

# UNIBE

## *Informa*

Año XXIV • No. 3 • Enero - Abril 2011

***Nuevas Instalaciones  
de la Escuela de Graduados***

***Hablan los Líderes***  
Juan Esteban De Óleo



***Premio a la Excelencia Académica***





Esta portada fue seleccionada por los fans a través de nuestro fanpage en Facebook.

**facebook**  
facebook.com/unibeonlinea

## CONTENIDO

- Pág. 4** **Medical Doctor International Track**  
Entrevista a Dr. Marcos Núñez
- Pág. 8** **Laboratorio de Producción Audiovisual**  
Espacio dedicado a la creatividad y tecnología
- Pág. 10** **Egresados Emprendedores**  
Gaspar Fuster Navarro
- Pág. 13** **Clínica Odontológica**  
La herramienta perfecta para una metodología integral de enseñanza
- Pág. 16** **Hablan Los Líderes**  
Juan Esteban De Oleo
- Pág. 18** **Escuela de Graduados UNIBE**  
Vanguardista, innovadora y visión global
- Pág. 26** **Down 2 Business**  
Campamentos de Negocios
- Pág. 28** **KAPLAN Test Prep and Admissions**
- Pág. 30** **Despedida a un Grupo de Grandes Líderes**
- Pág. 34** **Artículos**  
Escriben:  
*Julia Virginia Pimentel Jiménez, Fernando Félix, Francisco Comarazamy, Rafael Vargas, Gustavo Valverde, Alejandra Gil, Vilma Gerardo*
- Pág. 50** **Actividades**



**Pág. 20** **EGRU**  
Nuevas instalaciones

# EDITORIAL

Como institución académica estamos comprometidos a caminar de la mano con la excelencia y a propiciar el liderazgo en nuestros estudiantes universitarios y egresados.

En este sentido, recientemente inauguramos las nuevas instalaciones de la Escuela de Graduados (EGRU) con criterios de innovación, habilitado con la más alta tecnología y moderno mobiliario, reafirmando el compromiso con los profesionales que buscan mantenerse actualizados a través de completos programas de post grado y educación continua.

Nos sentimos muy satisfechos con el lanzamiento del Laboratorio de Producción Audiovisual, provisto de todos los equipos de tecnología para el desarrollo de prácticas de producción para radio y televisión. Nuestro interés es seguir expandiendo los espacios en el marco audiovisual acorde con las nuevas tendencias. La Escuela de Odontología tiene una mención especial en esta Edición ya que ha sido objeto de admiración durante 25 años. Su Clínica Odontológica posee las instalaciones, equipos y profesionales que hacen que hoy día sea una referencia internacional. El servicio comunitario que se lleva a cabo día tras día a través de esta Clínica es sin duda una insignia de nuestra Institución.

Queremos destacar nuestra responsabilidad con la educación dominicana. El Programa de Becas Líderes del Mañana por la Educación auspiciado por la Universidad y la Fundación Hazoury, beneficia actualmente a más de 110 jóvenes estudiantes de diversas provincias del país. Uno de ellos, Juan Esteban De Óleo, nos cuenta su experiencia como parte del programa. Nos alegra que por tercer año consecutivo nuestros egresados hayan organizado la Copa de Golf CEU OPEN a beneficio de este Programa.

Los estudiantes meritorios y merecedores del Premio a la Excelencia Académica reinan en nuestra Portada y podrán conocer sus testimonios a través de estas páginas. En esta edición de UNIBE Informa le contamos más sobre estas novedades y las muchas actividades que se llevan a cabo en nuestro centro educativo. Deseamos que sea de su agrado.

*Rochelli  
Subero*



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

† **Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés**  
Fundador y Primer Rector

**Ing. Abraham J. Hazoury**  
Presidente del Consejo Regente

**Dr. Gustavo Batista Vargas**  
Consejero Delegado

**Dr. Julio Amado Castaños Guzmán**  
Rector

**Odile Camilo Vincent, Ed. D.**  
Vicerrectora Académica

**Grace Cochón, MBA**  
Vicerrectoría Administrativa

**UNIBE**  
*Informa*

Año XXV - No. 1 - Enero - Abril 2011

**Departamento de  
Comunicaciones UNIBE**

Coordinación

**Karina Font-Bernard**

Colaboración

**Javier Vicente & Hector Frías**

Diagramación

**Hector Frías**

Diseño de portada

**UNIBE Informa**  
es una publicación semestral  
gratuita. Realizada en la  
Universidad Iberoamericana,  
revisada y aprobada por  
Vicerrectoría Académica.

ARQUITECTURA



*yo soy*  
**UNIBE**

| [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)



[twitter.com/unibeonline](https://twitter.com/unibeonline)



[facebook.com/unibeonline](https://facebook.com/unibeonline)

*Una vida. Un futuro*



## UNIBE reafirma su visión global con el Medical Doctor (MD) International Track

Asegurar que el estudiante de Medicina en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) se convierta en un líder, es uno de los compromisos de este Centro de Estudios. El programa Medical Doctor (MD) International Track es una de las vías para lograrlo. Se trata de un programa prestigioso e innovador, variante del programa de medicina tradicional, que integra la teoría y la práctica de la medicina y le aporta al alumno los conocimientos, habilidades, ética y valores para convertirse en un médico excelente, con un gran sentido humanístico, incentivando el bien social.

El Doctor Marcos Núñez, Decano de la Facultad de Ciencias de la Salud de UNIBE, con un perfecto dominio de lo que le rodea y con una amplia experiencia docente, explica que el programa Medical Doctor (MD) International Track constituye una modalidad superior dentro de la educación médica en República Dominicana y reafirma a UNIBE por su visión global de la salud. “Este programa tiene su contenido completamente en inglés. Incorpora una amplia y moderna instalación física y tecnológica, que garantiza ambientes óptimos que facilitan el aprendizaje. Fue concebido desde su inicio para graduar médicos de elevadísima calidad, profesionales competitivos para optar con ventajas en centros de altos estudios en cualquier lugar del mundo donde aspire continuar con las especialidades”.



*Dr. Marcos Núñez, Decano de la Facultad Ciencias de la Salud*

La unidad destinada al Medical Doctor (MD) International Track tiene cinco aulas con capacidad para 32 personas cada una, equipadas con los últimos sistemas de video y sonido de alta resolución. “Posee, además un equipo de profesores, que son profesionales con prestigio médico y vasta experiencia académica, procedentes tanto de República Dominicana como de EEUU. Para mí, personalmente, estar al frente de este Programa es un reto y un desafío. Para el estudiante que tiene como norte seguir estudiando o ejercer en Estados Unidos, le ofrecemos formación de calidad. El Medical Doctor (MD) International Track es un recurso invaluable”.



“El Medical Doctor (MD) International Track constituye una modalidad superior dentro de la educación médica en República Dominicana y reafirma el compromiso que UNIBE tiene con los estudios de la salud. Es un recurso maravilloso que le ofrece al estudiante que tiene como norte seguir especializándose en los Estados Unidos, las herramientas necesarias para prepararse adecuadamente”.

## Estimular el juicio crítico

Los estudiantes que prefieran estudiar el programa Medical Doctor (MD) International Track, deben elegirlo desde el principio de la carrera de Medicina. Al final de sus estudios, se gradúan con un diploma de UNIBE y una certificación de la Educational Commission for Foreign Medical Graduates. “Lo que nosotros estamos haciendo con esto, es buscar nuevas estrategias que mejoren los estudios en UNIBE y forme a mejores profesionales. Utilizamos la técnica de Aprendizaje Basado en Problemas (PBL) para estimular el juicio crítico en el estudiante”. El doctor Núñez sostiene que estudiar Medicina en UNIBE, sea en la modalidad Track o en la tradicional ofrece la seguridad y garantía de que

convertirá a sus estudiantes en verdaderos profesionales de la carrera. “Hemos fortalecido las ciencias básicas, le estamos dando un valor de integración. Incorporamos la simulación como estrategia de aprendizaje y trabajamos con entrenadores de partes (Limbs and Things). De hecho, somos los primeros en incluir las simulaciones. Tendremos un centro de simulación con pacientes estandarizados y simuladores de alta fidelidad. Eso quiere decir que les estamos ofreciendo una gran experiencia a nuestros estudiantes. Nosotros traspasamos las fronteras y vamos de la mano con la excelencia y la innovación, por eso nuestro slogan es forjando líderes”.



LA OPINIÓN DE  
**NUESTROS  
ESTUDIANTES**



**Xelenia  
De Peña**

“My experience at UNIBE has included both positive and negative experiences which have allowed me to grow both personally and professionally. At first, I was disappointed because I had mentally prepared for a different curriculum; however, once I started, I realized it would be more beneficial for me in my goal to become a medical doctor. The first semester was a bit of a rollercoaster ride, full of ups and downs.

As I continued into my second semester, things became a bit more intense and I had second thoughts about pursuing my education abroad at an international university. More importantly, I have learned, and my passion for medicine is constantly ignited here. I wouldn't change this experience for anything in the world because my destiny is unfolding in front of me every day at UNIBE.”



**Jorge E.  
Rosa Fuertes**

“While I used to depend on my talent and understanding of lectures to do well academically, I have had to become more proactive in my approach towards studying. Adjusting and familiarizing myself with what works for me has been the key to progressing as a medical student. During this past year, I've learned a lot about myself and my capabilities.

Our program takes us at a very fast pace, demanding a lot in very little time. By far, our biggest obstacle has been being the first group undertaking a new syllabus. Fortunately, I've survived and I'm now that much closer to becoming a medical doctor!”



**Rosana  
Hernández**

“When I began the 5th semester, I was truly intimidated; however, as each week passed by, I started learning what tools I would need to succeed with every new topic I was studying.

Adaptation is the key. You need the capacity to compete, to be perseverant, and to have a structured study plan and all the other characteristics that define a good student. However, you have to be able to adapt to your professors, new methods of learning and studying, your classmates, and ultimately life. UNIBE has trained me how to deal with and conquer the obstacles that can present themselves at different moments in my life. I perceive that UNIBE is preparing me for life.”



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

**FIU**

**Engineering  
& Computing**

FLORIDA INTERNATIONAL UNIVERSITY



## Master of Science in Construction Management

ESCUELA DE GRADUADOS UNIBE **EGRU**  
POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

The FIU Master of Science in Construction Management graduate program offered at UNIBE, prepares professionals for middle and upper level management positions in construction organizations, governmental agencies, construction, finance and development, architectural, engineering, manufacturing and industrial firms, or for a more successful operation and expansion of their own firms, to oversee the management of construction projects throughout the world.

The accelerated study program trains graduate students to be competitive professionals in the field of construction and management, in a global and competitive environment.



