

UNIBE

Informa

Año XXIV - No.2 - Mayo - Agosto 2010

Las
Ingenierías
de **UNIBE**

Capacitación de odontólogos a través de programas de especialización con excelente calidad académica.



Las Especialidades ofrecidas a través de esta Unidad son:

- Especialidad en Rehabilitación Bucal
- Especialidad en Cirugía e Implantes Dentales
- Especialidad en Periodoncia e Implantes Dentales
 - Especialización en Endodoncia
- Especialización en Ortopedia Maxilar y Ortondoncia
 - Especialización en Odontopediatría

Editorial	2
UNIBE y Florida International University inauguran Escuela de Negocios	3
UNIBE realiza lanzamiento del DEMEC	5
Artículo “ El acoso escolar, el crimen perfecto”	8
UNIBE consolida la mejor Escuela de Negocios en Republica Dominicana	14
UNIBE reconoce a 25 maestros por excelencia académica	19
Egresados emprendedores: Mario Lama y Hector Guerrero Heredia	20
Artículo “Espacio Docente: un portal de Recursos para el Docente Innovador”	24
UNIBE entrega al país 397 nuevos profesionales	26
Las Ingenierías de UNIBE	32
Artículo “Facebook: un aliado del aprendizaje”	40
UNIBE Recinto Cap Cana: noticias y novedades	41
UNIBE entrega becas a 38 estudiantes sobresalientes	46
Hablan los Líderes: Francesca Brea	50
Inauguran Primer Festival Cultural UNIBE	52
Artículo “Globalización, Nuevas Tecnologías y Enseñanza”	56
Artículo “ Conversatorio en clases de estructura para interiores”	64
Artículo “Big Brother: are you spying on me?”	65

INDICE



UNIBE
¡Forjando líderes!

† **Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés**
Rector Fundador

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente del Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castaños Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent, Ed. D.
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Vicerrectoría Administrativa

EDITORIAL

El año 2010 ha sido, sin duda, un año de grandes retos para nuestra Institución. Hemos ampliado nuestros horizontes, crecido vertiginosamente y traspasado fronteras que nos han permitido consolidarnos como una academia de vanguardia.

Las carreras de ingeniería de UNIBE han sido un gran ejemplo de evolución y fortalecimiento. Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial e Ingeniería en Tecnologías de la Información y Comunicación, son programas que se han caracterizado por fomentar innovación, calidad y relevancia. Los estudiantes tienen la facilidad de poder realizar sus prácticas dentro de los sofisticados laboratorios de mecánica de fluidos, resistencia de materiales, informática o simulación.

Un elemento distintivo de este año ha sido el fortalecimiento de la internacionalización de la Universidad. Desde el año 1983, UNIBE ha formado profesionales de la Medicina logrando obtener un gran prestigio internacional. En este año 2010, iniciamos con dos propuestas que marcan un hito en la historia de la educación médica en República Dominicana. La primera, la puesta en funcionamiento del Departamento de Educación Médica Continua (DEMEC), a través del cual estamos formando recursos humanos y capacidad institucional con miras al mejoramiento de la eficacia de la atención médica; y la segunda, el lanzamiento de la modalidad del programa de Medicina en Inglés, MD International Track, el cual integra los estándares internacionales para la formación de un médico con visión global.

En el área de los negocios, la alianza con Florida International University (FIU) nos ha permitido ser los pioneros en dar apertura a una escuela de negocios totalmente en inglés. UNIBE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL, integrada por un cuerpo docente de excelente formación académica y experiencia profesional exitosa, está dotada de una infraestructura de alta calidad y amplios espacios, tecnología de punta en sistemas de sonido y data, moderno mobiliario y un completo laboratorio de bolsa de valores, único en el país.

Nuestras escuelas promueven la creatividad e innovación en las aulas, el liderazgo y espíritu emprendedor, así como el servicio a la comunidad, lo cual se puede destacar en el amplio calendario de actividades que se lleva a cabo semestralmente en UNIBE, algunas de las cuales compartimos con nuestra comunidad en esta edición, que esperamos disfruten.



UNIBE y Florida International University inauguran Escuela de Negocios Internacionales



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), junto con Florida International University (FIU), inauguró una moderna y estratégica escuela de negocios, UNIBE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL, en la que ofrecerá a sus estudiantes un ambiente cargado de innovación, tecnología de vanguardia, comodidad y facilidades.

UNIBE y Florida International University inauguran Escuela de Negocios Internacionales



Las palabras centrales estuvieron a cargo del Rector de UNIBE quien destacó que “El mundo en que vivimos actualmente demanda que nuestros profesionales obtengan una educación más globalizada, razón por la cual en UNIBE nos hemos enfocado en la internacionalización de nuestros estudiantes y que los mismos puedan cursar en nuestro país carreras que sólo en el extranjero tienen acceso. UNIBE ofrece la oportunidad de romper esas barreras y de contribuir a la Educación sin fronteras”. La bendición de la Escuela de Negocios estuvo a cargo del Reverendo Padre José Manuel Rodríguez, mientras que el Ingeniero Hazoury, Dr. Castaños Guzmán y el Señor Koulamas realizaron

el corte de la cinta que dejó inaugurada UNIBE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL. UNIBE, en alianza con Florida International University (FIU), forman UNIBE INTERNATIONAL BUSINESS SCHOOL, a través de la cual ofrecen su Licenciatura en Administración de Empresas (Dual Bachelor’s Degrees in Business Administration) con concentraciones en Sistemas de Gestión de la Información, Finanzas, Negocios Internacionales, Mercadeo, Gestión de Bienes Raíces, Gestión Administrativa y Gestión de Recursos Humanos. Estos programas tienen como duración 10 semestres, el estudiante realiza 8 semestres en UNIBE y dos semestres en la FIU, y obtiene un diploma de doble titulación.

UNIBE realiza lanzamiento del Departamento de Educación Médica Continua



DEMEC
DEPARTAMENTO EDUCACIÓN
MÉDICA CONTINUA **UNIBE**



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), la de mayor prestigio del país en la formación de los profesionales de la medicina, puso en funcionamiento el Departamento de Educación Médica Continua (DEMEC), con la intención de ser una propuesta innovadora en la República Dominicana con capacidad de ofertar un amplio espectro de programas educativos a la vanguardia de la medicina y acorde a los más estrictos estándares internacionales. Las ofertas académicas están diseñadas para satisfacer las necesidades de médicos, personal de enfermería y técnicos. Además de expandir y mejorar la práctica médica, regulaciones de licencias, privilegios hospitalarios, requisitos de seguro y membresía a organizaciones profesionales. La tradición de UNIBE, combinada con los acuerdos y afiliaciones con las más reputadas instituciones y organizaciones, aseguran la calidad de las ofertas educativas a través de DEMEC. Durante el lanzamiento del Departamento fue dictada la conferencia magistral: "Terapia Antirretroviral y Vacunas en la Prevención del VIH", por el doctor Jean Pierre Routy, hematólogo, profesor e investigador de la Escuela de Medicina McGill University, Montreal Canadá.



El DEMEC busca formar recursos humanos y capacidad institucional a través del apoyo a la educación, política de desarrollo y planificación de estrategias vanguardistas con miras al mejoramiento y eficacia de la atención médica. Ha firmado acuerdos de colaboración y afiliaciones con reputadas instituciones internacionales como Operational Medicine Institute at Harvard Medical Faculty Physicians, Inc. (Centro Gestor para Latino America), Brigham and Women's Hospital / Harvard Medical School, Harvard Medical School Department of Continuing Medical Education, State University of New York, Puerto Rico Poison Center, Florida International University College of Business.

Los programas internacionales están asociados con la International Trauma Life Support (ITLS)- Capítulo Oficial Para República Dominicana, American Heart Association Certified Emergency CardioVascular Care (ECC) Training Center (Único Centro en Rep. Dominicana), Society

for Critical Care Medicine- Fundamental Critical Care Support (FCCS), Dominican Republic Directorship. También, Curso de Basic Cardiac Life Support (BCLS). Curso de International Trauma Life Support (ITLS), Curso de Advanced Cardiac Life Support (ACLS). Soporte Avanzado en Trauma, Curso de Sonografía de Emergencia, Curso Avanzado de Vías Aéreas Difíciles, Diplomado en Gerencia de Emergencia, Diplomado en Toxicología Clínica. También Diplomado en Atención Integral de Trauma Agudo, Diplomado en Terapia Respiratorio, Diplomado en Medicina Crítica y Terapia intensiva. Además de un Diplomado en Medicina de Emergencias, Diplomado en Investigación Clínica, Diplomado en Neurointensivismo. Diplomado en Medicina Forense, Diplomado en Emergencias Pre hospitalaria, Diplomado en Educación Médica, Diplomado en Enfermería de Emergencia. También ofrece los talleres de Colocación de vía central, de Electrocardiografía Básica y de Electrocardiografía Avanzada.

Celebran lanzamiento UNIBEmprende 2010 Ahora con la Competencia de Planes de Negocio



Con el objetivo de fomentar la creación de nuevas empresas dentro de la comunidad académica, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el apoyo de la Escuela de Administración de Empresas y su Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE), celebró el lanzamiento de la tercera edición "UNIBEmprende 2010". Esta competencia tiene como finalidad fomentar el espíritu emprendedor, la innovación y la creatividad de su comunidad universitaria así como contribuir al nacimiento de nuevas empresas exitosas en el país, aportando la creación de fuentes de trabajo.

Al acto asistieron los empresarios Humberto Jaime de Innovadent, licenciada Grace Cochón, vicerrectora administrativa de UNIBE y emprendedora con la empresa Print City; el señor Eduardo Tremols, presidente

de la empresa Licores Royal; Luis Sturla, egresado de UNIBE y creador de la empresa Xpress Lighting; Omar Miguel, presidente de la empresa Accesorios Modernos y nuestra charla de apertura a cargo de la Licda. Kheilydis Acevedo, de la empresa VIUCO. También obtuvo un reconocimiento el estudiante de la carrera de Administración de Empresas, Edwin Rodríguez, por haber ganado primer lugar en la competencia anterior con su "Software Innovador para Restaurantes". Con el debate de empresarios y sus vivencias provechosas, se dio como formal apertura a la competencia de planes de negocios de UNIBE del 2010. Se darán las asesorías necesarias para la realización de los Planes de Negocios por equipo y muchísimos premios a los primeros lugares. Para inscripciones o mayor información visitar la Escuela de Negocios o llamar al 809-689-4111 Ext. 2023/ 2025 y 3036.

Embajada de Estados Unidos selecciona estudiantes de UNIBE para Programa Global de Intercambio

La embajada de los Estados Unidos y el Centro Franklin realizaron un encuentro para reconocer a los jóvenes que han sido seleccionados por el Gobierno norteamericano para realizar estudios de grado y postgrado en los Estados Unidos.

En este año, UNIBE contó con tres candidatos seleccionados. Alejandro Franch Franco, egresado de la Escuela de Arquitectura, realiza una Maestría en University of Illinois de Chicago; Franz Villamán Brito, estudiante de Administración de Empresas viajó a University of Arkansas a realizar un intercambio por un año, y Jefferson Rijo, estudiante de Medicina, viajará a Minnesota State University a cursar un semestre en intercambio.

Estos últimos son estudiantes meritorios que pertenecen al Programa Líderes del Mañana y fueron seleccionados por la Embajada Americana para realizar el Programa Global de Intercambio. El acto fue convocado por el señor Christopher Lambert, Encargado de Negocios, a.i. de la Embajada de los Estados Unidos de América, y asistieron en representación de UNIBE la vicerrectora académica, doctora Odile Camilo, la directora de Asuntos Internacionales, Loraine Amell, y los familiares de los jóvenes meritorios, así como los representantes del Ministerio de Educación Superior Ciencia y Tecnología, directivos de Universidades dominicanas y representantes del Consulado y Embajada de los Estados Unidos en el país.

El acoso escolar el crimen perfecto

*“Toda reforma impuesta por la violencia no corregirá nada el mal:
el buen juicio no necesita de la violencia”. Tolstoi.*

En los últimos años se ha visto un incremento en los casos de acoso escolar o bullying, como se conoce comúnmente, en los Estados Unidos, lo que ha llamado la atención del público, por los trágicos desenlaces y cómo una conducta indiscutiblemente antisocial no se toma en consideración hasta que las consecuencias son irreversibles, y el daño que se buscaba causar fue llevado hasta sus últimas consecuencias. En la República Dominicana no somos ajenos a esto, lo que sucede es que no se publicita tanto por el temor de las víctimas y de los padres de las mismas, a futuras represalias.

Este acoso escolar no sólo se puede manifestar a nivel de las aulas de los primeros niveles sino que también se manifiesta a nivel universitario y en los lugares de trabajo, donde el término pasa a ser acoso laboral o mobbing, que significa “acosar, hostigar, acorralar”. Pero para todos los casos se puede denominar “acoso moral”.

Para que exista el acoso moral, debe al menos haber un acosador y un acosado. La pregunta es ¿por qué existen los acosadores? Y la respuesta es muy simple, su condición está dada por la simple existencia de la humanidad con todas sus miserias. En tanto exista ambición de poder y en tanto

existan celos y envidia, existirán los acosadores. Por ello, cualquier compañero, superior o subordinado que sea competencia para ellos será objeto del acoso moral. El acosador buscará a su víctima, entre aquellos que tengan alguna virtud, entre las que se pueden citar: inteligencia, brillantez, ecuanimidad, oratoria, círculo de amistades importantes, bienes materiales, etc. Cuando un acosador ha identificado a una víctima, busca quedarse con algo de las virtudes o pertenencias del acosado y además, eliminar la competencia, que es el acosado, tratando de lograr que renuncie al trabajo o se cambie de recinto escolar. Naturalmente que no cualquiera puede ser acosador, como también, no cualquiera puede ser víctima de acoso. El acosador es fundamentalmente una persona que sabe que no puede tener las virtudes de las potenciales víctimas y que por ello debe eliminarlas, y dentro de lo posible quedarse con algo del prestigio de ellas. Así debe acercarse a la víctima y elige hacerlo en calidad de amigo. Para ello apela a la seducción, se vale de halagos y ponderaciones exultantes hacia la persona a la que va a acosar.

El acoso moral, o crimen perfecto, es tanto la acción de un hostigador u hostigadores conducente a producir miedo o terror en el estudiante o el trabajador afectado hacia su lugar

de estudio o de trabajo, sea cual sea el caso, como el efecto que produce en la persona. Esta persona o grupo de personas (puede darse en caso de minorías) reciben una violencia psicológica injustificada, de varias maneras, por parte de sus pares (entre iguales), de subalternos (en sentido vertical ascendente) o de sus superiores (en sentido vertical descendente – a veces llamado bossing). Las manifestaciones más frecuentes suelen ser la primera o la tercera de las mencionadas.

Es una situación de violencia recurrente y sostenida en el tiempo. Su establecimiento es posible mediante la utilización de la violencia (generalmente sin marcas, por eso es llamado el crimen perfecto) y el ejercicio de poder en forma abusiva; donde en la cadena -víctima vs. victimario- es siempre la víctima quien está en inferioridad de condiciones, al menos respecto de la organización. Generalmente (no exclusivamente) la violencia es comunicacional (verbal y modal). Se trata de un recorrido persecutorio, signado por la manipulación, el escamoteo de información, los planteos dilemáticos, la utilización del “doble sentido”, el boicot y la difamación – con su variante: el “humor” sarcástico–ejercidos “al pasar” por el hostigador, aprovechando ésto situaciones propicias, todo ello sembrado entre

los compañeros y superiores del sujeto maltratado. Se diferencia de la violencia física directa en no dejar señales externas, marcas visibles, a no ser el deterioro socioemocivo y psicofísico progresivo de la víctima, lo cual no es posible diagnosticarlo sin un análisis profundo de la situación. El acoso sistemático es ejercido alternativamente desde la acción y la omisión, por hostigadores con cuadros psicópatas o perversos narcisistas, con trastornos.

Dicha violencia psicológica se produce de forma sistemática y recurrente durante un tiempo prolongado, a lo largo de semanas, meses e incluso años, y a la misma en ocasiones se añaden "accidentes fortuitos", y hasta agresiones físicas en los casos más graves. Lo que se pretende en último término con este hostigamiento, intimidación o perturbación (o normalmente la conjugación de todas ellas) es el abandono de la escuela, universidad o el trabajo por parte de la víctima —o víctimas—, la cual es considerada por sus agresores como una molestia o amenaza para sus intereses personales (ambición de poder, de riquezas, posición social, mantenimiento del status quo, etc.). En la mayoría de los casos, tanto en el acoso escolar como en el laboral, las estrategias que utilizan los acosadores son sutiles, más bien de índole psicológica, pues la intención es no dejar rastro o huella del acoso. Lo que se pretende es hacer pasar al

acosado, por incompetente o problemático y, de paso, no poder ser acusados de nada, debido a la difícil demostrabilidad de una agresión de tipo psicológico. A tales efectos, una táctica muy común es la provocación continuada, a través de la cual se intenta que la víctima, debido precisamente a la tensión o estrés a que vive sometida, acabe explotando y en un arranque de ira, traicionándose a sí misma, bien de palabra o acto, con lo que ya se ha logrado el pretexto para el castigo o la expulsión, y así el acosador puede lavarse las manos. El acoso moral no es paranoia, sino que las conductas de hostigamiento que lo originan existen en la realidad. Según el profesor Iñaki Piñuel y Zabala, las estrategias más comunes en el acoso moral son las siguientes:

- Gritar, avasallar o insultar a la víctima cuando está sola o en presencia de otras personas.
- Asignarle objetivos o proyectos con plazos que se saben inalcanzables o imposibles de cumplir, y tareas que son manifiestamente inacabables en ese tiempo.
- Sobrecargar selectivamente a la víctima con mucho trabajo.
- Amenazar de manera continuada a la víctima o coaccionarla.
- Quitarle áreas de responsabilidad clave, ofreciéndole a cambio tareas rutinarias, sin interés o incluso ningún trabajo que realizar ("hasta que se aburra y se vaya").
- Modificar sin decir nada a la víctima, las atribuciones o responsabilidades de su posición. Tratarle de una manera diferente o discriminatoria, usar medidas exclusivas contra él, con vistas a estigmatizarlo ante otros compañeros o jefes (excluirle, discriminarle, tratar su caso de forma diferente).
- Ignorarlo (hacerle el vacío) o excluirle, hablando sólo a una tercera persona presente, simulando su no existencia o su no presencia física, o como si fuese invisible.
- Retener información crucial para su trabajo o manipularla para inducirle a error en su desempeño laboral, y acusarle después de negligencia o faltas profesionales.
- Difamar a la víctima, extendiendo por la empresa u organización

- rumores maliciosos o calumniosos que menoscaban su reputación, su imagen o su profesionalidad.
- Infravalorar o no valorar en absoluto el esfuerzo realizado por la víctima, negándose a evaluar periódicamente su trabajo.
- Bloquear el desarrollo o la carrera profesional, limitando, retrasando o entorpeciendo el acceso a promociones, cursos o seminarios de capacitación.
- Ignorar los éxitos profesionales o atribuirlos maliciosamente a otras personas o a elementos ajenos a él, como la casualidad, la suerte, la situación del mercado, etc.
- Criticar continuamente su trabajo, sus ideas, sus propuestas, sus soluciones, etc.
- Monitorizar o controlar malintencionadamente su trabajo con vistas a atacarle o a encontrarle faltas o formas de acusarle de algo.
- Castigar duramente o impedir cualquier toma de decisión o iniciativa personal en el marco de sus responsabilidades y atribuciones.
- Bloquear administrativamente a la persona, no dándole traslado, extraviando, retrasando, alterando o manipulando documentos o resoluciones que le afectan.
- Ridiculizar su trabajo, sus ideas o los resultados obtenidos ante sus pares, caricaturizándolo o parodiándolo.
- Invadir la privacidad del acosado interviniendo su correo, su teléfono, revisando sus documentos, armarios, gavetas, etc.
- Robar, destruir o sustraer elementos clave para su trabajo.
- Atacar sus convicciones personales, ideología o religión.
- Animar a otros compañeros a participar en cualquiera de las acciones anteriores mediante la persuasión, la coacción o el abuso de autoridad. El desenlace habitual de la situación de acoso laboral suele significar la salida de la víctima de la organización de manera voluntaria o forzosa. Otras consecuencias pueden ser el traslado, o incluso el pase a situación de incapacidad permanente. La recuperación definitiva de la víctima suele durar años y, en casos extremos, no se recupera nunca la capacidad de trabajo, ya sea a nivel escolar, académico o laboral.



