

SEMESTRE SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2021

**UNIBE**

LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE  
EDUCACIÓN



## ÍNDICE

Este artículo me gustó, ¿Qué opinas?

Los consejitos de KAI

De regreso a la Presencialidad

KAI en las Aulas

Eventos del semestre

Kai en las redes



Este artículo  
me gustó,  
¿qué opinas?

**MI PATO CUA CUA JARDÍN Y GIMNASIO INFANTIL (BOGOTÁ)**

## **¿Cómo es la virtualidad significativa en primera infancia?**

<https://losmejoresjardines.com/tematicas-pedagogicas/como-es-la-virtualidad-significativa-en-primer-a-infancia/20158/>



El marco de la pandemia causada por el covid-19, nos ha llevado a cambiar las percepciones y actitudes frente a las soluciones digitales; de igual manera, la perspectiva para asumir estrategias que brinden educación de calidad, mientras se disfruta en familia al combinar trabajo y escuela en casa.

La educación en la primera infancia se ha visto comprometida al generar e incorporar estrategias tecnológicas, para seguir fortaleciendo desde casa vínculos y aprendizajes entre los niños y las docentes mediante la virtualidad. Así mismo surge un interrogante... ¿Es posible ver resultados en los aprendizajes por medio de la virtualidad en niños de primera infancia?

En Mi Pato Cua, se ha evidenciado que si es posible ...

Para que la tecnología sea una aliada del aprendizaje escolar, los ingredientes parten de la convicción y la coherencia entre el sentir, el pensar y el hacer de los adultos acompañantes, frente a esta nueva estrategia para poder cautivar en los niños la provocación, el interés y la emoción.

En este sentido, los adultos acompañantes se convierten en algunos momentos en el puente entre la docente virtual y el niño, dando instrucciones para el desarrollo de las actividades simultáneamente con la docente y con la ayuda del adulto permitiendo que progresivamente pueda pasar de la dependencia a la independencia.

Es así como el niño no permanece siempre ligado solo a la pantalla de manera visual, sino también auditiva. Recibiendo las instrucciones para que sus realizaciones y desempeños sean en su estación de trabajo, para lo cual es conveniente que los materiales y guías de trabajo estén a la disposición del niño como lo haría en su aula presencial.



Las actividades han sido creadas para que el niño pueda poner al servicio de su realidad, todos los conocimientos previos para la exploración de su entorno y conceptos básicos de la lógico-matemática y el lenguaje, permitiéndoles el desarrollo de su pensamiento con una base sólida de experiencia en el mundo real con material concreto.

Los aprendizajes significativos a través de la virtualidad son posibles, gracias a la simultaneidad tanto de los acompañantes, como docentes y niños.

Las docentes hacen el seguimiento diario de cada una de las actividades realizadas en la mañana, a través de la pantalla, cumpliendo con los objetivos de acuerdo al currículo y los bloques temáticos con los que descubren exploran, crean, aprenden y son felices.

Si bien sabemos la plasticidad cerebral, es la capacidad que tienen las neuronas de cambiar tanto a nivel estructural como funcional en respuesta a una experiencia, creando nuevas conexiones neuronales y por lo tanto nuevos aprendizajes permitiendo así, que los niños incrementen la capacidad de adaptarse a diversas situaciones.

Esta nueva realidad nos ha dado la oportunidad de aliarnos con la tecnología y encontrar nuevas formas de enseñar y aprender, fomentando en los niños, rutinas y hábitos de tiempo en las pantallas para que la realidad este contextualizada y configurada, ya que aprenden con cosas reales desde sus casas y comparten con sus compañeros con los que interactúan en tiempo presente.

No se trata de enseñarles por medios digitales como computadores, ipad, Tablet, celulares, entre otros; de manera pasiva y de ocio, sino por el contrario es proporcionarles un instrumento que respalda la continuidad en los procesos guiados por el aprendizaje activo y significativo.

Una experiencia creativa, divertida y mágica, que se logra a través de la "conciencia multisensorial", para procesar la percepción auditiva-visual y motriz simultáneamente.

Los círculos de aprendizaje se construyen para estimular el desarrollo afectivo, el pensamiento, el lenguaje y el movimiento, a través de expresiones propias a su edad y respetando su ritmo de aprendizaje. Estas expresiones van desde la exploración y el descubrimiento del mundo que le rodea, la interacción comunicativa, su sentido de identidad y pertenencia, hasta las expresiones de todo su cuerpo, destrezas, creatividad e imaginación.

