

SEMESTRE MAYO AGOSTO 2021

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE
EDUCACIÓN



INDICE

ESTE ARTÍCULO ME GUSTÓ, ¿QUÉ OPINAS?

- KAI ENTREVISTA EN LA CALLE.

- LOS CONSEJITOS DE KAI

- KAI EN LA VIRTUALIDAD

ACTIVIDADES Y ENCUENTROS PRESENCIALES.

- PROYECTOS Y CIERRE DE ASIGNATURAS

- EVENTOS VIRTUALES DEL SEMESTRE

KAI EN LAS REDES



*Los profesores afectan a la
eternidad; nadie puede decir
donde se termina su influencia.*

-Henry Brooks Adams-





Las 3 lecciones que deja la pandemia en la educación, según la OCDE

"La educación se ha transformado debido al COVID-19, y para afrontar el nuevo escenario educativo que deja la pandemia los países deben potenciar una educación más resiliente, centrarse en la formación y bienestar del profesorado, y abordar las desigualdades educativas generadas por la crisis, afirma la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en su reciente estudio **Lessons for Education from COVID-19: A Policy Maker's Handbook for More Resilient Systems**".

"El organismo internacional destaca que las pérdidas de aprendizaje del alumnado debido al confinamiento, las constantes interrupciones de la educación presencial para frenar los contagios, entre otras situaciones generadas por el coronavirus, tendrán un impacto educativo y económico significativo en las personas y las sociedades en los próximos años. Para afrontar este impacto, la OCDE recomienda a los responsables de políticas educativas del mundo tener en cuenta tres lecciones clave que deja el COVID-19 en la educación, identificadas por expertos..." "Estas son..."

1. "Desarrollar sistemas educativos resilientes que valoren más a las personas y los procesos educativos"

"Actualmente, los sistemas educativos del mundo experimentan un período de innovación generalizada, por lo que es el momento idóneo para construir una mayor flexibilidad y resiliencia en los principios organizativos fundamentales de la educación, apunta la OCDE."

"Para conseguir sistemas educativos resilientes, la OCDE recomienda...Adoptar modelos pedagógicos relacionales, personalizados y flexibles."

"Establecer desde los centros educativos relaciones sólidas con las familias, los empleadores y la comunidad, e involucrar a estos actores en el proceso educativo del alumnado."



"Desarrollar la capacidad de la comunidad educativa para llevar a cabo la educación digital, tanto a nivel de formación como de infraestructura."

"Crear oportunidades para que el alumnado desarrolle habilidades necesarias para un aprendizaje más autónomo."

2. "Formar al profesorado en nuevas habilidades y conocimientos para afrontar contextos educativos cambiantes"

"Dado que es probable que los enfoques nuevos de enseñanza-aprendizaje que se están llevando a cabo durante la pandemia permanezcan en el futuro, los gobiernos deben priorizar la formación docente y destinar más recursos y apoyo al profesorado."



"Potenciar que los docentes se conviertan en impulsores de su propia su formación. "

"Proporcionar a los educadores herramientas que respondan a sus necesidades y contextos específicos".

3. "Abordar las brechas de aprendizaje incrementadas por la crisis"

"Actuar de forma inmediata para reducir las brechas de aprendizaje y comprometerse a largo plazo a evitarlas".

"Adoptar intervenciones de enseñanza-aprendizaje integrales, personalizadas y flexibles"

"Repensar la evaluación del alumnado e incorporar nuevas formas de valorar su desempeño"



FORTALECER LA RESILIENCIA.

Un compromiso para el aula virtual en COVID19.

En 2020, cuando se hizo un llamado a cuarentena como parte de la respuesta a la pandemia por el nuevo coronavirus, mis estudiantes y yo pasamos a tener la interacción académica y social solo a distancia. Ante este profundo cambio, la incertidumbre y las muchas demandas adaptativas que nos exigía la situación, me hice el compromiso de apoyar la resiliencia desde el aula virtual.

Había tenido prácticas sociales y terapéuticas de educación en emergencia. En ese contexto se tiene claro que el espacio académico alternativo es un recurso vital para apoyar la capacidad de niños y jóvenes de sobreponerse a períodos de dolor emocional.

Por medio de actividades, se les da la oportunidad de construir nuevos significados de la situación adversa con el propósito de que salgan fortalecidos y mejor que antes.

¿Pero desde un aula virtual? ¿Cómo?



