

The UNIBE logo consists of the word "UNIBE" in a bold, white, sans-serif font. To its right is a vertical line, followed by the text "ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS" in a smaller, white, sans-serif font. Below the main text is the tagline "LEADING GLOBAL EDUCATION" in an even smaller, white, sans-serif font. In the top right corner, there is a decorative graphic of a cluster of white squares and diamonds of varying sizes, arranged in a roughly circular pattern.

UNIBE

ESCUELA DE
ADMINISTRACIÓN
DE EMPRESAS

LEADING GLOBAL EDUCATION

A white text box with a pink background containing the text "UNIBE - MODELO EDUCATIVO VIRTUAL".

**UNIBE - MODELO
EDUCATIVO VIRTUAL**

SEMESTRE MAYO- AGOSTO 2020

Large white text on a pink background reading "BOLETÍN INFORMATIVO".

**BOLETÍN
INFORMATIVO**

MEET THE TEAM

DIRECTORA:

MIGUELINA
FRANCO

COORDINADORA ACADÉMICA GRADO:

MARÍA
RAMÍREZ

COORDINADORA UNIDAD DE POSTGRADO:

ISABEL DE LA
ROCHA

ASISTENTE ADMINISTRATIVA:

MICHAELY
PÉREZ

EDITORA EN JEFE:

YENNIFER
MEDRANO

EDIT

¡Lo logramos! Hemos concluido el primer semestre 100% virtual y podemos decir que estudiantes y profesores han sido parte del UNIBE Modelo Educativo Virtual, el cual ha provisto de herramientas, técnicas y metodologías que han permitido desarrollar las competencias esperadas de los planes de estudios de los programas de grado y postgrado.

Damos una calurosa bienvenida a Isabel De La Rocha Camilo, quien se incorpora al equipo de gestión de la Escuela de forma exitosa, apoyando la unidad de postgrados. Importantísimo también, las gracias a María Ramírez, Yennifer Medrano y Michaely Pérez, integrantes claves del éxito del equipo. Gracias por su entrega, dedicación y trabajo incansable, sin el cual no habría sido posible concluir exitosamente el semestre mayo-agosto.

Muchas gracias queridos docentes, por haber transformado su quehacer como verdaderos maestros en medio de una crisis mundial. Han dado la milla extra, han sido empáticos, proactivos

ORIAL

y ofrecido a los alumnos la oportunidad de continuar sus programas de estudios.

Felicitemos también a los alumnos, pues han estado siempre activos y con una mentalidad flexible y crítica, lo cual ha permitido la ejecución exitosa del semestre.

¡Lo logramos! Y con mucha seguridad podemos expresar que cada día que emprendemos en medio de la situación actual, nos ayuda a crecer a todos personal y profesionalmente.

¡Disfruten esta nueva entrega!

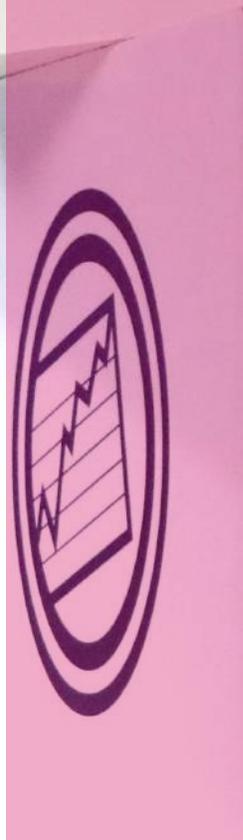


Lic. Miguelina Franco

*Directora Escuela
Administración de Empresas*

CONTE

Dirección y Gestión Empresarial



de titulación

NIDO

6 INSTITUCIONALES

12 INTERNACIONALES

14 VINCULACIÓN EMPRESARIAL

18 EXCELENCIA ACADÉMICA

20 FORMACIÓN INTEGRAL



UNIBE concluye con éxito primer semestre 100% virtual

El segundo cuatrimestre del 2020 supuso un reto para la educación a nivel mundial, especialmente para Latinoamérica, donde el cambio y la adaptación de la forma de impartir docencia se convirtió en una necesidad para poder hacer frente a la situación sanitaria a la que se enfrenta el mundo.

