



La
BITÁCORA
DE KAI

A colorful illustration of a caterpillar with a blue head, antennae, and body segments in shades of purple, blue, and yellow. The caterpillar is positioned on a yellow rectangular background. The signature '-KAI' is visible in the bottom right corner of the illustration.

Septiembre- Diciembre 2018.

Ilustraciones: María Eugenia Escoto (Mariu)

Edición y Diseño: Estephania Casanova



Secciones Bitácora de KAI

- Me Encanta esta Frase
- Actividades del Semestre
 - KAI visita las aulas
 - “Al infinito y más allá”
- Este artículo me gustó, ¿Qué opinas?
- ¡Se Vende! Noticias de Impacto Educativo
 - Los Consejitos de KAI
 - La agenda de KAI
 - KAI visita las redes





“La mejor educación es la que nace y se da de corazón”



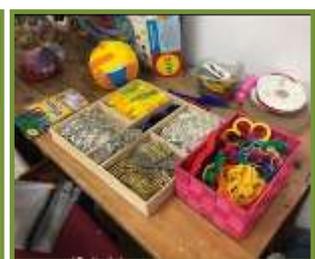




Taller juego-trabajo

En la asignatura de Recursos Didácticos para el aprendizaje, impartida por la profesora Sonia Molina se realizó con las estudiantes un Taller sobre la metodología de Juego-Trabajo. En un primer encuentro se trabajó la parte teórica de dicha metodología y se asignaron los rincones a cada equipo. Las estudiantes eran responsables de preparar el rincón que les correspondía, trayendo los materiales, recursos y mobiliario, además de lo necesario para la rotulación y ambientación del rincón.

El día del taller, luego que habían preparado los diferentes rincones, se realizó el taller, siguiendo los pasos de Planeación, Ejecución y Evaluación, donde las estudiantes asumieron el rol de los niños y niñas y la profesora fungió de facilitadora del taller. Al final se abrió un espacio de preguntas y reflexión. Las estudiantes mostraron mucho dominio de la metodología y valoraron mucho el taller, por considerar que el mismo les ayudaba al aprendizaje significativo de esta metodología.





Campamento de Verano

“Durante el semestre 2019-1 las estudiantes de las asignaturas de **Tecnología Educativa II, Juego en el Nivel Inicial, Lectura y Escritura I y Desarrollo del Pensamiento Lógico y Matemático I**, realizaron un proyecto interdisciplinario el cual buscaba responder a una problemática de un centro educativo y que, a su vez, vinculara en este proceso las asignaturas antes señaladas.

Este proyecto consistió en desarrollar el programa de un **Campamento de Verano** de reforzamiento cuyas actividades prioricen, a nivel conceptual y procesual, la **lectura y escritura y el pensamiento lógico matemático**, (respondiendo a las competencias Comunicativa, Pensamiento Lógico, Crítico y Creativo y Resolución de Problemas) incluyendo al **juego como principio** (tal cual se plantea en el Currículo del Nivel Inicial) y la **tecnología como eje transversal**.

El producto entregado por las estudiantes fue un conjunto de actividades alineadas a una propuesta de horario y argumentación sobre la pertinencia de sus propuestas con relación a la problemática, además de la presentación de una selección de actividades de aquellas propuestas en el proyecto”.





DIDACTICA ESPECIAL

Durante el semestre septiembre-diciembre de 2018 en la clase de Didáctica Especial para el Nivel Inicial desarrollamos diversas actividades para propiciar un aprendizaje significativo y desarrollar las competencias requeridas en las estudiantes en relación a la asignatura. Pudieron investigar sobre diversas metodologías de enseñanza utilizadas en el nivel, sobre los principios que debemos tener presente a la hora de enseñar, reflexionamos sobre el perfil del docente y del educando, el horario de actividades en el nivel, la planificación, la evaluación y otros temas relacionados a la didáctica.

Uno de los trabajos más significativos para las estudiantes fue la construcción de su propia filosofía como educadoras del nivel inicial. Cada estudiante pudo redactar su filosofía destacando su propio concepto de educando, educador, describiendo con cuales metodologías de enseñanza se identifica al relacionarla con los principios del nivel señalados en el Diseño Curricular de nuestro país, entre otros aspectos importantes a tener presentes como educadoras.

