

Día de lluvia

Anya Damirón

Ilustrado por Nicole Melo



ETAPA
D4

Para docentes y tutores:

Un día de lluvia

Un día de lluvia olvidé mi paraguas y pensé: “¿Y ahora? ¿Qué haré?”. Busqué alrededor y encontré una solución: un periódico viejo usé para taparme bien. Pero llovía tan fuerte que, en menos de un minuto, el periódico quedó mojado por completo. “¿Y ahora? ¿Qué haré? Con esta agua me enfermaré”. Busqué alrededor y encontré otra solución: un ramo de flores usé y estaba mucho mejor. Pero el viento sopló y sopló y las flores volaron por todas partes, cuando apenas había pasado tres calles. ¿Y ahora? ¿Qué haré?”. Busqué alrededor y encontré una mejor solución: una funda plástica usé y mi cabello por fin tapé. Llegué a casa un poco mojado y con los zapatos marrón por todo el camino enlodado. Creo que nunca más volveré a dejar mi paraguas olvidado.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Nicole Melo

Diagramación: Lissa Pérez

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D4

Combinación de grafemas: g (ga), g (gue), ü, gl, r, rr.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

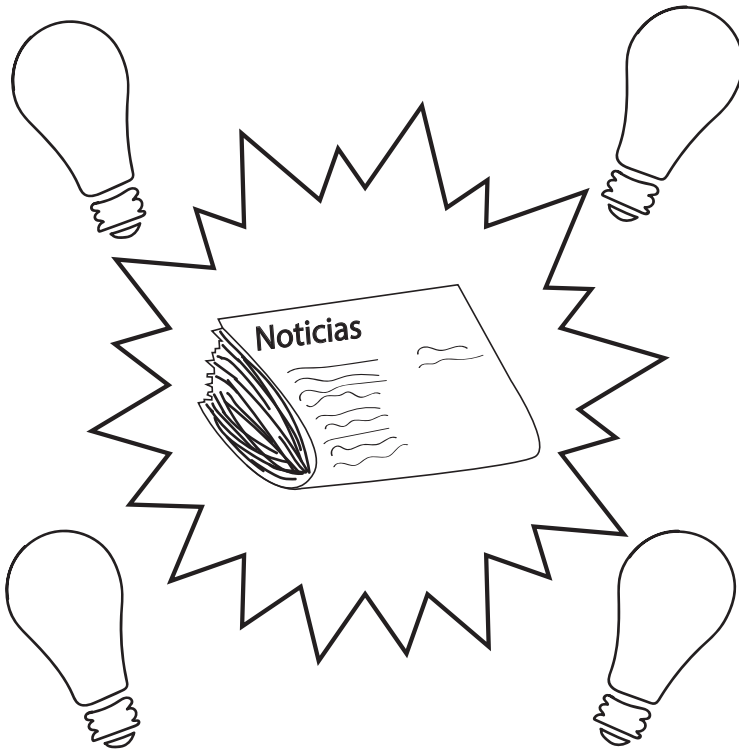
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

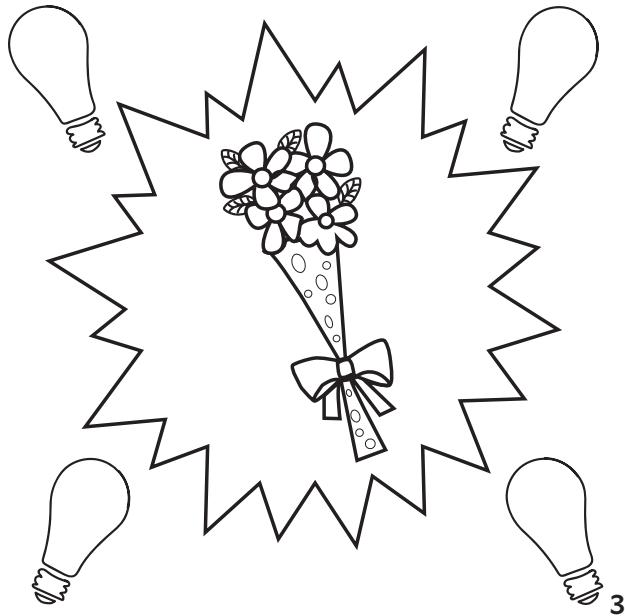
Un día de lluvia
olvidé mi paraguas
y pensé:
“¿Y ahora? ¿Qué
haré?”.





