



**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*



# COMUNICACIÓN DE PROGRESO UNIBE 2011

RED Pacto Global Naciones Unidas



## Palabras del Rector

Me honra dirigirme a quienes se han adherido a la Red del Pacto Global de la Naciones Unidas para presentarles orgullosamente nuestra primera Comunicación de Progreso (COP). Desde Julio del año 2011 la Universidad Iberoamericana forma parte del grupo de instituciones que conforman la Red Dominicana del Pacto Global de las Naciones Unidas.

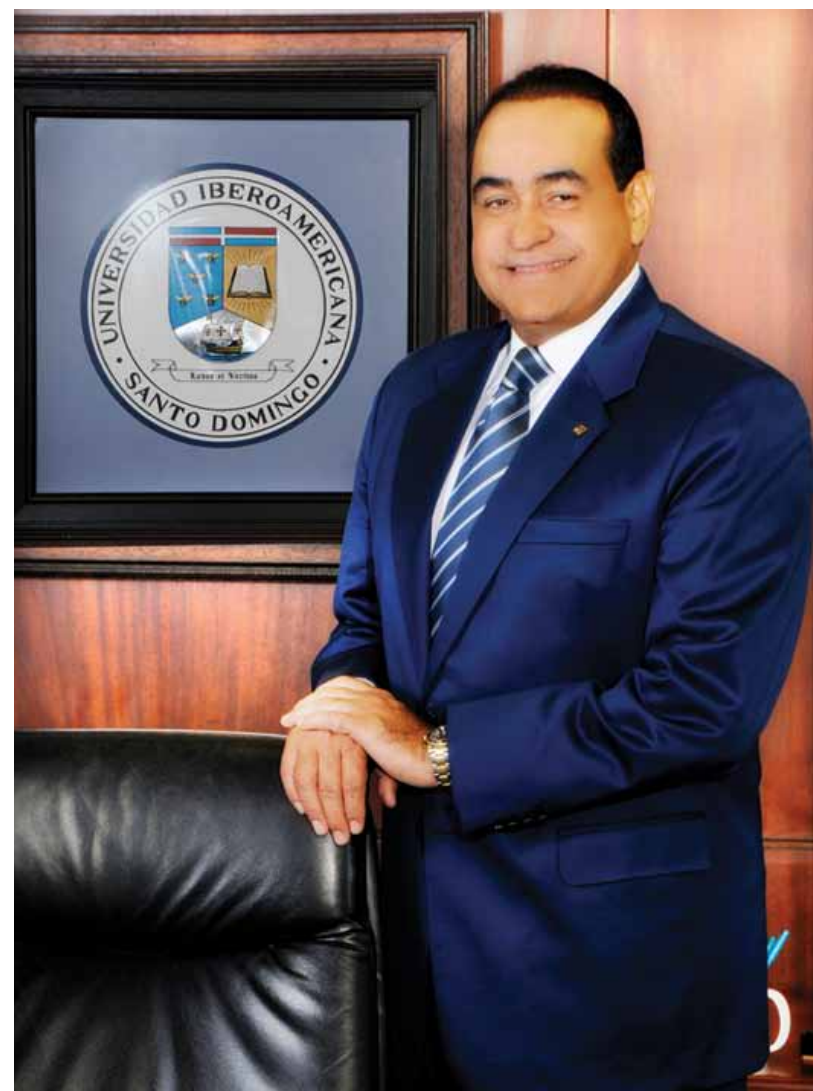
En este primer informe recogemos las actividades que hemos realizado durante este primer periodo de adhesión, actividades que confirman nuestro compromiso y que son prueba de lo importante que es para nuestra institución ser socialmente responsable.

Con el presente informe UNIBE ratifica su compromiso de velar porque se cumplan los diez principios que fundamentan el Pacto Global. Este compromiso ha sido reforzado recientemente con la creación de un Comité de Responsabilidad Social en el que participan miembros de nuestra comunidad Administrativa y Académica.

Más allá del satisfactorio trabajo realizado hasta ahora, sabemos que aún nos queda mucho camino por recorrer y esperamos que el ser signatarios del Pacto Global siga alentándonos en la tarea de educar responsablemente a los líderes del mañana.

**Dr. Julio Amado Castaños Guzmán**

Rector





## **Universidad Iberoamericana (UNIBE) Comunicación de Progreso Pacto Global 2011**

Dirección web: [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)

Máxima Autoridad: **Dr. Julio Amado Castaños Guzman, Rector**

Fecha de Adhesión: **7 de julio de 2011**

Sector: **Académico**

Países donde estamos presentes: **República Dominicana y el mundo**

**(A través de acuerdos de colaboración con otras Universidades, la pertenencia a redes y la participación en proyectos de investigación).**

Difusión de la Comunicación de Progreso: **A través de nuestra página web [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do) y de la página web de la Red Dominicana del Pacto Global.**

Fecha de Publicación: **Julio 2012**

Periodo cubierto por el informe: **De enero a diciembre 2011.**



# HISTORIA



## Historia



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) surgió en el año 1982 como resultado de una iniciativa expresada por el Instituto de Cooperación Iberoamericana y por un Comité Gestor en República Dominicana. UNIBE ha puesto especial énfasis en el desarrollo de programas académicos de alta calidad y relevancia social, apoyados en un cuerpo docente de excelente formación académica y experiencia profesional, tecnología de punta, centros de

prácticas especializados para cada carrera y una infraestructura y servicios adecuados para promover el desarrollo académico y personal de los integrantes de la comunidad universitaria. Adquirió su personalidad jurídica por el Decreto No. 3371 del día 12 de Julio de 1982. La vida académica de UNIBE se inició el día primero de septiembre del 1983, ofreciendo las carreras de Derecho, Ingeniería y Medicina. Al año siguiente ofrece las carreras de

Administración de Empresas y Arquitectura, ya para mayo de 1985 la carrera de Odontología, atrayendo a un primer grupo de estudiantes españoles a la Escuela de Odontología, debido a las facilidades y a la calidad de la educación ofrecida en esta área. En 1986 comenzó a ofrecer los primeros post-grados a nivel de especialización: Salud Escolar y Seguros. En agosto 2004, durante la celebración en la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional

## Historia



**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*

de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT), se aprobó la resolución 31-2004 mediante la cual le otorga el Ejercicio Pleno de la Autonomía a la Institución. A través de los años UNIBE ha ampliado sus ofertas en otras áreas, ofreciendo actualmente 16 carreras en total, con una matrícula que sobrepasa los 5,000 estudiantes y 12,000 egresados. Nuestros estudiantes pueden elegir entre las carreras de Derecho, Medicina, Odontología, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Administración de Empresas mención Negocios Internacionales (BBA) con Florida International University, Arquitectura, Diseño de Interiores, Comunicación Publicitaria, Ciencias de la Religión, Educación Temprana, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación. A través de su Escuela de Graduados,

UNIBE ofrece las siguientes Maestrías y Especialidades: Intervenciones en Psicoterapia, Intervenciones en Crisis y Trauma, Gestión Estratégica del Talento Humano, Gerencia Educativa, Comunicación Integral de Marketing, Derecho Constitucional, Administración de Empresas (MBA) y Administración de Empresas con Florida International University. Además ofrece especialidades en Medicina y Odontología. El 31 de Julio del 2009, UNIBE inaugura un nuevo recinto en Cap Cana, el cual promete ser un motor importante en el crecimiento de la Región Este. Este recinto cuenta con una magnífica infraestructura, aulas totalmente equipadas con sistemas de audio y sonido, y video conferencia, biblioteca, oficinas, salón de profesores, instalaciones deportivas y salones multiusos, entre otras importantes facilidades que buscan el bienestar de los miembros de la comunidad académica.



# MISIÓN Y VISIÓN, PRINCIPIOS Y VALORES INSTITUCIONALES



# Misión, Visión, Principios y Valores Institucionales

## Misión

Ser una Institución de Educación Superior que promueve la excelencia académica, la investigación y la formación de profesionales altamente cualificados, capaces de generar y liderar cambios, con valores éticos necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad local y global.

## Visión

UNIBE es una Universidad comprometida con el desarrollo integral de la sociedad y con la excelencia académica, y que se caracteriza por forjar líderes responsables y por su permanente vocación innovadora.

## Principios y Valores Institucionales

La Universidad Iberoamericana es una comunidad académica que:

- Fomenta la excelencia académica.
- Está comprometida con la construcción de una sociedad, donde el uso de los conocimientos científicos sirve de soporte, para estimular la democracia, la equidad y el respeto, con los cambios demandados por la sociedad global.
- Asume la diversidad y reconoce el pluralismo cultural, ideológico, político, religioso, étnico y de género.
- Desarrolla el pensamiento crítico, resaltando la innovación en todos los ámbitos del desarrollo de los seres humanos.
- Muestra respeto por el medio ambiente y reconoce lo humano como parte de la naturaleza, acatando los derechos de todos para fortalecer nuestra condición humana.
- Promueve el sentido de pertenencia institucional y la participación activa de sus egresados.
- Fomenta el comportamiento ético.
- Promueve la identidad nacional y cultural desde la perspectiva de la sociedad global.



## Méritos y Reconocimientos

Nuestro constante crecimiento y el apoyo que recibimos de nuestro país, enviándonos a sus futuros profesionales para su formación, son clara muestra de que somos una Institución de Educación Superior con peso dentro de la sociedad actual. Prueba de nuestra excelencia son los reconocimientos recibidos por nuestros docentes y nuestros estudiantes, tanto a nivel nacional como internacional.



### United States Green Building Council

UNIBE fue uno de los 12 finalistas seleccionados, de una convocatoria de 41 universidades en Estados Unidos, China y Latinoamérica, para el R2P2 (Research to Practice Program) del USGBC (United States Green Building Council).

UNIBE y la Southern University en China fueron las dos únicas universidades seleccionadas fuera del territorio estadounidense. El objetivo de Research to Practice es crear estudios de casos detallados de proyectos y campus verdes y traducir estos datos de estudios de casos en materiales educativos y normativas urbanas. En vez de hacer esto en casa, se ha desarrollado un programa llamado R2P2 para reunir a equipos interdisciplinarios de investigación de universidades en el mundo.

## Méritos y Reconocimientos

### CILA-BAVARO 2011

La Universidad Iberoamericana, a través de su Escuela de Derecho, fue premiada con el galardón “Mejor Institución de Educación Superior”, en el marco de la Conferencia Internacional de las Américas (CILA 2011). La “Conferencia Internacional de Las Américas (CILA)” es el evento estudiantil sobre asuntos globales de mayor trascendencia en América Latina y el Caribe. Es un punto de encuentro para que más de 1,500 jóvenes de diferentes regiones del mundo trabajen juntos en un ambiente de diplomacia y cooperación en búsqueda de soluciones a los retos que enfrenta la comunidad internacional.

### MERITOS

La Escuela de Medicina de UNIBE forma parte del Directorio de Educación Médica (IMED) de la Comisión Educacional para Graduados de Medicina en el Extranjero (ECFMG). Además, tiene licencia de la Comisión de Florida para la Educación Independiente desde 2009. Se puede obtener más información sobre esta institución contactando a la Comisión en 325 W. Gaines Street, Suite 1414, Tallahassee, Florida, 32399-0400, o en el teléfono (888) 224-6684. Asimismo, los estudiantes de UNIBE califican para recibir Fondos Federales y Ayuda Financiera del Gobierno de los Estados Unidos.





# DERECHOS HUMANOS



# Derechos Humanos

**Principio 1:** Las empresas deben apoyar y respetar la protección de los derechos humanos fundamentales reconocidos universalmente, dentro de su ámbito de influencia.

**Principio 2:** La empresas deben asegurarse de que sus empresas no son cómplices de la vulneración de los derechos humanos.

La Universidad Iberoamericana ha estado pendiente de sus compromisos frente a la sociedad Dominicana y a los organismos que establecen las normas de convivencia respetuosas para los seres vivos: plantas, animales y humanos de este mundo actual, donde la incertidumbre marca el ritmo de las actividades y donde es necesario, no solo aceptar reglas claras, sino respetarlas y asumirlas con la responsabilidad de formar seres humanos con una visión holística del mundo y del uso de sus recursos.

En UNIBE velamos porque se respeten los derechos humanos en todos sus ámbitos. Igualmente es una prioridad para nosotros asegurarnos de que tanto nosotros, como nuestros estudiantes, empleados y proveedores no caigan ni sean partícipes de la vulneración de estos.

Damos gran importancia a nuestros empleados y nos aseguramos de que laboren en un ambiente en el que sus derechos se respeten y en el que se sientan valorados. Consideramos nuestro recinto como una gran familia, donde cada uno de sus miembros recibe la participación e importancia que merece.



# Derechos Humanos

## Servicios y beneficios para los empleados

Nuestro personal cuenta con una amplia cartera de beneficios y servicios que complementan su remuneración económica.

## Regalia pascual y bonos navideños

En UNIBE los colaboradores reciben en el mes de diciembre una regalía pascual, además de bonos de compra o regalos navideños, según el cargo desempeñado y el tiempo que tenga en la institución.

## Seguro medico y dental

Además del Seguro Familiar de Salud, UNIBE pone a disposición de sus empleados Planes Complementarios opcionales subsidiados parcialmente por la institución. Nuestros empleados cuentan con un seguro dental con un subsidio de un 75% de los procedimientos básicos. UNIBE posee

además una clínica dental dentro de sus instalaciones que ofrece estos servicios al público en general al más bajo costo del mercado, y al colaborador le cubre el pago del 50% de los servicios que ofrecemos.

## Seguro de vida

Desde su ingreso a nuestra institución el empleado se beneficia con una póliza de vida, la cual es cubierta en su totalidad por la institución y tendrá vigencia mientras el empleado labore con nosotros.

## Transporte

UNIBE brinda a sus empleados facilidades para transporte (de la Zona Oriental, un autobús llega a la Institución a las 8:00 a.m. y otro a las 9:00 a.m.), en rutas preestablecidas que se le informarán a través del departamento de Servicios Generales.



# Derechos Humanos

## Centro de Intervención de la Conducta Humana

Ofrecemos, tanto para nuestros empleados como para sus familiares, los servicios de orientación psicológica a un precio módico. Este servicio puede ser descontado por nomina si el empleado lo solicita. En nuestro centro se brindan las siguientes prestaciones:

- \* Evaluaciones emocionales e intelectuales
- \* Terapia dirigida a trastornos de la conducta y el aprendizaje
- \* Terapia a familias en dificultades y riesgos
- \* Terapia de pareja
- \* Terapia del habla

## Farmacia, enfermería y gimnasio

La Institución ofrece a los colaboradores la facilidad de adquirir medicinas a crédito, cuyas cuotas serán descontadas por nómina quincenalmente.

Para atender sus emergencias en las horas laborables, UNIBE dispone de una enfermería, abastecida con medicamentos preventivos

y/o analgésicos para afecciones simples, y a los cuales todos los colaboradores tienen libre acceso. Además cuenta con un moderno Gimnasio, en horario de 6:00 a.m. a 8:00 a.m. para uso de los colaboradores, profesores y alumnos.

## Cafetería y economato

La Institución le ofrece la oportunidad de comprar a crédito en nuestro Economato libros, revistas, útiles de oficina y escolares, cuyas cuotas serán descontadas por nómina mensualmente. UNIBE cuenta también con 3 cafeterías disponibles para toda nuestra comunidad académica en las que cubre un porcentaje a todos los empleados administrativos y docentes en el costo del servicio de almuerzo que se ofrece. El porcentaje restante debe ser cubierto por el colaborador, descontado por nómina quincenalmente. En el área del sótano de Francia I disponemos de un comedor para el personal.



# Derechos Humanos

## Gestión de Riesgos y Emergencias en caso de Desastres

### Brigada de emergencias UNIBE

El comité de emergencias fue creado con el objetivo de generar en la comunidad académica una actitud de autoprotección, teniendo responsabilidad colectiva frente a la seguridad. Para conformarlo se formaron brigadas de emergencias constituidas en lo general por el personal administrativo de la institución. Dichas brigadas tendrán como objetivo lograr realizar evacuaciones parciales y totales cada vez en mejor tiempo. Para esto estamos actualmente en el proceso de señalización de la ruta de evacuación. Luego de la selección del personal que conformará las brigadas, estos serán entrenados acorde con las emergencias que atenderían, tales como primeros auxilios, manejo de incendios, manejo en casos de lesiones, huracanes, terremotos, entre otros. Dentro de esta capacitación están incluidas las prácticas de simulacros.

### Manual de preparación ante emergencias

Actualmente UNIBE cuenta con un manual de preparación ante emergencias que se concibió con el propósito de establecer los lineamientos para prevenir y dar respuestas ante situaciones de emergencias naturales y asociadas a las operaciones de la Institución. Dicho manual se encuentra publicado en la página WEB de la Institución para fines de consulta y se dio a conocer a nuestros empleados vía correo electrónico.



# Derechos Humanos

## Seguridad Personal

### Operativo De Salud

El Departamento de Gestión Humana Administrativa conjuntamente con ARS Humano, celebró a mediados de febrero un operativo de salud preventiva en el cual todos los colaboradores participaron de charlas educativas y actividades de formación diseñadas para que puedan disfrutar de una mejor salud. Este programa tuvo dos objetivos primordiales: informar y capacitar a la población sobre la manera de cuidar la salud a través de la prevención y detectar personas que posean factores de riesgo específicos a fin de proveerles el tratamiento adecuado para controlar el avance del padecimiento y, de ese modo, evitar hasta donde sea posible el deterioro de su salud. Nuestro programa abarcó los temas de control de enfermedades infecto-contagiosas, enfermedades de transmisión sexual y prevención, hipertensión arterial, diabetes mellitus, cáncer de mama y cervico-uterino y salud escolar.

### Alianza con la Corte Interamericana de los Derechos Humanos

La Universidad Iberoamericana cuenta con un Convenio con la Corte Interamericana de los Derechos Humanos, firmado por la Presidenta de dicha Corte, Cecilia Medina Quiroga y el Rector de UNIBE, Dr. Julio Amado Castaños. El acuerdo plasma el compromiso de ambas instituciones para coordinar esfuerzos que fortalezcan el conocimiento del derecho y permita difundir los instrumentos internacionales para la promoción y defensa de los derechos humanos, todo en beneficio de mejorar la administración de justicia.



### Clínica De Derechos Humanos

A través de la Clínica de Derechos Humanos de UNIBE, la primera del país, creada junto a la ONG Internacional Open Society, se ha dado respuesta a algunos casos, se han hecho investigaciones junto a ONGs locales, y otras actividades como clases especiales, conferencia y el monitoreo de violaciones a los Derechos Humanos en 2011, junto a Participación Ciudadana.



# Derechos Humanos

## Visita estudiantes Universidad de Quebec

Un grupo de estudiantes de esta universidad vino a conocer la Clínica de Derechos Humanos de UNIBE. También realizaron una investigación sobre Migraciones y sobre el tema haitiano. Junto a docentes y alumnos asistieron a la Maternidad del sector Gazcue, de Santo Domingo, con el fin de constatar la situación de mujeres de origen haitiano que dan a luz en dicha institución. Asimismo, en otra fecha visitaron el sector conocido como la Pequeña Haití y los tribunales laborales junto a estudiantes de la Universidad.

## Asignaturas relacionadas con los Derechos Humanos

Entre los pasos realizados por UNIBE en este sentido, está la oferta de asignaturas de sensibilización hacia la dignidad del otro, y su valía en una sociedad que vive constantes cambios. Además nuestra institución mantiene lazos fuertes con el empresariado que demanda profesionales asertivos, exentos de prejuicios y con una clara conciencia de que ocupamos un pequeño territorio que depende de su interacción con países fuertes y pares, que tiene un intercambio comercial de bienes y servicios que demandan seres humanos comprometidos con el trabajo y respeto a las normas, pero con la apertura hacia el otro con una fuerte estructura

resiliente alimentada por un clima riguroso. Apoyados en una filosofía que resalta la excelencia con una base humana, el Departamento de Ciclo General y Básico cuenta con profesores que tienen una trayectoria de años de compromisos con la sociedad y el conocimiento.

La inserción del estudiantado en políticas sociales de trabajo en conjunto con sectores precarios asegura que el producto de salida ya formado habrá internalizado en su conciencia e inconsciente la necesidad de seguir contribuyendo, no con el crecimiento de la nación de ficción, sino con una noción fuerte que exige a todos los ciudadanos el cumplimiento de la ley. Esta formación permite que cada uno dentro de la familia UNIBE tenga una mirada hacia el otro con los valores propios de un ciudadano del mundo.

En ese sentido, la Universidad Iberoamericana tiene integradas en cada pensum asignaturas que se relacionan o tratan exclusivamente sobre los Derechos Humanos como son las siguientes:

- \* Derechos Humanos en la República Dominicana
- \* Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social
- \* Análisis de la Realidad Dominicana Actual.

# Derechos Humanos

Con cada una de estas asignaturas se ha venido aplicando paulatinamente los principios correspondientes al tema de los derechos humanos del Pacto Global. Entre estas asignaturas tenemos “Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social”, que tiene como propósito principal permitir a los dominicanos ejercer una ciudadanía plena, donde haya correspondencia adecuada entre derecho y responsabilidad ciudadana. En esta se realizan talleres para conocer y aplicar uno de los derechos en su quehacer diario y la academia a través de un trabajo creativo en la asignatura. Por ejemplo, los estudiantes de Arquitectura realizaron un mural alegórico a los Derechos Humanos en una pared de la escuela Saona en Bani; el colorido y el movimiento de la expresión humana del mural provocó que la escuela intervenida por UNIBE en una constante acción comunitaria, solicitara a la institución

que los artistas completaran el trabajo en paredes básicas, en las cuales los estudiantes se apoyan o que deben ver cada día.

La asignatura de Derechos Humanos en la República Dominicana tiene una línea de sensibilización y aplicación de los mismos en todos los estudiantes y profesores. Esta asignatura trabaja en consonancia con otros derechos como los ecológicos y los derechos del lector. La triada se completa con la asignatura Análisis de la Realidad Dominicana Actual, donde se analizan los ejes del quehacer cultural y humano de la población Dominicana a partir del 1961. Debemos resaltar el apoyo y avance integral que implica esa trenza teórico -práctica entre Derechos Humanos en la República Dominicana, Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social y Análisis de la Realidad Dominicana Actual.

# Derechos Humanos

## **Profesores que han realizado estudios relacionados con los Derechos Humanos y Competencias Ciudadanas**

Varios de los docentes pertenecientes al Departamento de Ciclo General y Básico realizaron dos o más diplomados relacionados con los Derechos Humanos, a fin de tener las competencias necesarias para trabajar en la consecución del perfil de estudiantes que se plantea la universidad en términos de compromiso ciudadano. Estos diplomados son los siguientes:

1.- Diplomado en Desarrollo Humano. En Universidad Católica, a través del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).

2.- Diplomado en Derechos Humanos –Mención Educación-. Validado por las universidades Pontificia Universidad Javeriana (Colombia),

Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), Universidad Católica Andrés Bello, a través del Centro Bonó.

3.- Diplomado en Derechos Humanos –Mención en Participación-. Validado por las universidades Pontificia Universidad Javeriana (Colombia), Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina (AUSJAL), Universidad Católica Andrés Bello, a través del Centro Bonó.



