

El jarrón mágico

Yuan Fuei Liao

Ilustrado por Elyoenay Tejada



ETAPA
D5

El jarrón mágico

Había una vez un jarrón que se sentía triste: lucía afligido porque estaba vacío. Las flores que estaban en el jardín se dieron cuenta de la tristeza del jarrón y quisieron ayudarlo. Como no tenían brazos para subirse al florero, les solicitaron ayuda a las abejas. Estas llevaron las flores por encima del hueco del jarrón. Desde ahí las flores brincaron y se metieron dentro del florero. Este era un jarrón mágico: al ser frotado, ¡las flores se convirtieron en un hermoso bosque!

Dirección general: Clédenin Veras

Coordinación de redacción: Yuan Fuei Liao

Coordinación de ilustración: Ana Alicia De Jesús

Ilustración: Elyoenay Tejada

Diseño de método: Laura V. Sánchez-Vincitore

Colección de Libros Decodificables

USAID-Leer Etapa: D-5

Combinación de grafemas: j, ge, gi, ce, ci, z, br, cr, dr, fr.

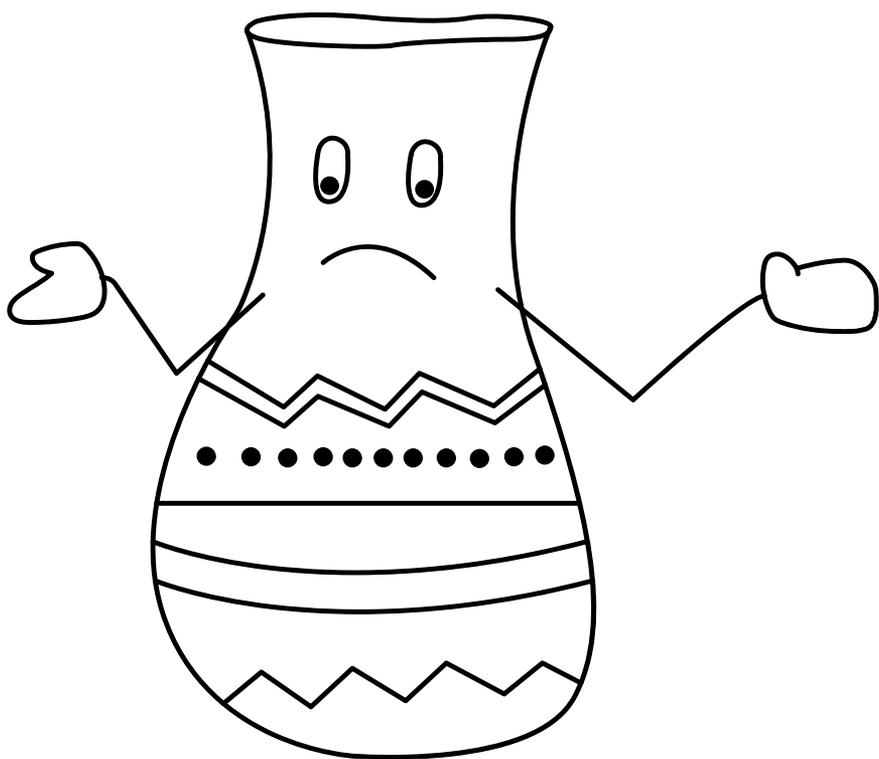
Grafemas anteriores: a, m, e, n, o, s, i, l, u, y, f, p, t, b, d, ca, co, cu, que, qui, v, ll, ya, ye, yi, yo, yu, h, ch, bl, fl, pl, cl, ga, go, gu, gue, gui, güe, güi, gl, r, rr.

Los libros decodificables están compuestos de textos redactados con dificultad progresiva. Cada etapa decodificable enfatiza ciertas combinaciones de letras y sonidos tomando en cuenta el orden de frecuencia en la que aparecen en el idioma español, y el nivel de dificultad de la relación letras-sonidos.

La realización del presente documento fue posible gracias al generoso apoyo del pueblo americano, a través de la Agencia de los Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID, por sus siglas en inglés). Los contenidos son responsabilidad de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), y no necesariamente reflejan los puntos de vista de USAID o del gobierno de los Estados Unidos.

