

UNIBE

LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE
INGENIERÍA
CIVIL



CIVIL ENGINEERING MAGAZINE

mayo –agosto
Edición 2020-3

FIU W WESTERN
MICHIGAN
UNIVERSITY



@ingcivilunibe

Universidad Iberoamericana
(809) 689-4111 Ext. 2048

Mayo – Agosto 2020

Equipo Editorial

Francisco García

Director,
Escuela de Ingeniería Civil -
UNIBE

Laura Núñez

Editora de la revista,
Asistente Administrativo,
Escuela de Ingeniería Civil - UNIBE

Autores

Ingeniero Javier E. Toral Espailat
Ingeniero Fernando Ventura, Msc
José Alberto Bisonó Duran
Cesar Antonio Tapia Barredo
Juan Carlos Pérez

Publicada para: Septiembre 2020
Escuela de Ingeniería Civil
Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Santo Domingo - República Dominicana



INGENIERÍA CIVIL

CONTENIDO



Solución Al Congestionamiento Vehicular De Arroyo Hondo.....	03
Visita al Instituto de Medicina Tropical y Salud – IMTSAG	07
UNIBE Recibe Reconocimiento RD Incluye 2020 Por Buenas Prácticas.....	08
Impacto del COVID – 19 en el Sector de la Construcción en R.D.	10
Experiencia Estudiante Doble Titulación	14
Laboratorio Mecánicas De Suelos En Modalidad Virtual.....	17
Panel: BIM en República Dominicana y la Región.....	19
EERI- Nueva Directiva	21
Rol De Delegado en la Asociación De Egresados.....	23

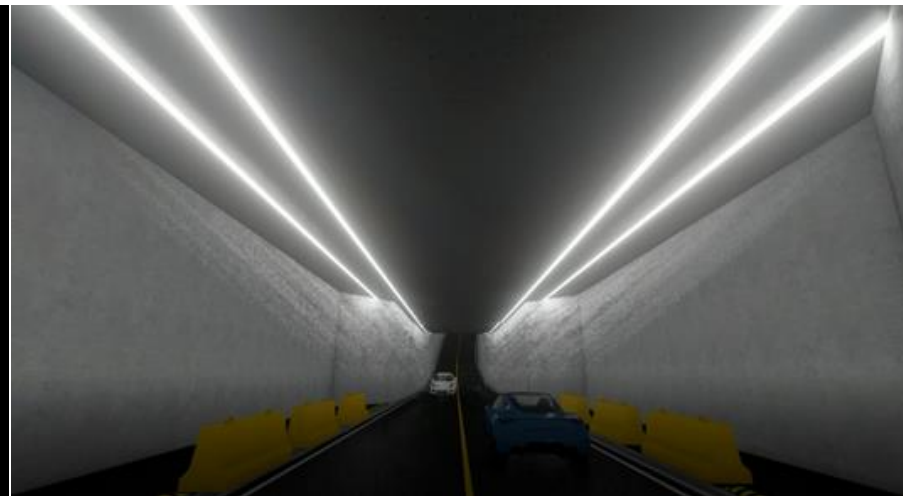
SOLUCIÓN AL CONGESTIONAMIENTO VEHICULAR DE ARROYO HONDO

Transformar los entornos en los que viven los seres humanos es uno de los roles fundamentales a los que están llamados los ingenieros Civiles y de construcción, y para ello analizan, diseñan y construyen obras de infraestructuras que permitan elevar la calidad de vida de las personas al tiempo de dinamizar las economías de las ciudades. Con ese objetivo y como parte del proyecto Capstone que debe presentar todo estudiantes de Ingeniería Civil de UNIBE para optar por un título de grado; tres equipos de estudiantes hicieron diferentes propuestas para una readecuación funcional de la Rotonda Plaza del Ecuador, mejor conocida como la Rotonda de Arroyo Hondo en Santo Domingo.



El ingeniero Francisco García Álvarez, director de la escuela de Ingeniería Civil de esta alta casa de estudios, indica que debido al gran crecimiento población de los sectores aledaños y sus consecuencias en el tránsito, la Rotonda ha perdido funcionalidad en la última década. Además de los grandes congestionamientos, en la Rotonda se desarrollan actividades deportivas y/o recreativas de los moradores de la zona, poniendo en riesgo su propia seguridad y la de los transeúntes.

En la Rotonda Plaza del Ecuador, confluyen actualmente cinco vías de comunicación terrestres; en dirección Este – Oeste –Este está la Avenida Paseo de Los Reyes Católicos y la Avenida Carlos Pérez Ricart; mientras que en dirección Sur – Norte – Sur están: Camino Chiquito, República de Argentina y Alfonso Moreno. De acuerdo a los estudios de tráfico y análisis de la demanda en la zona realizado por los estudiantes, se pudo determinar que el Trafico Promedio Diario Anual (TPDA) de la Avenida Paseo de Los Reyes Católicos y la Alfonso Moreno superan los siete mil vehículos, mientras que en las otras tres vías están entre cinco mil y seis mil quinientos vehículos. Basados en estos análisis, los estudiantes proyectaron construcciones de diferentes tipos de infraestructuras, entre las cuales se destaca la propuesta hecha por Enmanuel Ureña, Luis Jiménez, Nicole Guerrero, Argeny Alcántara, Emely Pérez y Henry Concepción.



