

# Redes Sociales: Un aliado para enseñar a la Generación Net



**Dra. Jacqueline Rodríguez**  
Jornada Innovación  
Educativa •  
**UNIBE, 2010**

*“Innovar es mucho más que usar tecnología”*



Jacqueline



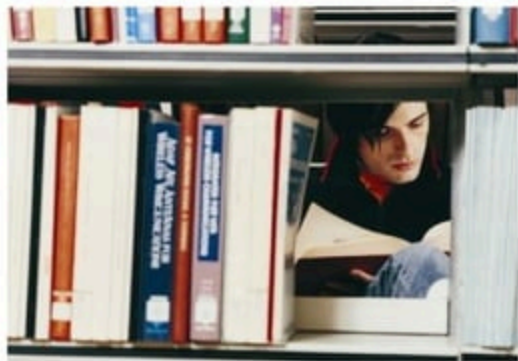
20



## Un día me cambiaron la historia



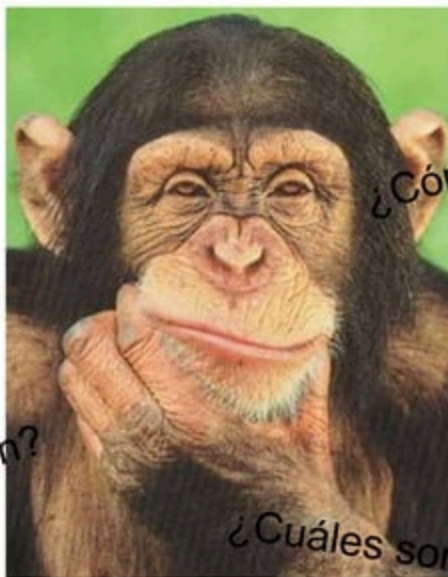
## Un día me cambiaron el estudiante



- Se identifica usted con este video

Padre e hijo

Un día comencé a reflexionar



¿Quiénes son?

¿Cómo interactúan?

¿Cómo estudian?

¿Qué los motiva?

¿Cómo se entretienen?

¿Cuáles son sus hábitos?

## Un día comencé a investigar



Oblinger, D., & Oblinger, J. (2005). *Educating the net generations*. Washington DC: EDUCAUSE.

Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon*, 9 (5), 1-6.  
Ottie, A. (2003).

Ottie, A. (2003). Encouraging Alternative Forms of Self Expression in the Generation Y Student: A strategy for Effective Learning in the Classroom. *Association of Black Nursing faculty Journal*, 121-122.



Inmigrantes  
digitales

> 30 años



Nativos digitales





## Un día encontré la respuesta



- Les gusta la retroalimentación inmediata y detestan el control autoritario.
- Están acostumbrados a la gratificación rápida.
- Prefieren la acción a la observación
- No les gusta la memorización
- Tienen intervalos más cortos de concentración en una sola tarea (Ottie, 2003).



- Son nómadas que siempre están conectados, donde el correo electrónico es atrasado y el mensaje instantáneo es lo que rige su comunicación.
- Aprenden haciendo no leyendo manuales. Les gusta los retos.
- Son “*multitaskers*” (pueden hacer varias cosas a la vez) y cambian de procesos a una alta velocidad.
- Usan una comunicación corta con caracteres que buscan acortar el tiempo y las palabras. Aprecian y respetan la diversidad y les gusta la libre expresión. (Barza, 2000)



- Estos estudiantes les gusta saber más del profesor y no tienen miedo en compartir toda la información sobre ellos.
- Son más expresivos, están siempre buscando como estar en el próximo nivel tecnológico, por lo que son curiosos y exploradores innatos.
- El mundo de ellos es 24-7 por lo que el factor tiempo para ellos no es un obstáculo y demandan procesos rápidos.



El discurso: El constructivismo

### La práctica

Llegarles, en su idioma, en su ambiente, con sus medios, buscando la manera de conectarnos y disminuir la brecha que nos separa.

