

UNIRBE

InfORMa

Año XXVII • No. 2 • Mayo - Agosto 2014



Cátedra UNESCO:

Un paso de avance
por la inclusión social

Rafael Paz

Egresado emprendedor

Hernan Van Hooff

Personalidades en el Campus



Laboratorios de techos verdes
y construcciones sostenibles



CONTENIDO

PORTADA

Cátedra UNESCO: Un paso de avance por la inclusión social

A través de la Cátedra, UNIBE buscar dar respuesta a las necesidades de información e investigación para mejorar la calidad de vida de las personas con necesidades educativas especiales.



Pág. **3**

DIÁLOGOS

Egresado Emprendedor

Rafael Paz. Joven de ideas vanguardistas y de criterios claros, cuyo rol como Vicepresidente Ejecutivo del CONEP lo ha llevado a ser un gran conocedor del Derecho y del empresariado dominicano.

Pág. **8**

Hablan los Líderes

Angel Cadena. Al mismo tiempo que es parte del programa "Líderes del Mañana" integra el Grupo Ecológico de UNIBE, donde ha tenido la oportunidad de aportar un granito de arena al cuidado del medio ambiente.

Pág. **9**

Personalidades en el Campus

Herman Van Hoof. Director de la Oficina Regional para América Latina y el Caribe para la UNESCO, "El primer deber de una universidad con la sociedad ha de ser el de la formación de profesionales con muy alto nivel".

Pág. **10**

Ingrid Figueroa, Directora Ejecutiva de la Oficina del Centro de Promoción de CEMPROMYPE, "Los centros educativos del nivel superior deben continuar impulsando y promoviendo los emprendimientos".

De cerca

Valentín Amaro, Docente del Ciclo General y Básico, "Es muy gratificante descubrir el talento de las personas"

Pág. **12**

UNIBE A LA VANGUARDIA

Reconocimiento e Innovación de una Comunidad Universitaria Comprometida

Pág. **14**

ZOOM UNIVERSITARIO

El Decanato de Estudiantes Contigo

Orientación Vocacional: cuando dudamos de nuestra elección

Reportero On Campus

La Vida en el Campus

Docente Innovador

La Tecnología Educativa ¿utopía o realidad?

Mirador empresarial

Emprendimiento, más que crear empresas

Bolsa de Trabajo

Estudiar VS Conseguir Empleo

Bajo la Lupa

Mundo Globalizado = Nadie Vive Aislado...Incluido los Virus

UNIBE Comprometida

En el Día Mundial de la Limpieza de Playas y Riberas de Ríos

Enlaces UNIBE

Doble titulación es la respuesta

Pág. **16**

ESPACIO ACADÉMICO

Cambio Climático y Turismo - Pilar Constanzo

Los Beneficios de realizar un postgrado - Laura Sartori

Estrés, un enemigo al acecho - Alexia Cid

Ocular Emergency: Globe Injury - Fernando Pellerano

Pág. **22**

ACTIVIDADES

Un resumen de las actividades más relevantes de la Comunidad Universitaria.

Pág. **27**

EDITORIAL

Estimados Lectores:

Es un privilegio para nosotros poder entregar esta edición de UNIBE Informa, que en esta ocasión resalta el tema de la inclusión y de nuestro compromiso institucional de promover la formación y atención a personas con necesidades educativas especiales.



Nuestra academia, durante los últimos años, ha desplegado diversas adaptaciones en nuestro campus universitario con fines de derribar barreras de acceso en nuestras estructuras.

Además, nuestra actividad académica asistencial a través de la misma docencia, programas, cursos de capacitación y diplomados nos ha permitido ser una institución superior identificada con su rol social y plural. Es pertinente también resaltar el trabajo arduo y colaborativo que se realiza desde nuestra Clínica de Intervención de la Conducta, en la cual hemos desarrollado programas asistenciales y de intervención disponibles para la comunidad con necesidades especiales. Estas acciones permiten un enfoque y participación integral donde se entrelaza la capacitación, la intervención y la investigación en un área tan sensible.

Del mismo modo, la Universidad mantiene acuerdos y programas de cooperación con instituciones organizadas que trabajan al servicio de miles de ciudadanos con necesidades especiales.

Resulta emblemático y relevante que UNIBE ostente la Cátedra UNESCO sobre Atención e Inclusión Social y Académica para Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, lo cual imprime un sello único como una institución de educación superior identificada por importantes organismos internacionales, colocando a la academia como un referente local y global.

Reciban pues nuestro agradecimiento y con la esperanza de que el contenido de esta publicación será de su interés.

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán

Rector



UNIBE
Forjando líderes!

Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés
Fundador y Primer Rector

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Vicerrectora Administrativa

UNIBE

Revista UNIBE Informa
Año XXVII • No. 2 • Mayo - Agosto 2014

Departamento de Comunicaciones UNIBE

Coordinación

Rochelli Subero

Elisa Mariot

Colaboración

Javier Vicente

Diagramación y diseño de portada

UNIBE Informa es una publicación semestral gratuita. Realizada en la Universidad Iberoamericana, revisada y aprobada por Vicerrectoría Académica.

Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Ave. Francia No. 129, Gázcue, Santo Domingo
Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do

Recinto Cap Cana, Calle CI #1, Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia la Altagracia, República Dominicana
Tel.: 809-469-7390/91 • www.unibe.edu.do/recintocapcana
recintocapcana@unibe.edu.do





Cátedra UNESCO: Un paso de avance por la inclusión académica

Para la Universidad Iberoamericana la inclusión y el respeto a la diversidad son ejes transversales de nuestro quehacer académico y han contribuido al logro de la Cátedra UNESCO Sobre Inclusión Social y Académica para Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales fuera una realidad. En el año 2013 desde el Decanato de Investigación y el Decanato de Estudiantes inicia la gestión de Cátedra UNESCO de UNIBE. Esta Cátedra incluye una programación académica novedosa la cual aúna los esfuerzos de esas dos unidades y las demás escuelas de la Universidad.

El programa de Cátedras UNESCO fue creado por esa entidad de las Naciones Unidas con la finalidad de establecer vínculos de cooperación bilateral y transferencia de conocimientos entre universidades de todo el mundo. Estas colaboraciones tienen como finalidad una relación igualitaria entre instituciones y fomentar la generación de nuevos conocimientos relacionados a las áreas de acción prioritarias de la UNESCO.

La Doctora Aída Mencía Ripley, Directora de la Cátedra UNESCO de UNIBE y Laura Pichardo, Subdirectora, explican que el acceso a la educación es un derecho de todas las personas. Este acceso es una responsabilidad de los diferentes actores del estado, el sector privado y la sociedad civil. Esto implica más que derribar barreras físicas y actitudinales, sino además diseñar y crear intervenciones basadas en evidencias que permitan lograr mejoras clínicamente significativas en la funcionalidad de las personas con discapacidad y Necesidades Educativas Especiales (NEE), de manera que estas puedan acceder a todos sus potenciales. "Según la encuesta ENHOGAR 2010, apenas un 14% de la población con discapacidad de nuestro país, llega a la educación universitaria. Al analizar esta realidad, podríamos señalar la falta de accesibilidad y de flexibilidad curricular de muchas de nuestras instituciones de educación superior. Asimismo, la falta de formación docente en temas de discapacidad, constituye una limitante en el proceso de enseñanza", explica Laura Pichardo, Sub Directora de la Cátedra UNESCO de UNIBE. Las expertas señalan que la transición a la educación superior representa un momento de cambios complejos para el estudiantado en general y trae retos adicionales para el estudiantado con discapacidad.



El lanzamiento de la Cátedra UNESCO se llevó a cabo en marzo 2014 con la presencia de la Primera Dama de la República, Cándida Montilla de Medina

“La Cátedra UNESCO de UNIBE es la única que trata temas de discapacidad y necesidades educativas especiales en Centroamérica y El Caribe”



Aída Mencía Ripley

Directora de la Cátedra UNESCO de UNIBE

Ante esta necesidad, UNIBE crea la única Cátedra avalada por la UNESCO que trata temas de discapacidad y necesidades educativas especiales en Centroamérica y el Caribe. Solamente existen nueve Cátedras UNESCO en el mundo sobre inclusión. La Cátedra UNESCO de UNIBE fue aprobada en noviembre del año 2013, y el acto de firma fue realizado con la presencia del Rector y la Embajadora Extraordinaria y Plenipotenciaria de la Delegación Dominicana ante la UNESCO, Laura Faxas, el Director Regional de la UNESCO para el Caribe, Herman van Hoof y otras autoridades universitarias. La Directora de la Cátedra, Dra. Aída Mencía Ripley, indica que “Con esta Cátedra, UNIBE busca dar respuesta a las necesidades de investigación para mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad o necesidades educativas especiales. Es trabajar, transversalmente, los factores que han impedido la inclusión hasta el momento”.

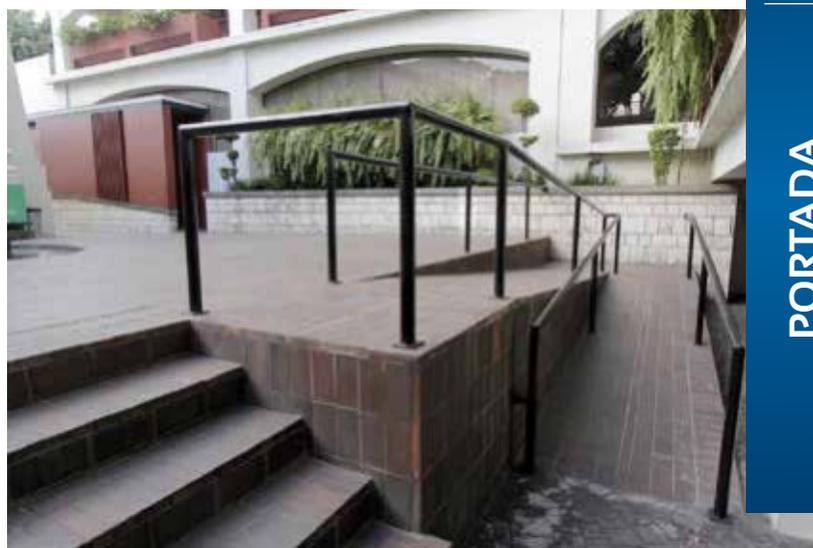
Ejes de acción

La Cátedra UNESCO de UNIBE tiene tres ejes de acción prioritaria: Programa de Investigación sobre Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales, Prestación de Servicios y Formación de Profesionales con las destrezas necesarias para prestar servicios a personas con discapacidad y el Programa de Campus Inclusivo. El Programa de Investigación sobre Discapacidad involucra investigación básica con el lanzamiento de una línea de investigación en neurociencias e investigación clínica, la cual en estos momentos realiza su tercer ensayo clínico sobre un programa de intervención para niños con autismo.

La prestación de Servicios se centra en la continuada prestación de servicios especializados que ofrece el Centro de Estudios e Intervención de la Conducta (CESIC) a la comunidad, el cual incluye terapias de aprendizaje, terapia del habla, entre otras. La formación de profesionales implica la inserción curricular de la diversidad como eje transversal de los programas académicos y se extiende a todas las carreras. El Programa de Campus Inclusivo delimita las políticas institucionales de inclusión y adaptación de servicios educativos, así como la adecuación del espacio universitario para tornarlo más accesible. Al hablar sobre este tema, el Arquitecto Higinio Llames, Encargado de Planta Física de UNIBE, explica que UNIBE desde hace unos años está llevando a cabo un programa de adecuación y eficiencia de su planta física, eliminando barreras arquitectónicas y agregado más rampas de acceso peatonal.



“Las diversas escuelas de UNIBE han incluido en sus programas académicos materias relacionadas la inclusión social como son Terapia del Aprendizaje, Educación en la Diversidad, Accesibilidad Universal, Lenguaje de Señas, entre otras”



Rampas de acceso

Además se han reservado estacionamientos y aumentado la señalización en los diferentes edificios. Esto permite no solo un mejor manejo dentro de la Universidad sino también rutas de evacuación seguras en caso de un evento catastrófico.

Un año de gestión

La Cátedra UNESCO de UNIBE cumple este noviembre su primer año de gestión. Sobre esto la Doctora Mencía Ripley resalta “Este año hemos visto el logro de diversos acuerdos de cooperación que permiten crear enlaces estratégicos y multisectoriales para lograr un impacto tangible en la sociedad, entre estos acuerdos se encuentran la Fundación Manuel Álvarez Reyes y la Fundación Nido para Ángeles. El Eje de Investigación se ha visto fortalecido con la participación de UNIBE en el primer Congreso Iberoamericano de Educación Inclusiva, en el cual se presentó el programa de investigación clínica en autismo y el proyecto de Cátedra UNESCO.

En otro sentido, se ha iniciado la línea de exploración en neurociencias y cognición realizándose aplicaciones a diversos fondos externos que permitirán el inicio de varias investigaciones para el 2015. De igual manera, se profundiza sobre el síndrome de desgaste del cuidador en madres de niños con parálisis cerebral. Este estudio se realiza con la colaboración de la Fundación Nido para Ángeles.

Nuestra Universidad ha continuado la prestación de servicios especializados a la comunidad, a través del CESIC y la Escuela de Odontología se ha unido a estos esfuerzos, capacitando su personal y realizando un operativo para personas con hemofilia. La formación de nuestros estudiantes en dicha área continúa, siguiendo la programación académica de las Escuelas de Educación y Psicología. Esta oferta curricular se ve aumentada por la Escuela de Arquitectura, la cual imparte la materia Accesibilidad Universal, y el Decanato de Estudiantes, el cual imparte la materia Lenguaje de Señas.

Este proceso requiere del compromiso de las autoridades universitarias, las cuales necesitan desarrollar políticas inclusivas que valoren la diversidad. Para la aplicación de estas, resulta imprescindible el trabajo en conjunto con el estudiantado con discapacidad, el cual es el responsable de dar a conocer sus necesidades y enfrentar los distintos retos que la vida universitaria impone.