Busqué alrededor
y encontré una
solución:
un periódico viejo
usé para taparme
bien.

Pero llovía tan fuerte que, en menos de un minuto, el periódico quedó mojado por completo.

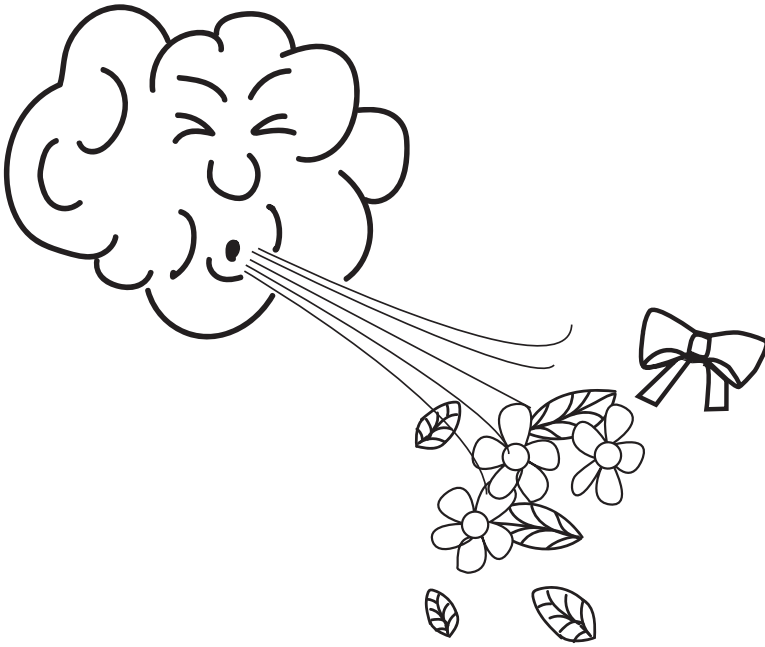




“¿Y ahora? ¿Qué
haré?
Con esta agua me
enfermaré”.

Busqué alrededor
y encontré otra
solución:
un ramo de flores
usé y estaba mucho
mejor.





Pero el viento
sopló y sopló
y las flores volaron
por todas partes,
cuando apenas
había pasado tres
calles.

¿Y ahora? ¿Qué haré?”.
Busqué alrededor y
encontré una mejor
solución:
una funda plástica usé
y mi cabello por fin
tapé.





Llegué a casa un poco
mojado y con los zapatos
marrón
por todo el camino
enlodado.
Creo que nunca más
volveré a dejar mi
paraguas olvidado.

Un día de lluvia

Comprensión oral:

- ¿Qué se le quedó al joven?
- ¿Por qué estaba preocupado de no encontrar con qué taparse?
- ¿Con qué se tapó primero?
- ¿Con qué se tapó segundo?

Producción oral:

Imagina que a ti también se te quedó el paraguas un día de lluvia. ¿Con qué te taparías? Cuéntale a tus compañeros.

Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

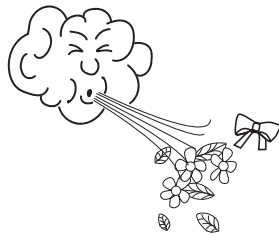
ETAPA D4



Palabras temáticas:

Paraguas: Dispositivo de tela impermeable que ayuda a que la personas no se mojen con la lluvia.

Periódico: Libro grande de papel blando que tiene escrito las noticias.



Funda: Bolso de plástico o madera para llevar cosas.

Zapatos: Prenda fuerte de vestir y proteger los pies.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

Proyecto Leer