



La
BITÁCORA
DE KAI



Enero-Abril 2019.

Ilustraciones: María Eugenia Escoto (Mariu)

Edición y Diseño: Estephania Casanova





Secciones Bitácora de KAI

- Me Encanta esta Frase
- Este artículo me gusto, ¿Qué opinas?
- ¡Se Vende! Impacto Educativo
 - Los consejitos de KAI
 - Kai Entrevista en la calle
 - Actividades del Semestre
 - KAI visita las aulas
 - “Al infinito y mas allá”
 - La agenda de KAI
 - KAI visita las redes





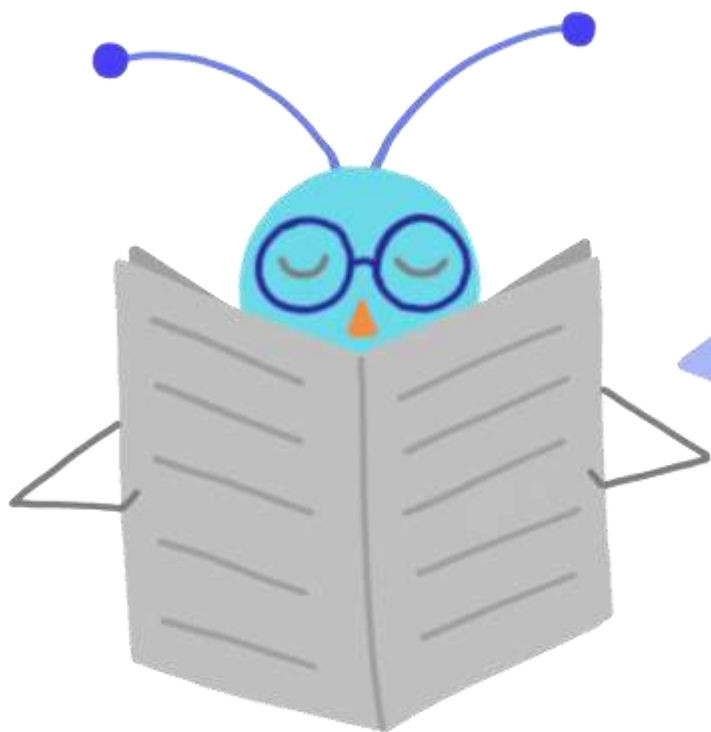


“Todos los aprendizajes
más importantes de la vida,
se hacen jugando.”

- Francesco Tonucci



juegoideas.com





Cómo mejorar la falta de atención en los niños

Son muchos los niños que tienen dificultades para centrar la atención y para concentrarse, lo cual supone una gran barrera para su aprendizaje y rendimiento. Te damos las claves para mejorar su atención.

Para facilitar el aprendizaje es necesario ayudar a niños y niñas a dirigir su atención y evitar los estímulos distractores.

El proceso de atención es algo complejo y en numerosas ocasiones los niños y niñas se distraen con demasiada frecuencia. Son muchos los estímulos que llaman su atención, normalmente más llamativos que lo que tienen que estudiar. Las tareas académicas resultan estímulos menos atractivos que difícilmente pueden competir con otros que hay en el ambiente. Como consecuencia, los chavales se distraen de sus estudios en numerosas ocasiones, tienen dificultades para mantenerse en una tarea, estudiar se convierte en una actividad ardua y tediosa, y lógicamente ni aprenden, ni obtienen un buen rendimiento académico. Centrar la atención se convierte entonces en un duro reto para ellos y un desafío para las familias y educadores.

El proceso de atención puede definirse como la capacidad de focalizar la mente en algo concreto, siendo imprescindible para que pueda producirse el proceso de aprendizaje. Son dos procesos inseparables, ya que para aprender es necesario focalizar la mente en el contenido, para que éste pueda ser trabajado y procesado, dándole un significado y por lo tanto aprendiéndolo. Para aprender algo es necesario estar concentrado en ello, prestar atención y retirarla de estímulos distractores. Sin atención no se puede aprender prácticamente nada.