**INICIO  
2012**

FINANCIAL AID AVAILABLE

**UNIBE**

Av. Francia No. 129 Gazcue, • Santo Domingo, República Dominicana  
Tel.: 809-689-4111 ext.: 2087 • www.unibe.edu.do • egru@unibe.edu.do

Síguenos:

facebook  
facebook.com/unibeonlinea

twitter  
twitter.com/unibeonlinea



## EL LABORATORIO DE PRODUCCIÓN AUDIOVISUAL DE LA ESCUELA DE COMUNICACIÓN PUBLICITARIA DE UNIBE:

TRASPASANDO LAS FRONTERAS EN UN ESPACIO DEDICADO A LA CREATIVIDAD Y TECNOLOGÍA

8

Cuando entramos al Laboratorio de Producción Audiovisual de la Escuela de Comunicación Publicitaria de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) nos damos cuenta de que es una realidad que traspasa fronteras. UNIBE, en su persistente deseo de caminar de lado de la excelencia, presentó una joya de las comunicaciones y audiovisuales; su laboratorio, que cuenta con cámaras de video, luces y todos los equipos necesarios de última generación para el desarrollo de prácticas audiovisuales y para cubrir actividades que se

desarrollen en la Universidad. Sus estudiantes tienen la posibilidad de realizar prácticas relacionadas con la creación de spots para radio, grabaciones para uso institucional y, eventualmente, producción de programas de radio con la capacidad interna de la Universidad y para transmitir en vivo. Alexander Nadal Piantini, encargado del Estudio Audiovisual, no oculta su entusiasmo al referirse al Laboratorio de Producción Audiovisual. Afirmó que es un sueño hecho realidad. Que es el fruto de un arduo trabajo en equipo.



Canal  
**UNIBE**

### Radio y televisión

Como es característico de UNIBE, en el Laboratorio de Producción Audiovisual reina el orden y la disciplina. “Tenemos cuatro pasantes que se encargarán de las grabaciones y del proceso de edición. Contamos con Antonio Cabrera, asistente de cámara. Tenemos la ventaja de que el acercamiento de la parte práctica es un gran logro y complemento para los estudiantes. Antes los estudiantes se quedaban en la teoría, ahora el proceso de aprendizaje es completo, y todavía hay más. “Ahora con el Canal UNIBE en Línea pasamos todas las barreras. Ya hicimos nuestra

primera transmisión en vivo, en ocasión de la charla que impartió en la Universidad, Mike Alfonseca y fue todo un éxito. Ahora toda la memoria audiovisual de UNIBE está disponible por MP3”. Una de las metas principales del Canal UNIBE en Línea es poder ejecutar los proyectos de los estudiantes. Otra, es ofrecerle a la comunidad la posibilidad de ver todo lo que este centro de estudios ofrece. “Tenemos una programación pautada para el final de este semestre. Tendrá un 60% del contenido de las actividades de UNIBE y el resto estará disponible. Los estudiantes pueden hacer sus propuestas.

Es necesario que los estudiantes tengan conocimientos de programas de edición y de audiovisuales para ejecutar y sería recomendable que fuese de Publicidad o Mercadeo”.



# Gaspar Fuster Navarro

“UNIBE es el resumen de todas las experiencias maravillosas para mí, especialmente, porque los profesores fueron excelentes, dedicados y comprometidos con sus estudiantes.”

Para él, República Dominicana es su hogar. Llegó al país junto con su familia en 1982, procedente de Palma de Mallorca, España y dice que desde el primer momento, sintió que había llegado a su hogar. Gaspar Fuster Navarro es un chef reconocido y un ser humano muy sencillo. Admite que estudiar turismo era el paso obvio para él. “Mi familia trabaja en turismo, esa es la experiencia que tuve desde niño. Soy egresado de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y tengo una maestría en Dirección de Cocina y Pastelería en España. De verdad no pensaba dedicarme a la cocina, para mí, empecé muy tarde, a los 22 años, pero desde el día en que entendí que lo mío era la cocina, no he vuelto a salir de ella”. UNIBE, para Gaspar, es el resumen de todas las experiencias maravillosas, especialmente, “porque los profesores fueron excelentes, dedicados y comprometidos con sus estudiantes. Durante mi carrera fuimos a todos los puntos del país y fue entonces cuando conocí la gastronomía dominicana. Sencillamente, me enamoré de la cocina dominicana”. El destacado chef explica que la finalidad de la cocina de cada país, es explotar sus propios recursos y con ellos elaborar recetas fascinantes. “No se trata de traer productos de otros países y mostrarlos aquí. No estoy en contra de las influencias de otros lugares, pero me gustaría que se pudiera sacar más provecho de lo que tenemos. Hay una gran diversidad y aún nos falta mucho por mostrar”.



### Emprendedor

“Cuando me gradué de UNIBE, me fui a España a especializarme por 3 años. Pero siempre supe que volvería al país y cuando lo hice, abrí un restaurante en Bávaro. Tenía muchas ilusiones con el lugar, aunque solo duró un año. No me fue bien porque la cultura del todo incluido de los hoteles es muy fuerte. Allá, el Grupo Peperoni me contrató para abrir en Santo Domingo el restaurante Mijas, que es cien por ciento especializado en comida española. Luego me enviaron a La Romana durante 7 meses a abrir Peperoni en La Marina de Casa de Campo. Al finalizar esto, emprendí otro proyecto propio, Migas, servicio de Catering y poco a poco empecé a tener clientes. Este proyecto empezó desde cero y ya actualmente tenemos 2 años, un local y estamos completos. Ofrecemos el servicio de chef en casa, preparamos todo tipo de gastronomía en la casa o lugar que el cliente prefiera, llevamos todo, la persona no tiene que preocuparse por nada. Estoy muy entusiasmado con Migas, tiene un gran futuro”.

### Cualidades

Hace un año, Gloria Valdés, Directora Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de UNIBE, llamó a Gaspar Fuster Navarro para ofrecerle ser docente en la Universidad. “Me preguntó si me interesaba dar clases y aquí estoy. Imparto Cocina 1, Cocina 2, Cocina Avanzada y también diplomados y otros cursos. Ha sido mi mejor experiencia. Me encanta estar con los estudiantes. Entiendo que es mi forma de devolver todo lo que he recibido. A ellos les digo que la cocina no es simplemente mezclar sazones. Se necesita un estudio, disciplina, constancia, sin esas cualidades no se triunfa”.

### Moussezarella

“Llegue a Moussezarella Café también por Gloria Valdés, ella ha sido una presencia importante para mí. Estoy al frente del restaurante desde hace cuatro meses y me enorgullece mucho. Aquí tenemos una mezcla de todos los restaurantes de la ciudad, porque queremos llevar esa cultura a los estudiantes. En Moussezarella no sacrificamos la calidad por el precio, eso es una lección vital para nosotros. Los que trabajan conmigo son 6 estudiantes hijos, además de otro personal”. Sus platos emblemáticos son el churrasco, las hamburguesas, sándwiches y pizzas. “En realidad tenemos un menú muy completo”. Moussezarella está abierta desde las 8:30 de la mañana hasta las 10:00 de la noche todos los días.





# UNIBE

RECINTO  
CAP CANA



## ESCUELA DE IDIOMAS

**UNIBE** Recinto Cap Cana

• **ESPAÑOL** para extranjeros, así como niveles básicos y avanzados de **INGLÉS** y **FRANCÉS** como lenguas extranjeras, entre otros idiomas.

• Cursos de **INGLÉS ESPECIALIZADO** por áreas profesionales (Negocios, Hotelería/Turismo y Servicios de Salud, entre otros).

Síguenos:

**twitter**  
[twitter.com/unibeenlinea](https://twitter.com/unibeenlinea)

**facebook**  
[facebook.com/unibeenlinea](https://facebook.com/unibeenlinea)

**Para más información:**

**UNIBE**

Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana, Provincia La Altagracia, Rep. Dom.  
(809)-469-7390 / 91 ext. 2501/2510 [www.unibe.edu.do/recintocapcana](http://www.unibe.edu.do/recintocapcana)  
[recintocapcana@unibe.edu.do](mailto:recintocapcana@unibe.edu.do) • [a.pedraza@unibe.edu.do](mailto:a.pedraza@unibe.edu.do)



**Dr. Carlos Valera**  
Director Escuela de Odontología

## La Clínica Odontológica de UNIBE, herramienta perfecta para una metodología integral de enseñanza

*Nuestro plan de estudios enfoca la odontología tradicional y de vanguardia, con técnicas pedagógicas avanzadas bajo los parámetros del pensamiento crítico.*

**Dra. Laura Reyes**  
Coordinadora Escuela de Odontología





La Clínica Odontológica de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) es en pocas palabras impresionante. Está organizada, instalada y equipada con todo lo necesario para funcionar adecuadamente. El Dr. Carlos Valera Bisonó, director de la Escuela de Odontología, dice con orgullo que uno de los aportes de UNIBE al estudio de esa carrera ha sido la Clínica Odontológica, porque los estudiantes están tratando pacientes de verdad y tienen la oportunidad de empezar a interrelacionarse con casos reales, en un ambiente real.

“Para las prácticas de los estudiantes de Odontología, UNIBE tiene cuatro clínicas integrales y les brinda en área de clínica con cuarenta unidades dentales. En este lugar tratamos los casos, luego de que pasan por el área de Diagnóstico. Las áreas son Cirugía, Periodoncia, Endodoncia, Ortodoncia, Odontopediatría, Prótesis y Operatoria Dental. Cuando el estudiante se gradúa, está más que capacitado para ejercer, porque ha acumulado muchas horas de práctica. Todos nuestros estudiantes rotan por la Clínica de Odontología. Acabamos de remodelarla, laboramos en diferentes turnos desde las 8 de la mañana hasta las 9:30 de la noche de lunes a viernes”. UNIBE se ha destacado por tener un programa académico completo en lo que se refiere a la formación con la que capacita a sus estudiantes. Le hace énfasis en fomentar, prevenir, restablecer y mantener la salud bucal y máxilo-facial de las personas y comunidades bajo su responsabilidad.

Valera Bisonó explica que el currículo tiene como base el aspecto científico sin descuidar el humanístico. “Lo llevamos a que asuman una actitud proactiva para enfrentarse con todas las condiciones sociales, económicas y políticas del país, asumiendo un comportamiento ético y responsable”.

## 25 años con paso firme

La Escuela de Odontología de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) arriba a sus 25 años, más de dos décadas formando profesionales excelentes y cobijando un cuerpo docente que cuenta con excelente formación académica y vasta experiencia profesional. UNIBE es una referencia internacional y la Odontología es una de las carreras que más la sitúa en el pedestal. “Cuento con el apoyo de mi coordinadora, la doctora Laura Virginia Reyes, que hace una labor excepcional y con todos los docentes, que están preparados y capacitados. Nuestro plan de estudios enfoca la odontología tradicional y de vanguardia, con técnicas pedagógicas. Nuestros estudiantes se forman bajo los parámetros del pensamiento crítico y ellos, luego, son los egresados líderes y exitosos, capacitados, que dirigen las diferentes sociedades médicas y se destacan en el mercado local e internacional. Nosotros enseñamos una odontología moderna y utilizamos simuladores”.



## La importancia de la labor social

La Clínica Odontológica de UNIBE es la herramienta perfecta que completa esa metodología de enseñanza, haciendo mucho hincapié a la labor social que tanto ha destacado a la universidad.