La Universidad Iberoamericana comprometida con su labor de formación superior integral y de brindar una oferta académica innovadora y de calidad, logró concluir con éxito el primer semestre impartido 100% virtual. La institución desarrolló un plan de acción ágil y eficiente que permitió ofrecer a la co-

munidad estudiantil una experiencia de aprendizaje única. Para esto, se aplicaron distintas metodologías de enseñanza, tales como la modalidad de docencia sincrónica y asincrónica. La primera apoyando el modelo de formación en el que el docente asume el rol de guía y facilitador del contenido de la asignatura, mientras que la segunda, se apoya en uno de los ejes fundamentales del modelo de formación de UNIBE: la autogestión del aprendizaje, en la cual, el estudiante es responsable de gestionar su conocimiento, a su propio ritmo. Esta combinación de estrategias permitió alcanzar el éxito en la docencia virtual en el pasado semestre mayo-agosto.

UNIBE fortalece su modelo educativo virtual

La Universidad Iberoamericana comprometida con su misión de ofrecer una experiencia educativa transformadora, fortaleció su sistema de docencia virtual a través de la incorporación de nuevas herramientas didácticas y de gestión, que permitieron robustecer el sistema de monitoreo y evaluación de la institución.

La experiencia de aprendizaje fue reforzada a través de una actualización en el campus virtual, la cual incorpora nuevas herramientas que facilitan la interacción entre docente y estudiante. En el mismo sentido, las carreras de ciencias básicas, medicina, odontología, negocios, ingeniería, artes cuentan con programas de simulación para laboratorios.

De igual forma, la universidad ha robustecido su plataforma de gestión, así como sus servicios de apoyo, orientación, formación y acompañamiento virtual, para asegurar el bienestar de los estudiantes, para que estos puedan integrarse y desempeñarse adecuadamente en este nuevo entorno.

Los servicios en línea y mesas de apoyo virtual han sido extendidos para garantizar la cobertura a las necesidades que pueda presentar la comunidad académica, ofreciendo una ágil respuesta tanto para los estudiantes como para los colaboradores que se encuentran trabajando de manera remota.



Docencia virtual: **Blackboard Ultra**

Una pieza fundamental en la experiencia de aprendizaje durante la docencia remota es la plataforma utilizada, la cual influye directamente en la experiencia de usuario y su proceso de aprendizaje.



UNIBE con el objetivo de ofrecer una experiencia transformadora, actualizó su plataforma de docencia en línea a la versión más innovadora y renovada, la cual ofrece una nueva interfaz de usuario y de flujo de trabajo. La plataforma de Blackboard en su versión ultra brinda un diseño más divertido, moderno e intuitivo para el estudiante. En adición, esta mejora permite el acceso desde cualquier dispositivo, ya sea teléfono móvil, tableta o computadora, haciendo de la navegación una más fácil y flexible para el usuario.



El pasado 13 de agosto del 2020, la Vicerrectora Académica, la doctora Odile Camilo, recibió en nombre de la Universidad Iberoamericana el Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad, RD Incluye 2020, entregado por el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), al programa: Ingeniando Accesibilidad, iniciativa de la Fundación María Batlle. El programa se denomina Ingeniando Accesibilidad, y es

realizado por la Escuela de Ingeniería Civil de la universidad. El mismo es de carácter teórico - práctico y tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes un enfoque de accesibilidad universal a las obras de infraestructuras de Ingeniería Civil, a través del análisis y diseño de las mismas. De igual forma, busca que los estudiantes tengan la capacidad adaptar obras ya existentes, haciéndolas más inclusivas.

UNIBE recibe reconocimiento RD Incluye 2020





Primera universidad en el país en ser miembro de Quality Matters

Las universidades siempre han sido un referente y un motor de cambio e innovación en los campos sociales y científico - técnicos. Actualmente se espera de la universidad, no solo que genere conocimiento, sino que construya en su interior una cultura innovadora de la cual deben apropiarse todos los miembros de su comunidad y transmitir dicho conocimiento y cultura a la sociedad.

La Universidad Iberoamericana, comprometida con la innovación y excelencia académica, asegura la calidad de sus programas académicos a través de un

robusto sistema interno de calidad, diseñado para promover y monitorear el cumplimiento de los objetivos de nuestro Plan Estratégico, las políticas y procesos institucionales, así como de las regulaciones de los distintos organismos que rigen el quehacer de la Universidad.

En la modalidad virtual, los principios de excelencia y calidad por los que se rige la Universidad Iberoamericana se encuentran igualmente presentes. En adición al sistema de calidad ya establecido, y en consonancia con nuestro Eje Institucional de proveer una Experiencia Educativa Transformadora y con nuestro modelo pedagógico virtual, afianzamos nuestro compromiso con la calidad al hacernos miembro de Quality Matters (QM). De esta forma, UNIBE se convierte en la primera universidad dominicana en unirse a la red de aseguramiento de la calidad de Quality Matters (QM), que cuenta con más de 1,300 miembros a nivel global comprometidos con la calidad de la educación virtual.





**¿TIENES
PREGUNTAS
SOBRE LA
MODALIDAD
Virtual?**

Visita www.unibe.edu.do/covid19/



Webinar: Ruta Chevening virtual

¡El pasado 17 de agosto la Ruta Chevening Virtual llegó a UNIBE!

La sesión informativa fue realizada como una transmisión en vivo a través del perfil de la Universidad en la plataforma de Youtube. Este webinar contó con la participación de Miriam Stern, de la Embajada Británica, y como invitada especial, la Dra. Vhyna Ortega, ex-becaria Chevening y moderadora, la Dra. Loraine Amell, Asuntos Internacionales UNIBE.

Durante esta sesión la representante de la Embajada Británica en el país, explicó que Chevening es el programa global de becas del gobierno británico que ofrece a los futuros líderes la oportunidad única de estudiar en el Reino Unido. Estas becas

se conceden a profesionales destacados de todo el mundo para cursar un máster de un año en cualquier área en una gran diversidad de universidades del Reino Unido.

Chevening ofrece becas con todos los fondos cubiertos, de modo que el beneficiario se concentre en desarrollarse profesional y académicamente.

Si tienes ambición, cualidades de liderazgo y una sólida formación académica, te animamos a que presentes tu solicitud. La convocatoria estará abierta hasta el 3 de noviembre de 2020.

El Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales llevó a cabo el pasado 19 de septiembre, el webinar: La Sostenibilidad de las Pensiones Dominicanas, con el apoyo de las Escuelas de Administración de Empresas y de Derecho. Este seminario contó con la participación del consultor internacional y experto en pensiones, el Dr. Edgar Robles, en conjunto con el profesor de la Maestría en Economía, el Dr. Raúl Hernández.

Durante esta sesión el hilo de discusión se concentró en debatir la importancia del sistema de pensiones, así como la sostenibilidad del mismo en nuestro país. Este tema es uno de gran complejidad en nuestro país, puesto que la sociedad enfrenta un nivel acelerado de envejecimiento. El sistema de pensiones dominicano posee una ventaja frente a los demás de la zona, poseyendo una rentabilidad por encima del promedio. Sin embargo, dicho sistema es únicamente sostenible a largo plazo, por lo que debe enfocarse en desarrollar estrategias a largo plazo que permitan mantener esta rentabilidad.



Webinar: La Sostenibilidad de las Pensiones Dominicana





PASANTÍA ESTUDIANTILES

La Escuela de Administración de Empresas con el objetivo de asegurar la continuidad de la formación de sus estudiantes, desarrolló de manera estratégica un ajuste en la asignatura de Pasantía, de forma que fuese posible ofrecer una experiencia laboral a todos los estudiantes de último año, aún cuando el mercado de trabajo se encontraba en una crisis.



A raíz de esto, la asignatura se diseñó bajo dos modalidades, la primera adaptándose a la nueva realidad de trabajo remoto, la cual permitió que los estudiantes que ya se encontraban laborando antes de que iniciase la pandemia, fueran evaluados por sus supervisores a partir de sus competencias y desempeño en el trabajo a distancia. La segunda modalidad se diseñó bajo el eje de vinculación empresarial, en el cual los estudiantes tuvieron la oportunidad de asumir el rol de consultores gerenciales externos de empresas, cuyos modelos de negocios fueron afectados por la crisis sanitaria, para que éstos formularan propuestas de mejora ante las problemáticas encontradas.



VINCULACIÓN EMPRESARIAL

Personalmente siento que fue una gran oportunidad para los estudiantes, ya que pude observar cómo inyectaron creatividad al desarrollo de sus proyectos. Iniciaron con muchas dudas, preguntas, curiosidad, y fueron avanzando, analizando de manera crítica cada paso; aplicando conocimientos de tantas otras asignaturas, y comentaban sobre eso.

Al presentar sus propuestas finales, las empresas se mostraron muy complaci-

das con los resultados y reconocieron la labor de los estudiantes, su alto nivel y grado de conocimientos, profundidad en las investigaciones así como excelencia en las presentaciones finales.

¡Ha sido una experiencia muy gratificante!

Olga Suárez,
Docente de la asignatura Pasantía

Testimonios empresas que recibieron consultoría



Este equipo de estudiantes demostró ser creativo, innovador, curioso, observador y proactivo. Utilizaron todas las herramientas que tenían a su alcance para investigar a profundidad todos los factores que pudieran aportar al proyecto, además de las ofrecidas por la empresa. Se preocuparon por el entorno general de la empresa y de la situación actual del país para ofrecer propuestas acordes a las necesidades de los consumidores. Durante todas las reuniones e interacciones con la empresa, mostraron un buen nivel de respeto y puntualidad, además de un buen manejo en la comunicación.



Pueden estar seguros de haber alcanzado todos los objetivos necesarios en un buen profesional: conocimientos técnicos y competencias personales. Muchas gracias por acompañarme en mi trabajo.



Los estudiantes estuvieron muy presentes durante todo el proceso y lograron darnos los resultados que queríamos. Fueron muy diligentes en la información y los procedimientos requeridos. Fueron de gran aporte para nuestra empresa.

VINCULACIÓN
EMPRESARIAL



TESTIMONIOS ASIGNATURA PASANTÍA



A 265 personas les gusta esto



Estudiante de
9no. Semestre
Pasantía -
Modalidad
Asesoría

Ivanna Sánchez

“No cabe duda alguna de que cursar la asignatura Pasantía en medio de la situación sanitaria que vivimos hoy en día, fue todo un desafío; un reto que me impactó de manera positiva y me demostró el gran trabajo que es posible desarrollar cuando predomina el esfuerzo y el trabajo en equipo. Trabajar de la mano con una marca país, en este caso, Helados Bon, fue una experiencia gratificante. Esta experiencia me otorgó la oportunidad de poner en práctica mis conocimientos y aprendizajes universitarios, y, a su vez, me permitió identificar problemáticas para luego proponer soluciones innovadoras gracias a la excelente formación que he recibido en UNIBE. A pesar de que la modalidad presencial es irremplazable, la virtualidad nos enseña día tras día que no existen límites cuando la meta se desea alcanzar con el corazón.”



Anibal Polanco

“Realmente, fue una experiencia enriquecedora que me ayudó a entender un poco más sobre cómo se manejan las empresas en tiempos de crisis, ya que la pandemia ha causado la quiebra de muchas entidades a nivel nacional e internacional. Utilizamos la asignatura de pasantía para ayudar y guiar de alguna forma a que las distintas compañías vean la situación como una manera de buscar nuevas oportunidades de inversión, aumentando la cartera de productos y servicios, ya que las que se mantienen laborando y que han tenido un crecimiento exponencial, son las que han sabido adaptarse rápidamente al cambio. Estoy agradecido con la oportunidad que nos dio UNIBE y la Escuela de Administración de Empresas de que, como consultores externos, veamos por el crecimiento y buen funcionamiento del sector empresarial en tiempos de COVID-19.”



Estudiante de
9no. Semestre
Pasantía -
Modalidad
Asesoría



Estudiante de
9no. Semestre
Pasantía -
Modalidad
Trabajo Remoto

Alida Hernández

“Cursar la materia de Pasantía con esta nueva modalidad virtual, al igual que trabajar por primera vez de manera remota, resultó ser un gran reto. Uno que me ayudó a formar destrezas y habilidades que me servirán para el resto de mi vida profesional. La materia fue una perfecta combinación de teoría y práctica, donde todo lo aprendido pude aplicarlo en mi lugar de trabajo. El trabajo remoto requiere de aún más disciplina, responsabilidad y atención, y para mí fue sumamente gratificante completar mi pasantía a pesar de los obstáculos y saber que logré adaptarme a esta nueva normalidad con éxito. No solo de la mano de una gran maestra que sirvió de guía en este proceso, sino que también de una universidad que se preocupa por la mejora continua de sus estudiantes y su crecimiento tanto personal como laboral.”