# Derechos Humanos

## **Investigación sobre nuevas formas de democracia y competencias ciudadanas**

El Equipo Investigador del Departamento de Ciclo General y Básico concluyó el estudio “Proyecto Internacional Nuevas Formas de Democracia, Nuevas Formas de Ciudadanía y Competencias Ciudadanas”. El proyecto forma parte de la Red Latinoamericana de Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social, auspiciado por la Universidad de Puerto Rico y dirigido por el Dr. Angel Villarini Jusino. Se enmarcó dentro del propósito de integrar a universidades latinoamericanas (México, Colombia, Aruba, República Dominicana, Haití, Venezuela y Puerto Rico) hacia el desarrollo de una propuesta alternativa de educación ciudadana, a través del diseño de lecciones de enseñanza aprendizaje que reestructuren democráticamente la convivencia en las

aulas universitarias a través de pequeños proyectos de investigación-acción. Los resultados del estudio fueron presentados tanto en la Universidad Iberoamericana, ante las autoridades del Decanato de Investigación Académica, Investigadores y docentes en general, así como en el Instituto Nacional de Formación y Capacitación Magisterial (INAFOCAM).

El proyecto consistió en llevar a cabo investigaciones en torno a competencias ciudadanas (conceptos destrezas y actitudes) con estudiantes de la Universidad Iberoamericana y estudiantes del nivel medio, específicamente de los liceos Estados Unidos y Víctor Garrido Puello. La implementación de este proyecto de investigación-acción tuvo efectos impresionantes en los estudiantes

que participaron en el proceso, quienes mostraron grandes capacidades al momento de implementar los talleres en los liceos. Se crearon expectativas, entusiasmo, conocieron e implementaron nuevas formas de estudiar y aprender, fueron capaces de salir de sus zonas de rezago para integrarse a las actividades que se llevaban a cabo en cada sesión de clase, en cada momento su esfuerzo fue mayor, porque cada grupo quería hacerlo mejor que el anterior.

El éxito del proyecto fue evidente, manifestándose en el alcance de los talleres impartidos. Este proyecto nos ha demostrado que es posible lograr mejores estudiantes en nuestros salones de clase cuando los hacemos partícipes en la búsqueda de soluciones a las problemáticas sociales.

## Derechos Humanos

De acuerdo con los resultados del estudio se pudo observar:

\* Una actitud conservadora, debido a que su mayor interés es estar informados y solo una pequeña parte estaría dispuesta a participar si existiera un grupo o partido de personas honestas.

\* Una percepción positiva en cuanto al rol de UNIBE frente a la situación política actual del país. Entre las acciones que sugieren a la universidad se destacan ofrecer educación política no partidista, realizar estudios que permitan orientar la ciudadanía en la toma de decisiones, y realizar capacitaciones que apoyen las políticas del gobierno que beneficien al país.

\* Una percepción negativa de los estudiantes en cuanto al sistema político dominicano, pues consideran que es democrático, pero tiene mucho que mejorar; se evidencian algunas fallas; algunos fueron más pesimistas al afirmar que dista mucho de una verdadera democracia. Sólo el uno por ciento afirmó que es perfectamente democrático y además señaló que existen grupos sociales como el empresarial, el eclesiástico y el de los medios de comunicación, que tienen un mayor poder político que el resto.

\* Divergencias acerca del Estado como principal institución del sistema político nacional, debido a que una proporción importante indicó que

lleva a cabo las funciones legislativas, judiciales y ejecutivas del país; otros que los ciudadanos han delegado su poder en él; y finalmente un grupo opina que es responsable de la organización y prestación de los servicios básicos.

\* Los consultados consideran la educación ciudadana como la medida más conveniente para evitar que el estado se degenere, es decir, que se convierta en un fin en sí mismo por la burocracia y el monopolio del poder, al servicio de algún grupo social o partido político.

\* El reconocimiento de la función de la Constitución en un sistema democrático, debido a que establece y protege los derechos ciudadanos, reglamenta las relaciones sociales, y protege los derechos humanos bajo el supuesto de que todo el mundo tiene los mismos derechos.

\* Una actitud poco homogénea en cuanto al tipo de gobierno que prefieren. Por un lado, están aquellos que consideran un gobierno como bueno si hace respetar y respeta los derechos humanos, civiles y sociales de los ciudadanos, fomenta el desarrollo económico y mantiene el orden y la seguridad. Por otro lado, están los que opinan que es preferible una forma de gobierno que resuelva las necesidades básicas y los problemas del pueblo sin importar si es democrático o no.

## Derechos Humanos

\* Las problemáticas que afecta a los gobiernos democráticos son la corrupción, el crimen y la violencia; además, la pérdida de confianza en los políticos por parte del pueblo.

\* En teoría, estar capacitado moral e intelectualmente, así como también tener una buena percepción académica de las áreas social y política, el derecho y la economía son cualidades deseables para las personas electas para ocupar puestos públicos. Sin embargo, en la práctica quienes dirigen son aquellos que: saben como venderse a través de campañas publicitarias; poseen cierto carisma o son muy reconocidos en el país, aunque no tengan la capacidad para gobernar. Por lo cual, los participantes sugieren que deben realizarse cambios en procura de mejorar el sistema representativo electoral.

\* Opiniones divergentes en cuanto al rol de los partidos políticos y la democracia. Algunos consideran que la debilita, pues las personas se fanatizan y dejan de pensar por cuenta propia, mientras que otros creen que la fortalece, porque permite que se seleccionen las personas más aptas para gobernar.

\* Una percepción al evaluar la calidad del ciudadano dominicano de que en su gran mayoría la misma es deficiente, solo una pequeña proporción (19%), lo considera de bueno a excelente.

\* Que poseen un amplio conocimiento sobre el concepto de clases sociales. Consideran que son agrupaciones de seres humanos que

tienen en común el grado de riqueza que poseen, o un mismo nivel de ingreso y de poder adquisitivo.

\* Homogeneidad para las respuestas de los estudiantes en referencia al concepto de la ideología, puesto que mayoritariamente consideran su importancia debido a que permite entender muchos conflictos que se dan en la sociedad, y saber por qué las personas o grupos pueden actuar en contra de sus propios intereses.

\* Interés por la política y disposición a participar en ella si las prácticas políticas en nuestro país fueran más justas. La universidad debe involucrarse en procesos de formación política y ciudadana, además de llevar a cabo procesos de investigación con el objetivo de aportar soluciones al respecto.

\* Conciencia de que el poder político lo otorga la mayoría de los ciudadanos y por tanto, existe la posibilidad de generar cambios en las formas de elección de los gobernantes. Para ellos, la democracia solo será efectiva cuando se elija libremente, sin chantaje ni prebendas, se apliquen las leyes de manera equitativa y se respeten los derechos de todos los ciudadanos.

\* El sistema democrático del país debe fortalecer las características que lo definen como tal. Los estudiantes opinan que si hubiera democracia se respetaría la Constitución. Además, el 92% de ellos expresó que en un país democrático todo el mundo tiene los mismos derechos humanos.

# Derechos Humanos

\* Que para los estudiantes un buen gobierno es aquel que hace respetar y respeta los derechos humanos, civiles y sociales de los ciudadanos, es efectivo en fomentar el desarrollo económico del país y, además, logra mantener el orden y la seguridad interna y externa. Expresan claramente los criterios para elegir los gobernantes tanto en teoría como en la práctica. Claman por mejorar en el proceso electoral dominicano. Bajas expectativas con los partidos políticos. Expresan pocas expectativas con los ciudadanos dominicanos. Existe entre ellos una alta valoración por la sociedad civil y una clara percepción sobre las clases sociales.

## **Proyecto de Investigación-Acción en Competencias Ciudadanas**

El proyecto de investigación-acción en competencias ciudadanas se realizó en dos etapas, la primera realizada en la Universidad Iberoamericana en la cual se eligió un grupo de 10 estudiantes. La segunda consistió en formarlos como entes multiplicadores del taller en el Liceo Estados Unidos de América realizado entre estudiantes de primero de bachillerato. Cada etapa se realizó en tres facetas. La primera de exploración de los conocimientos previos de los grupos trabajados; la segunda de comprobación del aprendizaje de varios conceptos y valores, a través de lecturas previamente seleccionadas;

y la tercera consistió en recoger ciertas apreciaciones y conocimientos de los estudiantes mediante una encuesta ejecutada al final de cada etapa. En cuanto al contexto de la educación en competencias ciudadanas en los estudiantes de República Dominicana el proyecto se enfocó en evaluar asignatura Educación Moral y Cívica, de los niveles de 8vo hasta el 4to del bachillerato. Esto se realizó con la finalidad de buscar conceptos, que podemos llamar equivalentes a los propios de la asignatura Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social. Entre los conceptos que comprende el Currículo de la asignatura “Educación Moral y Cívica” en los estudiantes de escuelas dominicanas, comprobamos que guardan algunas similitudes con el trabajo realizado a los contenidos expuestos en Competencias Ciudadanas y Responsabilidad Social en la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Aunque existe homogeneidad en algunos contenidos de Educación Moral y Cívica, ciertamente no se cumple con la funcionalidad requerida, puesto que muchos carecen de estrategias que integren a los estudiantes a la realidad de contexto democrático. Los estudiantes se apropian de los conceptos que les sirvan de agentes multiplicadores a la sociedad dominicana. Por lo tanto, con estos contenidos no pueden impactar favorablemente en la formación de un ciudadano integral y crítico capaz de influir a nivel local y global.

# Derechos Humanos

## **Seminario Internacional “SNX 2011: Corrientes Migratorias De Las Américas”**

Este seminario fue organizado por UNIBE Y la asociación de Profesores LATCRIT, con las disertaciones de más de 30 docentes de las Américas, en donde fueron tratados los temas discriminación, identidad, apátrida, deportados, cambios legales, relaciones laborales, análisis de casos locales e internacionales. Dicho seminario contó con la participación de Charles Venator, de la Universidad de Connecticut; Francisco Valdez, de la Universidad de Miami; Caroline Bettinger, de la Clínica de Derechos Humanos e Iqa Universidad de Miami y abogada con gran experiencia en litigios estratégicos (caso Jessika Lenahan González Vs Estados Unidos); Wilfredo Lozano, del Centro de Investigación y Estudios Sociales de UNIBE, entre otros conferencistas. Se contó con una asistencia masiva y el publico asistente, abogados, profesores, estudiantes de varias universidades, pudo interactuar con los expertos sobre los temas del seminario.

## **Diferencias y Coincidencias entre el Pueblo Haitiano y el Pueblo Dominicano**

El área de Ciencias Sociales del Departamento de Ciclo General y Básico invitó a los estudiantes de la asignatura de Identidad del Caribe y Geografía y Cultura, a compartir con el maestro Harold Pierre, especialista en Economía y Política, quien realiza una investigación

doctoral acerca de las diferencias y coincidencias entre el pueblo haitiano y el pueblo dominicano. La actividad fue desarrollada en la sección de Identidad del Caribe bajo la responsabilidad de la Lic. Rosa Espino y tuvo como finalidad actualizar a los estudiantes acerca de cuales son las tradiciones y diferencias entre ambos pueblos. Se resaltaron las conductas de cooperación en momentos de crisis, por parte de los habitantes de la isla.





## Derechos Humanos

### **Conversatorio con la Dra. Olaya Dotel sobre “La Mujer Dominicana en el Imaginario Social”**

Se organizó un conversatorio con la profesora Olaya Dotel, quien es experta en las problemáticas sociales de la República Dominicana. La maestra Olaya trató el tema de “La Mujer Dominicana en el Imaginario Social”. La especialista enfocó su conversatorio hacia las percepciones que ha creado el imaginario social de la República Dominicana hacia las mujeres. Conversó con los estudiantes acerca de la necesidad de cambiar dicha percepción y promover la importancia de la mujer en la vida cotidiana, en las relaciones de poder, en el desempeño intelectual, en las actividades políticas, entre otras.

Durante el encuentro hubo intervenciones con planteamientos y preguntas que mostraron las diversas percepciones de los estudiantes sobre las mujeres. Las orientaciones de la Prof. Olaya Dotel resultaron atinadas y muy precisas, pues llevaron a los alumnos a despejar los prejuicios existentes en torno a las mujeres y verlas como seres humanos con las únicas diferencias que plantean las características biológicas, pero con iguales capacidades y debilidades que los hombres.



