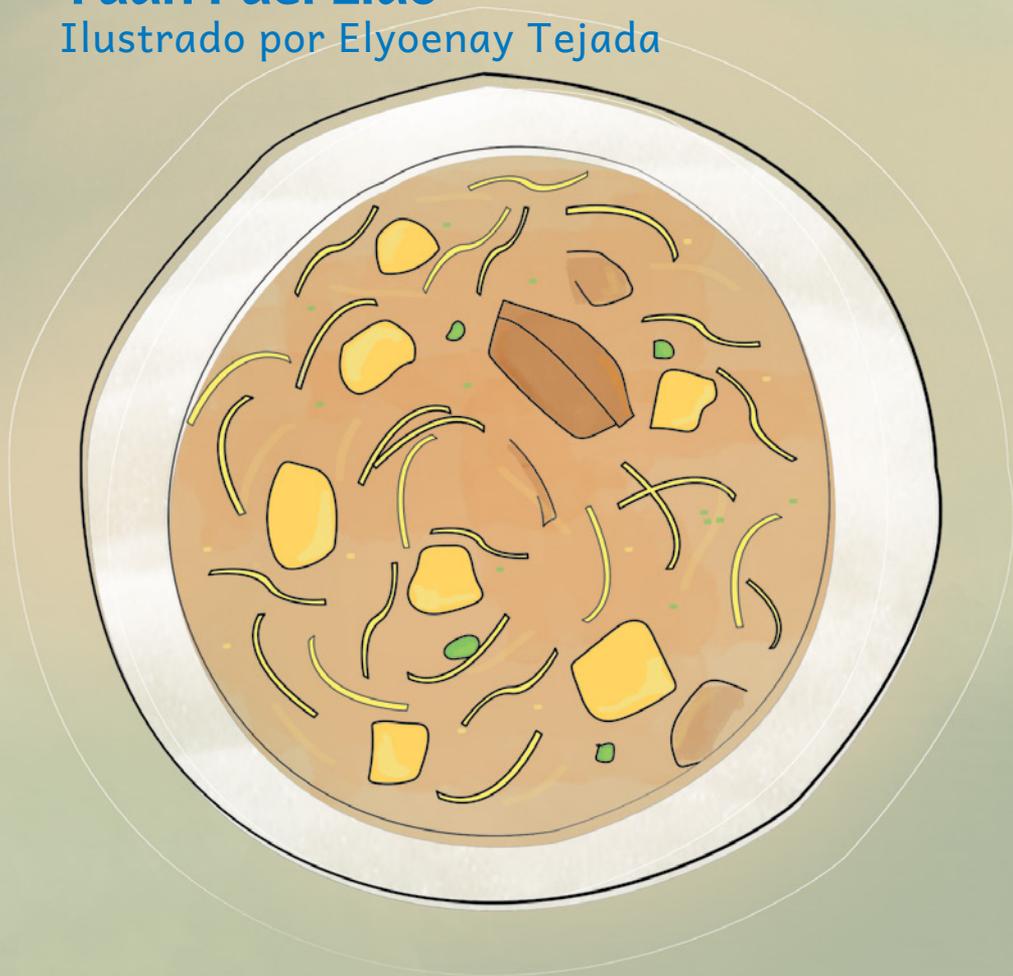


La fila de alimentos

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



**ETAPA
D2**

La fila de alimentos

El niño Tito está en una fila. Es una fila para pedir alimentos. Cuando llega su turno, Tito toma el menú para escoger su comida. Pide una sopa de fideos a la señora que está sirviendo. Le traen una inmensa sopa de fideos. Tito dice que le falta la bebida y pide una batida de melón. El niño se come toda la sopa de fideos y se bebe toda la batida de limón. Por eso su panza está muy grande. Tito se siente muy pesado.