El diseño de la propuesta incluyó la construcción de un túnel que comunicaría las Avenidas Paseo de Los Reyes Católicos y la Carlos Pérez Ricart, la longitud es de 243 metros, de los cuales 115 son techados en viguetas doble T prefabricadas. Respecto a la dirección Sur – Norte – Sur se plantea la eliminación de la rotonda y el traslado del parque y las áreas de recreación a otra zona. En el área ocupada por la rotonda, se diseñó una intercepción que aprovecha las características topográficas de la intercepción y se incluyen unos semáforos para control de tránsito. Todos los diseños estructurales, viales e hidráulicos cumplen con las normativas internacionales, las del MOPC y demás instituciones gubernamentales dominicanas.



Los estudiantes tomaron en consideración los riesgos que implica el diseño y construcción de una obra de esta magnitud enclavada en esa zona y, además, hicieron un Plan de Manejo Ambiental (PMA) con el objetivo de que el proyecto tuviera el menor impacto posible al medio ambiente.

En opinión de Enmanuel Ureña, su mayor reto fue encontrar una solución que sea lo menos traumática posible para la comunidad y los comerciantes de la zona y que brindara respuesta a la situación de los grandes embotellamientos que se forman en la rotonda. Como resultado contamos con una solución no solo a los factores anteriormente pautados, sino también que atiende a la problemática social que significa el parque en medio de la rotonda, aumentando así la calidad de vida de los residentes y transeúntes de la zona y su seguridad, comenta Ureña.

La movilización del parque La Puya, hoy día en medio de la rotonda, implicó el diseño de áreas de recreación en los entornos del Jardín Botánico con un área aproximada de unos 5,400 m², las cuales incluyen ejercicios al aire libre, canchas de baloncesto, gradas, baños públicos, Destacamento Policial, áreas de parqueo y paisajismo. Los diseños de todos los componentes del proyecto arrojan un Estimado de Costos que ronda los USD\$ 4.8 M a ejecutarse en unos dos años aproximadamente.



El Ingeniero Cesa Espaillat, coordinador del proyecto Capstone, expreso sentirse muy satisfecho con las propuestas presentadas por los estudiantes, además indicó que este tipo de proyectos los reta a poner en practica todo lo aprendido durante la vida universitaria y los expone a buscar soluciones a problemáticas reales a las que se enfrentaran en su ejercicio profesional.

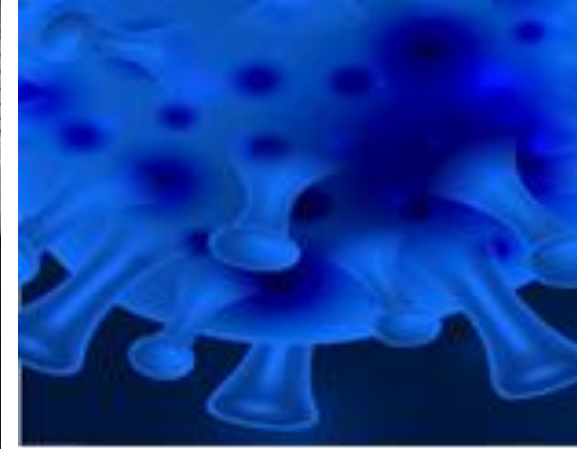
Para la elaboración de sus propuestas, los estudiantes contaron con los siguientes docentes asesores y lectores: Doctor Norberto Rojas, Doctor Julio Morales, Ing. Iván Méndez, Ing Cesar Espaillat, Ing. Fernando Ventura, Ing. Pilar Falette, Ing, Melina Santos Vanderlinder, Ing. Frinet Muñoz, Ing. Ana Sofia Ovalle, Ing. Víctor Escalante y el director de la escuela el Ing. Francisco García Álvarez.



El Ingeniero Cesa Espaillat, coordinador del proyecto Capstone, expreso sentirse muy satisfecho con las propuestas presentadas por los estudiantes, además indicó que este tipo de proyectos los reta a poner en practica todo lo aprendido durante la vida universitaria y los expone a buscar soluciones a problemáticas reales a las que se enfrentaran en su ejercicio profesional.

Para la elaboración de sus propuestas, los estudiantes contaron con los siguientes docentes asesores y lectores: Doctor Norberto Rojas, Doctor Julio Morales, Ing. Iván Méndez, Ing Cesar Espaillat, Ing. Fernando Ventura, Ing. Pilar Falette, Ing, Melina Santos Vanderlinder, Ing. Frinet Muñoz, Ing. Ana Sofia Ovalle, Ing. Víctor Escalante y el director de la escuela el Ing. Francisco García Álvarez.





