



Aprendizaje Basado en Proyectos

Expositora:
Josefina Pepín PhD (C)



Agenda

- Definición del Aprendizaje Basado en Proyectos.
- Descripción del Método.
- Pasos para su aplicación.
- Ventajas y Beneficios.
- Roles de los actores: Estudiantes y Docentes





Definición:

Aprendizaje Basado en Proyectos

ABP o PBL (Project-based learning), como es conocido por sus siglas en inglés.

Es una metodología que se basa en la necesidad de que el estudiante busque o construya su conocimiento.

En esta metodología el aprendizaje de conocimientos tiene el mismo nivel de importancia que la adquisición de habilidades y actitudes.

ABP



Descripción del Método

Aprendizaje Basado en Proyectos



Consiste en la realización de un **proyecto**

en grupo. Ese proyecto ha sido analizado previamente por el docente, lo que asegura que el estudiante tiene el conocimiento necesario para resolverlo y que en su resolución desarrollará todas las destrezas que se desea en la asignatura.

El desarrollo del proyecto empieza con una pregunta generadora. Esta no debe tener una respuesta simple basada en información, sino requerir del ejercicio del pensamiento crítico para su resolución.

El proyecto ayuda a modelar el pensamiento crítico y ofrece andamiaje para que el estudiante aprenda a realizar las tareas cognitivas que caracterizan el pensamiento crítico.



Pasos para aplicar la Metodología Aprendizaje Basado en Proyectos

- 1. Seleccionar tema y plantear la pregunta guía.** Elegir un tema ligado a la realidad de los estudiantes que los motive a aprender y permita desarrollar los objetivos cognitivos y competenciales de la asignatura que impartes. Plantear pregunta guía abierta que ayude a detectar los conocimientos previos sobre el tema y les invite a pensar qué deben investigar u que estrategias deben poner en marcha para resolver la cuestión.
- 2. Formar los equipos.** Seleccionar grupos de tres o cuatro estudiantes, para que haya diversidad de perfiles y cada uno desempeñe un rol.
- 3. Definir producto o entregable.** Establecer el producto que deben desarrollar los estudiantes en función de las competencias que se quiera desarrollar.
- 4. Planificación.** Solicitar la elaboración de un plan de trabajo donde especifiquen las tareas previstas, los encargados de cada una y las fechas para realizarlas.
- 5. Realizar la Investigación.**



Pasos para aplicar la Metodología Aprendizaje Basado en Proyectos

6. Realizar análisis y síntesis. Ha llegado el momento de que tus alumnos pongan en común. Compartir la información recopilada, compartir sus ideas, debatir, elaborar hipótesis, estructurar la información y obtener la mejor solución.
7. Elaboración del producto. En esta fase los estudiantes tendrán que aplicar lo aprendido a la realización de un producto que de respuesta a la situación planteada al principio.
8. Presentación del producto. Los alumnos deben exponer a sus compañeros lo que han aprendido y mostrar cómo han dado respuesta al problema inicial. Es importante que cuenten con un guion estructurado de la presentación, se expliquen de manera clara y apoyen la información con una gran variedad de recursos.



Ventajas y Beneficios

Aprendizaje Basado en Proyectos

- Desarrollo de habilidades y competencias (colaboración, desarrollo de proyectos, comunicación, toma de decisiones y manejo del tiempo)
- Aumento de la motivación.
- Aumento en la asistencia.
- Mayor participación en clase y mejor disposición para realizar las tareas.
- Mejora la satisfacción con el aprendizaje y prepara mejor a los estudiantes para afrontar situaciones reales encontrarán en su futuro laboral.





Ventajas Y Beneficios

Aprendizaje Basado en Proyectos

- Integración entre el aprendizaje en la escuela y la realidad.
- Retención de mayor cantidad de conocimiento y habilidades cuando están comprometidos con proyectos estimulantes.
- Uso de habilidades mentales de orden superior en lugar de memorizar datos en contextos aislados, sin conexión.
- Desarrollo de habilidades de colaboración para construir conocimiento.
- Aumento de la autoestima.





Roles en el Aprendizaje Basado en Proyectos

DOCENTE

Realizar tareas para orientar al estudiante en la búsqueda de las posibilidades de solución.

¿CÓMO?

- Orientar al estudiante
- Motivar al estudiante
- Compartir conocimientos sobre la situación
- Guiar las posibilidades del estudiante
- Asesorar en la elaboración del Proyecto



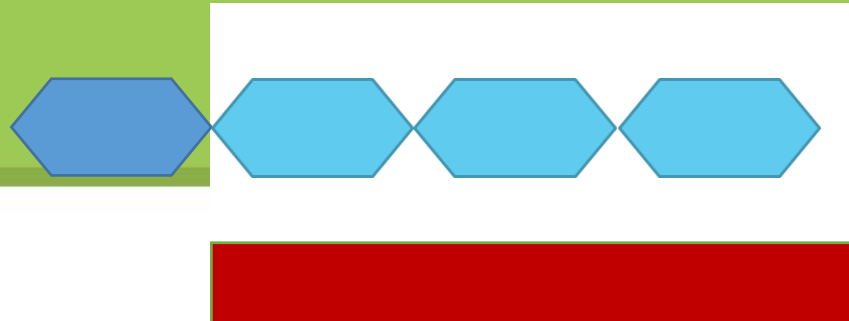
Roles en el Aprendizaje Basado en Proyectos

ESTUDIANTE

Realizar tareas para buscar la solución a una situación presentada.

¿CÓMO?

- Al hacer preguntas
- Debatir ideas
- Recolectar y analizar datos
- Establecer conclusiones
- Comunicar sus propias ideas
- Diseñar estrategias



GRACIAS POR SU ATENCION

josefinapepin@gmail.com

849-360-9497