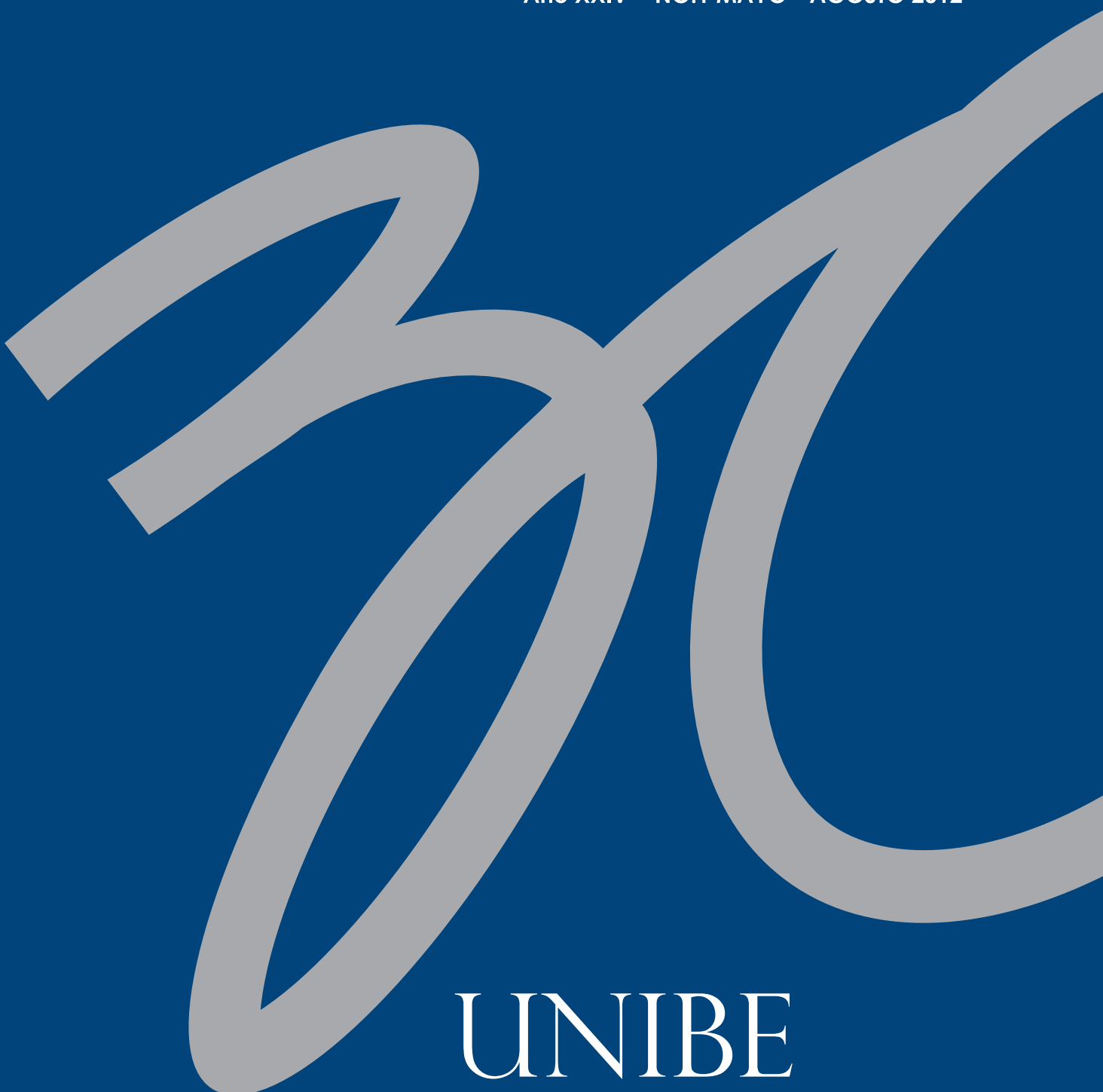


# UNIBE

## *Informa*

Año XXIV • NO.1 MAYO - AGOSTO 2012



UNIBE  
30 AÑOS  
FORJANDO  
LÍDERES

**BE COMPETITIVE. ENHANCE YOUR STRATEGIC THINKING.**



**PROFESSIONAL  
MBA**  
CHALLENGE YOURSELF  
**Begins: 2013**

This accelerated specialized program focuses on developing the essential knowledge, skills, and management techniques required for conducting successful business enterprises in different markets places by exposing participants to key issues managements worldwide.



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*



**UNIBE**

129 Francia Avenue, Gazcue, Santo Domingo, R.D.  
Tel.: (809) 689-4111 exts.: 1184/3037  
[www.unibe.edu.do/pmba](http://www.unibe.edu.do/pmba) • [pmba-fiu@unibe.edu.do](mailto:pmba-fiu@unibe.edu.do)

# UNIBE

Revista UNIBE Informa  
Año XXVI • No. 1 • Mayo - Agosto 2012  
www.unibe.edu.do



PÁG. 4 **Invitados internacionales**  
Gaby Hawat y Dan Dutkofski  
de Valencia College

PÁG. 6 **Hablan los Líderes**  
Elodie Betances, estudiante de Medicina

PÁG. 10 **Un día con...**  
Los estudiantes de Odontología

PÁG. 12 **Egresados Emprendedores**  
Elka Scheker

PÁG. 15 **30 años  
Nuestra historia**

Rectores UNIBE Hoy  
Profesores Fundadores Emblema institucional  
Recorrido Histórico  
La Casona

PÁG. 58 **Asociación de Estudiantes de Educación**  
"Hay que incentivar a que la sociedad a nivel general entienda la importancia de la Educación Temprana, porque hay un gran desconocimiento de lo que es en sí".

PÁG. 62 **Artículos**  
Julia Virginia Pimentel María Cristina de Moré  
Isabel Fiallo Cross Yesenia Galán  
Elba Tamaris  
Jeanette Chaljub  
Lorraine Amell  
Laura Reyes

PÁG. 72 **Gente UNIBE**



30

ANIVERSARIO  
UNIBE

*¡Forjando líderes!*

**UNIBE and FLORIDA INTERNATIONAL  
UNIVERSITY have collaborated  
to bring you world-class education**



**Global And Comprehensive  
Outlook In Business.**



**BACHELOR OF BUSINESS  
ADMINISTRATION  
IN INTERNATIONAL BUSINESS  
(BBA UNIBE-FIU)**



**Prepare yourself to meet  
international standards.**



**CIVIL ENGINEERING  
(BSCCE UNIBE-FIU)**

**30**  
ANIVERSARIO  
**UNIBE**  
*Forjando líderes!*



**UNIBE**

For more information contact us at [admission@unibe.edu.do](mailto:admission@unibe.edu.do)  
**809-689-4111 ext.: 4016, [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)**  
No. 129 Francia Av., Gazcue



# EDITORIAL

Tres décadas asientan vigorosamente un sueño. Es un tiempo prudente para que nazcan y crezcan raíces fuertes que se abren paso dentro de la tierra. En 30 años es posible hacer realidad lo que un día fue un deseo. En esta edición de UNIBE Informa celebramos ese deseo convertido en realidad. Y es tan contundente esa realidad, que toda la sociedad dominicana ha sido beneficiada por el establecimiento de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) 30 años atrás. No sólo en nuestro país, esas raíces han crecido tan robustas que han hecho posible que hoy día egresados de nuestra Universidad se desempeñan exitosamente en diversos países.

El sueño, el deseo, el tesón y la visión del Doctor Jorge Abraham Hazoury Balhés, fundador y primer Rector de UNIBE, es hoy un escenario en el cual circulan un gran y capacitado cuerpo docente, cinco mil estudiantes altamente motivados y más de trece mil egresados que trabajan a favor de una sociedad más justa. UNIBE es la universidad de hoy y del mañana, y para ello se mantiene en constante estado de innovación.

Dedicamos esta UNIBE Informa a estas tres décadas de transformación, esfuerzo y logros acumulados. Hemos realizado entrevistas a algunos de los protagonistas de esta historia, quienes con una mezcla de nostalgia y alegría narran sus inicios y sus trayectorias en esta alta casa de estudios. Todos ellos le rinden tributo al Doctor Hazoury Balhés, el gran orquestador de esta maravillosa idea que se convirtió en una realidad que se llama UNIBE.

Entre las páginas de esta edición, encontrará nuestras acostumbradas entrevistas al egresado destacado de UNIBE, al estudiante que forma parte del Programa de Becas Líderes del Mañana y un reportaje a uno de los comités de estudiantes de nuestras escuelas, además de las reseñas de las actividades más importantes que hemos tenido, como la firma del acuerdo entre UNIBE y el Valencia College y el reconocimiento que recibieron las estudiantes de Diseño de Interiores al ser merecedoras del primer lugar del concurso "La Mecedora de la Línea", así como otros tantos eventos que ponen en alto nuestro nombre.

Esperamos que disfrute esta nueva edición de UNIBE Informa.



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

† **Dr. Jorge A. Hazoury Balhés**  
Fundador y Primer Rector

**Ing. Abraham J. Hazoury**  
Presidente del Consejo Regente

**Dr. Gustavo Batista Vargas**  
Consejero Delegado

**Dr. Julio Amado Castaños Guzmán**  
Rector

**Dra. Odile Camilo Vincent, Ed. D.**  
Vicerrectora Académica

**Grace Cochón, MBA**  
Vicerrectora Administrativa

**UNIBE**  
*Informa*

Año XXVI • No. 1 • Mayo - Agosto 2012

Coordinación  
**Departamento de  
Comunicaciones UNIBE**

Colaboración  
**Karyna Font-Bernard  
Jocelyn Calderón  
Rochelli Subero  
Karina García  
Santiago Núñez  
Loraine Amell  
Isabel C. Fiallo Cross**

Diagramación  
**Javier Vicente & Hector Frías**  
Diseño de portada  
**Hector Frías**

**UNIBE Informa**  
**es una publicación semestral**  
**gratuita. Realizada en la**  
**Universidad Iberoamericana,**  
**revisada y aprobada por**  
**Vicerrectoría Académica.**

Universidad Iberoamericana (UNIBE)  
Ave. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo  
Tel.: 809-689-4111 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)

Recinto Cap Cana, Calle C1 #1, Ciudad las Canas, Cap Cana,  
Provincia la Altagracia, República Dominicana  
Tel.: (809)-469-7390/91 • [www.unibe.edu.do/recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana)  
[recintocapcana@unibe.edu.do](mailto:recintocapcana@unibe.edu.do)



Lorraine Amell, Gloria Valdés, Dan Dutkofski, Gaby Hawat, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Odile Camilo y Georges Tahan

## GABY HAWAT Y DAN DUTKOFSKI DE VALENCIA COLLEGE

*“Este acuerdo, que es el primero que firmamos en el Caribe, permite a los estudiantes de UNIBE profundizar sus conocimientos en el área de gastronomía en una institución merecedora del Premio Aspen a la Calidad de la Educación y catalogada entre las mejores de su país”.*

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) firmó un acuerdo para la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras con el Valencia College de Orlando, Florida. Por medio a este acuerdo los estudiantes de dicha carrera podrán obtener grados asociados en Valencia College en las diferentes disciplinas adicionales a la licenciatura que cursan en UNIBE como arte culinario, administración de restaurantes, planificación de eventos y panadería y repostería. El Doctor Gaby Hawat, Ejecutivo Senior para Iniciativas, Estrategias y Desarrollo Económico del Valencia College explicó que el programa contempla los 3 años y medio de estudios en UNIBE y luego de que los estudiantes obtengan la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, podrán viajar hasta Valencia College y realizar el grado que deseen, totalmente en inglés por 6 meses. “Este acuerdo, que es el primero que firmamos en el Caribe, permite a los estudiantes de UNIBE profundizar sus conocimientos en el área de gastronomía en una institución merecedora del Premio Aspen a la Calidad de la Educación y catalogada entre las mejores de su país. Algo muy importante es que tanto Valencia College como UNIBE tienen un enfoque educativo similar, en el que el estudiante es su centro”, afirma Hawat. Expresa además que este intercambio de ideas y de otras formas de vida, aportarán positivamente en el profesionalismo del estudiante. “Es una labor

en conjunto entre UNIBE y Valencia College. Nos sentimos como una familia unida y nuestra prioridad es que los estudiantes sean mejores profesionales”.

### PROGRAMA COMPLETO

UNIBE con este programa permite a los estudiantes capacitarse en gastronomía para descubrir, probar, experimentar, investigar, entender y escribir de manera profesional sobre los alimentos, las cualidades sensoriales humanas y la cultura del gusto como disciplinas interrelacionadas. “Estamos cerca a nivel geográfico, este punto es muy importante. Además el estudiante de UNIBE tendrá la experiencia de educarse en dos entornos de importante desarrollo y tradición turísticos, como lo son Cap Cana y Orlando complementando la experiencia de su vida académica. Con un programa muy variado en Licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras con opción a Associate Degree por Valencia College en Restaurant and Food Service Management, Culinary Management y Baking and Pastry Management. Estamos seguros que esta unión traerá muy buenos frutos”, sostiene Dan Dutkofski, Decano del Valencia College. “Además la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras tendrán un auge y contará con profesionales de gran valía. Estamos muy contentos. Hacemos un gran equipo con UNIBE”.

# PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA 2013

Semestre Enero-Mayo



**30**  
ANIVERSARIO  
**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*



@egru\_unibe



Escuela de Graduados UNIBE

## NEGOCIOS Y GESTIÓN

- Diplomado en Competencias Directivas
- Diplomado en Planificación Estratégica
- Diplomado en Gestión Administrativa para secretarías y asistentes
- Certificación en Project Management Professional (PMP)
- Taller Internacional sobre el ROI en la Formación y el Desarrollo del Talento
- Diplomado en Responsabilidad Social Corporativa
- Diplomado en Seguros
- Taller en Gestión de Eventos y Reuniones
- Diplomado en Gestión de Proyectos Inmobiliarios
- Diplomado en Gestión de Centros de Contacto

## MEDICINA

- Ventilación Mecánica Asistida
- Soporte Cardiovascular Avanzado (ACLS)
- Soporte Vital Básico para profesionales de la salud (BLS)
- Utilidad Práctica del EKG
- Diagnóstico y Manejo de Arritmias
- ECG & Farmacología
- Sutura y Manejo de Heridas
- Diplomado en Auditoría en Servicios de Salud
- Diplomado en Toxicología Clínica
- Diplomado en Investigación en Salud
- Diplomado en Gestión en Servicios de Salud
- Diplomado en Ingeniería Biomédica

## INGENIERÍAS

- Diplomado Sobre Infraestructura Urbana de Transporte
- Diplomado en Innovación y Desarrollo de Nuevos Productos
- Workshop Cyber Security
- Taller de Java
- Taller SQL
- Taller de Scrum

## ARTE, DISEÑO Y ARQUITECTURA

- Diplomado en REVIT
- Taller Sistema + Gestión = Negocios
- Certificación Internacional LEED
- Diplomado en Diseño Comercial
- Workshop en Apreciación del Arte

## PSICOLOGÍA

- Diplomado Habilidades Terapéuticas para Niños y Adolescentes
- Taller en Lenguaje de Señas

## DERECHO

- Diplomado en Derecho Energético
- Diplomado en Derecho Administrativo

## COMUNICACIÓN Y MARKETING

- Diplomado en Creatividad Publicitaria
- Diplomado en Estrategias de Comunicación
- Diplomado en Branding de Creación y Gestión de Marcas
- Taller sobre Reputación de Marca en los Medios Sociales

## FINANZAS

- Diplomado en Corretaje Bursátil
- Taller Internacional de Gestión de Cartera con Bloomberg
- Diplomado Internacional en Administración de Riesgos Financieros

## EDUCACIÓN

- Taller: Herramienta Web 2.0 para la Educación
- Taller en Formación de Formadores

Te invitamos a conocer toda nuestra oferta de Educación Continua en la web: [www.unibe.edu.do/egru](http://www.unibe.edu.do/egru)

**UNIBE**

Ave. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: 809-689-4111 ext.: 1189 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do) | [e.continua@unibe.edu.do](mailto:e.continua@unibe.edu.do)





# Flodie Betances





Para Elodie Betances estar en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) es un sueño hecho realidad. Actualmente es una destacada estudiante de 4to año de Medicina y pertenece al programa de becas Líderes del Mañana. Sus padres son doctores, pero según afirma, a pesar de que esta carrera es un asunto de familia, la decisión de ser doctora la tomó por ella misma y se siente muy convencida de esto. “Me enteré del programa Líderes del Mañana cuando entré a la página web de UNIBE. Inmediatamente quise aplicar porque el programa Líderes por el Mañana es interesante, sensible y un modelo a seguir. Me siento muy orgullosa de pertenecer y redacté un ensayo sobre la Asociación Sonrisas, porque me gustan las acciones comunitarias. Soy egresada del Liceo Francés y por eso tengo la inclinación hacia las labores comunitarias, que son una de las piedras angulares del Programa”. Sostiene que en UNIBE se siente muy bien y que es el lugar ideal para estudiar: “Es una universidad que motiva al estudiante a dar lo mejor de sí mismo y a esforzarse. Para UNIBE es muy importante que el estudiante cultive su lado humano también, no solo el profesional”.

#### UN COMPROMISO

“Cuando me enteré de que había sido seleccionada para la beca del programa Líderes del Mañana, lloré de la emoción y me sentí comprometida a dar, a partir de ese momento, lo mejor que tengo para convertirme en un gran profesional de la Medicina. El pensum de esta carrera es impresionante, muy completo y exigente. Como debe de ser. En UNIBE como bien dice su slogan, se forjan líderes y para eso hay que trabajar muy duro”. La meta de Elodie Betances es graduarse y hacer una especialidad en Estados Unidos. “Pienso volver luego a mi país a aportar mis conocimientos para el bien de los demás. Hasta ahora creo que me especializaré en cirugía plástica”.

“Es una universidad que motiva al estudiante a dar lo mejor de sí mismo y a esforzarse. Para UNIBE es muy importante que el estudiante cultive su lado humano también, no solo el profesional”



# Líderes del Mañana 2012

## Jóvenes meritorios que se convertirán en agentes de desarrollo

El programa de becas Líderes del Mañana se ha definido como un vehículo que transporta jóvenes con grandes aptitudes de liderazgo y vocación de servicio. En la última entrega de becas quedó demostrado cuando se dieron cita estudiantes que, además, de poseer importantes méritos académicos, son líderes en sus comunidades en las diferentes provincias de nuestro país. Los participantes de este programa son propulsores del progreso de sus comunidades y la beca los convertirá en agentes del desarrollo de la República Dominicana. Aunque ellos han sido seleccionados por su potencial y por sus esfuerzos, y después de un largo proceso de ser los elegidos entre 530 solicitudes para llegar hasta aquí, ahora es que su trabajo inicia. En esta entrega de UNIBE Informa ofrecemos los testimonios de nueve de los treinta estudiantes de la Sexta Promoción de Becas Líderes del Mañana, quienes se sienten complacidos por la gran oportunidad que UNIBE y la Fundación Hazoury les ofrecen.



“Primero que nada significa un gran logro y un orgullo para mí el que me hayan escogido entre tantas personas, sin duda alguna es un peldaño más hacia el camino, un inicio de este largo viaje, espero salir vencedora, graduarme con honores de esta tan prestigiosa universidad y luego seguir con este plan, porque mi meta es ser una de las mejores Psicólogas y le doy las gracias a UNIBE por abrirme la primera puerta hacia el éxito”.

**Eva Reynoso, Psicología**



“Haber sido seleccionado dentro de tantos jóvenes que participaron en esta convocatoria es, sin lugar a dudas, una de las mayores oportunidades que he tenido en la vida. La calidad en la enseñanza en esta Universidad, el profesionalismo con que son impartidas las clases por parte de los profesores, y las oportunidades extracurriculares que se nos brindan, me da la seguridad de que estoy en el mejor lugar para estudiar mi carrera de Derecho. Espero poder finalizar mis estudios de manera exitosa y ser un buen profesional en el futuro, capaz de realizar grandes aportes a mi país”.

**Luis Pelletier, Derecho**



“Ser parte del programa “Líderes del Mañana” significa para mí, un reto y un compromiso. Me siento más que agradecida por la oportunidad y el voto de confianza. Espero, y confío en que así será, poder cumplir con los objetivos del programa a la vez que aporte al desarrollo de mi entorno”.

**Anny Bell Rodríguez, Comunicación Publicitaria**

“Ser parte del programa Líderes del Mañana es un sueño hecho realidad, un gran compromiso asumido, una atrayente aventura que disfrutar y una batalla que enfrentar. Significa ser parte de un conjunto dentro del mundo de la universidad y tener unos compañeros a los cuales admiro y me inspiran a ser mejor cada día”.

**Julio Cuas Morales, Administración de Empresas**



“Haber sido seleccionada por el programa ha significado para mí un honor, un logro, una meta cumplida. Sin lugar a dudas, ha sido una experiencia inolvidable e inexplicable haber sido reconocida de esta forma, y de poder despertar en mí el hecho de saber que puedo lograr lo que me proponga si tengo fe y lo pongo en manos de Dios. Espero que UNIBE, me siga sirviendo como esa herramienta para llegar al éxito, para seguir completando mi formación como una profesional excelente en el área. Espero que el programa y la universidad sigan creciendo humana y profesionalmente”.

**Iris Laura Guerrero, Diseño de Interiores**



“Orgullo, es el adjetivo perfecto para definir lo que significa para mí ser parte del Programa Líderes del Mañana, ya que demuestra, que el sacrificio y la perseverancia rinden sus frutos, si a esta fórmula se le agrega constancia. Además, este mérito me permite agradecer a mis padres y profesores, por dedicarse a convertirme en un ser humano de éxito. Siempre fiel a mi principio: “Ser mejor que ayer”.

**Sebastián Feliz, Mercadeo**



“Ser parte del Programa Líderes del Mañana ha sido una de las mejores experiencias que he vivido. Es muestra de que nuestros esfuerzos realizados en la vida siempre llegan con una recompensa. Pero también ser miembro de los Líderes es un compromiso conmigo mismo y para con los demás miembros de la sociedad dominicana, ya que ser excelente es una decisión de todos los días. Espero que este programa pueda seguir inspirando a más estudiantes a comprometerse con mejorar el futuro todos los dominicanos y dominicanas”.

**Enmanuel Acevedo, Ingeniería Industrial**



“Mi selección como un Líder del Mañana dentro del programa de becas de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), más que un reconocimiento a mi trayectoria comunitaria y estudiantil, es un reto personal, ya que mi pueblo, Baní, está confiado y esperanzado en que seré un líder comunitario de los nuevos tiempos. Esto sin duda es un gran reto, pero decidí aceptarlo con humildad y entrega el día que me di cuenta que, ayudar al otro vale más que no hacer nada, por eso creo fielmente en una vida de vocación comunitaria y servicio social”.

**Luis Montero Báez, Medicina**



“Sin dudas, ha sido una gran experiencia formativa la que me ha brindado la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Fundación Hazoury Balhés. En cuanto a la carrera de Derecho, que desde siempre ha sido una pasión, UNIBE me ofrece el privilegio de aprender de sus procesos a través de uno de los programas más actualizados en el país para los futuros profesionales de este campo. De esta experiencia espero desarrollar actitudes y habilidades para con ellas colaborar a la comunidad, al país. Valores como la responsabilidad, la solidaridad y mis habilidades de liderazgo, confío, se ampliarán con este sistema de formación personal, académica y humana. UNIBE es una universidad de ensueño y “Líderes del Mañana” es un programa de formación profesional en valores que me dará la oportunidad de brindar mis conocimientos al desarrollo de la nación con liderazgo y emprendedurismo”.