“El fomentar el sentido de pertenencia, tanto con la institución como con el grupo de iguales, facilita que la persona con discapacidad se sienta integrado e incluido en la vida universitaria. De igual forma, el brindarle un espacio donde se valoren sus necesidades y se vele por el cumplimiento de las adaptaciones pertinentes, permite que el estudiante adquiera autonomía en el campus universitario”



Laura Pichardo
Sub Directora de la Cátedra
UNESCO de UNIBE



Programa de Intervención Grupal para Niños y Niñas con Autismo, PIGA

Una iniciativa terapéutica eficaz para el buen desarrollo de los niños con Autismo.

La Escuela de Psicología de UNIBE cuenta desde hace varios años con el Centro de Estudios e Intervención de la Conducta (CESIC), el cual ha sido un componente esencial en la capacitación de sus estudiantes y ha funcionado como una Unidad de Extensión y Servicios Comunitarios, donde se ofrecen servicios de terapia, evaluación, y capacitación a sectores necesitados de la sociedad. De esta manera la Escuela de Psicología contribuye a cumplir con el propósito de realizar una labor social relevante que constituya un aporte significativo a la comunidad.

Ante las escasas y costosas ofertas terapéuticas para personas con autismo en el país, en UNIBE surge la idea de crear una intervención basada en evidencias centrada en la adquisición de habilidades de comunicación.

El programa, a cargo de las psicólogas clínicas Ingrid Victoria, Patricia Esteva y Marta Borda, del CESIC y Nizel Fernandez Ph.D., Investigadora Docente de UNIBE, está diseñado con la finalidad de favorecer las habilidades de comunicación y socialización de los niños y los niños con Autismo en edades tempranas. Yira Vargas, Directora de la Escuela

de Psicología, explica que PIGA ofrece una alternativa terapéutica en la que, a través de una intervención grupal, los niños y las niñas pueden adquirir habilidades fundamentales para su desenvolvimiento cotidiano, así como la generalización de aprendizajes para la vida diaria y la inserción escolar.

En vista de que las habilidades de comunicación y socialización son unas de las principales afectadas en la población con Trastorno del Espectro de Autismo (TEA), éstas se convirtieron en el aspecto central a desarrollar en el programa, a través del trabajo grupal. "PIGA, además, contempla la participación de los padres en talleres Psicoeducativos que se ofrecen en UNIBE para el manejo de los niños en el hogar, así como un acompañamiento individualizado con cada familia, para brindar herramientas de intervención y recomendaciones adaptadas a cada caso".

Diagnósticos individualizados y terapias grupales

PIGA está dirigido a niños y niñas, entre 3-5 años, previamente diagnosticados con TEA. El programa ha sido concebido dentro del marco de la investigación científica y todas sus sesiones son documentadas para su posterior análisis. Los resultados obtenidos en las dos primeras aplicaciones del PIGA (2012, 2013) arrojan mejorías significativas en los objetivos perseguidos.



Feria de Empleos para personas con discapacidad, Semana Mundial de la Educación

La Cátedra ha servido además como plataforma para la realización de actividades que promueven la articulación de las diversas instituciones en el país que trabajan en pro de los derechos de las personas con discapacidad. UNIBE fue el escenario en el cual se realizó el lanzamiento de la Semana Mundial por la Educación. Esta actividad es una iniciativa de UNICEF y este año fue dedicada a la educación inclusiva. De igual manera, UNIBE fue el escenario de la IV Feria de Empleos para personas con discapacidad, la cual fue la feria de empleos más grande y exitosa del país.

UNIBE

¡Forjando líderes!



Administración de Empresas • Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras
Arquitectura • Diseño de Interiores • Derecho • Educación Inicial • Ingeniería Civil
Ingeniería Industrial • Ingeniería en Tecnologías de la Información y la Comunicación
Comunicación Publicitaria • Mercadeo • Medicina • Odontología
Psicología (menciones: Escolar - Clínica - Industrial)

IMPARTIDAS EN INGLÉS CON DOBLE TITULACIÓN:

Bachelor in Business Administration (BBA UNIBE-FIU-WESTERN MICHIGAN)
Bachelor of Science in Civil Engineering (BSCE UNIBE-FIU)

UNA UNIVERSIDAD DE EMPRENDEDORES

UNIBE

Av. Francia #129, Gazcue, Santo Domingo, R. D.
Tel.: (809) 689 - 4111 Ext.: 4016 • Para financiamiento Ext.: 1121



RAFAEL PAZ

“En UNIBE tú tienes derechos y esa condición de orden y de protección me dio la seguridad suficiente para yo poderme mover con libertad en la Universidad y ejercer acción social y gremial sin tener temores a herir sensibilidades ni arbitrariedades. Esa libertad en un momento de formación fue lo que me hizo mantener esa independencia que he tenido toda mi vida”.

Egresados Emprendedores

El encuentro inicia distendido y agradable. Detrás de una gran sonrisa y un fuerte apretón de manos se perfila una persona con criterios claros. Nos referimos al inicio de nuestra entrevista a Rafael Paz, Vicepresidente Ejecutivo del Consejo Nacional de la Empresa Privada.

Rafael es egresado de la Escuela de Derecho de UNIBE. En los pasillos de la Universidad se le conocía como un revolucionario. Ya más pausado por la edad y la experiencia, Rafael nos comenta un poco de su papel en el marco de fuertes debates sobre temas de interés nacional como el Código de Trabajo, la necesidad de formalización de las empresas, entre otras. Con sólo 30 años, Rafael Paz es abogado con una carrera intensa, con un un Máster en Gobierno y Gerencia Pública por el Instituto Universitario de Investigaciones Ortega y Gasset, Madrid.

Inició su experiencia laboral antes de graduarse de abogado en la Escuela del Ministerio Público, donde ayudó en su proceso de formación, y luego en la Suprema Corte de Justicia. Al recordar ese tiempo comenta que en la Suprema buscaban un abogado-político para un proyecto de políticas públicas y uno de sus profesores pensó en él porque en ese momento era presidente del Comité de Estudiantes de Derecho de UNIBE. Otro gran proyecto en el que ha estado involucrado fue en la modificación de la Reforma Constitucional del 2010. Este joven, de ideas vanguardistas, participó junto con otros abogados en el levantamiento de información para modificar la Carta Magna. En ese contexto su colaboración estuvo enfocada en la estructura que debía tener el máximo documento constitucional.

Para él las oportunidades hay que buscarlas, porque no llegan solas. “Yo me involucré más allá de lo que me habían pedido y terminé siendo asesor de los entonces presidentes de ambas cámaras legislativas, Julio César Valentín y Reynaldo Pared, en la corrección de estilo de la nueva constitución. Siempre que veía una oportunidad de algo que estaba pasando yo iba y hablaba y hacía recomendaciones y como todo salía bien comenzaron a llamarme y así hice relaciones con los sectores que estaban interesados en el proceso de reforma constitucional”. Hoy Rafael Paz es vicepresidente ejecutivo del Consejo Nacional de Empresas Privadas (CONEP) y entrar a ese círculo no fue circunstancial. Comenzaron a fijarse en su trabajo luego que, al exponer las bondades de la nueva constitución ante los empresarios, empezó a desmontar argumentos esgrimidos por una buena parte de la sociedad civil que estaba en contra de muchos de los artículos que contenía la pieza legislativa. Esta presentación le abrió camino para iniciar una relación más profunda con el sector que poco tiempo después le daría el trabajo que hoy tiene.

Su vida en UNIBE



Rafael Paz aconseja a los jóvenes estudiantes, a ser disciplinados y responsables en su vida universitaria. “La universidad es la primera oportunidad que tú tienes de trabajar sobre ti mismo y adquirir una posición de responsabilidad personal”. Recuerda con añoranza su tiempo en la Universidad y define el fundar del Comité de Estudiantes de Derecho de UNIBE como uno de sus grandes logros personales. Explica que esta experiencia le ayudó a entender cómo se trabaja en los distintos gremios pero, además, a través del contacto con otros comités de estudiantes de Derecho internacionales, aportó a su formación profesional desarrollando en él herramientas para la argumentación de ideas.



ANGEL CADENA

“A través del Grupo Ecológico empecé a hacer algo diferente, algo que la mayoría de las personas no se detienen a contemplar, a analizar”.

“Ser parte del programa Líderes del Mañana junto a otros jóvenes valiosos del país es algo que me llena de regocijo y que cada vez que tengo la oportunidad estímulo a que participen, en especial a los jóvenes de mi querido pueblo de Bani.”

Desde el mismo centro del país, este joven, líder de su comunidad, vive su sueño. Ya en el tramo final de su carrera de Medicina, Angel Cadena, ha logrado subir escaños en su deseo de ser médico. Con una sonrisa amplia, que inspira confianza, respeto y empatía, en él se concentran los atributos que debe tener un profesional de la salud. La inquietud de ayudar a los demás llegó temprano. Cuenta cómo la enfermedad de su abuela lo motivó a estudiar medicina. “Desde muy temprana edad me gustaba la Medicina, tal vez en un principio por lo que representaba el ser un médico: una figura imponente en la sociedad, un ser respetado. Pero, cuando tenía 7 ó 8 años, mi abuela sufrió una trombosis que la dejó incapacitada de por vida, es cuando empiezo a leer algunos temas de Medicina, en especial de neurología y de algunos fragmentos en libros académicos de bajo nivel. Probablemente, ahí radiqué mi fascinación-obsesión por la neurología”

Su vida en el campus universitario no sólo se ha limitado a los estudios, Ángel también ha tenido tiempo para dedicarlo a su otra gran pasión que es el cuidado del medio ambiente. “A través del Grupo Ecológico empecé a hacer algo diferente, algo que la mayoría de las personas no se detienen a contemplar, a analizar. Hace tiempo que quería aportar mi granito de arena de alguna manera a nuestro medio ambiente, sin embargo, había hecho cosas esporádicas hasta que se me presentó la oportunidad de pertenecer al Grupo Ecológico UNIBE y de reformarlo

junto un grupo de jóvenes excepcionales, a quienes considero mis amigos. Nuestro objetivo, el concientizar y empoderar a las personas, en especial a los jóvenes, sobre las problemáticas que más atañen nuestro ambiente”

Este compromiso con el medio ambiente y su formación académica en la Medicina, fueron fundamentales para recibir el Premio a la Juventud de Servicio. “Recibir este premio ha sido de esos hechos que no esperas, pero que cuando te toca la puerta te emocionas no sólo porque recibiste un reconocimiento, sino porque te das cuenta de una u otra manera que el trabajo que vienes realizando está teniendo un impacto positivo dentro de nuestra sociedad, y que aunque sea poco, está contribuyendo a provocar cambios que pueden hacer que otros jóvenes también se sumen a esta labor”.

Líder del Mañana

“Pertener al Programa de Becas Líderes del Mañana ha significado bastante en mi vida, el hecho de que se reconociera el esfuerzo que había realizado durante mis estudios pre universitarios y que a través de este programa se me brindara la gran oportunidad de continuar mis estudios universitarios es algo indescriptible e invaluable para mí”.

Una Asignatura: Neurociencias

Un Libro: La Celestina

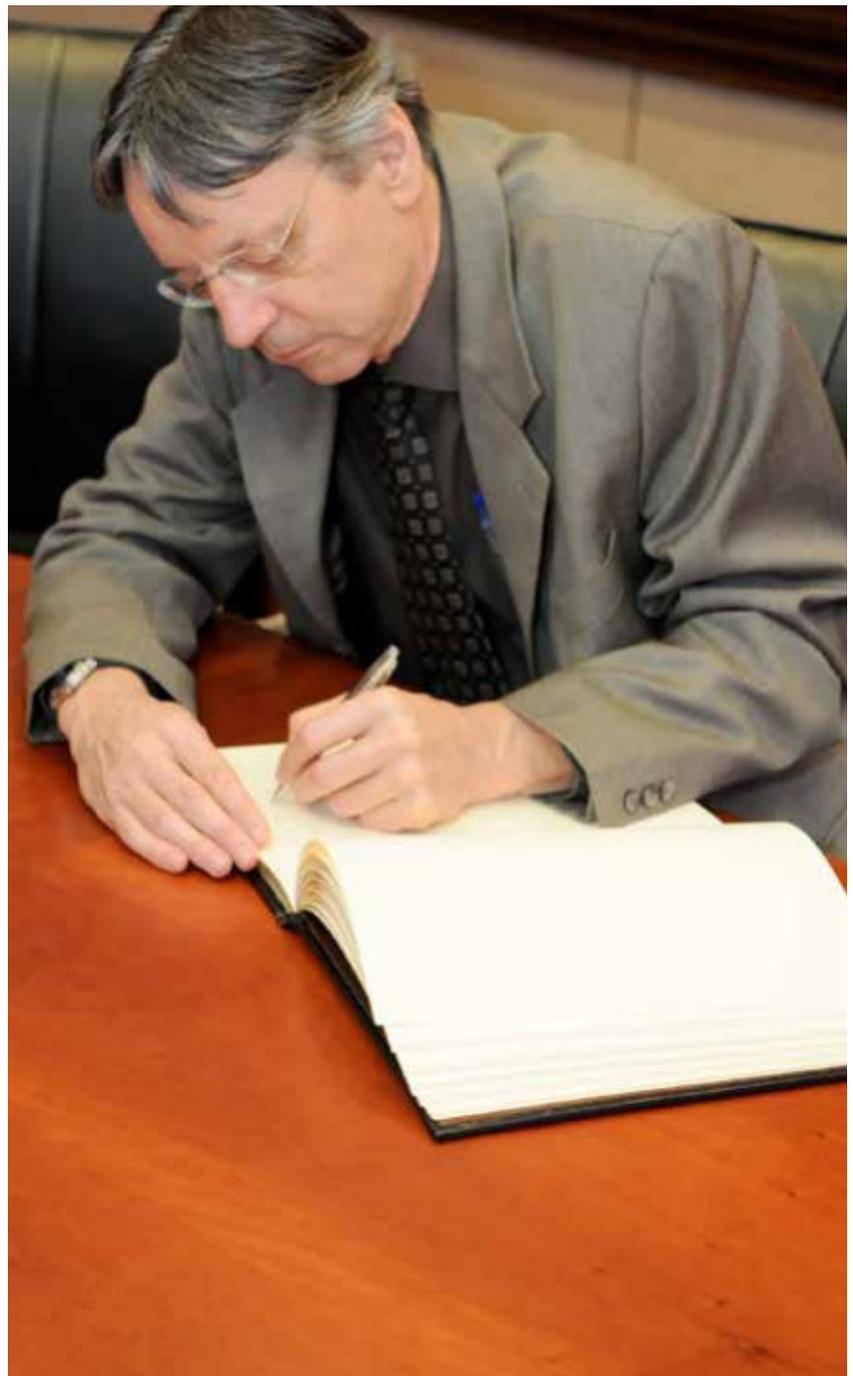
Un reconocimiento: Premio Nacional al Voluntariado Solidario

Una Meta: Ser un gran neurólogo y ser un político diferente.

HERMAN VAN HOOFF

Director de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe de la UNESCO

“Muchos han sido los avances en lo relacionado con la educación inclusiva, pero desafortunadamente aún queda mucho por hacer”.



Desde el año 2005, el Señor Herman Van Hooff ocupa el cargo de Director de la Oficina Regional de Cultura para América Latina y el Caribe y es representante de la UNESCO para Haití, República Dominicana, Cuba y Aruba. Ha recibido condecoraciones por dedicar su vida, energía y talento a la preservación de los valores e ideales que enarbola la Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura. El Señor Van Hooff visitó UNIBE en ocasión de la firma de la Cátedra Unesco sobre Atención e Inclusión Social y Académica para Personas con Discapacidad y Necesidades Educativas Especiales.

Durante su visita, plasmó sus experiencias y destacó los aportes y logros de la UNESCO para un mundo más inclusivo en el aspecto educativo y cultural. “La educación inclusiva y de calidad se basa en el derecho de todos los alumnos a recibir una educación de calidad que satisfaga sus necesidades básicas de aprendizaje y enriquezca sus vidas. Al prestar especial atención a los grupos marginados y vulnerables, la educación integradora y de calidad procura desarrollar todo el potencial de cada persona. Su objetivo final es terminar con todas las modalidades de discriminación y fomentar la cohesión social”. El Señor Van Hoof indica que más de 1,000 millones de personas en el mundo entero viven con alguna forma de discapacidad, casi 93 millones de esos discapacitados son niños. Estas personas suelen verse marginadas a causa de los prejuicios sociales, padecen múltiples desigualdades y disponen de menos oportunidades para acceder a la educación de calidad que se imparte en contextos integradores. “Mediante un enfoque basado en los derechos humanos, la UNESCO promueve políticas, programas y métodos de educación integradora, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades educativas a las personas con discapacidad. Considero

que han habido avances en lo relacionado con la educación inclusiva, pero desafortunadamente aún queda mucho por hacer”. La UNESCO apoya diversos tratados y convenios internacionales relativos a los derechos humanos que proclaman el derecho a la educación de todos las personas, entre otros el Artículo 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948), la Convención Relativa a la Lucha contra las Discriminaciones en la Esfera de la Enseñanza (1960), la Convención sobre los Derechos del Niño (1989) y el Artículo 24 de la Convención Internacional sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad (2006).

República Dominicana y el compromiso de las universidades

Su vínculo con nuestro País, le permite afirmar que “En la actualidad, la República Dominicana se encuentra enfrascada en una verdadera revolución educacional, que partió de la tarea de erradicar el analfabetismo a través del programa “Quisqueya Aprende Contigo”, y que siguió con el programa integral de la primera infancia en el país “Quisqueya crece contigo” y otras ambiciosas iniciativas como la de las escuelas de sesión extendida. Todos estos programas pretenden elevar los índices de la educación para todos y todas en el país”. Para el señor Herman Van Hooff las universidades juegan un papel de primer orden en el desarrollo de una educación inclusiva. “El primer deber de una universidad con la sociedad ha de ser el de la formación de profesionales de muy alto nivel y con apego a un sistema de valores que garantice su hacer como profesional, a favor de construir una sociedad justa sobre la base de los principios democráticos y de inclusión”.



INGRID FIGUEROA

Directora Ejecutiva del Centro Regional de Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE)

UNIBE fue escenario del 4to Seminario del Programa de Desarrollo Emprendedor (PRODEM), actividad promovida por el Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE) y la Escuela de Graduados (EGRU). En el marco del PRODEM conversamos con Ingrid Figueroa, Directora Ejecutiva del Centro Regional de Promoción de la Micro y Pequeña Empresa (CENPROMYPE), un organismo adscrito al Centro de Integración Centroamericana y que promueve la pequeña y mediana empresa sobre el papel que juegan las universidades para promover ideas innovadoras y perdurables que mejoren el desarrollo de los países.

Ingrid Figueroa, especialista en Comercio Internacional, considera que el espíritu y la iniciativa de las personas emprendedoras son fundamentales para lograr economías dinámicas y competitivas. “Las universidades pueden desarrollar contenidos curriculares de emprendimiento que sean integrales e innovadores, contribuyendo así al desarrollo de una nueva generación de personas emprendedoras con vocación o competencias empresariales, que favorezcan el desarrollo y crecimiento del país y de la región integrada en el Sistema de la Integración Centroamericana (SICA).

Su labor como impulsadora del emprendimiento la llevan a afirmar que las universidades han jugado un rol importante como entidades claves del fomento de valores emprendedoras y espacios de incubación de pequeños proyectos y emprendimientos. “Los centros educativos del nivel superior deben continuar impulsando y promoviendo los emprendimientos. Entidades como las incubadoras, los centros de emprendimiento, universidades, cámaras de comercio, gremiales, deben impulsar modelos que promuevan la consolidación de una industria de soporte para fomentar la micro y pequeña empresa”.

Las MIPYME como agentes de desarrollo

Las MIPYMES (Micro, Pequeña y Medianas Empresas) no son simples unidades productivas, sino más bien son elementos determinantes para la cohesión social, la estabilidad socioeconómica de los hogares y el desarrollo económico. Son empresas que permiten potenciar la autonomía económica de las mujeres, favorecen la inserción económica de grupos en condiciones de vulnerabilidad, son fuentes de emprendimiento, entre mucho más. “Es por eso que la atención a la MIPYME desde el sector público, articulado a la academia y sector privado, puede conducir a que estas empresas sean fuente constante de innovación y desarrollo territorial, que permitirá que nuestros países sean más competitivos”, resalta Figueroa.

En ese sentido, se debe propiciar un entorno positivo, una política efectiva y programas de servicios a las MIPYME, adecuados a sus necesidades, juegan un papel determinante en el número y la proporción de empresas exitosas y competitivas en mercados domésticos, regionales e internacionales, lo cual se manifiesta tanto en mayores niveles de remuneración y mejores condiciones de trabajo de las personas propietarias y trabajadoras, como en la ampliación de la capacidad de cumplir con las normas administrativas, tributarias y laborales. Es decir, la MIPYME debe estar al centro de la política económica y social de la región SICA y debemos propiciar un ambiente de colaboración y acción colectiva.

“Las universidades pueden desarrollar contenidos curriculares de emprendimiento que sean integrales e innovadores, contribuyendo así al desarrollo de una nueva generación de personas emprendedoras con vocación o competencias empresariales, que favorezcan el desarrollo y crecimiento del país y de la región SICA”.

VALENTÍN AMARO

“El taller de Escritura Creativa ha calado muy profundo en los estudiantes de UNIBE”



Desde hace tres años, Valentín Amaro es profesor del Ciclo General y Básico en UNIBE y, durante ese tiempo, ha acumulado grandes experiencias y anécdotas de sus alumnos, algo que para él no tiene precio, porque sin lugar a dudas, es un profesor que ama lo que enseña. Una de las actividades que más disfruta es impartir el Taller de Escritura Creativa, que es una asignatura electiva para todos los estudiantes de cualquier carrera de la universidad. Se imparte los sábados en dos tandas y, con honestidad, es uno de los momentos que más regocija al profesor Amaro. “Veo cómo los estudiantes escriben maravillosamente distintas historias, cuentos y poesías. Es muy gratificante descubrir el talento de las personas. Es bueno destacar que la universidad quiere que los estudiantes de cualquier carrera tomen esta asignatura, porque está comprobado que aporta muchos beneficios; la persona se siente más libre, más coherente y se puede enfrentar a cualquier texto, porque recibe la preparación adecuada que le permite escribir bien en todo momento”.

Las partes

El Taller de Escritura Creativa ha calado muy profundo en los estudiantes de UNIBE. No importa las carreras a las que pertenezcan, cada taller acumula testimonios halagadores de las personas que lo cursan. “Los estudiantes se sienten muy bien y le pierden el miedo a escribir. Hemos identificado grandes talentos en este taller. La escritura de ficción va más allá de la realidad, hablamos de novelas, cuentos y poesías”. El Taller se divide en partes para el mejor entendimiento de los alumnos. En la primera, se trazan los lineamientos para enfrentar el proceso creativo y consiste en que los estudiantes escriban textos con surrealismo, escritura automática, collages y dadaísmos, un movimiento cultural que surgió en 1916 en el Cabaret Voltaire en Zúrich, Suiza, propuesto por Hugo Ball. Con la característica fundamental de oponerse al concepto de razón, instituido por el Positivismo y la rebelión en contra de las convenciones literarias y artísticas, especialmente por las de origen burgués.

“A partir de la fotografía y la música, cada participante lee lo que escribe en público. En este proceso no se admiten críticas, porque la idea es escribir libremente. Otra de las partes del taller es la que trata sobre la poesía. Enseñamos técnicas y estrategias, escribiendo a partir del recuerdo como materia prima. La poesía es muy personal. Pablo Neruda es el ejemplo del poeta en su máxima expresión. El que escribe, se escribe a sí mismo y alcanza la libertad. Desarrollamos la Teoría del Diálogo por medio de la literatura, porque quien escribe debe dialogar con otras voces. Cuando leemos a Octavio Paz, a Juan Luis Borges, Federico García Lorca, Manuel Del Cabral, Rafael Alberti, Antonio Machado, Pedro Mir, Aída Cartagena, entre otros, aprendemos a dialogar, aprendemos de sus técnicas y entendemos el por qué de la trascendencia de cada cual. Es necesario leer, porque así se adquiere la voz narrativa”.

Después de trabajar técnicas poéticas, Valentín Amaro y sus alumnos enfilan hacia el Museo de Arte Moderno, hasta la tercera planta en donde están las exposiciones plásticas. “Invito a mis alumnos a que escojan a un pintor y a que lo contemplen, que vean frente a frente la obra de arte y traten de entrar en el mundo de lo que tienen delante de sus ojos, al mundo del creador, que traten de sentir, oler, percibir todo tipo de sensaciones y que luego, la escriban en forma de un poema o como oraciones sueltas. Este es un experimento que llamo Diálogo con el Arte Contemporáneo Dominicano. También exploramos la poesía japonesa, la denominada Haiku, salimos del aula y vemos los flamboyanes y toda la naturaleza que rodea el campus universitario y a partir de allí, los estudiantes escriben lo que ven”.

La otra parte es un Taller de Escritura Creativa se enfoca en el género de los cuentos, y el profesor Amaro explica las técnicas tradicionales narrativas. “Hacemos el proyecto “Santo Domingo y un Millón de Historias”. Elegimos un lugar que les guste a los estudiantes y empezamos a describir los personajes que ellos ven, su entorno, los sonidos, los colores, las acciones. Buscamos historias en el Metro de Santo Domingo también, nos montamos y cada estudiante elige a una persona para hacerle preguntas e indagar sobre su historia. La idea es explorar hacia afuera para contar luego esas vivencias que descubrimos en ese escenario. Este taller es hermoso y cada estudiante que lo toma, sale renovado”.



UNIBE
Forjando líderes!

ESCUELA DE GRADUADOS
UNIBE **EGRU**
POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Toma la decisión de cambiar tu futuro

Conoce nuestra amplia oferta de Postgrados en diversas áreas como son:

EDUCACIÓN

Especialidad en Educación Virtual*
Especialidad en Intervención Psicopedagógica*
Maestría en Gerencia Educativa*

PSICOLOGÍA

Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma
(Doble titulación UNIBE – Universidad de Salamanca, España)*
Especialidad en Intervenciones en Psicoterapia
(Doble titulación UNIBE – Universidad de Salamanca, España)

NEGOCIOS y GESTIÓN

Especialidad en Gerencia de la Calidad en Salud*
Maestría en Administración de Empresas (MBA) con concentración en Finanzas o Negocios Internacionales (impartidas y certificadas por Florida International University, FIU)**
Professional MBA-Florida International University, FIU*
Maestría en Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Talento (Doble titulación UNIBE-Universidad de Nebrija, España)*
Maestría en Comunicación Integral de Marketing*
Maestría en Seguros

ECONOMÍA

Maestría en Economía (con concentración en Economía Internacional o Economía Financiera)*

DERECHO

Maestría en Derecho Ambiental Internacional*
Maestría en Derecho Constitucional*
Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral

DISEÑO, ARQUITECTURA E INGENIERÍA

Maestría en Diseño Sostenible (con concentración en Edificaciones Sostenibles o Territorios Sostenibles)*

ODONTOLOGÍA

Especialidad en Periodoncia e Implantes Dentales*
Especialidad en Cirugía Bucal e Implantes Dentales*
Especialidad en Endodoncia
Especialidad en Rehabilitación Bucal
Especialidad en Odontopediatría
Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia

*Estos programas inician en septiembre 2014

**Este programa se imparte en Santo Domingo y en el recinto Cap Cana



Financiamiento disponible

UNIBE

Av. Francia #129, Santo Domingo, República Dominicana
Tel.: (809) 689-4111 Exts.: 2087 / 2008 • Para financiamiento Ext.: 1121
www.unibe.edu.do | egru@unibe.edu.do



UNIBE A LA VANGUARDIA

Reconocimiento e Innovación
de una Comunidad Universitaria
Comprometida



UNA DE LAS MEJORES

UNIBE se ha posicionado dentro de las 200 mejores universidades latinoamericanas, ocupando el rango 181-190, liderando el listado de instituciones de educación superior dominicanas. Es la primera que vez una universidad dominicana aparece dentro de las mejores 200 universidades latinoamericanas en este importante ranking.



PRIMER INTERCAMBIO PARA LA COMPETITIVIDAD DE LAS AMERICAS

El CIDE representó a UNIBE en el Primer Intercambio para la Competitividad de las Américas, con una participación de más de 20 países, cuyo objetivo fue intercambiar experiencias exitosas e innovadoras de buenas prácticas empresariales entre los países del Hemisferio.

NEW STUDENT COMMITTEE FOR THE BSCE



The Bachelor of Science in Civil Engineering Dual Degree Program UNIBE-FIU voted five top students as representatives of all student affairs within the Civil Engineering School. The committee is integrated by: Kevin Martinez, Carla Durocher, Gabriel Lachapelle, Virginia Lloret and Jean Pierre Mejia.



SEDE DE LA XXVI CLEFA

La Escuela de Arquitectura fue elegida la sede de la XXVI Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura, CLEFA, a celebrarse en Santo Domingo, en el 2016. En el evento se potenciará la reflexión de profesionales y estudiantes de arquitectura del hemisferio latinoamericano sobre los temas concernientes a "La Innovación, el Ambiente y la Responsabilidad Social en las Academias Latinoamericanas".



CONEXPO 2014 EN LAS VEGAS

Estudiantes de la Escuela de Ingeniería Civil y el Bachelor of Science in Civil Engineering UNIBE-FIU participaron en CONEXPO 2014, reconocida como la convención del sector construcción más grande de los Estados Unidos, con una asistencia de más de 150 mil participantes.



EXCELENCIA MÁS ALLÁ DE LAS FRONTERAS

El College of Engineering and Computing de la FIU reconoció al estudiante Jesús R. Sánchez Sánchez por el mérito de graduarse con un índice de 4.0, siendo la nota más sobresaliente de su promoción de ingenieros civiles en la FIU. Otros estudiantes se graduaron con notas sobresalientes, entre ellos: Lewis H. Kent Sánchez, Alberto L. Llodra López, Ahmed J. Núñez Gerardino, Luis A. Pappaterra Montolio, Augusto M. Penzo Oller, Lester de Jesús Silfa Pujol, Jesús R. Sánchez Sánchez y Manuel A. Toral García, del programa de grado de Ingeniería Civil Doble Titulación UNIBE-FIU.



INVESTIGACIÓN EN LONDRES

El investigador Robert Paulino ganó el Prestigioso Fondo de Investigación del London School of Hygiene and Tropical Medicine. El doctor Paulino es virólogo, especialista en VIH, y realiza estudios sobre VIH y VPH en UNIBE. Ha colaborado en prestigiosas investigaciones con la Universidad de McGill, en Canadá, y actualmente realiza una estancia de investigación en la prestigiosa academia londinense.



HONOR ESTUDIANTIL

Fueron reconocidos los estudiantes María de Mar Medina Gutiérrez, Abir Atie Fernández, Michelle Núñez Bodden, María del Mar Cabral, Amín Rodríguez Guerrero, Julio Cuás Morales, Alba López Cabrera, Laura Sánchez Díaz, Carla Patricia Cochón y Gissel Paulino Remigio, en el Primer Acto de Reconocimiento al Mérito Estudiantil de la Escuela de Administración de Empresas, con el objetivo de incentivar y reconocer el alto rendimiento académico de sus estudiantes.



CULTIVANDO EXITOS

El capítulo de UNIBE de la Asociación Americana de Estudiantes de Medicina (AMSA) ganó el Premio a la Excelencia Dr. Paul R. Wright, y fue reconocido como Capítulo Exitoso de la División Internacional de AMSA.



Rosalina Gil
Decana
Decanato de Estudiantes

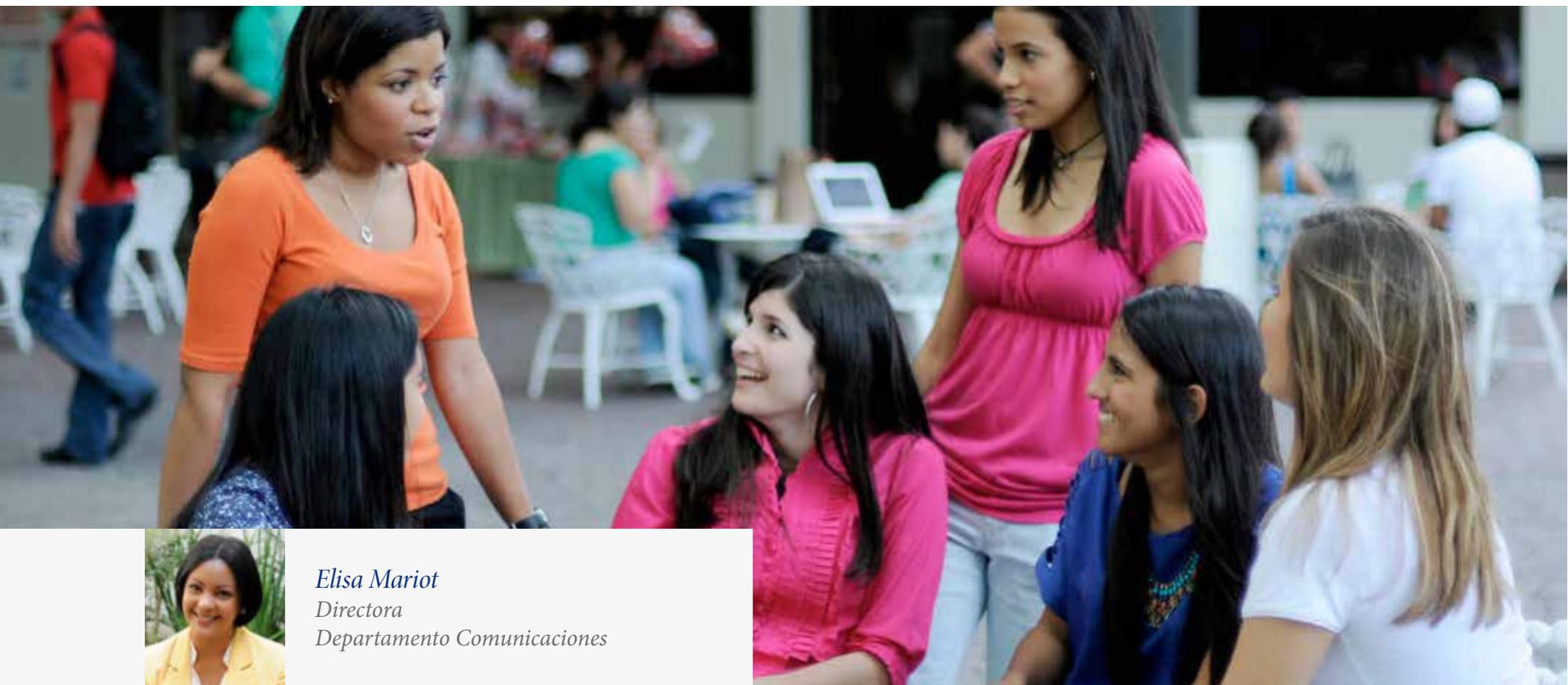
Orientación vocacional: Cuando dudamos de nuestra elección



La elección de una carrera implica tomar una de las primeras decisiones importantes de nuestras vidas. En el caso ideal, esta decisión se hace luego de una evaluación profunda y exhaustiva de nuestros intereses y habilidades y la inversión de suficiente tiempo para investigar los diferentes campos de acción de cada profesión. Este escenario ideal no es el que sucede en todos los casos, a veces nuestra decisión se basa en otros aspectos, como la aprobación de nuestros padres, confundir nuestra vocación con un interés pasajero (hobby), o el simple hecho de que "desde pequeño o pequeña ya había dicho que haría esto". Al llegar a la universidad, a veces al paso de un par de semestres, nos cuestionamos: ¿Habré tomado

la decisión correcta? ¿Me apresuré al decidir? ¿Es ésto lo que quiero hacer por el resto de mi vida? Estas preguntas impactan profundamente nuestro desempeño, nos desaniman y asustan. Buscar la ayuda necesaria en estos momentos es muy importante, es necesario identificar qué es aquello que nos apasiona, ¿Por qué?: porque saberlo es lo que nos impulsará a ser lo mejor que podamos ser y la forma más segura de hacer que nuestra carrera sea, además de un medio para conseguir nuestra estabilidad económica y la de nuestras familias, una fuente de satisfacción personal para toda la vida. Para ésta u otras inquietudes, visita tu Decanato de Estudiantes, estamos comprometidos a ayudarte a lograr el éxito personal y profesional.

Reportero ON Campus



Elisa Mariot
Directora
Departamento Comunicaciones

La vida en el Campus

Esta es una sección dirigida a los estudiantes, pero, cuando me puse a analizar, TODOS somos REPORTEROS ON CAMPUS. Me tomé el atrevimiento de pedir autorización para escribir sobre mi experiencia en el campus universitario desde el punto de vista del colaborador. Tengo poco más de 9 meses en UNIBE. Luego de pasar un buen tiempo haciendo "periodismo de escritorio" me toca exponerme al público en su contacto más directo y particular. Desde la multiculturalidad, veo un panorama lleno de sonidos, colores, historias que hacen volar la imaginación y, momentáneamente, ir al país de origen del estudiante (en UNIBE tenemos estudiantes de más de 16 naciones). Es un ambiente que, en calidad

educativa y entorno cultural, nada tiene que envidiar a muchos países extranjeros como España, Francia, Estados Unidos, donde estos escenarios son más que evidentes y resultan verdaderas plataformas de formación globalizada, UNIBE parece una casa abierta en la que se entrelazan seres humanos con el mismo objetivo: La Búsqueda del Conocimiento. Pese a tantas formas de pensar diferentes y posiciones muy particulares de ver la vida (y vivirla), UNIBE resulta el punto de convergencia entre el razonamiento crítico, social y económico. Así pues, caminar la plazoleta me convierte en estudiante, pues vivo y respiro el sentido más profundo de este pequeño rincón de UNIBE Informa que es el del aprendizaje.



Rosa María Cruz Bejarán
 Coordinadora
 Unidad E-learning

La tecnología educativa ¿utopía o realidad?

Con el paso de los años hemos escuchado hablar de tecnología educativa y, sin temor a equivocarme, me atrevo a asegurar que la gran mayoría de nosotros piensa en esta posibilidad como una utopía. Y es normal pensar así porque, culturalmente, en nuestro país se abordan los procesos educativos con los medios tradicionales. Por eso quizás, a algunos profesores les cuesta entender que así como la sociedad ha cambiado, la educación también. Incluso, los estudiantes que llegan a las aulas pertenecen a la denominada generación de “nativos digitales”, jóvenes nacidos bajo la era de la tecnología, que aprenden e interactúan de un modo diferente. Para aprender necesitan de métodos innovadores, de estrategias retadoras y de recursos que les permitan aplicar de

manera práctica los conceptos aprendidos. Por tanto, la tecnología educativa se convierte en el mejor aliado de los docentes, ya que cuenta con múltiples herramientas que permiten a los alumnos ser partícipes de su proceso de formación. Su implementación no requiere de grandes inversiones económicas, pues existen muchos recursos gratuitos disponibles (aula virtual, redes sociales, blogs, wikis e, incluso, el mismo correo electrónico). Tampoco es necesario aplicar varias herramientas al mismo tiempo ni ser un experto en tecnologías. Basta con tener la firme decisión de atreverse a innovar y enfocarse en comenzar aplicando sólo una. Descarta el pensamiento de que la tecnología educativa es una utopía, cuando puede ser una realidad en tus clases. ¡Atrévete a innovar!

Herramientas y Apps Educativas



Exam Time

Permite a los estudiantes organizar su vida académica, dándoles la posibilidad de crear sus propios recursos de

estudios de manera online: mapas mentales, calendarios de actividades, tomar apuntes y crear cuestionarios que sirven de repaso para los exámenes. Al poder compartirse con otros usuarios, existe la posibilidad de crear grupos de estudio online. Es gratuito, disponible para iOS y Android.

<http://infoes.examtime.com/>



Dilo

Aplicación que da a las personas con diversidad funcional, la posibilidad de tener frases predeterminadas

y organizadas por categorías, para utilizarlas conforme a sus circunstancias y rutinas particulares. El usuario elige la frase y puede enviarla a quien desea, a través de voz, por mensajería o por correo electrónico. Es gratuita, disponible para Android.

<http://www.dilo.iter.es>



SelfControl

Bloquea las notificaciones de páginas web identificadas por el usuario,

de modo que evita la distracción durante el período de estudios. Es gratuita.

<http://selfcontrolapp.com/>

Mirador Empresarial



Angel Willmore
 Director
 Centro de Innovación para el Desarrollo
 Empresarial y Emprendimiento (CIDE)

Emprendimiento, más que crear empresas

En los últimos años, alrededor del mundo y en nuestro país una de las palabras más “sexy” es ENTREPRENEURSHIP, voz de origen francés y sin querer hacer un análisis etimológico de la misma hoy vemos que en diferentes latitudes se dice: emprendedurismo, emprendurismo, emprendedorismo, empresarialismo y ya finalmente desde hace unos años, la Real Academia de la lengua Española (RAE) nos sugiere utilizar el término EMPRENDIMIENTO. Si bien nos recomiendan utilizar de forma correcta nuestra lengua, no es menos importante saber a qué nos enfrentamos cuando hablamos de emprendimiento. Si empezamos a buscar definiciones, encontraremos tantas que nos quedaría poco espacio para hablar de algo más, sí nos gustaría destacar independientemente de cualquier definición que emprendimiento es mucho más que crear empresas y generar ingresos. Debemos partir de la premisa que el emprendimiento es un **proceso** y busca generar valor. Vamos a detenernos un momento en el término **proceso**, significa

que no estamos en presencia de algo inmediateista o ante una fórmula mágica de hacer las cosas; **proceso** implica etapas y las etapas van acompañadas de pasos que al final traerán consigo resultados. Acompañando al **proceso** tenemos la generación de valor que puede ser valor social, económico, emocional etc., y finalmente tenemos al gran protagonista El Emprendedor que con la pasión (Actitud) y el conocimiento (Aptitud) busca resultados positivos ante cualquier acción que realice. El Emprendimiento no es una disciplina académica, es un aprendizaje vivencial, interactivo y dinámico cuyos transmisores deben vivirlo y saberlo para no generar confusión. Es por eso que las universidades deben enfocarse en tener docentes que vivan y sientan la pasión por el emprendimiento, formando profesionales con capacidades emprendedoras. Es necesario inculcar en nuestros estudiantes el pensar como emprendedor (Pensamiento Emprendedor) para tener mejor garantía de actuar como tal.

Bolsa de Trabajo

Cristy Metz
Directora
Unidad de Seguimiento y
Desarrollo Profesional

ESTUDIAR VS. CONSEGUIR UN EMPLEO



Al momento de iniciar un primer empleo, luego de salir de la universidad, los jóvenes sienten la incertidumbre por no poseer la experiencia requerida para el puesto deseado. Asimismo, surgen una gran cantidad de interrogantes que sólo pueden responderse si los dos procesos –estudiar y trabajar– se dan de manera paralela. Es por esta razón que tu universidad se preocupa porque el estudiante socialice esos conocimientos que vas adquiriendo con mucho sacrificio, poniéndolos en práctica primero en una pasantía adecuada y más adelante en un empleo formal.

En UNIBE ponemos a tu disposición nuestra BOLSA DE TRABAJO, en la cual tienes la oportunidad de ingresar como pasante a una empresa aún siendo estudiante y colocarte de manera fija si ya eres egresado de nuestra Institución. Esto se constituye en una actividad de suma importancia para nosotros, ya que estudios que hemos realizado demuestran la calidad de nuestros egresados, los roles de relevancia que desempeñan en las empresas afiliadas y la calidad de los mismos. Les invito a que visualicen en nuestra página Web, en la Sección de Egresados, el Estudio de Seguimiento y de esta manera puedan ver donde están nuestros egresados y el porcentaje de posiciones que los mismos ocupan gracias a nuestra calidad y acompañamiento desde los inicios de sus programas de pasantías.

Bajo la Lupa

Dr. Robert Paulino
Investigador docente del Decanato de
Investigación y de la Escuela de Medicina

MUNDO GLOBALIZADO= NADIE VIVE AISLADO... INCLUIDOS LOS VIRUS

Al pasar balance de nuestros hechos, las próximas generaciones de humanos obtendrán como conclusión de que nosotros trazamos la pauta para que los avances en ciencias fuesen más rápidos, y que llegásemos a donde nunca en miles de años de evolución el homo sapiens había llegado. También pudimos traer virus que dormían estáticos en las selvas africanas, y con esto las epidemias del futuro que nuestros herederos tendrán que tratar de eliminar. Y es con esas expediciones ancestrales que el ser humano se trajo consigo a un descendiente antropomórficamente adaptado del Virus de la Inmunodeficiencia del Simio; mismo al que hoy llamamos Virus de Inmunodeficiencia Humano (VIH).

El VIH tiene sus orígenes en lo que hoy conocemos como República Democrática del Congo. Llega a Europa al inicio de siglo 20 y luego a nuestro continente, infectando en su trayecto a cerca de 35 millones de personas sin contar a los millones que murieron sin saber la etiología de sus males. En 2001, el Dr. Peter Piot dijo que “el mundo había llegado a un momento definitivo en la respuesta al VIH/SIDA”, en una reunión de la oficina de las Naciones Unidas para el SIDA donde, por primera vez, se discutió el tema de VIH/SIDA no sólo como un asunto de salud, sino como una amenaza mayor para el desarrollo global humano y económico. Mientras esto ocurría, en nuestro país aun discutíamos si el gobierno central podía o debía brindar un sistema integrado de atenciones a las personas que vivían con VIH/SIDA. Desde ese momento a aquí las cosas han cambiado mucho, y hoy la República Dominicana puede decir que ha controlado al menos medianamente la expansión explosiva de inicio de los 90. En la conferencia mundial de SIDA del 2012, la entonces Ministra de Estado de EEUU, Hillary Clinton llamó a la comunidad internacional a hacer realidad una generación libre de SIDA; yo pude presenciar ese momento y fue como un grito de guerra para todos los que estábamos allí.

Este año fue para mí un honor poder ser elegido como expositor a la 20va Conferencia Internacional de SIDA, celebrada en Melbourne, Australia. La ceremonia de apertura estuvo cargada de solemnidad, luego que un grupo de delegados que se dirigían a dicha ciudad en el vuelo MH17 fallecieron cuando el avión fue destruido en pleno aire por un cohete mientras cruzaba territorio Ucraniano. La consternación nos conmovió ante una barbarie como ésta. En esta ocasión presenté uno de mis trabajos sobre el rol de la infección por subtipos atípicos de alto riesgo de Virus de Papiloma Humano (VPH) en el epitelio genital de varones viviendo con VIH/SIDA en la República Dominicana. Este trabajo se hizo con financiamiento de la Foundation for AIDS Research (amfAR), en conjunto con el Instituto Dominicano de Estudios Viroológicos, y algunos de los estudiantes de Medicina de UNIBE estuvieron en calidad de co-autores en el mismo. La era de la globalización ha hecho que ninguno esté aislado, y con ello el conocimiento debe llegar a todos los rincones, la oportunidad de participar en foros internacionales es una meta a la que cada científico debe proponerse, y más aun cuando vivimos en una isla.



Ruben Darío Gómez
Coordinador
Servicio Comunitario

UNIBE EN EL DÍA MUNDIAL DE LIMPIEZA DE PLAYAS Y RIBERAS DE RÍOS

Muchas veces, cuando pensamos en vida, dos elementos nos llegan a la mente de inmediato, tierra y agua.

Desde el año 1991, celebramos el Día Mundial de Limpieza de Playas y Riberas de Ríos. Cada Septiembre, 123 países reflexionan, aunque sea momentáneamente, de qué pasa en el planeta con su recurso más elemental y disponemos de unas horas para limpiar parte del desastre causado por la mano del hombre.

El lema bajo el que nació esta iniciativa "A Limpiar el Mundo" tiene más vigencia que nunca, en un momento en que se habla tanto de la basura generada en nuestro país y cuál es su destino. En UNIBE, a través de su Ciclo General y Básico, el grupo Ecológico y el Departamento de Servicio a la Comunidad, con un batallón de 90 estudiantes, le dimos la batalla a la basura y rescatamos espacios en la Comunidad La Barquita, en Los Minas Norte y en las Playas de Güibia. Coordinados con diferentes instituciones de la sociedad civil, el grupo se involucró y a la par se logró el objetivo de concienciar a los moradores de las comunidades de la necesidad de mantener la zona limpia. Dice el refrán que se va "Haciendo



camino al andar" y otro que "El que no siembra, no recoge". Así que poco a poco, año tras año, vamos caminando y haciendo los surcos. Sembramos educación, la abonamos con ejemplo, porque solo así podemos formar ciudadanos responsables y conscientes de la importancia de cuidar el medio ambiente.

Cada Septiembre salimos temprano con la idea de recoger basura y rebosar compromiso. No tenemos que esperar el año próximo... Ojalá que quien nos lea no lo espere tampoco y haga ciudadanía protegiendo nuestras playas y ríos. Somos ricos en agua, así que no debemos permitir que languidezca un río más o que dejemos de disfrutar nuestras playas por insalubridad. Por último, desde el Departamento de Servicio a la Comunidad, queremos felicitar a todos los involucrados en este trabajo de extensión social universitaria, en el que UNIBE tiene varios años trabajando y apoyando. En estas actividades convergen nuestros estudiantes, docentes y colaboradores voluntarios. Con estas experiencias de aprendizaje en el servicio queremos aportar en la construcción de ciudadanía responsable activa desde la Universidad. Vinculamos la dimensión social y cívica de nuestros aprendizajes académicos, desde la realidad.

**TAN IMPORTANTE
COMO TENER
UNA IDEA,
ES QUE ESA
IDEA LLEGUE A
TUS CLIENTES.**

TENEMOS LOS MEDIOS PARA QUE LO LOGRES
PRENSA, RADIO Y TELEVISIÓN



BAVARONEWS
Comprometidos en informarte siempre.

el tiempo
DE FIGUEY

dónde? COMUNIDAD

my PUNTA CANA
GUIDE

punta cana tv

PUNTA CANA
99.1 fm

Kool
106.9 fm

mambo fm
bávaro 94.3

809.959.9021

Edif. EB, Ctra. Verón-Punta Cana, La Altagracia, R.D.

grupo de medios eb
medios que agregan valor a tu marca

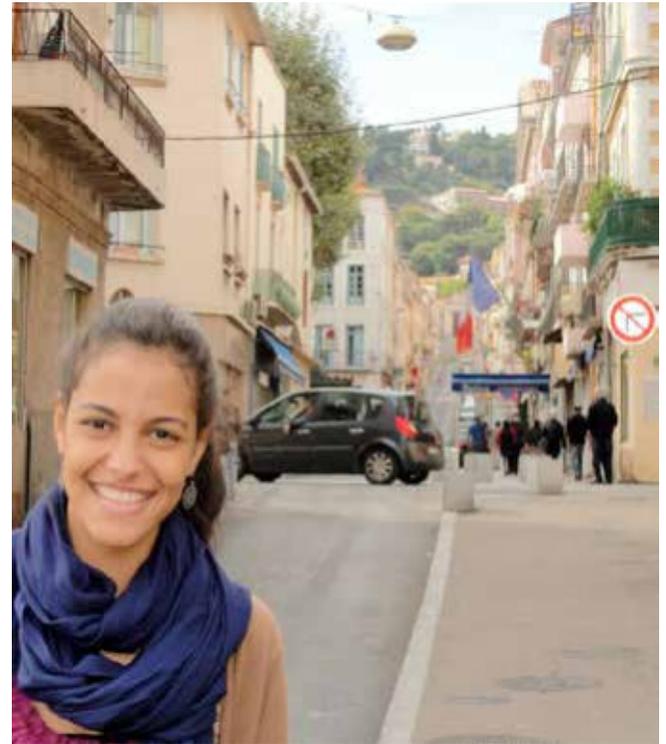


Loraine Amell Bogaert, PhD (c)
 Decana
 Asuntos Internacionales e Interinstitucionales

Doble titulación es la respuesta

Si la pregunta que se hace la familia de un estudiante universitario es ¿Cómo puedo brindarle a mi hijo una educación internacional sin enviarlo al extranjero a realizar un programa completo?, ya esta pregunta ha encontrado respuesta. Los programas de doble titulación ofrecen la gran oportunidad de desarrollar habilidades y competencias interculturales, perfeccionar idiomas, combinar métodos de enseñanza y conocer sistemas universitarios distintos. El estudiante recién graduado del bachillerato, probablemente no esté listo para separarse del hogar y cursar una carrera fuera del país. Los padres podrían sentir temor de otorgarles una repentina independencia a los 18 años. Cursando los primeros dos años en el país, el estudiante se va adaptando gradualmente a la vida universitaria, a manejar su rutina y responsabilidades. Transcurridos unos años, el estudiante

podrá vivir una experiencia internacional. La Universidad garantiza una transición adecuada, fomentando en ellos las destrezas lingüísticas, curriculares y metodológicas necesarias para continuar exitosamente en otra universidad. UNIBE cuenta con cinco programas de doble titulación, en las áreas de Negocios, Ingeniería, Mercadeo, Derecho y Arquitectura. Pueden viajar a Estados Unidos, Francia y España. Hemos seleccionado universidades de calidad, con programas académicos fuertes, que poseen la experiencia y plataforma de servicios adecuada para apoyar a los estudiantes internacionales. Esta experiencia les suma a su perfil personal y profesional, y en el mismo tiempo que obtiene un título nacional, podrá contar con un segundo título internacional, altamente valorado por el sector empresarial.



Acuerdos Interinstitucionales

UNIBE continúa trabajando en su fortalecimiento institucional a través de una alianza estratégica con diversas instituciones de renombre nacional e internacional, a través de las cuales se plantea fomentar el intercambio de experiencias, realización de proyectos de investigación, coordinación y promoción de actividades. A la fecha UNIBE ha firmado 168 acuerdos internacionales y 244 nacionales.



Ministerio de la Mujer



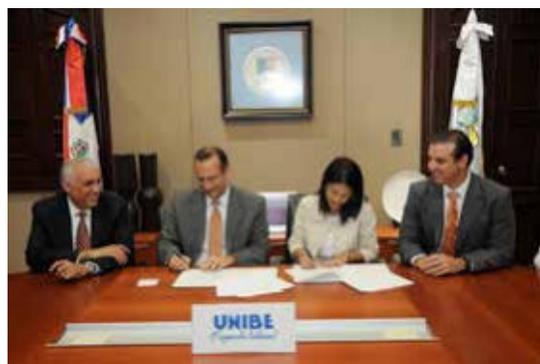
Fundación Nido para Ángeles



Fundación Mapfre



Martin Berasategui



Pioneer



Harvard School of Dental Medicine



UNIBE REALIZA PRIMER ENCUENTRO INTERINSTITUCIONAL

La Universidad Iberoamericana organizó en sus recintos de Cap Cana y Santo Domingo el Primer Encuentro Interinstitucional UNIBE 2014, con la participación de 17 universidades de 8 países afiliadas al programa de intercambio estudiantil. Durante sus 30 años de existencia UNIBE se ha destacado por establecer relaciones de colaboración con universidades e instituciones de educación superior en todo el mundo, lo que ha permitido la creación de programas de doble titulación, amplia oferta de movilidad estudiantil y de docentes.

FERIA INTERNACIONAL DE NEGOCIOS DE BRASIL



Loraine Amell, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, María Pereira y Miguelina Franco

La Escuela de Administración de Empresas organizó como cada año su Feria Internacional de Negocios, en esta ocasión dedicada a Brasil, donde se desarrollaron interesantes actividades, charlas, exposiciones y demostraciones culinarias y artísticas en nuestra universidad.

LA EMBAJADA DE SUIZA Y ENERGIA RENOVABLES



Autoridades de UNIBE junto a Sr. Oier Bolibar

La Embajada de Suiza llevó a cabo la conferencia sobre energías renovables con el especialista Sr. Oier Bolibar, representante de la plataforma suiza Cleantech-Switzerland.

CELEBRACIÓN MUNDIAL POR EL MES DE LA FRANCOFONÍA



Embajador de Canadá el Sr. Georges Boissé junto a estudiantes de UNIBE

UNIBE participó de manera entusiasta en la Semana de la Francofonía con un conjunto de actividades en distintas ramas, con el objetivo de resaltar el interés del dominio de la lengua francesa en nuestra comunidad académica.

