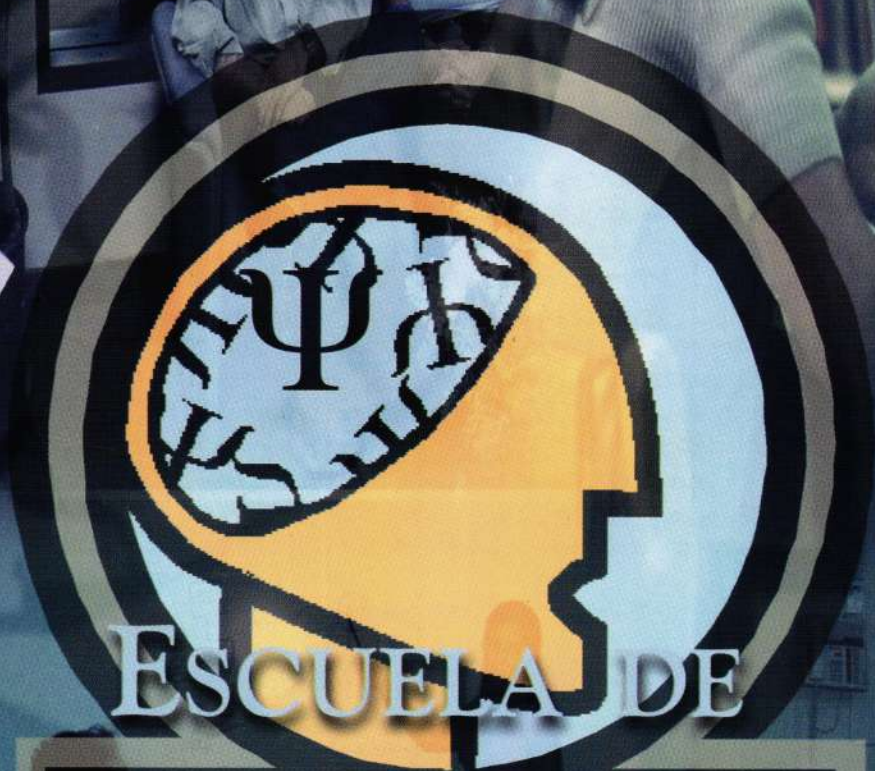


# UNIBE INFORMA



ESCUELA DE

Ps!CÒLOGÍA



Fides et Veritas



Dr. Jorge A. Hazoury B.  
**Rector Fundador**

Ing. Abraham J. Hazoury  
**Presidente Consejo Regente**

Dr. Gustavo Batista  
**Rector**

Lic. Rossy Escoto de Matos  
**Vicerrectora Administrativa**

**COMITE DE  
INVESTIGACIONES Y  
PUBLICACIONES (CIP)**

Dr. David Hernández, Ph. D.  
Dra. Miriam Michel  
Lcda. Joselyn Calderón  
Lic. Santiago Núñez

Lic. A. Omar Payano Pérez  
**Editor Gráfico**

Año XV No. 3  
Sept-Dic 2001

Av. Francia 129  
Apartado Postal 22-333  
Tels.: (809) 689-4111/16  
Santo Domingo  
República Dominicana

Diseño de Portada:  
Lcda. Ana Botello H.

EDITORIA TAINA, S.A.

## Contenido

Editorial .....	1
UNIBE realiza encuentro con ministro belga.....	1
UNIBE celebra acto de investidura.....	2
Celebran seminario "La Sociedad Dominicana ante la Violencia: Escenarios y Retos" .....	3
Reconocimiento a estudiantes de la Escuela de Derecho .....	4
Prestigioso abogado estadounidense visita UNIBE .....	5
Formando los Líderes del Futuro.....	6
Profesores de UNIBE en la maestría de Educación Superior.....	7
Estudiantes de Odontología en Cursos de Actualización. ....	7
UNIBE celebra Festival Gastronómico .....	8
Escuela de Educación de UNIBE realiza "Día de Diversión Infantil 2001" .....	9
Estudiantes de Arquitectura presentan exposición .....	10
Escuela de Psicología.....	11
Relacion de libros de reciente adquisición para la Escuela de Psicología .....	15
Cartas recibidas .....	17
Congreso Inter-Universitario de psicología del Caribe: logros y perspectivas .....	18
Refrescando el idioma .....	19
Trátame como si fuese una diosa .....	20
Mi amigo.....	20
Personajes de la mitología griega .....	21
Fragmentos .....	21
Edipo .....	22
Como evitar el impacto negativo en el medio ambiente.....	23
Ecolograma .....	24

# Editorial

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) ostenta su Escuela de Psicología como un producto de la reflexión y la comprensión de la necesidad que tenía la población, de que se les ofertara una mejor formación en esa área, profesionales con más incidencia en el medio educativo, familiar y laboral, con un decidido compromiso de contribuir con la sociedad en el desarrollo saludable de sus ciudadanos.

Se ha logrado un propósito y se ha diseñado un currículo que comprende tres menciones: clínica, escolar e industrial/organizacional.

Los profesionales egresados de esta escuela han podido destacarse ejerciendo una labor de asesoría, educación, supervisión, organización y cumpliendo con programas que procuran mejorar y optimizar el complejo campo de las relaciones interpersonales.

La escuela, para facilitar el entrenamiento de sus estudiantes, posee una clínica de la conducta, donde se ponen en práctica los conocimientos que sobre diferentes técnicas y métodos se van adquiriendo en las asignaturas que integran su plan de estudio.

Esta clínica es un espacio en el que estudiantes, asesorados por los docentes especialistas, asisten a niños (as) y a adultos de la Institución en cuanto a evaluación (diagnóstico) y psicoterapia.

Es pues un motivo de mucha satisfacción presentar en las páginas centrales de esta edición una muestra de lo que es y hace la Escuela de Psicología.

## UNIBE realiza encuentro con ministro belga

La Facultad de Ciencias Jurídicas de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró recientemente un encuentro entre el ministro de Justicia del Reino de Bélgica, Marc Verwilghen, estudiantes y profesores de la Escuela de Derecho de esta institución.

Estuvieron presentes en la actividad el doctor Gustavo Batista, Rector de UNIBE, el doctor Guillermo Moreno, decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas, licenciada Aura Celeste Fernández, encargada de Unidad de Post-Grado de la Escuela de Derecho, así como otros funcionarios, abogados y estudiantes invitados.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Rector, quien agradeció la visita del funcionario belga a la Casa de Estudios; y al mismo tiempo, destacó la importancia de que los estudiantes de dicha escuela pudieran compartir con tan distinguido invitado dada la experiencia y conocimientos del mismo.

Durante el encuentro, el ministro Verwilghen, ofreció detalles sobre su participación y aplicación de reformas y cambios en áreas tan importantes como el sistema penitenciario y policial, así como sus aportes en contra de la explotación sexual.



En la gráfica de izquierda a derecha:  
El Dr. Guillermo Moreno, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de UNIBE;  
el Sr. Marc Verwilghen, Ministro Belga; el Dr. Gustavo Batista, Rector UNIBE;  
la Dra. Diana Contreras, Vicerrectora de la U.A.S.D. y Dr. Franklin García Fermín,  
Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de la U.A.S.D.



Parte del público asistente al encuentro con Marc Verwilghen, ministro belga.

## UNIBE celebra acto de investidura

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebró recientemente su XV acto de Graduación Ordinaria en el Auditorium de la Casa San Pablo. En el mismo se invistieron 365 estudiantes de las diferentes carreras.

El discurso central estuvo a cargo del Rector de la Institución, doctor Gustavo Batista, el cual incentivó a los nuevos profesionales a tener profunda vocación de servicio, con arraigado espíritu de justicia y con la convicción de que hay que aportar al máximo para que nuestro país y el mundo sean mejores.

Recibieron placas de reconocimiento los y las estudiantes: Marcos José Armenteros Sánchez, Arquitectura; María Eugenia Bartolo García, Comunicación Publicitaria; Sarah Lina del Sagrado Corazón Jorge Elías, Diseño y Decoración Arquitectónica; Carmina Peña Veras, Administración de Empresas; Linda Marie De los Santos Peguero, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras; Mariella Pagán del Valle, Mercadotecnia; María Teresa Santana Herasme, Odontología; María Esperanza de Pool Ortega, Medicina; Yadhira Bencosme Nuñez, Derecho; María Luisa Folgado Martí, Ciencias de la Religión; Beatriz Sousa Sevilla, Psicología. La distinción a la mejor estudiante de esta promoción la



De derecha a izquierda: Lic. Mateo Aquino Febrillet, Vicerrector administrativo de la U.A.S.D., Reverendo Padre Antonio Altamira, Vicerrector O&M; Lic. Alejandro Fondeur, miembro del Consejo Regente de UNIBE; Dr. Jorge Olivero Melo, miembro del Consejo Regente de UNIBE; Don Manuel Toral, miembro del Consejo Regente de UNIBE; Lic. Melanio Hernández, Sub-secretario de Estado de Educación Superior Ciencia y Tecnología; Dr. Gustavo Batista Vargas, Rector de UNIBE; Ing. Abraham Hazoury, presidente del Consejo Regente de UNIBE; Su Excelencia Reverentísima Monseñor Francisco José Arnaiz, obispo auxiliar de la Arquidiócesis de Santo Domingo; Lic. Rafael Toribio, Rector de INTEC; y Lic. Francisco Polanco, Vicerrector P.U.C.M.M.

recibió la licenciada en Ciencias de la Religión María Luisa Folgado Martí.

En el acto participaron las autoridades de la Institución, familiares de los graduandos, profesores así como invitados especiales de otras universidades.



Vista del público durante el desfile de graduandos.



Momento en que el doctor Gustavo Batista, Rector de UNIBE toma juramento a los graduandos de la XV promoción de UNIBE.

## Celebran seminario “La Sociedad Dominicana ante la Violencia: Escenarios y Retos”

El Consejo de Lectores del Periódico El Siglo y la Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana, junto a la Procuraduría General de la República, el Comisionado para la Reforma de la Justicia, el Comité Dominicano de los Derechos Humanos, la Fundación Institucionalidad y Justicia (Finjus), Participación Ciudadana, Centro de Estudios Juan Montalvo y otras instituciones barriales y comunitarias, celebraron el seminario: **“LA SOCIEDAD DOMINICANA ANTE LA VIOLENCIA: ESCENARIOS Y RETOS”**. Actividad que se llevó a cabo los días 25 y 26 de septiembre del 2001, en el salón de Actos de la Biblioteca de UNIBE.

En el seminario fueron tratados cinco ejes temáticos:

- 1) Delincuencia y crimen organizado;
- 2) Violencia intrafamiliar y contra niños, niñas y adolescentes;
- 3) Violencia urbana;
- 4) Violencia desde el Estado;
- 5) Violencia y medios de comunicación.

Participaron como expositores los licenciados: Federico Henríquez Gratereaux, Aura Celeste Fernández, Francisco Domínguez Brito, Zelideh Alma de Ruiz, Osvaldo Santana, Virgilio Almánzar,

Angela Caba, Teresa Rojas Fernández, Danilo de la Cruz y el Mayor General José Eliseo Noble Espejo. También los doctores: Amparo Chantada, Manuel Vargas Payano, Elisa Sánchez, Susi Pola, Virgilio Bello Rosa (Procurador General de la República), Guillermo Moreno, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de UNIBE, los padres Darío Taveras, M.S.S.C. y Jorge Cela, S.J.

Durante el evento se realizaron interesantes paneles que resaltaron la contribución de los diferentes sectores participantes.

Merece destacarse que de este Seminario se produjeron interesantes documentos tales como:

1- Diagnóstico general de la situación de las principales tendencias de la violencia en el país, especialmente en lo referente a manifestaciones y causas.

2-Análisis de las ejecutorias estatales en los temas prioritarios del



Mesa Directiva del seminario

“La Sociedad Dominicana ante la Violencia: Escenarios y Retos”.

seminario, que incluyó tanto aspectos cuantitativos como cualitativos.

3- Propuestas y sugerencias de políticas, programas y acciones específicas, que puedan ser presentados tanto a los poderes públicos para ser tomados en consideración en el diseño de sus programas, así como a las organizaciones sociales, comunitarias, profesionales y otras entidades no gubernamentales, a fin de guiar sus iniciativas.

Esta actividad contó con el apoyo del Instituto Interamericano de Derechos Humanos de Costa Rica, en especial de su Director Ejecutivo, Señor Roberto Cuéllar.



El doctor Guillermo Moreno, decano de la escuela de Ciencias Jurídicas, se dirige a los participantes en el seminario.

SEMINARIO  
La Sociedad Dominicana  
ante la  
**violencia:**  
Escenarios y Retos

Consejos de Lectores de las  
secciones Justicia y Política  
del periódico

**SIGLO**  
POR LA LIBERTAD

Martes 25 y Miércoles 26 de Septiembre del 2001  
Lugar: Salón de Actos de la Biblioteca de la Universidad Iberoamericana (UNIBE)  
Av. Francia No. 125, Gázcue, Santo Domingo, R.D.

Afiche del seminario “La Sociedad Dominicana  
ante la Violencia: escenarios y retos”,  
organizado por el Periódico El Siglo y Unibe, entre otras instituciones.

## Reconocimiento a estudiantes de la Escuela de Derecho



Autoridades Académicas junto a los estudiantes premiados por la escuela de Derecho.

El pasado 6 de noviembre del 2001, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) fue el escenario del reconocimiento a estudiantes de la escuela de derecho, cuyo índice acumulado sobrepasa los 3.8 puntos.

La actividad, que se realizó en el marco de la celebración del 157 aniversario de la Constitución Dominicana, consistió en la entrega de colecciones completas de Boletines Judiciales, Serie de Discursos e Historias, CDS, Data Suprema, Información Básica del Poder Judicial, Otra imagen del Poder Judicial, Resoluciones, Reglamentos, entre otros, todos obsequios de la Suprema Corte de Justicia (SCJ), representada en el acto por su relacionista pública la licenciada Jacqueline Viteri.



Doctor Guillermo Moreno mientras se dirige a la audiencia.

El doctor Guillermo Moreno, durante el acto, estimuló a los jóvenes premiados a hacer un aprovechamiento máximo del material entregado y a continuar con dedicación y seriedad en su empeño de formarse como juristas.

Al sencillo acto asistieron estudiantes, profesores y familiares de los estudiantes que recibieron el reconocimiento. Se llevó a cabo en uno de los salones de conferencia de la Universidad Iberoamericana, UNIBE.



De derecha a izquierda, Licda. Rocheli Subero, relacionista pública de UNIBE; Licda. Jacqueline Viteri, relacionista pública de la Suprema Corte de Justicia (SCJ); Doctor Gustavo Batista, Rector de UNIBE; y Doctor Guillermo Moreno, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas de UNIBE.

## Prestigioso abogado estadounidense visita UNIBE

La Universidad Iberoamericana tuvo el honor de recibir el 4 de diciembre del 2001 al prestigioso abogado estadounidense, Jhonnie Cochran, quien viajó acompañado de algunos miembros de su oficina. En su visita por el país, dedicó parte de su tiempo para interactuar con estudiantes de la carrera de Derecho de esta Universidad, quienes lo recibieron junto al Rector, doctor Gustavo Batista y el doctor Guillermo Moreno Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas. Estuvieron acompañados del doctor Radhames Cornielle, de la firma Cornielle & Cornielle. La actividad se desarrolló en el Tribunal Docente Doctor Luis Víctor García de Peña de la Escuela de Derecho de UNIBE.

El doctor Jhonnie Cochran durante sus encuentros habló de sus experiencias profesionales en el ámbito litigioso, respondió inquietudes de los estudiantes y los motivó para que, ante todo, se preparen lo mejor posible. Por ello, le solicitó aprovechar todas las oportunidades que su comunidad académica les ofrece y llevar cada caso como si fuera el más importante, pues allí reside el verdadero éxito de un profesional del derecho, no en el dinero o en la fama, sino en su coraje, dignidad y dedicación.

Al final le fue entregado un presente de manos del rector de (UNIBE), como muestra de aprecio y reconocimiento a tan distinguido jurista.

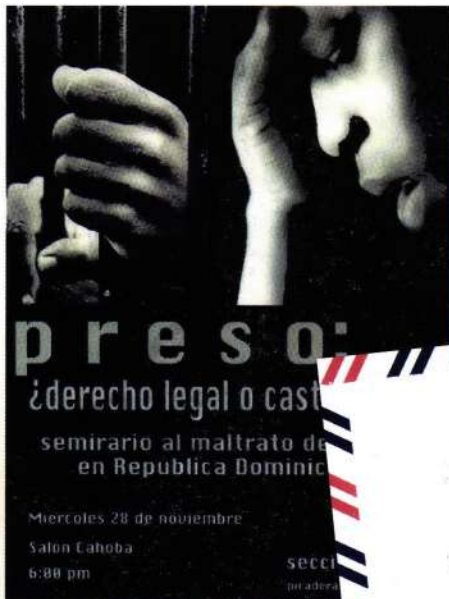


Doctor Johnnie Cochran mientras se dirige a la audiencia.



Estudiantes de Derecho y autoridades académicas de UNIBE junto a Jhonnie Cochran. De izquierda a derecha los doctores: Gustavo Batista, Guillermo Moreno, Jhonnie Cochran y Radhames Cornielle al momento del homenaje.

## Formando los Líderes del Futuro



### EL ANTHRAX SEMINARIO DE LIDERAZGO SEC. 10



La preparación de los “Líderes del Futuro”, es un concepto que está expresada en el slogan de UNIBE “Forjando los líderes del futuro”, y es así porque es una tarea en la que se ha comprometido nuestra Institución.

Por ello el currículo de las materias y de cada carrera comprende este objetivo y se trabaja directamente en la asignatura “Seminario del liderazgo y modernización”.

Entre los temas tratados en los seminarios realizados en el semestre septiembre-diciembre del 2001, podemos destacar los siguientes:

“La mujer en la religión” a cargo de la sección 06, el martes 27 de noviembre.

“Terrorismo Internacional” de la sección 10, el lunes 3 de diciembre.

“Las Tendencias de la Moda” el jueves 22 de noviembre.

¿“Eres un Desorden Completo”? acerca de los hábitos alimenticios llevado a cabo el martes 27 de noviembre.

“Metafísica: el Poder de la Mente” realizado el miércoles 23 de noviembre por los estudiantes de la materia de la escuela de Odontología .

“La Demencia” fue realizado el martes 20 de noviembre por estudiantes de la sección 05.

¿“Vida Después de la Muerte”? el 22 de noviembre por los componentes de la sección 01.

“Preso: ¿derecho legal o castigo letal?”, el 28 de noviembre a cargo de la sección 03.

“Los Líderes Religiosos” y “El Antrax” a cargo este último de la sección 10. Ambos fueron el 20 de noviembre. Y finalmente

“Fobia Social” por la sección 06 .

La asignatura “Seminario de liderazgo y modernización” fue impartida en este pasado semestre por los profesores Quintiliano Jáquez, Ana O. Pérez y Jesías Díaz, quienes supervisaron la realización de los seminarios ya mencionados.



## Profesores de UNIBE en la maestría de Educación Superior

Unos 70 profesores de las diferentes escuelas de UNIBE participan en el programa de maestría de Educación Superior de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), financiado en su totalidad por dicha institución.

Hasta la fecha se han impartido ocho (8) asignaturas a cargo de calificados profesionales de una amplia experiencia en el campo de la enseñanza superior a saber: el doctor Víctor Hugo Delancer, Ph.D; el doctor Rafael Delancer; licenciados Socorro Hernández, Cristian Matías, Cecilia Bergés, Carmen Caraballo y Pedro Antonio Eduardo.

Recientemente, la Universidad firmó acuerdos con el CONES y con "Mi Colegio" con los cuales se otorgaron becas para dar así la oportunidad a docentes de éstas y otras instituciones de participar en el programa de maestría.



El profesor Cristian Matías da instrucciones a los maestrantes en la asignatura Tecnología de la información y la comunicación aplicadas a la Educación Superior.

De esta forma se incorporaron unos diez profesores de "Mi Colegio", siete del CONES, además de docentes de UNIBE lo que eleva el número a más de cien (100) participantes en esta maestría.



1. Dr. Víctor Hugo Delancer da las orientaciones de lugar al grupo de maestrandos.  
2. Momento en que un equipo de maestrantes realiza una presentación.

## Estudiantes de Odontología en Cursos de Actualización

La información que se produce a nivel mundial, en el campo de la ciencia y la tecnología, es muy profusa y más específicamente en el área de la salud.

Es imposible concebir la formación de un profesional sin el concurso de fuentes informativas, de forma continua, que incluya las experiencias, además de la documentación.

Una vía rápida, enriquecedora y eficaz son las charlas, las conferencias, los simposios, etc.

Por ello la escuela de Odontología, atendiendo a este requisito realiza cada semestre un

ciclo de charlas, programándolas muy seriamente a fin de que satisfagan las necesidades de los estudiantes que cursan la carrera.

En el pasado período académico se llevaron a cabo once (11) charlas, entre el 17 de octubre y el 18 de diciembre.

En esta oportunidad los disertantes y sus temas fueron: los doctores Franklin Ortega en "Visión Ortodóntica Moderna"; Rafael Salcedo, "Enfermedades de las Glándulas Salivales"; Rafael Fiallo, "Endo-rim como ayuda en Endodoncia"; Sabrina Sarnelli, "Blanqueamiento Dental"; Ricardo

Sánchez, "Prevención"; Maribel Peralta y Francia Berroa, "Bioseguridad"; Hugo Rivera, "Sedación consciente en Odontopediatría"; Mayra Rozón, "Paladar Hendido"; Wilson Olivo, "Casos Clínicos Cirugía Maxioficial"; Angiolina Camilo, "Anthrax como Bioterrorismo"; y Arturo Vargas con "Diagnóstico Básico de los Problemas Dento-Faciales".

Las charlas se realizaron en las aulas. La doctora Dulce Pereyra, es la coordinadora de las cátedras de conferencia, quien forma parte del personal docente de la escuela de Odontología.

## UNIBE celebra Festival Gastronómico

La Universidad Iberoamericana, presentó su sexta versión del Festival Gastronómico y la séptima versión del concurso de cocteles y cafés inter-universitario, que año tras año celebra en sus instalaciones con el concurso de los estudiantes que realizan la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y la participación de distinguidos invitados y representantes de este sector.

El objetivo de la actividad es lograr una integración de los conocimientos adquiridos y la práctica, ya que se ponen a prueba en la competencia entre estudiantes de instituciones afines. La actividad tiene como fin estimularlos a demostrar su talento y capacidad creativa en las ejecutorias del campo de la gastronomía, de cocteles y cafés.

Para el desarrollo de este evento se contó, además de UNIBE, con la participación de estudiantes de las Escuelas de Hotelería y Turismo de las siguientes instituciones: Universidad Dominicana (O&M), Universidad Central del Este (UCE), Escuela de Hotelería Macorix (EHM),

Universidad Interamericana (UI), Universidad Pro-Educación y Cultura (UNAPEC), Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra (PUCMM), Universidad Católica de Santo Domingo (UCSD) y la Escuela Turística Superior (ETS).

La premiación del Festival Gastronómico comprendió las categorías de: Ensaladas, Caldos, Carnes, Arroces, Aves, Pescados, Mariscos, Pastas, Comida Criolla, Postres y Entremeses.

En el festival gastronómico se otorgan dos (2) premios a la categoría de platos; uno al mejor sabor; uno a la mejor presentación (decoración); un premio para el plato más original y/o creativo; un premio para la institución que consiguió más premios; un premio extra para el participante que haya ganado en varias categorías; y un certificado de participación a todos los concursantes.

Participan como jurado funcionarios de las instituciones públicas y privadas del sector turístico.



Vista General de los participantes en el Festival Gastronómico. Se puede observar al estudiante de UNIBE, Bernardo Brugal, quien participó como maestro de ceremonia del evento.



Plato participante. Categoría Entremeses.



Premiación Concurso Coctéles y Cafés. Premio al 1er. Lugar: Coctél Taíno. Hace entrega del premio el Sr. Juan Pablo Shaddi, de Nestlé Dominicana; lo acompaña un representante de la Asociación Dominicana de Bartenders y uno de los estudiantes de UNIBE, quien hacía las veces de Edecan.



Participantes PUCMM. VI Festival Gastronómico 30 Noviembre, 2001.



Estudiantes de UNIBE, premiados en el evento.



Estudiantes galardonados, pertenecientes a las diferentes universidades: UNIBE, PUCMM, APEC y UNPHU.

## Escuela de Educación de UNIBE realiza “Día de Diversión Infantil 2001”



1- Los niños y las niñas invitados al “Día de Diversión Infantil 2001” confeccionan artículos con materiales reciclables, actividad coordinada por el Grupo Ecológico de UNIBE (GEU).  
2- Niños y niñas disfrutaron de la animación que les ofrece el Oso Bussy.

Las estudiantes de la carrera de Educación Temprana de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) organizaron una feria a la que asistieron más de cuatrocientos niños y niñas hijos y/o parientes de los empleados y profesores de UNIBE. El evento se realizó el pasado primero de diciembre con la finalidad de darle la oportunidad a los pequeños de divertirse junto a su familia a través de la participación en actividades educativas y recreativas.

El Día de Diversión Infantil 2001 tuvo lugar en la plaza UNIBE, donde los niños y niñas realizaron actividades de arte, cuentos, títeres y cocina. También participaron en competencias, juegos y concursos organizados por las

estudiantes de la carrera y del grupo Ecológico de UNIBE. Para completar la diversión personajes y muñecos visitaron y repartieron productos y juguetes que los niños y niñas recibieron con alegría.

Además de las actividades dirigidas por las estudiantes de educación, la licenciada Verónica Muñoz ofreció una charla sobre El juego y los juguetes, para padres e hijos. Los asistentes, asimismo, pudieron aprender a hacer adornos navideños con material reciclado con el grupo ecológico de UNIBE; y con el señor José Rafael Sosa, a través de los mini-talleres que fueron instalados, aprendieron diferentes técnicas de origami.

Entre las empresas que apoyaron el evento para lograr el éxito obtenido, estuvieron:

Almacenes Duralón  
Almacenes karacas  
Alpha Bee  
Coca-Cola  
Colgate-Palmolive  
Comiresa  
Disesa  
Dominicana de Inversiones

Economato de UNIBE  
Fujifilm  
Gemboree  
Grupo Almacenes Duralón  
Grupo E. León Jiménez  
Grupo Malla  
La Isla

Origami  
Oso Bussi  
Pinturas Domastur  
Pizzarelli  
Productos Sosua  
Supermercado “La Placita”  
Taco Bell  
The Little Music House

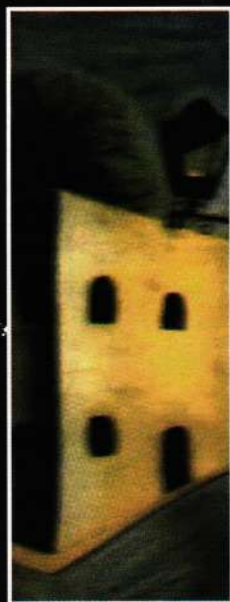
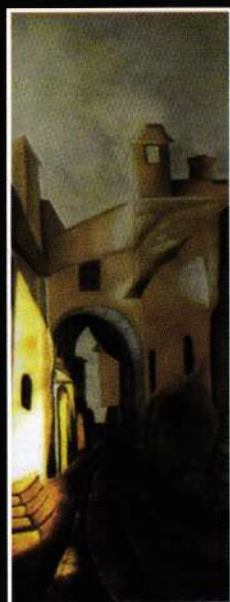
## Estudiantes de Arquitectura presentan exposición

Los estudiantes de la sección 03 del primer semestre de la Escuela de Arquitectura, presentaron una exposición de los trabajos realizados en la materia Dibujo Artístico, en la cual se pudieron apreciar verdaderas obras de Arte.

El proyecto consistió en la elaboración, a cargo de cada estudiante, de un dibujo a gran escala (30x80 pulgadas) en el que se conjugaran edificaciones y vegetación con juegos marcados de luz y de sombra. El elemento común fue la utilización del pastel en los colores de negro, blanco, amarillo ocre y verde claro, para lograr diversos efectos.

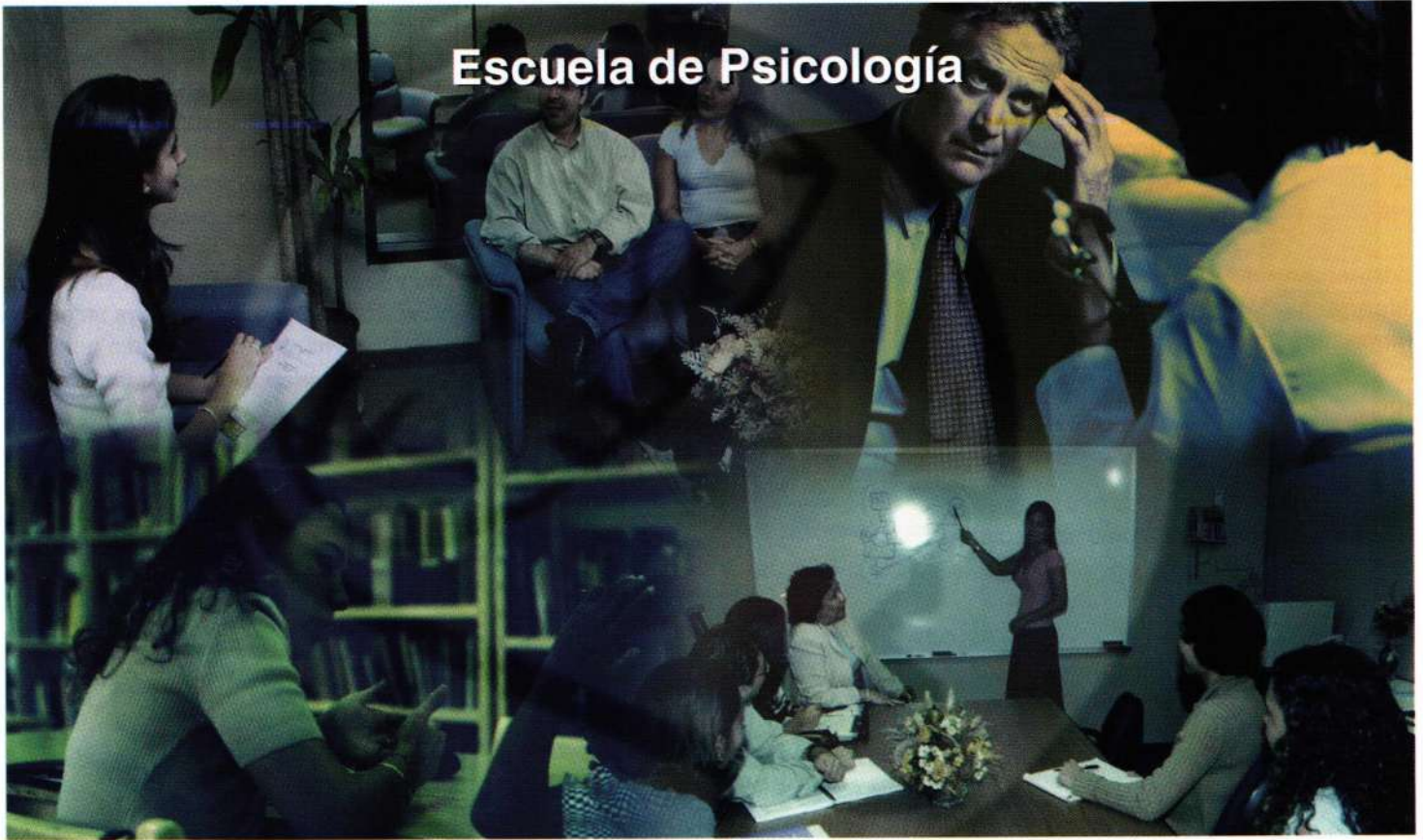
El objetivo de esta exposición, ideada por el profesor Julio Cesar Martínez, es que los estudiantes pongan en práctica los conocimientos adquiridos durante el semestre y desarrollen su potencial artístico y creativo para el disfrute de todo el recinto educativo.

La muestra fue presentada en el pasillo del 7mo. piso en Francia I de UNIBE, donde pudo ser admirada por estudiantes y profesores de la familia UNIBE.



Fotografías de algunos de los trabajos realizados por los estudiantes de arquitectura en la asignatura Dibujo Artístico, con el profesor Julio César Martínez.

## Escuela de Psicología



*La Escuela de Psicología es una opción que desde hace pocos años ofrece la universidad a jóvenes con inquietudes y sensibilidad social, que desean desarrollarse en el vasto y atractivo campo del estudio de la personalidad y las relaciones interpersonales.*

La Universidad Iberoamericana ofrece el programa de licenciatura en Psicología Mención Clínica, Escolar e Industrial/Organizacional como un complemento a su misión de ofrecer los medios necesarios para la formación de profesionales capacitados, para asumir funciones de dirección y servicio a la sociedad. La profesión de Psicología en cualquiera de estas menciones, con sus diversas vertientes y especialidades, ha adquirido un relieve especial en los últimos años cuando la complejidad creciente del mundo moderno hace demandas cada vez más agobiantes sobre el individuo y sobre las entidades sociales.

### DESCRIPCIÓN DE LA CARRERA

La carrera tiene como objetivo preparar profesionales que puedan

ejercer una labor de asesoría, educación, supervisión, organización y evaluación de programas tendientes a mejorar y optimizar el complejo campo de las relaciones interpersonales.

El Licenciado en Psicología Mención Clínica, Escolar o Industrial/Organizacional podrá, entre otras funciones, prestar servicios en instituciones educativas, empresas comerciales e industriales, hospitales, clínicas y organizaciones médicas. Su labor podrá incluir evaluaciones y exámenes de carácter psicológico e interpretación de los mismos, asesoría, consejería, orientación, formulación e implementación de programas de mejoramiento e instrucción.

Las diferentes funciones desempeñadas por el psicólogo representan un impacto positivo en el ámbito de su profesión, contribuyendo

así al mejoramiento de las diferentes entidades sociales donde realice sus labores.

### PERFIL DEL EGRESADO

El estudio sistemático de los diversos componentes del pensum de la carrera, la práctica y utilización de métodos de investigación, las actividades programadas por la escuela, el contacto con una facultad compuesta de profesionales altamente capacitados, y los servicios y recursos disponibles en UNIBE, capacitarán a los estudiantes para el óptimo desempeño de sus labores profesionales.

Por ello el egresado del Programa demostrará:

- Destrezas necesarias para proveer servicios profesionales competentes en las posibles áreas de

especialización: Escolar, Clínica e Industrial/Organizacional.

- Dominio de los principios fundamentales de la investigación científica a través del uso de métodos apropiados de estudio, investigación, evaluación y presentación de resultados.

- Actitudes y habilidades que indiquen comprensión apropiada de las diferentes variables socio-culturales imperantes en el medio.

- Destrezas básicas en el manejo apropiado de situaciones de crisis y tensiones interpersonales; y su positiva armonización.

- Habilidades y destrezas en el área de la comunicación como un medio de transferencia del proceso escolástico a programas y actividades de un matiz práctico.

- Destrezas básicas para trabajar en equipo o en forma independiente, asumiendo actitudes de liderazgo.

### **CLINICA DE LA CONDUCTA APOYANDO LA LABOR DOCENTE Y SIRVIENDO A LA COMUNIDAD**

La Escuela de Psicología de UNIBE es pionera en el país en ofrecer a estudiantes de grado la oportunidad de contar con una Clínica de la Conducta que constituye un componente esencial de la formación profesional. Esta Clínica tiene como objetivo proveer a los estudiantes del espacio y los recursos necesarios para trabajar la práctica de las distintas asignaturas del Plan de Estudios.

Compuesta por una Cámara de Gessell, un aula didáctica, y un salón para discusión de casos, la Clínica permite a los estudiantes la observación de sesiones terapéuticas y de evaluación conducidas por profesores experimentados. De igual modo, los y las estudiantes de término de las tres menciones tienen la oportunidad de realizar sus prácticas supervisadas, posibilitando la aplicación de su formación teórica, con el acompañamiento de sus profesores y de la encargada de la Clínica, la psicóloga Esther Abréu de Chez.

La profesora Esther, es terapeuta familiar y posee amplia experiencia en psicoterapia, así como docencia en distintos niveles, coordinación y conducción de talleres para padres y profesionales de las áreas de salud y educación.

Además de constituir un excelente recurso de aprendizaje, la Clínica de la Conducta realiza un necesario e importante servicio a la comunidad, al

ofrecer a bajo costo distintos servicios, incluyendo evaluación, psicoterapia y terapia de aprendizaje. Durante el cuatrimestre enero-abril la Escuela de Psicología se ha propuesto llevar a cabo un proyecto de expansión de servicios con el objetivo de poder llegar a los sectores más necesitados y así cumplir con su propósito de realizar una labor social relevante que constituya un aporte significativo a la comunidad.

### **EGRESADA DE PSICOLOGÍA COLABORA EN CLINICA DE LA CONDUCTA**

Yadhira Estévez, egresada de la promoción 2001, ha colaborado en la Clínica de la Conducta desde el cuatrimestre mayo-agosto del 2001. Yadhira realizó prácticas supervisadas en el Hospital Robert Reid Cabral y en el Padre Billini. Además, bajo la supervisión de la profesora encargada, Lic. Esther Abréu, Yadhira realizó prácticas en el área de terapia familiar.

Comenzó observando el trabajo en el área de evaluación que particularmente siempre le ha interesado, por la empatía que crea con los niños, quienes se muestran cooperadores al trabajar a su lado. Hoy día cursa una Maestría en Terapia Familiar y Conyugal, experiencia que le ofrece conocimientos y destrezas para ver pacientes en la clínica. Ha ofrecido

un excelente aporte, pues su trabajo lo realiza con dedicación y profunda voluntad de servicio, junto a la profesora Esther. Con ello la Escuela de Psicología ofrece valioso servicio a la comunidad. Hasta el momento, la mayoría de ellos han sido destinados a miembros de la Universidad Iberoamericana. El reto es ampliar la oferta y poder llegar hasta sectores necesitados de la ciudad.

La profesional coincide con otros egresados al considerar los beneficios de contar con una Clínica de la Conducta en la escuela, la cual ofrece la posibilidad de aplicar los conocimientos adquiridos a lo largo del programa académico en la misma Universidad, contando con la organización y recursos necesarios. Al mismo tiempo, considera que permite brindar un gran aporte a la sociedad, pues entiende que los servicios de salud mental en el país son muy limitados. Contar con un espacio más de servicio de calidad a la comunidad constituye un beneficio para todos.



Yadhira Estévez, en diferentes momentos con pacientes en la Clínica de la Conducta.

## Conversatorio sobre el libro “Parejas Inteligentes” del Dr. José Miguel Gómez

El 5 de Febrero los y las estudiantes de Psicología participaron en un conversatorio con el Dr. José Miguel Gómez, autor del libro Parejas Inteligentes. En esta actividad el autor describió la investigación que sirvió de base para el libro, compartió los hallazgos principales y trató el tema de las cambiantes relaciones familiares y de pareja en la sociedad dominicana.



Vista del público que asistió al conversatorio del doctor Gómez.



El doctor José Miguel Gómez mientras se dirige al público que asistió al conversatorio sobre el libro “Parejas Inteligentes”.



La licenciada Odile Camilo presenta al autor José Miguel Gómez.

### PROXIMAS ACTIVIDADES

La Escuela de Psicología ha dado prioridad a las iniciativas interdisciplinarias, entendiendo que éstas permiten abordar la realidad social e individual desde distintos y complementarios enfoques. En este sentido se ha organizado, junto a la Escuela de Educación, una Jornada Contra el Abuso Infantil, la cual será celebrada el día 6 de Abril, mes que ha sido designado en contra del maltrato infantil. En esta actividad participarán profesionales e instituciones de distintas disciplinas, quienes disertarán sobre la problemática del abuso infantil en el país, las estrategias de prevención, los mecanismos de referimiento, así como las estrategias de intervención clínica.

### LOS ESTUDIANTES DE MENCION REALIZAN PRACTICAS SUPERVISADAS

La realización de prácticas supervisadas durante los últimos dos períodos de la carrera constituye un componente esencial del Plan de Estudios de Psicología. En enero del 2002 los y las estudiantes ingresaron a distintas instituciones públicas y privadas-hospitalarias, centros asistenciales,

colegios, departamentos de Recursos Humanos- en donde tendrán la oportunidad de poner en práctica los conocimientos y habilidades aprendidas en su formación clínica, escolar o industrial. Cada estudiante cuenta con el apoyo de un supervisor quien guía y evalúa las prácticas.



Estudiante en los centros donde realizan su práctica supervisada.

## Egresada de psicología comparte su experiencia



Alicia Zaglul realizando una práctica con estudiantes de la Mención Clínica.

experiencias con miembros de la escuela. En la ocasión comentó como la formación recibida en UNIBE le ayudó no sólo a formarse profesionalmente, si no que además le permitió crecer como ser humano, guiándola en el proceso de socialización y a adquirir independencia. Para Alicia el Plan de Estudios que siguió le aportó los conocimientos y experiencias necesarias para convertirse hoy en una muy buena profesional

de la Psicología. Además señaló que el poder contar con la Clínica de la Conducta contribuyó a reforzar el componente teórico de las diferentes asignaturas; sobre todo le permitió contar con un espacio en donde el profesor se convierte en supervisor del trabajo profesional, lo que garantizó una enseñanza individualizada. En relación con las Prácticas Supervisadas, Alicia comentó que éstas le dieron la oportunidad de involucrarse en la vida profesional bajo la guía de excelentes

Los egresados de Psicología mantienen un vínculo estrecho con la escuela, algunos colaborando en la Clínica de la Conducta, otros representando a la Universidad en actividades académicas, y otros más orientando a estudiantes de término. Su entusiasmo y sus logros permiten crear un ambiente en el que todos se sienten no sólo colegas, sino sobre todo amigos.

profesionales, que través de ellas pudo ampliar sus conocimientos y adquirir seguridad.

Con menos de un año de haberse graduado en la segunda promoción, la licenciada Zaglul ya se perfila como una excelente profesional. En el mes de octubre presentó los resultados de su trabajo de grado, "Depresión en ancianos institucionalizados y no institucionalizados", en el V Congreso de Estudiantes de Psicología.



Beatriz Sosa Sevilla graduada de psicología recibe su certificado de manos de la directora de la escuela Odile Camilo.

## Despedida de Sandra

En el mes de octubre la Rectoría de la UNIBE organizó una despedida a la Coordinadora de la Escuela de Psicología, Sandra Levy-Conde, quien regresó con su familia a los Estados Unidos, después de haber permanecido varios años entre nosotros. La Lic. Levy-Conde, fue la fundadora de la

Escuela, de Psicología de UNIBE y coordinadora por espacio de 5 años.

A la partida de la Lic. Levy-Conde fue sustituida por la Lic. Odile Camilo quien tiene a su cargo ahora la coordinación de la Escuela.



Licenciados Rochelli Subero y Sandra Levy-Conde y el doctor Batista, rector de UNIBE.

Profesoras de la escuela de psicología que participaron del agasajo de despedida que le ofreció la rectoría a la saliente directora Sandra Levy-Conde.



## Relación de libros de reciente adquisición para la Escuela de Psicología

- Acosta, Pedro. **Controlando el estrés** / Pedro Acosta, prólogo de César Mella Meja. -- Santo Domingo : Edt. Búho, 1999. 82 p. [RD 155.9042 A185c].
- Acredolo, Linda. **Tope, tope, Tun** / Linda Acredolo, Susan Goodwyn. -- Bogotá : Edt. Norma, 2000. xviii, 234 p. : il [372 A187i].
- Alcántara, José Antonio. **Como educar la autoestima**. -- Barcelona : Edt. CEAC, 1999. 107 p [372.0114 A347c].
- Alonso Palacios, María Teresa. **La afectividad en el niño : manual de actividades preescolares**. -- 2. ed -- México : Edt. Trillas, 2001. 124 p. : il [370.153 A454a].
- Aprendiendo y creciendo juntos** / Investigación y texto María Elena López de Bernal, María Teresa Arango de Narvez. -- Santafé de Bogotá : Edt. Gamma, 2000. 3 v. : il [R 155.4 A654].
- Arango de Navez, María Teresa. **Estimulación adecuada** / María Teresa Arango de Navez, Eloisa infante de Ospina, María Elena López de Bernal. -- Santafé de Bogotá : Edt. Gamma, 2000. 3 v. : il E [R 155.4 A662e]. F
- Ayudame a crecer : una completa guía para la correcta formación de los niños y los niños** / dirección general Jairo Camacho. -- Santafé de Bogotá : Edt. Educar Cultural Recreativa, 1999. 2 v. : il [R 372 A989].
- Beniers, Elizabeth. **EL lenguaje del preescolar : una visión teórica**. -- F2. ed -- México : Edt. Trillas, 1999. 107 p. : il [155.424 B467L].
- Branden, Nathaniel. **La autoestima en el trabajo : como construyen empresas fuertes las personas que confían en sí mismas**. -- Barcelona : Edt. Pais, 1999. 200 p. [158.1 B817a].
- Brook McLane, Joan. **Alfabetización temprana** / Joan Brooks McLane, Gilliam Dowley. -- Madrid : Edt. Morata, 1999. 175 p [372.4 B873a].
- Buceta, José Ma. **Intervención psicológica y salud: control del estrés y conductas de riesgos** / José Ma. Buceta. -- Madrid : Edt. Dykinson, 2001. 519 p. :
- Chin-Ning, Chin. **Hacer menos, conseguir más**. -- Barcelona : Edt. Plaza & Janes, 1999. 174 p [152.4 C539h].
- Congreso Ibero-Americano de Psicología Jurídica (3ero. : 1999 : Sao Paulo). **Anais do III congreso Ibero-Americano de psicología jurídica**. - - FSao Paulo : Edt. Universidad Prebisteriana Marckenzie, 2000. 391 p [150 C749a].
- Coon, Dennis. **Psicología : exploración y aplicaciones**. -- 8. ed -- México : Edt. International Thonson, 1999. xl, 733 p. : il [150 C775p].
- Díaz Vega, José Luis. **El juego y el juguete en el desarrollo del niño**. -- México : Edt. Trillas, 2000. 232 p. : il [155.412 D542j].
- Diccionario de ciencias de la conducta** / editado por Benjamín B. Walman. -- México, D.F : Edt. Trillas, 1999. 396 p. : il [R 150.3 D545].
- Diccionario de pedagogía y psicología**. - - Madrid : Edt. Cultural, 2000. 376 p. [R 370.1503 D545].
- Domjan, Michael. **Principios de aprendizaje y conducta**. -- 4. ed -- México : Edt. International Thonson, 1999. xxii, 435 p. : il [153.15 D672p].
- Durivage, Johanne. **Educación y psicomotricidad : manual para el nivel preescolar**. -- México : Edt. Trillas, 2000. 90 p. : il [152.334 D963e].
- Easwaran, Eknath. **Meditación**. -- Buenos Aires : Edt. Atlantida, 1999. 262 p. [158.12 E13m].
- Elzo, Javier. **El silencio de los adolescentes : lo que no cuentan a sus padres**. -- Madrid : Edt. Tema de hoy, 2000. 230 p [155.5 E52s].
- Enciclopedia de la psicología** / Gispert, Carlos, dir. -- Barcelona : Ocano Grupo Editorial, 1999. 4 v. : il. [R 150.3 E56].
- Enciclopedia general de la educación** / Dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Oceano, 1999. v [R 370.3 E56].
- Escuela infantiles de Reggio Emilia. **La inteligencia se construye usándola**. -- 2. ed -- Madrid : Edt. Morata, 1999. 230 p. : il [370.152 E74i].
- González Salazar, Judith del Carmen. **Cómo educar la inteligencia del pre escolar : manual de actividades cognoscitivas**. -- México : Edt. Trillas, 2000. 72 p. : il [155.413 G643c].
- Gran diccionario de las ciencias de la educación**. -- Tlanepantla, Edo : Edt. Auro México, [2000]. 868 p [R 370.3 G748].
- Henson, Kenneth T. **Psicología educativa para la enseñanza eficaz** / Kenneth T. Henson, Ben F. Eller. -- México : Edt. International Thonson, 2000. xxi, 554 p. : il [370.15 H526p].

- Hernández Guzmán, Laura. **Hacia la salud psicológica : niños socialmente competentes.** -- México : Universidad Nacional Autónoma de México, 1999. viii, 153 p. [370.15 H557h].
- Hernández Hernández, Pedro. **Psicología de la educación : corrientes actuales y teorías aplicadas.** -- México : Edt. Trillas, 1999. 511 p [350.15 H557p].
- High Scope Educational Research Foundation. **Registro de observación del niño preescolar de High Scope : de dos años seis meses a seis años de edad.** -- México : Edt. Trillas, 1999. 120 p. : il [370.152 H638r].
- Hirigoyen, Marie-France. **El acoso moral : el maltrato psicológico en la vida cotidiana.** -- Barcelona : Edt. Paidós, 1999. 179 p [155.232 H668a].
- La enseñanza para la comprensión : vinculación entre la investigación y la práctica /** compiladora Martha Stove Wiske. -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 1999. 446 p [153.7 E59].
- Labrador, Francisco. **Guía para la elección de tratamientos Psicológicos efectivos : hacia una nueva psicología clínica /** Francisco Labrador. -- Madrid : Edt. Dykinson, 2000. 336 p. : il
- Lee, Carol. **Movimiento y expresin en la edad preescolar /** Carol Lee, Rodario Ahumada de Daz. -- México : Edt. Trillas, 2000. 70 p. : il [155.412 L477m].
- Liebert, Robert M. **Personalidad : estrategias y temas de liberta y Spiegler /** Robert M. Liebert, Lynn Langenbach Liebert. -- 8. ed -- México : Edt. International Thonson, 2000. xxxiv, 645 p. : il [155.2 L716p].
- Manual de la educación /** Dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Edt. Oceano, 2000. xvi, 928 p. : il [R 370 M294].
- Meja-Ricart, Tirso. **Psicología para abogados.** -- santo Domingo : Edt. Fundación Meja Richart-Guzmán Boonn, 2000. 420 p [RD 347.066 M516p].
- Melgar de González, Mara. **Cómo detectar al niño con problemas del habla?.** - - México : Edt. Trillas, 1999. 45 p. : il [371.9142 M521c].
- Melligan, Mauricio. **Liderazgo auténtico : como llegar a ser un verdadero líder.** -- México : Edt. Edamex, 1999. 342 p. [158.1 N422L].
- Meneses Morales, Ernesto. **Educación comprendiendo al niño.** -- 7. ed -- México : Edt. Trillas, 1999. 209 p [155.4 M543e].
- Modificación de conducta en la educación especial : diagnóstico y programas /** Edgar Galindo ... [et al]. -- 2. ed -- México : Edt. Trillas, 1999. 322 p. : il [371.92019 M692].
- Morales, Pedro. **Medicina de actitudes en psicología y educación : construcción de escolar y problemas metodológicos.** -- 2. ed -- Madrid : Edt. Universidad Pontificia Comillas, 2000. 652 p [155.28 M828m].
- Morris, Charles G. **Introducción a la psicología /** Charles G. Morris, Albert A Maisto. -- 10. ed -- México : Edt. Pearson Educacin, 2001. xx, 535 p. : il [150 M875i].
- Nina Estrella, Rose Emily. **Manual introducción a la psicopatología.** -- 2. ed -- Santo Domingo : Edt. Ancom, 2001. 195 p [RD 157 N714m].
- Organizational behavior : in criminal justice / edited by Robert J. Anzenberger. - - New Jersey : Edt. Pearson Custom Publishing, 1999. xiii, 375 p. : il [658.406 O68].
- Ovejero Bernal, Anastasio. **La nueva psicología social y la actual postmodernidad : raíces, constitución y desarrollo histórico.** -- [Madrid] : Edt. Universidad de Oviedo, [1999]. 607 p [302 O96n].
- Pagano, Robert R. **Estadística para las ciencias del comportamiento.** -- 5. ed -- México : Edt. International Thomson, 1999. xxvi, 548 p [150.212 P131e].
- Palaszny, María. **Autismo : guía práctica para padres y profesionales.** -- México : Edt. Trillas, 1999. 213 p [155.412 P184a].
- Pedagogía y psicología infantil.** -- Madrid : Edt. Cultural, 2000. 3 v. : il [R 155.4 P371].
- Pérez, Faustino. **Diccionario de gestos dominicanos.** -- Santo Domingo : Edt. Mediabyte, 2000. 302 p [RD R 302.22203 P438d].
- Perozo, Manuel A. **Filosofa de comando.** -- F2. ed -- Santo Domingo : Edt. Impresores, 2001. 119 p [RD 355.123 P453f].
- Pervin, Lawrence A. **Personalidad : teoría e investigación /** Lawrence A Pervin, Oliver P. John. -- México : Edt. El Manual Moderno, 1999. xv, 505 p. : il [155.2 P471p].
- Piaget, Jean. **De la Pedagogía.** -- Buenos Aires : Edt. Paidós, 1999. 272 p [371.3 P579p].
- Pons, Nelson. **La influencia de la luna : una investigación científica realizada en la República Dominicana.** -- Santo Domingo : Edt. Taller, 1999. 114 p. E [RD 133.5 P798i].
- Psicología infantil y juvenil : la infancia /** dirección Carlos Gispert. -- Barcelona : Océano Grupo Editorial, 1999. 3 v. : il. [R 155.403 P974].

**Psicología : del niño y del adolescente/**  
Dirección Carlos Gispert. -- Barcelona  
: Edt. Océano Multimedia, 1999. 2 v.  
: il [R 155.403 p974].

Shaffer, David R. **Psicología del desarrollo  
: infancia y adolescencia.** -- 5. ed --  
México : Edt. International Thonson,  
2000. xxxi, 641 p. : il [155.2 S525p].

Sigman, Marian. **Niños y niñas autistas  
: una perspectiva evolutiva /** Marian  
Sigman, Lisa Capps. -- Madrid : Edt.  
Morata, 2000. 327 p [155.412 S577n].

**Síndrome de déficit de atención con o  
sin hiperactividad (A.D./H.D.) en  
niños, adolescentes y adultosF /**  
Compiladora Estrella Joselevich. --  
Buenos Aires : Edt. Paidós, 2000. 224  
p [153.1533 S616].

Suárez Díaz, Reynaldo. **La educación : su  
filosofía, su psicología, su método.** -  
- México : Edt. Trillas, 2001. 182 p  
[370.1 S939e].

Train, Alan. **Agresividad en niños y niñas  
: ayudas, tratamiento, apoyo en la  
familia y en la escuela.** -Madrid : Edt.  
Narcea, 2000. 187 p [155.418 T768a].

Weiss, Joseph W. **Organizational behavior  
and change: managinez diversity,  
cross-cultural dynamics, and ethics.**  
-- 2. ed -- Cincinnati, Ohio: Edt.  
South - Western, 2000. xix, 458 p  
[658.406 W431].

Zapata, Oscar A. **Psicopedagogía de la  
educación motriz : en la etapa del  
aprendizaje escolar /** Oscar A. Zapata,  
Francisco Aquino. -- México : Edt.  
Trillas, 1999. 467 p. : il [152.334 Z35p].

## Cartas recibidas



*Nicolás de Jesús Cardenal López Rodríguez*  
Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo  
Prímado de América

No. 27.402/2001

Santo Domingo, D.N.  
13 de diciembre del año 2001

Señores  
Departamento de Publicación  
Universidad Iberoamericana  
Apartado postal 22,333  
Santo Domingo, D.N.

Estimados señores:

Tengo a bien acusar recibo de un ejemplar de la obra titulada:  
"Manual de Derecho Constitucional", de Augusto Luis Sánchez Sanley, que  
tuvieron la amabilidad de obsequiarme.

Agradecido por su atención, aprovecho la oportunidad para saludarles  
cordialmente,

  
NICOLÁS DE JESÚS CÁRDENAL LÓPEZ RODRÍGUEZ  
Arzobispo Metropolitano de Santo Domingo  
Prímado de América.

NJCLR/ap



Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña  
Fundada el 21 de Abril de 1966.  
Santo Domingo, R. D.

0011

21 de diciembre, 2001

Dr. David Hernández Martich  
Director de Investigaciones  
Universidad Iberoamericana  
SU DESPACHO

Distinguído Dr. Hernández:

Después de un sincero saludo y los deseos de unas felices pascuas, deseamos  
agradecer el envío de la revista **Unibe Informa**, órgano de difusión de la Escuela de  
Mercadeo.

En sus páginas encontramos importantísimas informaciones de su institución  
que nos motivan a felicitarles muy sinceramente. Es una muestra de trabajo, esfuerzo,  
dedicación y un ejemplo de calidad.

Muy atentamente,

DFG

  
L. C. Rafaela Franco de Guzmán  
VICERRECTORA ACADÉMICA



"TODO AQUEL QUE TENGA ALGO QUE ENSEÑAR O APRENDER SERÁ BIEN RECIBIDO"

Av. John F. Kennedy, 5 1/2. Teléfono: (809) 548-9321 - 6321. Fax (809) 569-2266. E-Mail: unibe@unibe.edu.do

## Congreso Inter-Universitario de Psicología del Caribe: Logros y Perspectivas

En el mes de noviembre del año 2000 la Escuela de Psicología participó en el Congreso Interuniversitario de "Psicología del Caribe: Logros y Perspectivas", organizado por la Universidad Autónoma de Santo Domingo, UASD con la colaboración de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y otras instituciones que imparten la carrera de psicología en el país.

La actividad contó con la presencia de varios expositores nacionales y extranjeros, así como profesores y egresados de UNIBE. Se presentaron ponencias, talleres y conversatorios en distintas especialidades del área de la psicología.

Con este congreso se buscó cumplir los siguientes objetivos:

a) Propiciar el intercambio de experiencias y de las novedades científicas entre los psicólogos y especialistas de otras ciencias afines de los países de Centroamérica y el Caribe.

b) Estrechar vínculos de amistad y de cooperación científica.

multidisciplinarios para el análisis e investigación de los fenómenos del comportamiento humano.

d) Analizar las perspectivas de desarrollo de la psicología en el contexto socio-cultural de la región.

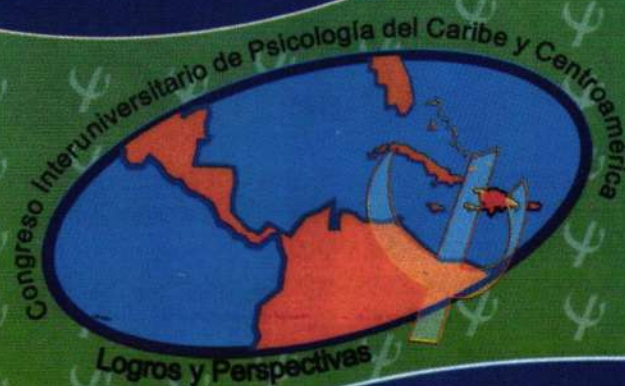
La Universidad Iberoamericana (UNIBE) fue sede de varios cursos desarrollados antes del congreso, los cuales estuvieron a cargo de reconocidos psicólogos latinoamericanos y del Caribe.

Los temas tratados en estos cursos fueron:

a) Trastorno del déficit de atención e hiperactividad (TDAH) en la niñez y su impacto en el Caribe: La experiencia de Puerto Rico, a cargo del Grupo Atlantea (Puerto Rico). Intervención en crisis: Tratamiento de desastre, a cargo de la doctora Gilda Guzmán (Cuba); y

b) Transformación interna: la verdadera transformación, a cargo del doctor Armando Matiz (Colombia).

## Congreso Interuniversitario de Psicología del Caribe y Centroamérica: Logros y Perspectivas



**Dirigido a Profesionales y Estudiantes de Psicología, Educación, Orientación, Ciencias de la Salud y áreas afines.**

**22, 23 y 24 de noviembre del año 2001**

**Lugar: Auditorio del Banco Central**

**Cinemateca Nacional**

**Museo de Historia y Geografía, Plaza de la Cultura  
Santo Domingo, República Dominicana**

## Refrescando el Idioma

**Afasia:** Una perturbación del habla que resulta del daño a las áreas del lenguaje en los lóbulos temporales del encéfalo.

**Ansiedad:** Aprensión, temor o desasosiego parecido al miedo pero basado en una amenaza poco clara.

**Capacitación justo a tiempo:** Impartición a los empleados de información importante en pequeños módulos a los que puedan tener acceso cuando lo necesiten.

**Ciclo de desempeño-satisfacción-esfuerzo:** Modelo de flujo que muestra la relación direccional entre desempeño, satisfacción y esfuerzo.

**Cisma:** Estado de discordia y desequilibrio severo, crónico y recurrente que amenaza con la ruptura de la relación entre dos personas. Da lugar a una competitividad constante, pudiendo considerarse una relación patológica de desequilibrio.

**Connotación positiva:** Intervención cognitiva orientada a restituir en el paciente en su familia una imagen de personas dotadas de recursos suficientes para afrontar y resolver el problema por el que consultan.

**Cognición:** El proceso de pensar, conocer o procesar mentalmente la información.

**Constructo cognitivo:** Conjunto de percepciones y creencias que constituyen la cosmovisión de una familia, legitimando o validando su organización.

**Cultura organizacional:** Conjunto de valores, convicciones y normas compartido por los miembros de una organización.

**Depresión:** Un estado de desaliento profundo marcado por apatía, negatividad emocional e inhibición conductual.

**Desarrollo moral:** El desarrollo de valores, creencias y capacidades de pensamiento que actúan como una guía respecto a lo que es un comportamiento aceptable.

**Desarrollo organizacional (DO):** Aplicación sistemática de conocimientos de las ciencias de la conducta en varios niveles (grupál, intergrupál y de toda la organización de la vida privada de una persona y la revelación no autorizada de información confidencial sobre ella.

**Desarrollo Social:** El desarrollo de la autoconciencia, el apego a los cuidadores y las relaciones con otros niños y adultos.

**Duelo:** Período de adaptación emocional posterior a la muerte de un ser amado.

**Epistemología:** Forma en que una familia o persona conoce y entiende el mundo en que vive. La epistemología, como modelo

interno del mundo, determina cómo piensan, sienten, actúan y organizan su existencia los miembros del sistema familiar.

**Empowerment CO:** Proceso para el otorgamiento de mayor autonomía a los empleados mediante el compartimiento de información pertinente y la concesión de control sobre factores que influyen en su desempeño laboral.

**Esquizofrenia:** Una psicosis caracterizada por delirios, alucinaciones, apatía y una "escisión" entre el pensamiento y la emoción.

**Estereotipo:** Una imagen imprecisa, rígida y simplificada en exceso de los miembros de un grupo social, en especial un exogrupo.

**Estrés aculturativo:** Estrés causado por los muchos cambios y adaptaciones requeridos cuando una persona se traslada a una cultura ajena.

**Estructura familiar:** Pautas de interacción que ordenan a los subsistemas que componen una familia en relaciones que presentan algún grado de constancia.

**Hipótesis circular:** Se trata de una hipótesis sistémica que explica todos los elementos contenidos en una situación problema y el modo en que se vinculan entre sí.

**Intervención cognitiva:** Recurso técnico cuyo objetivo es cambiar la forma de pensar del paciente y de la familia con respecto al síntoma.

**Jerarquía:** El concepto de jerarquía define la función del poder y sus estructuras en la familia, haciendo referencia a la existencia de roles diferentes para padres e hijos y de límites entre las generaciones.

**Neurolépticos:** Medicamentos psicotrópicos caracterizados por su acción sobre los síntomas de la psicosis. Crean un estado especial de indiferencia psicomotora, disminuyen la angustia y hacen desaparecer las alucinaciones. Sus efectos secundarios más frecuentes residen en provocar síndromes extrapiramidales.

**Psicoanálisis:** Un enfoque freudiano de la psicoterapia que enfatiza la exploración de los conflictos y sentimientos personales en presencia de otros que representan papeles de apoyo.

**Socialización:** Proceso de aprendizaje para vivir en una cultura particular al adoptar valores y conductas socialmente aceptables.

## Trátame como si fuese una diosa

Como forma de explicar los fenómenos naturales, el erudito pueblo griego de antaño, otorgó la responsabilidad de cada manifestación a un dios diferente, y cada dios, gracias a la creatividad popular- principalmente de Homero y Hesíodo, hacia el año 700 A.C., tenía su propia historia, su propio mito. Y tan doctos y buscadores de las virtudes eran los atenienses y compañía, que además del culto y el altar para cada dios, tenían uno para el dios desconocido.

Lo que me viene a la mente es, ¿por qué crearon divinidades?, ¿fueron definitivamente invenciones de la mente humana? El filósofo Jenófanes, nacido en el año 750 A.C., emitió el siguiente juicio: “Los seres humanos se han creado dioses a su propia imagen, creen que los dioses han nacido y que tienen cuerpo, vestidos e idiomas como nosotros.”

Por consiguiente, si las divinidades griegas fueron inspiradas por actos humanos...¿para qué fueron creadas, si cada persona tiene en sí tan excelsas cualidades? En efecto, ¿no es cada mujer la belleza hecha carne, tal y como lo fue Afrodita?, ¿no existen descendientes de Eva tan sabias como Atenea, tan sumidas y enamoradas como Ariadna, tan habilidosas como Aracne?

Hebe era la diosa de la Juventud, ¿no lo es también cada adolescente, llena de belleza, mocedad y energía? Si Cibele fue la deidad de la fertilidad, e Ilitia la del nacimiento...¿no lo es cada madre que sobreviene con amor tres trimestres con una criatura en el vientre, y luego los dolores del parto? Somos la base y la personificación del hogar familiar, justo como lo fue Hestia.

Las musas eran nueve. Clío era la musa de la historia, Euterpe de la música, Terpsícore de la danza, Talía de la comedia, Erato de la poesía lírica, Polimnia de los himnos, Melpómene de la tragedia, Urano de la astronomía, y Calíope de la poesía épica. ¿Acaso los mejores exponentes de las siete artes no han sido inspirados por las musas por antonomasia, las mujeres? Bien dijo ese cantautor guatemalteco: “¿Qué habría escrito Neruda, qué habría pintado Picasso, si no existiesen musas como ustedes?”

El sexo masculino nos discrimina, nos subestima, no nos tiene por iguales. “No se puede vivir con ellas, ni sin ellas”. La realidad es que sin nosotras no existe vida, literalmente. El feminismo sólo ha surgido como consecuencias del denigrante machismo. Se dice, en tono de broma, que en la religión cristiana, Dios creó primero al hombre porque para cada obra maestra se necesitan borradores.

La tierra es nuestro Parnaso, nuestro Olimpo. Cada mujer es la personificación general de todas las divinidades griegas. No exigimos un Partenón ni un Erecteo de parte de ustedes, tataranietos de Adán...sólo respeto. El que respeta aprecia, y el que aprecia ama. Y eso es todo lo que necesita una mujer.

Quizás también era ese todo el culto que necesitaba rendísele a una diosa de entonces...pero los sabios estaban demasiado ocupados inventando diosas falsas para darse cuenta de que las verdaderas caminaban sobre la tierra. Por lo tanto...trátame como si fuese una diosa...porque lo soy.

Rabeika Messina  
Taller Literario

### Mi amigo

No fue hoy que lo conocí. Fue hace ya muchos, muchos años, hasta pensaría que crecí con él, y que lo conocí antes de verdaderamente conocerlo, es el niño interior de toda una humanidad. Antoine de Saint Exupery lo creó de su alma, nació de su contacto con el cielo, pues este creador era un aviador cuya intención pretendía ser, llegar al universo, desapareció en un viaje, nunca regresó, tal vez murió, pero no con él, mi amigo, que aunque siempre lo acompañó trascendió y atravesó el misterioso y luminoso túnel de la muerte, que muchos alegan haber visto. Más bien, mi amigo aún pequeño en tamaño, conoció la vida, y al contrario de muchos como yo, no creo conocerá la muerte, será nonagenario, será eterno, pues tiene esa gran cualidad de ser querido por muchos, de provocar en los humanos un deseo insaciable de su compañía que lo arrastra generación tras generación.

Llegó con parsimonia a mi vida, con pasos tan silenciosos como el invierno, para convertirse en mi más florida primavera y mi más reflexivo verano. A este mi amigo, no dieron un nombre convencional, más bien un calificativo para muuuuchos difícil de obtener, pero no para él, a quién conozco como EL PRINCIPITO, quién evoca de manera sencilla y clara, los valores más arraigados del humanista inocente que funda su doctrina en el desarrollo de las cualidades esenciales del hombre, manifestando solidaridad, bondad, tenacidad, entereza, compañerismo y entusiasmo por el conocimiento. De su búsqueda permanente, aprendí, y éste ha sido el mayor regalo recibido de mi amigo, merecedor de mi confianza, ahora transito, viajo en mi mundo en exploración de aquellos principios que enriquezcan mi espíritu, y que traen paz a mi alma, sin olvidar como dijo una vez el compañero de mi amigo: “Lo esencial es invisible a los ojos”

Lisbet Rodríguez S.  
(Taller Literario)

## Personajes de la mitología griega

Se define mitología, como la ciencia que estudia los mitos, sus interpretaciones y simbología. La mitología griega es la más conocida, más comentada y más fascinante de las creencias y leyendas de la antigüedad en el mundo occidental. Entre sus dioses más conocidos están Zeus, Hera, Atenea, Artemisa, Afrodita, Demeter, Apolo, Hermes, Ares, Hefaidos, Poseidon y Hestia; todos habitantes del Monte Olimpo.

Cada una de estas divinidades tienen un símbolo que define su papel en la mitología. Muchos, por su simbología, se han convertido en "personajes tipos" de la literatura.

Yo elegí dos personajes de la mitología griega que guardan una estrecha relación entre sí: Pígalión y Galatea. La primera vez que escuché estos nombres fué en referencia al efecto Pígalión-Galatea.

Pígalión era un escultor de Chipre que moldeó una estatua de piedra tan bella, que acabó enamorándose y pidiéndole a Afrodita que le diera una esposa igual. La divinidad accedió a sus súplicas y Pígalión, arrobado, observó como la estatua se convertía en carne, naciendo así Galatea.

Pígalión representa al tipo de personas que se afanan por cambiar a los demás para "acomodarlos" a su gusto. Este personaje, junto a su producción (Galatea), es tan típico que no sólo encontramos en la literatura; también está en el cine y hasta en las telenovelas.

George Bernard Shaw, en su libro "Pígalión", nos relata como un hombre llamado Enrique Higgins, autor del "Alfabeto Fonético Universal", se propone convertir a una florista sin modales y sin educación en una dama. Elisa Doolittle, la florista, sería su Galatea. Esta misma historia se repite en la película "My Fair Lady", pero con un final distinto.

Las telenovelas, en su mayoría, siguen también la misma línea de la película: el rico transforma a una joven humilde en una dama respetable, se enamora de ella y se casa con ella. Ese final feliz no está presente en el libro "Pígalión" a pesar de que es lo que todos los románticos esperamos. Según Bernard Shaw "Galatea nunca quiere de veras a Pígalión; las relaciones que existe entre ellos son de esencia demasiado supraterrrestre para ser en su conjunto agradables".

El efecto Pígalión-Galatea queda implícito en todas las historias que utilizan a estos personajes tipos de la mitología griega. Propone que si uno realmente desea cambiar, moldear, transformar a otra persona, la persistencia del deseo puede alcanzar su propósito. Es un hecho en la mitología, se ha logrado en la literatura y hasta se ha visto en la vida misma.

Taller Literario  
Claudia Bautista

## Fragmentos

Muere lentamente quien se transforma en esclavo del hábito, repitiendo todos los días los mismos trayectos, quien no cambia de marca, no arriesga vestir un color nuevo y no le habla a quien no conoce.

Muere lentamente quien hace de la televisión su gurú.

Muere lentamente quien evita una pasión, quien prefiere el negro sobre el blanco y los puntos sobre las "íes" a un remolino de emociones, justamente las que rescatan el brillo de los ojos, sonrisas de los bostezos, corazones a tropiezos y sentimientos.

Muere lentamente quien no voltea la mesa cuando está infeliz en el trabajo, quien no arriesga lo cierto por lo incierto para ir detrás de su sueño, quien no se permite por lo menos una vez en la vida, huir de los consejos sensatos.

Muere lentamente quien no viaja, quien no lee, quien no oye música, quien no encuentra gracia en sí mismo.

Muere lentamente quien destruye su amor propio, quien no se deja ayudar.

Muere lentamente, quien pasa los días quejándose de su mala suerte o de la lluvia incesante.

Muere lentamente, quien abandona un proyecto antes de iniciarlo, no preguntando de un asunto que desconoce o no respondiendo cuando le indagan sobre algo que sabe.

Evitemos la muerte en suaves cuotas, recordando siempre que estar vivo exige un esfuerzo mucho mayor que el simple hecho de respirar.

Sólo la ardiente paciencia hará que conquistemos una espléndida felicidad.

Anónimo

## Edipo

Preocupado por la sucesión, ya que su esposa Yocasta no había podido tener hijos, Layo, rey de Tebas, consultó el Oráculo de Delfos. Este le dijo que se considerase afortunado; porque de tener un hijo con Yocasta este sería el causante de su muerte. Al instante él repudió a su mujer que no obstante ésta logró unirse con él, embriagándolo. Nueve meses más tarde nació un hijo, pero su padre lo expulsó en el monte Citerón tras agujerarle los pies con clavos y atarselos con una cuerda.

Fue recogido por un pastor que lo llamó "Pie Hinchado". El niño fue llevado más tarde a la corte del rey Políbo de Corinto. Siendo ya adulto un compañero le reveló que era hijo adoptivo.

Deseoso de aclarar su porvenir consultó a la pitonisa y ésta le repitió la horrible predicción que había escuchado

Layo: "matarás a tu padre y te desposarás con tu madre" Espantado, Edipo decidió no regresar jamás a Corinto y se encaminó hacia la Beocia.

En el desfiladero por donde se iba a Delfos, Edipo, que caminaba a pie, se tropezó con el carro de Layo que iba a consultar el Oráculo para que le dijera como librarse de la Esfinge.

Por orden de Layo, el auriga, Polifontes mandó, con arrogancia, que se apartase y lo atropelló. Entonces el enfurecido Edipo mató de un lanzazo al auriga, los caballos se desbocaron y el rey Layo, enredado en las riendas, fue arrastrado y murió, cumpliendo la primera parte de la predicción.

Cerca de Tebas le salió al paso La Esfinge y Edipo la venció al resolver su enigma. Recibido como un salvador por

haber librado a Tebas del monstruo que la oprimía e ignorando que la reina fuese su madre, Edipo se desposó con ella y se hizo rey. Cumpliéndose la segunda parte de la predicción. Tuvieron dos hijos: Eteodes y Polinices y dos hijas: Antígona e Ismene.

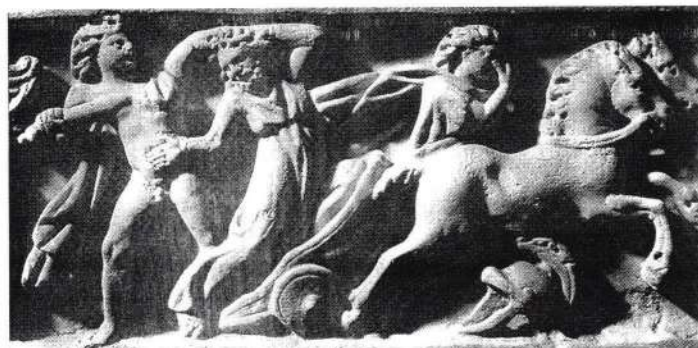
Luego abatió la Peste en Tebas y Tiresias, el adivino más célebre de Grecia, anunció que el mal no cesaría hasta que hallaran al matador de Layo.

Tiresias, no conforme fue añadiendo detalles hasta que Edipo se dio cuenta de la verdad. Yocasta no pudo soportar la vergüenza y se ahorcó y Edipo se sacó los ojos y anduvo errante, de ciudad en ciudad, mendigando para sobrevivir. Luego lo mataron en Furias.

Erika Morillo, Taller Litarario



Edipo niño hallado por los pastores del monte Citerón, de un sarcófago de época tardía.



Edipo: Muerte de Layo a manos de Edipo, de un sarcófago del s. III



Edipo degollando a la Esfinge



## Como evitar el impacto negativo en el medio ambiente

Profesor Juan Canto, Arquitecto

Para evitar impactos negativos en el medio ambiente, hemos de enfocar algunos aspectos en los que los arquitectos e ingenieros intervienen cada día para la planificación y ejecución de sus proyectos de construcción.

Creemos que es de suma importancia saber cuál es el nivel de conciencia ambiental implícito en los planes de estudio de las carreras que inciden en el marco de la construcción, para así inculcar en los estudiantes del ramo, los fines de la educación superior para obtener estas pautas que rejan los valores conservacionistas medioambientales. Para obtenerlos, la Universidad Iberoamericana UNIBE, plantea objetivos que contienen los elementos de juicio sobre la realidad nacional, en aspectos como: la tecnología apropiada, los materiales, el manejo del clima y la energía, los factores sociales, físicos, urbanos y ambientales. Además el programa de conciencia ambiental trata con amplitud la búsqueda de los conocimientos sobre sociedad y naturaleza, principales problemáticas ambientales, la educación ambiental, los principios ecológicos, el estudio de las poblaciones, la energía, los recursos naturales y la contaminación.

La única esperanza que tenemos en el presente es, formar a los futuros profesionales de la construcción, para que eviten, impactar negativamente el ambiente en sus ejecutorias profesionales. Muchos de los profesionales formados en tiempos pretéritos, adolecen de una conciencia clara de sus compromisos, deberes morales y legales que permita hacer un uso más consciente de nuestros recursos naturales sin el deterioro alarmante como el que presenta nuestra realidad.

Esa realidad de que hablamos en el párrafo anterior se hace más patente, si nos acercamos a los sectores de la extracción y comercialización de los materiales extraídos de los ríos, mares y minas en todo el territorio nacional. Podemos pensar que este sector no cuenta con la conciencia necesaria para explotar los recursos naturales que requiere el sector de la construcción, debido a que cada día resultan más frecuentes las quejas de los defensores del medio ambiente sobre los daños que el manejo indiscriminado de los materiales produce en las zonas de extracción en todo el país. Se ha planteado soluciones por parte de los que explotan los materiales granulares de construcción, pero dudamos que se ajusten a las leyes y controles establecidos, para la sostenibilidad actual de los sistemas ecológicos bióticos y abióticos en un equilibrio natural con la civilización.

En la actualidad, gozamos de instrumentos legales que no teníamos hasta hace pocos meses; estos ya están siendo objeto de actualización y corrección, para su ejecución y puesta en práctica de la Ley General de Medio Ambiente y

Recursos Naturales. Esta ley plantea aspectos legales desconocidos por un alto porcentaje de los profesionales de la construcción.

Artículos como: el 36, sobre construcción de obras y la contaminación de aguas. El Artículo 37 de la misma ley trata sobre los efluentes residuales de actividades humanas y los acuíferos; el artículo 38 trata sobre efluentes y la garantía de no contaminar las aguas; y los artículos 39 y 44 sobre las efluentes de las industrias agrícolas y los hoteles, edificios, urbanizaciones, etc., para el tratamiento de sus desechos, si fuere necesario, con sus propios recursos. Los cuales unidos a los capítulos: 1 de los principios fundamentales, artículo 11, capítulo II objetivo # 1, capítulo III definiciones básicas, números 4,5,6,10 y 11, capítulo VII, de los asentamientos humanos y contaminación sónica, párrafo único: artículo 109, artículos 110-113 (párrafo 1 y II) y 114.

Los aspectos enmarcados en la ley confieren responsabilidades a los ingenieros y arquitectos en las áreas de: conservación de energía y comunidades energéticamente autosuficientes en energía no-convencional, en climatización natural de edificaciones, sistemas pasivos eólicos-solares, normas y recomendaciones de diseño bioclimático y adiestramiento de personal técnico y profesional.

Los tópicos anteriores intervienen en la sostenibilidad de los ecosistemas y el medio ambiente en el sentido de que las realizaciones arquitectónicas estén bien orientadas, ventiladas, protegidas del sol y aisladas de ruidos. Además de otras disposiciones técnicas, como: sistemas de secadores solares, calentadores solares de agua, sistemas de calefacción, aire acondicionado y calentamiento de piscina con energía solar resultando una base suficiente para entrever la intención del legislador, cuando implica tantos asuntos de importancia a los componentes del sector de la construcción. Podemos sumar, por último, la creación de productos para la construcción por el reciclaje de desperdicios plásticos y otros que podrían surgir si se dedica tiempo creativo para ello.

Ahora. ¿Cuál de los actores del escenario de la construcción no se sentiría satisfecho luego de tomar en cuenta tantas oportunidades de recrear y nutrir el medio en que vivimos, sabiendo que es el único que tenemos para el futuro de nuestros hijos?



(Cont. en la pág. 24)

(Viene de la pág. 23)

Creemos que en las instituciones educativas, administrativas y en las leyes legislativas, hay suficiente motivación para crear el ambiente de protección y conservación de los recursos naturales; pero sin una conciencia ambiental colocada en las mentes de la nueva generación de jóvenes profesionales. No lograremos, efectivamente, el éxito obligado que nos permitiría sobrevivir a las catástrofes que le esperan a un mundo cada vez más pequeño y desprotegido. Las encuestas que hemos aplicado a sectores de la construcción,

representados por los ingenieros y arquitectos en ejercicio, nos hacen pensar que el trabajo de reorientación y concientización de éstos, sería penoso y difícil de trillar, ya que el desconocimiento y los hábitos de inconciencia son dos de grandes retos de la labor educativa.

***¡Joven, el futuro que te tocará vivir te sonreirá en la medida en que tú propongas la alta meta de proteger el medio ambiente con todas las fuerzas de tu juventud!***

## ECOLOGRAMA

W W S V H O N E G O R T I N S  
 A S Z C O W I O N E G I X O L  
 L M K Ñ T N G T I L C Q M Z N  
 Q A E G N S S O L E U S Z X C  
 H T P D E G H Ñ P B I X M L Ñ  
 A V K I I A P L A N T A S O S  
 R B M O V O I L A P O I L E F  
 E E F X C B A G U A M Ñ L K J  
 F T H I U K R M O I U A P L Ñ  
 S E S D D O N G B L M R W O P  
 O R T O O B R S G I O S I I G  
 M T G R K A S O N C E C K K D  
 T U C S L P H A L E T N E D D  
 A I T O M O I T A A S W T B M  
 M Y S N O N O B R A C X Z E F

MICROORGANISMOS  
 MEDIO AMBIENTE  
 PLANTAS  
 ANIMALES  
 ECOLOGIA

SOLAR  
 CALOR  
 AGUA  
 VIENTO  
 OXIGENO

DIOXIDO  
 CARBONO  
 NITROGENO  
 SUELOS  
 ATMOSFERA

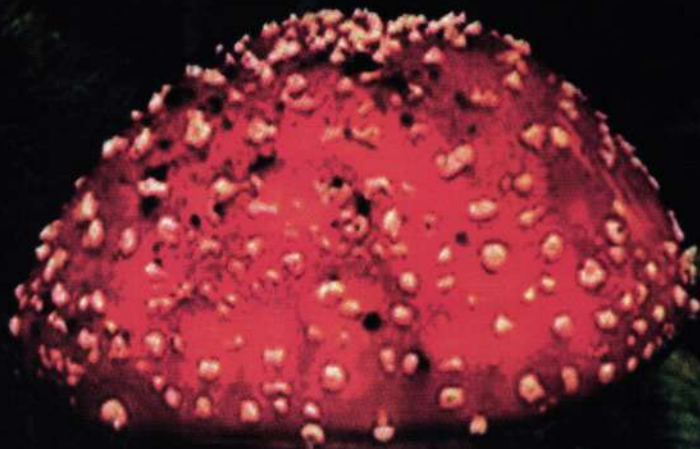
*¡Si queremos seguir disfrutando de la naturaleza y que nuestras futuras generaciones también lo hagan, tenemos que cuidar de ella!*

¿Estás consciente de cuántos bienes y servicios recibimos del ambiente? Elaborar una lista sería interminable. Muchos recursos naturales son intangibles, es decir, no los podemos definir o localizar en un lugar exacto. Aún así, ellos existen, los percibimos, los recibimos, los disfrutamos...

Puedes percibir la quietud de un bosque; tu espíritu se apacigua y se torna reflexivo cuando te detienes a contemplar el espacio casi infinito en el horizonte oceánico; tu mente danza con las olas del mar y su sonido termina arrullándote y brindando un balsámico aliento a tu vida. Disfrutas el atardecer, la aurora, las titilantes estrellas de una noche sin luna mientras estás lejos de la ciudad. El refrescante viento en la montaña acaricia tu piel suavemente y el olor embriagador de las hierbas naturales despierta tus sentidos. Encuentras poesía en la forma armoniosa de los elementos que forman los paisajes naturales como los arrecifes coralinos de nuestras costas y los casi desérticos lugares del Suroeste de nuestro país. En fin, el medio en que vivimos nos provee no sólo sustento material, sino también de la satisfacción de muchas necesidades espirituales que demandamos como seres humanos. Recordemos, que después de todo, no sólo de pan vive el hombre.

Este afiche fue diseñado por la estudiante de Comunicación Publicitaria Debbie Mondesi para el curso de Ciencia Ambiental del doctor David Hernández Martich.

Para disfrutar del colorido de la  
**NATURALEZA...**  
hay que **PRESERVARLA**





UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

**ELEGIR  
LA UNIVERSIDAD  
APROPIADA ES UNA  
DECISIÓN VITAL**

Administración de Empresas

Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

Arquitectura

Comunicación Publicitaria

Derecho

Diseño y Decoración Arquitectónica

Ingeniería

Medicina

Mercadeo

Odontología

Psicología

Ciencias de la Religión

Educación

Ingeniería Civil