## Derechos Humanos



### **Socialización de la Experiencia del Prof. Rafael Álvarez en su Viaje a Guatemala. “Una Propuesta Integrada para la Transición y Sostenibilidad de Proyectos Sociales”.**

Se sostuvo un encuentro de docentes con el profesor Rafael Álvarez, cuyo objetivo fue socializar la experiencia del profesor Rafael Álvarez en el Congreso sobre metodología para proyectos en transición, celebrado en Guatemala. El profesor Álvarez compartió con profesores de Sociales y del Ciclo General acerca de los beneficios que aporta a programas de larga data, esta propuesta integrada que implica no solo cuestionar y avalar la sostenibilidad de un proyecto comunitario, sino que la fortaleza de la misma se localiza en la capacidad de mantener en la comunidad los cambios positivos identificados como consecuencia del proyecto. Es una metodología que compromete a los actores y la buena voluntad de estos, es un requisito indispensable para que ocurran los cambios propuestos. Finalmente este modelo pone a prueba la capacidad de la empresa para movilizar y diversificar recursos. También favorece el empoderamiento de los gestores y una optimización del liderazgo y de la gestión administrativa.

# Derechos Humanos

## Actividad sobre Derechos Humanos, Celebrada en Baní.

En el marco de las actividades de Servicio Comunitario realizada por estudiantes del Ciclo General, se celebró en la Escuela Saona de Bani una hermosa actividad con el tema de los derechos humanos. El propósito de la actividad fue reforzar los valores que permiten ejercer una ciudadanía plena, con una correspondencia adecuada entre derechos y responsabilidad ciudadana. Los estudiantes crearon hermosos murales en la escuela, que quedaron como invitación a los estudiantes del centro para formarse en el ejercicio de la responsabilidad ciudadana, como como puede apreciarse en las fotos.



# Derechos Humanos

## Derechos Laborales

**Principio 3: Las empresas deben apoyar la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación efectiva.**

**Principio 4: Las empresas deben apoyar la eliminación de toda forma de trabajo forzoso o realizado bajo coacción.**

**Principio 5: Las empresas deben apoyar la erradicación del trabajo infantil.**

**Principio 6: Las empresas deben apoyar la abolición de las prácticas de discriminación en el empleo y ocupación.**

## Manuales y Reglamentos del personal

### Manual de Inducción

El manual de inducción es un documento que contiene la información más relevante sobre nuestra institución y que se entrega al colaborador al momento de su ingreso en nuestra universidad para facilitarle su adaptación al nuevo ambiente de trabajo. Además esta disponible para consulta de todo el personal a través de la intranet. El manual de inducción recoge puntos clave como la historia, misión, visión y valores

de UNIBE, así como el organigrama institucional, políticas, beneficios, servicios y lineamientos que proporcionan al colaborador la imagen global de la universidad.

### Manual del Docente

El manual del docente es el documento que se entrega a todo docente el día de su inducción. Este contiene la información que los profesores necesitarán para facilitar el ejercicio de su labor como colaboradores, tal como departamentos asociados a la docencia, categorías docentes y proceso de selección, facilidades y beneficios, entre otros.

### Reglamento del Personal Académico

Este documento contiene un conjunto de principios y reglas básicas que norman y definen las relaciones entre la Universidad y sus académicos; señala las funciones, los deberes y derechos de los profesores; establece y define la estructura y las características de la Carrera Académica as como lo concerniente al ingreso, modalidades de contratación, formación, promoción, evaluación, remuneración, y retiro del Personal

# Derechos Humanos

## Composición del Personal

Total de empleados administrativos: 477

\* Total Mujeres: 271

\* Total Hombres: 206

Total de docentes: 955

\* Total Mujeres: 461

\* Total Hombres: 494

\* Nacionalidades Representadas:

<b>Argentina</b>
1
<b>Boliviana</b>
2
<b>Brasileña</b>
1
<b>Britanica</b>
1
<b>Colombiana</b>
2
<b>Coreana</b>
1
<b>Cubana</b>
14

<b>Dominica</b>
1
<b>Dominicana</b>
897
<b>Española</b>
5
<b>Estadounidense</b>
14
<b>Francesa</b>
2
<b>Griega</b>
1
<b>Haitiana</b>
1

<b>Indio</b>
1
<b>Italiana</b>
2
<b>Mexicana</b>
3
<b>Pakistani</b>
1
<b>Taiwanes</b>
2
<b>Venezolana</b>
3

# Derechos Humanos

## Capacitación y Promoción de nuestros colaboradores

El fomento del desarrollo de nuestro talento humano, además de garantizar la continuidad y calidad de los servicios que ofrecemos, nos ayuda a proveer a la sociedad personas capacitadas que aporten positivamente a la misma. Para esto nos aseguramos de crear un programa de capacitación que le proporcione un entrenamiento pertinente a sus funciones. Se desarrollan programas tanto internos como externos para todo nuestro personal. Dentro de los programas desarrollados a nivel interno en el 2011 están:

### Premiación Líderes en Servicios

El objetivo principal fue crear un programa de entrenamiento, para crear una cultura de servicio a todos los niveles, cumpliendo así con los objetivos de aprendizaje asociados a las metas estratégicas de la Universidad. A raíz de este taller surgieron propuestas de parte de nuestros colaboradores de mejoras de servicios que fueron implementados y por los cuales fueron premiados.

## Taller Comunicación

Se le dio apertura a este taller dirigido a los Directores Académicos y Administrativos, con el objetivo principal de mejorar la comunicación y cooperación entre los directivos para lograr una mejor efectividad en sus interacciones de trabajo. Dicho taller fue desarrollado en 3 fases.



## 1era. Jornada "Construyendo Familias Sanas"

### Charlas:

- ¿Cómo estimular el desarrollo sano de los niños en los primeros años? – Pilar Rubio.
- Desarrollo psicosexual del niño y la niña en la primera infancia – Emma Carolina Fernández.
- Estrategias para interactuar de manera efectiva con adolescentes en la familia – Carmen Virginia.
- La vida en pareja. Crecimiento y estabilidad – Franz y Milagros Heinsen.
- Como promover el desarrollo de la autoestima en nuestros hijos – Margarita Heinsen.



# Derechos Humanos

## Encuestas y Evaluación Desempeño Anual

### Encuesta de Clima Organizacional

Durante los días del 28 al 30 de noviembre se realizó la encuesta de Clima Organizacional con la finalidad de obtener de nuestro capital humano una retroalimentación sobre la calidad del ambiente de trabajo y la percepción sobre cómo sus supervisores modelan el liderazgo necesario para obtener los resultados que exige el mundo competitivo contemporáneo. Para nuestro orgullo, la institución obtuvo un nivel de satisfacción con el Clima Organizacional de un 87.6%, resultados que nos motivan a continuar fortaleciendo todas las dimensiones de la Institución. Sabemos que un empleado satisfecho, al cual se le reconoce su valía como persona y como talento profesional, y a quien se le provee de un excelente clima laboral, realizará con más entrega y entusiasmo las labores que tiene a su cargo.

### Evaluación de Desempeño Anual

En el mes de octubre finalizamos la evaluación de desempeño del año 2010 a nivel general, la cual fue una experiencia muy enriquecedora tanto para la institución como para todos los colaboradores. Del 1ro al 31 de marzo 2012 se evaluó el desempeño de cada colaborador, cuyo resultado estará siendo promediado con los resultados obtenidos del Balanced Scorecard 2011. Todos estos hechos que realizamos manifiestan una integridad que se valora y se fomenta, una actitud de celebración que se vive a plenitud a través de la promoción del logro y del estímulo a los esfuerzos extraordinarios.

### Encuesta de Servicio Excepcional

Del 14 al 18 de noviembre llevamos a cabo la Encuesta de Servicio Excepcional, en donde todos los departamentos evalúan el servicio interno que reciben. De dichos resultados fueron premiados dos departamentos, Servicios Generales y la Escuela de Odontología. Esta antorcha simboliza el servicio excepcional, la recompensa al esfuerzo, las buenas prácticas y la colaboración entre los departamentos. Los homenajeados con esta antorcha llevarán la responsabilidad de que serán vistos como ejemplo a seguir entre los demás colaboradores y departamentos. Exhortamos a cada colaborador a comprometerse con este reto que como Institución hemos asumido y es ser "Verdaderos Líderes en Servicio". Cada año estas antorchas pasearán por el departamento que obtenga mayor porcentaje en las encuestas de servicio.



# Derechos Humanos

## Actividades de Integración y Socialización

### Celebración Cumpleaños

Cada mes se invita a los colaboradores que estuvieron de cumpleaños a un pequeño almuerzo donde se celebra con bizcocho el nacimiento de cada uno.

### Celebración Día de las Secretarias:

Anualmente el Departamento de Gestión Humana Administrativa de UNIBE coordina la celebración del Día de las Secretarias, esta actividad consiste en llevar a las Asistentes y Secretarias de Resort, a un hotel cinco estrellas del país, por un fin de semana que comprende 1 noche y dos días. El principal objetivo de esta actividad es lograr la integración de las mismas, además de reconocer la labor que estas realizan en sus distintas unidades de trabajo.





# Derechos Humanos

## Actividades de Integración y Socialización

### Día Infantil – Entrega Juguetes a los Hijos de los Colaboradores

El día 03 de Diciembre celebramos con mucha alegría la llegada de Santa y la entrega de los juguetes a los hijos de nuestros colaboradores, en una hermosa actividad que se realizó en el salón de actos y a su vez en la plazoleta les fueron entregados los juguetes y dulces a cada hijo de nuestros colaboradores.

### Fiesta de Navidad

Este año nuestra fiesta fue diferente, el tema elegido fue de personajes de películas taquilleras, Oscar Party, que contó con desfile de alfombra roja, premiaciones a la Excelencia UNIBE, premiación a los departamentos que brindan un servicio excepcional dentro de la institución, rifas, entre otros. Se reconocieron los siguientes colaboradores: Juana Paulino (Escuela de Odontología), Jeffrey Rodriguez (Departamento de Planificación y Desarrollo), Damaris Reinoso (Departamento de Admisiones), Loraine Amell (Decanato Asuntos Internacionales e Interinstitucionales), Gina Martinez (Departamento de Admisiones), Rafael Vargas (Departamento de Planificación y Desarrollo), Carmen Caraballo (Departamento de Ciclo General y Básico, Calixta Castillo (Escuela de Odontología) y Yadira López (Departamento de Gestión Humana Administrativa).

### Promoción de Nuestros Colaboradores

En UNIBE se valora de manera consistente al recurso interno. Por esto, al momento de satisfacer vacantes disponibles en la institución le damos prioridad a aquellos talentos que de una manera u otra han contribuido al progreso de nuestra institución a través de un servicio meritorio y de la orientación a resultados. Producto de esto en los últimos años, alrededor del 10% de nuestra fuerza laboral fue promovido a una posición de mayor responsabilidad, en respuesta a su dedicación y a un trabajo bien logrado.



# Derechos Humanos

## Beneficios adicionales

### Planes de becas

Como una forma de colaborar y garantizar la formación educativa y el desarrollo personal de sus colaboradores, UNIBE cuenta con un presupuesto destinado para fines de beca.

### Beca requisitos cobertura

Además, los hijos de docentes que hayan trabajado en la Institución ininterrumpidamente por un periodo de al menos dos años tendrán derecho a media beca en nuestra universidad.

Asimismo, tanto los hijos de empleados como los hijos de docentes tienen derecho a aplicar al programa de becas de UNIBE, Líderes del Mañana. El Programa Líderes del Mañana surge con el propósito de identificar jóvenes talentos dominicanos que hayan demostrado durante su educación media un alto desempeño académico, compromiso social y aptitudes de liderazgo, con el fin de otorgarles facilidades para realizar sus estudios de educación superior en la Universidad Iberoamericana. El

Programa se concibe como una experiencia formativa integral, diseñada con el objetivo de desarrollar en los estudiantes participantes no sólo los conocimientos y competencias propios de la carrera de su elección, sino también aptitudes de liderazgo, espíritu emprendedor y compromiso social. Dentro del Programa Líderes del Mañana, se reserva cada año para un estudiante meritorio de Muchachos y Muchachas con Don Bosco una de las 30 becas ofrecidas. El



# Derechos Humanos

## Beneficios adicionales

### Préstamos

UNIBE ofrece a sus empleados la oportunidad de solicitar préstamos a la institución y de saldarlos en un máximo de 36 meses en cómodas cuotas.

### Entrega Bonos Escolares

El Departamento de Gestión Humana Administrativa, realiza cada año la entrega de Bonos Escolares para los miembros del personal administrativo que tienen hijos en Edad escolar. Este bono consiste en la entrega de \$5000.00 pesos en bonos de tienda en un centro comercial del país por cada hijo que tenga el colaborador. El objetivo de esto es contribuir con los padres y con esto aliviar el gasto que ellos deben realizar en estas fechas para mandar a sus hijos a recibir el pan de la enseñanza.



**Completa el formulario que está adjunto y entrégalo en la Dirección de Gestión Humana Administrativa**

Favor tener en cuenta lo siguiente:

- Sólo podrán aplicar los colaboradores que tengan hijos en edad escolar de 2-18 años.
- La relación con el colaborador debe ser de padre - hijo.
- No se permitirán sobrinos, primos o hermanos.
- Los colaboradores de nuevo ingreso deberán traer copia de acta de nacimiento y un documento que nos certifique que sus hijos están inscritos en un centro educativo y/o cursarán el próximo año escolar.

**Las solicitudes se estarán recibiendo del 2 al 13 de Julio.  
Luego de la fecha indicada no serán recibidas.**

**UNIBE** | Para información llamar al Depto. de  
Gestión Humana Administrativa, ext. 1151



# DERECHOS MEDIOAMBIENTALES



# Derechos Medioambientales

## Derechos Medioambientales

**Principio 7: Las Empresas deberán mantener un enfoque preventivo que favorezca el medio ambiente.**

**Principio 8: Las Empresas deben fomentar las iniciativas que promuevan una mayor responsabilidad ambiental.**

**Principio 9: Las Empresas deben favorecer el desarrollo y la difusión de las tecnologías respetuosas con el medio ambiente.**



## Derechos Medioambientales

El respeto al medio ambiente es uno de los valores más sagrados de UNIBE desde sus inicios, pues su fundador y primer Rector, Dr. Jorge A. Hazoury, fiel amante de la naturaleza y defensor de los recursos naturales, apoyó con entusiasmo incluirlo como uno de los lineamientos filosóficos de la institución. Es a partir de la revisión curricular realizada en 1985, que se incluye el Curso Ciencia Ambiental, obligatorio para todos los estudiantes que cursan carreras en UNIBE. Este curso tiene como propósito fomentar el amor por la naturaleza, reconocer la responsabilidad individual y colectiva de proteger nuestros recursos naturales y de trabajar para garantizar el bienestar de las actuales y futuras generaciones.

Con este fin a partir de 1986 se crea el Área de Ciencia Ambiental que se encarga de coordinar una serie de acciones de Educación Ambiental y de realizar actividades fuera de las aulas, tales como reforestación de áreas críticas, limpieza de playas, visita a las áreas protegidas, visita a las instituciones ligadas

a educación ambiental, visitas a proyectos industriales y minas para conocer su impacto ambiental, campañas de concientización contra el ruido, manejo de desechos sólidos, ahorro de energía, reciclaje y elaboración de afiches educativos con mensajes ambientales, entre otros. Al mismo tiempo, surgen una serie de iniciativas y participación en diversas actividades de educación formal y no formal de carácter nacional e internacional. Se incorpora la Institución al Consorcio de Universidades e Institutos del Caribe para el manejo de Recursos Naturales, se firma el primer acuerdo de colaboración con el Museo Nacional de Historia Natural, y se lleva a cabo en su auditorio el programa “A Debate” en el que destacadas personalidades de nuestro país presentan sus diferentes puntos de vista sobre temas cruciales, tales como “Contaminación de La Rosario”, “Biogás”, entre otros.

En el año 1988 en colaboración con la Fundación Progressio realizó el seminario “Recursos Naturales Decisión y Acción”,

que logró reunir académicos, economistas y políticos, coincidiendo con el período electoral, lo que permitió al profesor Juan Bosch por el PLD, al Dr. José Francisco Peña Gómez por el PRD, y a Cristián Martínez, en representación del Dr. Joaquín Balaguer por el PRSC, presentar su programa de gobierno en relación a nuestros recursos naturales. En conmemoración de este evento fue plantado un roble por el Dr. Jorge Hazoury y el Dr. Enrique Armenteros que hoy crece en la parte frontal de esta casa de estudios.



## Derechos Medioambientales

En 1988 se firma un acuerdo de colaboración con la Comisión Nacional Técnica Forestal (CONATEF) y se establece un proyecto conjunto para la reforestación de las márgenes del Río Isabela. Con el apoyo de la Casa de Francia se construye un vivero donde los estudiantes de UNIBE viven el proceso completo desde llenar con tierra las fundas, plantar las semillas, hasta sembrar las plantas que hoy pueden apreciarse en esta zona. A partir del año 1989 se organiza la celebración en el mes de junio de “La Semana del Ambiente”, coincidiendo con el 5 de junio “Día Mundial del Ambiente”. Durante una semana se realizan actividades tales como charlas, mesas redondas, paneles, exhibiciones, proyecciones, entre otras. Se reconoce a los estudiantes que realizan el mejor trabajo sobre un problema ambiental en el curso Ciencia Ambiental con el premio UNIBE Ciencia Ambiental. Este premio no solo sirve de estímulo a los estudiantes, sino que ha permitido contar con propuestas de soluciones muy valiosas a nuestra problemática ambiental. Las actividades son dedicadas a profesionales destacados por su labor a favor del ambiente, entre otros podemos citar: Juan Bautista Pérez Rancier – post mortem, Julio Cicero, Eugenio de Jesús Marcano, Enrique

Armenteros, Dr. Jorge Hazoury – post mortem, Dr. Nicolás Pichardo, Dr. Alfonso Moreno Martínez – post mortem, Dra. Idelisa Bonelly, Dr. Gustavo Batista, Lic. Zoila González, Dr. Jaime David Fernández Mirabal, Lic. Ivonne García y Lic. Sixto Incháustegui.

Con el apoyo de la ADRU –Asociación Dominicana de Rectores, se realizó en 1995 el seminario “Sistematización e integración de la Educación Ambiental a Nivel Superior” en la que participaron unas 20 universidades, evento que impulso a otras Instituciones a incluir en el currículo un curso de Educación Ambiental. Producto de este seminario, surge el Grupo Universitario de Investigaciones Ambientales (GUIA), lamentablemente ya desaparecido, que permitió implementar una serie de proyectos conjuntos de Educación Ambiental. Actualmente se desarrolla un proyecto similar, la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO), con el objetivo de articular las potencialidades de las instituciones de educación superior para la difusión de temáticas vinculadas a la sustentabilidad ambiental desde la educación, investigación y extensión. Actualmente participan 18 Universidades y UNIBE es una de ellas.



# Derechos Medioambientales

## **Excursiones con Personal Docente y Administrativo.**

Una enriquecedora experiencia han resultado las excursiones realizadas por el personal docente y administrativo, con el objetivo de conocer y valorar los recursos naturales y culturales de nuestro país, compartir entre los compañeros de trabajo, y recrearse en un ambiente natural.

Cada semestre se visita un área protegida o de interés ambiental. Cabe destacar las visitas a Samaná para ver las Ballenas Jorobadas, Parque Nacional los Haitises, Parque Nacional del Este, Bahía de las Águilas, La vuelta al Lago Enriquillo, La Laguna de Gri-Gri, Ruta Ecológica María Trinidad Sánchez, Salto El Limón, Las Lagunas Redonda y Limón, Sereno de la Montaña en Jamao, Ébano Verde en Constanza.

## **Biodiversidad**

El Prof. Julio Cícero realizó en el año 1990 la identificación de la Flora de UNIBE lo que permitió rotular con sus nombres científicos y comunes las especies presentes en el campus. Al desaparecer mucho de los rótulos, en el año 2011 se reactivó el programa y han sido rotulados de nuevo a fin de que toda la comunidad se familiarice

con la biodiversidad de plantas que crecen en el campus. Actualmente se lleva a cabo el proyecto de rescate de la flora nativa mediante la siembra de especies endémicas y que a la vez atraigan la fauna silvestre bajo la coordinación del Área de Ciencia Ambiental y el Decanato de Investigación. Simultáneamente se ofrecen charlas de capacitación al personal de jardinería para que conozcan la biodiversidad del campus y las medidas a tomar para la conservación de la misma.

## **Premio UNIBE de Ciencia Ambiental**

Cada año con motivo de la Semana del Ambiente se entrega el Premio UNIBE de Ciencia Ambiental a los estudiantes que realizan el mejor trabajo durante el curso de Ciencia Ambiental sobre un problema ambiental, preferiblemente nacional. Tomando en cuenta la naturaleza del tema, sus implicaciones y propuestas de soluciones, un jurado integrado por todos los profesores del Área elige el ganador entre los trabajos concursantes. Dicho trabajo es presentado por los ganadores, en el acto celebrado el día 5 de Junio, con motivo del Día Mundial del Ambiente. El Premio lo entrega el Señor Rector y consiste en un certificado de reconocimiento y premio en metálico. Este año se realizó la XXIV entrega.



# Derechos Medioambientales

## Seminario “Capítulo Ambiental Dr-Cafta”

Este seminario fue impartido por el Dr. Jorge Guzmán, de la Secretaría de Asuntos Ambientales para el DR-CAFTA, quien disertó para el público en general sobre la necesidad de preservar el medioambiente, la forma en que se pueden iniciar los procesos de demandas por violaciones medioambientales e hizo entrega de documentos informativos para ilustrar a los presentes de los casos que ya han sido conocidos en su institución y de la forma más ágil y viable en que se pueden incoar los procesos.

## Parque Ecológico “Las Malvinas”

El parque ecológico Las Malvinas es parte del parque nacional Humedales

del Ozama (creado mediante el decreto 207.02), área que ha sido objeto de un plan de recuperación del Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales en los últimos años. Los humedales tienen gran importancia en el mantenimiento de funciones ecológicas básicas como por ejemplo la regulación de inundaciones y la calidad del agua. Los humedales del río Ozama son un área de gran importancia para la ciudad, y aunque protegida, estaba deforestada y ocupada por gran cantidad de familias muy pobres que se acercan a la ciudad en busca de mejorar su forma de vida. Es la población que más necesita de la calidad del río la que ocupa sus riberas y se ve afectada por el deterioro de los humedales que las ocupan.



## Derechos Medioambientales

Desde su fundación la Universidad Iberoamericana (UNIBE) ha tenido una vocación y tradición de defensa del ambiente y en junio del 2006 firmó un acuerdo de colaboración con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales con la intención de colaborar en la formación e investigación que coadyuven a mantener los recursos naturales del país. Posteriormente el 27 de Enero del 2010 el Dr. Julio A. Castaños, rector de UNIBE fue designado como Director del parque ecológico Las Malvinas. A partir de ese momento la universidad ha estado desarrollando actividades en el área, especialmente con la población que se encuentra en la zona, ya que no es posible recuperar el área natural sin tener en cuenta las personas que viven allí y hacerlos actores de un proceso y no objetos de una situación. UNIBE como corresponsable junto al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales contempla realizar un diagnóstico ambiental y de seguridad que permita valorar los recursos existentes, establecer las infraestructuras necesarias, diseñar la

propuesta paisajística del parque y planificar acciones de implementación. Como parte de la infraestructura se cuenta con un centro de visitantes, fabricado con materiales reciclados utilizando un contenedor de 40 pies de largo, con un sistema de aprovechamiento del agua pluvial, y diseñado de tal forma que se puede utilizar como un espacio de reuniones y proyecciones. Fue construido con el apoyo del colectivo español ZOOHAUS- Inteligencia Colectiva, la Escuela de Arquitectura de UNIBE y el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

El área puede ser utilizada también para la exhibición de fotos y cartelones informativos que traten la importancia de la zona, como salón de conferencias y de reuniones donde se desarrollarán los talleres y charlas sobre diversos temas de interés. Actualmente se están implementando cursos de alfabetización para adultos de la comunidad. Un primer diagnóstico fue realizado por un grupo de estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo y se evaluaron las posibilidades

de desarrollar proyectos ecoturísticos en la zona. Estudiantes de Ciencias de la Salud han encontrado en esta área una especie de laboratorio para llevar a cabo sus proyectos de investigación que son presentados en el Congreso Científico Juvenil que se realiza en UNIBE. Cabe destacar los siguientes trabajos entre otros allí realizados:

1. La incidencia del dengue en la población infantil de 5-13 en la escuela del sector Las Malvinas.
2. Las Malvinas: Fuente de enfermedades dermatológicas
3. Enfermedades de las vías respiratorias en niños de 2-14 años en el sector "Las Malvinas"
4. Nutrición y desarrollo ponderal estatural en niños de 3-5 años en un colegio privado de Santo Domingo y en la escuela del sector Las Malvinas.
5. Incidencias del asma en infantes de 3-13 años de edad en la escuela del sector "Las Malvinas"
6. Contaminación del agua de consumo de la Población.

## Derechos Medioambientales

El cuidado y preservación del entorno es una tarea urgente, pues el desconocimiento de la importancia de los recursos ha conducido a situaciones que están afectando los ecosistemas, por lo tanto es necesario concientizar a la comunidad para que sientan el parque como algo suyo que deben preservar, renovar el amor por la naturaleza, crear conciencia en las familias y escuelas de la importancia de cuidar y preservar su entorno ecológico, no solo respetando cuando van a construir sus casas, sino también en las actividades que realizan día a día. Con este fin, se organizan actividades y talleres de educación ambiental. Asimismo se realizó un censo de la población que habita el área, en el que participaron estudiantes de UNIBE, con el apoyo de profesores y de la sección juvenil del Club Rotario. En el mismo se incluyen datos socioeconómicos que permitirán planificar futuras acciones.



Un tema muy mencionado, pero poco conocido y sobre todo, entendido, es el Calentamiento Global al que estamos expuestos hoy día. Por esto se contempla trabajar con la comunidad a fin de desarrollar conciencia de la responsabilidad individual y colectiva de implementar acciones que contribuyan con la reducción de esta realidad preocupante, y los riesgos a que están expuestos dada la proximidad al río. Actualmente se están diseñando senderos botánicos, que permitan al visitante conocer sobre la flora y fauna del lugar. Cuenta también con aéreas aptas para llevar a cabo actividades recreativas. Con el personal asignado al Centro de Vigilancia se conserva y protege la fauna y flora silvestres del parque por medio de medidas de control y vigilancia sobre los factores adversos. UNIBE en coordinación con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales se propone hacer del lugar un sitio propicio para el ecoturismo, la investigación la recreación y la educación ambiental en beneficio de la calidad de vida de las comunidades circundantes y de la población en general. Se aspira a que se puedan crear fuentes de empleo para los habitantes de la zona, en actividades de protección, investigación y recreación.

# Derechos Medioambientales

## Reforestación

Cada semestre se organizan jornadas de reforestación con estudiantes de la Institución. Las primeras jornadas fueron coordinadas con la Comisión Nacional Técnica Forestal (CONATEF) y con la Dirección Nacional de Foresta. Posteriormente, a raíz de los acuerdos firmados con el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, las mismas se realizan en coordinación con esta institución. Se han realizado jornadas en La Isabela, Villa Mella, Villa Altagracia, Jimaní en la Frontera y Las Malvinas, entre otros. Asimismo, miembros del personal administrativo participaron el pasado año en la siembra de plantas en el área de estacionamiento de empleados, a fin de contribuir a mejorar las condiciones ambientales del mismo, cada uno de los Departamentos y Escuelas quedó representado por un árbol plantado por uno de los asistentes a la actividad.

## Limpieza de playas

En el año 1993 se llevó a cabo por primera vez la actividad de limpieza de playa. La misma fue realizada por estudiantes de la Escuela de Turismo en la playa de Güibia con en objetivo de retirar la gran cantidad de desechos sólidos acumulados en esta zona, contribuir a reducir la contaminación para mejorar la salubridad de nuestra costa y poder apreciar mejor la belleza del lugar. Decenas de fundas fueron llenadas por los participantes que además completaron el formulario elaborado para esos fines, en que se clasifica el tipo y cantidad de desechos encontrados. En los últimos tres años esta actividad se ha venido realizando con la Fundación Vida Azul el litoral sur de la ciudad.



## Derechos Medioambientales

### “Día de la Tierra”

Con el objetivo de fomentar el amor y respeto por nuestro planeta, y con la colaboración del Decanato de Investigación, la Escuela de Artes, y el Departamento de Servicio a la Comunidad, el Área de Ciencia Ambiental y Biología del Departamento de Ciclo General y Básico coordinó en abril, como cada año, la celebración del día Mundial de la Tierra. La actividad se llevó a cabo en el Parque Ecológico “Las Malvinas” y consistió en un recorrido observando las aves que habitan en el Parque dirigidos por el Profesor e Investigador Simón Guerrero, quien explicó durante el mismo, la importancia y riqueza que esta actividad genera en el mundo. En abril se inicia también el Festival de las Aves Endémicas del Caribe, actividad que se extiende hasta mayo, cuando se celebra el Día Internacional de

la Biodiversidad, por lo que el programa incluyó también la siembra de plantas que atraen las aves tales como Penda (*Citharexylum fruticosum*), Yagrumo (*Cecropia schreberiana*), Aceituno (*Simarouba berteroana*), Mara (*Calophyllum fruticosum*) y Capa (*Petitia domigensis*), con la finalidad de favorecer la conservación de la fauna silvestre del Parque. Un grupo de niños de la comunidad de Las Malvinas acompañados de adultos se unieron a los profesores, estudiantes y personal administrativo participantes de este encuentro familiar compartiendo una merienda ofrecida en el área de recepción de visitantes. Con el objetivo de contribuir a mejorar la gestión de los desechos sólidos en el área, fueron entregados zafacones diseñados por estudiantes de la Escuela de Publicidad y recibidos por el Presidente de la Junta de Vecinos.



## Derechos Medioambientales

### Grupo Ecológico de UNIBE

El Grupo Ecológico de UNIBE (GEU) se fundó en el año 1998, por iniciativa de un grupo de profesores y estudiantes, con el propósito de realizar actividades a favor de la protección del medio ambiente. El grupo ha estado integrado por estudiantes, profesores, egresados y personal administrativo de esta universidad y otras personas que comparten los mismos intereses. GEU tiene como objetivo principal la educación. Su trabajo ha estado siempre orientado a crear conciencia en niños, adolescentes y adultos, sobre la importancia de nuestros recursos naturales y cómo cada ser humano puede disminuir su huella ecológica. Con sus talleres “Aprendamos a reusar” y “Aprendamos a reciclar”, el grupo ha creado conciencia dentro del recinto universitario y fuera de este en la Feria del Libro y en escuelas públicas, de manera especial a aquellos que no reciben educación ambiental. Además, ha llevado sus charlas “Protejamos nuestra Tierra” y “Vamos a hacer Ecoturismo” a centros educativos privados de la ciudad y del interior del país.



**GEU**  
**GRUPO**  
**ECOLÓGICO**  
**DE UNIBE**

*Nuestro planeta es único ¡Cuidémoslo!*

Entre otras actividades a nivel comunitario, GEU ha realizado campañas de donaciones, tanto en la ciudad como en rincones de nuestro país, como a la población de la Ciénaga de Manabao en el Parque Armando Bermúdez. Participó en varias ocasiones en operativos médicos a distintas comunidades en el Sur del país, llevando charlas de higiene-medio ambiente. Como aporte directo a los problemas ambientales del país, forma parte de aquellos movimientos que velan por el cuidado del mismo, citando dos ejemplos, el GEU fue parte del movimiento por la “Ley Sectorial de Parques Nacionales”, y también fue parte de las protestas por la cementera en Los Haitises, entre otros. Difusión de Tecnologías Respetuosas con el medio ambiente.

## Derechos Medioambientales



### **Campus Libre de Humo**

En el año 2005 el Consejo Académico UNIBE establece mediante la Resolución "UNIBE Campus libre de humo" a fin de proteger a toda la comunidad universitaria de los efectos dañinos sobre la salud provocado por el cigarrillo. Solo se permite fumar en el área de la plazoleta.

### **Cafetería Verde**

El pasado año fue construida una nueva cafetería diseñada para ahorrar al máximo la energía sin necesidad de utilizar aire acondicionado, aprovechando la corriente de aire natural y utilizando el techo verde cubierto de plantas que al absorber los rayos solares reducen la cantidad de calor. El verdor que exhibe atrae a gran cantidad de jóvenes que encuentran en la misma un lugar de esparcimiento y recreación.

# Derechos Medioambientales

## Programa de Reciclaje de UNIBE

El pasado año al igual que los anteriores, continuó desarrollándose el programa de reciclaje de papel. Con este fin se han colocado zafacones debidamente identificados con el logo de reciclaje en las diferentes Escuelas y Departamentos para colocar el papel generado de las actividades diarias. Semanalmente son retirados por una compañía intermediaria Green Love, que se ocupa de recolectar los materiales para el reciclaje. Una vez organizados y clasificados los mismos son llevados por esta compañía a la empresa MOLDOSA (Moldeados Dominicanos, S. A.), ubicada en La Victoria, que se encarga de transformarlos en los cartones usados para los huevos y en los porta refrescos usados en los expendios de comida rápida.

De esta forma contribuimos a proteger nuestro planeta, ya que con el reciclaje contribuimos al ahorro energía, reducir la deforestación, y la cantidad de desechos que se depositan en los vertederos. Simultáneamente, se mantiene una campaña en que se invita a toda la comunidad a unirse a este programa mediante, comunicaciones afiches y stickers alusivos al reciclaje a fin de que coloquen todos los papeles que desechan en los zafacones con el logo verde que se encuentra en todas las Escuelas y Departamentos. Miembros del personal de Servicios Generales asignados para retirar los papeles reciben un incentivo económico por este trabajo. El lema es “Recicla que nuestro planeta y las futuras generaciones te lo agradecerán”

## Campaña “Dona tu Esfuerzo”

En coordinación con el GEU se lanza la campaña “Dona tu Esfuerzo”, con la finalidad de ahorrar energía, dentro de la misma un programa de reducir el uso de papel y reciclaje como forma de contribuir a proteger nuestros recursos naturales y de reducir el impacto humano sobre el cambio climático.







# ANTICORRUPCIÓN



# Anticorrupción

## Anticorrupción

### **Principio 10: Las Empresas deben trabajar en contra de la corrupción en todas sus formas, incluidas la extorsión y el soborno.**

Nuestra universidad trabaja constantemente para evitar la corrupción dentro de la Institución. Contamos con políticas específicas para nuestros empleados que establecen claramente la gravedad de este tipo de faltas. Dentro de nuestro Reglamento del Personal Académico se establece en la categoría de Faltas Disciplinarias Graves “Requerir beneficios económicos o de cualquier índole de los estudiantes de la Universidad por amenazas o por promesas”.

Este Reglamento del Personal Académico se le entrega a todos los docentes al ingresar a la institución, asegurándonos de que conozcan nuestras políticas en este y otros aspectos. En el caso de ocurrir alguna de estas situaciones, nuestro reglamento establece la suspensión de pleno derecho del personal hasta que intervenga sentencia definitiva. Además, consta la existencia de un Comité de Disciplina que se encargará de sancionar las faltas cometidas.

## **Guía contra el Plagio para Docentes y Estudiantes**

UNIBE cuenta con dos reglamentos de procedimientos y conducta, uno para estudiantes y uno para docentes que tratan el tema del plagio. Ambos documentos explican con ejemplos concisos las diferentes acciones que se consideran como deshonestidad académica, así como las sanciones y consecuencias asociadas.

## **Acuerdo de Cooperación entre Participación Ciudadana y UNIBE**

La Institución cuenta con un acuerdo firmado con Participación Ciudadana en el marco del lanzamiento del Centro de Asistencia Legal Anticorrupción (ALAC), bajo los auspicios de Transparencia Internacional (TI). Mediante dicho acuerdo, UNIBE, a través de su Escuela de Derecho, se compromete a fortalecer el funcionamiento del Centro de Asistencia Legal Anticorrupción con el envío de estudiantes de la carrera de Derecho para colaborar en el Centro.

# Anticorrupción

## **IMPACTO DEL CASO “NARCISO GONZÁLEZ MEDINA VS. REPÚBLICA DOMINICANA ANTE LA CORTE INTERAMERICANA DE DERECHOS HUMANOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS CONTRA LA IMPUNIDAD EN REPÚBLICA DOMINICANA**

Este proyecto fue realizado junto a la Sociedad Interamericana de Prensa (SIP) sobre Políticas Públicas contra la Impunidad, tras la asistencia a la Conferencia de Puebla (México) de la SIP. Contó con la participación de tres estudiantes de la Escuela de Derecho, Ángel González, Mildred Clement Samboy y Emmanuel Moreta, quienes presentaron el proyecto del Caso Narciso González Medina. La Universidad Iberoamericana históricamente forma parte de la “Declaración de Puebla de las Universidades”. Sobre el tema de la impunidad, se invitó a la señora Altagracia de

González (viuda de Narciso González / caso Narciso González Vs. República Dominicana) quien compartió con los estudiantes su visión sobre la desaparición forzosa de su marido, la desidia en las investigaciones, y el proceso seguido por ante la Jurisdicción Interamericana.

### **CENTRO JUAN XXIII**

En marzo los miembros del Centro Juan XXIII, en la persona del maestro Marino Díaz, interactuaron con los estudiantes de Competencias Ciudadanas y Derechos Humanos sobre la importancia de ejercer una ciudadanía responsable dentro de su comunidad. El invitado subrayó la necesidad de pasar de una concepción de la democracia como ente moral, a la aplicación de una democracia con ética aplicada. Este centro forma parte del programa de la iniciativa participativa anti-corrupción,

financiada por el Banco Mundial, bajo el lema: “Una patria servida como se merece”. Rescata el profesor Díaz, la igualdad desde la diferencia, señalando que las diferencias entre las personas siempre están presentes. Igual ocurre con libertad, que no es absoluta, sino que somos responsables de nuestros actos y que debemos asumir nuestra responsabilidad con apego a los cánones legales. Por último, el profesor Marino Díaz presentó los observatorios ciudadanos, sus funciones y las estructuras tecnológicas de apoyo para las actividades, la necesidad de promover estas iniciativas participativas, democráticas y abiertas.

Tuvo una calidad acogida entre los estudiantes, varios de ellos se inscribieron voluntariamente en el proyecto de promover ciudadanía responsable en sus respectivas comunidades.



# RESPONSABILIDAD SOCIAL EN UNIBE



# Responsabilidad Social en UNIBE

## Departamento de Servicio a la Comunidad

El nuevo modelo educativo de UNIBE plantea entre sus competencias específicas el aprendizaje basado en servicio, como un medio para fortalecer su diseño pedagógico. Dicho diseño, plantea como uno de sus ejes trabajar en el servicio a la comunidad, cuyo objetivo es involucrar a los estudiantes en actividades enfocadas a desarrollar competencias de responsabilidad social en el estudiantado y fomentar la estrategia de enseñanza basada en el servicio.

El Departamento de Servicio a la comunidad tiene la misión de promover actividades de extensión donde se vinculan la universidad con la sociedad, por medio de la interacción entre estudiantes, profesores y empleados que integran esta comunidad educativa, dándole a conocer escenarios comunitarios que fortalezcan su compromiso social y su proyecto de vida. El Departamento de Servicio a la comunidad tiene la misión de vincular la comunidad académica de la Universidad Iberoamericana con Instituciones Nacionales e Internacionales en actividades de extensión, relacionadas al área de la educación superior y la cooperación comunitaria, con el fin de promover y desarrollar diferentes iniciativas que propicien el liderazgo social por medio del aprendizaje basado en el servicio y el voluntariado.

## Propósitos

- Promover el trabajo comunitario en la universidad Iberoamericana apoyando los programas sociales que diseñan las áreas que integran al Departamento de Ciclo General y Básico.
- Conocer las precariedades de las diferentes comunidades marginadas de la República Dominicana para involucrarse en actividades que contribuyan a mejorar la condición de vida de dichos lugares.
- Cooperar con instituciones aliadas para impulsar nuevos proyectos sociales.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## Instituciones con las que trabajamos

\* **Fé y Alegría Dominicana.** Movimiento Internacional de Educación Popular Integral y Promoción Social dirigido a la población excluida, para construir un proyecto de transformación social, basado en los valores cristianos de justicia, participación y solidaridad.

\* **Fundación Hay Poder en APRENDER.** Ofrece un programa de empoderamiento integral a niños y niñas entre las edades de 5 a 16 años. Busca impactar esta generación de adolescentes, con alternativas para cambiar sus paradigmas mentales y ofrecerles el conocimiento como una vía inalienable de poder y desarrollo.

\* **Club Rotario Santo Domingo Innovador.** El Club Rotario Santo Domingo Innovador es un club de rotarios jóvenes en la ciudad de Santo Domingo República Dominicana. Pertenece al Distrito 4060.

\* **Fundación Dominicana de Desarrollo.** La Fundación es una institución privada y sin fines de lucro enfocada en cambiar las vidas de personas de bajos ingresos en nuestra sociedad ayudándoles a crear y desarrollar sus empresas a través de micro-préstamos”.

\* **Centro P. Juan Montalvo.** Trabaja en el desarrollo de proyectos comunitarios de la capital, en funciones de empoderamiento ciudadano y creando espacios de participación.

\* **Muchachos y Muchachas con Don Bosco:** Acompaña a niños y niñas que trabajan en talleres de mecánica, ofrecen educación para los niños que no están en la escuela. Área laboral, legal, escolar, deporte, formación humana. Además, ofrece entrenamiento, actividades deportivas, recreativas y apoyo espiritual a los niños y niñas que trabajan en las calles.

\* **Escuela El Primavera:** Da apoyo a

los niños y niñas indocumentados de Hato Nuevo, Manoguayabo. Las clases son impartidas por una familia.

\* **Escuelas de Fé y Alegría:** Es una red de escuelas que en el país trabaja con más de 46 centros. En santo Domingo esta en 16 barrios. Los pasantes podrían trabajar como profesores auxiliares de inglés y francés, educación artística y pintura, formación humana, en bibliotecas.

\* **Domingo Savio:** en Los Guandules; Santa Filomena En la Ciénaga de los Guandules; Liceo Rosario Tórreres en Guchupita; Escuela Fe y Alegría de Sabana Perdida; Los Alcarizos, Pantoja; Batey Lechería. Más 25 centros a nivel nacional.

\* **Fundación Oscus San Valero:** Trabaja principalmente con educación media, aunque además tiene un dispensario médico con laboratorio comunitario.

\* **Hogar Escuela Doña Chucha:** Es un orfanato para niñas entre 6 y 14 años.

# Responsabilidad Social en UNIBE

\* **La Casa Rosada** Es un hogar de niños y niñas infectados con VIH/SIDA. Brinda servicio de salud y educación.

\* **Pastoral Materno infantil** Trabaja con mujeres embarazadas y parturientas en el área de la nutrición, higiene y salud preventiva

\* **Villa Bendición.** Es un orfanato cristiano de niños abandonados.

\* **Guardería Parroquial el Almendro.** Acoge a niños y niñas hijas de padres y madres que trabajen o estudien.

\* **Servicio Jesuita a Refugiados.** Trabaja principalmente con refugiados haitianos. En la legalización de documentos y apoyo ante las situaciones de injusticias que se observan a diario en el país.

\* **Escuelas COPA** en los bateyes de Barahona

Comunidad de Bombita

Comunidad de La Hoya

\* **Tu, Mujer:** Apoya las iniciativas de género. Trabaja en Salud preventiva, comunitaria, ambiental, violencia intrafamiliar y SIDA. Trabajan en Los minas norte, en Bayaguana y en Monte Plata.

\* **ADOPLAFAM (Asociación Dominicana de Planificación Familiar).** Ofrece información oportuna y servicios de calidad en salud materna-infantil, salud sexual y reproductiva, prevención de ITS/VIH/SIDA y manejo adecuado del medio ambiente, promoviendo la participación comunitaria consciente para elevar la calidad de vida de la población con énfasis en los grupos prioritarios y de más bajos ingresos.

\* **Hospital Psiquiátrico Padre Billini.**

\* **El Leprocomio en Nigua San Cristóbal.**

## Actividades que realizamos

Estudiantes de la facultad de Artes de UNIBE realizando uno de los 9 murales alusivos a los derechos humanos que pintamos en la comunidad del Maní, en la Escuela la Saona de Bani, Provincia Peravia.

## Entrega de materiales deportivos, mantenimiento y pintura de la cancha de la escuela fe y alegría, los mameyes

En esta actividad un grupo de nuestros estudiantes de medicina se desplazó a la escuela Fe y Alegría a colaborar en la mejora de la condición de la cancha deportiva de dicha institución. Con sus mejores intenciones los estudiantes se encargaron de recolectar artículos deportivos para donarlos a la escuela así como también invertir su tiempo en pintar la cancha, supliendo de esta manera la necesidad de los estudiantes que acuden a esta institución de poseer un ambiente deportivo adecuado para realizar sus actividades.

La directiva del plantel recibió con entusiasmo y agradecimiento toda la ayuda aportada prometiendo que se encargaran de cuidar y mantener las instalaciones en buenas condiciones, tal y como fueron dejadas por los estudiantes que participaron.

# Responsabilidad Social en UNIBE



## **Alumnos de expresión creativa donan creación de murales de cerámica a la escuela fe y alegría**

En el marco de las actividades de la materia de Expresión Creativa se busca no solo indagar en los conocimientos, manifestaciones del arte y las facultades creativas de los alumnos, sino también cómo estas manifestaciones pueden repercutir en el ámbito social y trascender de las paredes del aula, la escuela y la universidad. En esta ocasión el ejercicio de mosaicos, con su usual colorido, lo dedicamos a colocar una gota de alegría en las paredes de una escuela de nuestra ciudad. Consideramos que por la naturaleza colorida de los mosaicos este proyecto fue muy apropiado para la causa. Utilizamos una amplia variedad de colores radiantes que comunican felicidad.

## **Estudiantes de educación temprana en la escuela fe y alegría de los mameyes**

Como parte del programa de la asignatura “Evaluación Educativa”, todas las estudiantes del 8vo cuatrimestre de la carrera de Educación Temprana en UNIBE, tuvieron la oportunidad de poner en práctica sus conocimientos respecto al proceso de planificación y evaluación dentro del aula, actividades que van de la mano a la hora de enseñar. Las maestras de la escuela mostraron una actitud positiva, muchas de ellas se involucraron en las diferentes actividades organizadas.

Además, los niños recibieron a las estudiantes con los brazos abiertos y una sonrisa. El hecho de haber estado allí enseñando a través del juego, dando lo mejor, poniendo a disposición de esta escuela su aprendizaje, sus energías y sus mejores intenciones para colaborar a que en dicho centro se realice un mejor trabajo con los niños y con la comunidad, es algo que llenó de satisfacción al grupo. Las estudiantes expresaron que las visitas a Fe y Alegría fueron una valiosa oportunidad para conocer un poco más del contexto social que las rodea. Todas las estudiantes se manifestaron felices de poder llevar a las aulas de Fe y Alegría actividades que despertaran en los niños un deseo de aprender, y en el personal docente provocaran motivación por hacer una mejor labor en cuanto al proceso de enseñanza-aprendizaje de los niños y niñas.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## Visita y donaciones a Villa Bendición

En esta visita los estudiantes compartieron un agradable momento con los niños y niñas de la institución, en actividades de recreación y ocio que siempre son bien recibidas por los residentes de Villa Bendición. Durante el pasado semestre un grupo de nuestros estudiantes de psicología se dirigió hacia el centro de ayuda infantil Villa Bendición, donde compartieron con los niños Regala un Libro, en donde fueron entregados libros de diferentes temas.

## Tardes recreativas, Las Malvinas y El Primavera

Las comunidades de las Malvinas, y Hato Nuevo de Manoguayabo en la “Escuelita El Primavera” constituyeron una muestra del alcance de nuestra labor de extensión donde se ha priorizado educar y ayudar a comunidades precarias que se encuentran a la espera de la solidaridad y la cooperación de las universidades. Nuestros estudiantes están muy motivados en seguir contribuyendo en mejorar la educación, salud y medioambiente de dichas comunidades. Juntos seguiremos trabajando unidos, maestros, estudiantes y empleados de UNIBE.

## Proyecto bibliotecas comunitarias Baní y Cevicos, Cotuí

UNIBE como una institución educativa tiene como una meta importante el colaborar con la actualización de los libros de las bibliotecas comunitarias de nuestro país, por esto cada semestre el Departamento de Servicio a la Comunidad selecciona una biblioteca y le dona libros. La biblioteca de UNIBE a su vez se integra a esta labor ofertándole a la biblioteca seleccionada un taller de manejo efectivo del material bibliográfico. Nuestra universidad cree en la lectura y promueve con sus acciones y principios la excelencia y equidad. Nuestra primera experiencia fue en Bani, el Ayuntamiento reconoció la labor de UNIBE con una placa de agradecimiento al departamento de Servicio a la Comunidad.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## **Almuerzo navideño para el leprocomio de Nigua**

Estudiantes de Hotelería y Turismo acompañados del profesor Ramón Ubrí donaron un almuerzo, preparado por ellos mismos, e insumos médicos y alimentos básicos a los internos y personas que viven en el Leprocomio de Nigua. Fue una tarde muy alegre para ellos y una experiencia de aprendizaje para nuestros estudiantes. Las hermanas mercedarias que dirigen el hogar agradecieron a UNIBE por sus atenciones.

## **Taller impartido por los estudiantes de UNIBE en Las Malvinas**

Realizamos una actividad en una escuela pública de Las Malvinas con la finalidad de brindarles felicidad a los niños de pocos recursos, se donaron zafacones y se les instruyó sobre el cuidado que se le debe dar al medio ambiente. Cada uno de estos zafacones va a ser dirigido a un aula diferente en la escuela. Fue con los niños de 2do grado

de nivel básico con quienes nos sentamos a decorar los zafacones, adornándolos con manualidades que les proveímos. Al ellos poner todo su empeño y esfuerzo en la decoración y adornos, más tarde, ellos mismos se preocupaban por recoger cualquier basurita y mantener el curso limpio. Por otro lado, les brindamos dulces, paletas, chicles, mentas, etc. con la finalidad de que sintieran un rato agradable y hacerlos sentir motivados. También llevamos a cabo una actividad con los niños que se basaba en preguntas y respuestas relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la importancia de por qué debemos botar la basura en el zafacón. Como premio obtenían peluches que también llevamos para ellos.

## **Círculo de Egresados de UNIBE**

El Círculo de Egresados UNIBE (CEU) es la agrupación de los egresados de grado y postgrado de la Universidad Iberoamericana y el mismo fue formado en el año 2002

por un grupo de inquietos graduados que buscaban mantenerse en continuo contacto con su alma máter. Uno de los principales atractivos del CEU es la calidad de sus integrantes; profesionales distinguidos que han triunfado en las diferentes áreas y con deseos de continua superación. El CEU busca aprovechar dicho potencial a través de distintas actividades, muchas de estas en asociación con otras organizaciones y empresas, para desarrollar las relaciones profesionales de sus integrantes. El CEU propone una serie de actividades sociales y culturales donde los integrantes, además de beneficiarse de los atractivos de dichas actividades, tengan la oportunidad de proyectarse dentro de la comunidad universitaria y en la sociedad en general a través de la repercusión de las actividades en los distintos medios. Promovemos actividades de servicio a la comunidad, reuniones periódicas del CEU, encuentro anual de egresados, entre otras.

# Responsabilidad Social en UNIBE

## CEU OPEN

El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) cree firmemente que el desarrollo de nuestro país solo se realizará elevando el nivel educativo de la población. Por esta razón, el CEU se ha comprometido en colaborar, mediante la recaudación de recursos, con los estudiantes de alto desempeño académico, vocación de liderazgo y espíritu emprendedor, interesados en tener la oportunidad de estudiar en UNIBE, a través del programa de becas Líderes del Mañana. De esta manera, el CEU y UNIBE unen esfuerzos para aportar al país profesionales comprometidos con el desarrollo integral de la sociedad. Para el torneo se invita a distintas empresas nacionales e internacionales a ser parte de esta iniciativa que beneficiará a muchos jóvenes dominicanos que buscan superarse cada día a través de la educación.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## DONATIVO A HOGAR NIÑAS DE DIOS

El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) realizó donativo de comida, ropa y juguetes, al “Hogar Niñas de Dios” en Santiago de Los Caballeros, fundación a la que, desde ya hace tres años y en diferentes momentos, ha dado seguimiento y colaboración con diversos donativos. Los donativos vinieron de parte de egresados de la Universidad y del apoyo de la Escuela de Negocios Internacionales de UNIBE, cuyos estudiantes hicieron una recolecta de alimentos como parte de sus aportes en responsabilidad social. Además, acompañaron en el viaje, en representación de sus compañeros, los estudiantes de Ingeniería Civil, Manuel Checo y Patricia Terrero, quienes hicieron un donativo de RD\$50,000.00 que recolectaron en la Escuela.

La profesora de Diseño de Interiores y Asesora de la Directiva del CEU, Julia Virginia Pimentel, entregó a la administradora del Hogar, Mairene Santos Marten, la suma de RD\$25,097.00 en efectivo, recolectado por sus estudiantes de la asignatura “Técnicas de Presentación II” en un bazar navideño que organizaron para recaudar fondos con sus trabajos (pinturas, dibujos, manualidades, dulces, etc.). También se entregó donativo de útiles escolares, recolecta organizada por Helena Chapman, de la Escuela de Medicina. Cada miembro de la Directiva del CEU, apadrinó con un regalo de Navidad a cada una de las 16 niñas que están en esta casa de acogida. Luego de la entrega formal de todos los donativos, se compartió con las niñas con juegos, canciones y payasos, máquinas de algodón de azúcar y de palomitas de maíz, golosinas y un pequeño almuerzo. La actividad contó con el apoyo de la profesora de la Escuela de Diseño de Interiores de la asignatura “Montajes Efímeros”, en una actividad denominada “Dulce Navidad”, organizada por sus estudiantes.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## **Operativo odontológico Batey La Lechería**

El Círculo de Egresados de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- (CEU) llevó a cabo un Operativo Odontológico de diagnóstico y prevención en la Escuela Básica Niño Jesús en el Batey La Lechería.

La actividad sirvió para atender a 225 niñas y niños entre las edades de 2 a 17 años, con el apoyo de la Escuela de Odontología, coordinado por la vocal del CEU y docente, la doctora Isaury Castillo y las doctoras, Fidelia Oviedo, Lilian Torres y Mariela Escoto, en conjunto con los estudiantes de la carrera, quienes presentaron una película sobre el cuidado dental, a la vez que realizaron el operativo dental en diagnóstico bucal general. Este fue realizado con la intención de darle seguimiento a cada caso en particular en una segunda etapa.

## **Segundo operativo dental Batey La Lechería**

El Círculo de Egresados de la Universidad Iberoamericana -UNIBE- (CEU) llevó a cabo un Operativo Odontológico en la Escuela Básica Niño Jesús en el Batey La Lechería. La actividad sirvió para dar seguimiento a los casos evaluados en el primer operativo y contó con el apoyo de la Escuela de Odontología, coordinado por la vocal del CEU y docente, la doctora Isaury Castillo y las doctoras, Fidelia Oviedo y Magaly Mateo, en

conjunto con los estudiantes de la carrera, quienes realizaron el operativo dental en cirugía operatoria y cepillado supervisado como seguimiento a la actividad realizada en el pasado mes de junio. Además, para esta actividad se sumó la Escuela de Medicina, con una charla sobre higiene, impartida por Helena Chapman.

## **Donación de alimentos y juguetes a “Hogar Niñas de Dios”**

El Círculo de Egresados de la Universidad Iberoamericana (CEU-UNIBE) entregó alimentos, ropa y juguetes al “Hogar Niñas de Dios”, de Santiago de los Caballeros. Los donativos los hicieron egresados de la universidad y contaron con el apoyo de la Escuela de Negocios Internacionales de UNIBE, cuyos estudiantes hicieron una recolecta de alimentos como parte de sus aportes en responsabilidad social. En el viaje estuvieron presentes los estudiantes Kainani Silva y Yolanda Cuevas, en representación de sus compañeros. El “Hogar Niñas de Dios” fue fundado en el año 1990 por Rosa Fernández y desde ese tiempo a la fecha más de 200 niñas han encontrado allí alimentos, educación y amor, en una familia sustituta que cuenta con muchas madres y padres voluntarios. Luego de la entrega formal del donativo, hubo un compartir con las niñas con juegos y canciones, como en ocasiones anteriores, con la coordinación de la estudiante de Educación Temprana, Dania Benítez.

# Responsabilidad Social en UNIBE

## Voluntariado Corporativo UNIBE

UNIBE es una Institución consciente de su compromiso social, para lo cual sus colaboradores administrativos se han integrado de manera activa conformando su Voluntariado. Dicho voluntariado tiene programado varias actividades tales como "El Bingo familiar", donde todo lo recaudado será para beneficio de los más necesitados.

## Voluntariado UNIBE - Entrega de juguetes a niños escuela El Primavera - 16 DICIEMBRE 2011

Se invito a los colaboradores a donar juguetes de paz para los niños de esta escuela. Los colaboradores miembros del voluntariado se mostraron muy comprometidos en la organización para llevar a cabo dicha actividad. Se les llevo a los niños pintura caritas, juguetes, dulces y una colaboradora nuestra que se vistió del personaje de Disney (Tinker Bell). Las fotos son la mejor muestra del sentido de solidaridad que mueve a nuestros voluntariados en acciones tan hermosas como esta. El trabajo en equipo, la motivación y las sonrisas dibujadas en los rostros de estos niños son el impulso que cada día nos compromete más con la responsabilidad social que hemos asumido y por la que creemos que esto vale la pena.



# Responsabilidad Social en UNIBE

## Voluntariado UNIBE – BINGO FAMILIAR – ABRIL 2011

En el pasado mes de abril se creó nuestro voluntariado corporativo con el fin de integrar al personal a alguna labor de acción social, donde todos tengan la posibilidad de hacer sus aportes con el objetivo de crear una sociedad más justa y equitativa. Gran parte del personal libremente se identificó con el mismo comprometiéndose a dedicar una parte de su tiempo en favor de otros.

Esta motivación nos llevo a realizar una actividad pro-recaudación de fondos a favor de una escuelita llamada “El Primavera”, ubicada en el sector de Managuayabo. Realizamos un Bingo Familiar de forma que pudiéramos integrar a la familia de los colaboradores a esta noble causa. El bingo fue una de las actividades más motivadoras y de las que recibimos mayor empuje y apoyo de parte de nuestros colaboradores voluntarios. Aquí se pudo demostrar que cuando se trabaja en equipo podemos hacer grandes cosas. La actividad se realizó el 29 de Abril de 6:00 a 10:00 p.m. en la parte techada de la Plazoleta UNIBE. Los colaboradores compartieron con sus compañeros y estos a su vez con las familias que se dieron cita a esta actividad que, definitivamente, marcó el inicio de la responsabilidad social que hemos asumido con nuestro voluntariado corporativo.