FERIA INTERNACIONAL DE NEGOCIOS INDIA 2014



Olga Suárez y estudiantes de la Escuela de Mercadeo

La Escuela de Mercadeo organizó una Feria Internacional de Negocios, dedicada a India. La Feria contó con el apoyo de la Embajada de India y del Centro Cultural de India en República Dominicana.



Dra. Pilar Constanzo
Directora Ejecutiva
UNIBE Recinto Cap Cana

CAMBIO CLIMÁTICO Y TURISMO



El “cambio climático” es un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima.



Fuente:

Boletín Ambiental N°1 del Consorcio Dominicano de Competitividad Turística. Escenarios climáticos, vulnerabilidad y adaptación de la zona costera de la República Dominicana

El tema del cambio climático es muy relevante por los impactos que genera al planeta y que afectan a la humanidad. Nuestro país no es la excepción y en él cobra aún mayor preeminencia, si se toma en cuenta que vivimos del turismo como principal fuente generadora de riquezas y que éste se ve gravemente amenazado por el mismo. Siendo tal la importancia para nuestra nación, es inminente que entendamos de qué se trata este fenómeno para luego analizar cómo enfrentarlo. El “cambio climático” es un cambio de clima atribuido directa o indirectamente a la actividad humana que altera la composición de la atmósfera mundial y que se suma a la variabilidad natural del clima. Otro concepto que hemos de conocer es el de “calentamiento global”, que se refiere al calentamiento de la tierra por el “efecto invernadero” - el cual proviene de las emisiones de gases por actividades del ser humano y el incremento a largo plazo en la temperatura promedio en la atmósfera-. El “efecto invernadero” es el calentamiento normal de la Tierra. Los gases de invernadero presentes en la atmósfera retienen parte del calor del sol y mantienen una temperatura apta para la vida. El problema está cuando se genera una cantidad mayor a la normal, lo que produce un calentamiento excesivo del planeta.

El turismo es responsable de algo más del 5% de las emisiones mundiales de dióxido de carbono (UNWTO, 2008); Los hoteles y otros tipos de alojamiento representan casi el 2%; los transportes representan prácticamente el 3% y las actividades (museos, parques temáticos, estaciones esquí), representan un % mínimo.

El cambio climático trae como consecuencia vulnerabilidad en las comunidades y condiciones nefastas, que incluyen:

- Aumento del nivel del mar
- Cambios en la diversidad biológica de la flora y de la fauna
- Incendios forestales
- Plagas
- Enfermedades
- Degradación estética paisajística

Ante estas secuelas, la solución para enfrentarlo envuelve dos aspectos: mitigar los efectos y adaptarnos. A nivel de adaptación, es recomendable trabajar en las áreas de técnicas, gestión, políticas, investigación, educación y comportamiento humano. En cuanto a las estrategias básicas de mitigación, se aconseja: uso de menos energía, mejora de la eficiencia energética, mayor uso de energías renovables y secuestro de carbono mediante sumideros. Buena parte de los centros turísticos existentes en la actualidad han nacido por el deseo de sacar el mejor partido a unas favorables condiciones climáticas locales y regionales. En la República Dominicana también ha sido así y la huella que la vulnerabilidad del cambio climático deja en el turismo, que actualmente representa el 13% del PIB, podría traer grandes repercusiones económicas. La condición insular del país hace que dos factores nos impacten muy directamente sobre los asentamientos e infraestructuras de las zonas costero-marinas y sus entornos, los cuales son: el aumento de temperatura y el aumento del nivel del mar (la sumersión de las costas bajas y erosión de playas, intrusión de agua salada en fuentes de agua potable, incremento del riesgo de inundaciones y daños por las tormentas y cambios en los patrones hidrodinámicos y de transporte sedimentario). El país registra 67,289 habitaciones turísticas (Asonahores-Banco Central Feb. 2014) y se estima unas 33,000 habitaciones en hospedajes pequeños, apartahoteles y/o cabañas (2011). La mayoría están localizadas, junto a asentamientos humanos, en zonas costeras, con alta vulnerabilidad. Conscientes de esa realidad, el país ha estado trabajando desde distintas organizaciones sobre la adaptación al cambio climático, destacándose entre las mismas el Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, Climacción, Instituto Dominicano de Desarrollo Integral (IDDI), The Nature Conservancy (TNC), Fondo Marena y el Consorcio Dominicano de Competitividad Turística (CDCT). El reto es mayúsculo y por eso hemos de estar vigilantes para adaptarnos y mitigar los terribles efectos que el cambio climático puede generar en la población dominicana y el turismo, fuente de sostén de nuestra nación.



¡61 opciones de Movilidad Estudiantil en 18 países!

Vive una experiencia Internacional

No esperes a que te cuenten!
UNIBE ofrece a los estudiantes experiencias académicas y culturales enriquecedoras, a través de programas de movilidad estudiantil en más de 18 países.



UNIBE

Forjando líderes!



Tel.: 809-689-4111 ext.: 2016
internacionales@unibe.edu.do

ARGENTINA

CANADA

CHILE

COLOMBIA

COREA DEL SUR

COSTA RICA

ECUADOR

EL SALVADOR

ESPAÑA

ESTADOS UNIDOS

FRANCIA

HOLANDA

MÉXICO

PERÚ

PUERTO RICO



Laura Sartori
Decana
Postgrados y Educación Continua

LOS BENEFICIOS DE REALIZAR UN POSTGRADO



Regularmente cuando pensamos en un profesional que ha completado una especialidad o maestría, lo visualizamos como una persona con iniciativa, curiosidad y flexibilidad intelectual, capaz de aprender cosas nuevas, con dedicación y responsabilidad, un profesional con una visión global y capaz de administrar su propio tiempo.

¿Cuáles son los beneficios de estudiar un postgrado? ¿Es una licenciatura suficiente? Estas son preguntas muy comunes para los que han completado una licenciatura. Regularmente el profesional que desea ampliar sus conocimientos y desarrollar competencias que lo harán destacarse en su ámbito profesional, opta por dedicar tiempo a continuar sus estudios y completar una especialidad o maestría. Un programa del nivel de postgrado otorga al estudiante las herramientas intelectuales y personales que lo impulsa a madurar como profesional y lo enfrenta a la realidad corporativa. Por su naturaleza profesionalizante, lo prepara para la solución creativa de problemas, el pensamiento crítico y la innovación, el análisis y la acción efectiva ante situaciones particulares sin importar el área de estudio. Los postgrados buscan especializar a los profesionales en el área de su interés, profundizando sus conocimientos, con un enfoque más práctico que teórico.

Regularmente cuando pensamos en un profesional que ha completado una especialidad o maestría, lo visualizamos como una persona con iniciativa, curiosidad y flexibilidad intelectual, capaz de aprender cosas nuevas, con dedicación y responsabilidad, un profesional con una visión global y capaz de administrar su propio tiempo. Existen varios beneficios que ofrece la obtención del título de un postgrado. La encuesta realizada por el QS (Postgraduate Applicant Survey 2013) presenta una serie de razones que motivan a los estudiantes encuestados a realizar estudios en este nivel. Los principales motivos, según los resultados arrojados por esta encuesta, son: adquirir nuevas habilidades, cambio de carrera, desarrollar redes de contactos y aumentar ingresos. Sin embargo, los resultados de la encuesta reflejan una disminución en la cantidad de estudiantes que eligen completar un postgrado para crear sus propias empresas. Estos prefieren programas prácticos, que los especialice en áreas específicas y de rápida inserción y aplicación laboral.

Como resultado de la recesión económica de los últimos años, los profesionales demuestran aversión al riesgo, mostrándose más pragmáticos al momento de elegir el programa de postgrado que completarán, tomando en cuenta factores como disponibilidad y facilidad de financiamiento que ofrecen las Universidades, y eligiendo programas que les permitan oportunidades de trabajo en empresas grandes que ofrecen buenos salarios y atractivos beneficios. Adicionalmente, hay una tendencia muy marcada en la motivación para completar una especialidad o maestría. Las variadas opciones de programas que existen en la actualidad y la modalidad virtual, semi presencial, doble titulaciones, entre otras, permiten que los profesionales persigan la obtención de un postgrado con mayor facilidad por la flexibilidad del tiempo y la oportunidad de obtener un título internacional de calidad sin la necesidad de mudarse a otro país.

A medida que avanzan los tiempos se hace cada vez más imprescindible desarrollar las competencias necesarias para ser exitosos, promover cambios y avanzar profesionalmente en un mundo progresivamente demandante. Poseer un título de postgrado definitivamente agrega valor, otorga prestigio y desarrolla habilidades y conocimientos actualizados. La decisión es muy personal, pero definitivamente se ha convertido con el tiempo en una opción obligatoria para poder destacarse profesionalmente.

Referencias

Byrne, D., & Quacquarelli, N. (2013).

QSTopMBA.com Applicant Survey:

The aims and aspirations of future business leaders.

Extraído de http://www.topmba.com/sites/qs.topmba/files/applicant_survey_2013.pdf



La meditación tiene efectos biológicos sobre el cuerpo y disminuye los niveles de estrés.

ESTRÉS, UN ENEMIGO AL ACECHO

¿Qué hacer en esos momentos, donde, la desesperación y el cansancio se vuelven parte de nosotros? La respuesta está desencadenada en hacer el máximo esfuerzo por llevar una vida sana. Todos estamos enterados de que el estrés es un estado del ánimo que puede ser tan letal, hasta el punto de provocar alguna malignidad en nuestro cuerpo. Investigaciones han aportado que el estrés tiene una estrecha relación con los cambios que sufre una persona, ya sea en su entorno de trabajo, familiar o social. Dentro de los parámetros es una emoción normal, sin embargo, cuando sobrepasa lo normal y afecta directamente el estado de equilibrio de un individuo, la visita a un especialista es definitiva.

Se han realizado interesantes investigaciones sobre el estrés y como manejarlo, una de ellas fue llevada a cabo en la Universidad de Wisconsin-Madison en Estados Unidos. Este grupo de investigadores, descubrió que la meditación tiene efectos biológicos sobre el cuerpo y disminuye los niveles de estrés. Se conoce que la meditación es una práctica milenaria Oriental, que encierra un secreto entre la espiritualidad y la concentración. En la actualidad, Occidente también se hace eco de esta técnica de relajación. Muchos han sido los aportes de la neurociencia para explicar el mecanismo de la meditación en el estado neurológico, la clave está en que la meditación produce cambios en el cerebro asociados a emociones más positivas y mejoras en la función inmune.

La meditación es una excelente opción para descargar toda la presión que nos rodea. Se recomienda dos o tres meditaciones por semana, con una duración de 15 a 20 minutos en un espacio tranquilo. Siempre que llegan esos momentos agobiantes, tenemos que inspirar y exhalar diez veces para disminuir la ansiedad, es recomendable pensar en algo que nos guste. Todos a meditar, para combatir nuestro enemigo más próximo, el que nos acompaña día a día, el estrés.



Fernando Pellerano
Student
School of Medicine

OCULAR EMERGENCY: GLOBE INJURY A NON-OPHTHALMOLOGIST APPROACH TO INITIAL TREATMENT AND REFERRAL



Ocular emergencies are immediate threats to the visual system that can lead to permanent loss of visual function. Emergency Department Physicians should be able to recognize and provide an initial treatment for the most common Ophthalmic Emergencies, including Globe Injury before referral to an Ophthalmologist.

Globe rupture should always be considered as a differential diagnosis in a patient with an eye injury. Patients will complain of moderate to severe pain, and decreased vision. Visual acuity may be limited to "counting fingers at 18 inches" or "light perception only". Pupils should be examined for shape, size, light reflex and Afferent Pupillary Defect (APD). A peaked, teardrop-shaped or otherwise irregular pupil may indicate globe rupture (see Image A)². Severe Conjunctival Hemorrhage involving the area 360 degrees around the cornea and Hyphema (blood in the anterior chamber) (see Image B), are also highly suspicious for globe injury². Physicians may perform the Siedel's Test to detect Aqueous Humor leaking from a Corneal wound, in which a fluorescein dye is applied to the region of the suspected laceration. The test is positive when a stream of fluorescent dye emanating from the site is visualized on the slit-lamp examination³.

In a penetrating Globe Injury, measurement of Intraocular Pressure is contraindicated to avoid pressure on the globe. If you do, the contents of the globe may extrude onto the cheek⁴. In young children where the extent of intraocular injury cannot be assessed because of poor cooperation, the examination can be performed under conscious sedation with support of an ophthalmologist².

In order to ensure the ocular wellbeing of the patient the physician should follow these basic steps:

- 1) Place an eye shield over the affected eye (see Image C) and obtain a CT of the head and orbits (coronal and axial views) to evaluate for open globe injury, intraocular foreign body, or orbital wall fractures⁵. An orbital foreign body that may have perforated the globe should be left undisturbed until surgery. A rupture of the globe may present with enophthalmos (recession of the globe within the orbit) and orbital crepitus, that indicates subcutaneous emphysema from an associated sinus fracture².
- 2) Document tetanus immune status and update as indicated. An open globe laceration is considered a tetanus prone wound.⁵
- 3) Start Systemic Antibiotics within six hours of the injury. If not treated promptly and appropriately, the patient may develop endophthalmitis, a serious intraocular infection that can cause blindness. An acceptable antibiotic for adults is intravenous Cefazolin 1g every eight hours, plus intravenous Ciprofloxacin 200 mg every 12 hours. Antibiotic treatment for children should include intravenous Cefazolin 25 to 50 mg per kg daily every eight hours plus intravenous Gentamicin 2 mg per kg every eight hours⁵.
- 4) Administration of an Antiemetic (e.g., Prochlorperazine 10mg intramuscular) and analgesia (e.g., Acetaminophen) can be used to prevent any pressure on the globe that may lead to extrusion of the intraocular content.^{5, 6, 7}
- 5) Ophthalmology consultation and referral is mandatory. The involved eye is kept shielded with no patch, and bed rest, with careful ambulation, is instituted⁶.

Overall, when talking about ocular emergencies the rapid diagnosis, treatment and correct referral are the ultimate indicators of the patient's ocular wellbeing and prognosis.

1. Khare, G.D., Symons, A., & Do, D.V. Common Ophthalmic Emergencies. *International Journal of Clinical Practice* (2008); 62(11), 1776-1784. Available from <http://www.medscape.com/viewarticle/583742>

2. Acerra J, Drone S. Globe Rupture Clinical Presentation. <http://emedicine.medscape.com/article/798223-clinical#a0217> (accessed 23 October 2014)

3. Nickson C. Eyes Wide Split. <http://lifeinthefastlane.com/ophthalmology-befuddler-013/> (accessed 23 October 2014)

4. Goldberg, S., & Trattler, W. *Ophthalmology Made Ridiculously Simple*. Miami, FL: MedMaster, Inc.; (2012).

5. Pokhrel, P., Loftus, S. Ocular Emergencies. *Am Fam Physician*. (2007); 76(6), 829-836. Available from <http://www.aafp.org/afp/2007/0915/p829.html>

6. Globe rupture Alexander Limkakeng Limkakeng A, Schaidler J(2010) 'Globe Rupture', in Schaidler J, Barkin R, Hayden S, Wolfe R, Barking A, Shayne P, Rosen P (ed.4) *Rosen & Barkin's 5-Minute Emergency Medicine Consult*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

7. Palay D, Krachmer J (2005) *Palay & Krachmer: Primary Care Ophthalmology*, 2nd ed. USA: Mosby, An imprint of Elsevier.

8. [www.studydroid.com/n/d/Eye Trauma](http://www.studydroid.com/n/d/Eye%20Trauma), Available at: <http://studydroid.com/printerFriendlyViewPack.php?packId=306711> (Accessed: 23 October 2014).

9. Quizlet LLC (2014) EM Ocular Emergencies w/ pic, Available at: 1. <http://quizlet.com/40971566/em-ocular-emergencies-w-pic-flash-cards> (Accessed: 23 October 2014).



Estudiantes ganadores



Odile Camilo, Isabel Fiallo, Javier Del Monte y Magaly Pineda

Premian campaña publicitaria y aplicaciones web y móviles contra la violencia de género

Las escuelas de Comunicación Publicitaria y de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), el Centro de Investigación para la Acción Femenina (CIPAF) y la Comisión Nacional Dominicana para la UNESCO entregaron premios a estudiantes de ambas escuelas que concursaron para el diseño de campañas multimedia y de aplicaciones Web y/o móviles que contribuyan a sensibilizar, denunciar y prevenir la violencia que sufren miles de mujeres y niñas en la República Dominicana. En el concurso de la Escuela de Comunicación Publicitaria fue ganador el estudiante Javier Eduardo Delmonte Félix, y de la Escuela de Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) fue ganadora del primer lugar Sterling Michel Díaz de Oleo.



Participantes en la actividad



Niños de Las Malvinas

Vieja Belén en Las Malvinas

La Escuela de Mercadeo, con la intención de contribuir a la formación de valores comunitarios de sus estudiantes, llevó a cabo la actividad "Vieja Belén" la cual consistió en la recolección y entrega de juguetes y meriendas para los niños de la Escuela Las Malvinas, en la misma contó con el apoyo de Servicio Comunitario y los estudiantes de la asignatura Orientación Universitaria de nuestra Institución.



Dr. Gustavo Batista, Nereyda Negrin y Odile Camilo

Celebración Semana del Ambiente

Como cada año, durante la Semana del Ambiente se llevaron a cabo una serie de charlas que promueven el manejo responsable de los desechos y el adecuado cuidado de espacio que nos rodea. También se reconoció a la Dra. Nereyda Negrin, reputada Bióloga, profesora y ambientalista dominicana. Estas actividades se enmarcan dentro del programa de Responsabilidad Social "UNIBE Comprometida" que, desde hace dos años viene desarrollando la universidad promoviendo buenas prácticas medioambientales.



Unidos por la prevención de accidentes de tránsito

UNIBE junto a la Fundación MAPFRE desarrollaron una campaña conjunta con el propósito de concienciar a los ciudadanos sobre el peligro de escribir mensajes de texto mientras conducen. Durante el encuentro fue presentado el material audiovisual titulado "Toma la Decisión Inteligente: Si manejas no textees", cuyo contenido proyecta las consecuencias que provoca la distracción de los conductores al utilizar dispositivos móviles para enviar mensajes de texto.



Ivette Martínez y Elizabeth Farrell junto a estudiantes premiados

Escuela de Medicina Premia Estudiantes

Tres estudiantes del 10mo semestre fueron premiados con el repaso de USMLE en Kaplan Certified Education Provider por su desempeño académico. Ivanna Garcia, Angélica Medina y Jenny Rojas fueron elegidas para participar en Kaplan durante los próximos 4 meses donde tendrán la oportunidad de reforzar conocimientos al igual que aprender con una metodología innovadora en las áreas de anatomía, fisiología, patología, microbiología, genética, farmacología, ciencias del comportamiento y bioquímica apoyado en recursos en línea con una duración de 1 año, libros de texto y clases presenciales con docentes internacionales.



Dr. Wen-Hsiung Li dicta conferencia en UNIBE

Investigador de Taiwan dicta conferencia en UNIBE

La Asociación de Estudiantes Dominicanos en Taiwán, la Escuela de Medicina y el Decanato de Investigación realizaron la conferencia "Aplicación de Herramientas Genómicas a las Investigaciones Biomédicas", dictada por el investigador y profesor taiwanés-americano, Dr. Wen-Hsiung Li. El Dr. Li ha sido Director del Centro de Genómica de la Academia Sínica de Taiwán, es profesor emérito del Departamento de Ecología y Evolución de la Universidad de Chicago y Director del Centro de Investigación en Biodiversidad de Taiwán.

Ana María Cala y Sandra Gómez

V Jornada de Identidad Cultural UNIBE 2014

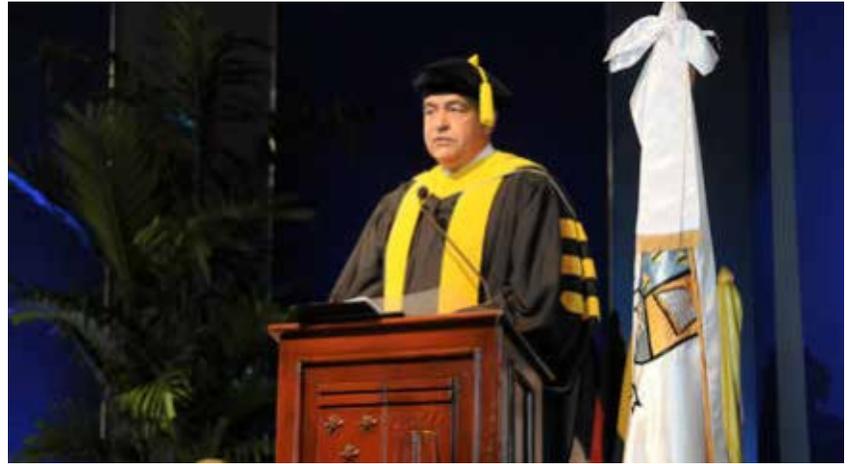
La Facultad de Artes organizó la Jornada de la Identidad Cultural UNIBE 2014, evento que arriba a su quinta versión. El objetivo básico de este evento es concientizar a los estudiantes y la comunidad en general sobre la importancia de la identidad cultural y el sentido de pertenencia de la dominicanidad, proyectando a UNIBE como una universidad proactiva apegada a los valores nacionales. A través de conferencias, charlas, muestras gastronómicas y de artesanía, presentaciones artísticas y talleres basados en la identidad se busca concientizar a los futuros profesionales sobre la importancia de los valores culturales.



Graduandos de XXXVII Graduación Ordinaria



Yanetsy Olivera Arencibia, estudiante de honor de la Escuela de Medicina



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán se dirige a los presentes



Estudiantes Facultad de Artes



Graduandos Escuela de Administración de Empresas

UNIBE presenta nuevos profesionales

La Universidad Iberoamericana entregó al país 751 nuevos profesionales de diferentes carreras durante la XXXVII Graduación Ordinaria, durante un acto encabezado por su rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán. Los estudiantes recibieron sus títulos de mano de los directores de sus carreras; además recibieron sus diplomas profesionales de las especialidades Odontológicas en Endodoncia, Rehabilitación Bucal, Ortopedia Maxilar y Ortodoncia, Periodoncia e Implantes Dentales y Cirugía Bucal e Implantes Dentales. Igualmente, en las especialidades de Intervenciones en Crisis y Trauma, en Diabetes y Nutrición, Medicina Familiar y Comunitaria. Además, las Maestrías en Intervención Psicopedagógica, Comunicación Integral de Marketing, Administración de empresas (MBA), Diseño Sostenible, Derecho Constitucional y Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral.

Los jóvenes de esta promoción son procedentes, además de República Dominicana, de 13 países, entre los que se encuentran Alemania, China, Colombia, Corea, Cuba, Dominica, Ecuador, España, Estados Unidos, Guatemala, Haití, Perú y Venezuela.



Teddy Heinsen



Participantes del Foro Internacional



Foro Internacional sobre Retos de la Competitividad Global reúne expertos navieros

Fortalecer la seguridad, implementar la ventanilla única, evitar la ambigüedad en el cobro de impuestos, actualizar la Ley de Aduanas y eliminar el monopolio existente en el transporte terrestre, son algunas de las acciones que recomendó implementar el presidente de la Asociación de Navieros, Teddy Heinsen, para lograr la competitividad del sector marítimo y portuario en el país, durante el I Foro Internacional realizado por UNIBE y Atlas Consulting & Education. El evento, además contó con la participación de otros expertos como el capitán de navío Pastor Naranjo, director general de Global Shipmanagement C.A. y Johnny Núñez. También se organizó un panel en el que representantes de los tres principales puertos del país, Haina International Ports, Puerto Multimodal Caucedo y Sans Souci Ports.



Estudiantes de la Escuela enseñan sobre “el valor del servicio”

Los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas dentro del marco de la asignatura Estrategia de Servicio, tuvieron la oportunidad de ofrecer una charla sobre “El Valor del Servicio”, en el Liceo Estados Unidos de Santo Domingo, la cual fue planificada por los estudiantes de servicio a la comunidad. El objetivo principal de la actividad fue que los participantes (tanto los estudiantes que dirigieron la actividad como los que la recibieron) identificaran el servicio como una variable clave para su desarrollo personal y profesional y aprendan los conceptos y las herramientas que les permitan mejorar su actitud y sus habilidades para servir con calidad a los demás.



DGII ofrece chala a estudiantes de Administración de Empresas: “El ciclo de vida del contribuyente”

“El pago de impuesto es el financiamiento del Estado, el cual vela por satisfacer las necesidades del pueblo dominicano”, fueron las palabras que dieron inicio a la charla “El Ciclo de Vida del Contribuyente” a cargo de ejecutivos de la Dirección General de Impuestos Internos DGII, en el marco de las asignaturas Gerencia Financiera y Contabilidad Administrativa, impartidas para los estudiantes de la Escuela de Administración de Empresas. Durante la charla los estudiantes, fueron expuestos al aprendizaje sobre los principales impuestos tributarios de nuestro país, especialmente los básicos a la hora de montar una empresa, complementado de esta manera los conocimientos adquiridos en clase.



Día de Orientación

Un gran número de jóvenes provenientes de 22 provincias y de 16 países fueron recibidos por las autoridades de UNIBE en un encuentro realizado en el Día de Orientación Universitaria, los cuales tuvieron la oportunidad de conocer el campus universitario y a los directores de sus carreras. Al dar las palabras de bienvenida, la Dra. Odile Camilo, Vicerrectora Académica, resaltó el modelo educativo implementado en UNIBE y que da oportunidad a los estudiantes a formarse de manera integral comprometido con las exigencias del siglo 21 con pensamiento crítico, comunicación efectiva, uso eficiente de la tecnología, trabajo en equipo y con responsabilidad social y personal.



Feria de Negocios

Estudiantes de Administración de Empresas realizan Campamento de Negocios

Los estudiantes que participaron en el Campamento de Negocios tuvieron la oportunidad de crear una empresa en tiempo real, sensibilizándose así con la gran capacidad que poseen de ser empresarios y desarrollando a la vez en ellos, habilidades básicas para lograrlo. Esta experiencia co-curricular, consistió en ubicar a los estudiantes durante una semana bajo el reto de llevar a cabo de manera práctica, un conjunto de actividades didácticas y a la vez divertidas, juegos de alto de impacto y tareas que exigen el máximo de su atención, creatividad y buena planificación, además de potenciar el trabajo en equipo, aristas de una exitosa iniciativa empresarial. El campamento culminó con una Feria de Negocios, donde los participantes pusieron en marcha durante todo un día la idea de negocio, analizando y comprobando la viabilidad de sus proyectos.



Jorge Blanco Urzaiz, Desiree Barinas y Diego Blazquez



Encuentro con los Registradores de Títulos en Iberoamérica

En el marco de la Maestría de Derecho Inmobiliario y Registral, UNIBE celebró con el apoyo de la Dirección Nacional de Registro de Títulos y la colaboración del Colegio de Registradores de España, un encuentro académico con el Lic. Jorge Blanco Urzaiz, en el que se abordaron los retos que enfrentan los Registradores de Títulos en Iberoamérica. En dicho encuentro se puntualizó la necesidad de utilizar las tecnologías como herramientas adaptadas a la legislación, a la vez que se plantea la necesidad reforzar y ponderar la posibilidad de introducir nuevos principios registrales que fortalezcan la seguridad jurídica preventiva.



Señor Luis Fortuño



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y el Señor Luis Fortuño junto a invitados especiales



Estudiantes junto al Ex Gobernador de Puerto Rico

Luis Fortuño resalta la importancia de América Latina unida

El exgobernador de Puerto Rico, Luis Fortuño, disertó en el Auditorio de UNIBE sobre la importancia de una América Latina unida ante los retos del mundo moderno. Ante autoridades de la UNIBE, legisladores, diplomáticos y estudiantes puertorriqueños de las carreras de Medicina y Derecho de la Universidad Iberoamericana, el Honorable Luis Fortuño comentó sobre la necesidad de que los gobiernos no se excedan en el gasto y que el manejo prudente de los recursos públicos es lo que garantiza gobiernos exitosos. De acuerdo a Fortuño parte de los aspectos que no permite a la región del Caribe avanzar en la carrera hacia el desarrollo es una energía cara, un crecimiento limitado, la falta de competitividad y una extrema dependencia del mercado de Estados Unidos.