“La Clínica ofrece servicio a la comunidad. Nosotros no le cerramos la puerta a nadie. Los estudiantes atienden a los pacientes y están custodiados por profesores. Docentes y estudiantes realizan labores de bien social, llevando la salud bucal a esos lugares e instituciones de escasos recursos. Por decirte algunos, vamos al Hogar de Doña Chucha y al barrio Los Guandules, instalamos una clínica para ofrecer los servicios que son factibles, porque hay algunos que necesitan traerse a la clínica. Comienzan el servicio a la comunidad con cuatro prácticas a partir del cuarto semestre. Todos los semestres trabajamos con operativos en donde 30 ó 40 estudiantes ofrecen servicios de la mano de profesores durante un día completo. Cada operativo es un reto. Esta actividad se hace varias veces en el semestre y tienen funcionado ya hace mucho tiempo. Nos motiva mucho el servicio a la comunidad. Nuestra escuela de Odontología ha sido un pilar. El estudiante desarrolla un sentido humanístico. Para nosotros es importante que ellos tengan el sentido de aportar y del bien social”.

Sostiene que dentro de sus metas, está la de seguir fortaleciendo la labor comunitaria. “Queremos seguir aportando a la sociedad. Nuestros estudiantes desde el inicio de sus carreras se preparan bien y tienen todo lo que necesitan para triunfar, tenemos que dar a cambio nuestro tiempo, esfuerzo y conocimiento para mejorar la salud bucal de nuestra comunidad”.

**“Debo decir que Colgate y 3M nos ayudan mucho y nos suministra materiales y con ellos, los estudiantes van a los colegios y a escuelas a dar charlas sobre higiene oral”.**



# Juan Esteban De Óleo

Trabaja en una entidad financiera. Terminó sus estudios con calificaciones excelentes. Su proyecto final llenó las expectativas de sus profesores. Hoy Juan Esteban De Óleo está listo para iniciar su vida como un profesional de la carrera Administración de Empresas. Pertenece a la primera promoción del Programa de Becas Líderes del Mañana de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

En el 2007, Juan Esteban se iba a graduar de bachillerato del colegio Bautista Cristiano, cuando se enteró del Programa de Becas Líder del Mañana. “Ya estaba decidido a estudiar Administración de Empresas y mi sueño era hacerlo en UNIBE. Apliqué para obtener la beca y lo hice con mucha fe y confianza en mí mismo”. Cuatro años después, confiesa que Líderes del Mañana es un programa excelente, que ayuda e incentiva a sacar lo mejor del estudiante. “Que despierta ese sentimiento de liderazgo que tenemos”. Juan Esteban no duda un segundo y afirma categóricamente que sus años en UNIBE fueron los mejores de su vida. “UNIBE llenó mis expectativas. Nunca me desmotivé, en todo momento tuve excelentes profesores que me enseñaron a analizar y a ser independiente”.



“ *UNIBE me enseñó la importancia de analizar en el estudio y me motivó a mantener el liderazgo en todos los aspectos de la vida.* ”

Admite que como estudiante en el bachillerato, fue cambiando poco a poco. “Pasé de ser un estudiante promedio, a uno sobresaliente y todo fue con esfuerzo y dedicación. Cuando hice el ensayo para aplicar a Líderes del Mañana, pensé en eso exactamente. Mi ensayo era más bien una autobiografía en la que conté todo el camino que había hecho para llegar a ser un buen estudiante, mis valores, mi crianza y mi familia y tomé la determinación de conseguir la beca y dar lo mejor de mí mismo”.



Quando supo que había sido electo para el Programa, se sintió frente a un reto de demostrar que realmente él podía ser un líder. “No podía creerlo, la dicha que sentí fue tan grande, que aún no puedo compararla. Me sentí dichoso de haber sido electo y, a la vez, de tener la oportunidad de compartir con estudiantes tan meritorios, como lo son mis compañeros. Realmente todos tenemos desde el principio, ese gran deseo de ser líderes y de contribuir con nuestro país. Todos queremos un mejor mañana y todos desde nuestro lugar, vamos a contribuir para que eso pase”.

*“No podía creerlo, la dicha que sentí fue tan grande, que aún no puedo compararla”.*



ESCUELA DE  
GRADUADOS  
UNIBE

EGRU

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



José Martín  
Morillo



Teresa  
Espaillat



Erick  
Pérez



Laura  
Sartori



Vanessa  
Espaillat



Ivette Cáceres

Hilda Karina Abreu

Cristóbal Rodríguez



# BIENVENIDAS LAS NUEVAS INSTALACIONES DE LA

ESCUELA DE  
GRADUADOS  
UNIBE

# EGRU

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

Las nuevas aulas están equipadas con tecnología de punta, entre ellas, una tipo auditorio para distintas actividades. Cuentan con mobiliario ergonómico, diseñados para la comodidad y enfocados al perfil de los estudiantes profesionales que toman clases luego de haber trabajado una jornada de día completo.

20

Para describir a la Escuela de Graduados (EGRU) de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) se necesitan algunas palabras clave: vanguardista, innovadora, con visión global, aliada al emprendedurismo serían solo algunas. La EGRU nació en enero del 2007 para brindarle a los profesionales la oportunidad de continuar sus estudios y especializarse en diferentes áreas, siguiendo el mismo modelo de excelencia de la Universidad.

EGRU ofrece una amplia oferta de postgrados y educación continua a nivel nacional e internacional a profesionales de diferentes áreas, programas que se han destacado desde el mismo inicio por ir de la mano con las tendencias globales. Laura Sartori, Decana de la EGRU, sostiene que la forma en que la misma ha crecido en tan solo cuatro años, es impresionante. “Empezamos dos personas y ahora somos un gran equipo. Al mismo tiempo, las ofertas académicas han crecido, manteniendo siempre una filosofía de excelencia en todo el sentido de la palabra”.

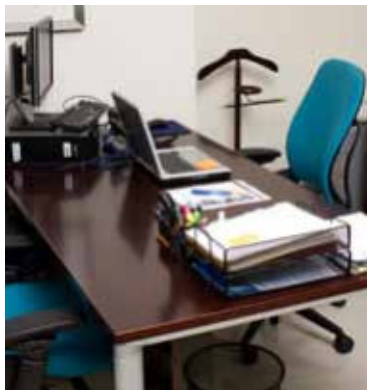
**UNIBE** Informa



## Compromiso y liderazgo

Recientemente UNIBE inauguró las nuevas instalaciones de la Escuela de Graduados (EGRU) y reafirmó su compromiso de mantener una oferta actualizada, que permita a los profesionales dominicanos y extranjeros ejercer su liderazgo, capacitándose y especializándose en un ambiente idóneo y altamente competitivo. “Nuestros programas abarcan las áreas de Postgrado y Educación Continua en Derecho, Negocios, Ingeniería, Diseño, Psicología y Educación, siempre con los criterios de innovación, internacionalización y las experiencias prácticas, como los simuladores de negocios que se utilizan en los programas que ofrece la escuela”, explica Laura Sartori.

La EGRU tiene aulas equipadas con tecnología de punta, entre ellas, una tipo auditorio para distintas actividades, mobiliario ergonómico, con diseños para la comodidad y enfocados al perfil de los estudiantes profesionales, que toman clases luego de haber trabajado una jornada de día completo. Se utiliza también la plataforma virtual, como herramienta en las diferentes maestrías y, existen programas de educación continua impartidos por completo en esta modalidad. “Los tipos de programas que ofrece EGRU son los postgrados en su modalidad de especialidad y maestría. Tenemos maestrías únicas en el país y apropiadas para la realidad dominicana. Nos mantenemos actualizados para generar competencias adecuadas para las realidades mundiales también. Tenemos programas de Educación Continua con diplomados, programas avanzados, certificados, cursos, seminarios, talleres y conversatorios. También tenemos programas In Company, adaptados a las necesidades específicas de la organización o empresa en cuestión. Son impartidos dentro de instalaciones propias o en las de EGRU”, dice Sartori.



## Equipo enfocado

El equipo de EGRU está capacitado especialmente para poder ejercer plenamente el rol dentro de sus instalaciones. “Nuestro equipo está enfocado hacia la excelencia y ofrece un servicio excepcional. Nosotros llegamos a nuestros estudiantes, no al revés. Porque estamos enfocados en que así sea. Nuestros programas son muy prácticos con competencias desarrolladas; cada uno de ellos tiene un coordinador especial, eso le da un control directo y organizacional. La calidad de los docentes es elevadísima y nosotros velamos por eso. Son personas con visión global, algunos son extranjeros que vienen a impartir las maestrías. Así los estudiantes tienen una experiencia completa. También a nuestros docentes dominicanos los invitan a universidades en otros países y eso les da una amplia gama de experiencias”, afirma Laura Sartori. Explica además, que el equipo de EGRU está consciente de que el perfil de las personas que estudian allá es muy alto, en su mayoría ocupan posiciones importantes a nivel corporativo. “Y por eso debemos facilitarle la comunicación y adecuarnos a ellos. Nuestros egresados enfrentan con capacidad su vida profesional”.

# LA OPINIÓN DE NUESTROS ESTUDIANTES



Luis A. Puello Morcillo



Lisette Cabrera



Iván Valdez



Devaki Fiallo

**Chef Santo Domingo Country Club**

Maestría Comunicación Integral del Marketing

“El gran propósito de la educación es transformar espejos en ventanas con vistas infinitas. Mi experiencia en EGRU, ha logrado precisamente eso. Darme una visión propia apoyada en los espejos brillantes de los facilitadores.”

**Voluntaria de la Fiscalía**

Especialidad en Intervenciones en Psicoterapia

“La Especialidad ha sido el portal de entrada para adquirir, además de conocimientos impartidos por profesionales actualizados y exitosos, la confianza, la seguridad en la práctica clínica. Tener la oportunidad de ir a Salamanca y aprender o afianzarnos en la clínica ha sido una experiencia inolvidable. Nuestros módulos fueron tan interesantes que hoy somos capaces de hacer abordajes efectivos”.

**Ejecutivo de Marcas Cervecería Nacional Dominicana**

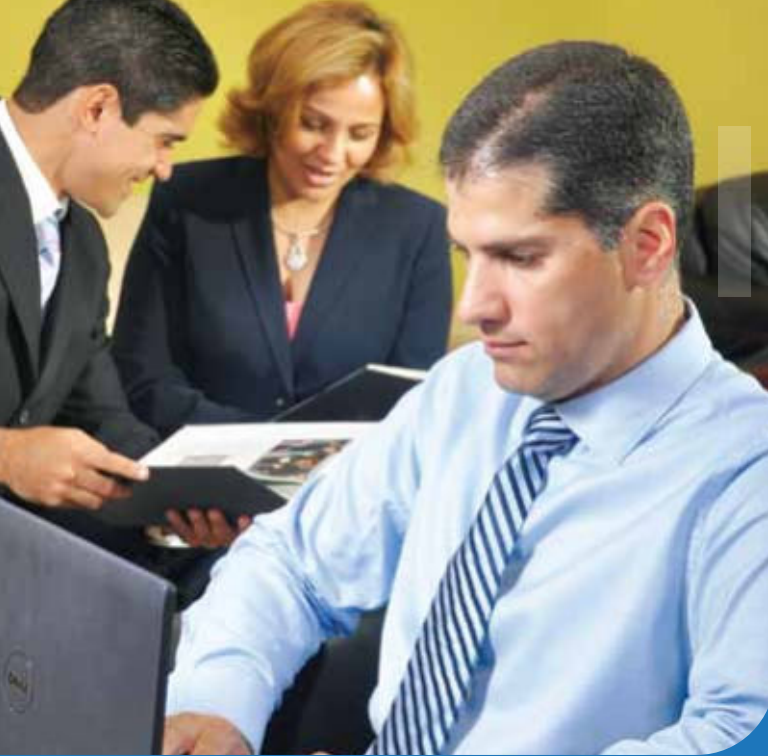
Maestría en Comunicación Integral del Marketing

“El conocimiento adquirido a través de la Maestría en CIM ha aportado de manera significativa en mi desarrollo profesional en el área de marketing. La calidad y profesionalidad del equipo docente, La actualidad de los temas debatidos en cada programa y las facilidades que brindan las instalaciones del EGRU hacen de esta Maestría una experiencia positiva para aquellas personas que tengan como objetivo desarrollarse dentro del área comercial”.

**Gerente de Marca Diario Libre, Grupo Omnimedia**

Master in Business Administration (MBA)

“Realizar este MBA me ha permitido abrir miradas en variados ámbitos de mi vida profesional y personal. Este MBA de UNIBE te dota de la seguridad necesaria para enfrentar todos los retos del milenio con sabiduría, precisión y objetividad. Es un gran programa caracterizado por su rigurosidad, excelencia académica y una metodología de trabajo que fomenta la reflexión y el intercambio de visiones, las cuales nos permiten reforzar el rol que tenemos de contribuir con el desarrollo del país”.



ESCUELA DE  
GRADUADOS  
UNIBE

**EGRU**

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA

## A través de la **EGRU**

la Universidad Iberoamericana mantiene un compromiso permanente con la oferta de programas pertinentes e innovadores, que permiten a los profesionales ser líderes altamente calificados y poseer competencias que impactan directamente en el desarrollo de nuestra nación. Para esto, nuestros programas, desarrollados bajo un modelo educativo vanguardista, responden a las necesidades de un mercado laboral global cada vez más demandante, enfocándose en la investigación, el emprendedurismo, el desarrollo científico y tecnológico y la responsabilidad social.



**UNIBE**  
*(Forjando líderes!)*

## EDUCACIÓN CONTINUA

Les invitamos a continuar sus estudios en UNIBE, siendo parte de esta rica experiencia académica, a través de la cual podrán estar en contacto con otros profesionales de alto nivel, tener acceso a un sólido cuerpo docente, tanto a nivel nacional como internacional, participar en actividades cocurriculares de alto impacto y recibir un servicio profesional personalizado.

## POSTGRADOS

### NEGOCIOS

- Maestría en Administración de Empresas (MBA) con Diploma en Negocios Internacionales y Finanzas por Florida International University (FIU)
- Professional Master in Business Administration (PMBA) (FIU)
- Maestría en Comunicación Integral de Marketing
- Maestría en Gestión Estratégica del Talento Humano, con diploma de Programa Superior en Dirección Internacional de Recursos Humanos por la Universidad de Nebrija, España
- Maestría en Gerencia Publicitaria

### PSICOLOGÍA

- Especialidad en Intervenciones en Psicoterapia (UNIBE-USAL)
- Especialidad en Intervenciones en Crisis y Trauma (UNIBE-USAL)

### DERECHO

- Maestría en Derecho Constitucional
- Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral

### INGENIERÍA

- Master of Science in Construction Management (FIU)

### EDUCACIÓN

- Maestría en Gerencia Educativa
- Maestría en Intervención Psicopedagógica
- Maestría en Educación Superior

### ARQUITECTURA

- Maestría en Diseño Sostenible con Opción a Concentraciones en Edificaciones Sostenibles y Territorios Sostenibles.

Síguenos en:

**twitter**  
twitter.com/unibeenlinea

**facebook**  
facebook.com/unibeenlinea

"Mi experiencia en la Maestría de Comunicación Integral de Marketing ha sido verdaderamente grata y enriquecedora; la calidad del personal docente, el contenido de las asignaturas, la avanzada y actualizada metodología de estudio, las actividades y charlas complementarias y las modernas instalaciones del plantel universitario han contribuido en mi formación y crecimiento profesional"

**Pamela Pichardo** (Gerente de Mercadeo de Tricom)

**UNIBE**

Ave. Francia No. 129, Gazcue, Santo Domingo  
Tel.: 809-689-4111 ext. 2087  
www.unibe.edu.do | egru@unibe.edu.do



## nuevos planes para tu negocio más minutos y mayor control

Planes empresariales dirigidos a medianas y grandes empresas.

### Flotilla

Paquete de minutos compartidos entre todas las líneas. Control en el consumo eligiendo entre líneas abiertas o cerradas.

### Individuales

Planes que se ajustan a las necesidades de cada usuario, con distintos paquetes de minutos, llamadas ilimitadas y control de presupuesto.

### Net Negocios

Internet 3G+ donde lo necesites, simple y sin cables.

tu empresa cambia con Orange

[www.orange.com.do/negocios](http://www.orange.com.do/negocios) | 809.859.1100  
Visita tu tienda Orange más cercana.





## Down 2 Business Camp 2011

Todo lo que quieres saber para crear y administrar con éxito una empresa:

# Down 2 Business

**UNIBE organiza los Campamentos de Negocios "Down 2 Business", que constituyen el primer paso hacia un liderazgo empresarial, porque su meta primordial es la de producir ideas de negocios e implementarlas con éxito.**

En tan sólo cinco días se crea y se pone en marcha con éxito la idea de una empresa. Así lo demuestran los novedosos Campamentos de Negocios "Down 2 Business" que realiza la Escuela de Administración de Empresas de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). En estos campamentos se encuentran las fórmulas del éxito empresarial, porque de una forma estructurada y organizada contienen todo lo necesario para crear y desarrollar con éxito una empresa. Miguelina Franco Hernández, directora de Escuela de Administración de Empresas, explica que los campamentos fomentan la promoción y desarrollo del espíritu emprendedor en los estudiantes de licenciatura de la Universidad. "Down 2 Business forma parte de las iniciativas que ha venido desarrollando la Escuela de Administración de Empresas. Los mismos han sido implementados para las carreras de Administración de Empresas, Mercadeo, Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, así como para el programa internacional en Administración de Empresas (BBA), desde septiembre 2010 tanto en el Recinto Santo Domingo como en el Recinto Cap Cana".

Los Campamentos de Negocios Down 2 Business tienen a la fecha 9 promociones y 320 participantes. En cada una de sus ediciones los estudiantes han exhibido las ideas de empresas impactantes, innovadoras y originales.

**Miguelina Franco**

Directora de la Escuela de Administración de Empresas



“Down 2 Business forma parte de las iniciativas que ha venido desarrollando la Escuela de Administración de Empresas”.



### Una semana de emprendedurismo

Miguelina Franco Hernández explica que los campamentos son realizados durante una semana de inmersión e impartidos a modo de taller práctico. “Este taller tiene como objetivo principal desarrollar en los estudiantes el emprendedurismo, de forma tal, que se reconozcan capaces de crear sus propias empresas y descubran la forma de hacerlo, de una manera práctica y divertida: a partir de sus hobbies, aptitudes y conocimientos”. Hay tres valores primordiales durante la semana del campamento, trabajo en equipo, creatividad e innovación. “Los estudiantes aprenden a trabajar de esta forma y con estos valores. Ellos reciben formación en todo lo concerniente a trabajo en equipo, creatividad e innovación, emprendimiento y planificación, presentaciones efectivas y liderazgo y negociación”. La prueba de fuego está al final de la semana, cuando el evento culmina con una

Feria de Negocios en donde los estudiantes crean sus propias empresas, exhiben y venden sus

productos y, finalmente, se realiza un cierre de la misma para calcular sus beneficios netos. “Al final, los facilitadores retroalimentan a los estudiantes en todos los aspectos del negocio: mercadeo, finanzas y logística”.

### Crear una empresa

“Luego que los estudiantes realizan el campamento, definitivamente emergen del mismo como seres humanos diferentes”, sostiene Miguelina. “Se dan cuenta de todo el potencial que tienen, las cosas que son capaces de hacer, cómo crece su creatividad y cómo pueden relacionarse con todo tipo de gente. Ellos aprenden a tener la capacidad de vender y negociar efectivamente. Creemos firmemente que para los estudiantes que se inician en estudios superiores, es importante ofrecerle herramientas que les permitan conocer su potencial, enfocar sus metas y reconocerse como futuros empresarios, verdaderos generadores de valor y riquezas, no importa su área de especialización o rama de estudios seleccionada”. Explica además que UNIBE, como una institución comprometida con la formación de líderes emprendedores, posee muchas otras iniciativas que fomentan el emprendedurismo. “Dentro de estas, una de las más importantes es la Competencia de Ideas y Planes de Negocios, a la cual invitamos a toda la comunidad académica a participar activamente, pues ya se encuentra en la fase de recibir propuestas”.





**KAPLAN**

TEST PREP AND  
ADMISSIONS

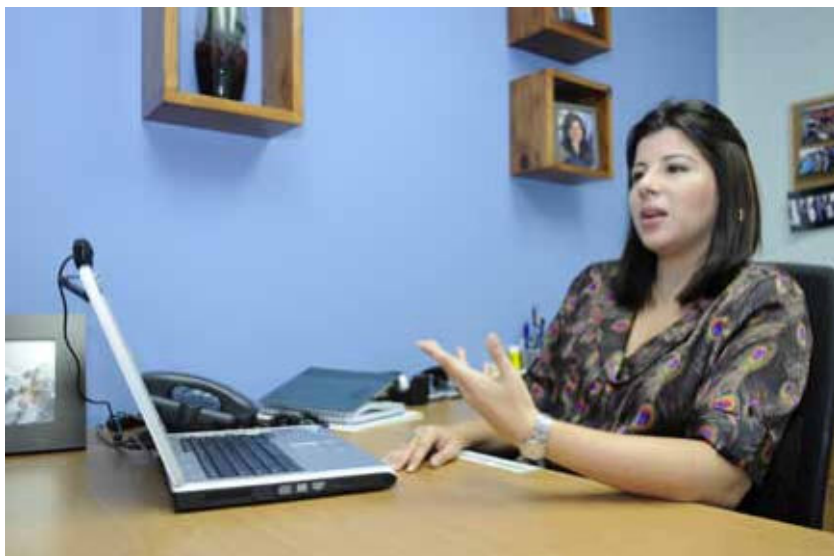
*Capacitación y desarrollo de la mano  
con la excelencia*

28

**K**aplan es un nombre de peso, prestigio y experiencia. Desde 1938, más de 3 millones de estudiantes a nivel internacional han acudido a un Centro Kaplan, para capacitarse efectivamente y, así, abrir las puertas hacia un futuro prometedor en el ámbito profesional. Kaplan es un centro especializado en la capacitación y desarrollo de estudiantes y profesionales para la preparación de exámenes estandarizados de certificaciones y licencias a nivel mundial, mediante una amplia oferta de cursos especializados en cada área.



**UNIBE** Informa



“Kaplan ofrece cursos para estudiantes que quieren capacitarse en las distintas pruebas y certificaciones que se requieren a nivel internacional.”