Las características de la atención pueden ayudarnos a comprender su funcionamiento y las dificultades de los niños y niñas que tienen falta de atención:

- **Capacidad limitada:** la capacidad de la atención es limitada, podemos atender a varias cosas a la vez, pero sin superar dicha capacidad. De esta manera cuantas más cosas tienen que atender los niños, menos atención pueden prestar a cada una de ellas.
- **Oscilamiento:** la atención suele oscilar, no se mantiene fija en un estímulo o tarea de manera indefinida. Normalmente pasado un tiempo, la mente cambia su atención a otro foco.

Ayudar a los niños y niñas a dirigir su atención de forma consciente hacia aquello que quieren aprender, evitando otros estímulos distractores es una tarea necesaria para potenciar sus aprendizajes. De esta manera conseguiremos que se concentren en la tarea o contenido concreto que tienen que aprender y, como consecuencia mejoraran su rendimiento. Entrenarles para que sean capaces de dirigir su atención se convierte en una necesidad educativa que no podemos eludir, en una necesidad que supone abrirles las puertas al aprendizaje, a través del control de la focalización de su mente.

<https://www.webconsultas.com/bebes-y-ninos/educacion-infantil/como-afecta-la-falta-de-atencion-al-aprendizaje>





MINERD presenta “Plan Nacional para la Educación Inclusiva”

SANTO DOMINGO. - Ante más de 30 instituciones que trabajan en favor de personas con discapacidad, el Ministerio de Educación presentó el “Plan Nacional para la Educación Inclusiva”, enfocado a estudiantes con necesidades específicas de apoyo educativo.

El plan, que forma parte de las directrices de la “Revolución Educativa” que impulsa el presidente Danilo Medina, está fundamentado en la Ordenanza 04-2018 que se enfoca en la educación inclusiva y atención a la diversidad, renglones que se acogen por igual a los acuerdos y compromisos internacionales del país.

La directora de Educación Especial, María Angelina Rodríguez, destacó el aporte que hace el MinerD por una educación de calidad con el concepto de inclusión e igualdad dirigida a los estudiantes con condiciones especiales, apegada al respeto de los derechos de los niños.

"Los niños no deben adaptarse a la escuela, la escuela tiene que garantizarles sus derechos y que sea accesible; eso es lo que queremos y lo que nos une. Para nosotros es fundamental que ustedes conozcan cuáles son las políticas y estrategias que vamos a llevar desde aquí y que sean parte con aportes, porque es la única forma de poder garantizar la calidad", expresó Rodríguez.

Expuso que la iniciativa cuenta con dos pilares fundamentales para que la inclusión se lleve a cabo: la Sensibilización, mediante múltiples acciones para concienciar al sistema educativo y a la población general; y las familias, que son los protagonistas de las distintas acciones planteadas.



En la mesa de diálogo fueron escuchadas las inquietudes de los representantes de la sociedad civil sobre diferentes aspectos, así como los aportes para el cumplimiento de las acciones del plan y sus ejes estratégicos de Sensibilización y Familias, incluyendo los componentes Recursos Educativos y Formación para el Trabajo.

Uno de los componentes del programa es el Sistema de Servicios Educativos, que abarca todas las acciones que se desarrollan con el propósito de fortalecer y actualizar los servicios y apoyos educativos que se ofrecen desde la Educación Especial.

Rodríguez señaló que se cuenta con dos tipos de escolarización: los Centros Educativos de Atención Múltiple (CEAM), que plantea la actualización e implementación de un nuevo modelo pedagógico que conlleve a su transformación en centros de recursos, para apoyar las necesidades educativas de los estudiantes con discapacidad, y en el caso de las escolarizaciones, que sean centros transitorios enfocados a los centros educativos regulares.

Asimismo, se destacan las Aulas Específicas para la Inclusión, estrategia con la que se ampliaría la cobertura y se mejorarían los procesos pedagógicos que se desarrollan actualmente, con trabajo enfocado en la transición a las aulas regulares.

Dijo que en los centros educativos regulares se ofrecen servicios de apoyo permanente para los estudiantes con Necesidades Específicas de Apoyo Educativo (NEAE).

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/comunicaciones/estudiantes/minerd-presenta-plan-nacional-para-la-educacion-inclusiva>





Vacaciones para maestros y profesores y sus efectos positivos

Tips para un provechoso descanso en vacaciones

A pesar de que cada uno disfruta de las vacaciones de acuerdo con su personalidad e intereses, a continuación se citan algunas ideas que pueden ser útiles para aprovechar al máximo este periodo de descanso.

Retiro digital

Las vacaciones son una época propicia para aislarse del correo electrónico, del Word, del Excel y de todos los programas que usamos con frecuencia los educadores. Si por alguna circunstancia no podemos desconectarnos totalmente del correo electrónico, solo contestemos en las mañanas o en las tardes, con ello damos el mensaje de que no estamos disponible a lo largo de día.

La lectura

La lectura es una de las marcas de la profesión docente y es inevitable dejar pasar unas vacaciones sin un buen libro ya sea de literatura o de temas relacionados con el quehacer docente pero cuya lectura resulta ser relajada. Algunos títulos sugeridos para estas vacaciones son: La alegría de enseñar, Aprendo porque quiero, Plantando semillas y Enseñar, un viaje en cómic; entre otros títulos.

Dentro de los muchos beneficios de la lectura se destacan:

- Permite acceder a otros puntos de vista.
- Mantiene el cerebro en forma.
- Amplía la capacidad de concentración.
- Ayuda a relajarse tanto o más que la música, pasear o tomar una taza de café.
- Incrementa la capacidad de comprender y resolver problemas.

Los viajes



Visitar otros lugares cambia nuestra perspectiva del mundo y, a través de la gente, la cultura, la ropa, la comida y la música apreciamos más lo maravilloso que es vivir. Para los educadores es particularmente estimulante y emocionante viajar y recoger experiencias que podemos compartir luego con nuestros estudiantes.

Ya sea que los viajes se hagan a otro país o a un pueblo cercano, su beneficio se puede resumir en los siguientes puntos:

- Generan diferentes emociones que parten de la curiosidad y el descubrimiento.
- Rompen completamente con la rutina.
- Permiten compartir desde lo vivido.
- Generan espacios de reflexión.
- Inspiran y fomentan la creatividad.

El dibujo

Dibujar es una fuente de placer y de relajación y las vacaciones pueden ser el momento para ponerlo en práctica.

El dibujo o el garabateo logran desconectarnos de aquellos pensamientos que nos generan ansiedad. Dentro de los muchos beneficios del dibujo cabe destacarse:

- Ayuda a focalizar y a concentrarse.
- Reduce el estrés y la angustia.
- Favorece el autoconocimiento.
- Fomenta la creatividad.
- Ayuda a tomar conciencia sobre algunos estados emocionales dado su alto componente relajante.

La música

Estas vacaciones son propicias para completar nuestra discoteca personal bajando de manera legal música de sitios como jamendo o archivo musical gratuito, entre otros, que permiten gozar de la música para el disfrute personal.

Algunos beneficios de escuchar música, especialmente en vacaciones son:



- Reduce el estrés, pues contribuye a disminuir el nivel de activación del cuerpo.
- Modifica el estado de ánimo. Tras la realización de una serie de ejercicios de relajación acompañados de música, nos sentimos más positivos y optimistas.
- Reduce el dolor. Muchos estudios demuestran que escuchar música ayuda a reducir el dolor físico de forma considerable.
- Contribuye a aumentar el rendimiento particularmente cuando se realiza algún deporte.
- La música relajante es un buen complemento para meditar. Ciertos géneros musicales potencian la práctica de la meditación, disminuyendo la actividad cerebral.
- La música suave mejora el sueño de quien la escucha mientras duerme.

La familia

Lo ideal de las vacaciones es compartir tiempo de calidad en familia. Sea que se salga a pasear o que se decida quedar en casa, disfrutar de la familia:

- Genera sentimientos positivos y recuerdos que se conservan en el tiempo.
- Mejora la comunicación.
- Disminuye el estrés puesto que desvía la atención de las preocupaciones y los problemas.
- Aumenta la autoestima. Las actividades que realizamos con nuestra familia repercuten positivamente en la autoestima de sus miembros. Además, se mejora el concepto de familia que tienen los componentes de ella.

Ejercicio físico y respiración

Es algo obvio pero el ejercicio físico es importante, no solo en vacaciones sino como componente de la vida diaria. Aprovechar las vacaciones para darse un buen masaje es realmente relajante pero una terapia menos costosa y más útil es la risa.

Otra cosa que solemos ignorar, porque lo consideramos como una respuesta automática, es respirar. Cuando nos estresamos tendemos a respirar desde el pecho, cuando nuestra respiración más relajada proviene del diafragma. Para ser conscientes de nuestra respiración basta con poner nuestra mano sobre el abdomen, imaginando que tenemos un globo que sube y baja. Si bien, saber respirar es algo que deberíamos practicar a diario, las vacaciones pueden ser la oportunidad de aprender a hacerlo de manera consciente.



Por favor, no hablemos de trabajo en vacaciones

Por último, durante las vacaciones evitemos hablar de trabajo. Los maestros tendemos a socializar mucho entre nosotros, así que si las charlas no giran en torno a nuestra labor, sino a conocernos y reconocernos como seres humanos integrales, descubriremos a personas muy interesantes en cada uno de quienes, por razón de nuestro trabajo diario, apenas sabemos sus nombres y su área de especialización.

Creo que las vacaciones de los educadores no son solo un derecho laboral, sino un requisito indispensable para fortalecerse y brindar lo mejor de nosotros a nuestros estudiantes.

<https://planlea.listindiario.com/2017/05/vacaciones-maestros-profesores-efectos-positivos/>





Biblioteca Infantil





Aprendiendo Técnicas de Cuenta Cuentos





Exposición de maestras invitadas respecto al Taller de Lectura y Escritura





Análisis de libros





Trabajo en grupo en la clase de Lectura y Escritura II, analizando documentación en cuanto a procesos de Escritura en niños de Preescolar





★ Al infinito ★

Y MÁS ALLÁ
— DE LA —

E D U C A C I Ó N



Vive la Experiencia Unibe



Proyecto Final





Y' e facil?







Mayo

- 1 - Día internacional del trabajador
- 3 - Día de la libertad de prensa
- 10 - Día Mundial de la Comunicación Social
- 12 - Día Mundial de la Enfermería
- 15 - Día internacional de la familia
- 17 - Día Internacional de las Telecomunicaciones
y Día internacional de internet

Junio

- 5 - Día mundial del medio ambiente
- 8 - Día mundial de los océanos
- 12 - Día mundo contra el trabajo infantil
- 14 - Día mundial del donante de sangre
- 21 - Día internacional del yoga
- 30 - Social Media Day



Julio

- 12 - Día Mundial de la Medicina Social
- 17 - Día mundial del emoji
- 21 - Día mundial del perro
- 30 - día internacional de la amistad

Agosto

- 1 - Día Mundial de la Alegría
- 8 - Día internacional del gato
- 9 - Día de los amantes de los libros
- 12 - Día internacional de la juventud
- 19 - Día mundial de la fotografía
- 22 - Día Mundial del Folklore
- 31 - Día internacional de la solidaridad



@edunibe



**Escuela de Educación
Unibe**



Hasta la Próxima!!!!!!

