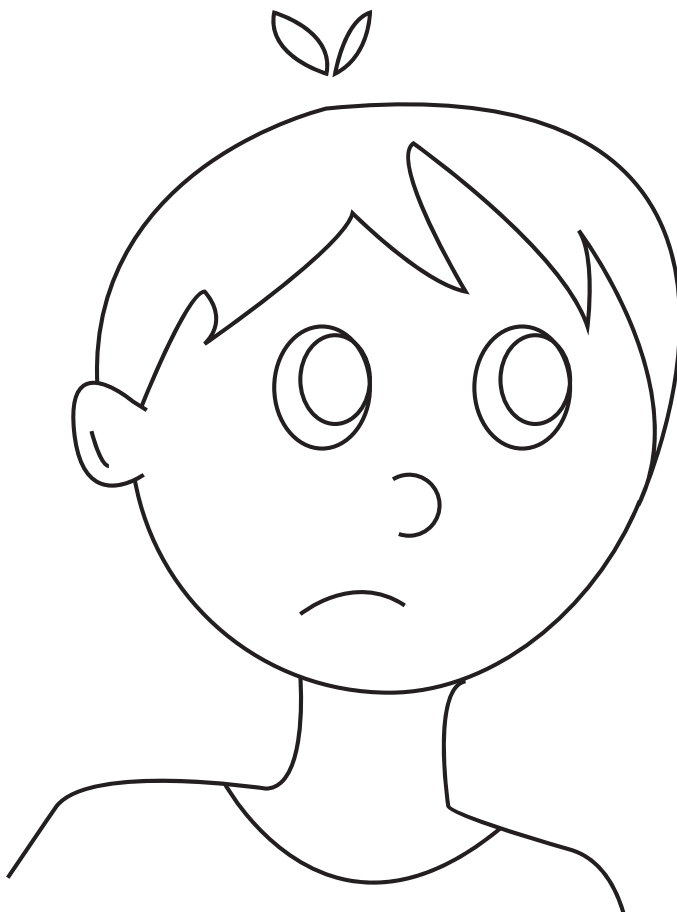


En el conuco de  
mi padre adquirí  
la forma de  
cultivar gustosos  
guineos rojos.



En el patio adquirí  
la forma de  
no ser glotón  
con el mangú.





Quando hice la  
guerra, no adquirí  
nada.

## Un día de lluvia

### Comprensión oral:

¿Qué se le quedó al joven?

¿Por qué estaba preocupado de no encontrar con qué taparse?

¿Con qué se tapó primero?

¿Con qué se tapó segundo?

### Producción oral:

Imagina que a ti también se te quedó el paraguas un día de lluvia. ¿Con qué te taparías? Cuéntale a tus compañeros.

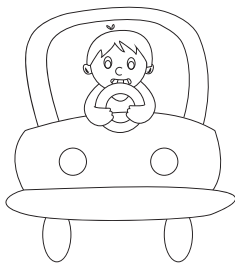
### Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

## ETAPA D4



### Palabras temáticas:

**Guisante:** Legumbre que se come verde.

**Guindilla:** Ají pequeño y alargado.

**Guanábana:** Árbol y fruta de color verde y fruto dulce.

**Conuco:** Donde se siembran los frutos.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION

---

## Proyecto Leer