**El único Centro Kaplan del país está ubicado en la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y su directora, Ivette Patricia Martínez Sturla, afirma que los estudiantes que acuden a este lugar de estudios, confían plenamente en el paso que están dando para su preparación profesional.**

“En Kaplan se les da una asesoría de primera a los estudiantes sobre el tema que ellos escogen para hacer su preparación. Aquí tenemos todo lo necesario para que ellos se preparen y puedan luego tomar los exámenes para sus certificaciones. Entendemos que el reto mayor es el Medical Licensing Examination (USMLE), que es un examen dividido en varias partes y que es obligatorio para los médicos graduados que quieran ejercer la medicina en Estados Unidos. Debido a que ofrecemos la preparación para esta prueba, mucha gente piensa que solo estamos orientados para el área médica. Es un concepto que está muy enraizado en muchos estudiantes y es falso. Kaplan no evalúa, pero sí prepara para los exámenes del Test of English as a Foreign Language (TOEFL), el Graduate Record Examination (GRE), el Scholastic Assessment Test (SAT), el Graduate Management Admissions Test (GMAT) y el National Board Dental Examination (NBDE)”. Kaplan ofrece cursos para estudiantes que quieren capacitarse en las distintas pruebas y certificaciones que se

requieren a nivel internacional. “No es un centro exclusivo para estudiantes de UNIBE, como algunos piensan. Está abierto a todo aquel interesado en capacitarse para las pruebas que requieran”.

### Comprometido y dedicado

Para Ivette Patricia Martínez Sturla, el estudiante que acude a Kaplan, tiene que estar comprometido con su carrera y estar consciente a la dedicación que tiene que tener para lograr sus objetivos. “Kaplan es una herramienta. Nosotros somos el centro, el personal capacitado, las facilidades, pero el estudiante tiene que saber utilizar todo esto y beneficiarse con su esfuerzo. Nuestros equipos, mobiliario, horarios...todo está organizado para facilitarle al estudiante sus estudios. Kaplan es un paso más hacia la excelencia”. Sostiene que el Centro está diseñado en todo el sentido de la palabra, para ayudar al estudiante a lograr sus objetivos. “Los beneficios que el estudiante tiene cuando está en Kaplan son muchos. Somos un centro con experiencia. Nos gusta mucho hacer las cosas en forma personalizada. Por ejemplo, nosotros ofrecemos el examen diagnóstico libre de costo y le hacemos un plan de estudio justo a la medida de cada estudiante. Tenemos facilitadores especializados y amplio horario de servicio”, dice Ivette Patricia.

#### Cursos ofrecidos por KAPLAN

- Test of English as a Foreign Language (TOEFL)
- Graduate Record Examination (GRE)
- Scholastic Assessment Test (SAT),
- Graduate Management Admissions Test (GMAT)
- National Board Dental Examination (NBDE)

# DESPEDIDA A UN GRUPO DE GRANDES LÍDERES



**Jean Carlos Villanueva**

Egresado de Publicidad  
*Magna Cum Laude*



**Perla Massiel Aguiló**

Egresada de Odontología  
*Suma Cum Laude*



**Laura Amelia Núñez**

Egresada de Educación Temprana  
*Suma Cum Laude*

“Mi experiencia universitaria ha sido de las mejores en mi vida, es una etapa donde uno empieza de verdad a independizarse, aprendí muchísimo y conocí a personas increíbles de las cuales me llevo algo de cada uno, siendo muchos de ellos mis amigos inseparables al día de hoy. Estos 3 años y 4 meses pasaron demasiado rápido”.

“Ser parte de UNIBE ha sido una experiencia inolvidable. Asumir un compromiso de excelencia, de constancia y de éxito para lograr las metas que uno se propone, definitivamente se hace más fácil cuando se cuenta con el apoyo de una entidad socialmente responsable y enfocada en la innovación y en la adecuada preparación de nuevos profesionales. Gracias por apoyar la educación y por ser parte esencial de la transformación y la formación de tantos jóvenes”.

“UNIBE me ha inculcado una serie de valores, pero uno de los más importantes que se ha arraigado en mi corazón es el de la libertad. Libertad de expresión y de hacer con lo que me han dado, lo que yo quiera. No me han puesto barreras, al contrario, me han ayudado a poner el traje de vuelo, aquel vuelo que emprenderé desde hoy, ya que cumpliré aquello que me atreví a decir en una clase: Mi vocación de maestra no es un disfraz, no es un traje que me quito y me pongo a mi antojo, y eso me lo aprendí en UNIBE”.

# PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Un maravilloso grupo de Líderes se despide de nuestra Institución. Juntos dicen un hasta luego a su Alma Máter y se disponen en lo adelante a enseñar con sus acciones todo lo aprendido. Es “el momento de abandonar la orilla e ir mar adentro”, como lo planteó Laura Amelia Núñez en su discurso de graduación. De ellos nos quedan gratos recuerdos y sus mensajes sobre lo que significó esta Universidad.



**Laura Ileana  
Pérez**

Egresada de Ingeniería Civil  
*Magna Cum Laude*



**Carmen Amelia  
Ariza**

Egresada de Diseño de Interiores  
*Suma Cum Laude*



**Karla Madeline  
Mueses**

Egresada de Hotelería y Turismo  
*Suma Cum Laude*

“UNIBE ha sido un centro de sabiduría, enseñanza, descubrimiento y aprendizaje en mi vida. Me hizo crecer como profesional y como persona. Yo diría que me enseñó dos cosas fundamentales: primero, que si quiero lograr mis metas debo esforzarme al máximo, pues las recompensas no llegan por sí solas; y segundo, aprendí de la gran diversidad del ser humano con sus virtudes y sus defectos”.

“La oportunidad de explorar un mundo creativo, el despliegue de ideas innovadoras en los pasillos y la forma en que se fomenta el uso de la imaginación para resolver problemas tanto de diseño como cotidianos, fue para mí, la mejor experiencia que tuve en UNIBE.”

“Lo más constructivo de mi paso por mi Alma Máter ha sido su incidencia en mi forma de concebir las cosas; me ha permitido ver en cada situación una oportunidad de cambio y de creación soluciones. Como profesional, a sentirme identificada y comprometida con lo que hago, siempre enmarcado en un contexto de moral y ética, con valores que aporten a la sociedad”.



**Karina  
González**

Egresada de Mercadeo  
*Suma Cum Laude*



**Anna Isabel  
Caminero**

Egresada de Adm. de Empresas  
*Suma Cum Laude*



**Sarah Inés  
Taveras**

Egresada de Medicina  
*Suma Cum Laude*

“Mi vida universitaria representa una etapa de preparación, capacitación y superación. Esta sociedad necesita de líderes capaces de ejecutar sus responsabilidades laborales con profesionalismo y ética, y al ser egresada de UNIBE tengo la confianza de contar con las herramientas adecuadas para enfrentar los retos”.

“Como todo en la vida, mi experiencia en UNIBE tuvo sus altas y sus bajas, pero hoy puedo decir que no me arrepiento de la decisión que tomé hace cuatro años. He tenido la oportunidad de adquirir nuevas competencias y conocer personas que han influenciado mi vida de una manera positiva”.

“Como carrera y profesión, Medicina es la conjugación de una verdadera vocación por el servicio y una interminable curiosidad intelectual por el bienestar humano. Fueron 5 años de esfuerzo académico y experiencia intrahospitalaria, con una escuela envidiable como guía: siempre a la vanguardia y a la disposición de los estudiantes. Me siento agradecida de haber aprovechado lo que UNIBE ofrece y confío que mis proyectos futuros se verán enriquecidos grandemente de esta trayectoria inicial.”

# PREMIO A LA EXCELENCIA ACADÉMICA

“Es el momento de abandonar la orilla e ir mar adentro”

- Laura Amelia Núñez



**María Paola  
Hernández**

Egresada de Psicología Clínica  
*Summa Cum Laude*



**Paola Alfonsina  
Romero Arnó**

Egresada de Derecho  
*Cum Laude*

“Mi carrera me apasiona y me llena de gran satisfacción, me enriquece tanto en lo profesional, como en lo personal, realmente es una experiencia de vida. Hoy puedo decir que estoy feliz de poder dedicarme a lo que quiero y disfruto hacer. Estoy orgullosa de ser UNIBE!”

“Más que formarme como abogada, UNIBE contribuyó a mi formación como adulta, cada semestre fue un reto del cual con la ayuda de Dios y de mis maestros pude salir airosa. La etapa universitaria me formó en los valores con los que espero coronar mi carrera y mi vida: excelencia e integridad. Me siento orgullosa de ser egresada de UNIBE”.





Por: Julia Virginia Pimentel Jiménez, Ma. ES  
Profesora Titular Escuela  
Diseño de Interiores

## Carmen Amelia Ariza Prota

# UNA VERDADERA LÍDER DEL MAÑANA

En la vida de un profesor muchos son los estudiantes que se recuerdan con especial cariño; ya sea porque se han destacado académicamente, o por su capacidad de liderazgo y emprendimiento, o por su gran calidad humana. Sin embargo, cuando todas estas cualidades se concentran en un solo estudiante, es más que probable que permanecerá en nuestra memoria y en nuestros afectos por muchísimo tiempo.

Este es el caso de Carmen Amelia Ariza Prota, parte de la primera cohorte del Plan de Estudios de la Escuela de Diseño de Interiores implementado en el 2007 y una de las estudiantes beneficiadas con la beca "Líderes del Mañana".

### Un espacio especial para niños autistas



Publicación Autismo Hoy 20 abril 2011  
Logo del Proyecto

**UNIBE** Informa

Carmen Amelia se distinguió desde el inicio por su gran capacidad de trabajo y un carácter amable y dulce, por tener un temperamento reservado y una disciplina férrea. Como estudiante, pudo relacionar sus diversos intereses, demostrando sus habilidades para el diseño y el dibujo a través de sus proyectos. Estas habilidades combinadas con algunas de las cualidades que le caracterizan, tales como diligencia, liderazgo, confiabilidad, creatividad, capacidad de trabajo en equipo y organización, entre otras, representan y conforman a la talentosa diseñadora en que se ha convertido, lo que le augura, indudablemente, un exitoso futuro.

Pero no sólo ha tenido una trayectoria académica excelente, sino que ha coronado la misma con una propuesta de Proyecto Final de Grado que trascendió las paredes de la Facultad. Su proyecto "Autismo: Espacios Especiales. Influencia del Diseño de Interiores en la optimización de Espacios Residenciales para Niños con Autismo"; el cual desarrolló junto a su compañera de proyecto Karenny Guilamo Ceballos. El mismo se destacó por la calidad del producto generado, así como su aporte para las áreas de Psicología y Educación Temprana, pues presenta un manual de referencia interdisciplinaria. Este proyecto marca un punto de referencia para los futuros proyectos de grado de la Escuela de Diseño de Interiores de UNIBE.

El trabajo de Carmen Amelia ha sido reseñado en varios periódicos,



Carmen Amelia Ariza Prota

con motivo de la celebración del Mes del Autismo, pues como digna representante de una nueva generación de diseñadores de interiores, entiende que su rol no se limita al simple embellecimiento de espacios como sucediera 20 años atrás. Ella, como futuro profesional del diseño reconoce y entiende que debe buscar una vía en el diseño que no es meramente la propia, sino que está en el potencial creativo de la colaboración multidisciplinaria que se requiere; es decir, un enfoque en el valor agregado que se crea por nuestro campo profesional y la contribución a largo plazo para la sociedad.

Particularmente me siento muy orgullosa de haber acompañado a Carmen Amelia en los últimos 3 años, sentir que estoy 100% segura, es de todos en la Escuela de Diseño de Interiores. Sabemos que ésta es sólo una etapa de una verdadera Líder del Mañana, que siempre llevará en alto el nombre de su Alma Máter.