Esta prohibido utilizar esta obra para fines comerciales. Esta permitido adaptar y añadir a este trabajo, pero la obra resultante solo puede ser distribuida bajo licencia igual o similar a esta. Se debe mantener el derecho de autor y créditos de autores, ilustradores, etc.

Un jarrón
lucía afligido

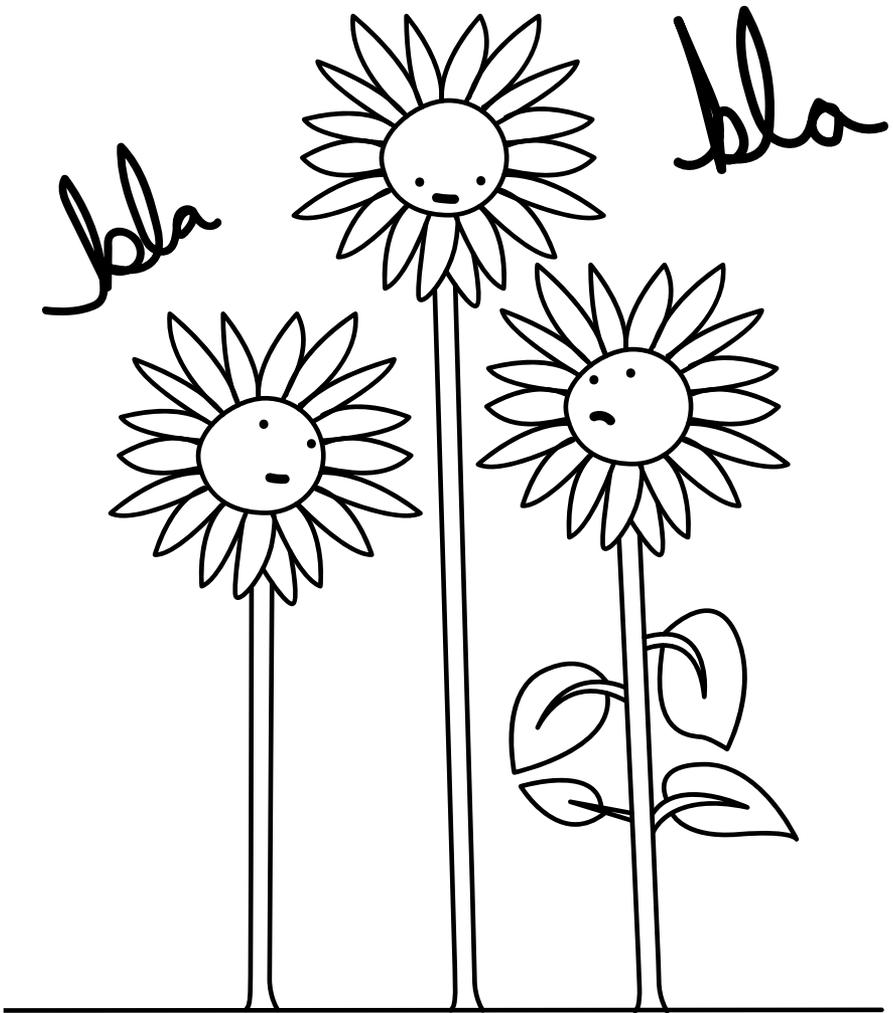


porque estaba vacío.

