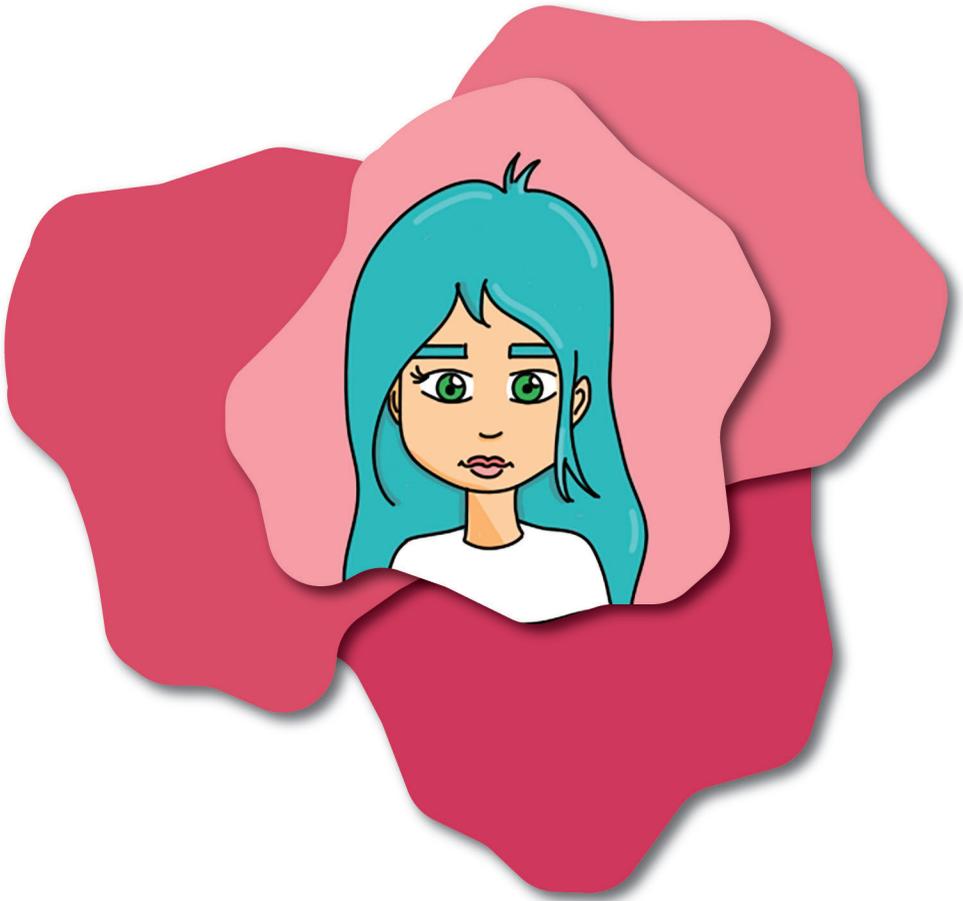


# Luisa Olía

Leibi Ng

Ilustrado por Ailyn Cerón



**ETAPA  
D1**

## Para docentes y tutores:

### Luisa olía

Luisa sufre de asma. Un día, su aula está muy sucia: los alumnos se mueven y levantan polvo, se tiran el borrador y las tizas. Hay muchos mimes. Luisa tiene un ataque de asma por el polvo y la basura. Uno de sus compañeros se da cuenta. Se dirige a sus compañeros y pide ayuda. Todos juntos limpian hasta que la escuela queda limpia. Luisa se sana y regresa a clases, alegre, junto a todos los alumnos.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Ailyn Cerón

Diagramación: Cristina Zapata

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-1

Combinación de grafemas: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Copyright © 2020, USAID

A Luisa la  
anula el  
asma.





**Su mano  
aísala los  
mimes.**

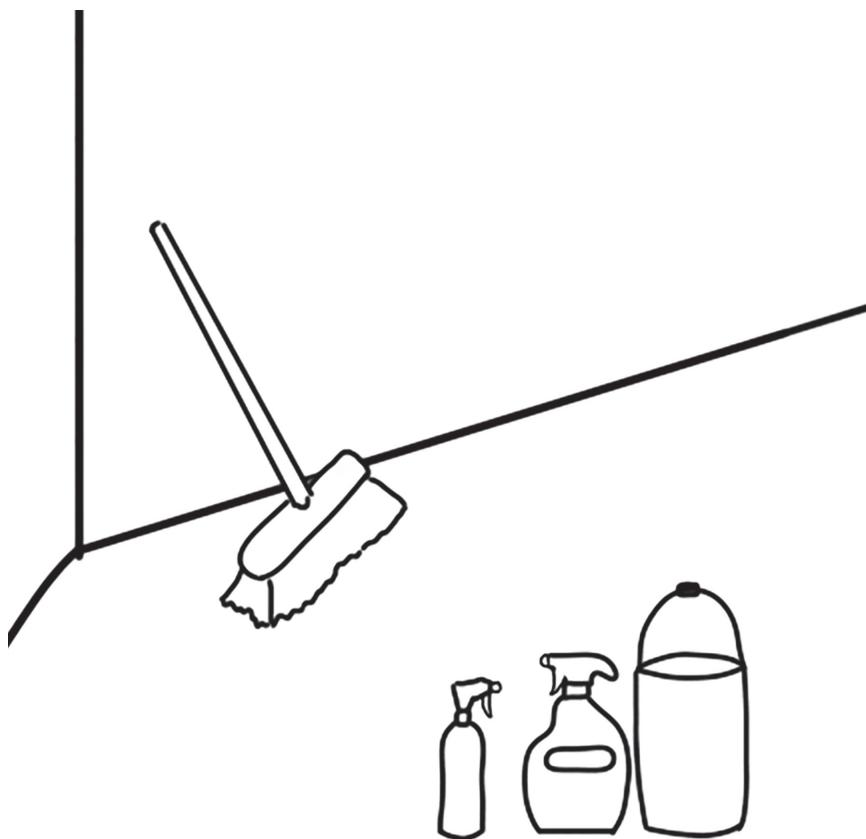
# Un alumno asume es mala...

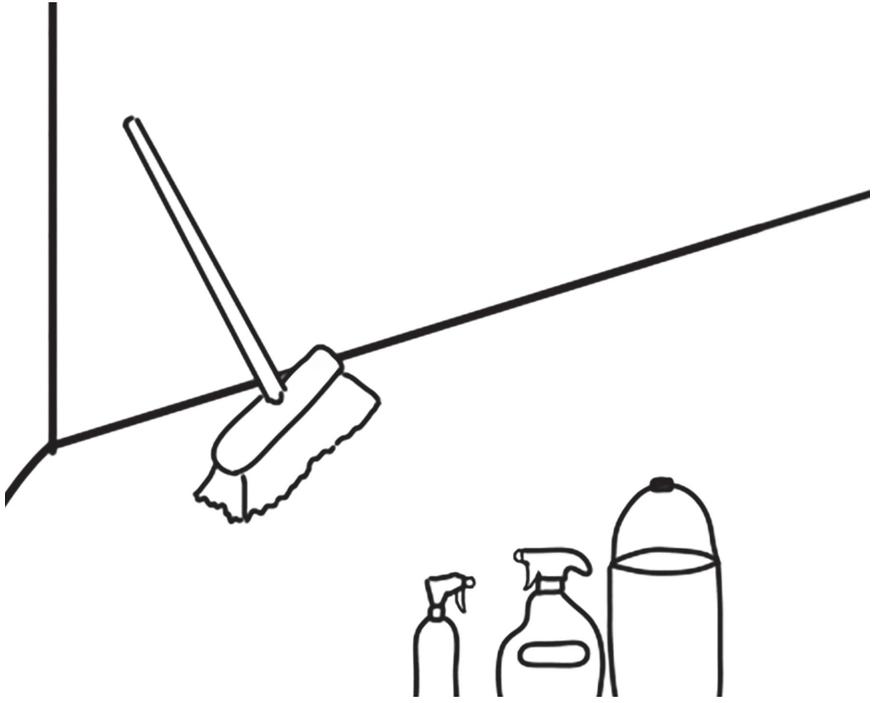




...el asma  
en Luisa.

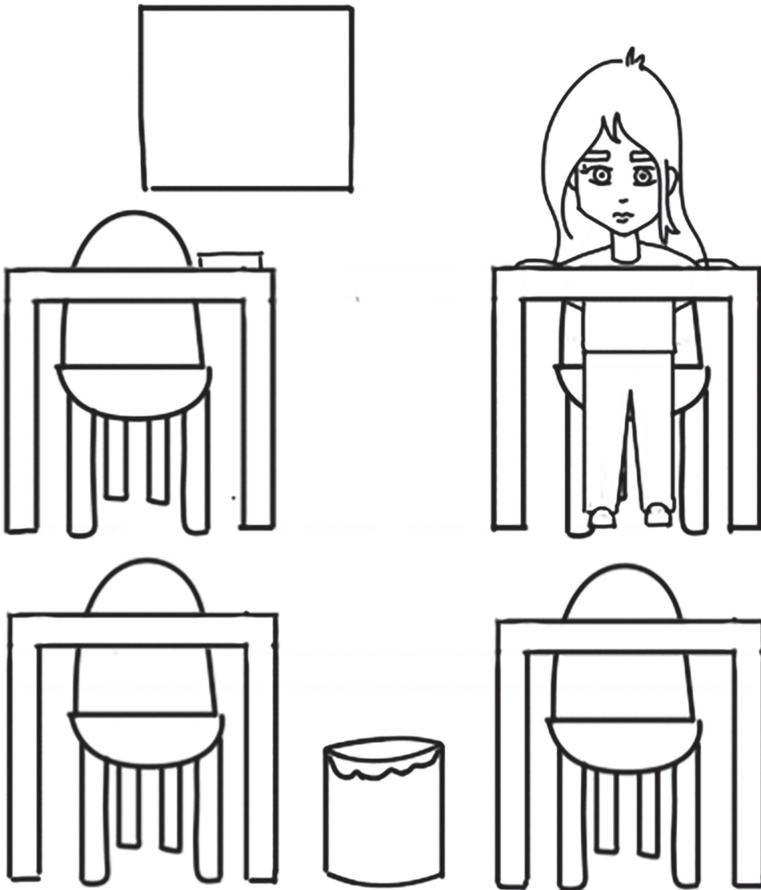
Los alumnos  
asean el  
aula.





Asean  
las losas,  
las suelas,  
la sala.

# Luisa se sana:





“El aula  
olía a lilas”.

## Luisa olía

### Comprensión oral:

¿Cómo se llama la enfermedad que tiene Luisa?

¿Quién invitó a los niños a limpiar el aula?

¿A qué olía el salón luego de que lo limpiaran?

### Producción oral:

¿Sufres de asma o conoces a alguien que sufra de asma?

¿Cómo imaginas que el alumno convocó a todos para limpiar la escuela? ¿Con qué limpiezas en tu casa?

### Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Dibuja tu escena favorita y escribe las palabras que conozcas.

Identifica la primera sílaba de cada palabra temática del cuento (asma, anula, aísla, asume). Escribe otras palabras que empiecen con la misma sílaba.

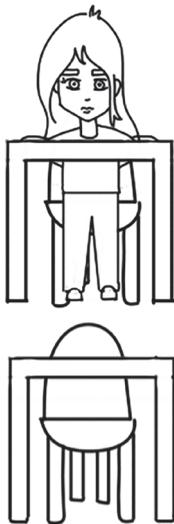
## ETAPA D1



### Palabras temáticas:

**Asma:** Enfermedad que hace que la persona no pueda respirar bien.

**Anula:** De anular: que no puede actuar.



**Aísla:** De aislar: alejar algo o a alguien.

**Asume:** De asumir: darse cuenta de algo y aceptarlo.



**USAID**  
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS  
UNIDOS DE AMÉRICA

**UNIBE**   
LEADING GLOBAL EDUCATION

---

## Proyecto Leer