## Ficha Técnica

- **FORMACIÓN ACADÉMICA**

2007/Actualidad

Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Diseño de Interiores

Beca Líderes del Mañana

1995 / 2007

Colegio del Apostolado,

Educación Primaria y Secundaria

Primer índice académico

- **IDIOMAS**

Español

Inglés

- **INFORMÁTICA**

Microsoft Office

VectorWorks

Autocad

Cinema 4D

IWork

Swift Publisher

Photoshop

- **HABILIDADES**

Dibujo digital / manual

Redacción

- **DATOS DE INTERÉS**

Beca Universidad UNIBE.

Programa Líderes del Mañana

Beca Universidad INTEC. Programa

PIES Jóvenes Sobresalientes

Participación en el "Taller de Vivienda en el Caribe Contemporáneo"

Ganadora del 2do lugar concurso

Espacio Verde de La Nacional

Home Gallery. Diseño de mobiliario reciclado.

- **EXPERIENCIA**

Pasantía con diseñadora Michelle

Urtecho, de Michelle Urtecho y

Asociados.



Carmen Amelia Ariza en su presentación de pretesis.

*"Sabemos que esta es sólo una etapa de una verdadera Líder del Mañana, que siempre llevará en alto el nombre de su Alma Máter".*



Perspectiva proyecto

# CLASES SEMIPRESENCIALES:



Lic. Fernando C. Félix  
Profesor del Departamento  
Ciclo General y Básico

Hace poco más de un año me invitaron a participar en una reunión con una joven de la unidad "e-learning". "¿Como?", le respondí a mi coordinadora. A lo que me dijo: "Has sido escogido para trabajar en la modalidad semi-presencial". Reaccioné como la primera ley de Newton: Inercia.

¡Un momento! ¡No piense que mi estado de reposo se debía a la resistencia al cambio! ¡Qué val! Pero creía que el uso del aula virtual

## CLAVES DE UNA AVENTURA PERSONAL

A mis maestros, con cariño

en esta modalidad debía justificarse, que lo nuevo debía ir más allá de la pasión por lo último. Y francamente mis primeras experiencias en el uso de la plataforma me dejaron un sabor a "sí, pero..."

Como una fuerza externa, unas pocas actividades cambiaron mi estado de reposo. Jamás imaginé que mi resistencia natural se convertiría en un movimiento uniformemente acelerado hacia una fascinante aventura.

Cuatro semestres a costas me han ayudado a adquirir ciertas claves para lograr que el uso de la clase semi-presencial sea más que tecnología. Las siguientes han sido las claves de mi aventura personal en el aula virtual:

**1. Orientar a los estudiantes en la semana presencial sobre las actividades y tareas que encontrarán en el aula virtual.** Es cierto que el foro de novedades informa sobre los ejercicios a realizar, pero unas pinceladas preparan a los estudiantes a lo que será su trabajo en la semana virtual.

**2. Escribir con claridad la consigna.** A veces suponemos que nuestras instrucciones se escribieron a la luz del sol. Todo está claro. Por supuesto, para usted y para mí...no para el estudiante. El uso de oraciones breves, la composición del texto en espacios dosificados, tamaño de letras y colores apropiados son recursos que facilitan la lectura de la consigna. A veces, varios chicos que preguntan lo mismo sobre una tarea me han ayudado a entender que la consigna necesitaba reescribirse.

**3. Ofrecer un menú variado. Podemos comer langostas por dos o tres días -¡dichoso el que pueda!-, pero al cuarto hasta una berenjena sabe a gloria.** Es normal que al principio recurramos a las actividades y tareas que mejor manejamos. Aún así, explorar las diversas posibilidades de la plataforma enriquecen la experiencia y dan un colorido a la clase. Si sólo colgamos documentos Word o PDF, estaremos obviando el potencial audiovisual del aula.

**4. Dosificar las actividades: grado de complejidad, individual/colaborativa, formativa/sumativa, uno o más intentos, etc.** Con cada experiencia, he ido afinando los objetivos de los ejercicios. Mi sugerencia es iniciar con las actividades más sencillas, con más de un intento y mayor tiempo de ejecución. De esta manera, dará tiempo a que el estudiante cobre seguridad en la forma en que uno lo evaluará.

**5. Responder en breve a las inquietudes del estudiante.**

No dudaría en señalar a esta clave como la máxima de oro. El uso efectivo de los foros y de los correos agregan la pizca de sal humana a una máquina "insípida". Por el contrario, la falta de respuesta al alumno le deja un sabor a lejanía que termina con la pérdida de la motivación.

**6. Corregir con retroalimentación el desempeño de las tareas.** Hay que estimular el trabajo bien hecho y ser específico en cuanto a qué debe mejorarse. Aproveche el aula virtual para señalar los aspectos personales del estudiante y las clases presenciales para que discuta los logros del grupo y refuerce los puntos débiles.

**7. Entender que la tecnología también falla. Ya sea que el cuestionario no abra, un archivo no suba... "no panda el cúnico".** No olvidemos que errar es de humanos. En no pocas ocasiones, al aprender las vocales del aula virtual, un fallo nuestro en la preparación del ejercicio era el supuesto fallo. En otros casos, sí, había fallos técnicos. ¿Dónde no los hay? Un plan B salvó el naufragio.

**8. Recordar la máxima:** la práctica hace al maestro. Aunque los primeros pasos tal vez sean lentos, arduos y estresantes, la experiencia marcará un caminar más firme. Como dijo Machado: "se hace camino al andar".

Es posible que el dicho "Nadie aprende en cabeza ajena" sea una verdad en el uso del aula virtual. A menos que usted inicie paso a paso los usos de la plataforma, no podrá darse cuenta si la modalidad semi-presencial es una aventura fascinante. En mi caso, lo fue. Sirvan estas claves para ayudarle a un mejor desempeño en su tarea.



Ing. Francisco Comarazamy  
Profesor Escuela de  
Arquitectura / Ingeniería Civil

# Come, Reza, Ama

“ Con un lenguaje sencillo, culto y expresivo, esta obra nos invita a saber vivir la vida, olvidando las vanidades, las ambiciones tremendas y las ansias de materialismo. ”

Comer, rezar y amar son acciones físicas y espirituales indispensables para la vida. Se necesita comer para poder alimentar el cuerpo. Se requiere rezar para alimentar el espíritu. Es obligatorio amar para darle sentido a la existencia.

“**Come, reza, ama**” es uno de los libros de más venta en el mundo y es una novela real sobre la vida de su autora, Elizabeth Gilbert. El contenido del mismo es sobre un viaje que ella realiza por Italia, India e Indonesia, en busca del equilibrio entre cuerpo y espíritu.

Elizabeth Gilbert es una escritora norteamericana de 40 años que ha escrito varias novelas y cuentos. Entre sus obras más notables figuran *Comprometida*, *Stern Men* y *The Last American Man*, esta última ha recibido reconocimientos por diferentes círculos norteamericanos de críticos de libros.

Del libro que hablamos está dividido en tres partes y cada una consta de 36 capítulos llenos de intensidad, emoción y enseñanza. Cada parte corresponde a los meses vividos en Italia, India e Indonesia. En Italia come, en India reza y en Indonesia ama. A pesar de esto, en los tres países se trata el tema de la comida, de la oración y del amor.

Después de un traumático fin de su matrimonio, Elizabeth emprende un largo viaje con el interés de superar la crisis emocional y espiritual que le atormentaba.

En Italia, experimenta el placer al comer. Para el hombre de todas las edades y culturas comer es más que alimentarse.

Viaja a India para encontrar a Dios mediante la meditación. Orar es hablar con Dios, meditar es escucharle. Aunque se define culturalmente como cristiana, teológicamente no lo es. Así que este viaje es como dice San Agustín: “nuestro único cometido en esta vida, es procurar ver a Dios con los ojos de nuestro corazón”.

En su obra se refiere a la oración con Dios. Pero afirma que lo mismo podría decir con Jehová, Alá, Om o Brahma. Lo único que busca en ese país es a Dios. Quiere que Dios corra por sus venas como el sol corretea por la superficie del agua. A esa noción le cabría perfectamente la frase del estoico griego Epicteto: “Pobre desgraciado, que llevas a Dios en tu interior y no lo sabes”.

En Indonesia ama. Todos los seres humanos necesitan amar, amor a Dios, fraternal, materno, a sí mismo o de pareja. En Bali, hace suya la frase de Benjamín Franklin “si quieres que te amen, ama”.

Indonesia es el último país a visitar. Todos inician con la letra I, que en inglés corresponde al pronombre personal yo.

Este es un país muy religioso y aquí finalmente concreta el equilibrio entre cuerpo y espíritu. Practica el amor hacia el prójimo, a Dios, a sí misma y de pareja, haciendo realidad la percepción de Erich Fromm, de que el amor es la única respuesta satisfactoria al problema de la existencia humana.

La autora emplea un lenguaje sencillo, culto y expresivo. Del texto original en inglés, el New York Times Book Review, dice que la prosa es inteligente, sagaz y de exuberancia coloquial que resulta irresistible.

Esta obra nos invita a saber vivir la vida, olvidando las vanidades, las ambiciones tremendas y las ansias de materialismo y fomentar el ejercicio de ser, de vivir, de gozar y de amar.



Gustavo Valverde  
Estudiante Ingeniería de las TICs

# EDUCACIÓN EN SEGURIDAD WIRELESS

Actualmente vivimos en un mundo que va cada día más a una tendencia wireless (inalámbrica), por lo cual debemos educarnos en la materia y tener en cuenta algunos temas de seguridad concernientes a las redes Wireless. En la actualidad muchos disponemos de computadoras portátiles (laptops) e Internet, lo que hace necesario que instalemos una red inalámbrica en nuestra casa o empresa. Tener una red wireless en nuestro hogar o empresa, donde la información que viaja a través de esta red puede ser tanto privada como confidencial o que simplemente no nos interesaría que un desconocido tenga conocimiento de lo que hacemos con la misma, es un tema un tanto delicado. Si nuestra privacidad nos concierne, también debería nuestra red wireless.

## ¿Por qué asegurar nuestra Red Wireless?

No es una pregunta que nos hacemos y que no parece de mucha importancia para la mayoría, pero cuando entendemos las consecuencias de no responderla, entonces si nos preocupamos. El mejor ejemplo donde se puede aplicar este olvido es en el wireless de nuestras casas, ya que tener una red wireless abierta (sin contraseña) facilita las cosas y si nos ponemos a pensar, la información que viaja en la red wireless de nuestra casa, ¿no es importante?... Bueno, están los números de nuestras tarjetas de crédito para hacer pagos en-línea, la información personal que usamos para llenar formularios en Internet, las contraseñas de las páginas webs que acostumbramos a visitar, entre otras cosas. Tal vez no sea de importancia que alguien, que desconocemos, tenga esta información, ¿o sí? Si queremos estar seguros de que somos los únicos dueños de nuestra información, debemos protegerla.

## Conceptos Básicos

Antes de empezar a considerar las acciones a tomar en cuenta con nuestra red wireless, es bueno ver algunos conceptos a considerar en el proceso de asegurar la misma:

- **SSID:** Más conocido como "nombre de la red", es el nombre que identifica a una red wireless de otra (si así lo deseamos), indicando qué nombre queremos que posea la red.

- **Encriptación:** Aunque es un término general, al momento de conectar nuestro Acces Point (o Router Wireless) y empezar a configurarlo, podemos encontrarnos con la pregunta de si queremos encriptar (o cifrar) la señal. Esto más comúnmente se conoce como la contraseña que se le pone a la red.

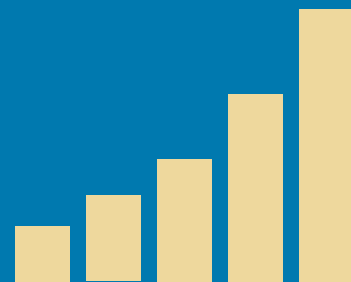
## El SSID de nuestra Red (El nombre de nuestra Red)

Normalmente la costumbre de la mayoría en nuestras casas es comprar un Acces Point, que viene con unas instrucciones muy sencillas: Sacarlo de su empaque, conectar los respectivos cables...y tenemos Internet Wireless; en ciertos casos buscamos la forma de cambiarle el nombre a la red, ya que no nos gusta el que trae de fábrica, con uno más reconocible como "Familia Rodríguez", así el vecindario tiene conocimiento a quien pertenece esa red wireless. Y también es posible que al vecino informático (con quien tuvimos un problema la semana pasada) le interese por igual saber que ésa es nuestra red.



A partir de esta consideración algunos pueden decidir cambiar el SSID de su red por algo que no les identifique, y otros pueden hacer todo lo contrario, ya que realmente necesitan ser identificados por las personas a su alrededor, o por quienes se van a conectar a la red.

# ENCRIPCIÓN DE LA RED ¿PONEMOS O NO CONTRASEÑA?



Según estudios profesionales, más del 40% de las redes wireless que se encuentran haciendo un recorrido en automóvil a través de la ciudad, no tienen una contraseña. A partir de esto se puede ver el conocimiento que se tiene de la diferencia de tener una red wireless con contraseña o sin ésta.

Tal vez piense que la contraseña (encriptación) que se pone a la red solo sirve para que las personas que no la tienen no puedan entrar a la red, pero no es sólo eso. Una red que no está encriptada (no tiene contraseña) manda la información en "claro" a través del aire, es decir, toda la información que introduces en una página web o que mandas a través de wireless, viaja así mismo desde tu dispositivo móvil hasta el Acces Point, por lo cual si a alguien le interesa lo que envías por wireless solo tendrá que hacer algunas búsquedas en Google y obtendrá el conocimiento necesario para hacerlo, nada difícil. Mientras tanto, si le pones un tipo de encriptación a la red, tu información viajará cifrada a través del aire y de nada vale capturar esa información encriptada si no se tiene la llave para verla.

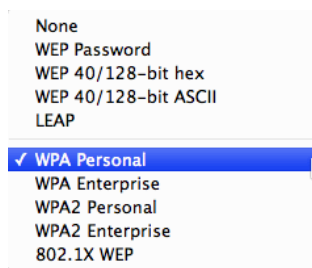
Pero siempre queda en nuestras manos, si queremos que

tengan la información de las tarjetas de crédito que usamos para pagar por internet, o la clave de nuestras diferentes cuentas en redes sociales y otras.

Este tema también aplica para las redes que encontramos abiertas en aeropuertos, centros comerciales, parques, etc, conocidas como HotSpot. No podemos confiar en usar este tipo de conexiones gratis ya que no sabemos quién es el dueño del Acces Point que está enviando la señal, ni que intenciones tiene. Este tipo de redes pueden tener objetivos mal intencionados y no es necesario tener equipos sofisticados ni conocimientos amplios para capturar la información de todas las personas que se conecten a una de estas redes.

Existen muchas otras formas de proteger nuestra red Wireless, pero las mencionadas anteriormente son las más comunes, seguras y fáciles de aplicar. Tomarnos unos cuantos minutos para hacer estas configuraciones no es algo que nos pueda pesar y menos aún cuando será para nuestro beneficio.

Siempre debemos recordar que ya manejamos nuestra vida de dos formas: real y virtualmente, por lo que es necesario tomar en consideración la seguridad de ambas.



**Nota:** Existen un buen número de diferentes encriptaciones, las más seguras y simples son: WPA y WPA2-Personal, si vemos que nuestro Acces Point puede utilizar una de estas dos encriptaciones, es mejor elegir una de estas a cualquier otra siendo la última (WPA2) la más segura.



Lic. Rafael Vargas  
Coordinador de Planificación y  
Desarrollo Institucional

# El A-B-C de la Planificación Estratégica. Parte 1

Iniciaremos esta serie de artículos con dos cuestionamientos de autoevaluación institucional.

## 1. ¿Tiene su empresa su misión y visión por escrito y a la vista de todos?

Me atrevo a responder por ustedes y mi respuesta sería que más del 99.5% de los lectores de esta publicación, dirán que Sí las tienen...

## 2. ¿Entiende usted que su filosofía de negocio está reflejándose en los empleados de su empresa o departamento?

Para responder este cuestionamiento, utilizaremos un cuestionario muy similar al aplicado por uno de los gurús más reconocidos al hablar de liderazgo e integración de personal, el Dr. Stephen Covey, en su libro el 8vo Hábito. Utilizando preguntas similares me dispuse aplicar la encuesta en el Distrito Nacional, con una muestra de 467 empleados de múltiples ramas, categorías y sectores. Para mi sorpresa el estudio arrojó unos resultados extraordinariamente similares a los que fueron publicados en su libro, con una muestra de 33,000 estadounidenses.

Los resultados encontrados fueron los siguientes:

a. Solo el 31% de los encuestados dijeron comprender claramente lo que su empresa intentaba alcanzar a mediano/largo plazo.

b. Solo uno de cada cinco dijo sentirse entusiasmado por los objetivos de su departamento e institución y expresaron que veían cierta alineación entre sus tareas y los objetivos departamentales.

c. Solo la mitad se sentía satisfecho con el trabajo que realizaba al final de cada semana.

d. Solo el 15% tenía la sensación de trabajar en un entorno de gran confianza.

e. Solo el 14% creía que su organización fomentaba la comunicación abierta y respetuosa con las discrepancias que generan ideas nuevas y mejores.

f. Solo el 10% creía que la organización atribuía a las personas la responsabilidad de los resultados.

g. Solo el 19% confiaba plenamente en la organización para la que trabajan.

h. Solo el 13% mantenía unas relaciones de profunda confianza y cooperación con otros grupos y departamentos.

La respuesta es sencilla: tener escrita la Visión y la Misión es solo el primer paso; el reto real está en crear todo un plan que la sostenga (Plan Estratégico), de manera tal, que los empleados se den cuenta que existe direccionamiento y ACCIÓN real para alcanzar estos objetivos. Imposible creer todos los días acuden a su empresa para digitar más, dejar más mensajes, tomar más llamadas o conversar con decenas de clientes a diario... si no que su tarea diaria es ayudar alcanzar un objetivo mayor que terminará impulsando el bienestar de la institución, conjuntamente con su bienestar individual.

El objetivo final siempre será comunicar esa misión y visión al **corazón de sus empleados, a sabiendas de que muchas veces el primer paso para llegar a ese corazón organizacional, debe ser primero que esa filosofía institucional que se profesa, esté claramente prendida en el corazón de sus líderes.**

Luego de una introducción como la anterior, siempre estoy listo para la primera pregunta: **¿Cómo hacer que la Visión de la empresa esté en el corazón de todos los que conformamos? (líderes y empleados).**

Para responder la anterior pregunta evaluemos algunos conceptos del plan estratégico institucional a través de los siguientes tips:

**TIP 1: La Filosofía institucional siempre deberá direccionarse hacia el capital humano de la institución. Mientras más sincera suene mejor, porque la leerán sus empleados en su lenguaje natural y percibirán que no es un poema más para decorar paredes, sino que estos enunciados son realmente el reflejo de las acciones ejecutadas.** Cualquier estrategia de cualquier organización o persona SIEMPRE deberá tener **sus bases fundamentadas sobre la realidad** (ser medible y alcanzable), ya que solo en lo que podamos medir es que estará la certidumbre de conocer nuestro avance en el Plan Estratégico. Desde un inicio tenga claro lo que usted pretende alcanzar al final de 5 ó 10 años en números y proyectos claros.

**TIP 2:** Cualquier estrategia de cualquier organización o persona SIEMPRE deberá tener sus bases fundamentadas sobre la realidad (ser medible y alcanzable), ya que solo en lo que podamos medir es que estará la certidumbre de conocer nuestro avance en el Plan Estratégico. Desde un inicio tenga claro lo que usted pretende alcanzar al final de 5 ó 10 años en números y proyectos claros.

**TIP 3:** Comunicación Abierta: Recomiendo que el plan estratégico de la organización esté siempre a la vista. **SOBRE LA PARED;** quitar todo el arte, pinturas y cuadros que muchas veces no aportan nada y tener colgado en las paredes tablas vivas para actualizar frecuentemente los status de sus planes y scorecard departamentales. Para que todas las personas de su equipo la puedan observar y regularmente valoren su avance y entiendan que está viva y revisen que su trabajo diario, sí empuja hacia una meta común y que se sientan parte fundamental de ella para alcanzarla.

El mayor beneficio de tener las estrategias visibles es que ni tú, ni tus empleados jamás la perderán de vista. Estarán a todo momento viendo la estrategia como un todo y su actualización provocará progreso permanente y, sobre todo, el cambio de cultura organizacional. Con el tiempo las personas dirán menos "cuidado que viene el jefe" y más "estamos en nuestra meta, sigamos como vamos"

**TIP 4:** A LAS PERSONAS LES MOTIVA LA INNOVACION, EL AVANCE, LA ACTUALIZACIÓN REGULAR Y QUE LO TOMEN EN CUENTA. La información es poder y si la empresa está en un proceso de mejora constante, deberá darle poder a sus empleados para la toma de decisiones, deberá integrarlos en los canales de información. El secreto de último minuto y el manejo relámpago de la información solo ocasiona más chisme y rumores y termina corroborando lo que dice la encuesta, **que solo el 14% de los empleados creen que en sus empresas existe una comunicación abierta,** sin embargo también al restante 86% le seguimos pidiendo que nos sigan, crean en nosotros y que abiertamente den su mejor esfuerzo para ayudarnos a cumplir nuestra visión.

*EL COMPROMISO DE TODOS SOLO SE PUEDE LOGRAR SI INTEGRAMOS A TODOS AL COMPROMISO...*

**TIP 5:** Una planificación estratégica con indicadores claros **HARÁ LA DIFERENCIA.**

– Imaginense un partido de pelota sin un marcador. ¿Realmente como sería? Aburrido, personas poco interesadas; sin promesa de triunfo al final del camino...

