

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



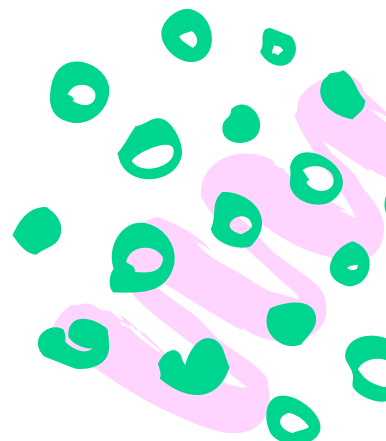
Enero Abril 2020





SECCIONES BITÁCORA DE KAI

- *Me Encanta esta Frase*
- *Este artículo me gustó, ¿Qué opinas?*
- *Los consejitos de KAI*
- *KAI Entrevista en la calle*
- *Actividades del Semestre*
- *El viaje virtual de KAI*
- *Cierre de asignaturas*
- *Testimonios*
- *“Al infinito y más allá”*
- *KAI visita las redes*



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



**"CUANDO UNO ENSEÑA, DOS
APRENDEN."**

Robert A. Heinlein

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, **UNIBE**



A LOS BUENOS PROFESORES(AS) DURANTE EL COVID-19: ¡GRACIAS!



"Nunca imaginamos que el cambio está tan cerca como siempre está. Ahí bien sutil, pero de repente los escenarios más improbables, se vuelven una realidad que aparenta ser de todo, menos efímera. Sin lugar a dudas y una vez que empezó esta pandemia del coronavirus (COVID-19), algunos nos sentimos como que fuimos víctimas de un terremoto invisible. Nunca tanto el poema de Borges hizo sentido, ese que establece que el mañana es demasiado inseguro para planes."

"Entre esos, aquellos profesores de centros públicos y privados, que tuvieron que volver a planificar todas sus clases. Y para colmo, a un formato que para muchos puede ser desconocido, es decir, el formato digital. O para otros que quizás el formato no es desconocido, pero no tienen acceso al mismo."

"La tarea del docente, no es fácil."

"Entre las miles lecciones que nos dejará el COVID-19 está la de valorar más o quizás comenzar a valorar la profesión docente. Está también, la de entender que los buenos profesores están formando el pensamiento de los futuros líderes, lo cual no es trivial."



THANK YOU!



LOS CONSEJITOS DE KAI

1. **Calma**

“Ante todo mucha calma.”
“hay que comprender que no sabíamos lo que iba a durar esto..”
“Entonces calma, que no pasa nada y todo volverá a su sitio.”

2. **Planificación**

“Hace falta planificación. Hoy voy a ver tal cosa o vamos a dedicarlo a estas materias.”

3. **Horario**

“Imponerse un horario que sea lo más parecido posible a lo que tenemos en el centro.”

4. **No estar siempre pendientes de la plataforma educativa**

“Vamos a ir paso a paso.”

5. **Leer**

“Leer lo que sea porque eso engrasa los circuitos del cerebro y ayuda al estudio a retener los datos, a comprender mejor las cosas.”

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, **UNIBE**



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



6. Escribir las tareas

“vamos a intentar escribirlas en un cuaderno o por lo menos hacer un resumen porque la escritura también favorece la retentiva de datos”

7. Atentos a los vídeos y explicaciones

“Si un profesor nos manda un vídeo explicativo o de cualquier otra cosa, vamos a intentar tomar notas...”

8. Tener en cuenta los fallos de las plataformas educativas

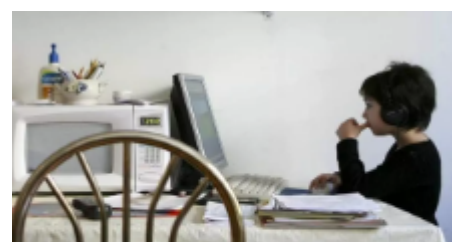
“Vamos a tener paciencia porque los técnicos están haciendo lo que pueden para conseguir redimensionar las plataformas educativas sobre la marcha.”

