

FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO CLUB LEYENDO

La presente ficha nos permitirá conocer mejor el trabajo que viene desempeñando el Facilitador o la Facilitadora Comunitaria del Club Leyendo, con el fin de ayudarlo a fortalecer las acciones que desarrolla y garantizar procesos de calidad que propicien aprendizajes significativos en las y los estudiantes participantes.

➤ DATOS GENERALES

Nombre y apellido de Facilitador o Facilitadora Comunitaria visitada:		Regional Educativa:	
Centro Educativo:		Distrito Educativo:	
Comunidad:		ID Comunidad:	
Fecha de acompañamiento:		Nombre del acompañante:	
Cantidad de estudiantes inscritos:		Cantidad de estudiantes presentes:	
M	F	M	F
		Horario de funcionamiento del club:	

➤ CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Escala	1	2	3	4
Equivalencia	Insatisfactorio	Medianamente satisfactorio	Satisfactorio	Muy satisfactorio

➤ ASPECTOS A OBSERVAR Y EVALUAR

En cada indicador se coloca el nivel que corresponde de acuerdo a la observación en cada momento, según la escala propuesta:

I-Competencia SOCIAL - PROFESIONAL	1	2	3	4
Llega puntualmente al espacio donde se desarrolla el club.				
Prepara y ordena el trabajo del día.				
Trabaja en forma armoniosa.				
Presentación personal adecuada.				
Mantiene un ambiente saludable en su salón (limpio, ordenado).				
Muestra dominio de la metodología que implementa.				
Mantiene un ambiente de disciplina y respeto.				
II-Apoyo al APRENDIZAJE				
Organiza las sillas de las y los estudiantes de manera circular, rectangular o en U, facilitando que se vean, dialoguen y compartan de manera cercana.				
Motiva permanentemente la sesión de clase.				
Promueve la participación activa de todo el estudiantado.				

Monitorea adecuadamente el trabajo de las y los estudiantes.				
Emplea estrategias metodológicas para recoger experiencias del estudiantado.				
Analiza y compara otras realidades aplicando los nuevos saberes.				
Propicia acciones de motivación coherente al tema.				
	1	2	3	4
Aprovecha los saberes previos del estudiantado como actividad de motivación.				
Ofrece las instrucciones con claridad y se cerciora de que son entendidas por todas y todos los estudiantes.				
Establece con criterio las actividades de reforzamiento.				
Valora los esfuerzos de cada estudiante.				
III-Desarrollo PROGRAMA DE ACTIVIDADES CLUB LEYENDO				
Círculo de bienvenida:				
Realiza este momento con actitud de acogida y afecto.				
Saluda para dar inicio formal.				
Pasa la lista de asistencia con los nombres y los apellidos.				
Nombra y escribe la fecha con la colaboración de las y los estudiantes.				
Momento del texto:				
Utiliza los textos sugeridos en la guía.				
Organiza el espacio para este momento.				
Presenta y lee el texto de manera creativa y motivadora.				
Aplica las sugerencias facilitadas en cada día para trabajar el texto.				
Lee el texto sugerido haciendo las preguntas de reflexión que posibiliten su reconstrucción oral y comprensión global.				
Realiza las actividades propuestas con el texto.				
Actividad individual:				
Al iniciar la presentación de las actividades del cuaderno orienta y explica claramente las instrucciones.				
Apoya a estudiantes en la realización de las actividades en el cuaderno de trabajo.				
Merienda y receso:				
Motiva a mantener la higiene.				
Acompaña a los estudiantes durante el receso en el patio o el lugar que corresponda.				
Mantiene la disciplina durante el desarrollo de este momento.				
Fichero de palabras :				
Inicia este momento recordando el texto trabajado en la semana.				
Presenta las palabras relacionadas con el texto de la semana y realiza preguntas claves.				
Indaga con las y los estudiantes el significado de las palabras en cuestión.				
Propone la realización de los ejercicios del cuaderno de trabajo sugeridos para este momento.				
Actividad grupal:				
Realiza la actividad grupal propiciando la integración, el trabajo en equipo, la colaboración y el disfrute de las y los estudiantes.				
Despedida:				
Evalúa el trabajo del día con los niños y las niñas.				
Promueve la autoevaluación – coevaluación y heteroevaluación.				
Ordena el espacio y los materiales con apoyo de las niñas y los niños				

ASPECTOS ALCANZADOS.

ASPECTOS A MEJORAR.

RECOMENDACIONES O SUGERENCIAS Y/O ACUERDOS.

**Firma de Facilitador o Facilitadora
Comunitaria acompañada:**

**Firma de Movilizador o Movilizadora
Comunitaria que acompaña:**