Las herramientas Web 2.0 están orientadas a la construcción social del conocimiento a través de la participación, interacción y aprovechamiento de la inteligencia y experiencia de los usuarios de Internet.



## Web 2 Icons



Un día tuve una idea

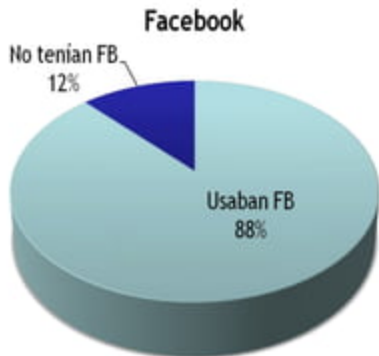




- Según Cross (2006)  
El 70%-90% de los aprendizajes se lleva a cabo en entornos informales



2009



2010

Facebook



Caracas 86% usan FB

EU 80% usan FB

Curbelo, A. (2008). *Uso educativo de Facebook*. (Post en CursoaDistancia.Es). Accesado el 9/12/09 en: <http://www.cursoadistancia.es/uso-educativo-de-facebook/>

Melber, A. (2008). *Does Facebook won you forever?* *Huffington Post*. (Artículo en línea). Accesado el 08/12/09 en: [http://www.huffingtonpost.com/arimelber/does-facebook-own-you-for\\_b\\_86115.html](http://www.huffingtonpost.com/arimelber/does-facebook-own-you-for_b_86115.html)

2009

### Frecuencia



2010

### Frecuencia

1 vez a la  
semana  
18%

Todos los días  
50%

3-4 veces a la  
semana  
41%

2009

**App Celular**

Sí  
68%

2010

**App Celular**

Sí  
77%

**facebook** | join our group +

- Los estudiantes accesan varias veces a la semana por asuntos personales y ven las notificaciones.
- Puedes enviar mails a los miembros del grupo que les llegarán de manera instantanea a la mayoría a sus smartphones
- Puedes hacer el grupo privado para que nadie que no autorices ingrese al grupo
- Creación de temas de debate en los foros
- Calendario para eventos
- Se pueden compartir fotos, links, videos y notas
- El profesor puede agrupar varios grupo lo que hace más fácil la

facebook

Buscar

Inicio Perfil Cuenta



Enviar un mensaje a todos los miembros

Editar la configuración del grupo

Editar miembros

Invitar a personas a unirse al grupo

Crear un evento

Escribe algo sobre ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE.

### Información

Categoría:  
Grupos de estudiantes · Grupos académicos

Descripción:  
Este es el grupo de la sección de Ortodoncia y Ortopedia I de la Universidad Iberoamericana

Privacidad:  
Cerrado: el contenido público está limitado, pero los miembros del grupo

## ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE

Muro Información Foros Fotos +

Escribe algo...

Adjuntar:

Compartir



Fior Lora **profe las preguntas de las extracciones seriadas van :57**

El 12 de abril a las 11:52 · Comentar · Me gusta · Denunciar



Jacqueline Rodríguez Ramírez

El 14 de abril a las 8:25 · Eliminar

Escribe un comentario...

Opciones  
Eliminar



Jacqueline Rodríguez Ramírez

Eliminar



Fotos de ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE

El 07 de abril a las 21:11



Canelo De Lengaigne Me parece muy interesante todo , pero como siempre yo en el limbo ? Donde esta el cuestionario , porque en el silabo no van nada

Eliminar

Crear un anuncio

Estudie hebreo en línea



Aprenda el hebreo moderno o el clásico en línea con los mejores profesores de Israel. Regístrate hoy !

Me gusta

Factor K-1



Revista digital de investigación periodística. Contenido útil y edificante pensando en sus valores, intereses, entorno y perspectivas.

Me gusta

Chat (sin conexión)

## ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE

Muro Información Foros Fotos +



Enviar un mensaje a todos los miembros

Editar la configuración del grupo

Editar miembros

Invitar a personas a unirse al grupo

Crear un evento

Escribe algo sobre ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE.

## Información

Categoría:

Grupos de estudiantes · Grupos académicos

Escribe algo...

Adjuntar:

Compartir

Opciones

Editar



Flor Lora profe las preguntas de las extracciones seriadas van :S?

El 12 de abril a las 11:52 · Comentar · Me gusta · Denunciar



Jacqueline Rodriguez Ramirez si

El 14 de abril a las 8:25 · Eliminar



Flor Lora ayy profe !! ic los !! alfajores buensisimo !! ic su receta pero es mejor 1 taza de azucar me gustan mas azucarados !! , los ic de natilla !! ik no habia dulce de leche :) OMG buenoood !!

El 20 de abril a las 21:55 · Eliminar

Escribe un comentario...



Jacqueline Rodriguez Ramirez

Editar

Chat (sin conexión)

Crea un anuncio

Gonzalez Muebles



Gonzalez Muebles Evolution

Me gusta

Aire 100 % puro

Sus acondicionadores de aire benen hongos de humedad, bacterias, acaros, etc. Las virus se multiplican en lugares cerrados.

A Jeannette Perrotta y José Manuel Guzmán Ibarra les



## Debates sobre ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE

[Volver a ORTODONCIA Y ORTOPEdia I, UNIBE](#)

Foro de debate

[Iniciar un nuevo tema](#)

Mostrar Todos los temas

Mostrando los 4 temas.

**Things Successful people do**

2 mensajes Creado el 19 de marzo de 2010 a las 15:12

Última publicación de Jacqueline Rodríguez Ramirez

Publicado el 20 de marzo de 2010 a las 15:42

**Aplicación lectura**

10 mensajes Creado el 08 de octubre de 2009 a las 6:46

Última publicación de Jacqueline Rodríguez Ramirez

Publicado el 12 de octubre de 2009 a las 12:41

**Desarrolla la filosofía de la honradez\***

23 mensajes Creado el 01 de octubre de 2009 a las 18:56

Última publicación de Federico Pastaleon

Publicado el 06 de octubre de 2009 a las 8:19

**Practica el amor duro**

30 mensajes Creado el 16 de septiembre de 2009 a las 18:42

Última publicación de Jacqueline Rodríguez Ramirez

Publicado el 21 de septiembre de 2009 a las 12:23

Crea un anuncio

**Enter the Frontier** X

Play Now!

[Me gusta](#)**Aire 100 % puro** X

Sus acondicionadores de aire tienen hongos de humedad, bacterias, ácaros, etc. Los virus se multiplican en lugares cerrados.

A Jeannette Perretta y José Manuel Guzmán Barra les gusta este anuncio.

[Chat \(sin conexión\)](#)





## Practica el amor duro

Volver a ORTODONCIA Y ORTOPEDIA L UNIBE

Foro de debate

Ver tema

Iniciar un nuevo tema

### Tema: Practica el amor duro

Borrar Tema | Responder al tema

Mostrando publicaciones 1 - 30 de 30.



**Jacqueline Rodriguez Ramirez** Me gustaría saber tu opinión respecto a esta lectura....Cómo lo aplicarías a tu vida estudiantil?  
Que opinas de esta parte del texto: "Las personas con éxito no tienen el hábito de hacer las cosas que a las fracasadas les gusta hacer?"

El 16 de septiembre de 2009 a las 21:42 · Eliminar mensaje



**Anisel Mendez** Eres lo que creas de ti mismo día a día. Si encontramos una persona fracasada, casi siempre, es porque realiza cosas que lo llevaron a ese estado. Una persona con éxito evita realizar estas acciones, en cambio realiza las que la llevan a triunfar. En la vida diaria pretendemos triunfar sin llevar a cabo esas acciones necesarias para hacerlo.

El 16 de septiembre de 2009 a las 22:49 · Marca como irrelevante · Denunciar · Eliminar mensaje



**Fatima Topacio Torres** No dejes para mañana lo que puedes hacer hoy. se refiere a amor duro porque los sacrificios son mucho y fuertes al principio, pero al final tienen sus recompensas.

Si no sacrificas horas en tu vida para dedicarla a los estudios, la carrera se convertirá en la meta más difícil de llevar a cabo. sin embargo, si estudias con

Crea un anuncio

**Aprende Hebreo en línea** X



Aprenda el hebreo moderno o el clásico en línea con los mejores profesores de Israel. Regístrese hoy!

Me gusta

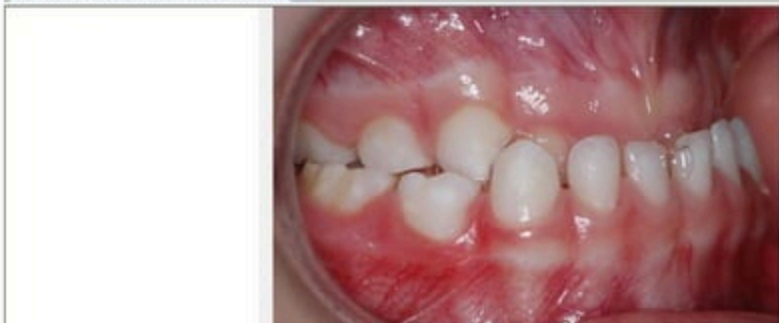
**Church Chairs** X



Chat (sin conexión)

Internet

125%



Agregado el 27 de abril · Comentar · No gusta

**Tadeo Felipe García** Bueno por la relación entre se ve que se **COE** y luego un **IB** regular, la inclinación de las incisivas inferiores demuestran una protrusión (mas de 50) y se empieza un **Quelchis** que luego hacia anterior y for la edad y que aun se falta desmenuar la mandibula un high pull head ☺  
 el 27 de abril a las 22:22 · [Comentar](#)

**Carolina Rivas** Bueno está perfecto presenta mandibula sin protrusion y anterior, su anti retrusivo, una dominancia ya su anti dominio, le parece la plequia de quelchis, para expandir el maxilar y guiar a su crecimiento.  
 el 27 de abril a las 22:39 · [Comentar](#)

**Jacqueline Rodriguez Ramirez** Comentar le foto es el gran para guiarlo hacia las conexiones alia  
 el 27 de abril a las 23:14 · [Comentar](#)

**Jacqueline Rodriguez Ramirez** Jmm, uhhhh me enteré haberlo de volver a la infancia, pero ahora presumiendo como pudiera estar su **IB**, **IB** y **IB**. Pero luego el que...

Agregado por el 27 de abril al grupo "ORTODONCIA Y ORTOPEDIA I, UNIBE"  
 De el album "Fotos del evento para grupo" creado por **Ortopedia UNIBE**



Compartir

Enviar esta foto

Enviar esta foto

Enviar esta foto

It's not just a Family.



It's a tradition! Pick your pumpkins, cheer your team, and build a thriving business in the heart of the season. Join us for the season. This year!

[No gusta](#)

Aprende el idioma moderno en línea



Aprende el idioma moderno en línea en línea con los mejores profesores de habla nativa. ¡No te pierdas!

[No gusta](#)

Church Choirs



Church Choirs leading manufacturer quality chimes for churches, suitable for cantatas, religious festivals, and other church events.

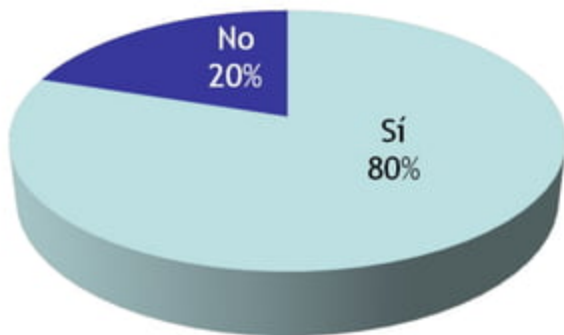
[No gusta](#)

Ver anuncio

Chat (en vivo)

2009

**El uso de FB como herramienta educativa favoreció tu aprendizaje de los temas de oclusiones y perfiles**



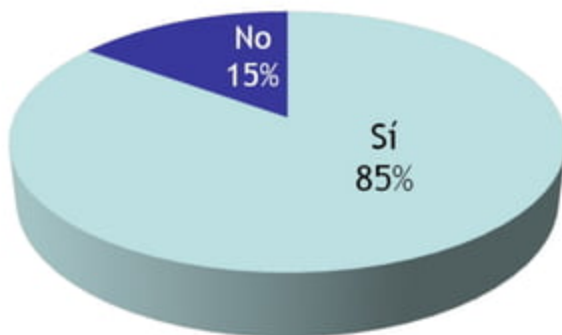
2010

**El uso de Facebook como herramienta educativa favoreció tu aprendizaje de los temas de oclusiones y perfiles**



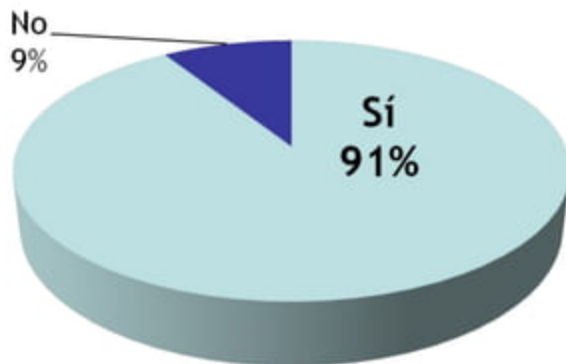
2009

**Consideras que el uso de Facebook contribuyó a aumentar tu motivación en la clase de Ortopedia y Ortodoncia I ?**



2010

**Consideras que el uso de Facebook contribuyó a aumentar tu motivación en la clase de Ortopedia y Ortodoncia I**



## Observaciones

- En los comentarios se observaron elementos explícitos e implícitos que denotaban aprendizaje “Peer 2 Peer” .
- Se crean intercambios más activos y fluidos por parte del estudiante.
- La orientación y motivación inicial y el seguimiento del docente es un factor clave para la promoción de la participación.
- Aumentó la comunicación con el docente y las preguntas se hacían con mayor frecuencia.
- Es recomendable asignar puntuación a las actividades

## Desventajas

- Siempre habrán estudiantes poco tecnológicos
- **Requiere tiempo fuera de aula por parte del docente.**
- Solo puede usarse durante un tiempo de la asignatura pues llega a cansarlos.



### Bibliografía y Webgrafía

Barza, L. (2000, Spring). Growing up digital. *Educationa Studies* , p. p61.

Curbelo, A. (2008). *Uso educativo de Facebook*. Retrieved mayo 20, 2010, from Curso a distancia.Es: <http://www.cursoadistancia.es/uso-educativo-de-facebook/>

Melber, A. (2008). Retrieved mayo 20, 2010, from <http://www.huffingtonpost.com/arimelber/>

Oblinger, D., & Oblinger, J. (2005). *Educating the net gereations*. Washington DC: EDUCAUSE.

Ottie, A. (2003). Encouragin Alternative Forms of Seslf Expression in the Generation Y Student: A strategy for Effective Learning in the Classroom. *Association of Black Nursing faculty Journal* , 121-122.

Prensky, M. (2001). Digital natives, digital immigrants. *On the Horizon* , 9 (5), 1-6.

Skiba, D., & Barton, A. (2006). Adapting your teaching to accomodate the net generation of learners. *Oplina Journal of Issues in Nursing* .

Y a modo de cierre,  
una última sugerencia

El profesor no debe invadir la privacidad del  
alumno

**N O T E M E T A S A S U F A C E B O O K**



25 y 26 de octubre, 2010  
SANTO DOMINGO, D.N.

Muchas gracias

Dra. Jacqueline Rodriguez, Ma. Es

Contacto

Mail:

Twitter: @jackiee70