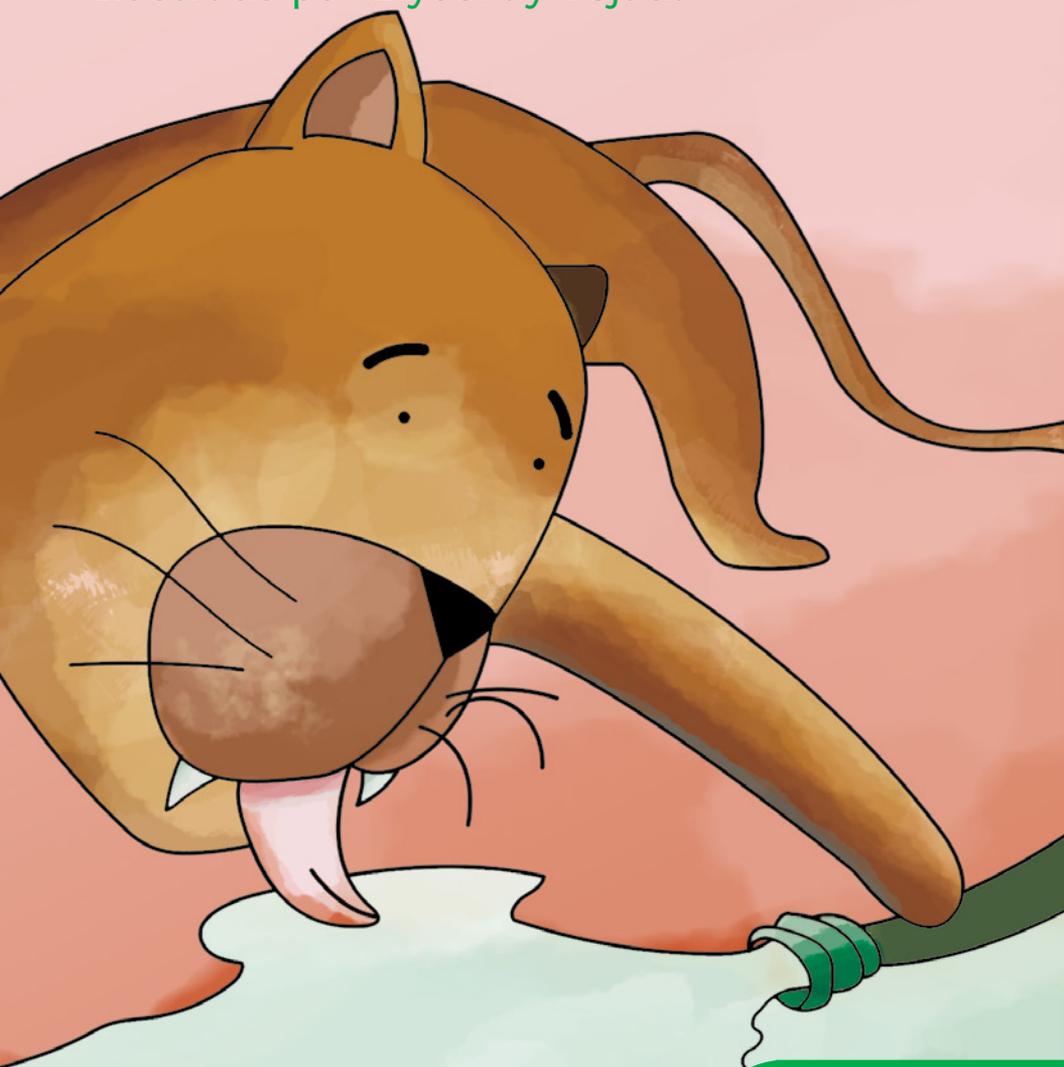


Glu glu glu

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



**ETAPA
D4**

Glu glu glu

El gatito Romi había jugado tanto que estaba sediento. Vio una manguera de agua, la tomó y bebió. Siguió bebiendo rápido, sin parar porque tenía mucha sed. Glu glu glu, así sonaba cuando bebía. Tanta agua tomó que se infló su barriga. Glu glu glu. Cuando dejó de beber, la manguera se quedó sin agua. El perro Firulais había jugado con Romi. Cuando el perro llegó a la manguera para beber, el gatito solo le había dejado gotitas. Así quedaron una barriga inflada y otra barriga vacía.

