

UNIBE

Informa

Año XXVI • NO.2 SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2012

estación
ecológica
comunitaria

[las malvinas]
ZOOHAUS • MIMARENA • UNIBE • CCESD • TV

Responsabilidad Social Universitaria

Un compromiso de nuestros
egresados, estudiantes, docentes
y colaboradores

Arquitectura Sostenible
Mario Lazo

Hablan los Líderes
Dania Benítez

BUILD YOUR FUTURE

**BEGINS
SEPTEMBER
2013**

30
ANIVERSARIO
UNIBE
(Forjando líderes!)



BACHELOR OF SCIENCE IN CIVIL ENGINEERING (BSCE UNIBE-FIU) DUAL DEGREE PROGRAM

With technical depth and specialization in the following disciplines:

- Construction Engineering
- Geotechnical Engineering
- Environmental Engineering
- Water Resources Engineering
- Transportation Engineering
- Structural and Bridge Engineering
- Wind Engineering

For further information, visit us at www.unibe.edu.do

UNIBE

Universidad Iberoamericana UNIBE, 129 Francia Avenue
Post Office 22333, Santo Domingo, Dominican Republic
Phone: (809)689-4111 Ext.: 4016

Financial Aid available
809-689-4111 ext. 1120



Banco BHD





UNIBE

Revista UNIBE Informa
Año XXVI • No. 2 • Septiembre - Diciembre 2012
www.unibe.edu.do

Portada:
Estación ecológica comunitaria,
Las Malvinas
Ganador del primer lugar
en la Sva. Bienal de Arquitectura
del Caribe 2012

Pág. **28**

Responsabilidad Social Universitaria



Egresados

Clarissa Hernández

Tatiana Núñez & Carolina Cuello

Vivian Purcell, Claudia Benzo, Alfredo Álvarez y Laura Purcell

Pág. **04**



Invitados Internacionales

Martín Angeletti & Santiago Pulecio

Mario Lazo

Pág. **18**



Hablan los líderes

Dania Benítez Castillo

Pág. **24**



Artículos

Elba Tamaris Cabrera

Francisco Comarazamy

Isabel García Carpio

Jacqueline Rodríguez y Sonia Molina

Julia Virginia Pimentel

Kelvin W. Herrera

Samuel Bisonó

Rosa Ma. Cruz Bejarán

Pilar Constanzo

Pág. **42**

Gente UNIBE

Pág. **58**

30

ANIVERSARIO

UNIBE

(Forjando líderes!)

EDITORIAL

Las universidades estamos llamadas a asumir nuestro compromiso con las denominadas funciones sustantivas de la educación superior: docencia, investigación y extensión. Esta edición de UNIBE Informa está dedicada a las acciones de extensión y servicio a la comunidad de nuestra Universidad.

La función de extensión, también llamada vinculación o proyección social, surge en Latinoamérica a inicios del siglo pasado para dar respuesta a la necesidad de impregnar en las universidades el deber de contribuir a la solución de los problemas más ingentes de la sociedad. Actualmente estas funciones reciben distintas denominaciones, incluyendo el término Responsabilidad Social Universitaria.

UNIBE se ha destacado desde su fundación por su compromiso con la sociedad dominicana. A través de programas de extensión diseñados con criterios de calidad y pertinencia, estudiantes, docentes y personal administrativo implementan proyectos que contribuyen con elevar la calidad de vida de las comunidades, priorizando las áreas de salud integral, educación, derechos humanos y preservación del medio ambiente.

Hoy día, la concepción tradicional de extensión universitaria, concebida como acciones altruistas, en ocasiones dispersas y desconectadas de la docencia y la investigación, ha dado paso a nuevos enfoques. Así, encontramos en cada escuela de UNIBE programas innovadores de lo que hoy denominamos aprendizaje en el servicio, estrategia pedagógica que nos permite combinar la práctica comunitaria con objetivos específicos de aprendizaje.

Continuamos desarrollando además acciones de servicio social, voluntariado, vinculación y difusión, provistos con herramientas de planeación y evaluación que confieren intencionalidad, coherencia y relevancia a todos nuestros proyectos.

Nos sentimos orgullosos de presentarles testimonios de las acciones de extensión y servicio social, entre ellos, el proyecto final de grado "Manual de Diseño de Interiores Residenciales para Personas con Discapacidad en el Desplazamiento Físico Motor", de las estudiantes de Diseño Tatiana Núñez y Carolina Cuello. Asimismo, presentamos a nuestra egresada de Derecho, Clarissa Hernández, quien se ha destacado a nivel internacional por sus aportes en la difusión de los derechos humanos y la equidad de género; y la encomiable labor de los egresados Vivian y Laura Purcell, Claudia Benzo y Alfredo Álvarez con la Fundación Amigos Contra el Cáncer Infantil (FACCI).

Cada uno de ellos refleja los valores que como institución educativa nos hemos propuesto forjar en los miembros de nuestra comunidad académica; con sus acciones demuestran el compromiso que han asumido con hacer de nuestro país una sociedad más justa y solidaria.

En esta edición encontrarán además un recuento de las actividades más recientes, en las que la Institución deja siempre su huella de servicio, esfuerzo y excelencia. Esperamos que la disfruten.

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán



UNIBE
¡Forjando líderes!

† **Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés**
Fundador y Primer Rector

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent, Ed. D.
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Vicerrectora Administrativa

UNIBE
Informa

Año XXVI • No. 2 • Septiembre - Diciembre 2012

Realizada por:

Departamento de Comunicaciones UNIBE

Lara Garrido
Karina García
Jocelyn Calderon

Colaboración

Karyna Font-Bernard

Diagramación

Javier Vicente & Hector Fías

Fotografía

Arismendy Lora

UNIBE Informa
es una publicación semestral gratuita. Realizada en la Universidad Iberoamericana, revisada y aprobada por Vicerrectoría Académica.

Universidad Iberoamericana (UNIBE)
Ave. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo
Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do

Recinto Cap Cana, Calle C1 #1, Ciudad Las Canas, Cap Cana,
Provincia La Altagracia, República Dominicana
Tel.: (809)-469-7390/91 • www.unibe.edu.do/recintocapcana
recintocapcana@unibe.edu.do

DESCUBRE COMO LA EGRU PUEDE CAMBIAR TU FUTURO...

EDUCACIÓN

- Especialidad en Intervención Psicopedagógica
- Especialidad en Educación Virtual
- Maestría en Gerencia Educativa

PSICOLOGÍA

- Especialidad Intervenciones en Crisis y Trauma (Doble titulación UNIBE-USAL)
- Especialidad Intervenciones en Psicoterapia (Doble titulación UNIBE-USAL)

DISEÑO / ARQUITECTURA / INGENIERÍA

- Maestría en Diseño Sostenible con opción a concentración en: Territorios Sostenibles y Edificaciones Sostenibles
- Master of Science in Construction Management (Florida International University)

NEGOCIOS

- Maestría en Administración de Empresas (MBA) con opción a concentración en: Negocios Internacionales y Finanzas (Impartidas y Certificadas por Florida International University)
- Professional Master in Business Administration (PMBA-Florida International University)
- Dirección de Recursos Humanos y Gestión del Talento (Doble titulación UNIBE-NEBRIJA)
- Maestría en Comunicación Integral de Marketing
- Maestría en Economía con opción a concentración en: Economía Internacional y Economía Financiera
- Maestría en Seguros

DERECHO

- Maestría en Derecho Constitucional
- Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral
- Maestría en Derecho Ambiental Internacional

ODONTOLOGÍA

- Especialidad Periodoncia e Implantes Dentales
- Especialidad Cirugía e Implantes Dentales
- Especialidad Odontopediatría
- Especialidad Endodoncia
- Especialidad Rehabilitación Bucal
- Especialidad Ortodoncia y Ortopedia Maxilar



Financiamiento disponible sin intereses
809-689-4111 ext. 1120

Banco BHD



Te invitamos a
conocer nuestra
oferta de
Educación
Continua





*“El egresado de
UNIBE, no importa de
cuál carrera, busca
dejar una huella”*

Clarissa Hernández Díaz

Para Clarissa Hernández Díaz, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), fue clave en su formación académica y humana. Es una ilustre egresada de esta Alta Casa de Estudios, que tiene ideales muy claros sobre la equidad y grandes deseos de ser parte de un cambio positivo en nuestra sociedad. Es Doctora en Derecho, pero antes que eso, es ciudadana del mundo, ese mundo que ella quiere que sea más justo y en el que se respeten los derechos de los demás. Es por ello que tiene una amplia trayectoria como facilitadora de charlas y cursos para motivar a mujeres y hombres que desean crecer profesionalmente, dentro del marco de la igualdad, el conocimiento de sus deberes y el respeto de sus derechos. Clarissa no duda un segundo al decir que UNIBE fue esa gran experiencia que la impulsó a ser quien es como profesional y como ser humano.



Participación en la Corte Interamericana de Derechos Humanos

Sra. Laura Chinchilla, Presidenta de Costa Rica junto a Clarissa Hernández
XXVIII Curso Interdisciplinario en Educación de Derechos Humanos

UI-¿Por qué elegiste UNIBE para estudiar Derecho?

CHD-La verdad es que UNIBE tiene un pensum completo, de hecho, cada día más completo. Es un pensum enfocado completamente hacia mi carrera, sin desvíos. No se pierde tiempo, porque se ingresa a las materias esenciales. Además, siempre ha tenido la tecnología de punta, que es básica para los nuevos tiempos e indispensable en la formación de profesionales capacitados.

UI-¿Por qué estudiaste Derecho?

CHD-Siempre tuve la vena de justicia y equidad. No hay otra carrera para mí.

UI-¿Cómo defines tus años en UNIBE?

CHD- A nivel personal me ayudó a ser muy crítica con la vida y las dinámicas de las relaciones humanas, fue un momento de mucha contemplación. A nivel de estudiante fue lo mejor, con profesores innovadores que tenían criterio de apertura y capacidad de análisis. UNIBE siempre camina hacia el futuro y eso, empuja al estudiante a seguir ese ritmo. Los profesores que me tocaron me marcaron positivamente. A nivel de aprendizaje, fue interesante y muy completo.

UI-¿Cómo defines al egresado de Derecho de UNIBE?

CHD-Integral, capacitado, líder y definido. Con capacidad de abarcar varias cosas a la vez. El egresado de UNIBE, no importa de cuál carrera, busca dejar una huella. En Derecho especialmente, busca la equidad, justicia, profundizar en el sistema y por encima de todo, vigilar que los derechos humanos se cumplan a cabalidad.

UI- ¿UNIBE tuvo mucho que ver con la persona que eres hoy?

CHD- Mucho. Yo soy un resultado de UNIBE, porque soy democrática y liberal en cuanto al pensamiento. UNIBE te forma para ser líder, para tomar grandes decisiones y ser cabeza en corporaciones y empresas donde sea que estés. UNIBE me moldeó bastante, me hizo ser una persona con mucho énfasis en el análisis y la equidad social. Esta universidad fue clave en mi formación humana y profesional.

UI- ¿Recomiendas UNIBE para estudiar?

Claro, por la tecnología de punta, por sus docentes, por todas las oportunidades que te brinda, muy particularmente porque puedes realizar labor social y hacer la diferencia. UNIBE es una academia que te prepara para el futuro, no te deja con lagunas y cuando egresas, puedes ir donde quieras, porque tienes la base para eso. Es la universidad que brinda la mejor oferta académica para ser un gran profesional.

“Yo soy resultado de UNIBE”



**La Universidad Iberoamericana (UNIBE)
y su Escuela de Graduados (EGRU)**

Ofrecen:

MAESTRÍA
**DERECHO AMBIENTAL
INTERNACIONAL**

INICIO
SEPTIEMBRE 2013



Dirigido a:

Abogados, consultores legales, constructores de políticas públicas (policy makers), funcionarios y servidores públicos de entidades relacionadas a la administración en materia ambiental y /o energética, comercio e industria. Así mismo otras áreas relacionadas con la defensa y protección del medio ambiente y la macroestrategia de un desarrollo sostenible.



Perfil del Egresado:

Al completar el programa el egresado demostrará entre otras competencias, la habilidad para aplicar los conocimientos del marco regulatorio nacional e internacional, así como los fundamentos y las principales tendencias internacionales para el uso, aprovechamiento y gestión de los recursos naturales.



Financiamiento disponible
809-689-4111 ext. 1120

Banco BHD







TATIANA
N Ú Ñ E Z
Y
CAROLINA
C U E L L O



Elas son dos jóvenes preocupadas por su sociedad y con deseos de aportar acciones que contribuyan a mejorarla. Estudiaron Diseño de Interiores en la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y al momento de elegir el tema de su proyecto final de grado no lo pensaron dos veces, porque ellas lo que deseaban era dejar un legado a su país dentro del marco de su carrera. Así surgió el *“Manual de Diseño de Interiores Residenciales para Personas con Discapacidad en el Desplazamiento Físico Motor”*. Tatiana explica que la motivación e idea surgen porque tanto ella, como Carolina, tienen familiares de la tercera edad que presentan problemas de desplazamiento. *“Entendíamos que podíamos aportar nuestro granito de arena con nuestra tesis, porque lamentablemente en nuestro país no existen infraestructuras interiores ni exteriores diseñadas especialmente para familias con personas que tienen discapacidades”*. Sostienen que se han hecho esfuerzos, pero que no tenemos como país ese tipo de diseños y facilidades. *“A la hora de elegir el tema de la tesis, queríamos aportar y contribuir con la sociedad. Elegimos enfocarnos en el interior más que en el exterior, porque la independencia empieza en el interior y se extrapola al exterior ya sea en el diseño como en la vida de las personas. Es así de sencillo”*.



Propuesta área comedor

Los temas cruciales

Carolina Cuello y Tatiana Núñez exponen que los temas que abarcaron en su proyecto son diversos, pero los más cruciales para una persona con discapacidad son el área de baño, la cocina, las áreas húmedas y el acceso a la vivienda. La idea es que las personas de la tercera edad tengan una vida cómoda, confortable y no se sientan mal porque no pueden desplazarse tan fácilmente como en otras etapas de su vida. *“Lo más importante para estas personas es que se sigan sintiendo útiles y dignas. Nosotros no sólo nos dirigimos a los altos estratos sociales en nuestra tesis, sino que los tomamos a todos, para aportarles soluciones a todos. Ahí está nuestro compromiso con la sociedad”.*

Para realizar este proyecto, dicen que tuvieron que investigar bastante y utilizaron muchas fuentes, especialmente el CONADIS (Consejo Nacional de Discapacidad). *“Un factor muy importante que planteamos es el hecho de que antes de modificar un espacio o área en la casa, se debe probar con hacer pequeñas y sencillas acciones, para el bienestar de las personas discapacitadas que sean de la tercera edad y por ende, que no tengan la misma agilidad que antes. No hablamos de un trabajo estético, abarca más, porque entran en juego la iluminación, las texturas y especialmente el factor humano y psicológico, que incluye todo el comportamiento de la persona y de su familia. Se trata de crear conciencia. Nosotras elaboramos un manual de buenas prácticas, a la hora de diseñar, para personas con discapacidad en el desplazamiento y de tercera edad, y se lo vamos a entregar al CONADIS como un aporte a la sociedad”.*

Explican que muchas personas entienden que hay que cambiar todo en la casa, desde muebles, hasta estructuras físicas para acomodar a un discapacitado. *“No se trata de eso. Por lo regular las personas de la tercera edad tienen muchos recuerdos y sus muebles tienen historias y no es conveniente que se deshagan de ellos, es sólo situarlos mejor, para que no sean un obstáculo en el desplazamiento. Según nuestra investigación, el lugar más crítico es el baño, como ya mencionamos, es donde más accidentes ocurren, hay que prestarle mucha atención a esa zona y, afortunadamente, podemos utilizar muchas herramientas y accesorios para que sea un lugar seguro. Las bañeras deben desaparecer, son muy peligrosas, no sólo para las personas de la tercera edad, cualquier persona puede perder el equilibrio al entrar o salir de una bañera muy alta. Se recomiendan las piletas que tienen una textura que no deja que haya resbalo y en las que no se tiene que hacer esfuerzo para entrar, o también hacer un desnivel en el piso con barras”.*



*“La independencia
empieza en el interior y
se extrapola al exterior,
ya sea en el diseño
como en la vida de las
personas”*



Propuesta área de baño

El Viaje

“Nuestra profesora de Diseño en UNIBE, Julia Pimentel, quien es además Presidente de la Asociación Dominicana de Profesionales del Diseño, fue contactada para que sugiriera un proyecto residencial para exponer en el World Market Center en Las Vegas, Estados Unidos. Ella recomendó nuestro proyecto y afortunadamente fuimos seleccionadas para ir durante una semana. A partir de esto, todo cambió para nosotras, porque nos sentimos privilegiadas de poder haber estado allí, ver todo lo que se expone en esa feria y, a la vez, presentar nuestro trabajo frente a un equipo de profesionales. Fue la experiencia de nuestra vida, conocimos todo lo que se necesita conocer para arrancar en el mundo del diseño, vinimos con otra mentalidad y, lo más importante, recibimos muy buenas críticas sobre nuestro proyecto”.

“Nos sentimos orgullosas de haber logrado llegar hasta allá, agradeciéndole siempre a nuestra profesora que creyera en nosotros y que nos diera un voto de confianza. Sentimos que como dominicanas quedamos muy bien y como seres humanos aportamos a la responsabilidad social a través de nuestro proyecto. Nuestro país necesita implementar nuevas maneras, estructuras y formas para mejorar la calidad de vida de las personas discapacitadas y de tercera edad”.



Participación en el World Market Center



Vive una experiencia Internacional

¡No esperes a que te cuenten!
UNIBE ofrece a los estudiantes experiencias académicas y culturales enriquecedoras, a través de programas de movilidad estudiantil en más de 16 países.