El pasado 29 de julio del 2020 la junta directiva del CEU de la escuela de ingeniería civil compuesta por el Ing. Javier Toral y Ing. Lester Silfa junto al director de la escuela el Ing. Francisco García visitaron la remodelación y ampliación del Laboratorio de Biología Molecular del Instituto de Medicina Tropical y Salud - IMTSAG, fuimos recibido por la Diseñadora Sandra Gómez responsable de la remodelación, Dr. Robert Paulino director del Instituto de Medicina Tropical y Salud Global y por el Dr. Leandro Feliz director general de investigaciones de UNIBE.

El motivo de esta visita fue para colaborar en la planeación de la remodelación y ampliación del instituto, ya que dicha remodelación tenía carácter de urgencia debido que este laboratorio de biología molecular está habilitado para realizar pruebas SARS-COV-2 (COVID-19) ya que cuentan con equipos PCR de última generación, por consecuencia con el espacio que tenían para dicho laboratorio no podían poner en marcha 100% de los equipo PCR, esta ampliación del laboratorio tendría una capacidad de llegar hasta 2,000 pruebas diarias para detectar el COVID-19. Cabe de destacar que durante la visita pudimos observar que llegaban muestras de diferentes provincias del país.

UNIBE RECIBE RECONOCIMIENTO RD INCLUYE 2020 POR BUENAS PRÁCTICAS

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), recibió en manos de su vicerrectora Académica, doctora Odile Camilo, el Sello de Buenas Prácticas Inclusivas para las Personas con Discapacidad, *RD Incluye 2020*.



El programa se ejecuta con la participación del CONADIS, la Fundación María Batlle, la Cátedra UNESCO de Inclusión UNIBE, las escuelas **Ingeniería Civil**, Arquitectura, Diseño de Interiores y Psicología de esa casa de altos estudios; el equipo del Palacio Virreinal Museo Alcázar de Colón; y contó con la asesoría del equipo de inclusión del Museo Louvre de París.



El reconocimiento fue entregado por el Consejo Nacional de Discapacidad (CONADIS) y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), al programa **Ingeniando Accesibilidad**, iniciativa de la Fundación María Batlle, la cual busca sensibilizar a jóvenes universitarios en temas de inclusión y accesibilidad, a través de actividades de formación y el desarrollo de proyectos específicos que propongan soluciones reales y viables a la falta de inclusión y accesibilidad en nuestro país.





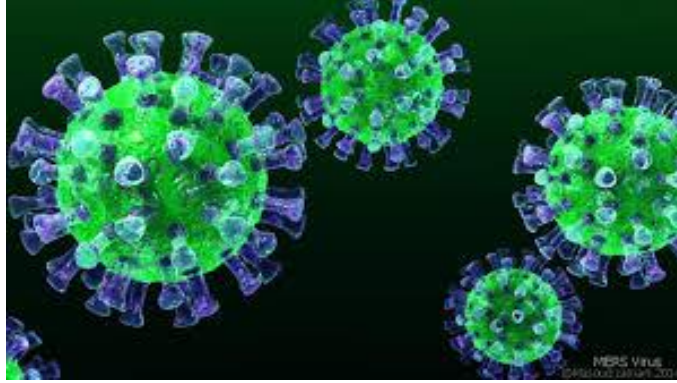
En esta cuarta edición del Sello RD Incluye, fueron reconocidas 42 entidades tanto del sector público como del sector privado, demostrando que el proceso de inclusión no se detiene.

De su parte, el programa **Ingeniando Accesibilidad**, es realizado por **la Escuela de Ingeniería Civil de UNIBE**. El mismo es de carácter teórico – práctico y tiene como propósito fundamental desarrollar en los estudiantes un enfoque de accesibilidad universal a las obras de infraestructuras de Ingeniería Civil, a través del análisis y diseño de las mismas. De igual forma, busca que los estudiantes cuenten con la capacidad de poder plantear intervenciones en obras de infraestructuras ya construidas y así poder adaptarlas, no solo a personas con discapacidades ambulantes, sillas de ruedas y sensoriales, sino a todos los usuarios.

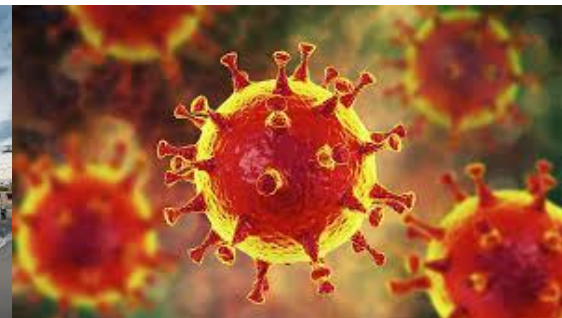


El primer caso que trató el programa fue hacer presentar propuestas de carácter inclusivo y accesible el Palacio Virreinal Museo Alcázar de Colón, lo que representa un gran reto ya que el monumento data del siglo XVI, encontrándose en el enclave de la ciudad Colonial de Santo Domingo, Patrimonio de la Humanidad desde 1991, posicionándose en la actualidad como el museo más visitado, no solamente de la República Dominicana, sino del Caribe.