Francina Germán

“El giro que dio la materia de Pasantía, respecto a la situación sanitaria que estamos atravesando a nivel mundial, fue de extremo provecho. El mismo nos permitió trabajar con empresas brindándoles soluciones innovadoras a las problemáticas que les han surgido a raíz del Covid-19. Tuve la oportunidad de trabajar de la mano de una de las empresas más queridas a nivel nacional, Helados Bon, y fue una excelente experiencia. Me encantó poder formar parte de las soluciones de la misma y me demostró lo importante que resulta el trabajo en equipo. Actualmente el reto de la virtualidad se está sobrellevando cada vez más pero nada como tener un contacto cercano y en vivo con las personas; de igual forma este proyecto se llevó a cabo excelentemente y pude aplicar todos los conocimientos que he adquirido a lo largo de la carrera.”



Estudiante de
9no. Semestre
Pasantía -
Modalidad
Asesoría



Estudiante de
9no. Semestre
Pasantía -
Modalidad
Trabajo Remoto

Ernesto Almonte

“La experiencia de cursar la materia de Pasantía durante los tiempos actuales fue todo un reto, pero al mismo tiempo una experiencia provechosa, debido a que pude aprender a adaptarme a los cambios que se surgieron y poder cumplir con las expectativas y compromisos que tenía a nivel laboral. Gracias a la excelente educación de UNIBE y a las enseñanzas aprendidas durante la materia pude aprender cómo responder ante un sector que implementaba nuevos cambios, entender la importancia de estos y responder con éxito a las demandas presentadas. Ha sido una oportunidad de poder presenciar de primera mano cómo el mundo está en constante cambio y confirmar que si no nos adaptamos ni respondemos con suficiente velocidad nos quedaremos rezagados.”

[Ver más comentarios](#)

XLIX Ceremonia de Graduación Extraordinaria Virtual

El pasado 11 de julio, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), egresó a 546 nuevos profesionales en distintas ramas del saber durante la celebración de su Cuadragésima Novena Graduación Ordinaria Virtual, sumando un total, con años anteriores, de 21,285 egresados a la sociedad en sus 38 años de educación continua.

El acto, celebrado en este año de forma virtual, estuvo encabezado por miembros del Consejo Regente de la universidad, las

Vicerrectoras Académica y Administrativa, así como Decanos y Directores de escuelas, y coordinadores de programas.

Reconocemos de manera especial a la graduanda María Gil, quien recibió el reconocimiento a la Excelencia Académica por haber obtenido el desempeño académico más alto de la carrera de Dirección y Gestión Empresarial.

El acto innovador y vanguardista permitió a todos los estudiantes y sus familiares, unirse de forma virtual, siendo esta la primera cohorte graduada bajo los planes de estudio rediseñados para el desarrollo de las competencias requeridas en el siglo XXI.



EXCELENCIA
ACADÉMICA



A lo largo de estos años en UNIBE, disfruté de un ambiente en el que pude estudiar la carrera que deseaba, descubrir las partes de ella que más me apasionan y aprender de profesores excelentes al mismo tiempo en que conocí amigos que me quedarán para toda la vida, pasé momentos increíbles y, sobretodo, crecí hasta convertirme en la persona y profesional que soy hoy. La experiencia universitaria en UNIBE está repleta de retos que te hacen desarrollarte en competencias y oportunidades que te hacen querer atesorar cada segundo. Tuve la dicha de aprovechar muchas de estas, cursando un semestre en el exterior en la Universidad Europea de Madrid y participando de seminarios, cursos y un sinnúmero de actividades que día tras día nos enriquecieron de manera íntegra y holística. Hoy miro atrás y agradezco cada segundo que pasé en la universidad y confío en que puedo tomar todo aquello que aprendí durante este tiempo para, con mi ejercicio profesional, aportar a mi país y a la sociedad en general.

EXCELENCIA
ACADÉMICA

FUTURE OF WORK

Rosario Saud
Head of Performance & Career Enablement, Departamento de Gestión del Talento, multinacional sueca Ericsson

03 de junio
6:00 p.m. a 7:30 p.m.

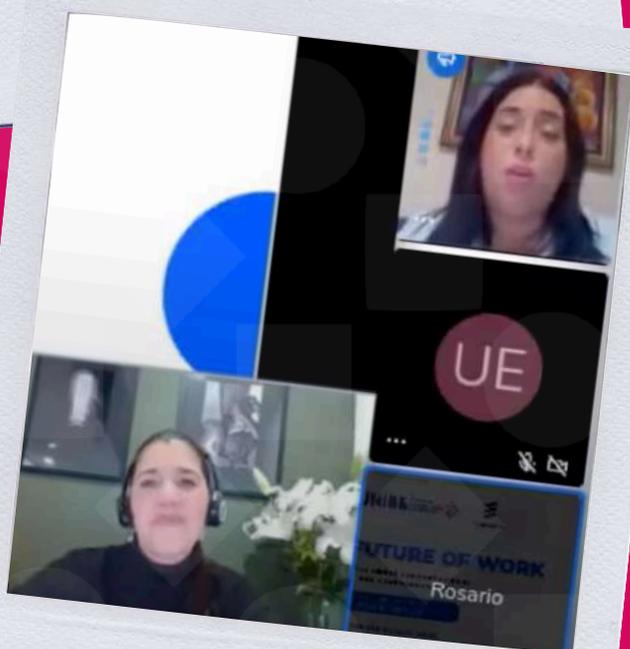
Via: YouTube UNIBE NEGOCIOS



FUTURE OF WORK: TRABAJO EN ENTORNOS DIVERSOS E INCLUSIVOS

La globalización y el desarrollo de las nuevas tecnologías han producido cambios significativos en el funcionamiento de la sociedad, impactando la organización y manejo de los sectores e industrias de la economía. A raíz de esta realidad, la Escuela de Administración de Empresas organizó la videoconferencia Future of Work: Mentalidad, comportamientos y habilidades necesarias, con el objetivo de educar a los estudiantes de la carrera y la comunidad universitaria sobre los retos que supone el futuro frente al trabajo, así como los cambios y alteraciones en las formas de trabajo actual. Esta actividad contó con la participación de la señora, Rosario Saud, quien actualmente desempeña el rol de Especialista de Desarrollo de Carrera y Departamento de Gestión del Talento con alcance global de la multinacional sueca de telecomunicaciones, Ericsson.

La expositora concluyó que la diversidad existe en todos los espacios de trabajo, pero que la inclusión debe ser creada y los responsables son todos los colaboradores y directivos de la empresa, siempre tomando en cuenta las distintas realidades a las que se enfrenta cada persona, y que estos valores deben estar presente aún la modalidad de trabajo sea remota.



Las palabras crean mundos

Es lo mismo trabajo virtual/remoto/trabajo a distancia?



El pasado 3 de junio se realizó la segunda sesión de esta videoconferencia, la cual desarrolló el tema “Cómo desarrollar una carrera a prueba del futuro”. La charlista inició la actividad destacando que el mundo laboral actual representa un panorama cambiante que obliga a las personas a hacer de sus habilidades y conocimientos sus mejores fortalezas para desarrollar una carrera que se adapte a la nueva realidad y a la venidera. El diseño de una carrera versátil y adaptable al futuro radica en tres aspectos: habilidades en el trabajo, red de contactos, y el lugar de trabajo.

La charlista afirmó que, a la hora de definir un plan de carrera, lo primero que se debe tener claro es a dónde se quiere llegar. Una vez, se tenga esto definido, se consideran los demás elementos claves, tales como: reputación, pasiones, experiencias, y feedback.

Finalmente, la charlista exhortó a los estudiantes a definir su intención y propósito, a actuar con consistencia, enfocarse en la acción y desarrollar una mentalidad de crecimiento, de modo que su carrera pueda ir evolucionando a medida lo hace el mundo, pues esta es la única forma de asegurar una carrera del futuro.

FUTURE OF WORK: CÓMO DESARROLLAR UNA CARRERA A PRUEBA DEL FUTURO

THAT WAS ALL!

WANT TO SEE MORE?

GO FOLLOW US



@admunibe



Escuela de Administración
de Empresas