Pablo Alzugaray comparte con participantes en la charla

Pablo Alzugaray cierra el ciclo de Master Classes de la Young Lions Academy

Cannes Lions Dominicana cierra el ciclo de Master Classes del 2014 con la ponencia de Pablo Alzugaray, fundador y CEO de Shackleton, en una actividad que tuvo lugar en el Auditorium de UNIBE. Este 2014 los ganadores del concurso Young Lions Film fueron los jóvenes Lorena Félix y Kelvin Félix, ganadores de Oro en la categoría film de la Young Lions Academy Dominicana. En la actividad, los organizadores de la Academia en el país también entregaron el premio de Person of the Year 2014 al distinguido Sr. Carlos Azar, presidente de Cazar DDB. De igual manera el Sr. Carlos Suárez, representante de Cannes Lions Dominicana, reconoció a los fundadores de la Academia en República Dominicana.

Escuela de Medicina celebra la Semana de la Salud

“Pequeñas Picaduras Grandes Amenazas” fue el lema del Día Mundial de la Salud y la Escuela de Medicina coordinó una serie de charlas de prevención sobre las picaduras y la salud en general con los especialistas de diversas áreas, entre ellos Carola Gingena, Juan Carlos Simó, Dra. Giselle Escaño, Dominique Barkhausen, Dr. Adrian Puello, Dr. Eliezar Lacerda, Dr. Francisco Paulino, Dr. Manuel Peña y Nizel Fernandez.





Ganadores del Certamen Literario

Ganadores 8vo. Certamen Literario para Estudiantes

Con el fin de promover la creación literaria y la investigación se celebró el acto de premiación del VIII Certamen Literario para Estudiantes en las categorías de poesía, cuento, guión cinematográfico y ensayo. En la categoría de Poesía, obtuvo el primer lugar la obra "Salvaje" de Ariel Contreras. En guión cinematográfico resultó ganador del primer lugar "Los tres pelos de oro del diablo" de Sebastián Espinosa. En la categoría de Cuento, el primer lugar lo obtuvo "Espejito, espejito, no me mires más" de María Fernanda Sansur Báez. En la categoría de Ensayo, el primer lugar fue para "Parques de recreación y juego" de Gabriela Morales.



Rosángela Mendoza

XII Jornada de Prevención de Abuso Infantil

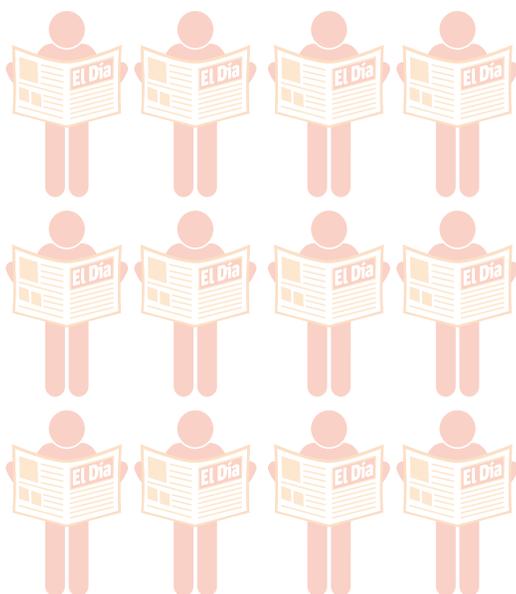
Como parte de su compromiso social, las escuelas de Psicología y Educación realizaron la Jornada de Prevención contra el Abuso Infantil con el tema "Promoviendo la inclusión de las Personas con Discapacidad y NEE", enmarcada en la recién otorgada cátedra UNESCO. El evento contó con la presencia de importantes profesionales: Lic. Rosángela Mendoza, Teresa Guzmán, Cristina Amiama y Lic. Laura Pichardo, quienes nos enfocaron la prevención del abuso en personas con discapacidad desde distintas perspectivas.

EL Día

Cada día mejor

720,000

Personas lo leen cada día



- Primero en circulación diaria en la República Dominicana.
- Distribución de más de 160,000 ejemplares diarios.



José Guillermo Sarita, José Pérez Gómez, Samuel Arias, Sagrario Féliz y el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán

LEX UNIBE ofrece asistencia legal gratuita

La Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas, a través de su Escuela de Derecho, realizó recientemente la segunda "Feria de Asistencia Legal Gratuita LEX-UNIBE 2014", en la que se ofrecieron gratuitamente asistencia legal y profesional dirigida a personas de escasos recursos, grupos en condición de vulnerabilidad, estudiantes de secundaria y público en general. Las asistencias legales se desarrollaron en las áreas de actos del estado civil, derecho constitucional, derecho ambiental, derecho inmobiliario, derecho penal, derecho de familia, derecho del trabajo, derecho comercial, derecho internacional, migración y consumo. En la actividad hubo paneles, charlas, películas y conferencias con expertos en los temas de gobierno corporativo, resolución alternativa de conflictos, ley de naturalización, proyecto de reforma laboral, embarazo de adolescentes, pensión alimentaria, cine fórum y conferencias sobre temas medioambientales.



Hugo Trevisi junto a estudiantes participantes

Unidad de Postgrados de Odontología UNIBE recibe conferencista Hugo Trevisi

La Especialidad en Ortopedia Maxilar y Ortodoncia y la Unidad de Postgrados de Odontología contó con la presencia del conferencista internacional doctor Hugo Trevisi, quien impartió el curso "FILOSOFIA MBT". El doctor Trevisi, es uno de los Ortodoncistas de más renombre a nivel mundial, precursor de la Técnica y Sistema de Ortodoncia MBT, de la cual ha escrito y publicado cuatro libros, además de numerosos artículos. El evento contó con la presencia de los estudiantes de la Especialidad de Ortopedia Maxilar y Ortodoncia, Ortodoncistas egresados y Ortodoncistas miembros de la Sociedad Dominicana de Ortodoncia.



José Martín Morillo junto a ejecutivos de Llorente & Cuenca

Llorente & Cuenca presenta libro en UNIBE

LLORENTE & CUENCA, la consultora de Gestión de la Reputación, la Comunicación y los Asuntos Públicos, líder en España, Portugal y América Latina, presentó en República Dominicana el libro "Reputación y Ciudadanía", el tercer volumen producido por su Centro de Ideas, Análisis y Tendencias (d+i). La presentación fue realizada en el auditorio de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y organizada por la Escuela de Mercadeo.



Isabel Fiallo, Ivette Cáceres, Christian Castillo y Rafael Elías Muñoz

Experimentado cineasta diserta en UNIBE sobre producción de películas

El afamado y experimentado productor de cine dominicano y productor de la película "De pez en cuando", Humberto (Che) Castellanos, fue el invitado en el primer Conversatorio de Cine de Entrenamientos Cinematográficos del Caribe (ECC-RD), que se realizó en el Auditorio de UNIBE. Castellanos trató el tema "La Producción de Películas", compartiendo con los presentes cuáles son las funciones y responsabilidades de un productor, su relación con el director, el proceso de planificación de una película, su experiencia como productor cinematográfico y como colaborador en producciones tanto dominicanas como extranjeras. Luego interactuó con los asistentes quienes se mostraron muy interesados con todo lo expuesto por él y a quienes respondió todas las inquietudes que fueron surgiendo. El conversatorio estuvo dirigido a los estudiantes de Comunicación Publicitaria que cursan la asignatura de Producción de Comerciales, así como a alumnos de varios centros educativos del país y el público general.



Future engineers who participated in the "Engineer of a Day Workshop"

Engineer for a Day Workshop

With the objective to guide and motivate young people about the importance of civil engineering in global development, the School of Civil Engineering and the Bachelor of Science in Civil Engineering Dual Degree Program conducted the workshop "Engineer for a Day". The School of Civil Engineering director, Mr. Daniel Camarena, led the workshop. Mr. Camarena touched different topics of the career and answered their doubts and concerns. The workshop served to emphasize the unconfined compressive test of concrete specimen as shown in one of the various tests performed in the laboratories of the university. The future engineers were able to develop a mix design, understand the importance of concrete and aggregates forming said mixture. The School of Civil Engineering and the Bachelor of Science in Civil Engineering Dual Degree Program extended their commitment to vocational guided students, encouraging the growth and development not only academically but also as leaders and entrepreneurs.



6ta. Guerra de Marketing

Por sexto año consecutivo, la Escuela de Mercadeo organiza la "Guerra de Marketing" la cual une a los grupos de las asignaturas de Mercadeo I y Mercadeo II de las carreras de Mercadeo y Administración de Empresas, con el objetivo de llevar a la práctica los conocimientos adquiridos dentro del módulo de Planificación Estratégica de Marketing. Se llevó a cabo en el Campamento Militar 16 de Agosto, donde los estudiantes realizaron actividades con pistas de obstáculos, rallies, trivias, carreras de relevo, entre otras dinámicas.



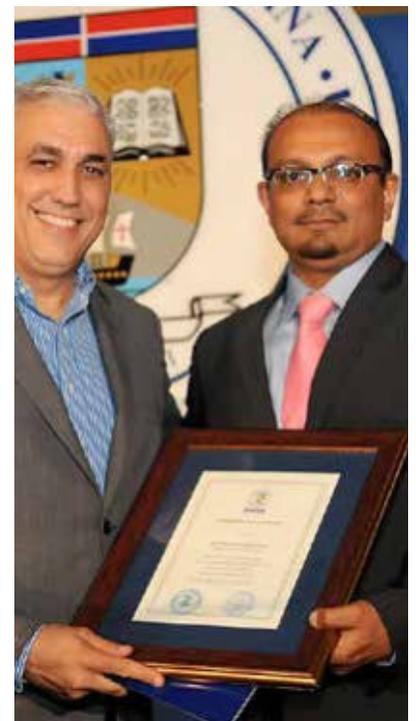
Elmer González y Alejandro Martínez Suárez



José Pérez Gómez y Pablo Israel Garrido Medina



Cledenin Verez y Maritza Cabrera Carpio



Erik Pérez y Ali Hashmi

Reconocimiento a Docentes en el Día del Maestro

"!En este momento, nuestro cuerpo docente es la prioridad. Estamos muy convencidos de que si logramos abrazarnos e identificarnos con un nuevo modelo pedagógico, alcanzaremos e impactaremos extraordinariamente hacia la mejoría de nuestros egresados!" así se expresó el Rector, Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, durante el reconocimiento a la labor docente durante el Día del Maestro. Entre los maestros que fueron reconocidos por su excelencia académica fueron Cecilia Peralta de Administración de Empresas; Radelquis Vargas Jiménez de Mercadeo; Dioni Alcántara Pérez de Hotelería y Turismo; José Thomas Kingsley de Arquitectura, Bartolomé Tellado Morel de Comunicación Publicitaria. También, Raquel Fiallo Villalona de Diseño Arquitectónico; José Manuel Rodríguez; Ciencias de la Religión, Maritza Cabrera Carpio de Educación Temprana, Jaqueline Álvarez Acosta de Ciclo General y Básico; Ana Ramírez Marte de Ciclo Básico de la Salud; Levio Hernani González de Derecho; Norma Febrillet Rodríguez de Ingeniería Civil; Ramón Cruz Plasencio de Ingeniería Industrial; Chavela Peña Acosta de Medicina; José Emilio Nadal Valdéz de Odontología y Teresa Guzmán Lazala de Psicología.

POR LOS LÍDERES DEL MAÑANA



Salvatore Bonarelli, Milvio De Soto, Eduardo Palacios y Mario Álvarez



Andrés Marranzini, Yoshiro Iguchi, Giancarlo Beras Goico y Sigrifo Pared



Jorge Asjana, Marcos Núñez, Miguel Guerrero y Héctor Herrand



Héctor Baltazar y Germán Puello



Julio David Castaños y Julio Amado Castaños Guzmán



Gustavo Batista, Grace Cochón, Ricardo Hazoury y Julio Amado Castaños Guzmán



Alexis Pión e Iván Fernández



Los ganadores Ariel Carreras e Hiram



Jorge Haché y Javier Guerrero

El Círculo de Egresados celebró por sexto año consecutivo su Copa de Golf CEU OPEN a beneficio del programa de becas Líderes del Mañana, la cual contó con más de 170 jugadores y se desarrolló en el prestigioso campo de Golf Punta Espada, en Cap Cana. Bajo el formato Scramble, los jugadores se enfrentaron a los retos del Punta Espada Golf Course, resultando ganadores con el Mejor Score Bruto Overall, la pareja conformada por Hiram Silfa - Ariel Carrera; el mejor Score Neto Overall fue para Luis Villanueva - Marlon Echavarría y el mejor Score Neto Femenino, recayó en Elizabeth Pérez - Franchesca Páez.

UNIBE

RECINTO
CAP CANA

*Un destino
educativo que
cambiará
tu futuro*



En UNIBE Recinto Cap Cana ofrecemos programas de grado, postgrado y educación continua que te permitirán una formación profesional de alta calidad. La conjugación de la excelente capacitación de nuestros docentes, la incorporación de la tecnología y una infraestructura de primer nivel permiten que UNIBE sea tu mejor elección para el área en que decidas educarte.

Escuela de Turismo • Escuela de Idiomas • Programa de español para extranjeros • Educación Continua • Programas intensivos de verano • Centro autorizado para el TOEFL • Programas In Company Alianzas internacionales • Modernas instalaciones
Financiamiento disponible

UNIBE

Cap Cana, calle C1, # 1, Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia, Rep. Dom. Tel: 809-469-7390/91 exts. 2501,2513
www.unibe.edu.do/recintocapcana • recintocapcana@unibe.edu.do



UNA UNIVERSIDAD DE EMPRENDEDORES



UNIBE
¡Forjando líderes!

*Hoy somos más de **5000 estudiantes**, acompañados de **900 docentes**,
con el apoyo administrativo de más de **450 colaboradores**
y el orgullo de **15,000 egresados***

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No. 129, Gazcue
Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do
Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia • (809) 469-7390 / 91
[www.unibe.edu.do / recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana) • República Dominicana