Impacto del COVID – 19 en el Sector de la Construcción en República Dominicana



José Alberto Bisonó Duran
Estudiante perteneciente de la facultad de Ingeniería Civil.

La llegada del COVID – 19 al país se define como caótica debido a la situación política que se estaba viviendo en el país, una situación que ha sido única en la historia dominicana por el hecho de la crisis electoral presenciada. El primer caso oficial de COVID – 19 en el país fue el 15 de febrero del 2020, hoy en día sigue presente como muy bien se sabe.

La complicación del virus no es solo los síntomas por los cuales los seres humanos experimentan, el peligro del COVID – 19 está en el hecho de su rápida propagación, lo que complica la atención médica hacia la población debido al alto número de personas los cuales hospedan a este virus al mismo tiempo. Trayendo como consecuencia un paro de numerosas actividades humanas y económicas, un paro el cual todo sector laboral ha sido afectado incluyendo el sector de la construcción de la Republica Dominicana. El sector de la construcción como muy bien se tiene conocimiento tuvo un crecimiento de una tasa de 10.5%, agregados en el PIB del 2019, siendo esta la actividad de mayor incidencia en el crecimiento económico nacional.

La llegada del COVID – 19 al país se define como caótica debido a la situación política que se estaba viviendo en el país, una situación que ha sido única en la historia dominicana por el hecho de la crisis electoral presenciada. El primer caso oficial de COVID – 19 en el país fue el 15 de febrero del 2020, hoy en día sigue presente como muy bien se sabe.

La complicación del virus no es solo los síntomas por los cuales los seres humanos experimentan, el peligro del COVID – 19 está en el hecho de su rápida propagación, lo que complica la atención médica hacia la población debido al alto número de personas los cuales hospedan a este virus al mismo tiempo. Trayendo como consecuencia un paro de numerosas actividades humanas y económicas, un paro el cual todo sector laboral ha sido afectado incluyendo el sector de la construcción de la Republica Dominicana. El sector de la construcción como muy bien se tiene conocimiento tuvo un crecimiento de una tasa de 10.5%, agregados en el PIB del 2019, siendo esta la actividad de mayor incidencia en el crecimiento económico nacional.



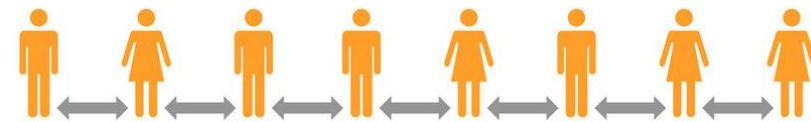
El impacto con mayor efecto ha sido el desempleo en masa, una situación que no vive solamente el sector de la construcción sino todo el sector laboral. Esta problemática que se está viviendo en este sector ha dejado sin trabajos a más de 300,000 personas, los cuales no están incluidos en las ayudas subsidiadas por el gobierno como una de las medidas para poder combatir este virus.



Esta pandemia que se está viviendo ha provocado que todo el sector de la construcción desarrolle medidas para poder combatir este brote, un ejemplo de esto son las medidas tomadas en el sector de concreto, como explicó el Ing. Osvaldo Oller, donde está pasando un proceso de digitalización para su empresa, desde el área laboral hasta la financiera (cambiar cheques por pagos virtuales). Otra medida realizada es la aprobación de un acuerdo entre el sector público y privado de la construcción con el fin de desarrollar más proyectos y se pueda dar una mayor dinamización de la economía en la apertura del sector.



En conclusión, el COVID – 19, ha llevado afectar al sector de la construcción de una manera tal que se paralice casi en su totalidad como ya antes se comentó. Uno de los aspectos positivos luego de que el brote calme sus aguas, será la apertura del sector de la construcción como uno de los sectores que laboraran de forma inmediata, así lo comentó María Asunción Gatón, presidenta de la Asociación de Constructores y Promotores de Vivienda (Acoprovi) y otros expertos financieros.



**SOMOS TU
PRIMERA
OPCIÓN**

**UNA
UNIVERSIDAD
BILINGÜE**



Mi Transferencia a FIU en Tiempos de Pandemia



Cesar Antonio Tapia Barredo
Transfer Academic Achievement
Scholarship

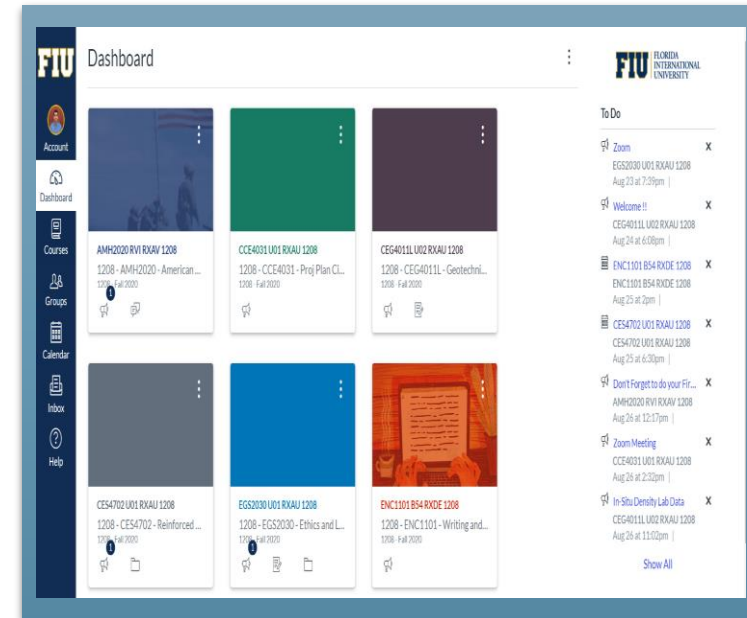
El programa Doble Titulación UNIBE-FIU de la carrera de Ingeniería Civil consiste en cursar tres años en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y viajar a Miami, Florida para cursar el cuarto (y último) año en Florida International University (FIU). Sin embargo, mi viaje hacia los Estados Unidos no pudo realizarse debido a la pandemia COVID-19 que afecta a todo el mundo, por lo cual inicié mi primer semestre en FIU de manera virtual todavía viviendo en República Dominicana. Hasta el momento, espero iniciar clases presenciales en enero, donde estaré hasta mi graduación en el 2021.

Aunque no es el escenario que esperaba, ambas universidades (UNIBE-FIU) hicieron posible el proceso de transferencia de manera eficaz y sin percances. Mi experiencia sobre la transferencia de universidades ha superado mis expectativas, ya que esperaba que la situación global debido a la pandemia imposibilitara mi transferencia a FIU, o por lo menos la posponga. Aunque al inicio de la transferencia hubo mucha incertidumbre, los procesos fueron fluidos y la colaboración entre ambas universidades hicieron posible mi transferencia de universidad para ser un nuevo estudiante en FIU a tiempo y con la mayor claridad posible.





Fue así como el 24 de agosto del 2020, tuve mi primer día como estudiante de FIU. Las clases de FIU se llevan a cabo mediante la plataforma de la universidad, Canvas, lo cual es una que sirve de enlace directo hacia los encuentros profesor-estudiantes realizados por la plataforma de Zoom. Debo confesar que la pedagogía de UNIBE y FIU son bastante diferentes, lo cual me tomó un poco por sorpresa al inicio. UNIBE tiene un programa que va más a la par con el estudiante, donde el programa de FIU cuenta más con que el estudiante lleve y adelante su aprendizaje por su cuenta. Ambas son eficaces en mi opinión, ya que siempre es disposición del estudiante el querer estudiar o no para aprender y aprobar cualquier materia. Otra diferencia que encuentro entre los programas son la cantidad de estudiantes por materia; En UNIBE las clases son de menor cantidad de estudiantes mientras que en FIU curso una materia con 75 personas más. ¡Aunque son universidades y programas diferentes, obtener diplomas de Estados Unidos y República Dominicana es ciertamente una ventaja que agradezco tener la oportunidad de obtener!



**"ÚNICA ESCUELA DE INGENIERÍA
CIVIL EN REPÚBLICA
DOMINICANA QUE OFRECE
PROGRAMAS DE CARRERA DE
DOBLE TITULACIÓN CON
UNIVERSIDADES DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE NORTEAMÉRICA"**



**WESTERN
MICHIGAN
UNIVERSITY**



**FLORIDA
INTERNATIONAL
UNIVERSITY**



LABORATORIO MECÁNICAS DE SUELOS EN MODALIDAD VIRTUAL

Ing. Fernando Ventura, Msc
Docente Escuela de Ingeniería Civil.

Con la situación actual del mundo, las clases de laboratorios de han visto muy impactadas por las nuevas normas de distanciamiento para poder evitar el esparcimiento de la enfermedad. Los laboratorios son un tipo de clase que ayudan a los estudiantes a poder palpar, sentir y poner en contexto lo que aprenden a la clase teórica. El laboratorio de suelos trata de dar al estudiante una formación práctica sobre las propiedades mecánicas de los suelos que es una piedra angular de la ingeniería de fundación.

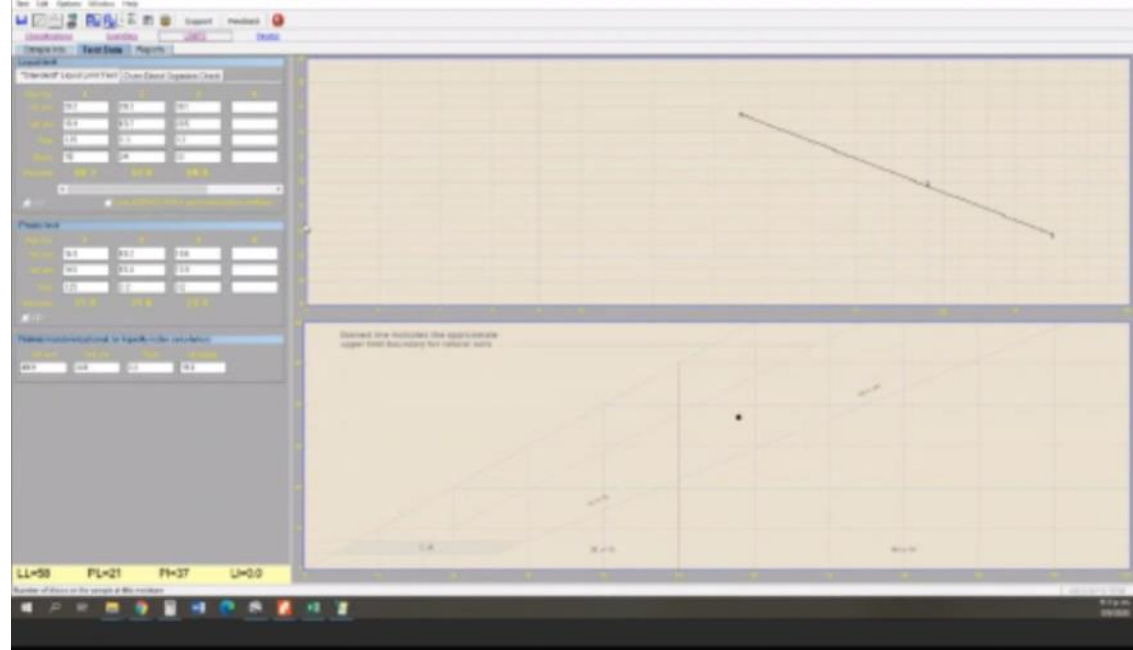
Este laboratorio logra presentar los conceptos más importantes para el conocimiento de los suelos, su origen y formación, como clasificar los suelos y las propiedades mecánicas de los suelos: resistencia, deformación, compactación y permeabilidad de los suelos.

Al principio del semestre me pareció muy cuesta arriba lograr enseñar esta clase y lograr impactar de alguna forma a los estudiantes, pero a medida que fue avanzando el semestre, los estudiantes y yo logramos crear una dinámica que nos permitió culminar el semestre exitosamente.

Unas de las técnicas que use fue ir al laboratorio actual de la universidad y grabar fotos y videos de los equipos que quizás ya ellos habían visto en el laboratorio, pero no sabían lo que eran. Eso los ayudo a tener un sentido más de pertenencia sobre la clase. Además, fuimos observando videos de los ensayos y se les proporcionaba la información de las muestras de suelo para realizar sus prácticas como si estuvieran en el laboratorio.

Mediante el uso de la plataforma de Blackboard, usábamos un foro de dudas y preguntas que quizás en la clase presencial los estudiantes no se atreven a hacerlas, pero por esta vía, fluían mucho mejor las preguntas y respuestas.

La experiencia de ir al laboratorio presencialmente no se puede reemplazar, pero mediante el uso de las nuevas técnicas tecnológicas, la brecha entre el modo virtual y presencial se ha ido cerrando.



PANEL

BIM EN REPÚBLICA DOMINICANA Y LA REGIÓN

28 DE JULIO, 2020

4:00 p.m.

Belcky Dabeyba Torres Calderón

CM-BIM | Arquitecta | Instructor
Coordinadora BIM

Ariel Castillo

Strategic Process and VDC Specialist
Miller-Davis Company

Ronald de Jesus Candelier Cruz

Gerente de proyectos en Innova
Engineering Group

Roger Jover Rivera

Fundador y president de 3DTEC SRL,
C.I.C. SRL y Edconsa SRL



José A. Bisonó Durán.

Ingeniero Civil.

El pasado 28 de julio del 2020, un grupo de estudiantes, incluyéndome, tuvimos la gran oportunidad de participar de un panel titulado “BIM en República Dominicana y la Región”, donde se pudo apreciar más a fondo los nuevos avances implementados en la Ingeniería Civil por medio de la metodología BIM.

Los expositores de este excelente panel fueron, Ing. Ariel Castillo, Ing. Ronald de Jesús Candelier, Ing. Roger Jover, y Arq. Belcky Dabeyba Torres.

El panel comenzó con las experiencias utilizando BIM de los diferentes expertos, donde, en cada una de estas se señalaba que, Building Information Modeling, mejor conocido como BIM, es una metodología de trabajo colaborativa para la creación y gestión de un proyecto de construcción y no una serie de software como se piensa aun hoy en día. Una conclusión que todos los expertos asumieron es la excelente aplicación en territorio nacional que tuviera la Metodología BIM en todos los proyectos tanto privados como públicos, y esto es debido al alcance que representa su aplicación.

La Metodología BIM al poder reaccionar e implementar ciertas áreas de la Ingeniería Civil a la vez (Estructural, Hidráulica, Ejecución y Desarrollo, Planificación, etc.) puede prever futuros inconvenientes en la planificación y por ende mejorar la ejecución y desarrollo del proyecto deseado.

En mi opinión considero que esta metodología esta cambiando el mundo de la Ingeniería Civil como hoy en día se conoce, poder contar con una supervisión extrema y más efectiva, ver de manera macro y micro las intervenciones de cada rama de ejecución de proyecto nos brinda a nosotros como ingenieros poder cubrir de mejor manera los riesgos que representa el desarrollo de un proyecto y por lo tanto nos da más seguridad antes y durante el desenvolvimiento de lo deseado.

Tengo el buen presentimiento que la Metodología BIM seguirá creciendo en el país y estoy totalmente seguro de que al implementarlo los resultados superarán todas las expectativas esperadas.



Earthquake Engineering Research Institute

Nueva Directiva



Juan Carlos Pérez
Presidente

Administración del capítulo estudiantil (reuniones del club, actividades, etc.).
Coordinación de actividades (delegar tareas, etc.).



Guillermo Meléndez
Tesorero

Finanzas del capítulo estudiantil (manejo de presupuesto, contabilidad, etc.).
Coordinación de recaudación de fondos.



Biandry Cabrera
Vicepresidente

Apoyo al presidente en contactar profesionales para impartir charlas.
Representante del capítulo estudiantil en actividades, conferencias, en lugar del presidente si este no puede asistir



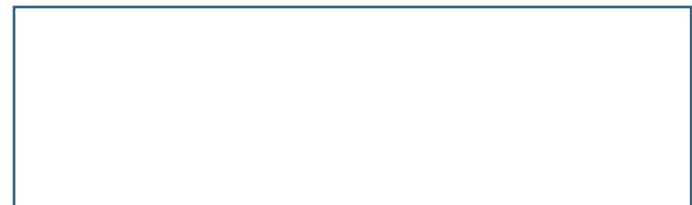
Karen Gil
Relaciones públicas (PR)

Mantener récord de la galería digital del capítulo (fotos, videos, entre otros, de todas las actividades del club).
Manejo de redes sociales.
Creación de arte de los flyers y cualquier otra comunicación del club hacia la comunidad educativa.



Richard Hernández
Secretario.

Mantenimiento y manejo de las membresías (oficiales y no oficiales), contacto de miembros y actualización de la lista de contactos.
Preparar minutas de reunión (preparar plantillas), redacción de cartas, comunicaciones formales, etc.





Earthquake Engineering Research Institute

EERI, cuyas siglas significan Earthquake Engineering Research Institute, es una comunidad global de ingenieros, arquitectos, geocientíficos, servidores públicos y demás a quienes los une un interés común, la sismoresistencia.

En 2019 un grupo de estudiantes de Ingeniería Civil, motivados por los consejos y la experiencia en la organización del profesor Jean Guzmán, deciden formar un capítulo del club en nuestra universidad, naciendo así EERI-UNIBE.

A principios del año en curso, el capítulo estudiantil clasificó para participar en la prestigiosa SDC (Seismic Design Competition), evento que tuvo lugar en la ciudad de San Diego, California y donde competirían y establecerían relaciones con más de 50 equipos que representaban a las más prestigiosas universidades del mundo.

¿Que es el EERI?

Esta competencia consiste en la realización de un modelo estructural de un edificio en madera balsa el cual es sometido a dos movimientos sísmicos simulados en una mesa vibratoria, el equipo ganador es aquel que destaque en los aspectos de Arquitectura, resistencia de la modelo y precisión en las predicciones de desempeño de la estructura.

Actualmente, la nueva directiva y los miembros del capítulo se están preparando para presentar la propuesta que los llevará a la competencia en Seattle, Washington en el 2021.

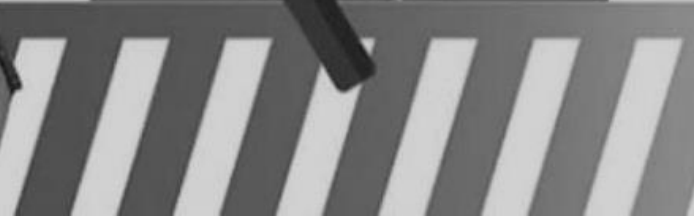
Si estás interesado en este aspecto tan importante de la ingeniería y la arquitectura y te interesaría formar parte de esta experiencia, te motivamos a acercarte a nosotros y acompañarnos en esta enriquecedora travesía.

¡Les esperamos!
Directiva EERI-UNIBE



Javier Toral Espailat

Delegado de la Asociación de
Egresados de la Escuela
de Ingeniería Civil



ROL DE DELEGADO DE LA ASOCIACIÓN DE EGRESADOS DE LA ESCUELA DE INGENIERÍA CIVIL

Mi nombre es Javier E. Toral Espaillat soy egresado de la escuela de Ingeniería civil de UNIBE. Mi rol y visión como delegado de la asociación crear, fortalecer y organizar una comunidad entre la escuela y los egresados que perdure a través del tiempo. ¿Como lograremos crear dicha comunidad? La idea es desarrollar actividades sociales para los egresados vayan incentivando y afianzando su sentido de pertenencia e integración hacia universidad. También buscamos crear un espacio de networking entre los mismos egresados, igualmente ayudar y orientar a los egresados más jóvenes con empleos proporcionados por los egresados dueños de constructoras.

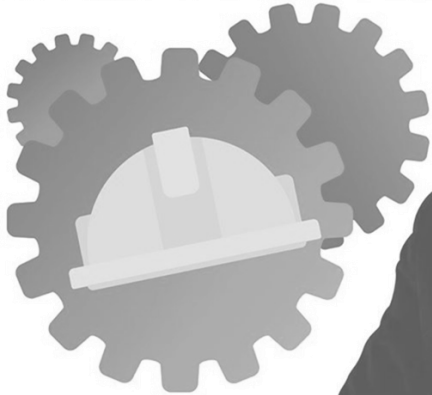
Asimismo, podríamos discutir problemas de gran importancia en el sector construcción del país en la actualidad y buscar posibles soluciones, invitar a profesionales del área en donde nos expongan su experiencia en la ingeniería y incluso visitar obras importantes en el país como presas, obras viales, presas entre otras.

Además, algo que quiero impulsar en la comunidad de la escuela es la investigación en la ingeniería civil de la republica dominicana, que podamos aportar información de calidad para mejorar los reglamentos de las instituciones públicas correspondiente a la construcción ya que las universidades juegan un rol muy importante al desarrollo de una sociedad mientras más difusión de egresados mas preparado y con conocimientos avanzados tendremos una sociedad más desarrollada.



Lester Silfa Pujol

Secretario de la Asociación de
Egresados de la Escuela
de Ingeniería Civil



También conoce a Lester Silfa Pujol, secretario de la Asociación de Egresados de la Escuela de Ingeniería Civil, quien formará parte de la Junta Directiva del CEU.

Lester Silfa Pujol es Ingeniero Civil egresado del programa BSCE Dual Degree Program de UNIBE-FIU. Luego de sus estudios de grado, realizó una maestría en Estructuras en Northeastern University de Boston.

Actualmente se está incursionando en el sector construcción como diseñador estructural de APSIS, empresa que se encuentra desarrollando un proyecto de vivienda. A la vez, se desempeña como docente para la Universidad Iberoamericana (UNIBE) en la Escuela de Ingeniería Civil.



CIVIL ENGI- NEERING

Concentrations
International Dual
Degrees



MEJORES PRÁCTICAS DE ENSEÑANZA VIRTUAL EN INGENIERÍA CIVIL



SEPTIEMBRE
23



5:00
p.m. (AST)

unibeenlinea



Dr. José Ángel Méndez Gamboa
Director de la Facultad de Ingeniería de UADY



Ing. Carlos Felipe Vergara Urea
Jefe de la carrera de Ingeniería Civil



Dr. Juan Carlos Reyes
Profesor asociado, Director de Laboratorios de Ingeniería



Ing. Francisco García Álvarez
Director de la Escuela de Ingeniería Civil, UNIBE



Dr. Armando Aguilar Meléndez
Docente de la Universidad Veracruzana

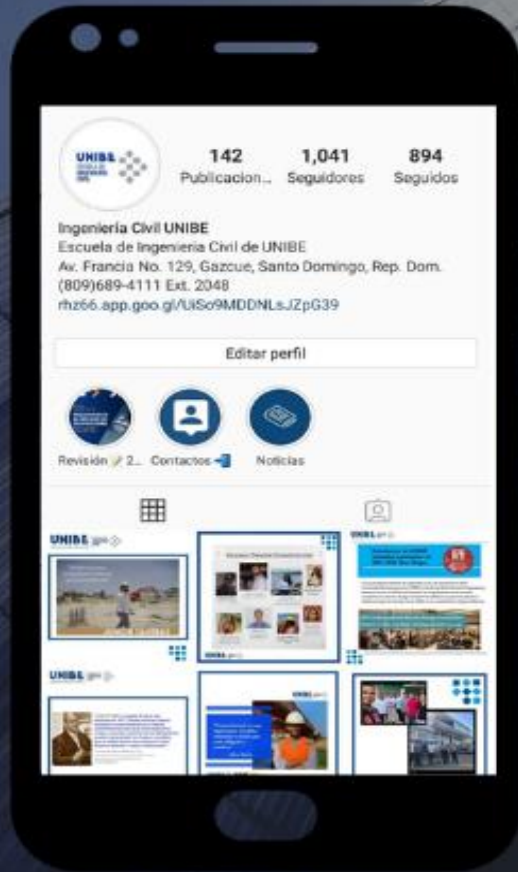


Ing. Pedro Julián Gallego Quintana
Jefe del programa de Ingeniería Civil



Dr. Vivian Andrea Ulloa
Directora de la Carrera de Ingeniería Civil





SÍGUENOS EN INSTAGRAM



@ingcivilunibe

UNIBE

LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE
INGENIERÍA
CIVIL



CIVIL ENGINEERING MAGAZINE

Boletín Enero – Abril
Edición 2020-2

FIU W WESTERN
MICHIGAN
UNIVERSITY



@ingcivilunibe

Universidad Iberoamericana
(809) 689-4111 Ext. 2048