Cada estudiante realizó una presentación creativa de su filosofía. Una estudiante presentó la misma mediante la elaboración de un gran árbol y cada uno de los frutos de ese árbol representaba un componente de su filosofía, otra estudiante lo hizo mediante un cuento donde ella era el personaje principal, otra lo hizo mediante la elaboración un postre, otra mediante la creación de un mural que representaba su viaje como educadora, otras realizaron presentaciones creativas de PowerPoint como por ejemplo: mi filosofía a través de un parque de diversiones, de una película, videos, una entrevista, el juego del trúcamelo y otra estudiante lo hizo mediante un diario. Cada una dio un toque personal y creativo en la manera en que presentaron su filosofía ante la maestra y demás compañeras. Fue un trabajo que permitió a las estudiantes reflexionar sobre cada uno de los temas abordados durante el cuatrimestre en la clase de Didáctica y hacerlas reflexionar sobre sentido de pertenencia a la carrera y vocación por la enseñanza.







Bienvenida a las nuevas estudiantes

Como cada año antes de iniciar su primer semestre de clases las estudiantes del COED preparan un encuentro de bienvenida a sus nuevas compañeras. Además de las informaciones relacionadas al programa a cursar, se aprovecha el espacio para intercambiar consejos y orientaciones que pueden servir para tener una transición más exitosa a la nueva vida universitaria.





DIA DE DIVERSION INFANTIL



El pasado mes de diciembre como es tradición nuestras estudiantes celebraron el Día de Diversión Infantil, este año enfocándose en los elementos de la navidad dominicana. Tuvimos la participación del coro de Escuela Nueva, Santa Claus y un Museo muy especial ruedas. Los niños y niñas pudieron disfrutar de diferentes centros donde pudieron crear, ilustrar e imaginar.





★ Al infinito ★

Y MÁS ALLÁ
— DE LA —

E D U C A C I Ó N



APRENDO 2018

El **Congreso Internacional de Educación Aprendo**, es el encuentro de profesionales de la educación más importante de República Dominicana. Lleva 21 años realizándose de manera ininterrumpida.

Participaron en esta edición mil trescientos docentes provenientes de centros públicos de todo el país y representantes de ministerios y organizaciones de países de la región. Este año, se debatió como tema central: **“Cultura Digital, Innovación e Inteligencia artificial en la Educación”** La XXII edición del **Congreso Internacional de Educación Aprendo** abordó tres simposios, enfocados en los temas de: lectura y escritura, STEM y familia.

Este evento se celebró del 16 al 18 de noviembre de 2018, en el Hotel Renaissance Jaragua, Santo Domingo. Veinte estudiantes de nuestra escuela tuvieron la oportunidad de participar como voluntarias, apoyando el trabajo de los participantes al evento.





Foro Socio-Educativo

Las estudiantes del 4to semestre tuvieron la experiencia de participar en el foro socioeducativo realizado en las instalaciones de Visión Mundial, teniendo como tema central La Primera Infancia en República Dominicana. Fue muy interesante participar de este espacio, en primer lugar porque pudieron presentar sus impresiones sobre la visita realizada al Centro de Atención Integral a la Primera Infancia (CAIPI) El Libertador de Herrera, exponiendo todos los aspectos observados y conversados con la coordinadora de centro y el equipo multidisciplinario, además porque tuvieron una interacción con los demás participantes del foro, lo que les dio la oportunidad de desarrollarse en un escenario como ese.

En segundo lugar, pudieron escuchar la exposición de la señora Alexandra Santelises (Directora del Nivel Inicial del Ministerio de Educación) presentando las nuevas metas de su área, así como también el momento de preguntas y respuestas, en el que pudieron empaparse de las situaciones dadas en el sector público de nuestro país. Fue para todos gratificante socializar con entidades de educación que les ofrecieron una mirada del presente y les dieron la oportunidad desde ahora poder aportar para lo que estamos estudiando, la Educación Inicial.





Este artículo
me gustó.
¿qué opinas?

Vuelta al cole después de las vacaciones de Navidad.

Tras vivir unos días repletos de magia e ilusión, el receso escolar ha llegado a su fin y la mayoría de **los niños vuelven al cole después de las vacaciones de Navidad.**

Durante las fiestas, los niños se suelen acostar más tarde, comen a deshora y pierden el ritmo que llevaban antes de las vacaciones. Igual que nos sucede a los adultos, los peques también se ven afectados por estos cambios y es normal que les cueste unos días volver a la rutina anterior.

Adaptarse nuevamente a la rutina tras las vacaciones de Navidad suele ser más llevadero que tras las vacaciones de verano. Sin embargo, puede que durante unos días se sientan tristes, con falta de apetito, irritables o que les cueste dormirse.

Es importante al dejarlos en el Cole animarlos con mensajes positivos como que verán otra vez a sus amigos y a sus profes, les contarán todo lo que han hecho en las vacaciones y los regalos que recibieron.

Es normal que les cueste unos días retomar el ritmo habitual, pero con paciencia y cariño **la vuelta al cole después de las vacaciones de Navidad** será más llevadera.

<https://www.bebesymas.com/consejos/vuelta-al-cole-despues-de-las-vacaciones-de-navidad>



Ministro de Educación Andrés Navarro destaca avances del sistema educativo en el año 2018 y anuncia grandes transformaciones para 2019.

SANTO DOMINGO.- El ministro de Educación, Andrés Navarro, afirmó que el 2018 ha sido un año cargado de éxitos para la educación dominicana, ya que en este período se ha avanzado de forma extraordinaria en ejes focales del sistema y aseguró que en el 2019 “continuaremos generando grandes transformaciones en aras de lograr un proceso enseñanza-aprendizaje cada día de mayor calidad, inclusivo y orientado al desarrollo de nuestro país”.

Entre los avances alcanzados durante el año que está finalizando, Navarro citó el Programa Nacional de Edificaciones Escolares y el progreso hacia la meta de la universalización de la Jornada Escolar Extendida, pues ya han sido incorporados más de un millón 300 mil estudiantes a esta modalidad, la cual crea las condiciones para que los niños, adolescentes y jóvenes puedan aprender más y en mejores condiciones.

Navarro planteó también que en este año se logró ampliar el Programa República Digital hasta 150 centros educativos, como un recurso permanente y cotidiano para los aprendizajes, lo cual permitirá con esta experiencia seguir avanzando en la aplicación de la tecnología. “Con este programa estamos pasando de una escuela de lápiz y papel, a una escuela de computadoras y contenidos digitales”, dijo.

Recordó que, en este año, también se inició el proceso para otorgar 20 mil becas completas para estudiantes que cursen licenciaturas en educación, medida dispuesta por el presidente Danilo Medina para formar los maestros del futuro con niveles de excelencia. “Esto va a cambiar cien por ciento la calidad de la educación cuando esa nueva generación de maestros y maestras ingrese al sistema”, dijo Navarro.



Retos para el 2019

Entre los principales retos de la Educación en el 2019, Navarro mencionó seguir avanzando en la implementación de la Jornada Escolar Extendida, así como lanzar la Cruzada Nacional por la Lectura, “iniciativa esta última, sin precedente y de gran trascendencia para el sistema educativo dominicano, pues una nación no puede alcanzar desarrollo si su gente no lee”.

“Este año estaremos rincón por rincón, municipio por municipio, comunidad por comunidad, barrio por barrio, ciudad por ciudad, fomentando la lectura”, dijo Navarro rebotante de optimismo, agregando que para lograr ese objetivo se estarán distribuyendo millones de libros de autores dominicanos en todas las escuelas y bibliotecas del país.

<http://www.ministeriodeeducacion.gob.do/comunicaciones/noticias/ministro-de-educacion-andres-navarro-destaca-avances-del-sistema-educativo-en-el-ano-2018-y-anuncia-grandes-transformaciones-para-2019>





6 consejos para convertirte en un maestro transformacional

Una buena enseñanza no consiste solo en la transmisión de contenidos y habilidades, sino que lo importante es que los alumnos se vuelvan independientes, tengan sus propios pensamientos y sean capaces de realizar su trabajo. Para poder lograr estos objetivos, a continuación te ofrecemos una serie de recomendaciones para convertirte en un líder transformacional **que te ayudarán a perfeccionar tus técnicas de enseñanza** y lograr un mejor rendimiento por parte de tus alumnos. ¡Presta atención!

¿Qué es el liderazgo transformacional?

El **liderazgo** se define como el proceso de influir, guiar y dirigir a los miembros de un grupo, quienes siguen al líder de forma voluntaria para lograr la consecución de objetivos. El **liderazgo transformacional** es aquel liderazgo capaz de crear un cambio positivo en los seguidores, que en este caso son los alumnos. En este tipo de mandato, el profesor aumenta la motivación, la moral y el rendimiento del grupo de estudiantes.

A continuación, presentamos **6 consejos para desarrollar el liderazgo transformacional** y así ser o seguir siendo un maestro de transformación:

1. Compartir las mejores prácticas

Si bien la experiencia es importante, para compartir las mejores prácticas de enseñanza no importa cuánto tiempo o cuántos años has estado en el aula. Solo es necesario que el maestro se comprometa en el desarrollo profesional continuo para así llegar a ser un maestro de transformación. Si algo funciona en tus clases, **no dudes en compartir tu experiencia** y los métodos que más resultados te dieron. Además, el simple hecho de compartir te ayudará a establecer una relación de colaboración fluida con otros docentes que enriquecerá la labor de ambas partes.

2. Encontrar un mentor de confianza

En este caso lo importante es encontrar a una persona de confianza y no tanto la cantidad de experiencia que ella tenga. Como maestro **siempre será positivo pedir un consejo o conversar**



con colegas sobre las mejores prácticas de enseñanza. Esto te será de gran utilidad para conocerte a ti mismo, para perfeccionarte y para conocer otras perspectivas.

3. Observar otras clases

Será beneficioso comprometerse con la profesión y **observar a otros maestros dar clase.** De esta manera, uno podrá **analizar las diferentes técnicas** que utiliza cada profesor para crear un ambiente de aprendizaje relajado y eficaz e intentar luego incorporarlas a sus clases.

4. Cambiar las cosas

Siguiendo con el punto anterior, también será bueno **observar a otros maestros para ver qué cambian, sobre todo si sentís que estas demasiado cómodo en una rutina.** Si bien es más fácil enseñar siempre en base a los mismos libros y contenidos cada año, también resulta aburrido y puede conducir al desgaste como maestro. Es recomendable estar renovándose continuamente y realizar cambios de acuerdo a lo que se está dictando en otras clases por ejemplo, para acompañar el aprendizaje.

5. Modelar la utilidad de lo que enseña

Es favorable que el maestro siempre busque nuevas formas de modelar la utilidad de lo que enseña, dado que, cada vez más, **los estudiantes quieren saber cómo pueden aplicar en el mundo real lo que aprenden** en el aula. Con los grandes avances tecnológicos que se han dado y el fácil acceso que tienen los estudiantes a Google, parece menos importante evaluar cuánto saben los estudiantes y más importante transmitirles el sentido y el beneficio que tiene poder tener a disposición toda esa información.

6. Cuidar a los estudiantes más allá de lo que se enseña

Una manera de motivar a los alumnos será demostrarles que uno, como maestro, se interesa por ellos más allá del salón de clase. Será positivo, por ejemplo, acompañarlos a los paseos de grupo, ir a ver los eventos deportivos, asistir a las obras y demás actividades realizadas por los estudiantes. Los grandes docentes transformacionales saben que su rol va más allá de cualquier tema que se da en clase.

Los **maestros transformacionales** son aquellos que logran tener un impacto positivo y duradero en los estudiantes, incluso años después de la graduación, teniendo un papel trascendente mucho más allá de los temas que enseña en el salón de clases.

<http://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2016/08/26/1143028/6-consejos-convertirte-maestro-transformacional.html>





Días Internacionales y Mundiales en Enero

- 4 de enero** - Día Mundial del Braille
- 24 de enero** - Día Internacional de la Educación
- 30 de enero** - Día Mundial de la No Violencia

Días Internacionales y Mundiales en Febrero

- 6 de febrero** - Día Internacional de Internet Seguro (Safer Internet Day)
- 15 de febrero** - Día Internacional del Niño con Cáncer
- 21 de febrero** - Día Internacional de la Lengua Materna

Días Internacionales y Mundiales en Marzo

- 3 de marzo** - Día Mundial de la Vida Silvestre
- 8 de marzo** - Día de las Naciones Unidas para los Derechos de la Mujer y la Paz Internacional
- 8 de marzo** - Día Internacional de la Mujer
- 20 de marzo** - Día Mundial de la Felicidad
- 21 de marzo** - Día Mundial del Síndrome de Down
- 21 de marzo** - Día Mundial de la Poesía
- 22 de marzo** - Día Mundial del Agua
- 27 de marzo** - Día Mundial del Teatro



Días Internacionales y Mundiales en Abril

- 2 de abril** - Día Mundial de concienciación sobre el autismo
- 2 de abril** - Día Internacional del libro infantil
- 6 de abril** - Día Internacional del Deporte para el Desarrollo y la Paz
- 7 de abril** - Día Mundial de la Salud
- 14 de abril** - Día de las Américas
- 16 de abril** - Día Internacional contra la esclavitud infantil
- 22 de abril** - Día Internacional de la Madre Tierra
- 23 de abril** - Día Mundial del Libro y de los derechos de autor
- 29 de abril** - Día Internacional de la Danza



@edunibe



**Escuela de
Educación**



Hasta la Próxima!!!!!!!