9. Las preguntas, de una sola vez

“Me van surgiendo dudas las voy apuntando en un papel y ya después las pregunto todas”

10. Educación Física

“Necesitamos hacer ejercicio porque no todo está en el estudio de los datos sino también en la relajación a través del ejercicio y el juego.”



Diez consejos de un docente a los alumnos para superar con éxito esta cuarentena

Joaquín Revuelta, profesor gaditano, propone unas recomendaciones para afrontar el confinamiento de la mejor forma posible, sin agobios y con orden

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



APRENDIENDO A EDUCAR EN TIEMPOS DE UNA PANDEMIA.



Koral Nuñez, educadora con experiencia en el gobierno nacional de República Dominicana e instituciones privadas. Posee maestría en Política Educativa y Liderazgo, y un Certificado de Posgrado en Gestión de la Educación Internacional. Su área de interés y experiencia es en investigación en política educativa, educación STEM / STEAM, educación musical y artística.

"Leaders of Tomorrow 2011", "Global Undergraduate Exchange Program 2013-2014", "Emerging Leaders of the Americas Program 2015" y "INICIA Education 2017",

"Recuerdo vívidamente mi primer día como docente en la universidad. Me encontraba justo en el salón de clases en el cuál años atrás estuve sentada como estudiante pero ahora me tocaba una responsabilidad mayor, me atrevo a decir, y con un rol un poco diferente. En esta oportunidad tuve el privilegio de enseñar a las próximas docentes en un área poco explorada en la Rep. Dom. como lo es Marco Legal y Políticas Públicas en la Primera infancia. Sin embargo, aunque mi rol era distinto en esta oportunidad, de aquí salimos todos aprendiendo. Digo un poco diferente porque, entiendo que un buen docente está en constante aprendizaje, un aprendizaje que debe ser humilde de manera que pueda ponerse en los "zapatos de sus estudiantes" para hacer que estos aprendan, tomando en cuenta todas las necesidades e intereses y cada uno se sienta parte de su educación."

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, **UNIBE**



"Este, mi primer cuatrimestre como docente se tornó muy diferente a lo que las estudiantes y yo habíamos discutido en nuestra primera semana de clases, aquellos acuerdos y planes que habíamos plasmado en nuestro amado silabo de clases, esas visitas que teníamos agendadas, las asignaciones ya compartidas y materiales por comentar. Sin embargo, no todo se perdió, aunque la manera en la que se desarrolló quizás no fue la pensada originalmente, las futuras colegas (o ya colegas en educación) indicaron en la evaluación post-cuatrimestre, que sus expectativas del primer día de clases habían sido cumplidas y todas señalaron haber vivido un cambio, de pasar de "era muy evidente que al principio no entendía nada (desconocimiento total del área). Se me dificultaba... pero realmente considero que en una escala del 1 al 5, me doy un 5... aprendí y siento que fue porque leí bastante y era muy interesante todo. Cuando un tema me llama la atención, no me pesa leer y esto me pasó con esta clase. Fue muy interesante todo y siento que aprendí."

"Vivir, enseñar, aprender, en tiempos de pandemia ciertamente te hace pensar más profundo lo que enseñas, lo que vives, y lo que predicas. Te hace entender que la educación tiene su importancia, y que la misma en muchos casos (como es el nuestro) no se detiene, sin embargo, se continua transformando en su nueva realidad, para que aquel día en que mis estudiantes (educadoras del nivel inicial) puedan retomar sus salones de clases, abrazar a sus estudiantes, vivir en un presente físico, puedan y continúen siendo esa mejor versión de si mismas, con mayor conocimiento de la realidad de la educación desde una perspectiva tanto nacional como internacional, y que así como se han dado cuenta, que las políticas y la educación de nuestro país tienen su oportunidad de mejoras, sus altas y sus bajas, somos cada uno de nosotros los humanos, sin embargo, somos muchos los que no nos detenemos y seguimos apuntando por un mejor mañana."

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



ESCUELA DE
EDUCACIÓN



"Por lo tanto, aún en medio de la pandemia, al finalizar el cuatrimestre salimos aprendiendo de nuestra materia y tuvimos un crecimiento profesional, tanto las estudiantes como mi persona, pero también, cabe recalcar, que de aquí salimos más humanas. Aprendimos a ser un poco más compasivos con los demás, aprendimos a comunicarnos a través de una pantalla aún sabiendo que la otra persona se encontraba a pocos kilómetros, aprendimos a pedir ayuda cuando algo no funcionaba, y también aprendimos a ser empáticos, sin traer una "libertad falsa". Aprendimos, como dijo una de mis estudiantes "siento que mi nota en esta clase en particular no le hace justicia a mis conocimientos. Siento que llevo más que una calificación... llevó una mejor versión de mí, un interés que la verdad no conocía y sabía que tenía en mí... esa habilidad de ser crítico" y avanzar aun en los "altos y bajos". Por lo tanto, así como lo expresó mi estudiante, de quien estoy muy agradecida y orgullosa, la vida no se detiene, es un constante aprendizaje, y todo, si tenemos ojo crítico nos traerá una enseñanza aún en medio de una pandemia.

Ánimo, que esto, al tiempo de Dios, también pasará."

*Koral Nuñez, docente
Escuela de Educación*

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE
EDUCACIÓN



**¡PREPARATE
PARA
SUS
AVENTURAS!**



DEL SEMESTRE



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



La escuela de educación de UNIBE, recibe pasantes de la Universidad de Zaragoza, UNIZAR, España.

Gracias a la colaboración del Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales y el programa de Movilidad estudiantil, la escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana UNIBE, recibió el pasado 10 de febrero del presente año, a los estudiantes de la facultad de educación de la Universidad de Zaragoza, UNIZAR de España.

Para optar por el título de Licenciatura en Educación primaria mención pedagogía terapéutica, los estudiantes de intercambio se encuentran desarrollando sus horas de prácticas correspondientes en un centro educativo de la ciudad de Santo Domingo, República Dominicana y en el CESIC, Centro de Estudios e Intervención de la Conducta de UNIBE.



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



Encuentro con estudiantes de Boston College

El pasado mes de marzo, la escuela de educación realizó un encuentro e intercambio de ideas con los estudiantes de educación del Boston College.

La visita de los estudiantes al país surgió como parte de la idea de una experiencia internacional liderada por dos docentes del Boston College.



El encuentro se concretó en coordinación con nuestra egresada de la escuela Ana Karen Peralta. Esto permitió aprovechar esta visita al país para tener un intercambio entre los estudiantes visitantes y las estudiantes del 5to semestre de Educación Inicial de la Universidad Iberoamericana UNIBE, en el que pudieron enriquecer su conocimiento sobre el sistema educativo de la República Dominicana y la formación educativa del país respectivo de los estudiantes visitantes.

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



Participación de la escuela de educación en la semana francófona - Mural del "Principito"

La escuela de educación participó de La Semana de la Lengua Francesa y la Francofonía 2020, desarrollada el pasado mes de marzo con motivo de la conmemoración del día Internacional de la francofonía. En este año las estudiantes de Educación inicial crearon un mural sobre el avance de la literatura en Francia utilizando palabras seleccionadas del Dis-moi dix mots 2020 ilustradas con imágenes de "El Principito".



El mismo fue expuesto durante toda la semana de la Francofonía desde el martes 10 de marzo hasta el sábado 14 de marzo, actividad liderada bajo la coordinación del Decanato de Asuntos Internacionales e Interinstitucionales.

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



ESCUELA DE
EDUCACIÓN



Visita al Centro CONECTA



Nuestras estudiantes del 2do semestre de Educación Inicial como parte de la asignatura de Psicología del Desarrollo Humano visitaron el Centro CONECTA, ¡donde pudieron compartir la experiencia como parte de su formación!

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

ESCUELA DE
EDUCACIÓN



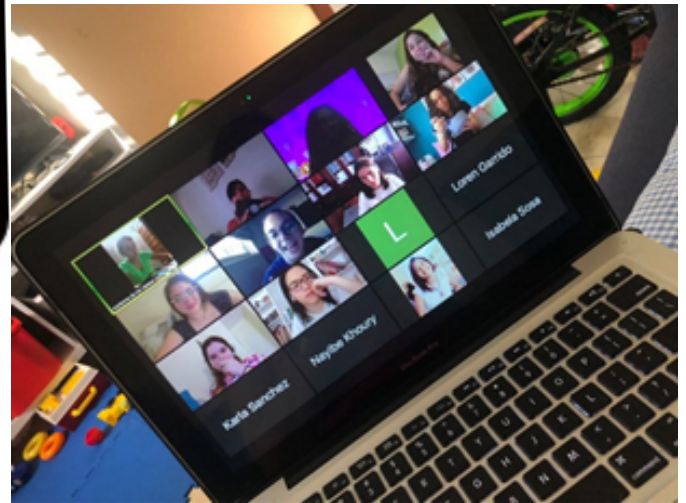
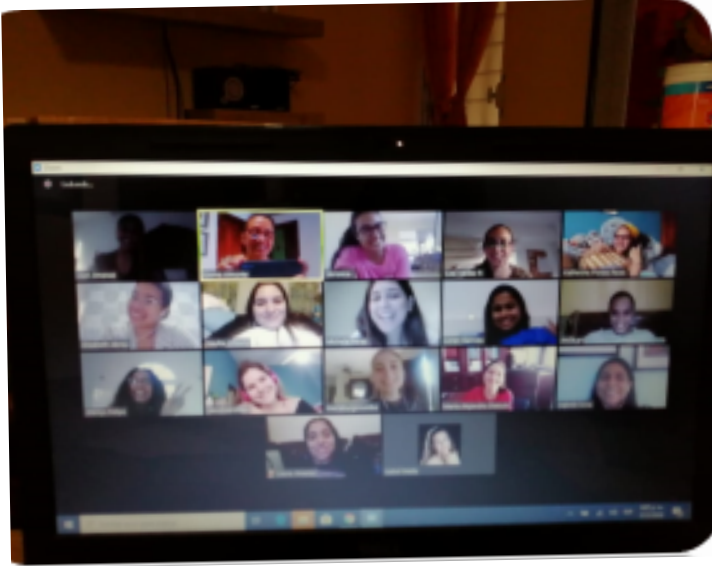
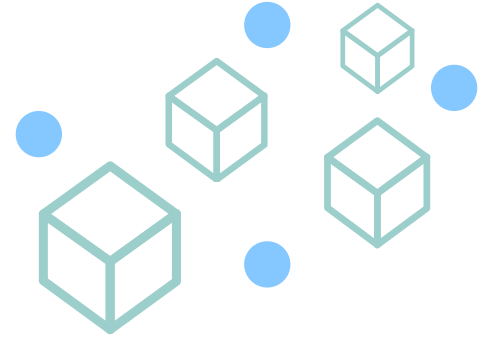
**LEFT FOR A
VIRTUAL
TRIP,
KAI.**

¡HASHTAG!
#virtualeducation

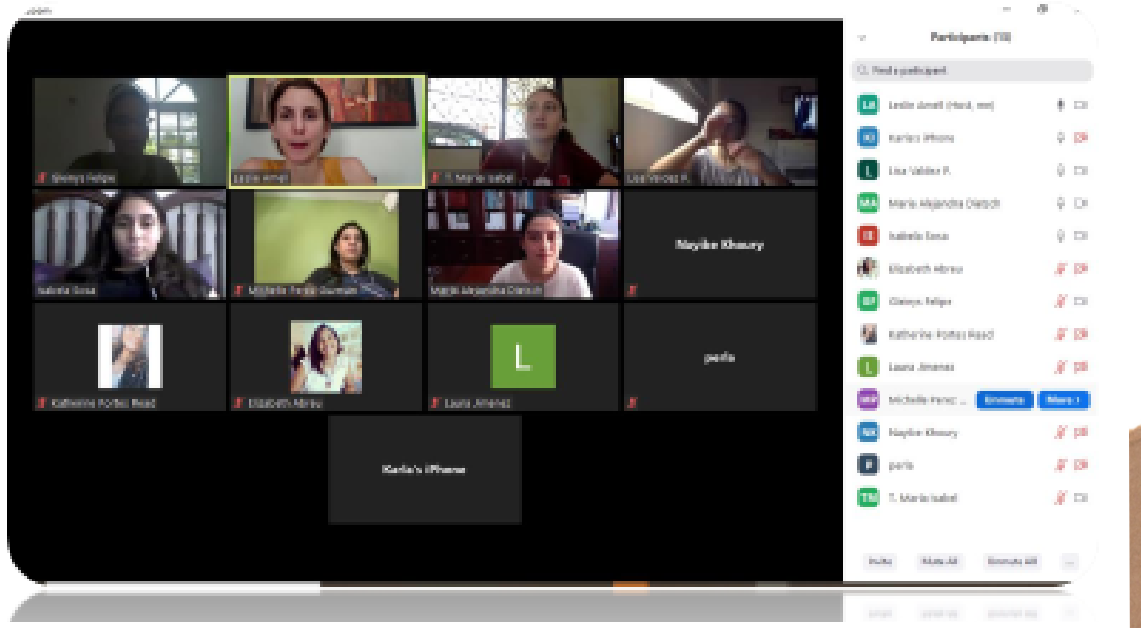


Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



[#virtualeducation](#)

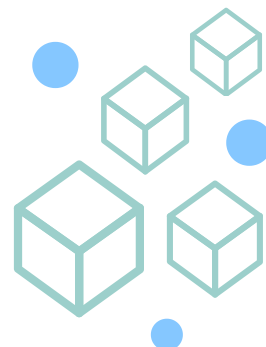


Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

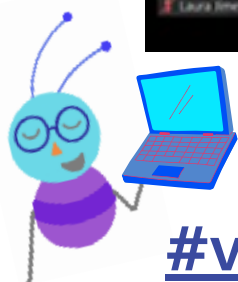
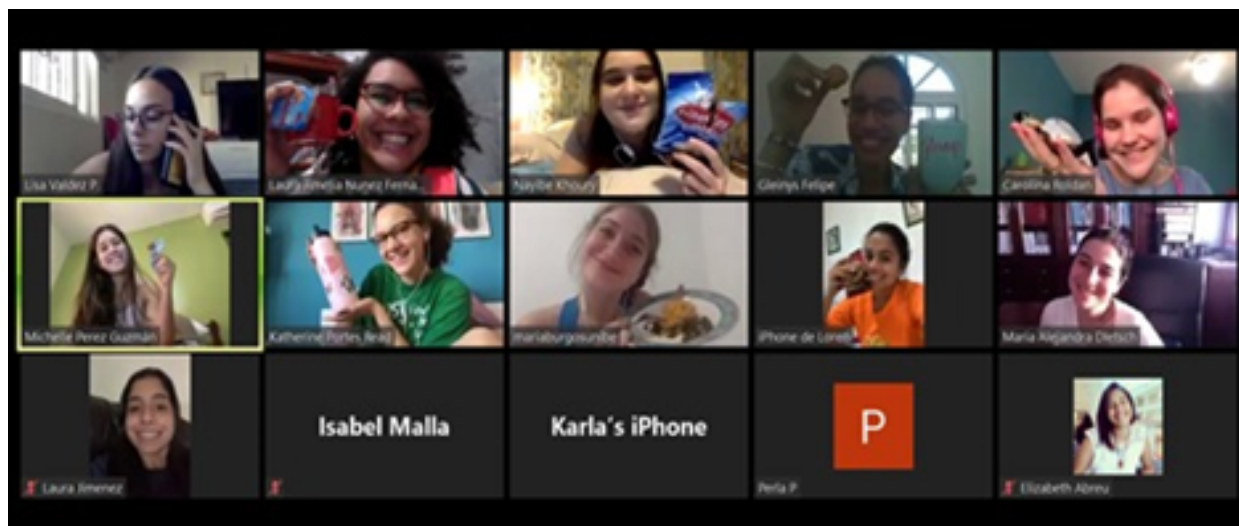
Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



*¡Cierre de asignaturas del semestre
Enero Abril con invitadas y
refrigerios!*



#virtualeducation

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



Presentaciones de Proyecto Final !



#Educa17

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



¡Felicidades Licenciadas!

#Educa17



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



*¡Testimonios de las
clases virtuales
durante el semestre!*

#virtualeducation



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, **UNIBE**



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



“Este cambio a modalidad completamente virtual, de manera personal, casi ni lo he sentido. Entiendo que la transición se logró de una manera muy adecuada y poco invasiva. Puedo decir que la experiencia que se me ha permitido vivir en UNIBE (como egresada, docente y formadora de formadores) me ha llevado asumirlo así. Desde mi vida de estudiante la tecnología siempre estuvo presente, manejarnos en entornos virtuales era normal (sin necesidad de clases semipresenciales, pero se nos acostumbró a hacer uso de entornos virtuales).”

El haber tenido (y seguir teniendo) la oportunidad de formarme e impartir clases en modalidad semipresencial y completamente virtual me ha dado más seguridad al afrontar este proceso y transmitir a mis estudiantes lo mismo.

Entiendo que verlo así hace más coherente el proceso de clases que abordo pues, como enseñé a maestras, cuando les toque (que de hecho están pasando exactamente lo mismo que yo en sus colegios) deben asumirlo con la mayor seguridad posible y confiar en las herramientas que desde la universidad le hemos facilitado. Ellas mismas externan que lo visto en clases lo han podido llevar a sus centros y contagiar al resto del personal con nuevas formas de hacer las cosas con base en la tecnología.”

Laura Amelia Nuñez, docente escuela de educación

[**#virtualeducation**](https://twitter.com/virtualeducation)

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



ESCUELA DE
EDUCACIÓN



“Me siento muy afortunada y agradecida porque tengo la dicha de contar con docentes formadas en el arte de enseñar y que verdaderamente, se mantienen actualizadas en cuanto a su formación continua. Comparo mi experiencia con las de las demás carreras y no ha sido la misma. A pesar de los contratiempos, puedo decir que nuestro proceso, en la carrera de Educación, ha transcurrido de forma fluida y eficaz.”
Gleiny F. Sosa 18-0414



#virtualeducation

“Bueno, en lo particular me ha encantado la virtualización de la asignatura y a pesar de que se ha debido reducir la cantidad de horas, se logra dar el contenido correspondiente. En las últimas dos clases que he tomado de esta asignatura he podido asimilar el contenido y aprender mucho sobre los temas expuestos, y podría decir que casi igual a como lo hacía en clases presenciales.”
Carolina Carela 19-0236



Boletín escuela de
EDUCACIÓN

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

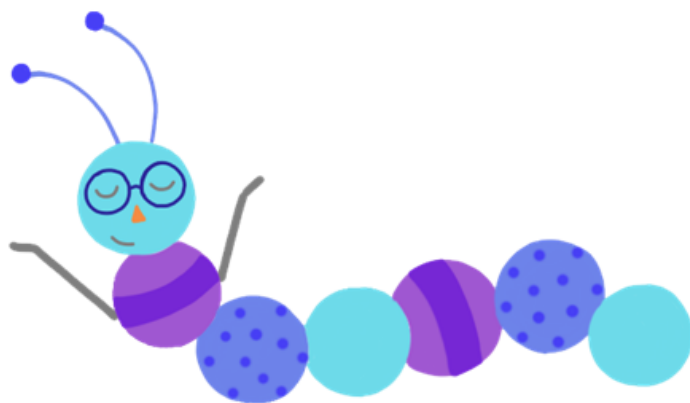


★ Al infinito ★

Y MÁS ALLÁ

— DE LA —

E D U C A C I O N



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



Visitas al Hogar de Niñas Pasitos de Jesús y el Hogar de Niños ENED



Las estudiantes del 8vo semestre de la licenciatura en Educación Inicial, el pasado periodo enero abril 2020, realizaron sus prácticas del programa, visitando el Hogar de Niñas Pasitos de Jesús ubicado en Boca Chica.



Durante sus visitas realizaron labores de colaboración y servicio, utilizando sus conocimiento para fomentar los procesos de la lectoescritura en cada una de las niñas del hogar, aplicando actividades dentro de sus planificaciones de clases diarias, y desarrollar la empatía de manera grupal fomentando la autonomía y seguridad a la hora de trabajar.

De igual forma, las estudiantes realizaron esta labor de servicio en el Hogar de Niños ENED localizado en la misma provincia, en el que compartieron con actividades lúdicas, cuentos y actividades para el reforzamiento y el desarrollo de su proceso de lectoescritura.

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



Visita al Hogar Niñas de Dios



*Las estudiantes de la
directiva del COED junto al
círculo de egresados,
realizaron la visita al Hogar
Niñas de Dios ubicado en
Santiago de los Caballeros.
En esta visita fueron
partícipes de una rica
experiencia en el que los
gestos de humanidad y
servicio fueron su principal
tarea, haciendo entrega de
donaciones y compartiendo
con gran alegría este
encuentro.*



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



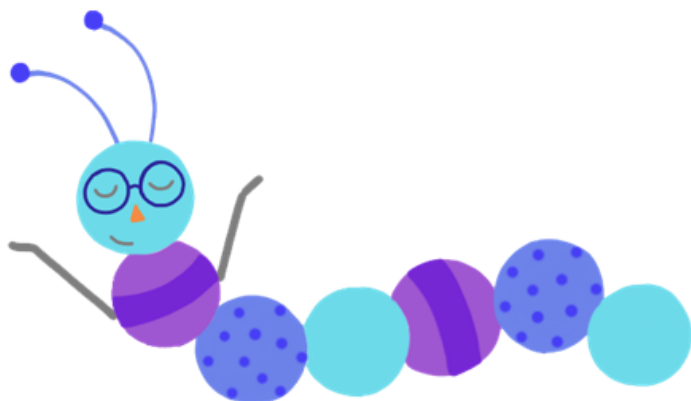
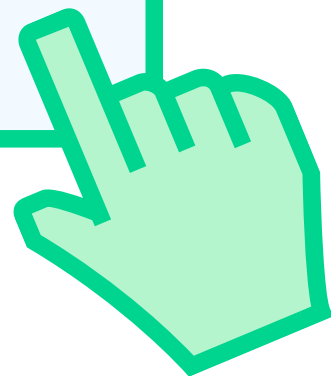
KAI



VISITA



LAS REDES



Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION

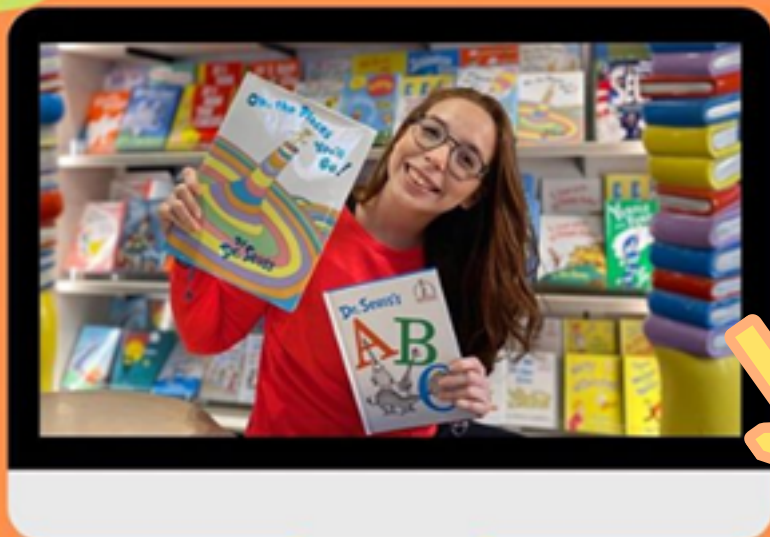


23 de Abril
Día del Libro

¿Cómo leerle a una pantalla?, sin morir en el intento

@EDUNIBE
Live
1:00 p.m.

LULU
cuentacuentos



Seguro muchos nos hemos preguntado: ¿cómo leerle a una pantalla?... ¡@lulucuentacuentos a través de su Live en @edunibe, nos enseñó como hacerlo sin morir en el intento! Una experiencia para aprender juntos esta nueva habilidad de contar cuentos a través de una pantalla.

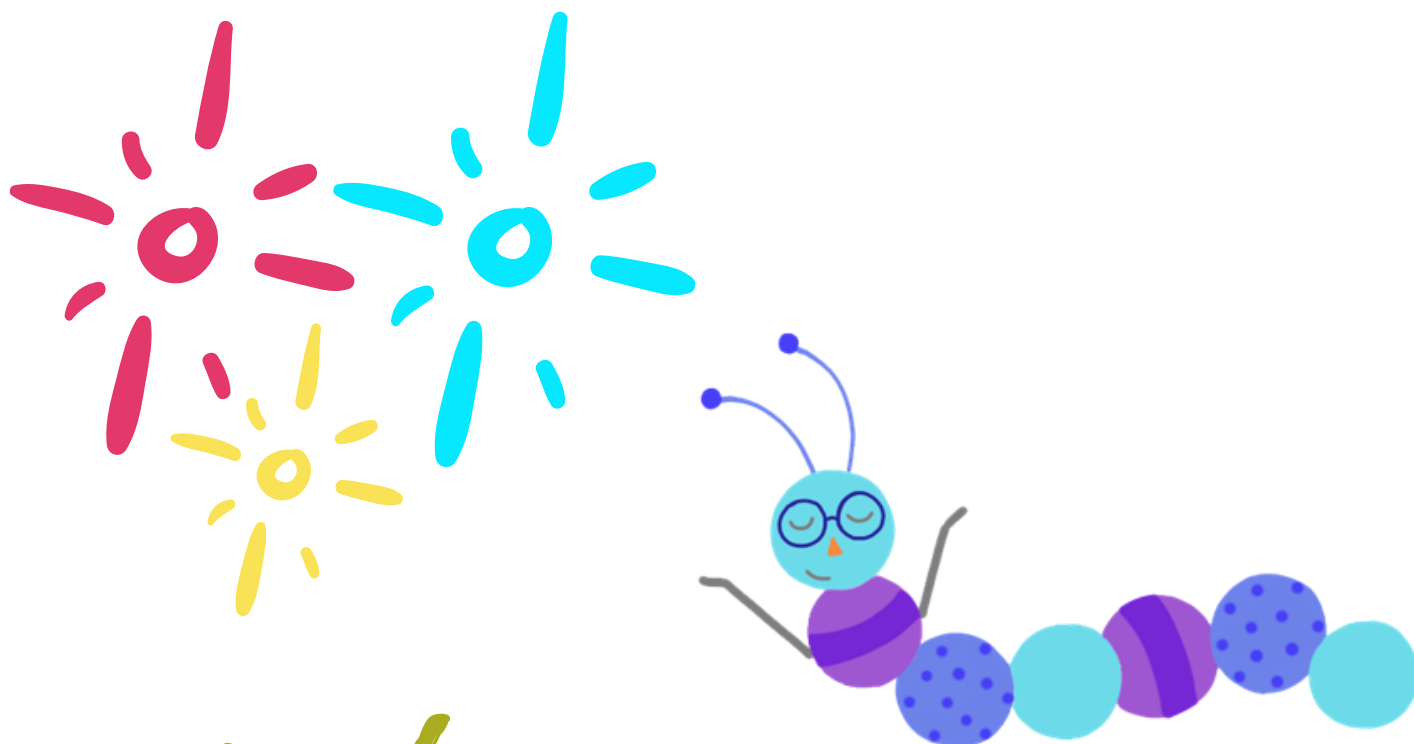


Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



*¡Hasta
la próxima!*

#edunibe

Boletín escuela de **EDUCACIÓN**

Universidad Iberoamericana, *UNIBE*



UNIBE
LEADING GLOBAL EDUCATION



SIGUENOS!



@edunibe



***Escuela de
Educación
Unibe***