Perfil habitual de la víctima

La mayoría de las investigaciones coinciden en señalar que las víctimas del acoso laboral son personas con elevado sentido de la ética y de la honestidad, que en muchos casos han renunciado a mantener una postura "reprochable en lo moral" y suelen tomar partido frente a situaciones de injusticias (propias o ajenas) en su entorno de desempeño. Por su gran sensibilidad social suele suceder que la víctima se convierta en el "portavoz" de reclamos propios del grupo en general y de los más indefensos, en particular. También se han destacado otras características como autonomía, alta calificación, empatía, popularidad, a la vez que cierta ingenuidad. Estos rasgos, que en la mayoría de los casos deberían premiar y reconocer a las víctimas; son probablemente los factores que actúan como desencadenantes de los comportamientos de acoso, al ser percibidos como amenazantes por muchos miembros de la organización (jefes y/o compañeros, principalmente).

Son personas que tienen mayor probabilidad de ser envidiadas por sus características personales, sociales o familiares (por su éxito social, su buena fama, inteligencia, apariencia física...). Suele afectar a estudiantes y trabajadores perfectamente válidos y capaces, bien valorados y creativos. Muy frecuentemente se trata de adultos superdotados, de forma que suelen ser, paradójicamente, los mejores de la organización. También se elige a la víctima debido a su juventud, orientación sexual, ideologías políticas y religiosas, procedencia geográfica, etc. Las víctimas, pues, suelen ser personas con elevada ética, honradez y rectitud, así como con un alto sentido de la justicia; personas con alguna característica que los distingue, como las ya apuntadas, altamente capacitadas, populares, líderes natos. Personas con una elevada capacidad empática, sensibilidad o comprensión del sufrimiento ajeno; personas con situaciones personales o familiares altamente satisfactorias, etc.

Perfil del acosador

Los rasgos más habituales son la mediocridad, envidia,

narcisismo, necesidad de control, inseguridad, oportunismo, falta de transparencia..., algunas descripciones sitúan estos rasgos en el ámbito de la psicopatología (principalmente rasgos narcisistas, paranoides y psicopáticos).

En general no pueden reconocer al otro como tal y sólo lo considera en función de su "utilidad", viéndose permanentemente amenazado por aquellas personalidades que, por su estructura y dignidad, no aceptan esta situación y la denuncian. Se trata de personalidades, aunque no siempre seductoras, que suelen hiperactuar la afabilidad mostrándose cuidadosos de las formas sociales y de los convencionalismos, fundamentalmente frente a superiores o personas de importancia para la organización. Si bien la autopercepción del agresor siempre es negativa, aparece compensada por conductas de actuación, autosuficiencia, consistentes en mayor o menor expresión de megalomanía, seducción, autorreferencia e inusitada valoración propia de sus supuestos logros personales y profesionales dentro de la organización.

Algunos autores que mencionan claramente los celos y la envidia, como factores a resaltar en estas personalidades, mencionan que los mismos son debido a los sentimientos propios (generalmente fundados) de inadecuación e incompetencia profesional. Esta última característica es conocida como el Síndrome MIA ("síndrome de mediocridad inoperante activa"). Según Iñaki Piñuel, el acosador es un "psicópata organizacional" que emplea técnicas de ataque sutiles, manipula el entorno para conseguir aliados entre los compañeros de trabajo o su silencio ante esa situación, intenta "reparar" rápidamente para desde esa posición ejercitar mejor su acoso y, señaló el profesor, se ha visto que muchos de ellos ya eran hostigadores en el colegio y en algunos casos, fueron hostigados y en situaciones de poder, recurren a la venganza en alguien más. El fin último del acosador es el asesinato psicológico de la víctima, y el motivo principal encubrir la propia mediocridad, todo ello debido al miedo y la

inseguridad que experimentan los acosadores hacia sus propias vidas. De este modo se puede desviar la atención o desvirtuar las situaciones de riesgo para ellos, haciendo de las víctimas verdaderos chivos expiatorios. La mera presencia de la víctima en el lugar de estudio o de trabajo desencadena, debido a sus características diferenciales, una serie de reacciones inconscientes, causadas por los problemas psicológicos previos que presentan los hostigadores. En otras ocasiones, el temor procede de la amenaza que supone para éstos el conocimiento por parte de la víctima de situaciones irregulares, ilegales, de negligencia o de fraudes.

La exposición a estas conductas de hostigamiento reales y observables, no es algo casual sino plenamente causal o intencional puesto que quien acosa intenta, con mayor o menor consciencia de ello, un daño o perjuicio para quien resulta ser el blanco de esos ataques, muy especialmente el amilanamiento y la quiebra de su resistencia psicológica a medio plazo. Todo proceso de acoso psicológico tiene como objetivo intimidar, reducir, aplanar, apocar, amedrentar y consumir emocional e intelectualmente a la víctima, con vistas a anularla, someterla o eliminarla, que es el medio a través del cual el acosador canaliza y satisface una serie de impulsos y tendencias psicopáticas.

No es infrecuente encontrar (aunque no es siempre el caso) que esa necesidad insaciable de agredir, controlar y destruir que suelen presentar los hostigadores, procede de una serie de tendencias psicopatológicas o de personalidades mórbidas o premórbidas. Estas psicopatías corresponden a autopromotores aberrantes, maquiavélicos, narcisistas o paranoides, que aprovechan la situación que les brindan los entornos más o menos turbulentos o desregulados de las modernas organizaciones para cebarse sobre sus víctimas.

Las fases del acoso moral son varias: -Fase 0: La seducción. Sin esta fase no puede darse el acoso. En esta fase el acosador aún no ha manifestado su gran potencial violento.

Normalmente, la seducción va dirigida a la víctima, pero en ocasiones está destinada al entorno próximo de la víctima y puede quedar enmascarada.

-Fase 1: El conflicto. La mayoría de expertos definen el acoso moral a partir de esta fase. Una mala resolución del conflicto es lo que lleva al acoso laboral. Algunas veces, es tan corto el espacio de tiempo que separa "el conflicto" del "acoso" que se solapan.

-Fase 2: Acoso moral en el trabajo. Es aquel "comportamiento negativo entre compañeros o entre superiores o inferiores jerárquicos, a causa del cual el afectado es objeto de acoso y ataque sistemático durante mucho tiempo, de modo directo o indirecto, por parte de una o más personas, con el objetivo y/o efecto de hacerle el vacío".

-Fase 3: El entorno. La respuesta del entorno laboral será la que determinará la resolución rápida del acoso o su implantación permanente, con el consiguiente daño en la salud del acosado. Por tanto, el entorno es un elemento básico en el desarrollo o en la resolución del acoso moral. Los cómplices son los que magnifican las consecuencias de la conducta arbitraria, al permitir las decisiones ilegales e inmorales del causante del acoso: "se le deja hacer". El acosador aprovecha para proyectar sobre el acosado la venganza, los celos y las frustraciones personales.

-Fase 4: La actuación de la empresa. El acoso puede surgir en cualquier lugar. En la administración pública, especialmente en la universidad, es muy corriente el acoso moral amparado en las guerras entre grupos de funcionarios. La impunidad es absoluta si los superiores han decidido que el acosador "trabaje" a gusto sobre el acosado.

-Fase 5: La marginación. Consiste en la exclusión del acosado de su entorno, ya sea por expulsiones, despidos, jubilaciones anticipadas, invalidez, pérdida de la razón y a veces, incluso, con pérdida de la vida (suicidio, accidentes laborales mortales). La marginación es potenciada por "compañeros" deseosos de obtener beneficios o prebendas a expensas de los derechos usurpados al acosado y que serían incapaces de conseguir por los cauces ordinarios. Además, en esta fase, el personal subalterno (administrativos, becarios, residentes, personal en prácticas) aprovecha para hacer todo tipo de humillaciones, faltar el respeto al acosado, crear rumores malignos y comentarios vejatorios, falsedades y calumnias: todos quieren hacer "méritos" ante al acosador, al que temen con pavor y es quien reparte favores y consiente las conductas más miserables.

Puede parecer que el acoso solamente lo puede realizar un superior a un subordinado, pero puede ocurrir en cualquier dirección: superior a inferior, inferior a superior y entre iguales. Depende de la personalidad del acosado, de la del acosador, de las circunstancias y del entorno.

El acoso moral provoca síndrome de estrés y ataques de ansiedad. Es de todos conocidos la importancia del estrés en el inicio y empeoramiento de muchas enfermedades. Las constantes vitales de nuestro organismo han de mantenerse en sus niveles óptimos de funcionamiento -el equilibrio homeostático- pero si existen situaciones, acontecimientos o estímulos que desestabilizan ese equilibrio obligan al organismo a hacer un esfuerzo suplementario para restaurar el equilibrio interno. Si el estrés se prolonga cierto tiempo, la capacidad de recuperación del organismo ya no podrá responder con la misma eficacia, aumenta su vulnerabilidad a los agentes patógenos y favorece la aparición de toda clase de enfermedades. Los efectos psicológicos son irritabilidad, ansiedad, hipervigilancia, sueños repetitivos, insomnio, alteraciones fisiológicas, etc.

Algunas organizaciones cometen el error de no prestar la suficiente atención a este tipo de problemas. Pero, la realidad es que el fenómeno del acoso moral está ocurriendo en la actualidad.

En el caso que nos compete, como docentes, debemos estar muy atentos a lo que pasa al interior de nuestras aulas y a nuestro alrededor, porque podemos tener un estudiante que es víctima de otro y no darnos cuenta hasta que las consecuencias sean irreversibles, como el caso reciente de la chica de origen irlandés, radicada en Massachusetts, Phoebe Prince, acosada por sus compañeros de clases, que terminó ahorcándose en el clóset de su habitación y fue encontrada por su hermana menor, y con el arresto y proceso judicial de los acosadores.



UNIBE reconoce aportes de Jaime David Fernández Mirabal



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) reconoció al Ministro de Medio Ambiente, doctor Jaime David Fernández Mirabal, en el marco de la celebración de la Semana Ambiental del 2010. La actividad, que estuvo encabezada por el rector de la academia universitaria, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, se desarrolló en el Salón de Actos de UNIBE, en la que participaron otros ejecutivos y representantes de organismos que trabajan por el medio ambiente en el país.

El reconocimiento al funcionario por parte de UNIBE estuvo avalado por la magnífica labor desarrollada por Fernández en la protección al medio

ambiente y los recursos naturales, así como por el apoyo brindado a los programas de educación ambiental. UNIBE organizó un conjunto de actividades para esa semana del mes de junio. Entre ellas se destacan la conferencia “La crisis de la Diversidad Biológica.

¿Necesitaremos una nueva arca de Noé?”, a cargo de Sixto Incháustegui, ex oficial encargado de la Unidad de Medio Ambiente del Programa de las Naciones Unidas (PNUD). Apertura de la exhibición de fotografías sobre diversas áreas protegidas del país, en la plazoleta de UNIBE. Se presentó la proyección del video ganador del Oscar 2010 “Dove”, sobre

delfines, con los comentarios a cargo del representante de Fundemar. Asimismo, el UNIBE hizo entrega del premio UNIBE de Ciencia Ambiental 2010. Los trabajos premiados son: “Empresas verdes y marketing social”, que será presentado por Stephanie Elías, Bianca Toribio, Paola Castillo y Rafael Guerrero, estudiantes de Mercadeo.

Igualmente, recibió mención honorífica el trabajo “¿El agua embotellada es la respuesta?”, realizado por los estudiantes de la Escuela de Ciencia de la Religión, Kedia Mercedes Vargas, Adalgisa Astacio y María Toribia Caraballo López.

Profesores de Publicidad de UNIBE participan en el taller: Evaluando al Estudiante (Técnicas y Recursos)

Evaluando al Estudiante (Técnicas y Recursos) fue un taller diseñado especialmente para el docente de la Escuela de Comunicación Publicitaria, el cual tuvo como propósito profundizar sobre los tipos de evaluación a aplicar según los objetivos de la asignatura que imparte cada profesor. Dicho taller permitió confirmar las ventajas de implementar la planificación curricular para hacer más eficiente la labor docente. Su contenido

se enfocó en los diferentes tipos de evaluación y la relevancia de establecer criterios objetivos a la hora de calificar las asignaciones solicitadas al estudiante y evaluar su desempeño durante todo el programa del curso. Este taller fue una iniciativa de la Escuela de Publicidad, en la persona de su director, el señor Rafael Rincón, quien solicitó a una de las docentes de su Escuela, la profesora Isabel Fiallo Cross, preparar el contenido

y compartir su experiencia mediante técnicas de evaluación objetivas como parte importante del proceso de enseñanza-aprendizaje de sus estudiantes. Al taller asistieron los profesores de publicidad de las distintas áreas: Gráfico-Creativo, Producción y Gerencia. La dinámica desarrollada fue de prácticas grupales y debate sobre el contenido que presentó la facilitadora. La actividad tuvo lugar el sábado 12 de junio, en el Salón Caoba de la universidad.

Empresa A la Mesa recibe acreditación por parte de Germanisher



Con la presencia del rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), doctor Julio Amado Castaños Guzmán, así como de otros funcionarios de esa academia y representantes de diversos sectores, fue anunciado el gran paso logrado por la cafetería A La Mesa de UNIBE, la primera empresa del área del Caribe en la elaboración de alimentos y bebidas en certificarse en un sistema de Gestión de Inocuidad de los Alimentos, ISO 22,000:2005, por la compañía Germanisher Lloyd Certification México. El anuncio fue hecho por Ángela Sánchez, durante un discurso en el que agradeció a UNIBE por el apoyo constante e incondicional, con el fin de mejorar continuamente y poder ofrecer un servicio de la más alta calidad posible y por “permitirnos

trabajar libremente sin imponernos restricciones de ningún tipo”. Germanisher Lloyd es una compañía con más de 140 años en el mercado y actualmente es una de las empresas multinacionales especialistas en sistemas de gestión, con una red de más de 3,000 profesionales en 150 países y con más de 450 oficinas a nivel mundial. Posee una cartera de clientes como: DHL, AIRBUS PREMIUM AEROTEC (manufactura de aviones), ROMPETROL (Compañía Petrolera), Thyssen Krupp, entre otras. Ángela Sánchez dijo que con la aplicación de esa norma, el sistema organizacional de su empresa brindará a los clientes productos libres de riesgos, bajo los más altos estándares de inocuidad, lo que conlleva empezar a trabajar desde el nivel de los proveedores,

“para asegurarnos que sus productos cumplan con nuestros requisitos. Al llegar al área de recibo tomamos en cuenta que estén acorde y en condiciones según nuestras exigencias”. Sostuvo que parte de esa transformación tuvo mucho que ver con la parte estructural, la reconstrucción total de la cocina, ya que las normas modernas exigen materiales no porosos que eviten se alojen microorganismos que puedan comprometer la producción y la salud de los clientes. “Nuestras oficinas también fueron remodeladas con el fin de ofrecer un ambiente más tranquilo y organizado, gracias a la Arquitecta Denisse Morales, quien tuvo a su cargo este proyecto, y al arquitecto Vencian Ben Gil, quien realizó la primera parte de la remodelación”, agregó.

Nestle como posible Empleador

Se llevó a cabo la charla “Nestlé como Posible empleador”, actividad que tuvo lugar en el Salón de Actos de la UNIBE, y contó con la participación de más de 70 estudiantes de las carreras de Mercadeo, Administración de Empresas, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Ingeniería Industrial y Comunicación Publicitaria. Los estudiantes tuvieron la oportunidad de hacer preguntas a los ejecutivos de la Nestlé, sobre los pasos a seguir para ingresar laboralmente a la empresa, además de conocer sus productos y la Misión de la misma. Esta actividad estuvo coordinada por la Lic. Cristy Metz, coordinadora de la Unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional y por el Lic. José Martín Morillo, director de la Escuela de Mercadeo.





UNIBE HA LOGRADO CONSOLIDAR LA MEJOR ESCUELA DE NEGOCIOS DE REPÚBLICA DOMINICANA

UNIBE posee la Escuela de Negocios con más reconocimiento internacional del país. Eso se debe en gran parte a la calidad de su cuerpo docente, integrado por profesores provenientes de Estados Unidos, Canadá, Latinoamérica, Europa y República Dominicana.





En su Escuela de Negocios, UNIBE forma a sus alumnos con los principios fundamentales del manejo de las empresas y con las más sólidas herramientas para la concepción de las estrategias y el uso de las tecnologías. Según Erik Pérez Vega, director de la Escuela de Negocios de UNIBE, es innegable que parte de ese éxito se debe también al impacto que ha tenido el programa Professional Master Business Administration (PMBA), de la Florida International University (FIU), que UNIBE ha llevado a cabo durante 8 años ininterrumpidos y con más de 100 egresados a nivel de maestría. Desde el 2003, estas dos instituciones han colaborado para formar profesionales altamente capacitados, que sean capaces de insertarse en el mundo competitivo de los negocios internacionales. El PMBA es un programa con características muy específicas que apunta hacia la excelencia de sus estudiantes. Por eso los alumnos realizan sus estudios sin interrumpir su carrera laboral

y aplican los conocimientos que va adquiriendo en tiempo real. Estos programas, además, aportan una amplia visión internacional, permiten acumular experiencia en las tecnologías de la información y promueven el emprendedurismo. Todo esto hace que el PMBA sea la opción ideal para profesionales con un marcado sentido competitivo y con metas muy claras, que demandan el más alto nivel educativo. “Aquí proveemos a los estudiantes de los principios fundamentales del manejo de los negocios, las estrategias y las tecnologías”, dice el director de la Escuela de Negocios de UNIBE. Erik Pérez Vega advierte que el programa es completamente en inglés y que es impartido por profesores de la FIU que viajan semanalmente al país. “Para los profesionales nuestros constituye una gran oportunidad poder cursar en su país una maestría tan completa como esta y con la titulación de una universidad tan prestigiosa como lo es la FIU”, afirma.

Gracias a la relación con FIU, de manera focalizada o a través del programa a nivel de licenciatura, se “obtiene una doble titulación de FIU y UNIBE. El proceso es cursar ocho semestres en UNIBE y dos en FIU. Eso hace que el estudiante finalice con una licenciatura en negocios y una de las siete opciones para concentrarse”, agrega el director. Las concentraciones son mención Gestión Administrativa, Finanzas, Mercadeo, Negocios Internacionales, Gestión de Bienes Raíces, Gestión de Sistemas de la Información o Gestión en Recursos Humanos. Los estudiantes de la Escuela de Negocios en UNIBE disfrutan de una infraestructura moderna, confortable y provista de todas las comodidades. “Contamos con siete aulas, modernos mobiliarios, un laboratorio de informática y un aula donde se hacen simulacros de bolsa de valores”, detalla. Esta infraestructura está diseñada para lograr un ambiente idóneo para el óptimo aprendizaje del estudiante, que es muy similar al de las más reconocidas universidades internacionales. Eso hace que el cambio a las instalaciones de la FIU sea imperceptible para ellos.



APOYO 1 **Innovación**

La innovación es la piedra angular de la Escuela de Negocios de UNIBE y sus programas. El próximo 30 de noviembre se realizará la Primera Feria Bursátil de República Dominicana, en la cual se le ofrecerá a los asistentes el acceso de primera mano y toda la información del mercado bursátil en el país y en el mundo.

APOYO 2 **Catalizadores de cambios**

Para Erik Pérez, director de la Escuela de Negocios de UNIBE, los estudiantes de los programas de su Universidad tiene rasgos muy marcados de liderazgo y con tendencias de emprendedurismo. “Nuestros estudiantes tienen la visión internacional de la vida y entran a la Escuela de Negocios por convicción. Es muy notorio el deseo que tienen de insertarse en el mercado internacional y asumir un rol competitivo. Son catalizadores de cambios y maximizan los recursos del mundo internacional y global”, dice.



UNIBE

RECINTO
CAPCANA

Tu *nuevo* *destino educativo*

Oferta académica de maestrías, licenciaturas, programas de educación continua y una de las Escuelas de Idiomas más importantes de esta Región que se destacan por sus programas actualizados, la excelente formación de sus docentes, incorporación de tecnología, una infraestructura de primer nivel y servicio de alta calidad.



