

UNIBE

Informa

Año XXVII • No. 1 • Enero - Abril 2014



Tecnología Educativa:

Aprender con procesos modernos y efectivos

Egresados Emprendedores

Sarah Virginia y Julio David Castaños

Bruno Pujol

Director General de la Universidad de Nebrija

Una vez más, Únete al Reto



A BENEFICIO DEL PROGRAMA DE BECAS
LÍDERES DEL MAÑANA DE UNIBE



Sábado 16 de agosto 2014
Campo de Golf Punta Espada,
Cap Cana

**20% de descuento para
estudiantes activos de grado**

UNIBE
El orgullo de líderes!



CEU CÍRCULO DE
EGRESADOS
DE UNIBE

Círculo de Egresados UNIBE (CEU) • Tel.: 809-689-4111
Exts.: 2220/2221 • egresados@unibe.edu.do • www.unibe.edu.do



CONTENIDO

PORTADA

Tecnología Educativa: aprender con procesos modernos y efectivos

La tecnología permea todas las áreas del saber en UNIBE, va de la mano de su Modelo Educativo y en conjunto con un moderno campus universitario hacen de la Institución un ejemplo de vanguardia y referencia internacional.



Pág. 3

DIÁLOGOS

Egresados Emprendedores

Sarah y Julio David Castaños Jóvenes entusiastas que se compenetraron y conjugaron sus aptitudes para crear y desarrollar proyectos culinarios de gran calidad.

Pág. 10

Personalidades en el Campus

Gustavo Marcelo García, Docente Maestría Derecho inmobiliario "En UNIBE encontramos la apertura que necesitábamos y la acogida del proyecto de reforma de la ley"

Pág. 12

Bruno Pujol, Director General de la Universidad de Nebrija, resalta: "Tener una relación con UNIBE es un paso importante"

Hablan los Líderes

José Guillermo Sarita, beneficiado del programa de becas Líderes del Mañana, califica como excelente e integral el modelo educativo de la universidad, resaltando la formalidad e innovación en sus procesos.

Pág. 14

UNIBE A LA VANGUARDIA

Reconocimiento e Innovación de una Comunidad Universitaria Comprometida

Pág. 16

ZOOM UNIVERSITARIO

El Decanato de Estudiantes Contigo

Estrategias para manejar la ansiedad ante los exámenes

Reportero On Campus

ASEM: se aprende haciendo

Docente Innovador

¿Cómo abordamos la infoxicación en un mundo hiperconectado?

Bolsa de Trabajo

Tips para elaborar un CV efectivo

Bajo la Lupa

Gestión del Decanato de Investigación

Enlaces UNIBE

La Experiencia de tu Vida

UNIBE Comprometida

Aprendizaje en el servicio: Hacia donde vamos en UNIBE

Pág. 18

ESPACIO ACADÉMICO

Ejemplos de Aplicación de Nuevas Tecnologías en la Educación - Pilar Constanza

Cuándo dar retroalimentación - Julia Pimentel

A Visit that Changed Perspectives - Douglas Carvajal

¿Marketing Antes o Ahora? - José Martín Morillo

Pág. 25

ACTIVIDADES

Un resumen de las actividades más relevantes de la Comunidad Universitaria.

Pág. 29

EDITORIAL



Reciban de parte de toda la comunidad educativa un afectuoso saludo al recibir nuestra publicación periódica institucional UNIBE INFORMA. En esta ocasión hemos seleccionado como eje temático la Tecnología de la Información Aplicada en la Educación. UNIBE, desde su fundación, hace ya unos 32 años, se ha destacado por ser una academia de vanguardia.

Esto queda claramente reflejado en la actividad docente y administrativa que están sustentadas en una infraestructura ya emblemática, donde las nuevas tecnologías más que un soporte son parte del propio

Modelo Educativo UNIBE. Hemos transitado un trecho interesante hasta convertirnos en un referente de lo que debe ser una casa de altos estudios de avanzada, coherente con el compromiso asumido en nuestra visión y misión institucional, que permea todas las actividades universitarias y colocan a UNIBE en un punto luminoso de prestigio y calidad.

UNIBE permanece comprometida con nuestra comunidad local y global, creando espacios educativos innovadores que nos colocan en el trayecto de la excelencia, y aplicando la gestión del conocimiento relevante y útil para lograr el desarrollo sostenido que demanda una sociedad moderna con grandes retos. Precisamente esta innovación educativa e integración docente constituyen los pilares necesarios para fomentar un proceso de enseñanza-aprendizaje más efectivo y constructivo. Esta apertura a nuevos y valiosos métodos educativos nos categoriza como un centro insigne en el sistema de educación superior en la República Dominicana y el Caribe. La aplicación de herramientas tecnológicas no solo permean el proceso académico, sino que de manera integral están presentes en toda la actividad universitaria, lo que nos permite lograr niveles óptimos de eficiencia y satisfacción.

El contenido de UNIBE INFORMA en esta edición recoge importantes actividades académicas llevadas a cabo en nuestra comunidad universitaria durante los últimos meses. Les invitamos a conocerla y ser parte de nuestra Gran Familia UNIBE.

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector



UNIBE
Forjando Líderes!

Dr. Jorge A. Hazoury Bahiés
Fundador y Primer Rector

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Vicerrectora Administrativa

UNIBE

Revista UNIBE Informa
Año XXXVII • No. 1 • Enero - Abril 2014

Departamento de Comunicaciones UNIBE

Coordinación

Rochelli Subero

Karyna Font-Bernard

Elisa Mariot

Colaboración

Javier Vicente y Hector Frias

Diagramación

Hector Frias

Diseño de portada

UNIBE Informa es una publicación semestral gratuita. Realizada en la Universidad Iberoamericana, revisada y aprobada por Vicerrectoría Académica.

Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Ave. Francia No. 129, Caizue, Santo Domingo
Tel: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do

Recinto Cap Cana, Calle CI #1, Ciudad Las Cañas, Cap Cana
Provincia la Altagracia, República Dominicana
Tel: 809-489-7300/91 • www.unibe.edu.do/recintocapcana
recintocapcana@unibe.edu.do

Tecnología Educativa: aprender con procesos modernos y efectivos







Cuando se menciona a la Universidad Iberoamericana (UNIBE), inmediatamente se visualiza un lugar donde convergen en perfecta armonía la excelencia, el liderazgo y la vanguardia. Esta casa de altos estudios tiene como prioridad dar pasos certeros y pioneros en todas sus áreas. Razón por la cual no es de extrañar que la ciencia, la tecnología y la innovación sean pilares en su Modelo Educativo.

La tecnología permea todas las áreas del saber de UNIBE, va de la mano de su Modelo Educativo e influye en el desarrollo de sus ejes y principios. La Tecnología Educativa es un gran cimiento en UNIBE, consciente de esta realidad se creó la Unidad de Tecnología Educativa, integrada por un equipo encargado de acompañar a los docentes en los procesos de aprendizaje que se realizan en ambientes virtuales. Utiliza la plataforma de Aula Virtual, así como otras herramientas y recursos tecnológicos que aseguran la calidad de la docencia. La Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez, Directora de Tecnología Educativa, explica que la misión de esta Unidad es promover la educación a distancia, la semi-presencialidad y el uso del aula virtual como apoyo a clases presenciales. Es la encargada de dar soporte a los estudiantes en el uso de la plataforma virtual de la institución. Se basa en el aprendizaje significativo, colaborativo y de autogestión, lo que induce a que el estudiante relacione lo aprendido con su entorno, su realidad y sus experiencias. "Iniciamos en 2010 con la Unidad de E-Learning, que consiste en el aprendizaje virtual a través de la plataforma MOODLE, que es versátil y compatible con muchos recursos tecnológicos de la Web". La doctora precisa que "La Unidad de E-Learning comenzó a funcionar con materias del Ciclo Básico y en 2011 se transformó en un Departamento."



Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez

Proceso invertido

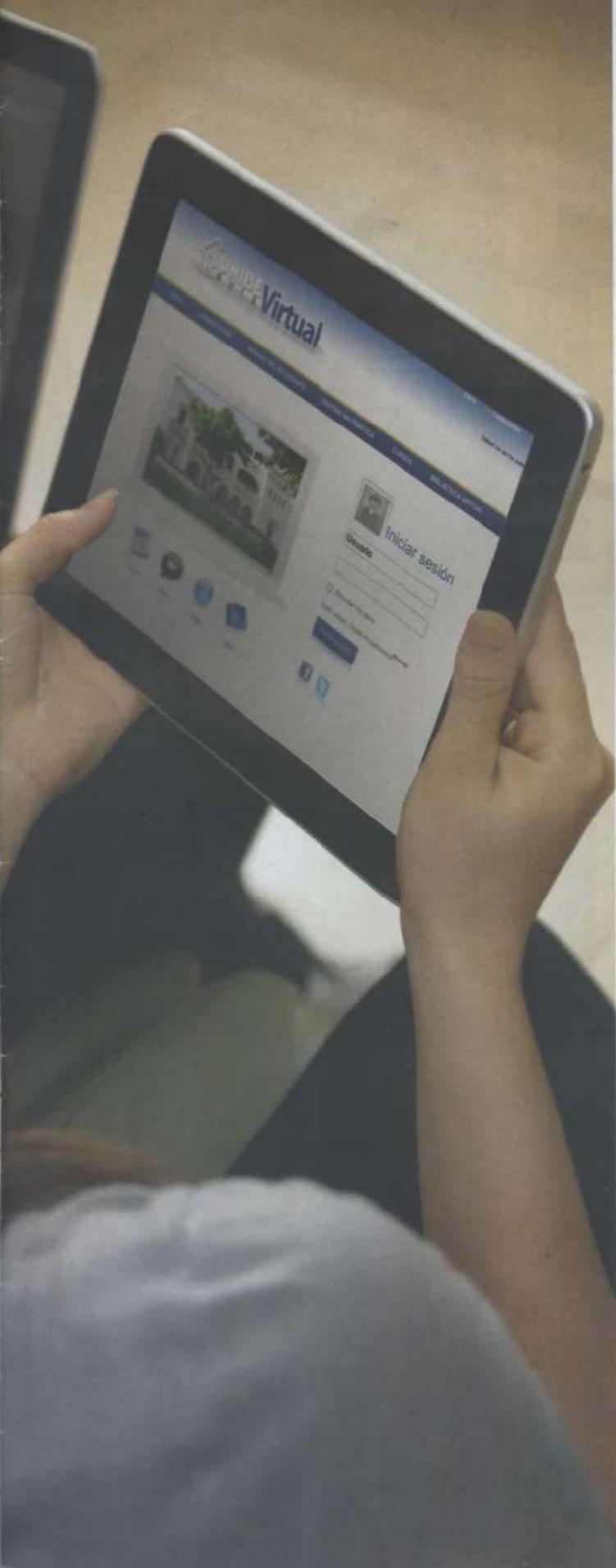
Una de las estrategias tecnológicas más vanguardistas utilizadas en muchos países es la modalidad de Flipped Classroom o Aula Invertida, que se lleva a cabo por medio de la Unidad de Tecnología Educativa. Flipped Classroom es una forma de cambiar lo tradicional por lo innovador a la hora de impartir y de recibir clases. El profesor graba videos de las clases con todas las explicaciones, la tarea consiste en ver esos videos, participar en foros o leer material adicional para la próxima clase. Los ejercicios que tradicionalmente se asignan para la casa, se realizan en el aula con la supervisión y guía del docente, de esta manera, se pueden detectar las dificultades de los estudiantes en ciertos temas y aclarar conceptos. "El alumno tiene más seguridad y el profesor más control. Todo este proceso se hace en el aula. Actualmente se está llevando a cabo con Matemáticas y Química, porque son las más complejas", sostiene la doctora Rodríguez Ramírez.



Rosa María Cruz Bejarán

Pedagogía y Tecnología

Uno de los ejes principales de la Unidad de Tecnología Educativa es la modalidad semi-presencial y la formación pedagógica de los docentes. "La modalidad semi-presencial se ha extendido en todas nuestras escuelas y en la Escuela de Graduados (EGRU). En este sentido, los directores de cada carrera escogen a los docentes y nos presentan sus propuestas para que los mismos participen en



los cursos de capacitación y acompañamiento individual que los convierten en un docente virtual y con ello contribuye al propósito de mantener la calidad de la enseñanza. Contamos con varios recursos de apoyo a la docencia para que se implementen las clases de manera interactiva y dinámica, fortaleciendo el proceso de aprendizaje. Esto permite a los docentes a entrar en el tren de la tecnología de la educación. Tenemos un calendario de cursos cortos, presenciales y semi-presenciales, basados en el Modelo Educativo de UNIBE. Como meta tenemos mantener la calidad de la docencia, la relevancia de las asignaturas, fortalecer las competencias de los docentes, promover estrategias innovadoras a través de la capacitación y el acompañamiento. Somos el apoyo de los Directores de Escuelas para cualquier situación con los docentes”.

Rosa María Cruz, Coordinadora Unidad E-Learning, destaca que hay materias que nunca podrán ser semi-presenciales por la naturaleza de las mismas. “Blended-Learning o Semi- Presencialidad es simplemente la modalidad en la que los estudiantes asisten la mitad de las semanas de clases de manera presencial, y la otra mitad, a través del aula virtual. Entonces, tanto los estudiantes como los docentes, tienen que saber cómo se maneja el proceso para desarrollar sus materias, que no es complicado. Contribuimos con el desarrollo de la autogestión, que promueve a su vez, el aprendizaje continuo. Para hacer más amigable las aulas virtuales, tenemos un diseñador gráfico especializado, que se encarga de diseñar las aulas con elementos muy interesantes”.

Transición Académica y Administrativa

En el año 2004, UNIBE realizó una evaluación de su plataforma tecnológica y es a partir de la fecha que se integran nuevos servidores y equipos que darían un servicio de calidad a los usuarios, tal como AcadMedia para la gestión académica, y Microsoft Dynamic, para el manejo de la parte administrativa y financiera.

La puesta en funcionamiento de la Intranet significó un paso muy importante en la incorporación de nuevas tecnologías de la comunicación, ya que actúa bajo tres perfiles: estudiantes, docentes y empleados. En el caso de los estudiantes, los mismos pueden hacer su selección de materias, inscripciones de todas las carreras y efectuar el pago a través de cualquier tarjeta de crédito, Internet Banking y la Red ACHC en línea, así como realizar las evaluaciones de los docentes. Asimismo, los docentes pueden digitar las notas, ver su registro de asistencia, autoevaluarse y evaluar al estudiante, así como otras informaciones de interés.

En términos académicos, además, se informatizó la biblioteca de la Universidad con el sistema de gestión bibliotecaria SIABUC y en 2006 se llevó a cabo la implementación del Aula Virtual (MOODLE), como apoyo a las clases presenciales. Un tiempo después, UNIBE con el apoyo de la Junta de Andalucía, fue la primera institución en el País que pone en funcionamiento la plataforma de Gestión Académica Virtual, a fin de ofrecerle a toda la comunidad universitaria herramientas tecnológicas que le permitan desarrollar sus actividades con mayor eficiencia y seguridad, conforme a la Ley 126-02 sobre el Comercio Electrónico, Documentos y Firmas Digitales.



La Era del Decanato de Ciencia, Tecnología e Innovación

En 2010 la Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación de UNIBE se convierte en el Decanato de Ciencia, Tecnología e Innovación, la cual trabaja con las siguientes áreas:

- Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC)
- Centro de Competitividad para el Desarrollo e Innovación Empresarial (CIDE)
- Centro de Investigación, Desarrollo e Investigación (CIDI)
- Desarrollo e Innovación de Software (CIDIS), el cual funciona como Software Factory.

A través del Decanato fue desarrollado, además, el software de Sistema Integrado de Gestión de Salud (SIGES), que tramita todo lo relacionado con el área salud, incluyendo seguridad social y proveedores de salud y único en el mercado. Está instalado en la Plaza de la Salud, en el Hospital Central Romana y en el Hospital Escuela Dr. Jorge Abraham Hazoury (INDEN). Maneja la facturación, monitoreo, reclamaciones, contratos, cobros, entre otros aspectos. El Decanato se ha acercado al sector productivo para hacer alianzas, buscar soluciones en conjunto y fomentar la relación entre las empresas, el Estado y la Universidad.

A las investigaciones aplicadas, UNIBE le da gran importancia, es por esto que se une al desarrollo de proyectos como Winds Caribe y EUCARINET, a través de la cuales se construye una comunidad multinacional y multisectorial de grupos activos en temas de investigación de las TICs.

La modalidad semipresencial se ha extendido en todas nuestras escuelas y en la EGRU. Los directores de cada carrera escogen a los docentes y presentan sus propuestas para que los mismos participen en los cursos de capacitación y acompañamiento individual que los convierten en un docente virtual.



La Gestión Académica Virtual, ofrece a toda la comunidad universitaria herramientas tecnológicas que le permitan desarrollar sus actividades con mayor eficiencia y seguridad, conforme a la Ley 126-02 sobre el Comercio Electrónico, Documentos y Firmas Digitales.



Un campus universitario equipado con la más alta tecnología

Estar un paso adelante en el área de tecnología es una realidad en UNIBE. Reconocida, tanto nacional como internacionalmente, esta Casa de altos estudios pone énfasis en aplicar nuevas tecnologías, convirtiéndose en una Universidad de vanguardia y punto de referencia. Cuenta con un campus universitario moderno, con laboratorios con tecnología de punta, salones de video conferencias, aulas con proyectores y pizarras inteligentes, tanto en su sede principal en Santo Domingo como en su Recinto en Cap Cana.



Laboratorio de Bolsa de Valores

El Laboratorio de Bolsa de Valores es un centro de apoyo para el desarrollo de las habilidades financieras de la comunidad académica de la Facultad de Negocios. Los estudiantes tienen la oportunidad de conocer la plataforma de Bloomberg, donde aprenden las funciones básicas de la herramienta en el área de renta fija, acciones, commodities o materias primas y monedas. Este Laboratorio nos ofrece acceso a la información del mercado de acciones en el New York Stock Exchange (NYSE), permitiendo que los estudiantes puedan monitorear la tendencias en vivo de este mercado y de las empresas que son públicas y realizan sus transacciones a través del NYSE. Este moderno laboratorio, posee pantallas para acceder a las publicaciones de los canales internacionales especializados en noticias de impacto financiero.

Laboratorios Comunicación Publicitaria

La Escuela de Comunicación Publicitaria cuenta con laboratorios y talleres para la práctica estudiantil tanto para el área del diseño gráfico, como para la fotografía y los proyectos audiovisuales. El Laboratorio de Fotografía está equipado con las herramientas necesarias para que el estudiante conozca y aprenda a desempeñarse dentro de cualquier laboratorio profesional. Además, la Universidad cuenta con un estudio-taller de audiovisuales con consola, cabina de grabación, teclado y todo lo necesario para que los estudiantes aprendan cómo trabajar comerciales publicitarios de radio y televisión. Aquí los alumnos tienen la oportunidad de trabajar con los equipos que podrán encontrar en los estudios de sonido y grabación profesional.





Laboratorio de Fabricación Digital

En la actualidad, UNIBE trabaja en la creación de su Laboratorio de Fabricación Digital. El arquitecto Higinio José Llamas Gómez, egresado de UNIBE y con una maestría sobre Arquitectura Avanzada con Especialización en Fabricación Digital, es uno de los responsables de la creación de este laboratorio o como se les conoce mundialmente *fablabs*. Actualmente estudiantes de la Maestría en Diseño Sostenible reciben docencia de algunas materias en este laboratorio, el cual es pionero en el País, ya que así aprenden los fundamentos de esta tecnología de punta. Las Escuelas de Ingeniería, Arquitectura, Medicina y Publicidad, entre otras carreras serán beneficiadas con este moderno laboratorio cuyo objetivo principal "será el poder llevar el mundo digital al físico, produciendo objetos. Es como la Tercera Revolución Industrial. La finalidad es eliminar la producción en masa y crear algo hecho a la medida y según la necesidad del momento. Se trata de pasar de una fabricación análoga a una digital. Esto tiene como beneficio la precisión del diseño. Y no se trata de reemplazar la mano del hombre; se trata de un trabajo que evoluciona y que ahorra tiempo, pero que siempre tendrá la mano del hombre en el aspecto creativo y en lo que se refiere al ensamblaje de piezas". UNIBE inicia su *fablab* con una máquina láser cut o cortadora con láser, que corta piezas de manera bidimensional, que se pueden ensamblar de modo tridimensional.



Laboratorios Ingenierías

Las escuelas de Ingeniería Civil e Industrial de UNIBE ofrecen a sus estudiantes los mejores laboratorios de Hidráulica y Mecánica de Fluidos, Resistencia de Materiales, de Simulación y Muestras Geográficas del país. Los mismos se encuentran equipados con la más alta tecnología, diseñados por las mejores empresas fabricantes de laboratorios del mundo, los cuales satisfacen los requisitos más exigentes de la investigación científica, académica y profesional. Nuestros laboratorios permiten a los estudiantes prepararse con un alto nivel de manejo de la tecnología para poder introducirse en la vida productiva nacional e internacional ante un mundo globalizado y altamente competitivo.



Centro de Simulación de UNIBE

Tecnología e innovación al servicio del aprendizaje

El Centro de Simulación de UNIBE es un lugar diseñado para que los estudiantes de la Escuela de Medicina y los residentes, puedan aprender destrezas y ejercer sus conocimientos sobre casos clínicos con maniqués, softwares o simuladores, en vez de hacerlo con personas.



Yun-Pei Lee y Wayna Vásquez, coordinadoras del Centro de Simulación de UNIBE

Es un espacio diseñado para que los estudiantes de la Escuela de Medicina y los residentes puedan desarrollar destrezas y ejercer sus conocimientos sobre casos clínicos con maniqués, softwares o simuladores, en vez de hacerlo con personas. Las doctoras Yun-Pei Lee y Wayna Vásquez, egresadas de UNIBE y coordinadoras de este Centro, explican que el mismo ayuda a prevenir errores durante el entrenamiento de los estudiantes. Ambas doctoras están especializadas en Simulación y Educación Médica.

Pioneros en Simulación

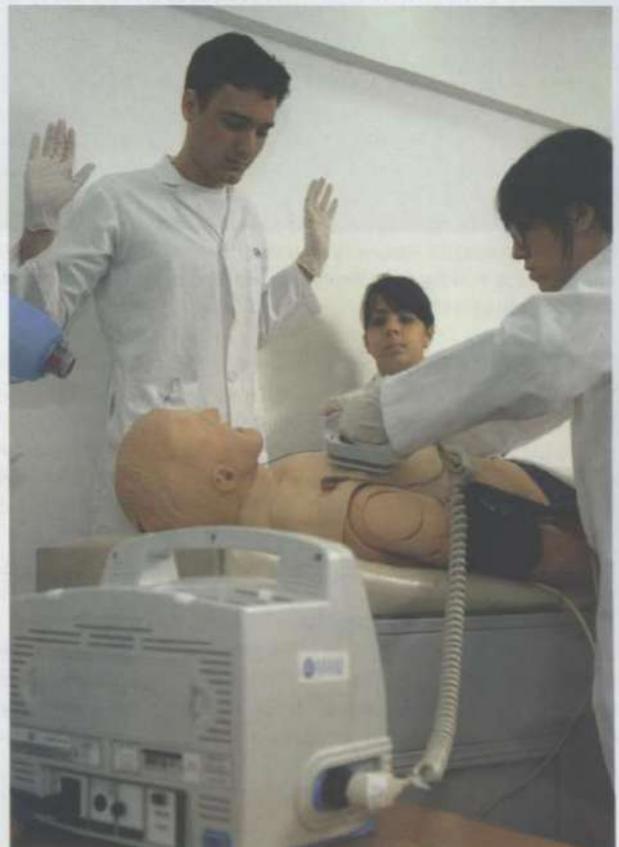
El Centro de Simulación de UNIBE es pionero en el país. "La simulación inició en UNIBE en mayo 2009, en un aula del Hospital Escuela Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés (INDEN), con la materia "Relación médico-paciente". Ahora tenemos un nuevo Plan de Estudios, en el cual la Simulación se imparte en materias del semestre quinto hasta el onceavo. Los simuladores pueden ser softwares, maniqués, partes del cuerpo o maniquí sobre una persona, que es lo que llamamos simulación híbrida. En 2010, nos mudamos al campus universitario e hicimos un laboratorio en el cual ofreceríamos prácticas con pacientes estandarizados, que son las personas entrenadas para la simulación o actores. Un paciente estandarizado puede hacerse pasar por una ama de casa, por una persona que no habla o por una que habla mucho, por una persona con problemas psicológicos, agresiva, nerviosa, en fin, todas las posibilidades de pacientes con las que un doctor tiene que lidiar. El gran beneficio es que el estudiante se capacita para tratar al paciente con el componente humano y el componente profesional". La Dra. Wayna Vásquez sostiene que los estudiantes desde el quinto semestre empiezan sus prácticas en el Centro de Simulación, y entre las clases que reciben están contacto visual con el paciente, cómo dar malas noticias, limpieza correcta de manos, toma de historial médico, competencias culturales, entre otras. "En el sexto semestre aprenden a realizar un examen físico de cabeza a pies en un paciente sano, aprendizaje con instrumentos y maniobras. En el Centro de Simulación el estudiante aprende de la mano de la tecnología de punta".

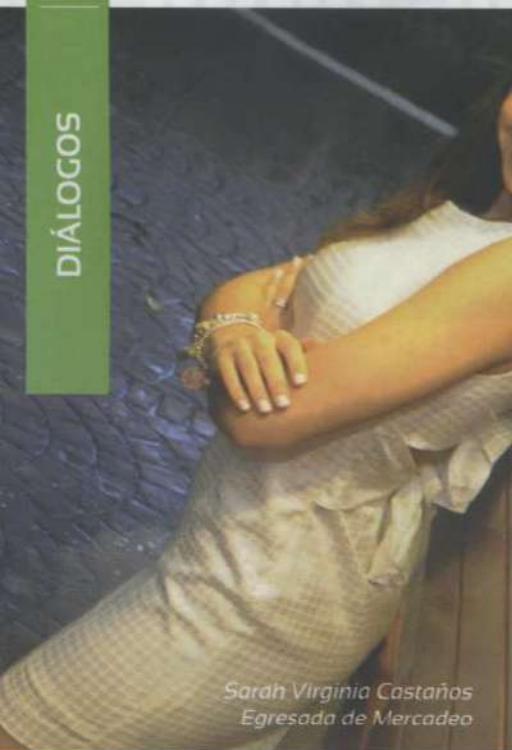
Altamente tecnológico y con máxima seguridad

El Centro de Simulación posee un ambiente con control clínico, está equipado con equipos de tecnología de punta y tiene máxima seguridad. "Grabamos al estudiante para que se vea posteriormente y pueda apreciar las áreas en las que está bien y las que debe mejorar y reforzar. Es muy útil y es un sistema educativo diferente, con facilitadores preparados. Lo interesante de los simuladores es que tienen la textura y la anatomía muy parecida a los seres humanos".

Equipamiento

- Softwares para prevención de suicidios, depresión, farmacología, fisiología, sutura, correcciones de hernia
- Equipos de resucitación neonatal, gineco-obstetricia, traumatología, oftalmología, tacto rectal, entre otros





Sarah Virginia Castaños
Egresada de Mercadeo

SARAH & JULIO CASTAÑOS

“Estudiar Mercadeo me ayudó a tener una buena base profesional y me impulsó con fuerza a ejercer mi carrera con iniciativas, enfoque y responsabilidad”

Cuando conocemos a Sarah Virginia Castaños Toral, evidenciamos con facilidad el verdadero significado de la creatividad, el profesionalismo y el esfuerzo por concretar metas y proyectos. Estudió Mercadeo en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y cuando se graduó en 2008, enfiló hacia Barcelona, España, para realizar una maestría de Entrepreneurship and Family Business con doble titulación de la Universidad de Cataluña y la EAE Business School. “Cuando estaba en Barcelona, a pesar de que tenía que estudiar mucho, buscaba cursos de cocina con el deseo de tomarlos. Sentía que necesitaba especializarme en algo, pero aún no lo tenía claro. Si sabía que me gustaba la cocina mucho desde pequeña, hacía recetas nuevas y originales de bizcochos y me sentía muy feliz. Por eso, cuando me gradué de la maestría en Barcelona, me fui a Nueva York a estudiar Pastelería en el International Culinary Institute. Siempre pienso que todo tiene un propósito, porque mi primera opción en ese momento fue estudiar para obtener un certificado en Manejo de Restaurantes, pero cuando vi el currículo de Pastelería, no lo dudé un segundo y me decidí por esta elección”.

Cuestión de familia

Sarah Virginia Castaños Toral se confiesa admiradora de su hermano Julio David, a quien siempre le gustó el negocio de la comida también. “Mi hermano siempre estuvo enfocado en el negocio de la Gastronomía. Se graduó de Administración de Empresas en UNIBE y en esos momentos, nos surgió la idea de tener un negocio juntos, porque nos complementamos y logramos hacer el trabajo bien”. Es la misma opinión de Julio David con respecto a su hermana. Sostiene que admira, además, su responsabilidad. “Sarah es una persona que se entrega al trabajo, cuidando el más mínimo de los detalles, para satisfacer plenamente a sus clientes. Nosotros hacemos un gran dúo porque tenemos fortalezas diferentes. Yo me entrené en las áreas de negocios relativas a operaciones, por lo que soy responsable de cada uno de los procesos que hacen posible presentar un producto de alta calidad a nuestros usuarios. Estos procesos abarcan desde las compras, almacenamiento, estándares de calidad, entre otros.”

La influencia de Francia

Cuando Sarah Virginia llegó de Nueva York, vino con la idea firme de tener su propio negocio de pastelería y tenía muy claro que tendría un concepto moderno con influencias francesas. “Yo quería ofrecer una pastelería con detalles y terminación impecables. Entonces nació la oportunidad de Moussezarella Café en UNIBE, que es un lugar en donde se conjuga lo salado con lo dulce, de ahí su nombre, y fue la oportunidad para que mi hermano y yo empezáramos a trabajar juntos. Desde que mi hermano llegó de Barcelona al país, luego de terminar su maestría en Logística y

Cadena de Abastecimiento se integró a trabajar conmigo. El sí hizo el certificado en Manejo de Restaurantes en el International Culinary Institute. Es decir, tenía que ser así, yo me fui por mi área y él por la suya, pero al final, nos complementamos y aportamos de igual manera para hacer que el negocio ofrezca un menú y servicio de primera a nuestros clientes. A él le gusta la parte operativa y de logística. Entre los dos, encontramos un balance y nos sentimos muy felices con lo que logramos". Confiesa que ser propietarios de Moussezarella Café es un gran reto tanto para ella como para su hermano, "porque nunca habíamos llevado las riendas de un restaurante. Pero lo asumimos y hemos salido a camino". Por su parte, Julio David dice que Moussezarella Café es un proyecto que desde sus inicios tuvo como principal objetivo llenar las expectativas de un público juvenil. "Nuestro target es un público que disfruta la buena comida, introducimos constantes cambios en su menú con la finalidad de que el mismo resulte atractivo a los jóvenes, en un lugar agradable, ligero y rodeado de la naturaleza. Trabajar con Sarah en esta empresa ha sido una gran enseñanza y motivo de crecimiento personal, ya que he tenido que aprender a verla no solo como la hermana, que convivimos en un mismo hogar, criados bajo los mismos preceptos, sino que también, he tenido que aprender a verla y a respetarla como la profesional que es".

Ambos hermanos explican que Moussezarella Café tiene un área especializada en postres básicos, un menú variado y renovado cada 3 meses, siempre siguiendo el gusto de los clientes. "Tenemos personas que almuerzan todos los días aquí, por ende, necesitamos ofrecerles variedad y calidad. Montamos mesas para bodas, baby showers, despedidas de solteras y cualquier tema, siempre siguiendo el lineamiento y sello personal de terminación excelente, detalles impecables y la puntualidad. Asesoro mucho a los clientes sobre lo que debe llevar una mesa para que tengan un menú equilibrado y balanceado".



"Trabajar con Sarah en esta empresa ha sido una gran enseñanza y motivo de crecimiento personal, ya que he tenido que aprender a verla no solo como la hermana, que convivimos en un mismo hogar, criados bajo los mismos preceptos, sino que también, he tenido que aprender a verla y a respetarla como la profesional que es".

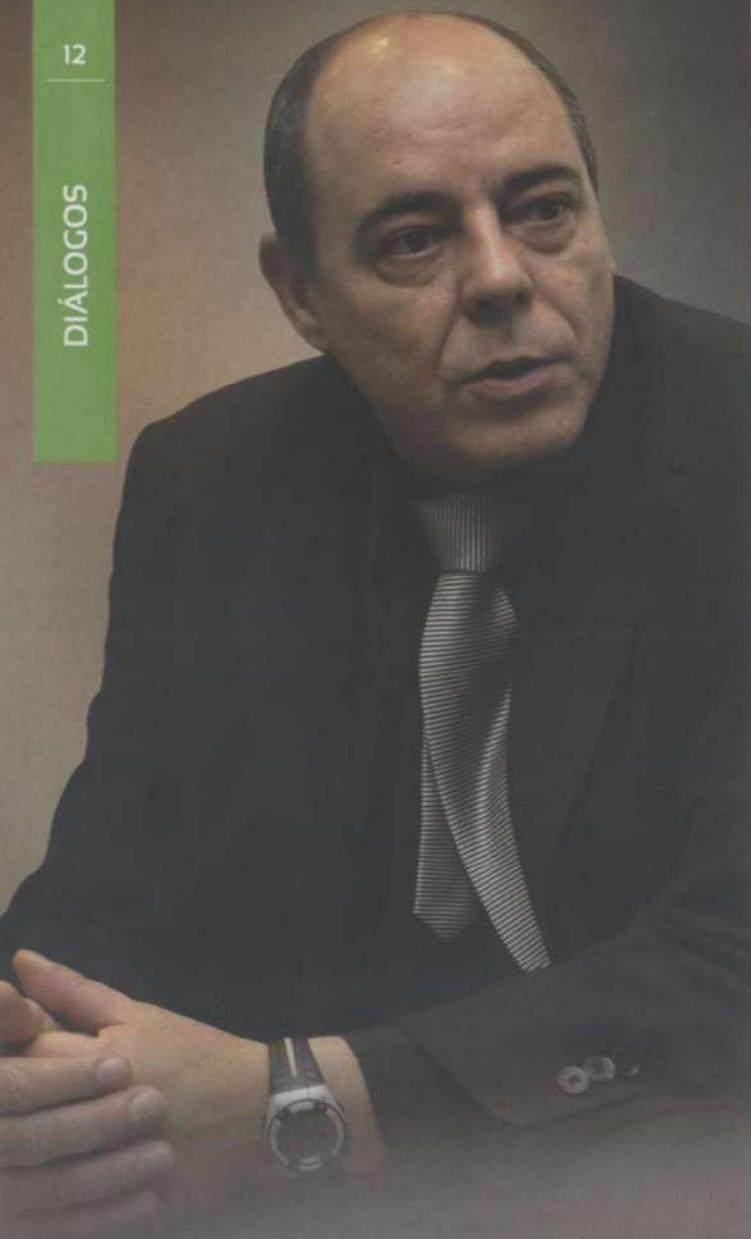
*Julio David Castaños
Egresado de Administración de Empresas*

Base mercadológica

El Mercadeo para Sarah Virginia fue una gran base, señala. "El Mercadeo me ayudó a ser la profesional que soy hoy y me impulsó fuertemente para poder ejercer mi carrera de la forma que lo hago". Se define como una persona con iniciativas, enfocada, perfeccionista, cumplidora y muy responsable. "Es lo que aprendí de mis padres y es lo que me define como profesional también". Como egresada de UNIBE, se siente muy orgullosa de la formación que esta le aportó. "Cuando estaba en Barcelona, me di cuenta de la excelencia en la capacitación que UNIBE enseña a sus estudiantes. Nunca me sentí en desventaja con los otros estudiantes de otros países, ni siquiera en materias como contabilidad, promoción y ventas, y publicidad, entre otras. UNIBE te da un amplio espectro de lo que es la carrera que estudias y te ayuda a sacar lo mejor de ti".

El presente

Para Julio David Castaños, que se define como una persona "familiar, entusiasta y responsable con lo que me toca", el presente es excelente tanto para él como para su hermana Sarah. "Actualmente estamos desarrollando 3 nuevos proyectos, que esperamos lanzar muy pronto al mercado, dirigidos no solo a nuestros usuarios individuales sino también a nivel institucional. Mientras tanto tenemos bien definido las fortalezas individuales de cada uno, porque entendemos que lo mejor de cada uno de nosotros puede aportar a nuestros proyectos en común. Esa es la fórmula mágica para garantizar el crecimiento de la empresa, de la cual ya podemos decir que está dando frutos con la apertura de Cremebrulee Bakery, el pasado mes de noviembre, en el sector de Piantini."



GUSTAVO MARCELO GARCÍA

Docente Invitado Maestría Derecho Inmobiliario y Registral

Personalidades en el Campus

“En UNIBE encontramos la apertura y disposición que necesitábamos y la acogida del proyecto de reforma de la ley. Porque para nosotros era vital contar con el eslabón que otorga la academia en estos procesos. Era impensable hacer una reforma tan grande sin el apoyo de una academia”.

Si queremos tener la seguridad de que el título de una propiedad corresponde exactamente al terreno de la misma, estamos hablando de la Mensura Catastral. Estas dos palabras tienen un solo objetivo fundamental, la titulación de la propiedad, lo que le garantiza al adquirente su inversión en el terreno, según nos explica Gustavo Marcelo García, Director General de Catastro de la Provincia de Córdoba, Argentina. Explica que la Mensura Catastral consiste en medir los terrenos que no estén registrados y a la vez, lograr, a través del tribunal superior de tierras y la Dirección de Mensuras Catastrales, el título de propiedad. Desde el 2001 visita nuestro país como consultor en materia de Mensura y Derecho Registral. “Mi colaboración vino a raíz de mi especialidad en Mensuras Catastrales, en ese tenor trabajé en el análisis y diagnóstico del marco normativo vinculado con la Mensura y los Registros de Títulos, en la elaboración de propuestas reglamentarias relativas a la materia, en el inventario, diagnóstico, rediseño de procedimientos y en el reordenamiento organizacional de la Dirección General de Mensuras Catastrales de la Jurisdicción de Tierras de República Dominicana. Cuando se estaba revisando la Ley 108-05 o “Ley de Registro Inmobiliario”, se detectó que faltaba especialización y tener más información global. Esta es una ley que tiene por objeto regular el saneamiento y el registro de todos los derechos reales inmobiliarios, así como las cargas y gravámenes aptos de registro en relación con los inmuebles que conforman el territorio de República Dominicana. La antigua ley era de procedimientos y muy estática. La 108-05 habla de registros, principios y está abierta a la tecnología.”

La necesidad de la academia en el proceso

“Uno de los aspectos que empezamos a notar entre el 2001 y 2002 era que las universidades en las que se impartía Agrimensura no contaban con conocimientos actualizados, todo lo contrario, estaban muy estancados”, dice Gustavo Marcelo García. “Pero en UNIBE encontramos la apertura y disposición que necesitábamos y la acogida del proyecto de reforma de la ley. Porque para nosotros era vital contar con el eslabón que otorga la academia en estos procesos. Era impensable hacer una reforma tan grande sin el apoyo de una academia, porque era un proyecto que necesitaba la capacitación del área técnica, por la incorporación de nuevas tecnologías”. Poco a poco se empezaron a desarrollar diplomados y UNIBE tomó la decisión de impartir un postgrado en Derecho Inmobiliario, y dentro del mismo, estaba la materia de Mensura, su función y los procedimientos por los cuales se determina el derecho de propiedad. Aquel diplomado evolucionó en una maestría en Derecho Inmobiliario, orientada a abogados y produciendo un gran impacto a los profesionales que la cursan. “Por eso el perfil del egresado es muy interesante, porque tienen experiencias a nivel global y un amplio panorama del Derecho Comparado. Participo como docente invitado en la maestría por segundo año. Mi materia es “La mensura y función registral”. Les explico a los alumnos qué es la mensura, la mensura catastral y los aspectos que normalmente un abogado no ve en su carrera, porque esto no se trata solo de un dibujo.” Para Gustavo Marcelo García, lo que antes parecía difícil, se ha transformado en jurisdicción. “Hoy día, se están formando los recursos humanos con esa gran información innovadora con la que se cuenta, lo que significa una enorme contribución al Derecho en República Dominicana”.



BRUNO PUJOL

Director General de la Universidad Nebrija

Bruno Pujol, Director General de la Universidad Nebrija, dice que, sin lugar a dudas, tener una relación con UNIBE es un paso importante para su Institución. Desde 2001 ambas universidades han estrechado vínculos, haciendo posible que muchos estudiantes se beneficien de esta unión, que como la describe Pujol, "es un noviazgo que se convertirá en un matrimonio muy serio". Pero esta relación trasciende los recintos universitarios, explica. "Estoy constantemente en UNIBE, al igual que muchos profesores de Nebrija. Tenemos una relación con UNIBE y el país, porque a la fecha, tenemos más de 1,500 egresados dominicanos de diferentes maestrías. Todo comenzó 12 años atrás, cuando UNIBE fue sede de un programa de gestión de destinos turísticos que desarrolla el Ministerio de Turismo. A partir de allí, participamos en una serie de cursos de turismo que se imparten en UNIBE, junto con el Ministerio de Turismo y Nebrija. Ahora tenemos junto con UNIBE, un Máster en Gestión de Talento en su 2da edición, un Máster en Turismo con título del Estado Español y un Programa en Alta Dirección. El objetivo es crear un Instituto de Nebrija en UNIBE.

A golpe de click

Para el Director General de la Universidad Nebrija, UNIBE es una casa de altos estudios flexible, que mira al futuro y no al pasado, y que desarrolla todos sus procesos con un nivel impecable de profesionalismo. "UNIBE es una universidad que se arriesga y con vocación internacional, dinámica, basada en personas y eso nos atrajo mucho". Nebrija nace como el Centro de Estudios Hispánicos en 1985 y se convierte en universidad, diez años después. "Tenemos varias facultades, la de Ciencias Sociales, Arquitectura, Ingeniería, Bellas Artes y Artes Escénicas, y Comunicación y Periodismo. En lo que respecta a los grados, es muy internacional, con un 30 por ciento de estudiantes de distintas nacionalidades y en los post grados, con un 80 por ciento. Nosotros hablamos de alumnos no importa la nacionalidad. A golpe de click se llega a donde quiera".



José Guillermo Sarita

“Estoy agradecido de pertenecer al programa de becas de UNIBE. En esta universidad he encontrado un espacio inigualable para educarme en medio de personas maravillosas, que tienen una misma visión de excelencia y vocación de servicio”.

Con tan solo darle una mirada rápida, se deduce que José Guillermo Sarita Paulino estudia Derecho. Tiene el perfil y, además, esa particular expresión que es propia de los abogados. Esta es una carrera que moldea al individuo y lo convierte en amante de la justicia y la equidad. Sarita Paulino estudió el bachillerato en el Liceo Experimental O y M, destacándose siempre por su labor social y entrega a los estudios. La Universidad Iberoamericana (UNIBE), era su sueño. “UNIBE era mi ilusión, pero sabía que sin una beca no podría cumplirlo y tendría que acudir a otras opciones. Por eso, antes de graduarme del liceo estuve buscando oportunidades de becas y entré al portal de UNIBE. Encontré el Programa de Becas Líderes del Mañana y definitivamente sentí que había encontrado lo que buscaba, o lo que buscaba, me encontró. Me enfoqué en conseguirla y puse todas mis energías para que así fuese. Soy una persona ambiciosa y determinada, cuando quiero algo, trato por todos los medios de conseguirlo”. Uno de los requisitos para participar en el Programa de Becas Líderes del Mañana es elaborar un ensayo, que en esencia, revela mucho acerca del pensamiento del estudiante. “El ensayo que escribí para aplicar al Programa, trató sobre el debate acerca de si era mejor crear una Sala o un Tribunal Constitucional. Mi postura fue que se debía crear un Tribunal y expuse mis razones. Se creó el Tribunal en el año 2010. Entiendo que tuvo mucho que ver en la obtención de mi beca, así como también las actividades extracurriculares que tenía en mi perfil. Como, por ejemplo, en 2006 asistí al Modelo de las Naciones Unidas y en otros años a diferentes programas de la Organización de Estados Americanos (OEA); amén de otros organismos internacionales que me aportaron una coherencia en mis pensamientos, incentivaron mi espíritu de tolerancia y el sentimiento de respeto hacia los demás. Desde que tengo uso de razón, he preferido la conciliación en vez del conflicto y he estado siempre inclinado hacia la cultura general, la oratoria y la redacción”.

Último, pero seguro

“Me sorprendió cuando fui elegido por el programa de becas, porque fui el último al que llamaron. No puedo negar que estaba muy ansioso, y es que todas mis esperanzas estaban cifradas en UNIBE. Se podría decir que yo estaba en tensión total, hasta que por fin me llamaron y mi sueño se realizó”. Para José Guillermo Sarita Paulino, UNIBE tiene un excelente modelo educativo y lo califica como integral, con mucha formalidad e innovación en sus procesos. “He encontrado profesionalidad y respeto por parte de su cuerpo docente. Son más que profesores, son guías y mentores, por eso, el egresado en realidad es un líder del presente y del mañana. El estudiante tiene una diversidad tan amplia de herramientas para crecer y desarrollarse, que la opción es el liderazgo”. Actualmente trabaja en la Asociación Dominicana de las Naciones Unidas, como gerente de programas y simulacros educativos, tiene metas muy claras y definidas. “Quiero seguir estudiando, me gusta el Derecho Internacional Público y preferiría hacer una maestría en Inglés”. Se siente agradecido por la oportunidad que UNIBE le ha brindado, “porque aquí he encontrado un espacio inigualable para educarme en medio de personas maravillosas, que tienen una misma visión de excelencia y vocación de servicio”.



Una asignatura:
Derecho Internacional Público

Un libro:
El Arte de la Prudencia de Baltasar Gracián

Un reconocimiento:
Anillo de Graduación “Estudiante Sobresaliente: Máximo Honor”, premio Dr. José Rafael Abinader. Liceo Experimental O&M, 2009.

Una meta profesional:
Llegar a crear mi propia firma de abogados.



UNIBE
(Forjando líderes!)

ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE **EGRU**
POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Toma la decisión de cambiar tu futuro

Conoce nuestra amplia oferta de Postgrados en diversas áreas como son:

EDUCACIÓN

Especialidad en Educación Virtual*
Especialidad en Intervención Psicopedagógica*
Maestría en Gerencia Educativa*

PSICOLOGÍA

Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma
(Doble titulación UNIBE – Universidad de Salamanca, España)*
Especialidad en Intervenciones en Psicoterapia
(Doble titulación UNIBE – Universidad de Salamanca, España)

NEGOCIOS y GESTIÓN

Especialidad en Gerencia de la Calidad en Salud*
Maestría en Administración de Empresas (MBA) con concentración en Finanzas o Negocios Internacionales (impartidas y certificadas por Florida International University, FIU)**
Professional MBA-Florida International University, FIU*
Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Talento (Doble titulación UNIBE-Universidad de Nebrija, España)*
Maestría en Comunicación Integral de Marketing*
Maestría en Seguros

ECONOMÍA

Maestría en Economía (con concentración en Economía Internacional o Economía Financiera)*

DERECHO

Maestría en Derecho Ambiental Internacional*
Maestría en Derecho Constitucional*
Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral

DISEÑO, ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Maestría en Diseño Sostenible (con concentración en Edificaciones Sostenibles o Territorios Sostenibles)*

ODONTOLOGÍA

Especialidad en Periodoncia e Implantes Dentales*
Especialidad en Cirugía Bucal e Implantes Dentales*
Especialidad en Endodoncia
Especialidad en Rehabilitación Bucal
Especialidad en Odontopediatría
Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia

*Estos programas inician en septiembre 2014

**Este programa se imparte en Santo Domingo y en el recinto Cap Cana



Banco BHD

Financiamiento disponible

UNIBE

Av. Francia #129, Santo Domingo, República Dominicana
Tel.: (809) 689-4111 Exts.: 2087 / 2008 • Para financiamiento Ext.: 1121
www.unibe.edu.do | egru@unibe.edu.do



UNIBE A LA VANGUARDIA

Reconocimiento e Innovación de una Comunidad Universitaria Comprometida

INVESTIGACIÓN DESTACADA

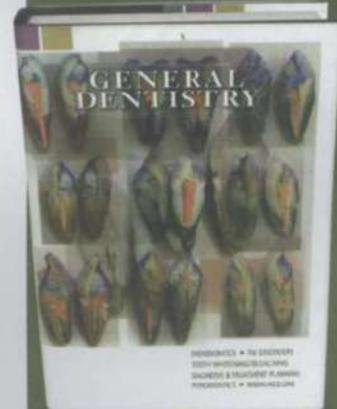
La Conferencia Anual del American Association for Sustainability in Higher Education (AASHE), que se llevó a cabo Nashville, Tennessee, fue el escenario para la exhibición del estudio "Universidad Iberoamericana: "The Campus within a Sustainable District", realizado por Isabel Díaz, Paola Fortuna, Edna Rivera, Rosemil Martínez y Delio García, maestrantes de la Maestría en Diseño Sostenible. Esta investigación ha sido seleccionada como una de las 10 mejores investigaciones realizadas para el programa Research to Practice del Center for Green Schools del United States Green Building Council. #orgulloUNIBE ◀



RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL

Estudiantes de Medicina podrán continuar sus rotaciones y entrenamientos en los centros de salud de la Florida, ya que recientemente fue ratificada por cuarto año consecutivo la Licencia otorgada por la Comisión de Educación Médica de este Estado. Este reconocimiento es producto de la excelencia académica de la Institución. ◀

CRUZANDO FRONTERAS



El Journal of Dentistry (Septiembre/Octubre 2013, volumen 61, número 6) publicó el artículo de la Escuela de Odontología "Coronal microleakage of 3 temporary filling materials used for endodontic treatment: an in vitro study" (Microfiltración Coronal de 3 materiales de sellado temporal utilizados en los tratamientos endodónticos, estudio in vitro), cuyos autores son los docentes, los doctores Leandro Félix, Indhira de los Santos, Mally Rodríguez, Dulce Pereyra y Erich Monzón. #orgulloUNIBE ◀

PRIMER DOMINICANO

Leandro Félix, Investigador Docente del Decanato de Investigación Académica y de la Escuela de Odontología, es el primer dominicano en participar en el Congreso Dental Mundial FDI en Istanbul (Turquía), donde presentó los hallazgos "Proliferación de microorganismos en pacientes portadores de prótesis total" El trabajo fue publicado en la edición de agosto de la revista científica International Dental Journal. #orgulloUNIBE ◀



Ganadores

Los proyectos "Colonial Bite", de Stephanie Mejía y "Códigos QR",

de Gustavo Valverde y Reybis Ceballos de UNIBE, resultaron ganadores de la Competencia Nacional de Planes de Negocios 2012 organizada por el Ministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, MESCYT.



FORTALECIENDO LAS RELACIONES

Los estudiantes de Administración de Empresas ya cuentan con su Comité de Estudiantes (CADE), cuya finalidad es incentivar la participación activa de todos sus miembros en proyectos que les permitan cultivar el emprendimiento, la internacionalización, la sensibilidad social, la vinculación con la universidad y los valores. La directiva del CADE por el año 2013-2014 está conformada por: Gianna Vásquez, presidente, María del Mar Cabral, vicepresidente, Cristely Bera, tesorera, Laura Sánchez y Michelle Nuñez, secretarías, Mariana Alter, Miguel Ocumares y Alba López, vocales y Abir Atie, Victor Jaar, Carla Cochón y Julio Cuás, delegados ◀

ASÍ APRENDEMOS TODOS

La solidaridad universitaria se manifestó con el apoyo al Plan Nacional "Quisqueya Aprende Contigo" cuando miembros de la comunidad fueron captados como parte del programa de alfabetización. El Gobierno Dominicano tiene contemplado enseñar a leer y escribir a 850 mil personas en los próximos dos años. ◀



#COMPROMISOUNIBE

La promoción Epsilon 2014 del Abraham Lincoln School fue la Ganadora del Concurso #CompromisoUNIBE, el cual se llevó a cabo durante la Feria Eduexpo 2013.

ACTUALIZACIÓN ACADEMICA

Profesores de la Unidad de Postgrados de Odontología asistieron al "Curso Intensivo de Odontología para Bebés" celebrado en Londrina (Brasil). En el curso participaron las doctoras Carmelina de Herrera, coordinadora de la Especialidad en Odontopediatría, María Cristina Gutiérrez, docente y las egresadas Yira Fuentes y Carelyn Helena. Este curso fue impartido por los doctores Luis Walter, fundador y profesor emérito de la Clínica del Bebé en Londrina, el Dr. Ferelle, actual director de la Clínica del Bebé, y un equipo de docentes que laboran en dicho centro médico. ◀



ESTUDIANTES DE MEDICINA PREMIADOS

Luisanna Sánchez, Daniel Rodríguez y Fernando Pellerano fueron premiados por sus méritos académicos con el repaso del USMLE Kaplan Certified Education Provider, donde tendrán la oportunidad de reforzar conocimientos, al igual que aprender con una metodología innovadora en diversas áreas, apoyado en recursos en línea con una duración de 1 año, libros de texto y clases presenciales con docentes internacionales. La Escuela de Medicina tendrá disponible estas becas para el estudiantado con altos perfiles académicos. ◀





Rosalina Gil
Decana
Decanato de Estudiantes

Estrategias para manejar la ansiedad ante los exámenes

Con frecuencia nuestro Departamento de Orientación y Consejería recibe estudiantes preocupados por la ansiedad que le generan los exámenes. Esta ansiedad se puede poner de manifiesto antes, durante o después del examen y puede, en ocasiones, impactar negativamente nuestro desempeño en el mismo. Hemos preparado una serie de recomendaciones que esperamos sean de utilidad en el momento en que se está tomando el examen, de manera que obtengas mejores resultados:

Durante el examen

- Lee las instrucciones cuidadosamente.
- Cambie de posición para relajarse, cierre sus ojos y realice 3 respiraciones profundas.
- Si su mente se pone en blanco, salte la pregunta y continúe.
- Si la evaluación es un ensayo, y la mente se le pone en blanco con respecto a todo el examen, tome una pregunta y comience a escribir a partir de esa idea.
- No entre en pánico si los demás estudiantes comienzan a entregar sus trabajos. No hay recompensa por entregar primero.

Tómate tu tiempo.

- Utilice refuerzos positivos para con usted mismo: reconozca lo que ha hecho, lo que está haciendo, lo mejor.
- Esté preparado para sentir algo de ansiedad. Es un recordatorio de que

quiere hacer lo mejor y poner allí toda la energía, tan sólo manténgala manejable, con la respiración y pausas necesarias.

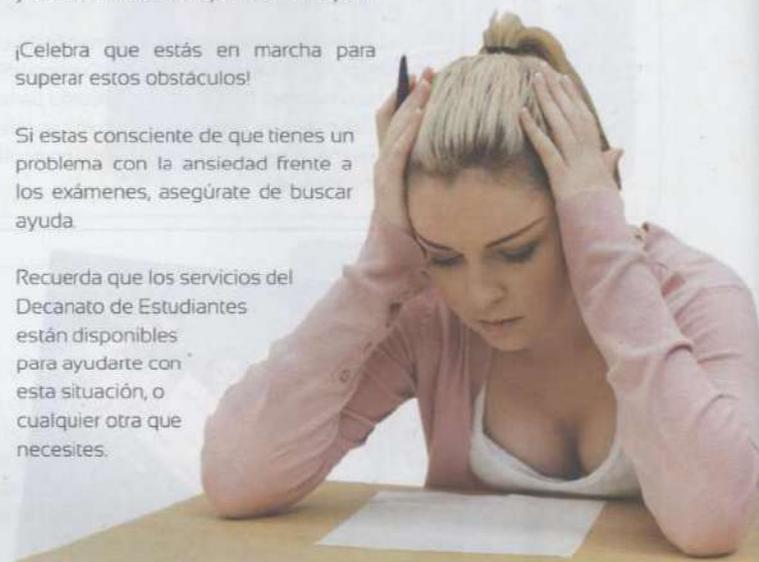
- La ansiedad puede ser un "hábito" y depende de usted utilizarla como una herramienta para tener éxito o fracaso.

Después del examen haz un listado de las cosas que te dieron resultado y otro con las cosas que debes mejorar.

¡Celebra que estás en marcha para superar estos obstáculos!

Si estas consciente de que tienes un problema con la ansiedad frente a los exámenes, asegúrate de buscar ayuda.

Recuerda que los servicios del Decanato de Estudiantes están disponibles para ayudarte con esta situación, o cualquier otra que necesites.



Reportero ON Campus



ASEM: "Se aprende, haciendo."

Por: Sebastian Feliz, Asociación de Estudiantes de Mercadeo

Los estudiantes de Mercadeo, a través de la Asociación de Estudiantes de Mercadeo, (ASEM) organizamos diversas actividades que no sólo nos permite la formación en competencias, sino que además, generan beneficios que se acumulan por todo un año, que en el marco de "Mercadexpo" son donados al programa de becas de nuestra Universidad, "Líderes del Mañana". Entre las diversas actividades se encuentran el Taller Competitivo de Emprendimiento Social TCES, Maratón 5K a favor de la Educación, Torneo de Boliche, ZumbaSEM, Combate Creativo, Workshop de Investigación de Mercado, Mercadexpo, así como los Talleres de Carrera, actividades de Servicio a la Comunidad, entre otras. Cada una de estas actividades nos permite potencializar al máximo nuestras habilidades como futuros empresarios de la República Dominicana. Además de que nos sensibiliza como seres humanos, respecto a la situación de la realidad

Dominicana actual. ASEM se formó en el año 2007 por el actual director de la carrera, Lic. José Martín Morillo, con el propósito de fomentar en los jóvenes las competencias de servicio comunitario, liderazgo, espíritu emprendedor, trabajo en equipo, entre otras habilidades esenciales para destacarse en el nuevo mercado laboral tanto local como internacional, el cual es altamente competitivo. Todos los estudiantes de Mercadeo tienen la posibilidad de pertenecer a ASEM y ser parte de uno de los 4 comités, lo que les permitirán enfocarse en el campo que más se relacione a su área de especialización, siendo estos: Comité de Comunicaciones, Comité de Actividades, Comité de Servicio Comunitario y Comité de Investigaciones de Mercado. Nuestros miembros tienen iguales oportunidades de proponer proyectos y llevarlos a cabo a través de la supervisión de los profesores y de la dirección de carrera. ¡Únete a nosotros!



Rosa María Cruz Bejarán
Coordinadora
Unidad E-learning

¿Cómo aborramos la Infoxicación en un mundo hiperconectado?

Cuando hablamos de infoxicación, nos referimos a la intoxicación por exceso de información que sobre pasa la capacidad del ser humano para procesarla y se caracteriza por el bombardeo informacional constante. El término lo definió por primera vez Alfons Cornella y ha tenido tanta acogida que ya en Estados Unidos lo han identificado como Information Fatigue Syndrom (IFS) o síndrome de fatiga por la información.

Una de las principales causas de la infoxicación es el hecho de recibir la misma información por diferentes vías, viéndonos en la necesidad de querer guardarlo todo para analizarlo después, en un tiempo que no tenemos por el día a día que vivimos. Por otro lado, nos enfocamos en almacenar toda la información que recibimos, bajo la creencia de que esto nos hará profesionales más competentes. Esta infoxicación nos genera ansiedad, disminuye nuestra capacidad productiva y nos produce irritabilidad cuando falla nuestra conexión. Como usuarios de internet debemos estar preparados para abordar esta situación y, sobre todo, alfabetizados

digitalmente para evaluar y categorizar la información que recibimos. Algunas estrategias que puedes utilizar para evitar la infoxicación en un mundo hiperconectado, son:

- Utiliza canales de búsqueda adecuados, que otorguen más garantías a la hora de encontrar y clasificar información. En lugar de utilizar un buscador convencional, puedes dirigirte a sitios web especializados en búsquedas académicas, así como las diferentes bases de datos que tienen las instituciones. En UNIBE puedes tener acceso a ellas a través de la Biblioteca.
- Instala aplicaciones que bloqueen las notificaciones de correo electrónico y redes sociales mientras te dedicas a una actividad específica.
- Establece horarios para la revisión de tu correo.

No olvides, lo importante es la calidad del contenido que recibes, no la cantidad. Como dijo David Lewis "el conocimiento es poder, la información no".

Finalmente, para clasificar la información que te conviene conforme a tus intereses profesionales, puedes utilizar herramientas como Scoop.it y Paper.li, que te permitirán curar el contenido que recibes, es decir buscar, filtrar, seleccionar y distribuir en la red información de calidad.

Herramientas y Apps Educativas



Evernote

Es una aplicación que te permite almacenar información en la nube (online) y organizarla en carpetas en función de tus intereses.

Puedes adjuntar texto, imágenes, etiquetas, enlaces a páginas web, notas de voz, así como archivos de PDF y Word. Esta herramienta la puedes utilizar para guardar:

- Notas y/o fotos de actividades realizadas durante las clases.
- Páginas web de tu interés
- Listas de pendientes para tus clases, lo cual te facilita organizarte y prepararte mejor para tus exámenes.
- Información de diferentes fuentes para tus procesos de investigación.
- De igual forma, puedes trabajar de manera colaborativa con tus compañeras.

Está disponible para PC y Mac; en Linux, puedes utilizar con la aplicación Wine, Nevernote o la versión web de Evernote.

Disponible en los siguientes dispositivos móviles: Palm, Windows Mobile, Blackberry, Android, Touch/iPad e iPhone/iPod.

<https://evernote.com>



Scoop it

Es una herramienta online para la curación de contenidos, que te permite organizar, clasificar y publicar la información que encuentras en la web. Tiene el formato de un periódico o revista online y puedes compartir este contenido en Twitter, Facebook, LinkedIn o en tu blog.

Es una herramienta sencilla y fácil de utilizar, donde puedes crear varios canales, darles un título, escribir una descripción, así como clasificar la información por etiquetas o palabras claves. En clases puedes utilizarla para crear categorías donde guardes información, materiales para el aprendizaje, cuadernos de apuntes, así como cualquier página web de tu interés.

Está disponible para Iphone y Android, así como en su versión web.

<http://www.scoop.it/>



Diigo

Es un marcador social que te permite almacenar online enlaces de interés, que puedes organizar por categorías y etiquetas. Es similar a la opción de "favoritos" de los navegadores web, con la ventaja de que la información está accesible desde cualquier ordenador con conexión a Internet.

Puedes realizar resaltado de párrafos, incluir notas con tus comentarios, crear grupos o foros de trabajo con tus compañeros, así como compartir estas informaciones a través de tus redes sociales. Como es una red social puedes seguir a los usuarios que quieras y tener acceso a las informaciones que ellos registren.

Está disponible para Iphone y Android, así como en su versión web.

<https://www.diigo.com/>



Cristy Metz
Directora
Unidad de Seguimiento y
Desarrollo Profesional

TIPS para redactar un Curriculum Vitae EFECTIVO

En un mundo que cada vez se torna más competitivo, es importante estar informado sobre los procesos de reclutamiento para la adecuada inserción al mundo laboral. Aquí te ofrecemos unos tips de cómo elaborar un curriculum vitae o CV adecuado.

Brevidad

Un buen CV se redacta en una página, máximo dos.

Precisión

No deben emplearse dos palabras para lo que pueda decirse en una sola.

Claridad

Expresar una idea en cada frase, no utilizar frases redundantes.

Competencias

Reflejar en el Currículo que se reúnen las exigencias del puesto de trabajo.

Formación académica

Se indica el último grado de estudios, se especifica el número de años cursados, así como la institución donde se estudió, mencionando si se es estudiante de carrera profesional o titulado.

Formación extra académica

Refleja aquellos cursos que tengan una especial relevancia con respecto al puesto de trabajo que interesa. También se pueden añadir los seminarios, cursos, diplomados cursados.

Experiencia laboral

Se indica el lugar de trabajo actual o el más reciente. Se describen las funciones realizadas para cada uno de los empleos, así como las responsabilidades y los logros alcanzados. En cada caso se incluye el nombre de la empresa, posiciones ocupadas y las fechas en que ocupó la posición.

Idiomas

Indicar los idiomas que domina y el grado de conocimiento de los mismos (bajo, medio, alto). También es importante indicar si solamente se comprenden a nivel de traducción, se habla o se escribe.

Vigencia

Se debe fechar el CV, ya que esto les otorga una referencia en el tiempo de la situación académica y profesional.



Aída Mencía Ripley, Ph.D.
Directora General
Decanato de Investigación Académica

GESTIÓN DEL DECANATO DE INVESTIGACIÓN ACADÉMICA

El Decanato de Investigación Académica (DIA) realiza diversas actividades para fomentar la investigación. Una acción fundamental para el logro de esto es la oferta de la concentración en investigación, la cual permite que estudiantes adquieran conocimientos avanzados.

La vinculación estudiantil se mantiene, además, a través del voluntariado de investigación y el programa de monitores. El programa de monitores permite que estudiantes cualificados asistan a investigadores experimentados del DIA y el voluntariado permite que estudiantes se involucren en proyectos de gran escala de manera puntual. Una de las tareas más importantes de la investigación es la ética y la protección de los derechos de participantes humanos. Para asegurar esta protección e incorporar estándares internacionales que permiten publicación en revistas de renombre, el DIA ha creado un Comité de Ética Institucional (CEI) quien tiene la tarea de evaluar todas las propuestas de investigación de la universidad.

La divulgación de la labor científica en medios especializados, indexados y con revisión de pares, constituye el parámetro de logro para todo investigador. Las investigaciones realizadas en UNIBE se han publicado en diversas revistas como: General Dentistry, International Dental Journal y Medicina, Salud y Sociedad. Se han presentado investigaciones en los congresos de la American Psychological Association, Greater New York Dental Meeting, HIV Americas y la Sociedad Interamericana de Psicología.

La gestión de investigación requiere captación de fondos. El Decanato supervisa 4 proyectos FONDOCYT. Hemos logrado financiamiento de Fundación Orange, Unión, London School of Hygiene and Tropical Medicine, Ultradent y US Department of Labor. El DIA proporciona a los investigadores apoyo administrativo, software, espacios de oficina lo que permite que estos dediquen su tiempo de manera exclusiva a la investigación.

Cátedra UNESCO

El DIA con el Decanato de Estudiantes ha sido otorgado una novedosa Cátedra UNESCO, la cual se centra en la atención e inclusión de personas con discapacidad y necesidades educativas especiales (NEE). Desde el año 2012, UNIBE lleva a cabo una investigación e intervención para niños con autismo. Este importante proyecto, es el primer paso de una agenda de investigación centrada a crear conocimientos y brindar soluciones prácticas para personas con discapacidad y NEE.

¿Hacia dónde vamos?

El Decanato está trabajando en la creación de dos laboratorios de investigación, uno de los cuales trabajará en la creación de patentes.



Vive una experiencia Internacional

No esperes a que te cuenten!
UNIBE ofrece a los estudiantes
experiencias académicas y
culturales enriquecedoras, a través
de programas de movilidad
estudiantil en más de 16 países.



UNIBE

Forjando líderes!



Tel.: 809-689-4111 ext.: 2016
internacionales@unibe.edu.do

ARGENTINA

CANADA

CHILE

COLOMBIA

COREA DEL SUR

COSTA RICA

ECUADOR

EL SALVADOR

ESPAÑA

ESTADOS UNIDOS

FRANCIA

HOLANDA

MÉXICO

PERÚ

PUERTO RICO



Loraine Amell Bogaert, PhD (c)
Decana
Asuntos Internacionales e Interinstitucionales

La Experiencia de tu Vida

En mis tiempos de estudiante en UNIBE, no tuve la suerte de contar con un programa de movilidad como existe hoy ¡Cómo me hubiese gustado! Desde sus inicios en 2005, el programa se ha fortalecido enormemente, siendo uno de los elementos más diferenciadores con que cuenta UNIBE al momento de considerarse como una opción para la formación profesional de nuestros jóvenes. El Programa de Movilidad Estudiantil UNIBE Estudios Internacionales, ha permitido a más de doscientos estudiantes de distintos países visitar nuestro campus y vivir importantes experiencias académicas y culturales. Igualmente, ha dado la oportunidad a estudiantes de UNIBE de cursar un período de su carrera en una de las 56 universidades afiliadas a este programa, en 16 países. Al regresar, nos cuentan que esos meses marcaron un antes y un después en sus vidas, que nada será igual a partir de haber vivido esa experiencia.

Aquí comparto algunos testimonios que hemos recibido: Néstor Ramos, estudiante de Arquitectura, viajó a la Universidad Piloto de Colombia: "Mi experiencia de movilidad académica en Colombia fue



el primer paso para descubrir las cosas que puedo hacer como alguien independiente. Esta experiencia se ha grabado en mi corazón con tinta indeleble".

Maria Laura Marion Landais, estudiante de Comunicación Publicitaria y viajó 4 meses a McGill University en Montreal, Canadá: "Este viaje fue una experiencia increíble de crecimiento, independencia y cultura. Esta oportunidad me abrió las puertas a profesores y amigos de los cuales me llevo un millón de recuerdos y enseñanzas. Es definitivamente una experiencia que todo universitario debe tener".

Sonia Moreno, estudió Administración de Empresas en UNIBE y obtuvo la titulación de licenciatura en Sup de Co Montpellier en Francia. "Vivir en otra ciudad, en una cultura diferente a la que estamos acostumbrados nos cambia. Nos da la oportunidad de conocer puntos de vista distintos a los que nos enseñaron, que ni imaginábamos que existían. Ser un estudiante de intercambio cambia nuestras vidas y hace de nuestra experiencia en el mundo mejor."

Acuerdos Interinstitucionales

UNIBE, como institución innovadora y comprometida con su comunidad académica y con el bienestar de la sociedad, se ha unido a diversas instituciones nacionales e internacionales con la finalidad de fortalecer su internacionalización, proyectos de investigación y la vinculación universidad-empresa. A través de estos acuerdos se ha planteado la ejecución de programas de intercambio de experiencias de estudiantes y docentes, programas de formación de recursos humanos, coordinación y promoción de actividades, entre otras.



Western Michigan University



Funglode



Habitat for Humanity



Consejo Nacional para la Discapacidad (CONADIS)



Comisión Nacional de Energía



Despacho de la Primera Dama de la República Dominicana



Cámara de Diputados de la República Dominicana

“ La vocación internacional de UNIBE es cada vez más evidente. Tenemos acuerdos de reciprocidad e intercambios con 156 instituciones académicas de otros países. ”

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán

UN ESPACIO DE REFLEXIÓN ENTRE DOS PAÍSES



Pablo María Sáenz, Noemí Gómez, Julio A. Castaños, Lorraine Amell y Rafael Sánchez.

La Embajada de Argentina llevó a cabo el panel "Una mirada a lo Académico, Periodístico y Político", cuyo objetivo principal fue propiciar un nuevo espacio de reflexión entre Argentina y República Dominicana.

PERSPECTIVAS DE LA UNIVERSIDAD DE LILLE 2



Laure Sartori, Cristóbal Rodríguez, Odile Camilo, Emmanuel Cartier, Guillen Toulemonde, Milton Ray Guevara, Anne Dutertre, Lorraine Amell y Alain Aumis

Los Profesores Emmanuel Cartier y Gilles Toulemonde, de la Universidad Lille 2 de Francia, visitaron UNIBE para desarrollar distintas actividades en temas de Derecho Constitucional.

QUIZ ON KOREA



La estudiante ganadora, Paloma Martínez, Park Dong Sil y Señora Dong Sil

Por segunda ocasión la Embajada de Corea del Sur organizó el Concurso "Preguntas sobre Corea", con la finalidad de que los estudiantes conozcan las tradiciones coreanas.

ESTUDIANTES CONOCEN CULTURA BRASILEÑA



Carolina Gietz, Odile Camilo, José Marcus Vinicius de Sousa, Julio A. Castaños, Lorraine Amell y Cristina Pereira.

Los estudiantes de UNIBE tienen la oportunidad de aprender el idioma portugués dentro de su programa de estudios, es por ésto que el Embajador del Brasil, José Marcus Vinicius de Sousa, fue invitado a ofrecer una conferencia para dar a conocer la realidad sociopolítica de este país.

REINO UNIDO LLEGA A UNIBE



Julio A. Castaños, Steven Fisher, Fernando González Nicolás, Miguelina Franco y Lorraine Amell.

La Embajada Británica, la Mesa Redonda de los Países de la Mancomunidad y la Cámara Británica de Comercio organizaron una Feria del Reino Unido, la cual contó con un programa de actividades artísticas y charlas académicas.

LA INDIA DA A CONOCER OPORTUNIDADES



Grace Cochón, Julio A. Castaños, Rajasekhar Chinthapally, Lorraine Amell y Gustavo Batista

C. Rajasekhar, Embajador de la India en República Dominicana, dictó la Conferencia "India, un país lleno de oportunidades". En la actividad estuvieron presentes miembros del cuerpo diplomático, estudiantes y docentes de la Escuela de Administración de Empresas de UNIBE.

Aprendizaje en el servicio: Hacia donde vamos en UNIBE

Departamento de Servicio Comunitario



"Para algunas universidades, el objeto de su existencia es la excelencia académica. Nosotros consideramos que la razón de nuestra existencia es el servicio a la gente, y la excelencia académica su mejor instrumento".

Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario

El Centro Latinoamericano de Aprendizaje y Servicio Solidario es una entidad argentina que tiene como objetivo "acompañar y servir a los estudiantes, educadores y organizaciones comunitarias que desarrollan o desean implementar proyectos educativos solidarios o de aprendizaje-servicio" (CLAYSS, 2013). Cabría preguntarse cuál es el servicio que prestan las universidades a la sociedad. Tradicionalmente, se ha considerado la extensión universitaria como el servicio que realizan, sin embargo, cada vez más se reconoce que la responsabilidad de las universidades con la sociedad va mucho más allá, reemplazándose el concepto de extensión por el de responsabilidad social universitaria (RSU).

Entonces, ¿qué es eso de responsabilidad social universitaria? En un documento que analiza la responsabilidad social universitaria en Iberoamérica se define como "la orientación en materia de valores hacia el bien común, que favorece el desarrollo de comportamientos socialmente responsables, así como habilidades empáticas para comprender a las demás personas, consiguiendo así formar a excelentes profesionales comprometidos con la sociedad" (Martí et al, 2011). Desde el principio la definición

toca ese tema cotidiano entre nosotras y nosotros los profesores, la falta de valores que observamos en nuestros estudiantes. Más aún, no somos solo las y los profesores los que andamos con el tema, ya lo destacó nuestro Rector, Dr. Julio Amado Castañón Guzmán en su discurso de la fiesta de la maestra y el maestro del 2012.

Es importante recordar que la universidad tiene una declaración de valores que privilegia. Es decir, claramente la comunidad universitaria entiende la educación en valores como importante. La dificultad está en cómo enseñar valores, cómo nos aseguramos que el egresado de UNIBE practica en su ejercicio profesional esos valores que la universidad ha declarado como centrales en su accionar. ¿Cómo puede la comunidad de UNIBE ir más allá y realmente ofrecer a la sociedad profesionales con valores que se inserten en ella de manera comprometida y logren jugar un papel decisivo en el desarrollo sostenible de la nación? Esta sería la pregunta inicial que tendríamos que responder para enfocar nuestro servicio de una manera realista. Pero es solo la inicial. Sabemos que dentro de la universidad existen ya varias modalidades de servicio que realizan las y los estudiantes, principalmente

a través de nuestro Departamento de Servicio a la Comunidad ¿son esas las únicas formas de servicio que podemos hacer?. En realidad hay diferentes modalidades de relacionar el aprendizaje y el servicio, y uno de los esquemas más conocidos son los "cuadrantes de aprendizaje-servicio" desarrollados inicialmente por la Universidad de Stanford. Estos definen cuatro tipos de modalidades de acuerdo a la intensidad del servicio y el aprendizaje.

El Informe a la UNESCO de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XXI, tiene un título esperanzador y poético "La educación encierra un tesoro". El informe, coordinado por Jacques Delors (1994) define cuatro grandes pilares para la educación del futuro: aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a vivir juntos y aprender a ser. Los países como nosotros, que tenemos una realidad que superar, tenemos la necesidad de entrenar a nuestras y nuestros futuros profesionales en el servicio que provoca mejoría de situaciones. No en vano el último de los pilares es aprender a ser, para mí aprender a ser requiere primero de aprender a vivir juntos.



Dra. Pilar Constanzo
Directora Ejecutiva
UNIBE Recinto Cap Cana

Ejemplos de Aplicación de Nuevas Tecnologías en la Educación



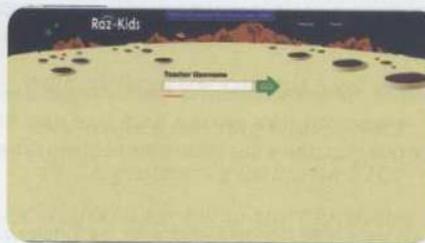
Las nuevas tecnologías aplicadas a la educación conllevan una doble enseñanza: instruirse en la técnica y en los objetivos de aprendizaje marcados. Una vez la técnica se adquiere, se puede disfrutar de los beneficios que el instrumento ofrece.

Los colegios Cap Cana Heritage School y MC School constituyen un buen ejemplo, pues utilizan dos tecnologías educativas para lograr las competencias necesarias en Matemáticas y Lectoescritura. Para el primero, utilizan el programa "IXL" (www.ixl.com) y, para el segundo, "Raz-Kids" (www.raz-kids.com).



Con estas herramientas, creadas para todos los niveles escolares, l@s estudiantes deben primero aprender la técnica, es decir, cómo acceder a estas páginas webs, cómo realizar los ejercicios marcados, qué tipo de esquema usan (selección múltiple, escribir...), cómo descifrar la retroalimentación, etc. Una vez dominado esto, dichos programas se convierten en aliados poderosos que, en el caso de IXL, permite que l@s estudiantes de cualquier edad ingresen al nivel que está predeterminado para su grado, hagan sus ejercicios, sepan que cuando llegan al 90% están en "challenge zone", que si se equivocan se agregará otro ejercicio, que de acuerdo al tiempo en que los hagan obtienen "premios", etc. Y los beneficios son para todos los implicados: los profesores, que pueden monitorear el proceso; l@s alumn@s, que van autogestionando su aprendizaje; y

los padres, que reciben cartas en sus correos cuando su hij@ cumple un hito. La misma experiencia viven con Raz-Kids, que trabaja la lectura y desarrolla la comprensión a través de cuentos con audio y texto, de modo que l@s infantes van aprendiendo cómo se pronuncia y escribe correctamente, a la vez que observan ilustraciones llamativas, logrando que leer sea un placer. Al finalizar, deben llenar un pruebín para demostrar si se comprendió la lectura.



Estos ejemplos nos demuestran que la tecnología educativa consigue llevar el aprendizaje al contexto actual del estudiantado, eminentemente virtual, y hacerla accesible, pues ambos se pueden trabajar en cualquier dispositivo (computadoras, tabletas, teléfonos celulares).

Las universidades no están ajenas a esto. UNIBE dio pasos muy certeros hace más de una década para "conectar al alumnado" a nuevas tecnologías educativas que enriquezcan los procesos de enseñanza-aprendizaje. Hoy nuestra comunidad académica se refiere al "aula virtual" como algo cotidiano y esencial para lograr clases más dinámicas: exámenes que se autocorrijen, enlazar artículos para

lecturas, subir informaciones en distintos formatos o tener un chat del curso, son parte de nuestra plataforma.

Además, las clases de nuestros docentes incluyen otras estrategias que aplican a su praxis, pues el aula virtual no es suficiente. Así, recurren a redes sociales, canales de video, seguir un código QR para descargar el programa de un evento, crear blogs especializados y utilizar las videoconferencias para conectar al estudiantado con profesionales de otras latitudes, estableciendo el paradigma de contar con tecnología aplicada a la educación actual en nuestra universidad.

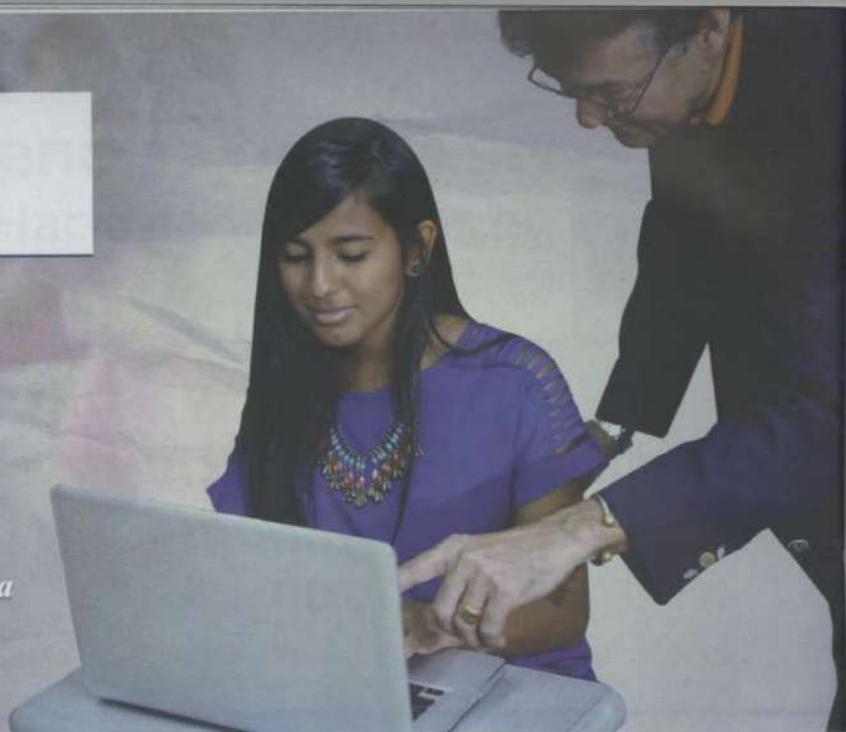


L@s jóvenes de hoy aprenden de manera más visual e interactiva, y van más rápido porque tienen mayor acceso a información, por tanto, se trata de convertir justamente esas tecnologías en aliadas para construir el conocimiento de una forma interesante. Bien aplicadas, las nuevas tecnologías ayudan a propiciar capacidades técnicas, aportan al desarrollo de la creatividad y la resolución de problemas, perfeccionando así los resultados del sistema educativo.



Julia Virginia Pimentel Jiménez
 Coordinadora
 Departamento de Registro

Cuando los estudiantes reciben retroalimentación sobre un desempeño que no les permite la oportunidad de demostrar su conocimiento o sus habilidades, la retroalimentación falla y se convierte en una pérdida de tiempo y de energía.



CUÁNDO DAR RETROALIMENTACIÓN

Antes de recibir retroalimentación, el estudiante necesita saber qué es lo que está tratando de aprender. Los objetivos de aprendizaje son descriptores de lo que se desea que los estudiantes aprendan. Están conectados tanto a la comprensión como al buen trabajo que debe hacer un estudiante para progresar en dirección de una meta. Los objetivos de aprendizaje no son objetivos instruccionales y se expresan desde el punto de vista del estudiante, no del docente. Según Susan M. Brookhart (2012), en su artículo "Preventing Feedback Fizzle", la retroalimentación no debe dejarse sin la oportunidad que los estudiantes puedan utilizarla. La retroalimentación sin un objetivo de aprendizaje equivale a alguien diciéndote lo que hiciste sin antes indicarte qué había por hacer. De esta manera no es efectiva.

Cuando el objetivo de aprendizaje y el desempeño no están alineados, y los criterios de evaluación no están claros, se da el caso que los estudiantes experimentan más la retroalimentación como evaluación o calificación, en vez de que es una información para mejorar.

Una buena retroalimentación:

- Se hace a tiempo. Debe darse al estudiante mientras está aún en el proyecto o actividad correspondiente y aún hay tiempo para mejorar.

- Describe el trabajo y no la personalidad del estudiante. Se enfoca en una o más fortalezas que tiene el trabajo que se está retroalimentando y provee sugerencias para avanzar a un nivel más alto de desempeño. No se asume que el estudiante conoce qué hizo bien y que solamente necesita saber qué está mal o debe mejorarse.

- Es positiva: enseña que el aprendizaje es como un viaje, y es honesto acerca de las fortalezas que deben seguir reforzándose y las oportunidades de mejora a partir de las debilidades encontradas. Debe explicarse o redactarse de modo tal que el estudiante tenga claro que el profesor le considera un aprendiz activo.

- Es clara y específica. Es lo suficientemente específica para que el estudiante sepa cuál es su siguiente paso a dar; además de que le deja algo en qué reflexionar al estudiante.

- Es personalizada. Se enfoca en las necesidades específicas de cada estudiante respecto de su actual desempeño. Para algunos estudiantes basta con una nota descriptiva; para otros, será necesario dar ejemplos.

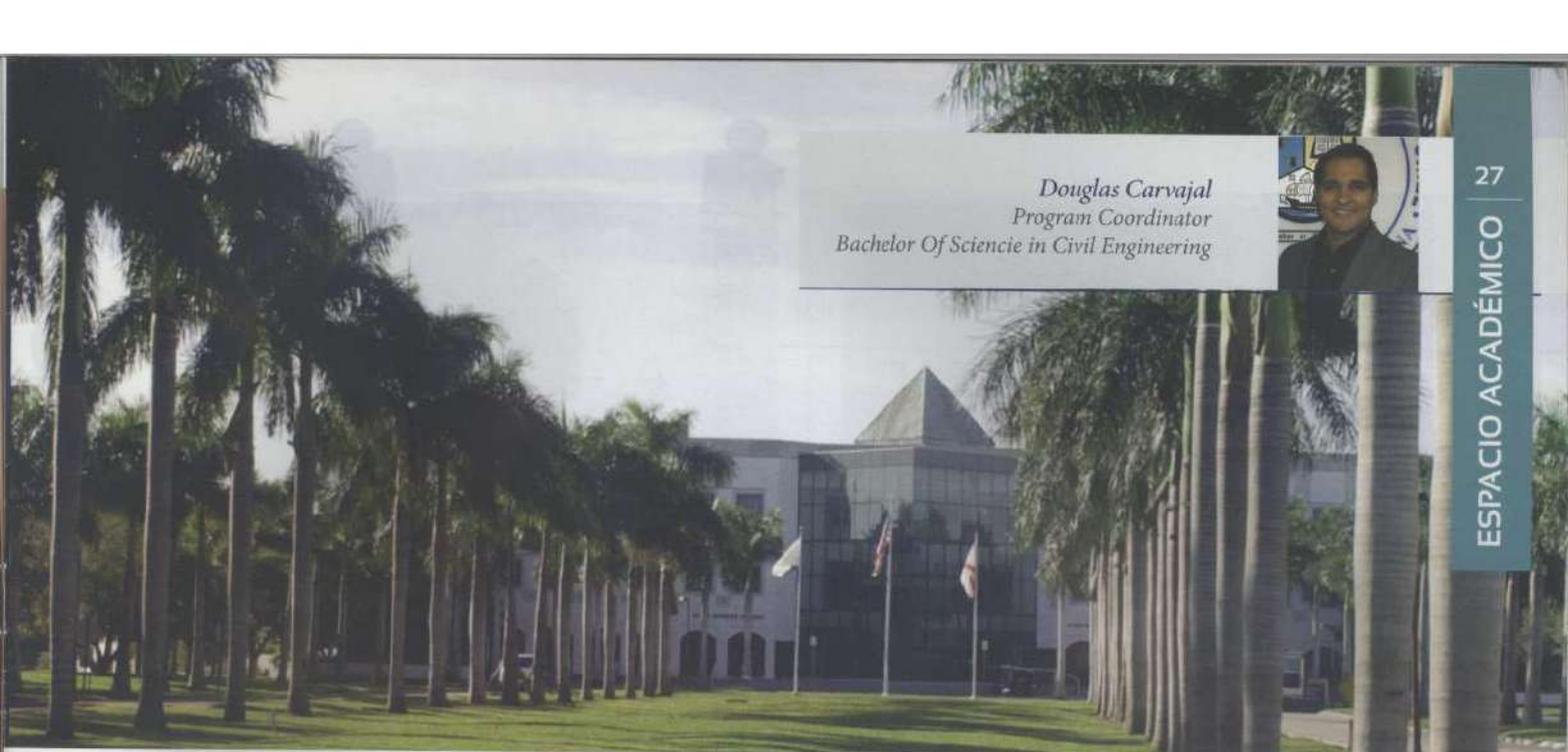
Cuando los estudiantes reciben retroalimentación sobre un desempeño que no les permite la oportunidad de demostrar su conocimiento o sus habilidades, la retroalimentación falla y se convierte en una pérdida de tiempo y de energía. Esto no quiere decir que los estudiantes no tomen en serio la retroalimentación o que no les importe. Es simplemente la manera en que las personas aprenden, no es su culpa.

Para lograr que la retroalimentación sea efectiva:

1. Haga del conocimiento de los estudiantes, el objetivo de aprendizaje y los criterios de evaluación para cada lección o tema. Hay que asegurarse que la consigna esté relacionada con los objetivos de aprendizaje.

2. Ya sea que la retroalimentación es oral o escrita, hay que saber escoger correctamente las palabras adecuadas. Se deben describir las fortalezas del trabajo y se debe dar, al menos, una sugerencia para el siguiente paso a seguir alineado al objetivo de aprendizaje. Se deben utilizar las palabras de tal modo que el estudiante se sienta como un aprendiz activo.

3. Los momentos de retroalimentación deben ser seguidos por oportunidades inmediatas para los estudiantes poder utilizarlos.



Douglas Carvajal
Program Coordinator
Bachelor Of Science in Civil Engineering



“A VISIT THAT CHANGED PERSPECTIVES”

It comes to mind at some time in every professional's career: we look back at the foundations of our academic background and start thinking about how much it actually did for us. Then we inevitably realize that we are the current witnesses to a world that is based on newer technology and last-minute updates, forever changing, always evolving, and totally different from that of yesterday and the day before. I come from a background of “the few,” the adventurous ones who dared to join a relatively new program based on the possibilities of what new minds, even newer technology, different educational methods and, most importantly, great efforts to try to succeed would do for my career. I also remember being part of a cohort that occasionally rose to the quantity of 15+ students.

Turns out, it played out right for me. I became one of the first engineers to graduate from the Civil Engineering program at UNIBE and, from the first day, I started to prove, not only to me but also to everyone else, that the school which provided me with my engineering degree belonged among the elite institutions of higher education. Having had to corroborate the aforementioned is a badge I have worn proudly ever since; thus was forged my openness towards new directions and innovative academic programs. It took less than a second to jump on the bandwagon of optimism that came with the proposal to coordinate the new Bachelor of Science in Civil Engineering program offered at UNIBE. Being the only English lectured civil engineering option currently offered in the Dominican Republic, more so the Bachelor of Science in Civil Engineering offering a dual degree by both our academic partner Florida International University and my Alma Mater, there was no room for doubt in my mind that this journey was going to be both exciting and challenging. Joining Florida International University and UNIBE, two very prestigious universities in their respective home countries, and helping them introduce this new Bachelor's degree as a new civil engineering career alternative in the Dominican Republic was a project I could relate to. It was a familiar feeling to be part of a new endeavor waiting to be discovered and adopted by university students. However, I must now confess that I had no clue as to the depth and magnitude of the opportunity presented to the participants of this marvelous syllabus. It did not matter how much I read about the benefits of the program or how

much research I did on FIU and its College of Engineering and Computing, nor was it relevant how much I thought I understood the path that the students were going to take throughout this program. It took only one trip, one visit, one walk through the campus, and one face-to-face meeting with several Ph.D. professors inside an FIU classroom for me to start grasping the complete panorama of this new degree option. Then reality hit me; it struck me hard and changed the perception I had of the Bachelor's degree entirely. Fascination started to grow as my questions were answered.

For me, initially, it was mostly about pursuing two degrees instead of one: seizing the opportunity to graduate from two universities within the same time frame as for one, undertaking the opportunity to be molded through counseling and guidance by a dedicated faculty who has seen the likes of many truly great international students, attending lectures by dedicated scientists in the field, and being able to choose where to start my civil engineering studies. From a practical and academic point of view,

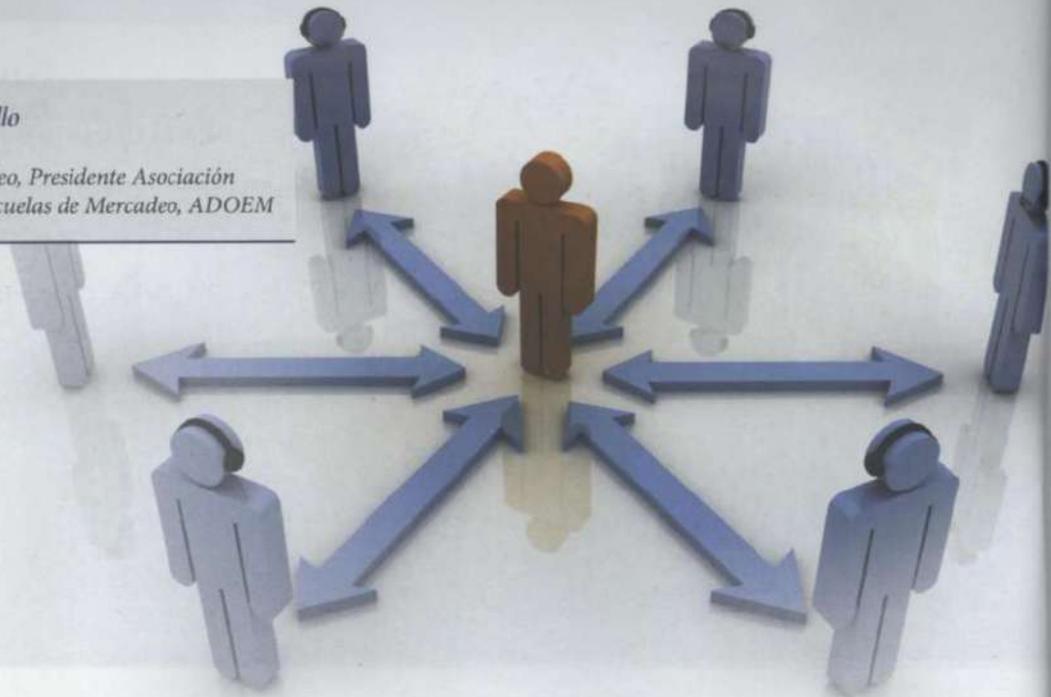
It took only one trip, one visit, one walk through the campus, and one face-to-face meeting with several Ph.D. professors inside an FIU classroom for me to start grasping the complete panorama of this new degree option.

this was the best option available for any student in the Dominican Republic. However, there is so much more inherent to pursuing this Bachelor of Science in Civil Engineering. I had the chance to experience the best of both educational systems as I went through the process of growing professionally and personally for three years. I opened the door to learning about new cultures and making new friends worldwide. I was able to prepare for the life-changing experience of living abroad and enjoyed university life as it is intended to be in the United States. The FIU campus is a city within a city, full of everything

you can imagine – enough to never fully be discovered even if you work there. Most notably, I accepted the challenge of being independent and solving the equation of becoming an international student while studying as hard as would be required by any internationally acclaimed university. I also had to deal with lodging, food, transportation, health issues, and what to do during my free time. Based on my own personal experience and that of people who have shared similar situations living abroad, there is a part of this younger generation's education that I was not weighing in. This aspect of education is the unofficial title “Bachelor of Life,” one that has accompanied and shaped me throughout my professional career as it merged with my academic achievements.



José Martín Morillo
 Director
 Escuela de Mercadeo, Presidente Asociación
 Dominicana de Escuelas de Mercadeo, ADOEM



¿MARKETING ANTES O AHORA?

Las empresas hoy día están dando más control y participación a los consumidores gracias a la evolución del mercado y el cambio en las necesidades, exigencias y deseos de los consumidores. Ya el mercadeo no es el de antes, los días sencillos donde sólo se buscaba generar ingresos han finalizado, aunque reconocemos que marketing es la única función empresarial que genera ingresos, ahora cada empresa debe aprender a dar más. Tendencias actuales han impactado increíblemente su aplicación, el marketing es la columna vertebral de la empresa y se viste de verde, siendo social, donde cada compañía debe velar por los objetivos de la sociedad en conjunto, con iniciativas medioambientales y responsables. Se viste de psicólogo, con el Marketing relacional, donde se busca crear relaciones firmes y a largo plazo con los clientes, definiendo nuevos mercados. Se viste de científico con los avances en el Neuromarketing, donde logramos por fin comprender la toma de decisiones de parte de los consumidores y el por qué detrás de las compras y esto va aún más allá en el marketing experiencial, donde se lleva a los clientes a interactuar con marcas por primera vez, impulsando la comunicación entre ellas. Hemos pasado del marketing orientado a las ventas, al marketing en base a campañas y, ahora, al marketing uno a uno, donde las empresas se enfocan en crear relaciones con sus clientes y fortalecer la lealtad de los mismos.

Se busca compartir información con el consumidor y colaborar con él para asegurar la mejor experiencia y el mejor producto. Es más que vender un producto es satisfacer la necesidad creciente del cliente. Los clientes son personas y nos piden que los tratemos como tal y para lograrlo, se debe llegar a conocer mejor a los clientes, saber quiénes son, cuáles son sus gustos y preferencias, cómo dirigirse a ellos, poniéndolos en el corazón del negocio de modo que las estructuras internas y procesos aseguren que tengan una voz en todos los niveles de la organización. El psicólogo experto en Marketing Marc Gobé, sostiene que el mercadeo uno a uno no se trata únicamente de una comunicación de dos vías y más personalizada, sino también de interactuar con el cliente constantemente y a través de distintas plataformas; es una estrategia mercadológica que busca establecer relaciones duraderas y de largo plazo con los consumidores, creando interacción, provocando emociones, con un acercamiento más personal y directo, y priorizando de esta forma lo que consideramos el corazón del mercadeo: las personas. "El Mercadeo es demasiado importante como para dejarlo a cargo del departamento de mercadeo" dice David Packard, cofundador

de Hewlett Packard y Kotler explica que el marketing es sólo efectivo si todo el personal trabaja para entregar el valor prometido y para satisfacer y deleitar al cliente. Antes de implementar una estrategia de uno a uno, las empresas deben determinar si están preparadas para enfrentar el reto, pues no se trata solo de entrenar a un equipo en ser cálido y atento. Para algunas empresas, estar listo significa estar preparado para lanzar una iniciativa limitada; para otros, significa estar en condiciones de poner en práctica un programa para toda la empresa en el que interviene toda la empresa. Al final, la empresa podrá identificar a los clientes de forma individualizada, diferenciarlos en base a sus necesidades y su valor, interactuar con ellos de manera óptima, y personalizar los productos y servicios que se ofrecen.

De este modo, surgen beneficios para todos los involucrados, en especial en lo que respecta al ahorro de tiempo, esfuerzo y dinero. Desde el punto de vista del cliente, se obtiene un producto y una experiencia de consumo a la medida, con satisfacción asegurada y a los menores costos de búsqueda, ya que no experimentarán con distintos productos antes de encontrar el adecuado. Desde el punto de vista de las empresas, implica mayores beneficios al enfocarse en los principales consumidores, y al diferenciar el producto otorgando a la empresa una posición única en el mercado; y menores costos al invertir sólo en mantener clientes y no en adquirir nuevos. No quiero terminar mi artículo sin mencionar una de las herramientas más utilizadas y efectivas para mercadear, el Internet. Como dije anteriormente los tiempos han cambiado. Hace 14 años Bill Gates dijo acerca del Internet: "estamos cruzando una barrera tecnológica que cambiará para siempre la manera en que aprendemos, trabajamos, socializamos y compramos. Nos afectará a todos nosotros, y a los negocios de todo tipo, de manera mucho más profunda que lo que la mayoría de gente cree" y definitivamente como emprendedor que es, la característica de visionario no podía faltar en él. Estamos en la era del internet y el Marketing y los cybernegocios crecen exponencialmente siendo éste uno de los medios más útiles para las personas y para la rentabilidad de la empresa. Marketing es un estilo de vida, por lo que, a medida que evolucionan las formas en que interactúan las empresas y los clientes, del mismo modo deberán cambiar las estrategias y los conceptos del mercadeo. Hay que reconocer que el futuro del Marketing es prometedor ya que el marketing eres tú mismo, tu eres tu propia marca, por lo tanto si como clientes asumimos el reto de mejorar día a día, mejorará la imagen y el prestigio de la marca que somos y consumimos.



Elmer González, Jing Liu, Loraine Amati y Florian Idenburg



Irina Angulo y Gissel Lockward

Resistencia y autonomía de la malla

Los arquitectos Florian Idenburg y Jin Liu, de la destacada firma de arquitectos SO-IL en Nueva York, ofrecieron la conferencia magistral "SOIL: proyectos recientes" en UNIBE. En el marco de esta actividad, la universidad recibió a un grupo de estudiantes de The Oslo School of Architecture and Design, quienes junto a los estudiantes de Arquitectura, participaron en el taller internacional "La Autonomía de la Malla", que abordó el tema del desarrollo del frente marítimo de la Zona Colonial de Santo Domingo.



Estudiantes de Comunicación Publicitaria ganan concurso "Reino Unido en nosotros"

La Escuela de Comunicación Publicitaria organizó el Concurso de Cortos: "Reino Unido en nosotros", cuyo contenido debía reflejar, de forma creativa la cultura británica en nuestra sociedad dominicana. Los ganadores del concurso fueron los integrantes del "Grupo Juanita": María Laura Marión-Landais, María Alexandra Fernández, María Amalia Vitienes, Eunice Vargas, Carol Tejera y Karla Del Castillo. Así mismo se reconoció el talento de otro grupo de estudiantes que obtuvo la Mención Honorífica del Jurado, ellos fueron los integrantes del "Grupo Maven": Carolina Montero, Loretta Castellanos, Mónica Carvajal, Paula Rodríguez, Axel Mansilla y José Ricardo Hidalgo. Como premio, ambos grupos fueron invitados a una visita guiada a las instalaciones de Pinewood Indomina Studio, recorriendo el South Lot Water Tank.



Ana Ortega Gordillo, Julio A. Castaños, Margarita Cedeño, Jorge Subero Isa y Angel A. González

¡Enhorabuena! Llegó la segunda edición de la Revista Jurídica

El Grupo de Estudiantes de Derecho (GRED), de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas puso en circulación la segunda edición de su Revista Jurídica, ocasión que contó con la presencia de la vicepresidenta de la República, doctora Margarita Cedeño de Fernández y del doctor Jorge Subero Isa, pasado presidente de la Suprema Corte de Justicia, y fundador y primer director de la Escuela de Derecho de esta Universidad, entre otros destacados invitados.



Los participantes del programa del Bachelor of Science in Civil Engineering UNIBE-FIU



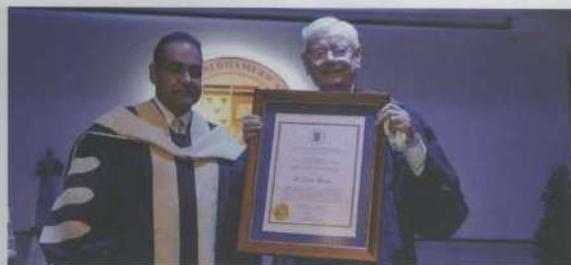
Instalaciones de FIU

Experiencia inolvidable para los estudiantes de Bachelor of Science in Civil Engineering en la FIU

Los estudiantes del Bachelor of Science in Civil Engineering, doble titulación UNIBE y FIU, visitaron el College of Engineering and Computing en Miami, Florida, para recibir entrenamiento en diferentes áreas de la carrera. Esta actividad forma parte de su programa de formación. Cabe destacar que es la única carrera de ingeniería civil en inglés que ofrece una universidad dominicana.



Claus Roxin firma el libro de Personalidades Distinguidas



Dr. Claus Roxin recibe reconocimiento de parte del Rector de UNIBE



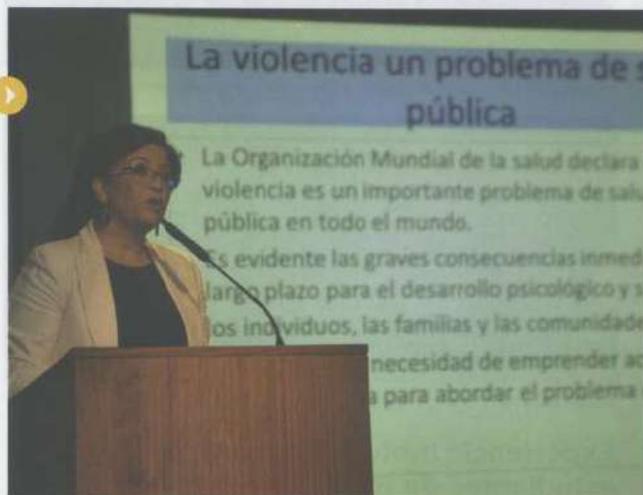
Julio A. Castaños Guzmán, Claus Roxin, Odile Camilo y José Pérez Gómez



Ricardo Rojas, Linette Padilla, Jose Lorenzo Farin, Carlos Salcedo y Natividad Santos

Claude Roxin investido como Profesor Honorario de UNIBE

Cuando una persona realiza aportes notables a la sociedad desde su área de competencia, merece ser valorada. UNIBE invistió con el grado de Profesor Honorario al doctor en Derecho alemán Claus Roxin. Se le reconocen trascendentales aportes a la cultura jurídica mundial y destacada trayectoria en el Derecho Penal y Procesal Penal. Además, Roxin se ha destacado por su importante influencia en el desarrollo del pensamiento jurídico, su trabajo docente y por haber escrito ensayos sobresalientes, valorados por varios países y prestigiosas academias.



Mirna Josefina Luna



Zaldy Rijo, Cledenin Veras, Teresa Guzmán, Teresa Bautista, Catalina Encarnación, Mirna Josefina Luna y Yra Vargas

Escuelas de Educación y Psicología celebran Jornada de Abuso Infantil

Como todos los años las Escuelas de Psicología y Educación realizaron la Jornada de Prevención del Abuso Infantil, la cual contó con un panel multidisciplinario titulado "El Maltrato Infantil es Evitable: Medidas para su Prevención" a cargo de representantes de diferentes instituciones que abogan y trabajan a favor de la prevención del abuso infantil, entre ellos Catalina Encarnación, representante de la ONG internacional Visión Mundial, Teresa Bautista, Directora del Colegio Riachuelo, Nizel Fernandez PhD. UNIBE, y en videoconferencia desde nuestro Recinto Cap Cana, el profesor Jorge Ruiz en representación del Colegio Heritage.



Ernesto Santos Ortiz



Jorge Subero Isa



José Pérez Gómez, Laura Sartori, Jorge Subero Isa y Ernesto Santos



Sandra Ortiz y Lisbeth Sánchez

Maestría en Seguros para mayor conocimiento y mejor seguridad

El Doctor Jorge Subero Isa, prestigioso abogado y ex presidente de la Suprema Corte de Justicia, dictó la conferencia: "A mayor desarrollo económico, mayor exposición de riesgos y consecuentemente necesidad de mayor protección del patrimonio", en el marco del lanzamiento de la Maestría en Seguros por parte de UNIBE y su Escuela de Graduados (EGRU).



María Alejandra De León Matos, Dra. Odile Camilo, Lic. Miguelina Franco, María Eugenia Paulino y Mary Cruz



Stand de Haití en la Semana de la Francofonía



Claudia Fernández, Raul Paralta, José Heinsen y Arturo Peña

Francia por una semana

Durante siete días, la República Francesa estuvo presente en UNIBE, al celebrarse la Semana de la Francofonía. La misma tuvo como propósito promocionar el uso de la lengua francesa y el fomento de la cultura de los países miembros de la Francofonía. Para la ocasión, la Escuela de Administración de Empresas desarrolló la exhibición: "Haciendo negocios con los países de la Francofonía: aspectos culturales claves" y el Centro de Idiomas realizó el "Concurso de Cortos en Francés".



Estudiantes de nuevo ingreso son recibidos con entusiasmo

Con el slogan "Vive la Experiencia UNIBE", la Institución le dio la bienvenida a sus estudiantes de nuevo ingreso, quienes tuvieron la oportunidad de conocer las autoridades universitarias, servicios e instalaciones que se le ofrecen, al mismo tiempo que se logró crear un ambiente de compañerismo y fraternidad entre todos los asistentes.



Jaime Rodríguez, Lelzalg Guzmán, Elmer González, Julio Amado Castaños Guzmán, Daniel Camarera y Marcos Núñez



Isabel Flato junto a participantes



Fernando Santamaría



Grupo de estudiantes participantes

Jornada de Educación Sexual UNIBE se lleva a cabo nueva vez con éxito

Estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas participaron en la Jornada de Educación Sexual Universitaria 2013 organizada por el Decanato de Asuntos Estudiantiles con el apoyo de la revista Rexpuestas, la primera revista dominicana especializada en educación sexual. Durante el evento se llevaron a cabo las charlas "Autoestima y violencia en la relación de parejas" a cargo del Dr. Fernando Santamaría, Terapeuta Sexual y Familiar, luego continuó con "Métodos Anticonceptivos" a cargo de la Dra. Belhys Martínez Alonso, Ginecóloga. Para concluir, la Ingeniera en Sistemas, Amparo Arango impartió la charla "El comportamiento sexual en las redes sociales." A través de esta Jornada se le da respuesta a muchas interrogantes e inquietudes de los jóvenes estudiantes, dejando de lado el hermetismo que culturalmente ha impedido abordar el tema con libertad.



Stand CCN



Jaime Lacadena Higuera, Ito Bisonó, Miguel Ángel Cortés y Julio Amado Castaños Guzmán



Stand Banco del Progreso

Sexta jornada de empleos acerca estudiantes a las empresas

Más de 15 empresas del sector productivo nacional participaron en la 6ta Jornada de Empleos organizada por la Unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional, donde estudiantes y egresados de UNIBE se dieron cita para conocer las oportunidades laborales de las organizaciones participantes. Entre las empresas que estuvieron presentes en la jornada se encuentran Grupo CCN, Manpower, Empresas La Hispaniola, Nearshore, Banco del Progreso, AFP Popular, Banco BHD, Xerox, Scotiabank, ODTE, Pala Pizza, Hospital General Plaza de la Salud, Asociación Popular de Ahorros y Préstamos, Cervecería Nacional Dominicana, entre otras.



José Pérez Gómez e Ito Bisonó con asistentes del evento

Semanas de España llegan a UNIBE

UNIBE organizó una serie de eventos en el marco de las Semanas de España en la República Dominicana, auspiciada por la Embajada de España. Dentro de las actividades, el diputado español Miguel Ángel Cortés dictó una magistral conferencia en coordinación con el Centro de Análisis para Políticas Públicas. Igualmente, el rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, pronunció una conferencia sobre la influencia de España en los orígenes de UNIBE y el impacto de las relaciones que aún mantiene a través de múltiples convenios de cooperación académica.



Margarita Heinsen



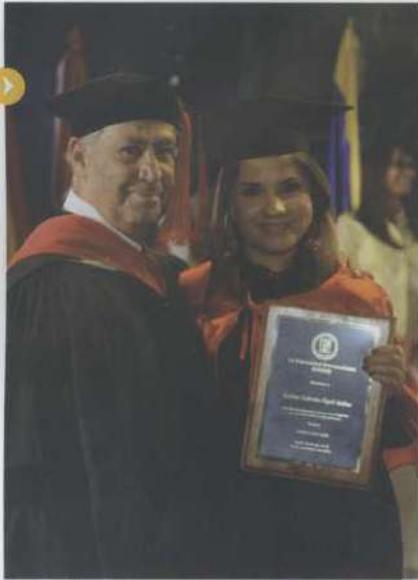
Rosa María Cruz, Odile Camilo, Gilberto Alfaro, Margarita Heinsen, Jaqueline Rodríguez y Sonia Molina



Vilma Gerardo, Margarita Heinsen, Corina Morán y Teresa Guzmán

4ta. Jornada de Innovación Educativa: un espacio de capacitación para docentes

Con el tema "Evaluación de los Aprendizajes" quedó formalmente inaugurada la 4ta. Jornada de Innovación Educativa, la cual contó con la participación de docentes de varias instituciones a nivel nacional. La conferencia inaugural "Las competencias como referente para la planificación y evaluación de procesos de aprendizaje" estuvo a cargo del Dr. Gilberto Alfaro Varela, PhD, catedrático e investigador de la Universidad de Costa Rica. Durante la Jornada, se llevaron a cabo talleres prácticos, entre ellos: "Qué, cómo y cuándo evaluar", "Evaluación del trabajo colaborativo", "Evaluación en entornos virtuales de aprendizaje", "Evaluación por competencias", y "Evaluación como proceso de mejora".



José Pérez Gómez y Romina Gabriela Figoil Medina



Miguelina Franco y Laura Patricia Victoriano Aguevivas



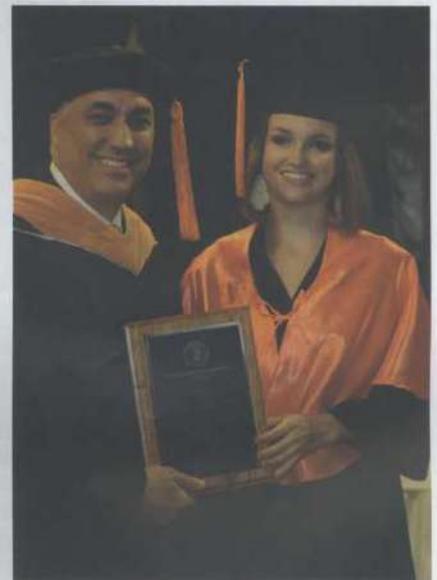
Daniel Camarano y Carla María Chabede Núñez

UNIBE entrega al país nuevos profesionales

En una solemne ceremonia que se llevó a cabo en el Auditorium de Casa San Pablo, UNIBE entregó al país 538 nuevos profesionales en diversas carreras durante la XXXVI Graduación Ordinaria. Con estos nuevos graduandos, UNIBE ha investido en sus 32 años de fundada más de 14,500 profesionales de grado y post grado, la mayoría de los cuales han iniciado sus propios negocios, y otros han sido contratados por prestigiosas empresas e industrias nacionales e internacionales. Los estudiantes que se graduaron con altos índices académicos en esta promoción fueron: Leinester Montesino Borges, de Medicina, y Sarah María García Ortiz, de Ingeniería Industrial, quien además recibió la medalla "Permio a la Excelencia Académica", ambos tuvieron a su cargo el discurso en representación de los graduandos.



Leipzig Elizabeth Guzmán Mena y Miguel David Machuca Asilla



Erik Pérez y Thlara Marisol Fernández Hernández



José Ignacio Ruiz, Alexandre Iglesias, José Martín Morillo, Santiago Pulecio y Fernando Anzures

Congreso Internacional Blended Marketing: "Interacciones efectivas".

Bajo el concepto Blended Marketing: "Interacciones Efectivas", concluyó el Congreso Internacional Mercadexpo 2013, trascendiendo todos los parámetros esperados. Reconocidas personalidades en el área de mercadeo provenientes de diferentes partes del mundo como lo son Estados Unidos, Suramérica y Europa, así como también destacados profesionales del mercadeo en nuestro país, figuraron en la amplia oferta de charlistas que se dieron cita en el congreso.



Julio Amado Castaños Guzmán y Candida Montilla de Medina



La Primera Dama de la República junto a niños con necesidades especiales



Aida Mencía se dirige a los presentes



Elmer González, Leipzig Guzmán, Erik Pérez e Isabel Fiallo

Cátedra UNESCO en UNIBE a favor de la inclusión social

UNIBE y la UNESCO firmaron y lanzaron el acuerdo para la creación de la Cátedra UNESCO sobre Atención e Inclusión Social y Académica para Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales con sede en UNIBE. La Cátedra UNESCO es uno de los logros más importantes que pueden obtener las universidades. La firma del acuerdo estuvo encabezada por el Rector Magnífico de UNIBE, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, el Director de la Oficina de la UNESCO en La Habana, Sr. Herman van Hooff, y la Delegada Permanente de la República Dominicana ante la UNESCO, Embajadora Laura Faxas.



Elmer González y Sandra Gómez junto a los participantes en el encuentro

Un Encuentro para conocer acerca de la "Madera"

Las escuelas de Arquitectura y de Diseño de Interiores realizaron durante cinco días la jornada "Espacio Madera", una plataforma internacional de intercambio y producción de conocimiento. El encuentro tuvo como propósito de motivar a los participantes para que conozcan la nobleza de este material, sus cualidades, y sobre todo cómo obtener el mejor de los provechos tanto de manera estructural, artística, plástica como decorativa.



Laura Soto y Donatelo Bruno



Shuichiro Yoshida y Shizuka Ishikawa



Grace Cochón, Noemi Rosa y Ángel Willmore



Carla Chahede y Oscar García

Estudiantes, docentes y colaboradores participan en UNIBEmprende 2013

Fue clausurada la competencia UNIBEmprende 2013, donde se premiaron los estudiantes ganadores de la 5ta Competencia de Modelos de Negocios, así como a los docentes y colaboradores de UNIBE que fueron ganadores de la 2da Competencia de Modelos de Negocios. Resultaron ganadores Jonathan De Peña y Carlos E. De Peña, estudiantes del MBA en URCC; Oscar García y Carla Chahede, de la carrera de Ingeniería Civil y Dimar Calderón, de Arquitectura, obtuvieron el primero, segundo y tercer lugar, respectivamente. Además, las docentes Silvia Furniel y Rosa Cruz Bejarán lograron el primer lugar en su categoría, el profesor Douglas Carvajal obtuvo el segundo lugar y la profesora Angélica Rodríguez, Amado Hasbún y Samuel Vásquez alcanzaron el tercer lugar.



Jonathan De Peña, Grace Cochón, Ángel Willmore y Carlos De Peña



UNIBE: Anfitriona del XXIII Congreso de la CONPEHT

UNIBE Recinto Cap Cana fue la anfitriona del XXIII Congreso de la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (Conpeht), evento que tuvo como escenario el centro Convenciones de los Hoteles Barceló Bávaro. Este año, bajo el tema de Innovación en Destinos Turísticos, nuestro país se convirtió en la sede oficial acompañado de más de 47 universidades y la visita de 16 países entre ellos: Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Cuba, Ecuador, El Salvador, España, Guatemala, México, Nicaragua, Perú, Portugal, Puerto Rico y Venezuela.

UNIBE

RECINTO
CAP CANA

*Un destino
educativo que
cambiará
tu futuro*



En UNIBE Recinto Cap Cana ofrecemos programas de grado, postgrado y educación continua que te permitirán una formación profesional de alta calidad. La conjugación de la excelente capacitación de nuestros docentes, la incorporación de la tecnología y una infraestructura de primer nivel permiten que UNIBE sea tu mejor elección para el área en que decidas educarte.

*Escuela de Turismo • Escuela de Idiomas • Programa de español
para extranjeros • Educación Continua • Programas intensivos de
verano • Centro autorizado para el TOEFL • Programas In Company
Alianzas internacionales • Modernas instalaciones
Financiamiento disponible*

UNIBE

Cap Cana, calle C1, # 1, Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia, Rep. Dom. Tel: 809-469-7390/91 exts. 2501,2513
www.unibe.edu.do/recintocapcana • recintocapcana@unibe.edu.do



UNA UNIVERSIDAD DE EMPRENDEDORES



UNIBE
Forjando líderes!

*Hoy somos más de **5000 estudiantes**, acompañados de **900 docentes**,
con el apoyo administrativo de más de **450 colaboradores**
y el orgullo de **14,000 egresados***

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No. 129, Gazcue
Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do
Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia • (809) 469-7390 / 91
www.unibe.edu.do / recintocapcana • República Dominicana

