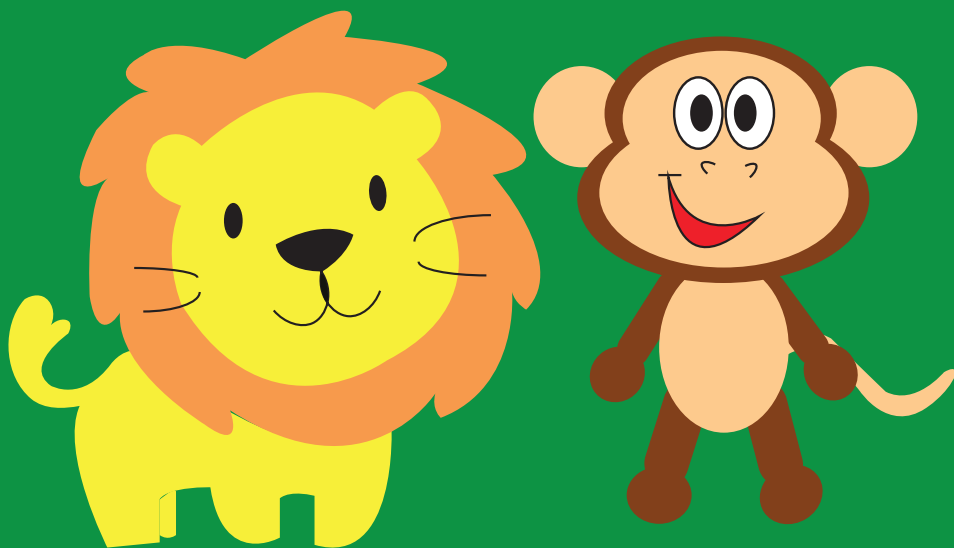


# Mono ameno. León leal

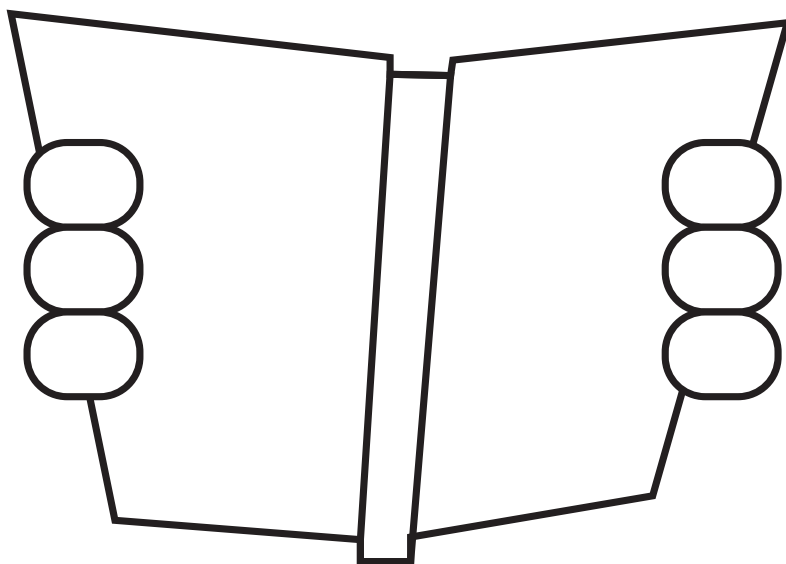
Leibi Ng

Ilustrado por Astrid Bencosme

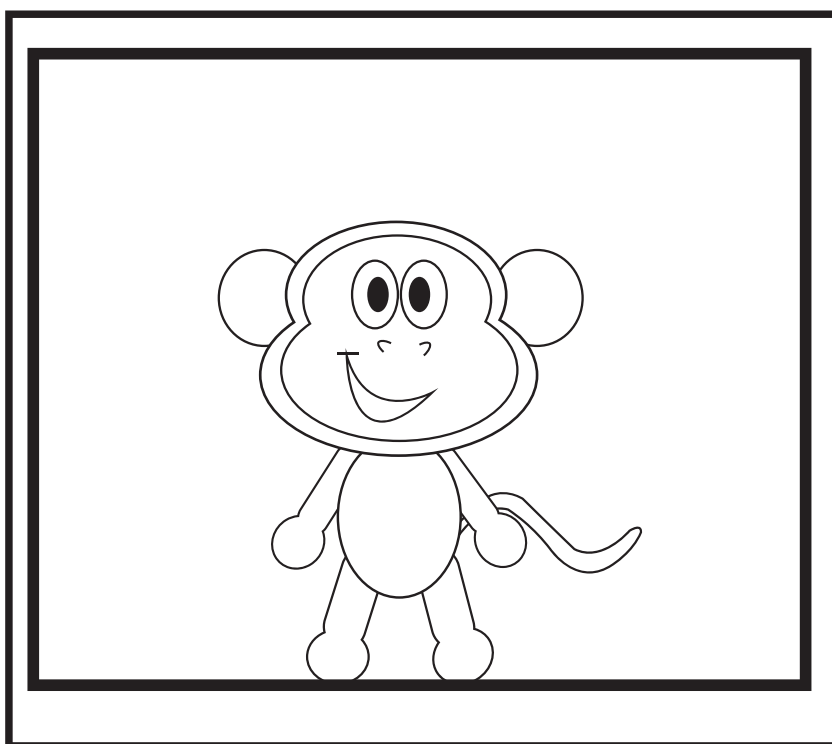


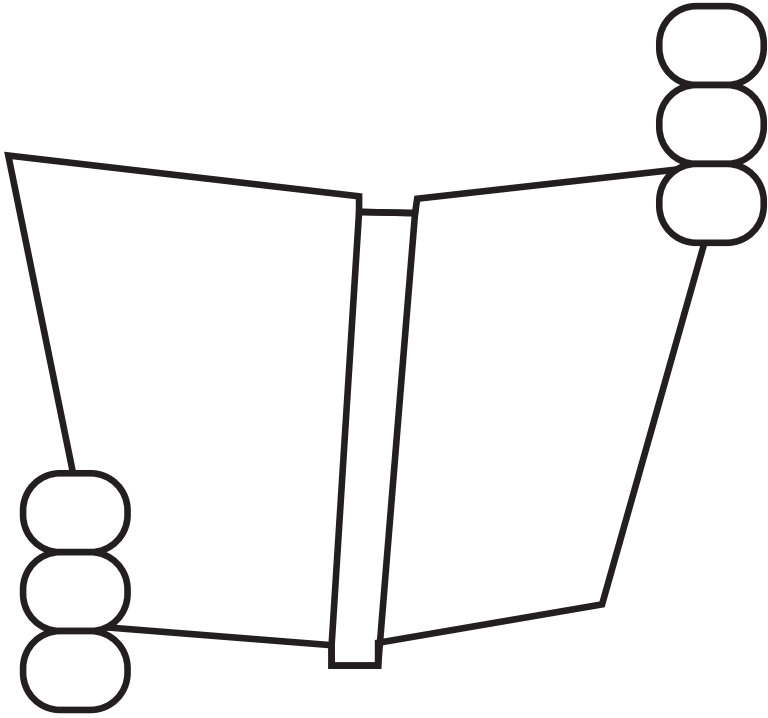
ETAPA  
D1

Un león lee  
en la sala.



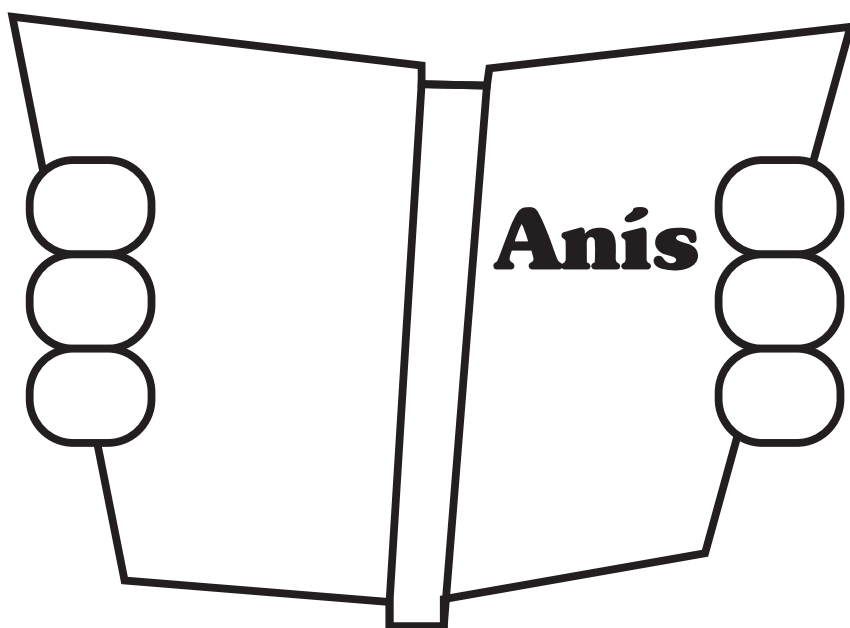
Un mono  
sano se  
asoma.