30
ANIVERSARIO
UNIBE
Forjando líderes!



Ave. Francia, No. 129, Gazcue, Santo Domingo, R. D.
Tel.: 809-689-4111 ext.: 2016 • www.unibe.edu.do
internacionales@unibe.edu.do

ESTADOS UNIDOS

PUERTO RICO

CANADÁ

ESPAÑA

FRANCIA

HOLANDA

CHILE

COLOMBIA

COSTA RICA

ECUADOR

ARGENTINA

BRASIL

MÉXICO

EL SALVADOR

PARAGUAY

PERÚ



LA FUNDACIÓN AMIGOS CONTRA EL CÁNCER INFANTIL (FACCI)

*Es la suma del amor, el respeto y el deseo de
servir de este grupo de amigos*



Es realmente reconfortante conversar con cuatro jóvenes egresados de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), de diversas carreras y con un solo norte: ayudar a los demás. Para Vivian Purcell, egresada de Diseño de Interiores, Laura Purcell, egresada de Arquitectura, Claudia Benzo, egresada de Mercadeo y Alfredo Álvarez, egresado de Arquitectura, servir a la sociedad es su misión en la vida. Son amigos, compañeros y cómplices en esta gran experiencia que es formar parte de la Fundación Amigos Contra el Cáncer Infantil (FACCI), y hacerla crecer cada día más. Esto es un compromiso asumido por ellos, con el mayor gusto y orgullo. Porque cada uno de ellos coincide en algo: han sido criados por

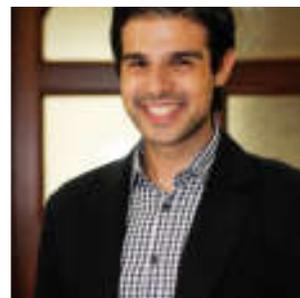
personas que realizan actividades comunitarias y de bien social y este hecho ha sido determinante para su formación humanitaria. Para ellos, esto no es un trabajo, es una bendición poder ayudar y lo hacen utilizando sus conocimientos profesionales para que FACCI sea una referencia y, más que todo, cumpla el propósito de suministrar los medicamentos apropiados a los niños que sufren de cáncer y que acuden al Hospital Robert Reid Cabral. Para estos profesionales, la responsabilidad social es parte de sus vidas o como ellos dicen, “*es nuestra cotidianidad*”. La Presidenta de la Fundación es Alejandra Matos, madre de Vivian y de Laura Purcell, quien trabajaba en labores sociales desde que sus hijas eran unas niñas y a quienes les inculcó el amor al servicio comunitario.



Vivian Purcell
Egresada de Diseño de Interiores



Claudia Benzo
Egresada de Mercadeo



Alfredo Álvarez
Egresado de Arquitectura



Laura Purcell
Egresada de Arquitectura

“En 2003, mi mamá, Alejandra Matos junto con la Doctora Rosa Nieves Paulino, retoman la Fundación que estaba inactiva prácticamente y empezaron a reorganizarla. Lo primero que hicieron fue una campaña de concientización, con el fin de que el tratamiento llegara a todos los niños con cáncer que acuden al Robert Reid Cabral, porque esa es la misión de la Fundación”, explica Vivian Purcell. FACCI recibió un domicilio en la calle Virgilio Díaz Ordóñez, número 50, en el Ensanche Julieta de esta ciudad. Actualmente, la Fundación tiene todo su personal de manera voluntaria y tiene una agenda de actividades para recaudar fondos. “Esto es así para poder tener siempre disponibilidad de medicamentos. Tenemos actividades que ya son emblemáticas para nosotros, como la fiesta que hacemos cada 14 de febrero y la fiesta de Navidad dirigida a los niños en el Club de CODETEL. También el colegio Lux Mundi realiza un evento deportivo y en la feria Dominicana Moda, hacemos un desfile. Además tenemos donadores fijos, que mes por mes aportan cantidades que varían. No tenemos un requisito ni una cantidad establecida, lo importante es donar mensualmente y nosotros poder contar con ese dinero fijo que nos permite sustentar las operaciones. La Fundación ha logrado bajar la tasa de mortalidad de los niños a un 80 por ciento”, dice Claudia Benzo. Por su parte, Alfredo Álvarez explica que recientemente empezaron la campaña “El Guardián” para las donaciones recurrentes.

Casa FACCI

Surge debido a que en el hospital Robert Reid Cabral, no hay suficiente espacio para albergar a todos los niños que vienen del Distrito Nacional y desde toda la geografía del país, inclusive de Haití, sostiene Alfredo Álvarez. *“Por eso surge Casa Facci que está en proceso de término. Todo se ha hecho en base a donativos. Tenemos una alianza con el Hospital St. Jude de Memphis y nos han ayudado a trazar las pautas de este proyecto tan lindo y necesario. Tenemos muchos planes para inaugurarla con nuestros patrocinadores y allegados”. Laura Purcell señala que la Casa Facci tendrá todo un equipo de personas para hacerla funcionar correctamente y en este lugar no se administrarán los medicamentos, sino que será un albergue que tendrá el personal para realizar terapias ocupacionales para las madres y niños mientras permanezcan dentro de sus instalaciones. “Tendremos un protocolo para funcionar y velaremos para que todo esté siempre dentro de la calidad que nosotros queremos. Hacemos un llamado para que las personas se acerquen a nosotros de manera voluntaria y aporten, dentro del área de sus competencias, en beneficio de todos estos niños que dependen de la Fundación. Queremos recalcar que existen diferentes patrocinadores mensuales, y no necesariamente todos tienen que ir al hospital, esto es un asunto personal de cada quien. Hay personas a quienes les gusta involucrarse con los niños, y otras, a quienes les resulta un poco difícil por su condición, ya que no podemos negar que esta labor despierta la sensibilidad de cualquier persona. Queremos crear la conciencia de que necesitamos ayuda, pero igual, queremos crear conciencia de que cualquier labor social es importante”.*

Get the
best of
both
worlds



Bachelor of Business Administration (BBA) in Finance

Begins: September 2013

UNIBE and Florida International University have collaborated to bring you world-class education. Graduate with Bachelor's degrees from both universities by studying 8 semesters at UNIBE and 2 semesters at FIU's Florida campus. In this unique program, you receive all the benefits of an international university and the comfort of living near your family.

Financial Aid Available
www.fundapec.edu.do
809-689-4171



UNIBE

For further information please contact Ms. Gina Martinez at Admissions Office
g.martinez@unibe.edu.do • business@unibe.edu.do
809-689-4111 exts. 1104 / 1111 / 4016 • www.unibe.edu.do

MARTÍN ANGELETTI



“Los estudiantes de UNIBE tienen un nivel de compromiso importante y un evidente deseo de superarse. Esta universidad está formando a ciudadanos del mundo integrales y capacitados”

Son un dúo dinámico, con explosiones de ideas creativas e innovadoras. Conversar con ellos es darle la vuelta al mundo en pocos minutos. Martín Angeletti viene desde Argentina; Santiago Pulecio, de Colombia y ambos han formado Ladifferent.com, 7 Screens Content, una empresa en la cual el cliente es lo más importante y el mensaje que se transmite, debe ser verdadero. *“Hemos hecho una sinergia. Venimos de dos mundos. Llevamos el mensaje con el contenido apropiado. Martín tiene la capacidad conceptual y yo vengo de trabajar en cine, televisión y publicidad y nos hemos juntado para generar contenidos con una gran plataforma. Nos resulta muy estratégico estar en países diferentes, hemos hecho un hilo entre Buenos Aires y Bogotá, y hemos extendido ese hilo hacia otros lugares. Nuestra primera conferencia estuvo enmarcada en lo que es hacer un puente entre ambos mundos, porque nosotros hicimos un puente entre nosotros dos”.*

Explican que exploran nuevas formas de hacer marketing, imparten conferencias, integran distintas realidades y ponen el foco en la emoción y las sensaciones y, luego, en la realidad. *“Las personas empiezan a ser protagonistas, no es tanto cómo las persuades, sino cómo las involucras. Ahora eres más dueño de las cosas”.*

Los estudiantes de UNIBE son ciudadanos del mundo

Para Angeletti y Pulecio es la primera vez que pisan suelo dominicano. Vinieron específicamente para participar en la Feria Mercadexpo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y definen la experiencia como formidable. *“Encontramos una cultura maravillosa y a personas con mucha apertura para el conocimiento. Vinimos por cinco días para hacer diversas actividades y ha sido intenso, pero ha sido una de las mejores experiencias*

SANTIAGO PULECIO

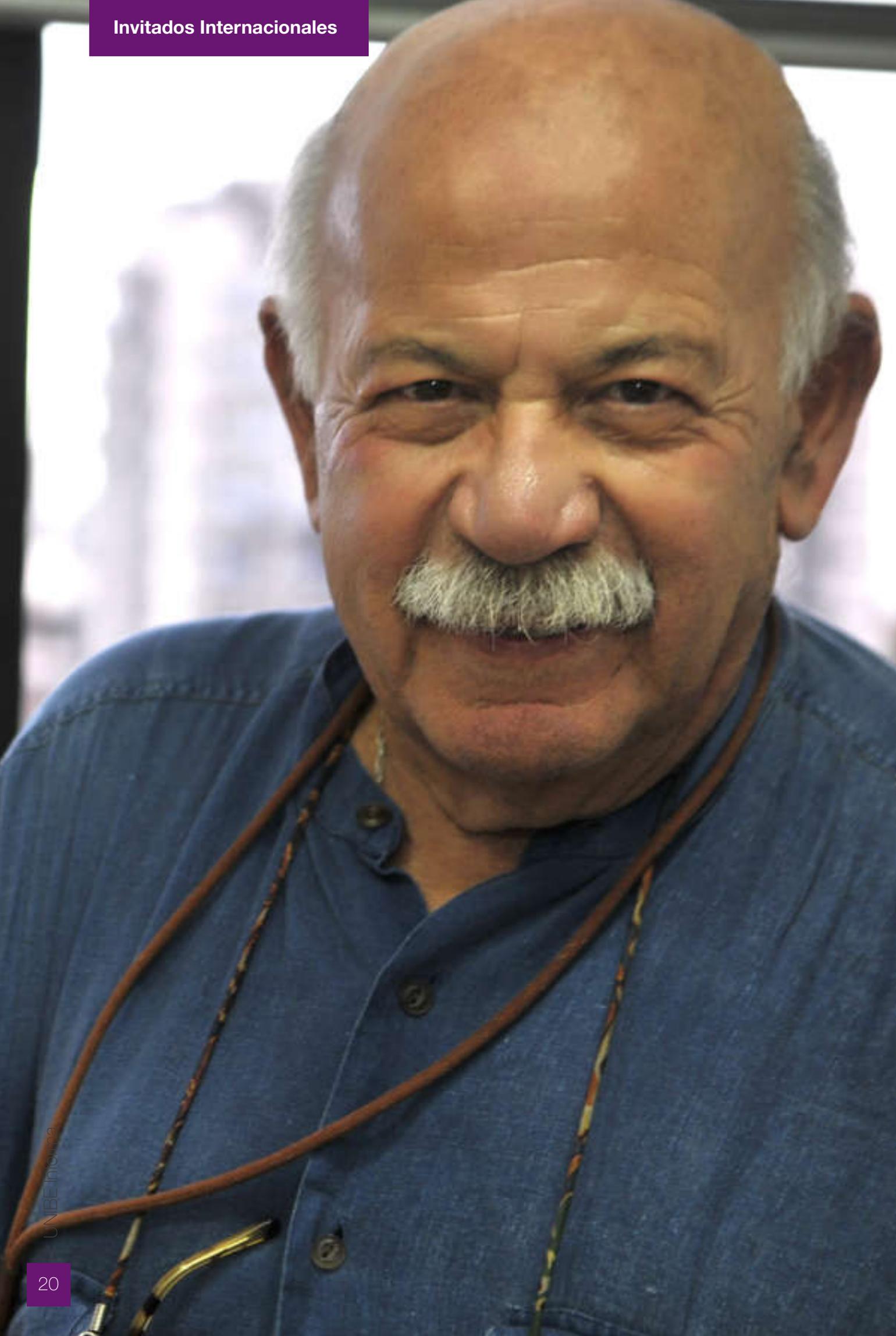


“Las personas empiezan a ser protagonistas, no es tanto cómo las persuades, sino cómo las involucras”

que hemos tenido. Hemos encontrado muchas historias sensibles en cada uno de los estudiantes con los que hemos tenido contacto. Realmente en base a esto, podemos decir que los dominicanos aspiran a lo mejor como personas y como profesionales. Los estudiantes de UNIBE son lo máximo, tienen un nivel de compromiso importante y un evidente deseo de superarse. UNIBE está formando a ciudadanos integrales y comprometidos. Vinimos a dar un taller de una semana sobre sensibilidad de compras, movie marketing y marketing experimental. Además de impartir dos conferencias “La seducción sin límites” y “Puentes entre un mundo real y uno digital”.

Marketing de sentir y menos de percibir

Para los directores de Ladifferent.com una meta importante es la de redefinir qué es una agencia. Insisten en que en la actualidad se ha cambiado la forma de hacer las cosas y se llega al público de una manera emocional, generando plataformas tecnológicas. “Estamos haciendo crecer esta idea que nos involucra a todos. Llevamos a las personas, por medio del marketing, a sentir más y a percibir menos. Conectamos la vida de las personas. Las marcas ya no controlan tanto los mensajes. Ha habido un cambio por la tecnología, que es el factor catalizador que acelera las cosas. El marketing ha evolucionado, las marcas requieren de un análisis más profundo y analizado. El mensaje debe tener pureza y sutileza, mientras sigue sosteniendo su esencia. Y es porque nosotros entendemos que la creatividad debe valerse de lo máximo en la tecnología y porque los medios ya no son los mismos. El mundo no es un comercial, el mundo es el mundo”.



MARIO LAZO VILLARREAL

“La arquitectura debe ser funcional, sostenible y protectora de la naturaleza”

Su presencia es impresionante e imponente por la sencillez que destilan sus palabras y movimientos. El arquitecto Mario Lazo Villarreal transmite serenidad y seguridad. La arquitectura es su pasión y el impulso de su vida. Su enfoque principal es la arquitectura turística sostenible. Es un creador con ideas, que busca el diálogo necesario entre arquitectura y naturaleza. Su discurso se mueve en torno a la generación de una arquitectura que demuestre respeto por el entorno. El arquitecto Lazo Villarreal estuvo en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) para participar en el Congreso de Arquitectura UNIBE 2012, actividad en la que dictó una conferencia magistral sobre arquitectura y diseño, tanto en el campus de Santo Domingo como en el Recinto Cap Cana.

Enfatizó sobre lo que es la arquitectura funcional, sostenible y protectora de la naturaleza. *“Todo esto conlleva una cultura natural. Yo creo que República Dominicana es el origen históricamente de todo, eso es innegable. Por eso, estar aquí para mí es muy importante, porque puedo ver la evolución y las tendencias arquitectónicas del país. Hago énfasis cuando dicto charlas en el conocimiento del medio ambiente, de las raíces y del origen. Nosotros, como arquitectos, tenemos el compromiso de servir al ser humano, aportándole diseños de calidad, bienestar y espacios donde habite la tranquilidad, la paz y la poesía. Hay que retomar las raíces, contemporanizarlas y aplicarlas a la vida cotidiana de la gente. Se trata de dar calidad de vida acorde con nuestras raíces, esa es mi tesis y de eso vine a hablar en UNIBE”.*

Sostiene que uno de los puntos principales de sus conferencias magistrales es el énfasis que hace en que la arquitectura sustentable no es más cara. *“Basta con orientar bien las cosas y hacer uso adecuado del sol, el*

Complejo Hotelero Sostenible Mayakobá



agua y la ventilación. Por fortuna, ya hay paneles fotovoltaicos para generar agua caliente, que están bajando los consumos de gas radicalmente, además de energía eólica, entre otros factores. Buena parte de nuestro trabajo se ha centrado en desarrollos turísticos, pero esto no significa que la arquitectura sustentable sea elitista. Se trata de preservar el entorno y aplicar principios ecológicos”.

Experiencias notables

En la década de los ochenta, el arquitecto Mario Lazo Villarreal realizó una experiencia verdaderamente notable en Tlalpuente, una zona habitada en donde se realizó el plan maestro de cuidar un bosque y poner un guardabosque por cada media hectárea. *“Esto implicaba que sólo podía haber dos casas en una hectárea. Hoy por hoy, el desarrollo ecológico de Tlalpuente es un ejemplo a nivel mundial. Este bosque colinda con una ciudad contaminada. El Instituto de Ecología de la UNAM saca anualmente de ahí bellotas de encino para replantarlas en lo que era el pedregal de su reserva, que se está reforestando gracias a este desarrollo”*. En los últimos once años el arquitecto Mario Lazo Villarreal se ha dedicado a un proyecto turístico que tiene como valor primordial la naturaleza, porque como él mismo afirma, *“los espacios se pueden utilizar, pero tienen sus parámetros y es preciso atenderlos”*. *“El Proyecto Mayakobá es una prueba de esta premisa. Cada sitio dice científicamente qué resiste, qué se puede y qué no se puede hacer en él. En este caso, fue posible hacerlo dentro de un manglar y resultó ser el mejor desarrollo turístico de su tipo en México y quizás en el mundo. Se probó que no hay por qué destruir en forma intensiva el borde de playa. El manglar se volvió nuestro mejor aliado”*.

Vivir con armonía

Para este gran profesional es muy importante interactuar con los estudiantes, especialmente los de América. Por eso, define la experiencia con UNIBE como muy enriquecedora e interesante. *“Me da mucho gusto estar con los alumnos de UNIBE y hablar con ellos sobre la importancia de preservar el planeta, porque no somos la única especie, pero sí estamos en nuestro único planeta. Yo explico que la arquitectura debe hacerse con alegría y pasión. El sello en específico de la arquitectura es que es una carrera muy especial, muy social y que tiene como misión darle un lugar donde vivir y donde trabajar a las personas, siempre conservando la armonía”*.

5^{ta} Copa de Golf CEU OPEN

A BENEFICIO DEL PROGRAMA DE BECAS
LÍDERES DEL MAÑANA DE **UNIBE**

Abierto para todo público

Una mano **amiga** a favor de la **educación**

*Ayúdanos a seguir cambiando vidas, estos
jóvenes cuentan con nosotros y nosotros
contamos contigo.*

*Sábado 20 de julio,
Campo de Golf Punta Espada,
Cap Cana*



CAP CANA
REPUBLICA DOMINICANA

Círculo de Egresados UNIBE (CEU) • Av. Francia No.129, Gazcue, Santo Domingo
Tel.: 809-689-4111 Exts.: 2220/2221 • egresados@unibe.edu.do • www.unibe.edu.do



Dania Benítez Castillo

¡La chica de Los Guanaitos fue seleccionada!, esa es la frase que le cambió la vida a Dania Benítez Castillo, una joven que según sus palabras, está comprometida con el servicio a la Comunidad. Ella forma parte de ese selecto grupo de estudiantes que se eligen cada año, para ser becados por el Programa Líderes del Mañana de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Dania se graduó en el Politécnico Nuestra Señora de la Altagracia, ubicado en Villa Altagracia. *“Allí no sólo te gradúas de bachiller, sino que también estudias un área técnica. Yo escogí contabilidad. Buscando becas en Internet, me enteré del programa de UNIBE Líderes del Mañana y sentí una gran emoción, como si algo dentro de mí me hubiese dicho que aplicara, que tendría éxito y así lo hice, seguí mi instinto. Llamé a la universidad, me orientaron y envié mi ensayo “La Educación en la Comunidad”, haciendo énfasis en cómo yo impactaría positivamente en mi comunidad con los estudios de UNIBE. No dudé ni por un momento en que mi carrera universitaria era Educación Temprana”.*

Dania Benítez Castillo se considera una persona con sentimientos muy altos hacia la responsabilidad social y obras comunitarias. *“En Villa Altagracia pertenecía a los voluntarios de Visión Mundial y luego de recibir la capacitación que ellos dan, realicé censos, dicté charlas especialmente sobre violencia intrafamiliar y sexualidad en los jóvenes y apoyé el Departamento de Educación y el de Organización”.*

“Contribuir para una mejor sociedad es el propósito de mi vida. Creo que el ser humano debe aportar a la sociedad en la que vive y tendremos un mundo más equilibrado y equitativo”



“Poco a poco fui haciendo de todo para la comunidad y eso me daba vida y alegría. Contribuir para una mejor sociedad es el propósito de mi vida. Por medio de la Iglesia yo servía a mi comunidad desde los 9 años y desde entonces, no he parado”.

La comunidad donde nació Dania se llama Los Guanaitos y tiene aproximadamente 1,500 familias. “Yo las conozco a todas y puedo decir que he trabajado comunitariamente con uno o varios de los miembros de las mismas”. Y es que ella siempre ha tenido el deseo de superarse y nunca ha sentido miedo a los cambios. “Todo lo contrario, soy una persona que se adapta y puedo sobrellevar cualquier cambio. Sin embargo, no pensaba que ganaría la beca. Del Departamento correspondiente de UNIBE, me estuvieron llamando para decirme que había sido seleccionada, pero mi celular se había extraviado y el tiempo pasaba, así que ya había perdido las esperanzas al no saber que me estaban tratando de contactar, pero decidí hacer un último esfuerzo y llamar a la universidad y cuando me dijeron que la chica de Los Guanaitos había sido seleccionada, salté de alegría y le di gracias a Dios, porque mi vida sería distinta a partir de ese momento. Mi familia estaba feliz y todos los que me conocían también. Fue un momento inolvidable. Al principio me desplazaba todos los días desde Villa Altagracia hacia UNIBE y viceversa, pero luego mi papá me dijo que estaba dispuesto a que nos mudáramos a la capital para facilitarme las cosas y así se hizo. Le agradezco el sacrificio”.





La experiencia en UNIBE

“Actualmente estoy en el grado de tesis y escogí el tema “La Influencia de las Asociaciones de Padres en los Centros Educativos”, porque el rol de los padres es preponderante en la salud integral de sus hijos, ya sea tanto en la casa como en el colegio. La educación empieza por la familia. El tema de las asociaciones de padres, está regulado por la Ley de Educación y tiene una ordenanza que es la 9/2000. Estoy muy satisfecha con la forma en la que quedó mi tesis, porque llenó mis objetivos de aportar a la sociedad con esos conocimientos. Quiero destacar que las asociaciones de padres no son asociaciones sociales meramente, tienen un rol muy importante y se debe hacer una sinergia entre padres, colegio y niños”. Dania está muy segura cuando habla de su futuro inmediato, ella afirma que seguirá aportando a la sociedad con sus labores comunitarias. Narra

que su experiencia en UNIBE ha sido maravillosa. “Mi mayor bendición. Ha aportado un sentido a mi vida no sólo a nivel académico sino también como ser humano. El programa Líderes del Mañana realmente forma líderes, pero no sólo para el mañana, sino para el hoy también. Este Programa saca lo mejor que hay en cada persona. Ahora que me gradúo quiero hacer una maestría, estoy pensando que sería muy buena hacerla en psicología voluntaria, porque quiero algo que me ayude con mis labores comunitarias. Creo que el ser humano debe aportar a la sociedad en la que vive y cada persona debe encontrar su área de acción, porque si cada uno de nosotros aporta, tendremos una sociedad mejor, más equilibrada y equitativa. Siempre tomando en cuenta que el cambio comienza con uno mismo, es la máxima en la que cada persona debe pensar y reflexionar”.

UNIBE



*Puertemente comprometida
con el desarrollo de una
mejor sociedad*

La Responsabilidad Social Universitaria en UNIBE es un compromiso que todos asumimos con respeto, dedicación y entusiasmo





Responsabilidad Social Universitaria



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) le otorga un rol preponderante a la Responsabilidad Social Universitaria. Es uno de sus ejes estratégicos y, a lo largo de sus tres décadas, ha impactado de manera innegable y positiva a un gran número de comunidades y personas por medio de proyectos y acuerdos nacionales e internacionales. La Responsabilidad Social Universitaria en UNIBE es un compromiso y todos lo asumen con respeto, dedicación y entusiasmo. Como bien se dice, dar es dar y en esta Institución se cumple esa premisa cabalmente. Estudiantes, docentes, empleados y egresados están involucrados con las múltiples acciones que se llevan a cabo para mejorar la sociedad y sentar las bases para un futuro mejor. Paso a paso, día por día esta universidad ha sentado un precedente por sus innovadoras iniciativas siempre enfocadas en lograr un mejor país, con ciudadanos conscientes que sienten las bases para crear un futuro mejor.



JACQUELINE ÁLVAREZ

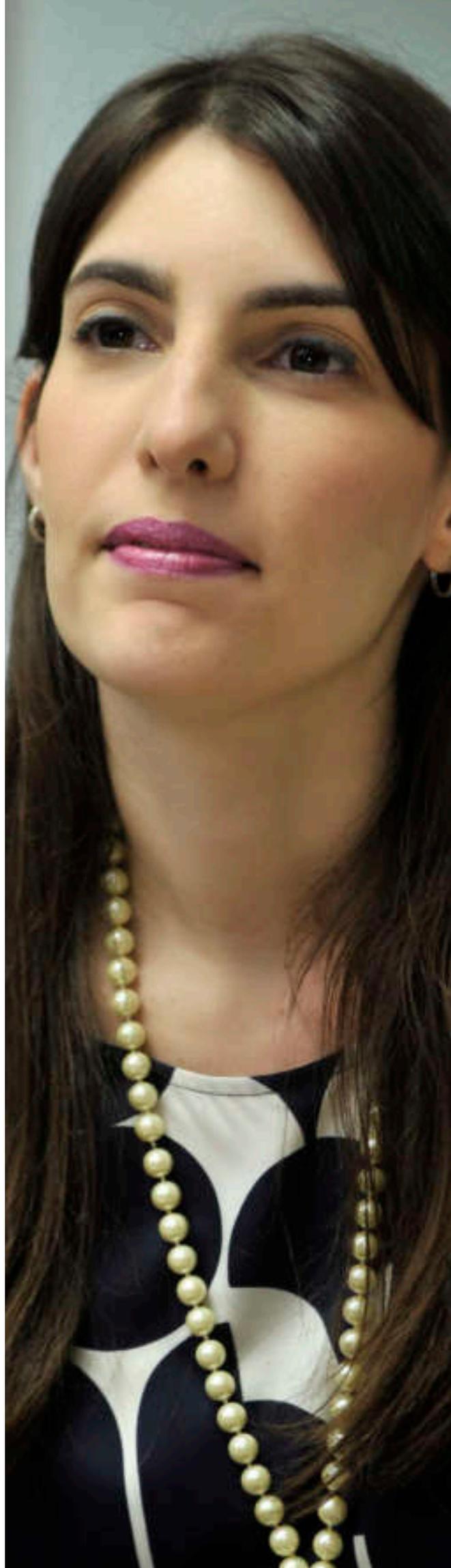
Directora del Departamento de Servicio Comunitario

UNIBE, por su fuerte compromiso social creó el Departamento de Servicio Comunitario, dirigido por la licenciada Jacqueline Álvarez, quien mediante un diálogo fluido, explica con entusiasmo las funciones y metas del departamento que dirige. Lo primero que sostiene es que la meta es crecer cada día más y, de esta forma impactar positivamente a la sociedad. *“El Departamento de Servicio Comunitario sirve de puente con todas las labores comunitarias de la universidad. Específicamente, UNIBE ha seleccionado los entornos empobrecidos del territorio nacional para contribuir con su desarrollo involucrando a los estudiantes, docentes y empleados. Tenemos el Capítulo de Extensión, que tiene que ver con el acompañamiento de escuelas para mejorar a nivel integral el aspecto académico, psicológico y médico, somos un vínculo con las organizaciones sin fines de lucro. Además estamos en la mejor disposición de ayudar y de llevar una respuesta a las carencias que presentan las comunidades, esto está contemplado dentro del eje estratégico número 6 de nuestra universidad, de hecho, tenemos una política y una planificación para llevar a cabo las acciones. El Departamento privilegia a las instituciones que tienen acuerdos con UNIBE y esa cooperación la enfoca sacando el mayor provecho a las competencias profesionales de nuestros estudiantes y docentes, como por ejemplo, la Escuela de Medicina, Odontología, Psicología, el Departamento de Medio Ambiente, Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y todos los demás departamentos y escuelas”.* Jacqueline Álvarez destaca que todo lo que se hace a nivel comunitario, pasa por el Departamento de Servicio Comunitario, aunque cada escuela tiene cierta autonomía. *“Lo importante es que todos en esta universidad estamos enfocados en ayudar a las comunidades necesitadas y, al mismo tiempo, llevar capacitaciones. No es sólo dar, también es enseñar”.*

LORAINÉ AMELL

Decana de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales

Loraine Amell, decana de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales de UNIBE, explica que a través de este departamento se realizan convenios y acercamientos con instituciones nacionales e internacionales para obtener cooperación. *“Nuestra misión es vincularnos y ser el enlace con las instituciones. Hay diferentes modelos de cooperación y, nosotros, somos el filtro. Todos trabajamos en conjunto, especialmente con Servicio Comunitario. Las relaciones interinstitucionales abarcan todo nuestro quehacer. UNIBE tiene la visión de fortalecer el área de internacionalización, aunque también a nivel local hemos hecho acuerdos tripartitos, es decir, UNIBE, una institución internacional y una local. Es lo que se llama Service Learning. Hemos servido de plataforma para este tipo de servicio”*. Amell sostiene que desde el 2011 UNIBE es signataria del Pacto Global de la Organización de las Naciones Unidas (ONU). *“Es un gran orgullo para nosotros pertenecer a esta organización, y haber sido, en 2011, sede del seminario del Pacto Global de la Red Dominicana. Eso quiere decir que nosotros como academia, cumplimos los 10 principios de las Naciones Unidas divididos en cuatro áreas: Derechos Humanos, Estándares Laborales, Medio Ambiente y Anticorrupción. Nos comprometemos a cumplirlos y debemos rendir un informe anual para poder seguir siendo parte del Pacto”*.





MILAGROS RODRÍGUEZ

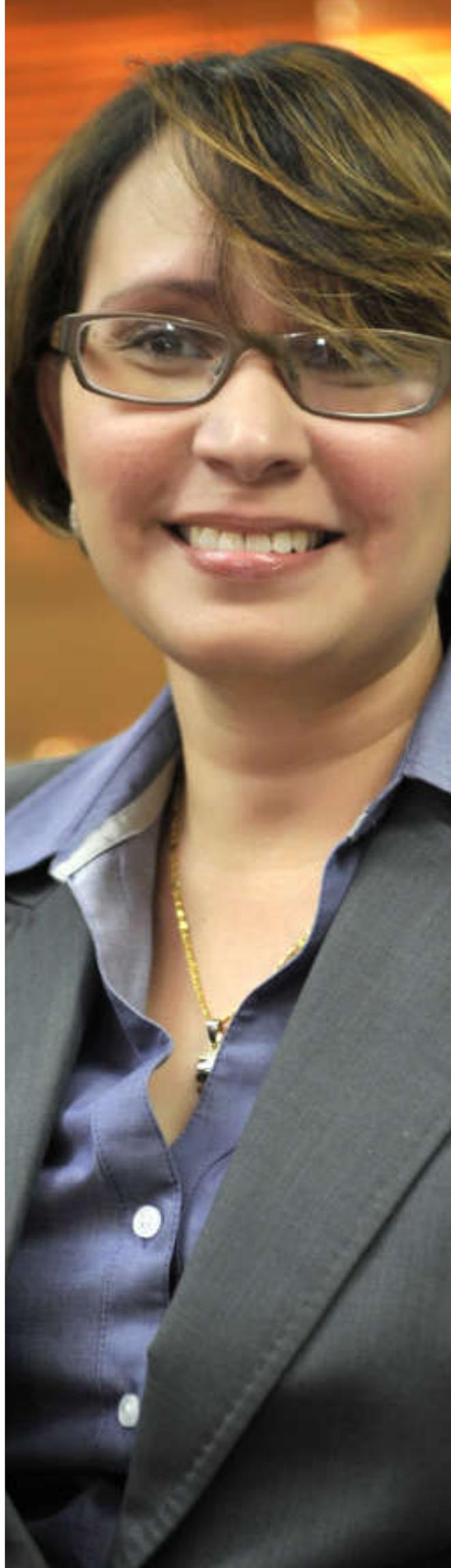
Coordinadora del Área de Ciencia Ambiental y Biología

La Dra. Milagros Rodríguez, literalmente vive para preservar el medio ambiente. *“Somos el área de Ciencia Ambiental y la asignatura de Ciencia Ambiental es obligatoria para todos los alumnos de todas las escuelas, orientándola a sus carreras. Tenemos el proyecto del reciclaje de papel, residuos electrónicos y plásticos en todos los pasillos y departamentos. Promovemos el cuidado de nuestra biodiversidad a nivel interno y externo. Tenemos especies endémicas dentro del campus universitario, como la Flor de Bayahíbe. Tuvimos la iniciativa de sembrar un árbol de Memiso, que está ligado a nuestra historia y otorgamos el premio UNIBE de Ciencia Ambiental que ya tiene 25 años”*. El área de Ciencia Ambiental tiene un Congreso Científico Juvenil y la mayoría de las acciones se hacen en Las Malvinas. *“Tenemos un lugar de recepción que es un furgón y que fue diseñado por la Escuela de Arquitectura, enfocándose en la preservación del medio ambiente. Este es el punto de la Comunidad para celebrar todo tipo de actividades. También se diseñaron unos zafacones para que la Comunidad se acostumbre a tirar sus desechos. Hicimos un censo con la colaboración del Club Rotario y obtuvimos una data importante. Tenemos el Grupo Ecológico de UNIBE también, que realiza actividades para crear conciencia sobre el cuidado del medio ambiente”*.

YADIRA LÓPEZ

Directora de Gestión Humana Administrativa

El Departamento de Gestión Humana Administrativa creó el Voluntariado Administrativo de UNIBE porque, como explica la licenciada Yadira López, directora de este departamento, necesitaban involucrar al personal de UNIBE en las acciones de servicio a la Comunidad. *“Hicimos una convocatoria y se inscribieron muchos colaboradores que especificaron las áreas en las que les gustaría trabajar. Tenemos un programa de verano “Veranitos”, en el cual los niños de 12 a 17 trabajan en la universidad y los involucramos en actividades que les crean conciencia. El Voluntariado ha trabajado mucho en la escuelita Primavera en la que los niños que van son indocumentados, y que fue creciendo al punto de que fue necesario hacer una especie de rancheta en su patio. Ayudamos con una colecta y gracias a ésto se pudo iniciar la construcción de la escuelita ya estructurada. Trabajamos actividades en el mes de diciembre enfocadas en niños de escasos recursos, les hacemos regalos y tardes con música, entre otras actividades. Trabajamos con la Fundación de Pedro Martínez y estamos colaborando con el Plan Nacional Quisqueya Aprende Contigo”.*





YIRA VARGAS

Directora de la Escuela de Psicología y coordinadora del Centro de Estudios e Intervención de la Conducta (CESIC)

“Por medio del Centro de Estudios e Intervención de la Conducta ofrecemos diversas terapias. El Centro fue escogido para realizar investigaciones sobre niños autistas, en conjunto con la Fundación Orange y la Asociación Manos Unidas por el Autismo. Hemos hecho un programa de investigación e intervención grupal de seis meses con 15 niños autistas, enfocado en mejorar la comunicación verbal, la socialización y flexibilidad del pensamiento. Es la única iniciativa en el país y en ella se involucra a los docentes y estudiantes”. La licenciada, Yira Vargas, sostiene que trabajan con la mayoría de las empresas que necesitan de los servicios que ofrecen. “Fuimos a dar charlas sobre sexualidad y prevención a la Fundación de Pedro Martínez, que tiene una alta población de niñas adolescentes embarazadas. Tenemos programas financiados por organizaciones sin fines de lucro, como una casa de acogida en los Guaricanos, en donde hay niñas que han dejado de estudiar porque deben encargarse de la casa y de sus otros hermanos. Se hizo el Primer Congreso Internacional de Autismo y Trastorno de Hiperactividad, ese fue otro gran aporte. Nuestra área es transversal con todos los departamentos, siempre vamos a la par de las nuevas necesidades que se van evidenciando”.

CLEDENIN VERAS

Directora de la Escuela de Educación

“Nosotros, en la Escuela de Educación, tenemos un gran compromiso con la Responsabilidad Social Universitaria. Los estudiantes deben completar una cantidad de horas de práctica en escuelas del sector público y deben involucrarse en la vida de la escuela. Pasan a ser asistentes de una docente que se escoge. Es un proceso reflexivo y al final, entregan un informe con propuestas, con sugerencias, con sus experiencias. Para mí es un documento muy valioso. También tienen mucha interacción con niños de escuelas con las que tenemos acuerdos, para hacerlo en una forma continua y que el efecto sea duradero”. Cledenin Veras destaca que las actividades que realizan están muy vinculadas con la Comunidad. “Tenemos en diciembre “El Día de Diversión Infantil”, dirigido a todos los empleados de UNIBE, así como a escuelas y centros que se invitan. Realizamos una obra de teatro siempre con un mensaje motivador, en el 2012 fue el reciclaje. Se hacen varias funciones y se hace una donación de materiales a una institución ya escogida previamente. Colaboramos en proyectos de otros departamentos. El Ministerio de Educación nos pide que analicemos proyectos y programas, algo que para nosotros es muy importante, especialmente porque los estudiantes se involucran con proyectos de todo tipo. Es una forma de apoyar y cooperar”.





ELMER GONZÁLEZ

Director de la Escuela de Arquitectura

La Escuela de Arquitectura, implementa proyectos de impacto social específicos y otros que surgen de acuerdo a la necesidad. *“Tenemos alianza con Hábitat para generar viviendas en diferentes etapas. En términos de emergencias contamos con la Asociación Médica del Asia como aliados y el arquitecto Shiguero Ban, con los que tuvimos un proyecto para dar respuesta a los desastres, como fue el terremoto de Haití, en donde se hicieron unas 51 viviendas que aún perduran, con fondos de la ONU. También tenemos una alianza con los estudiantes de Harvard y Cornell y con la Universidad Humboldt de California, por medio al programa Tecnologías Sostenibles Apropriadas. Se han desarrollado sistemas de recolección del agua de lluvia en Las Malvinas y en el sector La Yuca. En cuanto a la producción de energía, hemos hecho proyectos con energía eólica y extraída por metano y hemos generado espacios con metodología sostenible. Quiero hacer hincapié en el proyecto Inteligencias Colectivas, con la Agencia de Cooperación Española, el Centro Cultural de España, la Embajada y So Haus. Desarrollamos la Estación Ecológica UNIBE en Las Malvinas, con un contenedor que la Comunidad lo ha convertido en la zona punto de encuentro. Este proyecto obtuvo el primer lugar en la Bienal del Caribe en el 2012, entre otros premios”.* El Arquitecto González explica que la Escuela de Arquitectura es la primera que genera un comité de voluntarios. *“Con las Prácticas Internacionales de Arquitectura estamos construyendo una estación icónica en Las Malvinas, que tiene un sector boscoso y un entorno con capital natural salvable, bordeado por sectores marginales que por la misma interacción de UNIBE, no la han invadido”.*

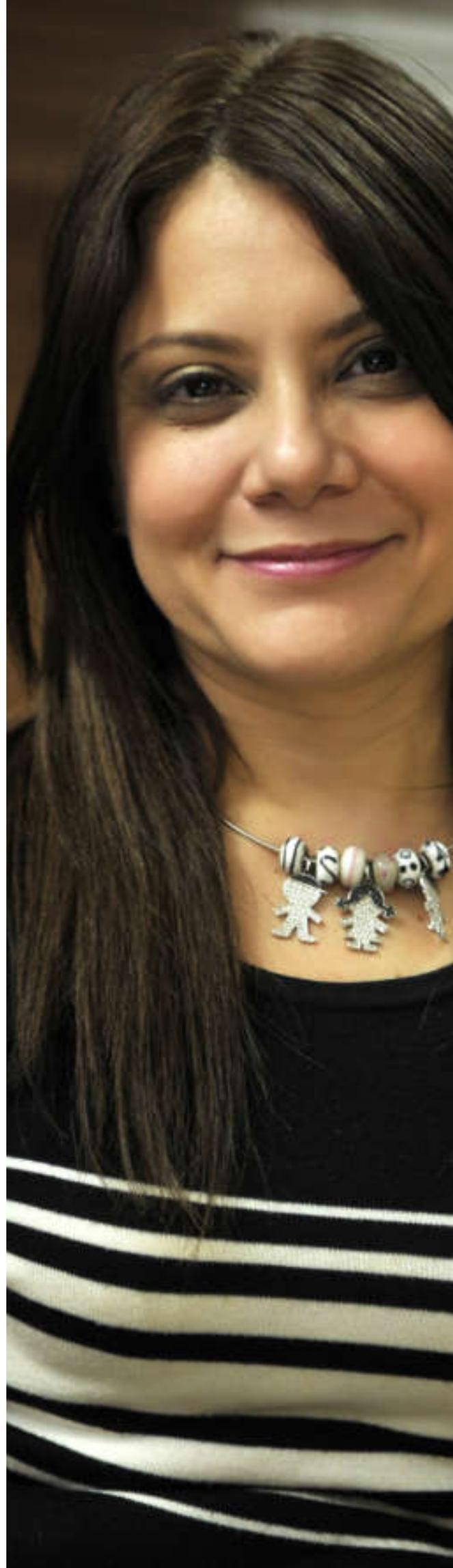
LAURA REYES

Coordinadora de la Escuela de Odontología

FIDELIA OVIEDO

*Coordinadora de Prácticas y
Labor Comunitaria*

El plan de estudios de la carrera de Odontología tiene un componente social y se lleva a cabo a nivel externo e interno. Tenemos una clínica que siempre está trabajando dentro del campus universitario y tiene todos los estándares requeridos. *“Los estudiantes deben hacer cuatro labores o prácticas comunitarias y para ésto se aprovechan los acuerdos que tiene la Universidad. Hacemos jornadas y operativos y nos trasladamos a las comunidades elegidas. Siempre la Comunidad viene a la Escuela, nos contacta y nosotros acudimos. Lo importante es que el estudiante aborda todas las áreas de la odontología mientras ofrecemos un servicio de calidad a la comunidad. Todo ésto lo documentamos y luego lo estudiamos”*, sostiene la Dra. Laura Reyes. Por su parte, la Dra. Fidelia Oviedo explica que además se realizan dramatizaciones. *“Tienen como tema central la importancia del cepillado, la higiene oral, el miedo al dentista, entre otros. Es muy interesante para los estudiantes y para la comunidad. El estudiante trabaja a cuatro manos y siempre supervisado por un docente. Estamos equipados por completo y llevamos a cabo el protocolo establecido, sin violentar nada. Nuestra filosofía es preventiva, integral, educativa y clínica”*.





UNA UNIVERSIDAD
DE EMPRENDEDORES

30

ANIVERSARIO

UNIBE

¡Forjando líderes!

*Hoy somos más de
5000 estudiantes,
acompañados de
900 docentes,
con el apoyo
administrativo de
más de **400**
colaboradores
y el orgullo de más de
13,000 egresados*

Ave. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo
Tel.: 809-689-4111 · www.unibe.edu.do



SERVICIO COMUNITARIO

Organizaciones y comunidades con las que UNIBE desarrolla proyectos

- Ministerio de Medio Ambiente: Apadrinamiento de Área Protegida Las Malvinas y Comunidad de Las Malvinas II
- Fé y Alegría Dominicana
- Fundación Pedro Martínez: Hay Poder en APRENDER
- Club Rotario Santo Domingo Innovador
- Fundación Dominicana de Desarrollo
- CENTRO BONO
- Muchachos y Muchachas con Don Bosco
- Aprendices con Don Bosco
- Escuela El Primavera
- Fundación San Valero, Dominicana
- Hogar Escuela Doña Chucha
- La Casa Rosada
- Pastoral Materno Infantil
- Villa Bendición
- Guardería Parroquial El Almendro
- Escuelas COPA en los bateyes de Barahona
- Asociación Tú, Mujer Inc
- Hospital Psiquiátrico Padre Billini
- El Leprocomio en Nigua, San Cristóbal
- Fundación Pleiades for Christ
- Fundación Krysallis
- Visión Mundial
- Fundación ORANGE
- Red Iberoamericana de Entidades de Personas con Discapacidad Física (LA RED)
- Red Dominicana del Voluntariado Universitario (REDOVO)
- Asociación Nacional de Sordos (ANSORDO)
- Asociación de Personas con Discapacidad Físico-Motora (ASODIFIMO)
- Fundación Dominicana de Ciegos Inc. (FUDCI)
- Círculo de Mujeres con Discapacidad (CIMUDIS)
- Asociación Dominicana de Rehabilitación
- Cruz Roja Dominicana
- Ayuntamiento Juvenil de la provincia Peravia
- Plan Nacional de Alfabetización Quisqueya Aprende Contigo
- Comunidad El Llano de Elías Piña
- Comunidad de Cevicos, Cotuí
- Comunidad El Llano, Baní
- Comunidad de Juan de Herrera, San Juan
- Comunidad de Villa Mella
- Comunidad de Pizarrete, Baní
- Comunidad de Río Limpio en Elías Piña
- Centro de Formación Sai Baba en La Vega
- Fundación de Jóvenes Domínicos – Chinos
- Instituto Oncológico Dr. Heriberto Pieter
- Children International República Dominicana
- Centro de Desarrollo Integral Jesús El Mesías
- Hogar Escuela Santo Domingo Savio (Los Guandules)
- Escuela Arte y Oficio
- Escuela María Fanny Encarnación
- La Escuela Vedruna en Las Palmas Herrera
- Casa de Acogida Aide et Action (Guaricanos)
- Espacios de Esperanza –EDUCA- Haina
- Fundación Manos Unidas por Autismo
- Fundación Dominicana de Autismo
- Hostos Dream Project

EXPERIENCIA

*Del Servicio Comunitario en nuestros
estudiantes*



Marcelle Cabral Padilla
Escuela de Psicología

“Es una experiencia muy gratificante. Pienso que cuando damos sin esperar nada a cambio, crecemos como personas. Debemos de estar dispuestos a ayudar ya que estas pequeñas acciones contribuyen a grandes cambios y hacen del mundo un mejor lugar”.



Laura Matsunaga
Escuela de Psicología

“Durante el transcurso de mi carrera tuve la oportunidad de participar en diferentes actividades de servicio a la comunidad, todas diferentes e igualmente gratificantes. Me ayudaron a ver realidades de mi país que desconocía, a fortalecer mis valores, a compartir con poblaciones diferentes en situaciones distintas, a conocer y aprender. Considero que esas actividades fueron de las experiencias de mi carrera que más recuerdo y aprecio, e incluso alimentaron mi deseo de servir”.



Daisy Báez
Escuela de Psicología

“Ha sido una gran bendición para mí el poder participar en algunas actividades de servicio comunitario. Es evidente que son muchas las necesidades y muchas más las oportunidades para colaborar de diversas formas. La universidad realiza un alto número de actividades de este tipo, que con la participación de cada uno de nosotros podrían elevar sus resultados y la cantidad de beneficiados, siendo siempre nosotros los más privilegiados. No cabe duda que somos más felices cuando compartimos lo que para nosotros ha sido obtenido sin mayor dificultad”. “De gracia recibisteis, dad de gracia” Mateo 10:8



LA VIDA EN EL AULA Y LAS PRÁCTICAS DOCENTES



Elba Tamaris Cabrera
DOCENTE ESCUELA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

“El maestro que intenta enseñar sin inspirar en el alumno el deseo de aprender, está tratando de forjar un hierro frío”

Horace Mann (1796-1859), educador estadounidense

La práctica docente es una compleja red de actividades y relaciones. Abarca tareas docentes simultáneas, variadas, numerosas, impredecibles e inmediatas, en términos de formación que inciden directamente sobre el aprendizaje de los estudiantes.

La forma en la que se lleva a cabo la enseñanza influye significativamente en la capacidad de los estudiantes para educarse a sí mismos, es decir para aprender. Los docentes, al desarrollar las prácticas de enseñanza, preparan ciertos repertorios que les permiten interactuar con sus estudiantes, orientarlos, llevarlos a la reflexión, con lo que se les está enseñando a aprender.

Desde esta perspectiva, la enseñanza tiene un sentido diferente porque enseñar es “enseñar a pensar”, orientando los procesos de construcción del conocimiento. Con frecuencia, en los diálogos que sostengo con mis estudiantes, les planteo que educarse es un asunto personal, un largo proceso formativo mediante el cual un individuo (si se compromete) consigue desarrollar una visión propia del mundo a través del estudio de una disciplina científica, artística o tecnológica.

Pero, para aprender se requiere esfuerzo y un serio compromiso con un proyecto individual y muy personal. En el proceso enseñanza-aprendizaje, ambos actores, docentes y discentes, tienen roles y responsabilidades definidas. El docente, la de educar/motivar, ejecutando su práctica docente, el discente, autogestionar el aprendizaje que ha puesto en marcha el docente. Todo lo que ocurre en el aula, la complejidad de los procesos y de las relaciones que en ella se generan, forma parte de la práctica docente. ¿Quién puede predecir

lo que ocurrirá en el aula, aún después de haber planificado con cierta exactitud el rumbo de nuestro curso (sílabo, planillas, otros)? La verdad es que el aula es un espacio especial donde ocurren intercambios de saberes y emociones. Los problemas (familiares, emocionales, sentimentales, económicos), afectan al comportamiento del estudiante. Su desempeño podría decirnos de la existencia de interventores que le resten energías y concentración para atender la clase y/o manifestar sus inquietudes académicas.

En su condición, **al maestro le compete marcar el inicio, la dinámica y la continuidad de la relación con el estudiante, porque es a él a quien corresponde generar un clima apropiado en el aula que garantice la fluidez de esas relaciones.**

En este sentido, tiene en su poder la oportunidad de fomentar un ambiente rico en situaciones de crecimiento o, por el contrario, un ambiente que pudiera ser tenso e incómodo que termine socavando la expresión de los alumnos y sus iniciativas.

Por tanto, el docente se expone a situaciones imprevistas frente a las cuales debe responder reordenando sus estrategias de intervención al momento real. Su labor en el aula va más allá de aplicar técnicas y desarrollar metodologías de enseñanza.

Según Zabalza (2007), “la profesión docente requiere de una sólida formación, no sólo en los contenidos científicos propios de la disciplina sino en los aspectos correspondientes a su didáctica y al manejo de las diversas variables que caracterizan la docencia”. Por esto, los docentes universitarios necesitan de una doble formación: científica y pedagógica.

Londres logra Medalla Verde



Ing. Francisco Comarazamy
DOCENTE DE LAS ESCUELAS INGENIERÍA CIVIL Y ARQUITECTURA

Con el lema “Inspirando a una Generación”, en alusión a la conservación del medio ambiente, se iniciaron los Juegos Olímpicos de 2012. Desde el diseño de la infraestructura y las estructuras que servirían a dichos juegos, continuando con la construcción y concluyendo con el uso posterior del sector, se pensó en el medio ambiente.

Como la construcción genera **contaminación y destrucción de ecosistemas, los diseñadores concibieron una construcción verde, encaminada a la protección de los recursos naturales y al bienestar de los ciudadanos.** Es significativo resaltar, aunque escapa al interés de este escrito, que tuvieron especial cuidado en la parte estructural, seleccionando estructuras ligeras y asignándole un gran provecho a las estructuras metálicas.

Evitar la acción depredadora de los modelos tradicionales de construcción era una meta a lograr, reduciendo la contaminación medioambiental y ecológica. Y como decía Sófocles que “los cielos nunca ayudan al hombre que no quiere actuar”, arrancaron con “going for green 2012”.

Escogieron como zona olímpica Stratford, localizado al este de Londres, una zona de desechos y antiguo e importante centro industrial. Ahí fue donde se desarrolló la industria del plástico.

Se necesitaba derribar 220 edificaciones, produciéndose muchas toneladas de escombros de ladrillo y hormigón desechables. Donde se construyó el parque olímpico era una zona contaminada. Se precisaba la remoción de 2 toneladas de tierra contaminada de mercurio, cobre, arsénico, zinc y otros metales en menor proporción.

Recuperaron el 90 % de los materiales con fines de reutilización. Atendiendo a la granulometría separaron las arenas y demás áridos. Con imanes extrajeron los metales. Resultados posteriores de

laboratorio demostraron que la tierra excavada estaba descontaminada. El transporte verde es el punto de encuentro entre el medio ambiente y la construcción. El 57% de todos los materiales se transportó mediante un sistema ferroviario, que representó 5 emisiones menos de CO₂ que si se transportaba por el método tradicional. Esto también evitó congestionamientos en el tránsito y tensiones en el normal desplazamiento de los ciudadanos.

Asimismo se emplearon barcazas fluviales utilizando canales y otros afluentes del río Támesis, que no se usaban desde la década de los cincuenta. Cada barcaza transportó el equivalente de nueve camiones.

La construcción verde establece estrategias para la protección de los bienes de la naturaleza. Proyectaron apoyar la vida silvestre de Londres.

El parque olímpico se constituyó en un pulmón verde para Londres. Se eliminó contaminación con la siembra inmensa de árboles. Con el júbilo de que hoy se ven bien, pero 100 años después, se seguirán viendo bien.

Además de la creación de redes de transporte y comunicación eficientes, la construcción de edificios ecológicos, el mejoramiento de la calidad del aire y del agua, se realizó un manejo integrado de los residuos.

No existe un modelo único sobre la construcción verde, sin embargo, la respuesta de los planificadores de Londres 2012, al desafío de lograr construcciones que protejan el medio ambiente, se fundamentó en el uso y transporte eficiente de los materiales, la conservación de los bienes y servicios ecosistémicos, el suministro de agua en calidad y cantidad adecuadas para el consumo humano y otros usos y la conservación de los procesos ecológicos esenciales. Si como dice Cicerón, la historia es la mensajera de la antigüedad, este es un magnífico mensaje a las nuevas generaciones.

Aggregando valor a las clases de lenguas extranjeras



Isabel García Carpio
COORDINADORA ÁREA DE IDIOMAS

Tomando en consideración que todo profesional debe tener un nivel de competencia que le permita desenvolverse, tanto dentro de los aspectos cotidianos, como en la realización de tareas más complejas en su vida laboral y académica, el egresado de UNIBE debe llegar al nivel de “Dominio Operativo Eficaz” (Effective Operational Proficiency-Nivel C1) del inglés y preferiblemente, otra lengua extranjera.

Pero desarrollar los conocimientos y habilidades para actuar de manera eficaz o poder comunicarse en otra lengua, que no es la lengua materna, requiere de unas horas determinadas de estudio y de práctica con cada una de las destrezas comunicativas: leer, escribir, hablar y escuchar, junto al aprendizaje de la gramática y el vocabulario.

Por tanto, para cumplir con el objetivo de formar un profesional completo y plurilingüe era necesario duplicar las horas de las clases de idiomas. ¿Cómo hacerlo cuando sólo se contaba con 3 horas cada sábado? El estudiante debía estar más en contacto con la lengua, sin la opción de contratar profesores nuevos, ocupar aulas en las semanas y en un tiempo ideal para todos.

En ese momento, hace tan sólo 6 meses, se tomó la decisión de incorporar la tecnología (plataforma virtual de UNIBE) en las clases de lenguas extranjeras, sin saber que se estaría agregando tanto valor a la enseñanza-aprendizaje. Combinar las clases presenciales con clases en línea a través del Aula virtual de UNIBE ha permitido resolver una situación pedagógica preocupante y ha traído consigo muchas

sorpresas: Se creó un diseño especial, sólo para las clases de idiomas. En este diseño se dividieron las actividades de acuerdo con las destrezas a desarrollar, lo que permite al estudiante identificar de inmediato la habilidad o contenido que se está trabajando. Se identificó un grupo de docentes para dar acompañamiento a los tutores en el manejo de los recursos del aula virtual.

Se determinó que semanalmente serían colocadas actividades sobre los temas dados en la clase presencial, junto a actividades con los contenidos de la próxima clase. Con esta medida no sólo se refuerza lo que se ha enseñado, sino que por igual se trabaja con la generación de conocimientos previos. El estudiante está utilizando la lengua extranjera que aprende en el tiempo y lugar de su conveniencia.

El profesor corrige y supervisa 3 horas de práctica del estudiante, por igual en el tiempo y lugar de su preferencia. Como las actividades cierran el jueves por la noche, se garantiza que los estudiantes trabajen mucho antes de las horas de clase. Además, el tener una fecha límite para completar una tarea es en ocasiones un foco motivador para algunos aprendices. El docente puede utilizar todas las herramientas que ofrece la plataforma para calificar o visualizar informes. Puede subir videos o canciones (ideales para trabajar la comprensión auditiva). Puede comunicarse con todos sus estudiantes mediante un sólo mensaje publicado en el Aula. Puede fomentar el sentimiento de comunidad. El objetivo de duplicar las horas para que el estudiante pueda practicar más, ha dado como resultado un mejor desempeño,



durante y al finalizar el curso. Y para nuestra sorpresa todos los profesores de idiomas han sido capacitados y tienen más experiencia en el uso de entornos virtuales de aprendizajes, forjando dentro de sí el sentimiento de ser un profesor actualizado, un profesor 2.0.

Se modificó la plantilla de E-learning, a una plantilla que sirve como cronograma o calendario de actividades. Esta nueva plantilla permite evidenciar si el programa trabaja de manera integral hacia el logro de los propósitos planteados. El Área de Idiomas se ha fortalecido. Los profesores respondieron con entusiasmo, esfuerzo y trabajo en equipo. Entre coordinadores, tutores y profesores, y docentes con un mismo nivel o lengua.

En conclusión, se buscaba una solución para mejorar los problemas en la enseñanza-aprendizaje porque no se tenía otro día para las clases (tiempo), más profesores (recurso humano) o más aulas (espacio); y se tenía una necesidad muy grande de duplicar las horas de clases. Se pensó en el Aula Virtual como apoyo y ésta ha dado el espacio y el tiempo ideal, ha fomentado el crecimiento profesional y académico de los docentes, ha unificado el personal de Idiomas y ha mejorado la metodología. **El Aula Virtual ha sido el camino a un cambio positivo, integrador y exitoso en la enseñanza de lenguas extranjeras en UNIBE.**

SÍGUENOS



30

ANIVERSARIO
UNIBE

¡Forjando líderes!

www.unibe.edu.do

UNIBE inicia la formación docente en modalidad virtual



Jacqueline Rodríguez
DIRECTORA DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA
DECANATO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA



Sonia Molina
COORDINADORA DE DESARROLLO DOCENTE
DECANATO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Todos los escritos sobre educación superior resaltan la necesidad de que el docente universitario esté en continua formación con el fin de conocer y aplicar los últimos avances tanto en su profesión como en el área pedagógica.

Las instituciones de educación superior están conscientes de que los profesionales no son educadores y tienen interés en que sus estudiantes cuenten con un cuerpo docente de calidad, es por ello que continuamente ofrecen cursos de formación en áreas pedagógicas. En UNIBE el Departamento de Desarrollo Docente planifica talleres de formación para capacitar a los docentes de la Institución en diferentes técnicas, estrategias y recursos de enseñanza. El mayor obstáculo a vencer ha sido la falta de tiempo por parte del profesorado, para venir a la Institución, luego de una jornada de trabajo, a recibir capacitación.

Buscando una solución a esta realidad y utilizando los recursos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, Desarrollo Docente, junto a la Unidad de Tecnología Educativa, ha desarrollado una serie de talleres virtuales con el fin de facilitar al docente la formación pedagógica sin tener que asistir de manera presencial a los talleres. La acogida y la retroalimentación recibida por parte de los participantes han sido muy positivas. Las evaluaciones de los talleres han sido excelentes y los docentes han expresado su satisfacción con la modalidad, inscribiéndose cada vez más profesores en cada uno de los talleres que se imparten.



► A continuación se ofrece una breve descripción de los mismos:

Módulos virtuales de evaluación de los aprendizajes:

Abarcan 5 semanas cada uno. El propósito de éstos es fortalecer el proceso de evaluación que llevan a cabo los docentes, por lo cual cada uno abarca temáticas diferentes.

- **Evaluación por Competencias:** Este módulo está diseñado para que el docente conozca el modelo de enseñanza-aprendizaje basado en competencias y capacitarlo en la elaboración de instrumentos para la evaluación de los aprendizajes.

- **Evaluación por Pruebas Objetivas:** Se enfoca en la elaboración de instrumentos válidos, objetivos y confiables para la evaluación de los aprendizajes cognitivos de los alumnos, a través de pruebas objetivas.

- **Evaluación a través de Portafolio:** Promueve el conocimiento y la forma de implementar correctamente la técnica del Portafolio según los objetivos de su asignatura y el tipo de estrategia de aprendizaje que apliquen. El módulo está enfocado en la relevancia de establecer criterios objetivos para evaluar las asignaciones solicitadas a los estudiantes y hacer del quehacer docente una labor más eficiente.

- **Evaluación de Ensayos:** Este módulo tiene como objetivo principal ofrecer a los docentes el conocimiento básico para implementar ensayos académicos dentro de sus respectivas asignaturas, y como medio de construcción de conocimientos por sus estudiantes.

- **Evaluación de Presentaciones Orales:** Ofrece a los docentes el conocimiento necesario para la elaboración, corrección y evaluación de las presentaciones orales efectivas.

- **Evaluando con Rúbricas:** Permite conocer e implementar correctamente las matrices de evaluación o rúbricas según los objetivos de su asignatura y el tipo de estrategia de aprendizaje que aplique. El módulo está enfocado en la relevancia de establecer criterios.

- **Asignando Calificaciones:** Promueve que se realice un proceso riguroso, equitativo, consistente y con propósitos claramente establecidos en la asignación de calificaciones a los estudiantes. Esto permitirá asegurar que haya una coherencia entre los aprendizajes y desempeño mostrado por los mismos y la calificación final obtenida, aspecto fundamental, que muchas veces constituye la mayor preocupación de estudiantes y profesores.

Talleres virtuales en uso de herramientas tecnológicas en educación

- **Taller de Prezi:** En este taller el docente aprende a utilizar Prezi para realizar presentaciones innovadoras. El taller es impartido por un diseñador gráfico.

- **Taller de uso de Twitter y Facebook en Educación:** Hoy en día el mundo está conectado a través de las redes sociales. En este taller el docente aprende a dar un uso pedagógico a Facebook y a manejar Twitter, tanto para motivar a sus alumnos, como para su crecimiento y actualización profesional.

- **Taller de uso de Instagram, Pinterest y Collages en Educación:** Lo visual e inmediato es lo que a nuestros alumnos les llama la atención, por lo que el uso de estas herramientas y aplicaciones fotográficas, utilizadas sobre todo en los smartphones, ayudan al docente a crear estrategias interactivas y dinámicas con su clase.

- **Taller de uso de podcast y videos en educación:** Mediante este taller el docente podrá hacer uso de herramientas de audiovisuales que complementen su clase fuera del aula, además de motivar al estudiante a mejorar su comunicación oral mediante la creación de estos archivos de audio.

- **Taller de blogs:** Las bitácoras (blogs), hoy en día, son una forma interesante para el estudiante expresarse, crear, comentar y compartir. En este taller los docentes aprenden a utilizar un blog como herramienta educativa tanto a nivel individual como grupal.

- **Taller de uso de Google Drive:** Mediante esta herramienta podemos almacenar archivos (documentos, videos, fotos, entre otros) en línea, permitiendo la creación, edición y colaboración entre usuarios, favoreciendo el trabajo colaborativo a distancia. Para mayor información sobre algunos de estos talleres puedes escribir a:

s.molina@unibe.edu.do, n.rosa@unibe.edu.do o llamar al 809-689-4111 ext. 2003, Desarrollo Docente.

¡Te esperamos en nuestra aula virtual!

Claves para una retroalimentación efectiva

Cómo mejorar el aprendizaje



Julia Virginia Pimentel J. Ma. ES.
COORDINADORA UNIDAD DE GESTIÓN CURRICULAR
DOCENTE TITULAR ESCUELA DISEÑO DE INTERIORES

Desde mediados del año 2012, he estado recibiendo periódicamente las ediciones últimas de una revista de educación que se titula “EL. Educational Leadership”. Cada vez que la recibo, me resulta muy agradable y edificante su lectura.

A propósito del proceso al que se ha avocado la Universidad, de fortalecer la evaluación, donde ya tenemos políticas de evaluación de los aprendizajes, módulos virtuales para mejorar la gestión del docente referente a la evaluación, y otras iniciativas y esfuerzos institucionales; me parece muy pertinente compartir algunas de las ideas sobre las cuales he estado leyendo.

Grant Higgins (2012), en su artículo “7 claves para una retroalimentación efectiva”, plantea que la retroalimentación en la evaluación es un concepto que causa confusión entre los docentes, porque no se tiene muy claro qué es retroalimentación de lo que no lo es. El término retroalimentación se utiliza comúnmente para describir toda clase de comentarios, incluidos los consejos en una evaluación. Pero no necesariamente estamos utilizando el término correctamente.

Básicamente, la retroalimentación es la información acerca de lo que estamos haciendo en nuestro esfuerzo de alcanzar una meta. Se debe tener clara la diferencia entre la retroalimentación y el consejo, términos que pueden traer confusión. Para ilustrar, están estos 3 ejemplos:

- Necesitas poner más ejemplos en tu reporte.
- Sería bueno que utilizaras un bate más ligero para jugar beisbol.
- Deberías incluir algunas preguntas esenciales en la planificación de la unidad.

Ninguno de los 3 son ejemplos de retroalimentación, más bien son consejos que, al final, pueden resultar en consejos tangenciales y terminar molestando y siendo inútiles.

Generalmente, ya sea como padres, profesores, mentores, etc., tendemos a dar un consejo rápidamente, sin asegurarnos primero, que el aprendiz haya internalizado nuestra intención. Esto hace que los estudiantes aumenten su inseguridad acerca de su propio juicio y se mantengan buscando el consejo de expertos, y la consiguiente caída en pánico, si reciben diferentes consejos que los tienden a confundir. Esto suelo verlo mucho en mi experiencia como asesora de proyectos de grado.

Es decir, es necesario, al dar una retroalimentación, primero indicar qué se hizo o no se hizo, y cómo las acciones tomadas tienen un efecto directo sobre la meta que persigo. Hay que incluir información que no tenga juicios de valor y hacer recomendaciones sobre cómo mejorar el desempeño. **Una retroalimentación efectiva es referencial: toma acción, es amigable, precisa, alentadora y consistente.** Para que sea efectiva, la retroalimentación requiere que la persona tenga una meta, tome acción para alcanzarla y reciba información sobre sus acciones. Esta información se convierte en retroalimentación solamente si estoy tratando de lograr algo y esta información me ayuda o me indica si estoy en el camino correcto para alcanzarla o no. Cualquier sistema de retroalimentación útil implica tener las metas claras, pero también que los resultados tangibles estén orientados a esas metas. La mejor retroalimentación es tan tangible que cualquiera que tenga esa misma meta puede alcanzarla.



Pero, hay que tener cuidado, ya que demasiada retroalimentación instruccional puede ser contraproducente. A veces, los profesores, estamos demasiado concentrados en enseñar, que fallamos en darnos cuenta de si los estudiantes están realmente escuchando o aprendiendo. Tal vez, en vez de tratar de enseñarles todo el contenido, es mejor proveer mayor retroalimentación, para producir un aprendizaje mayor.

Otra precisión importante, es el tiempo en que recibo la retroalimentación, mientras más pronto, mejor. La retroalimentación debe ser a tiempo, en el momento adecuado. ¿Cómo puede la academia ser más efectiva utilizando la retroalimentación como parte del sistema formativo? La clave es proveer retroalimentación orientada a metas a largo plazo. Si no tengo claras cuáles son mis metas o si no les pongo suficiente atención, no puedo recibir una retroalimentación efectiva. La clave para alcanzar un mayor aprendizaje radica en enseñar menos, pero dar mayor retroalimentación. Y para esto, hay numerosas formas (a través de la tecnología, pares docentes y los compañeros estudiantes) para recibir la adecuada retroalimentación. Aunque el reclamo universal de todos los profesores es que no hay tiempo para dar este tipo de retroalimentación, es bueno recordar que “si no hay tiempo para dar retroalimentación y utilizarla, no hay tiempo para producir un verdadero aprendizaje”.



La Educación Superior Integral

Elemento urgente y prioritario para el desarrollo de la Nación



Kelvin W. Herrera
ESTUDIANTE DE DERECHO

El tema de la educación ha provocado grandes manifestaciones en la sociedad dominicana, a razón del reiterado incumplimiento del Gobierno Central de asignar el 4% del Producto Interno Bruto para la educación básica, partida mínima recomendada por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO por sus siglas en inglés). En adición a esto, la República Dominicana se ha obligado mediante varios instrumentos supranacionales a designar dicha partida, y por si fuera poco, la Ley 66-97 General de Educación obliga a otorgar el 4% para la educación desde 1997, y finalmente lo tendremos para este año 2013. En cuanto a lo presupuestado, ya veremos lo ejecutado.

Es por esto que si existe un plan nacional para el desarrollo del país debe de estar fundado en la educación. Real y efectivamente tenemos la Ley Orgánica de la Estrategia Nacional de Desarrollo de la República Dominicana 2030 –en lo adelante END– la cual fija la visión de la Nación a largo plazo y establece que el proceso de planificación e inversión pública se rige por la ley correspondiente. De manera tal que podemos afirmar válidamente, que luego de la Constitución, el instrumento jurídico más vinculante y obligatorio que tenemos es la referida ley, la cual establece como su Objetivo General 2.1 la Educación de Calidad para todos y todas.

Lo cierto es que podemos declarar que existe un consenso universal en que la educación es la base del desarrollo, como lo establece la END, pero las diferencias entran en cuanto a las partidas a asignar, en qué debemos priorizar, etc. Como podemos ver la END, así como las políticas públicas del Estado, se han orientado a priorizar la educación básica y secundaria, relegando a un último plano la educación superior, y es ahí donde entra nuestra disyuntiva, y nuestra tesis disidente. **Para nosotros la Educación Superior tiene la misma importancia que la Educación Básica, e invertir en Educación Superior trae un desarrollo más eficiente, rápido e íntegro.** Una vez planteada esta premisa, debemos de proceder a esbozar argumentaciones tendentes a convencerlos.

El artículo 55 constitucional establece: “Derechos de la familia. La familia es el fundamento de la sociedad y el espacio básico para el desarrollo integral de las personas...” Por lo cual, afirmamos que la educación depende esencialmente de la familia, y no necesitamos citar ningún instrumento jurídico para afirmar que asimismo depende del magisterio. Lo que sí es necesario citar es el proverbio africano, lema de la Movilización Educativa (proyecto de José Antonio Marina), que establece, “Para educar a un niño hace falta la tribu entera”. En esa tesitura nos preguntamos ¿qué influye más sobre el niño?, ¿Su entorno cotidiano o la escuela? Creemos que su entorno.