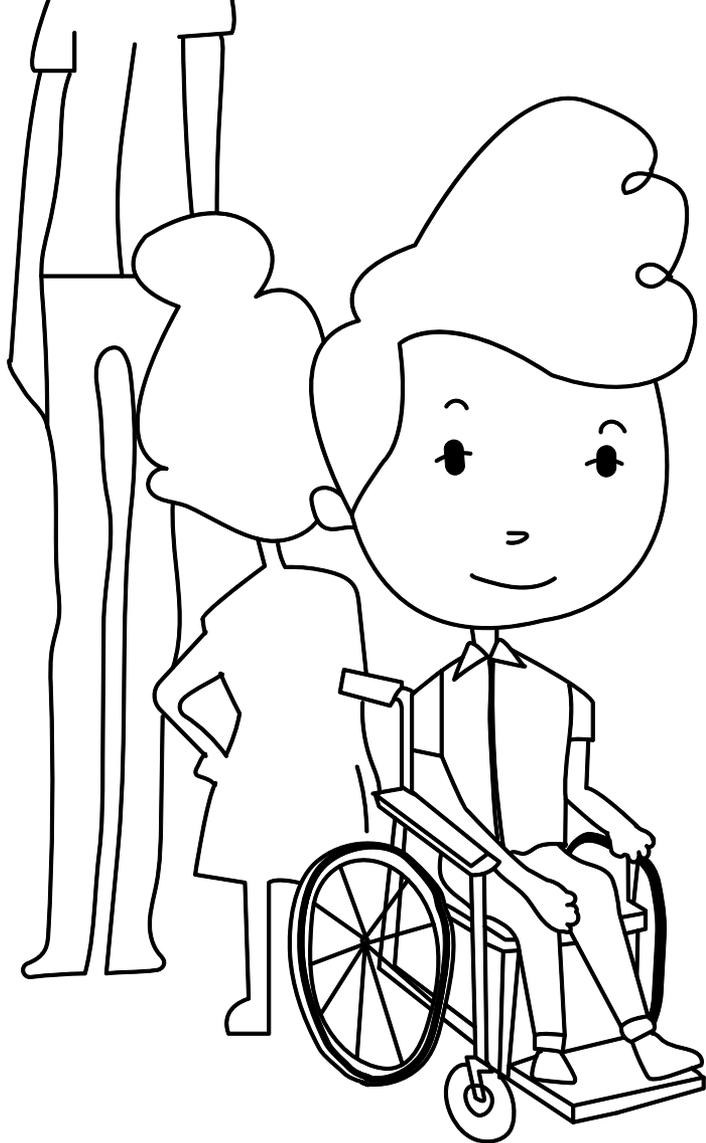
Dirección general: Clédenin Veras
Coordinación de redacción: Yuan Fwei Liao
Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús
Ilustración: Elyoenay Tejada
Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables
USAID-Leer Etapa: D-2
Combinación de grafemas: y, f, p, t, b, d.
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u.