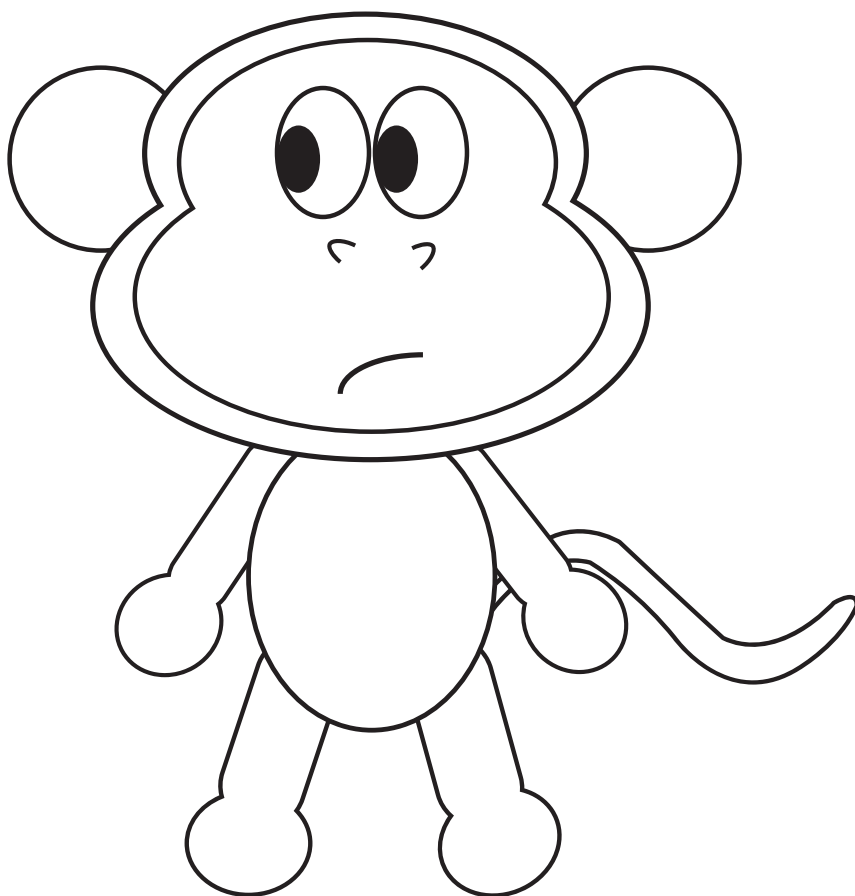


¿Es un  
mimo ese  
león?

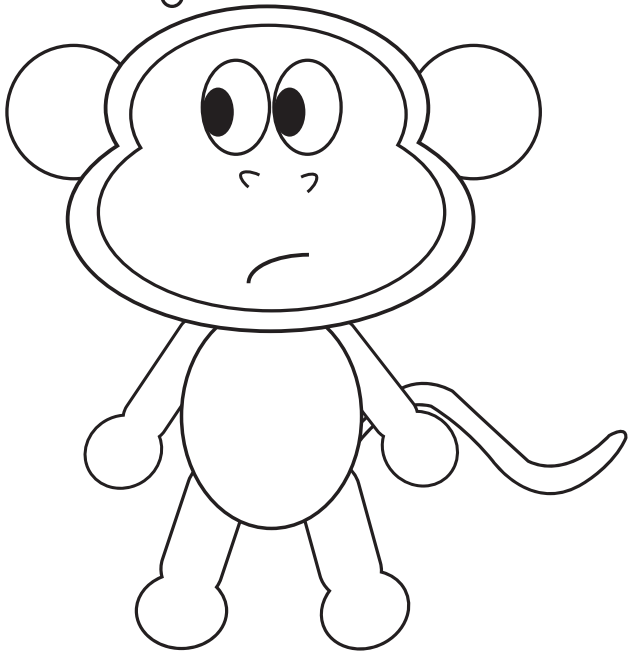
El león lee  
“anís”.



¿Los leones  
usan anís?

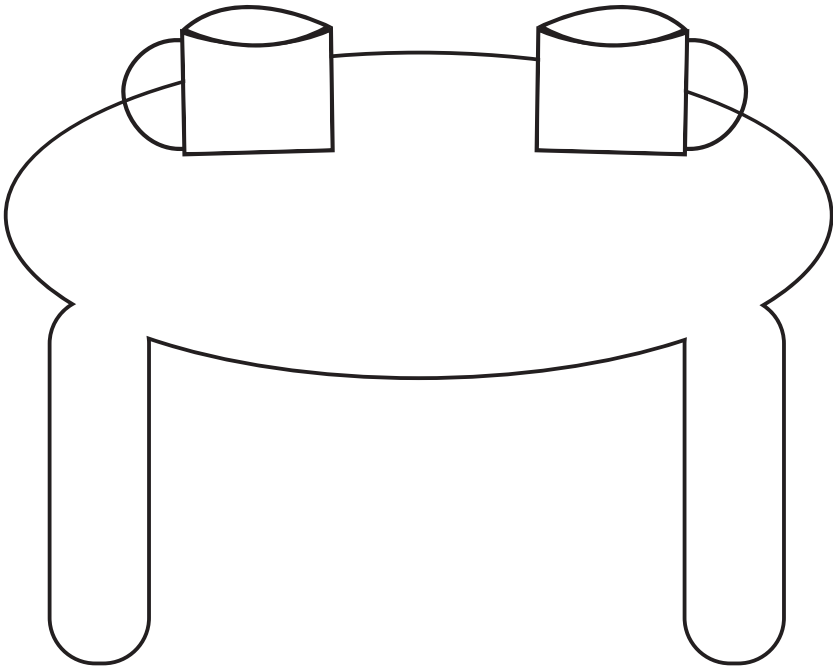


**Anís**

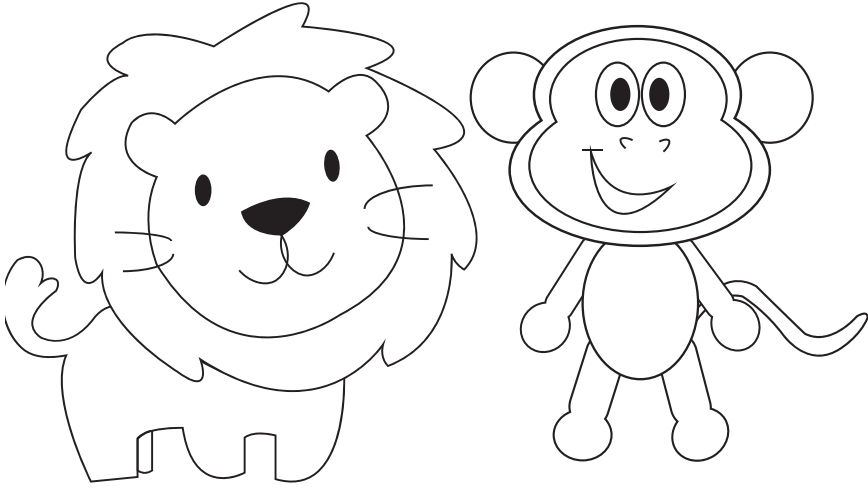


**Anís es  
usual al  
mono.**

Mono  
ameno.  
León leal.







Mimo  
al león!  
¡Mimo al  
mono!

## Para docentes y tutores:

### Mono ameno. León leal

En mi casa vive un león fuera de lo común. Su pasatiempo favorito es leer. Lee haciendo unos gestos comiquísimos. Mueve las manos hacia arriba y hacia abajo mientras leía. El mono, un nuevo vecino, lo mira por la ventana. Ve las manos arriba y las manos abajo y se pregunta si el león es un mimo. El mono se sorprende de que el león lee sobre el anís. Se pregunta si los leones comen anís, porque él es fanático del anís. El león invita al mono a pasar a la casa. El mono lo entretiene. Mono ameno. El león muy feliz le brinda una taza de té de anís al mono. León leal. Ese león y ese mono son mis amigos. Mimo al león. Mimo al mono.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Astrid Bencosme

Diagramación: Lissa Pérez

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-1

Combinación de grafemas: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Copyright © 2020, USAID

## **Mono ameno. León leal**

### **Comprensión oral:**

¿A qué se parece el león cuando lee haciendo gestos cómicos?

¿Sobre qué lee el león?

¿Dónde vive el león?

### **Producción oral:**

¿Cuál es tu personaje favorito?

¿Qué animal quisieras tener en tu casa?

Si fueras el mono, ¿qué te hubiera gustado comer en la casa de los vecinos?

### **Producción escrita:**

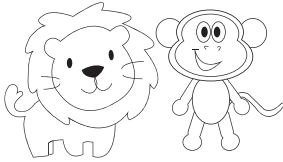
Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Dibuja tu escena favorita y escribe las palabras que conozcas.

Identifica la primera sílaba de cada palabra temática del cuento (mimo, anís, leal). Escribe otras palabras que empiecen con la misma sílaba.

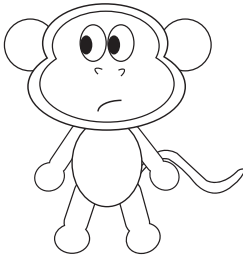
## ETAPA D1



### Palabras temáticas:

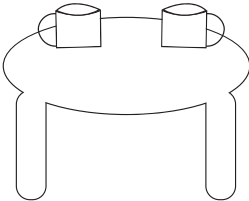
**Mimo:** Actor que no habla, sino que solo usa gestos.

**Mimo:** De mimar: dar cariño y ternura.



**Anís:** Planta que se usa para hacer dulces y licores.

**Leal:** Cuando alguien es fiel a lo que cree.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION

---

## Proyecto Leer