



INFORME  
**100 DÍAS**  
DE GESTIÓN

**Dra. Odile Camilo Vincent**  
Rectora Universidad Iberoamericana (Unibe)



## CARTA DE LA RECTORA

Estimados miembros de la Familia Unibe:

Hace poco más de tres meses asumí la Rectoría de nuestra universidad, que por 20 años ha sido no solo mi lugar de trabajo, sino mi segunda casa y el lugar desde donde, junto a valiosos colegas, he podido impulsar proyectos encaminados a lograr educación de calidad y la transformación de nuestra sociedad en una más justa y solidaria.

La gratitud por esta oportunidad ha estado presente cada día, y hoy, cuando rindo cuentas de los primeros 100 días de trabajo, agradezco nueva vez, con humildad, compromiso y entusiasmo, la confianza depositada en mí para continuar el trabajo tesonero, audaz, innovador y resiliente que durante 4 décadas han llevado adelante los fundadores, pasados rectores y equipos de gestión de nuestra universidad.

Asumir este reto en el medio de una pandemia, que ya veníamos gestionando con visibles logros, no hace más que impregnar de resiliencia, creatividad y perseverancia cada una de las acciones que impulsamos. Todo lo que hemos aprendido en estas difíciles circunstancias lo transformamos en estrategias de mejora continua.

Han sido 100 intensos días, de construcción colectiva de iniciativas, de acercamiento a los distintos grupos, internos y externos, que conforman esta comunidad universitaria. Hemos trabajado con tesón para sentar las bases de una gestión comprometida con alcanzar grandes metas en beneficio de nuestros estudiantes, colaboradores y la sociedad.

Este 2022 celebraremos nuestro cuadragésimo aniversario con un nutrido programa de actividades académicas, culturales y recreativas que nos permitirán visibilizar los logros alcanzados y lanzar nuevos programas que nos permitan cumplir con nuestra misión institucional. Llena de optimismo, espero que podamos construir juntos sobre la base de estos primeros 100 días. Es un honor ser su Rectora en este nuevo capítulo institucional.

*Odile Camilo Vincent*

CONSTRUYENDO JUNTOS  
LA UNIVERSIDAD POST-PANDEMIA

# 100 DÍAS



**4** SESIONES DE  
CAFÉ CON LA  
RECTORA

ESTUDIANTES  
DOCENTES  
EGRESADOS  
COLABORADORES



**4** CONVERSATORIOS  
PARA LA REORIENTACIÓN  
ESTRATÉGICA

REUNIONES  
CON DIRECTIVOS Y  
COLABORADORES

MÁS DE

**+30**



**15**

REUNIONES CON  
REPRESENTANTES  
SECTOR EXTERNO

**+250**

MÁS DE

RECOMENDACIONES  
DE INICIATIVAS  
INNOVADORAS

**+800**

MÁS DE

PARTICIPANTES EN  
CONSULTAS PARA  
REORIENTACIÓN DEL PLAN  
ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL

## Informe 100 días de la gestión de la rectora, doctora Odile Camilo Vincent

Durante este periodo nos hemos concentrado en construir las bases de lo que ha de ser nuestra gestión 2021-2024, guiados por los valores asumidos el día de nuestra juramentación como quinta persona en asumir la Rectoría de la Universidad Iberoamericana: inclusión, empatía, compromiso, colaboración, creatividad, resiliencia, institucionalidad, sostenibilidad.

Las acciones relatadas se enmarcan en seis grandes ejes:

### EJES ESTRATÉGICOS

- Participación y definición de una visión compartida
- Fortalecimiento institucional
- Comunidad y cultura institucional
- Experiencias educativas transformadoras
- Creación de conocimiento relevante
- Vinculación e internacionalización



## PARTICIPACIÓN Y DEFINICIÓN DE UNA VISIÓN COMPARTIDA

### Ensamblaje del escudo en la juramentación

Desde el día de la juramentación hemos querido fomentar la participación y la colaboración para construir la universidad que anhelamos. Ese día, en un acto simbólico, un equipo interdisciplinar que conforma la comunidad académica unió las piezas fundamentales del Emblema de la Universidad Iberoamericana para lograr en esta nueva gestión unos cimientos sólidos, contruidos colectivamente sobre los valores institucionales que la han fortalecido y colocado como estandarte de excelencia académica y forjadora de líderes comprometidos con una sociedad más justa.

HAZ QUE  
CADA DÍA  
Cuenta  
UNIBE



## Espacios de trabajo colaborativo

Hemos creado un espacio de conversación para generar reflexión sobre los temas que nos preocupan y entusiasman, que nos lleven a concebir nuevas maneras de mejorar e innovar. A las consultas y estudios formales, a las encuestas y grupos focales institucionales, hemos agregado dos iniciativas: Café con la Rectora y Conversatorios Estratégicos, a través de los cuales buscamos conocer el sentir, las expectativas e ideas de la comunidad universitaria para reorientar nuestro plan estratégico institucional.



ENCUENTRO CON ESTUDIANTES

HAZ QUE  
CADA DÍA  
Cuenta  
UNIBE



ENCUENTRO CON COLABORADORES



ENCUENTRO CON DOCENTES

## La universidad post-pandemia: reorientación del Plan Estratégico Institucional

El Plan Estratégico Institucional vigente previsto para ser ejecutado en el período 2018-2022, fue el resultado de una construcción colectiva, que abarcó un amplio proceso de consulta, análisis, estudios y diseño, guiados por los consultores de la firma KPMG.

La pandemia de la Covid-19 interrumpió la implementación de dicho Plan. Si bien la situación vivida aceleró acciones contempladas, especialmente las relacionadas con transformación digital, de igual modo alteró prioridades y relegó esfuerzos. Año y medio después, con la situación de salud aún presente, pero más controlada por las vacunas y el cumplimiento de protocolos de bioseguridad, y en el marco del inicio de una nueva gestión de Rectoría, la Universidad se abocó a un proceso de reorientación del Plan Estratégico que incluye un recuento de las metas alcanzadas hasta el momento y las lecciones aprendidas durante la pandemia.

# La Universidad Post-pandemia

**Kick off**  
**Proceso Reorientación**  
**Estratégica**

Viernes 5 de noviembre de 2021  
Hora: 10:00 a.m.  
Lugar: Auditorio UNIBE

**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION



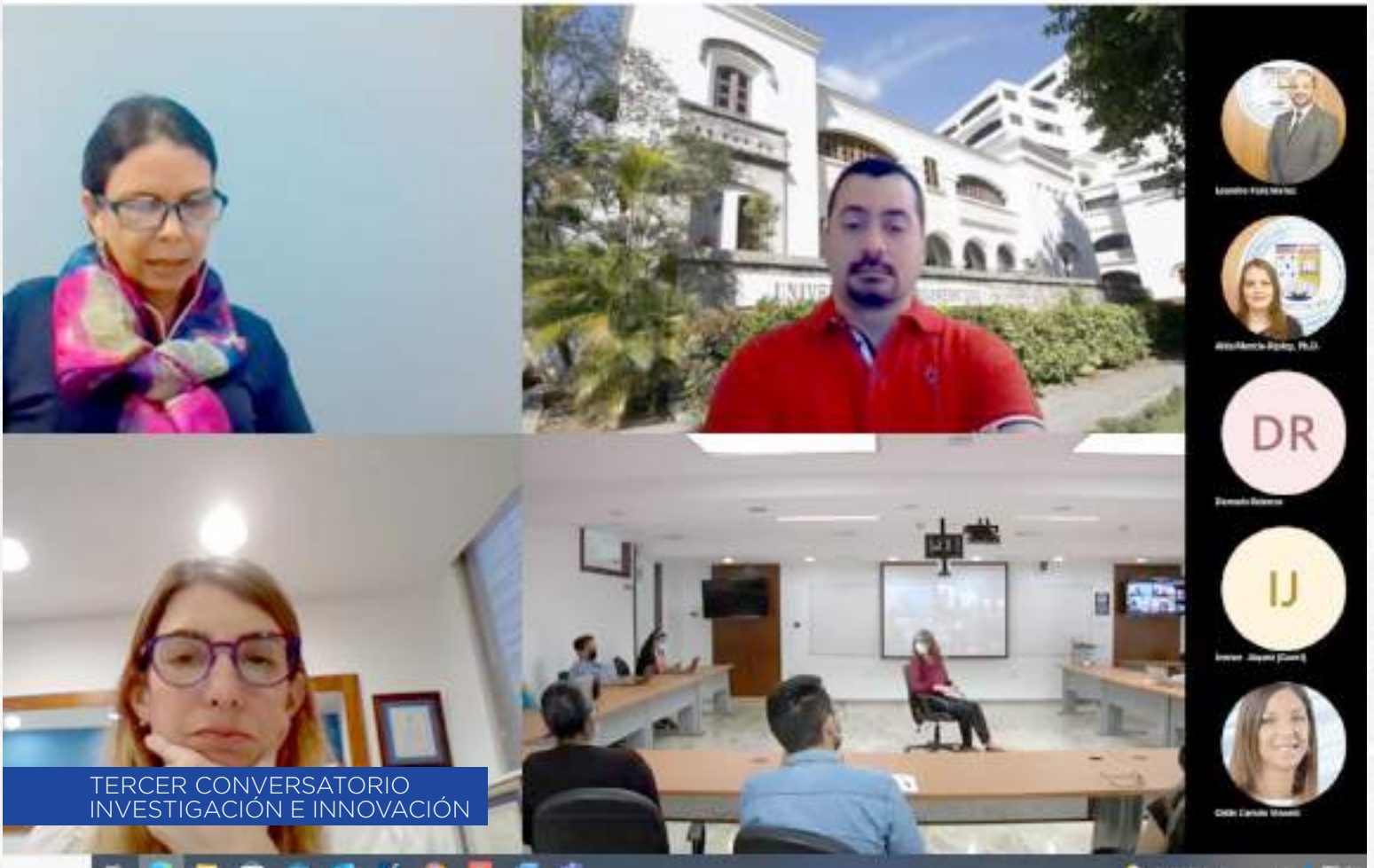




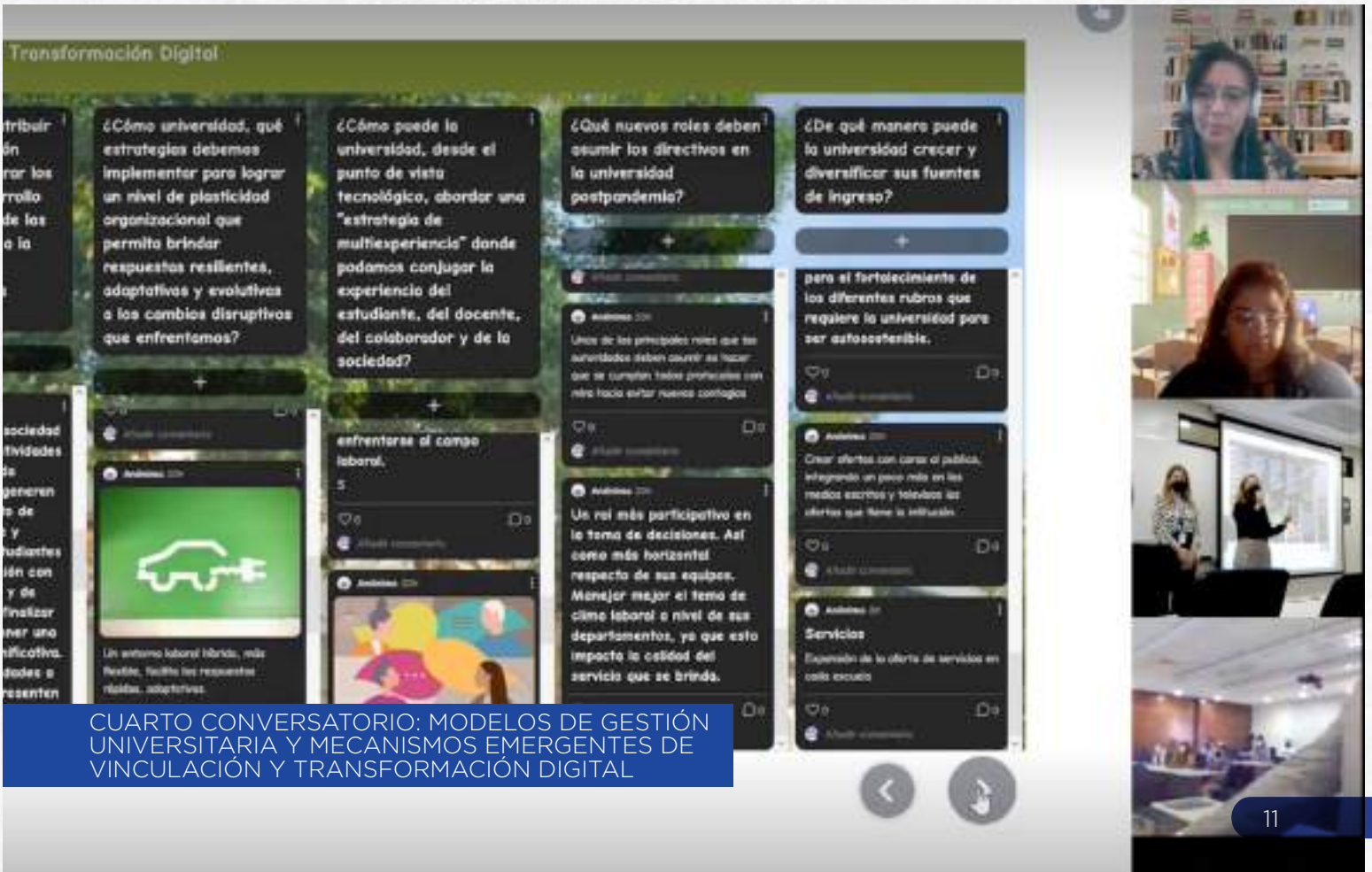
PRIMER CONVERSATORIO: CULTURA INSTITUCIONAL, EXPERIENCIA ESTUDIANTIL Y BIENESTAR LABORAL



SEGUNDO CONVERSATORIO : NUEVAS FORMAS DE APRENDER Y ENSEÑAR



TERCER CONVERSATORIO  
INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



CUARTO CONVERSATORIO: MODELOS DE GESTIÓN  
UNIVERSITARIA Y MECANISMOS EMERGENTES DE  
VINCULACIÓN Y TRANSFORMACIÓN DIGITAL

# FORTALECIMIENTO INSTITUCIONAL

Lograr las metas asumidas requiere de un equipo de gestión enfocado, competente, entusiasta. La estructura organizacional ha sido actualizada para asegurar colaboración, sinergia y logro de resultados.

**UNIBE**

**DRA. VHYNA ORTEGA DÍAZ**  
**VICERRECTORA ACADÉMICA**

La doctora Ortega ha ocupado distintas posiciones en la Universidad. En el año 2007 pasó al Departamento de Planificación Estratégica, al cual dirigió durante sus primeros dos años. Luego de 14 años ocupando distintas posiciones de liderazgo en universidades europeas, regresó al país en el 2018 a ocupar la posición de Directora del Departamento de la Calidad y Proyectos Especiales. Desde entonces ha liderado los procesos de acreditación, atención y movilidad de estudiantes, estancias académicas y de diversos programas académicos, participando activamente en el proceso de formulación del plan estratégico institucional y la reforma curricular.

Vhyña es egresada de la carrera de Administración de Empresas de la Universidad Interamericana (UIA) y posee una maestría en Gestión de University of Bath, y un Ph.D. en Educación de University of Southampton.

**Le deseamos muchos éxitos en su nueva posición!**



**UNIBE**

**LIC. GRACE COCHÓN, MBA**  
**VICERRECTORA ADMINISTRATIVA**

Regresó a la Universidad Interamericana (UNIBE) en el año 1997 como coordinadora de la Escuela de Administración de Empresas. En el 2004 fue nombrada directora del Departamento de Planificación y Desarrollo Institucional y en el 2007 como directora administrativa. Desde el 2008 ocupa la posición de Vicerectora Administrativa.

En su gestión de 2014, con el título de Administradora de Empresas, recibió un Máster en Administración de Empresas (MBA) en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), México. Además, obtuvo el título de Máster en Administración de Empresas (MAE) en el ISB y una sub-especialización en Negocios Internacionales en la Universidad de Austin, Texas, Estados Unidos y el título como Magister en Dirección Superior en United Graduate School of Business en el área de administración y recursos humanos, maestrías en: liderazgo, transformación organizacional y la transición de las empresas.

**Le deseamos muchos éxitos en su nueva posición!**



**UNIBE**

**DRA. LORAINÉ AMELL BOGAERT**  
**VICERRECTORA DE VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN**

Luego de 31 años en la dirección de los Áreas de Admisión y de Estudios Superiores, desde donde comenzó su vinculación con el mundo internacional en la educación, que hoy constituye un elemento diferenciador en calidad de nuestra universidad.

Esta Vicerectoría integrará los distintos esfuerzos de vinculación con el mundo de la universidad con el propósito de fortalecer las relaciones de excelencia y cooperación académica e internacional, maximizar el cumplimiento de la misión institucional y aumentar el impacto en la sociedad.

Lorraine es egresada de Psicología de la Universidad Interamericana (UNIBE) y recibió un doctorado en Estudios de Humanas y Familia en McGill University, Canadá. La Maestra Bogaert es también profesora en la Universidad de Toronto, en el Área de Estudios de Género y el Doctorado en Psicología y también ha trabajado en la Universidad de Toronto por sus áreas de especialización.

**Le deseamos muchos éxitos en su nueva posición!**



**UNIBE**

**DRA. AIDA MENCÍA RIPLEY**  
**VICERRECTORA DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN**

Luego de seis años como Decana de Investigación, posición desde la cual ha liderado los procesos de creación de políticas, programas e instrumentos de investigación de UNIBE en áreas de vital importancia nacional, como la salud y educación, obteniendo importantes resultados.

Esta posición fue seleccionada para dar cumplimiento a la misión que nos compromete a ampliar el impacto de la investigación y promover los procesos productivos de la educación e innovar en un modelo de educación basada en los más altos estándares de calidad y rigor científico, que sea relevante, innovadora y sostenible.

Aída es egresada de grado, maestría y Ph.D. en Psicología Clínica en St. John's University y posee una maestría en The New School for Social Research.

**Le deseamos muchos éxitos en su nueva posición!**



**UNIBE**

**Nos place comunicarle la designación del**  
**DR. LEANDRO FÉLIX MATOS** **COMO NUEVO**  
**DECANO DE INNOVACIÓN Y DIRECTOR EJECUTIVO DE LA OFICINA DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

Esta posición se orienta dentro del Eje Estratégico de Desarrollo y Sostenibilidad Institucional y permite todo el accionar universitario en la obtención de nuevos estudiantes, pero el objetivo institucional, que permite innovar y mejorar las fuentes de ingreso de la universidad para contribuir con el cumplimiento de la misión institucional, su desarrollo y sustentabilidad.

Las funciones clave de esta oficina incluyen actividades de liderazgo para desarrollo de investigaciones, consultoría, servicios, oportunidades, colaboraciones, facilitación de nuevos espacios y relacionamiento, entre otros, en la vida. Matos compartirá estas responsabilidades con el nuevo Decano de Innovación, adscrito a la Vicerectoría de Investigación e Innovación.

Leandro es egresado de la Universidad Interamericana (UNIBE), especialista en Gerenciación del Cambio y Calidad de Procesos por la Universidad Peruana del Norte, Universidad de Chile y Universidad Descentralizada Central respectivamente. Cuenta la experiencia en Investigación Clínica en la Universidad de Washington, y la Maestría en Gestión de Operaciones de la Universidad Católica del Ecuador. Actualmente es candidato al Ph.D. en Ciencias de la Salud de Nova Southeastern University. En el año 2010 obtuvo el título de Investigador y posteriormente Director del Centro de Investigación en Geriátricos y Gerontología.

**Le deseamos muchos éxitos en su nueva posición!**



HAZ QUE CADA DÍA CUENTE UNIBE

UNIDAD DE EXPERIENCIA ESTUDIANTIL



**UNIBE** GESTIÓN HUMANA

Noé, ¡puedo comunicarte el nuevo cargo de

**DAMARIS REINOSO** Ph.D.  
Encargada Experiencia Estudiantil,  
Vicerrectoría Académica

Vale y gestionar que se brinde una asistencia pasiva en la vida académica y los servicios de apoyo al estudiante, con el objetivo de mejorar su experiencia educativa. Se encarga de recolectar y analizar los distintos indicadores de la experiencia estudiantil para dar soporte a Vicerrectoría en el análisis del progreso académico, retención e indicadores de éxito del estudiante, garantizando una experiencia educativa transformadora.

**VICERRECTORÍA DE VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN UNIBE**

**UNIBE** GESTIÓN HUMANA

**LORAINÉ AMELL**  
Vicerrectora de Vinculación e Internacionalización

**VERA FARÍAS**  
Coordinadora de Movilidad Académica

**MARIEN DE MOYA**  
Encargada de Vinculación

**RUBÉN GÓMEZ**  
Coordinador Compromiso Comunitario

**CAMILA ALCÁNTARA**  
Coordinadora Cooperación e Internacionalización del currículo

**CAMILA LOZANO**  
Coordinadora de Egresados

**BOSCHIANA REYES**  
Analista Bolsa de Trabajo

**LAURA RAMÍREZ**  
Asistente Administrativa

La misión de esta Vicerrectoría es garantizar la vinculación efectiva de la universidad a través de acciones e interacciones con los distintos grupos de interés del país, desde sus valores y principios, para generar un espacio de colaboración y contribución a la sociedad. Igualmente, liderar la estrategia de internacionalización institucional, fomentando lazos de cooperación e integración con instituciones extranjeras que interactúan con UNIBE y promover las competencias globales en su comunidad académica.



Hemos conformado diversos Comités Institucionales los cuales desempeñarán un rol fundamental en la gobernanza universitaria, en tanto que permitirán la activa participación de miembros claves de la institución en la definición y seguimiento a políticas y proyectos que permitan el logro de los objetivos estratégicos.

## COMUNIDAD Y CULTURA INSTITUCIONAL

Continuamos fortaleciendo el eje estratégico de Comunidad y Cultura Institucional consolidando un modelo de bienestar y cultura del cuidado que promueva el éxito académico y desarrollo integral de los estudiantes, fomente el desarrollo del proyecto de vida académico de los docentes, fortalezca la motivación, compromiso, desarrollo y satisfacción del talento humano y afiance el compromiso e integración de los egresados con la universidad.

Los protocolos que inicialmente buscaban contener la propagación del virus, constituyen hoy lineamientos integrales que procuran el bienestar físico, mental y material de los miembros de la comunidad universitaria. Compartimos algunas ilustradoras historias.

HAZ QUE  
CADA DÍA  
Cuenta  
UNIBE

**GANEMOS LA LUCHA Rosa**

Octubre mes de sensibilización sobre el cáncer de mama

Se portador de este mensaje. El cáncer de mama puede tocar tu puerta o la de tus seres queridos: **autoexaminarse a tiempo puede salvar vidas.**

UNIBE  ctubreast 

**GANEMOS LA LUCHA Rosa**

19 DE OCTUBRE  
**Día mundial de la lucha contra el cáncer de mama**  
**¡Autoexáminate!**

UNIBE  ctubreast 

**GANEMOS LA LUCHA Rosa**

Octubre mes de sensibilización sobre el cáncer de mama

Se portador de este mensaje. El cáncer de mama puede tocar tu puerta o la de tus seres queridos: **autoexaminarse a tiempo puede salvar vidas.**

UNIBE  ctubreast 

**Campaña Lucha Contra Cáncer de Mama**

**DECANATO ESTUDIANTES:**  
STAND UP COMEDY CON ELIAS SERRULLE







TRY OUT TENIS DE MESA



SELECCIÓN EQUIPOS FÚTBOL



TRY OUT TENIS DE CAMPO



TRY OUTS DANZA





## DECANATO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

EXPERIENCIAS DOCENTES DE INCLUSIÓN EDUCATIVA



### FECHAS Y HORARIO:

Miércoles 19 de enero:  
10:00 a.m. - 12:00 p.m.  
4:00 p.m. - 6:00 p.m.

Jueves 20 de enero:  
10:00 a.m. - 12:00 p.m.  
4:00 p.m. - 6:00 p.m.

# Inducción a las Aulas de Retransmisión



#### Lugar:

Campus de UNIBE, edif. Francia I, aula 408

#### Favor inscribirse a través de:

<https://forms.gle/gPibgtwG7DFyvUua6>





# ENCENDIDO DEL ÁRBOL Y FIESTA DE NAVIDAD





## EXPERIENCIAS EDUCATIVAS TRANSFORMADORAS

La pandemia ha acelerado la innovación en todos los ámbitos de nuestras vidas, especialmente en la manera de enseñar y aprender. En Unibe hemos incorporado nuevas modalidades de clases para asegurar la continuidad de los aprendizajes y la calidad, y relevancia del proceso formativo.

HAZ QUE  
CADA DÍA  
Cuenta  
UNIBE

**Formación Docente**

### Inducción al Aula Virtual y Uso de los Recursos de BBU para Docentes de Nuevo Ingreso

**Facilitadores:**  
Yameli Montero y Wilson Rosado



**FECHA Y HORA:**  
Martes 4 de mayo  
8:00 a.m. a 10:00 p.m.  
Miércoles 5 de mayo  
8:00 a.m. a 8:00 p.m.

Favor inscribirse a través de:  
<https://forms.gle/WmVEEDUCyGCQEN9>

### AULAS HÍBRIDAS TALLERES PRESENCIALES DE FOMACIÓN DE DOCENTES





POP-UP CLASS, ENCUENTROS DE ESCRITURA CREATIVA LÁPIZ Y CAFÉ



**LÁPIZ Y CAFÉ**  
 ENCUENTRO DE ESCRITURA CREATIVA  
 EDICIÓN Y FASE FINAL LITERARIA  
**Cledenin Veras Díaz**  
 Autora Invitada

"La vida no es la que uno vivió, sino la que recuerda y cómo la recuerda para contarla"  
 Gabriel García Márquez

21 de Octubre  
 2021  
 10:00am

UNIBE  
 UNIVERSIDAD DE LOS RÍOS  
 AVILA 1005



INAUGURACIÓN ESCUELA DE ESTUDIOS LIBERALES



# CREACIÓN DE CONOCIMIENTO RELEVANTE

Hemos asumido una nueva manera de abordar los problemas sociales y generar conocimientos relevantes, con un enfoque transdisciplinar.

La inauguración del Hub de Investigación e Innovación de Unibe marca el inicio de una nueva etapa en materia de creación de conocimientos en nuestra institución. Este espacio representa la integración de los laboratorios, centros e institutos de investigación de Unibe, los cuáles a partir de este momento revolucionan su quehacer y lo transforman a un espacio transdisciplinar el cual aborda problemas de salud, educación, medioambientales, justicia, desarrollo sostenible y otros desde perspectivas integradas que no se encuentran divididas arbitrariamente por clasificaciones disciplinares.

El Hub tiene como meta fundamental generar conocimientos y soluciones a problemas locales apegados a estándares éticos y rigor metodológico que permita que la ciencia local encuentre espacios de difusión y divulgación internacional.

Psicología Escolar e Educativa

ISSN 1844-8000

DOI: <https://doi.org/10.18650/2175-2518.10125167>

Effectos de un juego electrónico en las habilidades iniciales de alfabetización

Laura V. Sánchez-Vicente<sup>1</sup>; Analia Henríquez-Croes<sup>2</sup>

**RESUMEN**

El aprendizaje del alfabeto es uno de los primeros signos de una alfabetización exitosa. Pocos niños de la República Dominicana tienen habilidades de alfabetización inicial, pero esto puede cambiar si se les enseña a leer a través de un juego electrónico. Este estudio evaluó el efecto de un juego electrónico en las habilidades de alfabetización inicial de los niños de la República Dominicana. Los niños fueron asignados a un grupo de control y un grupo experimental. El grupo experimental jugó un juego electrónico durante el primer trimestre de la escuela. Los resultados mostraron que los niños del grupo experimental mostraron un mayor progreso en las habilidades de alfabetización inicial que los niños del grupo de control. Sin embargo, el juego electrónico no tuvo un efecto significativo en las habilidades de alfabetización inicial de los niños de la República Dominicana. Este estudio sugiere que el juego electrónico puede ser una herramienta útil para mejorar las habilidades de alfabetización inicial de los niños de la República Dominicana.

**Palabras clave:** alfabetización, juego electrónico, software, juego de computadora

Open access Original research

## BMJ Open Risk factors associated with preterm birth in the Dominican Republic: a case-control study

Agustín Díaz-Rodríguez<sup>1</sup>, Leandro Feliz-Mata<sup>2</sup>, Carlos Berwick de la Cruz<sup>3</sup>

**ABSTRACT**

**Objectives:** This study aimed to identify the risk factors associated with preterm birth, and to determine the prevalence of preterm birth in the Dominican Republic.

**Design:** Case-control study.

**Setting:** Seven tertiary care hospitals from different regions of the Dominican Republic.

**Participants:** A purposive sampling of both cases and controls was conducted with a ratio of 1:2.5. A power analysis was conducted with  $\alpha=0.05$ ,  $F=0.5$ ,  $P=0.05$ , and  $P=0.05$ , to yield a distribution of 204 cases and 516 controls. A listwise deletion of missing data was used for all variables.

**Primary outcomes measured:** A protocol was created to obtain maternal and obstetric characteristics.

**Results:** The maternal factors were a family history of preterm birth ( $p=0.001$ , OR 10.00, 95% CI 4.33 to 22.28), pre-eclampsia ( $p=0.001$ , OR 2.00, 95% CI 1.12 to 3.56), gestational age less than 38 years ( $p=0.001$ , OR 2.21, 95% CI 1.07 to 4.58), smoking ( $p=0.001$ , OR 0.58, 95% CI 0.17 to 1.94), and gestational weight gain ( $p=0.001$ , OR 2.43, 95% CI 1.27 to 4.26). Maternal history of preterm birth ( $p=0.001$ , OR 2.15) and maternal education at or below high school ( $p=0.001$ , OR 2.15, 95% CI 1.04 to 4.04).

**Conclusions:** Maternal age greater than 35 years, previous preterm birth, family history of preterm birth, and previous history of miscarriage were independent risk factors for preterm birth. Maternal pregnancy weight gain and gestational hypertension, as the other factors, were not independent factors for preterm birth. Although the prevalence of preterm birth in this study was 2.5%, this could have been higher.

**Strengths and limitations of this study**

- Data collection was performed in the first trimester of pregnancy.
- Presence of confounding factors was minimized by using a case-control design.
- The study was limited to tertiary care hospitals from the Dominican Republic.
- The retrospective design prevented the inclusion of subsequent outcomes.
- It was not possible to fully adjust for all confounding factors, but we were able to identify the main risk factors for preterm birth.

preterm birth is important. Preterm birth is a major public health problem, and a leading cause of neonatal mortality and morbidity. In the Dominican Republic, the prevalence of preterm birth is 2.5%, which is higher than the global average of 10.6%. This study aimed to identify the risk factors associated with preterm birth in the Dominican Republic. The study was a case-control study conducted in seven tertiary care hospitals from different regions of the Dominican Republic. The study included 204 cases and 516 controls. The results showed that maternal factors such as family history of preterm birth, pre-eclampsia, gestational age less than 38 years, smoking, and gestational weight gain were independent risk factors for preterm birth. Maternal history of preterm birth and maternal education at or below high school were also independent risk factors for preterm birth. The prevalence of preterm birth in this study was 2.5%, which could have been higher.

Artículo Científico de la Semana

Microbiology

Genome Sequences of Community SARS-CoV-2 B.1.1.318 and P.1 Variants Circulating in the Dominican Republic

Abstract: This study aimed to identify the risk factors associated with preterm birth, and to determine the prevalence of preterm birth in the Dominican Republic. The study was a case-control study conducted in seven tertiary care hospitals from different regions of the Dominican Republic. The study included 204 cases and 516 controls. The results showed that maternal factors such as family history of preterm birth, pre-eclampsia, gestational age less than 38 years, smoking, and gestational weight gain were independent risk factors for preterm birth. Maternal history of preterm birth and maternal education at or below high school were also independent risk factors for preterm birth. The prevalence of preterm birth in this study was 2.5%, which could have been higher.

UNIBE





INAUGURACIÓN DEL HUB DE INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN



## VINCULACIÓN E INTERNACIONALIZACIÓN

Impulsamos estrategias de vinculación y cooperación nacional e internacional que apoyen el cumplimiento de la misión institucional y aseguren el impacto de nuestra universidad en la sociedad.

Para ello, concitamos encuentros y reuniones de trabajo con representantes de instituciones estatales, organismos de cooperación internacional, ONG's, diplomáticos y líderes empresariales con quienes compartimos objetivos y valores, creando sinergias, estrategias y colaboraciones sostenibles. En adición, participamos en seminarios y congresos aportando al análisis y generación de propuestas sobre la calidad del sistema de educación superior dominicano.

HAZ QUE  
CADA DÍA  
Cuenta  
UNIBE



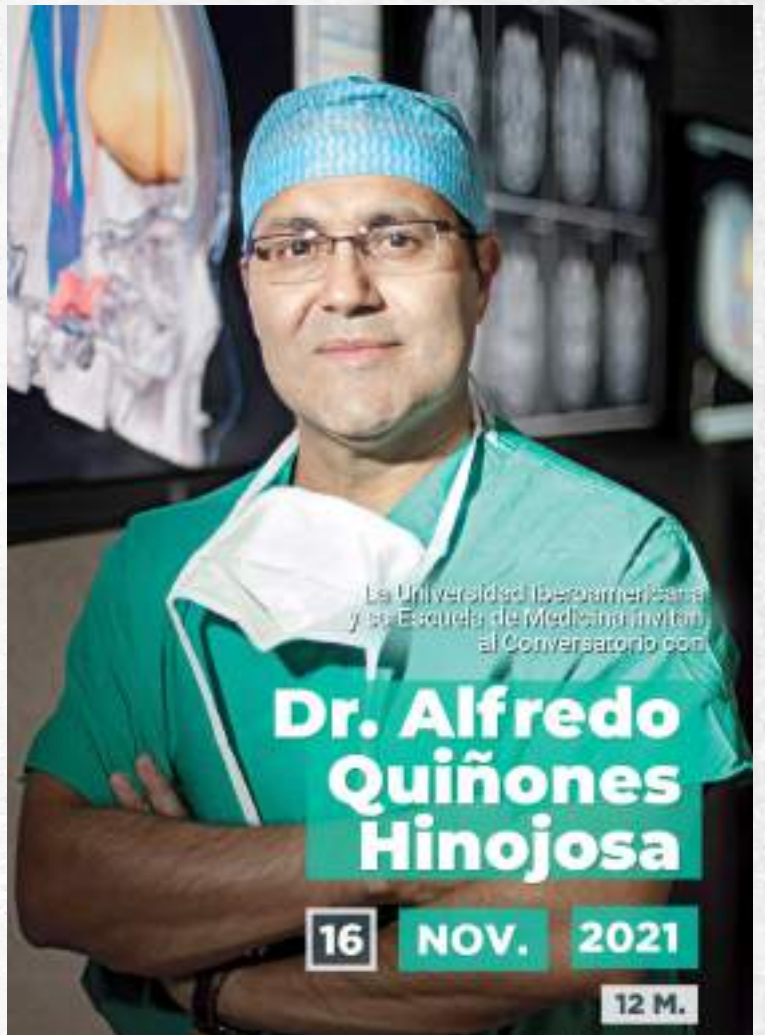




CONVERSATORIO UNIBE- IDEICE  
PRESENTACIÓN GRADUADOS  
WESTERN MICHIGAN



CONVERSATORIO ESCUELA DE  
MEDICINA CON EL DR. ALFREDO  
QUIÑONES-HINOJOSA



La Universidad Iberoamericana y su Escuela de Medicina invitan al Conversatorio con

**Dr. Alfredo Quiñones Hinojosa**

**16 NOV. 2021**

**12 M.**



**VISITA DE CORTESÍA  
EMBAJADOR DE REINO UNIDO**





**VISITA DE CORTESÍA  
EMBAJADOR DE ESPAÑA**





**VISITA DE CORTESÍA  
EMBAJADOR DE ITALIA**





**VISITA DE CORTESÍA  
EMBAJADORA DE ARGENTINA**







**VISITA DON FELIPE GONZÁLEZ  
EXPRESIDENTE DE ESPAÑA**



**UNIBE INAUGURA CICLO  
DE CONFERENCIAS CON  
PONENCIA MAGISTRAL DEL  
EXPRESIDENTE DE ESPAÑA,  
DON FELIPE GONZÁLEZ**

Con la ponencia magistral: “Retos de la democracia y gobernanza en un mundo global”, a cargo del expresidente de España, don Felipe González, fue inaugurado el inicio de un ciclo de conferencias a celebrarse durante dos años en la universidad, dentro del marco del acuerdo suscrito entre la institución académica y la Fundación Felipe González, las cuales abordarán temas de interés en relación a los retos que enfrenta la democracia en el Siglo XXI.

De igual forma, quedó confirmada la implementación del proyecto Palancas, ideado por la Fundación Felipe González y puesto en marcha en varios países de Iberoamerica, el cual se concibe como un espacio de cocreación de pequeñas reformas que puedan ser útiles, sencillas, factibles, y que susciten los acuerdos necesarios para implementarlas, con el fin de activar el talento para crear un debate positivo y trabajar con la épica gris de lo transitable, siendo la participación ‘el compromiso’ para idear esas futuras propuestas.

**EN ESTA UNIVERSIDAD**

❁ *Somos positivos* ❁

▀ **Nos ayudamos** ▀

.....  
**TRABAJAMOS UNIDOS**

.....  
★★ *Somos amigables* ★★

**Aportamos al país** 

»»»» *nos divertimos* ««««

◆ **y sobre todo** ◆

**SOMOS UN EQUIPO**

**UNIBE**   
LEADING GLOBAL EDUCATION