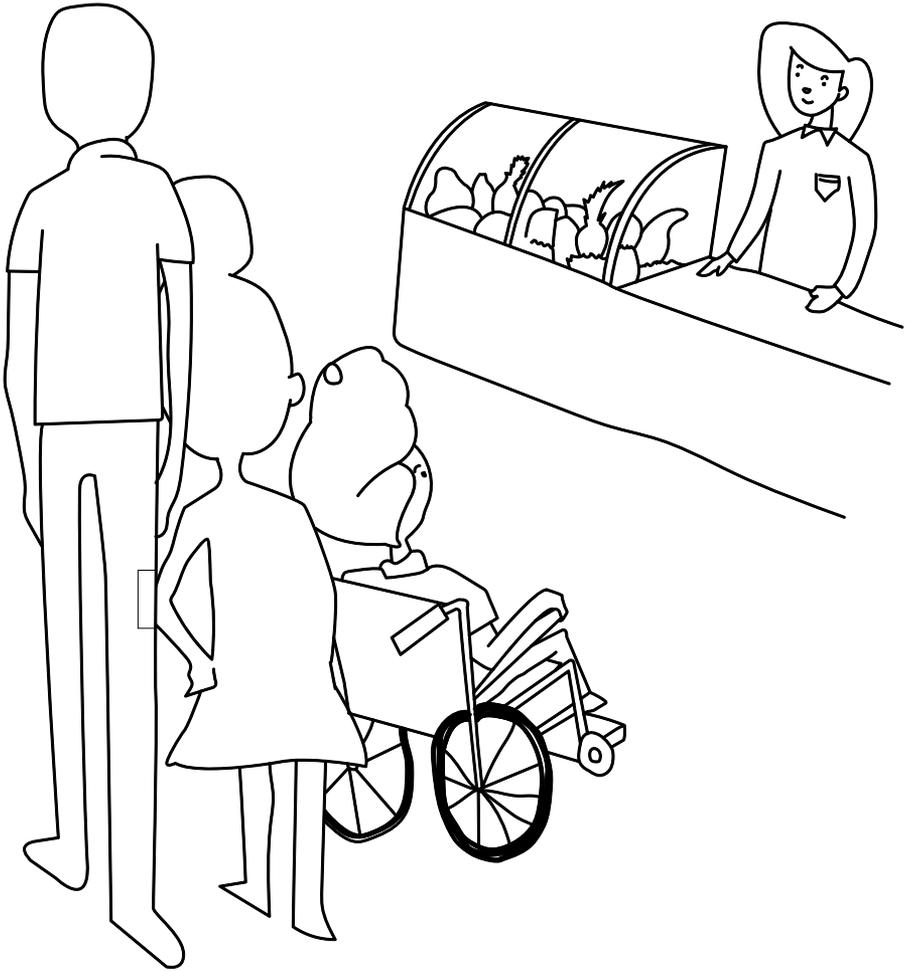
Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.



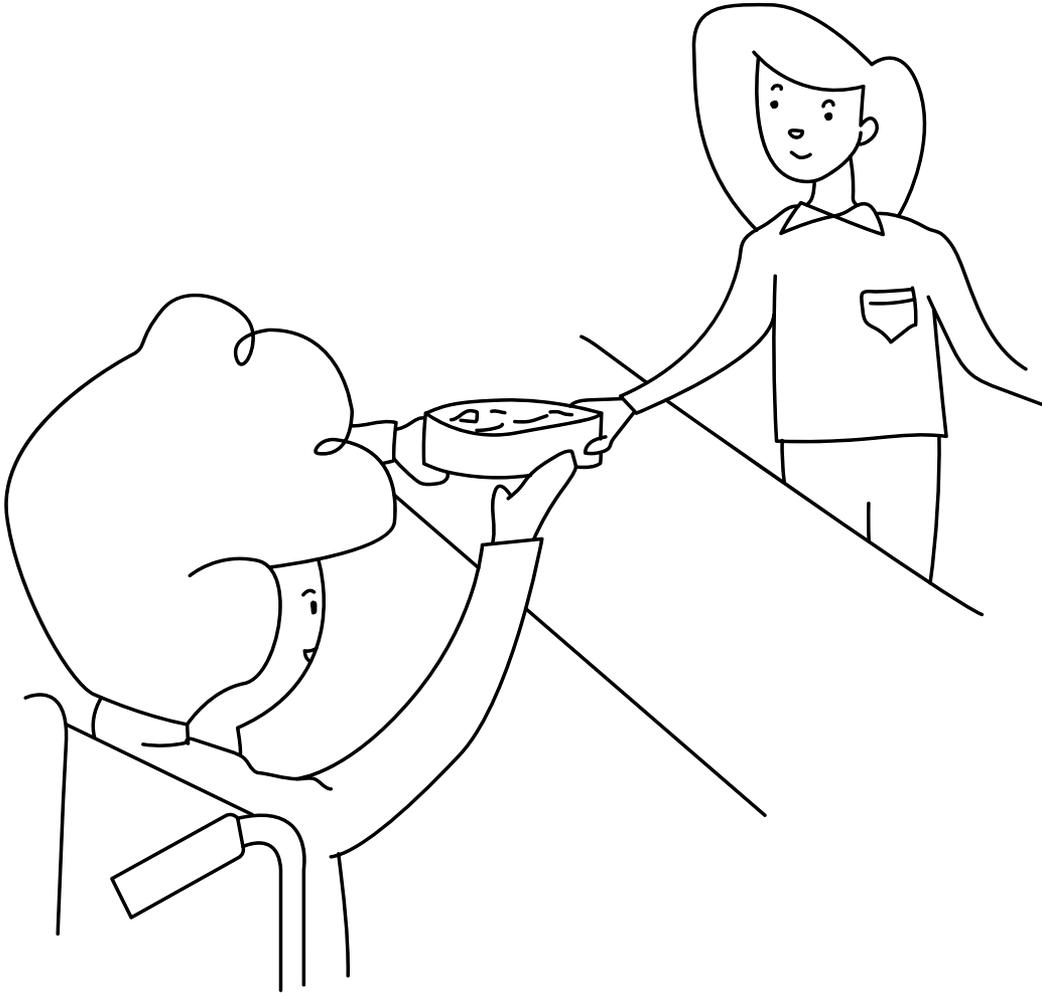
**Tito está
en una fila.**



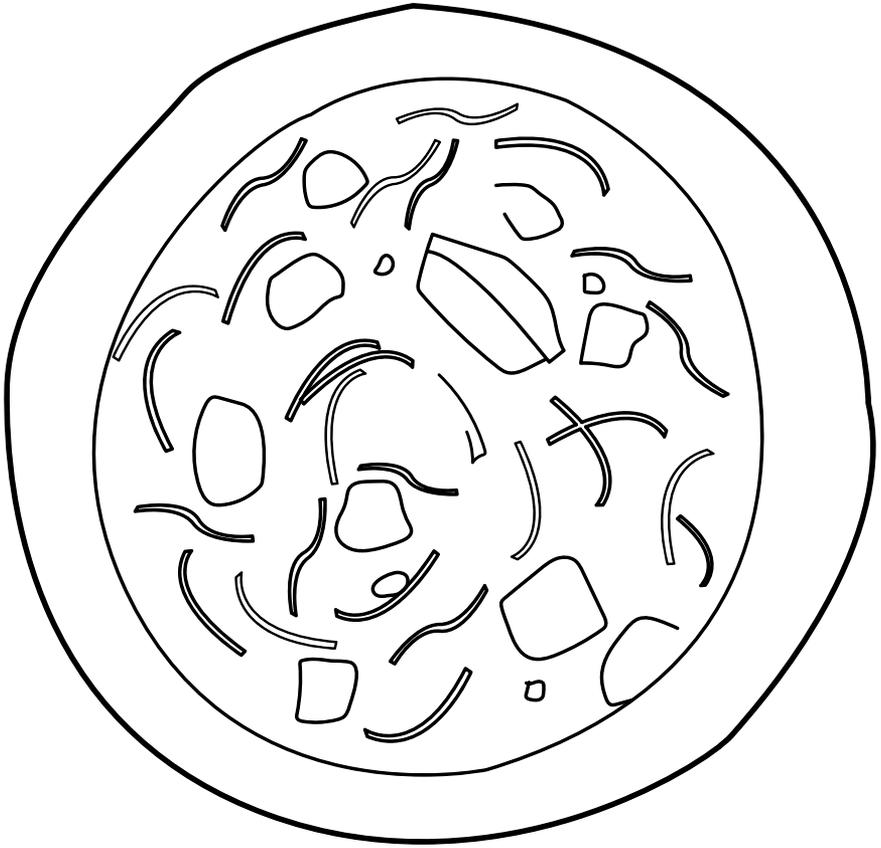
Es una fila
de alimentos.