Lourdes Asunción Pérez
Docente escuela de Psicología UNIBE
Escuela de Educación UNIBE



El contenido de mi asignatura fue un aliado, psicología social ayuda a entender el comportamiento humano en contexto de grupo. Sin embargo, tenía problemas metodológicos sobre cómo por medio de las herramientas del aula virtual –y mis bajas destrezas- podíamos compartir la emocionalidad, exponer nuestra vulnerabilidad, ver la situación global y común con anteojos positivos, mostrarnos empáticos.

Probar e innovar fue el recorrido. Las experiencias compartidas por otros docentes en nuestros chats de las escuelas de educación y psicología mi grupo de apoyo. “Escucha los sonidos y la música e imagina qué se necesita para solucionar esa situación problemática”. “Escribe en el chat la emoción que sientes ahora”. “Hagan una video-llamada por WhatsApp entre ustedes cuatro y conversen sobre lo que el video dice acerca de seguir adelante”. “Haz un inventario sobre tus recursos personales que se han visto fortalecidos en covid19”.

En estos dos semestres, desde la honestidad y la teoría, he invitado a mis estudiantes a vivir juntos varios experimentos contruidos para hacer conscientes los estados emocionales alterados, comprender y decidir que la pandemia pide ajustes al proyecto de vida, más no a abandonarlo. Notar que es posible el disfrute del contacto humano desde nuevas posibilidades, valorando y cuidando las relaciones significativas

Ensayar con el apoyo a la resiliencia en el aula virtual ha expandido mí ejercicio docente. He recibido por parte de mis alumnos la respuesta agradecida y la confirmación de que es posible tocar lo humano y lo vulnerable también en la distancia.



RECORDEMOS ESTOS TIPS PARA EL REGRESO A CLASES



1

Planifica tu tiempo. Haz un horario que incluya periodos de descanso.

2

Saca tiempo para la actividad física, compartir con la familia y amigos.

3

Asegúrate que tu equipo y conexión a internet están en condiciones adecuadas. Importante además, activar tus accesos al correo institucional, Blackboard Ultra y recursos del CRAI.



KAI EN LA VIRTUALIDAD

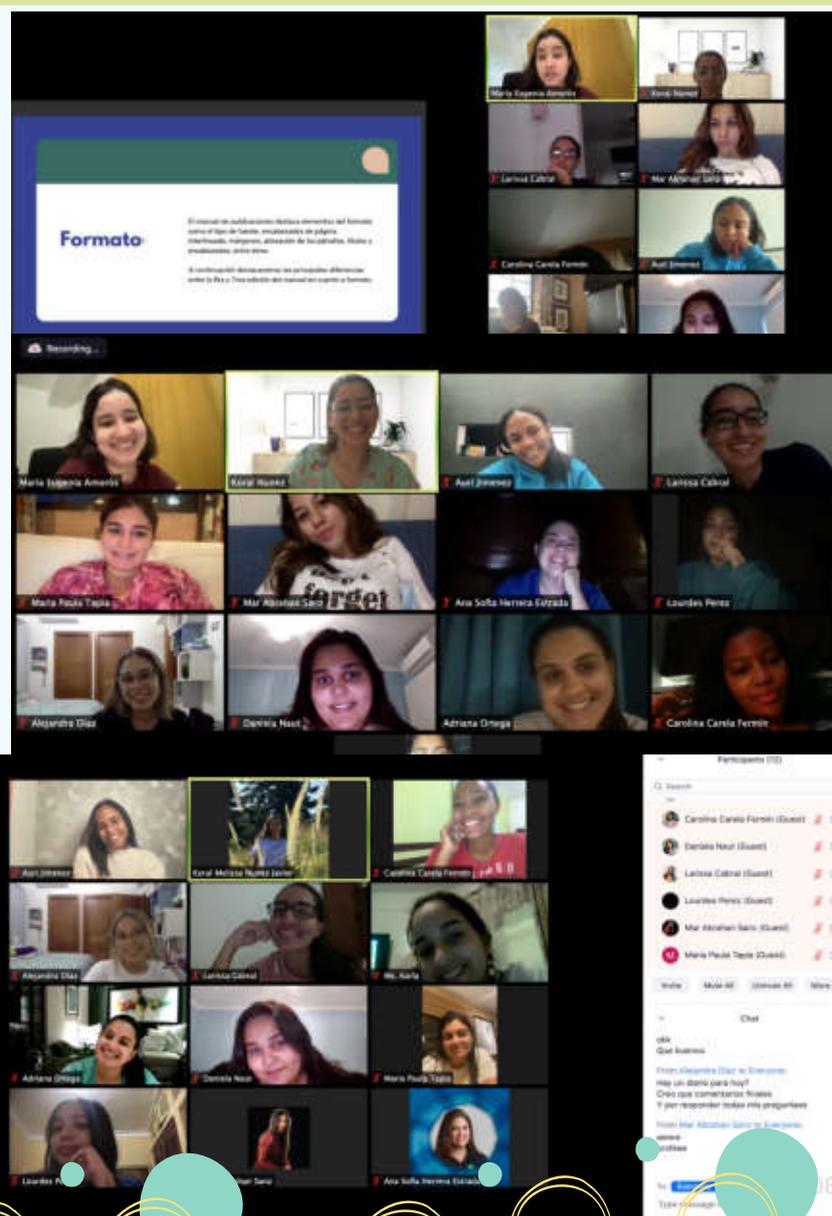
PRIMEROS ENCUENTROS DEL SEMESTRE



iHASHTAG!
#virtualeducation

INVESTIGACIÓN ACCIÓN

Taller de formato APA con invitada especial, investigadora del IDEICE, María Eugenia Amorós .

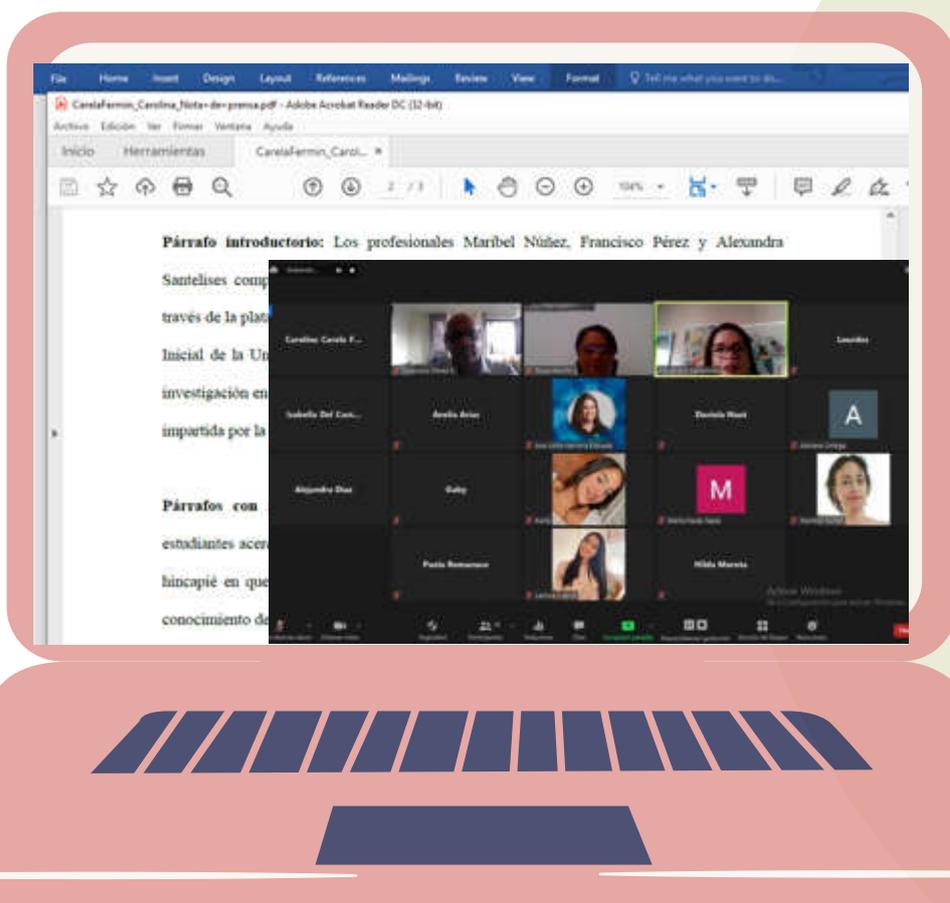


#virtualeducation

¡HASHTAG!

PEDAGOGÍA SOCIAL

Conversatorio con tres especialistas en educación e investigadores, en el que abordaron el tema de la investigación y la pedagogía social.

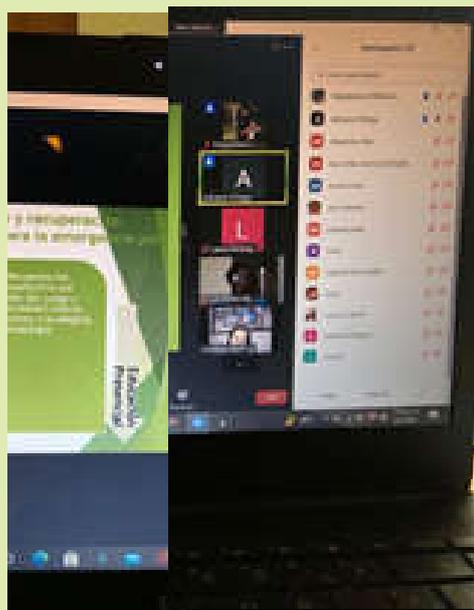


#virtualeducation

PSICOLOGÍA SOCIAL

El grupo de estudiantes del 9no semestre a través de la asignatura de Psicología Social conocieron dos herramientas de apoyo psicoafectivo y protección dirigido a población escolar. Ambas herramientas presentadas por la técnico/a nacional de la Dirección de Orientación y Psicología del MinerD, Carolina Morel, invitada especial en su encuentro sincrónico de clases.

La primera herramienta presentada fue un programa de aplicación presencial llamado Retorno a la alegría Covid 19, y la segunda herramienta E-Mentors.



Para lograr el equilibrio y flexibilidad emocional en las personas vulnerables

Enseñar a las personas estrategias lúdicas para lograr sanar emociones y sentimientos

Lograr la recuperación emocional, psicológica y social de los individuos



Primeros encuentros presenciales 2021



Mayo agosto 2021
Kai regresa a las aulas de la escuela!

Luego de año y medio de clases virtuales, los estudiantes finalmente regresaron a las aulas de UNIBE.

El grupo del 3er semestre retornó en dos ocasiones para realizar los talleres de Psicomotricidad Fina y gruesa, y área cognitiva y exploración sensorial en la asignatura de Estimulación del desarrollo en la primera infancia. Además, a este retorno de encuentros presenciales, se unió el grupo del 6to semestre como parte del proyecto de su asignatura Desarrollo de la lengua oral y escrita.





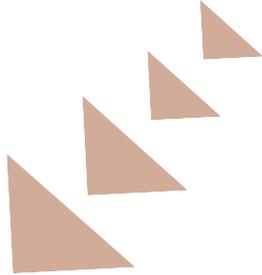
Proyectos de
cierre de
asignaturas del
semestre



[#virtualeducation](https://twitter.com/virtualeducation)

Live

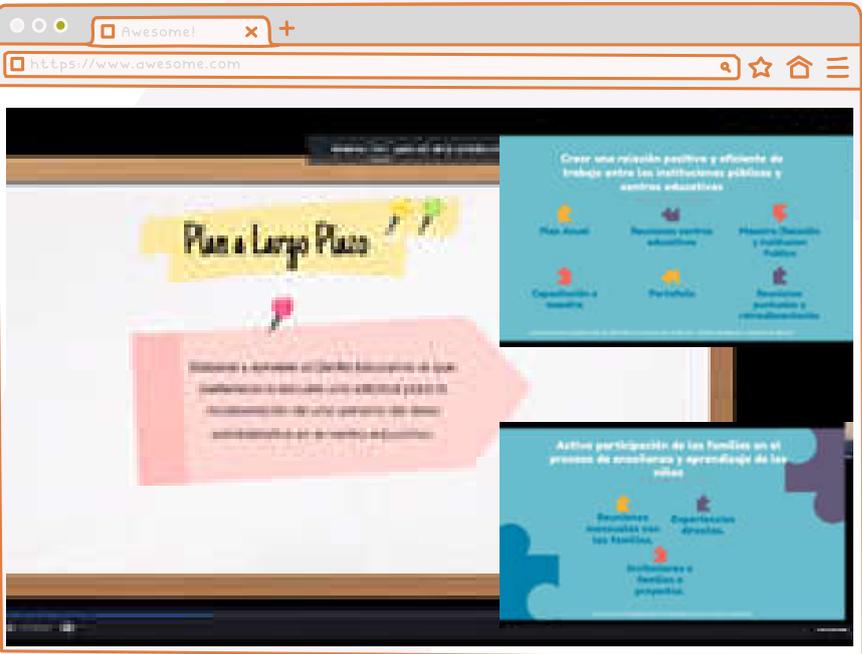
PROYECTOS COLABORATIVOS ENTRE ASIGNATURAS



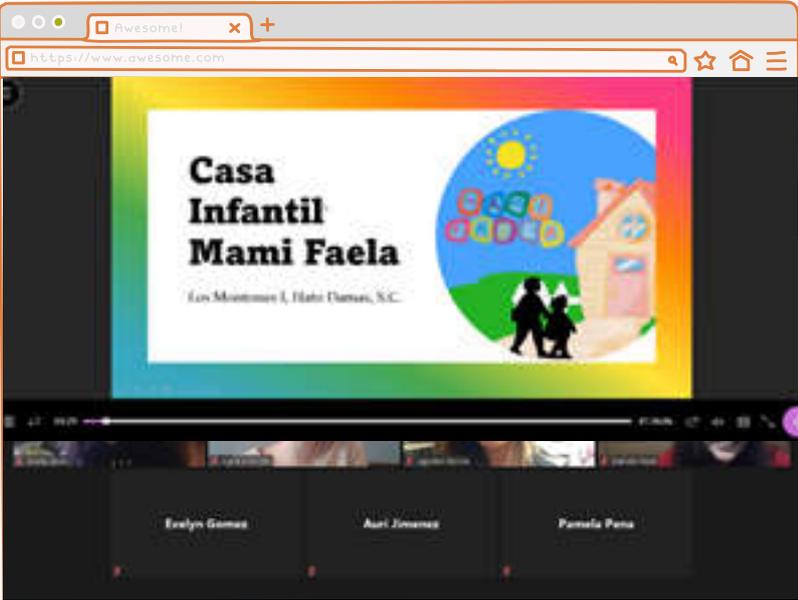
Proyecto colaborativo entre las asignaturas de escuela familia y comunidad y Perfil del director de centros educativos y su rol como líder correspondiente a la concentración de Gestión de programas de atención a la primera infancia realizado por las estudiantes del 9no semestre.



[#virtualeducation](#)



Proyecto colaborativo entre tres asignaturas; Currículo del Nivel Inicial, procesos de enseñanza y aprendizaje y Estimulación del desarrollo en la primera infancia. Realizado por el grupo de estudiantes del 3er semestre de la carrera.





EVENTOS SEMESTRE MAYO AGOSTO 2021

Eventos virtuales del semestre

Reconocimientos : docente de Excelencia Académica y 20 años lustros.

Día del docente

Graduación julio 2021



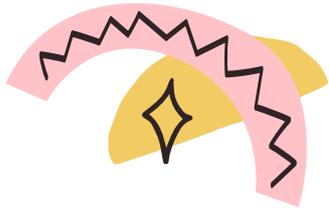
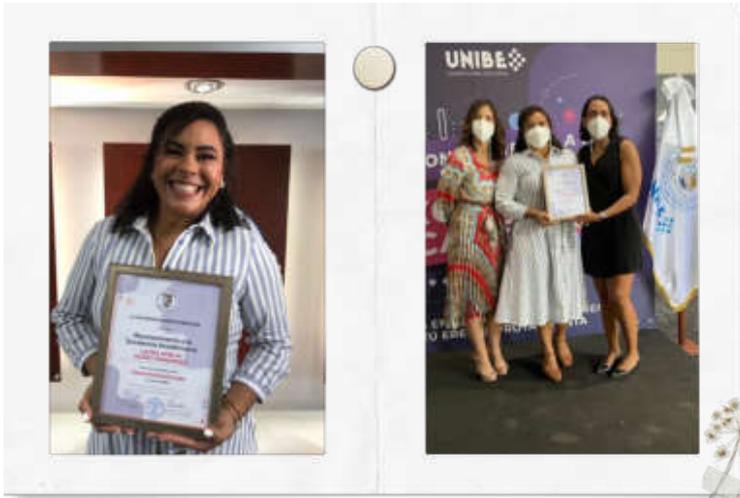
MAYO AGOSTO

2021

[#virtualeducation](#)

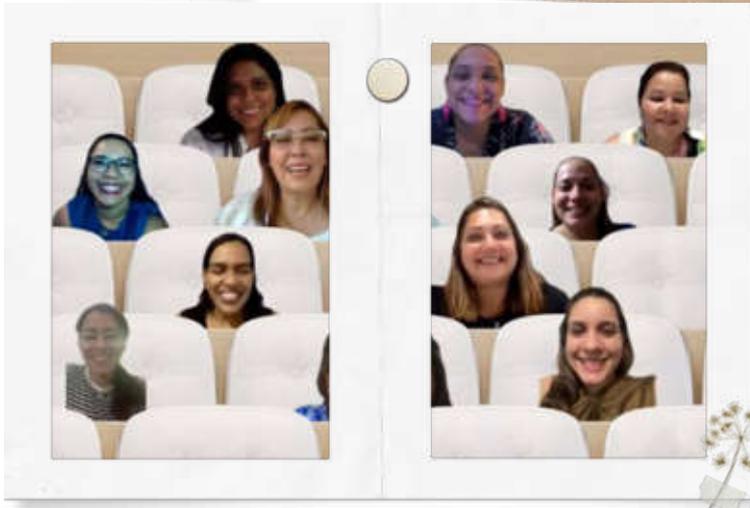


RECONOCIMIENTOS DOCENTES



Reconocimiento a la Excelente Académica docente Laura Núñez y, 20 años Lustras de docente y coordinadora de Maestría Hilda Karina , ambas pertenecientes a la escuela de educación.

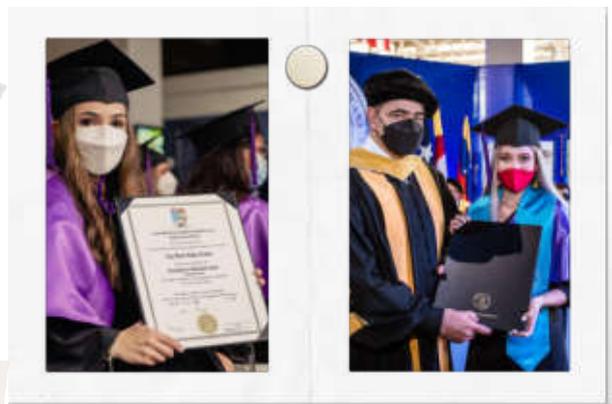
Encuentro virtual con docentes de educación con motivo del Día del Maestro.



GRADUACION JULIO 2021



Tomando en cuenta todas las medidas y protocolos requeridos, celebramos la LI Graduación Ordinaria UNIBE. En la cual participaron 16 graduandas de la escuela. ¡Felicidades egresadas, ya oficialmente docentes para el mundo!



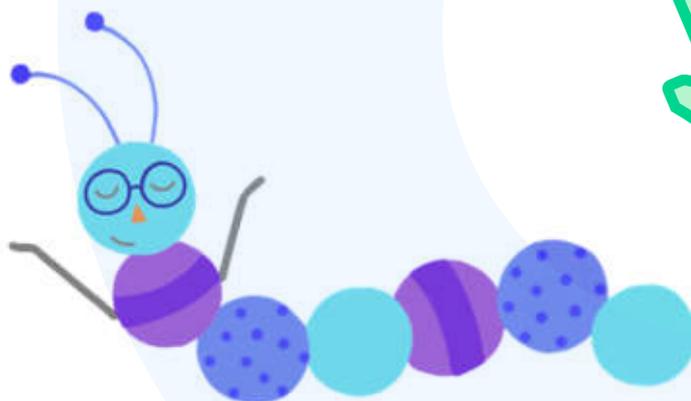
Live



KAI VISITA LAS REDES

@edunibe

[#virtualeducation](#)



Kai en las redes



Conoce más sobre las modalidades de clases para el retorno presencial al campus. @edunibe

Kai en las redes

Conoce más sobre la Maestría en Gerencia Educativa en nuestra web de UNIBE. @edunibe



¡HASHTAG!

[#virtualeducation](#)

Síguenos en las redes...

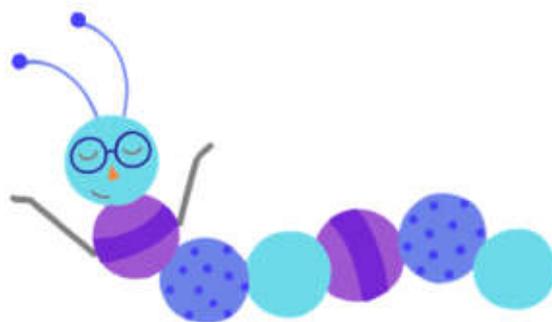
#edunibe



@edunibe



*Escuela de Educación
Unibe*



¡Hasta

la próxima!