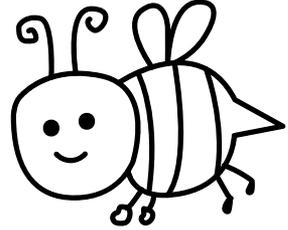
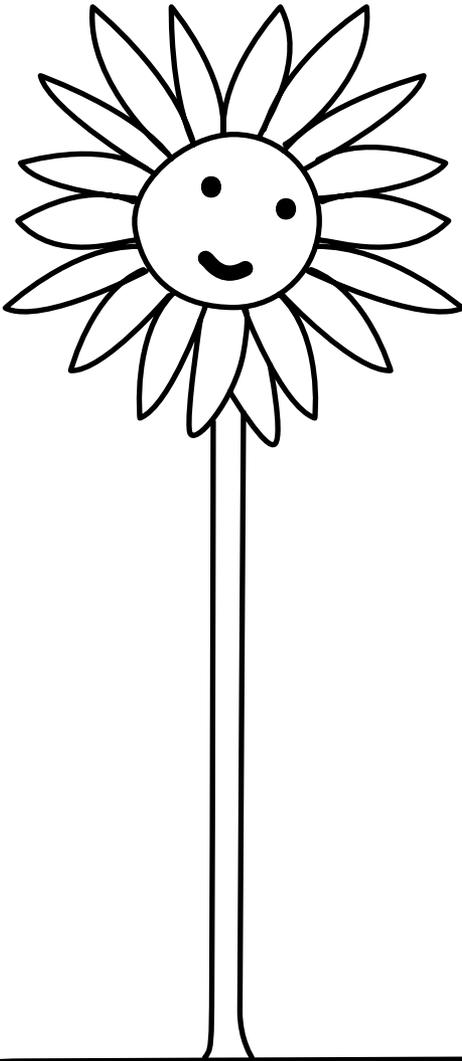
Las flores del jardín



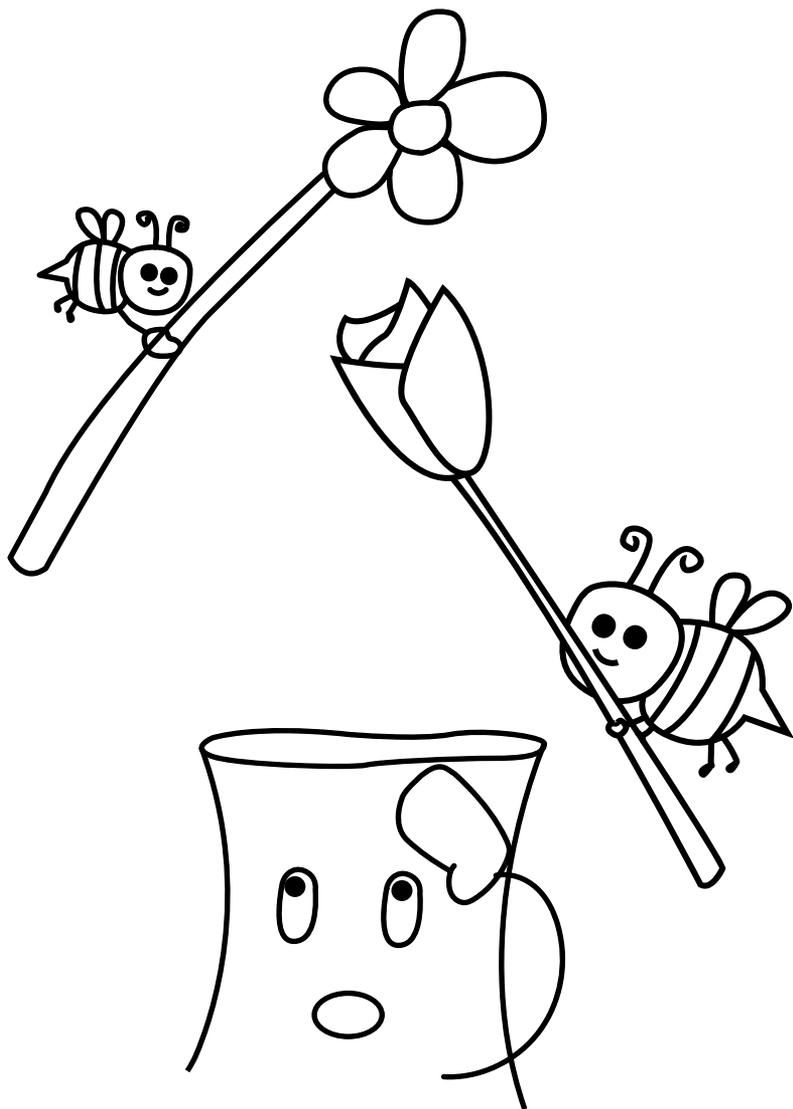
se dieron cuenta.



Como no tenían brazos
para subirse al jarrón,



les solicitaron ayuda
a las abejas.



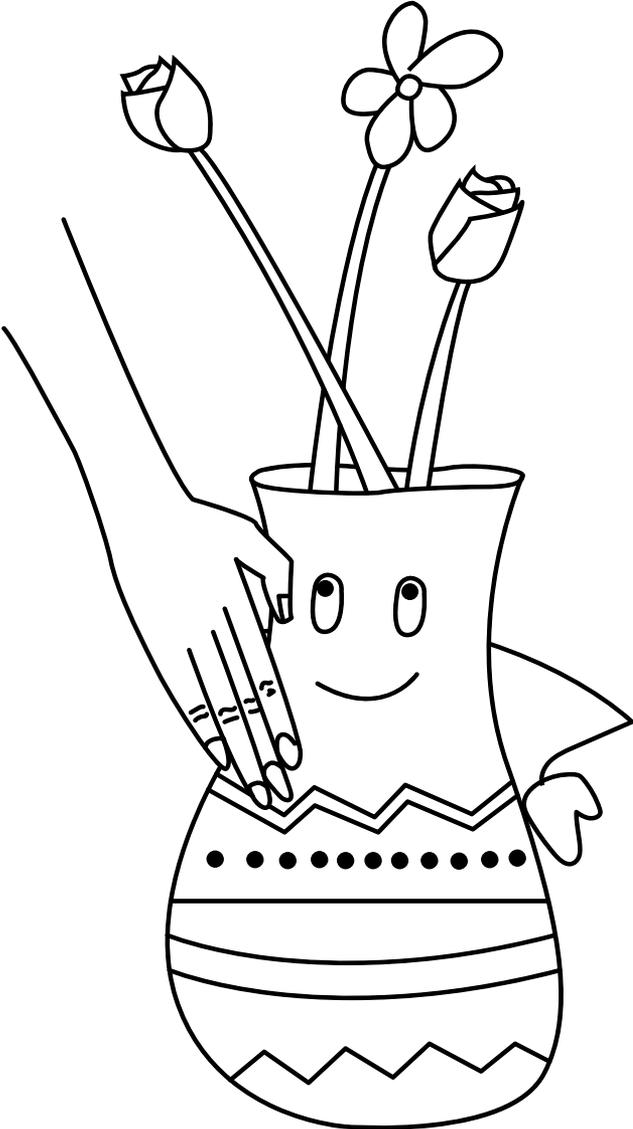
Las abejas llevaron
las flores por encima
del hueco.

Las flores brincaron



y se metieron
al florero.

El jarrón era mágico: al ser frotado





las flores se
convirtieron en
un hermoso bosque.

El jarrón mágico

Comprensión oral:

1. ¿Cómo se sentía el jarrón?
2. ¿Quiénes se entraron dentro del jarrón?
3. ¿Qué le pasó al jarrón luego de ser frotado?
4. ¿Por qué crees que las flores solicitaron ayuda a las abejas?

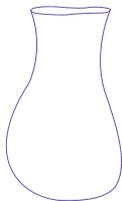
Producción oral:

1. Imagínate que te encuentras con el jarrón afligido, explica cómo lo ayudarías.
2. Describe el bosque que se formó con todas las flores.
3. Expresa el sonido que emiten las abejas cuando llevan las flores al jarrón. ¿Y a cuál letra del abecedario se parece?

Producción escrita:

1. Escoge tres de las palabras temáticas y construye oraciones con ellas.
2. Piensa y escribe nombres de animales que pueden vivir en el bosque.
3. Escribe un mensaje para una persona que se sienta triste.

Palabras temáticas:



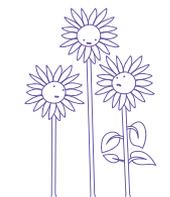
Jarrón: Recipiente que sirve para colocar diversos objetos para decorar.



Afligido: Alguien que se encuentra triste.



Mágico: Algo que tiene magia, que sorprende.



Jardín: Lugar donde se cultivan las flores.



Frotar: Pasar varias veces una cosa sobre otra con fuerza.



USAID
DEL PUEBLO DE LOS ESTADOS
UNIDOS DE AMÉRICA

UNIBE 
LEADING GLOBAL EDUCATION