Tito toma
el menú.



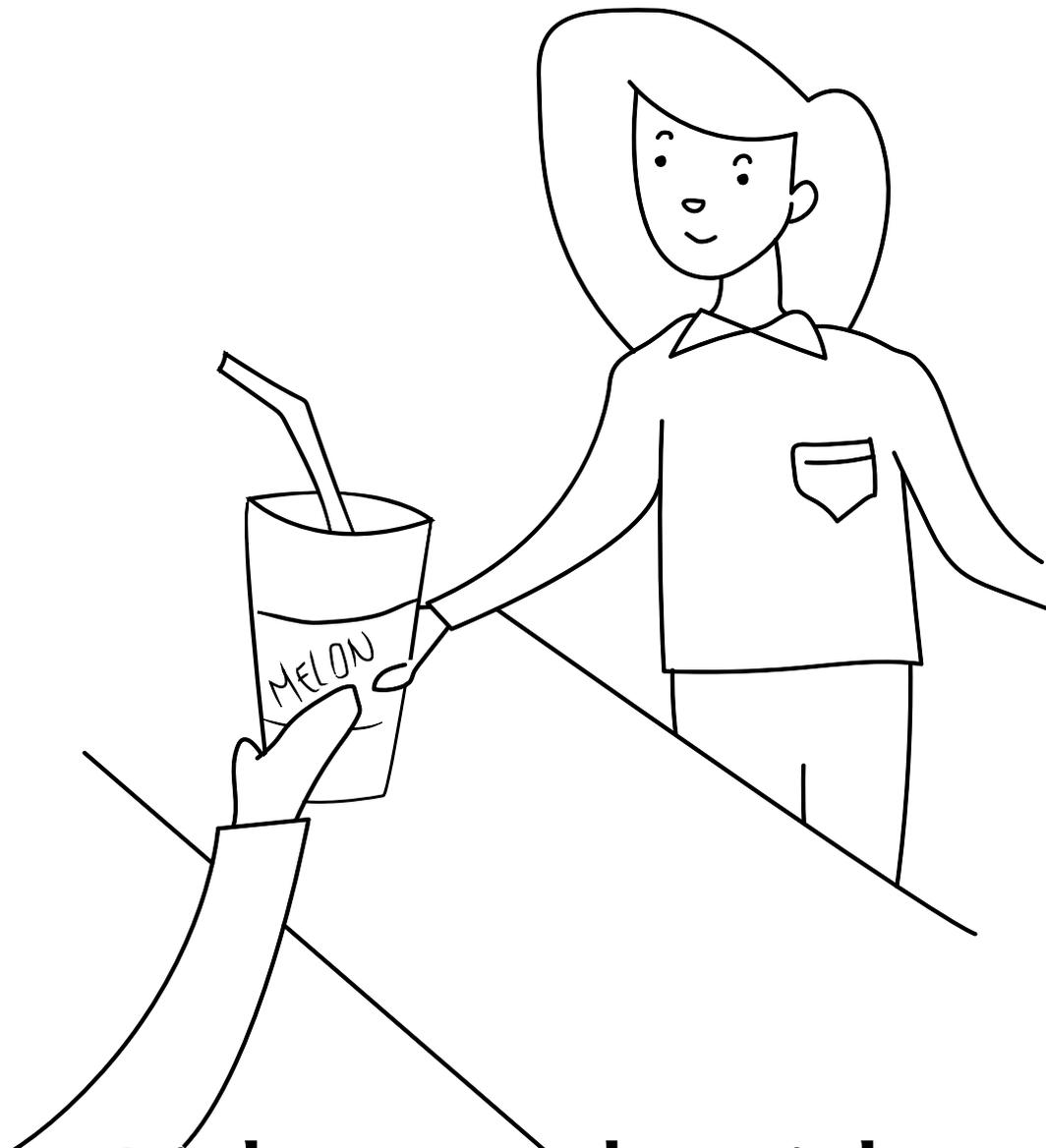
Pide una
sopa de fideos.



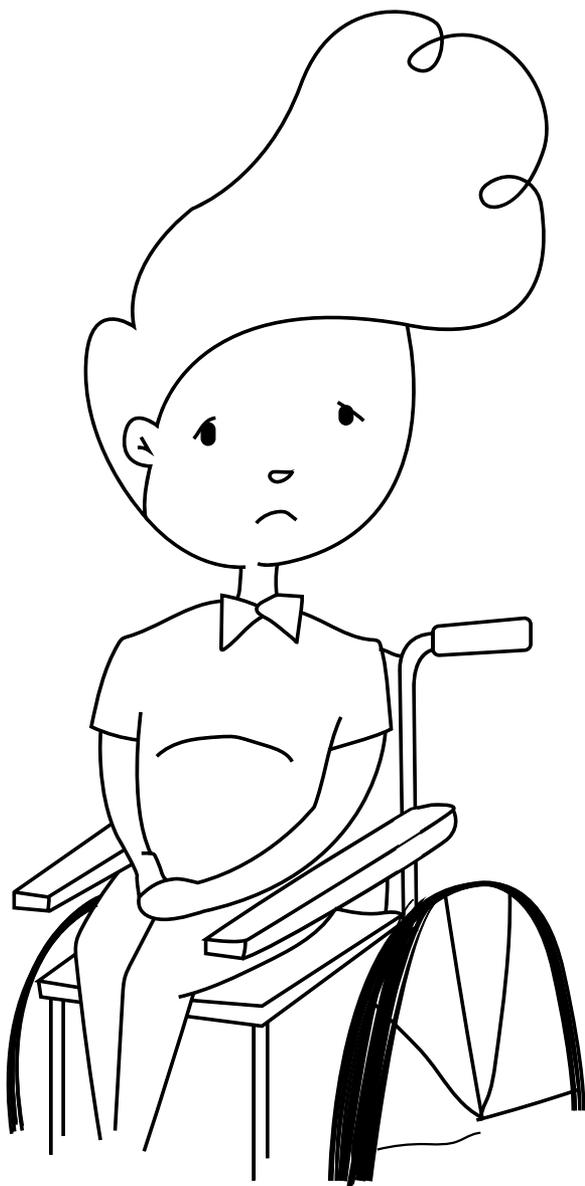
La sopa
de fideos
es inmensa.



Le falta
la bebida.



**Pide una batida
de melón.**



**Tito se siente
muy pesado.**

La fila de alimentos

Comprensión oral:

1. ¿Dónde está Tito?
2. ¿Cuáles alimentos escoge Tito del menú?
3. ¿Cómo es la sopa de fideos?
4. ¿Cómo se siente Tito al terminar de comer?

Producción oral:

1. ¿Qué otros alimentos crees que están incluidos en el menú?
2. ¿Dónde has visto una fila?
3. ¿Cuál es tu comida favorita?
4. ¿Por qué consideras que es importante tomar turnos?

Producción escrita:

1. Escribe los ingredientes de tu bebida o comida favorita.
2. Dibuja y escribe el menú de tu desayuno de hoy.
3. Escribe tres palabras que rimen con limón.



Palabras temáticas:

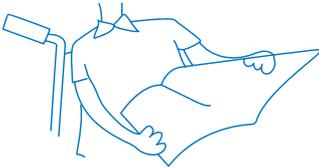
Fila: serie de personas o cosas colocadas una tras otra en línea.



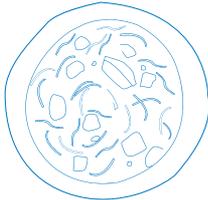
Turno: momento en que a una persona le corresponde hacer, dar o recibir una cosa.



Batida: bebida que se elabora con leche y otros ingredientes.



Menú: lista de platos de comida o bebidas en un restaurante.



Inmensa: cosa muy grande.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION