

“Perspectivas de lactantes del Distrito Nacional sobre la lactancia, beneficios y su relación con el desarrollo motor en niños de 0 a 2 años.”

Lisette Antonieta Dumé Gutiérrez

Michelle Alexandra Luna Castillo

Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Nota del autor

Lisette Antonieta Dumé Gutiérrez y Michelle Alexandra Luna Castillo, Escuela de Educación, Universidad Iberoamericana (UNIBE). Correspondencia relacionada a este

trabajo debe ser enviada a la Escuela de Educación de UNIBE.

Av. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo, República Dominicana.

E-mail: ladumeg@gmail.com michelleluna9@hotmail.com

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar las perspectivas de lactantes sobre lactancia, sus beneficios y relación con el desarrollo motor en niños de 0-2 años. Para ello, se aplicó un instrumento de autoría propia. Para cumplir con los objetivos se encuestaron a sesenta madres lactantes del Distrito Nacional (DN), Santo Domingo. La investigación realizada fue de índole cuantitativa con un diseño descriptivo. Los resultados arrojaron que un 55% de madres lactantes entienden que la leche materna influye en el área motora gruesa, ya que esta incluye nutrientes necesarios para un buen desarrollo. Sin embargo, solo 13% indica que esta recibe relación al ser el infante estimulado a través del pecho de su madre. De igual forma, a lo largo de la misma se presentaron bases teóricas con la finalidad de una posible orientación socioeducativa.

Palabras claves: *Beneficios, desarrollo motor, Distrito Nacional, perspectivas de lactantes*

Abstract

The following investigation sought to analyze breastfeeders and their perspective on breastfeeding along with its benefits and its relationship to motor development in children ages 0-2. This was accomplished through a survey of personal authorship. In order to fulfill the previously mentioned objectives, seventy mothers in the National District of Santo Domingo completed such survey. The investigation was quantitative in nature and was characterized by a descriptive design. The results showed that 55% of mothers who participated in the survey agreed that breast milk has a strong influence in a child's gross motor skills, given that it [breast milk] includes the necessary nutrients for proper development. However, only 13% of them concluded that this is correlated to stimulation provided through the mother's breast to the infant. Likewise, base theories were presented throughout the investigation in order to provide a possible social and educational orientation.

Key words: *Benefits, Distrito Nacional, motor skills development, women breastfeeding perspectives*

Introducción

Desde hace varios años, la leche materna se ha convertido en una fuente de alimento principal en la vida del infante. Durante años esta se ha visto en cierta decadencia debido a la producción y elaboración de fórmulas infantiles y el desconocimiento de su importancia y beneficios. Es necesario que hoy en día se promueva la importancia de la misma, para un óptimo crecimiento y desarrollo en la vida del infante, asimismo para su bienestar. “No existe la leche materna de baja calidad; ésta siempre es adecuada al bebé y es todo lo que necesita” (Ministerio de Salud de Panamá, 2012), ya que, es ese alimento que se adapta perfectamente al niño, el cual lo digiere muy bien (Induráin, 2011). Esta va más allá de ser simplemente un alimento, ya que contiene un sin número de nutrientes, además de factores de crecimiento y otros compuestos de vital importancia (Cañellas & Sanchis, 2016).

Actualmente, en la República Dominicana, se observa cómo la lactancia materna, ha tenido un gran auge, con movimientos que tienen como fin rescatar el tema en el país. República Dominicana se encuentra dentro de las tasas más bajas según un informe, publicado por Unicef, sobre la lactancia materna en la primera hora después del parto en América Latina y el Caribe. Obteniendo un 38.1% en comparación a países como Uruguay con un 76.5%, Belice con un 68.3% y Jamaica con un 64.7% (Pantaleón, 2019). En 2018, Hoy Digital publicó un registro llevado a cabo por UNICEF en el que se establece que 4 de cada 10 bebés son lactados en su primera hora de vida. La Encuesta Nacional de Hogares, expuso que en la República Dominicana solo un 4.7% de las madres lactan de manera exclusiva a sus hijos en los primeros 6 meses de vida (Listín Diario, 2017). Con el objetivo de levantar y hacer conciencia sobre la importancia de la misma, surgen nuevas estrategias. Dentro de estas nuevas estrategias, se encuentra la fundación sin fines de lucro, Liga de La Leche República Dominicana, la cual tiene como misión, ayudar a las madres a amamantar, motivándolas, proporcionando información y educación y una mayor comprensión de la lactancia (La Liga de la Leche República Dominicana, s. f.).

El Diario Libre (2019) publicó un artículo en el cual la directora de la Liga de la Leche expuso que “... es imperante amamantar a sus niños, informarse y agotar ese vital ciclo nutritivo y biológico que soporta el sano desarrollo y crecimiento neurológico, físico, pero sobre todo psicológico.”

La Organización Mundial de la Salud indica que la lactancia es la vía ideal para aportar a los niños desde su nacimiento, nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludable (Organización Mundial de la Salud, 2017). Se habla sobre lo vital que es la lactancia para la nutrición del niño y de igual manera, para un desarrollo sano físico, neurológico y psicológico (Corcino, 2019). Sin embargo, esta también establece un vínculo emocional entre madre e hijo, donde sea crea un apego seguro con la madre (Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría, 2012). De esta manera, mediante esta investigación podría ser importante profundizar en los beneficios de la lactancia materna en los niños de 0-2 años.

Cuando se habla sobre la lactancia materna, se vincula la misma con los beneficios nutritivos que esta brinda, los lazos emocionales que se crean entre la madre y el infante, sin dejar a un lado los beneficios para la salud de los mismos, protegiéndolos de enfermedades respiratorias, asma, alergias y otras enfermedades (Unicef, 2012). La lactancia no solo beneficia de manera nutritiva y emocional al infante, debido a que este se desarrolla de manera integral, es decir, todas sus áreas tanto la cognitiva, motora, emocional, y demás, se desarrollan a un mismo tiempo (MINERD, 2016).

El desarrollo motor es evidenciado desde los primeros momentos en los que se inicia la lactancia de un neonato, en donde se trabaja el control de la cabeza y el equilibrio de esta. El área motora permite que el niño explore el mundo, haga nuevos descubrimientos y construya sobre los que ya tiene. El desarrollo de la motricidad gruesa sigue un patrón céfalo-caudal, y el desarrollo de la motricidad fina un patrón próximo-distal. Esto quiere decir que el

control de sus movimientos comienza desde la cabeza hasta llegar a los pies, y tomando en cuenta las lateralidades. Al inicio, los infantes reaccionan con reflejos innatos, que luego los llevan a adaptarse y tener experiencias nuevas usando su cuerpo (MINERD, 2016).

A pesar de los beneficios probados, de la lactancia materna, para la salud física y psicológica de los infantes y sus madres, lactar sigue siendo un tabú en el país (Listín Diario, 2016). La actual presidenta de la Liga de Leche Dominicana igual expone que los tabúes, trabas familiares y mitos son una realidad en el país, y a esta se debe la tasa baja en la lactancia materna (Diario Libre, 2019). De igual manera, la República Dominicana se enfrenta a otros retos y realidades presentados en los estratos sociales o estatus económicos, en donde las madres optan por “no lactar al bebé” dado a los mitos que existen. El bajo porcentaje de las madres lactantes se debe a que no existe una educación a la sociedad sobre la importancia y los beneficios de la misma (El Nuevo Diario, 2019).

Se reconoce que hoy en día, el país cuenta con campañas para promover la lactancia materna, sobre todo en los primeros seis meses. No obstante, existe una clave necesaria para lograr un aumento en el porcentaje y es educando a la sociedad sobre la importancia y sus beneficios en los primeros seis meses (El Nuevo Diario, 2019).

Los beneficios de la lactancia se pueden ver en las diferentes áreas del desarrollo del infante, según lo dicho anteriormente. Aun así, las madres sólo relacionan la lactancia con beneficios nutritivos y socio afectivos, ya que son los que comúnmente escuchan. Sin embargo, es de gran interés descubrir, según las perspectivas de las madres lactantes, si verdaderamente la lactancia sólo beneficia en estas dos áreas, o si influyen en las demás, específicamente en el área motora en niños de 0-2 años. Asimismo, conocer por qué optaron por lactar y cuáles beneficios entienden les brinda.

Sería de gran interés desarrollar una investigación que tenga como fin ser un aporte social. Esta puede servir para orientar a toda la sociedad sobre la realidad en la que vive la

República Dominicana, específicamente en el Distrito Nacional. El estudio de la lactancia siempre es relevante, ya que la sociedad se limita a indagar sobre temas que están presentes a lo largo del tiempo.

Del mismo modo, esta investigación se efectuó con una muestra limitada (60 madres lactantes del Distrito Nacional, DN. Santo Domingo) y como prueba piloto. Su finalidad es analizar los conocimientos de las madres lactantes del Distrito Nacional, Santo Domingo en República Dominicana. Este análisis podría ser conveniente ejecutarlo, ya que el conocimiento de las madres lactantes suele estar restringido a los beneficios emocionales y nutritivos que este alimento natural le ofrece a sus hijos e hijas. Al mostrar si existe una relación o no, se podrá evidenciar si la lactancia realmente tiene un efecto en las áreas del desarrollo. Debido, a que, si un área del desarrollo se ve asociada con la lactancia, puede existir una probabilidad de que las demás también se vean vinculadas, pues el desarrollo de un niño ocurre de manera integral.

Por último, el realizar de manera más ambiciosa esta investigación, luego de ver los resultados arrojados con la cantidad de participantes, sería de gran interés para observar si verdaderamente existe una coherencia con el resto de la población. Al igual que, hacer estudios de educación comparada. Es decir, analizar estudios de otros países con muestra similares, con el fin de observar o contrastar resultados. Finalmente, hacer un plan de acción en donde la teoría vaya a la práctica, y se puedan hacer palpables los resultados de la investigación.

Objetivo General:

Analizar los conocimientos de las participantes sobre los beneficios que aporta la lactancia en el desarrollo motor.

Objetivo Específico:

- Determinar las razones por las cuales las participantes han optado por la lactancia

- Reconocer los beneficios de la lactancia en el área motora gruesa
- Señalar la relación entre la lactancia y el desarrollo motor en los niños de 0 a 2 años según las perspectivas de las lactantes.

Marco Teórico

Lactancia

La Real Academia Española (s.f.) define lactancia como el sistema de alimentación exclusivamente de leche, ya siendo esta artificial o natural. Este se indica como el mejor comienzo en la vida del infante (Unicef Ecuador, 2012). Ya que esta puede ser artificial o natural, dependerá de las decisiones que opten los padres (KidsHealth, 2015). La leche materna es ese alimento natural que es necesario para el crecimiento del niño/a, siendo un alimento que se adapta de forma única a las necesidades que presente el niño/a (La Liga de la Leche República Dominicana, 2017). La lactancia materna ofrece beneficios al bebé al contener un equilibrio adecuado de nutrientes, necesario para que este crezca de manera saludable (MedlinePlus, 2020). Además, al amamantar se estrechan los lazos afectivos (IMSS - Gobierno de México, s.f.).