Primer Congreso Internacional de Derecho “Derechos Humanos, Justicia Social y Protección de Grupos Vulnerables”



La Universidad Iberoamericana llevó a cabo la primera edición del Congreso Internacional de Derecho “Derechos Humanos, Justicia Social y Protección de Grupos Vulnerables”, en sus instalaciones. El propósito principal de este congreso es familiarizar a los estudiantes con el trabajo y las funciones de los Derechos Humanos, Justicia Social y Protección de Grupos Vulnerables, mientras se instruyen acerca de los problemas de actualidad que afectan

al país y la solución de los mismos. Contó con expositores de Estados Unidos, Puerto Rico, España, Chile, así con una activa participación de profesores y expertos nacionales, relacionados con áreas como violencia de género, discriminación, migraciones y deportados, derecho a la salud, apátrida, procesos ante la Corte Interamericana y tribunales penales internacionales, Constitucionalización de los Derechos Humanos, entre otros. Parte de los temas en los que se desarrolló el evento: Panel I. “Derechos Humanos y Justicia Penal Internacional”, “Más Allá de las Divisiones Fronterizas y de Género: Derechos Humanos, la Experiencia Migratoria y Abusos contra la Mujer en el Marco Comparativo”, “El Derecho a la Salud como Derecho Humano”, “Derechos

Fundamentales de las Personas Menores de Edad en el Contexto del Estado de Derecho”, “Protección de los Derechos Fundamentales”, “Protección de Grupos Vulnerables, “Constitucionalización de los Derechos Humanos”, entre otros. La Mesa de Honor en el día de inauguración estuvo encabezada por el magistrado Jorge Subero Isa, presidente de la Suprema Corte de Justicia, Magistrado Dr. Radhamés Jiménez, Procurador General de la República; Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Rector UNIBE, magistrada Dra. Radhys Abreu Blondet; Juez de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, Dr. José Bienvenido Pérez Gómez, decano Escuela de Derecho, y la Dra. Sagrario Feliz de Cochón, directora Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana.

Actividad Seminario de Liderazgo y Espíritu Emprendedor

Las estudiantes de la materia de Seminario de Liderazgo y Espíritu Emprendedor, con la profesora Lic. María Antonieta Urquiza, promovieron una actividad de ayuda y solidaridad para los habitantes de Haití; con el objetivo de suplir alguna de las necesidades básicas de nuestro país vecino y brindar la ayuda que muchas empresas han dejado de ofrecer. La Universidad Iberoamericana UNIBE, ha realizado varios viajes con el objetivo de llevar a psicólogos, médicos y toda la ayuda que podría ser necesaria. La profesora Lic. María Antonieta Urquiza, desde el inicio del cuatrimestre, ha impulsado

un arduo trabajo en equipo para lograr hacer más por los que tienen menos. El nombre de la Campaña se llama: “No nos olvidemos de Haití”, pues casi todas las empresas que habían ofrecido algún tipo de donación o ayuda cuando la etapa reciente del terremoto, la han retirado y Haití actualmente sigue teniendo las mismas precariedades y problemas económicos, de salud, entre otros. Nuestro plan de trabajo fue diseñar afiches, boletas y pancartas para recaudar fondos que luego fueron utilizados para la compra de alimento, bebida, medicamentos y artículos de primera necesidad.

Jornada de Educacion Sexual 2010



El Decanato de Estudiantes de UNIBE conjuntamente con la revista Rexpuestas organizó la “Jornada de Educación Sexual 2010” para sus estudiantes y público en general. La actividad se llevó a cabo durante los días 13 y 14 de mayo pasado en el campus universitario. El objetivo fue lograr que todos los estudiantes que asistieron pudieran

informarse, educarse y orientarse más sobre el tema. El Decanato de Estudiantes, dentro de su misión, busca contribuir con el crecimiento humano y profesional del estudiante. Se entiende que la salud física y psicológica, así como el balance emocional, son piezas esenciales en el crecimiento humano.

La educación sexual es un segmento fundamental del desarrollo de cada individuo, que ofrece las herramientas necesarias para tomar decisiones acertadas y alejarnos del comportamiento de riesgo. Para lograr nuestro principal objetivo se ofrecieron diez charlas consecutivas, impartidas por profesionales de la salud y colaboradores de revista Rexpuestas. Dentro de la jornada se trataron temas de gran interés para ambos sexos como: “La importancia del noviazgo”, “El órgano genital masculino”, “Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y su impacto en la salud”, “Pornografía y su impacto en la sexualidad”, “Autoestima y sexualidad” y “Métodos anticonceptivos”, entre otros.



UNIBE reconoce a 25 maestros por excelencia académica

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), durante su tradicional fiesta por el Día del Maestro, reconoció a 25 profesores por su excelente labor desplegada en las aulas de esa casa de altos estudios. Durante una ceremonia encabezada por el rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, así como por las vicerrectoras administrativa y académica, Grace Cochón y Odile Camilo, celebrada en la explanada de la Universidad, los educadores disfrutaron de diversas atracciones que el centro de estudios superiores preparó para la ocasión.

En la actividad se ofreció un reconocimiento póstumo al doctor Ángel Ernesto Lora, de la Escuela de Medicina, quien falleció en marzo de este año, mientras que el reconocimiento a la Excelencia

fue entregado a la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras. Los maestros reconocidos por sus méritos fueron Milciades Willmore López, Rosanna Marianela Polanco Charles, Howard Steven Shindell, Nikauli Vargas Arias, Ángel Leonardo Mercedes Matos, Alba Estela Estanislao Portes, Víctor Ariel Cabral Sosa, Antonio Esteban Matarranz Rodríguez, Robinson Ariel Cuello Shanlatte, Daniela Volonteri, José Nicolás Peralta Villar, Jaime Olmo Contreras. También, Narciso De La Caridad Gutiérrez Novas, Carlos Bienvenido Guzmán Gullón, Vanessa María Espailat Molina, Miguel Ángel Gullón Pérez, Luis Eduardo Bayonet Robles, mientras que en postgrado de Odontología fue reconocido Luis Arístides García Sánchez.

En maestría en Gerencia Educativa, Margarita Heinsen; en maestría en Intervención Psicopedagógica, Nicole Marie Imbert González; en maestría en Gestión del Talento

Humano, María Rosa Mateo; en maestría en Derecho Constitucional, Milton Ray Guevara; en Especialidad en Intervención en Psicoterapia, Rafael Johnson, y en maestría en Comunicación Integral de Marketing, Laura Arosemena Gómez. En el acto, el rector de UNIBE, Castaños Guzmán, y la vicerrectora académica, Camilo, dirigieron sendos discursos de agradecimiento y apoyo a los maestros reconocidos.

Durante el acto se presentó el grupo de danza de UNIBE, jóvenes que iniciaron sus primeros pasos en esa actividad el 14 de febrero de 2007, bajo la dirección de la bailarina clásica y coreógrafa Fiordaliza Abreu Camilo. El primer baile que presentaron fue una coreografía mezclada de danza moderna y ballet clásico, así como música japonesa y elementos chinos, y el segundo baile fue de corte español, uno de los más recientes de su repertorio que une a todo el elenco del grupo junto a su directora.



HÉCTOR GUERRERO HEREDIA Y MARIO LAMA

Se admiran mutuamente. Desde que se conocieron dos décadas atrás, cuando estudiaban medicina en UNIBE, sintieron que los unía una gran sinergia, y, la competencia entre ellos mismos. Entre carcajadas, Héctor Guerrero Heredia y Mario Lama aclaran que “era una competencia sana”. Ambos profesionales se parecen mucho y, al mismo tiempo, son bastante diferentes. Esa diferencia los complementa. Lo cierto es que sus voces llegan día a día a los hogares dominicanos a través de su programa La Receta Médica de la Z101. El espacio es líder entre lo radio escuchas y el éxito en gran parte se debe por la simbiosis de sus personalidades, por el punto común de sus metas y por la visión objetiva de sus conductores. Sin embargo, Héctor Guerrero Heredia y Mario Lama se lo atribuyen a UNIBE. Lo cierto es que en esta Universidad se formaron como grandes profesionales y delinearon su esencia como seres humanos. UNIBE forja líderes. Héctor Guerrero Heredia y Mario Lama son la prueba de ello.

HÉCTOR GUERRERO HEREDIA

“UNIBE es un compendio de grandes profesores y de estudiantes que buscan la excelencia, por eso es la gran Universidad del país”



Héctor Guerrero Heredia es una de los siquiátras dominicanos más reconocidos en la actualidad. Su trayectoria profesional ha sido impecable. Desde que se matriculó en UNIBE para estudiar medicina, hace más de dos décadas, tenía muy claro cuál era el camino que deseaba recorrer para convertirse en una referencia dentro de su profesión. Hoy en día, es uno de los más famosos egresados de UNIBE. Universidad con la que siempre ha mantenido un vínculo. “Mi vida cambió cuando entré en UNIBE. Me convertí en un estudiante comprometido y de honores. Nos sentíamos como si estuviéramos en una universidad pequeña, por la calidez de su ambiente y la dedicación de sus profesores”, dice. “Todavía recuerdo a Domingo Campusano, porque me enseñó a pensar en medicina; al doctor García Sabó, profesor de fisiología, y el profesor Papolo Pichardo, una gloria de la medicina dominicana. El doctor Hazoury tenía una relación muy cercana con todos los estudiantes y su niña bonita eran los de medicina”, asegura.

Guerrero Heredia dice que recuerda gratamente cuando llegó a UNIBE el doctor Julio Castaños, a quien le atribuye ser el gestor de una especie de revolución en la Universidad que la colocó en el nivel que tiene en estos momentos. “Me alegra que UNIBE que haya seguido creciendo y avanzando y se haya convertido en la mejor universidad dominicana. UNIBE es la gran universidad del país”. Para él, se trata de un compendio de grandes profesores y de estudiantes que buscan la excelencia. Héctor Guerrero Heredia señala que la

educación que recibió en UNIBE fue completa, objetiva y acertada. “UNIBE hace honor a su lema Forjado Líderes, por eso los que se gradúan de ella se destacan en cualquier profesión”. Sostiene que su sello como profesional se basa en formación es sólida recibida en la institución académica. “Tengo una formación buena por UNIBE. Digo lo que quiero, lo que pienso y lo que deseo”.

Disc Jockey aficionado al surfing

Héctor Guerrero Heredia no solo era uno de los mejores estudiantes de medicina en UNIBE, era también un aficionado el surfing y un disc jockey consumado. “Me encantaba ir a Güibia a surfear y mi trabajo en la Súper Rock como disc jockey. En la emisora era frecuente que llevara mis cuadernos y libros para estudiar. Mario siempre decía que mientras él se pasaba todo el tiempo estudiando, yo me iba a surfear y a poner discos y sacaba la misma nota que él”.

Para esa época Mario Lama y él ya eran íntimos amigos. “No eran el tipo de amigo de ir constantemente a fiestas, pero siempre tenía un estrecho contacto”, dice Heredia Guerrero. “Mario es un ser humano excelente. Es un poco sicorígido y cuándo cree que las cosas son de una forma, son de esa forma y tenía una gran disciplina para estudiar, se aprendía los libros. Yo soy más lógico”, advierte. Mario Lama y Héctor Guerrero Heredia hicieron el internado rotatorio de medicina interna en España juntos. Esa temporada fuera del país consolidó mucho la amistad que está basada en la honestidad, dice Guerrero Heredia.

Perfil

Héctor Guerrero Heredia es graduado de UNIBE en el año 1992 Médico Siquiatra. Tiene un consultorio privado y es conductor del programa radial la Receta Médica, en la Z101.



MARIO LAMA

“UNIBE me aportó conocimientos completos e integrales que han marcado mi carrera a lo largo de los años”

Mario Lama se ha ganado un lugar privilegiado dentro de su especialidad médica. Es un ginecólogo respetado y admirado. Es uno de los grandes profesionales egresados de UNIBE. “El lema de la universidad es cierto. Forma y forja líderes. He visto a la gran mayoría de mis compañeros sobresalir en la profesión y ser puntos de referencia en la medicina y en los otros proyectos que emprenden”, asegura. Para el destacado ginecólogo, UNIBE es la gran institución motivadora de que se puede ser en el futuro excelentes profesionales y ejemplos a seguir. “Elegí UNIBE cuando estaba en su punto de inicio y me sentí motivado por las recomendaciones de personas que estaban dentro del proyecto. De hecho, me parece que soy el primer egresado de medicina que inició y terminó en UNIBE. Porque antes de mi promoción, se habían graduado otros pero transferidos”, dice.

Mario Lama fue el estudiante con el mayor índice académico de su profesión. Para él, UNIBE aportó conocimientos completos e integrales que han marcado su carrera a lo largo de los años. Hoy día, Mario Lama es un profesional que trabaja con responsabilidad, calidad del servicio y capacidad en el área de la medicina. La amistad que une a Mario Lama y a Héctor Guerrero Heredia nació en las aulas de UNIBE y se pudiera definir como una simbiosis equilibrada. “Me unió a Héctor el sentimiento de competencia en el sentido académico. Yo veía que el tenía la capacidad de aprenderse una materia en poco tiempo y me servía de punto de apoyo, me ayudaba en las debilidades que tenía en algunas áreas docentes”. Agrega que Héctor Guerrero Heredia es un ser humano muy inteligente, culto y sensible “aunque trata de revestirse de cierta coraza. Es una persona sensible y solidaria. Para mí es un hermano”. Con solo mirarse, Héctor y Mario se entienden. “Hay una sinergia. Sin hablar nos comprendemos. Sabemos cuándo lo hacemos bien y cuando mal. Le paso los pacientes que necesitan de su especialidad porque es un profesional brillante. Además de que despliega un gran nivel de cultura general”. Tiene mucha fe en que UNIBE seguirá manteniendo el mismo lema de forjar líderes y de que seguirá formando profesionales excelentes.

La receta

Nadie lo duda. El programa La receta médica es número 1 en su horario. Fue un proyecto que surgió hace seis años y con el paso del tiempo de ha consolidado. “Surgió entre los dos. Mario pensaba que podíamos estar en la televisión, pero yo de repente pensé en la radio. Desde que tenía el plan inicial, supe que mi compañero era Mario Lama”, dice Héctor Guerrero Heredia. La receta médica es un programa ciencia y de improvisación, dice Mario Lama. “Está basado en una buena base teórica y en el no compromiso con nadie. Somos independientes y decimos las cosas como son”. Ambos profesionales afirman tener muchos proyectos en carpeta. “Siempre hay muchos proyectos, pero hablaremos de ellos en la próxima entrevista”, sostienen.

Perfil

Mario Lama es graduado de UNIBE en el año 1992. Es ginecólogo especialista en embarazo de alto riesgo y colposcopia. Tiene un consultorio privado y es conductor programa radial la Receta Médica, en la z101.

GLOBAL AND COMPREHENSIVE OUTLOOK IN BUSINESS



**Begins
2011**

DUAL BACHELOR DEGREES IN BUSINESS ADMINISTRATION

UNIBE and Florida International University have partnered to bring you a world-class education. Graduate with Bachelor degrees from both Universities by studying 8 semesters at UNIBE and 2 semesters at FIU'S Florida campus. In this unique program, you will receive all the benefits of an international university with the confort of living near family.

UNIBE-FIU MAJORS:



UNIBE
Forjando líderes!

MK MARKETING

FI FINANCE

MG MANAGEMENT

IB INTERNATIONAL BUSINESS

RE REAL ESTATE MANAGEMENT

HR HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

MIS MANAGEMENT INFORMATION SYSTEM



Espacio Docente: **Un portal de Recursos** **para el Docente Innovador**



Recursos Educativos: Aquí se podrán encontrar recursos útiles para el desempeño docente, tales como modelos de sílabo, modelos de rúbricas de evaluación, modelos de cronogramas, tutoriales para uso de herramientas educativas y tecnológicas.

Blogs de educación: Este espacio estará destinado a alojar blogs o bitácoras de docentes tanto de nuestra universidad como internacionales. Los blogs son diarios donde el profesor plasma sus experiencias e innovaciones y las comparte a través de la red pudiendo recibir comentarios y retroalimentación de su trabajo.

Docente innovador: El portal destacará cada semestre un docente innovador, del cual se publicará su reseña así como sus prácticas innovadoras en el aula.

Técnicas de Enseñanza: El modelo educativo UNIBE ha contribuido a ampliar nuestras estrategias y técnicas de enseñanza por lo que este apartado estará dedicado a recopilar de cada una de las técnicas que se implementan

en nuestra institución y otras que se están aplicando en otros lugares.

Calendario de eventos: A través de esta agenda los profesores estarán al día en cuanto a los congresos, simposios y conferencias que se están impartiendo durante el año no solo en nuestro país sino también a nivel internacional.

BIBLIOTECA: Es importante que conozcamos las bases de datos electrónicas que disponemos en nuestra Biblioteca, es por esto que el portal dedicará un espacio a publicar artículos encontrados en nuestra base de datos con el fin de fomentar el uso de esta herramienta.

Cursos online: En esta sección del portal se recopilarán los cursos online que existen en la red, con el fin de que los docentes puedan conocer las oportunidades de capacitación virtual.

El Departamento de Innovación Educativa lanzó este portal en la Jornada de Innovación Educativa, UNIBE 2010.



UNIBE entrega al país 397 nuevos profesionales

En el marco de su 28 aniversario, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) invirtió a 397 nuevos profesionales en diversas áreas del saber, provenientes de 12 naciones diferentes, incluyendo la República Dominicana, durante la XXIX Graduación Ordinaria que encabezó su rector, el doctor Julio Amado Castaños Guzmán. El acto fue celebrado el pasado sábado 17 de julio en la Terminal Sans Souci. La academia universitaria ha entregado al país más de 10,500 profesionales.





La Evaluación de l

Los títulos recibidos por los nuevos graduandos fueron entregados por directores y decanos de las escuelas de Medicina, Odontología, Especialidad en Endodoncia y Periodoncia e Implantes Dentales, Derecho, Psicología, Educación Temprana, Mercadeo, Comunicación Publicitaria, Diseño y Decoración Arquitectónica, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, Arquitectura, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial y Administración de Empresas y Agrimensura. Los estudiantes meritorios que recibieron reconocimientos fueron: Paola Victoria Mirabal, en Educación; Mabel Francini Almánzar Reynoso, Turismo; Diana Carolina Félix Casilla, Mercadeo; Jennifer Vázquez Vargas, Medicina; Lourдина Elisabet Franjul Olivences, Odontología; Nicole Quiñones Butler, Comunicación Publicitaria; Vanessa Mariela Solís Moreno, Administración de Empresas; Ariel Andrés Valenzuela Medina, Derecho; María Laura Molina Araujo, Arquitectura; Alicia Margarita López-Penha

Román, Psicología, y Neri Bether Villa Fernández, Diseño y Decoración. El discurso en nombre de los graduandos fue pronunciado por la estudiante Paola Victoria Mirabal, de la carrera de Educación Temprana. El doctor Julio Amado Castaños Guzmán expresó el gran crecimiento que ha tenido UNIBE a propósito de su 28 aniversario; "Han sido ustedes testigos presenciales y vivenciales de cambios sustanciales lo cual ha colocado esta academia en una posición de liderazgo importante en el sistema de educación superior dominicano". En infraestructura, su crecimiento ha sido considerable. Podemos mencionar la reciente apertura de nuestra Escuela Internacional de Negocios, la cual oferta diversos programas en conjunto con universidades norteamericanas como FIU. Próximamente, la inauguración de las nuevas y modernas instalaciones de la Escuela de Graduados, así como un estudio de grabación de televisión y nuestra emisora de transmisión radial.



UNIBE anuncia opciones de semestre en el extranjero para el 2011

La Oficina de Asuntos Internacionales de UNIBE ofreció una Sesión Informativa donde dio a conocer las 23 Universidades afiliadas en 13 países al Programa de Movilidad Estudiantil. La presentación fue ofrecida por su directora, Loraine Amell. A esta actividad asistieron estudiantes, padres y directores de las diferentes carreras impartidas en UNIBE. El Programa UNIBE Estudios Internacionales ofrece a los estudiantes de alto índice la oportunidad de cursar un semestre de su carrera en una universidad extranjera de alta calidad. Las universidades afiliadas al programa hasta el momento se encuentran en Estados Unidos, Puerto Rico, España, Holanda, Argentina, Colombia, Costa Rica, México, Ecuador, Chile, Brasil, Alemania y Francia. Las universidades son: The Washington Center y American University en Washington, Boston University, New York Institute of Technology (NYIT), Baruch College en Nueva York, University of California at Berkeley, University of Florida, Universidad de Puerto Rico, Caribbean University, Universidad Miguel Hernández Elche en Alicante, España, Universidad de Cadiz, Universidad de Zaragoza, Universidad de Palermo en Argentina, Universidad Piloto y Universidad Javeriana en Colombia, Universidad Do Sul, UNISUL en Brasil, Universidad de Cuenca en Ecuador, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Universidad Latinoamericana de Ciencia y Tecnología (ULACIT) y Universidad Veritas de Costa Rica, Universidad Autónoma de Chile, The Hague University en Holanda y el Instituto Nacional de Ciencias Aplicadas (INSA) Rouen en Francia. La actividad contó también con la participación de Neus Codina, Directora del Programa Abroad@BU de Boston University así como estudiantes que ya han participado en los diferentes programas, que compartieron con los asistentes sus experiencias en los distintos países. Los estudiantes de Medicina tienen la oportunidad de realizar sus rotaciones clínicas en reconocidos hospitales en Puerto Rico, Estados Unidos, Alemania, España y Francia. La convocatoria de aplicación está abierta para viajar en enero del 2011. Para más información, los interesados deben escribir a internacionales@unibe.edu.do o visitar la Oficina de Asuntos Internacionales en la cuarta planta del Edificio Francia I.

UNIBE suscribe convenio de cooperación institucional con EFEC-JCE



El 9 de agosto del año en curso se llevó a cabo la firma del “Convenio de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Junta Central Electoral y la Escuela Nacional de Formación Electoral y del Estado Civil (EFEC)”. La firma del convenio se hace en el marco de las relaciones que la EFEC, institución académica de la Junta Central Electoral (JCE) y un nutrido grupo de instituciones, tanto nacionales como extranjeras, que han desarrollado y contribuido a dinamizar y fortalecer cada una de las acciones que en el orden académico ha desarrollado la EFEC en sus casi tres años de existencia.

La Magistrada Licda. Aura Celeste Fernández, miembro Titular de la Junta Central Electoral y Coordinadora del Consejo Directivo de la EFEC, manifestó: “La suscripción de este acuerdo constituye una acción institucional para fortalecer la calidad de los programas académicos de la EFEC, lo que significa una nueva muestra de la disposición de la Junta Central Electoral de continuar con la profundización y desarrollo en el proceso de fortalecimiento de la EFEC en su carácter de institución académica de este poder electoral.

El acuerdo fue firmado por el Dr. Julio César Castaños Guzmán, Presidente de la Junta Central Electoral, la Magistrada Dra. Aura Celeste Fernández R., miembro Titular de la JCE y Coordinadora del Consejo Directivo de la EFEC y el Rector de UNIBE Dr. Julio Amado Castaños Guzmán. Estuvieron presentes junto al Rector, por parte de UNIBE, el Decano de la Escuela de Derecho, doctor José Pérez Gómez, la Directora de la Escuela de, Sagrario Feliz; la Directora de Asuntos Internacionales, Loraine Amell y la Directora de Comunicaciones, Rochelli Subero. A través de la firma de este acuerdo, UNIBE afianza su compromiso e interés como Institución de Educación en el desarrollo de la sociedad dominicana a través de la colaboración con instituciones estatales que buscan el más óptimo desenvolvimiento de sus ciudadanos.



MD 
PROGRAM UNIBE
 INTERNATIONAL TRACK
 SCHOOL OF MEDICINE

UNIBE presenta Modalidad Internacional de Programa de Medicina



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) dio a conocer la nueva modalidad internacional de su reconocido Programa de Medicina, el “Medical Doctor (MD) International Track”, en un acto presidido por el rector Dr. Julio Amado Castaños Guzmán. En sus palabras de bienvenida destacó que la Escuela de Medicina de UNIBE posee un gran prestigio internacional, resultado de décadas de experiencia y de esfuerzo continuo para alcanzar la excelencia a través de innovaciones en el proceso de enseñanza-aprendizaje.



Durante la actividad, el doctor Marcos Núñez, decano de la Escuela de Medicina, explicó la trascendencia internacional del Programa, además de que los estudiantes podrán desarrollar el conocimiento y las habilidades necesarias para ser Líder en la Medicina con visión de futuro. El MD International Track integra los estándares internacionales para la formación de un médico con visión global, capaz de continuar su entrenamiento y ejercicio profesional tanto a nivel local como en el extranjero. Para ello, los estudiantes tendrán la oportunidad de optar por rotaciones clínicas en reconocidos hospitales afiliados tanto en Estados Unidos como en Europa, contarán con un programa académico de vanguardia y deberán cumplir con requisitos académicos que promueven la excelencia. Desde el año 1983, UNIBE ha graduado profesionales con un fuerte compromiso social, siendo líderes comunitarios y académicos, quienes han encontrado soluciones sociales a través del pensamiento crítico, innovación y su profesionalismo.



Nuestros egresados de la Escuela de Medicina son capaces de practicar la medicina con una perspectiva humanitaria, promoviendo, preservando la salud de los individuos, grupos y comunidades.

Las Ingenie

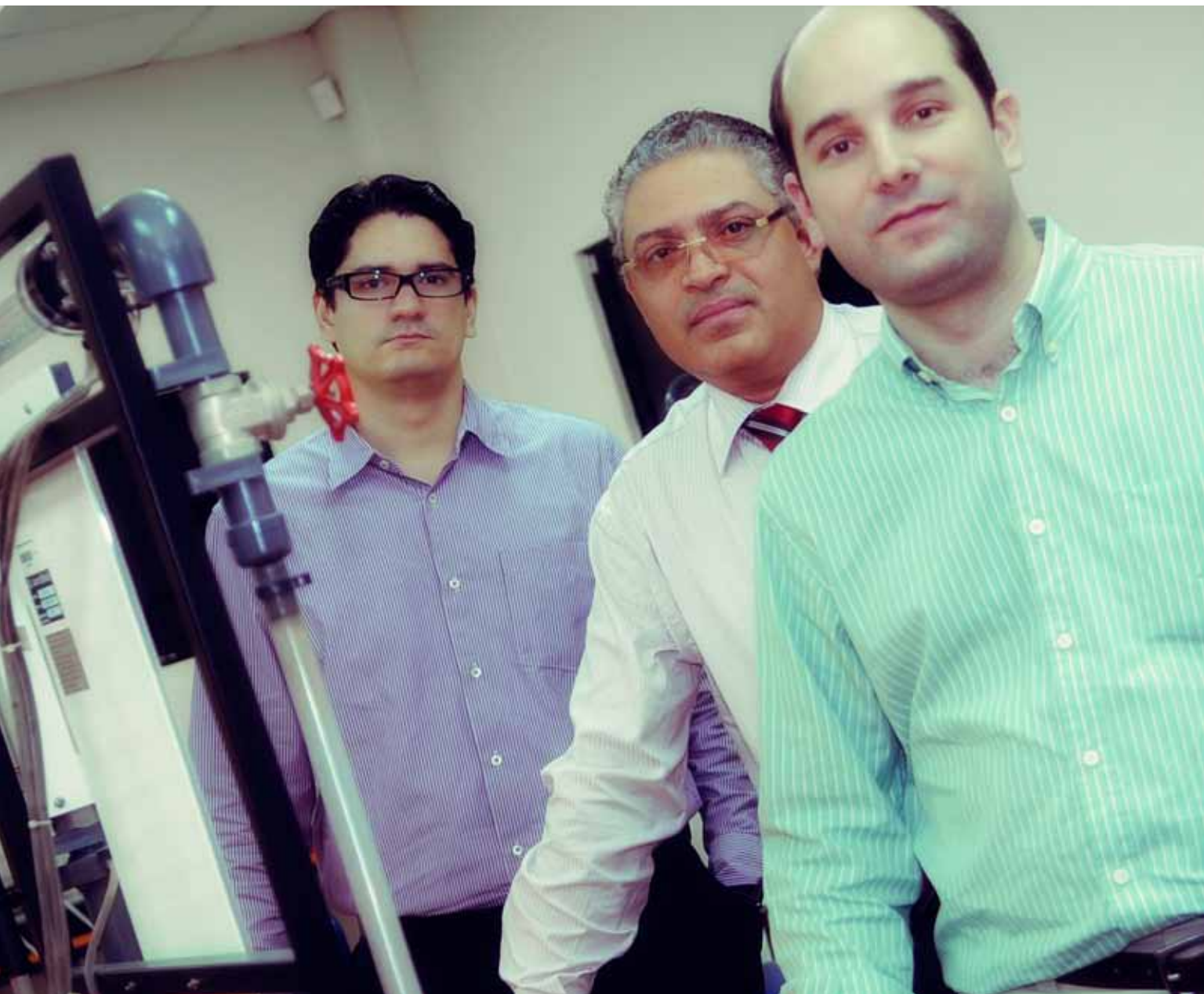


erías de UNIBE

Las tres ingenierías tienen un nombre ganado y una de sus metas es lograr aportar a la sociedad profesionales capacitados e íntegros.



Las Ingenierías de UNIBE



Teoría y aplicación son las dos palabras que describen las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería Civil y Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Las Ingenierías de UNIBE se caracterizan por ofrecer una verdadera innovación educativa, a través de distintos recursos que logran formar a profesionales comprometidos con la excelencia y la eficiencia. La fortaleza de estas carreras es la indudable sinergia entre ellas, la capacidad de su cuerpo docente y el fomento del entusiasmo entre los estudiantes. Otra de las claves

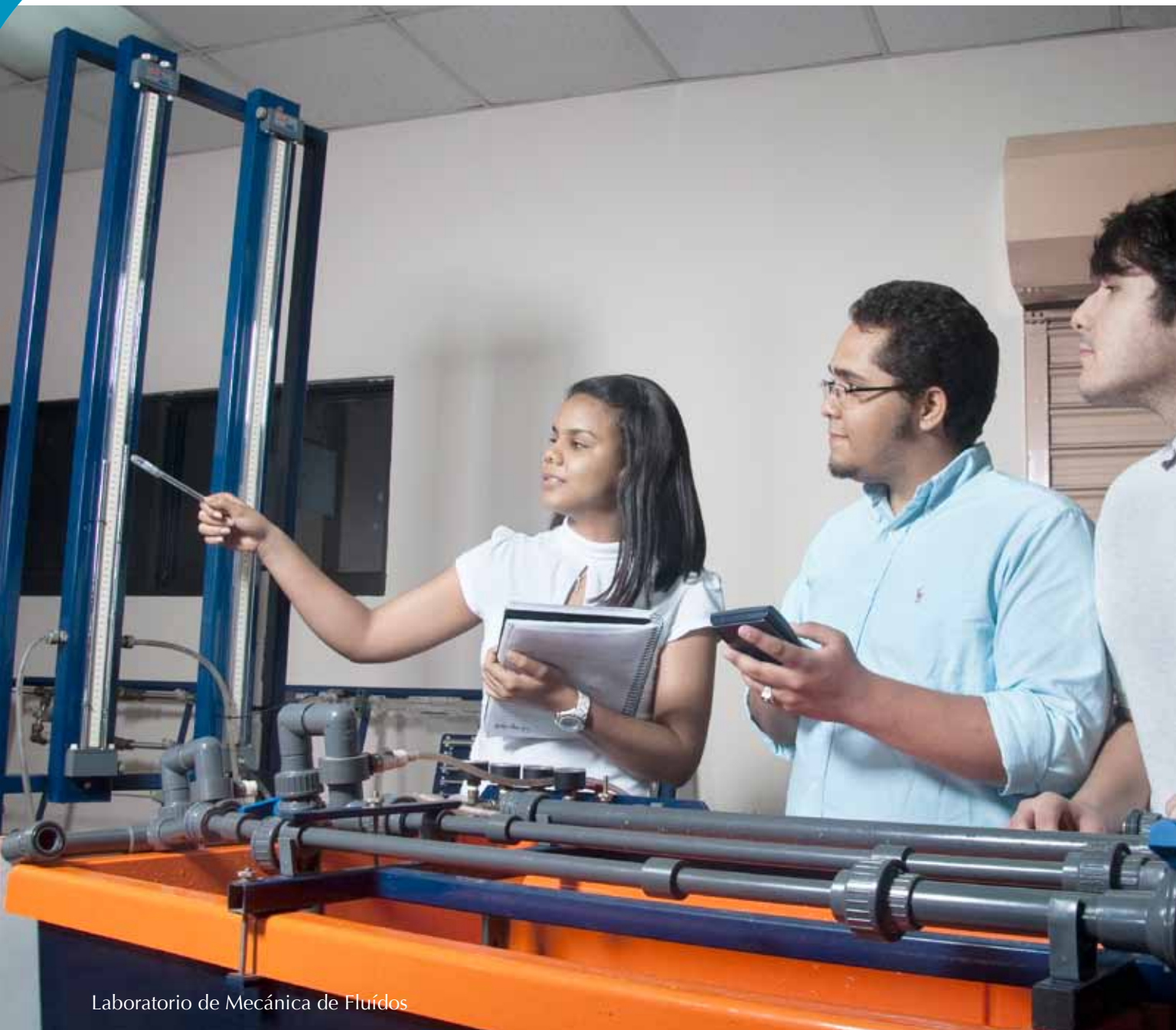
de su éxito son los líderes: el ingeniero Miguel Ángel Cid Correa, director de la Escuela de Tecnologías de la Información y Comunicación; el ingeniero Jaime Rodríguez, director de la Escuela de Ingeniería Industrial y el ingeniero Daniel Camarena Capriles, director de la Escuela de Ingeniería Civil. Los estudiantes de las Ingenierías de UNIBE se mantienen a la vanguardia de las informaciones y herramientas. Además de que cuentan con los pensum más modernos, estos se van incrementando y enriqueciendo constantemente. Las



“Uno de los mejores medidores de nuestra eficiencia y compromiso es el hecho de que las empresas se acerquen a nosotros para buscar talentos y colaboración en proyectos importantes”

múltiples actividades extracurriculares, por su parte, fomentan una cultura general y una educación continua, lo que les garantiza las aptitudes indispensables para el mercado laboral más competitivo. Las tres ingenierías tienen un nombre ganado y una de sus metas es lograr aportar a la sociedad profesionales capacitados e íntegros. “Uno de los mejores medidores de nuestra eficiencia y compromiso es el hecho de que las empresas se acerquen a nosotros para buscar talentos y colaboración en proyectos importantes”, explica el

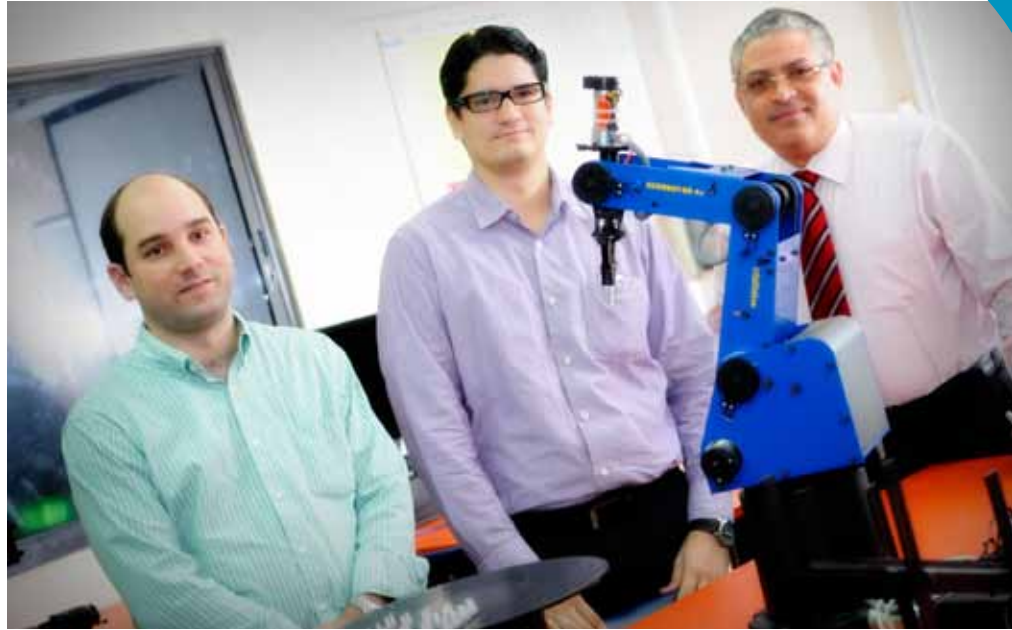
ingeniero Jaime Rodríguez. El sello distintivo es, sin lugar a dudas, el modelo educativo de UNIBE, en el cual el estudiante es el centro de la clase. “Esto quiere decir que el aprendizaje es lo fundamental. Los estudiantes desarrollan las habilidades necesarias con este modelo, como el pensamiento crítico, el análisis y solución de problemas, trabajar en equipo positivamente y las técnicas precisas de investigación”.



Laboratorio de Mecánica de Fluídos

“Los directores y profesores tienen un gran contacto con los estudiantes y se incentiva a que éstos se involucren en proyectos especiales que los estrenan efectivamente. UNIBE incentiva el espíritu emprendedor de los estudiantes y para ayudar en esa labor, tenemos todas las herramientas posibles y los departamentos que dan el soporte”, explica el ingeniero Miguel Angel Cid Correa. Los estudiantes están constantemente motivados por los profesores a participar en actividades que refuercen su aprendizaje. Los comités estudiantiles que poseen cada una de las tres ingenierías, tienen además la oportunidad de utilizar laboratorios con tecnología de punta, en los que afianzan los conocimientos adquiridos en las aulas. “Esto se traduce en profesionales comprometidos con sus carreras, con una gran capacidad de liderazgo y ética. Son profesionales con espíritu emprendedor, con voluntad y actitud para alcanzar las metas propuestas. Los egresados tienen una gran capacidad analítica que desarrollan a través de la carrera, especialmente

porque se les incentiva a involucrarse en proyectos reales de su disciplina con empresas nacionales e internacionales”, sostiene el ingeniero Daniel Camarena Capriles. “Además, tienen la capacidad de viajar y vivir un aprendizaje excepcional en universidades internacionales, por medio de los acuerdos que tenemos con excelentes centros educativos, como la University of Florida o la University Insa Rouen en Francia”, dice. Las tres ingenierías de UNIBE realizaron con éxito este año el primer simposio Engineering Convergence, como parte de su constante aporte a la excelencia. Durante el evento, donde participaron expositores internacionales, se ofrecieron 12 charlas, 6 talleres y se leyeron 4 tesis. También se realizó un video conferencia y distintas competencias. La actividad principal fue la firma del acuerdo con la Universidad de Florida. El éxito de la actividad fue rotundo y marcó su celebración anualmente en lo adelante.



Herramientas para soluciones precisas

“Queremos que se perciba que la carrera de ingeniería industrial la llevamos siempre del punto teórico al práctico en beneficio de los estudiantes. Ofrecemos todas las herramientas para formar a un excelente profesional que esté en la capacidad de aportar soluciones precisas en su trayectoria profesional” dice el ingeniero Rodríguez, director de la Escuela de Ingeniería Industrial. Desde el 2002, UNIBE ofrece un pensum interesante, completo y actual a sus estudiantes de ingeniería civil. El sistema ABP (Aprendizaje Basado en Problemas) garantiza que el estudiante descubrirá y construirá lo necesario para convertirse en un gran profesional, porque es el centro del proceso de enseñanza, motivándolos a pensar y analizar. “Esta es una carrera que le brinda todos los conocimientos necesarios a los estudiantes para que puedan desarrollarse sin problemas en todas las ramas de las industrias de manufacturas y de servicios”,

asegura. La carrera cuenta con el Centro de Estudiantes de Ingeniería Industrial (CEIN), formado en el 2003 por estudiantes que se interesaban por darse a conocer y participar, además de desarrollarse por ellos mismos en el terreno de su profesión. Esto constituye un gran aporte a la carrera y a los mismos estudiantes.

Conocimiento y técnicas modernas

La carrera de ingeniería civil es una de las más emblemáticas en UNIBE. Una de sus grandes fortalezas son los laboratorios que tiene a disposición de sus estudiantes, considerados como de los más modernos en el país. Esto permite que expandan sus conocimientos y se familiaricen con las técnicas más modernas de su profesión. “Contamos con el laboratorio de Mecánica de los Fluidos e Hidráulica, el de Resistencia de Materiales, el de Geología y el de Topografía. Todos completamente equipados con tecnología de punta, en los cuales el estudiante sella sus estudios teóricos



Laboratorio de Resistencia de Materiales



“Queremos que se entienda que ésta es una ingeniería innovadora y el resultado que ofrece es un profesional íntegro, un estratega. Esto es más que ingeniería de sistemas, la carrera que ofrecemos es más global y completa”.



Acuerdos que benefician las Escuelas de Ingeniería de UNIBE

- University of Florida, Estados Unidos
- New York Institute of Technology, Estados Unidos
- Boston University, Estados Unidos
- University of California, Berkeley, Estados Unidos
- Francia
- Insa Rouen, Francia
- España
- Universidad de Cádiz, España
- Puerto Rico
- Caribbean University, Puerto Rico
- Colombia
- Universidad Piloto de Colombia
- Universidad Javeriana
- Chile
- Universidad Autónoma de Chile

con la práctica”, explica el ingeniero Camarena Capriles. Gracias a eso, los egresados de la Escuela de Ingeniería Civil de UNIBE pueden laborar tanto dentro como fuera del país. El enfoque completo, integral y altamente desarrollado de su pensum, los convierte en profesionales con una formación envidiable, científica y tecnológicamente hablando.

Innovación, estrategia y desarrollo

“Queremos que se entienda que ésta es una ingeniería innovadora y el resultado que ofrece es un profesional íntegro, un estratega. Esto es más que ingeniería de sistemas, la carrera que ofrecemos es más global y

completa”, dice el ingeniero Cid Correa. La Escuela de Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), no solo tiene el pensum más completo, sino que también el nombre es el más moderno. “No nos limitamos a estudiar los sistemas. Vamos más allá manteniendo una perspectiva informativa con un enfoque de gestión. Entrenamos dentro y fuera al aula. Es un aprendizaje constante”, asegura. El egresado de esta carrera en UNIBE se convierte en un profesional íntegro, analítico, con capacidad de desarrollar estrategias y proyectos de altos niveles. Los años de estudio se marcan por las materias innovadoras y altamente informativas, con tecnología aplicada, planificación y diseño de las técnicas más evolucionadas.

Por Dra. Jacqueline Rodríguez Ramírez, Directora de la unidad de postgrado de Odontología

Facebook: un aliado del aprendizaje

Dice un dicho popular “Si no puedes vencer al enemigo, únete a él” y en educación creo que es una frase válida. Debemos estar en constante observación de nuestros “enemigos” que nos acechan en el aula: los teléfonos Blacberry, los iphones, las laptops, el Facebook, Twitter, microblogging, el “texteo” (nuevo verbo?) y ver cómo los ponemos de nuestra parte, como nuestros aliados...

Decimos que tenemos un modelo educativo que está basado en el aprendizaje centrado en el estudiante, pero esto demanda entonces formularse las siguientes preguntas acerca de los alumnos: ¿ Cuáles son sus hábitos? ¿ Qué los motiva? ¿Cómo se entretienen? ¿ Cuáles son los recursos que más utilizan para comunicarse? ¿Cómo estudian?

Las redes sociales, la comunicación, las imágenes, los links, los videos, el exceso de información y el tener acceso a todo de manera inmediata, son algunas de las características de la sociedad que nos ha tocado vivir. Nuestros alumnos se han desarrollado en medio de la tecnología y nosotros debemos proponernos llegarles, en su idioma, en su ambiente, con sus medios, buscando la manera de conectarnos y disminuir la brecha que nos separa.

En el esfuerzo de hacer empatía con nuestros alumnos hemos utilizado en nuestra clase de Ortodoncia y Ortopedia I de la Escuela de Odontología en nuestra Universidad, la red social Facebook como un recurso o un medio de promover, motivar y facilitar la comunicación y el aprendizaje entre los participantes del curso ya que muchos autores en educación coinciden en que el 70-90% de los aprendizajes se lleva a cabo en entornos informales.

¿Por qué elegimos esta red social? Tenemos varias razones:

1. Porque según una encuesta que realizamos en nuestro grupo de alumnos (40 estudiantes) el 90% tenía un perfil en Facebook
2. El 76% accesa a la red por lo menos

3 veces a la semana para revisar sus notificaciones y ponerse al día con sus relacionados.

3. El 68% tiene la aplicación de Facebook en el celular lo cual nos permite que los mensajes y notificaciones lleguen de manera instantánea.

4. El funcionamiento de esta red social es conocido por nuestros estudiantes, por lo que no necesitarían inducción.

5. Teníamos el potencial de crear mayores vínculos, un ambiente confortable de aprendizaje informal a través de diálogos, observaciones e interacción y colaboración.

6. Podíamos conseguir que nuestra clase no se limitara a 2 horas un día a la semana, sino que estuviera presente en su cotidianidad.

7. La docente utiliza Facebook diariamente por lo que podía actualizar todo lo relacionado con el grupo de estudiantes creado y revisar las notificaciones.

La estrategia

La estrategia consistió en la creación de un grupo privado en Facebook al cual solo tenían acceso los estudiantes invitados por el administrador, en este caso la docente. Esto permite que toda la información y comentarios no sean expuestos en los perfiles privados de nuestros alumnos, dándole un ambiente de confianza al espacio creado.

Mediante la utilización de fotografías se exponen casos clínicos donde todos los estudiantes comentan de manera informal promoviendo un ambiente de aprendizaje sin la rigurosidad del aula. Muchos de los estudiantes tienen Smartphones lo que contribuye a que cuando una foto sobre el tema de clase es colocada en el grupo, reciban notificación inmediata y empiecen los debates y comentarios sobre la misma de manera instantánea durante la semana que nos separa entre una clase y otra.

Otra de las ventajas que hemos observado es la comunicación de mensajes y avisos a todo el grupo de

manera rápida y efectiva.

La colocación de temas de debate en el grupo nos ha permitido trabajar el eje de formación en valores, en un ambiente más amigable donde se sienten libres de expresar sus opiniones y donde reciben retroalimentación de los compañeros y la docente, creándose discusiones interesantes acerca de la ética profesional, honestidad, perseverancia, formación continua del profesional, entre otros temas.

Algunos estudiantes compartieron enlaces y videos relacionados con los temas que trabajamos.

Recomendaciones

Algunos artículos que hemos revisado recomiendan crear un perfil profesional para tener a los estudiantes como relacionados y otro perfil personal, eso queda a discreción del docente.

Se debe tratar de “superar” el prejuicio que trae consigo la palabra “amigo” que usa Facebook para indicar su relación con cualquier usuario. En este caso los estudiantes no son necesariamente sus “amigos”, mejor visualícese como un mentor aristotélico que acompaña a sus estudiantes en su andar diario.

Evite lenguajes que promuevan la confianza excesiva y mantenga online la misma distancia prudente que mantiene presencialmente.

Investigue sobre este tema y lea sobre experiencias que otros docentes han tenido, explore aplicaciones que Facebook ha creado con propósitos educativos. Le recomendamos buscar en Facebook los siguientes grupos que han formado docentes interesados en esta red social, como por ejemplo : “Educators using Facebook”, “Facebook for educators” y “Classroom instruction in Facebook”. Finalmente y a modo de conclusión, hemos utilizado Facebook en nuestra clase durante 4 semestres y recomendamos el uso de este recurso para potencializar estrategias de comunicación y aprendizaje en los alumnos de esta década.

UNIBE

RECINTO
CAP CANA



Autoridades de UNIBE reciben presidente Universidad Sorbona



El rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y otras autoridades recibieron en la academia universitaria al presidente de la Universidad Sorbona de París (L'Université Paris 1 Panthéon-Sorbonne), doctor Jean-Claude Colliard, junto a su esposa y el asesor de la Presidencia Dominicana para la Promoción de Inversión y la Cooperación ante la Unión Europea, Georges Attal. La delegación fue recibida por el rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán; la directora de Asuntos Internacionales, Loraine Amell; el director ejecutivo de UNIBE Recinto Cap Cana, Georges Tahan, y la directora de la Escuela de Graduados, Laura Sartori. Durante la

visita de cortesía, el doctor Colliard y el señor Attal expresaron su interés por explorar oportunidades de colaboración académica, principalmente en la rama de la Hotelería, el Turismo y la formación en Gestión Hotelera, a propósito de las facilidades que ofrece UNIBE en su Recinto Cap Cana. Se plantearon oportunidades de diseñar programas conjuntos en postgrado y educación continua. La Sorbona de París es una institución de gran prestigio a nivel mundial, altamente reconocida y una de las más prestigiosas de Francia, que ha acogido numerosos egresados dominicanos para la formación sobre todo en las áreas de Derecho y Economía.

UNIBE, Recinto Cap Cana, ofrece curso de formación docente



La Universidad Iberoamericana, Recinto Cap Cana, concluyó recientemente con los diversos cursos de formación docente, impartidos a los nuevos profesores de este recinto, por facilitadores y motivadores en las diferentes áreas. Estos cursos están basados en búsqueda permanente de una de las funciones prioritaria que desarrolla el programa de formación docente, en el que deben participar los todos profesores. Sirviéndole así de base al momento de iniciar sus clases cada semestre, lo que le permite luego poder a cabo las adecuaciones necesarias en el diseño de sus cursos para la implantación del nuevo modelo educativo. Los participantes se mostraron muy interesados y entusiasmados durante

la jornada de formación, participando así todos en su totalidad, independientemente de áreas a las que pertenecen como son: Turismo, Ciclo General y Básico entre otras. Los cursos fueron impartidos en varios módulos los días viernes y sábado y estuvieron coordinados por la Dirección de Desarrollo Docente, representada por la Arquitecta Denise Morales. La Dirección Docente es la responsable de la planificación y coordinación de todas las actividades relacionadas con el personal docente, la implementación y seguimiento de los programas de formación y desarrollo docente, así como, los procesos académicos. Colabora además con los proyectos institucionales que le requiere la Vicerrectoría académica.

UNIBE Recinto Cap Cana, recibe visita de estudiantes del Colegio, Juan XXIII

UNIBE, Recinto Cap Cana, recibió a un nutrido grupo de estudiantes del Colegio Juan XXIII, de la ciudad de Higüey, acompañados por el Doctor Manuel Nolasco, Sub-ministro de Estado de Turismo y la encargada de Relaciones Públicas del Ministerio de Turismo en la zona de Bávaro, Gloria Ramos de Acosta. El sub-ministro alentó a los jóvenes estudiantes a darse la oportunidad de escoger correctamente su carrera, tomando en cuenta las necesidades del mercado y las posibilidades de empleos que le facilita la Zona por ser un uno de los polos turísticos más importantes. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo de la Coordinadora Académica, Rosilda Miranda Cruz y la encargada de Admisiones y Registro, Dilcia Rosso. El encuentro continuó con la presentación del video institucional y una sección muy interesante de preguntas y respuestas, con la finalidad de responder a las inquietudes de los estudiantes finalistas de cuarto año del bachillerato. Los mismos se mostraron ampliamente satisfechos, con las facilidades que le brinda la institución en todos los sentidos y específicamente con la cercanía a sus casas. Los jóvenes tuvieron la oportunidad de conocer las instalaciones del recinto, biblioteca, área de recreación, departamento de admisiones y registro y todas las oficinas administrativas, guiados por la Licenciada Hilda Batista, Coordinadora Administrativa. Al finalizar la actividad, los jóvenes pronunciaron unas palabras de agradecimiento en voz del Presidente de la promoción.

Culmina Diplomado en Creación y Dirección de Nuevos Negocios

Con la presentación de los proyectos finales de los estudiantes, culminó exitosamente el Diplomado en Creación y Dirección de Nuevos Negocios realizado en UNIBE Recinto Cap Cana. Durante el diplomado, los participantes aprendieron a realizar un plan de negocios, tomando en cuenta los aspectos mercadológicos, financieros, operativos y humanos que implican el crear una nueva empresa. El programa tuvo una duración de 8 semanas donde se impartieron 8 módulos de 8 horas cada uno. Desde el primer módulo de Emprendimiento con la profesora Tamara Mera, los estudiantes comenzaron a desarrollar su idea de negocios, para luego trabajar con el profesor Milcíades Willmore las partes del Plan de Negocios y Finanzas. A continuación se presentaron los módulos operativos con el profesor Franklin Mejía, en Planificación Estratégica; Héctor Martínez, en Marketing; Ivette Cáceres, Gestión de Recursos Humanos y Liliana Mesa, Operaciones.

Estuvieron presentes los estudiantes de nuevo ingreso de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, de Mercadeo y de Administración de Empresas



UNIBE Recinto Cap Cana, da la bienvenida a estudiantes de nuevo ingreso

La Universidad Iberoamericana UNIBE, recinto Cap Cana, dio la bienvenida a los estudiantes de nuevo ingreso que iniciarán sus carreras en el período septiembre-diciembre 2010; Estos últimos estuvieron acompañados de sus padres, tutores, familiares y Directores de Escuelas con quienes compartieron toda la mañana en actividades diversas relacionadas al Día de Orientación Universitaria.

En este encuentro, los dinámicos estudiantes recibieron unas palabras de bienvenida por parte de la Dra. Odile Camilo, vicerrectora académica, quien en representación del Rector Dr. Julio Amado Castaños Guzman, agradeció el apoyo de dichos estudiantes al elegir a UNIBE como su alma mater. De igual modo, dicho evento conto con la presencia de la licenciada Grace Cochón, vicerrectora administrativa, el licenciado Ney Arias, Decano de Estudiantes, el Lic. Georges Tahan, Director Ejecutivo del Recinto, el Lic. Jose Martin Morillo, Director de la escuela de Mercadeo, la Lic. Ivonne Calderon, Coordinadora de la Escuela de Administración de Empresas en

representación de la Lic. Miguelina Franco, directora de la misma así como la Lic. Rosilda Miranda, Coordinadora académica en representación de la Lic. Gloria Alina Valdes, Directora de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras.

Por su parte, el Lic. Georges Tahan dirigió unas palabras a los nuevos estudiantes, los motivo a que se sintieran parte de este recinto, a no sentir nostalgia por el cambio que ahora viven y a afrontar con valentía los nuevos retos que vivirán a partir de hoy; También hizo alusión a que estamos celebrando 28 años como UNIBE y nuestro primer aniversario como Recinto universitario y la importancia de la ubicación del mismo que se encuentra en uno de los polos turísticos más importantes de la República Dominicana.

El Dr. Ney Arias, Decano de Estudiantes, también pronuncio unas palabras de motivación, quien exhorto a los jóvenes a correr riesgos, a ser ciudadanos críticos y responsables.

Estuvieron presentes los estudiantes de nuevo ingreso de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, de Mercadeo y de Administración de Empresas, tomando en cuenta que estas dos últimas carreras se ofrecen por primera vez en el recinto. Antes de pasar a las aulas, los jóvenes tuvieron la oportunidad de compartir con sus familiares en la plazoleta del recinto donde se llevo a cabo un brindis al finalizar la bienvenida, para luego recorrer las modernas y cómodas aulas y salones donde finalizaron la agenda compartiendo directamente con sus respectivos directores de escuelas.

Escuela de Graduados UNIBE da formal inicio a la Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma

La Escuela de Graduados UNIBE, (EGRU) dió inicio formal a su primera cohorte de la Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma, la cual cuenta con una doble titulación de la Universidad de Salamanca. El programa inició con la asignatura Aspectos Generales de la Crisis y el Trauma, impartida por el profesor José Navarro Góngora, catedrático de la USAL. El señor Góngora es Doctor en Psicología, Terapeuta Familiar, Director del Máster en Crisis y Trauma en la USAL y en UNIBE, con más de 30 años en la docencia. Ha escrito libros sobre temas relacionados con Violencia íntima, Crisis, Terapia Familiar e Intervención Psicológica, en Problemas Médicos. La Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma busca formar profesionales en toda el área del Caribe en técnicas de intervención, que les capaciten para dar respuesta a las necesidades de asistencia a personas víctimas y sobrevivientes de incidentes traumáticos, producidos por fenómenos naturales, accidentes humanos, violencia y maltrato infantil.

Escuela de Graduados realiza conferencia “Tendencias Actuales de la Psicopedagogía”

La Escuela de Graduados de UNIBE ofreció el pasado jueves 29 de julio la conferencia Tendencias Actuales de la Psicopedagogía en República Dominicana, en el marco de la Maestría Intervención Psicopedagógica. La conferencia fue ofrecida por Cristina Amiama, coordinadora de la Maestría en Intervención Psicopedagógica. Asistieron directores de centros privados, especialistas del área e interesados en participar en la Maestría. En la conferencia se hizo un breve recorrido histórico de la Psicopedagogía y se establecieron los referentes para República Dominicana, a la vez que se evidenció la necesidad de la profesionalización, en esta área incipiente, para poder realizar la gran transformación en el sistema educativo dominicano. En la ley de educación 66-97 se establece la necesidad de dar atención psicopedagógica a los niños y niñas que así lo ameriten ya que “El rendimiento escolar del alumno y el desarrollo de su personalidad serán objeto de especial y permanente atención en función de los múltiples factores que inciden en él. Se tomará en cuenta entre ellos las condiciones socio-económicas, la formación previa del educando, el contexto, las características de los alumnos y las motivaciones que los animan”. El proceso de admisión está abierto para la inscripción en la Maestría en Intervención Psicopedagógica. Esta Maestría se imparte en UNIBE desde el año 2006.

UNIBE realiza congreso “Estrategias para una Educación de Calidad”

Los días 5, 6 y 7 de agosto, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través del Centro de Apoyo a la Educación (CAE) y la Escuela de Educación celebraron el congreso Estrategias para una Educación de Calidad. Una vez más UNIBE desarrolla un espacio de reflexión e intercambio pedagógico a favor de la educación en República Dominicana. La conferencia de apertura estuvo a cargo de Rosa Blanco, especialista en Educación y cuidado de la primera infancia en la Oficina Regional de Educación de la UNESCO para América Latina y el Caribe. Contamos con tres bloques de talleres simultáneos: Prácticas Educativas: fomentando la creatividad a través de

la puesta en práctica de estrategias innovadoras en las aulas, Gestión de Centros: herramientas directivas, y por último, Intervención Psicopedagógica. Estos talleres estuvieron a cargo de destacados especialistas nacionales y extranjeras, como son: Yamilly Cerda, Jhoana Gidoni, Raquel Garrido, Dulce Pascual, Lorena Oliva, Sonia Molina, Nelsy Corral, Carlos Reyes, Ginia Montes de Oca, Julia Muñiz, Laura Barrera, Laura Nivar, Karen Ovalle, Cristina Amiama, Yira Vargas, Wara González, Ansell Scheker y Teresita Santiago (Puerto Rico). En el marco del congreso se hizo el lanzamiento del concurso de proyectos de clases innovadoras, con el auspicio

de Ediciones SM. De igual forma se realizó una sesión de poster a través del cual, los colegios participantes lograron comunicar una experiencia innovadora en alguna de las líneas temáticas del congreso: Práctica de aula, Gestión de centros o intervención psicopedagógica/inclusión. En el marco de la asignatura Gestión de Centros, la licenciada Julia Muñiz compartió con las estudiantes el tema: Herramientas Legales para Centros Educativos en Materia Civil, aspectos legales que rigen la relación de los padres y/o tutores con los centros educativos. La licenciada Muñiz es abogada y experta en la parte legal para centros educativos.

Estudiantes de música en Educación Temprana visitan biblioteca

Los estudiantes de música en Educación Temprana estuvieron en la Biblioteca Infantil y Juvenil República Dominicana, como parte de sus prácticas complementarias de la materia impartida por la Prof. Rita de los Santos en el período mayo-agosto. En la misma, tuvieron la oportunidad de compartir con los pequeños de la Sala de la Imaginación, poniendo en práctica diferentes actividades musicales. Pudieron

además intercambiar diferentes conceptos de los cuales se vieron enriquecidos todos los visitantes presentes ese día. La experiencia estuvo llena de cantos, movimiento y mucho ritmo al compás de la música, tanto los estudiantes de UNIBE como los niños y padres presentes, disfrutaron de una tarde muy amena y llena de nuevas experiencias musicales.