La propuesta del Jardín y Gimnasio Infantil Mi Pato Cua Cua implementada desde que se declaró la pandemia, fue oportuna e inmediata lanzando el programa Mipato Online, siendo pioneros y dando continuidad al aprendizaje de nuestros niños fortaleciendo sus conocimientos previos y siguiendo con los procesos académicos, con una metodología 100% sincrónica.



Este nuevo reto académico entrelaza nuestro modelo constructivista, con herramientas de intercomunicación virtual; familiarizando a los niños y apoyando a las familias hacia una sana y adecuada interacción con la tecnología. En ese sentido, los ambientes virtuales brindan los objetivos que el niño requiere para cumplir con el pensum académico.

Si bien es cierto, ya con la autorización para la reapertura gradual con el modelo de alternancia, podremos abrir nuestras puertas y nos estamos preparando para cumplir con todos los protocolos de bioseguridad y distanciamiento social. De ser así, alternaremos la semipresencialidad con la virtualidad.

Sin embargo, cabe mencionar que hemos evidenciado en el programa Online, el logro en el fortalecimiento y potencialización de las habilidades y destrezas en los niños, las cuales se han incrementado en cuanto a sus desempeños aun, en niños con necesidades especiales.

Cabe destacar que este proceso no hubiera sido posible sin el carisma, dedicación, vocación y didáctica, ofrecida a los niños con la calidez y la recursividad de un equipo integral y comprometido con la educación de los niños en primera infancia, al igual que el apoyo, la continuidad, la disciplina y la organización de las familias en torno a esta nueva metodología; tal fue el éxito logrado, que hemos llegado a brindar la posibilidad a muchos niños extranjeros de continuar con sus objetivos académicos, fortaleciendo la multiculturalidad y promoviendo así, el derecho a la diversidad cultural unidos en tiempo y en espacio, gracias a la tecnología, y la respuesta inmediata de mi Pato Cua Cua, en todos los retos.

Publicado por: [https://losmejoresjardines.com/author/andres\\_cipres/](https://losmejoresjardines.com/author/andres_cipres/)





**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION

## Estamos listos para volver al campus ¿y tú?

Actualiza tu formulario de estatus de vacunación en UAcademy.  
Ten tus credenciales listas y sigue estos pasos.

**RECORDEMOS ESTOS TIPS PARA EL REGRESO A CLASES**



**UNIBE**  
LEADING GLOBAL EDUCATION

### Para actualizar tu estatus de vacunación:

- Accede a tu cuenta de **UAcademy**
- Selecciona **"Mi Perfil"** ubicado en la foto de usuario de la parte superior derecha de la pantalla
- Una vez dentro, ve al apartado de **"Salud"** y actualiza los datos
- Luego de haber actualizado los datos de vacunación e **insertado una foto de tu tarjeta de vacunación**, dale a **"Guardar"**

Es un requerimiento del organismo regulador estar vacunado contra el COVID-19 para poder asistir de manera presencial al campus.

# Primeros encuentros presenciales 2021



Educación y Expresión Artística

Septiembre -  
Diciembre  
2021  
¡Seguimos  
regresando a las  
aulas!



Luego de año y medio de clases virtuales,  
los estudiantes continúan regresando  
progresivamente a las aulas de UNIBE



Expresión Corporal y Desarrollo  
Psicomotor



Gestión de Calidad en Centros Educativos

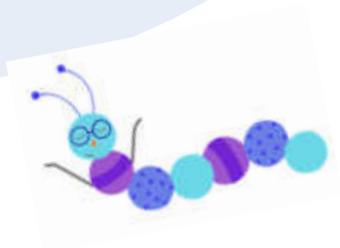


# Primeros encuentros presenciales 2021



**Septiembre -  
Diciembre  
2021**

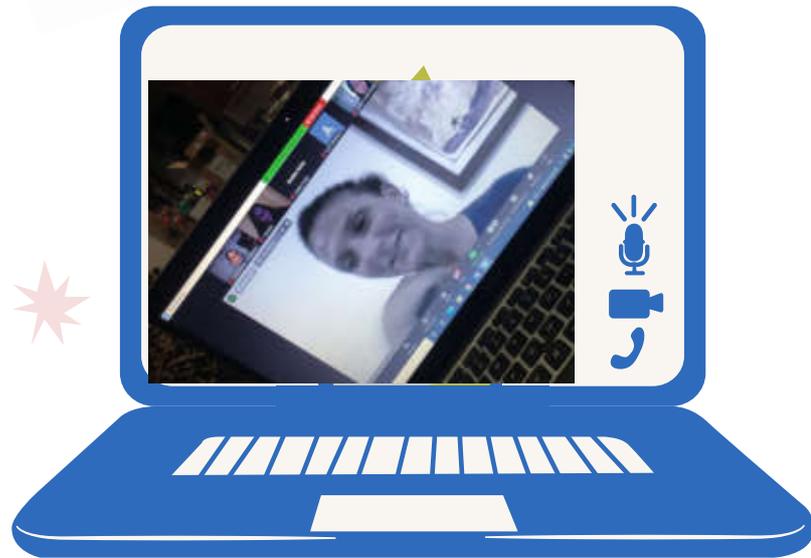
¡Seguimos  
regresando a las  
aulas!



# Actividades en Aula



Recibimos a la profe. Mariu Escoto, quien posee una maestría en Fine Arts in Art Education y es egresada de nuestra Escuela de Educacion



En el mes de octubre nos acompañó en la clase de Expresión Artística la Lic. Mar Aruani especialista en psicomotricidad, instructora sociorecreativa con diplomado en Neuropsicología Cognitiva.



Nos estuvo visitando la egresada y creadora de Libro tras libro Lic. Esther Amaro. En este taller las estudiantes comprendieron la importancia del teatro y la literatura para el ser humano ya que le permite expresar a través de la interpretación de historias reales o ficticias emociones, miedos, sensaciones, dudas, inquietudes y a través de ellas apelar a un público que se siente más o menos cercano a esas realidades y que puede identificarse con ellas.

Durante este taller las estudiantes pudieron crear y aprender diferentes actividades y técnicas para trabajar el teatro y la literatura dentro de sus aulas de clases.



El grupo de la asignatura de Proyecto Final impartida por la profe Rosa Morillo, participando del taller de juego dramático con la maestra Gilda Matos de Invitada especial.

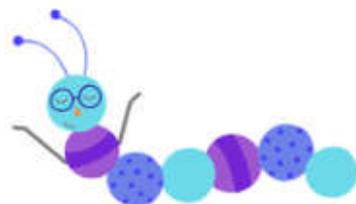


Así de dinámicas y divertidas fueron las clases de Educación y Expresión Musical. Luego de aprender sobre los fundamentos teóricos, cerramos semestre con una amplia variedad de actividades prácticas útiles para desarrollar habilidades cognitivas, físicas y emocionales de los infantes a través de la música.





En uno de los encuentros presenciales de la asignatura practica IV con la profe Erika Ortiz, contamos con la presencia de una de nuestras egresadas: Ileana Camilo, quien compartió y motivó al grupo socializando la importancia del trabajo del maestro y resaltando el valor del rol y la profesión de educación y su influencia en la sociedad actual





En el cierre de la clase Expresión corporal y desarrollo psicomotor con la profesora Pilar Rubio, nuestros estudiantes tuvieron una tarde de presentaciones práctica de sus proyectos finales, en donde cada grupo planificó una clase de psicomotricidad, para niños desde 1 a 5 años.

Todos participaron activamente en la presentación de las actividades, quienes les tocaba presentar el proyecto tenían el rol de maestras, mientras que los demás tenían el rol de niños.

Este proyecto inició en la semana 8 y culminó en la 15, donde se pudo evidenciar grandes avances, logrando resultados de mucha altura.

***¡Felicitamos a todos los estudiantes de esta asignatura, superaron las expectativas y lograron todas las metas propuestas con creces!***



# EVENTOS DEL SEMESTRE

**Día de Orientación**

**Una Mañana con los 3 Cerditos**

**Día Libre de Caries**

**Panel de Egresadas**

**Graduación Noviembre 2021**

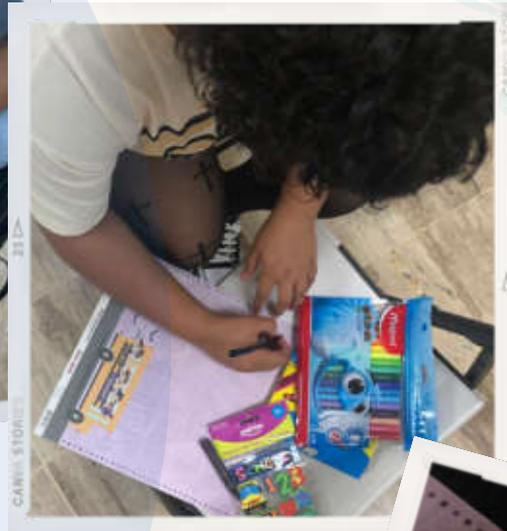
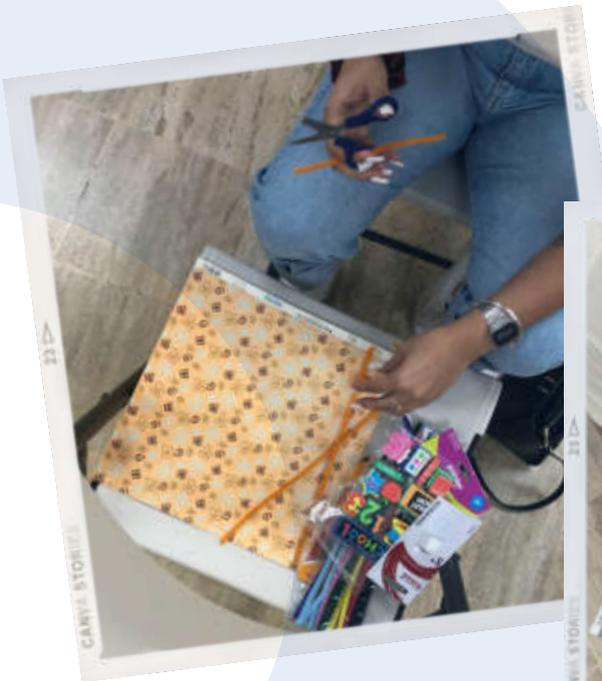
**Celebración de la Navidad**

**Mañana Divertida Escuela Aruba**

**SEPTIEMBRE-  
DICIEMBRE  
2021**



# Día de Orientación



Antes de iniciar oficialmente las clases del semestre recibimos a un grupo de entusiastas jóvenes a quienes en este primer encuentro pudimos darles a probar lo que les espera en esta nueva aventura, formándose como maestras del nivel inicial.

# Una Mañana con los 3 Cerditos



Como parte de la asignatura de práctica V las estudiantes, junto a la docente Erika Ortiz desarrollaron esta actividad, en la que el pasillo central de Galería 360 fue el espacio para representar la historia de los 3 cerditos y luego realizar actividades en la que los niños y niñas asistentes, así como sus familias pudieron compartir ¡y aprender un montón!

# Día Mundial por un Futuro Libre de Caries

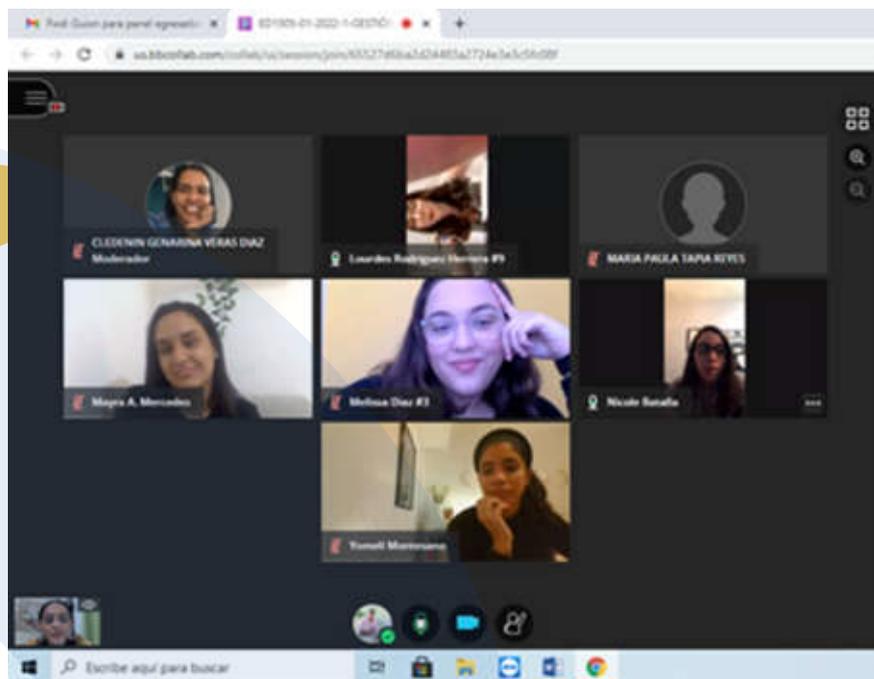


En el marco de celebrarse el 14 de octubre el "Día Mundial por un Futuro Libre de Caries" las escuelas de educación y odontología se unieron para organizar una serie de charlas y actividades en las que a partir de informaciones y actividades lúdicas, compartimos el mensaje de cómo cuidarnos para evitar las caries.

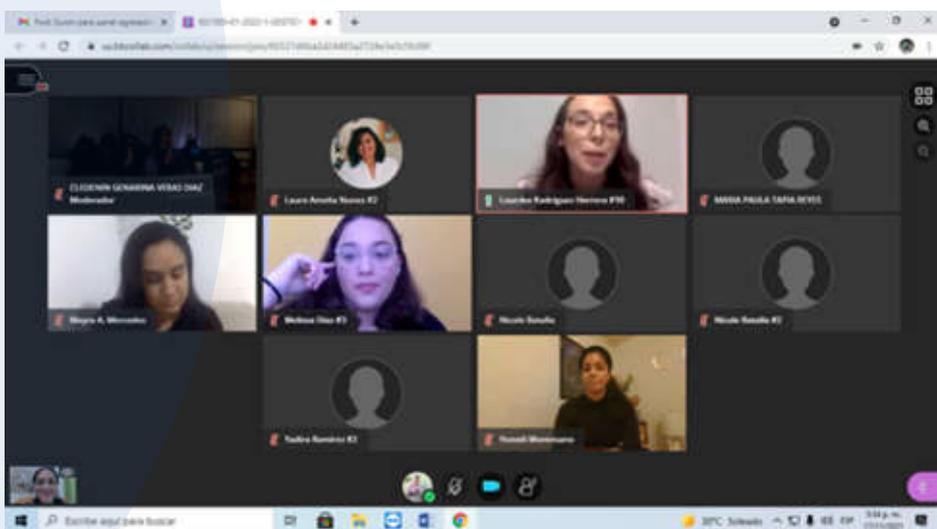
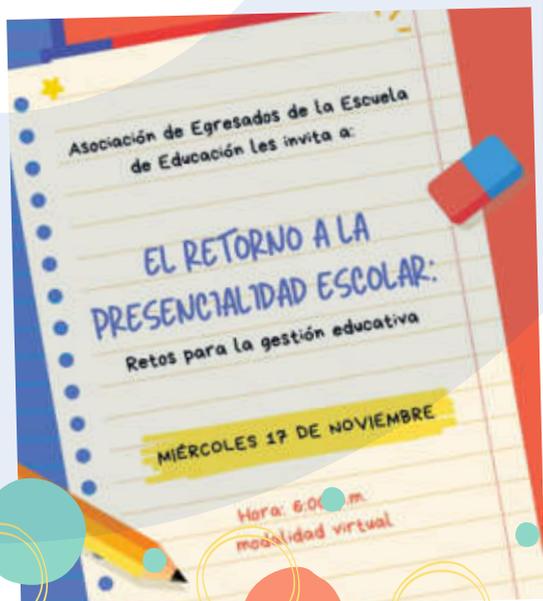
Además los asistentes recibieron material informativo y kits de higiene dental cortesía de Colgate.



# Panel de Egresadas



En el marco de la concentración en gestión, tuvimos un panel de egresadas titulado: “El retorno a la presencialidad: retos para la gestión educativa”.



Contamos con el involucramiento de las egresadas panelistas: Nicole Batalla, Melissa Díaz, Yomeli Montesano, Mayra Mercedes y Lourdes Rodríguez, ubicadas en distintos lugares del mundo (Estados Unidos, España y República Dominicana). Fue moderado por la egresada Dania Benitez y aperturado por las egresadas Clédenin Veras (directora de la escuela) y Laura Amelia Núñez (docente de la escuela y representante de la asociación de egresados).

## Graduación Noviembre 2021

Tomando en cuenta todas las medidas y protocolos requeridos, celebramos la LII Graduación Ordinaria UNIBE. En la cual participaron 3 graduandas de nuestra escuela,

**¡FELICIDADES EGRESADAS, YA OFICIALMENTE DOCENTES PARA EL MUNDO!**



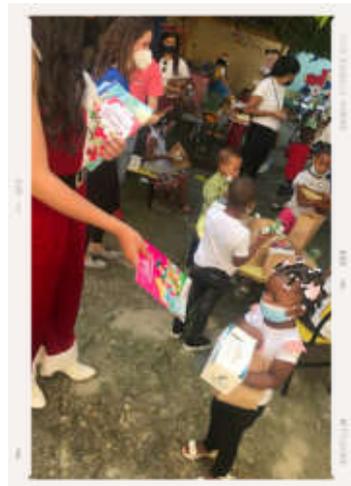
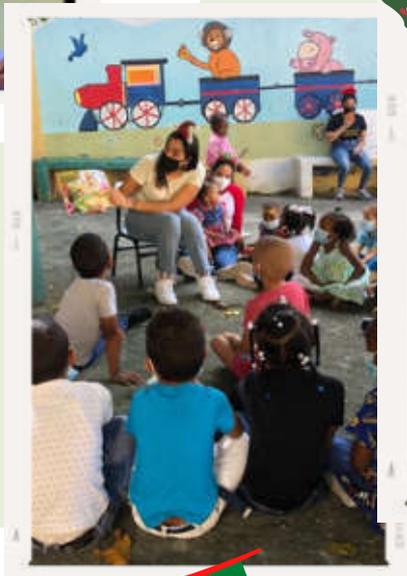
## Celebración de Navidad



Como actividad de cierre, las estudiantes del 1er semestre apoyaron el día de navidad de la escuela Mami Facla, en San Cristóbal. Vestidas con elementos navideños diseñaron para los niños y niñas actividades lúdicas en las que también resaltaron algunos valores propios de estas fechas.

# Mañana Divertida en la Escuela Aruba

La Asociación de egresados de la Escuela de Educación Inicial en compañía de: Escuela de Educación Inicial, Comunicación y Estudios Liberales organizaron la Mañana Divertida para los niños y niñas de 5 y 6 años de la Escuela Primaria Aruba

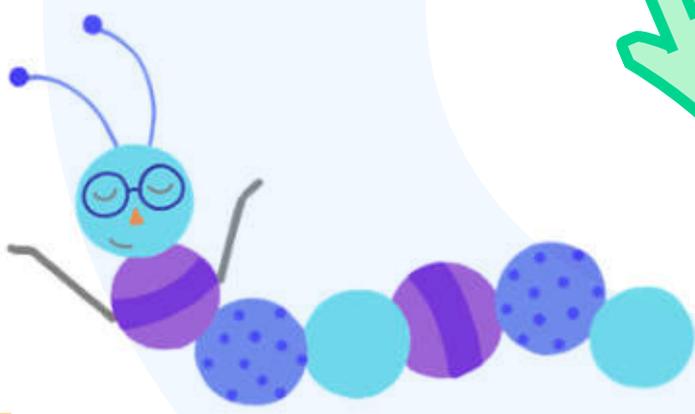


**Live**



**KAI VISITA LAS REDES**

**@edunibe**



# Kai en las redes

edunibe



## ¡TENEMOS NUEVA RECTORA!

La doctora Odile Camilo, posee un doctorado en Desarrollo de la Educación Internacional de Teachers Colleg, Columbia University, y una maestría de Currículo y Enseñanza de la misma institución. Graduada de Psicóloga del Instituto Tecnológico de Santo Domingo, INTEC.



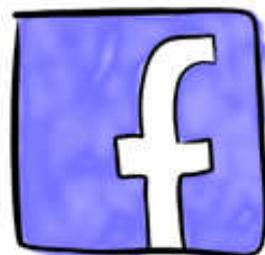
*Síguenos en las redes...*

**#edunibe**



**@edunibe**

*Escuela de Educación  
Unibe*



*¡Hasta*

*la próxima!*