Hoy en día se puede apreciar que la lactancia ha ido evolucionando como un sistema de alimentación y crianza, en donde se convierte en algo esencial para la supervivencia y el desarrollo de los niños (Ministerio de Salud de Chile, 2010). Esta debe iniciar inmediatamente después del nacimiento, para establecer ese vínculo importante de madre e hijo. Este tipo de lactancia que se lleva a cabo inmediatamente nace el bebé, siendo la primera leche con un color amarillo brillante es conocida como calostro. El calostro es de suma importancia en las primeras horas de vida, ya que esta le ofrece una fácil digestión, un alto valor nutritivo, protección ante enfermedades y permite al niño evacuar sus primeras heces. Es importante recalcar que para ser partícipe de la lactancia no se requiere conocimientos científicos para ser llevada a cabo de una manera exitosa (Gobierno La Rioja, 2010).

La lactancia es segura, accesible y suficiente, que garantiza salud a los niños/as y nutrientes que se encuentran en los contenidos de los siete grupos de alimentos de las guías

alimentarias nacionales. (Ministerio de Salud Pública República Dominicana, s.f.). Se puede indicar que la lactancia materna es la mejor opción como primer alimento para los lactantes y madres, esta se puede mantener como protagonista hasta que la madre y el hijo quieran mantenerla (Granada Hoy, 2019). Así mismo, Cañellas y Sanchis (2016) resaltan la lactancia materna como el alimento ideal, indicando de esta manera que no existe ningún otro alimento que pueda compararse con la lactancia, para la correcta alimentación y de igual manera para salud en la vida del ser humano.

UNICEF y la OMS recomiendan que la lactancia materna sea exclusiva hasta los primeros seis meses de vida, iniciando desde el nacimiento. El mantener la lactancia materna exclusiva trae sus beneficios, como: favorecer el desarrollo sensorial, cognitivo y protección contra enfermedades infecciosas y crónicas (Selim, s.f.). Es importante destacar que, se conoce como lactancia materna exclusiva a la manera en la cual el niño/a no ha recibido ningún tipo de alimento sólido hasta los seis meses edad, siendo su único alimento la leche materna (Ministerio de Salud de Panamá, 2012). No obstante, la lactancia es el alimento que únicamente el niño/a necesita, hasta que llegue la edad de introducir alimentos sólidos, ocurriendo esto a mitad del primer año de vida. (La Liga de la Leche International República Dominicana, 2017)

Lactantes del Distrito Nacional

La Real Academia Española (s.f.) define lactantes como aquellas que amamantan. En el mismo orden, se define también como “dar solo el pecho”, es decir, aportar la leche materna de manera exclusiva (Gutiérrez-Obregón & Marín-Arias, 2017). El período de lactancia trae consigo una suma de necesidades de energía y nutrientes para la madre (Martínez, Dalmau & Moreno, 2015). Dar de lactar es más que nutrir y dar alimento al infante, es dar amor, seguridad, compañía y placer (Unicef Ecuador, 2012). Por ende, sus beneficios son:

- Más probabilidades de volver al peso que tenían antes de embarazarse y es menos probable que sufran obesidad duradera, una recuperación más rápida después del parto y menos riesgo de sufrir una hemorragia posparto (Papalia, Feldman y Martorell, 2012).
- Reduce el riesgo de depresión posparto, anemia, osteoporosis después de la menopausia, entre otros (Unicef Ecuador, s.f.).
- Reduce el riesgo de cáncer de mama y de ovario, al igual que diabetes tipo 2 (World Health Organization, 2017)

Unicef República Dominicana (2013), publicó la importancia de promover sostenidamente la lactancia materna, tras ver que en la República Dominicana, en el año 2007, solo un 7.8% de los recién nacidos eran lactados de manera exclusiva.

En 2018, el presidente de la República Dominicana, lic. Danilo Medina, con el Decreto 142-18 dictó la aplicación de la Ley 8-95. Esta ley declara prioridad nacional la promoción y fomento de la lactancia materna. El nivel de compromiso del Estado se encuentra reflejado en el Artículo 1, que establece "... como prioridad nacional la promoción, enseñanza y difusión de la práctica de la lactancia materna, por ser ésta indispensable para garantizar un sano desarrollo y crecimiento de los niños y niñas, quienes reciben de su madre no sólo los nutrientes necesarios, sino también protección inmunológica y apoyo socio-afectivo". Indicando la importancia e indispensabilidad de la lactancia, para garantizar un buen desarrollo y crecimiento en el infante. No obstante, el Artículo 2, alega a la importancia de la exclusividad de la lactancia materna en los primeros seis meses del nacimiento, y la lactancia materna hasta los dos años, con alimentación complementaria (Congreso Nacional de la República Dominicana, s.f.).

El Distrito Nacional (DN), una subdivisión de la provincia Santo Domingo en República Dominicana, está situada en la parte sureste de la isla La Española, ocupando 91.6

kilómetros cuadrados, con una población de 10,530 habitantes/Km² (Oficina Nacional de Estadística, 2019). La ley 163-01, establece que la capital de la República Dominicana quedó dividida en dos: el Distrito Nacional y la provincia de Santo Domingo. Según la Constitución, el DN es la capital del país y el centro del gobierno nacional (Diario Libre, 2015). A partir del establecimiento de la ley 163-01, el Distrito Nacional es un área urbanizada que comprende desde el Río Isabela al norte, el Mar Caribe al sur, el Río Ozama al Este, hasta la línea imaginaria establecida por la ley, como su límite al oeste (Alcaldía del Distrito Nacional, 2015). La Alcaldía del Distrito Nacional (2015) establece, que el DN está dividido en 3 circunscripciones, o divisiones político-administrativas, con el fin de obtener una mejor representatividad política. Las 3 circunscripciones se dividen de la siguiente manera (USAID, 2017) (Alcaldía del Distrito Nacional (ADN) & Oficina Nacional de Estadística (ONE), s. f.):

- Circunscripción 1: localizada al sur de la ciudad, se agrupa por 38 unidades barriales de la población, entre ellas se incluyen la clase social media y alta. Los barrios principales de esta circunscripción son: Honduras del Oeste, Honduras del Norte, Parque Mirador Sur, Los Cacicazgos, Renacimiento, Los Restauradores, San Gerónimo, Los Jardines, Jardín Botánico, Paraíso, Julieta Morales, Los Praditos, Los Prados, El Millón, Mirador Norte, Mirador Sur, Buenos Aires Mirador, Miramar, Jardines del Sur, Atala, Bella Vista, Quisqueya, Piantini, La Julia, Nuestra Señora de la Paz, Honduras, 30 de Mayo, El Cacique, Mata Hambre, Ciudad Universitaria, La Esperilla, Ensanche Naco, Miraflores, San Juan Bosco, Gazcue, Ciudad Nueva, Ciudad Colonial y San Carlos.
- Circunscripción 2: localizada al norte agrupa 16 unidades barriales, en donde están presentes la clase media alta y baja. Los barrios principales de esta circunscripción son: Los Peralejos, Palma Real, Los Ríos, Altos de Arroyo Hondo, Nuevo Arroyo Hondo, Cerros de Arroyo Hondo, Viejo Arroyo Hondo, La Fe, La Agustina, Cristo

Rey, Jardín Zoológico, Puerto Isabela, La Isabela, La Hondonada, San Diego y Los Jardines.

- Circunscripción 3: localizada al noreste del nuevo Distrito, se agrupan por 14 unidades barriales populares y marginales, viviendo dicha población en terreno de riesgos. Los barrios principales de esta circunscripción son: La Zurza, Villas Agrícolas, Villa Juana, Villa Consuelo, Ensanche Luperón, Ensanche Capotillo, Simón Bolívar, 24 de abril, Ensanche Espaillat, María Auxiliadora, Mejoramiento Social, Villa Francisca, Domingo Savio y Gualey.

Primera infancia, niños de (0-2 años)

Se define primera infancia al período que va desde el nacimiento hasta los tres años. Este es considerado de gran importancia, ya que en él ocurren los mayores cambios y crecimientos de la vida (New Jersey Council for Young Children, 2013). Ya que la primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo de los niños/as, es fundamental proporcionarles, desde el nacimiento, condiciones adecuadas de bienestar social, accesos a servicios de salud, buena nutrición y educación de calidad (Unicef Chile, s.f.). Asimismo, Reichert (2011) denomina la primera infancia como un período sagrado, ya que en esta etapa se está formando lo determinante para la vida humana, siendo esta como un fondo de reservas para toda la vida.

Puesto que la primera infancia es una etapa fundamental para el crecimiento y el desarrollo, las experiencias a las cuales los infantes se enfrentan influyen a lo largo de sus vidas. Esta etapa es ideal para preparar las bases de los aprendizajes de los niños (OMS & Unicef, 2013). En el mismo sentido, se define primera infancia como el período crucial para el desarrollo de los seres humanos, en donde se ven involucradas la interacción con el ambiente, que permite los aprendizajes y el desarrollo en las habilidades cognitivas, sociales, emocionales, senso-perceptivas y motoras, sirviendo como base a lo largo de la vida

(Organización de los Estados Americanos & CEREBRUM, 2010). Cabe destacar que esta etapa es de alta sensibilidad para el desarrollo de todo ser humano a lo largo de su ciclo vital, porque en ella se fijan las bases de las diferentes áreas del desarrollo (Instituto del Niño y Adolescente del Uruguay INAU, 2019).

De esta manera, en orden cronológico (0-48 meses) los niños presentan características esenciales en las diferentes áreas: físico/motora, socio- emocional, cognitiva y lingüística presentadas en el siguiente cuadro.

Físico/motora	<ul style="list-style-type: none"> ● Sostienen la cabeza ● Se sientan con ayuda ● Sostienen objetos con las manos ● Gatean ● Saludan, se despiden y aplauden con sus manos ● Caminan con un mayor balance y equilibrio ● Arrastran y empujan objetos ● Corren, lanzan objetos y suben las escaleras alternando ambos pies
Socio-emocional	<ul style="list-style-type: none"> ● Reaccionan al escuchar su nombre ● Identifican sus padres y personas significativas ● Señalan con sus dedos objetos ● Interactúa con sus pares ● Imitan gestos como: saludar, aplaudir y despedirse ● Muestran afecto y apego hacia los demás ● Expresan su edad y sexo
Cognitiva	<ul style="list-style-type: none"> ● Utilizan sus sentidos para explorar y manipular ● Reconocen algunas de sus pertenencias ● Imitan y realizan movimientos y sonidos ● Identifican mediante imágenes objetos, animales y personas ● Agrupan objetos según sus características ● Involucran el juego simbólico ● Nombran distintas texturas
Lingüística	<ul style="list-style-type: none"> ● Sonríen ante la interacción con otros/as ● Responden a solicitudes verbales con interés y atención. ● Disfrutan al escuchar cuentos cortos con imágenes y sonidos ● Pronuncian sus primeras palabras con significados ● Disfrutan repetir rimas y canciones sencillas ● Responden a preguntas sencillas ● Garabatean de forma espontánea

Nota. “Diseño Curricular del Nivel Inicial”, de Ministerio de Educación de República Dominicana MINERD., (2016). Recuperado de <http://www.educando.edu.do/portal/wp-content/uploads/2016/07/NIVEL-INICIAL.pdf>

Para promover un buen desarrollo en la primera infancia es importante involucrar el entorno, en donde se estimule y desarrolle cada una de las potencialidades de las cuales se caracteriza esta etapa. Del mismo modo, es imprescindible estar alerta ante la evolución y desarrollo del niño/a, y observar si existen factores que puedan intervenir en el desarrollo del infante (Figueiras, Neves, Ríos & Benguigui, 2011).

Beneficios de la lactancia y relación con el desarrollo motor

La Clínica Universidad de Navarra (2013) define el desarrollo motor como la adquisición de habilidades que se observan en el niño de forma continua durante toda la infancia. Este desarrollo es un proceso continuo que va desde la concepción a la madurez, con una secuencia similar en todos los niños, pero con un ritmo variable (García & Martínez, 2016). Vericat y Orden (2013) establecen que el desarrollo motor es un proceso que permite al niño realizar actividades de manera progresiva más secuenciales o complejas. Es decir, para que un infante pueda caminar, este debe de primero sentarse, pararse y por último caminar. Carrasco & Carrasco (2014) lo definen como cambios producidos con el tiempo en la conducta motora que reflejan la interacción del organismo humano con el medio.

El Ministerio de Educación República Dominicana MINERD (2016) establece que las actividades motoras y los movimientos corporales van desarrollándose a partir de experiencias sensoriales. En los primeros días, los neonatos reaccionan con reflejos innatos, luego comienzan a adaptarse a su entorno a través de diferentes experiencias y a moverse con intencionalidad usando su cuerpo. Marcante y Kliegman (2015) establecen que los reflejos neonatales primitivos son únicos del período neonatal. Los reflejos más importantes para evaluar durante este período son los siguientes:

Reflejo de Moro	Ocurre cuando se provoca que la cabeza del lactante se mueva hacia atrás, de forma suave y rápida. Esto lleva a que el niño se sobresalte, ocasionando aducción y movimiento hacia arriba de los brazos, seguidos por aducción y flexión. Las piernas se flexionan.
Reflejo de hociqueo	Se provoca cuando se toca el borde de la boca del lactante, lo cual causa que el labio inferior descienda en el mismo lado, con movimiento de la lengua hacia el estímulo. La cara también gira hacia el punto del estímulo.
Reflejo de succión	Ocurre cuando se le coloca cualquier objeto en la boca del infante. El bebé responde al succionar de manera fuerte.

Nota. Recuperado de Marcdante, K., & Kliegman, R. (2015). *Nelson Pediatría esencial*. Barcelona: Elsevier

Estos reflejos y movimientos rítmicos del recién nacido se encuentran asociados a la succión, la respiración y la acción de tragar. Esta podría verse como una acción sencilla para el recién nacido, más bien no lo es. Esta, aunque es una acción reflexiva, es una tarea complicada para el bebé, ya que no todos succionan con eficiencia al principio. A medida que el bebé vaya practicando, estos reflejos se convierten en una destreza que manejan bien (Healthy Children, 2015).

Se establece que la exclusividad durante los 6 primeros meses de lactancia garantiza el bienestar del recién nacido y la inclusión de alimentación complementaria con bases nutricionales previniendo factores de riesgo en el desarrollo del niño (Sánchez, Espinoza & Eras, 2019). De igual manera, esta favorece al desarrollo psicomotriz y de seguridad en el desarrollo del infante para las demás etapas de su vida futura (López, 2019).

El lactante tiene la capacidad de controlar su cuerpo, gracias al desarrollo del área motora gruesa. Este es capaz de controlar primero la postura, después la musculatura proximal, y por último, la distal (Marcdante & Kliegman, 2015). En los primeros días de vida, la motricidad del neonato se ve reflejada cuando mueve boca, lengua y cabeza buscando el pecho materno, succionando sus manos si están cerca de la boca, moviendo sus ojos, entre otros (Sánchez et al., 2015). Olivares (2019) menciona que, desde el nacimiento, el bebé empieza a recibir los nutrientes necesarios para un desarrollo cerebral óptimo. Además, el niño amamantado no suele estar en sobrepeso u obeso, esto no es un impedimento para seguir su buen desarrollo motor, no solo por el desarrollo cerebral, sino también porque cuenta con más oportunidades para desarrollarse, y si se añade que el infante pasará menos tiempo enfermo, tendrá más tiempo para adquirir destrezas motoras. López (2019) establece que existen múltiples estudios donde se demuestra que bebés con lactancia absoluta, al compararlos con bebés que les agregan sólidos a su alimentación antes de los cuatro meses, los de lactancia absoluta inician el gateo, tendencias a caminar y sentarse, más temprano que aquellos a los que se les introdujo los alimentos sólidos antes de o en los cuatro meses.

Marco Empírico

Método

Dicha investigación es de tipo cuantitativa, descriptiva. Hernández Sampieri (2014) establece que una investigación cuantitativa, considera que el conocimiento debe ser objetivo, y que este se genera a partir de un proceso deductivo en el que, a través de la medicación numérica y el análisis estadístico inferencial, se prueban hipótesis previamente formuladas. Una investigación cuantitativa se caracteriza por delimitar una información que tiene como base investigaciones ya previas, y medir con precisión cada una de sus variables. Por ende, es necesario la recolección de datos a través de instrumentos estandarizados. Esta investigación

tiene como meta explicar, describir, comprobar y predecir los fenómenos. Los datos de la misma deben estar representadas en forma de números para ser analizados estadísticamente. (Hernández Sampieri, 2014).

La investigación descriptiva consiste en la caracterización de un hecho, fenómeno, grupo o individuo con el fin de establecer su estructura o comportamiento (Arias, 2012). Este tiene el propósito único de medir o recoger información de manera independiente o conjunta sobre los conceptos o las variables que trata el estudio (Hernández Sampieri, 2014).

La Universidad de Valencia (s.f.) define estudio prospectivo como aquel estudio cuyo inicio es anterior al de los hechos estudiados y cuyos datos, se van recogiendo a medida que van sucediendo. El estudio inicia antes de que los hechos ocurran, por esta razón, se observan a medida que van ocurriendo. Por lo tanto, Martins (2018) establece que esta tiene la finalidad de cambiar el futuro, estableciendo nuevos productos, procesos, comportamientos, conocimientos y hábitos sociales.

Participantes

Los participantes de esta investigación lo conformaron 60 madres lactantes del Distrito Nacional, abarcando cada una de sus circunscripciones. Estando un 36% de los participantes ubicados en la circunscripción uno, mientras que 64% desconocían en cual están localizadas. Un 56.6% de las madres partícipes de dicha investigación se encontraban lactando, en cambio 16.7% habían lactado por más de un año. Esta selección se realizó únicamente con madres quienes habían lactado de manera exclusiva, ya sea de manera directa o se hayan extraído leche. Para la investigación, un 47% de las participantes entendieron que se encontraban con bastante conocimiento, con relación a la lactancia. Un 43% entendió que conocía lo suficiente, mientras que un 10% reconoció su conocimiento como intermedio.

Instrumento

El Instrumento de Medición (IM) empleado para esta investigación fue de autoría propia, ya que las respuestas a los objetivos y análisis de estos serían encontradas con preguntas realizadas por las investigadoras. El IM está conformado por 28 preguntas abiertas y cerradas, de las cuales 6 son dicotómicas, 10 de perspectiva/opinión y 12 de selección múltiple.

Este evalúa variables sociodemográficas, conocimientos previos, historia de las participantes en cuanto al tema, y la razón por la cual escogieron lactar de manera exclusiva. En lo concerniente al juicio de expertos, el cuestionario fue validado por: 3 doctores en medicina, 1 educadora y 1 especialista en lactancia. Antes de la aplicación del instrumento, fue realizada una prueba piloto para la validación de este y dar cumplimiento con el protocolo de investigación científica.

Procedimiento

Para llevar a cabo esta investigación, fueron agotados una serie de pasos. En primer lugar, se determinó el tema que se deseaba investigar y la población. Seguido, fue delimitada el área en donde estaría ubicada la población a la cual se le aplicaría el Instrumento de Medición (IM).

Luego de esto, tuvo lugar un proceso de revisión de los antecedentes y las investigaciones concernientes al tema para sustentar el marco teórico de la investigación. A partir de, fueron planteados los objetivos a alcanzar, y de acuerdo con estos, se realizó el marco teórico. El proyecto fue sometido al Comité de Ética de Investigación y a la Escuela de Educación para su aprobación. Luego de su aprobación, fue contactada la población, encontrada en el Distrito Nacional, para así proceder a la recogida de la información, dígame la aplicación del IM.

La aplicación se realizó en el período enero-abril de manera virtual. Fueron aplicados de manera colectiva y voluntaria bajo un consentimiento informado en dicha encuesta virtual. Antes de iniciar se explicó la finalidad de la investigación, y se les solicitó a los participantes que completaran el instrumento desde su conocimiento. De igual manera, se aseguró la confidencialidad de los datos. Luego de obtenidos los resultados, estos fueron digitados y analizados.

Análisis de Resultados

Los resultados obtenidos con la finalidad de analizar las perspectivas de las lactantes sobre la lactancia, sus beneficios y relación con el desarrollo motor en niños de 0-2 años, reflejan los conocimientos de las participantes obteniendo un 47% que entiende que domina el tema de la lactancia (gráfica 1), siendo este un tópico en donde el estado se ha comprometido dictando la aplicación de la Ley 8-95, que expone como prioridad nacional la promoción y fomento de la lactancia materna, considerando lo indispensable que esta se convierte en la vida de un infante (Congreso Nacional de la República Dominicana, s.f.). El 95% de las participantes define la lactancia como “esa vía óptima para aportar a los niños desde su nacimiento, nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludable” (Organización Mundial de la Salud, 2017). Esta respuesta refleja que las madres participantes tienen una idea acertada del concepto de la lactancia (gráfica 2).

Por otro lado, el 47% de las participantes, indicaron que los conocimientos que han obtenido hasta el día de hoy sobre la lactancia han sido a través de investigaciones en el internet y/o libros (gráfica 7). En cambio, un 45% de las participantes expresaron que la razón de ellas optar por la lactancia se restringe a los beneficios que esta le ofrece a su hijo/a, ya que es considerado el alimento más completo. Asimismo, el 32% se refirió a los nutrientes que esta leche aporta para un buen desarrollo (gráfica 4). “La lactancia es segura, accesible y suficiente, que garantiza salud a los niños/as y nutrientes que se encuentran en los contenidos

de los siete grupos de alimentos de las guías alimentarias nacionales” (Ministerio de Salud Pública República Dominicana, s.f.).

De igual modo, un 35% de las madres participantes ha indicado que la influencia de la lactancia en el infante solo se mide a su salud, mientras que un 31.7% se enfocaba en su desarrollo, tanto socio-afectivo, físico, cognitivo, entre otros. En cambio, un 30% expuso que la lactancia afecta en todo, es decir, tanto en su salud y desarrollo en sus diferentes áreas (gráfica 11).

En cuanto a los conocimientos de las participantes sobre los beneficios que aporta la lactancia en el desarrollo motor el 60% considera que la lactancia beneficia por completo el área motora (gráfica 14).

Por tanto, las participantes reconocieron los beneficios de la lactancia en diferentes áreas motoras, con un 80% reflejando los beneficios en ambas áreas, motora gruesa y motora fina. Estos reflejos y movimientos rítmicos del recién nacido se encuentran asociados a la succión, la respiración y la acción de tragar. Esta podría verse como una acción sencilla para el recién nacido, más bien no lo es. Esta, aunque es una acción reflexiva, es una tarea complicada para el bebé, ya que no todos succionan con eficiencia al principio. A medida que el bebé vaya practicando, estos reflejos se convierten en una destreza que manejan bien (Healthy Children, 2015). A pesar de, la minoría de las participantes, con un 5%, solo optó por los beneficios dirigidos únicamente a la motora gruesa (gráfica 17).

Por último, con relación a la influencia que las madres lactantes entienden que brinda la leche materna en el desarrollo motor, un 55% expresó que esto ocurre pues la leche de la madre es completa, tiene todos los nutrientes necesarios para un buen desarrollo. Sin embargo, un 13% de las participantes interpretaron que existe una influencia en el desarrollo motor, ya que el niño recibe estimulación al estar pegado en el pecho materno (gráfica 15). “En los primeros días de vida, la motricidad del neonato se ve reflejada cuando mueve boca,

lengua y cabeza buscando el pecho materno, succionando sus manos si están cerca de la boca, moviendo sus ojos, entre otros.” (Sánchez et al., 2015).

Discusión

La presente investigación lleva como objetivo general analizar los conocimientos de las participantes sobre los beneficios que aporta la lactancia en el desarrollo motor. Esta se llevó a cabo a través de un instrumento de medición de elaboración propia. El mismo, permitió medir la perspectiva de las madres lactantes con relación a su punto de vista sobre la relación que esta puede tener en el desarrollo motor en niños de 0-2 años. Tras el análisis de resultados se observa cierto parecido con la investigación para obtención de título realizada por Bonilla y Gaviria (2015) sobre “La relación de la lactancia materna con el desarrollo motor de niños y niñas; Una revisión de la evidencia científica” en Medellín, Colombia, la cual contó con el objetivo de “identificar posibles asociaciones de la lactancia materna con desarrollo motor en niños y niñas”. En esta, los resultados fueron obtenidos a través de recopilación de información en revistas indexadas a nivel local, nacional, e internacional.

En la investigación mencionada anteriormente se observa que, a pesar de utilizar diferentes métodos con el fin recopilar información, en esta investigación se obtuvieron resultados similares. Estos muestran que la lactancia sí beneficia el desarrollo motor, así lo externaron Bonilla y Gaviria (2015) cuando dicen: “la lactancia materna favorece el desarrollo psicomotor, intelectual y la agudeza visual del niño, concluyendo que los niños amamantados son más activos, presentan un mejor desarrollo psicomotor y mejor capacidad de aprendizaje”, mientras que en esta investigación 60% de las participantes expresó que la lactancia beneficia en totalidad al desarrollo motor (gráfica 20). Bonilla y Gaviria (2015) establecieron cinco objetivos, de los cuales dos son similares a los de esta investigación. Los restantes objetivos no fueron contemplados, ya que no eran pertinentes a la investigación.

Dentro de los resultados de Bonilla y Gaviria (2015) se expone que “... se adopta la lactancia materna como “norma” biológica y al lactante alimentado al pecho como patrón de referencia para determinar el crecimiento saludable”. Al ver estos resultados se puede comparar con el 70% de las participantes, que posicionaron a la salud como principal beneficio de la leche materna en los niños (gráfica 9).

Por otra parte, Fernández (2014) en su proyecto de grado sobre el “Efecto de la lactancia materna en el desarrollo de niños y niñas de 18 meses a 4 años” en Quito, Ecuador, expone cómo mediante su investigación, encontró que los niños que lactaron por un tiempo mínimo de seis meses fueron menos propensos a presentar retrasos en el desarrollo motor, tanto grueso como fino. Estos resultados arrojados, fueron estudiados mediante un análisis de la escala Denver.

Por otro lado, Marín (2016) en su investigación sobre la “Influencia de la lactancia materna en la formación del vínculo en el desarrollo motor” realizada en Medellín, Colombia, evidencia en sus conclusiones que “...al niño no ser amamantado desde los dos meses de edad por separación con su madre, sus etapas de desarrollo están por debajo de su edad...”. Un 76.7% de las participantes concluyó con que la lactancia sí tiene relación con el desarrollo del infante, en todas sus áreas (gráfica 18).

Una investigación llevada a cabo por Rueda (2016) sobre “La lactancia materna en el desarrollo psicomotor en niño de 1 a 6 meses, en el Centro de Salud de Latacunga de la provincia de Cotopaxi” en la Ambato, Ecuador, muestra cómo la motricidad gruesa está mejor desarrollada en la lactancia exclusiva por presentar índices más altos con relación a la lactancia mixta. Los resultados más altos se encontraron en la clase social media y la media-alta, ya que estos lactaban más de manera exclusiva. Luego de investigar dentro de la República Dominicana sobre investigaciones similares a las citadas anteriormente los resultados fueron nulos.

Conclusión

Al finalizar los resultados obtenidos es evidente que una muestra representativa de las madres lactantes mantienen una idea clara sobre la lactancia y sus beneficios en el desarrollo motor en niños de 0-2 años. Estas consideran los nutrientes que brinda la lactancia materna aportan al crecimiento y desarrollo de los infantes. Viendo de esta manera, el 77% de las participantes optó por lactar a sus hijos/as por los beneficios que brinda. Un 80% llegó a la conclusión de que la lactancia beneficia al desarrollo motor. No obstante, el 93% de las madres dan testimonio del buen desarrollo motor que presentan sus hijos/as.

Dado los resultados arrojados y las fuentes consultadas para esta investigación se puede concluir que existe relación entre la lactancia y el desarrollo motor, ya sea mediante estimulación al momento de lactar o por los nutrientes que le brinda la leche materna.

“Si existiese una vacuna con los beneficios de la lactancia materna, los padres pagarían lo que fuera por comprarla”.

González (2006), pediatra autor del libro “Un regalo para toda la vida”

Limitaciones y recomendaciones

Como todo proceso investigativo, es normal encontrar limitaciones que generen obstáculos en el desarrollo científico. Para esta investigación se planteó el objetivo de analizar los conocimientos de las participantes sobre los beneficios que aportan la lactancia en el desarrollo motor. La presente investigación ha tenido las siguientes limitaciones:

- Encontrar investigaciones relacionadas a nuestro tema en la República Dominicana, y poder recopilar información que pudiera aportar a la variable de “beneficios de la lactancia y relación con el desarrollo motor”.

No obstante, se pudo lograr el objetivo planteado a pesar de la limitación, acudiendo al Diseño Curricular del Nivel Inicial de RD con el fin de obtener información sobre el desarrollo motor, y a la vez realizando investigaciones contactando a expertos en el área, con el fin de basarnos en fuentes confiables que aportarán a dicha investigación. A pesar de estos inconvenientes, se pudo alcanzar el objetivo de esta investigación. Con el fin de que se pueda seguir indagando en este campo de los beneficios de la lactancia en el desarrollo motor.

Recomendaciones:

- Replicar esta investigación de manera más ambiciosa para poder determinar si la perspectiva resultante de la misma es realmente coherente con la del resto de la población.
- Es un tema que debería ser abarcado tanto por educadores como otros facultativos médicos, incluyendo lo que es salud mental.
- Promover charlas destinados a centros del nivel inicial con el fin de que se promueva el conocimiento de los beneficios de la lactancia de manera integral en el desarrollo del infante.
- Realizar un estudio de educación comparada con el objetivo de poder ver otros países de América Latina y el Caribe, mostrando las similitudes y comparaciones para contrastar resultados.
- Partir de este tema y realizar en la República Dominicana un estudio longitudinal donde se comparen niños lactados de manera exclusiva y niños cuyo proceso de lactancia fue interrumpido y comparar su evolución a nivel de desarrollo motor y, además, en las otras áreas; tomando en cuenta distintas clases y realidades sociales a incluir.

Referencias bibliográficas

- Alcaldía del Distrito Nacional (ADN), & Oficina Nacional de Estadística (ONE). (s. f.). Barrios y Sub-barrios del Distrito Nacional Actualización ONE. Recuperado 7 de abril de 2020, de http://www.adn.gob.do/joomlatools-files/docman-files/actualizacion_barrios_y_sub_barrios_distrito_nacional.pdf
- Alcaldía del Distrito Nacional. (2015). Distrito Nacional. Recuperado de <http://adn.gob.do/joomlatools-files/docman-files/Plan%20Indicativo%20PARME%202008/107%20-%2020134%20Distrito%20Nacional.1.pdf>
- Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación* (6ª ed.). Recuperado de <https://metodologiaecs.files.wordpress.com/2014/07/el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-6ta-ed-2012.pdf>
- Bonilla, J., & Gaviria, A. (2015). Relación de la lactancia materna con el desarrollo motor de niños y niñas Una revisión de la evidencia científica . Recuperado 22 de abril de 2020, de https://repository.uniminuto.edu/bitstream/handle/10656/5611/TEGP_BonillaAriasJacqueline_2015.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Cañellas, X., & Sanchis, J. (2016). *Niños sanos, adultos sanos*. Barcelona, España: Plataforma.
- Carrasco, D., & Carrasco, D. (2014, agosto). Desarrollo Motor. Recuperado de <http://futbolcarrasco.com/wp-content/uploads/2014/08/futbolcarrascoinef2curso7.pdf>
- Clínica Universidad de Navarra. (2013, 13 abril). Desarrollo psicomotor del niño. Etapas vida. Clínica Universidad de Navarra. Recuperado 15 noviembre, 2019, de <https://www.cun.es/chequeos-salud/infancia/desarrollo-psicomotor>
- Comité de Lactancia Materna de la Asociación Española de Pediatría. (2012). *Recomendaciones sobre Lactancia Materna*. Recuperado 27 octubre, 2019, de <https://www.aeped.es/sites/default/files/201202-recomendaciones-lactancia-materna.pdf>
- Congreso Nacional de la República Dominicana. (s.f.). Ley No.8-95 que declara como prioridad nacional la Promoción y Fomento de la Lactancia Materna.. Recuperado 9 marzo, 2020, de <https://extranet.who.int/nutrition/gina/sites/default/files/DOR%20Ley%208-95%20y%20Reglamento.pdf>

- Corcino, A. (2019, 4 agosto). República Dominicana, cuarto país del mundo en lactancia materna. Recuperado 24 octubre, 2019, de <https://www.diariolibre.com/actualidad/salud/republica-dominicana-cuarto-pais-del-mundo-en-lactancia-materna-HA13644672>
- Diario Libre. (2015, 30 diciembre). El Distrito Nacional y la provincia Santo Domingo: tan cerca y tan desiguales. Recuperado 10 marzo, 2020, de <https://www.diariolibre.com/actualidad/ciudad/el-distrito-nacional-y-la-provincia-santo-domingo-tan-cerca-y-tan-desiguales-XH2292356>
- Diario Libre. (2019, agosto 4). República Dominicana, cuarto país del mundo en lactancia materna. Recuperado 7 de abril de 2020, de <https://www.diariolibre.com/actualidad/salud/republica-dominicana-cuarto-pais-del-mundo-en-lactancia-materna-HA13644672>
- El Nuevo Diario. (2019, julio 27). Lactancia Materna, beneficios e importancia de promoverla. Recuperado 7 de abril de 2020, de <https://elnuevodiario.com.do/lactancia-materna-beneficios-e-importancia-de-promoverla/>
- Fernández, M. (2014, diciembre). Efecto de la lactancia materna en el desarrollo de niños y niñas de 18 meses a 4 años . Recuperado 22 de abril de 2020, de <http://repositorio.usfq.edu.ec/bitstream/23000/3655/1/111219.pdf>
- Reichert, E. (2011). *Infancia, la edad sagrada*. Barcelona, España: La Llave.
- Figueiras, A., Neves, I., Ríos, V., & Benguigui, Y. (2011, septiembre). Manual para la vigilancia del desarrollo infantil (0-6 años) en el contexto de AIEPI. Recuperado 21 noviembre, 2019, de <http://www1.paho.org/hq/dmdocuments/manual-vigilancia-desarrollo-infantil-aiepi-2011.pdf>
- Rueda, N. (2016, abril). La lactancia materna en el desarrollo psicomotor en niño de 1 a 6 meses, en el Centro de Salud de Latacunga de la provincia de Cotopaxi. Recuperado 22 de abril de 2020, de <https://repositorio.uta.edu.ec/bitstream/123456789/22613/2/TRABAJO%20DE%20INVESTIGACION.pdf>
- García, M., & Martínez, M. (2016, 5 marzo). Desarrollo psicomotor y signos de alarma. Recuperado 15 noviembre, 2019, de https://www.aepap.org/sites/default/files/2em.1_desarrollo_psicomotor_y_signos_de_alarma.pdf

- Granada Hoy. (2019, 13 enero). “Ser citado en los grupos de WhatsApp de las madres es una responsabilidad”. Recuperado 14 noviembre, 2019, de https://www.granadahoy.com/granada/Entrevista-Jesus-Garrido-Pediatra-influencer-Granada_0_1309069367.html
- Gobierno La Rioja. (2010). Guía de lactancia materna para profesionales de la salud. Recuperado 9 marzo, 2020, de <http://www.inau.gub.uy/primer-infancia>
- Gutiérrez-Obregón, Y., & Marín-Arias, L. (2017). Significado de lactancia materna y leche materna para las madres de una comunidad urbana y otra rural de Costa Rica. Recuperado 14 noviembre, 2019, de <https://www.scielo.sa.cr/pdf/psm/v15n1/1659-0201-psm-15-01-00241.pdf>
- Healthy Children. (2015, 21 noviembre). Reflejos del recién nacido. Recuperado 11 diciembre, 2019, de <https://www.healthychildren.org/Spanish/ages-stages/baby/Paginas/Newborn-Reflexes.aspx>
- Hernández Sampieri, R. (2014). *Metodología de la investigación* (6ª ed.). Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>
- Hoy Digital. (2018, 1 agosto). RD entre países con tasas más bajas en lactancia materna después del parto. Recuperado 27 octubre, 2019, de <https://hoy.com.do/rd-entre-paises-con-tasas-mas-bajas-en-lactancia-materna-despues-del-parto/>
- IMSS - Gobierno de México. (s.f.). Importancia de la lactancia materna. Recuperado 26 marzo, 2020, de http://www.imss.gob.mx/_maternidad2/eres-mama/lactancia-materna
- Induráin, J. (2011). *Larousse Bebé* (2ª ed.). Barcelona, España: Larousse-Bordas.
- Instituto del Niño y del Adolescente del Uruguay INAU. (2019, 21 agosto). Primera Infancia. Recuperado 9 marzo, 2020, de <http://www.inau.gub.uy/primer-infancia>
- Inatal. (2019, 28 octubre). 8 beneficios de la lactancia materna en la salud de la madre. Recuperado 15 noviembre, 2019, de <https://inatal.org/el-parto/lactancia/66-lactancia-materna-por-que/394-8-beneficios-de-la-lactancia-materna-en-la-salud-de-la-madre.html>
- KidsHealth. (2015). Lactancia materna frente a lactancia con leche de fórmula (para Padres). Recuperado 7 noviembre, 2019, de <https://kidshealth.org/es/parents/breast-bottle-feeding-esp.html>

- La Liga de la Leche República Dominicana. (s. f.). La Liga de La Leche República Dominicana. Recuperado 7 de abril de 2020, de <http://llrd.org/>
- La Liga de la Leche International República Dominicana. (2017, 17 octubre). Filosofía. Recuperado 8 noviembre, 2019, de <http://llrd.org/filosofia/>
- Listin Diario. (2016, abril 26). Lactancia en peligro de extinción en RD. Recuperado 7 de abril de 2020, de <https://listindiario.com/la-republica/2016/04/26/417019/lactancia-en-peligro-de-extincion-en-rd>
- López, C. (2019, diciembre 12). [Correo electrónico para Michelle Alexandra Luna Castillo]. Copia en posesión de Michelle Alexandra Luna Castillo y Lissette Antonieta Dumé Gutiérrez.
- Listin Diario. (2017, 2 agosto). Solo 4.7% madres en RD lacta de manera exclusiva en primeros 6 meses de nacidos. Recuperado 27 octubre, 2019, de <https://listindiario.com/la-republica/2017/08/02/476489/solo-4-7-madres-en-rd-lacta-de-manera-exclusiva-en-primeros-6-meses-de-nacidos>
- Marcante, K., & Kliegman, R. (2015). *Nelson Pediatría esencial* (7ª ed.). Barcelona, España: Elsevier.
- Marín, J. (2016, julio 25). Influencia de la lactancia materna en la formación del vínculo y en el desarrollo psicomotor. Recuperado 27 de abril de 2020, de <https://revistas.upb.edu.co/index.php/cienciassociales/article/view/6639/6121>
- Martínez, V., Dalmau, J., & Moreno, J. (2015). El pediatra y las recomendaciones nutricionales en la mujer embarazada y que lacta. Recuperado 8 noviembre, 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=6015259>
- Martins, C. (2018, 5 marzo). Estudio prospectivo. Recuperado 20 enero, 2020, de <https://knoow.net/es/cieeconcom/gestion/estudio-prospectivo/>
- MedlinePlus. (2020, 26 febrero). Lactancia. Recuperado 26 marzo, 2020, de <https://medlineplus.gov/spanish/breastfeeding.html>
- MINERD. (2016). Diseño Curricular del Nivel Inicial. En MINERD (Ed.), *Características del niño y de la niña desde el nacimiento hasta los seis (6) años*. (pp. 48–49). Recuperado de <http://www.educando.edu.do/portal/wp-content/uploads/2016/07/NIVEL-INICIAL.pdf>

- Ministerio de Salud Chile. (2010). Manual de Lactancia Materna. Recuperado 7 noviembre, 2019, de https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf
- Ministerio de Salud de Panamá. (2012). Lactancia Materna Exclusiva. Recuperado de <http://www.medicos.cr/web/documentos/boletines/BOLETIN%20080113/LACTANCIA%20MATERNA%20EXCLUSIVA.pdf>
- Ministerio de Salud Pública República Dominicana. (s.f.). Guia Practica de Lactancia Materna. Recuperado 8 noviembre, 2019, de https://drive.google.com/file/d/0B1zi_yBseAffOHJsQ3JXdF9PMWM/view
- New Jersey Council for Young Children. (2013). Del nacimiento a los tres años Normas de Aprendizaje Temprano - Nueva Jersey. Recuperado 19 noviembre, 2019, de <https://www.state.nj.us/education/ece/guide/standards/birth/standardsSP.pdf>
- Oficina Nacional de Estadística. (2019, octubre). Distrito Nacional. Recuperado de <https://www.one.gob.do/provinciales-y-municipales/tu-municipio-en-cifras>
- Olivares, Y. (2019, diciembre 10). [Correo electrónico para Lissette Antonieta Dumé Gutiérrez]. Copia en posesión de Michelle Alexandra Luna Castillo y Lissette Antonieta Dumé Gutiérrez.
- OMS, & Unicef. (2013). El desarrollo del niño en la primera infancia y la discapacidad: Un documento de debate. Recuperado 19 noviembre, 2019, de https://apps.who.int/iris/bitstream/handle/10665/78590/9789243504063_spa.pdf;jsessionid=014B37A1F11515835D7BB35EDC0A8870?sequence=1
- Organización de los Estados Americanos, & CEREBRUM. (2010). Primera Infancia: Una mirada desde la neuroeducación. Recuperado 21 noviembre, 2019, de <http://www.iin.oea.org/pdf-iin/RH/primera-infancia-esp.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. (2017, 1 agosto). Lactancia materna. Recuperado 25 octubre, 2019, de <https://www.who.int/topics/breastfeeding/es/>
- Pantaleón, D. (2019, 4 agosto). Buscan sacar al país de bajos niveles en lactancia materna. Recuperado 24 octubre, 2019, de <https://listindiario.com/la-republica/2019/08/04/576763/buscan-sacar-al-pais-de-bajos-niveles-en-lactancia-materna>
- Papalia, D., Feldman, R., & Martorell, G. (2012). *Desarrollo Humano* (7ª ed.). Recuperado de <https://www.academia.edu/20423118/Desarrollo-humano-Papalia-12a>

- Presidencia de la República Dominicana. (2018, 4 abril). Danilo Medina dicta reglamento aplicación ley declara como prioridad fomento lactancia materna. Recuperado 9 marzo, 2020, de <https://presidencia.gob.do/noticias/danilo-medina-dicta-reglamento-aplicacion-ley-declara-como-prioridad-fomento-lactancia>
- Real Academia Española. (s.f.). Lactancia. Recuperado 1 noviembre, 2019, de <https://dle.rae.es/srv/search?m=30&w=lactancia>
- Real Academia Española. (s.f.). Lactante. Recuperado 1 noviembre, 2019, de <https://dle.rae.es/srv/search?m=30=lactante>
- Sánchez, C., Espinoza, G., & Eras, G. (2019). Afecciones cognitivas motoras en infantes a causa de lactancia materna interrumpida y alimentación complementaria ineficaz. Recuperado 19 noviembre, 2019, de <https://dialnet.unirioja.es/descarga/articulo/7067118.pdf>
- Selim, L. (s.f.). La lactancia materna desde la primera hora de vida: lo que beneficia y lo que perjudica. Recuperado 21 noviembre, 2019, de <https://www.unicef.org/es/historias/lactancia-materna-desde-la-primera-hora-de-vida-lo-que-beneficia-y-lo-que-perjudica>
- Sánchez, C., Rivera, R., Correa, A., Figueroa, M., Sierra, A., & Clementina, S. (2015, diciembre). El desarrollo del niño hasta los 12 meses. Orientaciones al pediatra para su vigilancia con la familia. Recuperado 21 noviembre, 2019, de http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0186-23912015000600480
- Unicef. (2012, 6 agosto). Lactancia materna. Recuperado 25 octubre, 2019, de https://www.unicef.org/spanish/nutrition/index_24824.html
- Unicef Chile. (s.f.). Primera Infancia. Recuperado 20 noviembre, 2019, de <https://unicef.cl/web/primera-infancia/>
- Unicef Ecuador. (2012). Lactancia Materna. Recuperado 1 noviembre, 2019, de https://www.unicef.org/ecuador/Manual_lactancia_materna_web_1.pdf
- Unicef Ecuador. (s.f.). Beneficios de la Lactancia Materna. Recuperado 15 noviembre, 2019, de [https://www.unicef.org/Beneficios_de_la_Lactancia_Materna\(1\).pdf](https://www.unicef.org/Beneficios_de_la_Lactancia_Materna(1).pdf)
- Unicef República Dominicana. (2013). Lactancia materna. Recuperado 26 marzo, 2020, de https://www.unicef.org/republicadominicana/health_childhood_9644.htm

Universidad de Valencia. (s.f.). Diseño tipos estudio. Recuperado 20 enero, 2020, de <https://www.uv.es/invsalud/invsalud/disenyo-tipo-estudio.htm>

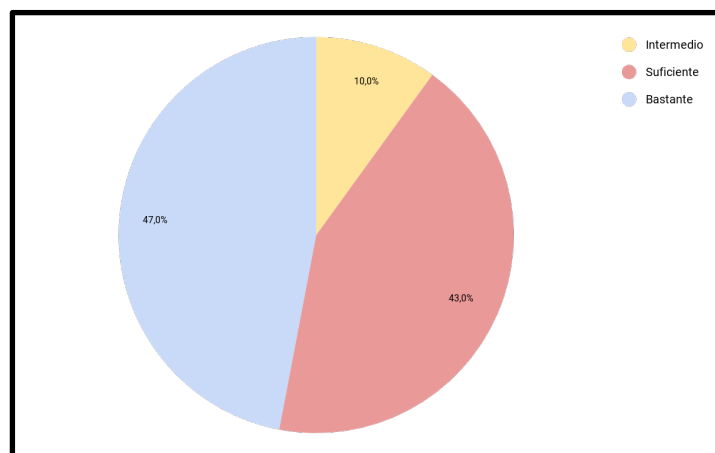
USAID. (2017). Diagnóstico territorial del Distrito Nacional. Recuperado 17 febrero, 2020, de :<http://adn.gob.do/pot/2-DOCUMENTOS-BASE/2.5-%5BDN%5D-Diagnostico-Territorial.pdf//www.diariolibre.com/actualidad/ciudad/el-districto-nacional-y-la-provincia-santo-domingo-tan-cerca-y-tan-desiguales-XH2292356>

Vericat, A., & Orden, A. (2013, 10 octubre). El desarrollo psicomotor y sus alteraciones: entre lo normal y lo patológico. Recuperado 19 noviembre, 2019, de <https://www.redalyc.org/pdf/630/63028210023.pdf>

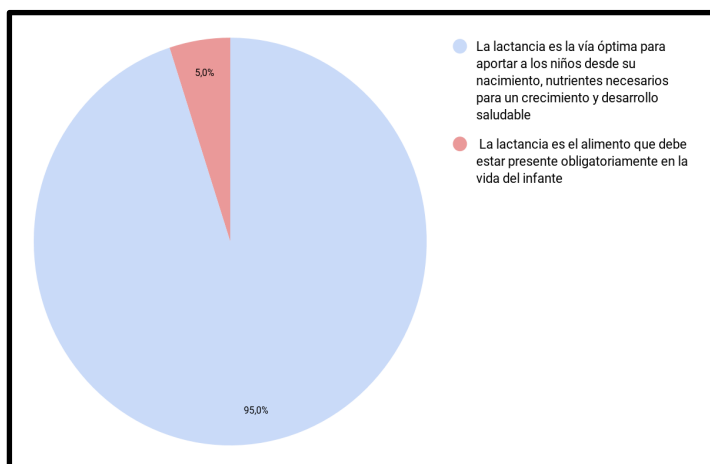
World Health Organization. (2013, 9 julio). Lactancia materna exclusiva. Recuperado 22 noviembre, 2019, de https://www.who.int/nutrition/topics/exclusive_breastfeeding/es/

World Health Organization. (2017, 23 agosto). 10 datos sobre la lactancia materna. Recuperado 15 noviembre, 2019, de <https://www.who.int/features/factfiles/breastfeeding/es/>

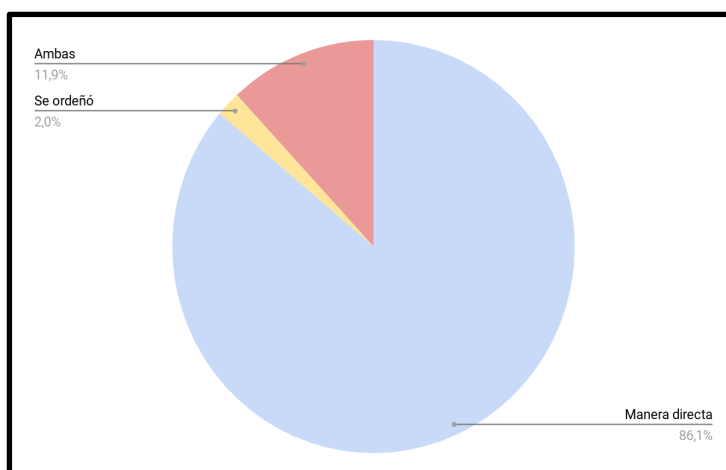
Anexo 1. Gráficas de resultados



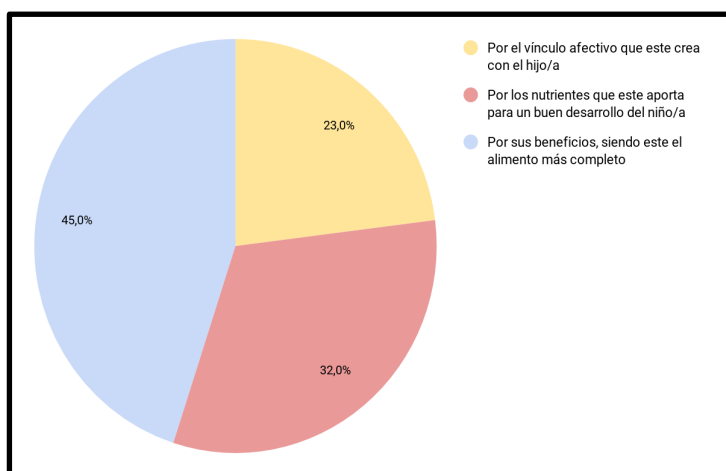
Gráfica 1. Conocimientos sobre la lactancia



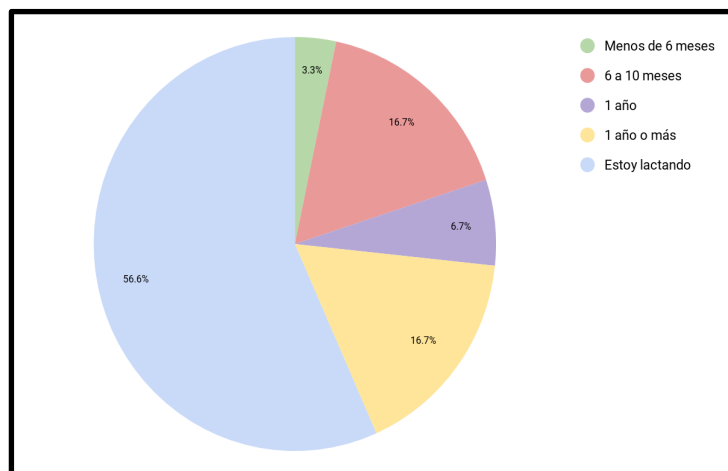
Gráfica 2. Definición sobre lactancia



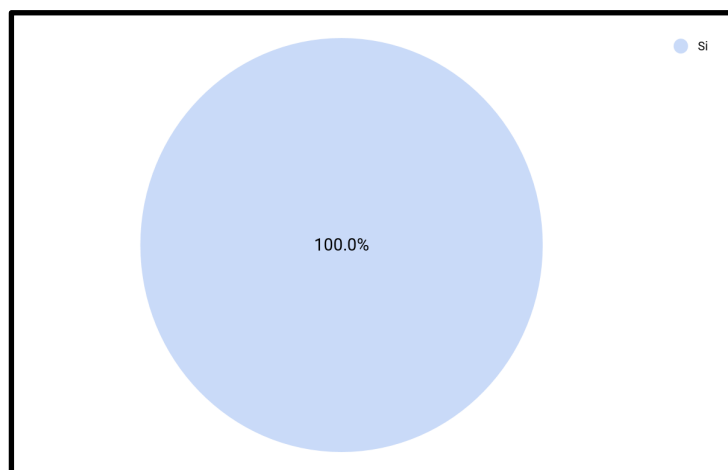
Gráfica 3. Manera de lactar



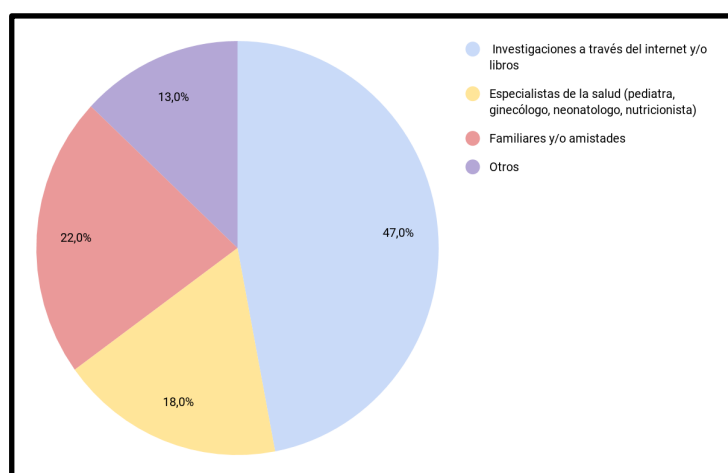
Gráfica 4. Razón por la cual optó lactancia



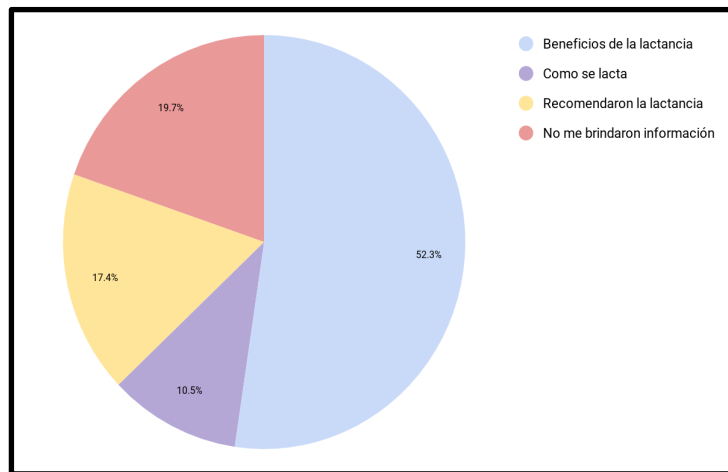
Gráfica 5. Tiempo lactando



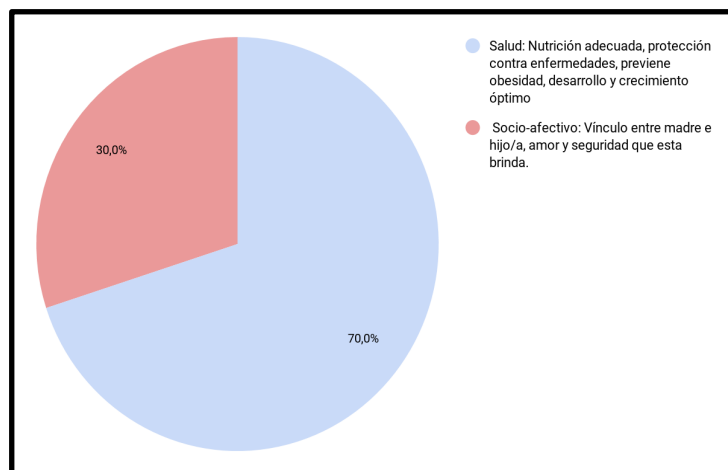
Gráfica 6. Lactancia exclusiva



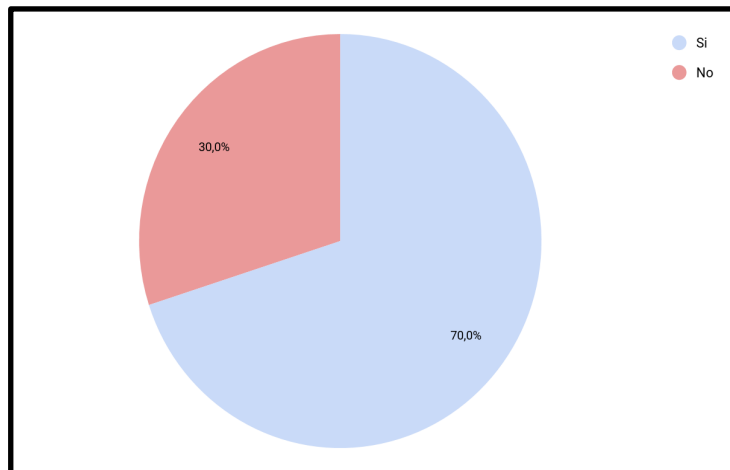
Gráfica 7. Información sobre la lactancia



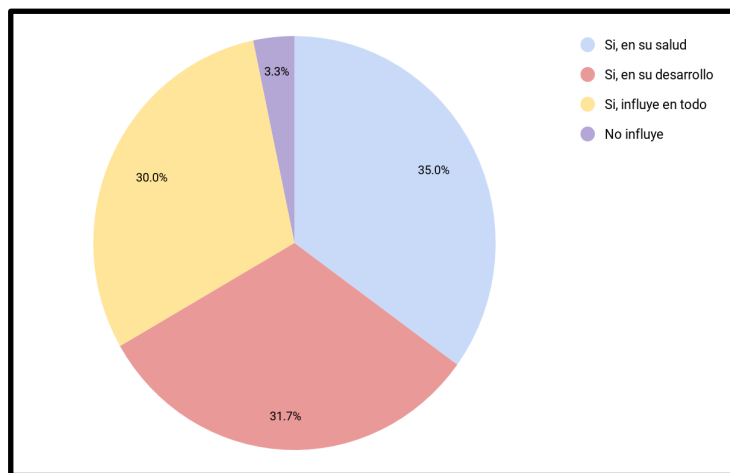
Gráfica 8. Información sobre lactancia a través de los facultativos médicos



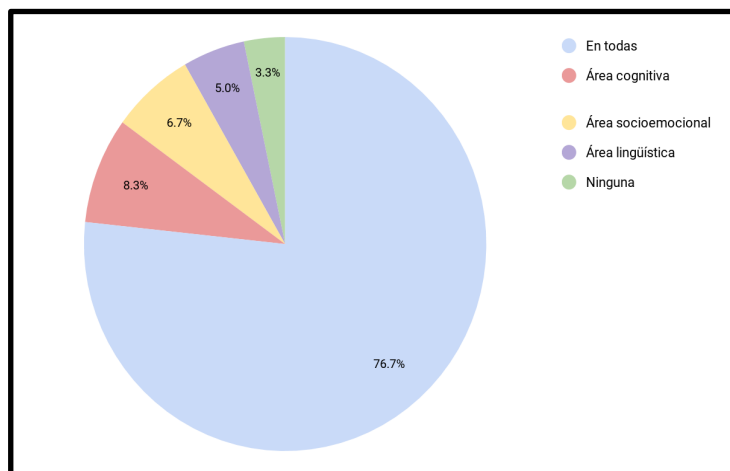
Gráfica 9. Principales beneficios de la lactancia



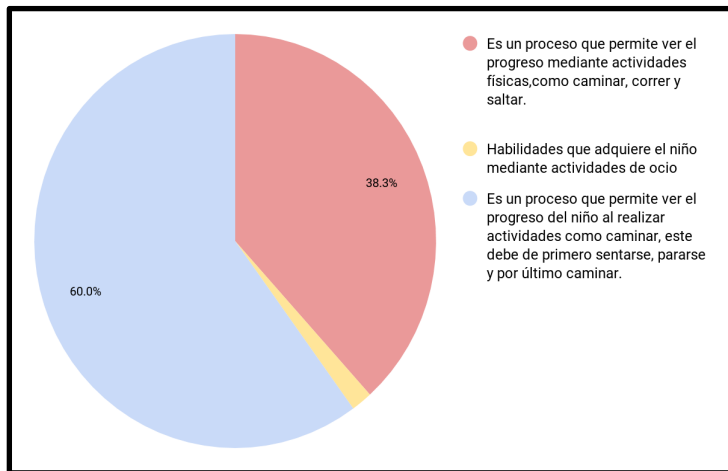
Gráfica 10. ¿Se encuentra lactando?



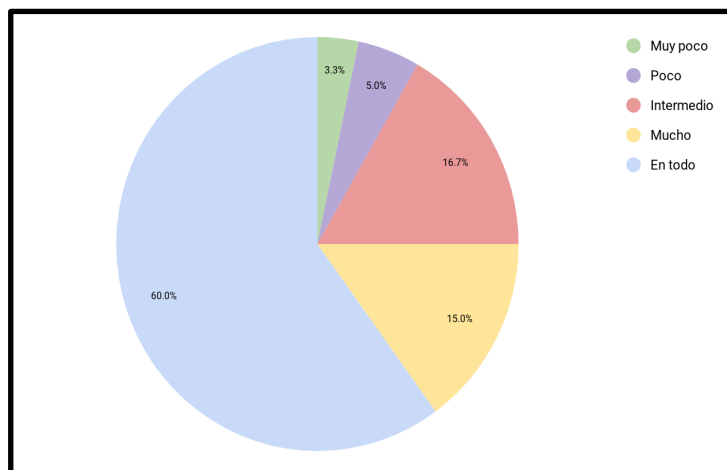
Gráfica 11. Influencia de la lactancia en el desarrollo del infante



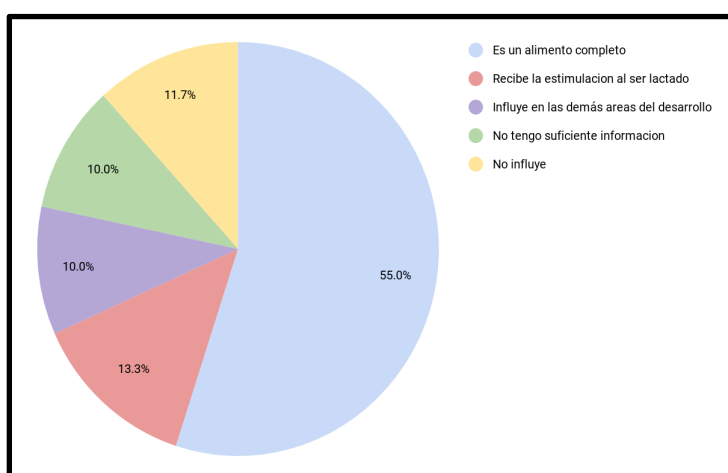
Gráfica 12. Lactancia y su relación con las áreas de desarrollo



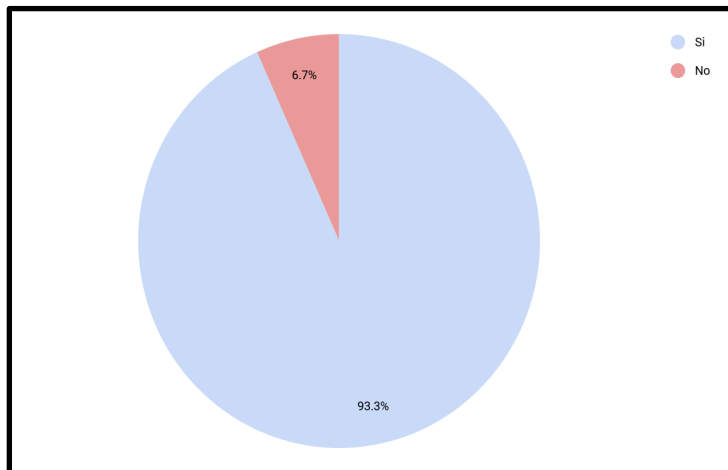
Gráfica 13. Definición desarrollo motor



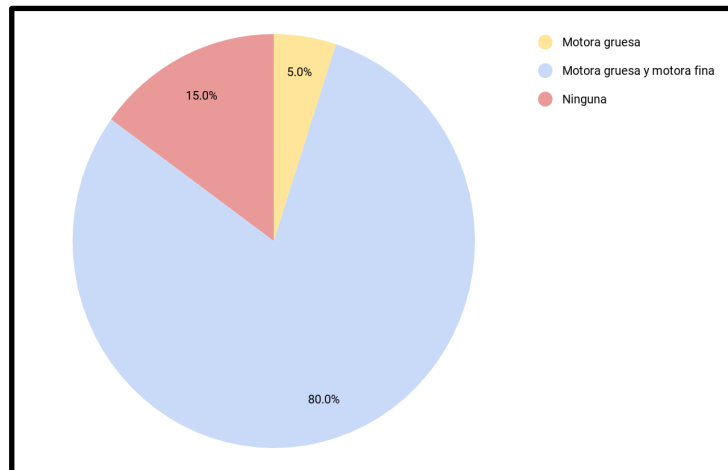
Gráfica 14. Beneficios de la lactancia en el desarrollo motor, según las participantes



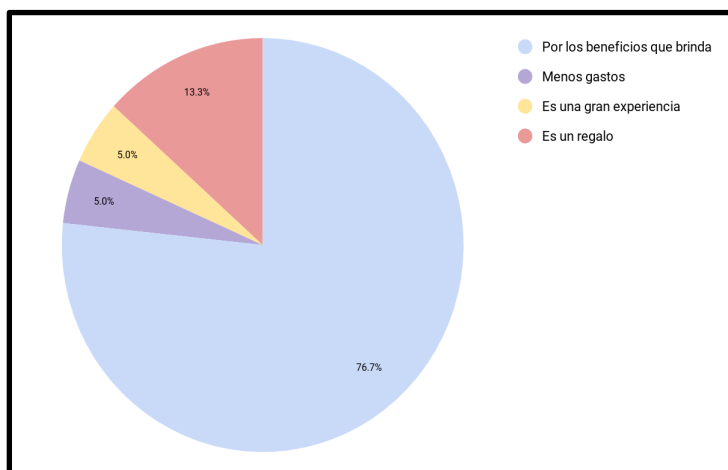
Gráfica 15. Perspectivas de las madres sobre la influencia de la lactancia con en el desarrollo motor



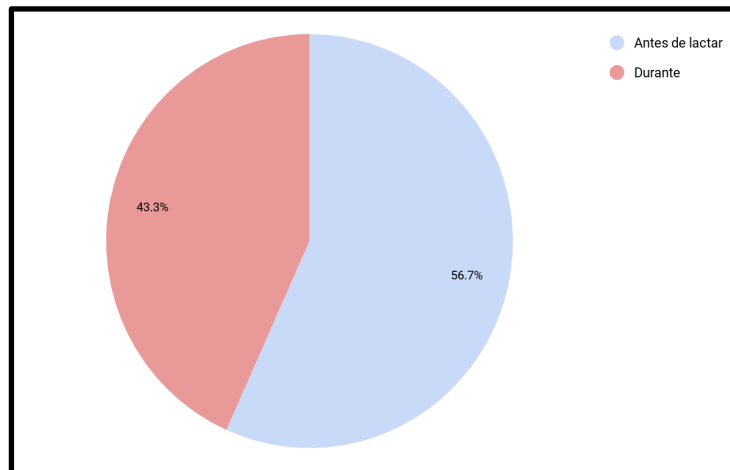
Gráfica 16. Buena motora gruesa de parte de los hijos de las participantes



Gráfica 17. Influencia de la lactancia en el desarrollo motor





Gráfica 18. Razones por las cuales recomiendan la lactancia



Gráfica 19. Conocimientos obtenidos de lactancia

Anexo 2. Aprobación del Comité

 UNIBE <i>¡Forjando líderes!</i>	
 APLICACION SCREENER ESTUDIANTIL AL COMITÉ DE ÉTICA DE INVESTIGACIÓN	
Código de Aplicación	CEI2020-37
Cantidad de Estudiantes en la Investigación	2
Nombre del Estudiante #1	Lissette Dumé
Matrícula del Estudiante #1	170131
Correo Electrónico del Estudiante #1	ladumeg@gmail.com
Teléfono del Estudiante #1	(809) 8504595
Nombre del Estudiante #2	Michelle Luna
Matrícula del Estudiante #2	170258
Correo Electrónico del Estudiante #2	michelleluna9@hotmail.com
Teléfono del Estudiante #2	(849) 2010240
Carrera:	Educación Inicial
Nombre del Profesor o Asesor:	Coral Vargas Osorio
Correo Electrónico del Profesor o Asesor:	c.vargas@prof.unibe.edu.do
Nombre del Proyecto	Perspectiva de lactantes de clase media sobre la lactancia, beneficios y relación con el desarrollo motor en niños de 0 a 2 años

El estudio es:	Prospectivo
El estudio tiene un enfoque:	Cuantitativo
El diseño del estudio es:	No Experimental
La selección de la muestra será:	Probabilística
La muestra está conformada por:	Mayores de 18 años
Indique si sus participantes serán seleccionados por alguna de las siguientes características (seleccione todas las que aplican)	Lactantes de clase media. Sin importar los meses de desarrollo del neonato.
Describa brevemente el procedimiento que utilizará en su investigación	Luego de profundizar y analizar los beneficios de la lactancia y la relación con el desarrollo motor en niños de 0 a 2 años. Se realizarán entrevistas a lactantes de clase media de la República Dominicana sobre los beneficios que éstas entienden que les brinda la lactancia en el desarrollo motor. A través de las respuestas, conoceremos si las participantes entienden que existe una relación entre la lactancia y el desarrollo motor, haciendo de esta manera una conexión con las demás áreas de desarrollo, ya que todo ocurre de manera integral.
Describa si existe algún riesgo para los participantes y como protegerá a los participantes del mismo	Existen riesgos mínimos ya que las participantes contarán con un consentimiento informado. Al mismo tiempo, la información será para uso exclusivo de dicha investigación. A través del medio tecnológico tampoco se presentan riesgos en cuanto a la identidad de la persona.
Describa el mecanismo a través del cual asegurará la confidencialidad de los datos	Los mecanismos que utilizaremos son: el consentimiento informado y una carta donde se le explica al participante el motivo. También, se le recordará al participante que en todo momento él puede decidir optar por no participar en dicha investigación. Por último, la data que se arroje en la investigación, también, el investigador estará dispuesto a compartirlas.

Anexo 3. Consentimiento informado



*Universidad Iberoamericana
Escuela de Educación Inicial
Proyecto Final*

CONSENTIMIENTO INFORMADO

YO _____ .

Voluntaria y conscientemente, doy mi consentimiento para participar en un Proceso de Evaluación cuyo proceso de aplicación será conducido por Michelle A. Luna matrícula 17-0258 y Lisette A. Dumé matrícula 17-0131.

Por este medio expreso que recibí una explicación clara y completa de la naturaleza general y de los propósitos del cuestionario, así como de la razón específica por la que se me somete a este. También recibí información de la forma en que se utilizarán los resultados.

Estoy consciente de que quizás no es posible que la persona que aplica el cuestionario me explique todos los aspectos del mismo hasta que haya terminado. También entiendo que puedo dar por terminada mi participación en el cuestionario en el momento en que lo considere sin recibir ningún castigo. Entiendo que los resultados se manejarán con estricta confidencialidad y solo con mi consentimiento se le podrán presentar a otra personas y/o institución pública o privada. De igual manera, si deseo obtener los resultados de dicha investigación, contactaré a las investigadoras para que en un intervalo de cuatro meses, después de la fecha, obtenga los resultados.

Firma

Anexo 4. Cuestionario

Perspectivas de lactantes del DN sobre la lactancia, beneficios y su relación con el desarrollo motor en niños de 0 a 2 años

Este proyecto tiene como fin conocer, en base a su última experiencia como madre lactante, los conocimientos que tiene acerca de la lactancia materna y los beneficios que esta brinda. Es de suma importancia que responda cada una de las preguntas con total honestidad, para que los resultados de la investigación sean veraz.

Gracias por darnos de su tiempo y colaborar en dicho proyecto.

* Required

1. Voluntaria y conscientemente, doy mi consentimiento para participar en un Proceso de Evaluación cuyo proceso de aplicación será conducido por Michelle A. Luna matrícula 17-0258 y Lissette A. Dumé matrícula 17-0131. Por este medio expreso que recibí una explicación clara y completa de la naturaleza general y de los propósitos del cuestionario, así como de la razón específica por la que se me somete a este. También recibí información de la forma en que se utilizarán los resultados. Estoy consciente de que quizás no es posible que la persona que aplica el cuestionario me explique todos los aspectos del mismo hasta que haya terminado. También entiendo que puedo dar por terminada mi participación en el cuestionario en el momento en que lo considere sin recibir ningún castigo. Entiendo que los resultados se manejarán con estricta confidencialidad y solo con mi consentimiento se le podrán presentar a otra personas y/o institución pública o privada. De igual manera, si deseo obtener los resultados de dicha investigación, contactaré a las investigadoras para que en un intervalo de cuatro meses, después de la fecha, obtenga los resultados.

Mark only one oval.

He leído detenidamente los lineamientos, y SI estoy de acuerdo en colaborar en dicha investigación

He leído detenidamente los lineamientos, y NO estoy de acuerdo en colaborar en dicha investigación

2. ¿Cuánto cree usted que conoce sobre la lactancia? *

Mark only one oval.

	1	2	3	4	5	
Poco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	Mucho

3. ¿Vive usted en el Distrito Nacional? *

Mark only one oval.

- Si
 No

4. ¿Conoce en qué circunscripción vive? *

Mark only one oval.

- C1
 C2
 C3
 Lo desconozco

5. ¿Cómo defines la lactancia? *

Mark only one oval.

- Lactancia es ese alimento el cual el niño/a lo digiere muy bien
 La lactancia es la vía óptima para aportar a los niños desde su nacimiento, nutrientes necesarios para un crecimiento y desarrollo saludable
 La lactancia es el alimento que debe estar presente obligatoriamente en la vida del infante
 La lactancia es ese alimento que necesita el niño/a para vivir.

6. Cantidad de hijos *

Mark only one oval.

- 1
- 2
- 3
- 4 o más

7. ¿Lactó a todos sus hijos? *

Mark only one oval.

- Si
- No
- A algunos

8. ¿Lactó de manera directa o se ordeñó? *

Mark only one oval.

- Manera directa (directamente del seno)
- Se ordeñó
- Ambas

9. ¿Cuál es la edad de su hijo/a? A quién se referirá en este cuestionario *

10. ¿Por qué optó por lactar a su hijo/a? *

11. Basado en su última experiencia, ¿cuánto tiempo lactó? *

Mark only one oval.

- Menos de 6 meses
- 6 a 10 meses
- Un año
- Un año o más
- Estoy lactando

12. ¿Fue exclusiva la lactancia? *

Mark only one oval.

- Sí
- No

13. ¿Cómo se informó sobre la lactancia? *

Check all that apply.

- Especialistas de la salud (pediatra, ginecólogo, neonatólogo, nutricionista)
- Libros
- Investigación a través del internet
- Familiares y/o amistades
- Todas las anteriores
- No me informé

Other: _____

14. ¿Qué información sobre la lactancia le brindaron sus facultativos médicos? (De no haber recibido, continuar a la siguiente pregunta) *

15. ¿Cuáles considera usted que son beneficios principales de la lactancia? *

16. Actualmente, ¿se encuentra lactando? *

Mark only one oval.

Si

No

17. ¿Cuándo fue la última vez que lactó?

Example: January 7, 2019

18. ¿Cree que la lactancia materna influye en el desarrollo del infante? Justifique su respuesta. *

19. ¿En cuales otras áreas cree que la lactancia materna influye? *

Mark only one oval.

- Área cognitiva (pensamientos)
- Área linguística (verbal/no verbal)
- Área socioemocional (habilidades personales y sociales)
- En todas
- Ninguna

20. ¿Cómo defines el desarrollo motor? *

Mark only one oval.

- Es un proceso que permite ver el progreso mediante actividades físicas, como caminar, correr y saltar.
- Habilidades que adquiere el niño mediante actividades de ocio
- Es un proceso que permite ver el progreso del niño al realizar actividades como caminar, este debe de primero sentarse, pararse y por último caminar.

25. En el área motora, entiende usted que la lactancia influye en la... *

Mark only one oval.

- Motora fina (Agarrar de objetos con la mano abierta, agarrar objetos pequeños con los dedos en forma de pinza, garabatear, etc.)
- Motora gruesa (Sostener la cabeza, flexionar brazos y piernas, agarrar algún objeto con su mano, gatear, etc.)
- Ambas
- Ninguna

26. ¿Utilizó su hijo/a andador? *

Mark only one oval.

- Sí
- No

27. Si respondió "sí" en la pregunta anterior, ¿por cuánto tiempo uso el andador?

28. Los conocimientos que tienes hoy en día sobre los beneficios de la lactancia, los obtuvo *

Mark only one oval.

- Antes de lactar
- Durante
- Después de lactar

29. ¿Recomendaría usted la lactancia materna? ¿Por qué? *

This content is neither created nor endorsed by Google.

Google Forms