Dirección general: Clédenin Veras

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús

Ilustración: Elyoenay Tejada

Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-4

Combinación de grafemas: ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, gl, r, rr.

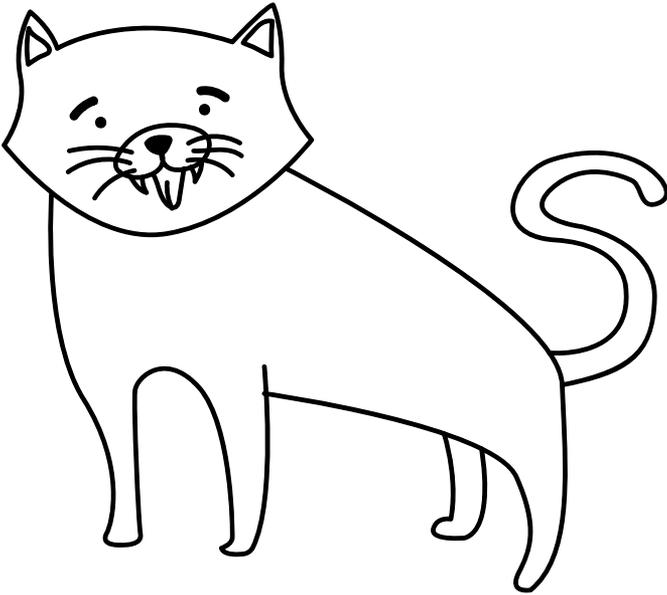
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, ca, co, cu, que, qui, v, ll, ya, ye, yi, yo, yu, h, ch, bl, fl, pl, cl.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

El gatito
Romi



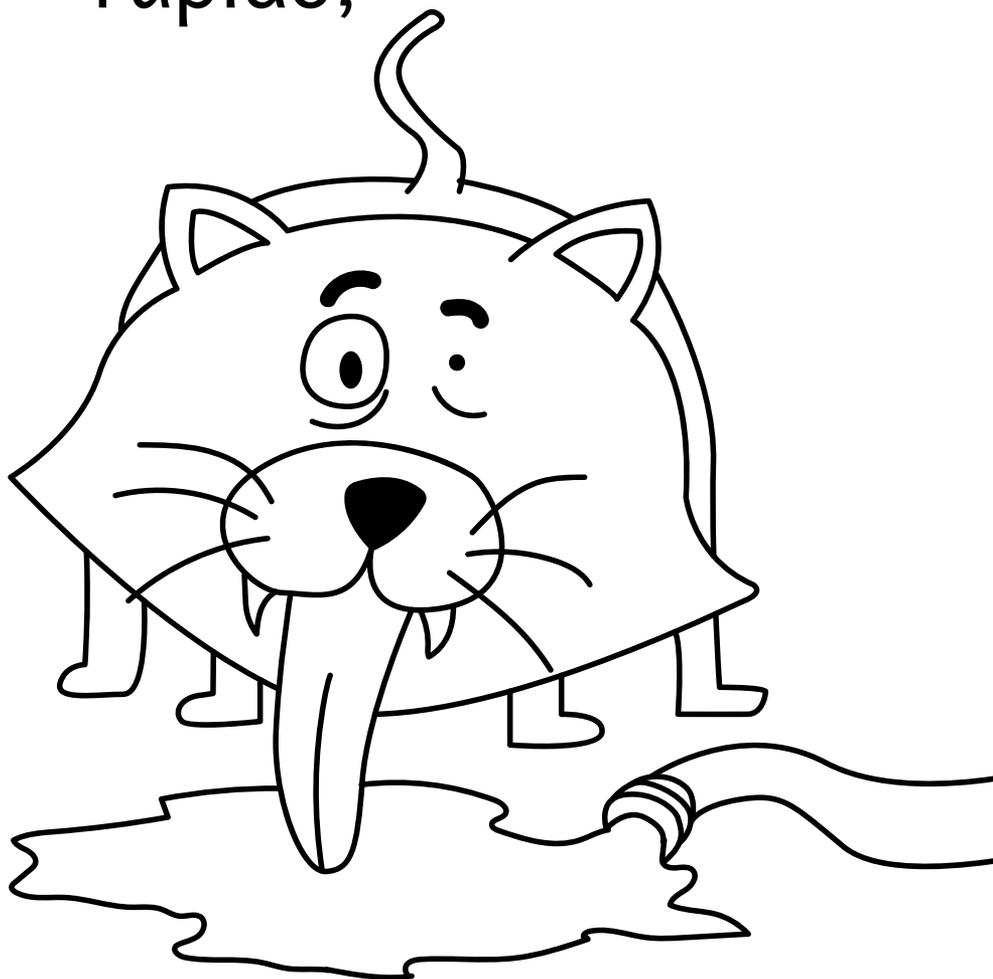
estaba sediento.

