

# La sopa sana a Anita

**Autora Karina Castillo**

Ilustrado por Erika Diaz Medina



**ETAPA  
D2**

## Para docentes y tutores:

### La sopa sana a Anita

Anita se siente mal y no quiere comer. Sus padres están preocupados y piensan en darle algo para aliviarla: preparar una sopa en el anafe. Anita dice que la sopa sola es aburrida. Entonces hacen una lista para la sopa: papas, pollo y pan. Anita dice que le gusta el tomate. Entonces le echan tomate a la sopa. Anita toma la sopa con la ayuda de su mamá. El papá las acompaña a tomar sopa. ¡Anita empieza a sentirse mucho mejor! Es que ella tiene una familia fabulosa.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Erika Díaz

Diagramación: Cristina Zapata

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D2

Combinación de grafemas: f, p, t, b, d.

Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

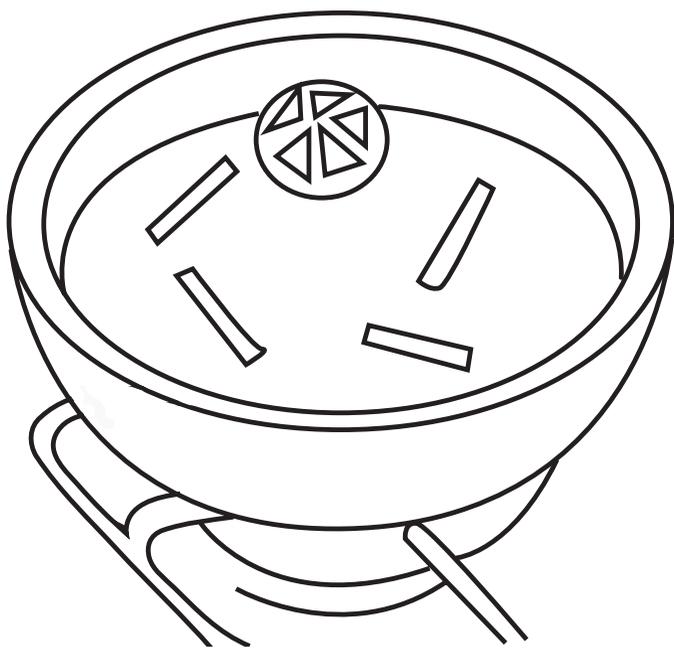
La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales.

Copyright © 2020, USAID

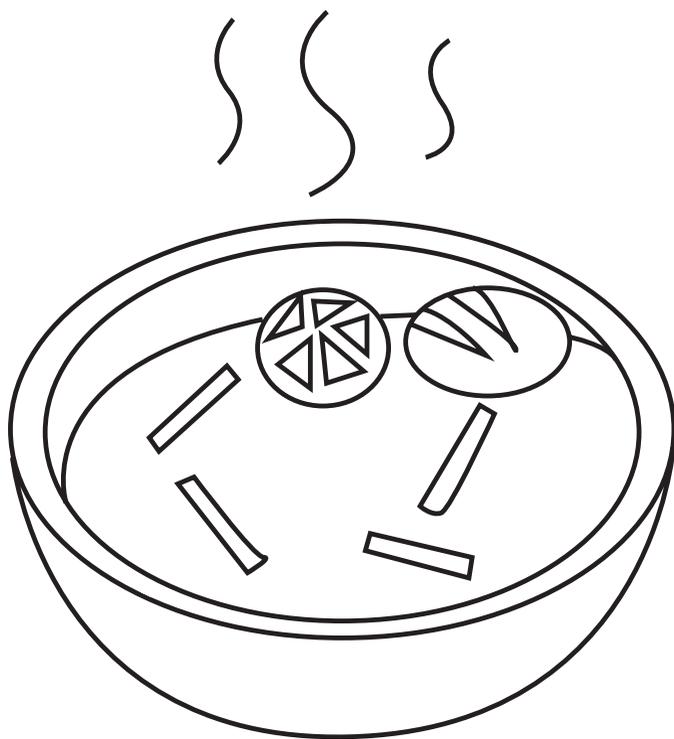
Anita se siente mal.