**Enmanuel Díaz Santiago, Derecho**





# Un día con los estudiantes de Odontología

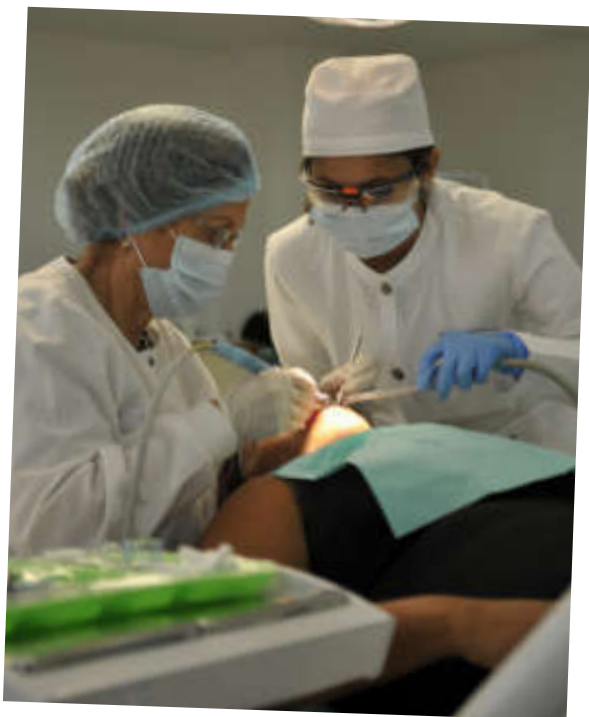


## Una agenda completa para los estudiantes que trabajan en la Clínica Odontológica de UNIBE

*La Clínica Odontológica concretiza el aprendizaje de alumno, lo cual permite, que una vez egrese de las aulas, pueda insertarse en el mercado laboral con las destrezas requeridas.*

El día a día del estudiante de Odontología, que ya participa en la Clínica, está lleno de actividades y muchas emociones. Comienza con citar a los pacientes que van a ser atendidos en cada tanda y le siguen una serie de pasos que deben seguirse al pie de la letra. Por ejemplo, prepararse con el uniforme, sujetar los carros con los materiales, organizar todo el espacio de trabajo en la clínica que le sea asignado y que conforman todas las áreas de la profesión. El estudiante tiene un organigrama hecho por día y por tanda durante todo el semestre; con esta valiosa herramienta no tiene por qué preocuparse de llegar temprano, puesto que allí están sus asignaciones, es decir, dónde va a sentarse, cuál será su sillón de trabajo. Sus áreas a trabajar son de acuerdo al nivel que esté en la Clínica, que van desde la 1 a la 5, éste último ya para los que están próximos a graduarse. Cada 6 alumnos son supervisados por profesores especialistas en las diferentes áreas con el fin de que se cumpla el objetivo de la Clínica, que es "docente/asistencial". El alumno busca su paciente en la sala de espera y lo presenta al profesor y se discute con éste el tratamiento a realizarse, se le llena una ficha, dependiendo del área y





luego, el profesor cuestiona al alumno sobre el trabajo a realizar, lo autoriza y supervisa. Cabe destacar que para que un alumno curse la Clínica Odontológica, ha tomado asignaturas que tienen una parte teórica y otra parte de simulación, con maniqués y dientes artificiales, para lograr la adquisición de las competencias antes de llevarlos a la realidad con los pacientes. La clínica concretiza el aprendizaje de alumno, lo cual permite, que una vez egrese de las aulas, pueda insertarse en el mercado laboral con las destrezas requeridas. Las imágenes ilustran muy bien el día a día que llevan nuestros estudiantes en la Clínica Odontológica desde las 8:00 am hasta las 12:00 m y desde la 1:00 pm hasta las 5:00 pm. Se lleva a cabo un gran servicio a la comunidad que acude a este lugar en busca de una asistencia odontológica de calidad.



# Elka Scheker

*“Mi más grande satisfacción es que UNIBE se renueva constantemente, no se queda atrás, siempre va de la mano al cambio”.*

Elka Scheker Mendoza es una profesional a carta cabal. Se ha destacado como asesora legal, empresarial e institucional. Es una ilustre egresada de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), la que, como la misma Elka expresa, ha dejado huellas indelebles en ella. “Y esas huellas no son sólo a nivel profesional, sino también en el plano personal. Siento que tengo un compromiso con esta universidad”. Cuando inició sus estudios en UNIBE, apenas se iniciaba el edificio Francia II, pero ya la universidad tenía una reputación ganada de tener los mejores profesores. “En la carrera de Derecho contábamos con docentes que son pilares de la profesión, como el Dr. Subero Isa y el Dr. Pina Toribio”. Elka Scheker Mendoza sostiene que elegir a UNIBE como su centro de estudios universitarios fue fácil. “Lo tenía muy claro, desde que la Universidad hizo una presentación en el colegio Santa Teresita, sabía que era la adecuada para mí. De hecho, vinimos 5 a estudiar en UNIBE. Nos apasionó el hecho de que era una universidad joven, con un programa innovador y llamativo. En aquella época nos ofrecía computadoras, y estaba a la vanguardia de la tecnología de ese momento, me parece que era la única universidad tan preocupada en ese aspecto. Desde que el estudiante entra por primera vez a estudiar a UNIBE recibe conocimientos globalizados”. Scheker Mendoza sostiene que en UNIBE, el estudiante aprende a amar el estudio y a desarrollar la capacidad de cuestionar y de analizar. “Esta universidad fue pionera en hablar de temas como la Unión Europea y Lomé IV. No tenían ni tienen un currículo estático, tanto el estudiante como el profesor mantienen diálogos y coloquios interesantes sobre la actualidad. Los estudiantes de UNIBE reciben el respeto de sus profesores y, a la vez, el estudiante siente respeto por sus docentes, no es algo impuesto. En sus aulas se comparten sueños, anécdotas, inquietudes, ideas, no sólo las materias que se cursan”.



*“La idea de UNIBE, a mi entender, es convertir a sus estudiantes en líderes y forjadores de caminos”.*



#### **EGRESADOS QUE SE DESTACAN**

“UNIBE fue la mejor decisión para mí: fue un impulso grande luego de graduarme de Derecho”, dice enfáticamente Elka Scheker Mendoza. Agrega que el lema de forjar líderes no es sólo un slogan trivial, “es un asunto que UNIBE toma muy serio y lo asume con todos sus estudiantes”. Explica que los egresados de UNIBE inciden en la vida nacional del país, porque son profesionales que se destacan en sus áreas notablemente. “Yo no dudaría un segundo en recomendar a UNIBE como universidad, porque no tiene nada que envidiar a una universidad extranjera. Además se crean vínculos entre el estudiante y los docentes, y con los compañeros se mantiene un lazo de amistad que perdura al pasar los años. Algo fundamental en UNIBE ha sido la internacionalización, una opción para sus estudiantes y con eso ha completado el increíble currículo que ofrece. Porque te crea la base para irte fuera y regresas con una formación integral completa. La idea de UNIBE, a mi entender, es convertir a sus estudiantes en líderes y forjadores de caminos”.

Afirma sentirse muy orgullosa de haber estado en esta universidad, porque en ella están guardados sus mejores recuerdos. “Y mi más grande satisfacción es que UNIBE se renueva constantemente, no se queda atrás, siempre va de la mano al cambio”. Actualmente Elka define su relación con UNIBE como “fundamental” y agradece las recomendaciones que recibió de esta Alta Casa de Estudios para optar por una beca. “Llegué de nuevo al país y volví a UNIBE con todas las ideas nuevas. Se creó el Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE) en la Universidad y participé en su diseño, lo que me llenó de orgullo. Además escribí el libro “DR-Cafta, Tácticas, Estrategias y Anécdotas” y la Universidad me apoyó con esta iniciativa. También me apoyó cuando me acerqué con la “Fundación Dominicana Compite”. He dado cursos y charlas aquí, realicé un taller de Project Manager y los he asesorado en algunos temas. Es decir, UNIBE es parte de mi familia, porque ha confiado en mí. Es una confianza estable que mantenemos a través de los años”.





Hoy somos más de **5,000 estudiantes**,  
acompañados de **900 docentes**, con el apoyo  
administrativo de más de **400 colaboradores**  
y el orgullo de más de **13,000 egresados**.

**30**  
ANIVERSARIO  
**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*





30

ANIVERSARIO  
**UNIBE**

*¡Forjando líderes!*

*Hace 30 años nació un sueño.  
El forjador de ese sueño era un visionario.*

Hace 30 años el Doctor Jorge Abraham Hazoury Balhés tuvo un sueño y gracias a su visión y determinación lo concretó paso a paso, escalón por escalón. Ese sueño tenía un nombre: Universidad Iberoamericana (UNIBE) y hoy, es una realidad palpable que nos llena de orgullo y satisfacción. UNIBE surgió como un suspiro que no se deshace en el viento, todo lo contrario, se fortalece y crece con el tiempo. Por sus pasillos han caminado miles de dominicanos que hoy son destacados profesionales, quienes han cobijado la huella indeleble de los ilustres docentes que los formaron dentro de las aulas de esta Alta Casa de Estudios. Al sueño del Doctor Hazoury Balhés se le sumaron hilos conductores, esos cómplices de esta historia, quienes desde su inicio se aferraron a su mística y determinación de lograr una de las mejores universidades del país.

El sueño se cumplió. La meta se logró. La mística del Doctor Hazoury Balhés se mantiene intacta dentro del recinto universitario, que desde hace 30 años forja los líderes de la sociedad dominicana. La continuidad y legado de su fundador se consolida cada día más. Por eso es hoy una referencia y un modelo a seguir. Dedicamos esta edición de UNIBE Informa al Doctor Jorge Abraham Hazoury Balhés y rendimos tributo a su empeño y perseverancia, porque por esas dos cualidades UNIBE nació, creció y se fortalece a diario con un equipo de profesionales y cuerpo docente impecables, con estudiantes comprometidos con sus carreras y con un alto sentido de pertenencia con su Alma Máter. Cada uno de los testimonios que siguen a continuación, relatan la historia de UNIBE desde su primer eslabón hasta nuestros días. Cada una de estas entrevistas comprueban que es posible soñar y ver cumplido ese sueño y, especialmente, que sí es posible aportar a la sociedad y legar un aporte hasta convertirlo en imperecedero: los egresados de UNIBE y su impacto en la sociedad.

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



30 AÑOS  
*¡Forjando líderes!*



SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



*“El egresado de UNIBE tomará riesgos, continuará la búsqueda del conocimiento, incentivará el libre intercambio de ideas, se enfrentará al mundo con confianza y competencia, será un líder que dejará una huella positiva en la sociedad... un dirigente del nuevo siglo que se aproxima”*

*Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés, 1984*



## ACERCA DEL NACIMIENTO DE LA UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA

El surgimiento de UNIBE tiene raíces nacionales e internacionales muy profundas y están ligadas a un sueño o proyecto personal de su fundador, el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés, quien tuvo la visionaria idea de crear una universidad con características diferenciales respecto de las ofertas vigentes en el mercado de Educación Superior en el país. Tras cursar estudios especializados en España como beneficiario de una beca otorgada por la Fundación Jiménez Díaz, el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés dejó establecida una red de relaciones sociales y profesionales que constituirían las bases sobre las cuales surgiría la Universidad Iberoamericana. En octubre de 1981, el Instituto de Cooperación Iberoamericana oferta al país, a través del Dr. Hazoury, la instalación de un Centro Cultural y Científico que aunara el ideal de Hispanidad entre España e Iberoamérica. La propuesta, en principio, estaba abierta a cualquier país hispanoamericano y de hecho, se daba constancia de que México, entre otros países, encaminaba gestiones orientadas a conseguir la sede de dicho centro.

La oferta del Instituto de Cooperación, en cuanto proyecto científico, iba aparejada a la idea de ofrecer cursos de post-grado y especialización en el área de la medicina, para lo cual contaría con el asesoramiento de la Fundación Jiménez Díaz, entidad sin fines de lucro dedicada a la formación post-universitaria de médicos españoles e iberoamericanos. Estos programas, se establecía, seguirían el modelo de la Facultad de Medicina del Estudio General de Navarra. La Fundación tenía en su aval la ejecución de numerosos programas para preparación de especialistas en diferentes naciones hispanoparlantes, entre los cuales se contaban siete ministros de salud en sus respectivos países, lo que sugiere no sólo la formación en especialidades, sino también en liderazgo, eje importante en la filosofía institucional de la futura universidad. La Fundación aportaría al centro los docentes requeridos para el funcionamiento de las diferentes especialidades, siempre que fueran programadas en ciclos cortos, aunque fuesen reiterados a determinada frecuencia. Los cursos estaban abiertos a estudiantes de España y de toda Iberoamérica.

Al fin cristalizó la oferta del instituto español con la escogencia de la República Dominicana como sede del Centro Cultural y Científico, para lo cual se tomaron en cuenta las siguientes razones: la Fundación tenía más relación con el nuestro, que con cualquier otro país. En la década de los



Setenta se formaron alrededor de setenta becarios dominicanos; así como una razón histórica y fue el hecho de que en Santo Domingo se fundara la Primera Universidad del Nuevo Mundo. El ambiente nacional al alba de los ochenta, y en lo concerniente a las Instituciones de Educación Superior, se caracterizaba por una crisis de moralidad académica que conllevó al cierre de algunas universidades con el consiguiente repliegue de estudiantes a sus respectivos países de origen; también implicó el descrédito público de otras, fundamentalmente en el área de Medicina, a nivel nacional e internacional. Como consecuencia de esto, se perfilaron y redefinieron los mecanismos de regulación estatal sobre la Educación Superior, controlando el boom existente en la apertura de nuevas universidades e institutos de educación superior, lo que dificultaba, de manera especial, la concesión de nuevas franquicias. A partir de esta situación se crea, mediante Decreto No. 1255/83, el Consejo Nacional de Educación Superior (CONES) y con él todo un marco regulatorio complementario. Ante esta situación se refuerza la idea de crear una universidad diferente, apoyada en este marco institucional. En principio, y como soporte del Centro de Cooperación Iberoamericana, sólo se requería el establecimiento de la Facultad de Medicina de la emergente universidad, que se supuso funcionaría en las edificaciones del Instituto de Nutrición y Endocrinología (INDEN), en etapa final de construcción. El Centro inició sus actividades con una serie de cursos, operando desde la casa del Dr. Hazoury, en la calle Augusto Sánchez #17 en el sector capitalino de Naco, con profesores españoles enviados por la Fundación Jiménez Díaz, además del material de apoyo. Para formalizar el acuerdo pro instalación del Centro en República Dominicana, se dieron una serie de reuniones tanto en España como en el país. Previo inicio de las operaciones, Don Luis Hergueta, Asesor del Presidente del Instituto, fue enviado al país para inspeccionar aquellas edificaciones del INDEN en las que se instalaría la Universidad cuya facultad de Medicina sería sede y soporte del Centro, certificando que los niveles de adecuación del espacio se ajustaban a los propósitos y expectativas que para el mismo se tenían. Tanto el Secretario de Estado de Relaciones Exteriores de la República Dominicana, como el Señor Embajador de España en la República Dominicana, don José Pérez Ruiz, dieron su visto bueno al proyecto.

El 12 de enero de 1982 se firma en Santo Domingo el acuerdo de Cooperación entre el Instituto de Cooperación Iberoamericana y el Comité Gestor para la Creación del Instituto Iberoamericano de Medicina de Santo Domingo. Este acuerdo contemplaba la rotación en hospitales españoles, de estudiantes de Medicina que fueran seleccionados por UNIBE, atendiendo a sus calificaciones. La solicitud de autorización para UNIBE iniciar sus operaciones fue elevada por dicho Comité Gestor al entonces Presidente, Don Antonio Guzmán Fernández, en fecha 5/11/81 y fue correspondida mediante DECRETO No. 3371 del 12 de julio de 1982, bajo la firma del Lic. Jacobo Majluta Azar, Presidente de la República, quien entregó la autorización para que operara la Universidad, personalmente, al fundador de la misma. UNIBE ya estaba formal, pero no legalmente establecida desde el 10/01/82, fecha para la cual se celebraba en Santo Domingo la primera reunión a nivel mundial con miras a la conmemoración de la hazaña colombina de 1492. Los primeros cursos con la Fundación Jiménez Díaz se inauguran en octubre y los restantes en enero, pero el primer curso se inició realmente el 22 de noviembre del 1982, razón por la cual ese día fue escogido como fecha oficial para celebrar el acto de graduación ordinaria. Después de evaluar como exitosas las jornadas académicas llevadas a cabo por UNIBE con la colaboración de la Fundación Jiménez Díaz, presidida por el Dr. Carlos Moreno González Bueno, previa aprobación del Patronato Rector de la Fundación Jiménez Díaz, presidido por el Dr. José Luis Herrera Pombo, se firma en Madrid, España, en fecha 15/03/84, el Convenio de Colaboración entre UNIBE y la Fundación Jiménez Díaz.

Otras figuras participaron en la etapa embrionaria de UNIBE, algunas de las cuales venían de colaborar con el establecimiento del INDEN, hacia el cual condujo sus redes de amigos y colegas. Se cuenta entre ellos al Doctor Escipión Oliveira, quien fue el primer Decano de la Facultad de Medicina de UNIBE. En el marco de la carrera de Derecho, pionera en UNIBE, connotados profesionales contribuyeron a la confección de los programas y al diseño de la oferta curricular; fueron ellos los doctores Jorge Subero Isa, pasado Presidente de la Suprema Corte de Justicia, Luis Víctor García de Peña, cuyo nombre lleva el Tribunal Docente de UNIBE y Antonio Rosario. Establecida UNIBE, el Dr. Hazoury crea una fundación cuya misión era captar dinero y canalizar beneficios para la nueva universidad. La referida fundación fue incorporada mediante el DECRETO No.13-75, del 3 de septiembre del 1983 y en ella figuran los doctores Abel González, Víctor Perrota, Emilio Melgen y Atlinton; también la componen Manuel Toral, quien aún se mantiene como miembro activo, Don Antonio Ozuna, María Taba, Carlos Darío Torres, Rafael Herrera y Jorge Rivera Melo.



EL INICIO DE UN

*Sueño*

# DR. JORGE ABRAHAM HAZOURY BAHLÉS †

*Fundador y Primer Rector*

## **VISIONARIO, COMPROMETIDO Y FORJADOR DE LÍDERES**

El Doctor Jorge Abraham Hazoury Bahlés fue una de esas personas que dejan huellas indelebles en la memoria histórica de un país. Así también, un rastro brillante que toca a todos con quienes interactuó. Desde su graduación como médico en la entonces Universidad de Santo Domingo, en 1950, asumió su carrera como un sacerdocio. Fue pionero en el análisis y tratamiento en materia de Endocrinología y Diabetes. Fue un educador depurado, fundador del Instituto Nacional de Diabetes, Endocrinología y Nutrición (INDEN) y de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Hasta 1965, fue Director del Hospital Regional de la Seguridad Social en Barahona. Luego partió hacia Madrid, España, donde se especializó en Endocrinología y Nutrición en la Fundación Jiménez Díaz. A su regreso de España, Hazoury Bahlés fundó, junto con otros cinco especialistas, la Sociedad Dominicana de Diabetes (SODODIA), que presidió. Fue jefe del Servicio de Genética y Metabolismo del Hospital Salvador B. Gautier del IDSS y en 1966, en donde aplica por primera vez en el país las pruebas modernas en Endocrinología y Diabetes, así como de los síndromes de Turner, Klinefeter, Down y Metahembra, entre otros. Fundó en octubre de 1972 el Patronato de Lucha Contra la Diabetes, el cual es presidido por su esposa Mercedes Toral de Hazoury. Su obra sirvió de inspiración para que el Poder Ejecutivo consignara por decreto a noviembre como “Mes de Lucha Contra la Diabetes”. En mayo del 1983 se inauguró el hospital del INDEN, que trabaja actualmente en las dolencias derivadas de la diabetes y en otras especialidades médicas, como Nefrología, Oftalmología, Cardiología, Pie Diabético y Medicina Nuclear.

El Doctor Hazoury Bahlés sobresale también por sus aportes en numerosas obras de bien social, entre ellas, la Casa del Palomo, que fundó junto al Padre Luis Rosario, en la que se acoge a niños huérfanos que deambulan por las calles. Se destacó también en la labor docente. Desde 1966 hasta 1982 fue profesor titular de Medicina Interna y Endocrinología de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y fue fundador y Primer Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Actualmente UNIBE es una de las principales universidades del país; mientras que el INDEN llamado comúnmente como el Hospital de la Diabetes es, en su género, uno de los centros asistenciales más importantes de América Latina y según sus estadísticas, prestan atenciones a más de 160,000 pacientes al año. El Doctor Jorge Abraham Hazoury Bahlés fue, sin lugar a dudas, un visionario comprometido con su país y forjador de líderes.





UNA VISIÓN HECHA

*Realidad*

# ING. ABRAHAM HAZOURY TORAL

*Rector 1990 - 2000  
Presidente del Consejo Regente*

Cuando las semillas que se siembran en tierra fértil, germinan fuertes y resistentes, entonces se convierten en árboles frondosos. Esto ocurrió con el Ingeniero Abraham Hazoury Toral, hijo de un gran hombre, el Doctor Jorge Abraham Hazoury Balhés, e indiscutible portador de su legado. Hazoury Toral se considera un indiscutible admirador de su padre. De él, dice fehacientemente, aprendió todo sobre la vida y a él le agradece todo de la vida. Lo describe como un soñador, un visionario y un humanista. “Mi padre tenía una gran capacidad de ver más allá de los límites. Era un visionario que estructuraba los proyectos y los veía ya realizados en el futuro. Los visualizaba. No todos tenemos esa capacidad. Por eso nació la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Fue el sueño de mi padre, pero más que eso, un proyecto que desarrolló y que se convirtió en realidad”. Hazoury Toral señala que hoy por hoy, UNIBE es un modelo a seguir y un orgullo no sólo de su familia, sino de todo el país. “Es una universidad modelo, que por encima de todo, persigue la excelencia, porque eso, precisamente, fue lo que mi padre creó. El creía en la juventud y en los líderes. En UNIBE se forjan líderes”.

## **GRAN TRAYECTORIA**

El ingeniero, Abraham Hazoury Toral, es egresado de Ingeniería Civil, carrera que estudió en el Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC). Tiene un postgrado en Administración y Planeamiento de Centros de Educación Superior. En el año 1983, comenzó a formar parte del personal administrativo de la Universidad Iberoamericana como Coordinador General. Luego, en 1985, funge como Vicerrector Administrativo y en 1987, asciende al cargo de Vicerrector Ejecutivo, para luego de tres años, pasar a ser el Rector de la Universidad. “Ser Rector de la Universidad que mi padre fundó fue un reto y una gran responsabilidad, pero por encima de todo, fue un gran honor”. Hazoury Toral fue Rector de UNIBE hasta el año 2000. Fue Presidente de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades –ADRU–, en el período 1991-1993. Y en la actualidad es Presidente del Consejo Regente de esta Casa de Altos Estudios y del Grupo ABRISA, consorcio familiar e internacional. “Siempre seré portador del legado de mi padre. El fue mi gran inspiración en la vida profesional y personal. Amaba incondicionalmente a su familia, era un gran profesional de la Medicina y gran humanista, cualidad que le aportaba sensibilidad a su personalidad visionaria. Ese era el gran sello distintivo de mi padre”.



CRECIMIENTO

*Vertiginoso*



# DR. GUSTAVO BATISTA VARGAS

*Rector 2000-2006  
Consejero Delegado del Consejo Regente*

El Doctor Gustavo Batista es una de las personas más queridas y respetadas de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Con sus maneras elegantes, es discreto, afable y trabajador. Su trayectoria dentro de UNIBE ha sido en base a su esfuerzo y a la innegable capacidad que tiene de asumir retos. Todo para el Doctor Batista ha llegado en el momento justo y él, ha subido peldaño a peldaño la escalera de la que pisó el primer escalón en 1986, cuando llega a la Universidad como docente de la Escuela de Odontología. “Cuando llegué a UNIBE encontré una población mixta de estudiantes, especialmente entre dominicanos y españoles, así como de otras nacionalidades. Yo tenía mi consultorio privado y estaba estudiando para especializarme en Cirugía Maxilofacial, es decir, que el tiempo lo tenía limitado. Participaba, además, en las labores de la Clínica Odontológica que tenía UNIBE en la calle Barahona, esquina Juan Pablo Pina, coordinando los trabajos en su totalidad, con énfasis en la parte de cirugía hasta el 1990”.

## **EMPIEZAN LOS RETOS**

En 1990 el Doctor Gustavo Batista pasa a dirigir la Escuela de Odontología de UNIBE. Explica que hasta ese momento su idea era dividir el tiempo entre UNIBE y su consultorio privado. “Pero al pasar a ser Director de la Escuela de Odontología, ya el tiempo para mi consulta privada era cada vez menor. La verdad es que estaba apasionado con la labor de UNIBE y me sentía altamente comprometido”. En 1994, le llega otro gran reto y es que fue convocado a ser Vicerrector Académico. “Fue motivo de felicidad para mí. Recuerdo que un año después se empezó a desarrollar dramáticamente UNIBE a nivel de infraestructura”. Sostiene que para su trayectoria profesional, ser Vicerrector Académico, fue un salto muy grande. “He tenido un buen equipo de gente que me ha respondido, y que nunca me ha puesto condiciones. Pero sin mi equipo eso no hubiese sido posible”. Fue Vicerrector Académico hasta el 1996 y luego le llegó otro gran reto, ser Vicerrector Ejecutivo en adición a sus funciones en la Vicerrectoría Académica. Durante estas gestiones, el Doctor Batista priorizó sus esfuerzos en proyectar la Universidad, además de propiciar las relaciones con otras universidades.

## **EL MÁS ALTO HONOR**

En el 2000, el Doctor Batista tuvo su más alto honor, como afirma, por haber sido designado Rector de UNIBE. Asumió esta posición hasta 2006 y dice que su gestión estuvo matizada por la cosecha del trabajo de sus antecesores. Actualmente, ocupa la posición de Consejero Delegado de la Universidad ante el Consejo Regente. Con énfasis sostiene que cada año transcurrido en UNIBE ha sido de mucha satisfacción. “Este es el sueño de una mente brillante y una visión extraordinaria, que fue el Doctor Jorge Abraham Hazoury Balhés. Creo que esta Universidad tiene aún mucho que aportar y tiene un camino largo que recorrer. UNIBE es una universidad modelo, abierta al crecimiento y al desarrollo. Escucha y respeta a todos. Tenemos un gran sentido de pertenencia y para nosotros siempre estará presente el sueño del Doctor Hazoury Balhés”.



FORTALECIMIENTO  
*Institucional*

# DR. JULIO AMADO CASTAÑOS GUZMÁN

*Rector 2006 - Actual*

Cuando hablamos del Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), inmediatamente pensamos en palabras como solemnidad, autoridad y respeto. Tres características de la personalidad del Doctor Julio Amado Castaños Guzmán. Se distingue por ser una persona transparente y auténtica. Y sobre todo, mantiene constantemente un sentimiento de pertenencia muy profundo con UNIBE. Su historia en la Institución data del 1983 cuando comenzó como ayudante de profesor de la clase de Semiología. “En 1984 me voy a España para especializarme en Hemoterapia, Hematología y Medicina Interna y con la misión de abrir la oficina de UNIBE en Madrid. Me fui junto con mi esposa, que era la encargada de esa oficina para reclutar a los estudiantes de odontología españoles y mandarlos a UNIBE”.

## **MUCHOS RETOS**

“Cuando regreso de Madrid en 1989 y me nombran Director de la Escuela de Medicina, sentí que era otro reto más que afrontar. La Escuela de Medicina era pequeña, con 60 estudiantes y necesitaba un auge y un cambio de rumbo. Trabajamos fuertemente y empezó a tomar fuerza”. En 1992 se inicia el Programa de Medicina en Inglés. Esto dio paso a un incremento en la matrícula por estudiantes extranjeros. “Este programa le da mayor relevancia a la carrera de Medicina y paso a ser, de Director a Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud, ocupando este cargo por 18 años”. El Doctor Julio Amado Castaños Guzmán afirma que uno de sus grandes logros fue darle prestigio a la Escuela de Medicina y eso, sin lugar a dudas, fue un indicador de calidad. “Hemos sido un equipo muy bueno. Nuestros egresados han sobresalido en distintas áreas de la Medicina. Esta es la Escuela número uno de elección en el país y es además, una Escuela con muchos criterios de selección para ingresar. Eso nos distingue. Nosotros elegimos a los estudiantes bajo un perfil definido”.

## **RECTOR DE UNIBE**

El Doctor Julio Amado Castaños Guzmán pasó de ser Decano de la Escuela de Medicina de UNIBE a ser Rector de la Universidad. Su trayectoria profesional ha ido peldaño a peldaño y consolidándose a medida de que ha pasado el tiempo. Actualmente acaba de iniciar su Tercer Período como Rector. Sostiene que no deja de ser un reto para él y a la vez, un logro. “Yo lo veo de esta manera, UNIBE se ha ido consolidando en los últimos 10 años, pero no es por mí, es por un equipo de personas que trabaja articulado, bajo un mismo plan, eso funciona. Trabajamos con la misma visión y funcionamos armónicamente y hacia una misma dirección. Este equipo es de gente muy buena, comprometida y con metas similares”. Sin albergar la menor duda, dice que en UNIBE el personal está motivado. “La Universidad tiene un origen familiar que sigue teniendo su custodia y que confía en el equipo. Nosotros lo que hacemos es proporcionar resultados. Soy miembro del Consejo Regente, pero el tributo que tiene que hacer la Rectoría es trabajar para la excelencia y la calidad. Todo el equipo es líder en sus áreas, porque así se funciona con calidad. El tesoro de la Universidad es su gente... es un engranaje que funciona bien”.

## **CAMBIO EN LA FILOSOFIA**

Para el Rector de UNIBE, hubo un cambio en la filosofía de sus estudiantes en estos 30 años. “Con el tiempo, la Universidad tomó decisiones que comenzaron por la puerta de entrada; empezando porque UNIBE selecciona cuidadosamente a sus estudiantes; y todo el cuerpo docente trabaja bajo el esquema de un modelo pedagógico que se creó, por el cual todos los docentes deben regirse. Eso ha provocado que haya un cambio en la filosofía y comportamiento del estudiante, porque vive ese esquema educativo en donde los profesores trabajan al unísono. Propicia la madurez y la motivación en cada de ellos”.





# DOCTOR JORGE SUBERO ISA

Fundador de la Escuela  
de Derecho de UNIBE

*“La zapata de UNIBE fue sólida, surgió con buena fe, esperanza y los buenos criterios académicos. Esa fue la mística del Dr. Hazoury. Pero la continuidad del proyecto es digna de tomarse en cuenta, porque actualmente esta es una gran universidad”*

## EL NACIMIENTO DE UN HITO: LA ESCUELA DE DERECHO

**A**l Doctor Jorge Subero Isa le unen muchos lazos con la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Es una de las personas más queridas y respetadas, no sólo por todos los que han pasado por la Escuela de Derecho de UNIBE, sino además, por todos los que han estudiado o trabajado en esta Universidad. El liderazgo del Doctor Subero Isa se ha evidenciado siempre. Los que tuvieron la suerte de estudiar con él, lo admiran y sostienen que son mejores profesionales por la manera en la que les enseñó Derecho. Todo comienza en 1982, cuando el Doctor Subero Isa era profesor en la Universidad Pedro Henríquez Ureña y el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés le presentó el proyecto de UNIBE. “Inmediatamente acepté, porque en ese primer encuentro, me transmitió ese sueño tan grande que deseaba hacer una realidad. Me habló de crear una Escuela de Derecho en la Universidad que ya tenía nombre, Universidad Iberoamericana, pero que aún no arrancaba. El Doctor Hazoury Balhés me dijo que quería lo máximo en su universidad. El perseguía siempre la excelencia y sin lugar a dudas, me emocionó la idea”.

### INICIOS DE LA ESCUELA DE DERECHO

El empuje inicial de la Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) se lo dieron unos diplomados en “Responsabilidad Civil” impartidos por el Dr. Subero Isa a profesionales del área. Simultáneamente, el Doctor Hazoury Balhés insistía en la necesidad de contar con el apoyo de personas de cierta relevancia en la evolución de la Escuela de Derecho, explica el Doctor Subero Isa. “El quería crear un Consejo de Asesores para la Universidad y había pensado puntualmente en Don Manuel Heredia Chupani y Andrés Pellerano Gómez. A Víctor García De Peña le correspondió diseñar el primer programa de la Escuela de Derecho”. Esta Escuela inició en el Hospital de la Diabetes. “En el Hospital se habilitó un área para la Escuela de Derecho. Recuerdo que el Listín Diario nos hizo un reportaje por un trabajo de investigación que hicieron nuestros estudiantes sobre si era conveniente reducir la mayoría de edad de 18 a 16 años. Hicieron un investigación tan extraordinaria que nos dedicaron un gran espacio en el periódico. Yo compartía la docencia con la UNPHU, estaba en mi oficina particular y en UNIBE”.

SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



*Primera graduación de UNIBE 1987*



*El Dr. Jorge Subero Isa junto a las autoridades de UNIBE en el Día del Maestro 1993*

### **LA MUDANZA A LA CASONA**

Había un programa estructurado para la carrera de Derecho, que tuvo mucho impacto. “Los dos grupos de primer ingreso los tuvimos en el Hospital de la Diabetes y luego nos mudamos a La Casona de Peña Battle. El primer profesor que dio clases allá fui yo y no de Derecho, sino sobre Seguros, porque estaba la Academia Dominicana de Seguros Privados y quería que UNIBE avalara un curso. Me satisface hoy en día que la mayoría de los mejores abogados de este país pasaron por mis clases. Para que la Escuela de Derecho fuera atractiva busqué los mejores profesores. Yo era el Director de la Escuela y bajo mi responsabilidad, estaba el programa y pensum. Las materias fuertes estaban también bajo mi responsabilidad. Las primeras promociones de abogados de UNIBE son los profesionales que inciden en el ambiente nacional. Introduje la materia Informática Jurídica, siendo aprobada por el Doctor Hazoury Balhés, que era un visionario. Luego esa materia era una de las que marcaban la diferencia en la Universidad”. El Dr. Subero Isa resalta con orgullo que la primera promoción de UNIBE fue la de la Escuela de Derecho. “Confieso que de las grandes cosas que me he privado en la vida ha sido la docencia. Lo que aprendí de mis estudiantes no hay libro que lo enseñe. Yo era democrático, yo propiciaba el diálogo y el análisis. Había una interacción fluida”.

### **LA MÍSTICA DE UNIBE**

El Doctor Jorge Subero Isa afirma que las cosas que comienzan bien terminan bien. “La zapata de UNIBE fue sólida, surgió con buena fe, esperanza y los buenos criterios académicos. El Doctor Hazoury nos impregnó a cada uno de nosotros esa mística. Pero la continuidad del proyecto es digna de tomarse en cuenta. UNIBE actualmente es una gran universidad, es un orgullo nacional”. Subero Isa expresa su orgullo de haber participado en la fundación de UNIBE. “El Dr. Hazoury era un hombre de inquietudes y su empeño de enseñar lo llevó a desear una universidad. Yo sabía que UNIBE llegaría a 30 años y seguiría más allá. El objetivo y propósitos que se persiguieron en su formación fueron cumplidos. Creo que hubo un motor que impulsó y el gran mago que convirtió en realidad lo que era un sueño, y ese fue el Doctor Hazoury Balhés, entregado a la causa, desinteresadamente, fiel y comprometido”.



# Dra. Milagros Rodríguez

Docente de mayor permanencia en UNIBE

## DESDE 1983 IMPREGNANDO ENTUSIASMO POR EL MEDIO AMBIENTE

**P**ara la Doctora Milagros Rodríguez, Coordinadora del Área de Biología y Ciencia Ambiental, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), es más que su lugar de trabajo. Es como un hábitat maravilloso en el que ha estado desde 1983. Afirma que siempre ha sentido calor humano en todos los rincones de UNIBE y que se siente satisfecha por el enorme trabajo que se ha llevado a cabo en su Departamento. “Hemos llevado a cabo acciones contundentes y de gran impacto para el medio ambiente a lo largo de estos 30 años”. Su llegada a UNIBE ocurre en el 1983. “Se necesitaba un profesor de Biología y el doctor Hazoury Balhés me escogió por el currículo. Desde ese momento estoy en esta Institución”. “El Doctor Hazoury Balhés nos dijo que quería rescatar la educación superior en este País y con ese entusiasmo nos impregnó a todos”. Inició como profesora de Biología para estudiantes de Medicina y, para los de Ingeniería, elaboró un programa especial que se llamaba “Biología Contemporánea”, que tenía que ver con medio ambiente. En 1985, se diseñó un programa para todas las carreras y surgió el Área de Ciencia Ambiental, para fomentar el amor por la naturaleza y cuidar nuestros recursos. En 1986, se agregó el área de la de Biología y desde entonces soy su coordinadora, con mucho gusto y satisfacción”.

### ARDUO TRABAJO

La Doctora Milagros Rodríguez afirma que desde que se formó el Área de Ciencia Ambiental y Biología, se han hecho grandes aportes al medio ambiente del país. “Se hizo un acuerdo con el Museo de Historia Natural con el que se coordinaron actividades de debates. Entre los temas estuvieron asuntos de importancia como fue La Rosario y la importancia del Bio Gas. Más adelante, tuvimos un evento en 1988, sobre “Recursos Naturales, Decisión y Acción”.

A este evento vino Juan Bosch representando el Partido de la Liberación Dominicana, José Francisco Peña Gómez por el Partido Revolucionario Dominicano y Christian Martínez por el Reformista, entre otros personajes y juntos, plantearon cómo los partidos podrían trabajar por el bien del medio ambiente en el país. Fue una maravillosa actividad”.

Sostiene que en 1989, se firmó un Acuerdo con la Comisión Técnica Forestal y de inmediato empezaron a reforestar con todos los estudiantes diversas áreas del territorio nacional. “La Casa de Francia nos dio un terreno por un tiempo para sembrar un vivero. Se continuó en otros lugares con el Ministerio de Medio Ambiente, institución con la que siempre participamos en jornadas”.





*Seminario Recursos Naturales, Decisión y Acción 1988*

***“Nosotros concienciamos a los estudiantes sobre la importancia de cuidar y preservar el medio ambiente. Es uno de los valores que desde sus inicios ha tenido UNIBE y que están dentro de sus lineamientos filosóficos”.***



#### **LO QUE APRENDE EL ESTUDIANTE**

La Doctora Rodríguez explica que el estudiante se beneficia mucho al estudiar el medio ambiente. “Le aporta mucho sentimiento. Si no lo conocen, no lo aman. Entonces nosotros les enseñamos la importancia de los recursos naturales y esa ha sido siempre una de nuestras metas. Que conozcan los principales problemas que presenta el medio ambiente. Concienciamos a los estudiantes. Es uno de los valores que defendió el fundador de UNIBE y que está dentro de sus lineamientos filosóficos”.

Los estudiantes de UNIBE tienen que hacer trabajos sobre los problemas del medio ambiente dentro de los cuales aporten soluciones. “Esos trabajos se premian anualmente en el Premio UNIBE de Ciencia Ambiental el 5 de junio, que es el Día del Medio Ambiente. Nosotros tenemos toda una semana de exposiciones y charlas”. Sostiene que también como parte integral del área que coordina, organiza con los estudiantes jornadas de limpieza de playas desde 1993, y visitas a las áreas protegidas del país. “Tenemos un área protegida “Las Malvinas” y es como nuestro laboratorio para estudiantes de Medicina, así como para estudiantes de otras carreras como Turismo y Arquitectura. También se han hecho buenos trabajos para la comunidad en combinación con el Club Rotario. UNIBE ha incidido positivamente en el medio ambiente nacional. Seguimos trabajando en el programa de reciclaje. Insisto en que hay que seguir trabajando en la educación ambiental, tanto para nuestro presente, así como para nuestro futuro”.



*Premio UNIBE Ciencia Ambiental 1991*

# UNA INFRAESTRUCTURA FÍSICA CON ALTOS ESTÁNDARES

*“En UNIBE se ha creado una  
armonía en los espacios y una  
integración arquitectónica”.*



SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



*Modernas aulas con tecnología de punta*



*Laboratorio de Resistencia de Materiales*



## **Arq. Higinio Llamas**

Director de la Oficina de Planificación  
de Planta Física de la Universidad  
Iberoamericana

“Lo más importante de un profesional es que se sienta bien con lo que decidió estudiar y ese ha sido mi testimonio”. Con esta frase inicia nuestra entrevista con el arquitecto, Higinio Llamas, Director de la Oficina de Planificación de Planta Física de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Nos encontrábamos en su oficina, entre planos y documentos arquitectónicos que nos transportaron hacia el mismo inicio de UNIBE, por allá la década de los 80's. Llamas se siente orgulloso de ser parte de esta Universidad. Expresa ser dichoso “porque tuve la suerte de haber sido escogido por el Doctor Hazoury Balhés para diseñar y reestructurar todo lo que hoy es la Universidad Iberoamericana”. Para él, UNIBE es un hijo del que no se ha separado en estos 30 años. “Justo en 1980, entré a trabajar con el Doctor Jorge Abraham Hazoury Bahlés, cuando se construía al Hospital de la Diabetes, que se inauguró dos años después. Fue entonces cuando el Doctor Hazoury Bahlés se enfrascó en hacer una universidad con la mejor Escuela de Medicina del país”.

### **PASO POR PASO**

Dentro del Hospital de la Diabetes, entre los años 1983, y 1984, funcionaron aulas y oficinas de la Universidad Iberoamericana. Las primeras carreras que se

impartían fueron Medicina, Arquitectura, Odontología, Derecho e Ingeniería Civil. “Indudablemente la Odontología se fortaleció y además hicimos el Instituto de Anatomía y Fisiología para los estudiantes de Medicina. Mis retos como arquitecto estaban comenzando lentamente. Especialmente cuando se adquirió la casa de Manuel Arturo Peña Batlle en 1983, en la avenida Francia. Restauré esa casa, tarea que fue de gran satisfacción para mí. Para dar formal inicio a UNIBE en este lugar, se impartió una charla sobre arquitectura mediterránea”. Los retos del arquitecto Llamas caminaban paso a paso. Ya restaurada la casa de Peña Batlle, iniciaron las labores de construcción de los primeros estacionamientos y se empezó a trasladar lo que correspondía a UNIBE que estaba en el Hospital de la Diabetes, “la primera carrera que movimos fue Arquitectura por la cuestión del manejo y apoyo logístico de ese momento. La de Medicina se necesitaba mantener en el Hospital por el momento, por fines logísticos también. Construimos un edificio hasta un cuarto nivel, el Francia II, con las primeras aulas, luego la Biblioteca y se empezó a dar docencia de teorías en las aulas. Es cuando se adquiere el terreno donde está Francia II y se hace la Facultad de Ciencias de la Salud y se obtiene el estacionamiento para este edificio”.



*“Una universidad es un ente vivo y dinámico, se transforma constantemente. UNIBE ha sido un caso de crecimiento permanente”.*



Laboratorio Bolsa de Valores

En ese momento, explica el arquitecto Llames, se trae a la Avenida Francia toda la carrera de Odontología. “Y fue un momento muy bueno, porque acabábamos de firmar un acuerdo con España que permitía que los estudiantes de ese país vinieran a estudiar la carrera aquí. Es bueno destacar que el laboratorio de esta carrera funcionaba en la calle Barahona esquina Pina”. Ya UNIBE tenía un prestigio que terminó de sentarse cuando se traslada la carrera de Medicina que aún funcionaba en el Hospital de la Diabetes. En ese entonces, La Casona, como ya se le conocía, pasó a albergar las oficinas administrativas de la Universidad.

#### **LENTO Y SOSTENIDO**

El Arquitecto Llames indica que todo fue un proceso de mudanzas con el objetivo de consolidar el punto de la Avenida Francia. “En el 1989 teníamos edificaciones capaces de albergar todas las carreras. El crecimiento de UNIBE fue lento y sostenido, con grupos de estudiantes manejables”. Sostiene que lo interesante fue que UNIBE era una planta física que iba creciendo en la medida en la que se fueron necesitando espacios y se adquirieron propiedades. Señala que hubo espacios que se transformaron para ser usados de una forma y luego, para ser usados de otra. “Fue un reto porque en la medida en que la Universidad iba necesitando los espacios, nosotros íbamos adaptándonos. Una universidad es un ente vivo y dinámico, se transforma constantemente. UNIBE ha sido un caso de crecimiento permanente y ha resuelto sus necesidades con propiedades colindantes”.

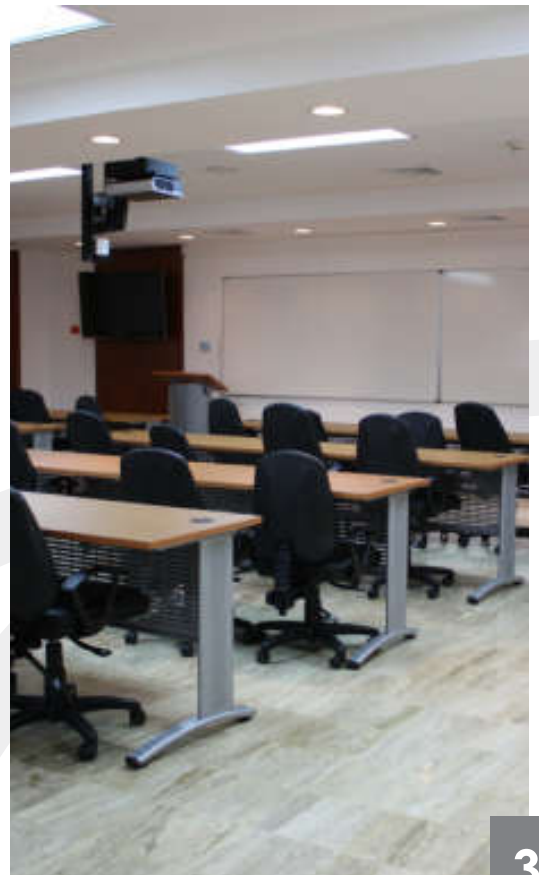
#### **DECADA DEL 2000**

Desde inicios del 2000, UNIBE evolucionó y priorizó la adquisición de propiedades para resolver el problema inminente de hacer más estacionamientos. Se hace el edificio de Ingeniería de dos niveles. Se trajeron los mejores aparatos de mecánica de suelo e hidráulica a nivel mundial. “Terminamos La Torre en los últimos 3 niveles, en los cuales tenemos aulas con tecnología de punta para post grados y educación continua. Con sistema superior al de las otras, con audio especial, sistema de pantallas touch screen; todo lo que sucede en esas aulas les llega a los estudiantes en un instante. Tenemos contacto con profesores que no están dentro del campus de UNIBE y se pueden integrar los tres niveles simultáneamente. En ese piso está el laboratorio de Bolsa de Valores también”. Dice que en la actualidad están enfrascados en un proyecto de eficiencia energética para reducir el consumo, ahorrar en la tarifa de energía y la emisión de gases contaminantes. “Contemplamos la utilización de energía solar, el aire acondicionado lo haremos más eficiente y tendremos un sistema de control en todo lo que es eficiencia energética. El edificio de estacionamiento está a nivel de un séptimo piso, pero preparado para un nivel 15. Contamos con la cooperación de los estudiantes de la Facultad de Arquitectura, Mercadeo, Diseño e Ingeniería. Esta zona es protegida por la oficina de Patrimonio Monumental y mantiene un control sobre las edificaciones. Nosotros entramos en esto con la casa de Peña Batlle. En las demás edificaciones arquitectónicas lo que se ha hecho es informarse y estar acorde con todo el entorno”.

#### **Crecimiento en Infraestructura:**

- Planta Física: 41,000 metros cuadrados en área en construcción / 33,627.84 metros cuadrados en propiedades.
- Parques: más de 1,000 estacionamientos
- Modernas aulas con tecnología de punta
- Laboratorios y centros de práctica
- Biblioteca
- Gimnasio
- Tres Cafeterías
- Oficinas Administrativas
- Salones para videoconferencias y multiusos
- Campus con cobertura WI-FI
- Salón de profesores y de descanso para estudiantes.

SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



# 30 *Momentos Cumbres* *en 30 años*

- 1982** Se firma en Santo Domingo el acuerdo de Cooperación entre el Instituto de Cooperación Iberoamericana y el Comité Gestor para la Creación del Instituto Iberoamericano de Medicina de Santo Domingo.
- 1982** Mediante el DECRETO No. 3371 del 12 de julio de 1982, bajo la firma del Lic. Jacobo Majluta Azar, Presidente de la República, se entrega la autorización para operar la Universidad Iberoamericana personalmente al fundador de la misma.
- 1983** UNIBE comenzó su vida académica en el edificio aledaño al Hospital Escuela de la Diabetes en la urbanización Los Ríos.
- 1985** Con el crecimiento de la población estudiantil se adquirió el edificio residencial del Dr. Manuel Arturo Peña Batlle (Ave. Francia No. 129).
- 1985** Ciudadanos españoles solicitan la creación de una Escuela de Odontología lo que da paso a la apertura a la carrera de Odontología.
- 1986** Lanzamiento de la primera edición de UNIBE Informa, medio informativo de esta Institución.
- 1987** Se lleva a cabo la Primera Graduación de UNIBE, donde se invistieron 14 estudiantes de Derecho y 4 de Administración de Empresas.
- 1987** UNIBE otorga su máximo reconocimiento “Doctor Honoris Causa” al Premio Nobel de Medicina y Fisiología, Dr. Severo Ochoa.
- 1987** Se da apertura a uno de los hitos de la Institución, la Clínica Odontológica, donde se ofrece servicio comunitario a los más necesitados.
- 1988** Se lleva a cabo el Seminario “Recursos Naturales: Acción y Reacción” y la primera Semana del Ambiente.
- 1991** Estudiantes de Mercadeo organizan por primera vez la feria Mercadexpo, con la intención de dimensionar la carrera y proyectar la Institución.
- 1992** Se inicia el Programa de Medicina en Inglés, con la participación de un gran número de estudiantes extranjeros.
- 1996** Se llevan a cabo grandes cambios en la infraestructura con la construcción de una moderna cafetería, plazoleta, gimnasio, entre otras facilidades.
- 1999** Apertura del Tribunal Docente “Dr. Luis Víctor García De Peña”, copia fiel de los tribunales dominicanos y donde los estudiantes de Derecho llevan a cabo sus prácticas.
- 2002** Un grupo de inquietas egresadas fundan el Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) con la intención de crear un vínculo formal de los egresados con su alma mater.



*“La Universidad Iberoamericana, criatura que hoy empieza a ver la luz del mundo muy pronto crecerá, caminará con seguridad y se convertirá en una institución adulta que todos esperamos que sea”.*

*Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés*

- 2002** Inauguración del Centro de Estudios e Intervención de la Conducta, a través del cual se ofrecen servicios de terapia de diversa índole a la comunidad a través de prácticas de los estudiantes y bajo la supervisión de profesores, así como, servicios ofrecidos por destacados especialistas.
- 2003** Se inaugura el edificio que aloja la Facultad de Ingeniería con los más modernos laboratorios de hidráulica, resistencia de materiales, topografía, entre otros.
- 2004** Durante la celebración en la Quinta Sesión Ordinaria del Consejo Nacional de Educación Superior Ciencia y Tecnología (CONESCYT) se aprobó la resolución 31-2004 mediante la cual le otorga el Ejercicio Pleno de la Autonomía a la Institución.
- 2004** Un total de 15 profesionales se gradúan del International Master in Business Administration en la primera graduación de la alianza UNIBE- Florida International University.
- 2005** Se otorga el máximo grado académico “Doctor Honoris Causa”, al Premio Nobel de la Paz, Dr. Oscar Arias.
- 2005** Se firman los primeros convenios con American University y Boston University para llevar a cabo programas de movilidad e intercambio estudiantil.
- 2006** La Institución se avoca a una autoevaluación institucional, donde se llevan a cabo profundos cambios con una Planificación Estratégica Institucional 2006-2016 y se inicia un nuevo Modelo Educativo UNIBE.
- 2007** Se da apertura a la Escuela de Graduados (EGRU) con varios programas de educación continua y postgrados.
- 2007** Surge el programa de becas “Líderes del Mañana” con el propósito de otorgarles a jóvenes talentos facilidades para realizar sus estudios de educación superior en UNIBE.
- 2008** Se lanza el Sistema de Gestión Académico y Administrativo (ACADMEDIA), con la finalidad de eficientizar los procesos internos.
- 2009** Apertura del primer recinto universitario, UNIBE Recinto Cap Cana, el cual llega a contribuir con el desarrollo económico y social de la Región Este del País.
- 2009** El Estado de la Florida le concede la licencia a la Escuela de Medicina para que sus estudiantes tengan la oportunidad de realizar sus rotaciones y entrenamientos en ese estado norteamericano.
- 2009** Se firma con FIU un convenio de colaboración para llevar a cabo el único programa de grado en el país totalmente en inglés, Bachelor in Business Administration (BBA).
- 2010** El Ministerio de Medio Ambiente le otorga a UNIBE el apadrinamiento de Parque Ecológico Las Malvinas con la intención de beneficiar en su conservación e investigación.
- 2012** Se lleva a cabo la Primera “Lección Conmemorativa Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés” otorgada al Dr. José Luis Herrera Pombo.

# Descubre *tu antes* y *tu después*

30  
ANIVERSARIO  
**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*

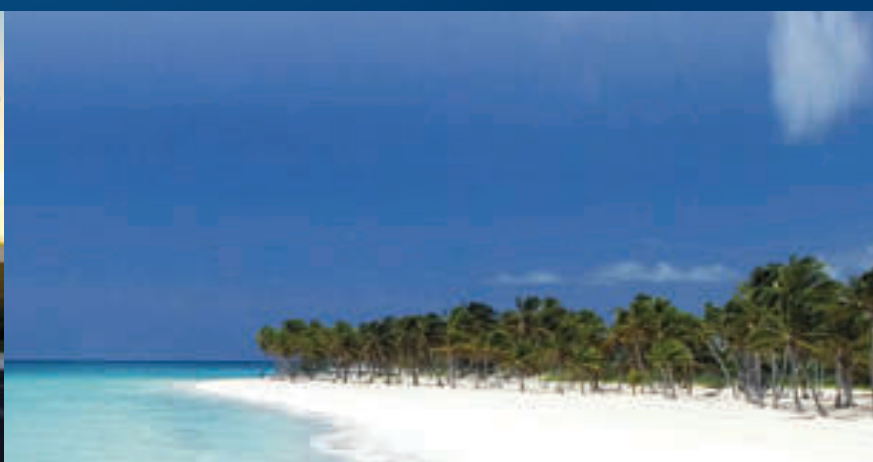


En **UNIBE Recinto Cap Cana** ofrecemos programas de grado, postgrado y educación continua que te permitirán una formación profesional de alta calidad. La conjugación de la excelente formación de sus docentes, la incorporación de la tecnología y una infraestructura de primer nivel permiten que UNIBE contribuya al desarrollo económico y social de la Región Este.



**UNIBE**  
RECINTO  
CAP CANA

Escuela de Idiomas • Centro autorizado para el **TOEFL**  
Programa de Español para extranjeros • Programas In Company  
Alianzas internacionales • Modernas instalaciones



**UNIBE**

Cap Cana, calle C1, # 1, Ciudad Las Canas, Cap Cana  
Provincia La Altagracia, Rep. Dom. Tel: 809-469-7390/91 exts. 2501,2513  
[www.unibe.edu.do/recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana) • [recintocapcana@unibe.edu.do](mailto:recintocapcana@unibe.edu.do)

# 30

ANIVERSARIO  
**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*



## RECORRIDO HISTÓRICO



*La celebración de los 30 años de UNIBE es una ocasión propicia para hacer un recorrido por los momentos más significativos de la Institución. En las siguientes páginas conocerán importantes eventos y sus protagonistas, los cuales han aportado a la evolución de una institución que celebra con júbilo su compromiso de formar profesionales que son entes de cambio en nuestra sociedad.*



# RECORRIDO HISTÓRICO

## 1982



Artículo del periódico del 23 de septiembre del 1982

## 1987

*“Una Universidad que surgió en los días en que la enseñanza superior se estremecía en sus cimientos en la República Dominicana y que su dignidad rodaba por el suelo, de boca en boca, celebra en estos momentos su Primera Graduación Ordinaria”.*

Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés  
Primera Graduación de UNIBE, 1987



Primera Graduación Ordinaria



### UNIBE Agasaja a Premio Nobel

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) oficializó el martes en la noche la recepción en honor al doctor Severo Ochoa, premio Nobel de Medicina.

El acto social realizado en el Salón Domingo Country Club se inició a las 8:30 de la noche, con la asistencia de personalidades de la vida nacional e internacional.

En el momento, el homenaje dependió con el embajador de los Estados Unidos, en el país, Lowell Blaine, que el receptor aceptó el premio Nobel, presidente de UNIBE, así como con el doctor Viktor Hassel, presidente del Instituto de Cardiología, entre otros.

En el transcurso del acto, el doctor Ochoa, con el discurso leído por el presidente de la institución, agradeció por el premio en el área de la medicina.

Además, habló sobre el futuro de la institución adaptada a las necesidades del país.

“UNIBE agradece que el premio otorgado a Ochoa sea un estímulo para el progreso”.

En la recepción en homenaje al doctor Ochoa, se presentaron el doctor Hassel, presidente de UNIBE, el doctor Víctor Hassel, presidente del Instituto de Cardiología, y el doctor Juan López Vidales, secretario general de la Fundación Severo Ochoa.

Ochoa, luego de salir al escenario, se dirigió a UNIBE, que se encontraba en el momento de la recepción.

Ochoa, luego de salir al escenario, se dirigió a UNIBE, que se encontraba en el momento de la recepción.



El Premio Nobel de Medicina fue otorgado al doctor Severo Ochoa, quien se encontraba en la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana, en la recepción que la Universidad Iberoamericana, le ofreció al pasado viernes.

El doctor Ochoa, de nacionalidad española, obtuvo el premio otorgado en la ciudad de Estocolmo, Suecia, el 12 de octubre de 1958, por haber descubierto el código genético, y, en consecuencia, la clave de la síntesis de las proteínas.

Ochoa, luego de salir al escenario, se dirigió a UNIBE, que se encontraba en el momento de la recepción.

UNIBE, que se encontraba en el momento de la recepción, le ofreció al pasado viernes el premio otorgado en la ciudad de Estocolmo, Suecia, el 12 de octubre de 1958, por haber descubierto el código genético, y, en consecuencia, la clave de la síntesis de las proteínas.

Ochoa, luego de salir al escenario, se dirigió a UNIBE, que se encontraba en el momento de la recepción.

Artículo sobre el Premio Nobel de Medicina Severo Ochoa

# 1988

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



*Actividad Escuela de Medicina*



*Graduación Ordinaria*



*Dr. Jorge Abraham Hazoury comparte con invitados*



*Charla en el Auditorium*

# 1989



*Dr. Jorge Abraham Hazoury y su esposa junto a invitados internacionales*



*Recorrido por las instalaciones de la Clínica Odontológica*



*“El interés de nuestra Universidad es hacer profesionales que sean, en sus respectivas áreas, líderes y dirigentes del mañana, pero no piensen en sus propios intereses, sino en el de todos sus conciudadanos y así, podrán contribuir a construir una sociedad más justa, más honesta, más humana”.*

*Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés*



# 1990

SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



*Exposición Diversidad Biológica Cuerpo de Paz*



*Dr. Hazoury comparte con Ellis Pérez, Ivonne Beras y otros invitados*



*Juan Bosch junto a otras personalidades durante el agasajo al Rector Universidad de Puerto Rico*



*Ing. Hazoury supervisa obras en construcción*

# 1991



*Almuerzo Bolsa de Valores*



*Charla Dante Heredia*



*Graduación Ordinaria*



*Graduación Diplomado en Dirección Empresarial*



# 1992

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



*Carlos Morales Troncoso, Jacobo Majluta y el Dr. Hazoury en los Premios Nacionales de Periodismo*



*Día del Medio Ambiente*



*Graduación Ordinaria*



*Juramentación de la Asociación Dominicana de Rectores de Universidades*

# 1993



*1era. Biental de Muebles Escuela de Diseño*



*Graduación Ordinaria*



*3er. Congreso de Turismo Interno*



*Seminario Educación Ambiental*

# 1994

## SECCIÓN ESPECIAL 30 ANIVERSARIO



*Ing. Hazoury junto a Jacinto Peynado, Juan Bosch y otros políticos*



*Graduación Especial*



*Congreso de Turismo*



*Evento Personaje del Año*

# 1995



*El Dr. Jorge Abraham Hazoury en la Feria UNIBE*



*Graduación Especial UNIBE*



*V Congreso de Hotelería*



*Dr. Gustavo Batista junto a invitados durante la visita de la Universidad Duquesne*



# 1996

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



Reconocimiento al Dr. Luís Román Scheker Vallejo



Herbert Stern y Ezequiel Acosta junto a invitados al Congreso de Diabetes



Dr. Leonel Fernández visita UNIBE



Graduación Ordinaria

# 1997



3er. Festival Gastronómico



Dr. Gustavo Batista y Milagros Rodríguez en la Celebración Día del Medio Ambiente



Reconocimiento a la Dra. Aura Celeste Fernández



Margarita Taváres y otros invitados en el Seminario Modificaciones al Código Penal



# 1998

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



*Convenio UNIBE - Instituto Dermatológico y Cirugía de Piel*



*Curso de Oratoria para Oficiales*



*Graduación extraordinaria*



*Donación de equipos de la Embajada de Japón*

# 1999



*Ing. Abraham Hazoury y Francisco Dominguez Brito durante la firma del Acuerdo UNIBE - Procuraduría Fiscal de la República*



*MercadExpo*



*Reforestación*



*Charla Asociación Ejecutivos de Marketing*

# 2000

SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**



*El Ing. Abraham Hazoury entrega reconocimiento a estudiante*



*Graduación Ordinaria*

# 2001



*Al Gore dicta conferencia en UNIBE*



*Felipe González e Hipólito Mejía durante el panel "Los Partidos Políticos"*

# 2002



*Acuerdo UNIBE - Hospital de la Mujer*



*Odile Camilio, Isabel Mejía de Grullón y Esther Abreu en la inauguración Centro de Estudios e Intervención de la Conducta*



*Pilar Constanzo, Dr. Gustavo Batista y Karina Kasse en el Congreso Interno de Turismo*



*Jeb Bush visita UNIBE junto al Dr. Leonel Fernández*



# 2003

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



*Dr. Gustavo Batista y Mariano Frontera en la 2da. Feria de Trabajo*



*Doña Carmen Quidiello viuda Bosch, Reynaldo Pared Pérez y otros funcionarios en la actividad Fundación Juan Bosch*



*Guillermo Moreno, Luís Henry Molina, Dr. Gustavo Batista y Jean Marie Coulon*



*Nelson Camilo, Dr. Gustavo Batista, José Frank Almeyda y el Reverendo Padre José Hernando en la inauguración Facultad de Ingeniería*

# 2004



*Asamblea de Egresados*



*Lanzamiento Centro de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEIN)*



*Guillermo Moreno y estudiantes en la Charla Código Procesal*



*Curso Endodoncia Juan Saavedra*



# 2005

SECCIÓN ESPECIAL  
30 ANIVERSARIO



*Grace Cochón y autoridades de FIU en la 1era. Graduación Internacional Master in Business Administration (IMBA)*



*Antonio Sánchez recibe reconocimiento en el 4to. Encuentro CEU*



*Acuerdo UNIBE - Microsoft*



*Doctor Honoris Causa Oscar Arias*

# 2006



*Profesor Honorario Andrés Oppenheimer*



*Designación del Dr. Julio Amado Castaños Guzmán como nuevo Rector*



*Manuel Castells visita la Universidad Iberoamericana*



*Graduación Ordinaria*

SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**

**2007**



*Investidura como Profesor Honorario al Dr. Joaquín Barraquer*



*Reconocimiento como profesor honorario a Juan Carlos García-Valdecasas y otras personalidades*



*Reconocimiento a egresados Yaqui Núñez Del Risco y Rodolfo Borrell*



*Mercedes Toral de Hazoury y los estudiantes de la primera promoción del programa de becas Líderes del Mañana*

**2008**



*Lanzamiento de Acadmedia*



*Laura Sartori y autoridades de UNIBE inauguran las nuevas instalaciones de la Escuela de Graduados (EGRU)*



*Equipo del Decanato de Estudiantes durante la inauguración de sus instalaciones*



*Grupos de Graduados del Professional Master in Business Administration, MBA*



**2009**



*Dr. Leonel Fernández y Ligia Amada Melo durante la inauguración de UNIBE Recinto Cap Cana*



*Celebración de la primera Copa de Golf CEU Open, en Cap Cana*



*Firma del acuerdo UNIBE y FIU para presentar nueva carrera en Negocios Internacionales (BBA)*



*Reconocimiento al Dr. Sanjiv Chopra como Profesor Honorario*

**2010**



*Lanzamiento del Departamento de Educación Médica Continua*



*Ligia Amada Melo y Christos Koulamas en la apertura de UNIBE International Business School*



*Premiación de UNIBEMprende*



*Franklin Domínguez, Rafael Solano, Jeanette Miller y el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán en el Primer Festival Cultural UNIBE.*



**2011**



*Firma del convenio UNIBE y Florida International University para la Maestría en Gerencia de la Construcción*



*Inauguración nuevas instalaciones Escuela de Graduados (EGRU)*



*Reconocimiento a Profesores Meritísimos*



*4ta. Jornada de Diseño de Interiores*

**2012**



*Firma de Acuerdo UNIBE y Valencia College*



*Lanzamiento de la Carrera Bachelor of Science in Civil Engineering, UNIBE -FIU*



*Dr. José Luís Herrera Pombo durante la Primera Lección Conmemorativa Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés*



*Investidura como Profesor Honorario al magistrado Viacheslav Mijailovich Lebedev, Presidente de la Corte Suprema de Rusia*

## Transformación del emblema institucional 1982-2012



UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA  
**UNIBE**



**UNIBE**  
*¡Forjando líderes!*

*Por Isabel C. Fiallo Cross*

La identidad visual de nuestra Universidad Iberoamericana ha mantenido su esencia a través de los años, robusteciendo su diseño hasta convertirse en un emblema formal. En sus inicios, por el año 1983, la imagen que representaba nuestra institución estaba conformada por dos circunferencias concéntricas, en cuyo centro podía observarse al continente Americano, las Antillas Mayores y la península Ibérica. Propuesta ésta muy acorde con una de las razones que motivaron la fundación de la UNIBE: fortalecer el vínculo entre los países americanos y España, ofreciendo una propuesta educativa de calidad.

Poco tiempo después, la identidad se transforma drásticamente y adopta la apariencia básica que conocemos hoy día, nuestro emblema conformado por tres campos, coronado por la bandera dominicana. Cada campo contiene una imagen que define la naturaleza de la institución. Las cinco abejas, en el campo izquierdo, simbolizan la laboriosidad; el libro abierto, en el campo derecho, representa el estudio científico que nos acerca a una verdad trascendental; la carabela, en el campo inferior, representa el encuentro de dos mundos. Todo ello queda resumido de forma textual en el lema que le da cierre "Labor et Veritas" (Trabajo y Verdad). De esta manera, logra encerrar no sólo el propósito de su fundación sino también su filosofía.

Hasta principios del siglo XXI, el emblema encabezaba el nombre completo de la universidad, el cual, a su vez, se hallaba sobre su anagrama (combinación de letras de Universidad Iberoamericana con la que podemos leer y pronunciar UNIBE).

Cerca del 20 aniversario, a solicitud de su fundador y primer Rector, Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés, se retoma el uso de los dos aros concéntricos para integrar el nombre de la institución con su emblema y de esta manera usarlo como un todo inseparable. Dentro de los límites de dichos aros quedaban incluidos el año de fundación (en números romanos), República Dominicana y el mismo anagrama (UNIBE).

Para el 2006, y habiendo dado inicio a los procesos de reforma institucional, se plantea la propuesta de usar el anagrama (logo tipográfico) con la misma fuerza y distinción que el emblema, permitiendo que la identidad visual de nuestra alma mater sea más funcional y versátil. Es así como la apreciamos hoy en día.

# *La Casona:*

## *Un remanso de Cultura y Arquitectura*

En el año 1983, UNIBE adquiere la residencia de uno de los intelectuales dominicanos más notables del Siglo XX, Manuel Arturo Peña Batlle. Esta casa, la cual ha sido visitada por muchos estudiantes, docentes y visitantes, tiene un valor histórico y arquitectónico importante. La residencia, conocida por la comunidad universitaria como "La Casona" perteneció a la familia Peña - Defilló. Data del 1949, y su construcción y arquitectura estuvo a cargo del arquitecto Amable Frómeta y del ingeniero Virgilio Pérez Bernal. Su interior estuvo compuesto por importantes obras maestras del Siglo XVII, con juegos de caoba centenaria, asientos y espaldares en cuero repujado al estilo renacentista español. El interior de la residencia fue obra del arquitecto José Antonio Caro, donde se destacan los zócalos en caoba que ambientaban las habitaciones. Al día de hoy, "La Casona" conserva el diseño y estilo original. Las remodelaciones y adecuaciones a su arquitectura han sido cuidadosamente supervisadas para mantener su sobriedad y su estilo único.

### *¿Quién fue Manuel Arturo Peña Batlle?*

Manuel Arturo Peña Batlle fue abogado, historiador, ensayista y político. Crece intelectualmente bajo la influencia de notables pensadores hostonianos. Fue miembro de la Academia Dominicana de Historia y autor de importantes libros como "La Isla de la Tortuga" y "La Cuestión Fronteriza Dominico-Haitiana". Como político se desempeñó en varias Secretarías de Estado, fue legislador y diplomático. Peña Batlle se caracterizó por ser un defensor de la dominicanidad, adoptando una actitud intransigentemente nacionalista y se incorpora en forma militante a la lucha por el rescate de la soberanía.



Antigua residencia Peña-Defilló (1949), obra ésta a cargo del Arq. Amable Frómeta y el Ing. Virgilio Pérez Bernal. Hoy ocupa el campus de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).



SECCIÓN ESPECIAL  
**30 ANIVERSARIO**

*Detalles arquitectónicos de La Casona*





## EVOLUCIÓN DE NUESTRO ÓRGANO INFORMATIVO

# UNIBE *Informa*



Por Santiago Núñez

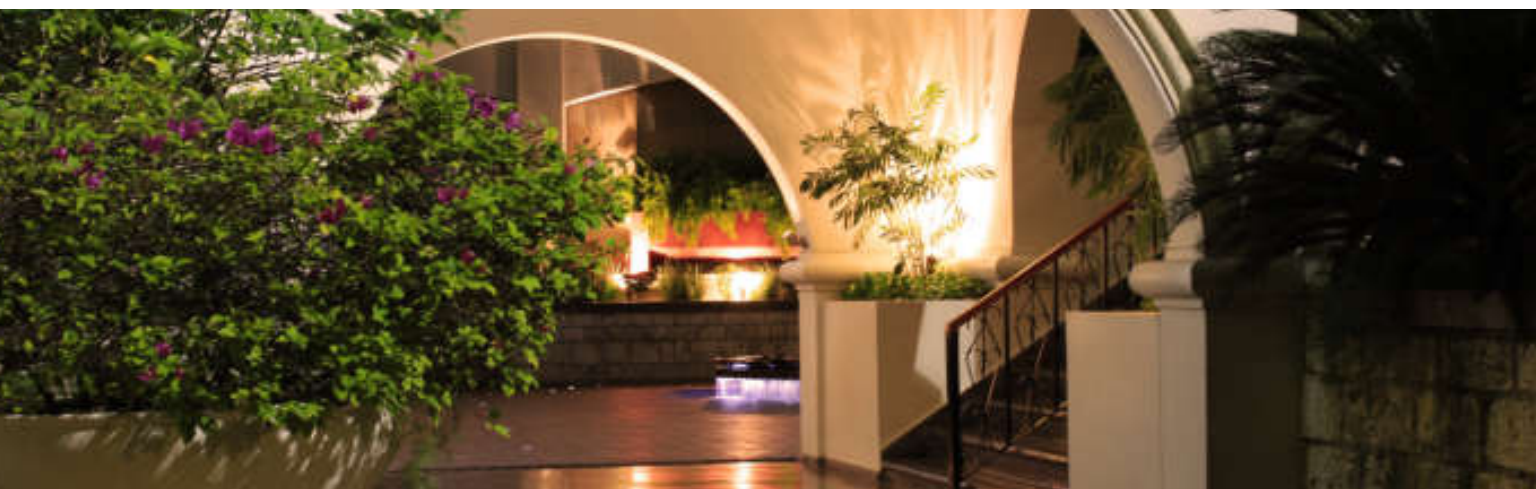
La Universidad Iberoamericana inició en mayo de 1986, la publicación de su órgano informativo UNIBE INFORMA, en cuyo primer número se reseña lo siguiente: "La Universidad Iberoamericana inicia este boletín con el deseo de aunar la comunidad universitaria, de que sea vehículo de información dentro y fuera de nuestro Campus". Desde entonces, nuestro boletín informativo ha trazado una trayectoria de renovación constante, tanto en su formato como en la calidad de su contenido, a fin de mantenerse fiel a su aspiración fundacional. Semestralmente, cada acontecimiento de la comunidad universitaria de UNIBE, es recogido en sus páginas, las cuales incluyen, desde reseñas de actividades académicas y administrativas hasta artículos invitados de profesores, estudiantes y colaboradores de la Universidad.



# UNIBE *Hoy*

Por Loraine Amell

- Institución privada sin fines de lucro, ubicada en la República Dominicana.
- Fundada en 1982 por el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés.
- El campus principal se encuentra ubicado en el centro de la ciudad de Santo Domingo y el segundo campus, UNIBE Cap Cana, está ubicado en Cap Cana, provincia La Altagracia, en la Región Este de la isla.
- 16 carreras en las áreas de Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales, Ingenierías, Derecho, Educación y Artes.
- 4 programas de doble titulación a nivel de grado con Groupe Sup de Co Montpellier (Francia), Florida International University (USA) y Grados Asociados con Valencia College, Florida (USA).
- 26 programas de postgrado y numerosos programas y diplomados de educación continua.
- 5 programas de doble titulación a nivel de postgrado con Florida International University (USA), Universidad de Salamanca (España) y Universidad Antonio de Nebrija (España).
- 3 programas de grado ofrecidos completamente en inglés (Medicina, Administración de Empresas e Ingeniería Civil).
- Cuerpo estudiantil de 5,000 estudiantes.
- Alrededor del 25% de nuestros estudiantes son extranjeros, con nacionalidades de más de 46 países distintos.
- 900 docentes a nivel de grado y de postgrado.
- Proporción de Estudiante por profesor de 6:1, lo que garantiza una atención personalizada a cada uno de nuestros estudiantes.
- Más de 13,000 egresados se han graduado de nuestra institución, siendo 3,659 de otros países.
- Más de 100 instituciones afiliadas en 24 países.
- La Escuela de Medicina de UNIBE forma parte del Directorio de Educación Médica (IMED) de la Comisión Educacional para Graduados de Medicina en el Extranjero (ECFMG).
- La Escuela de Medicina tiene licencia de la Comisión de Florida para la Educación Independiente desde 2009. Se puede obtener más información sobre esta institución contactando a la Comisión en 325 W. Gaines Street, Suite 1414, Tallahassee, Florida, 32399-0400, o en el teléfono (888) 224-6684.
- Estudiantes de UNIBE califican para recibir Fondos Federales y Ayuda Financiera del Gobierno de los Estados Unidos.
- El programa UNIBE Estudios Internacionales permite a los estudiantes visitar más de 42 universidades en 16 países y recibir estudiantes visitantes de todo el mundo.
- UNIBE realiza investigaciones en las áreas de Salud, Educación, Medio Ambiente y Ciencias Sociales
- El programa de Becas Líderes del Mañana beneficia a más de 150 estudiantes de todo el País.







## COMITÉ DE ESTUDIANTES DE LA ESCUELA DE EDUCACIÓN DE UNIBE

*“UNIBE aporta mucho para que los egresados de la carrera de Educación sean buenos embajadores, especialmente en lo que respecta a la Educación Temprana y por eso, estamos muy orgullosos de representar a este Comité”.*

La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) tiene un Comité formado por su presidenta, Corina Morati, Larisa Rivera como Vice Presidenta, así como Priscila Reinoso, Gabriela Haché, María Amelia Sella, Gabriela Mella, Patricia Mejía, Yanaira Severino y Mariela Tejeda. Este Comité se destaca por sus grandes esfuerzos por realizar acciones comunitarias y por hacer entender la importancia de su carrera a la sociedad. Para todos sus miembros, esto refleja un gran compromiso con la Escuela de Educación y con toda la Universidad. Corina Morati habla por todos y afirma que es un gran privilegio pertenecer a este Comité de la Escuela de Educación de UNIBE. “Lo más importante es que responderemos al compromiso como un gran equipo”. Larisa Rivera, explica que la misión es promover actividades de bien social. “Trabajamos con colegios apadrinados. Hacemos actividades para recaudar fondos que nos permitan suplirlas de todo lo que necesitan y le damos la continuidad que necesitan. No solo hacemos una labor por una escuela, sino que seguimos con ella para ver cómo van mejorando sus condiciones. La ayuda debe de ser de calidad siempre”.

Entre las múltiples actividades que realiza este comité están las charlas educativas, en las cuales se abordan temas actuales que siempre son apropiados para los asistentes. “Intentamos siempre tener un programa de actividades que nos permitan recaudar los fondos necesarios

*“Intentamos siempre tener un programa de actividades que nos permitan recaudar los fondos necesarios para ayudar”.*



para ayudar”, dice Corina. Tanto Corina como Larisa afirman que el Comité de la Escuela de Educación quiere que las personas se den cuenta de la importancia que tiene estudiar educación en estos momentos. “UNIBE la imparte de una forma moderna y actual. Nosotros nos sentimos muy felices al estudiar una carrera tan gratificante”.

### **CARRERA COMPLETA**

Los miembros del Comité de la Escuela de Educación insisten en que UNIBE imparte esta carrera de manera completa y con un pensum privilegiado. “Los egresados de esta Escuela son profesionales altamente capacitados y llenos de conocimientos. Nosotros aprendemos a través de la práctica y por eso desde el primer día aprendemos. Adoramos nuestra carrera y sabemos bien que necesitamos tener una verdadera vocación que junto con el liderazgo que te aporta UNIBE, hace de nosotros estudiantes motivados y felices”. El Comité de la Escuela de Educación afirma que piensan hacer muchos aportes en a la Educación Temprana, porque es el primer eslabón para los estudiantes. “Hay que incentivar a que la sociedad a nivel general entienda la importancia de la Educación Temprana, porque hay un gran desconocimiento de lo que es en sí. UNIBE aporta mucho para que sus egresados sean embajadores de lo que es en sí la Educación, especialmente la Educación Temprana y por eso estamos muy orgullosos de representar a este Comité”.



# Rediseñando La Mecedora de la Lista

## *Estudiantes de Diseño de Interiores obtienen primer lugar en concurso*

Cristal Reyes y Alicia Tarrazo nos cuentan su experiencia durante su participación en el concurso.

**- ¿Cuál fue el proceso de creación para llegar al resultado final de la mecedora?**

En la clase de Diseño de Mueble I, a cargo de la profesora Angélica Rodríguez, se nos informó acerca del proyecto social que CCN llevaría a cabo con los ebanistas de la Comunidad de La Lista y el concurso "Rediseñando la mecedora de la Lista" y por votación de la clase, decidimos tomar el proyecto de concurso, como proyecto final de la clase. Para realizar el rediseño de la mecedora, se hizo una amplia investigación sobre las medidas y estilos de mecedoras, materiales, herramientas y procesos de fabricación en un período de tres semanas en distintos puntos del país. El primer paso fue hacer una investigación sobre las mecedoras tradicionales de La Lista a través de la presentación facilitada por la Lic. Raquel Fiallo; y de algunas mecedoras contemporáneas para conocer las nuevas tendencias en este tema. Ya realizado todo el proceso de búsqueda de información, comenzó el diseño que fue evolucionando desde simples sketch con diferentes ideas, hasta un primer diseño que dio como resultado la propuesta final. Por requerimientos del concurso, sólo cinco mecedoras de cada universidad podían ser presentadas y en la dirección de la Escuela de Diseño de Interiores, se decidió colocar todas ellas en la escuela para que cada profesor votase por una e hiciese una crítica constructiva, quedando la nuestra en primer lugar. El resultado de todo esto, fue una experiencia inolvidable y de incalculable valor para nuestra carrera profesional.

### **EXPLICACIÓN Y CONCEPTO:**

Nuestro rediseño de la mecedora tradicional de La Lista, se basa en simplificar las líneas existentes torneadas y decoradas, limitar el uso indiscriminado del guano como material principal a un uso en menor proporción decorativo y funcional para lograr que la mecedora propuesta sea de indiscutible confort con la posibilidad de poder ubicarse en cualquier espacio y ambiente, además de ser visualmente atractiva para el mercado local e internacional; todo ello utilizando los mismos materiales que en la tradicional y teniendo en cuenta las limitaciones que puedan



El modelo "AlicrÍ" de UNIBE, de las estudiantes, Alicia Tarrazo y Cristal Reyes de la Escuela de Diseño de Interiores, fue el diseño ganador en el concurso realizado por Centro Cuesta Nacional (CCN) "Rediseñando la mecedora de la Lista, Barahona". La iniciativa de CCN comenzó hace aproximadamente un año y tiene como objetivo fomentar el desarrollo de los ebanistas con incentivos para mejorar el diseño y la optimización de la producción. Además de UNIBE, participaron las universidades INTEC y UNAPEC, quedando en segundo y tercer lugar respectivamente.





Alicia Tarrazo, Sandra Gómez y Cristal Reyes

## 1er. Lugar

existir en los talleres en los que se realizaran. Así mismo, para elaborar la propuesta de rediseño se tomaron en consideración los dos principales motivos del concurso: la necesidad de crear una mecedora que represente al país, como decíamos antes, con el uso de los materiales trabajados de manera artesanal en la mecedora existente; y por otro lado, la importante labor social que la fabricación de la misma conlleva, dando más trabajo a los hombres del pueblo de La Lista y adaptándose a su modo de fabricación para que puedan hacerlo dentro de sus posibilidades, cumpliendo con las fechas y cantidades de entrega de pedidos masivos; y considerando el también el papel de las mujeres del pueblo, quienes tejen el guano. En esta propuesta, tejerán no solo en la silla si no también en la confección de las cajas en las que se comercializaran las mecedoras.

### EL EMPAQUE:

En el proceso de investigación, entendimos la labor de las mujeres del pueblo de La Lista, quienes se encargan de realizar los tejidos de las mecedoras. Por este motivo, para generar nuevos empleos entre las mujeres del pueblo, se decidió hacer un diseño en tejidos naturales que se viese atractivo y fuese resistente. Un empaque totalmente ecológico, al ser reutilizable y biodegradable. Se trata de una estructura en madera realizada con el sobrante de la mecedora y cubierta con una composición de guano tejido, madera y el tallo de la hoja del guano. La imagen y especificaciones de la mecedora, quedarían impresas en una cartulina hecha a mano que se cuelga de la caja, tal y como se hace en los productos hechos a mano. Las piezas de ensamblaje incluidas en la caja llegan al cliente dentro de un saco de yute, para permanecer dentro del mismo concepto. Por tanto, cuando el consumidor compre la mecedora, encontrará dentro de la caja cinco piezas de madera que conforman la mecedora:

espaldar, silla, dos laterales y el travesaño, un saco de yute con las piezas incluidas para ensamblaje y una hoja de instrucciones para armar en la mecedora en casa de manera sencilla y rápida.

### - ¿Qué sintieron en el momento en que fueron seleccionadas como las ganadoras del primer lugar?

Solo quedábamos tres finalistas, cuando anunciaron la Universidad del 3er lugar se nos encogió el estomago y volvió a su lugar con el grito de alegría, cuando anunciaron a otra Institución en 2do lugar, dándonos a nosotras la posición ganadora. Los nervios nos traicionaron a la hora de hacer los agradecimientos, pero siempre estuvimos muy seguras y orgullosas del producto final que habíamos logrado, pues cumplía con todos los requerimientos del concurso y aceptación del público.

### - ¿Cómo califican el apoyo recibido por la Escuela de Diseño de Interiores de UNIBE?

El premio lo compartimos con nuestra Escuela que siempre estuvo presente durante el proceso. Sentimos el apoyo de toda la Escuela, desde nuestras compañeras que estuvieron siempre pendientes, pasando por los profesores que nos apoyaron en todo momento, nuestras queridas Lili, Bienvenida y Judith, secretarías y asistentes de la escuela que nos facilitaron todos los procesos y documentación y nos dieron ánimo y apoyo hasta el último día; hasta la directora, Lic. Sandra Gómez quién fue nuestra asesora y nos brindó todo el apoyo que necesitamos en nombre de la escuela y la Universidad. Tenemos también que agradecer a la Escuela de Arquitectura y su director quien nos facilitó algunas instalaciones de la universidad para el proceso y a los ebanistas de la institución, José y Pedro que fueron parte esencial del proceso de prueba y error para obtener el resultado final. Gracias a todos.

# Educar para ser feliz



**Por: Julia Virginia Pimentel Jiménez, Ma. ES**

Coordinadora Unidad de Gestión Curricular

Profesora Titular Escuela Diseño de Interiores

Hace unos días me llamó la atención un post en una de las redes sociales que rezaba de la siguiente manera: “No eduques a tu hijo para que sea rico, hazlo para que sea feliz; así sabrá el valor de las cosas y no su precio”. Me volvió a la mente aquello de educar con valores, que tanta falta nos hace y que a veces parece más una moda que un modo de ser y hacer; y, realmente me quedé pensando si entre tanto esfuerzo que se hace para que los estudiantes se formen como buenos líderes, emprendedores, más competitivos, adquiriendo conocimiento de avanzada, no nos estaremos olvidando de algo tan básico como educarlos para ser felices.

Educar para ser feliz implica formarles en libertad, en ser genuinos, y no, no es una quimera, realmente la felicidad se puede aprender. Existen investigaciones importantes que han arrojado resultados determinantes en aquellos alumnos que han sido educados para ser felices.

Conforme a los datos arrojados en esas investigaciones, una proporción significativa de las personas que se educan para la felicidad parecen sacarle provecho, a pesar de las dificultades socioeconómicas y de la predisposición genética, y alcanzan una actitud más positiva y sana ante la vida. Como consecuencia, les es más fácil sortear la adversidad y cumplir con sus objetivos planteados.

Muchas personas asocian la felicidad con la belleza física, el éxito, la clase social a la que se pertenece, la buena salud, la armonía familiar, el status ocupacional, las condiciones económicas y políticas, los ingresos altos, el nivel de instrucción... Otros piensan, sorprendentemente, que la felicidad

se asocia a factores puramente genéticos. Esto plantea que es difícil modificar en una persona, de manera significativa, la mayoría de esas variables. Sin embargo, al cabo de los años, han ido apareciendo con regularidad determinadas características vinculadas al logro de la felicidad, que, utilizando las técnicas de enseñanza y estrategias de aprendizaje adecuadas, pueden modificar la forma de percepción a un individuo de sí mismo y del mundo.

Se han identificado 14 rasgos asociados a la felicidad, que han sido llamados “los catorce rasgos fundamentales de la felicidad”:

- 1: Ser más activo y permanecer ocupado.
- 2: Dedicar más tiempo a la vida social.
- 3: Ser productivo en un trabajo destacado.
- 4: Organizarse mejor.
- 5: Dejar de agobiarse.
- 6: Adecuar correctamente las expectativas y las aspiraciones.
- 7: Desarrollar un pensamiento positivo y optimista.
- 8: Estar centrado en el presente.
- 9: Trabajar en busca de una personalidad sana.
- 10: Desarrollar una personalidad atractiva.
- 11: Ser uno mismo.
- 12: Eliminar los sentimientos negativos y los problemas.
- 13: Desarrollar lazos afectivos importantes.
- 14: Apreciar la felicidad.

Es muy posible que si un docente se toma el tiempo de desarrollar algunas estrategias que permitan vincular el aprendizaje a estos rasgos, consiga formar seres humanos más felices... y por qué no, ser feliz él mismo también, durante su implementación.

# A PROPÓSITO DEL 30 ANIVERSARIO DE NUESTRA INSTITUCIÓN

**Por: Isabel C. Fiallo-Cross, Ma.ES**

Directora Escuela de Publicidad



Vengo de una familia de maestros, desde mi abuela materna, una de mis tías abuelas paternas, mis padres y ahora mi hermana y yo. Cuando en 1994, me inscribí en la institución para estudiar la carrera de Comunicación Publicitaria, no me imaginé que siete años después, sería empleada administrativa en mi Alma Máter y algunos años más tarde, docente en la Escuela que me vio egresar.

Siempre he admirado como hay personas que día a día hacen su trabajo con pasión y amor, con verdadero interés en hacer la diferencia y con la fe y esperanza de que esa transformación, a su tiempo, se haga realidad. Gente que siembra y cosecha para los demás. Aquí hay muchos sembradores, desde las más altas instancias hasta los que ocupan los puestos más bajos dentro del organigrama de la institución. Cómo no serlo si su fundador es nuestro referente, el primero, quien nos dejó un legado y compromiso con los demás y para los demás.

Sólo compartí con el Dr. Jorge Abraham Hazoury (Don Nozim) en dos ocasiones que sumaron aproximadamente dos horas, en mis inicios como colaboradora administrativa en la Universidad, pero la impresión que causó en mi fue imperecedera. Una mañana me llamó su secretaria para decirme que el Dr. Hazoury me quería ver. Me dirigí a su despacho, una pequeña oficina improvisada en la parte baja de la Casona. Intuyo que por su edad, le era más cómodo estar en la planta baja en ese entonces. El motivo de la reunión era el re-diseño del emblema (logo) de la Universidad que se usaría de ese momento en adelante. El sabía lo que quería, fue directo y muy claro al definir que el color que representara nuestra institución fuera el azul, "porque ese es el color del cielo". Pasada la

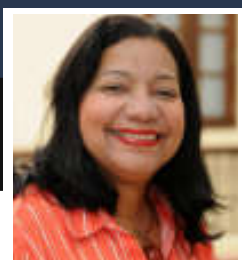
agenda de la reunión, referente al logo, prosiguió a otro tema: "¿De cuál Fiallo tú eres hija?" y por ahí comenzó una conversación entre anécdotas de la Barahona de su juventud y su amistad con un tío mío. Describió a los Fiallo como personas correctas, serias y estoicas. Me enorgullecí. Lo que más me impactó de Don Nozim fue su sencillez, tenía una voz ronca (no sé si por los años) y una mirada muy directa, viva, penetrante y diáfana. Me dejó varios días pensando en ese encuentro.

Dios no se equivoca y, como dijo Steve Jobs, uno sólo puede ver la conexión de los puntos mirando hacia atrás, queriendo decir que todo tiene una razón de ser. Pasan los años, conoces personas, vives experiencias que templan tu personalidad y espíritu, te hacen crecer. En ese entonces no me cabía duda de que quería estar aquí. Junto con él hubo y todavía hay personas que me han enseñado y me enseñan mucho. Personas con conductas intachables, con palabras sabias, que, en este mundo tan abatido, reconocen el bien del mal, tratan de ser mejores y son coherentes con sus principios.

Me puse a reflexionar las razones que, para mí, hacen valiosa a la UNIBE. Son, precisamente sus valores materializados en las personas que hacen su trabajo con amor, porque saben que vale la pena sembrar y tienen fe en la cosecha. No en vano aquí hay colaboradores y docentes que cumplen 30 años con la institución. Yo disto de ser uno de ellos, pero admiro a los pocos que conozco, que están en ese grupo, porque tienen algo en común con nuestro rector fundador: son sencillos, trabajadores como abejas por el bien común y creyentes en un Dios justo.



# EL COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL Y LA CIUDADANÍA DOCENTE



**Prof. Elba Tamaris Cabrera, Ma.Es.**  
Escuela de Administración de Empresas

El comportamiento organizacional es un campo interdisciplinario dedicado al estudio de las actitudes, comportamiento y desempeño humano en las organizaciones. En ellas, los gerentes deben promover la ciudadanía organizacional, la cual se refiere a un tipo de comportamiento que se orienta a la colaboración voluntaria, a ayudar a otros compañeros de trabajo y a esforzarse más de lo que requieren sus puestos para contribuir al éxito de la organización.

Un empleado demuestra que tiene ciudadanía organizacional al ayudar a otros, al buscar soluciones posibles a problemas y procedimientos, al asumir actitudes permanentes de colaboración, cumplir normas y reglamentos sin que nadie esté observando, no gasta el tiempo en actividades triviales, es amable en las relaciones interpersonales, promueve en el exterior de la organización una imagen positiva de la misma, son ejemplos de comportamientos de un ciudadano organizacional. ¿Cómo aprende un individuo a ser un ciudadano organizacional? Los estudios de la conducta humana consideran que las actitudes tienen tres componentes: cogniciones (pensamientos), afecto (sentimientos) y comportamiento. El comportamiento cognoscitivo de una actitud incluye las creencias,

opiniones e información que la persona tiene acerca del objeto de la actitud, como el conocimiento de lo que implica un trabajo y las opiniones acerca de las habilidades personales. El comportamiento afectivo son las emociones o sentimientos de la persona acerca del objeto de la actitud, como disfrutar u odiar un trabajo. El componente conductual de una actitud es la intención de la persona de comportarse de cierta forma hacia el objeto de la actitud.

Desde hace varias décadas, estudiosos del comportamiento humano en el quehacer laboral han considerado que el funcionamiento eficaz de las organizaciones requiere que sus miembros adopten comportamientos "extra-rol", también denominado "esfuerzo extra", es decir, que vayan más allá de las responsabilidades formales de sus cargos, sin que esperen algún reconocimiento o recompensa. Las instituciones educativas son también organizaciones, y aunque no se han hecho suficientes conexiones entre el concepto de ciudadanía organizacional (en el ámbito organizacional) y el de ciudadanía docente (en el ámbito educativo). Es posible establecer que el individuo en la empresa y el docente en su centro educativo realicen una tarea que aunque diferente por la naturaleza del trabajo en sí, contribuye con el desarrollo de la organización.



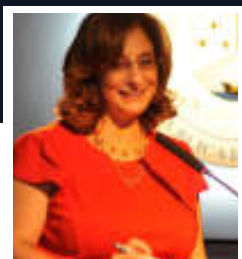
Fruto de estudios realizados por Armenio Rego, profesor de la universidad de Aneiro, Portugal y colaboradores (1999, 2000, 2001, 2002, 2003, Rego & Reis, 2002, Rego & García, 2004), se encontró que la ciudadanía docente abarca cuatro dimensiones o categorías: el comportamiento participativo, orientación práctica, escrupulosidad y cortesía. Este modelo ha sido estudiado en Portugal, Perú y Brasil, tanto en muestras de estudiantes (que describieron a sus profesores) como de profesores y de graduados (que describieron los comportamientos de sus ex maestros). Para los estudiantes, la competencia del profesor significa que demuestra el dominio en lo que enseña y aporta significativamente en su formación profesional, también es importante para ellos, las condiciones favorables en el aula para la participación, el intercambio amable de ideas, el respeto y la consideración entre ambos. La orientación práctica que el profesor le dé a los contenidos abordados, es uno de los aspectos de mayor consistencia en el proceso enseñanza aprendizaje. Pero no el único. El estudiante presta mayor atención a aquellos temas que puede aplicar, enlazar y relacionar con la práctica vivencial. ¿Un profesor necesita solo dominar la materia, para ser ciudadano docente? No. De acuerdo a

los investigadores del tema, es necesario conciliar las cuatro (4) categorías de ciudadanía. El trato, la forma, el estilo de comunicarnos con nuestros estudiantes, debe ser de cuidado, pues tenemos delante seres humanos, que esperan orientaciones para su formación profesional, de manera integral.

Es importante señalar que, el ejemplo que demos será lo que se reproducirá. El colaborar con nuestros pares, estudiantes, la disposición hacia la institución, el grado de identificación que sintamos y manifestemos en nuestro comportamiento nos convertirá en CIUDADADOS DOCENTES.

Ciudadanía, según el diccionario de la Real Academia Española es el "comportamiento propio de un buen ciudadano". El ser ciudadano, es decir, un miembro de una comunidad política, científica, educativa, conlleva una serie de deberes, obligaciones y derechos. El ciudadano se construye para que la sociedad se transforme, y ese proceso de construcción ciudadana es un proceso de transformación social. Es en este proceso de construcción, donde interviene la familia, la sociedad y la escuela. Y a nosotros, los docentes, nos toca una cuota importante de participación en la construcción de buenos ciudadanos.

# Aprendiendo colaborativamente



**Jeanette Chaljub, Ph. D.**  
Colaboradora del Decanato de  
Innovación Educativa, UNIBE

El mundo de hoy requiere de personas con excelentes habilidades interpersonales.

Es desde el seno del hogar y la escuela, donde se va formando a ese individuo que la sociedad aspira. Los centros educativos, de todos los niveles, deben procurar el desarrollo de estrategias y técnicas didácticas que potencian la puesta en común de las ideas, el consenso, la negociación para la construcción de los nuevos conocimientos, basados en los que ya tienen los estudiantes. A través del aprendizaje significativo y con situaciones de enseñanza lo más cercanas a la realidad, se puede lograr que el discente se conozca a sí mismo y a su entorno, lo que facilita la consecución de los indicadores del logro. Es importante enfatizar, en este punto, que el rol del docente se transforma a uno de guía y orientador del proceso de enseñanza y aprendizaje. Se trata, por lo tanto, de buscar, dentro de un espectro de posibilidades, métodos, estrategias, actividades, estímulos para el desarrollo del pensamiento crítico mediante el trabajo colaborativo entre los estudiantes. Con esta metodología de trabajo, se busca lograr que todos los miembros de un equipo consigan las metas comunes, entendiendo que existe tanto una responsabilidad individual como grupal. Es aquí donde el docente juega su papel de mediador en los aprendizajes y es quien vela porque los objetivos propuestos se consigan de forma exitosa y para el beneficio de todos los actores del proceso.

Partiendo de estas premisas, se promueve el aprendizaje colaborativo, el cual está sustentado en lo que se conoce como Interaccionismo Simbólico y que refiere que lo que se aprende no sólo depende de

lo que existe a lo interno de la persona, sino también del medio social y cultural en el que se encuentra. En consecuencia, la planificación estratégica del docente debe basarse en diseñar modelos de clase con tácticas tendentes a la puesta en común, tomando en cuenta los aportes de cada miembro desde la dimensión personal hacia la construcción colectiva del conocimiento. Una característica esencial del aprendizaje colaborativo es aquella que suscita el carácter situado de la cognición. Esto es que, mediante actividades colaborativas, se presentan problemas y situaciones de la vida real en los que los aprendices proponen, con la generación de ideas, soluciones a través de la investigación e intercambio de conocimientos.

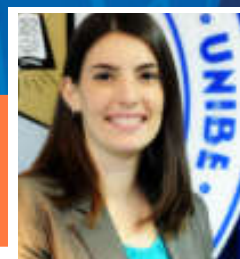
Siguiendo esta línea de pensamiento, podemos afirmar, que el propósito principal del aprendizaje colaborativo es lograr, a través de la interacción con los demás, un profundo conocimiento del contenido, así como el desarrollo de los niveles de pensamiento y un aprendizaje autogestionable por parte de los estudiantes. Resaltamos, además, que el trabajo didáctico, realizado de forma colaborativa, abarca todos los niveles de enseñanza. Va desde la edad preescolar hasta el postgrado, pues, como hemos expresado en los párrafos, se trata de favorecer, desde el entorno académico, el intercambio habitual entre las personas de forma democrática, creativa, respetuosa de las ideas de los demás. Se fomenta la relación de interdependencia desde el marco socio-cultural en el que están viviendo.



# Atreverse a ser un docente Global

**Loraine Amell**

Decana de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales



Dejar todo e irse a trabajar como docente en otro país, en otro idioma, trae consigo tener valor y capacidad de lanzarse a lo desconocido. El profesor Luis Bayonet, de la Escuela de TIC, fue el docente que con su experiencia inauguró el programa de Profesor Visitante en UNIBE. En 2011 se firmó un convenio con University of the Incarnate Word de San Antonio, Texas. Una universidad llena de tradiciones, con más de 100 años de fundada, repleta de historias interesantes y de un alto prestigio por su excelencia académica. Poco después nos escriben comunicándonos que un docente de UIW quiere venir como profesor visitante a UNIBE y que podíamos presentar un candidato que impartiera docencia allá. El momento fue perfecto, pues nos encontrábamos planificando el programa de Profesor Visitante y fue el impulso necesario para ponerlo en ejecución de inmediato. Es cuando el Profesor Bayonet decide que lo hará y se inician los trámites. Matthew González vino a UNIBE y el intercambio duró dos meses. El resultado fue extraordinario. Aunque fue un 'shock', no hay duda, fue positivo y de crecimiento para ambos. Matthew acostumbrado a enseñar a "adultos" en el programa Adult Degree Completion Program (ADCaP) de UIW, fue docente de "E-marketing" para estudiantes del Bachelor in Business Administration de UNIBE. Luis, fue docente en la Maestría en Administración de Empresas de "Information Systems Seminar", sus estudiantes eran adultos de 35 años en adelante, profesionales en ejercicio.

Para el Profesor Bayonet, sólo vivir ocho semanas en la ciudad de San Antonio, fue una experiencia irrepetible. Conocer una cultura, una ciudad con una gran influencia latina y sin embargo, con unas tradiciones y bellezas muy particulares y pintorescas. Y estar allí no como turista, sino como parte del cuerpo docente, inmerso en todos los procesos y el diario acontecer como cualquier profesor de esa institución. Y por el otro lado el Profesor González,

inmerso en nuestra particular y pintoresca cultura dominicana, viviendo nuestras costumbres diarias y conociendo algo totalmente distinto. Casi siempre pensamos en la movilidad para los estudiantes, sin embargo, la movilidad docente tiene muchas formas y posibilidades, así como enormes ventajas para el profesional, las instituciones y los mismos estudiantes. Las instituciones comparan estilos, estrategias, metodologías y buenas prácticas.

## **El Profesor Bayonet cuenta su experiencia Profesor Visitante en UIW:**

"Tuve el privilegio de ser el primer profesor que participó en el programa de "Profesor Visitante" del Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales. Realmente todo surgió de manera espontánea y en un proceso algo acelerado, debido que al momento de solicitar información de la logística del intercambio profesoral entre universidades, surgieron dos oportunidades; ir a Chile o a Estados Unidos. Preferí seleccionar los Estados Unidos por el esquema académico, el cual es muy similar al nuestro y por la fecha seleccionada para el intercambio profesoral, el período de verano. En cuanto al ambiente laboral universitario, fue una experiencia totalmente enriquecedora, desde mi perspectiva de formación académica y laboral tecnológica; poseer toda una serie de recursos tecnológicos disponibles para el profesorado en función a la enseñanza de los estudiantes, brindándome la posibilidad de crear recursos totalmente interactivos e innovadores hacia los estudiantes. Como vivencia de índole personal, convivir con personas totalmente extrañas a primera impresión me fue algo chocante, ya que realmente nunca estuve tanto tiempo fuera de mi entorno familiar y laboral; lo pude manejar y adaptarme rápidamente. Como elemento cultural, estar en una ciudad que posee una riqueza histórica fue fantástico, lo más impresionante para mi era estar en el Fuerte del Álamo, algo que simplemente leí en los libros de historia de Norteamérica".

# Nuevos paradigmas de enseñanza:

Tecnologías vigentes Vs generación digital.  
Desafío del presente.



**Laura Reyes Alardo, Ma Es.**  
Profesora Titular Escuela de Odontología.  
Coordinadora Escuela de Odontología.

Hace muy pocos años y tristemente todavía algunos lo ven así, el rol del profesor en el aula, era protagónico, era el actor principal de la trama, dueño absoluto de los conocimientos. Un docente se caracterizaba por dar su charla magistral en el aula, cuya estrategia principal era ir al salón a desplegar su gran experiencia hacia sus alumnos y todos sus conocimientos. Aunque todavía existan algunos renuentes el cambio, el paradigma ahora es otro, quienes no corran a la par del tiempo, pueden correr con la suerte de perder el interés de sus alumnos en las clases. Los tiempos cambian y los paradigmas en educación también. Algo clarísimo. De una enseñanza centrada en el docente, nos movemos hacia la centrada en el estudiante; con un enfoque más constructivista de la enseñanza, donde el alumno autogestiona su aprendizaje, aprende a aprender, y se quiere que éste logre todas las dimensiones del aprendizaje, saber, saber ser y el ser. Se promueve el aprendizaje a través de la interacción con el medio ambiente y la autoevaluación, así como la coevaluación y la hetero evaluación. A la par con esto actualmente, nos movemos hacia otro paradigma. ¿Por qué? porque como dice Prensky, en su artículo "Nativos Digitales, Inmigrantes Digitales", nuestros alumnos son la generación net, nativos digitales frente a la mayoría de los docentes, que somos los llamados inmigrantes digitales. Algunos, nos hemos aprendido a mover con más agilidad en este mundo y hemos adquirido nuestra nueva ciudadanía digital sin tanta renuencia. Sin embargo, en el caso de algunos no se adaptan a esta nueva ciudadanía digital. Todo un verdadero dolor de cabeza para quienes dirigen una institución, quienes quieren seguirle los pasos al tiempo, mantenerse competente y responder a las demandas de la sociedad, de sus clientes, los alumnos y más aún

del mercado laboral. Surge la pregunta ¿Qué hacer y cómo hacer para que los docentes comprendan que nos enfrentamos a la generación net, la generación del click? Sin embargo, para la gran mayoría de docentes, inmigrantes digitales, es un reto en el aula, pues nos encontramos con alumnos que piensan en íconos, cuando nuestros esquemas mentales son diferentes. Lo cual implica que adoptemos todas las herramientas a nuestra mano para hacer que los estudiantes de la generación net alcancen el aprendizaje significativo de los contenidos de las asignaturas. Repensar y adaptarnos y usar nuevas estrategias para que logremos motivar a nuestros estudiantes y que adquieran las competencias propuestas en las asignaturas y en los planes de estudio. Vemos que hoy ya va surgiendo un nuevo paradigma, donde el aprendizaje se centra en 2 actores, el alumno y el maestro, un paradigma colaborativo, todos aprenden de todos, esto implica cambios desde la gestión misma y en las estrategias docentes en el aula. Entonces, ¿quiere decir que los saberes de los maestros, así como sus experiencias ya no son importantes? Para nada, quiere decir que facilitaremos y modelaremos en el aula y todos aprenderemos de todos. No obstante hablar de nuevas tecnologías con lo rápido que van los tiempos sería un tanto contraproducente, sería más pertinente hablar de tecnologías vigentes. Quiere decir que nos cuesta a los maestros seguirle el paso a las mismas, porque como reza nuestro proverbio tan popular: Camarón que se duerme se lo lleva la corriente... Muy cierto, o nos adaptamos a esta nueva corriente pedagógica, nos adaptamos a nuestros alumnos de la generación net, los nativos digitales y al uso de las tecnologías vigentes o nos quedamos estancados en el tiempo. Toda una reflexión...

# Volver a las Aulas

**Lic. María Cristina de Moré**  
Estudiante de la Maestría en Gerencia Educativa



Me contaba mi madre que un día, frente a una pequeña pizarrita, dos hermanitas jugaban a la escuelita. La maestra, con apenas 5 años, exigía a su discípula de 4 añitos, la respuesta correcta entre tener 3 manzanas y regalar una a Álvaro... “¿cuántas te quedan, Pilar?” Y, entre sollozos, Pilar, que así se llamaba la víctima, respondió: “Pero es que yo no tengo ninguna manzana, sólo tengo una guayaba que me regaló mi abuela”.

Ser maestra ha formado parte de mí toda la vida. El amor al saber fue la simiente plantada por mis padres y abuelos en nuestro hogar. Disfruté de largos repasos de Lengua Española, Geografía e Historia conducidos con ternura y misterio por mi madre; clases de matemáticas capitaneadas por mi padre, no sin sus cuotas de sufrimientos; clases de francés, por mi abuela paterna, quien aseguraba la asistencia de sus 5 nietos bajo promesa de recompensa de 5 centavos por clase; las horas de pintura y color bajo la amorosa sombra de nuestra abuela materna, marcaron, sin duda alguna, mi amor por el arte de enseñar. Toda una cuadrilla de maestros a la mano nos formaron y rasgaron nuestro corazón con el enigma del saber y sus secretos, abriendo nuestra pasión por ese momento de maravilla que llena el alma con el conocimiento.

Estudí Educación en la UNPHU. Trabajé como educadora y directora por largo tiempo. Actualmente comparto, junto a mi esposo Gustavo, la dirección de la firma Moré Arquitectos. Todo buen profesional debe actualizarse a través del estudio continuo. Hace unos meses, una amiga, Natalia, me habló de la Maestría en Gerencia Educativa impartida por la Universidad Iberoamericana (UNIBE). En aquel momento la idea de comprometerme con un programa intenso de estudio presencial comenzó a perseguirme. Conocía bien la excelencia de esta Casa de Estudios, mis dos hijas son egresadas de sus aulas, ambas ya con maestrías realizadas en Europa; y mi hijo es actualmente

estudiante en la Facultad de Arquitectura. La decisión estaba tomada: ¡Haré mi maestría!... “¿Tu qué?” exclamaron aterrorizados mi esposo y mis hijos. Y la alegría me inundó desde aquel instante.

En el año 2007, UNIBE crea la Escuela de Graduados (EGRU) donde ofrece programas de especialidades, maestrías y educación continua. La EGRU está dirigida por un excelente equipo de profesionales entre los que destacan su decana, Lic. Laura Sartori; Lic. Hilda Karina Abreu, Coordinadora de la Maestría en Gerencia Educativa; Lic. Ivette Cáceres, Coordinadora de Educación Continua; y muchos otros coordinadores y docentes, todos con una exquisita y fina formación profesional y humana. Las magníficas instalaciones y facilidades físicas, equipos didácticos y su eficaz metodología de estudio por módulos, elevan a la EGRU al más alto nivel de oferta académica especializada, cumpliendo con los estándares internacionales establecidos. Ya no tenemos que viajar al extranjero para cursar una maestría, estudiar en la EGRU sale más económico y práctico.

Conocer nuestra verdadera vocación y compartir con otras personas de iguales intereses, es grandemente enriquecedor tanto a nivel personal como colectivo. Paulo Freire nos dice: “... el hombre transformando al mundo sufre los efectos de su propia transformación”. Y por otro lado Goethe nos impulsa: “Cualquier cosa que puedas hacer o soñar que puedes hacer, iníciala. En la audacia hay genio, magia y poder. Iníciala ya”.

Espero con impaciencia cada lunes y miércoles de 6 a 9 de la tarde, sentarme con entusiasmo en el aula FR1003 junto a nuevos amigos y entre risas y comentarios, volver a las aulas, y dejarme sorprender y seducir por la curiosidad infinita del conocimiento y la satisfacción irresistible que conlleva el amor a la educación.



# Una invitación a la Solidaridad



**Yesenia S. Galán, Médico Interno**  
Escuela de Medicina UNIBE

Agotamiento, angustia, agobio. Sensaciones reflejadas en el rostro de la madre de la pequeña paciente a la que procedíamos a examinar. La niña, afectada por un cuadro de vómitos frecuentes y una profusa diarrea, había caído ya en un estado de deshidratación tan marcada que resultaba imposible canalizar una vena periférica. El pediatra, tomando como modelo a la pequeña, explicaba a los estudiantes la técnica para realizar una punción en la arteria femoral. Mientras, crecía la ansiedad y se apoderaba de la madre al oír el quejido, ya sin fuerzas y sin lágrimas, de su hija.

“Madre, salga por favor”, son las palabras que pronuncia, en tono autoritario, la licenciada enfermera, sin apartar sus ojos de las cajas donde, apresurada, buscaba la aguja y el algodón en la vitrina. Todas las miradas de los estudiantes se concentraban en las manos del doctor, como quien no se atreve a apartar la vista de las manos de un mago en pleno espectáculo para no perderse un solo detalle de su acto de magia. Mis ojos se apartaron de las manos del “ilusionista” para ver salir cabizbaja, presa de la angustia, la figura lánguida de la madre. En ese momento se instaló un peso en mi pecho, sembrando una sensación que me dejó, al final de la jornada, agotada, desilusionada... dudosa.

¿Para qué nos sirven tantos avances tecnológicos en el último siglo si su desarrollo es directamente proporcional a la deshumanización de la Medicina? ¿Cuál es el sentido de interiorizar cientos de libros y artículos científicos si perdemos la capacidad de ponernos en el lugar del paciente y su familia, de calmar, de aliviar, de consolar, de tender una mano amiga?

Las nuevas tecnologías han revolucionado la forma en que los seres humanos se relacionan, y con un simple vistazo a nuestro alrededor comprendemos que estamos en el punto álgido de nuestra historia. Al indagar cómo los giros socio-tecnológicos han

afectado al estado de salud y a la calidad de vida, me da la impresión de que estoy ante un precipicio de retos que requerirán de acciones pautadas y orientadas hacia el beneficio común. No solamente por los que estarán bajo mis cuidados o aquéllos que leerán mis palabras, sino por mi propio ser también: ¿De qué me sirve curar al que está enfermo, si no tengo en cuenta la repercusión que el proceso de enfermedad conlleva sobre el paciente y sus allegados?

Desde luego, lo primero que tendré que desechar como compañero de viaje es la idea de que una sola persona, un solo doctor, es incapaz de cambiar nada por sí solo. Como dijo Ghandi: “Debemos ser el cambio que queremos ver en el mundo”, de modo que nada tan eficaz como predicar con el ejemplo para comenzar la espiral de cambios positivos necesaria para modificar nuestro entorno. La realidad de la relación médico-paciente en estos tiempos fluctúa en torno a la situación descrita previamente. La información que se le da a pacientes y familiares por parte de los profesionales de la salud es escasa, y esto repercute en el proceso de recuperación del enfermo. Si por el contrario la recuperación de la salud es rápida, nadie se detendrá a evaluar este tipo de interacción; el paciente vive para decaer otro día. Todos están contentos. La relación padecimiento/cura se desequilibra cuando el profesional de la salud no desarrolla empatía hacia sus pacientes y no les brinda la información necesaria. En el otro extremo, la comunicación también se complica cuando el paciente acude a la consulta inundado por conocimientos producto de búsquedas en redes de comunicación. A día de hoy, sigue siendo imprescindible la orientación por parte del equipo de salud, intentando evitar los tintes paternalistas de otros tiempos. La autonomía del paciente, ya ciertamente establecida y en vías de desarrollo en la práctica médica, requiere aún de atención de calidad específica en el entorno socio-cultural actual, aplicando en nuestro día a día un modelo



de relación médico-paciente basado en la empatía y la solidaridad, bajo un marco de trato igualitario. Es primordial para lograr la concientización de los que nos rodean el propio ejemplo. No sólo para preservar nuestra propia salud como profesionales al actuar tal y como nos gustaría que actuaran con nosotros si asumiésemos en algún momento el rol de paciente, manteniendo la coherencia entre nuestras ideas y nuestros actos, también para demostrar a colegas y entorno, el poder de esta forma de comunicación y los efectos beneficiosos que obtenemos para enfermos y allegados. Actualmente, en mis rotaciones hospitalarias, desde el día que ocurrió el episodio relatado al inicio, he desarrollado una especie de "método" para orientar al paciente y familiares con la finalidad de que ellos mismos sean los guardianes principales de su salud. En este punto he de aclarar que en ningún momento mi objetivo es sobrepasar mis funciones como estudiante, ni posicionarme por encima de otros doctores o entidades que a instancias últimas tienen la responsabilidad de proporcionar las indicaciones y servicios pertinentes. Es más bien una oportunidad aprovechada para, en primer lugar, preguntar al paciente sobre su condición y así valorar su grado de comprensión sobre lo sucedido. En segundo lugar, analizar junto a él las circunstancias que le llevaron a necesitar asistencia médica y por último, valorar conjuntamente los cambios y medidas a adoptar en el futuro. Intento, en pocos minutos, conversar sobre la vida y los retos que supone el estar enfermo con el propio paciente o con sus familiares. Cada día nos encontramos con incontables oportunidades en las que podemos poner en práctica este modelo humanista como parte de nuestra práctica médica: al pasar ronda en una sala, en las largas noches de vigilia en emergencias, en una consulta externa o simplemente al encontrar a un familiar, abatido y desconcertado, deambulando solo por un pasillo. Todos estos instantes pasarán desapercibidos, y los perderemos como lágrimas en la lluvia si no nos grabamos a fuego la importancia de mantener la confianza de nuestros pacientes y hacemos de ello, la bandera de nuestra práctica clínica.

Contemplamos cómo se disparan las tasas de obesidad, diabetes e hipertensión en adultos y, lo que es más alarmante aún, en niños, y no hacemos nada por evitar la proliferación desmesurada de restaurantes de comida basura. Investigamos sobre el desarrollo precoz y los posibles efectos nocivos de una alimentación plagada de productos transgénicos y carnes hiperhormonadas, pero hacemos poco por alertar de sus riesgos. Sólo nos detenemos a analizar las consecuencias cuando nos enfrentamos a condiciones terminales que podrían haber sido evitadas mediante la prevención. Debemos aprovechar cualquier charla con el paciente para hacer promoción de la salud y prevención de la enfermedad. La información, y los consejos que podamos brindar como facultativos, son potentes armas para evitar efectos catastróficos que lamentaremos más tarde. Sólo de este modo seremos capaces de pasar a ser auténticos proveedores de salud en lugar de meros curadores. Esta llamada a la solidaridad no es más que una invitación para experimentar el auténtico placer de vivir nuestra vocación y desarrollarla en toda su magnitud, para acompañar a nuestros pacientes en todo su proceso de enfermedad y recuperación desde un punto de vista integral, y a recibir su gratitud por haberles sabido guiar, sosteniendo su mano por el tenebroso laberinto de la convalecencia. Me gustaría regresar a aquel momento, a aquella sala, volver a ver a la madre aterrada de la pequeña enferma de nuevo para extenderle la mano antes de su partida del área. La buscaría tras el procedimiento para hablar con ella sobre los signos que ella puede vigilar para evitar que su hija llegue a desarrollar síntomas tan graves. La invitaría a preguntar sobre cualquier inquietud que pudiese albergar. Con mis recomendaciones, la motivaría a buscar más información y a desarrollar los mecanismos necesarios para salvaguardar su salud y la de su familia. Y al despedirme de esa figura empoderada, tal vez las dos albergaríamos los mismos sentimientos en nuestro interior. Vigorosas. Alentadas. Seguras.



*Elmer González junto a colegas durante la actividad*

## Representación Dominicana UNIBE ES DESIGNADA DELEGADA EN LA UDEFAL

UNIBE, a través de su Escuela de Arquitectura, fue designada como Delegada Dominicana en el Período 2012- 2014 en la Unión de Escuelas y Facultadas de Arquitectura Latinoamericanas (UDEFAL), en la persona de Elmer González. Durante la Asamblea, los participantes aprobaron la intención de que UNIBE, miembro Titular de la UDEFAL y miembro de la UDUAL, sea la Universidad sede de la **XXVI CLEFA 2016** y así pueda República Dominicana tener el evento de interés cultural y académico de Arquitectura más importante del continente, el cual consta con más de 50 años de celebración.



*Participantes de la charla*

## “First Step” EMPRESA PHILLIP MORRIS IMPARTE CHARLA EN UNIBE

El programa de pasantía de la empresa Phillip Moris realizó la charla “First Step”, impartida por Johanna Guillani estudiante de Ingeniería Industrial y participante de First Step 2011. En la actividad estuvieron presentes ejecutivos de la empresa, estudiantes de de Administración de Empresas, Mercadeo e Ingeniería Industrial. La misma estuvo coordinada por la Unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional y Bolsa de Trabajo de UNIBE.





*Equipo UNIBE demuestra su entusiasmo en la campaña "Un cigarrillo por una manzana"*

## **Unidos por una causa: "No al Tabaco"** **ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES ORGANIZAN ACTIVIDADES**

Los estudiantes de Medicina de diversas universidades como la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), la Universidad Central del Este (UCE), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA) y UNIBE, organizaron actividades para concientizar nuestras comunidades a través del país sobre los daños asociados con el tabaquismo, en ocasión a celebrarse el "Día Mundial

del No Tabaco 2012". Los estudiantes de las mencionadas universidades asistieron a un taller de planificación para dicha actividad con sede en UNIBE. Utilizando el tema internacional, "Cigarrillos por Manzanas", la Organización de Estudiantes de Medicina (ODEM) participó con estudiantes de medicina de 16 otros países, para crear actividades y motivarles a los miembros de nuestras comunidades elegir hábitos saludables (manzanas) en vez de los tóxicos (cigarros).



*Vencián Ben, Nestor Díaz, José Martínez, Gianna Coral Rosario, Dimar Calderon y Elmer González*

## **"Un Jardín en tu Barrio"** **ESTUDIANTES DE ARQUITECTURA GANAN CONCURSO**

Dos equipos de estudiantes de la Escuela de Arquitectura obtuvieron galardones en el concurso "Construye un Jardín Vertical en tu Barrio", organizado por el Ayuntamiento del Distrito Nacional (ADN) y el Centro de Innovación Atabey, junto al Listín Diario, el Jardín Botánico, La Red Solidaria Municipal, organizaciones comunitarias y juntas de vecinos de la ciudad de Santo Domingo, Distrito Nacional. El concurso promueve la siembra de plantas medicinales, aromáticas y hortalizas para contribuir a crear un medio ambiente urbano más sano en la ciudad. Se desarrolló con jóvenes estudiantes universitarios y de bachillerato y se abordaron proyectos en 15 sectores y escuelas del Distrito Nacional, los cuales desarrollaron jardines verticales creados a partir del reciclaje de materiales de plásticos o de otros tipos, implementando plantas medicinales y aromáticas.



*El Dr. Julio Amado Castaño Guzmán se dirige a los presentes*



*Claudia Escobar e Iván Fernández*



*Josefina Brea, Dr. Gustavo Batista, Grace Cochón, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y Cristy Metz*



*Marien De Moya y Clifton Ramírez*



*Mario Frontera comparte con asistentes*



*Laura Félix y Monika Harel*

## **A beneficio de los Líderes del Mañana CEU ORGANIZA CUARTA COPA DE GOLF**

El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) anunció la Cuarta Copa de Golf CEU Open a beneficio del Programa de Becas “Líderes del Mañana por la Educación”, que auspicia la Fundación Hazoury. La modalidad 2012 es Best Ball en parejas con el 80% del Handicap. El torneo de Golf de UNIBE forma parte del Miller Golf Challenge que se organiza este año en la República Dominicana. La Cuarta Copa de Golf CEU OPEN se lleva a cabo gracias a los patrocinios de Cap Cana, Orange, 3D Sign, Scotiabank, Smirnoff, Bancamérica, Miller, Restaurant Mitre, Print City, Editora Multiimpresos, Bávaro News, I Love Punta Cana Guide, Acrópolis, A La Mesa, Veuve Elise, Moussezarella Café, Banco León, Tienda Moments, Dasani, Coca Cola, La Aurora, Air Europa, Buchanans, Juanillo Beach, Banco BHD, Hoteles NH, Los Altos Casa de Campo, Seguros Universal, Aeropaq, Lave, Punta Cana Bávaro Online, Punta Cana Bávaro Online, Punta Cana Bávaro Magazine, Smart Solutions y Sequoia. Otras empresas colaboradoras han sido VIP Audiovisual, Nathalie Domínguez & Asociados, Ikonos, Producciones PC, Arismendy Lora y Producciones Zola.





Alejandro Jovine y Julio Abreu



Julia Pimentel y Christian Yeara



Rudy Fernández y Erick Lembecke



Elizabeth Farrell y Gabriel De Peña



Descubrir un nuevo talento  
que no sabías que tenías es genial.  
Aunque es incluso mejor  
si tiene que ver con cómo manejar tus finanzas.



Descubre lo que puedes lograr



## Optando por Doble Titulación ESTUDIANTES DEL BBA (UNIBE - FIU) VIAJAN A FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY

Un total de 45 estudiantes que cursan la carrera de Administración de Empresas (Bachelor in Business Administration) con la doble titulación de la Florida University International (FIU), partieron hacia ese centro universitario en Miami, Florida, para permanecer un año tomando clases de especialización.

Luego de haber completado el currículum de la Licenciatura en Administración de Empresas, los estudiantes admitidos en FIU, estarán cursando las materias que los acreditará con una o varias de las siete diferentes concentraciones que se ofrecen dentro de esta carrera de doble titulación: Negocios Internacionales, Mercadeo, Finanzas, Gestión Administrativa, Gestión de Recursos Humanos, Gestión de Sistemas Gerenciales de Información y Gestión de Bienes Raíces. De igual manera, pueden optar por combinaciones de dos concentraciones, tales como Negocios Internacionales y Finanzas; Negocios Internacionales y Gestión Administrativa; Negocios Internacionales y Mercadeo, entre otros.



Erik Pérez junto algunos estudiantes del BBA



Miriam Cabrera, Martha Iris Hernández, Hilsa Claribel Pérez, Sonia Méndez, Karen Heinsen, Juana Mercedes Abreu y Roxanna Belliard

## Estrategias Innovadoras para el Aprendizaje ESCUELA DE EDUCACIÓN Y EGRU REALIZAN V JORNADA DE EDUCACIÓN TEMPRANA

Con una masiva participación de maestros de centros educativos públicos y privados, la escuela de Educación y la Escuela de Graduados de UNIBE realizaron su V Jornada de Educación Temprana con el título “Estrategias Innovadoras para Asegurar el Aprendizaje”. En esta ocasión, junto al Hostos Education Project, Microsoft y Kid’s Fitness, los maestros dominicanos de diferentes centros educativos tuvieron la oportunidad de aprender modernas estrategias para lograr un aprendizaje inclusivo, colaborativo y significativo. La Jornada contó con 24 talleres de formación en las áreas de ciencias, matemáticas, lectoescritura, arte, necesidades educativas especiales, desarrollo del pensamiento crítico, aplicación de la tecnología en el aula y educación física. Estos dos últimos temas gracias a Microsoft y el gimnasio Kid’s Fitness, respectivamente.



Lo mejor  
del semestre  
sigue disponible  
**para tí**



**UNIBE**

**LIVE**

¡Vive tu Universidad!



<http://unibe.edu.do/canalunibe>



## “La seguridad del paciente: un reto para la asistencia sanitaria”

### VI CONGRESO DE INTERNOS DE MEDICINA ADOFEM 2012

En el marco del VI Congreso de los Internos de Medicina en República Dominicana, la Asociación Dominicana de Facultades y Escuelas de Medicina (ADOFEM) organizó un programa académico con el tema “La seguridad del paciente: Un reto para la asistencia sanitaria” en el Auditorio Horacio Álvarez Saviñón de la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), en el que también participaron otras academias como la Universidad Iberoamericana (UNIBE), Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), Universidad Central del Este (UCE) y la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA). El programa académico

incluyó varias charlas a cargo de médicos expertos, entre ellas “Transmisión de Enfermedades por Transfusiones Sanguíneas” por la doctora Dominga Reyes; “Cirugía Segura” por el doctor Marcos Núñez; “Consentimiento Informado” por el doctor Miguel Suazo Báez; “Lista de Verificación de Prácticas Quirúrgicas Seguras” por el doctor Edward Valdez y “Errores en Patología”, por la doctora Mariana Moreno. Asimismo, “Las nuevas tecnologías en el control de infecciones Nosocomiales” por el doctor Héctor Balcácer; “Los Indicadores de Seguridad para el Paciente en las Salas de Urgencia y Emergencias” por la doctora Gricely Pozo; “Antibioterapia Segura en Enfermedades Infecciosas”, por el doctor Clemente Terrero y “Cultura de seguridad del paciente”, por los doctores, Fernando Rojas, José Javier Sánchez y la licenciada, Cecilia Buchanan.



Oficiales y miembros ODEM

## Fortaleciendo relaciones internacionales

### CONFERENCIA DE INTERNACIONALIZACIÓN NAFSA EN TEXAS

UNIBE participó en la conferencia anual de NAFSA (Association of International Educators) en Houston, Texas. La actividad permitió establecer nuevas relaciones y plantear importantes proyectos de colaboración entre UNIBE e instituciones de Estados Unidos, España, Argentina, Inglaterra, Canadá, México, entre otros países, con el objetivo de ofrecer a estudiantes y docentes mayores oportunidades internacionales, tanto en grado como en postgrado. NAFSA es una de las asociaciones más grandes en internacionalización en educación superior. A la conferencia asistieron más de 8,000 personas, todas del área internacional de las universidades más importantes del mundo. UNIBE fue la única universidad dominicana representada en el evento, con la participación de Loraine Amell, Decana de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales. También asistió Francesca Hernández, en representación del Programa Fulbright de la Embajada de los Estados Unidos en República Dominicana.



Loraine Amell y Francesca Hernández





Dr. Marcos Nuñez y Robert Antonio Paulino



Gaspar Fuster Navarro y Gloria Valdez



Julio Amado Castañeros Guzmán y Gloria Valdez



Laura Sartori y Mariano Enrique Frontera



Laura Sartori y Mildred del Pilar



Miguel Ángel Cid y Diana Cordero

## UNIBE celebra Día del Maestro RECONOCE LA LABOR DE 27 MAESTROS EN DISTINTAS RAMAS

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) reconoció a 27 maestros durante un acto encabezado por su Rector, doctor Julio Amado Castañeros Guzmán y las Vicerrectoras Académica y Administrativa, Odile Camilo y Grace Cochón, respectivamente. En su discurso, Castañeros Guzmán felicitó a todos los docentes en su día y al mismo tiempo agradeció por el empeño y dedicación durante las horas dedicadas al magisterio, labor que es y será reconocida por siempre. Durante la actividad, UNIBE realizó el “Reconocimiento a la Excelencia Docente, Asistencia y Evaluación Estudiantil” que destaca la excelente labor realizada por los maestros de esta academia universitaria durante el Período 2011-2012.



Arlina Santiago, Carlos Valera e Isauri Castillo



Lorena Rodríguez, Marcia de Rodríguez y Dimas Rodríguez



Yira Vargas y Juan Eduardo Fernández



Docentes de Arquitectura



Margarita Heinsen y Miguelina Franco



Gloria Valdes, Julio Amado Castañeros Guzmán, Grace Cochón y Margarita Heinsen



Jorge Santana, Kety Rubens y Ariel Germán



José Martín Morillo, Laura Sartori, Teresa Espailat, Erik Pérez y Cledenin Veras



Magalys Mateo, Mayra Rozon y Fedelia Oviedo



Manuel Melo, Melba Estrella, Jaime Martínez y Luis Taveras



Los Oficiales ODEM para el 2012

equipos interdisciplinarios, nacionales e internacionales, presencialmente y virtualmente, para promover la salud comunitaria, educación médica, salud reproductiva y derechos humanos y ética médica. “Representamos una organización, donde el entusiasmo de los estudiantes de medicina y médicos pasantes de las nueve Escuelas de Medicina, han creado una bella historia, resultando en una familia nacional de ODEM y una familia internacional de IFMSA”, enfatizó su presidenta, Dra. Helena Chapman, quien es además, egresada de UNIBE.

## Fortaleciendo la colaboración interuniversitaria

### PRIMERA REUNIÓN DE LA ORGANIZACIÓN DOMINICANA DE ESTUDIANTES DE MEDICINA

Estudiantes de seis Escuelas de Medicina en la República Dominicana asistieron a la primera reunión de la organización nacional para los estudiantes de medicina y médicos pasantes, la Organización Dominicana de Estudiantes de Medicina (ODEM). Las universidades participantes incluyeron la Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), la Universidad Católica Tecnológica del Cibao (UCATECI), la Universidad Central del Este (UCE), la Universidad Nacional Pedro Henríquez Ureña (UNPHU) y la Universidad Tecnológica de Santiago (UTESA), representando Santo Domingo, San Pedro de Macorís y La Vega. ODEM nace tras entregar su solicitud a la Federación Internacional para la Asociación de Estudiantes de Medicina (IFMSA). El 1ero de mayo del año en curso, se celebró la primera Asamblea General en UNIBE. Los miembros de la ODEM pueden trabajar en



Sonia Molina y grupo participante

## Gestión de Proyectos Inmobiliarios

### UNIBE CAPACITA DOCENTES DE DIVERSAS ÁREAS

La Dirección de Desarrollo Docente, la Escuela de Arquitectura y el Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE) de UNIBE desarrollan el curso de capacitación docente “Gestión de Proyectos Inmobiliarios y Emprendurismo 2012”. El mismo se implementa en un conjunto de módulos educativos, conjugando diversos enfoques de urbanistas, profesionales de la banca y del Derecho Civil e Internacional, promotores y agentes inmobiliarios, desarrolladores, tasadores, profesionales de la mercadotecnia, emprendedores, sociólogos y planificadores territoriales que abordaron las disyuntivas de cómo se produce el sentido de la gestión inmobiliaria en República Dominicana.



## Día Mundial del Ambiente

### UNIBE CELEBRA DIVERSAS ACTIVIDADES EN UNA SEMANA DE CONCIENTIZACIÓN

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) inauguró la Semana del Ambiente 2012, en la que se entregó el “Premio UNIBE de Ciencia Ambiental” y se realizaron muestras de cine, reconocimientos, exposiciones y otras actividades dirigidas a la conservación de los recursos naturales. Esta actividad se organiza desde el año 1988 por el área de Biología, a cargo de la Dra. Milagros Rodríguez. Desde sus inicios ha tenido como objetivo realizar actividades que fomenten el amor por la naturaleza, incentivar el trabajo a favor de un ambiente sano y seguro, y reconocer a quienes trabajan para que esto sea una realidad. Este año el reconocimiento fue otorgado al licenciado, Sixto Joaquín Inchaústegui, especialista en Biodiversidad de República Dominicana, además se entregó el “Premio UNIBE de Ciencia Ambiental 2012” al trabajo “Uso de dispositivos electrónicos dañinos para el Medio Ambiente”, realizado por estudiantes de la Escuela de TICs.



Sixto Inchaústegui



Allison Montalío, Franchesca Gutiérrez y Jessica Febles



Grupo de Danza



Brigitte Saint Hilaire y Arlene Hernández



Estudiantes de Derecho



Estudiantes del TIC



Juan Olivero, Eloide Betances, Sofía Cabrera, María Campillo y Katherine Rodríguez



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Sixto Inchaústegui y Milagros Rodríguez



Laura Cepeda e Ivette Naar



Milagros Rodríguez, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Sixto Inchaústegui y Odile Camilo



Pedro Gómez y William Veloz



Público asistente



Shu Mei He y Nathalie Guerrero





Lorraine Amell y Elmer González con los participantes en el taller



Estudiantes durante el trabajo comunitario

## Tecnologías Sostenibles Apropriadas

### UNIBE Y HUMBOLDT STATE UNIVERSITY REALIZAN TALLER DE INMERSIÓN

La Escuela de Arquitectura, el Decanato de Asuntos Internacionales y el Departamento de Servicio a la Comunidad de UNIBE, junto al Departamento de Tecnologías Sostenibles Apropriadas de la Humboldt State University, de California (EEUU) y el Colectivo Internacional Appropedia realizaron el lanzamiento y desarrollo del 2do. Taller Internacional de Inmersión Verano 2012: "TECNOLOGÍAS SOSTENIBLES APROPIADAS". En el 2do TSA HSU-UNIBE 2012 se genera un esquema de proyectos de desarrollo sostenible e impacto ambiental positivo, incorporando Tecnologías Sostenibles Apropriadas. El Taller Internacional de Inmersión tiene carácter interdisciplinario y es impartido por el director e instructor del programa de Tecnologías Sostenibles de la HSU, Lonny Grafman, creador del Appropedia. En el programa se realizan trabajos en comunidades a través de proyectos sostenibles específicos con el propósito que éstos puedan ser implementados por sus habitantes para beneficio de las comunidades en colaboración directa entre los estudiantes de Humboldt State University y UNIBE.



Leandro Feliz

## Expandiendo conocimientos en Odontología

### PROFESOR INVESTIGADOR DE UNIBE PARTICIPA EN CONGRESO EN MÉXICO

El Dr. Leandro Félix Matos, Profesor Investigador de la Escuela de Odontología y del Decanato de Investigación Académica asistió como expositor al Congreso Internacional de la Facultad de Odontología de La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM AMIC), celebrado en el World Trade Center de la ciudad de México D.F. El caso presentado fue el "Estudio in vivo de la proliferación de microorganismos en pacientes portadores de prótesis totales dentales". Dentro de los hallazgos encontrados estuvo la aparición de la bacteria *Pseudomona* que es un factor de primer orden en enfermedades respiratorias.

## Integración de conocimientos

### DONATIVO LIBROS FADU-UBA/ALADI A UNIBE

La Facultad de Arquitectura, Diseño y Urbanismo (FADU) de la Universidad de Buenos Aires (UBA), dentro del marco del convenio de cooperación firmado con la Asociación Latinoamericana de Diseño (ALADI), llevó a cabo un donativo de libros a la Biblioteca de UNIBE editados por dicha Facultad. Los libros son autoría de docentes de la UBA y contribuyen en favorecer el mutuo conocimiento y la integración de saberes, contribuyendo así al crecimiento de la comunidad del diseño latinoamericano. Este donativo se hizo a la Directora de la Biblioteca, Dra. Miriam Michel, de manos de la Presidenta de la Asociación Dominicana de Profesionales del Diseño (ADOPRODI) y la Coordinación de la ALADI para República Dominicana, Lic. Julia Virginia Pimentel.



Hiroito Reyes



Cristal López, Ivannie Cardenas y Caroline Martínez



Erick Amador, Jhon Guzmán y Edward Ortíz



Esther Agelán Casasnovas



Hiroito Reyes, Esther Agelán Casasnovas, Sagrario Félix y José Pérez Gomez



Mariel Contreras y Julissa Durán



Licdo. José Pérez Gómez



Marianne Lara y Yeli Ureña



Sagrario Félix

## “Incidencias de la Violencia Intrafamiliar y de Género en RD”

### ESCUELA DE DERECHO REALIZA JORNADA

Esta actividad académica se celebró en colaboración con la Escuela de Psicología a través de su Maestría en Trauma e Intervención, que se imparte junto a la Universidad de Salamanca, la Procuraduría General de la República, la Suprema Corte de Justicia y expertos de la sociedad civil. Fue una ocasión para celebrar paneles, conferencias, videoconferencias y análisis de casos, relacionados a un tema de continuo estudio como lo es la violencia intrafamiliar.



Rissel Ramírez, Dina Veras y Lisbeth Fernández



Docentes de Postgrado y la Dra. Ana María Garza



Los doctores Laura Reyes, Carlos Valera y Ana María Garza

## “Control de Infecciones”

### CAPACITACIÓN A LOS DOCENTES DE ODONTOLOGÍA

La Dra. Ana María Garza Garza, PhD, de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), México, impartió el Diplomado de Control de Infecciones a un grupo de 47 odontólogos de la Escuela de Odontología de pregrado y postgrado de UNIBE, además de a otros invitados que asistieron al Diplomado. Los odontólogos obtuvieron un certificado avalado por la Universidad Autónoma de Nuevo León.





*Dr. Julio Amado Castaños Guzmán se dirige a los presentes*

## Celebrando 30 Años

### LA ACADEMIA UNIVERSITARIA HA APORTADO AL PAÍS MÁS DE 13 MIL PROFESIONALES EN DIVERSAS ÁREAS DEL SABER

En el marco de la celebración del trigésimo aniversario de su fundación, las máximas autoridades de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) celebraron una misa de acción de gracias en la Catedral Santa María la Menor oficiada por los reverendos padres Javier Martínez y José Manuel Rodríguez.

Asimismo, fue celebrada la Lección Conmemorativa Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés “Diabetes, presente y futuro”, dictada por el prestigioso profesor español José Luis Herrera Pombo, profesor emérito de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid y miembro fundador de la Fundación Jiménez Díaz. El Dr. Herrera Pombo fue colaborador con el proyecto inicial para la creación de la Universidad.



*Angela Sánchez, José Pérez Gómez, Ivelisse DelMonte y José Martín Morillo*



*Beatriz Acosta, Milagros Peña, Ammar Ibrahim y Consuelo Vanderlinder*



*Denisse Morales y Sandra Gómez*



*Santiago Núñez*



*Dr. Julio Amado Castaños, Nora de Castaños, Mercedes Toral de Hazoury y Abraham Hazoury*



*Milagros Rodríguez y Pedro Marchena*



*Estudiante participante en la ceremonia*



*María Amelia y Jorge Abraham Hazoury*



*Julio Amado Castaños Guzmán, Abraham Hazoury y Gustavo Batista*



*Josefina Brea y Cristy Metz*



*Marien De Moya, Cristy Metz y Julia Pimentel*



*Zaidy Rijo, Lidia Fernández y Gabriela Estefani*





*Dr. José Luis Herrera Pombo*



*Publico asistente*



*Ing. Abraham Hazoury*



*Dr. Julio Amado Castaños Guzmán*



*Mercedes Toral de Hazoury coloca la medalla al Dr. José Luis Herrera Pombo*



*Dr. Ruben Andújar, Ammar Ibrahim y Alejandro Fondeur*



*Julio César Castaños, Belkis de Castaños y Manolo Toral*



*Gustavo Batista, Odile Camilo, Julio Amado Castaños Guzmán, Azor Hazoury, Milagros Rodríguez y Abraham Hazoury*



*El Dr. José Luis Herrera Pombo comparte con los invitados*



Patricia Acinas imparte la conferencia



Jenny Jiménez y Erika Martínez



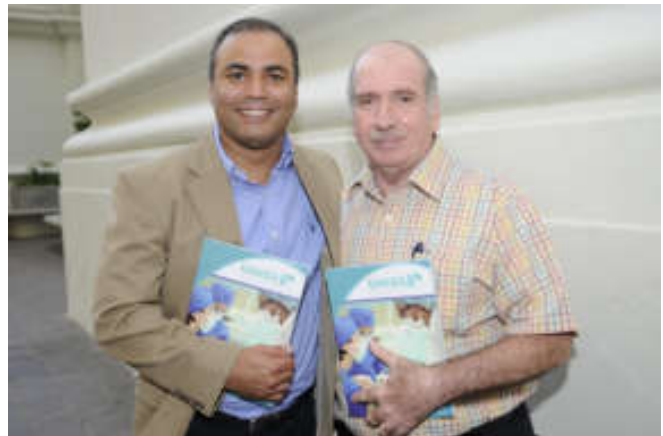
Giselle Peña y Janel Peña

## UNIBE ofrece la conferencia “MANEJO DE LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN EN CATÁSTROFES MASIVAS”

Con el objetivo de continuar dando apoyo a la proyección de temas de interés para los diversos actores de la sociedad, la Escuela de Graduados junto a la Universidad de Salamanca, impartieron la conferencia “Manejo de los medios de comunicación en catástrofes masivas”. Esta conferencia se imparte dentro del marco de la Especialidad en Intervenciones en Crisis y Traumas que se imparte en UNIBE junto a la Universidad de Salamanca. Se produce con el interés de dar a conocer a los que manejan y tienen a su cargo comunicar los acontecimientos críticos del día a día y la manera de hacerlo, para que la población afectada directa o indirectamente, pueda mantener la tranquilidad y tener la información requerida, recibiendo la información a través de la TV, radio, prensa, redes sociales, en un momento en que se produzca una catástrofe nacional. La actividad fue impartida por Patricia Acinas, de la Universidad de Salamanca, España.



Grace Cochón, Ytzel Pichardo, José María Heredia, Dr. Julio A. Castaños y Carlos Valera



Jose Manuel Rodríguez y Eduardo Khouri



Paola Peguero y Silvia Ramírez

## “UNIBE INFORMA AL ODONTÓLOGO” NUEVO MEDIO DE DIFUSIÓN DE LA UNIDAD DE POSTGRADOS DE ODONTOLÓGIA

La Escuela de Graduados (EGRU) y su Unidad de Postgrado de Odontología pusieron en circulación el primer número de su revista odontológica “UNIBE INFORMA AL ODONTOLOGO”. A raíz del empeño por la formación de estudiantes con un máximo nivel académico, surge la idea de la REVISTA CIENTIFICA: “UNIBE INFORMA AL ODONTÓLOGO” que recoge los esfuerzos científicos y técnicos que en conjunto realizan los docentes y residentes de Postgrado para compartirlos con la comunidad Odontológica Nacional e Internacional.





José Delmonte, recibe del Rector Julio Amado Castaños Guzmán su reconocimiento, le acompañan Odile Camilo y Grace Cochón autoridades de UNIBE

**“Literatura, Danza, Teatro, Música y Plástica”**

**TERCER FESTIVAL CULTURAL UNIBE 2012. ARTE INTERACTIVO.**

UNIBE, en el marco de la celebración de su XXX Aniversario, inauguró el TERCER FESTIVAL CULTURAL UNIBE 2012. ARTE INTERACTIVO. “Literatura, Danza, Teatro, Música y Plástica”, actividad en la que participaron más de 70 artistas de la Institución, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. UNIBE se une al compromiso de la difusión y reconocimiento del talento cultural en República Dominicana, fundamentado en tres ejes principales: los valores éticos y morales, la participación dentro de la educación, y la trayectoria y proyección de las personalidades reconocidas en la noche inaugural: en Danza Folklórica, Josefina Miniño; en Danza Clásica, Mauricio Fernández, en Pintura, Kutty Reyes; en Música, Ramón Antonio Molina (Papa Molina) y José Antonio Molina; en Teatro, Germana Quintana; en Literatura, Homenaje Póstumo a doña María Ugarte; en Fotografía, José Alfredo Victoria Paulino; en Escultura, Félix Paula; como Gestor Cultural, José Delmonte Peguero, quien tuvo a su cargo las palabras en nombre de todas las personalidades reconocidas. En esta actividad, no sólo se reconoció la larga trayectoria en el ámbito cultural de destacados artistas nacionales, sino que también sirvió para la promoción de las aptitudes artísticas del talento humano con que cuenta la Universidad.



Todos los reconocidos juntos al Rector Julio Amado Castaños Guzmán



Julia Pimentel, Laura Sartori, Loraine Amell y Odile Camilo



Evangelina Molina, Don Papa Molina y Josefina Miniño



Sonia Medina y Marcial Cham



Obra de Teatro





Elisa Paola Pérez recibe su reconocimiento



Melvin Jiménez Estévez



Armando Andrés Pichardo, mayor índice de la promoción



Ana María Mejía Rodríguez



Stephanie Luisiana Elías Franjul



Laura Fernanda García Rivera recibe su reconocimiento



Grupo Diseño de Interiores



Graduandos de Hotelería



Graduandos de Mercadeo



Eimy Díaz y Isabella Pezzotti



Emil Rodríguez y Laura Sandoval



Melvin Jiménez, Carolina Agramonte, Ilaimé Casanova y Pedro Domínguez

## UNIBE entrega al país 664 nuevos profesionales EN TREINTA AÑOS UNIBE HA GRADUADO MÁS DE 13,000 PROFESIONALES

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) entregó al país 664 nuevos profesionales en diversas carreras durante la XXXIII graduación ordinaria, dando continuidad a su lema: forjando los líderes. El acto, celebrado en la Casa San Pablo, estuvo encabezado por su Rector, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y otras autoridades de los Consejos Regente y Académico. Con estos nuevos profesionales, UNIBE ha investido en sus 30 años de existencia más de 13,000 profesionales de grado y post grado, la mayoría de los cuales han iniciado sus propios negocios, y otros han sido contratados por prestigiosas empresas e industrias nacionales e internacionales.

Los jóvenes de esta promoción son procedentes, además de República Dominicana, de veinticuatro países, entre los que se encuentran Pakistán, Estados Unidos, Venezuela, Francia, Argentina, México, Cuba, Nicaragua, Colombia, Haití, España, Canadá, Alemania, El Salvador, China, Yugoslavia y otras naciones. Los profesionales recibieron sus títulos de parte de los directores de las carreras de Odontología, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas Y Hoteleras, Diseño de Interiores, Diseño y Decoración Arquitectónica, Arquitectura, Comunicación Publicitaria, Mercadotecnia, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ciencias de la Religión, Derecho, Educación Temprana, Psicología Mención Clínica, Escolar E Industrial y Medicina. También recibieron sus títulos en Especialidad en Intervenciones en Psicoterapia, Especialidad en Intervención en Crisis y Trauma, Especialidad en Gestión Estratégica del Talento Humano, Maestría en Intervención Psicopedagógica, Maestría en Comunicación Integral de Marketing, Maestría en Administración de Empresas (MBA), Maestría en Gerencia Educativa, Maestría en Educación Superior, Especialidad en Endodoncia,

Especialidad en Odontopediatría, Especialidad en Periodoncia e Implantes Dentales, Especialidad en Medicina Familiar y Comunitaria. En su discurso, el rector de esta Casa de Altos Estudios resaltó que los 30 años de existencia de UNIBE han sido de verdaderos retos, llenos de grandes desafíos, pero que el resultado son hoy grandes fortalezas que han servido para construir un nuevo modelo universitario en el sector, “lo cual nos coloca dentro de las Instituciones de Educación Superior de mayor importancia y prestancia en la República Dominicana”.

Expresó que es natural y entendible que en este día, “ustedes se planteen preocupaciones, se encuentren con acertijos que resolver de frente a la presente crisis global y ante un futuro que aún desconocemos y, de cierta manera, difícil de predecir. Pero mi recomendación es que tengan confianza en ustedes mismos. Que no pierdan el entusiasmo, que persigan sus metas y hagan realidad sus planes”. Los estudiantes que se graduaron con mayores índices académicos fueron: Armando Andrés Pichardo Espinal, Administración de Empresas; Ana María Mejía Rodríguez, Administración de Empresas Turísticas Y Hoteleras; María Toribia Carballo López, Ciencias de la Religión; Laura Fernanda García Rivera, Comunicación Publicitaria. También, Alexa Eloa Castillo Alburquerque, Derecho; Elisa Paola Pérez Rodríguez, Diseño de Interiores; Melvin Jiménez Estévez, Ingeniería Civil; Stephanie Luisiana Elías Franjul, Mercadeo; Francesca Brea González, Psicología Clínica; Paula Verónica Jeffs González, Medicina; Zuleima Santiago Del Toro, Odontología, y Sara Patricia Medina Mora, Educación Temprana.



Alexa Eloa Castillo Alburquerque



Paula Verónica Jeffs González



Zuleima Santiago Del Toro



María Toribia Carballo López



Sara Patricia Medina Mora, mayor índice de la promoción



Francesca Brea González



Ana Aquino, Naishme Santos, Carolina Cruz y Laila Alvarez



Erika Sandoval y Wendy Lebron Ortiz

Armando Andrés Pichardo Espinal







Líderes del Mañana 2012



Alexandra Guzmán, Luis Eduardo y Rosa Peralta



Consejo Regente entrega el certificado a Alicia Germán



Entrega de certificado a Luis Berazzo



Paola Martínez recibe certificación de beca



Consejo Regente entrega el certificado a Sebastian Lockward



Miembros del Consejo Regente



Iris Laura y Gabriela Marte



María Rodríguez, Ana Montero, Ingrid Gloriluz y Raquel Guzmán



Sandra Gómez, Angela Sánchez, Gustavo Batista y Vencian Ben Gil



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y Abraham Hazoury



Natalia Durán, Gina Isabel, Julissa Hoz y Enmanuel López



Sheila Rodríguez y Dania Pimentel

## “Líderes del Mañana”

### UNIBE ENTREGA BECAS A ESTUDIANTES SOBRESALIENTES

UNIBE, con el auspicio de la Fundación Hazoury, entregó 34 becas a igual número de estudiantes sobresalientes que cursaron su bachillerato en diversas escuelas y colegios del Distrito Nacional, así como del interior del país. Las becas están enmarcadas en el programa “Líderes del Mañana”, donde por quinto año consecutivo la academia universitaria y la Fundación seleccionaron jóvenes talentos, de los cuales ya suman 195 becados provenientes de centros educativos públicos y privados. El Programa “Líderes del Mañana” surge con el propósito de identificar jóvenes talentos dominicanos que hayan demostrado durante su educación media un alto desempeño académico, con el fin de otorgarles facilidades para realizar sus estudios de educación superior en UNIBE. Asimismo, el Programa se concibe como una experiencia formativa integral, diseñada con el objetivo de desarrollar en los estudiantes participantes no sólo los conocimientos y competencias propios de la carrera de su elección, sino también, aptitudes de liderazgo, espíritu emprendedor y compromiso social.





Betsy Corona, Jennie Corona, Rosalyn Bonilla, Gloria Valdés, Grace García, Veronica Hernández y Bianca Cabral

## Creando conciencia sobre el Turismo

### ESTUDIANTES PRESENTAN PROPUESTAS DEL DESTINO SANTO DOMINGO

UNIBE presentó los resultados de un estudio hecho por estudiantes de término de la Escuela de Turismo, en el que se recogen las propuestas de mejora de la oferta turística del destino Santo Domingo para la temporada. La propuesta está basada en una amplia investigación documental bajo el modelo Practicum que utiliza la Organización Mundial del Turismo, con visitas de campo y entrevistas con importantes personalidades de la industria de cruceros y del sector turístico de Santo Domingo. El objetivo del ejercicio de la investigación y consultoría es aumentar la capacidad de los futuros profesionales para trabajar en entornos reales, crear conciencia del turismo sostenible, promover una mejor comprensión del desarrollo sostenible de las comunidades a través del turismo, y facilitar su aplicación como generadora del crecimiento económico.

## Salvando Vidas

### ESTUDIANTES REALIZAN PRIMERA JORNADA DE DONACIÓN DE SANGRE

El Grupo de Interés en Medicina de Emergencia (EMIG), realizó la primera jornada de donación de sangre voluntaria, bajo la dirección del centro especializado Referencia Banco de Sangre. El EMIG, grupo estudiantil de UNIBE cuyo común interés es el entusiasmo por la Medicina de Emergencias, ha realizado numerosas actividades sociales que promueven la pasión de los estudiantes por la Medicina. Su asesor es el Dr. Alejandro Báez, profesor de UNIBE y especialista en Medicina de Emergencias. La jornada de donación voluntaria de sangre se realizó con éxito, y con la participación de cientos de estudiantes de UNIBE.



Armenia Mordan, Laila Cochón, Soheila Sánchez, James Chiou, Montserrat Peña, Elvis De La Rosa, Sarah Acosta



Laila Cochón



Donante



James Chiou, Laila Cochón, Montserrat Peña, Elvis De La Rosa, Anais Ovalle y Elizabeth Farrell

## Formación profesional para hoteleros UNIBE RECINTO CAP CANA REALIZA DESAYUNO

El Recinto Cap Cana de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) llevó a cabo un desayuno con gerentes y directores del área de Recursos Humanos del sector Hotelero de la Región Este del país. La actividad tuvo como finalidad acercar a la academia al ámbito empresarial para juntos poder determinar las necesidades de formación profesional y de educación continua del personal de los hoteles, así como formalizar los intercambios y prácticas profesionales de nuestros estudiantes en dichas entidades. El encuentro estuvo encabezado por la Directora de UNIBE Recinto Cap Cana, Pilar Constanzo, quien estuvo acompañada de María Jimena Igarzabal, coordinadora de Educación Continua.



*Pilar Constanzo junto a sus invitados*



*Estudiantes participantes*

## Cocina Avanzada, Banquete y Catering

### ESTUDIANTES DEL RECINTO CAP CANA REALIZAN CENA EN EL FARALLÓN

Los estudiantes de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras organizaron recientemente una cena en el Farallón de Cap Cana, como parte de sus asignaciones finales de las asignaturas Cocina Avanzada, Banquete y Catering, así como Teoría y Práctica Culinaria impartidas por los reconocidos chefs Mikel Gastañedas y Carlos Sierra. En este año, la carrera de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras se proyecta de manera internacional. Mediante este acuerdo los estudiantes de

la carrera de Hotelería y Turismo de UNIBE podrán obtener grados asociados en Valencia College en las diferentes disciplinas de alimentos y bebidas incluyendo: arte culinario, administración de restaurantes, planificación de eventos y panadería y repostería, adicionales a la licenciatura que cursan en UNIBE. El programa contempla los 3 años y medio en UNIBE donde obtendrán la licenciatura en Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras y luego podrán viajar hasta Valencia College y realizar el grado que deseen, totalmente en inglés, por 6 meses.

## Jornada Educativa en la Zona Este

### UNIBE RECINTO CAP CANA Y HOSTOS DREAMS PROJECT CAPACITAN A DOCENTES

Más de 50 profesores de la zona Este del país recibieron recientemente una capacitación de parte de la UNIBE Recinto Cap Cana y de la organización HOSTOS DREAMS Project. La Jornada Educativa que UNIBE realiza por quinta vez en el país, aunque por primera vez en la zona Este, tiene el objetivo de capacitar a todos los docentes de escuelas de grados de kínder hasta primaria. En esta Jornada Educativa, los participantes pudieron escoger en cuáles talleres participar en las áreas de Lectoescritura, Matemáticas, Ciencias y Educación Especial. Se realizaron un total de 24 talleres impartidos por profesoras de la comunidad educativa asociada al Teachers College de Columbia University, Estados Unidos y que pertenecen al Hostos Education Project.



*Estudia*

# Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras

*En uno de los destinos más importantes del Caribe*

Con opción a Associate Degree (A.S. Degree)  
por Valencia College en:

- Restaurant and Food Service Management
- Culinary Management
- Baking and Pastry Management
- Hospitality and Tourism Management

Programa académico de vanguardia, que  
permite al estudiante educarse en dos entornos  
de importante desarrollo y tradición turística,  
Cap Cana y Orlando, Florida.

# UNIBE

RECINTO  
CAP CANA

VALENCIA COLLEGE



**UNIBE**

Av. Francia #129, Gazcue, Santo Domingo, Rep. Dom.  
Tel.: 809-689-4111, ext.: 4016 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)  
[admisiones@unibe.edu.do](mailto:admisiones@unibe.edu.do)

UNIBE Recinto Cap Cana, calle C1, # 1, Ciudad Las Canas, Cap Cana  
Provincia La Altagracia, Rep. Dom. Tel: 809-469-7390/91 exts. 2501,2505  
[www.unibe.edu.do/recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana) • [recintocapcana@unibe.edu.do](mailto:recintocapcana@unibe.edu.do)





Francisco Polo, Hilario Paulino, Héctor Morales, Fernando Rosa, Dr. Julio Amado Castaños, Angel Willmore, Loraine Amell, Salvador Ricourt y Elias Serulle



Fernando Rosa y Julio Amado Castaños Guzmán

### PROMIPYME Y UNIBE FIRMAN CONVENIO PARA IMPLEMENTAR EL CENTRO DE DESARROLLO PARA PEQUEÑOS NEGOCIOS

El Consejo Nacional de Promoción y Apoyo a las Micro, Pequeñas y Medianas Empresas (Promipyme) y UNIBE firmaron un acuerdo de colaboración con el objetivo de implementar el Centro de Desarrollo para Pequeños Negocios (SBDC), lo que permitirá a ese sector fortalecer sus nichos de mercados en el territorio nacional. El convenio tiene como fin promover auténticas relaciones de beneficio mutuo en materia de colaboración académica. Facilitar el intercambio por tiempo limitado de expertos, docentes y estudiantes para diseñar e implementar proyectos conjuntos. Facilitar la participación de estudiantes de UNIBE en programas de pasantías y proyectos del SBDC. El convenio fue rubricado por el director general del Promipyme, licenciado Fernando Rosa y el Rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán.



Representantes de ambas instituciones firman acuerdo

### UNIBE Y DISTRIC & CO. / THE GALLERY FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN

Recientemente se firmó un acuerdo de colaboración interinstitucional e intercambio académico cultural con la compañía District & Co./The Gallery, representada por el Lic. Eduardo Asmar, Presidente de la entidad. El convenio está dirigido a facilitar el intercambio cultural de artistas, estudiantes y profesores, así como favorecer la participación en proyectos y actividades conjuntas de las instituciones, tales como pasantías, festivales culturales, publicaciones, talleres creativos, entre otros eventos. La firma se enmarca en el eje de alianzas estratégicas interinstitucionales de la academia, que se desarrollan a través del Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales de UNIBE.



Dr. Julio Amado Castaño Guzmán y el Lic. Eduardo Asmar



Representantes de UNIBE y DISTRIC & CO.





*Dra. Ada Alba Drullard y Dr. Julio Amado Castaños Guzmán*



*Hilda Karina Abreu, Laura Sartori, Ada Alba Drullard, Julio Amado Castaños, Yira Vargas, Loraine Amell y Cledenin Veras*

## UNIBE Y FUNDACIÓN DOMINICANA DE AUTISMO

El Rector de UNIBE, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y la Presidenta de la Fundación Dominicana de Autismo, Dra. Ada Alba Drullard, firmaron un acuerdo de colaboración interinstitucional. El acuerdo tiene la intención de fortalecer los vínculos entre estas dos instituciones, a través del intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la formación en general en temas sobre Autismo y dentro de aquellas áreas en las cuales ambas tengan intereses comunes. La Fundación Dominicana de Autismo es una institución privada sin fines de lucro, que ejerce funciones desde septiembre de 1997. Los miembros de esta organización son padres y madres de niños con Autismo y ofrecen servicios de diagnóstico e intervención para niños con esta condición, así como también formación a profesionales y educación a la comunidad.



*Vanessa Espailat, Loraine Amell, Yira Vargas, Julio Amado Castaños, Padre Ángel Sánchez, Vilmi Durán, Espin Dicent y Ruben Darío Gómez*

## UNIBE Y MUCHACHOS Y MUCHACHAS CON DON BOSCO FIRMAN CONVENIO

El Dr. Julio Amado Castaños Guzmán y el Padre Ángel Sánchez C., Director General de la Red Muchachos y Muchachas con Don Bosco, firmaron un convenio con la intención de fomentar el trabajo voluntario y prácticas de estudiantes y docentes en los centros locales de Muchachos y Muchachas con Don Bosco, diseñar e implementar actividades de servicio comunitario, operativos de salud preventiva y todas aquellas áreas en las cuales ambas partes identifiquen interés. UNIBE firma esta alianza, en la búsqueda permanente de fomentar en sus estudiantes el sentido del compromiso con el desarrollo de su país, la sensibilidad humana y social, y la necesidad de colaborar dando de su tiempo para poner sus conocimientos al servicio de su comunidad.



*Julio Amado Castaños Guzmán y el Padre Ángel Sánchez*



Doctor Julio Amado Castaños Guzmán y Doctora Elka Scheker



Loraine Amell, Angel Wilmore, Odile Camilo, Julio Amado Castaños Guzmán, Elka Scheker, Yomayra Martín, Miguelina Franco y Grace Cochón

## UNIBE Y FUNDACIÓN COMPITE FIRMAN CONVENIO DE COLABORACIÓN

UNIBE y la Fundación para la Innovación y Sostenibilidad Dominicana COMPITE firmaron recientemente un convenio de colaboración, con el fin de impulsar de manera conjunta iniciativas, proyectos y actividades que contribuyan a promover la cultura emprendedora, la innovación, la formación en comercio nacional e internacional, el desarrollo empresarial y el fortalecimiento de la competitividad de República Dominicana. COMPITE y el Centro para la Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDE) de UNIBE fomentarán el intercambio de experiencias y personal en los campos de la consultoría, negocios internacionales, la investigación y el emprendedurismo en general y dentro de aquellas áreas identificada para los fines.

## WIND TELECOM Y UNIBE FIRMAN ACUERDO DE COLABORACIÓN

El Rector de UNIBE y el Vicepresidente Ejecutivo de la empresa de telecomunicaciones WIND Telecom, Ing. Damián Báez D., firmaron un acuerdo de colaboración interinstitucional. El acuerdo tiene la intención de fortalecer los vínculos entre estas dos instituciones a través del intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la formación en general y dentro de aquellas áreas en las cuales ambas tengan intereses comunes. Ambas instituciones fomentarán el intercambio de experiencias y personal en los campos de la docencia, la investigación y la cultura en general.



José Martín Morillo, Claudia Montás, Robert Santos, Loraine Amell, Julio Amado Castaños Guzmán, Damián Báez, Grace Cochón, José Salcé, Julia Pimentel y Cristy Metz



Doctor Julio Amado Castaños y el Ing. Damián Báez



Doctor Julio Amado Castaños Guzmán y el Ing. Damián Báez

## SERVICIO REGIONAL DE SALUD METROPOLITANO Y ESCUELA DE MEDICINA DE UNIBE FIRMAN ALIANZA



Doctor Julio Amado Castaños y el Ing. Enriquillo Matos

La Escuela de Medicina de UNIBE firmó un convenio de colaboración con el Servicio Regional de Salud Metropolitano, instancia representativa del Ministerio de Salud Pública y Asistencia Social. Este acuerdo reviste gran importancia porque permitirá desarrollar las rotaciones del Ciclo de Internado en Atención Primaria y Salud Familiar en las UNAPs que forman parte de la Red de los Servicios Regionales de Salud Metropolitana. UNIBE se ha propuesto la formación de un nuevo profesional médico, con una visión integral del hombre en sociedad, capaz de analizar los determinantes sociales de los procesos salud-enfermedad y de responder de manera eficaz y oportuna a las necesidades y demandas del sector salud.



Accede a tu revista  
**UNIBE INFORMA**  
a través de nuestra página web

[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)



**UNIBE**  
*Informa*

Año XXIV • NO.1 MAYO - AGOSTO 2012



UNIBE  
30 AÑOS  
FORJANDO  
LÍDERES

**UNIBE**

*¡Forjando líderes!*



# Himno UNIBE

*Estudiantes, docentes, egresados  
De paso firme al caminar  
Con el lema que adoptamos  
A un mundo mejor aspirar*

*Como arma el estudio tenemos  
nuestro escudo la creatividad,  
magna tarea es que forjemos  
Líderes de buena voluntad*

*Como el sueño de nuestro fundador  
Hombre de gran humanidad,  
De alcanzar con virtud y con honor,  
La paz, la justicia y la igualdad.*

*Y miremos de frente al futuro  
Con decisión al avanzar  
Con optimismo y orgullo  
Por la patria trabajar*

*Que florezca la fraternidad,  
Universidad Iberoamericana,  
y cantemos con dignidad:  
¡Labor et veritas!*

---

LETRA: JULIA VIRGINIA PIMENTEL JIMÉNEZ,  
MÚSICA Y ARREGLOS: MANUEL TEJADA



**UNIBE**

*Forjando líderes!*

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No.129, Gazcue  
Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)  
Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana,  
Provincia La Altagracia • (809) 469-7390 / 91  
[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do) / [recintocapcana](http://recintocapcana) • República Dominicana