Tomó
la manguera

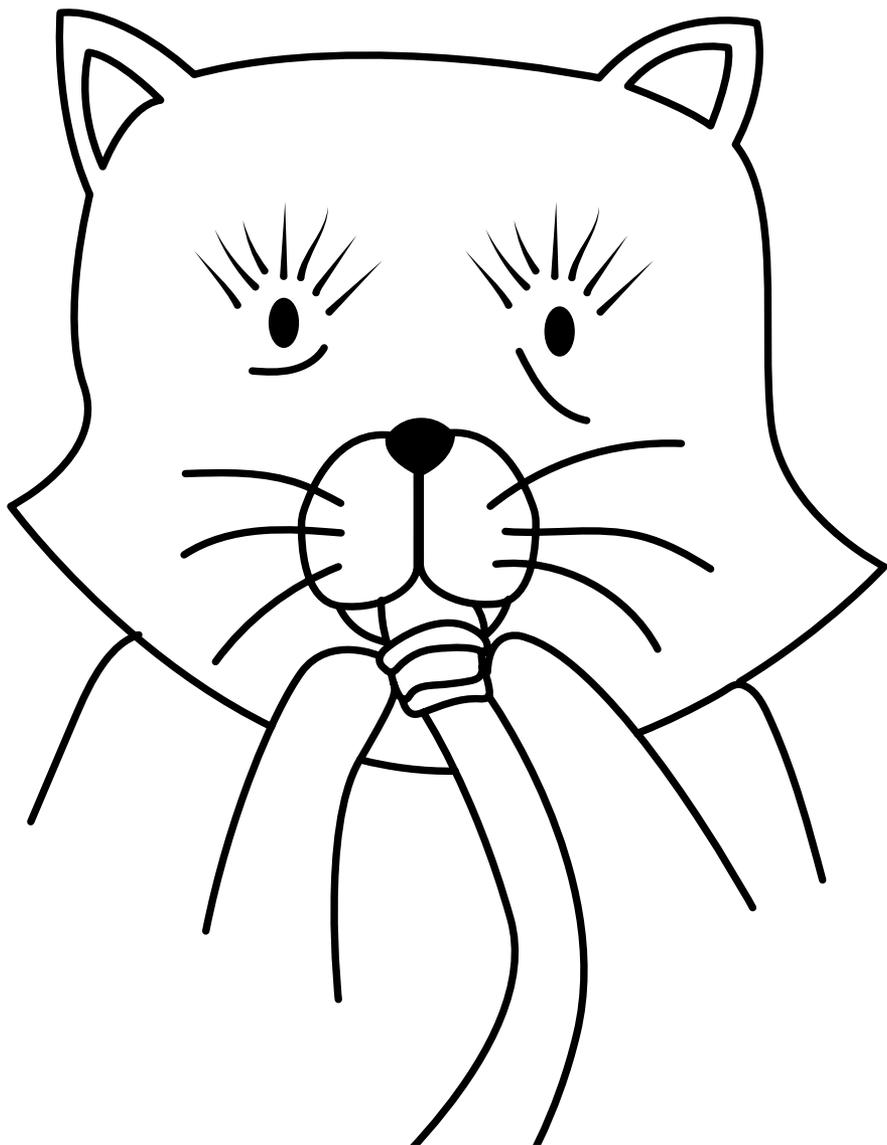


de agua
y bebió.

Siguió bebiendo
rápido,

