

Lía lee en la loma

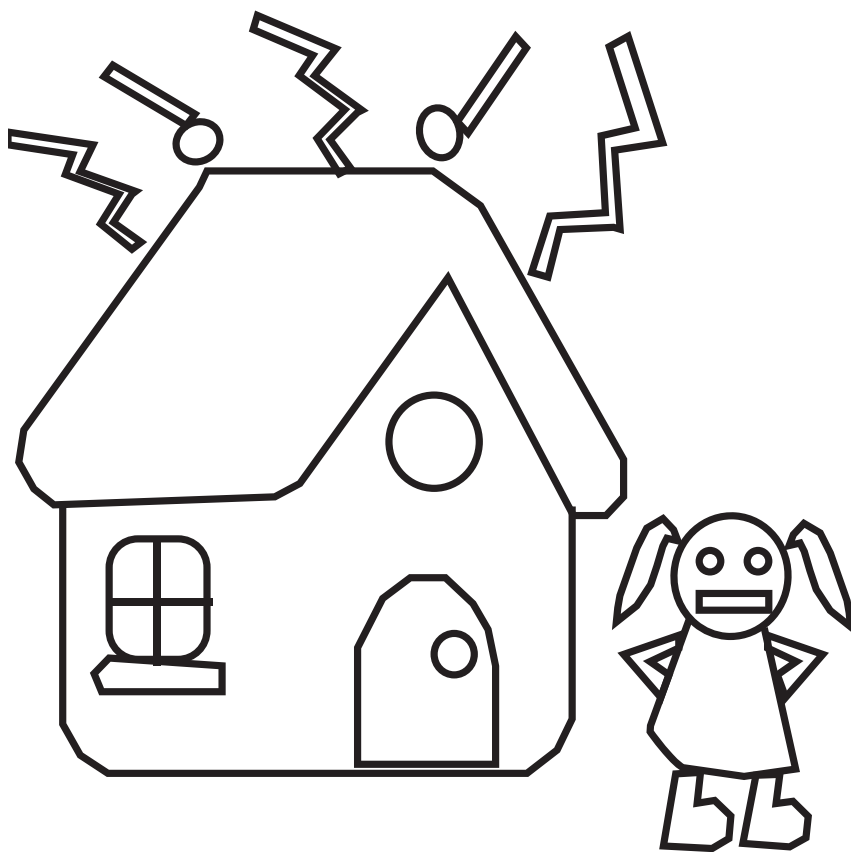
Héctor Santana

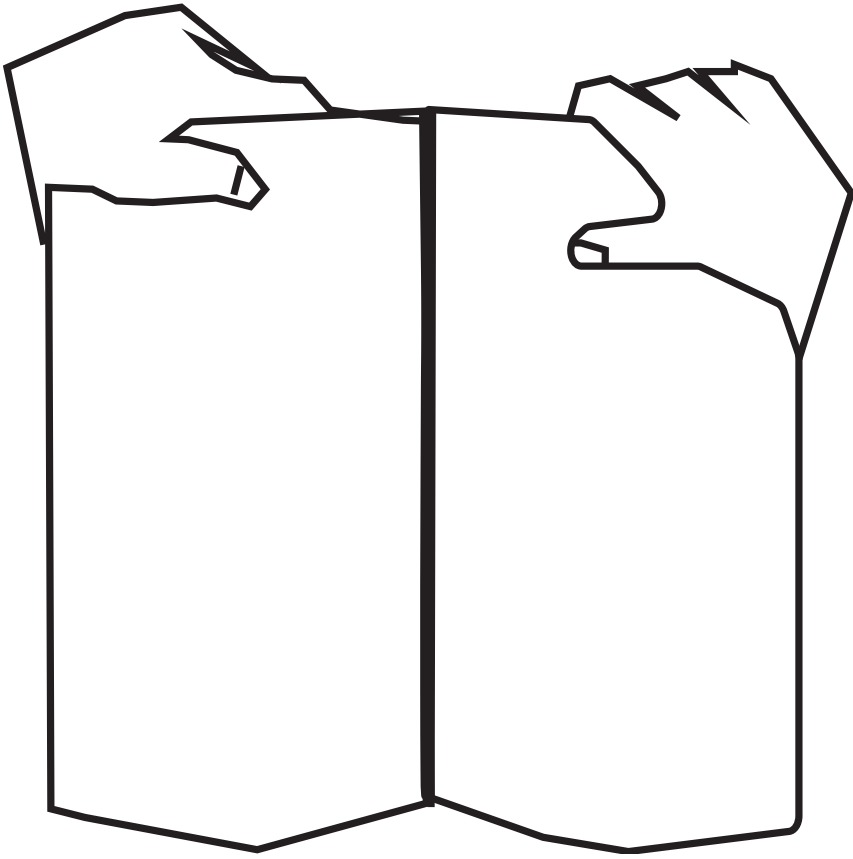
Ilustrado por Ana Villegas



ETAPA
D1

Sale Lía.





Lía sale,
lee.

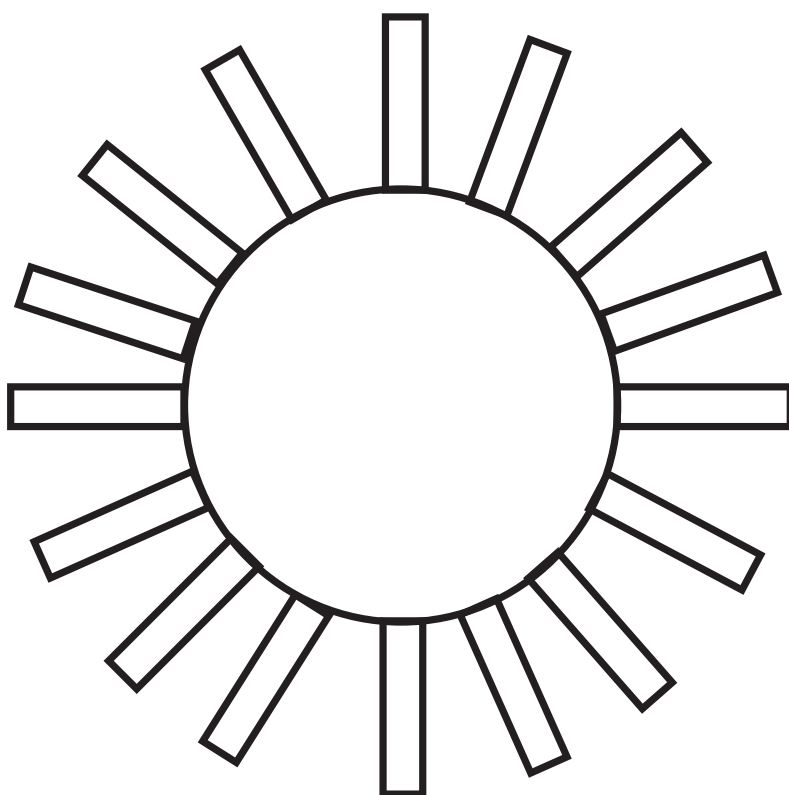
Lía lee
sola.

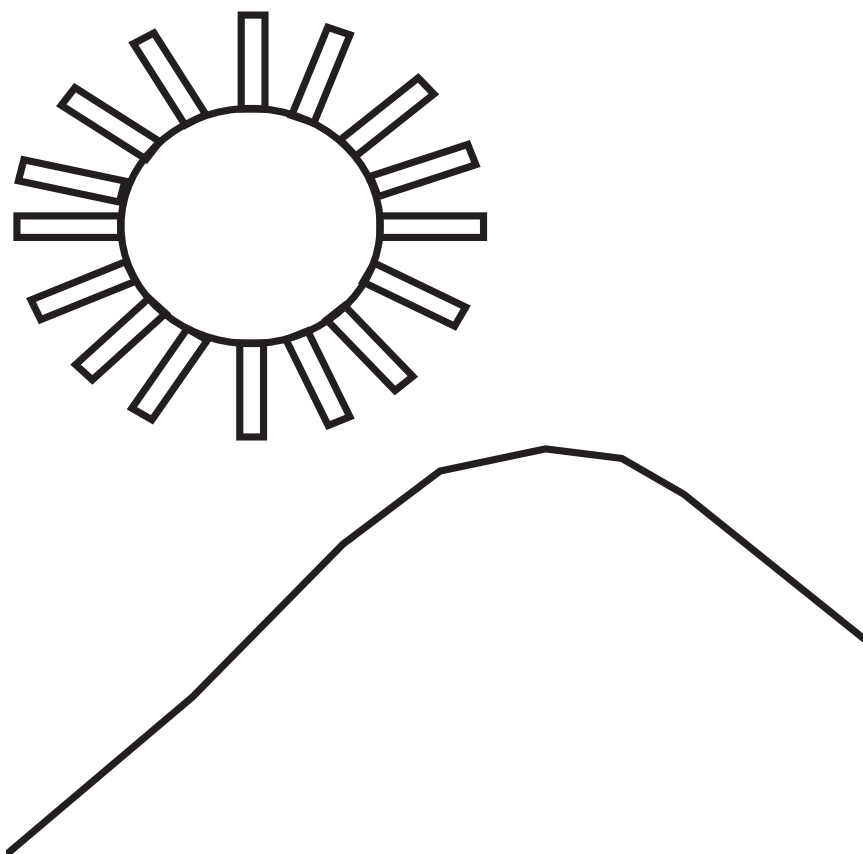




**Sí: sola lee
Lía.**

El Sol sale,

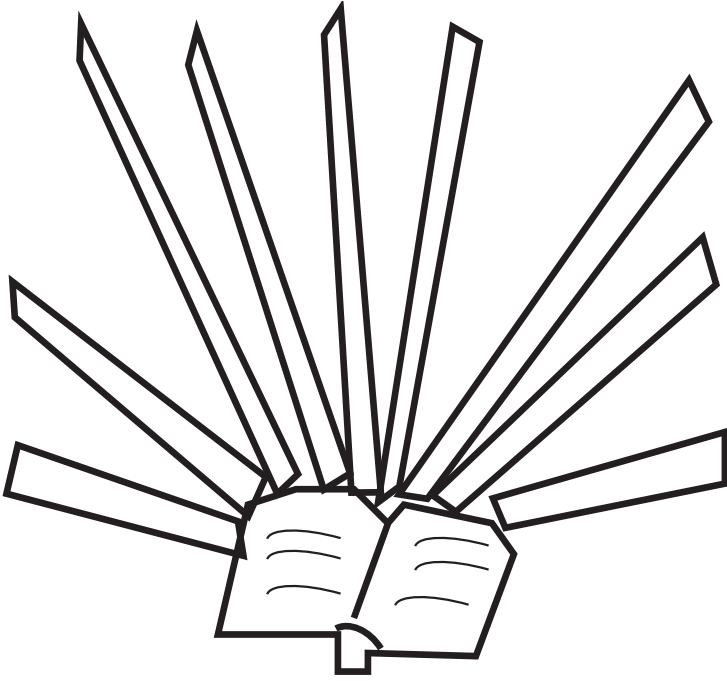




mana por
la loma.

La Luna no
se asoma.





Si Lía lee
sola, el Sol
sale en la
loma.

Para docentes y tutores:

Lía lee en la loma

Lía, cansada de ver televisión, decide retomar una costumbre que había perdido: leer. Sale de su casa para buscar un lugar donde leer, porque su vecindario es muy ruidoso. Se da cuenta de que el Sol mana por una loma. Lía llega a esa loma y ahí lee por largo rato. Tanto le gusta leer, que aprovecha la luz del Sol para disfrutar su libro de manera ininterrumpida, pues mientras Lía lee, la Luna no sale.

Dirección general: Laura V. Sánchez-Vincitore

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Lissa Pérez Gómez, Paloma Phillips y Amelia de León

Diseño de portada: Ana Villegas

Diagramación: Lissa Pérez

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-1

Combinación de grafemas: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letra-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y no necesariamente reflejan los puntos de vistas de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Está prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Copyright © 2020, USAID

Luisa olía

Comprensión oral:

- ¿Para qué Lía salió de su casa?
- ¿Por dónde manaba el Sol?
- ¿Dónde fue a leer Lía?
- ¿Quién no salía cuando Lía leía?

Producción oral:

- ¿Cuál es tu lugar favorito para ir a leer?
- ¿Si está lloviendo, dónde crees que podría leer Lía?

Producción escrita:

Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:

- Título del texto.
- Personajes.
- ¿Qué pasó en esta historia?
- Cuenta lo que más te gustó.
- ¿Qué cambiarías?

Identifica la primera sílaba de cada palabra temática del cuento (Sol, asoma, mana, Luna).

Escribe otras palabras que empiecen con la misma sílaba.

ETAPA D1



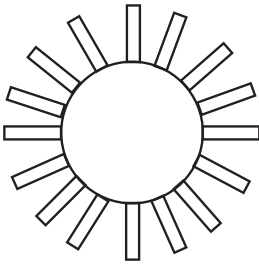
Palabras temáticas:

Sol: Estrella más cercana a la Tierra.

Asoma (de asomar): Aparición de una cosa o persona por poco tiempo.

Mana (de manar): Cuando un líquido sale de algún lado.

Luna: Astro que gira alrededor de la Tierra.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

Proyecto Leer