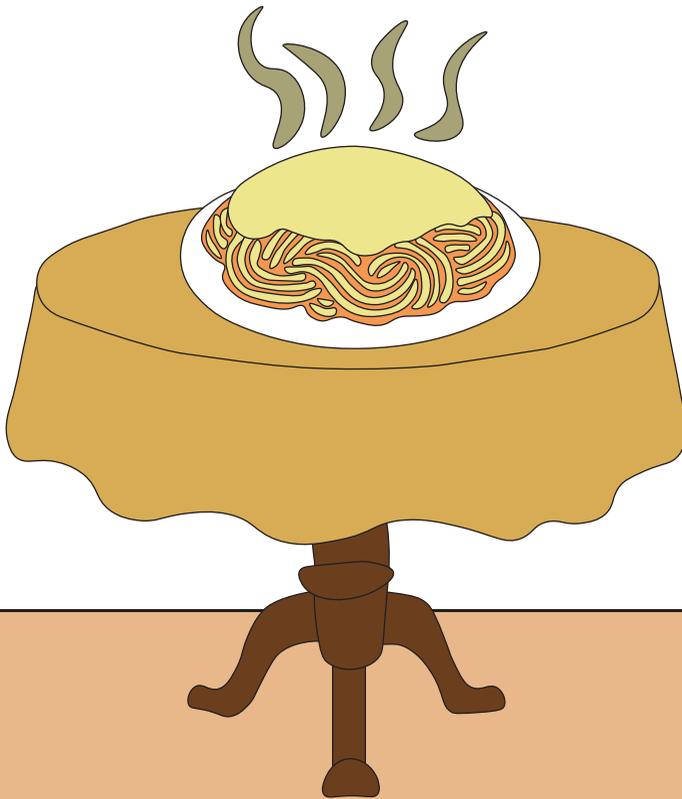


La pasta con salsa de queso

Karina Castillo

Ilustrado por Mariangel Polanco



**ETAPA
D3**

Para docentes y tutores:

La pasta con salsa de queso

Me encanta comer pasta, en especial espagueti. Un domingo me llevan a comer a un restaurante. El mesero me pregunta cómo deseo la salsa. No sé qué responder. Mi papá me explica que la salsa de la pasta puede estar hecha de tomate, de otros vegetales y hasta de leche. Esta es una salsa blanca. Me parece buena esta idea de la salsa blanca. Además, pido la pasta con mucho pero mucho queso picado. El chef coloca un mantel a la mesa y le pone a la pasta más queso que de costumbre. Muy contenta, como mi pasta en salsa blanca, llena de queso picado. No me canso de comer esta pasta que me encanta.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Mariangel Polanco

Diagramación: Lissa Pérez

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D3

Combinación de grafemas: c (ca), q, v, ll, y (ya), h, ch, cl, bl, fl, pl.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d.

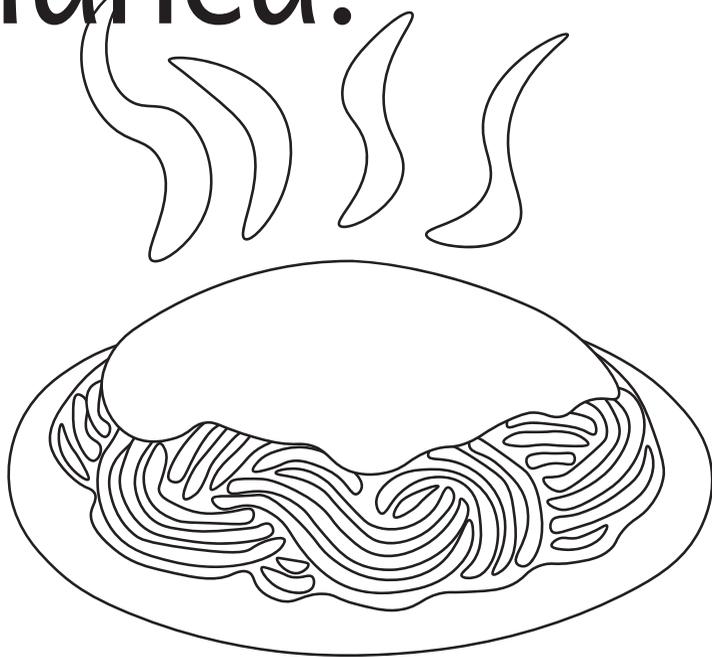
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

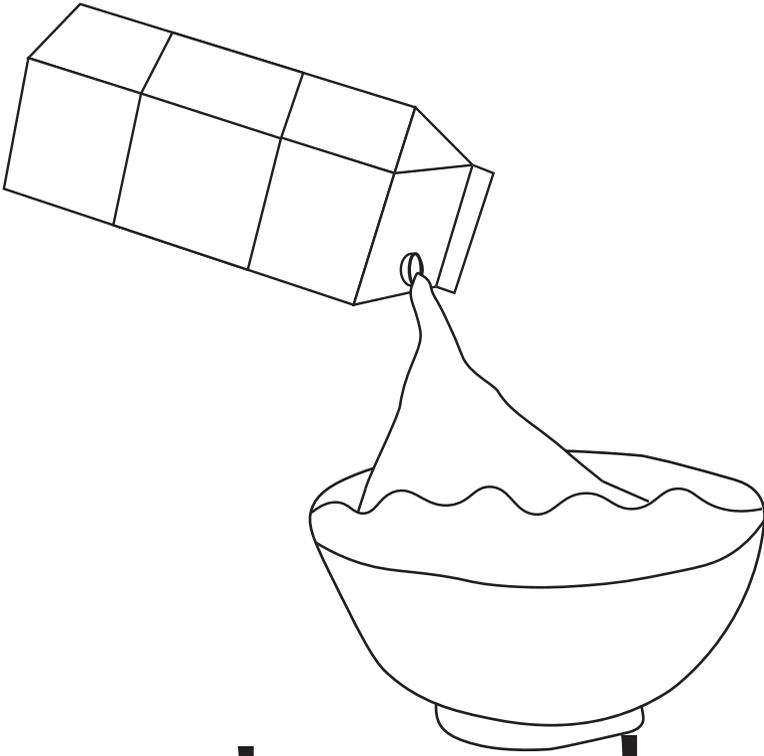
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

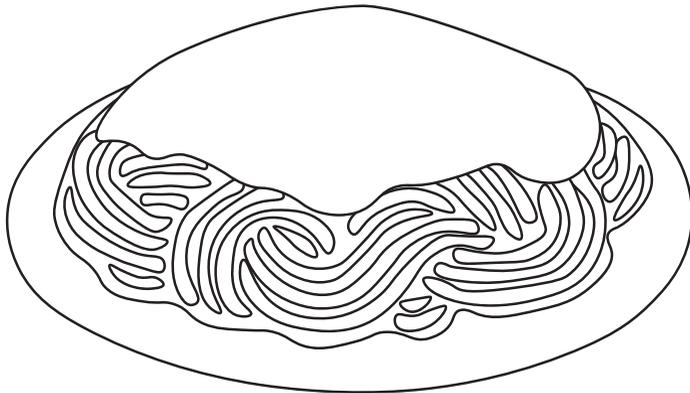
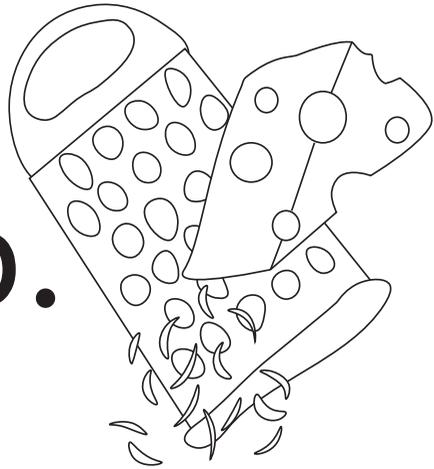
La pasta que
está en el
plato tiene
mucho salsa
blanca.





La salsa
blanca está
hecha de
leche.

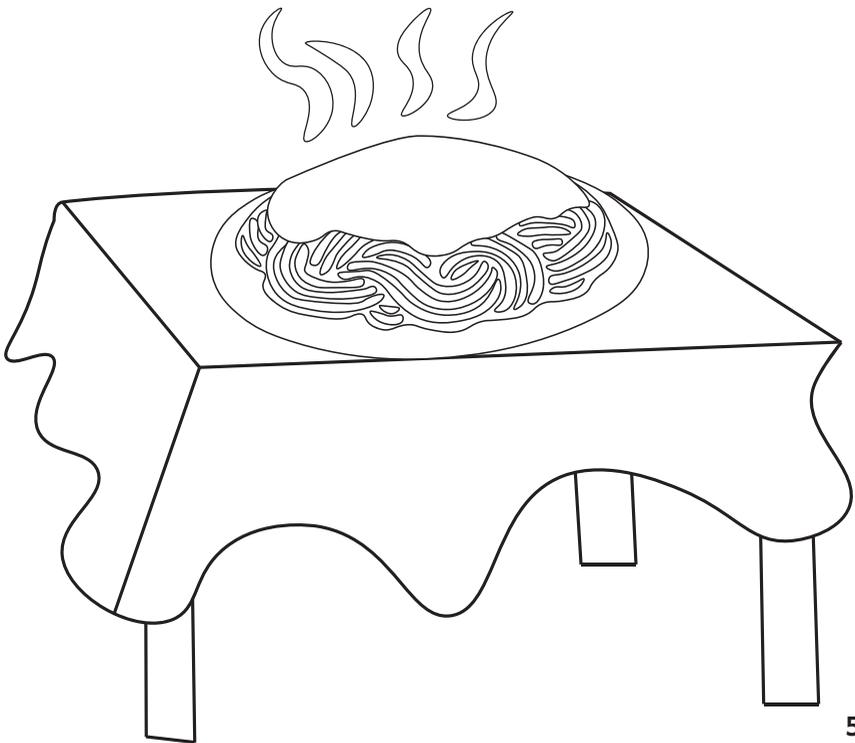
La pasta que
yo deseo
tiene mucho
queso
picado.

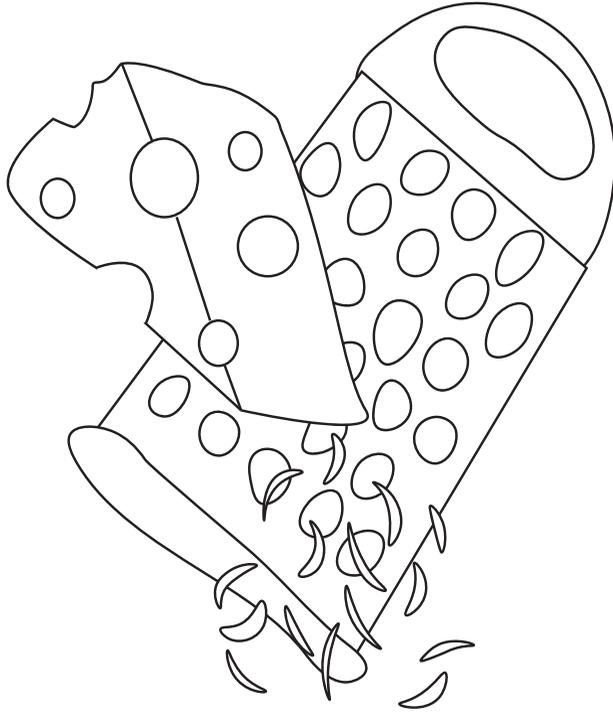




El chef
pone la
pasta
en la mesa.

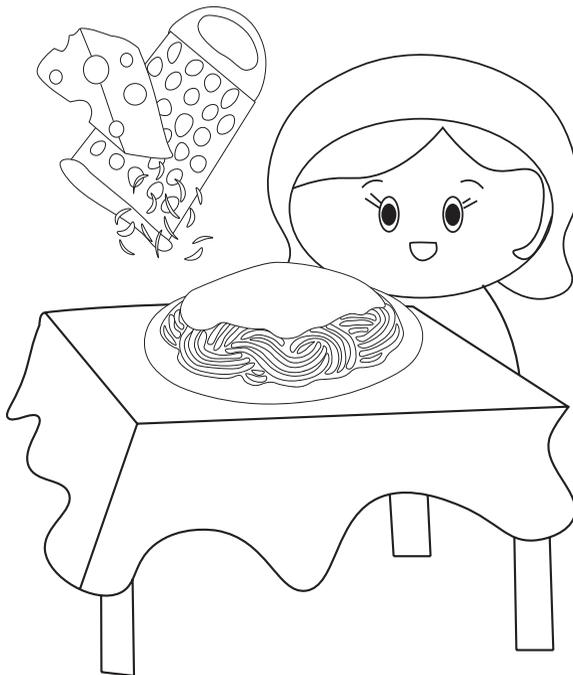
La mesa ya
tiene un
mantel.



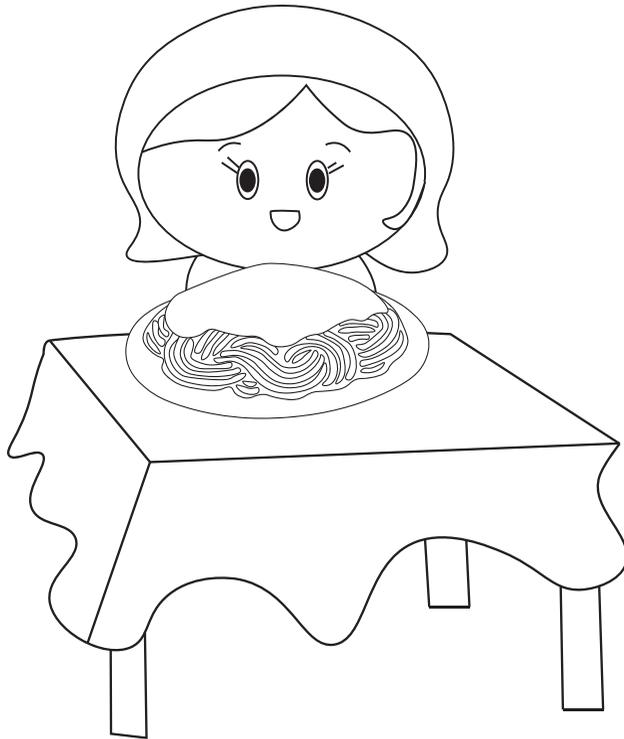


El chef
echa más
queso a la
pasta.

La pasta que
yo deseo
tiene mucho
más queso.



No me canso
de esta
pasta que
me encanta.



La pasta con salsa de queso

Comprensión oral:

- ¿Qué tipo de alimento está comiendo la niña?
- ¿Cuál es el ingrediente que a la niña le encanta poner a su pasta?
- ¿Quién cocinó la pasta?

Producción oral:

Describe cuál es tu comida favorita y cómo la preparas para comerla. Cuéntalo a tus compañeros.

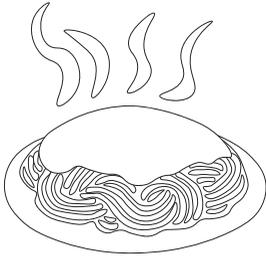
Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

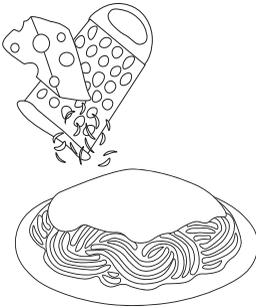
Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

ETAPA D3



Palabras temáticas:

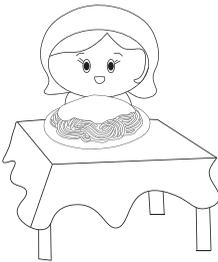
Pasta: Comida hecha de harina y de huevo que puede servirse con salsa y queso. Ejemplo: espagueti.



Chef: Persona que sabe cocinar platos diferentes y trabaja en restaurantes.

Salsa: Parte líquida de algunos platos de comida.

Queso: Alimento salado y sólido que se obtiene de la leche.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION

Proyecto Leer