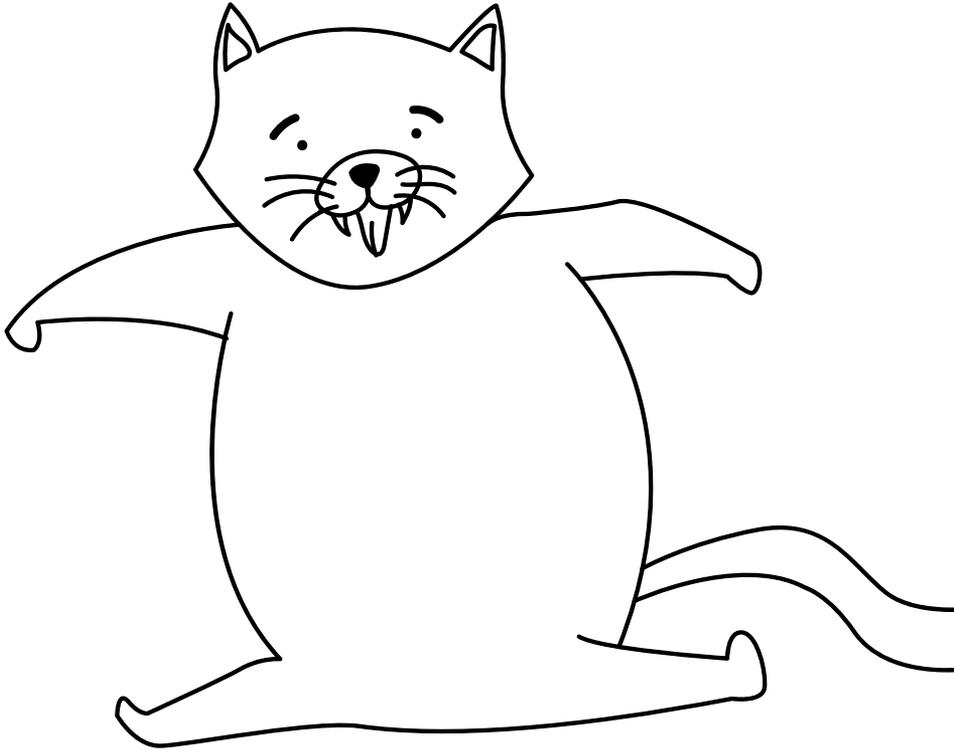


sin parar.



Glu glu glu,
bebió y bebió.

Tanta agua tomó



que se infló
su barriga.

La manguera

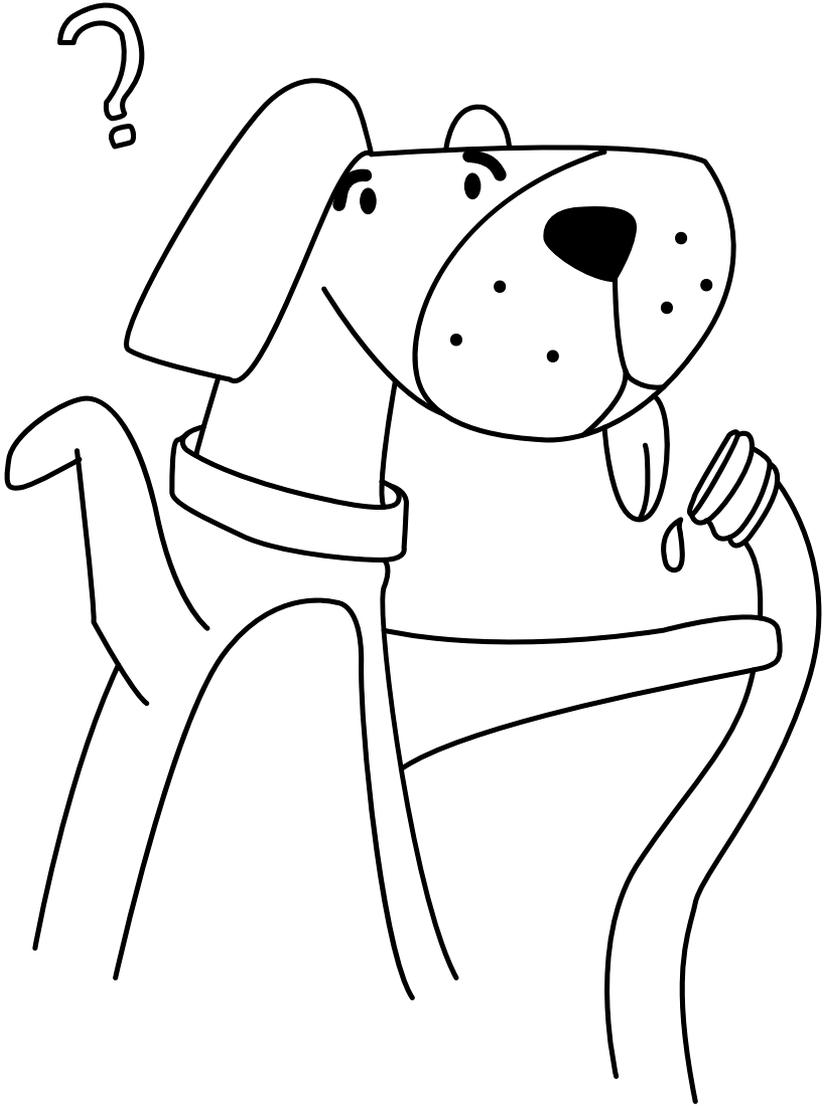


se quedó sin agua.

Cuando
el perro



Firulais llegó



solo quedaban
gotitas.

Glu glu glu

Comprensión oral:

1. ¿Por qué el gatito Romi estaba sediento?
2. ¿Cómo sonaba el gatito Romi al beber agua?
3. ¿Con quién jugaba el gatito Romi?
4. ¿Cómo quedó la barriga del gatito Romi?
5. ¿Qué cantidad de agua encontró el perro Firulais?
6. ¿Qué crees que hicieron el gatito Romi y el perro Firulais después que terminó la historia?

Producción oral:

1. ¿Qué otro título le pondrías al texto?
2. ¿Cuáles otros nombres le pondrías al gatito y al perro?
3. ¿Qué crees que hicieron el gatito Romi y el perro Firulais después que terminó la historia?

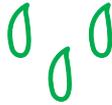
Producción escrita:

1. Haz una ficha de lectura dibujando y escribiendo:
 - Título del cuento
 - Personajes
 - ¿Qué pasó en este cuento?
 - Cuenta lo que más te gustó.
2. Recrea el cuento cambiando el título y cambia el compañero del gatito Romi.
3. Imagina el juego que podrían estar jugando el gatito Romi y el perro Firulais y dibújalo, escribiendo una oración de lo que está pasando en el dibujo.

Palabras temáticas:



Sediento: que desea o necesita beber agua.



Gotitas: pequeña porción de líquido.



Manguera: tubo largo de material flexible, que sirve para conducir líquido de un lugar a otro.



Beber: ingerir un líquido por la boca.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION