

BOLETÍN

# UNIBEinforma

AÑO 11 • No. 1 • ENERO - ABRIL 2006

## Misión, Visión, Principios y Valores de UNIBE

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

1ERA. FERIA DE LA CREATIVIDAD Y PREMIO A LA INNOVACIÓN UNIBE 2006 / ESCUELA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN / CAMPUS DE UNIBE LIBRE DE HUMO / PROGRAMA DE FORMACIÓN Y GERENCIA POLÍTICA...



DR. JORGE A. HAZOURY BAHLES †  
Fundador y Primer Rector

ING. ABRAHAM J. HAZOURY  
Presidente Consejo Regente

DR. GUSTAVO BATISTA VARGAS  
Rector

LIC. ROSY ESCOTO DE MATOS  
Vicerrectora Administrativa

**UNIBEinforma**

AÑO XX • No. 1 • ENERO - ABRIL 2006

Comité de Investigaciones y Publicaciones CIP

DAVID HERNÁNDEZ MARTICH, Ph.D.  
Director de Investigaciones Científicas

DRA. MIRIAM MICHEL  
Directora de Biblioteca

JOSELYN CALDERÓN, M. Ed  
Coordinadora Comité de Publicaciones

LIC. SANTIAGO NÚÑEZ  
Encargado de Auditoría Académica

LIC. ODILE ABUD R.  
Directora Comunicaciones

Supervisión Diseño y Diagramación

LIC. ISABEL FIALLO CROSS  
Encargada Diseño Gráfico

Fotografía de la portada: VÍCTOR SILADI

UNIBE INFORMA es una publicación  
cuatrimestral gratuita.  
Realizada y revisada en la  
Universidad Iberoamericana  
Av. Francia No. 129, Apartado Postal 22333  
Teléfono: (809) 689-4111  
Santo Domingo, República Dominicana.  
www.unibe.edu.do  
c.publicaciones@unibe.edu.do

Se imprime en los talleres de

EDITORA **TAINA**, S.A.

Teléfono: (809) 548-6181

EneroAbril'06

E

**EDITORIAL** • Primera Feria Creatividad y Premio a la innovación UNIBE 2006. 1

A

## ACTIVIDADES

• Estudiantes UNIBE presentan sus asociaciones • Talleres de promoción 2006 (3) • **PUESTA EN CIRCULACIÓN**: UNIBE presenta libro sobre Historia de la Aviación • **PUESTA EN ESCENA**: Annie vive un sueño (4) • **FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD**: UNIBE participa en XVII Conferencia Panamericana de Educación Médica / Dr. Ernest C. Holbrook (5) • **FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS Y POLÍTICAS**: Programa de formación y gerencia política (6) / Delegación de UNIBE en el XIII Modelo de OEA / Seminario Propiedad intelectual y el nuevo proceso penal (7) / GRED-UNIBE realizan encuentro estudiantes nuevo ingreso / Conferencia Sistema interamericano de derechos humanos (8) / Estudiantes de UNIBE conquistan primer premio del Modelo Internacional de Naciones Unidas 2005 / • **ESCUELA DE ODONTOLOGÍA**: Uso del láser en Odontología / 5ta. Noche de Endodoncia / Dr. Hugo Trevisi dicta curso (9) / Unidad de Post-grado de Odontología celebra reencuentro • UNIBE abre Escuela de TIC (10) • **ARQUITECTURA**: Charla un Santo Domingo sostenible (11) / UNIBE recibe arquitecta Lella Vignelli (12) • **HOTELERÍA Y TURISMO**: Visita al Hospital General Plaza de la Salud / Taller de identidad dominicana (13) / Taller de bocadillos salados / Estudiantes realizan pasantías en el sector turismo (14) / Práctica de restaurantes / Consejo Nacional de Competitividad ofrece charla (15) • Diplomado en Administración de Ventas • Carnaval Dominicano • Diplomado en Call Centers (16) • **CONFERENCIAS**: Duarte / Sujeto Light / Citogenética / Psicología Ambiental / Síndrome de Turner (17) • Nuevas designaciones • Actividades extracurriculares en el Centro de Teología de los Dominicos (18) • Ingeniería da servicio de laboratorio a la construcción de la presa Pinalito en Constanza • UNIBE firma acuerdo con hospitales de Miami y Puerto Rico (19)

C

## MISIÓN, VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES DE UNIBE 20

• Antecedentes (20) • Autoevaluación institucional 2003 • Revisión institucional (21) • Consulta sobre retos de UNIBE 2005 (22) • Cuadro de prioridades relación/roles de UNIBE • Perfiles (23) • Nueva Misión, Visión y Valores • Proceso de Planificación Estratégica • Metodología participativa (24)

D

## DOCENTES

• Miradas de reflexión docente: "Mente competitiva vs. mente creativa" • Felicidades a los estudiantes y egresados de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica (26) • Presentación pre-tesis Taller de Grado II Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica (27) • Invitación a la reflexión: "A propósito de la 1era. Feria de la Creatividad UNIBE 2006" (28) • El orgullo de ser Maestro (29) • Hostos sembrador de valores y racionalidad • Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento (30) • Módulos de formación para profesores UNIBE (31)

B

## BIBLIOTECA

• Relación de Libros (33) • UNIBE participa en discusión sobre la inserción del país en la Sociedad de la Información • Curso de Bibliotecología • Refrescando el idioma (34)

lj

## LETRA JOVEN

• Creatividad en las Matemáticas (poemas) (35)

ec

## ECOLÓGICAS

• Campus de UNIBE libre de humo • GEU visita lagunas Redonda y Limón • Profesores visitan área protegida (40)

a

**AFICHE** (Página de cierre)

La Universidad Iberoamericana -UNIBE- desde su fundación en 1982, realiza un proceso continuo de crecimiento con miras a satisfacer los requerimientos de los estudiantes de la enseñanza universitaria.

Los diferentes momentos de revisión de sus programas y planes académicos; los cambios que se han realizado como consecuencia de foros de discusión, seguimiento y evaluación; la implementación de programas de capacitación docente y de ampliación de la oferta académica: carreras, postgrados, maestrías, diplomados, son indicios claros del interés de UNIBE.

En el año 2000, se inició el proceso de reforma en el marco de la propuesta educativa y las nuevas tendencias, como resultado de la Declaración Mundial sobre la Educación Superior de la UNESCO.

Actualmente la Institución finaliza la primera etapa de la Reforma Institucional que, como su nombre lo indica, abarca todos los componentes que inciden directa e indirectamente en el proceso educativo.

Esta reforma, que se presenta a la comunidad a partir del próximo semestre

mayo - agosto, precisa de la participación de todas las instancias de la Institución y la identificación con la nueva Misión y Visión, asimismo con los valores y principios en que se sustenta y promueve.

UNIBE en su Misión, reconoce la trascendencia de su labor, contrae el compromiso de realizarla en bien de sus estudiantes, de la sociedad, del país y del mundo, y la formula en los términos que trazan el nuevo trayecto de la educación: «Promover la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente calificados, capaces de generar y liderar cambios, con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global».

La Institución mira con objetivos claros hacia metas concretas; consciente y conectora de la prioridad de trabajar para la consecución del profesional que requieren los tiempos. Esto está expresado en la nueva Visión: Universidad comprometida con el desarrollo integral de la sociedad y con la excelencia académica, que se caracteriza por forjar líderes

responsables y por su permanente vocación innovadora.

«La Educación Encierra un Tesoro», título del libro de Jacques Delors es un recuerdo permanente del valor doble de la educación: para el individuo y para la colectividad. Es el más valioso tesoro al que puede aspirar nuestro país en su empeño de progreso y desarrollo, tesoro que está en los jóvenes ciudadanos que procuran luchar por ser profesionales cualificados e innovadores. UNIBE ha aceptado este reto, sus egresados destacados en diferentes puestos de trabajo locales e internacionales, son evidencia indiscutible de su compromiso con la Nación.

En este horizonte de optimismo y confianza, UNIBE inicia una nueva etapa en la que amplía la dimensión de su compromiso y responsabilidad con la Educación.

Invitamos a leer las centrales donde ofrecemos más informaciones sobre este interesante proceso de la Reforma Institucional.

# 1<sup>ra</sup> FERIA CREATIVIDAD Y PREMIO A LA INNOVACIÓN UNIBE 2006

La Universidad Iberoamericana -UNIBE-, en su misión de fomentar la investigación y la innovación inauguró la «1ra. Feria de Creatividad y Premio a la Innovación, UNIBE 2006», el día 6 de abril del presente año en la Plazaleta de UNIBE.

El propósito de esta Feria es fomentar el desarrollo de la creatividad en todas las áreas del saber que ofrece UNIBE, induciendo a la creación de un espíritu de colaboración y mejora continua basado en la confianza y el compromiso de un liderazgo compartido.

También crear ambientes de aprendizaje que impulsen el desarrollo de actividades y

situaciones de aprendizaje que propicien el potencial intelectual de los individuos, su capacidad para enfrentar la realidad de forma reflexiva, crítica y constructiva, con autonomía y autodeterminación.

La Universidad Iberoamericana, busca impulsar en los estudiantes la investigación aplicando el método científico para generar actividades sistemáticas y creadoras destinadas a dar soluciones a problemáticas dentro del ámbito de las ciencias exactas, naturales, sociales, humanas y ambientales.

La Feria es dirigida a estudiantes, egresados y docentes. Los estudiantes y egresados participan en diferentes renglones

para el PREMIO A LA CREATIVIDAD Y A LA INNOVACIÓN, como la innovación científica, la empresarial, social y cultura, tecnológica y ambiental.

Los docentes participan en el renglón «PROMOVIENDO LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA» con una clase innovadora y creativa la cual debe promover el aprendizaje significativo, es decir: motivar al grupo, basarse en experiencia directa y activa, tomar en cuenta conocimientos previos y lograr de manera efectiva los propósitos planteados para el tema seleccionado.

En el marco de la Feria se ofreció la charla «Creatividad y Liderazgo» con la participación del Ing. Paulo Herrera, quien expuso la importancia de la creatividad en la formación de líderes.

## Ganadores

El pasado 7 de abril se presentaron los trabajos premiados de la «1ra. Feria de Creatividad y Premio a la Innovación, UNIBE 2006.

### PREMIOS A LA CREATIVIDAD Y A LA INNOVACIÓN



Paola Tineo, Marlene Ferrando, Vanessa Contín y la Lic. Odile Camilo, Directora de la Dirección Académica.

#### CATEGORÍA ESTUDIANTES

##### Estudiantes:

- 1- María Deláncer
- 2- Norman Guzmán
- 3- Barclay Bellande

**Proyecto:** Módulo Infantil

**Innovación:** Sociocultural

**Descripción:** Plantean por medio de la creación de un módulo de juegos concientizar a los miembros de una comunidad de bajos recursos económicos sobre los problemas ambientales, de manera interactiva y divertida, con la finalidad de utilizar los materiales de desecho. Dirigido a niños(as) de 4 a 8 años.

##### Estudiante:

Alain De Los Santos

**Proyecto:** Del reciclaje al mobiliario.

**Innovación:** Sociocultural

**Descripción:** Proyecto de innovación de las artes plásticas, que utiliza materiales de desecho en la creación de novedoso mobiliario.

##### Estudiantes:

- 1- Marlene Ferrando
- 2- Paola Tineo
- 3- Vanessa Contín

**Proyecto:** Módulo Infantil

**Innovación:** ambiental

**Descripción:** Diseño de un espacio infantil tanto recreativo y educativo, dirigido a una comunidad de pocos recursos, utilizando materiales que se pueden rehusar y a su vez reducir los costos y eliminar los desechos del medio ambiente, en un diseño que trabaje la psicomotricidad esencial en su desarrollo y crecimiento de los niños.

#### CATEGORÍA EGRESADOS

##### Egresadas:

- 1- Irmgard Karoline Becker
- 2- Marcelle Báez Risk

**Proyecto:** Centro de recuperación de la Salud Mental.

**Innovación:** Sociocultural

**Descripción:** Diseño de un centro para la recuperación de la salud mental rompiendo con los esquemas de manicomio, siendo uno de sus objetivos la recuperación a través de la integración y el desarrollo de competencias de acuerdo a las habilidades del individuo. «El principal objetivo no es transportar al paciente a un estado de felicidad, sino ayudarlo a seguir adelante».

### PREMIOS PROMOVIENDO LA INNOVACIÓN DE LA DOCENCIA

#### LA CATEGORÍA DOCENTES

**Docente:** Laura Reyes

**Escuela:** Odontología

**Proyecto:** Elaborar un cortometraje creativo y didáctico que simule enfermedades odontológicas de dos temas de estudios; para ello tenían que revisar bibliografías, hacer simulaciones de casos, entrevistar a profesionales y visitar centros de salud para tener fotos en vivo y del libro. Luego someter a un concurso como si fuera un Oscar. En ese concurso la puntuación es igual por el esfuerzo y los ganadores reciben diferentes premios de

primer y segundo lugar con reconocimientos al mérito de acuerdo a los resultados.

**Docente:** Orietta Liriano

**Escuela:** Ciclo Básico

**Proyecto:** Consiste en abordar el aprendizaje de las matemáticas a partir del uso de la música permitiendo construir aprendizajes significativos, la creatividad y la innovación.

**Docente:** Raquel Fiallo

**Escuela:** Diseño

**Proyecto:** Consiste en que los estudiantes conozcan, identifiquen y dominen los diferentes materiales que forman parte de la estructura y diseño del mobiliario utilizado en arquitectura efímera, como exposiciones y ferias, a través de un proceso que contempla visitas a talleres, presentación de materiales, diseño de un stand y exposición ante un jurado.

**Docente:** Jacqueline Alvarez

**Escuela:** Ciclo Básico

**Proyecto:** Consiste en planificar una clase de historia a partir de un documento original de la época, con el propósito de provocar la reflexión sobre los alcances positivos y negativos de un gobierno de larga duración, y permitir conocer cómo fue moldeando la mentalidad de los nacidos y educados bajo el régimen.

**Docente:** Flor Miolán

**Escuela:** Administración y Mercadeo

**Proyecto:** Se plantea al curso la formación de una empresa para luego aplicar los conocimientos desarrollados en la asignatura. Los estudiantes aplican cada una de las etapas del proceso administrativo: Planificación, organización, dirección y control. Además

deben desarrollar habilidades de exposición.

Los trabajos fueron evaluados por un Jurado de expertos que contó con la colaboración del Dr. Victor Hugo Deláncer actual Subsecretario de Estado de la SEECYT, Lic. Juan Evertz, Miembro de la UNESCO, representante de la Sociedad Dominicana de Física; Ing. Paulo Herrera experto en planificación de proyectos coordinador general

de Participación Ciudadana y presidente de Coach Consultores de Negocios; la Licda. Guadalupe Valdez San Pedro, Coordinadora de la Unidad de Fondos Concursables para la Innovación Educativa de la Secretaría de Estado de Educación; Ing. José Goico, Director Ejecutivo de la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU); Dr. Wilfredo Lozano, Director del Centro de Investigación y Estudios Sociales de UNIBE (CIES); Peter

Weinerth, Presidente de diversas Compañías de Tecnologías en apoyo a la invención; Dr. David Hernández experto en Proyectos de Investigación y actual Director del Departamento de Investigación de UNIBE; Lic. Carmen Caraballo, docente de la Maestría en Educación Superior y Directora del Ciclo Básico de UNIBE.

## Estudiantes de UNIBE presentan sus asociaciones

La Dirección Académica de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, en su interés de promover mayores niveles de participación de nuestros estudiantes en actividades curriculares, organizó una serie de sesiones informativas sobre los grupos y asociaciones estudiantiles que operan en nuestra Universidad, durante los días 1 al 3 de marzo del presente año.

En estas sesiones los directivos del Grupo Ecológico UNIBE (GEU), Asociación de Estudiantes Odontología, Centro de

Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEIN), Departamento de Deportes y Cultura, y el Grupo de Estudiantes de Derecho (GRD-UNIBE) presentaron aspectos fundamentales del trabajo que realizan y motivaron a los y las participantes a integrarse y formar nuevos grupos en sus escuelas.

El profesor Quintiliano Jáquez, coordinador de la actividad, presentó las actividades que se organizarán próximamente y que fueron sugeridas por los estudiantes en una consulta reciente, entre ellas: Club de

Poesía, Club de Lectores, Peña del Conocimiento (grupos de discusión sobre temas de actualidad), Cine Club, Club de Gastronomía y Cultura Internacional, entre otros.

Para formar parte de estas iniciativas, comuníquese con el profesor Quintiliano Jáquez, en Dirección Académica (4ta. planta, edificio Francia I) 809-689-4111, ext. 2001. [q.jaquez@unibe.edu.do](mailto:q.jaquez@unibe.edu.do)

## Talleres de Promoción 2006

El 18 de febrero del presente año, la Universidad Iberoamericana -UNIBE- dio inicio a los Talleres de Promoción 2006.

Estos talleres se ofrecen, a los estudiantes de cuarto de bachillerato como parte de nuestro servicio de orientación para la etapa tan importante como es la de elección de una carrera profesional para el futuro.

En esta actividad académica participan estudiantes de término de los diferentes Centros educativos de nuestro país, los cuales asisten a los Talleres orientados por los directores y decanos de las carreras, en los que se realizan actividades como:

- Prácticas de laboratorios (concernientes a cada carrera).
- Asesoría con los directores y egresados de cada carrera.
- Tour por las instalaciones académicas.

Este año contamos con la participación de más de 56 colegios a nivel nacional, los cuales se han informado por medio de las invitaciones personalizadas, afiches, marcadores de libros, envío de los calendarios por email y la publicación



Público asistente a los Talleres de Promoción

del calendario en nuestra página Web. Hay una participación, hasta el momento, que supera los años anteriores de más de 500 estudiantes interesados en las ofertas académicas de nuestra Institución.

En esta oportunidad, a los Talleres de promoción se unió la nueva oferta académica que ofrece UNIBE con la carrera de Ingeniería en Tecnología de la Información y

Comunicación, la cual según informó su director el Ing. Darwin Muñoz, basa sus objetivos en la importancia de la tecnología para el futuro en nuestro país y explicó detalladamente el contenido de las materias ofertadas en la misma.

La actividad cerró con un brindis ofrecido a los participantes, preparado por los estudiantes de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

# PUESTA EN CIRCULACIÓN

## UNIBE presenta libro sobre Historia de la Aviación

Con los auspicios de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, fue puesto a circular el libro «Aviación comercial, origen y evolución en República Dominicana», de la autoría de José Ismael Jourdain.

A la actividad, que se efectuó en el salón de actos del centro académico el 6 de abril, asistieron diversas personalidades de las áreas de turismo, aeronáutica, agencia de viajes y otras instituciones ligadas a la aviación nacional

La obra de José Ismael Jourdain, quien es graduado de Turismo de UNIBE, es el primer libro escrito en el país que trata acerca de las primeras aerolíneas en la República Dominicana, tanto nacionales como extranjeras; origen de las agencias de viajes, historia de los aeropuertos, la aviación y el turismo, además de la historia de los organismos oficiales de la aviación dominicana.

Al pronunciar su discurso, el licenciado Jourdain, recordó que desde la primera vez que los dominicanos avistaron el poliplano de don Zoilo García, en La Vega, en 1911, o



se inquietaron de emoción en 1912 en un espectáculo aéreo montado en lo que es hoy el parque Enriqueillo por un aviador alemán de nombre Shuedthaus, «nos hemos fascinado e intrigado por conocer más sobre esta actividad, cómo funciona, de dónde provienen las aeronaves y hacia dónde van».

Expresó que una de las motivaciones para escribir la obra fue la situación que ésta actividad comercial, tan importante para el país, tan vieja y a la vez tan nostálgica, registraba

pocas fuentes de información sobre el origen y su evolución.

Jourdain aseguró que ese libro fue elaborado no sólo con la intención de ilustrar a los actuales y futuros profesionales que desean conocer sobre la historia de la aviación en nuestro país, sino para que los hombres y mujeres que alguna vez dedicaron y aún dedican tiempo a este tema, reconozcan fotos nostálgicas de personas y aeronaves de aquella época.

# PUESTA EN ESCENA

Los estudiantes de la Escuela de Educación Temprana de UNIBE, presentaron la Obra Infantil «Annie vive un sueño», una adaptación del musical de Broadway «Anita la Huerfanita» escrita por Thomas Meehan, los días 6 y 7 del abril del presente año, en Casa de Teatro.

La puesta en escena de «Annie vive un sueño» fue protagonizada por las integrantes de la asignatura «Teatro en la Educación Temprana» de la carrera de Educación Temprana, las cuales ponen su talento para beneficio de la Organización Internacional «EL ARCA».

La dirección estuvo a cargo de la profesora, actriz y directora teatral Wendy

Queliz, y la producción es de EDUCA-06. «Annie vive un sueño» es un montaje pedagógico dirigido a toda la familia que transporta a un mundo lleno de valores, de realidades y ensueños.

Por cuarto año consecutivo, UNIBE organiza esta innovadora actividad para llevar felicidad a toda la familia. En el año 2003 las integrantes de la carrera de educación temprana presentaron «Una Niña Llamada Matilda» en el 2004 «La Fantástica Fabrica de Chocolates», y en el 2005 «La Cenicienta Encantada» tres presentaciones que han llenado las expectativas del publico asistente.



# FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD

## UNIBE participa en XVII Conferencia Panamericana de Educación Médica

Fue celebrado en el país la XVII Conferencia Panamericana de Educación Médica con la participación de escuelas de medicina nacionales e internacionales, incluyendo el Decano, coordinadores y profesores de la Escuela de Ciencias de la Salud de UNIBE.

En este evento se discutieron y analizaron las principales tendencias y corrientes educativas que sustentan la educación médica mundial.

La República Dominicana, contó con la representación de todas las facultades nacionales, de las cuales algunas tuvieron participación activa en paneles y mesas de discusión.

Muchos profesores, estudiantes y autoridades se dieron cita en dicho evento.

UNIBE, presentó a la audiencia, un trabajo original de investigación educacional, la cual tuvo por título «Valorización de Competencias en el Plan de Estudio de

Medicina». La presentación fue realizada por el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud y autor de la investigación.

Este trabajo fue valorado favorablemente por expertos internacionales en educación médica.

El Dr. Castaños planteó en las conclusiones, la importancia de fortalecer la Asociación Dominicana de Facultades de Medicina (ADOFEM) ya que en estos momentos el país se encuentra en tránsito de reformas del sector salud. Recalcó la necesidad de que el organismo participe activamente en las discusiones y diseño de las políticas de salud del país.

Además, se hicieron recomendaciones al final del evento, entre ellas la pertinencia de orientar los currículos hacia la atención primaria así como la necesidad de diseñar el plan de estudio basado en competencias.

### Dr. Ernest C. Holbrook



#### Asistente Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para Asuntos Estudiantiles Internacionales

El Dr. Holbrook se graduó en la Escuela de Medicina de la Universidad de Louisville en Kentucky (USA). Es miembro del Colegio Médico Americano y tuvo una práctica privada en Urología en ambas Kentucky y California antes de ingresar a UNIBE en 1995. En nuestra Institución comenzó como profesor de Ética Médica, Urología y Medicina de Emergencias, cuando enseñó al primer grupo de estudiantes de Medicina que tomó clases en inglés. Más tarde, también asumió el papel de Asistente del Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud para Asuntos Estudiantiles Internacionales. En esta posición ofrecía consejo de cómo obtener posiciones de Residencia Médica y en Rotaciones Clínicas de Estudiantes en los estados Unidos de América. Utilizando materiales impresos y seminarios introduce a los estudiantes de Medicina al mundo de práctica médica en ese país. En el presente, es asesor del capítulo de UNIBE de la Sociedad de Estudiantes de Medicina por AMSA.



En la mesa directiva, de izquierda a derecha los doctores José Piñeyro, Presidente de la Asociación Panamericana de Facultades de Medicina (FEPAFEM), Raymundo Jiménez, Presidente de la Asociación Dominicana de Facultades de Medicina (ADOFEM), la Dra. Margarita Cedeño, Primera Dama de la República, y la Lic. Ligia A. Melo, Secretari a del SESCOYT.

# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

## Programa de Formación y Gerencia Política

El pasado 18 de marzo se inició en el Campus Universitario de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, el primer curso de Formación de Liderazgo y Gerencia Política que auspician la Universidad Iberoamericana, el Instituto Tecnológico de Santo Domingo y el Movimiento Cívico Participación Ciudadana. Estos cursos forman parte del Programa de Formación y Gerencia Política que ejecutan estas instituciones con el apoyo de USAID.

El programa se propone formar mil líderes jóvenes que pertenezcan a los partidos políticos dominicanos, en un periodo de dos años. Para realizar esta tarea se han programado en todo el ámbito nacional un total de 30 cursos, semejantes al iniciado en UNIBE. Al final del Programa se persigue haber graduado al menos a 1000 jóvenes

dirigentes políticos. El programa desarrollará además un conjunto de seminarios internacionales, paneles de debate, conferencias y publicaciones en torno al tema de la democracia y la modernización del sistema de partidos, actividades en las que participarán figuras destacadas del liderazgo político nacional, reconocidos expertos latinoamericanos en el tema de los partidos y la democracias e intelectuales dominicanos especializados en la problemática política nacional.

Los mejores estudiantes del Programa podrán a su vez tener la opción de participación en los cursos que diversas entidades internacionales organizan reconocidas instituciones internacionales como el National Democratic Institute (NDI) de Washington y el Centro de Capacitación

y Participación Electoral (CAPEL) de Costa Rica.

Con este programa se persigue fortalecer la institucionalidad del país ayudando a la formación política del emergente liderazgo nacional en el desarrollo de una cultura democrática y participativa. Asimismo, se persigue ayudar a un mejor y mayor acercamiento entre el liderazgo joven emergente de los partidos políticos nacionales y la sociedad civil, así como fortalecer una cultura del diálogo y la búsqueda de consenso como elementos centrales de una cultura democrática moderna.

Este programa tiene al Doctor Wilfredo Lozano, Director del Centro de Investigación y Estudios Sociales (CIES) como Coordinador Académico.



Licenciada Ana Selman, de INTEC, gerente técnico del Programa de Formación y Gerencia Política



El licenciado Javier Cabreja de Participación Ciudadana, observan la licenciada Ana Selman de INTEC, doctor Wilfredo Lozano, coordinador académico del Programa de Formación y Gerencia Política y el licenciado Rafael Toribio de INTEC, coordinador general.



## Delegación de UNIBE en el XIII Modelo de OEA

La República Dominicana fue sede del Vigésimo Tercer Modelo de la Asamblea General de la Organización de los Estados Americanos (XXIII MOEA) para universitarios, celebrado del 5 al 9 de marzo del presente año en el salón Anacaona del Hotel Jaragua, donde UNIBE estuvo representada por una delegación conformada por el Grupo de Estudiantes de Derecho de UNIBE (GRED-UNIBE). El acto inaugural contó con la presencia del Excelentísimo Señor Presidente de la República, Dr. Leonel Fernández Reyna y con el honorable, Secretario General de la OEA, Dr. José Miguel Insulza.

El MOEA, consiste en una simulación del Consejo Permanente y la Asamblea General de la OEA, cuyas fases operativas, de discusión y negociación están a cargo de los estudiantes, quienes deben representar y defender las posiciones de "los Estados Miembros", dominando no sólo las informaciones generales del mismo y su posición con respecto a cada tema, sino también los procedimientos especiales del simulacro. En evento participaron más de 400 jóvenes, procedentes de todas partes del país y de los hermanos Estados del hemisferio: Canadá, Colombia, Guyana, Estados Unidos de América,

México, Nicaragua, entre otros.

El equipo de UNIBE contó con la asesoría del Profesor Julio Rojas Báez, Coordinador de Competencias de la Escuela de Derecho, y representó a la "Delegación de Canadá". Esta estuvo conformada por los estudiantes Rafael Paz Familia (Jefe de Delegación, lo que equivale a Canciller), Johanna De Lánzer y José Ramón de la Cruz (Comisión General); Liyana Pavón y Carla Fernández (Comisión de Asuntos Jurídicos); Maurieli Rodríguez, Juliette Núñez y Phatima Veras (Comisión de Asuntos Económicos y Sociales); Miriam Stern y Bianca Báez (Comisión de asuntos educativos, científicos y culturales); Alain-Omar Álvarez y Luisa Rosario (Comisión de Asuntos Administrativos y Presupuestarios) y Manuel Peralta, como relacionista público.

Esta selección se hizo sentir en los salones del Hotel Jaragua: discursos de gran calidad, rol activo en las negociaciones, primera rueda de prensa, primera notas de felicitaciones en el día de la mujer, resoluciones aprobadas sin enmiendas, delegación más activa, además fue co-redactora, junto a la delegación de Brasil, del documento de mayor importancia del evento "La Declaración de

Santo Domingo", propuesta acogida a unanimidad. En adición a esta cadena de logros se suma la elección de Rafael Paz Familia Presidente del XXIV MOEA y de Alain-Omar Álvarez Vicepresidente de la Comisión de Asuntos Administrativos y Presupuestarios, evento que será celebrado en Barranquilla, Colombia en octubre del presente año.

"Pusimos a un lado todas nuestras responsabilidades durante largos días de preparación para representar con honor nuestra Universidad, ¡Y lo logramos!.: "Hemos demostrado una vez más que la realidad se construye con la misma tela que se tejen los sueños": GRED-UNIBE

El evento fue coordinado por la Secretaría de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología (SEESCYT), la Organización de Estados Americanos (OEA), la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE) y su filial en Estados Unidos Global Foundation for Democracy and Development (GFDD), y la Asociación de las Naciones Unidas de la República Dominicana (ANU-RD).

La Facultad de Derecho y el GRED UNIBE, tienen como uno de sus objetivos principales la integración de la comunidad estudiantil en actividades extracurriculares. Cualquier estudiante interesado en participar en los próximos modelos pueden contactarlos: [gred.unibe@gmail.com](mailto:gred.unibe@gmail.com)

## Seminario: Propiedad intelectual y el nuevo proceso penal

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de la Universidad Iberoamericana-UNIBE- en coordinación con la Asociación Dominicana de Propiedad Intelectual (ADOPI), celebraron el seminario «Propiedad Intelectual y el Nuevo Proceso Penal», el cual estuvo dirigido a abogados, jueces, miembros del Ministerio Público y estudiantes de Derecho, el pasado 10 de diciembre del año en curso, en el Salón de Actos de la Universidad.

Los temas tratados fueron: Medidas cautelares en propiedad intelectual; Aspectos procesales del DR-CAFTA; Propiedad industrial y delitos de acción privada; Alcance del auxilio judicial previo; medidas de coerción en acción privada; Acción pública y derecho de autor; Derecho de Autor y posibilidad de uso de métodos de resolución alternativa de conflictos, entre otros.

La actividad contó con la presencia de los licenciados Jaime Ángeles y Mary

Fernández, así como los magistrados Juan Luis Villanueva y Pedro Feliz, quienes participaron como panelistas.

La celebración de este importante evento se enmarca dentro de los esfuerzos que realiza la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de UNIBE, para proveer de opciones de educación continua a la comunidad jurídica, particularmente en un tema de trascendental importancia y tan novedoso como lo es la materia procesal penal en el ámbito específico de la propiedad intelectual.

## GRED-UNIBE realizan encuentro estudiantes nuevo ingreso

El Grupo de Estudiantes de Derecho de la Universidad Iberoamericana (GRED UNIBE) y su Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, celebraron el "Cóctel de Bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso de la Escuela de Derecho", en el Salón de Actos de esta prestigiosa universidad.

Con esta actividad, GRED busca cumplir con uno de sus objetivos generales, que consiste en proceder a integrar cada año a los estudiantes de nuevo ingreso de esta carrera a través de un acto de bienvenida.

Dadas las palabras de apertura por el doctor José Pérez Gómez, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, los 81 estudiantes de nuevo ingreso pudieron escuchar una charla informativa sobre las Actividades Extracurriculares, tanto jurídicas

como de carácter social, a las que pueden acceder dentro y mediante la Universidad, como son: las distintas Competencias jurídicas internacionales (Víctor Carlos García Moreno, Eduardo Jiménez de Aréchaga, ELSA-MOOT y la Philip C. Jessup); los Modelos y Torneos de las Naciones Unidas; el grupo organizador de esta actividad y la institución Jóvenes Unidos por un Estado Sano (JUES); el Grupo Ecológico de UNIBE (GEU) y los grupos de Teatro, Coro, Danza y Deportes de UNIBE; así como los distintos cursos, talleres, conferencias, conversatorios, seminarios y diplomados ofrecidos por instituciones como Coladic-RD, Participación Ciudadana, FINJUS y FUNGLODE.

Además se les habló del programa para cursar un cuatrimestre en una universidad

extranjera, del Departamento de Asistencia y Apoyo al Estudiante y de la Bolsa de Trabajo de esta universidad.

La misión de este grupo de jóvenes estudiantes consiste en trabajar por una mayor integración de la comunidad jurídica universitaria, el desarrollo del pensamiento crítico y el fortalecimiento de la participación del estudiantado, así como la elaboración y promoción de actividades extracurriculares.

Para este grupo de jóvenes estudiantes, las actividades de carácter extracurricular constituyen una parte de suma importancia en la formación de los profesionales y ciudadanos que nuestro país necesita y que el mercado laboral exige en razón de los altos niveles de competencia de la actualidad.

[gred.unibe@gmail.com](mailto:gred.unibe@gmail.com)

## Conferencia: Sistema interamericano de derechos humanos

La Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- presentó la conferencia titulada "Litigio de Casos ante el Sistema Interamericano de Derechos Humanos". La conferencia estuvo a cargo del Dr. Juan Pablo Albán, quien se desempeña como Oficial de Litigio de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, y moderada por el Lic. Julio José Rojas Báez, Profesor de la Escuela de Derecho.

La disertación del Dr. Albán se concentró inicialmente en exponer la evolución histórica del Sistema Interamericano, explicando el origen de los principales textos y los órganos de supervisión en materia de derechos humanos en el ámbito de la Organización de los Estados Americanos. El eje central de la exposición fue fijado en el procedimiento del litigio de casos, y finalmente el conferencista se refirió a las perspectivas futuras en cuanto a la organización y el trabajo de los órganos de supervisión.

El carácter novedoso e interesante del

tema expuesto por el Dr. Albán motivó que el numeroso público interviniera activamente en la sesión de preguntas y respuestas. El Sistema Interamericano de Derechos Humanos se ha convertido en el centro de atención de la clase jurídica dominicana a raíz de la primera sentencia de la Corte Interamericana en un caso dominicano, en septiembre de 2005.

Fue notoria la presencia de estudiantes de la Escuela de Derecho de UNIBE así como estudiantes de la Escuela Nacional del Ministerio Público. Igualmente, se dió cita en la conferencia una delegación del Instituto Militar de Derechos Humanos.

La Escuela de Derecho de UNIBE se complace en aportar al enriquecimiento del debate jurídico en la República Dominicana con un tema de actualidad. Con este aporte UNIBE se afianza en su liderazgo de la comunidad académica dominicana, promoviendo y fomentando la discusión de temas vitales para la República Dominicana.

**Busca tus  
Notas  
AQUI**

[www.unibe.edu.do/intranet](http://www.unibe.edu.do/intranet)



**INTRANET**  
Servicios en Línea

**UNIBE**

# ESCUELA DE ODONTOLOGÍA



## Uso del láser en Odontología

El 23 de febrero del año en curso la Escuela de Odontología de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- ofreció la conferencia Uso del láser en Odontología, como parte del programa de actividades que organiza la escuela para contribuir a la actualización de sus docentes y estudiantes.

El producto presentando fue el «Waterlase», que usa la tecnología hidrocínética, la cual combina el agua atomizada con la energía láser. Este procedimiento permite realizar la mayoría de los abordajes en odontología sin necesidad de anestesia ni causando ningún tipo de dolor.

Para demostrar la efectividad del «Waterlase», se realizó una demostración sobre un paciente de la Clínica Integral de la Escuela de Odontología de UNIBE, en la cual se había planificado un procedimiento quirúrgico, y se comprobó que la remoción de tejido blando con el láser, sin anestesia, era indolora y muy efectiva.

Estuvieron presentes en la conferencia demostrativa, docentes y alumnos de la Clínica Integral.

## 5ta. Noche de Endodoncia

La Unidad de Postgrado y el Programa de Especialización en Endodoncia de la Escuela de Odontología de la Universidad Iberoamericana celebraron la noche del jueves 2 de febrero la quinta versión de las "Noches de Endodoncia en UNIBE", evento que tuvo lugar en el Salón de Actos de la Universidad y contó con una nutrida concurrencia de profesionales y estudiantes interesados en esa rama de la Odontología, tanto de la Universidad Iberoamericana como de otras escuelas del país.

En esta ocasión participaron como expositores los Dres. Yessenia Erickson con el tema "Endodoncia en una sola cita", la Dra. Sabrina Sarnelli quien presentó un caso de "Conducto en forma de C en molar Inferior", le siguió la Dra. Carina Miches Vittini presentando un caso de "Virus del herpes simple" y finalizando con el Dr. Fausto Massanet que cubrió el tema "Endodoncia en una sesión operatoria".

Las Dras. Erickson y Sarnelli son egresadas de la primera promoción de este Programa de Especialización, mientras los Dres. Miches y Massanet cursan el tercer semestre del mismo.

Los asistentes disfrutaron de las presentaciones y expresaron inquietudes que fueron aclaradas por los expositores. Entre los presentes se encontraban el Dr. Carlos Valera Bisonó, Director de la Escuela de Odontología, la Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez, Subdirectora y Coordinadora de Postgrado y los Drs. José María Heredia Bonetti y Eduardo Khouri Diep Coordinador y Coordinador Académico respectivamente del Programa de Especialización en Endodoncia.

## El Dr. Hugo Trevisi dicta curso

El 29 de abril del presente año, el doctor Hugo Trevisi dictó un curso de 8 horas sobre «Autoligado de Brackets y la Filosofía MBT», en la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, como parte del plan de estudios de la Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia. Al curso asistieron estudiantes y profesores de la Especialidad, así como miembros de la Sociedad Dominicana de Ortodoncia.

El doctor Trevisi es un ortodoncista brasileño con más de 30 años de experiencia en su área, y ha desarrollado junto a los doctores McLaughlin y Bennett, la filosofía de tratamiento MBT, dictando conferencias por toda América y Europa.

El programa del curso abarcará Diagnóstico, Plan de Tratamiento, Sistema de Brackets «SmartClip de autoligado» y Mecánica de Deslizamiento.

El programa de Especialización en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia tiene contemplado dentro de su plan de estudios la asistencia de sus estudiantes a cuatro cursos de perfeccionamiento por año, los cuales son dictados por profesionales extranjeros, como invitados a UNIBE y por la Sociedad de Ortodoncia, para dar una amplia visión a la Ortodoncia a nivel mundial, a los estudiantes profesionales del área.

## Unidad de Post-Grado de Odontología celebra reencuentro

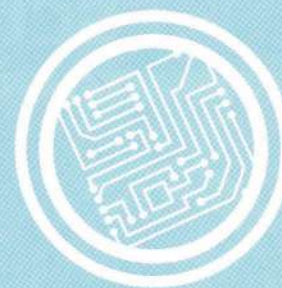
La Unidad de Postgrado y el Programa de Especialización en Endodoncia de la Escuela de Odontología de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, celebraron el 28 de abril un Reencuentro de Egresados y Profesores en el marco de una actividad social. Durante la misma se les ofreció la bienvenida a los nuevos estudiantes del Programa mencionado que inician sus estudios en el presente período académico.

Como ha sido su propósito, UNIBE aglutina a su alrededor a los profesionales egresados de sus Programas de postgrado a fin de crear un ambiente de crecimiento profesional manteniendo la comunicación entre la Academia y sus egresados. Dentro de este ejercicio se inscriben las exitosas celebraciones de las Noches de Endodoncia que con regularidad se han celebrado en cinco ocasiones con participación de estudiantes y especialistas salidos de este Programa.

En esta ocasión se dió inicio a las actividades académicas de la Quinta Promoción de Endodoncistas que ofrece UNIBE a través del Programa de Especialización para ser insertados en la comunidad nacional y países vecinos.

La nueva promoción está integrada por tres estudiantes dominicanas, una estudiante colombiana y dos guatemaltecos, lo que revela la confianza que despierta el currículum y el personal docente de dicho programa académico.

Durante el acto, fueron presentados los profesores a sus futuros alumnos y los estudiantes actuales a sus nuevos compañeros. También se creó un ambiente de confraternidad con los egresados, quienes transmitieron sus experiencias de las aulas y clínicas a los iniciados de modo que reciban testimonios directos de actores recientes del ambiente de especialización.



### UNIBE abre Escuela de TIC

Consciente de la importancia que juega la tecnología en todas las áreas del quehacer humano, la Universidad Iberoamericana abre su Escuela de Tecnologías de la Información y Comunicación, con la finalidad de ofrecer la carrera de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación.

La carrera cuenta con un enfoque innovador y actualizado, que abarca los principales aspectos de las Tecnologías de la información y la Comunicación, haciendo especial énfasis en la Gestión estratégica de las TIC.

#### Perfil del Egresado:

Orientado a la gestión estratégica de las TIC y ámblos conocimientos en:

1. Gestión de Tecnologías.
2. Análisis y diseño de Sistemas de Información.
3. Programación en lenguajes de última generación.
4. Electrónica básica y manejo de dispositivos de Hardware.
5. Telecomunicaciones a nivel de hardware y de Software.

En UNIBE, "Ante el reto del mañana estamos Forjando los líderes comprometidos con el desarrollo del país y el mundo, basado en una verdadera Gestión Tecnológica".

**INTRANET**  
Servicios en Línea

Teléfono (809) 682-4111, ext. 1168  
[www.unibe.edu.do/intranet](http://www.unibe.edu.do/intranet)

**INTRANET**  
Servicios en Línea

Teléfono (809) 682-4111, ext. 1168  
[www.unibe.edu.do/intranet](http://www.unibe.edu.do/intranet)

# ARQUITECTURA

## Charla: Un Santo Domingo Sostenible

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana-UNIBE, junto al Consejo Nacional de Asuntos Urbanos (CONAU), auspició el pasado 27 de enero del año en curso, la conferencia «Un Santo Domingo sostenible», dictada por la profesora de UNIBE, la Arq. Maribel Villalona.

Esta charla formó parte del ciclo de conferencias inter-universitarias coordinadas por el proyecto GEO Santo Domingo, que cada mes presenta una conferencia relacionada con el medio ambiente urbano, en las distintas universidades del país. Este proyecto Global Environment Outlook trata de crear un diagnóstico urbano y ambiental sobre la ciudad de Santo Domingo, con el auspicio del Programa de las Naciones Unidas para el Medio Ambiente (PNUMA).

La actividad inició con las palabras del arquitecto Erick Dorrejo, coordinador del Proyecto GEO Santo Domingo, quien explicó al público presente la finalidad de este estudio y las actividades que están llevando a cabo para hacer un diagnóstico medio-ambiental de la ciudad, dar a conocer a la opinión pública, estudiantes y profesores los temas de urbanismo y ciudad, y por último, dar conclusiones certeras de cómo manejar y planificar de manera distinta el crecimiento de Santo Domingo.

A continuación, el arquitecto Vencian Ben Gil, director de la Escuela de Arquitectura de UNIBE, presentó a la arquitecta Maribel Villalona. Villalona es urbanista, trabajó como gerente de proyectos de la oficina del Plan Director del Ayuntamiento, consultora para el «Plan Estratégico de Santo Domingo», parte del equipo de investigación «Grupo de Estudios Fronterizos» (CIECA).

En su charla, la arquitecta Villalona inició explicando al público presente en qué consisten los términos de sostenibilidad y desarrollo sostenible, y cuándo y por qué



1. La mesa directiva presidida por el arquitecto Erick Dorrejo, coordinador del Proyecto GEO Santo Domingo, Arquitecto Vencian Ben Gil, director de la escuela de Arquitectura y la arquitecta Maribel Villalona.  
2. Momentos de participación del público que asistió a la charla «Un Santo Domingo Sostenible».

surgen estas preocupaciones sobre la calidad y protección ambiental, la conservación de los recursos no renovables, la lucha contra la pobreza, entre otros. En base a estas nuevas corrientes, pasó a explicar el crecimiento y la evolución que ha experimentado la ciudad de Santo Domingo, desde su fundación en el 1502 hasta nuestros días. Concluyó con un análisis pormenorizado de la trama urbana de la ciudad y los principales desafíos que se nos presentan para lograr un Santo Domingo sostenible.

Al finalizar su ponencia, se abrió un espacio de preguntas y respuestas donde los estudiantes y asistentes a la charla mostraron su preocupación ante la problemática actual, y su optimismo de que con la anuencia de todos los dominicanos, es posible hacer algo, lograr un cambio, y crear entre todos un «Santo Domingo Sostenible».

## UNIBE recibe arquitecta Lella Vignelli

Con el objetivo de contribuir al enriquecimiento de la cultura profesional de sus estudiantes, la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- y la Escuela de Diseño de Altos de Chavón, se unieron en un esfuerzo conjunto para recibir la visita de la arquitecta Lella Vignelli, el pasado jueves 19 de enero del presente año.

El trabajo de la Arquitecta Lella Vignelli es ampliamente conocido a través de publicaciones en Estados Unidos y en el extranjero. También su trabajo ha sido incluido como colección permanente en numerosos museos en diferentes países como en el de Arte Moderno, el de Cooper Hewitt y el Metropolitano de New York, el de Artes Decorativas de Montreal, el de Munich, el Die Neue Sammlung, entre otros.

Una monografía de su trabajo fue exhibida en Europa durante los años 1989 a 1993 a través de una exposición itinerante que visitó entre otras ciudades a Moscú, St. Peterburg, Londres, Barcelona, Helsinki, Budapest, Alemania, Copenhagen, Praga y París.

Lella Vignelli frecuentemente es oradora y jurado de organizaciones del Diseño tanto nacionales como internacionales, es miembro de La Sociedad Americana de Diseñadores Industriales, la Asociación Internacional de Diseñadores de Mueble y el Club de Diseñadores de New York.

Sus diseños han recorrido todo el mundo por lo que ha sido merecedora de muchos reconocimientos entre los que destacamos: Doctorado honorífico de la Parsons School of Design, la Medalla Industrial del Arte del Instituto Americano de Arquitectos, la Medalla de Oro del Instituto Americano de Artes Gráficas, al mismo tiempo es parte del Salón de la Fama del Diseño de Interiores.

La arquitecta Lella Vignelli en su charla presentó una retrospectiva de su labor (que abarcó desde los años sesenta hasta la actualidad), donde mostró trabajos en el área de diseño de interiores, en diseño de muebles, diseño de iluminación y diseño de productos.

Una vez finalizada la charla realizó un intercambio de experiencias con nuestros

estudiantes donde le expresaron sus inquietudes con relación a la profesión del Diseño de Interiores. Luego sostuvo un encuentro con los profesores de la Escuela

de Diseño y Decoración Arquitectónica, donde hablaron sobre las asignaturas que se imparten en la Escuela, la tendencia actual del Diseño de Interiores, entre otros.



Lic. Sandra Gómez, directora de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica, Arq. Lella Vignelli, Sra. Dominique Bluhdorn Presidenta de la fundación Altos de Chavón y Arq. Denisse Morales, directora de Desarrollo Docente.



Profesores de la escuela de artes que compartieron con la arquitecta Lella Vignelli.

# HOTELERÍA Y TURISMO

## Visita al Hospital General Plaza de la Salud

Interesados en conocer la nueva tendencia de servicio al cliente dentro de los hospitales y clínicas, los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, visitaron el Hospital General Plaza de la Salud el pasado 18 de marzo del año en curso.

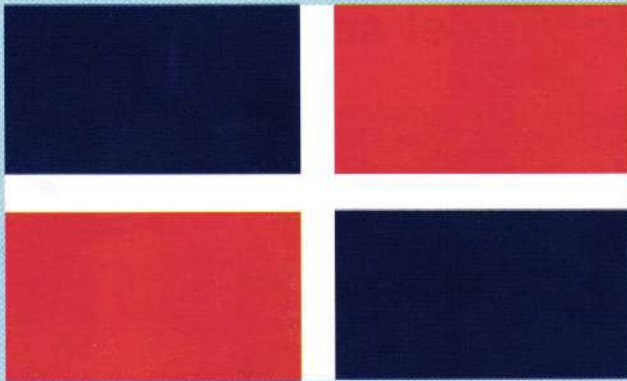
En esta visita fueron guiados por la Directora de Relaciones Públicas del Hospital, licenciada Dashira Martínez y por la Encargada de Alojamiento, licenciada Massiel Pichardo. Los estudiantes pudieron observar las peculiaridades de la hotelería clínica, comparar los servicios ofrecidos por el hospital con los servicios hoteleros y analizar el campo laboral que existe para los profesionales de la hotelería en los hospitales y clínicas. Además, realizaron una práctica



Grupo de estudiantes de la escuela de Administración Turísticas y Hoteleras que visitó las instalaciones de la Plaza de la Salud

sobre nutrición y dietética hospitalaria asignada por la profesora Gloria Valdés,

docente de la asignatura Ciencia de la Alimentación, en UNIBE.



## Tarde de Identidad Dominicana

Con el objetivo de involucrar a los alumnos en actividades de gestión y difusión del patrimonio y la cultura nacional, la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, celebró «la tarde de identidad dominicana», desarrollada el 28 de marzo del presente año en la Plazoleta del centro universitario.

Gloria Alina Valdés, Directora de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de UNIBE, señaló que en la actividad se presentó una selección de los mejores trabajos de los alumnos de la materia Folklore y Cultura Dominicana, asignatura impartida por la profesora Nikaulys Vargas.

Valdés explicó que en el contenido del programa se mostraron aspectos de religiosidad dominicana, artesanía popular en la República Dominicana y postres tradicionales; la presentación de un conjunto típico y una pareja de bailarines para mostrar la danza y la música criolla.

Asimismo se realizaron juegos y diversiones tradicionales, un careo sobre identidad dominicana y la charla «Bailes Folklóricos Tradicionales en República Dominicana».

Para el cierre se presentó el grupo musical «Depobanda», formado por cinco estudiantes de la carrera, quienes presentaron su propuesta de música contemporánea, basada en nuestras raíces dominicanas.

## Taller de bocadillos salados

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, impartió el Taller de Elaboración de Bocadillos Salados, en su laboratorio de cocina, durante los días 15 y 22 de febrero del año en curso.

La directora de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, licenciada Gloria Alina Valdés, destacó que en el Taller, impartido por la profesora Karina Kasse, se trataron de manera práctica los diferentes tipos de «Hors D'Ouvres» existentes, su preparación y la forma de servirlos dentro de comidas formales y en recepciones.

Este taller, dirigido a los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y al público interesado en el arte culinario, forma parte de la oferta de educación continua de la escuela, que incluye cursos de Elaboración de Mesas de Quesos y Panadería Artesanal, entre otros.



Taller de bocadillos salados de la escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

## Estudiantes realizan pasantías en el sector turismo

Por espacio de tres meses, los estudiantes de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras ejecutaron programas de trabajo en empresas del sector turístico del país donde los jóvenes aplicaron los conocimientos adquiridos en la carrera y afinaron sus experiencias enriqueciendo su hoja de vida, lo cual les facilita su inserción en el mercado laboral del sector.

Un total de 28 estudiantes de este semestre, realizaron pasantías en las principales agencias de viajes, tour operadores, líneas aéreas, aeropuertos y restaurantes del país.

Varios de los pasantes fueron contratados como empleados, gracias a sus excelentes condiciones de desempeño, durante la pasantía. Entre ellos: Raquel Jourdain, en el Departamento de servicio



Estudiantes de la escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras que realizaron la pasantía en las principales líneas aéreas del país.

al cliente de la línea aérea Iberia, Samuel Victoria, en el Departamento de tours de Intertours y Víctor Gómez, como Subgerente del Restaurante Marocha.

Las pasantías estaban supervisadas por la Prof. Rosilda Miranda y la Lic Gloria Valdés, Directora de la Escuela de Hotelaría y Turismo.



## Prácticas de restaurantes

Con el montaje del Restaurante Sabores de España la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, inició el 4 de marzo las prácticas de restaurantes de los estudiantes de la asignatura Cocina II.

En esta asignatura, impartida por la profesora Karina Kasse, los estudiantes de octavo semestre montan un proyecto de restaurante y por una noche fungen como gerentes de servicio, gerentes de producción y bares demostrando su creatividad, destrezas culinarias, aptitudes de servicio y desarrollo empresarial aprendidos durante su carrera.

En esta ocasión se llevó a cabo el montaje del Restaurante Sabores de España a cargo de los estudiantes de término Reynaldo Esteban, Alix Puntiel, Manuel Tojo y Francisco Pena. El Patio Español de la Casona estuvo decorado y ambientado con la magia de contrastes y colores propios de la región de Galicia. El menú consistió en 3 tiempos de entradas, platos fuertes y postres; acompañados de una selección de bebidas y vinos. Al final de la noche se presentó un espectáculo de flamenco, seguido de la preparación de una Queimada, bebida típica de Galicia, compuesta de Orujo y café, flameada delante del público mientras se decía un conjuro, tradición Gallega para espantar los malos espíritus.

Al evento asistieron: Gloria Valdés, directora de la Escuela de Hotelería y Turismo de UNIBE, Luigi Puello, director de Alimentos y Bebidas del Santo Domingo Country Club; Manuel Tojo, propietario del Hostal Riazor y

Roberto Herrera, propietario de Sierra Nevada.

Además se realizaron los montajes de los restaurantes:

- Canton Suizo (11 marzo)
- Enigma, (18 marzo)
- Marrakesh (25 marzo)
- Rodizio Pelanoite (1 abril)
- Las Pampas (8 abril)



Sobre estas líneas en la primera foto el equipo que realizó el montaje del restaurante Marroquí, y debajo de esta el equipo que realizó el montaje del restaurant El Cantón Suizo

## Consejo Nacional de Competitividad ofrece charla

La Lic. Gisselle Jiménez, Especialista en el sector turismo del CNC, sostuvo un encuentro con los estudiantes de término de la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

En dicha charla la Lic. Jiménez destacó que la competitividad en el sector turismo es «la capacidad de innovación a fin de lograr la generación de productos o servicios diferentes, cambiarlos y mejorarlos, y para captar mercados cada vez más dinámicos, mantenerse en ellos y ampliarlos en términos absolutos y relativos».

Los estudiantes pudieron analizar la importancia de la cooperación multi-sectorial, la creación de redes de valor, la estimulación de los procesos sociales, la creación del capital social y el desarrollo local.

Se presentó un informe sobre las acciones del Consejo Nacional de Competitividad donde se destacan la creación del Cas-Tur, comité de acción sector turismo, la asistencia técnica y financiamiento de los proyectos de los 7 cluster turísticos del país, la realización del evento «Foro Internacional para la Competitividad

Turística celebrado en diciembre del pasado año y los acuerdos interinstitucionales con Sector, Secretaría de Cultura, Secretaría de Agricultura, INFOTEP, JAD, USAID, y la promoción de la realización de un Plan Nacional de Competitividad Turística. Con la orientación de la Prof. Nikaulis Vargas, los estudiantes pudieron aplicar estos conceptos en los trabajos asignados en la **materia** Formulación y Evaluación de **Proyectos** turísticos.

## Diplomado en Administración de Ventas

La Escuela de Mercadeo de la Universidad Iberoamericana -UNIBE-, concluyó de manera exitosa el Diplomado en Administración de Ventas, el pasado 23 de febrero del año en curso, en esta Casa de Altos Estudios.

La directora de la Escuela de Mercadeo de UNIBE, licenciada María Elena Aguayo, explicó que los objetivos principales del programa fueron proporcionar una visión general del departamento de ventas y su integración como una herramienta estratégica del mercadeo, dotando a los participantes de las habilidades principales para desempeñarse en el área de las ventas, y desarrollar en los asistentes una visión gerencial a través de la enseñanza de técnicas de capacitación, motivación y evaluación de la fuerza de ventas.

El diplomado, que inició en el mes de octubre y tuvo una duración de 60 horas, contó con la participación de docentes con vasta experiencia en el área de las ventas, como lo son María Luisa Montás, Edgar Novoa, Osiris



Grupo de graduando pertenecientes al Diplomado junto a la Lic. María Elena Aguayo, directora de la escuela de Mercadeo y la profesora del Diplomado María Luisa Montás

Marchena, José Manuel Vargas y Félix Payano.

«La escuela de Mercadeo de UNIBE ha asumido el compromiso de ser parte integral del desarrollo continuo de nuestros

profesionales y egresados, por lo que continuaremos ofreciendo regularmente programas de este tipo», comentó la licenciada Aguayo.

## Carnaval Dominicano

El 1ro. de marzo a las 4:00 p.m. el maestro José Guerrero, se reunió con estudiantes del área de Sociales, para presentar las características del Carnaval Dominicano y su música. El profesor Guerrero explicó el origen del Carnaval Dominicano, su relación con las fiestas patrias y su profundo sabor popular, que se entremezcla con las élites en una fiesta del cuerpo y el espíritu.

Guerrero, resaltó el carnaval como vehículo para expresar la identidad nacional, como expresión popular, regional, nacional, de colores, sabores, olores y diferentes ritmos y líricas musicales.

El carnaval es símbolo de alegría y creatividad, que ha sido interpretado por la juventud actual.

El musicólogo y percusionista dominicano Eddis Sánchez, tuvo a su cargo la musicalización de las diversas expresiones del Carnaval Dominicano.

El Maestro Guerrero es historiador, dedicado a la carrera docente y a las investigaciones de campo en el mundo de la música, el color y la espiritualidad dominicana.

## Diplomado en Call Centers

Los «Call Centers» o Centros de Contacto son una nueva forma de hacer negocios a través del teléfono. En los últimos años, se ha experimentado en nuestro país una verdadera proliferación de este tipo de negocios, contando en la actualidad con más de 50 centros, tanto de modalidad «in-house», como también «outsourcing».

Con el fin de apoyar esta creciente industria, que sustenta más de 20,000 empleos en la Rep. Dom., la Escuela de Mercadeo de UNIBE inició el pasado 4 de abril, su primer diplomado en Call Centers, con la participación de más de 35 estudiantes y empleados de prestigiosas empresas dominicanas y multinacionales que laboran en nuestro país.

El programa fue diseñado cuidadosamente, con el objetivo de formar una visión integral de un Centro de Contacto, y contribuir en el incremento en ventas y colección de cuentas y satisfacción de los clientes. El mismo iba dirigido al personal operativo y de supervisión de estos centros, quienes son los que ponen en práctica las técnicas fundamentales para lograr los mejores resultados.

El diplomado con una duración de 62 horas, se impartieron en 17 semanas. El equipo docente está formado por reconocidos profesionales del área de ventas y de call centers, como lo son Sofía Lagrange, Sara Mencía, Joseline Ben, Félix Payano, Gilberto Peña y José Miguel Pérez. El éxito con que inició este diplomado, prevé que pronto volveremos a ofrecerlo a otros grupos, con la finalidad de continuar contribuyendo al desarrollo de esta industria, y mejorando cada día sus niveles de competitividad.

# CONFERENCIAS

## DUARTE

La Universidad Iberoamericana -UNIBE- y el Área de Sociales de Ciclo Básico, ofrecieron la conferencia «Duarte un Rebelde con causa», impartida por el doctor Santiago Castro Ventura, investigador de la Historia Dominicana, el 22 de febrero del presente año, en el Salón de Conferencias.

El doctor Castro Ventura, además de realizar una revisión de la figura de Duarte en el ámbito nacional actual, presentó a un Duarte de carne y hueso, un Duarte proceso, generoso, situado, proactivo, no ajeno, no extraño, no vacilante; a un Duarte capaz de exigir, capaz de cumplir con sus responsabilidades; un Duarte que no divorció su palabra de la acción, ni pasó factura por su sacrificio.

A la actividad asistieron los estudiantes de las asignaturas de Sociales como Historia Universal e Historia Dominicana.

El Dr. Santiago Castro Ventura es médico del Hospital Infantil Robert Read Cabral, con especialidad en Pediatría. Ejerce la medicina con la vocación del investigador comprometido con el crecimiento del país. Comparte su trabajo de curar el cuerpo, con la búsqueda minuciosa de los hechos que nos ayudan a conformar nuestro presente.

## SUJETO LIGHT

El Dr. Diógenes Céspedes intercambió ideas con los profesores de esta institución, a partir de los conceptos teóricos sobre la cultura y el **Sujeto Light** expuestos por el psiquiatra español **Enrique Rojas**. Su presentación enlazó dichos conceptos con los de la poética a fin de encontrar el punto de confluencia con la literatura frívola que se produce desde finales de los 80 en América Latina y, particularmente, se analiza el caso concreto de la República Dominicana.

Céspedes expresó que aunque la literatura ligera o frívola ha existido en todas las épocas, habría que indagar ¿por qué se da simultáneamente en todas las culturas del planeta y con las características ideológicas de la tetralogía nihilista del hedonismo, consumismo, permisividad y relativismo que arropa la cultura global impuesta por el neoliberalismo?

El Dr. Céspedes, maestro, crítico literario, especialista en lingüística, con un doctorado en París, ha trabajado diversos temas de literatura y política en atutores de la talla de Salomé Ureña, Camila Henríquez, Juan Bosch, Joaquín Balaguer, la actividad se realizó el pasado 5 de marzo.

## CITOGENETICA

Con el tema Citogenética, Estudio de casos de aberraciones cromosómicas en la República Dominicana el pasado 28 de marzo, la Lic Rosa Guerra dictó una interesante conferencia dirigida a profesores y estudiantes de Biología Celular y Genética.

La Lic. Guerra es una destacada profesional, que en su laboratorio de citogenética ha desarrollado un trabajo de alta calidad contribuyendo enormemente al desarrollo del área en el país.

En su intervención presentó una serie de casos estudiados en su laboratorio, que fueron ilustrados con los pasos que se siguen para hacer el análisis de los cromosomas, los factores de riesgos cromosómicos tales como edad materna avanzada, condiciones genéticas familiares e infecciones virales, entre otras.

Entre los casos fueron presentados alteraciones relacionadas con el número y la estructura de los cromosomas señalando los casos más frecuentes en nuestro país; lo que despertó el interés de los estudiantes que intervinieron con numerosas preguntas.

## PSICOLOGÍA AMBIENTAL

El Departamento de Ciclo Básico y el Área de Ciencia Ambiental y Biología de UNIBE, realizó la conferencia «Psicología Ambiental» impartida por la Lic. Yolanda de León Mata, especialista en Gestión Ambiental, el 10 de febrero del presente año, en el Auditorio 204-205.

Durante la conferencia participaron estudiantes, profesores y público en general interesados en este interesante tema.

La Psicología Ambiental es un área de la psicología cuyo enfoque de investigación es la interrelación del ambiente físico con la conducta y experiencia de las personas. Es un área que se

define como disciplina, ciencia o como un campo de estudio complejo que requiere de enfoques holísticos y multidisciplinarios. Las investigaciones realizadas indican que su incorporación en los procesos de Gestión Ambiental permite comprender la compleja relación sociedad-naturaleza, así como explicar los conflictos y problemas ambientales que surgen de esta relación.

La Psicología Ambiental surgió con fuerza a fines del siglo XX por iniciativa de algunos profesionales de la psicología interesados en relacionar los conflictos sociales con los impactos ambientales generados por la acción antrópica o por características geográficas, paisajísticas o institucionales y las diferentes condiciones de vida, que aquellas determinan sobre el ambiente y los seres vivos y materias inertes que componen su ecosistema. Por la complejidad de las interacciones estudiadas, la Psicología Ambiental necesita del aporte transdisciplinario y de un permanente monitoreo de la realidad a la que se aboca.

Las áreas de estudio de la Psicología Ambiental son: la percepción del ambiente, el conocimiento ambiental, las actitudes ambientales, el rendimiento y el ambiente, el estrés ambiental, la privacidad y la territorialidad y, el espacio personal.

## SÍNDROME DE TURNER

EL Dr. Antonio Selman Geara, destacado médico endocrinólogo y citogenetista presentó el 5 de abril la interesante charla titulada: Síndrome de Turner, estudio de casos en la Rep. Dominicana. La misma se llevó a cabo en el Auditorio 204-205 y contó con la asistencia de profesores y estudiantes del Área de Ciencias de la Salud.

En su intervención el Dr. Selman presentó los cambios que se producen en el embrión durante la diferenciación sexual, determinada por los cromosomas, y las consecuencias de la ausencia de un cromosoma sexual en los individuos que presentan el Síndrome de Turner. También ilustró los casos que él ha estudiado en nuestro país así como otros casos que envuelven alteraciones en los cromosomas sexuales.

## Nuevas designaciones

Elizabeth Farrell

### Directora del Departamento de Servicios Estudiantiles

La Licenciada Elizabeth Farrell es la nueva Directora del Departamento de Servicios Estudiantiles. Farrell es Licenciada en Educación Temprana egresada de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Además posee formación en estudios psicológicos. Ha realizado cursos de actualización, capacitación tanto en el área de la Educación, como en el área de Gestión Educativa.

Ha laborado en instituciones educativas por 7 años en los niveles de preescolar y básica, desarrollando programas de Estimulación Temprana como es el caso del Patio Infantil «La Vecindad» y programas de Inglés como Segundo Idioma (ESL).

También ha unido sus esfuerzos con la Institución sin fines de lucro «Olimpiadas Especiales» donde realiza un trabajo voluntario sirviendo a personas con discapacidad mental o física. Brindándoles la oportunidad de crecer plenamente y desarrollarse al máximo en un medio sin enfatizar su condición.

Odile Abud R.

### Directora de Comunicación

La licenciada Odile Abud, ha sido designada como Directora del Departamento de Comunicaciones, la profesional es egresada de la Universidad APEC, donde obtuvo el título de Licenciada en Publicidad, Summa Cum Laude. Ha cursado estudios de post grado en Dirección de Marketing y Dirección de Operaciones,

en BARNÁ con el aval de EADA, Barcelona.

Ha sido docente de UNIBE, de la asignatura de Publicidad para la carrera de Mercadeo.

Ha laborado en el Banco Popular, como Gerente de asignatura y de Desarrollo de Negocios Electrónicos, y en McCann-Erickson Dominicana, como Directora de Cuentas.

El Departamento de Comunicaciones es responsable de la planificación y gestión de comunicación interna y externa de la Universidad, ofrece soporte para la coordinación de actividades y eventos institucionales, coordina la participación de UNIBE en ferias y actividades fuera del recinto, relaciones públicas, entre otras funciones relacionadas a las Comunicaciones.

## Actividades extracurriculares en el Centro de Teología de los Dominicos

El Centro de Teología de Santo Domingo de Guzmán ubicado en el Convento Padre Dominicos, realizó durante el pasado semestre enero-abril del 2006, interesantes actividades dirigidas tanto a la población de religiosas y religiosos como de laicos que cursan licenciaturas en dicho centro.

Entre algunas de las más concurridas destacamos la XX Conversación del Convento con el tema «Corrupción e Impunidad. Otro desafío para la República Dominicana», tema desarrollado en cuatro etapas: La corrupción en el mundo, El informe de Transparencia Internacional (lunes 13 de marzo) a cargo de Isidoro Santana y Marina Díaz Santana; Cultura de la corrupción y política en República Dominicana (martes 14 de marzo) presentado por Marina Hilario y Carlos Pimentel, hijo.

«¿Qué se está haciendo en el país para combatir la corrupción? Parte I» (lunes

20 de marzo) a cargo de representantes de la Coalición por la transparencia y contra la impunidad y el Departamento contra la corrupción; y «¿Qué se está haciendo para combatir la corrupción? Parte II» (martes 21 de marzo), a cargo de representantes del Consejo Nacional de Ética contra la Corrupción, organizaciones de Base y Procuraduría de la República.

También se realizó el XXIV curso Teológico Pastoral con el tema «Perfil del Cristiano en el Siglo XXI. En la herencia del Concilio Vaticano II», impartido por el profesor Jesús Espejo Pardo O.P, del 3 al 7 de abril de 2006.

Asistieron personalidades del mundo académico, funcionarios gubernamentales y privados, así como público en general. Concluidas las intervenciones, los asistentes tuvieron la oportunidad de formular preguntas a los expositores, quienes las responden satisfactoriamente.

## Actualiza tus datos

UNIBE • Av. Francia #129,  
Gazcue, FR-I, 4ta. planta  
Santo Domingo,  
República Dominicana  
Tel.: (809)689-4111, ext. 333  
[www.unibe.edu.do/egresados](http://www.unibe.edu.do/egresados)  
[egresados@unibe.edu.do](mailto:egresados@unibe.edu.do)



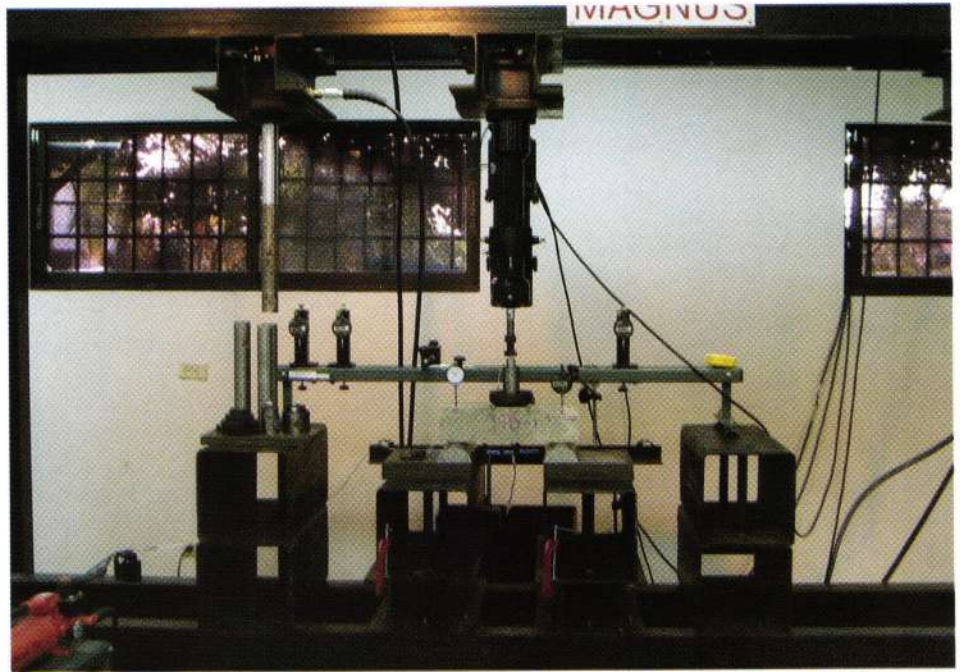
## Ingeniería da servicio de laboratorio a la construcción de la presa Pinalito en Constanza

En el marco de la investigación requerida y financiada por las empresas ODEBRECHT Ingeniería y Construcción y MACCAFERRI, las Escuelas de Ingeniería Civil e Industrial realizaron una serie de ensayos cuyo objetivo final es la determinación de la tenacidad por flexión de concreto reforzado con fibras metálicas. Se moldearon cuarenta especímenes correspondientes a diez (10) muestras de concreto con diferente tipo y dosificación de fibras metálicas. La norma ASTM C 1018 fue el método utilizado para la realización de los ensayos.

La tenacidad del concreto se determina a partir de ensayos a flexión de vigas moldeadas o cortadas de concreto según el protocolo de prueba ASTM C 78.

Los valores de carga y deformación de las vigas son monitoreados continuamente mediante la instalación y configuración de celdas de carga y transductores lineales de desplazamiento (LVDT) en el banco de ensayos para la determinación de las curvas carga-deflexión. Con la determinación de estas curvas, el punto de la primera fisuración del concreto es identificado al ser el primer punto de la curva en donde se pierde la linealidad.

Estas investigaciones se llevaron a cabo en los laboratorios de Resistencias de



Materiales de UNIBE, con la asistencia de profesores y estudiantes de término de la carrera. Esta participación tiene el objetivo de ampliar este trabajo como un marco teórico y utilizarlo como trabajo de grado.

Por la importancia de esta investigación la empresa ODEBRECHT colaborará y auspiciará a los estudiantes con los recursos necesarios en su tesis, en cuanto al suministro

de muestras adicionales que permitan estudiar más a fondo el fenómeno de la resistencia del hormigón reforzado con fibra metálica.

## UNIBE firma acuerdos con hospitales de Miami y Puerto Rico

La Escuela de Medicina de la Facultad de Ciencias de la Salud de UNIBE ha firmado recientemente dos acuerdos de afiliación con reconocidas instituciones extranjeras del área de la salud. Los convenios, firmados con la Miller School of Medicine, University of Miami y con el Hospital Municipal de Puerto Rico, contribuirán al fortalecimiento de los intercambios académicos que mantiene UNIBE con otras entidades internacionales.

Apoyada en su nueva visión y misión hacia el año 2016, UNIBE entiende la internacionalización como una herramienta

clave para el desarrollo integral de sus estudiantes y prioriza la excelencia académica para así contribuir al desarrollo de la sociedad local y global. La Universidad estimula activamente la colaboración con instituciones extranjeras de alta calidad y en esta ocasión la firma de estos convenios tiene un significado valioso para nuestros estudiantes de Medicina.

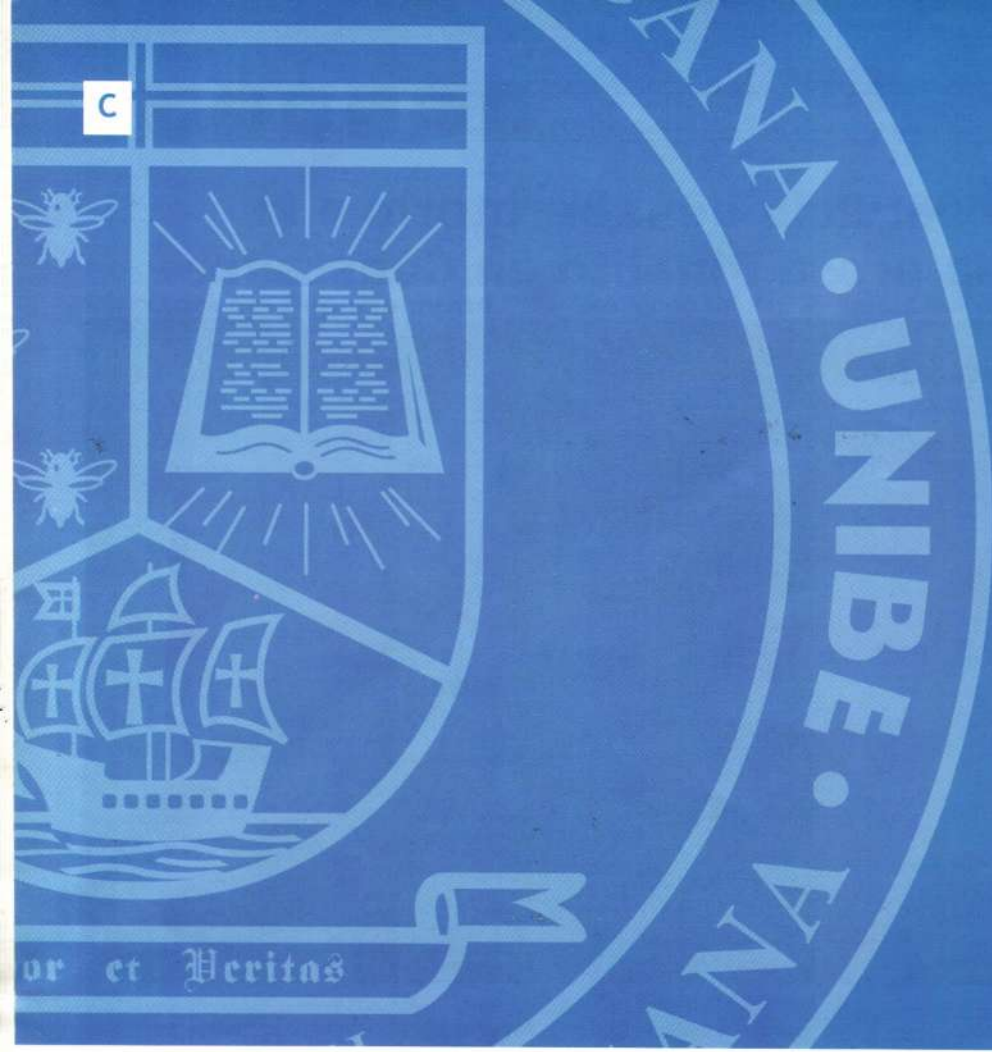
El acuerdo de afiliación con la Miller School of Medicine, University of Miami permitirá a los estudiantes de último año de medicina aplicar al programa William J. Harrington, Medical Training Programs for Latin America, en donde

tendrán la oportunidad de realizar rotaciones clínicas en el prestigioso Jackson Memorial Hospital.

Con relación al acuerdo con el Hospital Municipal de Puerto Rico, el mismo permitirá a los estudiantes de último año de medicina realizar rotaciones clínicas en ese prestigioso centro de salud.

Todos aquellos estudiantes de medicina interesados en conocer los detalles de cómo aplicar a estas rotaciones, deben contactar a Victoria Alvarez en el correo electrónico [v.alvarez@unibe.edu.do](mailto:v.alvarez@unibe.edu.do)

C



# Misión, Visión, Principios, y Valores de UNIBE

*La nueva  
Misión, Visión,  
Principios y Valores  
es el resultado de  
un arduo proceso  
de Reforma  
Institucional en el  
cual se involucró la  
Universidad desde  
el año 2002*

## Antecedentes

Este Proceso de Reforma Institucional surge con un objetivo muy claro: Concretar un proyecto educativo actualizado, pertinente, centrado en el estudiante, que promueva el desarrollo de competencias, la formación de la conciencia crítica y el fomento del liderazgo responsable y comprometido con la sociedad.

Los siguientes principios han servido de guía en cada una de las etapas:

- \* *Excelencia y calidad*
- \* *Participación y consenso*
- \* *Identidad y Pertenencia*
- \* *Gestión del cambio y mejora continua*

Los principales hitos de este proceso se resumen a continuación:

- Análisis interno y externo de fortalezas y debilidades, talleres que tuvieron como

facilitador a un consultor en gestión mexicano, *Dr. Salvador Cerón*.

- En el 2003, trabajó un equipo formado por el personal administrativo y académico en la realización de un *Autoestudio Institucional* que permitió analizar 17 áreas de la Universidad, siguiendo los criterios de evaluación de la Asociación Dominicana para el Autoestudio y la Acreditación (ADAAC).
- Los resultados de este estudio fueron ampliados con el Informe de la *Revisión Institucional y de Satisfacción Estudiantil* que condujo la asesora educativa Dra. Layla Denoya en el 2004, y que dieron lugar a importantes proyectos como los Círculos de Estudio, el programa de Servicio Excepcional, el nuevo proceso e instrumento de evaluación docente, entre otras importantes iniciativas.
- En el año 2005 realizamos a través de *Grupos Focales* una amplia consulta a padres, madres, profesores, estudiantes, egresados y

representantes de la sociedad civil, quienes analizaron la percepción que sobre nuestra Universidad tiene la sociedad, los aportes que realizamos, los retos a los que nos enfrentamos y que sirvieron para delinear elementos importantes del perfil del egresado al cual debemos aspirar.

- Los resultados de este trabajo fueron planteados a Decanos, directores y coordinadores de escuelas *proyectos de mejora institucional*.
- Finalmente, estos valiosos insumos, y contando con la asesoría del Instituto Tecnológico de Monterrey, se realizó a finales del año 2005 un **Taller de Redefinición de la Misión, Visión, Principios y Valores Institucionales**, en el cual participaron coordinadores, directores, decanos y miembros del personal administrativo.

Es importante destacar que, además de estudios y consultas, en todo este proceso se han implementado programas de formación tanto para el personal académico como administrativo que nos han permitido desarrollar habilidades y actualizar nuestros conocimientos para poder enfrentar hoy los retos que nos plantea la nueva Misión. Cabe destacar las siguientes actividades:

- Talleres pedagógicos de la Dra. Layla Denoya
- Talleres elaboración sílabos
- Seminario Times
- Taller de Gestión Académica, Paulo Herrera Maluf
- Cursos de Servicio al Cliente, Salvador Espinal
- Talleres de redefinición de la misión, ITESM
- Conferencia de Ángel Villarini
- Taller de educación de calidad
- Programas y módulos de la Unidad Desarrollo Docente

### Principales hallazgos de autoestudios y consultas institucionales

Para lograr definir una misión pertinente y que responda a los requerimientos de una sociedad en cambio, los resultados de los diferentes estudios realizados en la Universidad fueron utilizados como insumos principales. A continuación presentamos un resumen de estos estudios.

## Autoevaluación Institucional 2003

La autoevaluación institucional a la que se sometió la Universidad Iberoamericana en este año, siguiendo la metodología y criterios definidos por la Asociación Dominicana para el Autoestudio y la Acreditación, ADAAC, permitió a la institución no sólo identificar sus áreas de fortalezas y debilidades, sino que constituyó un importante proceso de reflexión para toda la comunidad universitaria.

Para el desarrollo de este proceso se realizó una amplia consulta que involucró a todos los miembros de la Universidad, posibilitando la activa participación del personal académico y administrativo, quienes organizados en diferentes comités de trabajo tuvieron a su cargo la implementación de las fases de recolección y análisis de la información requerida. Los actores involucrados realizaron esta importante labor mostrando un alto nivel de compromiso y responsabilidad, demostrando así la relevancia del proceso para garantizar la superación progresiva de la calidad y pertinencia de nuestra oferta académica.

En cuanto a las áreas evaluadas, las que obtuvieron más alto nivel de logro fueron:

- Evaluación Estudiantil.
- Estructura y Contenido Curricular.
- Reglamentación.
- Registro.

Las siguientes áreas reportaron menores niveles de logro:

- Gestión, Fomento, Administración y Ejecución de la Investigación.
- Gestión, Fomento, Administración y Ejecución de la Creación Artística.
- Evaluación Profesoral.
- Organización del Profesorado.
- Pertinencia y Gerencia de la Educación Permanente.

Principales Proyectos Institucionales relacionados con los resultados de este informe:

### 1. Decisión de formalizar el proceso de

**Reforma Institucional**, incluyendo la redefinición de la Misión, la definición de un Modelo Educativo propio y la Reforma Curricular para consolidar la excelencia académica y las funciones de investigación y extensión de la Universidad.

**2. Creación de la Unidad de Desarrollo Docente**, la cual surge para ofrecer servicios de apoyo a los profesores en su desempeño docente. Promueve la excelencia académica en nuestra Universidad a través de:

- Programas de formación y capacitación docente.
- Elaboración y difusión de información de interés para enriquecer y actualizar a los docentes
- Coordinación de actividades para los profesores.

**3. Reapertura del Departamento de Educación Continua**, el cual ofrece un catálogo de cursos, talleres, seminarios y diplomados en diversas ramas, impartidos por especialistas de sólida formación académica y experiencia profesional caracterizados por su contenido innovador, por implementar una metodología dinámica y participativa.

**4. Definición de un nuevo enfoque, metodología e instrumentos de evaluación docente**, la cual se plantea como objetivo la búsqueda permanente de la calidad educativa, al identificar fortalezas y debilidades de la labor docente, consolidar las fortalezas, identificar estrategias para superar las debilidades, y promover la reflexión permanente del profesorado sobre su propia práctica. Este proceso contribuye al mejoramiento permanente de las aptitudes y actitudes del docente y de los procesos formativos bajo su responsabilidad.

## Revisión Institucional

ELABORADA POR LAILA E. DENOYA, PH.D

La Universidad Iberoamericana consciente de mejorar y aumentar la calidad y efectividad de los programas académicos y servicios que ofrece a sus estudiantes, decide ejecutar una revisión institucional formativa e integral, con una metodología en la cual incorpora datos cuantitativos y cualitativos, con el fin de

identificar sus áreas de desafíos y oportunidades presentes en la institución, elaborar juicios acerca de los resultados obtenidos, saber qué hacer con estos resultados para poder establecer la diferencia, por lo tanto, convertirlos en acciones.

La Revisión Institucional tiene como propósito identificar las áreas institucionales de mayor importancia y de mayor satisfacción para los(as) estudiantes, a su vez, saber cómo la Universidad Iberoamericana, está satisfaciendo las áreas de importancia para sus estudiantes. Este estudio se llevó a cabo durante el período mayo-agosto 2004. El universo de estudiantes de la Universidad Iberoamericana para el momento de la Revisión Institucional fue de 3,311(100%), se tomó una muestra del 30% de 989. Se mantuvo una aproximación significativa del porcentaje de la muestra en las catorce carreras que oferta la Universidad, al igual que por género (30%) y por año académico (30%). Se tomaron en consideración las siguientes variables en el estudio de Revisión Institucional: género, edad, opción para elegir la universidad, índice Académico, nacionalidad y carreras.

A continuación se identifican las áreas consideradas por los estudiantes consultados como de mayor importancia, así como aquellas en las cuales expresaron menores niveles de satisfacción:

Áreas Institucionales consideradas como más importantes:

1. Seguridad Personal y de la Institución
2. Efectividad de la instrucción
3. Efectividad de la matrícula
4. Asesoría Académica
5. Interés por el Estudiante

Áreas Institucionales que requieren mayor atención:

1. Efectividad de la Matrícula
2. Excelencia en el Servicio al Estudiante
3. Vida Estudiantil
4. Interés por el Estudiante
5. Seguridad Personal y de la Institución

**Principales proyectos Institucionales relacionados con los resultados de este informe:**

1. Incorporación de la tecnología a los procesos y servicios de gestión académica y administrativa

como Intranet académica que le proporciona a los estudiantes no sólo la información de sus registros académicos, sino que soporta la información de cada asignatura impartida por los docentes, informaciones de la Universidad en línea mediante la página Web.

## 2. Programa de Servicio Excepcional

### Consulta sobre retos de UNIBE 2005

#### • Objetivo General del Diagnóstico.

Identificar, mediante una consulta amplia y a través de una metodología participativa, los insumos necesarios que sirvan de base para la definición de la visión y misión institucional.

#### • Metodología.

La primera fase del Plan de Trabajo se llevó a cabo a través Grupos Focales, identificando percepciones, opiniones y valoraciones de sectores diversos, tanto internos a la universidad, como externos a la misma, sobre aspectos pertinentes y de interés relacionados con la visión y misión institucional. La población objetivo participante en la consulta a través de los Grupos Focales fue la siguiente:

#### Al interior de UNIBE:

1. Estudiantes
2. Profesores
3. Coordinadores áreas
4. Decanos y Directores de Escuela.

#### Al exterior de UNIBE:

1. Egresados.
2. Asociaciones profesionales.
3. Docentes de otras universidades.
4. Grupos empresariales.
5. Padres y madres de estudiantes de UNIBE.
6. Directores/as de Departamentos de Recursos Humanos de empresas.

#### • Los principales roles identificados.

Las valoraciones de los diferentes sectores consultados, tanto internos a la Universidad, como externos, sobre las responsabilidades o roles a ser desempeñados por UNIBE<sup>2</sup> son, en orden de prioridad, los siguientes:

a) **Responder a las necesidades de desarrollo del país y a las necesidades de la sociedad dominicana;** entendido como formar los recursos humanos que den respuesta a las necesidades nacionales más prioritarias en el orden económico, político, institucional, social y otros, como medio de garantizar las condiciones que permitan el desarrollo del país, así como preparar profesionales en condiciones para responder a las necesidades sociales concretas más sentidas.

b) **Forjar Valores;** entendido como formar profesionales, no solamente en términos conceptuales-metodológicos (académicos), sino en términos de valores y principios para hacer frente a lo que la mayoría de los sectores consultados considera una crítica pérdida de valores sociales y personales.

c) **Formar Líderes;** cualificados profesionalmente, con condiciones personales y actitudes proactivas, pero también formados en términos éticos como medio de contribuir aportando los recursos humanos que promueven los cambios necesarios y el desarrollo del país.

d) **Formar Recursos Humanos Funcionales a las Necesidades del Mercado Laboral;** capaces de responder a los requerimientos de las empresas y ágiles en la resolución de problemas.

e) **Formar Recursos Humanos Altamente Cualificados Profesionalmente;** con manejo de las herramientas conceptuales y metodológicas necesarias para el buen desempeño de sus responsabilidades.

f) **Promover y Fortalecer la Investigación;** como plataforma institucional idónea para contribuir de manera innovadora y adecuada al desarrollo, del estudiantado, del cuerpo docente y del país.

g) **Apoyar a los Egresados en su Inserción en el Mercado Laboral;** a través de «bolsas de trabajo», convenios con las empresas y de la promoción del desarrollo de pasantías estudiantiles.

h) **Fortalecer la Identidad Nacional;** propiciando el rescate de los valores nacionales para encarar los procesos globalizantes sin perjuicio de la propia idiosincracia y cultura nacional.



### Cuadro de prioridades relación/roles de UNIBE

ROl UNIBE	Sectoros Externos					Sectoros Internos			
	Egresados	Mercado Laboral	Padres Madres	Rec. Hum.	Coord. Deptos.	Decanos y Directores	Docentes Mixtos	Estudiantes	Docentes UNIBE
Responder a Necesidades Sociales/País	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Forjar Valores	X	X	X	X	X	X	X	X	X
Forjar Lideres	X					X	X	X	
Responder a Necesidades del Mercado		X	X						X
Cualificación Profesional		X							X
Promover la Investigación	X			X					X
Apoyo a Egresados			X						
Fortalecer la Indentidad Nacional			X	X					

PERFIL	
<b>Profesional</b>	<p>Calidad profesional y académica por encima del promedio. Respeto por la empresa en la que trabaja. Experiencia práctica. Proactivos y con determinación. Formación integral. Competente en términos profesionales, tecnológicos. Capacidad de cuestionar sus conocimientos y actualizarse permanentemente.</p> <p>Capaz de sumarse a voluntades ejecutivas de reformas. Competente para cambiarla su entorno positivamente. Capaz de globalizarse, adecuarse. Agresivo y competitivo. Formación básica sólida. Capaz de repensar la tecnología. Con pensamiento crítico.</p>
<b>Social</b>	<p>Sensibilidad ante la sociedad. Comprometido con su comunidad, con la nación. Sensible a la realidad nacional y del mundo. Que valore la dominicanidad. Proactivo en términos de proyectos sociales, participativo. Agente de cambio social. Que asuma responsabilidades y aporte su potencialidad. Que busque soluciones a los problemas del país.</p>
<b>Personal</b>	<p>Dedicación y disciplina. Respeto por sí mismo. Integridad, crítico, creador, serio, Paciente, optimista Con valores acordes con la sociedad y con el hogar. Buen ser humano. Con actitud de liderazgo.</p> <p>Con sensibilidad humana. Capaz de identificar oportunidades. Con buena actitud y motivación. Buen ciudadano. Con actitud servicial. Emprendedor, capaz de generar empleo.</p>

## Nueva Misión, Visión y Valores

Presentamos hoy el fruto de un proceso de redefinición de nuestro rol como Institución de Educación Superior: la misión y visión que han de guiar nuestro camino por los próximos 10 años. Hemos llevado a cabo un arduo trabajo de consultas y planificación que ha contado con la participación de empleados, profesores, estudiantes, egresados, padres y madres, líderes académicos y sociales. El nuevo enunciado de la misión y visión de UNIBE generará políticas, proyectos y acciones que nos permitan cumplir con los retos que demanda nuestra sociedad.

En reunión del 20 de enero del 2006, el Consejo Académico de nuestra Universidad aprobó los siguientes enunciados:

### Misión

Una Institución de Educación Superior que promueve la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente cualificados, capaces de generar y liderar cambios, con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.

### Visión

UNIBE, una Universidad comprometida con el desarrollo integral de la sociedad y con la excelencia académica, que se caracteriza por forjar líderes responsables y por su permanente vocación innovadora.

### Principios y Valores Institucionales de UNIBE

La Universidad Iberoamericana es una comunidad académica que:

- Fomenta la excelencia académica.
- Está comprometida con la construcción de una sociedad, donde el uso de los conocimientos científicos sirve de soporte, para estimular la democracia, la equidad y el respeto con los cambios demandados por la sociedad global.

- Asume la diversidad y reconoce el pluralismo cultural, ideológico, político, religioso, étnico y de género.
- Desarrolla el pensamiento crítico, resaltando la innovación en todos los ámbitos del desarrollo de los seres humanos.
- Muestra respeto por el medio ambiente y reconoce lo humano como parte de la naturaleza, acatando los derechos de todos para fortalecer nuestra condición humana.
- Promueve el sentido de pertenencia institucional y la participación activa de sus egresados.
- Fomenta el comportamiento ético.
- Promueve la identidad nacional y cultural desde la perspectiva de la sociedad global.

### Proceso de Planificación Estratégica

- La Planificación Estratégica es un sistema abierto que sirve para guiar a una institución a lo largo del tiempo en un entorno cambiante.
- El proceso está fundamentado en una misión, una visión, principios y valores.
- Implica un ejercicio de reflexión colectiva y permanente que trata de hacer de la Universidad una organización en permanente aprendizaje e innovación.

### Metodología participativa

Se creó un **Comité de Planificación** responsable de la elaboración del plan operativo para desarrollar cada una de las Estrategias (11).

Cada miembro del Comité es a su vez líder de una sub-comisión conformada por los siguientes miembros: un egresado, un estudiante, un profesor, un miembro del personal administrativo. A cada comisión se le asignó un Eje Estratégico.

Las comisiones de trabajo sostienen reuniones periódicas para completar la matriz de planificación en tres fases: definición de objetivos, planteamiento de

proyectos y acciones, definición de responsables, recursos e indicadores.

Los resultados de cada fase son presentados al Comité de Planificación y a las autoridades universitarias para validación y aprobación.

### Equipos de planificación estratégica

**Estrategia 1.** Objetivo: Diseñar, implantar y consolidar el «Modelo educativo UNIBE» para el proceso de enseñanza-aprendizaje. Margarita Heinsen, Directora de la Escuela de Educación y Julio Castaños, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, Coordinadores

Laura Sartori - Directora de Educación Continuada y profesora  
Elizabeth Peralta - coordinadora de la escuela de Medicina y profesora  
Karen Heinsen - egresada y estudiante maestría en Educación  
Mónica Lubrano - estudiante de la escuela de Educación

**Estrategia 2.** Objetivo: Asegurar la calidad académica en sus tres principales dimensiones: Alumnos, profesores y Programas Académicos.

Carmen Caraballo - coordinadora del Ciclo General y Básico  
Rosalina Arvelo - estudiante de la escuela de Psicología  
Laura Sánchez - egresada escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica  
Karina Bonnelly - Asistente de la Vicerrectoría Administrativa  
Julia Pimentel - profesora de la escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica  
Odile Camilo - Directora del Departamento de Dirección Académica

**Estrategia 3.** Objetivo: Promover la investigación para dar respuestas a las necesidades del país.

Dr. David Hernández Martich, Director de Investigación - Líder del grupo  
Prof. Altigracia Villamán, coordinadora de C. Básicas de salud y profesora de Química  
Dra. Miriam Michel, directora de la

biblioteca UNIBE – administrativo  
 Dra. Marisol de Castro, Encargada de la unidad biotecnología médica del instituto de innovación en biotecnología (IIBI) – egresada  
 Leah Nice, estudiante internacional de la escuela de medicina de 6 to. Semestre.

**Estrategia 4.** Objetivo: Consolidar la excelencia académica

María Elena Aguayo – Directora de la Escuela de Mercadeo  
 Grace Cochón – Directora de Planificación y Desarrollo  
 José Martín Morillo – profesor escuela de Mercadeo  
 Angiel Marlene Pérez – profesora escuela de Mercadeo  
 Carlos Aybar – egresado escuela de Mercadeo

**Estrategia 5.** Oobjetivo: Mantener instalaciones e infraestructura de primer nivel.

Vencián Ben Gil – Coordinador y Director de la Escuela de Arquitectura  
 Roger Raffa – profesor de la escuela de Arquitectura y de Diseño y Decoración Arquitectónica  
 Higinio Llamas – Encargado del Departamento de Ingeniería (planta física)  
 Subing Ben Torres – egresado de la escuela de Arquitectura  
 Solange Rodríguez – estudiante de la escuela de Arquitectura

**Estrategia 6.** Objetivo: Promover la eficiencia y la mejora continua en todos los procesos

Grace Cochón – Directora del Departamento de Planificación y Desarrollo  
 Luis Saviñón – Director del Departamento de Contabilidad  
 Gloria Váldez – profesora y Directora de la escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras  
 George Croisier – egresado profesor de la escuela Administración de Empresas

Joel Vallejo – estudiante de la escuela de Administración de Empresas.

**Estrategia 7.** Objetivo: Mantener un excelente clima laboral y adecuados niveles de comunicación

Paola Tineo : estudiante de Diseño y Decoración Arquitectonica, egresada de la Escuela de Medicina, docente.  
 Isabel Fiallo Cross: egresada de la escuela de Comunicación Publicitaria, docente y encargada de Diseño Gráfico.  
 Sandra Gómez: docente, egresada y Directora de la escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica.  
 Ivelisse Delmonte: Directora del Departamento de Recursos Humanos, docente  
 Denise Morales: Directora del Departamento de Desarrollo Docente, docente y egresada.

**Estrategia 8.** Objetivo: Contar con la tecnología que garantice la exitosa aplicación del modelo educativo

Karen A. Alberti – egresada de la escuela de Ingeniería de Sistemas  
 Norman Cepeda – profesor egresado de la escuela de Ingeniería de Sistemas  
 César Duque – Encargado de Proyectos  
 Elvio Antonio Guerrero – estudiante de Ingeniería Industrial  
 Darwin Muñoz – coordinador, Director de Tecnologías de la Información y Comunicación.

**Estrategia 9** – Objetivo: Fortalecer y expandir las alianzas, acuerdos e intercambios interinstitucionales

Loraine Amell – egresada de la escuela de Psicología, Coordinadora y Directora del Programa UNIBE estudios y becas internacionales  
 Pedro Cabiya – profesor área de Lengua y Literatura de Ciclo General y Básico  
 Lorena Tezanos – egresada escuela arquitectura, Coordinadora Académica de la Escuela de Arquitectura.  
 Lizzie Benson – estudiante escuela de Derecho

Franchesca Hernández – Directora de la Escuela de Psicología

**Estrategia 10.** Objetivo: Desarrollar las actividades de extensión que garanticen el impacto deseado de la Universidad en la comunidad

Dra. Jacqueline Rodriguez – Coordinadora y Directora de la Unidad de Postgrado de Odontología  
 Dra. Dulce Pereyra – profesora de la Escuela de Odontología  
 Dra. Laura Reyes – egresada de la Escuela de Odontología y docente  
 Paulina Castro – estudiante de la Escuela de Odontología.

**Estrategia 11.** Objetivo: Lograr que los miembros de la comunidad reflejen los valores institucionales asumidos por UNIBE y que los estudiantes se destaquen por ejercer un liderazgo responsable y comprometido con la sociedad.

Jacqueline Alvarez – profesora del área de Sociales  
 Anthony Alba – estudiante de la escuela de Derecho  
 Lilian Santos y/o Santiago Núñez – Encargada Académica y Auditor Académico, respectivamente  
 Anitza Gutiérrez – egresada de la Carrera de Artes Liberales  
 Sonia Medina – Coordinadora área de Sociales del Ciclo General y Básico



## Miradas de reflexión docente

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M.A.  
Profesora Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica.

### MENTE COMPETITIVA VS MENTE CREATIVA

Tengo por costumbre, cada final de semestre, hacer reflexiones sobre mi desempeño, mi propia evolución y la evolución del grupo de estudiantes con el cual acabo de trabajar. Esto me sirve como retroalimentación para mi quehacer docente futuro y para evitar estrategias de enseñanza inadecuadas.

Reflexionando sobre un semestre en particular, caí en la cuenta de que tenía una sección de clases con unas características muy particulares. Este grupo se distinguía por un nivel casi feroz de competición. Primaba la ley del más fuerte, sin importar si en el proceso le pasaban por encima hasta a sus mejores amigos, atropellándolos, con tal de sobresalir. Esto hacía que el ambiente dentro del aula se tornara tenso y muchas veces, inhóspito.

Pienso que como consecuencia de los tiempos que estamos viviendo, las nuevas realidades en el mundo, las transformaciones de las fuerzas económicas, el vertiginoso desarrollo de las tecnologías de la información y las telecomunicaciones, cambia la forma de pensar de las sociedades y a su vez, impacta los resultados de las instituciones en general, entre

ellas, las universidades. A la vez, estos cambios permean las actitudes de los estudiantes, muchas veces encontradas con el verdadero significado de estudiar.

Estudiar significa trabajar para aprender. Pero yo me pregunto, a raíz de la experiencia reciente, ¿se viene a la universidad a competir o a aprender?

Los seres humanos nos hemos convertido en seres competitivos, nos gusta examinarnos, ver qué tal nos va en comparación con otros.

Nada es tan placentero para la mente mediocre o parcialmente desarrollada, que el ejercicio de poder o dominio sobre otros. El deseo de someter para una satisfacción personal ha sido la gran desgracia de la humanidad. Por incontables años, reyes y gobernantes han teñido de sangre el mundo en sus batallas por extender sus dominios, no para crear más abundancia para todos, sino para obtener más poderío para ellos.

Hay que luchar contra la tentación de ser la autoridad máxima, de tener la «maestría suprema», de ser considerado aquel por encima de lo común, de impresionar a los demás.

Nada hay peor que caer en la tentación de ejercer el poder a toda costa.

La mente que busca estar por encima de sus congéneres es la mente competitiva, y la mente

competitiva no es una mente creativa. Cuando se compete, el límite es el otro; cuando se crea, el límite es el Universo.

El proceso creativo se relaciona con la capacidad de pensar, de generar ideas o respuestas nuevas para afrontar una situación o un problema y alcanzar metas específicas, usando el conocimiento previo y su máximo desarrollo.

Por ello hay que deshacerse de la idea de competencia, pues tan sólo nos lleva a la destrucción de nuestro verdadero potencial. Nacimos para crear, no para competir por aquello que ya ha sido creado. El ser humano es un centro de pensamiento, capaz de ideas originales. Ideas que pueden aunarse en un esfuerzo común en beneficio de la colectividad.

Y esto no es válido tan sólo para los estudiantes en su quehacer académico, es válido para todos, en cada una de nuestras actuaciones cotidianas, ante nosotros mismos y ante nuestros semejantes.

Entre todos tenemos que ir sustituyendo la competitividad, segregación, agresividad y violencia por la cultura del esfuerzo, la capacidad, solidaridad y cooperación. Para las mentes creativas, esto último siempre es prioridad.

## Felicidades a los estudiantes y egresados de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M.A.  
Profesora Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica.

La creatividad, bien social que circula en abundancia en nuestro país, es una de las herramientas más poderosas para poder mejorar la calidad de vida de nuestras comunidades. Es un instrumento efectivo para abordar y afrontar los desafíos sociales y económicos.

Esta verdad quedó evidenciada entre los

estudiantes y egresados de Diseño y Decoración Arquitectónica en la Primera Feria de la Creatividad y Premio a la Innovación UNIBE 2006, quienes participaron activamente, mostrando su talento, capacidad, empeño, y creatividad.

Estas iniciativas estudiantiles fueron revisadas y evaluadas por un Comité de Jurados,

integrado por académicos de distintas disciplinas y un jurado externo, invitado especialmente para tal efecto, quienes velaron tanto por el cumplimiento de las bases, como por la elaboración de las resoluciones correspondientes a la definición de los proyectos ganadores.

Las actividades de la Feria concluyeron en

una ceremonia de cierre que colmó de emociones el Salón de Actos de la Universidad y me dejó particularmente conmovida cuando se dio a conocer la relación de los ganadores: dos proyectos de estudiantes de segundo semestre, un stand de un graduando y un proyecto de egresados de la Escuela, quienes demostraron una vez más su ingenio y talento para desarrollar propuestas innovadoras.

De los estudiantes de segundo semestre, quienes prepararon su proyecto en la asignatura Diseño II, destacaron Norma Guzmán, Maía De Lancer y Barclay Bellande con su Módulo Infantil, así como también Marlene Ferrando, Paola Tineo y Vanessa Contín con su Módulo de juegos infantiles hechos con materiales reciclables. Está de más decir el gran alcance logrado por estas jóvenes promesas del Diseño de Interiores, pues recién comenzando su carrera, se destacan por la calidad de sus trabajos. Honda satisfacción el haber compartido con ustedes el salón de clases.

Una grata sorpresa de la noche, el premio al mejor stand de la Feria, Alain De Los Santos, del grupo de tesis con el cual acabo de trabajar y uno de nuestros graduandos en mayo del presente año, con su mobiliario hecho también con materiales reciclables, el cual diseñó para su Proyecto de Grado y quien dejó demostrado que cuando hay empeño y perseverancia, todo es posible.

De nuestras recién egresadas, Irmgard Becker y Marcelle Báez participaron con su Proyecto de Grado, «Centro de Recuperación para la Salud Mental Manuel Duarte», un proyecto de atención integral para la salud mental. Ambas, jóvenes diseñadoras muy inquietas y con un futuro prometedor. Un orgullo haber sido su profesora durante el transcurso de sus años académicos y haberlas podido acompañar como asesora junto a la Lic. Scarlett Núñez y la Arq. Denise Morales.

Finalmente, deseo manifestar que el compromiso involucrado y el esfuerzo demostrado, tanto por los estudiantes galardonados como por los no galardonados; así como también por la Arq. Mara Jiménez, que al igual que yo, quedó entre los proyectos docentes nominados y a la Lic. Raquel Fiallo, compañera de los años de formación y profesora de la Escuela, quien resultó ganadora con su clase innovadora, representan una actitud que merece las más sinceras felicitaciones.

## Presentación pre-tesis Taller de grado II Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M.A.  
Profesora Escuela Diseño y Decoración Arquitectónica.

El Taller de Grado II de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica tiene el propósito de capacitar a los alumnos en la programación del Proyecto de Tesis de Grado, en concordancia con el esquema general aprobado por la Universidad.

La asignatura orienta en los conocimientos, técnicas y procedimientos fundamentales para la correcta comprensión y utilización de las herramientas metodológicas necesarias para llevar a cabo la investigación del tema propuesto.

La misma se desarrolla bajo el esquema de clases magistrales, talleres y seminarios realizados por los alumnos, bajo la supervisión del docente. Se hace énfasis en la revisión de artículos científicos, de proyectos de tesis anteriores y en la capacidad de leer los cambios necesarios que toda concepción de un proyecto contiene en su desarrollo, logrando de este modo ver materializada la obra de diseño, así como tener las múltiples experiencias vinculadas a tal materialización y el grado de implicación que el tiempo, los materiales, el costo y otras dimensiones externas a la obra confluyen al proyecto concebido.

En la última semana de evaluaciones prácticas del curso, se efectúan las presentaciones generales de avances de los proyectos y temas seleccionados, a las que llamamos en la Escuela, «Presentación de Pretesis», que no son más que actividades de revisión y discusión de los temas seleccionados. Para ello, contamos con un cuerpo docente muy preparado, el cual nos apoya en nuestros intereses y constantemente nos enriquece con sus conocimientos y experiencias.

El pasado 6 de diciembre de 2005, se presentó las Pretesis del grupo al que corresponde graduación en mayo de 2006, asesoría que estuvo bajo mi cargo y cuyos integrantes son: Dianne Mancebo, Alain de los Santos, Josefina Pichardo, Yudelkys

Cueto, José Ernesto Rivera, Glamys Torres, Jenniffer Calderón, Massiel Clavijo, Lissette Montero, Kircys Peralta, Wendy Fu, Maryvi Araujo, Raquel Abbot y Ligia Espinal, conformando diez proyectos en total.

Los profesores que tan amablemente nos cedieron su tiempo y excelentes observaciones fueron: Arq. Amado Hasbún, Arq. Roger Raffa, Arq. Denise Morales, Lic. Raquel Fiallo, Lic. Massiel Nova, Lic. Anny Rebeca Toribio y Arq. Humberto Brito.

Esta Pretesis fue un ensayo de innovación educativa, un laboratorio de diseño, una valiosa oportunidad que apuntaba a mejorar el rendimiento académico de estos universitarios y a afrontar nuevos retos de calidad.

Tuvimos lo que uno de los profesores asistentes bautizó, como «una verdadera aula académica», donde por primera vez, se fueron presentando de manera grupal y simultáneamente los proyectos, y cada tema de investigación estuvo bajo la revisión de dos profesores en un mismo escenario, en este caso, el taller 808. Se respiraba un aire de trabajo, de análisis, de verdadera concentración y estudio, un real intercambio académico, como se aprecia en las imágenes.

Los alumnos evaluaron la experiencia como positiva y productiva en un 100% e incrementaron la comprensión, lo que evidencia que con estrategias más ajustadas a las características y necesidades de los alumnos, los procesos de enseñanza se pueden mejorar.

La actividad permitió a los docentes colaborar con los alumnos a ser conscientes de lo que hacen y a evaluar la eficiencia de su propio trabajo en un proceso de construcción interactivo, apropiándose de herramientas de trabajo intelectual que les permitan en su formación y posteriormente el ejercicio profesional, abordar la diversidad teórico-técnica que caracteriza nuestra disciplina.

## Invitación a la reflexión

### A propósito de la 1era. Feria de la Creatividad UNIBE 2006

Dr. David Hernández Martich  
Director Departamento de Investigaciones Científicas

Cuando escuchamos la palabra creatividad, la asociamos inmediatamente a conceptos como descubrimiento, innovación, invención, creación solución. La creatividad es indispensable para resolver cualquier tipo de problema (o para crearlo). Todos somos creativos, en mayor o menor grado, en los diferentes aspectos del quehacer humano. La creatividad, como el músculo, mientras más se usa, más se desarrolla. De ahí que mientras más años tenemos usando la creatividad, siempre que sea con un toque especial de ética, nos hacemos más sabios.

En mis años mozos, en mi ámbito académico solo se concebía, la creatividad como un recurso necesario para las actividades artísticas. Buscando desarrollar mi creatividad, me dediqué a la actuación y dirección teatral, luego para combinar mi interés por la ciencia con mi «creatividad» realicé la ilustración (dibujos a plumilla) de plantas y animales que fueron publicados en libros, periódicos y revistas en Alemania y República Dominicana.

Antes de irme a estudiar a Estados Unidos, a principios de los 80s, tuve mis primeros balbuceos en el campo de la investigación científica; pero mi integración a esta actividad en ese entonces no llegó al grado de hacerme reflexionar sobre cuán necesario es usar la creatividad para ser un investigador científico. No fue hasta que me integré a proyectos de investigación de más envergadura en ese país cuando tomé conciencia de esto. La creatividad tiene que ser utilizada desde que se concibe el proyecto de investigación científica hasta cuando se somete el manuscrito para publicación.

Hoy en día, se reconoce la importancia de la creatividad no solo en el ámbito artístico, sino también en todas las actividades que realiza el ser humano.

Creo que la única actividad humana en la que no hay que ser creativo para lograr un resultado es para comunicarse con el Ser Supremo, y aún en esos momentos, a muchos les pica la comezón de la creatividad.

De nuevo, como el músculo, mientras más se usa la creatividad, más se desarrolla. Así que no hay que tener miedo de usarla si los fines son buenos. Precisamente, para fomentar su uso adecuado, UNIBE ha organizado la 1era Feria de la creatividad, la cual esperamos sea una de muchas. Con la institucionalización de esta feria esperamos crear y compartir una cultura de la creatividad en nuestra comunidad. En lo que a mí atañe, como director de investigación de esta Institución, esperamos fomentar una cultura de valoración de la investigación para la obtención de conocimiento científico y una cultura de uso de ese conocimiento.

Este año, no tuvimos muchas aplicaciones para el reglón científico, ni para los renglones de innovación tecnológica y empresarial. Entendemos que, en muchos casos, desarrollar un proyecto desde su concepción hasta la elaboración de un reporte final toma un tiempo mayor que el que ustedes dispusieron a partir del llamado a participar en la feria. Les aseguramos que las próximas ferias se anunciarán con más tiempo de anticipación. Queremos aprovechar la ocasión para instarles a que participen en el año próximo en estos tres renglones que fueron declarados desiertos y que comiencen desde ya a concebir sus ideas para ejecutar un proyecto o terminen el que ya tienen en curso.

Es importante que tomen en cuenta que solo se aceptarán proyectos científicos ya ejecutados y con un reporte adecuado de los resultados. La ejecución del proyecto debe hacerse con la rigurosidad del procedimiento

lógico requerido en el trabajo científico. Todos ustedes han tenido excelentes profesores de metodología de investigación y recuerdan el método científico, el cual incluye, en general, observaciones casuales (o a veces no tan casuales), planteamiento de hipótesis, poner a prueba esas hipótesis mediante experimentación u observaciones sistematizadas, y conclusiones. Muchas investigaciones solo se basan en observaciones porque su objetivo es simplemente la descripción de algo. Sin embargo, por esto no dejan de ser valiosos aportes al conocimiento científico. Ellas sentarán las bases para investigaciones más profundas que pretenderán explicar el porqué la realidad es como es.

Otros aspectos críticos que deben cuidar en sus proyectos de investigación científica son: escoger un diseño experimental apropiado para responder las preguntas planteadas o poner a prueba las hipótesis, la adecuada selección de la población y la muestra (cuántos y cuáles son los sujetos escogidos en esta última), si es necesario usar controles y replicaciones, y el uso de las pruebas estadísticas correspondientes al diseño experimental escogido a priori.

En cuanto al reporte de los resultados del proyecto en sí, debe ser escrito siguiendo rigurosamente normas internacionalmente aceptadas para la elaboración de un reporte técnico o científico. Los objetivos del proyecto deben estar claros. Deben incluirse antecedentes y la motivación de la importancia del proyecto. El uso de tablas, gráficas y referencias bibliográficas también debe seguir reglas establecidas. Aunque para todo esto hay variaciones de estilos y normas, debe seguirse consistentemente una de ellas.

Para las ferias por venir, prometemos que elaboraremos una guía que les sirva para

preparar los reportes que entregarán como parte de sus aplicaciones para competir tanto por el premio en el renglón científico como en los demás renglones.

Para garantizar transparencia y orientación, esa guía incluirá los criterios de evaluación que usarán los miembros del jurado y se hará de conocimiento público en el momento en que se anuncie la Feria.

Muchos profesores y estudiantes de UNIBE me han manifestado su interés en realizar un proyecto de investigación.

Esperamos que la feria se constituya en un estímulo para llevar a fruición ese deseo y que eventualmente podamos disponer en UNIBE de un fondo de apoyo a proyectos de investigación de los miembros de la Institución. Los proyectos de investigación no tienen que ser costosos ni difíciles, usted elige el costo y grado de dificultad del proyecto que quiere realizar. Estoy en la mejor disposición de colaborar con ustedes brindándoles apoyo en el proceso necesario para completarlos.

Finalmente, les insto a desarrollar la creatividad en todas las actividades de su vida personal y profesional, y a que lo hagan con ética. De hacerlo así, les aseguro una inmensa satisfacción en todo lo que hacen, y una sensación de plenitud en cada paso de sus días en la Tierra.

Saludamos a todos los ganadores por haber tenido la valentía de participar en tan reñida justa y felicitamos a los seleccionados.

## El orgullo de ser Maestro

PUBLICADO EN:

*Torres, R. M. 2000. Itinerarios por la educación latinoamericana. Cuaderno de viajes. Paidós/Andrés Bello, Argentina.*

Hoy un sentimiento común nos impregna a todos: el orgullo de ser maestros y maestras. Ser maestro o maestra va junto a un sentimiento muy especial: la dignidad y el orgullo de un oficio que se levanta por sobre muchos otros como una misión y un privilegio, tantas veces asociado a términos como apostolado y hasta heroísmo. La satisfacción y la responsabilidad de saberse moldeadores y formadores de personas, de las personas más importantes del mundo, los niños y los jóvenes, seres muy importantes para cada padre y madre. El desafío de una tarea desde la cual puede ayudarse a desarrollar valores, a descubrir vocaciones, a visualizar perspectivas de futuro, a salvar vidas. La convicción interior de saber que la enseñanza es, y ha sido siempre, una tarea poco comprendida y cada vez menos valorada en la sociedad. Cuando se asume como opción de vida, ser maestro/a continúa siendo una de las tareas sociales más nobles, una de las pocas que, en este mundo actual del mercado salvaje y el sálvese quien pueda, todavía tiene como materia prima fundamental el altruismo, el espíritu de servicio, el amor al prójimo.

Servir a otros es uno de los modos más significativos de existencia del ser humano. Ser maestro o maestra es ser investido esencialmente como agente de cambio, con un poder incommensurable para contribuir a cambiar la vida y el destino de miles de personas, para afectar no sólo a sus alumnos sino a los padres de esos alumnos, para cambiar la escuela y el sistema escolar y la educación como un todo. Lamentablemente, no sólo la sociedad sino los propios maestros ignoran el verdadero poder de ese poder.

Si la sociedad fuese consciente de ello, trataría de otro modo a sus maestros, los ubicaría entre sus prioridades, entendería que su bienestar y solidez personal y profesional depende, en buena medida, el bienestar y desarrollo de niños y jóvenes. Si los maestros fuesen conscientes de ello, esto es, del valor, la complejidad y la responsabilidad de su tarea, caminarían con la frente muy en alto, no necesitarían de políticas de revalorización o de talleres para mejorar la autoestima, serían los primeros usuarios de las bibliotecas, los museos y los últimos adelantos de la informática, serían líderes por excelencia del aprendizaje en cada escuela y en cada sociedad.

Revalorizar la función docente implica tomar conciencia de todo esto, ayudar a los propios maestros a tomar conciencia de la importancia cotidiana de su tarea, recuperar para la docencia, y para cada maestra y maestro concreto, el orgullo de ser maestros.

Así como sabemos que detrás de quien opta por convertirse en mercenario hay un personaje siniestro, sin moral de ningún tipo, así podemos también saber que detrás de esa persona que, un día, decide ser maestro o maestra, hay en principio un alma noble y generosa, con perspectiva social y compromiso de cambio. Eso suele llamarse «vocación para la enseñanza» no es otra cosa que eso, una visión y una misión de futuro, la visión de un mundo mejor y el deseo de contribuir a construirlo. De hecho, como lo saben y constata no sólo quienes tienen contacto cara a cara con maestros sino quienes tienen acceso a estudios y encuestas entre el magisterio, la mayor satisfacción que expresan los maestros de su tarea no es su propio bienestar sino el aprendizaje y crecimiento personal de sus alumnos.

Cómo destapar y desarrollar la tremenda energía, la visión, la pasión y la compasión que abundan entre quienes optaron ayer y optan hoy por la enseñanza. Cómo reconstruir, a pesar de los tiempos y los signos adversos esa satisfacción que otorga, como un raro privilegio y una gran responsabilidad al mismo tiempo, el oficio docente. En la dignidad, el orgullo y la competencia profesional de cada maestro y maestra se juega la calidad de la enseñanza que reciben en las aulas niños y jóvenes, pero se juega, además, un pedazo importante de la dignidad de cada pueblo.

## Hostos sembrador de valores y racionalidad

Por: Nelia Ramírez  
Profesora del Área de Sociales

Cualquier momento es propicio para recordar a Eugenio María de Hostos, en su figura se recrea la historia de héroes latinoamericanos que como él, se negaron a someterse al látigo opresor del imperio español impuesto en Las Antillas y en América Latina hasta bien entrado el siglo XIX.

Para este educador, filósofo, moralista y sociólogo no existieron las fronteras, viajó por Cuba, Venezuela, Argentina, Perú, República Dominicana y otros países de América, en campañas libertarias, denunciando los males que aquejaban a esas sociedades y ofreciendo; en algunas ocasiones, cátedras universitarias o dirigiendo instituciones educativas.

Luchador incansable por la libertad de Cuba y Puerto Rico no escatimó esfuerzo alguno para lograr difundir sus ideales a favor de una educación racional en la que primaran la inculcación de valores morales, así como una educación innovadora y creativa en la búsqueda de la verdad, llevando al estudiante por la ruta de los métodos científicos y el pensamiento crítico.

Hostos propugnaba por una educación que conectara al alumno con la naturaleza, eliminadora de prejuicios y favorecedora de nobles tendencias que enseñara y defendiera la conexión indispensable entre el deber y el derecho destacando en el estudiante las virtudes y reprochando todo tipo de actitudes viciadas.

Su mayor aporte a la nación dominicana lo constituyó la creación de las Escuelas Normales en el año 1879 con el apoyo del gobierno azul de Gregorio Luperón. En ellas, el ilustre educador se preocupó por difundir modelos educativos basados en el desarrollo de ideales de conciencia de la dominicanidad, estas escuelas normales se iniciaron una en Santo Domingo y otra en Santiago de los Caballeros y más tarde fueron extendidas al resto del país.

Hoy como nunca los educadores dominicanos debemos hacer honor a este ilustre «Ciudadano de América» apegándonos a sus ideales para lograr los hombres y mujeres que amerita el siglo XXI.

## Hacia la Sociedad de la Información y el Conocimiento: Una estrategia nacional que requiere la activa participación de nuestras instituciones educativas

Dr. David Hernández Martich.  
Director Departamento de Investigaciones Científicas

En la XII Cumbre Iberoamericana de Jefes de Estados y de Gobiernos, celebrada en nuestro país en febrero de 2003, se formuló un documento conocido como «La Declaración de Bávaro». En este documento se define la Sociedad de la Información como «Un sistema económico y social donde el conocimiento y la información constituyen fuentes fundamentales de bienestar y progreso, que representa una oportunidad para nuestros países y sociedades, si entendemos que el desarrollo de ella en un contexto tanto global como local, requiere profundizar principios fundamentales tales como el respeto a los derechos humanos dentro del contexto más amplio de los derechos fundamentales, la democracia, la protección del medio ambiente, el fomento de la paz, el derecho al desarrollo, las libertades fundamentales, el progreso económico y la equidad social». La Sociedad de la Información se caracteriza por el uso del Internet y otras Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC).

República Dominicana se comprometió en diciembre de 2003 a cumplir con las metas adoptadas en la primera fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información celebrada en Ginebra. En noviembre de 2004, INDOTEL, la Oficina Presidencial para las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el ITLA y el Despacho de la Primera Dama realizaron un seminario con el título «Un Nuevo Paradigma de la Sociedad de la Información», contando con la cooperación de FUNGLODE, y la CEPAL. Las conclusiones de este evento plantearon que debía realizarse una consulta pública, la cual se llevó a cabo en marzo y abril de 2005 a través de una página web. Respondieron a la consulta 24 instituciones públicas y privadas, académicas y de la sociedad civil. En abril de ese año, la Comisión Nacional para la Sociedad de la Información y el Conocimiento (CNSIC), presidida por INDOTEL, sostuvo cuatro reuniones sectoriales

con más de 100 instituciones, en las que se definieron 10 metas importantes. Para lograr varias de ellas, se requiere la participación activa de las instituciones de Educación Superior.

Ya en octubre del año pasado, la CNSI presentó la «Estrategia Nacional para la Sociedad de la Información y el Conocimiento», en cuya presentación, el Dr. José Rafael Vargas, Presidente del INDOTEL declara que la CNSI espera que cerca de 75% de los dominicanos en edad laboral protagonicen el rápido proceso de cambios tecnológicos para cumplir en el 2015 con los objetivos establecidos en el 2000 por las Naciones Unidas para el nuevo milenio.

En la segunda fase de la Cumbre Mundial sobre la Sociedad de la Información, celebrada en noviembre de 2005 en Túnez, se pidió a la Asamblea General de las Naciones Unidas que declarara el 17 de mayo como el Día Mundial de la Sociedad de la Información. Dicha Asamblea acogió la sugerencia el 27 de marzo de



presente año. De manera que, en el 2006, celebramos este día por primera vez.

En la última semana de abril del presente año, se celebró en el país una reunión de los directivos de la Organización Universitaria Interamericana (OUI) para elaborar un documento sobre la necesidad de formación de recursos humanos vinculados a la sociedad de la información y el conocimiento. Dicho documento será presentado como una propuesta a la OEA.

Después de leer la estrategia de la CNSIC, pude concluir que, para el cumplimiento de las metas que están trazadas en ella, el país tendrá que enfrentar varios retos, y las instituciones de Educación Superior tendrán que contribuir con muchos de ellos. A continuación, mencionaré algunos de estos retos (quizá ninguno más perentorio que los otros).

Primero, no será posible garantizar los servicios digitales necesarios para lograr los objetivos hasta que se establezca una adecuada infraestructura de conectividad y acceso a las TIC para gran parte de la ciudadanía. Para comenzar, no podemos ignorar que la mayoría de los centros educativos dominicanos donde se establecerían las TIC carecen de capacidad eléctrica para aprovechar con eficiencia los recursos tecnológicos.

Segundo, hay que reducir la «brecha o división digital» entre los que tienen acceso a las TIC y saben usarlas adecuadamente y los que no tienen acceso y/o no saben usarlas. La brecha digital contribuye con el aumento de la inequidad y exclusión social, y reducirla será una ingente tarea si tomamos en cuenta las carencias existentes en el país. Por ejemplo, tanto la Unión Internacional para las Telecomunicaciones (UIT) como la CNSI han estimado que, en nuestro país, la proporción de usuarios de Internet en 2005 era sólo alrededor de 10%. Por otro lado,

el uso de Internet es un fenómeno urbano de la clase media acomodada de acuerdo con el informe de desarrollo humano de ese año del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) y una encuesta Gallup-INDOTEL. Además, tenemos uno de los gastos de educación más bajos en la región (sólo Ecuador y Guatemala están en peores condiciones), y la escolaridad promedio en la Secundaria era de 5 años en 2000 (19% por debajo del resto de América Latina y el Caribe). Para reducir la brecha digital es necesario que se forme una gran parte de la ciudadanía en el uso de las TIC, dando prioridad a los docentes. ¿Será posible para las instituciones de Educación Superior asumir airoas la responsabilidad de insertar República Dominicana en la Sociedad de la Información y el Conocimiento y a la vez solucionar los serios problemas que existen en ese sector en la actualidad? ¿Contribuirán las TIC a resolver éstos o se convertirán en otro sempiterno problema sin solución?

Tercero, el modelo de desarrollo en la que se base la aspirada Sociedad de la Información debe ser sostenible. Más aún, el uso de las TIC debe estar dirigido a aprovechar al máximo las oportunidades que generan individualmente para que el desarrollo de capacidades individuales permitan al ciudadano adquirir un desarrollo sostenible para sí mismo y su comunidad. Los ciudadanos deberán estar en capacidad no sólo de usar las TIC, sino también de usarlas para manejar y crear conocimiento. Sólo de esta forma éstas serán productivas.

Cuarto, hay que producir información local para Internet que responda a las necesidades de los ciudadanos criollos, para dejar de ser meros consumidores de información y convertirnos en generadores de conocimiento. A esto se agrega la necesidad de que se formen especialistas en un amplio abanico de áreas del conocimiento, con

capacidad de validar y colocar contenidos, y de asesorar en planes para lograr certificación de estándares de calidad que nos viabilicen competir en el mercado internacional.

Quinto, en la primera fase de la Cumbre, se acordó que los estados tenían que establecer políticas y legislaciones para estimular la investigación. Esto será un gran reto para un país que carece de cultura de investigación y de la voluntad política para desarrollarla.

Sexto, es indispensable promover que las aplicaciones sean en castellano y amigables para los usuarios. Así como las TIC no deben ser de tecnologías propietarias que crean una dependencia económica funcional, sino que deben ser vendidas con licencias que faciliten el acceso a sus códigos, tanto el texto fuente como el binario ejecutable. Es decir, que el software sea libre (aunque no necesariamente gratuito), y que cuando usted pague por el software pueda modificarlo de acuerdo con sus necesidades y compartirlo con otros usuarios.

Finalmente, los que directa e indirectamente dirijan el proceso de inserción en la Sociedad de la Información y el Conocimiento deberán evitar que amenazas conexas al uso de las TIC (como existe al usar cualquier tecnología) se conviertan en peligros reales. Sólo mencionaré dos amenazas: una de ellas está relacionada con el reto anterior, la dependencia de software cada vez más restrictivo en su uso; la otra, es la erosión de la cultura dominicana por los efectos globalizantes de las TIC. Para concluir, les invito a reflexionar sobre otras posibles amenazas relacionadas con estas nuevas tecnologías, las cuales aunque podrían ayudarnos a resolver muchos problemas, también podrían aumentar los que ya tenemos y crear otros nuevos si no la usamos adecuadamente. Por encima de todo, les invito a pensar sobre cuál podría ser su contribución para evitar la realización de esas amenazas.

## Módulos de formación para profesores UNIBE

La formación docente que se propone la Unidad de Desarrollo Docente está dividida en cinco módulos enfocados cada uno en un área de la Educación Superior y que corresponden a los aspectos del desempeño docente que toma en cuenta la evaluación realizada a los profesores (auto-evaluación (15%); evaluación del director

(35%); y la evaluación de los estudiantes (50%). El instrumento utilizado para dicha evaluación comprende las siguientes competencias: Planificación, Competencias Profesionales, Relación interpersonal y desarrollo de Valores, Evaluación, Estrategias Metodológicas y recursos de aprendizaje e Impacto de la Enseñanza.

### Formación Docente

La Universidad Iberoamericana consciente de que los recursos humanos que fungen como Profesores de los diversos programas académicos constituyen un elemento determinante de la calidad del servicio educativo que se ofrece, ha

considerado conveniente la realización de Cursos- Módulos que promuevan un mayor conocimiento e integración de su personal a la filosofía de la Institución, sus planes de corto, mediano y largo plazo, para que se involucren en el mejoramiento de la práctica pedagógica en la institución. Los módulos ofrecidos son:

- Introducción a la enseñanza en el nivel superior
- Planificación educativa
- Estrategias de enseñanza-aprendizaje
- Evaluación del aprendizaje
- Liderazgo, dinámica de grupo y manejo de aula

Cada módulo dura de entre 12 y 24 horas dependiendo del tema y es ofrecido en dos posibles horarios para facilitar la participación de los y las docentes. Los profesores nuevos deben tomar el primer módulo Introducción a la enseñanza a nivel superior como requisito para impartir docencia. Los profesores que participan en los módulos obtienen una Certificación Docente, y puntuación en la categorización docente.

En cada uno se trabaja el tema correspondiente de acuerdo a la sustentación pedagógica e institucional de la práctica docente en educación superior para lograr la excelencia académica.

### Descripción de los Módulos

#### Introducción a la Enseñanza en Educación Superior

Todos los profesores nuevos que se han integrado a la Universidad Iberoamericana -UNIBE- desde el semestre mayo-agosto 2005 deben tomar el curso de introducción a la docencia. Aquellos profesores que estén interesados pueden tomarlo.

En este módulo se aborda el tema de la Educación Superior, el currículo, sus características y elementos principales. Los y las participantes analizan la sustentación pedagógica de su práctica en el aula. Se diseñan experiencias que permitan a los nuevos profesores integrarse

adecuadamente a la labor docente, adquiriendo herramientas para lograr un mejor desempeño.

La duración de este módulo es de 12 horas. El grupo se reúne dos veces a la semana por un período de 3 horas en cada sesión (dos semanas).

#### Planificación de la Enseñanza

El módulo de planificación se enfoca en el diseño de las asignaturas, la elaboración del programa o sílabo de acuerdo al formato sugerido y toma en cuenta las necesidades, intereses y características de los alumnos, así como los propósitos y las diversas estrategias que promueven el aprendizaje activo de los contenidos.

Los y las participantes pueden desarrollar habilidades para planificar adecuadamente, conocer los elementos y las características de una buena planificación.

La duración de este módulo es de 15 horas. El grupo se reúne una vez a la semana por un período de 3 horas en cada sesión (5 semanas).

#### Estrategias de Enseñanza-Aprendizaje

En este módulo se conocen las diversas corrientes Pedagógicas y se promueve la reflexión sobre las concepciones de enseñanza y aprendizaje que tenemos y que se reflejan en nuestra práctica docente. Se analiza y promueve el aprendizaje significativo a través de diversas estrategias efectivas en el aula.

La duración de este módulo es de 15 horas. El grupo se reúne una vez a la semana por un período de 3 horas en cada sesión (5 semanas).

#### Evaluación de los Aprendizajes

La evaluación es parte importante del proceso enseñanza-aprendizaje y por tanto los docentes necesitan conocer sus características, los criterios e instrumentos que se utilizan para evaluar de forma efectiva los aprendizajes de los estudiantes.

En este módulo, los docentes reflexionan sobre su forma de evaluar en el aula y conocen nuevas estrategias para determinar el logro de los propósitos planteados, así como para contribuir al aprendizaje de sus estudiantes.

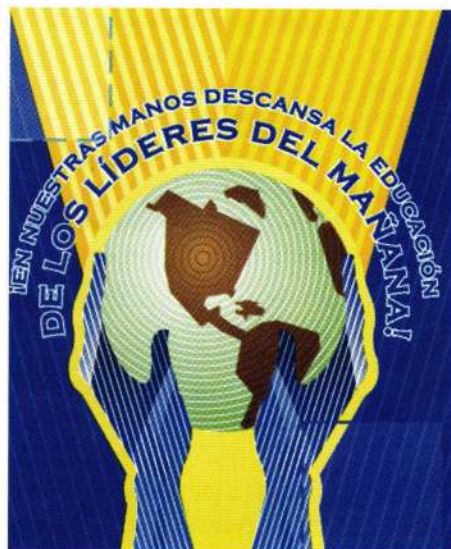
La duración de este módulo es de 12 horas. El grupo se reúne una vez a la semana por un período de 3 horas en cada sesión (4 semanas).

#### Gestión de Aula y Liderazgo

La interacción con los y las estudiantes, así como el manejo de situaciones y conflictos que se pueden presentar en el contexto educativo, los mismos demandan que el docente desarrolle destrezas para ejercer un liderazgo positivo y efectivo que promueva conducta y comportamiento adecuados, así como la integración de sus estudiantes. La capacidad de establecer relaciones interpersonales armoniosas es sumamente importante para lograr un clima favorable para el aprendizaje del grupo.

Este módulo se enfoca en el desarrollo de las habilidades antes mencionadas y en promover el buen desempeño de los docentes y estudiantes a favor de la calidad educativa.

La duración de este módulo es de 12 horas. El grupo se reúne una vez a la semana por un período de 3 horas en cada sesión (4 semanas).





**RELACIÓN DE LIBROS**

## Educación Superior

- Altbach, Philip G. **Educación superior comparada : el conocimiento la universidad y el desarrollo.** — Buenos Aires : Edt. Kitzkowski / Universidad de Palermo, 2001. 366 p [378 A465e].
- Arocena, Rodrigo. **La Universidad latinoamericana del futuro : tendencias - escenarios - Alternativas** / Rodrigo Arocena, Judith Sutz. — México : Edt. UDUAL, 2001. 365 p [378.8 A769u].
- Bienes culturales de la Universidad de Oviedo / Ana Quijada Espina.** — Oviedo : Edt. Universidad de Oviedo, 2004. 195p. : il [378 B588].
- Biggs, John. **Calidad del aprendizaje universitario.** — Madrid : Edt. Narcea, 2005. 295p. [378 B592c].
- Brown, Sally. **Evaluar en la universidad: problemas y nuevos enfoques** / Sally Brown, Angela Glasner. — Madrid : Edt. Narcea, 2003. 233p. [378 B879e].
- Chaves García, José Ramón. **La universidad pública al derecho y al revés : guías esencial del profesor a las puertas de la reforma universitaria.** — León : Edt. Evergráficas, 2001. 309 p [378.05 C512u].
- Cortina, Joe. **New worlds : an introduction to college reading** / Joe Cortina, Janet Elder. — Boston, Mass : Edt. McGraw-Hill, 2000. xxiii, 515 p. : il [428.4071121 C829n].
- Didáctica universitaria / J Alonso Tapia. — Madrid : Edt. Muralla, 2001. 138p. [378 D555].
- Educación superior en el siglo XXI : desafío global y repuesta nacional / editores Philip G. Altbach y Patti McGill Peterson. — Buenos Aires : Edit. Biblos, 2000. 126 p [378 E24].
- Educación superior privada** / coordinador Philip Altbach. — México : Edt. Centro de Estudios sobre la Universidad (UNAM), 2002. 316 p [378 E24s].
- El asesor pedagógico en la universidad: de la teoría pedagógica a la práctica en la forma / Elisa Sucearelli. — Buenos Aires : Edt. Paidós, 2004. 168p. [378 A816].
- Enseñanza virtual para la innovación universitaria** / Manuel Cebrián. — Madrid : Edt. Narcea, 2003. 196p. [378.1967 E59].
- Evaluación de la docencia: perspectivas actuales** / Mario Rueda Beltrán, Frida Díaz Barriga Arceo. — Mexico : Edt. Paidos, 2000. 364p. [378.12 E92].
- Ferrett, Sharon K. **PEAK performance : success in college and beyond.** — 3. ed — Woodland Hills, CA : Edt. Glencoe. McGraw-Hill, 2000. [ca. 700 p.] : il [370.152 F387p].
- García Roca, Joaquín. **Jóvenes, universidad y compromiso social : una experiencia de inserción comunitaria** / Joaquín García Roca, Guillermo Mondoza Canal. — Madrid : Edt. Narcea, 2002. 214 p.: il [378.104 G216j].
- Hannan, Andrew. **La innovación en la enseñanza superior: enseñanza, aprendizaje y culturas institucionales** / Andrew Hannan, Harold Silver. — Madrid : Edt. Narcea, 2005. 196p. [378.1967 H243j].
- Huerta Amezola, J. Jesús. **Influencia de algunos modelos universitarios en la Universidad de Guadalajara** / J. Jesús Huerta Amezola, Irma Susana Pérez García. — México : Edt. UDUAL, 2002. 332 p [378.00972 H887j].
- Ibarra Colado, Eduardo. **La Universidad en México hoy: Gubernamentalidad y modernización.** — México : Edt. Universidad Nacional Autónoma de México, 2003. 524 p [378.72 I12u].
- Institute of Social Studies.**Prospectics postgraduate degrees and diploma programmes 2003-2004.** — [s. l.] : Edt. Institute of Social Studies, 2002. 42 p. : il [F 2037].
- Knight, Peter T. **El profesorado de educación superior: formación para la excelencia.** — Madrid : Edt. Narcea, 2005. 286p. [378.12 K71p].
- López Górriz, Isabel. **Experiencias de innovación pedagógica: hacia la formación del profesor que pide la logse.** — Madrid : Edt. CCS, 2000. 196p. [378.007 L864e].
- Los paradigmas de la calidad educativa de la autoevaluación a la acreditación** / Jorge González González. — México : Edt. UDUAL, 2004. 237 p. : il [378 P222].
- Ochoa Macías, Roberto. **El college board : efectos sociales y académicos de los criterios de selección de alumnos en una universidad pública.** — 2. ed — Guadalajara, Jalisco : Edt. Universidad de Guadalajara, 2000. 232 p [378.166 O16c].
- Premio Carlos Martínez Durán 1906-1974. — México, D. F : Edt. UDUAL, 2003. 30 p. : il [F 2268].
- Reuniao Ohenaria do conselho universitario - Ibero-Americano (2do. 29-30 nov. 2003 : Parto Alegre Brasil.Reuniao do Cuib. — Brasilia : Edt. Andifes, 2004. 191 p [378.4 R444r].
- Sanjurjo, Liliانا. **Aprendizaje significativo y enseñanza en los niveles medio y superior** / Liliانا Sanjurjo, María Teresita Vera. — Rosario : Edt. Homosapiens, 2003. 159p. : il [373.27 S227a].
- Schara, Julio César. **Educación y cultura : políticas innovadoras.** — México : Edt. Unión de Universidades América Latina. Plaza y Valdés, 2002. 222 p [379.2 S311e].
- Sousa Santos, Boaventura de. **La universidad en el siglo XXI: para una reforma democrática y emancipadora de la universidad.** — Madrid : Edt. Miño y Dávila, 2005. 86p. [378.1071 S725u].
- Stanford, Linda O. **MSU Campus buildings, places, spaces : architecture and the campus park of Michigan State University** / Linda O. Stanford, C. Kurt Dewhurst. — Michigan : Edt. Michigan State University Press, 2002. 204 p. : il [378.77427 S785m].
- Tunnermann Berhein, Carlos. **La universidad latinoamericana ante los retos del siglo XXI.** — México : Edt. UDUAL, 2003. 287 p [378.8 T926u].
- Tunnerwann Bernhein, Carlos. **desafios del docente Universitario ante el siglo XXI.** — Santo Domingo : Edt. Consejo Nacional de Educacion Superior (CONES), 2000. 176 h. [378 T926d].
- Unión de Universidad de América Latina.Feminización de la matrícula de educación superior en América Latina y el Caribe.** — México : Edt. UDUAL, 2005. 467p. : il [378.8 U58f].
- Universidad Argentina. John F. Kennedy.Guía 2004 : plan de estudio.** — Buenos Aires : Edt. Universidad Argentina John F. Kennedy, 2004. 203 p. : il [378.2 U58g].
- Universidad de Alcalá. Comisión de Doctorado.Programas de doctorado** : año académico 2001/2002. — [Alcalá de Henare] : Edt. Universidad de Alcalá, 2001. 269 p [378.2 U58p].
- Universidad de Córdoba.Guía del estudiante 2001-2002.** — Madrid : Edt. Universidad de Córdoba, 2001. 140 p [378.199 U59g].
- Universidad de Salamanca. Guía de títulos propios 2000-2001.** — Salamanca : Edt. Universidad de Salamanca, 2000. 322 p. [R 378.2 U58q].
- Universidad Politécnica de Cartagena. Guía 2002/2003.** — Cartagena : Edt. Universidad Politécnica de Cartagena, 2002. 161 p [R 378.19 U58g].
- Universidad Politécnica de Cartagena. Oferta de programas de doctorado bienio 2002/2004.** — Barcelona : 2001. 77 p [F 2104].
- Unviversity of Miami. Undergraduate studies 2001-2002.** — Carol Gables, Fla : Edt. University of Miami, 2001. 554 p [R 378.199 U58u].
- Zabala, Miguel Angel. Competencias docentes del profesorado universitario: calidad y desarrollo profesional.** — Madrid : Edt. Narcea, 2003. 253p. [378.12 Z12c].
- Zabalzar, Miguel Angel. La enseñanza universitaria el escenario y sus protagonistas.** — Madrid : Edt. Narcea, 2002. 238 p [378 Z12e].

## UNIBE participa en discusión sobre la inserción del país en la Sociedad de la Información

En un panel de la IX Feria Internacional del Libro Santo Domingo 2006, celebrado el 2 de mayo, el doctor David Hernández Martich, Director del Departamento de Investigación Científica, en representación de UNIBE, participó junto al rector de INTEC, Dr. Miguel Escala, en el espacio para discusión del documento la «Estrategia Nacional para la Sociedad de la Información y el Conocimiento». Dicho documento fue completado en octubre de

2005 por la Comisión Nacional para la Sociedad de la Información y el Conocimiento, presidida por INDOTEL.

Las instituciones de Educación Superior deberán involucrarse activamente en la puesta en vigencia de esta estrategia a fin de que se puedan lograr muchas de sus metas. El evento estuvo muy concurrido por profesionales y estudiantes y se realizó con la colaboración de la Asociación de Bibliotecas Universitarias Dominicanas (ABUD).



En la V Feria Internacional del Libro, dedicada al escritor Marcio Veloz Maggiolo y Argentina como país invitado, UNIBE exhibió sus materiales impresos y de difusión en este práctico y moderno stand.

## Curso de Bibliotecología

El Departamento Biblioteca de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- realiza el **VII Curso Avanzado de Bibliotecología**, que se inició en febrero 2006 hasta febrero 2007.

Este curso responde a un programa establecido por la Universidad desde el año 1998 para contribuir con el país en la formación y capacitación de **Recursos Humanos en el área de Información**.

El presente curso tiene una amplia matrícula de participantes de varias Universidades, así como de Instituciones Públicas y Privadas.

El programa de dicho curso es un módulo instruccional donde los participantes, al término del mismo pueden, incorporarse al proceso de organización en cualquier biblioteca o unidad de información del país.

Los profesores que imparten clases son: **Lic. Luis Álvarez, Lic. Domingo Polanco, Dr. Ángel Luis Calle, Dra. Snejanka Penkova y la Dra. Miriam Michel** directora de la Biblioteca UNIBE, quien además lo coordina.

## Refrescando el idioma

- **Misión:** Define qué es y qué hace la organización bajo estudio. Algunos autores que utilizan este enfoque de misión en la educación son Russel Ackoff, Henry Mintzberg y Robert Grantt.\*
- **Visión:** La visión Según Collins y Porras, define cuál es la aspiración al futuro de la entidad u organización bajo estudio.\* Modo de enfocar o interpretar algo. (María Moliner, Diccionario de Usos del Español tomo II).
- **UNIBE:** Es una institución de educación superior que promueve la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente calificados, capaces de generar y liderar cambios con valores éticos y morales necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.\*
- **Valores:** Principios morales, ideológicos, filosóficos, políticos, ciudadanos, económicos, religiosos que orientan el comportamiento de un individuo o de una colectividad.

- **Principios:** Concepto o idea fundamental que sirve de base a un orden determinado de conocimiento o sobre la que se apoya un razonamiento. (Diccionario Larousse).

- **Ejes Estratégicos:** Puntos de apoyo que definen la manera y/o los métodos en que se llevan a cabo las acciones de la Reforma Institucional.

**Fuente:**  
Documento de la Reforma Institucional.

## Creatividad en la Matemáticas

Letra joven presenta en esta edición los trabajos realizados por los estudiantes de Razonamiento Matemático II, quienes a una invitación de su profesora la licenciada Cristobalina Báez de recrear de la manera en que sienten las matemáticas, escribieron estos versos.

### Tales de Mileto

Tales cosas dijo un griego  
Jonio de Mileto el pensador  
Que el origen de la vida era el agua  
Y no un cuento de Poseidón.

Matemático, astrónomo y político  
Uno de los siete sabios fue el muchachón  
Y aunque de él no existen escritos  
Hasta su amigo Aristóteles lo mencionó.

Hijo de Examio y Cleobulina  
A orilla del mar Egeo se crió  
Debió ser hijo de Cristobalina  
Pues de todas eran las matemáticas su Mayor pasión.

Es por eso que hoy recordamos  
Al muchacho que un día se le ocurrió  
Que la luz de la luna era solo un reflejo  
Y no luz propia como la del sol.  
Conoció al gran matemático Pitágoras  
Quien le aconsejó que Egipto viajara  
para su preparación.  
En la matemática y la filosofía antigua  
Que no difiere mucho de la que aprendemos  
Hasta hoy.  
Sabio se le consideró hasta sus ojos cerrar  
Pues un eclipse predijo en aquel tiempo  
De precariedad  
Sin aparatos y sin ciencia en que  
Se pudiera apoyar  
Así se reconoce a un matemático de verdad.

Ana P. Sánchez  
Claudia A. Suardí  
Martha M. García

### Mundo geométrico

Son rectas y paralelas nuestras vidas que avanzan por  
Curvas y perpendiculares de la autopista de la vida que  
Forman una variable simetría; cuando estamos en la  
Tangente de la esfera, ya es de día y de noche, cuando  
Andamos a escondidas en el plano cartesiano de nuestros  
Días. En el espacio de volúmenes comprendidos por el  
Círculo, como habla la Geografía que la luna redonda y  
Todavía nos lleva en sus cuerdas suspendidas. Vivir en  
Proporción, es un problema porque la lucha es recíproca y  
constante y nos deja en las superficie más distante, que llega  
hasta la base, ¡audaz teorema!, convirtiendo nuestra figura  
en un difunto y terminando este soneto pongo punto.

Andelys de la Rosa  
Midel José  
Verónica Ester  
Kimberly Díaz

### Lo más perfecto el cero...

Si te divido, das cero...  
Si te sumo, das cero...  
Si te resto, das cero...  
Si te multiplico, das cero...

Porque al fin y al cabo  
Tú eres tan perfecta tan perfecta,  
Que haga lo que haga  
Siempre serás perfecta como un cero...

Aunque te saque la raíz cuadrada o cúbica  
Aunque te eleve hasta tu máxima potencia,

Aunque te simplifique lo más que pueda  
Seguirás siendo... Tan perfecta  
Como un cero...

Victor Reyes

### {507}

Las Matemáticas, señorita  
O mejor dicho señora de gran hidalguía,  
La cual conocemos por más de XV años  
Dándonos Razonamiento y Lógica,  
Aunque además algunos dolores de cabeza.  
La señora Mate, Madre Nutricia  
De los analfabetos y los de pobre razón.  
Siendo la que nos define como seres razonables,  
Capaces de forjar todo un Universo.

Aunque algunos te odien y otros te amen,  
Al menos estás en la conciencia de todos,  
Antes de un examen, ante un problema,  
En el colmado y en la vida.

Y como se dijo:  
Di no se puede expresar en números,  
No tiene solución.

Porfirio García Rojas

### SOHCAHTOA

Seno, coseno tangente.  
Muchas veces tan difícil para la gente.  
No te estreches más,  
Porque el truco que te voy a dar te traerá paz.

SOHCAHTOA es la respuesta.  
Te ayudará a lograr tu meta.  
SOH, igual a seno = opuesto sobre hipotenusa.  
CAH, igual a coseno = adyacente sobre hipotenusa  
TOA, igual a tangente = opuesto sobre

adyacente.

¿Viste que fácil? Ya no hay que darle tanta mente.

SOHCAHTOA te ayudará,  
Si lo que quieres es ganarte una A.

Seno, coseno, Tangente.  
Muchas veces es tan difícil para la gente.  
Lo bueno es que no hay que darle tanta mente.  
SOHCAHTOA te ayudará a darle frente.

*Rebeca Nieshi M.*  
*Ramón Athiel C.*

## Mi vida una matemática

Quisiera hacer una multiplicación de mi vida  
Pero no una división de la misma  
Y así elevar aun más mi sabiduría  
Y no reducirla a una utopía

Que fáciles saber de una raíz  
Pero que difícil es saber de ti  
Con todos esos múltiplos volando como perdiz  
Y lo complejo de factorizarte a ti.

Con ese seno tan prominente  
Que me perturba mi tangente  
Tratando de pensar en coseno  
Encontré tu cotangente.

*Dayhana Rojas*

## Yo un día miré al cielo

Yo un día miré al cielo  
Me inspiré con un reflejo  
Recordé esos momentos,  
Que con números jugaba sin miedos.

Analicé esos recuerdos  
Me enfoqué en mis senderos  
Busqué hombres de bien,  
Que para el mundo sirvieron, y fueron:

Pitágoras, Bernoulli y Dífante

Hiparco, Friederich y Napier  
Matemáticos, que en el ayer me inspiraron  
A estudiar, y perder la Fe.

Me puse a pensar en lo que es el pasado  
Tan diferente, decía yo, las matemáticas  
Van mejorando, y cada vez, hay algo mejor.

Si nos ponemos a ver siempre hay  
Algo nuevo que aprender y nuestra  
Profesora Cristobalina nos hará crecer.

*Nilka Dacosta*  
*Nataly Peña*  
*Tatiana Cruz*  
*Johany Almanzar*  
*José E. Gonzalez*

## Las matemáticas flor de la vida

Matemáticas ciencia racionalizada,  
Que conlleva raíces; raíces griegas  
encontradas  
De los grandes filósofos griegos, como  
Aristóteles

Sus tallos lo constituye una fuerte dosis de  
números,  
Proporciones, figuras, gráficas, signos...  
Que se encuentran complementadas en su  
flor  
Con una gran diversidad en sus diferentes  
Aplicaciones esta es la rama universal de la  
tierra.

Encontrada en cada uno de nosotros,  
Presente en nuestras vidas en lo que  
hacemos,  
Conocimiento que necesitamos.

Las matemáticas es considerada  
Por muchas personas aburrida  
Hasta no comprensible o difícil de  
comprender  
Pero entendida por aquellos que son  
capaces de  
Entender  
Su lógica. Lógica que a veces es ignorada.

¡Ignorancia imposible! Las matemáticas son  
como una especie jamás extinta  
¡Imposible vivir sin ella!  
Imposible desaparecerla!

*Pamela Aponte*

## La vida es una ecuación

La vida es una ecuación  
Llena de equis y Yes,  
Está llena cosas que no sabemos  
Pero que podemos aprender.

La matemática de la vida  
En tu corazón la encontrarás,  
Esfuézate y no te rindas  
Que la incógnita la podrás despejar.

La visión del futuro muy útil te será,  
En diferentes situaciones de la vida  
La vas a necesitar,  
Por difícil que aparenten las cosas,  
No te debes preocupar,  
Con empeño y mucho esfuerzo  
tus metas alcanzarás.

Cristobalina usted nos puede  
Enseñar  
Las cosas que la vida nos va a  
Demandar,  
Le agradecemos con el corazón de  
Verdad  
Y este poema ya se ha de acabar.

*Luis Alberto Rivera*  
*Luis Emilio Fuentes*

## Amor matemático

Amado mío dónde estás  
Que al buscarte no te encuentro  
Eres el sol que ilumina  
El jardín donde yo duermo

Eres la intersección  
Que se cruza en mi camino  
Y una gran rotación

Que al volver yo miro

Mi línea de visión  
Sólo está mirando hacia ti  
Y con el ángulo de elevación  
Te llevo en el corazón

Aunque fueres una depresión  
Mi corazón no te olvida  
Y con el ángulo de inclinación  
Sueño en ti todo el día

Por eso mi amado  
No te quiero olvidar  
Y con las leyes de los signos  
Te recuerdo más y más.

*Chich Lin Huang*  
*Leira Solís*  
*Ehan Hi Kim*  
*Liz Belle Brache*

## Desesperación Matemática

En cada lluvia de números veo tu sonrisa matemática  
Y en cada mar de fracciones  
Veo la potencia de tus acciones

¿Por qué no me sumas a tu vida  
Y me multiplicas en tu corazón?  
¿Por qué no me ayudas  
a resolver esta ecuación?

No existe factor común entre nosotros  
Solo un logaritmo de razones que nos separan  
Restamos nuestros sentimientos al discutir  
y dividimos al actuar.

*Wendy Alemany*  
*Dayana Vargas*  
*Lisa Peguero*  
*Cristina Hernández*  
*Shabley Mateo*

## Matemática

Antes se me hacía muy difícil comprender  
Esos números que sin querer me hacían

enloquecer  
Hasta que un día conocí a Cristobalina con  
ella pude entender que la Matemática  
Solo tiene un método exacto para aprender  
Y es la práctica constante y la dedicación

Que es mejor saber poco de todo y no  
mucho de una sola cosa.

*Grace Báez*  
*Luis Fermín*

## Consejos para una buena vida Matemática

Si sumas alegrías  
Divides tristezas  
Multiplicas logros  
Y racionalizas el tiempo.

El complemento de tu existencia  
Se elevará al cuadrado  
Logrando así simplificar  
El gran enigma de la vida.

*Crisly Jesús*  
*Kristhy Michel*  
*Denia Gómez*  
*Gabriel Ogando*  
*Lisana Aquino*

## Mi amor matemático

Te amo conmutativamente  
Por tu forma trigonométrica  
Mi amor por ti es tan sencillo  
Como una ecuación exponencial  
Al ver tus ojos en forma de eclipse  
Me pongo a pensar en matrices  
Tus manos son tan delicadas  
Como el cálculo superior  
Tu cabello es tan perfecto  
Que forma un ángulo recto

En nuestro amor no cabe división sintética  
Y mucho menos factorización

Nuestra unión es tan básica  
Como el teorema fundamental de álgebra  
Entre nosotros no hay raíces complejas

*Michelle Amarante*  
*Lisania Mejía*  
*Meraris Saldaña*  
*Elivio Mateo*

## Poema matemático

La vida nos suma mucha alegría  
También nos resta cierta agonía  
Si multiplico toda esa teoría  
Pudiera dividir el tiempo en la odontología.

Quisiera hallar la raíz de los dientes  
Para poder así obtener la función del paciente  
Buscar la potencia del diente  
Y así lograr que se largue el diente.

La vida es como una parábola  
Sube y baja como una bola  
Siempre nos da una interrogante  
que debemos hallar sin ser arrogantes.

Esta interrogante es la x  
Y hallarla es nuestra tesis  
Despejando ecuaciones nos alejamos  
de problemas de esta forma  
obtenemos la solución de este tema.

*Javier Galva*  
*Teresa NG Joa*  
*Cinthia Tejada*

## La Raíz de la Matriz

Buscar la raíz es más fácil que un maíz  
en mi país se propone así, presta atención  
y todos vendrán a ti con emoción.  
Si no entendiste lo explicado fíjate en  
el del lado, pero no en el examen que no es  
recomendado.

No te vuelvas espuma, no te olvides  
de la suma, pero lo más importante  
te olvides del restante, que si prestas  
atención te acordaras de la multiplicación.

*Frangie Vásquez*  
*Monika Acosta*  
*Vilmary Aranjó*

## Sin Solución

Eres una ecuación difícil de solucionar ya que de ninguna forma me das, tu incógnita es algo imposible de encontrar y tu igualdad debe ser un número real.

La ecuación cuadrática trato de aplicar, pero estoy tan confundida que ni se cuánto me da.

Aunque intento aplicar alguna propiedad siento que todo esto me sale mal. Aun si eres una ecuación difícil de solucionar hay un millón de fórmulas que me hacen quererte como tal.

Tal vez algún día le encuentre solución a este problema que formamos tú y yo pero por ahora sé que eres mi común denominador, el cual con su función multiplica lo que siente mi corazón.

**Joanna Sosa**  
**Rosángela Padilla**  
**Patsy Pimentel**  
**Alejandra Sandino**

La profesora Orietta Liriano trabajó con sus estudiantes de Razonamiento Matemático II una estrategia de creatividad mediante canciones y adaptaciones inspiradas en el tema de las matemáticas.

## Las Funciones Trigonómicas de Ángulos

Las funciones trigonométricas son la garantía

En topografía, navegación y astronomía  
De hallar las distancias hoy en día  
De las estrellas, la lejanía.

Paras resolver grandes problemas prácticos

Para el estudio de movimiento armónico  
Necesitas la ayuda de estos ángulos  
Funciones de tiempos reales y lógicos

### Coro

Deja que te cuente lo que es una función  
De funciones trigonométricas es que va esta canción  
Sólo necesitas algo de motivación  
Para que de las matemáticas cambies tu percepción

Imagina P o Q en triángulo agudo en posición normal  
Si P es un punto en el lado Terminal  
Del origen a P en el radio hallar.

$R^2 = x^2 + y^2$ , no te sientas mareado que aún no he terminado

No te quedes friqueado que esto no ha acabado.

Vamos para delante, todo esto es importante  
¿Qué funciones trigonométricas son positivas en cada cuadrante?

Aunque todas las zonas abundan

Todas en la 1era., sen en la 2da.

Tan en la 3ra. Y cos en la 4ta.

Espérate que todavía falta (yo sé que esto harta). bis

### Coro

Deja que te cuente lo que es esta función  
De funciones trigonométricas es que va esta canción

Solo necesitas algo de motivación

Para que de las matemáticas cambies tu percepción.

Estamos ahora en un ángulo agudo

Que no se le parece a ninguno

Entre el eje X y el Terminal de (x alfa)

Que está en posición estándar

Es el ángulo de referencia, que marca la diferencia

Y no es ninguna ciencia, nos es razón para demencia. (bis)

Te hablo de los ángulos agudos  
Que con los ejes de coordenadas son los ángulos coterminales  
Y brinco para las identidades fundamentales  
No manito, esto no es para anormales.

$\text{Csc} = 1/\text{sen}$        $\text{sec} = 1/\text{cos}$   
 $\text{cot} = 1/\text{tan}$        $\text{tg} = \text{sen}/\text{cos}$   
 $\text{cot} = \text{cos}/\text{sen}$

$\text{Sen}^2 + \text{cos}^2$  te lo digo con claridad, es la unidad, papa.

$\text{Tan}^2 + 1$  en tu memoria congelados es  $\text{sec}^2$

$1 + \text{cot}^2$  te lo digo bien ordenado es  $\text{sec}^2$

$1 + \text{cot}^2$  te lo digo bien ordenado, es  $\text{csc}^2$

### Coro

Deja que te cuente lo que es una función  
De funciones trigonométricas es que va esta canción

Solo necesitas algo de motivación

Para que de las matemáticas cambies tu percepción.

Ya está bueno hemos acabado  
(por ahora)

### Coro

Deja que te cuente lo que es una función  
De funciones trigonométricas es que va esta canción

Solo necesitas algo de motivación

Para que de las matemáticas cambies tu percepción.

**Sofía Otero**  
**Shay Rodríguez**  
**Sarah Peña**  
**José Luis Rodríguez**

## CONICAIS

### Coro

Con el libro de matemática  
Abro la página y empiezo a estudiar  
Conicais, Conicais



Secciones Conicais  
 Conicais (2)  
 Conicais (2)  
 Conicais secciones Conicais  
 Conicais (2)  
 Conicais (2)  
 Conicais secciones  
 Conicais

Me gusta la matemática  
 Porque es mágica  
 Porque es sádica  
 Esquemática  
 Como la trágica vida  
 De las secciones cónicas  
 Que son elípticas  
 Y parabólicas  
 Son hiperbólicas  
 Un conjunto de puntos  
 Fijados desde un foco  
 Como un coco  
 Que te pone loco  
 Que te pone a dar más vuelta que un trompo  
 Con una recta de socotroco.

¿Socotroco?

Eso mismo  
 Pero es elíptico  
 Se pone cúbico  
 Porque el plano  
 Suma dos puntos fijos  
 Constantes  
 Como los estudiantes  
 Que les gusta echar pa'lante  
 Y eso que nosotros los administradores  
 No tenemos mucho arte.

Y a veces me tranco  
 Pero es que soy manco  
 Repaso, repaso y mi mente  
 Está en blanco  
 Loco, cuando la nota llega roja  
 Mi madre me ahorca  
 Abusadora  
 Después que estudio me da con la mazorca.  
 Mi flow es supersónico  
 Parabólico, hiperbólico  
 Entonces si es hiperbólico

Conjunto de puntos sólidos  
 Que se restan en una recta.

Ana Victoria León  
 Antonio Pappatera  
 Yaniree Figueroa

### Adaptación: Me Encanta más la Geometría

CANCIÓN ORIGINAL: LA BILIRRUBINA  
 AUTOR: JUAN LUÍS GUERRA

Me entró la duda el otro día  
 Por causa de la geometría  
 Que es la medida de la tierra  
 Y no sabía a que se aplicaba  
 El punto, rayo, recta y semirrecta (yeah)  
 Son los conceptos nunca definidos  
 Y el plano con sus rectas paralelas (oooh)  
 Y con sus rectas perpendiculares  
 Los ángulos y descripciones  
 Se me dificultan un poco  
 Porque hay muchos tipos de estos  
 El llano, recto, obtuso, agudo  
 Hay algunos también correspondientes (eeeh)  
 Que al mismo tiempo también son  
 congruentes  
 Teniendo las dos rectas paralelas ¡eh!  
 Que ya yo estoy aprendiendo geometría.

### Coro

Me gusta ya la geometría  
 Ay! Me gusta más la geometría  
 Porque ya entiendo las medidas  
 Ay! Midiendo la circunferencia  
 Si una línea interseca  
 Ay! Se llama secante la recta  
 Si une dos puntos la recta  
 Ay! Entonces se llama la cuerda  
 Me encanta más la geometría  
 Con los polígonos convexos  
 Ay! Que pasan sólo por dos lados  
 Y los polígonos cóncavos  
 Ay! Que pasan por más de dos lados  
 ¡Por eso quiero geometría!  
 Ay! Me gusta más la geometría

Los ángulos centrales y externos (eeeh)  
 Son suplementarios con los internos  
 Pues juntos miden los 180 (eeeh)  
 De un polígono que siempre midas  
 Me gusta ya la geometría  
 Ay! Me gusta más la geometría  
 Buscando la distancia en puntos  
 Ay! Con el teorema de Pitágoras  
 Dentro de un plano cartesiano  
 Ay! Y el punto medio de dos puntos  
 Con la analítica unida  
 Ay! Resolviendo las soluciones

Me encanta más la geometría  
 Ay! Me encanta más la geometría  
 Pues ya comprendo sus conceptos  
 Ay! Ya los entiendo más perfecto  
 Entonces bye asesorías  
 Bye bye asesorías  
 ¡Por fin entiendo geometría!  
 ¡Sí! ¡Entiendo bien la geometría!

Nilda Bautista  
 Carla Cabrera  
 Ednaisa Ureña  
 Natalia Simó

## Campus de UNIBE libre de humo

La Universidad Iberoamericana mediante resolución número tres (3) del Consejo Académico reunido el día martes 15 de noviembre del año 2005 declaró su campus Libre de Humo, reafirmando así su compromiso con la salud y el medio ambiente, asumido desde su fundación.

El rector, doctor Gustavo Batista, junto a la doctora Milagros Rodríguez, coordinadora del Área de Ciencia Ambiental, profesores y estudiantes, realizó

el desvelamiento de una tarja en la Plazoleta de UNIBE, con la inscripción de la Declaración del Campus Libre de Humo.

Durante la primera fase de implementación del programa, sólo será posible fumar en los parqueos y en la plazoleta de Francia I. La segunda fase, a implementarse a corto plazo, contemplará la designación del campus completo como Libre de humo.

## GEU visita lagunas Redonda y Limón

Por. Carlos Sánchez

Después de 4 horas de autobús rumbo a Miches para visitar el **Parque Nacional Lagunas Redonda y Limón**, llegamos al punto de reunión por excelencia de los dominicanos: el colmado. Los guías nos montaron en camiones de safari y nos llevaron a una montaña que en un corto, pero empinado recorrido nos subió a mil pies de altura. Desde la cima uno sentía que podía ver el mundo entero. Hermosa vista del atlántico al norte, hermosa vista de montañas al sur, los pueblos cercanos, etc. Y todo esto se ve espectacular, con la deliciosa y fuerte brisa que sopla en este alto punto.

Bajamos al hotel - Rancho desde donde se dirigen estos viajes, para tomar energía con un rico almuerzo de arroz, habichuelas, pollo, pescado, ensalada, y deliciosas frutas.

Montamos a caballo para ir a la playa, y entre las jocosidades de los caballos y los jinetes miedosos, ese trayecto de mucha risa, llevó al grupo hasta terminar en un rico mar, fresco, cristalino y con suave arena. Pudimos además echar una partida de volleyball playero y de final nos tenían guardada una carretilla llena de cocos para

comer hasta que se acabaran. Sin embargo, por más que nuestro coquero pelaba, aquellos no se acababan. Era como estar en una fantasía de gula tropical.

Un canal de agua dulce estaba a pocos metros del mar desde el cual nos esperaba un bote que nos llevó a las lagunas Redonda y el Limón. Hermoso lugar con tanta vida y esplendor. Aves por doquier se alimentaban, se lucían, bailaban, nos entretenían sin saberlo, haciendo un espectáculo sobre las aguas..

Este mismo bote nos llevó al fin del trayecto donde tomamos el autobús y regresamos contentos, algunos tan contentos y satisfechos que se durmieron con la cara al techo y la boca abierta. Nos despertamos porque regresamos por la carretera panorámica que conecta Miches con El Seybo, y hubiera sido un pecado perderse esos paisajes. Recomendación cinco estrellas a todo el que lea esto.

Camino a la casa lo único que pudimos hacer fue decir «¡Qué viaje!». ¡Ah!, y reírnos cuando recordamos las travesuras que hicimos con los caballos durante el viaje del 19 de marzo de 2006.

## Profesores visitan área protegida

El domingo 26 de marzo un grupo de profesores de Ciclo General y Básico realizaron una visita a las Lagunas Redonda y Limón localizadas en la Comunidad de Miches. El objetivo de la actividad fue conocer esta área protegida y compartir en ambientes naturales la belleza de la naturaleza y sus bondades.

Las Lagunas Redonda y Limón fueron declaradas reserva científica en el año 1983 por su extraordinaria riqueza biológica. El área incluye también una zona de humedad, manglares y una zona marítima caracterizada por arrecifes coralinos y praderas de hierbas marinas.

La visita incluyó un safari a la montaña Redonda, que es una colina completamente cónica con altura de 333 metros y ofrece una de las vistas más impresionantes de la reserva; un Paseo a caballo hasta la playa y otro en una lancha a través de la Laguna Limón.

Esta experiencia se enmarca dentro de las actividades coordinadas por el área de Ciencia Ambiental y Biología para llevar a los profesores, amantes de la naturaleza, a conocer ambientes aún no perturbados por la acción humana y que todavía conservan su belleza natural.

## *Bahía de las Águilas es una de nuestras más hermosas playas. ¡Cuidémosla!*

Nuestro país tiene muchas playas únicas por su belleza y calidez, con arenas finas y cristalinas aguas que tentadoramente nos invitan a tomar el sol o a una tibia inmersión, a disfrutar del viento mientras nos relajamos sentados en la arena o caminando por sus orillas. ¡Qué envidiable paraíso para la meditación y la reflexión! ¡Qué espacio ideal para amamantar el espíritu!... para pescar sueños que nos serán más fáciles de cristalizar utilizando el acopio de energía acumulada al relajarnos en la tibieza de sus juguetonas aguas y tersa arena.

Si no tomamos en serio la protección de esos ecosistemas naturales serán insensatamente deteriorados por el impacto de sus usuarios.

¡No permitas que un tesoro nacional se convierta en un basurero local!

DR. DAVID HERNÁNDEZ MARTICH  
Director Investigaciones Científicas

Afiche elaborado por el estudiante Víctor Nicolás para el curso de Ciencia Ambiental.





## MISIÓN

Promover la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente cualificados, capaces de generar y liderar cambios, con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.

## VISIÓN

UNIBE, una Universidad comprometida con el desarrollo integral de la sociedad y con la excelencia académica, que se caracteriza por forjar líderes responsables y por su permanente vocación innovadora.

## VALORES

La Universidad Iberoamericana es una comunidad académica que fomenta:

- La excelencia académica
- La democracia
- La equidad
- El respeto
- La diversidad
- El pensamiento crítico
- La innovación
- El respeto por el medio ambiente
- El sentido de pertenencia institucional
- La participación activa de sus egresados
- La ética
- La identidad nacional y cultural