El plan de desarrollo que proponemos está centrado en lo que llamamos, Educación Superior Integral. No abordaremos su alcance en la presente entrega, pero a manera de preámbulo podemos adelantar que integra una conciencia social, política, económica, ética, legal, medioambiental, etc. La familia como núcleo fundamental de la sociedad debe educar a su entorno, y a sus miembros, por lo cual debemos de promover la Educación Superior Integral de manera tal que éstos, en calidad de familia orienten a su familiares (hermanos pequeños –e inclusive mayores-, primos, hijos, etc), por el camino de una conciencia ciudadana integral. Esto repercutiría en los jóvenes-adultos, los cuales se empoderarían de un liderazgo comunitario que pueda impulsar un programa de desarrollo integral en la comunidad, y esto repercutiría, a su vez, en la educación básica.

En ese sentido, serían beneficiados los jóvenes-adultos que constituyen el futuro inmediato, así como los niños que integran el futuro mediato. Pudiendo así obtener que el desarrollo humano de la educación integral llegue más rápido y a la mayor parte de la población, sin tener que excluir a los jóvenes-adultos, los cuales si son excluidos pudieran constituir un obstáculo para el desarrollo del niño. Como ya hemos afirmado, “Para educar a un niño hace falta la tribu entera”. Siguiendo la misma línea argumentativa, con la Educación Superior formamos a nuestros actuales y futuros profesionales y maestros; creamos conciencia ciudadana que estará disponible para nuestros niños mediante las dos instituciones más importantes para la educación, la familia y la escuela. El ciudadano consciente de que pueda conseguir un mejor centro educativo o de formación para sus hijos, de seguro lo hará, pero aquel que no pueda –e incluso el que pueda- se convertirá en un supervisor y fiscalizador del desarrollo de los programas, actividades y profesores, que sólo tendrá un efecto en el aumento de la calidad de la educación.

Concluimos exhortando a las autoridades públicas y privadas, a que tomemos conciencia de la importancia de la Educación Superior como espacio para formar ciudadanos íntegros y conscientes, que puedan transmitir tales preceptos a través de la familia, del liderazgo comunitario y finalmente del magisterio. Así gana el ser humano y la colectividad, el hombre y la sociedad.

La Semipresencialidad, en el zapato del estudiante



Rosa María Cruz Bejarán
COORDINADORA DE E-LEARNING
DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA



La Dra. María del Carmen Horno Cheliz define la semipresencialidad o blended learning (b-learning) como el proceso educativo donde se combinan una serie de sesiones presenciales (bien meditadas e imprescindibles), con un tiempo de trabajo autónomo no presencial (individual o colaborativo), donde se pueden utilizar como apoyo las tecnologías de la información y comunicación. Esta modalidad trae múltiples ventajas para las instituciones educativas, que ven en la misma una forma de renovar modelos educativos obsoletos y ajustar sus procesos académicos a las exigencias de la sociedad actual.

Por otro lado, **esta modalidad se convierte para los docentes en una herramienta que les permite innovar en el proceso de enseñanza-aprendizaje, desde un mayor manejo del tiempo hasta la posibilidad de identificar mejor las necesidades individuales de sus alumnos.** Con el apoyo de los entornos virtuales, la modalidad semipresencial se siente cada vez más presente en las instituciones educativas. Aulas virtuales, redes sociales, blogs, wikis y una gran cantidad de herramientas tecnológicas constituyen el soporte para sustituir los encuentros presenciales entre docentes y estudiantes. Los tutores, desde su rol, disfrutan las múltiples ventajas que les ofrecen estos recursos: calificación automática, posibilidad de trabajar desde casa, múltiples e innovadoras actividades, mayor conocimiento de las necesidades grupales e individuales, la integración de diversos recursos audiovisuales, entre otros.

Un espacio organizado, estructurado, recursos adecuados y actividades que propicien un aprendizaje, son parte de los aspectos a tomar en cuenta. Ahora bien, ¿estamos conscientes de cómo el estudiante valora la modalidad? ¿Hemos pensado en ellos al momento de diseñar nuestra asignatura e identificar las actividades a realizar? ¿Nos hemos colocado alguna vez en sus zapatos? ¿Nos hemos detenido alguna vez a conocer cuáles son sus necesidades, sus temores?

“Uno de los factores de éxito para los tutores virtuales, es haber sido previamente un estudiante en línea. Pues sólo de esa manera se es capaz de entender la presión y miedos de los alumnos”

El éxito de todo proyecto educativo depende en igual medida del compromiso de los actores involucrados y corresponde a los docentes diseñar y gestionar adecuadamente los cursos que se desarrollan en entornos virtuales, explicando en qué consisten, sus ventajas, implicaciones y beneficios para el proceso de enseñanza-aprendizaje.

¿Qué debemos tener en cuenta desde el punto de vista de los estudiantes?

Posibilidad de problemas técnicos, por tanto las actividades deben tener un tiempo prudente para su realización.

Entrenamiento sobre el uso del entorno utilizado, ya sea aula virtual, blog, redes sociales, wikis o el que corresponda.

Evitar una sobrecarga de trabajo en los estudiantes, desde el punto de vista de los materiales a estudiar como de las actividades a realizar.

Mantener presencia activa en el entorno virtual, respondiendo oportunamente a las inquietudes del grupo.

Identificar estrategias de enseñanza que motiven la participación e interacción, que sean atractivas para los alumnos.

Como docentes **¿cuántas veces nos ponemos en los zapatos de nuestros estudiantes?** Sin lugar a dudas, la semipresencialidad bien dirigida y diseñada fortalece los procesos educativos. Es tiempo de contribuir con esto y de comenzar a ver en nuestros estudiantes los verdaderos aliados en este proceso.

Descubre tu antes y tu después

30
ANIVERSARIO
UNIBE
Forjando líderes!



En **UNIBE Recinto Cap Cana** ofrecemos programas de grado, postgrado y educación continua que te permitirán una formación profesional de alta calidad. La conjugación de la excelente formación de sus docentes, la incorporación de la tecnología y una infraestructura de primer nivel permiten que UNIBE contribuya al desarrollo económico y social de la Región Este.

UNIBE

RECINTO
CAP CANA

Escuela de Idiomas • Centro autorizado para el **TOEFL**
Programa de Español para extranjeros • Programas In Company
Alianzas internacionales • Modernas instalaciones



UNIBE

Cap Cana, calle C1, # 1, Ciudad Las Canas, Cap Cana
Provincia La Altagracia, Rep. Dom. Tel: 809-469-7390/91 exts. 2501,2513
www.unibe.edu.do/recintocapcana • recintocapcana@unibe.edu.do

INTERNACIONALIZACIÓN

La Historia y el Turismo Dominicano se encuentran en Río de Janeiro



Samuel Bisonó
DOCENTE ESCUELA HOTELERÍA Y TURISMO

La Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería y Turismo (CONPEHT) es la institución que acoge la mayoría de las escuelas universitarias de Turismo de Latinoamérica. Su congreso internacional anual incluyó, por primera vez, presentaciones de investigaciones de profesores y estudiantes supervisados por profesores en el congreso anual.

En el año 2012 este congreso fue realizado en Río de Janeiro, Brasil. Asistí representando a UNIBE y tuve la oportunidad de realizar la presentación sobre investigaciones en casas coloniales de Santo Domingo. Entre los años 2010 y 2012 realicé las investigaciones de historia de más de 30 casas coloniales solicitadas por inversionistas privados como parte de equipos de arquitectos, ingenieros y arqueólogos que restauraron importantes y céntricas casas de la ciudad colonial de escalas de tamaño pequeño, mediano y grande. En la presentación mostré los aportes de nuevos lugares de interés histórico concretos, métodos de investigación de historia local, hallazgos inesperados importantes de las investigaciones de historia y de la historia del desarrollo de la ciudad. Todas las casas restauradas investigadas son de interés práctico para bienes raíces y turismo, y fueron financiadas por inversionistas inmobiliarios y de hotelería.

Ésta fue adaptada a un escenario panamericano, a temas históricos clásicos, y mostró aportes del equipo multidisciplinario, ya que estas investigaciones dieron a conocer lugares de acciones patrióticas, escuelas, materiales de construcción, métodos de restauración de casas en el siglo XIX, viviendas de héroes y profesores meritorios, lugares públicos problemáticos, así como métodos de administración de la ciudad. Las investigaciones alcanzaron su éxito debido, principalmente, a las reformas en ejecución, desde hace años, en el Archivo General de la Nación y la Academia Dominicana de la Historia que han puesto a disposición ordenada, al público general,

documentos y publicaciones originales desde hace más de un lustro.

Los aportes de estas investigaciones son importantes por el enriquecimiento y la mayor comprensión del único lugar Patrimonio Cultural de la Humanidad que tiene el país inscrito en UNESCO. Estas informaciones encontradas de las casas serían introducidas como referencias enriquecedoras de nuevos temas a tratar en tours turísticos, brochures de hoteles de alto standard y reportajes televisivos nacionales e internacionales y, desde luego, formarían parte del conjunto de informaciones pertinentes para sus restauraciones, usos y ambientaciones. Visto al detalle, el marco de la ciudad histórica sería verificado por el turista para su caso propio al constatar la relevancia histórica de la vivienda donde pernoctase en su estadía en la ciudad colonial y la conexión con hechos históricos locales, nacionales e internacionales relevantes.

A pesar de la importancia de nuestra ciudad, estas investigaciones de casas coloniales son escasísimas. Investigaciones anteriores son de las décadas de 1980 y 1940. Algunos de los escollos de las investigaciones fueron la ausencia de mapas de la ciudad del siglo XVIII con la delimitación de solares en las cuadras, y numeraciones de las casas, y mapas de la ciudad de la primera mitad del siglo XX con numeraciones de casas.

El Congreso de Río 2012 tuvo como tema “Grandes Eventos”, ya que en Brasil serán celebradas la Jornada Mundial de la Juventud, el Mundial de Fútbol y las Olimpiadas. En el mismo año 2012 Río fue inscrita en la lista de Patrimonio Cultural de la Humanidad. Uno de los lugares históricos acondicionados para los Juegos Olímpicos es Puerto Maravilla, lugar de desembarco de esclavos africanos, cercano a un largo viaducto costero que será destruido para revitalizar una zona histórica y portuaria.



Río, una ciudad sorprendentemente segura para el turista, facilita grandemente su desplazamiento por su metro para visitar sus numerosos museos, su extensa playa y su centenar de cafeterías y restaurantes de “venta de comida por peso servido”. La promoción principal de las Olimpiadas se ha hecho a través de cuatro alegres niños, oriundos de cuatro zonas donde se desarrollarán las competencias, mientras frenéticamente la ciudad debe construir decenas de miles de nuevas habitaciones hoteleras. La base histórica de grandes eventos de Río se encuentra en su gigantesco carnaval que demanda por lo menos 45 mil pares de zapatos nuevos cada año y decenas de miles de plumas de avestruz y otras aves.

Santo Domingo y Río están unidos por la historia panamericana monumental. Río es el lugar donde, el sábado 17 de octubre de 1931, fue anunciado, en la Academia Nacional de Bellas Artes, Joseph Gleave como ganador del concurso del Faro a Colón de Santo Domingo, monumento que representa al continente americano según disposición de la Unión Panamericana, que posteriormente se convertiría en la O.E.A., cuando se reunió en Santiago de Chile en 1923. Este anuncio fue realizado el 17 de octubre y no el 12 de octubre, como originalmente fue anunciada internacionalmente para no hacerla coincidir con la fecha de inauguración del Cristo de Corcovado de Río, el 12 de octubre. Este museo es hoy el imponente Museo Nacional de Bellas Artes en la calle Río Branco.

Dentro de este congreso se presentaron quince investigaciones de profesores. Algunos de los temas tratados fueron turismo y micro empresas en favelas de Río, condiciones y desafíos en aeropuerto turístico en Portugal, bases operacionales y aeropuertos distribuidores (hub) en Portugal, aeropuertos regionales como base de desarrollo turístico en Brasil, desarrollo de destinos sostenibles en Guatapé y Peñol, Antioquia, Colombia; tapia pisada, cultura constructiva y turismo cultural en Guanentá,

Santander, Colombia, y turismo sustentable en comunidades rurales, entre otros temas.

Estudiantes brasileños presentaron su investigación, de casi cuatro meses, sobre impacto turístico en el Festival de Literatura de Paraty, donde acuden 6,000 estudiantes y 600 profesores, durante cuatro días, con un público 63% femenino y un 71% de público con nivel de educación superior. El equipo de estudiantes ganadores de investigación fue de Argentina, con su estudio del impacto económico del mundial de Rugby en su país. Allí, por ejemplo, sólo tres partidos dejaron 40 millones de dólares de beneficio. Su estudio comparativo (bench market) fue el rally Dakar, cuyo valor mediático es de 390 mil millones de dólares.

El congreso CONPEHT, de este año 2013, será en UNIBE Recinto Cap Cana con el tema de Innovación en Destinos Turísticos. En el 2014 será en Lima y en el 2015 en Ciudad de México. Los congresos internacionales de CONPEHT acogen no menos de 900 personas, la mayoría estudiantes, mitad nacionales y mitad internacionales. Nuestro congreso será celebrado del 20 al 26 de octubre en el Centro de Convenciones del Hotel Barceló. Allí se presentarán, de nuevo, investigaciones de profesores y de estudiantes supervisados por profesores. Participaré como juez temporal (pro tempore) de ambas categorías de investigaciones como juez de la universidad anfitriona del congreso en coordinación con el profesor Miguel Seguí, decano de la Universidad de Islas Baleares. En el congreso se realizará el festival gastronómico, con la quinua como elemento principal de cocina, además de, hojaldre, y cerveza para maridaje. La noche panamericana será la noche de fiesta con desfiles y bailes típicos de los estudiantes.

Responsabilidad Social Universitaria

Un imperativo de estos tiempos que UNIBE Recinto Cap Cana enarbola



Pilar Constanzo
DIRECTORA EJECUTIVA UNIBE RECINTO CAP CANA

La Responsabilidad Social Universitaria va más allá del compromiso ético o moral que tiene una empresa con la sociedad, es una responsabilidad que las empresas tienen con sus trabajadores y resto de la población para mejorar las condiciones de vida de todos. Hasta el momento no hay ninguna ley que exija a una empresa el participar en estas actividades; sin embargo, las compañías responsables y con compromisos éticos con la sociedad toman estas medidas muy en serio.

UNIBE Recinto Cap Cana (URCC) no es la excepción y se ha convertido en estos tres años en una de las instituciones con mayor aporte a la sociedad del Este del país y un aliado estratégico para esta zona que es la de mayor crecimiento de todo el territorio nacional.

El compromiso con el desarrollo social que tiene UNIBE Recinto Cap Cana es doble, pues ayuda de manera directa a personas necesitadas con programas de capacitación o becas para estudiar; pero, aún más importante, es que el hogar donde se educan futuros líderes y/o empresarios que tomarán decisiones que impactarán de una manera u otra a la sociedad dominicana.

El servicio comunitario que UNIBE ejerce nace de la mano de nuestro fundador, el Dr. Jorge Abraham Hazoury Bahlés, quien ya antes de crear la universidad, abrió un hospital para los enfermos de diabetes. Nosotros en UNIBE tenemos muy claro que la universidad tiene un rol que jugar con la comunidad y que con el aporte que hace está ayudando a transformar, para bien, la realidad de la sociedad en la que está inserta.

Desde sus comienzos en julio del 2009, el Recinto Cap Cana entendió que tiene una obligación ética y moral en trabajar con la región Este del país para crear una mejor calidad de vida para sus estudiantes, profesores, trabajadores y la sociedad en general. El Recinto trabaja todo el tema de Responsabilidad

Social Universitaria desde dos áreas: por un lado está el Departamento Administrativo, el cual organiza actividades tanto en el Recinto como con otras empresas de la zona y, por otra parte, están los estudiantes y profesores, quienes integran a la Comunidad en sus trabajos de clase y buscan la manera de incorporar conceptos aprendidos con acciones puntuales.

A medida que el Recinto fue creciendo, también lo fue haciendo el deber y trabajo realizado con la Comunidad. Por ejemplo, desde el 2010, ofrece una charla, libre de costo, de manera mensual para capacitar a las personas de la zona Este en diferentes temas. Estas charlas han sido ininterrumpidas en el tiempo y han formado a los participantes en diversos ámbitos, logrando así el objetivo de compartir el conocimiento, a la vez que las personas pueden conocer los diversos programas que ofrece la Institución y conocer de cerca el compromiso de la misma con la sociedad.

Durante el 2012, el Departamento Administrativo de URCC lideró y organizó una capacitación, junto con el Departamento de Educación de UNIBE y Hostos Dream Project, para capacitar a más de 50 profesores de escuelas públicas de la región. El Departamento Administrativo de URCC buscó patrocinios para que todos los participantes tuvieran materiales para su formación, desayuno y almuerzo durante las horas de taller y contarán con la oportunidad de aprender sobre las últimas tendencias en la educación. El programa tuvo tanto éxito que está en agenda para repetirse de manera anual y poder capacitar cada año a más y más profesores.

Los estudiantes de URCC también tuvieron una importante actividad relacionada al tema y cerraron el 2012, con broche de oro, con una gran acción que tocó de manera especial a toda la comunidad de Bávaro, Verón y Punta Cana. La Facultad de Negocios, compuesta por sus tres carreras de Administración, Mercadeo y Turismo, se unieron e



hicieron el proyecto “Regálame una esperanza”, que consistió en una campaña para conseguir un regalo de Navidad por RD\$100 para 100 niños de escasos recursos. Hicieron rifas y venta de artículos para lograr la meta y cuando recolectaron lo pautado, organizaron una gran fiesta para estos 100 niños, de una escuela pública, que disfrutaron de juegos realizados por los mismos estudiantes, así como de payasos, pinta caritas, comida y dulces que también fueron servidos por estos alumnos. Al final de la celebración, dieron la bienvenida a Santa Claus que le entregó a cada uno una bolsa con varios regalos, llenando así de esperanza y alegría a cada niño que participó en esta impactante actividad. El compromiso de los estudiantes de URCC con los niños de esta escuela fue tan magnánimo, que también gestionaron y lograron patrocinios para pintar el colegio y ofrecerles electricidad gratis para todo el año escolar.

El compromiso de URCC con la zona Este del país recién empieza. Seguiremos capacitando futuros líderes, continuaremos formando a los recursos humanos de los hoteles y empresas turísticas de la zona para que Punta Cana siga creciendo y nuestras empresas cuenten con personal competente para atender las demandas de los nuevos turistas. Para este 2013 tenemos muchas iniciativas en agenda, tendremos una Conferencia de unos mil participantes que estamos organizando, en el que parte del programa es ayudar a través del proyecto “Yo soy CONPEHT”. Continuaremos ofreciendo charlas mensuales, así como forjando futuros líderes y otorgando becas para estudiantes excepcionales que entendemos tienen todas las características del estudiante de UNIBE: una persona con un compromiso en sus estudios, pero sobre todo un compromiso con la sociedad.

**DALE VIDA
A TU GRAN
IDEA**

5 TA. **competencia
de Modelos y planes
de negocios**

UNIBE *Emprende*
2013

CIDE CENTRO DE COMPETITIVIDAD
E INNOVACIÓN PARA EL
DESARROLLO EMPRESARIAL



Programa Nacional
de Emprendarismo



UNIBE | Ave. Francia, No. 129, Guacima, Santo Domingo, R. D.
Tel. 809-889-4111 ext. 3038 • www.unibe.edu.do



Estrechando lazos con la Mancomunidad

Con la convicción de que es fundamental estrechar lazos de cooperación con las demás naciones y culturas, la Mesa Redonda de los Países de la Mancomunidad se suma a los distintos acuerdos que suscribe la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con organismos que representan a distintos países del mundo. Este acuerdo engloba las delegaciones e instituciones diplomáticas de los 54 países que la componen, destacando Canadá, Trinidad, Barbados y Jamaica, en América; Gran Bretaña, Malta y Chipre, en Europa; India, Paquistán, Malasia, Singapur, Australia y Nueva Zelanda, en Asia; y Nigeria, Sudáfrica y Ghana, en África; entre otros países.

Fernando González Nicolás y el Dr. Julio A. Castaños Guzmán firman acuerdo



Erik Pérez, José Martín Morillo, Roberto Herrera, Fernando González Nicolás, Julio A. Castaños Guzmán, Loraine Amell, y Ángel Willmore



Gran Bretaña y la Mancomunidad

Las potencialidades que ofrece la Mancomunidad a la República Dominicana en cuanto a lo político, económico y lo social, así como el fomento del comercio y las relaciones bilaterales con los países que forman parte de la organización, fueron expuestas ante el público de la Universidad con la conferencia “Gran Bretaña y la Mancomunidad”, a cargo del embajador de Gran Bretaña, Steven Fisher.

Steven Fisher firma libro de visita



Fernando González, Steven Fisher, Julio A. Castaños Guzmán y Loraine Amell



Rosalinda Thomas y Jim Meek



Fernando González

Miles de kilómetros de
playas vírgenes y arena blanca

invitándote al evento de

Turismo y Gastronomía

más importante de **Latinoamérica**



CONPEHT

Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería,
Gastronomía y Turismo.

República
Dominicana

2013

OCTUBRE 20-25, 2013



INNOVACIÓN EN DESTINOS TURÍSTICOS

Hotel Barceló Beach (Punta Cana, República Dominicana)

- **Conferencias Magistrales • Workshops**
- **Concurso Gastronómico • Concurso de Servicios**
- **Curso de Investigación • Curso de Congresos y Convenciones**

Para inscripciones visítanos:

www.conpehtdominicana.com



@Conpehtrd



ConpehtDominicana

UNIBE
RECINTO
CAPCANA



Línea aérea oficial del evento:

Copa Airlines

KObaTours
Su agencia de viajes en República Dominicana

IPRoom

palmareal

POPULAR

turenlaces

Para más información:

(809) 565-3500 • grupos4@turenlaces.com • www.turenlaces.com



Estudiantes extranjeros



Las universidades nos visitan

Cada año, UNIBE ha sido escenario para la acogida de estudiantes de distintas nacionalidades y universidades extranjeras con el interés de realizar un semestre en esta Institución. En el semestre de septiembre 2012, tuvimos la oportunidad de abrir nuestras puertas a las universidades Cuenca de Ecuador y Sup de Co Montpellier Business School de Francia, Caribe de México y Baruch College de Estados Unidos. De las universidades españolas recibimos la visita de la Universidad Europea de Madrid, Universidad de Barcelona, Universidad de Zaragoza y Universidad Alfonso X El Sabio.



Georges Boissé



Visita Embajador

Haciendo negocios con Canadá

Canadá, un país que cuenta con un dinámico desarrollo económico, la belleza de su entorno y las grandes oportunidades de crecimiento, nos invita a conocerlo de cerca. Este ha sido el principal objetivo que tuvo el embajador Georges Boissé en su conferencia “Haciendo Negocios con Canadá”.



Participantes en programa



Programa de pasantías para nuestros estudiantes

La pasantía es la oportunidad de aplicar todo lo aprendido en la aulas, al encontrarse con la realidad laboral. En este contexto, Ambev Dominicana y Cervecería Nacional Dominicana (CND), presentaron a los estudiantes de la carrera de Administración de Empresas, Mercadeo e Ingeniería Industrial su programa de pasantía y una charla impartida por Vinitza Torres y Cecilia Goico, ambas ejecutivas de Gente y Gestión de Ambev.



Asistentes



Désirée Barinas

Registro de Títulos

Si bien podría decirse que la calificación registral responde a una naturaleza ecléctica, el fondo de los asuntos tratados, no deja de responder a la tutela de derechos y de tener un fuerte componente jurídico y jurisdiccional, así lo planteó el licenciado Jorge Blanco Urzaiz, en el encuentro académico con los registradores de título del país. Esta conferencia se enmarcó en el desarrollo de la Maestría de Derecho Inmobiliario que organiza la Escuela de Graduados de UNIBE.



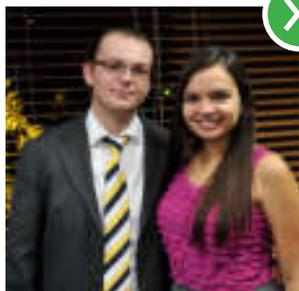
Graduados



Julio Amado Castaños Guzmán



Mesa directiva



Dimitri Maleev y Eliza Sánchez



Carlos Peña y Nicolás Roques

30 nuevos profesionales con MBA

Desde el mes de septiembre pasado, República Dominicana cuenta con 30 nuevos egresados del Professional Master in Business Administration, cuyo objetivo común se centró en ampliar sus conocimientos en los negocios a través de las experiencias de los docentes de Florida International University, FIU. El programa entre UNIBE y la FIU inició en el año 2001, con un concepto innovador diseñado para profesionales de alto nivel.

Reelección por buena gestión

La excelente labor realizada por el doctor Julio Amado Castaños Guzmán, fue reconocida por el Consejo Regente de esta casa de estudios, tras reelegirlo por tercer año consecutivo como rector, para el período 2012 – 2015. Su gestión se ha caracterizado por el fortalecimiento institucional, internacionalización y relaciones interinstitucionales, la apertura de programas académicos de carácter internacional, así como remodelación, construcción, adquisición de equipos y terrenos.

“Asumo el compromiso de mantener a UNIBE como la más prestigiosa universidad de la República Dominicana”.

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán



Dr. Julio A. Castaños Guzmán



Rafael Vargas, Marianne Acevedo, Cristy Metz, Olga Karina Núñez, Odile Camilo, Yerik Shamir Pérez y Ana Jiménez

Impulso del liderazgo

Si queremos medir la trayectoria profesional de los egresados de universidades latinoamericanas y de países europeos, cinco años después de obtener su titulación e impulsar la cultura del liderazgo social, podemos recurrir al proyecto “El Profesional Flexible en la Sociedad del Conocimiento (PROFLEX)”, un estudio de trascendencia internacional. Para la realización de este estudio se llevaron a cabo encuestas de índole académica a profesionales, entre ellos, un gran número de egresados de UNIBE. La Institución quiso agradecer esta colaboración mediante un premio de un fin de semana para dos personas en Los Altos de Casa de Campo y una tablet.



Marcos Núñez, Carmen Caraballo, Odile Camilo, Juan Peña Núñez, Milagros Rodríguez, Orietta Liriano y Antonio Castillo



Ganadoras del 1er. Lugar en Biología con el Tema Estudio Descriptivo de las Enfermedades Detectadas en los Menores de 0-14 años

Dando pasos científicos

El diseño y construcción de un horno solar para ahorrar energía y preservar el medio ambiente o, el diseño de un procedimiento para que la población lleve el control de su factura eléctrica, fueron parte de los temas presentados en el Congreso Científico Juvenil llevado a cabo por los estudiantes de Física, Química y Biología. En esta última área, llaman la atención los trabajos sobre enfermedades en niños del barrio Libertador de Herrera, los niveles de glicemia en empleados de la Universidad y los de hipertensión arterial en el Barrio Las Malvinas, entre otros. El doctor Juan Peña Núñez y el licenciado Carlos Gómez formaron parte de este evento. Como cierre, se organizó la ronda final de las Olimpiadas de Matemáticas.



Estudiantes beneficiados



Enmanuel Díaz Santiago



Julio A. Castaños Guzmán, Grace Cochón, Gerty Valerio y Walter Schall



Tammy Vásquez y Zaidy Rijo

» Conectados con el mundo

Que todo estudiante pueda contar con herramientas que faciliten sus estudios, ha sido, en esta ocasión, el compromiso que asumió la empresa de telecomunicaciones Claro con un grupo de estudiantes seleccionados que forman parte del programa de becas Líderes del Mañana 2012.



Isabel Fiallo Cross, directora de la Escuela de Comunicación Publicitaria recibe reconocimiento



Odile Camilo, Julio Amado Castaños Guzmán, Isabel Fiallo, José Martín Morillo y Grace Cochón

Reconocimiento a la Escuela de Comunicación Publicitaria

MercadExpo, la feria anual realizada por la Escuela de Mercadeo UNIBE, otorgó un reconocimiento a la Escuela de Comunicación Publicitaria, por la ardua labor durante los últimos 10 años en la preparación del sistema comunicacional que cada año se utiliza. Los estudiantes de publicidad elaboraron y desarrollaron la campaña publicitaria y todos los materiales promocionales y comunicativos de la feria.



Asistentes a la firma



Dr. Julio Amado Castaños y Magistrado Milton Ray Guevara

» La Constitución es promovida por los rectores

Rectores universitarios de nuestro país se comprometieron a ser partícipes en el desarrollo de una cultura constitucional y democrática. Este compromiso fue asumido por el grupo de instituciones educativas que pertenecen a la Asociación Dominicana de Rectores Universitarios (ADRU), tras el acuerdo firmado con el Tribunal Constitucional, cuyo fin consiste en fortalecer la justicia constitucional dominicana.



Los doctores Julio Amado Castaños Guzmán y Juan Antonio Vargas

» UNIBE y Madrid estrechan sus manos

A raíz del acuerdo suscrito con la Universidad Autónoma de Madrid, los estudiantes de Medicina de UNIBE tendrán la oportunidad de realizar un internado y prácticas clínicas en los hospitales españoles docentes afiliados. Al mismo tiempo, UNIBE estará recibiendo estudiantes españoles que cursarán asignaturas cuyos créditos serán reconocidos por la universidad madrileña.



Marco Herrera, Pamela Benzan, Eduardo Pantaleón, Erika Gómez, Kristie Farías, Sergei Ian Vladimir Raigorodsky Polanco

Una victoria total

Es un orgullo cuando estudiantes de esta alta casa de estudios trascienden y marcan precedentes fuera de nuestras aulas. Así lo demostraron en el mes de octubre los estudiantes de Derecho en la Primera Competencia Dominicana de Derecho Internacional, denominada "Competencia Dominicana de Procedimiento ante la Corte Internacional de Justicia", por sus siglas CODOCIJ, que resultaron ganadores de todos los reconocimientos. Participaron 7 universidades y se realizó en el Centro de Convenciones de Hard Rock Hotel & Casino Punta Cana, en el marco de la Conferencia Internacional de las Américas (CILA).



Banco Popular Dominicano



Banco del Progreso



Asociación Popular de Ahorros y Préstamos



Scotiabank



Stand Centro Cuesta Nacional

Empleos para nuestros estudiantes

La incorporación al mercado laboral es el tema que preocupa a los estudiantes una vez están en la etapa final de la carrera. Atendiendo a esta inquietud, un total de 20 empresas se hicieron partícipes en la jornada de empleos organizada con este fin por el Círculo de Egresados y la Unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional de UNIBE. Cabe destacar las empresas participantes: Grupo CCN, Manpower, Grupo New Horizons, 3MED Health, Empresas La Hispaniola, Viagruppo, Tele Performance, Banco del Progreso, Hoteles Accor, AFP Popular, Plan Internacional, Xerox, Scotiabank, Sizeup Group, Industrias Nigua, ODTE, Pala Pizza, SRL, Muebles Omar, Asociación Popular de Ahorros y Préstamos, y el Hospital General Plaza de la Salud, entre otras.



Dos grandes diseñadores gráficos en UNIBE

David Carson, conocido por su espontaneidad y su peculiar forma de trabajar, y Raphael Abreu, Senior Design Manager para Coca Cola Latin Center, quien formó parte del equipo que desarrolló el logo para las Olimpiadas de Río de Janeiro 2016, estuvieron compartiendo con los estudiantes de publicidad de UNIBE en la conferencia titulada “El quehacer de dos grandes diseñadores”. Luego de la conferencia, David Carson y Raphael Abreu dirigieron un taller en el que fueron partícipes diseñadores locales, tratando el tema a profundidad y donde los presentes pudieron intercambiar sus experiencias, lo que propició una interesante retroalimentación por parte de los invitados internacionales.



David Carson



Raphael Abreu



Público presente



Margarita Heinsen



Maritza Cabrera y Teresa Guzmán



Un espacio para todo docente

Así fue el escenario que se creó para la Tercera Jornada de Innovación Educativa que tuvo como título “Aprendizaje colaborativo”, y que contó con la participación de docentes de UNIBE y de otras instituciones educativas. UNIBE contó con la presencia del licenciado Francisco Ayala, director académico de la Vicerrectoría de Enseñanza Media del Instituto Tecnológico de Monterrey, que impartió la conferencia magistral “Aprendizaje Colaborativo: Beneficios y Modalidades”.



Sonia Moreno, María Luisa Montás, José Martín Morillo, Julio A. Castaños Guzmán y Steffi Dipp



Marketing One to One

“Cada cliente es único y por lo tanto debe tratarse individualmente,” así lo planteó el licenciado José Martín Morillo en el lanzamiento de la 21ava. edición de Mercadexpo, feria que se lleva a cabo a través de seminarios, conferencias y charlas donde el participante se actualiza y conoce las tendencias en el área del mercadeo.



José Martín Morillo, Zaidy Rijo y Saymon Díaz



Raúl Rodríguez, Carla Brache, Paola Rodríguez y Elisa Miguel



Carla Brache, Karina Rodríguez y Annie Mesa



Presentación del logo ganador



Andrea Peralta



Estudiantes de Publicidad de UNIBE

Mención de Honor en concurso de diseño gráfico

La estudiante de nuestra Escuela de Comunicación Publicitaria, Andrea Nicole Peralta Martínez, obtuvo Mención de Honor y un bono para la compra de materiales de la tienda CCC en el concurso que organizó el Tribunal Constitucional de la República Dominicana, para crear el logo de su identidad corporativa. El ganador fue dado a conocer en un acto efectuado en la sede del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.



Isabel Fiallo imparte charla

La Escuela de Comunicación Publicitaria participa en el IV Encuentro Iberoamericano de Publicidad y Diseño de APEC

Representando a la Escuela de Comunicación Publicitaria en el marco del 4to. Encuentro Iberoamericano de Publicidad y Diseño de APEC, la Directora Isabel Fiallo Cross y el profesor Carlos Cochón Félix participaron con interesantes ponencias. Por su parte, la directora abordó el tema sobre el diseño de la identidad en su exposición titulada “El Logo: ¿Bonito o funcional?”. Mientras que el profesor Carlos Cochón, habló sobre las cualidades y facetas que hacen destacar a un buen publicista, en su ponencia “El publicista multidisciplinario”.



Asistentes al evento



Academia internacional invita docente de UNIBE para conferencia

Tenemos la convicción de que nuestros docentes son altamente preparados en sus áreas y cualificados, un reflejo de esto es su participación en conferencias nacionales e internacionales, como ha sido el caso de la invitación especial que recibió el doctor Leandro Félix Matos, profesor investigador de la Escuela de Odontología, por parte del College of Dental Medicine de Nova Southeastern University (NSU), para impartir dos conferencias a los estudiantes.

Dr. Leandro Félix



Reconocimiento a nuestros estándares de calidad en Medicina

UNIBE es la primera y única institución en República Dominicana que obtiene, por tercer año consecutivo, el reconocimiento y licencia que otorga la Comisión de Educación Médica de la Florida. Esta licencia reconoce a la Escuela de Medicina de UNIBE, con el nivel y los estándares suficientes para que sus estudiantes tengan la oportunidad de continuar sus rotaciones y entrenamientos en los centros de salud acreditados en ese estado.



Doctor Gareth Doherty, profesor de Harvard University

Urbanismo ecológico

Con énfasis en la relevancia de un buen diseño a la hora de afrontar conflictos y deficiencias de planeamiento, fue presentada la charla Urbanismo Ecológico en UNIBE Recinto Cap Cana, a cargo de Gareth Doherty, profesor de Harvard University, así como de los arquitectos Marcos Barinas, coordinador y profesor de la maestría en Diseño Sostenible de UNIBE y Emil Rodríguez Garabot, profesor de esa especialidad. Se creó un debate entre los expositores y participantes sobre cuál debe ser el balance adecuado entre la sociedad, intereses económicos y medio ambiente a la hora de evaluar el grado de sostenibilidad de un proyecto.



Elmer González, Alejandro Martínez y Lorena Tezanos



Una buena obra

Si bien es cierto que participar en un concurso y ganar nos llena de orgullo, el mayor entusiasmo será lo que represente el proyecto para la sociedad y su medio ambiente. En este orden, fue galardonado el proyecto “Inteligencia Colectiva 2.0 [Santo Domingo], Estación Ecológica Comunitaria”, desarrollado por la Escuela de Arquitectura de UNIBE y la Plataforma Zoohaus, con el primer premio en la categoría “Proyecto Urbano Construido”, en la 8va. Bienal de Arquitectura del Caribe de la Federación Caribeña de Asociaciones de Arquitectos (FCAA), celebrada en Bridgetown, Barbados. El proyecto ha sido desarrollado en Las Malvinas, en dos etapas, la primera englobó el diseño y construcción de espacios de sombra para el patio y una pizarra de tapones de botellón en la valla exterior. También fueron realizadas diversas tipologías de juegos infantiles, insertándose columpios desmontables con materiales reciclados. La segunda etapa del proyecto, contó con el auspicio del Ministerio de Medio Ambiente y la Superintendencia de Valores de la República Dominicana. En esta fase fue construida una ingeniosa Estación Ecológica Comunitaria que funciona como un centro comunitario multiuso para los habitantes de Las Malvinas II.



Estudiantes durante la caminata



Caminar por la lucha contra el cáncer

Las calles del Complejo Cap Cana y la zona comercial fueron testigo de la caminata organizada por los jóvenes del Recinto, para la recaudación de fondos donados a la Asociación de Mujeres Solidarias, Inc. (AMSI), grupo de apoyo de sobrevivientes del cáncer, creado en 2004. El evento concluyó con una obra de teatro, la cual desarrolló el tema de cáncer y la importancia de tener voluntad de vivir cuando las personas son diagnosticadas con esta tormentosa enfermedad.



Abraham Hazoury



Julio Amado Castaños Guzmán y Viacheslav Mijailovich Lebedev



Mesa Académica



Jorge Olivero, Gustavo Batista, Manuel Toral y Luis Toral

UNIBE reconoce como Profesor Honorario a destacado magistrado ruso

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), invistió con el grado de “Profesor Honorario” al magistrado Viacheslav Mijailovich Lebedev, presidente del Tribunal Supremo de la Federación de Rusia. Las autoridades de UNIBE avalan el reconocimiento al doctor Lebedev, por sus extraordinarios aportes al fortalecimiento y crecimiento institucional del Poder Judicial de su país, expresados a través de su dedicación como juez en diferentes jurisdicciones, así como por su importante contribución a la doctrina del Derecho Penal y la Jurisprudencia de la Federación Rusa.



Finalistas del Rally

UNIBE participa en primer Rally Virtual organizado por la Bolsa de Valores de República Dominicana

La Bolsa de Valores de República Dominicana (BVRD) finalizó con éxito su Primer Rally Virtual del Mercado de Valores Dominicano, dirigido a estudiantes de tercero y cuarto de bachillerato de liceos y colegios del Distrito Nacional, a los que previamente se les suministró una guía de estudio. La actividad tuvo como objetivo incentivar el desarrollo de la cultura bursátil en el país. Para la última etapa, los finalistas trabajaron utilizando la plataforma de negociación bursátil Bloomberg en las instalaciones de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).



Zaydi Rijo, Rodrigo Arce, Ana Gabriela Guzmán Rosario, Carla Fabián y Erik Pérez



José Pérez Gómez, Julio A. Castaños Guzmán,
Milton Ray Guevara y Gustavo Batista



Autoridades de UNIBE y magistrados del Tribunal Constitucional



Tribunal Constitucional reconoce a UNIBE por ser la primera sede provisional de esa Corte

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), fue reconocida por el Tribunal Constitucional (TC), por ser la primera sede provisional de esa Corte y por el valioso apoyo que le ofrecieron en sus instalaciones por más de siete meses. El acto estuvo encabezado por el presidente del Tribunal Constitucional, doctor Milton Ray Guevara y por los magistrados de ese organismo. El reconocimiento fue simbolizado en un cuadro alegórico a ambas instituciones, recibido por el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, rector de UNIBE, el Dr. Gustavo Batista, ex rector, José Pérez Gómez, decano de la Escuela de Derecho y Cristóbal Rodríguez, coordinador de la Maestría de Derecho Constitucional.



Odile Camilo, Fabiola Rodríguez Ciampoli, Tara Sonenshine, Julio Amado Castaños Guzmán y Loraine Amell

Tara Sonenshine visita UNIBE

La Señora Sonenshine, Subsecretaria de Estado para Diplomacia Pública y Asuntos Públicos de Estados Unidos, visitó el país y durante su estadía la sección Académica de su Embajada, coordinó una visita a UNIBE por contar con un gran número de estudiantes norteamericanos en su población. Un grupo de 20 estudiantes estadounidenses de UNIBE tuvo la oportunidad de intercambiar ideas con la Sra. Sonenshine y responder preguntas sobre su experiencia estudiando en la República Dominicana.



Grupo AMSA

Unidos por la salud en Constanza

La salud es lo primero y por eso, en completa unidad, veintisiete estudiantes de Medicina y miembros de la Asociación Americana de Estudiantes de Medicina (AMSA), Capítulo UNIBE, en conjunto con el Patronato de Salud de Constanza (PATROSACONST) y su Club de Leones, realizaron un exitoso operativo médico en el que se beneficiaron más de 500 personas, en la comunidad de Las Palmas.



Yatzel Fuentes y Luis Vargas



Conferencistas

La industria naviera se desarrolla en RD

El éxito fue el común denominador presente en las charlas “Impacto de la Gestión Marítima en la Economía del Comercio Internacional”, “La Gestión Marítima en la Economía Global”, “La Contratación de Transporte Marítimo” y “El Impacto de los Contratos de Carga en la Rentabilidad del Sector Marítimo”, a cargo de los facilitadores Alejandro Bagnali, de Venezuela y Ángel Ramos, de República Dominicana. La actividad fue organizada por la Escuela de Graduados (EGRU), de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), en conjunto con la firma consultora venezolana Atlas Consulting & Education y la Asociación de Navieros de República Dominicana (ANRD).



Diplomado ELE

Desde principios del 2012, el Recinto Cap Cana ofrece el programa Hispani-Hola, a través del cual se enseñan diversas lenguas a los extranjeros que visitan nuestra isla por un largo período y residente de la zona. El Recinto ha organizado para sus docentes el Diplomado ELE, Enseñanza de Español como Lengua Extranjera, el cual tiene como objetivo principal capacitar a nuestros docentes de español para enseñar la lengua española de manera integral utilizando estrategias vanguardistas para desarrollar competencias lingüísticas necesarias para comunicarse fluidamente.



Pilar Constanzo junto a estudiantes del Recinto

Llegó la Navidad al colegio Villa Esperanza

Con mucho entusiasmo los estudiantes y el personal de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) Recinto Cap Cana, celebraron la llegada de la Navidad junto a 120 niños de la escuela pública Villa Esperanza en Verón. La actividad fue organizada por los alumnos de las Escuelas de Mercadeo y Hotelería y Turismo de la Universidad.



Participantes



UNIBE apoya primer ciclo de educación básica en zona Este

El evento se enfocó en la capacitación de directores, sub-directores, coordinadores y técnicos educativos de las escuelas públicas de Higüey, Miches, El Seibo y Yuma. Las formaciones tienen como objetivo principal darle continuidad al programa educativo dirigido por la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, Ciencia y Cultura (OEI) y el Ministerio de Educación (MINERD), que es apoyado por UNIBE.



José Cheda y Ángel Willmore

CIDE cosecha emprendedores

La Universidad de Oklahoma State, en el marco del curso “The Experiential Classroom XIII, Reaching and Teaching Tomorrow’s Entrepreneurs” (Buscando y Enseñando a los Emprendedores del Mañana), premió a los consultores Ángel Willmore y José Cheda, del Centro de Competitividad e Innovación Empresarial (CIDE), de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) al realizar la mejor presentación de método de caso.



Stand de UNIBE



Estudiantes del Punta Cana International School

UNIBE y su moderno stand en EduExpo 2012

“El turismo educativo” y el eslogan “Forjando Líderes” sirvieron de inspiración para crear el moderno stand institucional, que exhibió UNIBE en la 10ma. Versión de la Feria de Universidades EDUEXPO 2012, organizada por la Fundación ODTE, Oficina Dominicana para el Fomento del Turismo Educativo. La universidad estuvo representada por su Departamento de Admisiones.



Colegio bilingüe New Horizons



Julio Amado Castaños Guzmán y Claudio Pineda Rivera



Gran alianza con la Sociedad Dominicana de Ortodoncia

Las alianzas rinden sus frutos, por eso la Universidad Iberoamericana (UNIBE), firmó un importante convenio con la Sociedad Dominicana de Ortodoncia, que contempla que la Federación Mundial de Ortodoncistas (WFO), avale el Programa de Especialización en Ortodoncia de esta alta casa de estudios.



Laura Sartori, José Heredia, Julio A. Castaños Guzmán, Claudio Pineda, Loraine Amell, Francisco Martino y Paul Lalane



Autoridades académicas



UNIBE entrega al país 485 nuevos profesionales

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) entregó al país 485 nuevos profesionales en diversas carreras durante la XXXIV Graduación Ordinaria, dando continuidad a su lema “Forjando Líderes”. Con estos nuevos profesionales, UNIBE ha invertido en sus 30 años de fundada a más de 13,500 profesionales de grado y postgrado. El acto estuvo encabezado por el rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán y otras autoridades de la Academia. Los profesionales recibieron sus títulos de parte de los directores de las carreras de Odontología, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Diseño de Interiores, Diseño y Decoración Arquitectónica, Arquitectura, Comunicación Publicitaria, Mercadotecnia, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ciencias de la Religión, Derecho, Educación Temprana, Psicología Mención Clínica, Escolar e Industrial y Medicina. También recibieron sus títulos en Especialidad en Intervención en Crisis y Trauma, Maestría en Comunicación Integral de Marketing, Maestría en Administración de Empresas (MBA), Especialidad en Endodoncia, Odontopediatría, Periodoncia e Implantes Dentales, Rehabilitación Bucal, Cirugía e Implantes, además de las especialidades en Medicina Familiar y Comunitaria, Diabetes y Nutrición y Oftalmología.



Jerussa Valverde recibe reconocimiento



Nilia Mercedes, Daniela Batista y Mayerlin Molina



Maeno Gómez Casanova junto a José Martín Morillo y estudiante



Cierre de MercadExpo



Equipo Supermercados La Cadena junto a estudiantes de MercadExpo



Luc Days en MercadExpo 2012

Cierre de MercadExpo 2012

Porque ahora todo es más personal y el cliente es lo más importante, MercadExpo 2012 se vistió con el concepto “Marketing de Uno a Uno: Impulsando tu protagonismo” y, con un rotundo éxito, concluyó su vigésima primera entrega. La feria contó con interesantes conferencias dictadas por los profesionales nacionales Rodolfo Borrell, Eduardo Varcárcel, Juan Enrique Ramos, Maeno Gómez Casanova, Miguel Calzada y Gustavo Maco, entre otros. En el plano internacional, participaron Hugh MacLeod y David Vinjamuri, de Estados Unidos; Martín Angeletti, de Argentina; José Ignacio Ruíz, de España y Santiago Pulecio, de Colombia.



Marcos Barinas

La salud y el medio ambiente están resguardados

Una gran jornada de salud y medio ambiente fue organizada por la Red Ambiental de Universidades Dominicanas (RAUDO), en la que participó la Universidad Iberoamericana (UNIBE), junto a otras academias de estudios superiores. En la actividad el arquitecto Marcos Barinas dictó la conferencia “El Campus de UNIBE en el contexto de un diseño sostenible”.

» Los caminos de la Arquitectura Turística

La relación de la Arquitectura y el Turismo ha sido el factor para que se lleve a cabo, por segunda vez, el Congreso Internacional de Arquitectura Turística ARQ-TUR CARIBE UNIBE 2012, con el auspicio de las Escuelas de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Universidad Nacional de México (UNAM), el Instituto Tecnológico de Costa Rica, la Universidad de Puerto Rico, la Universidad Piloto de Colombia y la Universidad Europea de Madrid.



Daniel Camarena, Julio A. Castaños Guzmán y Garth Kiddoe

» Ingeniería Civil e Industrial reciben acreditación por su calidad

La calidad de los Programas de Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial recibieron el aval de la Agencia de Acreditación de Ingenierías del Gran Caribe (GCREAS). Cabe destacar que el programa de Ingeniería Industrial de UNIBE, es el único acreditado en el país por esta importante agencia.



Jaime Rodríguez, Julio A. Castaños Guzmán, Hugo Pirela, Daniel Camarena y Darwing Muñoz



Jaime Rodríguez, Julio A. Castaños Guzmán y Garth Kiddoe



Directivos de UNIBE y ganadores de la Bienal de Arquitectura

Nueve premios en la XI Bienal Internacional de Arquitectura de Santo Domingo

Los jurados internacionales de la XI Bienal Internacional de Arquitectura de Santo Domingo (BIASD), hicieron énfasis en la visión y misión que tiene UNIBE, amén del buen perfil de los docentes y egresados de su Escuela de Arquitectura, por haber obtenido nueve laudos en este importante evento. Sonya Pérez, docente de la Escuela de Arquitectura, conquistó el Gran Premio Bienal, con el proyecto Casa Santomé 115, mientras que Mauricia Domínguez, también docente, logró el Gran Premio Bienal Compartido, con el proyecto Centro de la Imagen. Además fueron premiados los arquitectos Elmer González, Alejandro Herrera, Alex Martínez, Vanessa Espailat, Ramón Vásquez, Melisa Vargas, Daphne de Morla, Sorivic Ramírez, Giovanni Pérez Linval, Myvell Mahfoud, Liliana Sánchez y Amin Abel.



Solidaridad para el “Hogar Niñas de Dios”

Regalos, donativos, buena voluntad y solidaridad fueron evidencias palpables en el “Hogar Niñas de Dios”, en Santiago de Los Caballeros, cuando el Círculo de Egresados (CEU), de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), se hizo presente en este lugar y cada miembro de su directiva obsequió un regalo de Navidad a cada una de las 14 niñas que están en esta casa de acogida.

Egresados junto a la niñas



José Martín Morillo, Cristy Metz, Yira Vargas, Tanya Luciano, Julio A. Castaños Guzmán, Morten Johansen, Loraine Amell, Nelton González y Patricia Báez

Asesoría, capacitación y pasantías

El Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE) de UNIBE, se destaca por su grado de excelencia a la hora de realizar consultorías y asesorías, por eso esta Universidad y la Zona Franca Multimodal Caucedo, firmaron un convenio de colaboración académica que permite contar con los servicios del CIDE, con el objetivo de fomentar la colaboración entre las instituciones a través de programas de formación, capacitación y pasantías para los estudiantes.



No importa si son de palitos

Los puentes tienen que ser resistentes, no importa de qué materiales estén hechos, inclusive si son de palitos. Por eso, este es el tercer año consecutivo en el que se realiza el tradicional y novedoso concurso de puentes de palitos de la Escuela de Ingeniería Civil de UNIBE, con el objetivo de construir el puente más resistente posible, utilizando únicamente palitos de madera de helado y pegamento para carpintería. El dinero recaudado por medio de este concurso se donó al Politécnico Marillac.

Estudiantes expositores



Rafael Fernández, Odile Camilo, Miguelina Franco, Elizabeth Morales y Ángel Willmore

Una semana completa para celebrar el emprendimiento

Con motivo de la celebración de la Semana Global del Emprendimiento, el Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE), realizó un conversatorio con los estudiantes que obtuvieron los primeros 5 lugares de la Competencia de Planes de Negocios en UNIBEmprende 2012.



Odile Camilo, Sandra Gómez y Ángel Willmore



Odile Camilo, Elmer González, Dimar Calderón, Ángel Willmore



Grace Cochón, Juan José Pérez Bell, Stephanie Mejía, Amelia Bisonó y Ángel Willmore



Darwin Muñoz, Annabelle Román y Ángel Willmore



Darwin Muñoz, Alexander Rosario y Ángel Willmore



Darwin Muñoz, Jean Carlos Tavárez, Angelina López, Wilson Santos, Ángel Willmore

Gran clausura UNIBEmprende 2012

Concluyó con rotundo éxito la Competencia UNIBEmprende 2012 que organizó el Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE), de UNIBE. En el acto, que estuvo encabezado por el director del CIDE, Ángel Willmore, se premiaron a los estudiantes ganadores de la 4ta. Competencia de Ideas y Planes de Negocios UNIBEmprende 2012, así como también a los docentes y colaboradores que resultaron ganadores de la 1era. Competencia de Modelos de Negocios UNIBEmprende 2012.

Accede a tu revista
UNIBE INFORMA
a través de nuestra página web

www.unibe.edu.do



UNIBE
Informa
Año XXVI • NO.2 SEPTIEMBRE - DICIEMBRE 2012

*Responsabilidad
Social Universitaria*

Un compromiso de nuestros
egresados, estudiantes, docentes
y colaboradores

Arquitectura Sostenible
Mario Lazo

Hablan los Líderes
Dania Benítez

UNIBE
¡Forjando líderes!





30

ANIVERSARIO

UNIBE

¡Forjando líderes!

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No.129, Gazcue

Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • www.unibe.edu.do

Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana,

Provincia La Altagracia • (809) 469-7390 / 91

www.unibe.edu.do / recintocapcana • República Dominicana