Estudiantes de Mercadeo reciben premio de Ciencia Ambiental



La Universidad Iberoamericana otorgó el XXIII premio de Ciencia Ambiental 2010 al proyecto ganador “Empresas verdes y Marketing social” realizado por los estudiantes de la Escuela de Mercadeo: Stephanie Elías, Paola Castillo, Rafael Guerrero y Bianca Toribio. En este material, el cual fue digno de este premio, se trataron temas como la responsabilidad social de las empresas y el cuidado del medio ambiente como estrategia de marketing. Esta es una premiación que se realiza cada año donde participan todos los trabajos finales de la materia de ciclo

básico Ciencia Ambiental. En esta ocasión, el premio y toda la semana del Medio Ambiente fue dedicada al Dr. Jaime David Fernández Mirabal, Ministro de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el cual recibió además un reconocimiento a su labor y protección al ambiente por parte de nuestra universidad. En la actividad también se hizo una mención honorífica a estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Religión por su trabajo “¿El agua embotellada es la respuesta?” realizado por Kedia Mercedes, Adalgisa Astacio y María Toribia Caraballo.

Escuela de Mercadeo de UNIBE en conjunto con Blue Mall realizan investigación de mercado



A principios de julio, algunos estudiantes de UNIBE tuvieron el honor de colaborar con el Blue Mall, realizando una pequeña investigación de mercado que tomó lugar dentro del centro. La investigación consistió en la realización de una encuesta a todas las personas que entraban a la plaza comercial, desde las X hasta las X de la tarde durante una semana. Tuvo como objetivo ayudar a la plaza comercial a definir su público meta y,

al mismo tiempo, a través de las preguntas, conocer las necesidades y preferencias de los mismos para de esta manera poder satisfacerlas. Esta investigación no solo arrojó importantes resultados para la plaza, sino que también le sirvió a los estudiantes como una experiencia enriquecedora, ya que formaron un verdadero proceso mercadológico que fue necesario para tomar como base e implementar cualquier estrategia de mercadeo.





UNIBE entrega becas a 38 estudiantes sobresalientes

UNIBE entrega becas a 38 estudiantes sobresalientes



La Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el auspicio de la Fundación Hazoury, entregó hoy 38 becas a estudiantes sobresalientes que cursaron su bachillerato en diversas escuelas y colegios del país.

Las becas están enmarcadas en el programa Líderes del Mañana, donde por cuarto año consecutivo la academia universitaria y la Fundación seleccionan jóvenes talentos, de los cuales ya suman más de 140 becados provenientes de centros educativos públicos y privados. El acto estuvo encabezado por el Ingeniero Abraham Hazoury, presidente del Consejo Regente de UNIBE; por el doctor Julio Amado Castaños Guzmán, rector de UNIBE, así como por los miembros de los Consejos Regentes y Académico. La actividad inició con la majestuosa participación del Grupo Musical UNIBE, con el "Himno a La Alegría", versión abreviada en alemán y español. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del ingeniero Hazoury, quien instó a los jóvenes estudiantes a embarcarse en su nueva vida universitaria con responsabilidad y madurez con miras a llegar a ser profesionales dignos, tal como los necesita la nación, y felicitó a los estudiantes y a sus familiares por haber sido seleccionados dentro de una

larga lista de más de 400 solicitantes a este programa de becas. El programa Líderes del Mañana surge con el propósito de identificar jóvenes talentos dominicanos que hayan demostrado durante su educación media un alto desempeño académico, con el fin de otorgarles facilidades para realizar sus estudios de educación superior en UNIBE. Asimismo, el Programa se concibe como una experiencia formativa integral, diseñada con el objetivo de desarrollar en los estudiantes participantes no sólo los conocimientos y competencias propios de la carrera de su elección, sino también aptitudes de liderazgo, espíritu emprendedor y compromiso social.

Los estudiantes seleccionados fueron: Wilaury Contreras Ybáñez, Verónica Marie Ricardo Canela, Luís Alberto Arias García, Ysabel Vargas Gutiérrez, Carolin Esmeralda De León Mejía, Daniel Segura, Ludwin Alberto Morales Mercedes, Darwin Antonio Rijo Catano, Maria del Mar Rodríguez Muñoz, ángel Joel Cadena Tejada, Deyrha Jennifer Mills Borbón, Rosa Angélica Aponte Martínez, Indhira Sierra Sánchez, Paola Dalissa Báez Santana, Luisanna Mireya Sánchez Ventura, Luis Antonio De Jesús Solano, Lisa Mariel Santiago Batista, ángela Rosalia Banks



Paulino, Magdelanny Alexandra Vargas Polanco, Clara Matilde Herrá Valdez, Stefany Paulette Álvarez Méndez, Ginoska Pamela De Los Santos González, Seily Stephanie Nova Hidalgo, Paola Marie Del Villar Objío, Eddy Nelson Yará Céspedes, Magdeline Elizabeth Carrasco Apolinario, Leidy Laura Guerrero Hernández, Ivonne Vanessa Luciano Holguín, Masca Arena Carolina Méndez del Carmen, Lauren Elizabeth Boné Sosa, Ana Asunción Isabel González Helú, Néstor Isaac Ramos Marchena, Alberto José Mena Santana, Susej Eleanne De Los Santos Noboa, Jhoymir Charleanne Jones Nadal, Sandra Verónica García Bencosme, Manuel Omar Matos Escoto, Judith Amaya Núñez Hoogliuter.

Las palabras de agradecimiento estuvieron a cargo de Ángel Joel Cadena, de la cuarta promoción de becas, mientras que Nicole Marie Rizik, de la tercera promoción, pronunció algunas palabras sobre esa nueva experiencia. La entrega de los certificados a los estudiantes estuvo

a cargo del ingeniero Hazoury, Maricarmen Hazoury, Jorge A. Hazoury, delegado; y el doctor Julio A. Castaños Guzmán, rector de UNIBE. Entre las que apadrinan los estudiantes se encuentran Laboratorio Feltrex, Supra Refrigeración, Sempre, Manolito Dental. En esta ocasión el Banco Popular recibe una mención de honor por apadrinar cinco estudiantes del programa de becas. Igualmente, hay que resaltar la presencia de los patrocinadores en el Torneo de Golf 2da Copa de Golf CEU OPEN, a beneficio del Programa de Becas Líderes del Mañana: Stella Artois, Segurnet, A la Mesa, Rose Dental, Banco Lopez de Haro, Casa Alegre, Extintores del Caribe, Ruiz Centro Stereo, Rica, Mitre, La Universal de Seguros, Orange, El Catador, Ferretería Santos. También Ambev, Bancamérica, Listín Diario, Multimpresos, United Brands, Bobs, Nivea y el Scotiabank Led, Red Bull, ARS Humano, Auto Care, Land Rover, Distribuidora Corripio, Seguros Constitución, Manuel Matos, Brea y Asociados, Capital DGB, Meycys, Coral Hospitality, entre otras.

Francesca BREA

Se define como una apasionada por la psicología y se siente feliz de estudiar esta carrera en UNIBE. Para ella, formar parte del programa Líderes del Mañana es un privilegio que valora y que la compromete a ser, en un futuro no muy lejano, una profesional capacitada y comprometida.



A pesar de su juventud, Francesca Brea pisa fuerte y tiene objetivos muy claros y definidos como mujer y como profesión: “Quiero ser una profesional que abra puertas, que cree en la gente, que busca soluciones, que resuelve problemas”. A pesar de que tenía un folder con todos los documentos listos para depositar en otra universidad, le hablaron de UNIBE y, el último día de entrega de la documentación para optar por la beca en el Programa Líderes del Mañana, Francesca Brea llenó rápidamente los formularios en el edificio Francia 1. Para ella aplicar en UNIBE ha sido la mejor decisión que ha tomado. “Me hablaron de una beca en UNIBE y cuando me entrevistaron, salí completamente fascinada por lo que ofrecen. En esta Universidad no solo se preocupan por la formación académica de los becados, sino que también se interesaban por el aspecto humano, por la inclinación hacia obras sociales”, dice. Como parte de esa experiencia, los estudiantes han tenido la oportunidad de reforestar,

de contribuir con la programa Niños Descalzos y con Muchachos y Muchachas con Don Bosco. “Al menos una materia por semestre tiene que ver con labores sociales. De hecho nos enseñan a hacer un proyecto social paso a paso, con todas sus estructuras”, asegura. Francesca afirma categóricamente que UNIBE cree en los profesionales que forma y eso, a su vez, aporta un sentimiento de motivación que hace que las personas se superen cada día. Se trata de un programa fabuloso, según ella, incentiva a que los estudiantes se esmeran en no defraudar la confianza que han depositado en ellos. “Es necesario mantener el índice en no menos de 3.0, pero eso no es difícil porque en realidad tú quieres estudiar, tú quieres convertirte en una buena profesional, eso es lo que hace UNIBE, te ayuda a crea la conciencia del estudio”, dice. Define el pensum de Psicología como muy completo y diverso. A eso agrega la calidad de los profesores, tanto

en su condición humana como profesional, lo cual promueve un vínculo y una línea abierta entre ellos y los estudiantes. “En pocas palabras, UNIBE es lo máximo. Esta Universidad me ha ido conduciendo, delineando y formando de la mejor manera; como los artesanos con el barro”.





*“UNIBE me ha ido conduciendo,
delineando y formando
de la mejor manera; como
los artesanos con el barro.”*

Ampliando horizontes

Francesca no se conformó con obtener la beca y estudiar con disciplina y esmero. Ella quería ampliar sus horizontes, acumular experiencia profesional. “Fui a la Escuela de psicología a preguntar si había vacantes en el Centro de Estudios e Intervención de la Conducta (CESIC), completé los papeles necesarios y recibí la buena noticia, desde hace cinco meses soy pasante del centro”. “En teoría mis funciones son tomar teléfonos, hacer citas y darles seguimiento. Pero la realidad es que he estado al lado de terapeutas y eso me ha enriquecido mucho mis estudios, porque he tenido la oportunidad de dialogar y compartir con ellos”. Sostiene que en el CESIC laboran terapeutas altamente profesionales y con un gran valor humano. Este centro contribuye con la comunidad al poner a disposición de las personas a profesionales

comprometidos con la carrera y dispuestos a ayudar con sus conocimientos al bienestar de los que atienden. “Tiene una gran ventaja para los estudiantes y es que poseen una Cámara Gessell, que permite que los que están en la fase de término hagan prácticas supervisadas y así apliquen sus conocimientos teóricos”. Francesca dice que en UNIBE definitivamente enseñan a los estudiantes a conducirse por el camino de la sinceridad y ética. “Te ayudan a que visualices tu futuro y lo forjes. Soy una estudiante que se nutre con el conocimiento que me enseñan aquí y por eso, cuando me gradúe, quiero aportar ese conocimiento para el bien nacional”. Se confiesa simplemente como una persona con un gran entusiasmo por la carrera de psicología por la formación recibe en UNIBE. “Aunque me vaya a hacer una maestría, quiero volver a traer lo que sé y a contribuir con una mejor sociedad”.



Inauguran Primer Festival Cultural UNIBA 2010

La Universidad Iberoamericana (UNIBA), en el marco de la celebración de su XXVIII Aniversario, inauguró el “PRIMER FESTIVAL CULTURAL UNIBA 2010. ARTE INTERACTIVO. Literatura, Danza, Teatro, Música y Plástica”, actividad en la que participaron más de 100 artistas de la academia universitaria, entre estudiantes, docentes y personal administrativo. La actividad se celebró desde el 13 al 19 de julio, donde se pudo disfrutar de una exposición de Artes Plásticas, de tres días de charlas, dos noches culturales y un concurso de talentos.

Dada la importancia que tiene para nuestro país la Declaración de la Ciudad de Santo Domingo como “Capital Cultural de América 2010”, UNIBA se une al compromiso de la difusión y reconocimiento del talento cultural, fundamentado en tres ejes: los valores éticos y morales, la participación dentro de la educación, y la trayectoria y proyección de las personalidades que serán reconocidas durante el evento.

Los reconocidos son: en Danza, la profesora Nereyda Rodríguez; en Pintura, Fernando Peña Defilló, representado por Jeannette Miller; en Música, el maestro, Rafael Solano; en Teatro, Franklin Domínguez; en Literatura, Marcio Veloz Maggiolo, quien tuvo a su cargo las palabras en nombre de los reconocidos; en Cerámica, Thimo Pimentel; en Fotografía, Mariano Hernández; como Gestor Cultural, Mayra Johnson, y como Homenaje Póstumo, categoría Escultura, a Antonio Prats Ventós, representado por su hijo, José Ramón Prats.



En la actividad, no sólo se reconoció la larga trayectoria en el ámbito cultural de esos destacados artistas nacionales, sino que también sirvió para la promoción de las aptitudes artísticas del talento humano con que cuenta la Universidad.

El acto inaugural se realizó el 13 de julio en el Auditorium, abrió con la presentación del Grupo Musical de UNIBE, interpretando la canción "Por Amor", de Rafael Solano, bajo la dirección del profesor Rikersy Molina, director musical del Decanato de Estudiantes, la que sirvió, en su versión instrumental para el cierre del acto, representada en danza por Lorena Aybar, estudiante de la Escuela Diseño de Interiores, bajo la dirección de Armando González, coreógrafo Ballet Máster del Ballet Nacional.

Los Artistas Plásticos de UNIBE que participaron fueron: en Pintura, Daniel Infante, Ivanna Marie Rivera Defilló, Margarita Suárez, Naief T. Serrano, Verónica Todemann, Zahira Javier Cury, Elisa Escobal, Julia Virginia Pimentel Jiménez, Marha Jiménez, Massiel Nova, Nicole Pou, Carlos Núñez, Kutty Reyes y Leslie Del Rosario. En Dibujo, Carlos Quintanilla, Héctor Fuertes, Isabel Cristina Fiallo Cross, Rafael Rodríguez, Freddy Medrano, Ramón Vásquez y Rudy Arias. En la categoría de Fotografía, Alex Martínez Suárez, Amado Hasbún, Ivelisse López, Karla María González Gómez, Linda María Roca Pezzotti, Mauricia Domínguez, Sergio Cross, Tatiana Núñez, Bartolomé Tellado, Alicia Álvarez Álvarez, Denise Morales Billini. José Thomas, Luis Alfredo Sánchez Díaz, Rafael Pérez, Tania Fermín y Elmer González; y en Orfebrería Experimental, Fiordaliza Abreu Camilo.

Segunda Competencia Creativa, “Pleito de Ideas”. Un reality en contra de la delincuencia interurbana

El día 30 de julio, en la Universidad Iberoamericana, tomó lugar la segunda “Competencia Creativa” de estudiantes de las carreras de Mercadeo y Comunicación Publicitaria. El propósito de este evento fue, en síntesis, el de unir a varios grupos de estudiantes de tales carreras y conformar cinco agencias publicitarias con el objetivo de preparar una estrategia comunicacional con el tema la “Delincuencia Interurbana”, con una asignación en la cual se les solicitaba elaborar un plan de comunicación con relación a la erradicación de esta situación y a la protección de los ciudadanos. Un total de 158 estudiantes fueron testigos de este taller el cual contó con la colaboración del señor Sergio Forcadell presidente de la agencia publicitaria Forcadell Forward, quien colaboró en la coordinación del mismo, del señor Freddy Jana, director creativo de la agencia publicitaria Partners

Ogilvy quien tuvo a su cargo la charla “La creatividad hoy en día”; y Rodolfo Borrell, director creativo de la agencia publicitaria Pagés BBDO, con el tema “Como hacer creatividad impactante”, y tuvo además a su cargo la presentación de un coloquio creativo donde se pudo presenciar la proyección del último Festival de Cannes. Mientras los equipos preparaban sus estrategias, hablaron entre otros asuntos, de la Planificación Mercadológica y los cambios correspondientes a la agencia ideal del futuro. La intensidad de esta actividad radicó en que se creó una especie de reality donde 50 estudiantes participantes solo tuvieron 5 horas para poder realizar un plan estratégico de comunicación que cumpliera con los requisitos solicitados. Así se logró que los participantes experimentaran las situaciones críticas y de urgencia que pueden tener lugar en las agencias publicitarias.

Posteriormente, después que los grupos concluyeron, procedieron a presentar sus propuestas, las cuales fueron revisadas y evaluadas por un jurado de grandes profesionales del área, quienes luego de deliberar varios puntos importantes en la realización y ejecución de un sistema comunicacional como son: concepto creativo, originalidad, fidelización al brief, racionalidad, sentido de pertenencia, planificación y elementos complementarios, llegaron a la selección de las dos propuestas mejor desarrolladas. Los dos primeros lugares fueron galardonados con trofeos reconociendo su esfuerzo y trabajo, otorgándole además al primer lugar la publicación de su trabajo en el libro Campañas y Agencias 2010. La actividad, luego de este despliegue de talento, culminó con la entrega de certificados a los participantes tanto de la competencia como del seminario.

La Escuela de Educación presentó la obra de teatro “Knock knock! ¿Deseas pasar?”

La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) presentó la obra infantil “Knock knock! ¿Deseas pasar?”, una pieza concebida con un objetivo pedagógico, por la promoción de EDUCA-10, con la participación de la dramaturga Laura Amelia Núñez. La dirección estuvo a cargo de la actriz pedagoga y directora teatral Wendy Queliz, la producción es de EDUCA-10. La misma estuvo protagonizada por las integrantes de la carrera de Educación Temprana de UNIBE, quienes realizan esta labor a beneficio de la “Fundación Nido para Ángeles” e “INETAP”. La obra se presentó en la sala Máximo Avilés Blonda del Palacio de Bellas Artes, los días viernes 09 de abril a las 10:00 a.m. (función escolar), sábado 10 de abril a las 4:30 y a las 7:00 p.m., domingo 11 de abril a las 5:00 y a las 7:30 p.m. para el público en general.



Programa de Veranitos UNIBE 2010



El Programa de Veranitos UNIBE es un programa dirigido a los hijos de los empleados Administrativos de la UNIBE en edades de 13 a 17 años, con la intención de forjar en ellos el sentido de responsabilidad y el amor al trabajo. De la misma forma divertida en que trabajan así aprenden. Este año recibimos 64 veranitos quienes fueron distribuidos en los distintos departamentos y Escuelas de la institución por espacio de un mes.

El programa inició el 1º de julio y finalizó el día 30 de ese mes. Realizaron labores administrativas en horario de tiempo completo de 9:00 a.m a 5:00 p.m. de 2:00 a.m

a 8:00 p.m. y medio tiempo de 9:00a.m a 1:00 p.m. De forma complementaria a las funciones asignadas en los departamentos, también recibieron clases de Fotografía y Revelado, Clases de Cocina y los estudiantes de la Escuela de Medicina de la UNIBE les impartieron una charla titulada "Mi Salud es mi Vida" en colaboración con estudiantes de Psicología Clínica y Medicina de la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), donde se tocaron temas de sumo interés acorde a las edades en que se encontraban nuestros veranitos. Este año el programa incluyó nuevas actividades; clases de Audiovisuales y Clases de Hip Hop.

Estas se posicionaron como las actividades favoritas y esperadas por estos chicos, quienes con gran entusiasmo se daban cita cada día. Muestra de ello es que para la clausura los chicos presentaron una coreografía montada ese mes por ellos mismos y dirigida por el profesor de Baile Cesar Smith De la Cruz que incluyó ritmos urbanos muy de moda en estos tiempos. También se presentaron cortometrajes realizados y grabados en las instalaciones de Audiovisuales con que cuenta en la institución. Para dicha actividad contamos con la presencia de la Lic. Grace Cochón, Vicerrectora Administrativa, Yadira López Directora de Gestión Humana Administrativa y los padres de los participantes del programa, quienes emocionados compartían con nosotros la admiración de ver a sus hijos bailando y actuando.

Veranitos 2010 ¡Mi salud es mi vida!

Cinco estudiantes de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), representando las escuelas de Medicina, Psicología y Administración, llevaron a cabo una charla relacionada con cuatro temas de salud destinada los jóvenes del programa de Veranitos de UNIBE. " Mi Salud es mi Vida!" es la primera colaboración de Veranitos realizada por estudiantes de Medicina y Psicología de ambas universidades, y a la vez la cuarta celebración anual de salud realizada en nuestra universidad. En años anteriores, nuestros estudiantes de medicina presentaron "Primeros Auxilios: Una Respuesta en Tiempo de Emergencia" (2007), " Día de Salud!" (2008) y " Yo soy Líder en mi Salud!" (2009). Los facilitadores de la actividad fueron Jenny Arévalo, Helena Chapman y Karol Rodríguez de UNIBE, y Jimmy Ciprián y Geremías Padrón Durán de la

UASD. Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del Dr. Marcos Núñez, decano de la Facultad de Ciencias de la Salud. El Dr. Núñez se enfocó en la importancia de buena salud para motivar a los jóvenes hacia un estilo de vida saludable con una alimentación balanceada, actividad física regular y vacunación según el esquema. En primer lugar, los facilitadores desarrollaron temas concernientes a la importancia de una buena alimentación e integración de ejercicios físicos en la vida cotidiana y el reconocimiento de los cambios en el estado de ánimo y características de la depresión. Se organizó una dinámica interactiva con discusión sobre la etiología, transmisión, prevención y control del dengue y el reconocimiento de los síntomas y tratamiento adecuado. Todo esto con el objetivo de utilizar actividades dinámicas para reforzar la comprensión de

los participantes sobre los temas expuestos. En segundo lugar, luego de familiarizar a los participantes con el tema, se dividieron los jóvenes por grupos del mismo sexo para desarrollar discusiones con temas abiertos. En particular, los temas relacionados con el ciclo menstrual y el autoexamen de seno fueron expuestos a las jóvenes para un mejor conocimiento de su salud personal. El propósito era crear un ambiente cómodo para una discusión abierta de cualquier duda en la salud y a la vez motivar un comportamiento activo en la protección de la salud. Esta charla y discusiones asociadas dieron las herramientas claves para que los participantes entendieran la importancia de desarrollar buenos hábitos para una mejor salud y bienestar, porque no sólo son líderes en su propia salud, sino también que su salud es su vida a corto y largo plazo.

GLOBALIZACIÓN, NUEVAS TECNOLOGÍAS Y ENSEÑANZA

El siglo XXI nos trae un mundo en constante transformación, en el cual los modelos sociales y culturales se dinamizan rápidamente. En el podemos observar dos grandes y notables características que hacen palpables este proceso:

Una, la progresiva introducción de las nuevas tecnologías en casi todas las actividades humanas avaladas por una tendencia de costes decrecientes debido a la alta productividad que conlleva su uso. La otra, una necesidad de expansión sin fronteras que los países desarrollados han optado como visión de mundo, la globalización, en la que se supone hace desaparecer las fronteras entre las naciones, eliminando muchas otras barreras que impiden la libre circulación de personas, mercancías información y cultura, pero que a su vez trae consigo inevitables influencias en el plano cultural y consecuencias en el sentido social. Joan Majo y Pere Márquez (2002).

Esta sociedad emergente de esta nueva cultura se ha denominado Sociedad de la información.

Una de las características de la nueva economía es su estructura en red y su dependencia del conocimiento y de las nuevas tecnologías. Se trata de una economía en la que la productividad y el poder están más asociadas a la generación, procesamiento y transmisión de la información que a la transformación de las materias primas (Castells, 1997).

Una sociedad informacional en la que según el Dr. Francisco Martínez: “Se han desarrollado sistemas y medios de comunicación para los

cuales no tienen ningún sentido seguir hablando de espacio y tiempo. Se trata de medios omnipresentes y con el don de la ubicuidad, lo que les permite estar en todos sitios en el mismo momento. Las distancias, que permitían ralentizar los procesos de culturización e influencia, ya no existen, y por tanto estas, puede ser inmediatas y universales”.

Tal y como afirma Prendez (2004, p 173) la tecnología adquiere un papel básico en la construcción del mundo, pero ya no se admite su visión como conocimiento aplicado no como uso de máquinas o artefactos. Es una más de esas variables que constituyen los sistemas sociales.

Es de ahí que de el surgimiento de las Tics se dice posibilita la creación de un pensamiento colectivo resultado de una sumatoria de intervenciones individuales de los participantes, siendo la tecnología más que un canal de distribución, un canal donde las personas y sus mentes se conectan situadas en tiempos diferentes y en culturas diversas. (Cabero 2004) Mari Sáez (1999), nos habla de un principio de interdependencia en el campo de la tecnología y de la sociedad, las tecnologías de la información y el sistema social en el que surgen no se pueden estudiar por separado, prescindiendo del contexto social en el que se insertan, si queremos tener una visión integral.

La Internet se inicia como un recurso de infraestructura y sirve de base a la expansión de economías globalizadas, la misma se inserta con energía y entusiasmo en la dimensión cultural de personas

e instituciones permitiendo un intercambio educativo entre las naciones, donde la cultura se exporta e importa a una velocidad antes no imaginada.

Jon Murelaga, en su artículo publicado en la Web: Breve Reflexión de la Sociedad Tecnología Actual: tecnología digital, individuo, globalización e Internet cita:

“Internet se ha convertido en el aliado perfecto para globalizar la sociedad mundial. El individuo, sin tener en cuenta ni su raza, ni su identidad de pertenencia a un colectivo comienza a descubrir por si mismo es posible comunicarse con sus iguales de manera personal.” La sociedad se encuentra en un proceso de homogeneización identitaria. Las viejas fronteras físicas, políticas y económicas están desapareciendo y la tecnología es, no solo el paso más novedoso sino el más eficaz para conseguir esa creación de identidad mundial y colectiva propia.

Carlos Marcelo (1996), refiere que una de las características de la sociedad en la que vivimos tiene que ver con el hecho de que el conocimiento es uno de los principales valores de sus ciudadanos. Donde el valor de las sociedades actuales está relacionado directamente con el nivel de formación de sus ciudadanos, y de la capacidad de innovación y emprendimiento que éstos posean.

Entendiendo que los conocimientos, hoy por hoy, caducan y ello nos impulsa a que todos nos actualicemos constantemente es necesario entender que hemos

entrado en una sociedad que exige de los profesionales una permanente actividad de formación y aprendizaje.

Para Aparici (1998), la educación se presenta en el mercado global con criterios de competitividad, rendimiento y rentabilidad dejando a un lado aspectos sociales, culturales y humanos; el uso de las nuevas tecnologías abre la posibilidad de mayor participación del estudiante en la construcción del currículo y su desarrollo.

Jurjo Torres (2000), dice que crear esta conciencia global conllevará a abandonar las perspectivas egocéntricas, no solo en cuanto a las imágenes físicas del planeta, sino a todo el conocimiento que se maneja en las instituciones escolares. Aceptando que el mundo es un sistema interdependiente obliga a tener presente todos los análisis que de sus distintas partes se hagan a todos los demás y el alumnado podrá someter a análisis de coherencia sus propios valores y compromisos, descubriendo como su vida cotidiana, su bienestar y

recursos que le rodean producen consecuencias en otros países; generando una empatía por otros pueblos y culturas que todo lo que le rodea.

Ahora bien, dado que mucho se ha hablado, es importante reflexionar sobre la necesidad de definir nuevos paradigmas acerca de las formas de enseñanza-aprendizaje y de comunicación, en un mundo donde la educación, la diversidad cultural alcanzan otras fronteras y la globalización informativa se incrementa con esta.

Destacar que estos representan un desafío y afectan al profesorado más que al alumnado, el cual debe repensar el trabajo que realiza rompiendo esquemas y patrones antes forjados, formarse continua y permanentemente para adecuar los conocimientos y las actitudes en un mundo globalizado, para así ayudar a dar respuestas a las nuevas oportunidades que la sociedad de la información nos ofrece.

Prendez (2004) Pág. 192, reseña la importancia del profesorado

como pieza clave del cambio y la interacción como aspecto central de estos nuevos modelos de enseñanza. Da Costa, en ese sentido refiere que la contribución de las Tics a la educación comienza con el diagnóstico de las necesidades educacionales reales de cada comunidad, en el contexto socioeconómico, político y cultural. Carlos Marcelo, en su artículo publicado en la Web: Aprender a Enseñar Para La Sociedad del Conocimiento nos plantea la idea de que el conocimiento de los profesores se construye en interacción con las experiencias anteriores y actuales, en contacto con la práctica, así como en relación con las actividades de formación en las que los profesores participan. Por lo que es importante la creación de nuevos escenarios educativos y escolares para la formación recordando que la información se convierte en conocimiento cuando uno es capaz de acceder a ella, seccionarla, criticarla e incorporar lo que convenga.

Bibliografía:

Aparici, R (1998): Mitos de la Educación a Distancia y de las nuevas tecnologías. Ponencia presentada en: III Seminario Internacional de Educación a Distancia: acerca de la distancia. Universidad Nacional de Córdoba. Córdoba Cabero, J (2001): Reflexiones sobre las tecnologías como instrumentos culturales. En Martínez, F y Prendez, M. P (coord.): Nuevas Tecnologías y Educación. Pearson Prentice (2004), Madrid Págs. 15-19 Castells, M. (1997): "La era de la información. Volumen I: la sociedad red". Madrid. Alianza editorial. 1997.

Da Costa, S (s f): Tecnología Educativa y calidad de la educación en América Latina. Accesible en la página www.ilce.edu.mx

Majo, J y Márquez, P (2002): La Revolución educativa en la era de Internet. Praxis, Barcelona pp30-32, 55-69

Marcelo, C (s f): Aprender a Enseñar Para La Sociedad del Conocimiento.

Accesible en la página

www.ciclopediadelatecnologíaeducativa.com

Marí Sáez, V. M (1999): "Globalización, nuevas tecnologías y comunicación". Ediciones de la Torre. Madrid. 1999

Martínez Sánchez, F (s.f.): Internetización. Artículo suministrado por Internet. Universidad de Murcia.

Murelaga, J (s f): Breve Reflexión de la Sociedad Tecnología Actual: tecnología digital, individuo, globalización e Internet. Accesible en la página: www.encyclopediadelatecnologíaeducativa.com

Prendez, M.P: 2001. Una odisea en el ciberespacio. En Martínez, F y Prendez, M. P (coord.): Nuevas Tecnologías y Educación. Pearson Prentice (2004), Madrid Pág. 173. Pág. 192. Torres, J (2000): Globalización e interdisciplinariedad: el currículo integrado. Morato, Madrid págs85-96

UNIBE realiza su tercera Jornada de Empleos



La unidad de Seguimiento y Desarrollo Profesional realizó la tercera Jornada de Empleos, en la que participaron más de 15 empresas de diferentes sectores. Las empresas presentaron a los estudiantes y egresados de la UNIBE, sus plazas vacantes para ayudar a los mismos a insertarse en el mercado laboral y poder poner en práctica los conocimientos adquiridos en su casa de estudios. Entre las empresas que estuvieron presentes en la jornada están ODTE, Nestlé, Ambev dominicana, Quala, Celso Pérez, AFP Popular, CCN Entre otras importantes. En el cierre de la Jornada tuvimos la participación del Sr. Carlos Camilo Vicepresidente adjunto banca de inversión y proyectos especiales del banco del progreso con una magnifica charla en valoración de empresas y análisis crediticio auspiciada apoyada por los estudiantes de las escuelas de negocios internacionales los mismos tuvieron la oportunidad de realizar preguntas orientadas a satisfacer sus inquietudes en materia de finanzas.

Estudiante de UNIBE logra a exponer tres colaboraciones de salud en congresos universitarios

La estudiante de nuestra Escuela de Medicina, Helena Chapman, presentó los resultados de tres trabajos de colaboración de salud entre la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Universidad Autónoma de Santo Domingo (UASD), una vez en 2008 y dos veces en el presente año. Con herramientas adquiridas por sus experiencias comunitarias y académicas de su Maestría en Salud Pública, ella demostró liderazgo cuando aplicó su conocimiento hacia estrategias de transmitir el mensaje de salud en una manera dinámica e innovadora a los miembros de la comunidad universidad y local.

Ella ha coordinado varias actividades de salud desde que empezó sus estudios en UNIBE en 2006, y hasta el día presente ha llevado a desarrollar tres colaboraciones de salud entre UNIBE y la UASD, de las cuales se presentó en tres congresos de la UASD. Ella presentó la primera colaboración de salud entre estudiantes de medicina de dichas universidades, en el congreso, "Primer Congreso Interuniversitario de las Facultades de Ciencias de Salud," el 18 de octubre de 2008, en el Auditorio Magna Alma de la UASD.

Titulado, "Proyecto de colaboración inter-estudiantil entre UASD-UNIBE: Metas y éxitos," ella presentó los logros de dicha colaboración, "Semana de Concienciación de Enfermedades Infecciosas: Julio 7-11, 2008," donde 21 estudiantes realizaron cartulinas describiendo la enfermedad clínica y maneras de prevenirla de control del vector o condiciones ambientales del dengue, malaria, filariasis linfática y leptospirosis. En una segunda oportunidad de organizar una colaboración de salud entre instituciones, expuso los resultados en el congreso, "XII Jornada Científica para Pre-Internos de Medicina," el 9 de abril de 2010, en el Auditorio Manuel del Cabral de la Biblioteca Pedro Mir de la UASD. Con título, "Proyecto de colaboración de Tuberculosis: Metas y éxitos," ella logró a exponer la "Semana de Concienciación de la Tuberculosis: Marzo 23-26, 2010," que marcó una alianza entre 48 estudiantes de medicina y psicología para laborar en una exposición mural de cartulinas para educarle a la comunidad universitaria y local sobre la enfermedad clínica de la tuberculosis y el impacto psicosocial de haber sido afectado por la enfermedad.

En una tercera colaboración de salud entre UNIBE y la UASD, ella presentó los logros y lecciones aprendidas en el congreso, "2da Jornada Clínica-Quirúrgica para el Primer Nivel de Atención," el 16 de abril de 2010, en el Auditorio Manuel del Cabral de la Biblioteca Pedro Mir de la UASD. Titulado, "Proyectos de colaboración de la Educación de Salud: Metas y éxitos," ella agregó la colaboración de la "Semana de Salud 2010: Educando nuestra comunidad: Abril 13-16, 2010," que identificó un equipo de 77 estudiantes de medicina, psicología y odontología para colaborar con la Cafetería y Gimnasio de UNIBE en una jornada de toma de presión arterial y medidas antropométricas de 340 participantes, una exposición mural de cartulinas del síndrome metabólico y estrategias de mejorar la salud física y mental, conferencia y charlas magistrales. Cada una de las tres colaboraciones incluyó un acuerdo con las Bibliotecas de ambas instituciones para la ubicación central de una exposición de libros, revistas científicas, manuales y tesis sobre los temas identificados para servir como fuentes de acceso rápido a los usuarios.

Unidad de postgrados en Odontología

Presentación de casos clínicos finales de la segunda promoción de estudiantes de la especialidad en Cirugía Bucal e Implantes Dentales

El pasado 12 de agosto se realizó el “2do Encuentro de casos quirúrgicos” donde los estudiantes de nuestra 2da. promoción de la especialidad en Cirugía Bucal e Implantes Dentales presentaron casos clínicos relacionados con el área. A la vez, esta actividad sirvió como despedida a este grupo que culmina su programa de especialización de dos años y de bienvenida a los de la 4ta. promoción que inició el pasado mes de septiembre. Al finalizar la presentación de los casos clínicos se procedió a una sesión de preguntas y respuestas donde quedó evidenciado el nivel de preparación de los disertantes. Dicha actividad contó con el respaldo de la Cía. Farmacéutica LETERAGO (Roemmers).



De Izquierda a Derecha: Dr. Julio Escoto Rodríguez (Coordinador Área de Cirugía Bucal), Dr. Silvano Guzmán (Profesor), Dr. Manuel Peña (Profesor), Dr. Ariel Reyes (Estudiante), Dra. Paloma González (Estudiante), Dr. Anthony Hilario (Estudiante) y Dr. Arístides García (Coordinador Área de Implantes Dentales).

Continúa II etapa remodelación Clínica Dental y se construye moderno laboratorio en Odontología

Como parte del proceso de adecuación de sus facilidades a las exigencias educativas de la actualidad, la Escuela de Odontología continúa con la 2da etapa de la remodelación de la clínica dental, incorporando nuevos sillones, remodelando espacios, para beneficio de los alumnos principalmente y de los pacientes que acuden a la misma. De igual manera, se construye otro laboratorio para ser utilizado por los estudiantes de Odontología que cursan el ciclo pre clínico, es el Laboratorio de Radiología, con especificaciones que cumplen los estándares Internacionales. Este moderno laboratorio consta de 2 unidades de Rayos x, todas sus paredes cubiertas con plomo, para protección

de alumnos y profesores, para las prácticas de la Asignatura Radiología Dental, así como 13 unidades con negatoscopio cada uno, para la correcta enseñanza-aprendizaje de la interpretación radiográfica. Tiene además salidas de aire, agua y gas, así como modernos simuladores, para poder utilizarse en los preclínicos tanto de operatoria Dental, Anatomía Dental, prótesis, oclusión. De esta manera UNIBE y su Escuela de Odontología se mantienen a la vanguardia no solo por sus estrategias de Enseñanza-Aprendizaje innovadoras, sino por sus modernas instalaciones que siguen haciendo posible marcar la diferencia como opción a la hora de estudiar Odontología en la República Dominicana.

“Manual de terapia miofuncional: prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de desórdenes orofaciales”



Nelsy Corral López, profesora de la Especialidad de Ortopedia Maxilar y Ortodoncia de la Unidad de Postgrados de Odontología de UNIBE

Con el objetivo de compartir sus conocimientos y experiencias con los diferentes profesionales que trabajan con las alteraciones orofaciales (problemas de oclusión, labio paladar fisurado, problemas de frenillo, entre otros), la fonoaudióloga colombiana Nelsy Corral López, profesora de la Especialidad de Ortopedia Maxilar y Ortodoncia de la Unidad de Postgrados de Odontología de UNIBE, presentó su libro “Manual de terapia miofuncional: prevención, evaluación, diagnóstico y tratamiento de desórdenes orofaciales”. El libro es el primero publicado en el país sobre el tema; y fue presentado en el auditorium de Unibe, ante la presencia de profesionales interesados, decanos de diferentes facultades del país, médicos y terapeutas. Corral López dijo que el manual “Trata sobre evaluación, diagnóstico y tratamiento de desórdenes orofaciales, los cuales son alteraciones en la musculatura de la boca, causadas por inadecuados hábitos, como succión digital, biberón, uso del bobo, como también por malos patrones en las funciones de masticar, tragar, succionar, respirar, aspectos que van a alterar la armonía bucal y facial”. El libro está dirigido a odontólogos con sus especialidades, otorrinolaringólogos, pediatras, fonoaudiólogos o terapeutas del habla. Este propone elementos terapéuticos significativos para detectar de manera oportuna alteraciones que puedan influir en el desarrollo de los sujetos y corregir alteraciones de habla, voz, deglución, masticación y respiración. Con este libro se pretende crear una mayor conciencia de trabajo integral, ante las alteraciones comunicativas ya que el ser humano es un ser complejo, en el cual son muchos los aspectos que influyen para su óptimo desarrollo. La profesional presentó recientemente este libro en su natal Colombia, con un gran éxito de público y una venta que sobrepasó las expectativas creadas al respecto.

Escuela de Arquitectura UNIBE inicia Plataforma de Publicaciones Virtuales



Como parte de su programa de innovación tecnológica, la Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) inició su Plataforma de Publicaciones Virtuales de Arquitectura (PPV-ARQ), que consiste en otorgar un blog a cada una de las asignaturas que se imparten en esa Escuela. La academia universitaria informa que en esa bitácora electrónica se publicarán todos los documento, proyectos, investigaciones, fotografías de modelos y maquetas, paneles, exposiciones, comentarios de charlas, que puedan generar cada uno de los estudiantes de la Escuela. En esta página Web se llevará un registro virtual de las actividades y proyectos que se realizan a modo de portafolio de grupo para profesores y estudiantes, mientras que el sistema de registro se utilizará como retroalimentación y material de apoyo para la Escuela. También, como elemento de prueba en caso de reclamos y revisiones por parte de los estudiantes. Los alumnos igualmente lo utilizarán como referencias de conocimientos, habilidades y destrezas adquiridas en

las diferentes asignaturas que han cursado. Con este proceso se busca, tener en la Web documentación de fácil acceso y con los controles adecuados, como archivos virtuales de las experiencias de aprendizaje de los estudiantes de la carrera de Arquitectura. De esta manera se puede disponer de ella cuando se considere necesario. También hacer uso de una herramienta electrónica valiosa en el proceso de enseñanza- aprendizaje, en la que se expongan los pasos realizados en cada parte de dicho proceso. Reducir el almacenamiento de documentos gráficos impresos y valiosos, que pueden desaparecer sin tener reemplazos de los mismos. Con esta herramienta siempre se tendrá un archivo disponible que puede imprimirse a discreción. Disponer de un portafolio electrónico de cada uno de los estudiantes de la Escuela, que será parte de su currículo académico y fungirá como referencia práctica mientras desarrollan un curriculum vitae profesional y fomentar el intercambio virtual, como marco referente de investigación y difusión de las fases procesuales y el producto (teórico-práctico) en la formación académica de Arquitectura.

Día de Colgate en la Escuela de Odontología

La Escuela de Odontología de UNIBE tuvo junto a la empresa Colgate Palmolive, como parte de sus actividades un día completo destinado a promocionar la salud oral a pacientes, profesores, estudiantes y empleados que laboran en la misma. Esta actividad que Colgate realiza en las diferentes escuelas de Odontología del país fue un éxito total en ella participaron los alumnos tanto de la Escuela como del Postgrado de Odontopediatría. El día inició con entrega de muestras en la clínica Odontológica a los pacientes tanto de la tanda matutina como vespertina, también los profesores del pregrado de Odontología de los postgrados fueron muestrados, así como los alumnos de las diferentes asignaturas clínicas de la carrera de Odontología. Luego, a media mañana, en una actividad coordinada por la Dra. Fidelia Oviedo, coordinadora de la Labor Comunitaria de la Escuela de Odontología, fueron traídos a la Universidad los niños del Hogar Escuela Doña Chucha, donde fueron recibidos por el Dr. Muelitas y recibieron charlas de Instrucción de higiene oral así como también recibieron cepillos y pastadental, cortesía de Colgate. Esta actividad con los niños y el Dr. Muelitas fue, además instructiva, muy emotiva, pues estos niños la disfrutaron mucho. Luego, los empleados de la Escuela de Odontología junto a los de la Unidad de Postgrados de Odontología así como a los de la Escuela de Medicina, recibieron una charla de Instrucción de higiene oral, y de promoción de la salud Oral, también en la misma se entregaron muestras de productos de Colgate. En horas de la tarde, en la sala de espera de la clínica Odontológica, todos los niños junto a sus padres recibieron al Dr. Muelitas, que junto al personal de Colgate, los alumnos de la Escuela y del Postgrado de Odontopediatría, se dió una charla de instrucción de higiene oral también y se entregaron muestras de Colgate.

Bancamérica contribuye con Líderes del Mañana a través del CEU



Bancamérica, a través del Círculo de Egresados de UNIBE (CEU), contribuye con el programa de becas "Líderes del Mañana", con una proporción del ingreso que generan por intercambio de todos los consumos en las tarjetas de crédito que realicen todos los clientes que sean referidos a través del CEU, iniciativa que comenzó entre los miembros de la Directiva del Círculo de Egresados, extendiéndose al personal administrativo y docente, así como sus relacionados, en la Universidad.

Asociación de Estudiantes de Mercadeo (ASEM) brinda ayuda a los más necesitados

En su continuo ayudar a aquellas instituciones que no cuentan con los recursos necesarios para suplir todas sus necesidades, la Escuela de Mercadeo de la Universidad Iberoamericana y su Asociación de Estudiantes de Mercadeo (ASEM) realizaron varias actividades benéficas en los meses de febrero y marzo del presente año. El pasado 18 de febrero los integrantes de ASEM hicieron entrega de sábanas y colchas al área infantil del hospital San Vicente de Paul en la ciudad de San Francisco de Macorís. Este centro se dedica al servicio público de atención médica. El objetivo de esta donación estuvo enfocado en cubrir la necesidad de abrigo que tiene el hospital para servir a la unidad de recién nacidos. En el mes de marzo del año en curso, ASEM también visitó el hogar de ancianos San Francisco de Asís, que cuenta con 270 ancianos mayores de 65 años de bajos recursos y/o con problemas de salud, invalidez o demencia senil.

Además, visitó el hogar Vida y Esperanza, el cual brinda albergue a 24 niños discapacitados. En ambos casos ASEM entregó: alimentos, medicamentos, artículos de limpieza y de cuidado personal, pañales desechables, ropa, entre otros artículos de necesidad y utilidad. ASEM contó con el apoyo de diversas empresas como Grupo Bocol, César Iglesias, Grupo Corripio, Grupo León Jiménes, entre otras; de igual forma, ASEM hizo un llamado al estudiantado de la universidad, que de manera voluntaria colaboró también con dinero en efectivo y artículos de primera necesidad en las mesas de recolección dispuestas en la plazoleta de nuestro centro universitario. La Asociación de Estudiantes de Mercadeo está comprometida y se siente altamente identificada con el desarrollo de actividades que brinden apoyo y fomenten la acción social en pro de la población necesitada, uniendo en esta causa al estudiantado que la compone.

Estudiantes presentan resultado del Practicum en Consultoría para los clusters Romana-Bayahibe, Samaná, Constanza y Jarabacoa



El Consorcio Dominicano de Competitividad Turística (CDCT) con el apoyo de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional y su proyecto Alianza Dominicana para el Turismo Sostenible (USAID - DSTA), presentaron los resultados de los trabajos del Practicum en Consultoría realizado con la colaboración de docentes y estudiantes de las Escuelas de Hotelería y Turismo de la Universidad Iberoamericana y la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, junto a la Universidad de George Washington (GWU) la cual lideró los procesos de investigación realizados en las comunidades de Romana-Bayahibe, Samaná, Constanza y Jarabacoa. El objetivo de este ejercicio de investigación y consultoría es aumentar la capacidad de los futuros profesionales para trabajar

en entornos reales, crear conciencia del turismo sostenible, promover una mejor comprensión del desarrollo sostenible de las comunidades a través del turismo, y facilitar su aplicación como generadora del crecimiento económico. Con este ejercicio las universidades dominicanas han integrado esta metodología en la preparación de sus estudiantes. Este ejercicio será repetido y aplicado en otros Clusters que integran el CDCT en el transcurso del próximo año. Los trabajos realizados consistieron en investigación documental, capacitación en consultoría, visitas de campo, encuestas, entrevistas y grupos focales. Los estudiantes/consultores de PUCMM propusieron para Constanza y Jarabacoa un sello de calidad gastronómico-artesanal, mientras que los de UNIBE presentaron las del desarrollo e implementación de un sello de calidad regional para Romana

Bayahibe, y de un manual para la organización y gestión de festivales culturales que se implementaría en la zona de Samaná. La presentación de los resultados del Practicum se llevó a cabo en el Salón de Actos de la Universidad Iberoamericana UNIBE y contó con la presencia de las directoras de las escuelas de hotelería y turismo de las universidades participantes, Lic. Gloria Alina Valdés (UNIBE) y Lic. Jetti Ma. De Jesús (PUCMM), quienes estuvieron acompañadas de las autoridades académicas y docentes de ambas universidades. Además estuvieron presentes el Presidente del Consorcio Dominicano de Competitividad Turística (CDCT), Sr. Rafael Collado, el Asesor Económico de la USAID, Sr. Duty Greene, la Viceministra para asuntos de formación del MITUR, Sra. Iris Pérez, entre otras personalidades vinculadas al turismo.

Estudiante de Mercadeo recibe beca del Ministerio de la Juventud



La Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Escuela de Mercadeo recibieron del Ministerio de la Juventud de República Dominicana, representado por el licenciado Franklin Rodríguez, una beca para uno de sus estudiantes para realizar el curso “La Unión Europea: Entorno Político, Económico y Financiero” en el Instituto de Estudios Bursátiles (IEB) de Madrid. A ese evento fueron enviados 36 jóvenes universitarios sobresalientes de las carreras de Economía y Mercadeo, la estudiante seleccionada para representar a UNIBE fue Jéssica Villavicencio por sus méritos académicos, el liderazgo evidenciado en su carrera y perteneciente al Programa Líderes del Mañana, para quien esa ha sido una experiencia única y enriquecedora en su formación profesional, ya que ese entrenamiento le aporta las competencias requeridas actualmente por el mercado local e internacional. A su regreso, la estudiante manifestó: “Mi experiencia en Madrid fue inigualable. Unos profesionales en la materia nos impartieron las clases y nuestros conocimientos se afianzaron con visitas a instituciones financieras, culturales y la vivencia de la final de la mundial de fútbol. Yo estaré infinitamente agradecida con mi universidad por acogerme bajo el programa de becas ‘Líderes del Mañana’, ya que en este hogar, mi director y mis profesores se han encargado de formarme en base a competencias, siempre exaltando un espíritu de colaboración, liderazgo y emprendedurismo, que han permitido que las oportunidades a mi alrededor sean numerosas y constantes”. Sabemos que nuestra participación en dicha actividad ha cumplido con el objetivo principal de fortalecer la educación de nuestros estudiantes y concientizarlos de la importancia que conlleva capacitarse con un perfil internacional y sus efectos en la economía de los países.

Escuela de Mercadeo visita planta Ambev Dominicana

Los estudiantes de la carrera de Mercadeo que cursan noveno cuatrimestre y la asignatura Cadena de Abastecimiento, impartida por la profesora María Luisa Montás, asistieron a las instalaciones de AMBEV Dominicana en Hato Nuevo, una de las más grandes y modernas plantas procesadoras que cuenta con un programa de distribución vanguardista y óptimo para sus diferentes productos, esto con el objetivo de observar cómo se lleva a la práctica todos los procesos de colocación y de poder aplicar a la realidad los conocimientos adquiridos a lo largo de esta asignatura. Al llegar a la planta de Hato Nuevo los participantes en esta actividad fueron recibidos con mucho entusiasmo por un equipo de profesionales que los acompañó en toda la excursión educativa. Luego fueron trasladados a un salón utilizado para presentar proyectos. Aquí el Sr. Pedro Moronta, Director de Logística, y la Sra. Maridalia Frías, Gerente de Recursos Humanos, expusieron dos presentaciones sobre cómo se maneja el sistema de distribución y la logística que conlleva, lo que resultó con un interesante conversatorio donde los estudiantes iniciaron una sesión de preguntas y comentarios en la cual expresaron su interés y nivel de aprendizaje en el tema. Esta visita culminó con un tour por toda la planta con explicaciones de cada paso en la fabricación de su cerveza Brahma. Cabe resaltar que se percibió una cultura de pertenencia en los expositores y todos los empleados, con los cuales se presentó la oportunidad de compartir, destacando que sin duda alguna estos son embajadores de la empresa dada su disposición muy auténtica. El objetivo de la excursión educativa fue logrado, ya que los estudiantes tuvieron la oportunidad de conocer como se dan los procesos de distribución y logística en una empresa que se maneja bajo los lineamientos y estándares de calidad mundial como lo es AMBEV.

Escuela de Administración de Empresas realiza video conferencia desde Panamá

Con el apoyo de la empresa Novita, dedicada a la consultoría en Marketing, Branding, Comunicaciones, Innovación Personal y Organizacional, experta en Coach Innovativo e Instructor. Los estudiantes de las carreras de Negocios participaron en una video conferencia realizada en el Auditorio de UNIBE llamada “Activando la Inteligencia Innovativa que hay en ti”. La experta del tema, licenciada Laura Arosemena Gómez, socia y directora de la empresa Novita, egresada de la Universidad de Quebec en Montreal y del Instituto de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), fue la responsable de facilitar la presentación en Innovación Personal y Empresarial, formando futuros innovadores que aporten al crecimiento del país. Este evento tuvo como finalidad incentivar a los jóvenes en que, “sí podemos innovar creando cosas nuevas, conociendo los retos en el tema innovación y los obstáculos que muchas veces retrasan nuestra creatividad”, siendo un factor muy importante el estar siempre alerta a las oportunidades que se nos presentan.

La Escuela de Administración de Empresas, Fomentando la innovación!

La evaluación de los aprendizajes... ¡¡Una oportunidad para aprender y servir!!

Vilma R. Gerardo, Mg. Ed
Docente Escuela de Educación Temprana

Durante el semestre enero-abril 2010, el grupo de estudiantes de la asignatura de Evaluación de los Aprendizajes logramos desarrollar el proyecto basado en el Servicio a la Comunidad con el objetivo de aprender sobre cómo desarrollar procesos pedagógicos coherentes y significativos en el aula. En este contexto la evaluación de los aprendizajes se concibe como una herramienta significativa que logra integrar los elementos planificados y retroalimentarlos por medio del diagnóstico grupal, la integración de propuestas técnicas y el desarrollo de instrumentos que permitan recoger información para la toma de decisiones oportunas.

El proceso de enseñanza aprendizaje logró integrar la teoría y la práctica, motivando la profundización de los contenidos y permitiendo el desarrollo de competencias referentes a la capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular; así como diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje para niños en edad temprana, aplicando las más recientes teorías, enfoques y procedimientos

pedagógicos en el contexto local y global. Se espera bajo esta perspectiva, que cada estudiante obtenga una visión amplia de la evaluación educacional que le permita abordar procesos de evaluación, principalmente en el nivel de aprendizajes de aula, proponiendo estrategias e instrumentos pertinentes, para recoger y analizar la información, en función de criterios que posibiliten la emisión de juicios de valoración, que sirvan de fundamento para tomar decisiones pedagógicas.

El proceso se fundamentó en el diagnóstico de los grupos de la Estancia Infantil localizada en Invivienda, zona oriental. Las estudiantes tuvieron la oportunidad de realizar visitas de planificación y diagnóstico, desarrollaron propuestas y presentaron sus trabajos al equipo de la Estancia con el fin de mejorar los procesos de planificación de la evaluación de los aprendizajes. Esta experiencia se sostiene en aprendizajes significativos que nos retan a continuar integrando la práctica y la teoría, a desarrollar más visitas al campo, a profundizar en los contenidos y competencias, pero sobre todo a otorgar el sentido de servicio a la sociedad de la práctica educativa.

Segunda edición Concurso Espacio Verde

Por segunda ocasión Tiendas La Nacional llevó a cabo el Concurso "Espacio Verde", esta vez con el nombre de "Inventa, Recicla y Gana".

La Mueblería La Nacional; informó que el concurso procura desafiar la creatividad de los estudiantes en el diseño de espacios respetuosos que convivan con el medio ambiente. Lo que se persigue con el concurso es motivar a las nuevas generaciones de diseñadores a que desarrollen sus trabajos tomando en cuenta la preservación de los recursos naturales a través de diseños atractivos y funcionales, pero

eficientes desde el punto de vista ecológico. El jurado estuvo compuesto por reconocidos profesionales del diseño y la arquitectura, y fue presidido por el Arq. César Iván Feris. Carmen Amelia Ariza, estudiante de la Escuela de Diseño de Interiores de UNIBE, fue la ganadora del segundo lugar de esta edición del concurso, con su proyecto de mobiliario "Ecofriendly". Empresarios, comunicadores, directivos de las universidades, estudiantes, clientes y relacionados dieron su apoyo a dicha premiación y entre aplausos comentaban la importancia de dar el espaldarazo a toda acción en favor de la ecología.

UNIBE participa en el XII Curso IGLU-Caribe

UNIBE, en la representación de la profesora Patricia Rebagliatti, participó en el XII Curso de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU-CARIBE), el cual se llevó a cabo en la Universidad Central del Este, San Pedro de Macorís, República Dominicana, del 19 de julio al 6 de agosto de 2010. El Curso es una actividad formativa que busca perfeccionar y actualizar los conocimientos y habilidades de los directivos universitarios con la finalidad de lograr una mayor eficiencia en su gestión universitaria y fortalecer su liderazgo. Este curso se ofrece en los Centros IGLU existentes: Brasil, Caribe, Centroamérica, Colombia, Cono Sur, México y Países Andinos. Uno de los rasgos distintivos del Curso IGLU es la diversidad de procedencia de los participantes, lo que se traduce en una rica variedad de opiniones y experiencias.

Sandra Gómez, Directora de la Escuela de Diseño de Interiores -

Conversatorio en clases de estructura para interiores

Con el propósito de manejar estrategias dinámicas e incorporar ejes y principios del Modelo Educativo UNIBE, tomando de manera puntual el Aprendizaje Significativo y la Formación en Competencias, respectivamente, las profesoras de la Escuela de Diseño de Interiores Arq. Alba Etanislao y Arq. Elisa Escobal, auspiciaron un conversatorio con la participación de profesionales de la Ingeniería y Arquitectura, especializados en trabajos de ejecución de obras de Diseño de Interiores.

Los profesionales Ing. Rennan Florentino Vanderhorst, Ingeniero Civil, con especialidad en Estructuras Metálicas y el Arq. Julio Herrera Padilla, Arquitecto especializado en soluciones en Estructuras Metálicas para proyectos de interiores, fueron los responsables de protagonizar esta actividad.

Durante el desarrollo de los conversatorios, los estudiantes interactuaron con los invitados exponiendo sus vivencias en procesos de toma de decisión, al plantear soluciones a los problemas propuestos en el aula durante la práctica- taller.

En ambas actividades los profesionales invitados manejaron el estudio de casos como estrategia durante su participación, y de manera conjunta con la participación e interacción de los estudiantes en los casos expuestos.



Imagine
to live a life where you are
constantly observed, spied, watched
closely upon step by step of your every
movement; an intruded privacy, an enclosed area, how
would you feel? Patients suffering from Fregoli's syndrome
believe that the mind of an individual can inhabit the body of
another person. Because of this delusion, patients believe they are
being "spied" on by an individual occupying different bodies in order
to watch them closely disguising themselves. Sometimes, the affected
person can also believe that their mind is inhabiting the bodies of others.

In Fregoli syndrome, the affected person believes that the psychological identity of a familiar person remains unchanged while at the same time there is a marked change in physical identity (Courbon and Fail 1927). Individuals harboring this type of delusion believe that others undergo radical changes in both physical and psychological identities, the syndrome of intermetamorphosis (Courbon and Tusques 1932).

Mr. F a 37-year-old single male, presented to a psychiatric clinic complaining of auditory hallucination. The voices had escalated suddenly, making him feel disoriented and frightened. The voices continually condescended to him and commanded him to "do as we like." Before entering the hospital, Mr. F went to jail for the disturbance of public peace for bothering someone. When his sister visited him in jail, Mr. F perceived her as a person who behaved like his sister but whose face was "different" because it was "unrecognizable" and of a "different age." As human beings, we try to make sense of everything that goes on in our minds; it is an adaptive behavior. This helps us organize ideas, which has aided us in survival. This technique or logical process is employed by our minds in everything that we do. Developing Fregoli's syndrome, he believed another mind to be inhabiting the body of his sister. Later, he believed there to be machines that could manufacture copies of minds. He believed that these persons were spying on him. In conclusion, he was convinced that the police department was involved in the operation of duplicating.

Mr. F has a history of prior psychiatric hospitalization and treatment with chlorpromazine. He had auditory hallucinations at the age of 19. Further, Mr. F added that at about 12, he had sustained a head injury without loss of consciousness. On that occasion, he was treated only in a hospital emergency room for a scalp laceration. Mr. F had been prescribed phenytoin since age 14 for his seizures, which antedated his alcohol abuse and onset of auditory hallucinations. As an adult, he reported having experienced seizures with a loss of consciousness on several occasions. And finally, Mr. F is also diagnosed with schizophrenia and paranoia.

Misidentification syndromes have been associated with many organic factors, including epilepsy, Alzheimer's disease, and head injury (Joseph and O'Leary 1987; Signer 1987). Christodoulou (1976) described two cases of Fregoli syndrome accompanied by a history of seizure activity. Spied, watched, observed, a caged life: the life of fregoli's delusion.

**“Big Brother:
are you
spying
on me?”**

MARES DEL SILENCIO

Si los secretos te llevan caminando
sobre mares del silencio,
mira hacia abajo,
y en lo profundo de esas aguas
hallarás rastros de tu verdad...
pues son desde la superficie
inalcanzables.

Surgirán de la nada, vientos de temor.
Y tu aspiración... el horizonte,
se alejará cada vez un poco.
Tu fuerza y tu consuelo
serán impulsados por un quizás,
desde tu interior
hasta la posibilidad.

Busca entre los sonidos a tu alrededor,
hasta percibir aquel leve susurro
que sopla contra tu oído...
que te cuenta tu historia,
que te hace sentir el Sol.
Luego de encontrarte a tí mismo,
continúa tu camino a paso firme
siempre con tu corazón puesto en otro lugar.

Desprendiéndote de todo aquello que te pesa.
Reviviendo tus esperanzas,
dispuesto a conocerte más allá
de aquel a quien compartes con los demás.

Gina Franco Mora