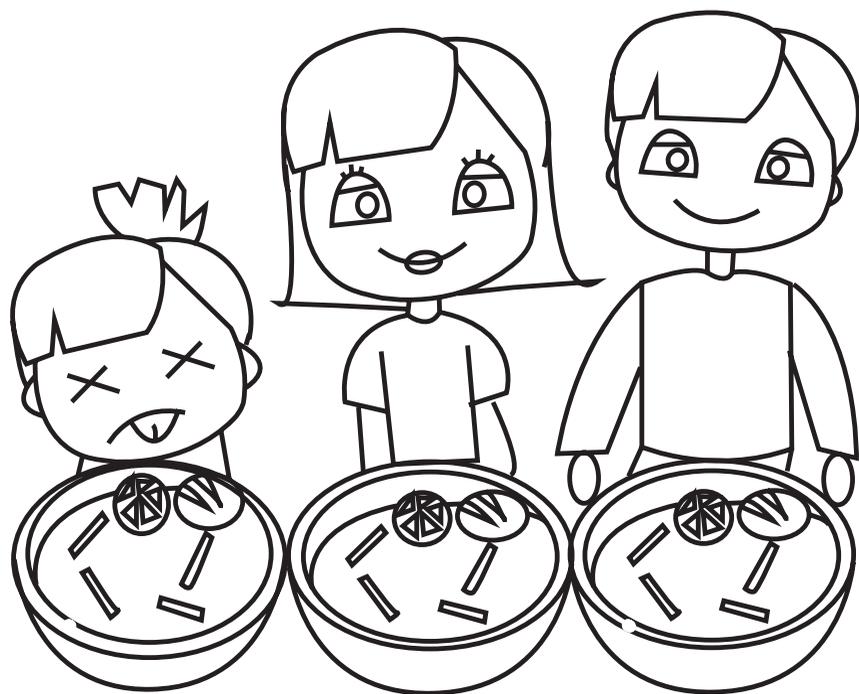




La sopa buena  
de mamá en el  
anafe.

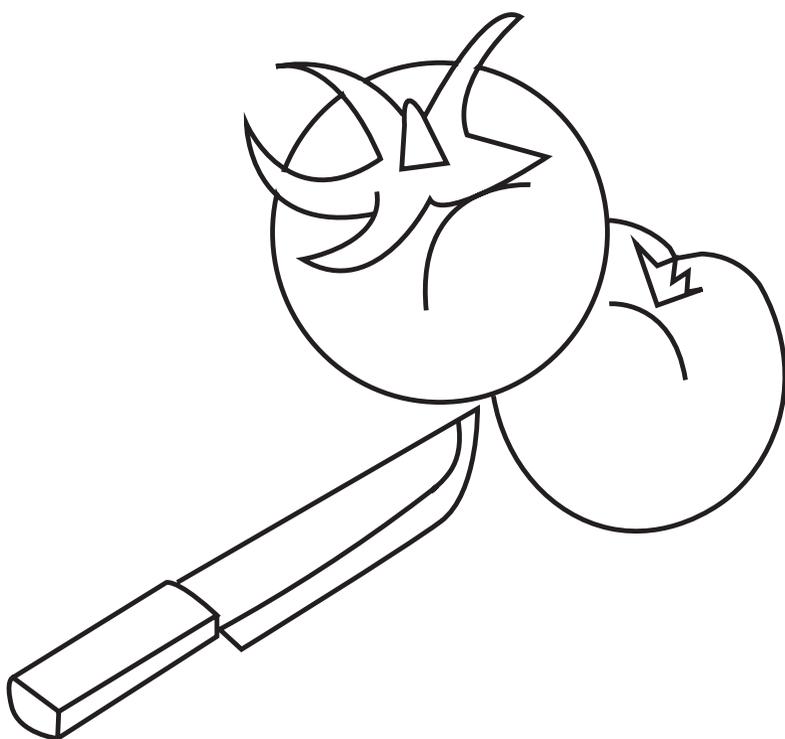
La sopa tiene  
papas y  
también pan.





