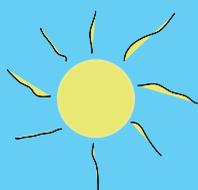


Nicol y sus patines

Adrienne Haché

Ilustrado por Samantha Arbaje



ETAPA
D3

Para docentes y tutores:

Nicol y sus patines

En una tarde soleada de verano, Nicol patinaba en el bosque. De repente, chocó con un palo y se cayó fuertemente en el suelo. Al caerse, se clavó una astilla en el dedo chiquito de su mano derecha. Nicol se asustó mucho. Lloró y lloró. El llanto de Nicol llegó a los oídos de su tío Pablo. El llanto le avisó a su tío que Nicol necesitaba ayuda. Tío Pablo corrió a donde ella y le sacó la astilla del dedo. La chica le dio gracias a su tío y dejó de llorar. Se levantó de nuevo con sus patines y volvió a patinar en el bosque, con más confianza.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Samantha Arbaje

Diagramación: Cristina Zapata

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D3

Combinación de grafemas: c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d.

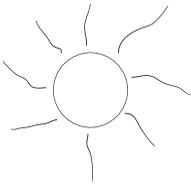
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

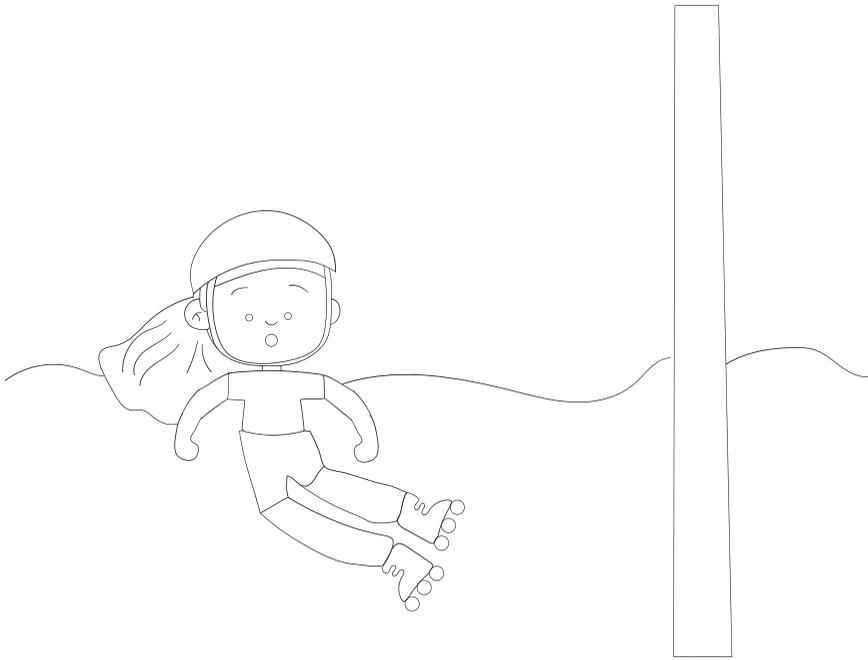
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

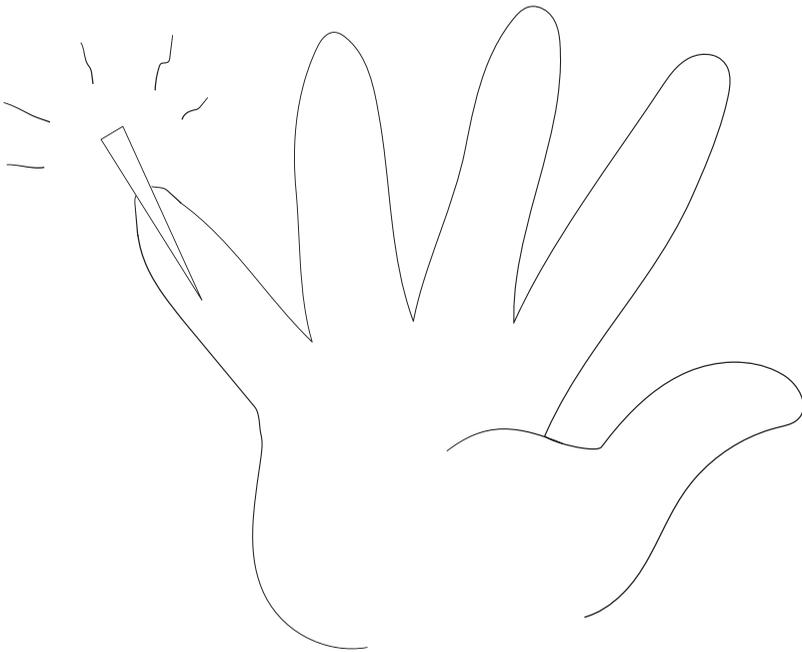
Nicol patinaba en el bosque.





Chocó con un palo y se
cayó al suelo.

Nicol se clavó una
astilla en el dedo
chiquito.

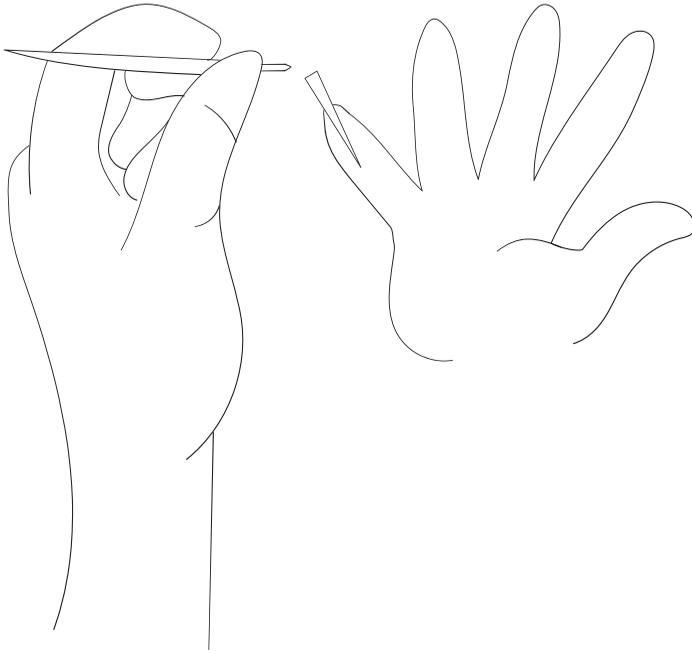




La chica se asustó
mucho.

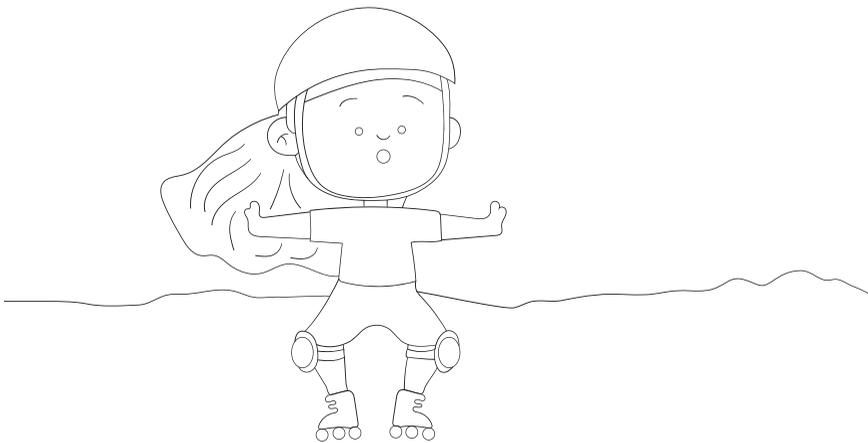
El llanto de Nicol avisó
a su tío Pablo.





Tío Pablo le sacó la
astilla del dedo.

Ella se levantó de
nuevo con sus patines.





Volvió a patinar en el bosque.

Nicol y sus patines

Comprensión oral:

- ¿En qué lugar patinaba Nicol?
- ¿Con qué chocó Nicol?
- ¿Qué se clavó Nicol en su dedo?
- ¿Quién ayudó a Nicol?

Producción oral:

¿Conoces a alguien que se haya clavado alguna astilla? Si tu respuesta es sí, cuenta cómo se sintió esa persona. ¿Cómo logró sacarse la astilla? Si tu respuesta es no, imagina el dolor que se siente con un pedacito chiquito de madera clavado en un dedo. Cuenta lo que sentiste en tu imaginación.

Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

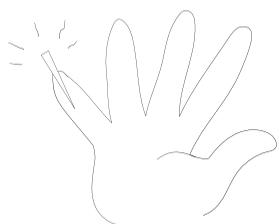
ETAPA D3



Palabras temáticas:

Bosque: Lugar con muchos árboles y arbustos.

Patines: Zapatos con ruedas que sirven para deslizarse por el piso.



Astilla: Pedacito de madera muy pequeña y filosa.

Llanto: Cuando se llora con lamentos.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

Proyecto Leer