Papá toma  
sopa y mamá  
también.

Le ponen  
tomate a la  
sopa.

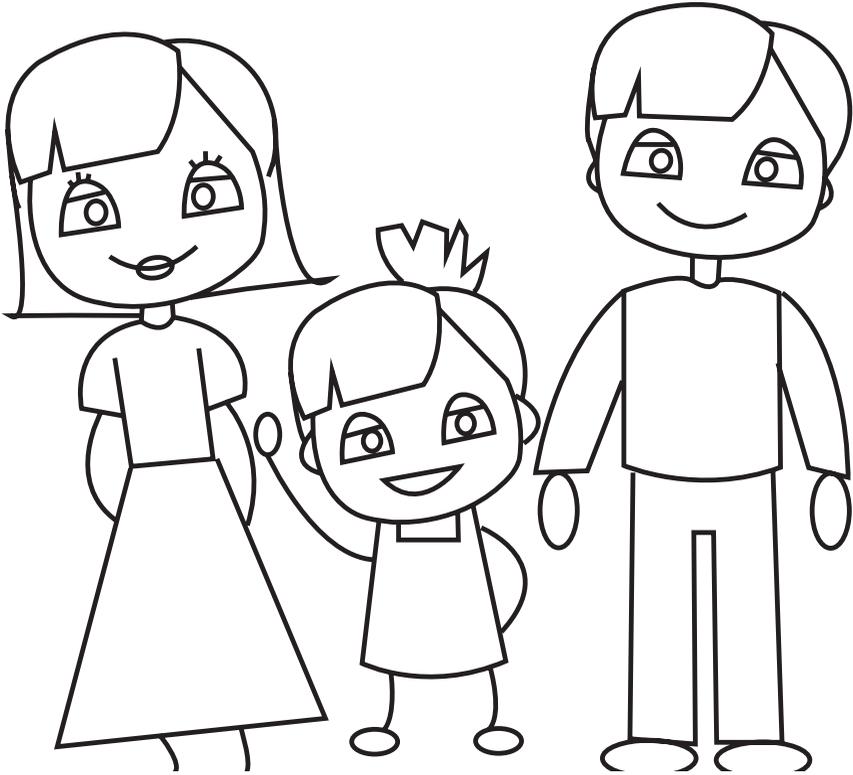




La sopa sana a  
Anita.

Anita está  
bien y la sopa  
también.





Anita tiene  
una familia  
fabulosa.

## **La sopa sana a Anita**

### **Comprensión oral:**

¿Qué ingredientes tenía la sopa antes de que Anita la viera?

¿Qué ingrediente le añadió Anita a la sopa?

### **Producción oral:**

Cuenta a tus amigos cuáles son los ingredientes de tu sopa favorita.

### **Producción escrita:**

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Elige tres palabras que aparecen en el cuento. Escribe una oración con esas tres palabras, expresando algo diferente a lo que sucedió. Dibuja algo que represente lo que significa la oración.

## ETAPA D2



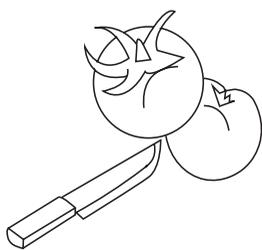
### Palabras temáticas:

**Sopa:** Caldo que se prepara con ingredientes cortados en trozos pequeños.



**Papa:** Alimento que crece en la tierra.

**Anafe:** Hornillo de barro o metal que se usa para cocinar.



**Tomate:** Fruta roja y comestible con sabor agrio. Se usa en las ensaladas.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION

---

## Proyecto Leer