– ¿Por qué? Sencillamente porque no habría **EMOCIÓN, LOS EMPLEADOS NECESITAN EMOCIÓN PARA IR TODOS LOS DÍAS A SU TRABAJO Y NO LOS ATRAPE LA MONOTONÍA LABORAL.**

**Una pregunta clave: ¿Dentro de sus Instituciones existen indicadores que generan EMOCIÓN CONSTANTE a los**

**empleados? RECUERDEN QUE LO QUE NO SE MIDE NO SE PUEDE CONTROLAR Y LO QUE NO PUEDE CONTROLAR JAMÁS SE PODRÁ MEJORAR.**

**TIP 6:** Es recomendable tener 5 a 8 indicadores por proceso o por área. No es recomendable tener tantos indicadores que lleguen a un punto en que no podrán medirse o sustentarse y que al final terminarán evaluándose por pura percepción. Utilice su scorecard de gestión para alinear aspectos críticos que empujen y direccionen las áreas hacia su filosofía institucional y hacia el logro de su plan estratégico...

**MUCHOS NOS DICEN QUE A LOS EMPLEADOS, SE LES PAGA PARA QUE HAGAN POR LO QUE SE LES CONTRATA, (POR ESTO DE NO PARA PENSAR) PERO, MI PERCEPCION ES QUE LOS INDICADORES DE GESTION LE AHORRARÁN TENER UN JEFE CON UN LÁTIGO PARA QUE LOS EMPLEADOS TRABAJEN USUALMENTE DANDO EL MINIMO ESFUERZO Y TODAVIA MENOS DEL MINIMO DESDE QUE ÉSTE DÉ LA VUELTA. CLARAMENTE LA CREACIÓN DE MÉTRICAS DEPARTAMENTALES ALINEADAS HACIA LOS OBJETIVOS INSTITUCIONALES, INCREMENTARÁ SIGNIFICATIVAMENTE LOS NIVELES DE ALINEACIÓN INDIVIDUAL CON SU PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL. Porque sencillamente "Las personas respondemos diferente cuando sabemos que nos están midiendo y recompensando"**

**Muchos clientes me cuestionan abiertamente con la interrogante siguiente: ¿Por qué cambiar mi estilo de administrar, si hasta la fecha he sobrevivido "bien"?**

Sencillamente porque la nueva clase de clientes es cada vez más demandante y menos leal. Porque en estos tiempos, cada vez más globales y competitivos, ya no podemos medirnos por lo que ganamos en un año X o Y, sino que debemos analizar de manera estratégica y pensar en lo que dejamos de ganar y computarlo como pérdidas, pues la idea máxima de un plan estratégico es crear y fomentar ventajas competitivas sostenibles, para tener mejores oportunidades de llegar a nuevos mercados o para mejor posición competitiva en mercados ya maduros.

**En general, concluyo que la planificación y la definición estratégica proporcionan la principal fuente de ventajas competitivas a la que puede tener acceso una organización. La planificación estratégica toca todos los puntos, fuertes y débiles de manera integral. Desde la gestión del recurso humano hasta el desarrollo de nuevos productos y servicios. Analiza las competencias centrales internas y define cuáles nuevas son alcanzables. Plantea un marco de referencia operativo que permite el empoderamiento general del personal y esto impacta todos los ámbitos de la empresa. Control y definición del marketing, operaciones, gestión humana, gestión tecnológica, desarrollo de nuevos productos y servicios y en definitiva, abarca todos los aspectos que comprenden, de una forma u otra, la vida organizacional.**



Lic. Alejandra Gil  
Egresada Escuela de Educación

# PUERTAS ABIERTAS HACIA EL MUNDO DE CAMILA

Camila es el nombre de la niña que cambió mi vida. Aunque pueda parecer extraño el que yo haya comenzado esta reseña hablando de otra persona, cuando se supone que debe ser acerca de mí, creo que no podría hablar de mi vida sin resaltar cómo esta niña de tan sólo 3 años, pudo transformar mi perspectiva y mi forma de vivir.

Hace 3 años comencé a trabajar en el Prescolar Primi Passi, con la intención de adquirir experiencia en Educación Temprana, mi carrera en UNIBE. Los padres de Camila llegaron a Primi Passi buscando una escuela que pudiera satisfacer sus necesidades y éste fue el momento en que conocí a Camila. Desde entonces, he tenido el privilegio de ser su maestra.

Camila nació con el síndrome CHARGE, un patrón reconocible (genético) de defectos al nacimiento que incluye dificultades médicas y físicas, que difieren de niño a niño. Debo admitir que mis primeras semanas con Camila fueron muy difíciles e incómodas, llenas de frustración por la falta de comunicación, debido a sus rasgos de autismo. Comencé a trabajar con ella sin conocer nada acerca de niños con "derechos especiales". Mientras la fui conociendo, me fueron surgiendo muchas inquietudes y preguntas, pero hubo una que me ayudó a salir de mi "bola de cristal" y caer en la realidad del mundo en el que vivo: "¿Cómo es posible que una niña con sordera, deficiencias visuales, dificultades para alimentarse, retraso motor, parálisis facial pueda ser tan feliz?"

Camila no se define a sí misma con un síndrome, sino como una niña llena de amor, dulzura, carisma, fuerza y superación. Siempre la he tratado por lo que es, una niña; no por lo que padece. Esto me ha ayudado a conocerla, entenderla

y quererla. Lo curioso es como esta actitud mía se ha transformado en una actitud hacia el resto de las personas que son igual que ella, o bien porque son rechazados o aislados por la sociedad por ser "diferentes".

Camila me abrió las puertas a un mundo nuevo, a una nueva cultura; la cultura de los sordos. A pesar de la cantidad de sordos que hay en República Dominicana, en nuestro país no hay una real conciencia de la situación que ellos viven. Irónicamente los sordos están pidiendo a gritos 'ser escuchados'. Siento una gran pasión por esta cultura y creo que al igual que los oyentes, ellos merecen una buena educación. Por esto comencé a asistir en las tardes, tres veces a la semana, a la Escuela Nacional de Sordomudos de Santo Domingo, como voluntaria. Para mí, esta ha sido otra experiencia maravillosa, donde he podido crecer con estos niños y aprender de ellos.

Entiendo que, en vez de quejarme por la situación de mi país, es mejor predicar con el ejemplo. Para poder dedicar mi vida a estos niños y poder brindarles una nueva oportunidad de vida, donde actualmente no hay ninguna, necesito adquirir las herramientas necesarias, por lo que en enero 2012 comencé mi Maestría de Educación para Niños Sordos en la Universidad de Columbia, N.Y. He comenzado a conocer personas interesadas en aprender la lengua de señas y a verlo como lo que es: un idioma.

Creo firmemente en que, poco a poco, más personas se van a interesar en esta hermosa cultura y estos seres especiales como Camila dejarán de ser vistos como "discapacitados", pues entenderán que son miembros de una cultura minoritaria que pueden vivir una vida feliz y productiva, aun sin escuchar o utilizar el lenguaje oral.



Lic. Vilma Gerardo  
Profesora Escuela de Educación

## LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES



Durante este semestre Enero-Abril 2011 nuestro proceso educativo se desarrolló de manera dinámica, pues nuestro curso de carácter teórico-práctico, posibilita a las alumnas la adquisición de bases conceptuales y metodológicas para el desarrollo de procesos de evaluación en los diversos ámbitos del quehacer, para optimizar los procesos y productos que son objeto de la Evaluación.

Nuestra mayor aspiración es la de involucrar a las(os) estudiantes como docentes evaluadores a través de la investigación y planificación de su práctica pedagógica.

Se espera bajo esta perspectiva, que las-os estudiantes obtengan una visión amplia de la evaluación educacional que le permita abordar procesos pedagógicos, principalmente en el nivel de aprendizajes de aula, proponiendo estrategias e instrumentos pertinentes, para recoger y analizar la

información, en función de criterios que posibiliten la emisión de juicios de valoración, los cuales sirvan de fundamento para tomar decisiones pedagógicas.

Este proceso nos ayudó a lograr capacidades de comprender la complejidad de los procesos educativos en general y los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular; así como diseñar, implementar y evaluar experiencias de aprendizaje para niños en edad temprana, aplicando las más recientes teorías, enfoques y procedimientos pedagógicos en el contexto local como servicio a la comunidad educativa. En esta ocasión nos abrieron las puertas del Centro Modelo de Educación Inicial de la Escuela República Dominicana, ubicado en el sector de Villa Juana, Distrito Nacional.

La experiencia desarrollada por el grupo de futuras educadoras hace realidad que: "La coherencia en el modelo educativo de UNIBE se reconoce en función de cómo los procesos pedagógicos – PLANIFICACIÓN y EVALUACIÓN– se consideren aunados en una misma sintonía, a favor de la construcción de nuevos aprendizajes por parte del estudiante. En este sentido, la evaluación es un eje importante para el mejor desarrollo de la planificación, así como la claridad en la finalidad, el qué y cómo se evalúa." ¡Ha sido una aventura el aprender y una alegría saber que lo aprendido lo pudimos compartir de forma abierta, en contextos poco visitados por nuestros(as) estudiantes!

# Tertulias Académicas



Dra. Jacqueline Rodríguez  
Directora del Decanato  
de Innovación Educativa

Las Tertulias Académicas son un espacio de reflexión docente promovido por nuestro "Espacio Docente" (<http://docentes.unibe.edu.do>) como parte de las actividades del Decanato de Innovación Educativa.

Estos encuentros se llevan a cabo en un ambiente relajado y cálido, en el cual los docentes de diferentes áreas del saber, se reúnen para compartir un almuerzo y discutir temas relacionados con el proceso de enseñanza-aprendizaje, la tecnología y la innovación educativa. El objetivo de estas tertulias es motivar a los docentes a implementar estrategias, herramientas y recursos innovadores en el aula que promuevan los ejes y principios de nuestro modelo educativo.

Las Tertulias se llevan a cabo de manera periódica y se promocionan a través del correo electrónico y afiches. Debido a la naturaleza de las mismas, el cupo es limitado y se participa mediante reservación.

Hasta el momento se han realizado tres Tertulias Académicas, en las cuales se han tratado los siguientes temas:

Hasta el momento se han realizado tres Tertulias Académicas en las cuales se han tratado los siguientes temas:

## “Teléfonos inteligentes, aliados o enemigos en el aula”

En esta tertulia se propició una discusión y reflexión acerca de si era conveniente o no dejar a los alumnos utilizar sus teléfonos móviles con acceso a internet en el salón de clases. Los docentes presentes reflexionaron en torno a las posibles aplicaciones que se pudieran tener de los "smartphones", se compartieron experiencias e ideas de posibles actividades interactivas y se discutieron los diferentes inconvenientes que se estaban presentando con las Blackberries en la clase.



## “Alumno en el aula = alumno ausente / alumno virtual = alumno presente”

En esta oportunidad se tuvieron como invitados algunos de los profesores que imparten las asignaturas semi-presenciales de Ciclo General y otros, que han impartido docencia en la modalidad a distancia. Se destacaron los aspectos positivos de los alumnos que participan en este tipo de clases como, por ejemplo, un cambio en la actitud de los estudiantes, mayor participación de los alumnos, más libertad de expresión y el ahorro de tiempo para el docente, que implica esta modalidad. Se destacaron también aspectos a tomar en cuenta, para mejorar, sugerencias y propuestas

interesantes. Luego del debate se llegaron a las siguientes conclusiones: a) No hay diferencia entre los aprendizajes de clases presenciales y clases virtuales. b) En clases virtuales los estudiantes están más concentrados y menos distraídos en el aula. c) El compromiso e interacción es mayor.



## “Uso de blogs como herramienta educativa”.

Durante este almuerzo-tertulia que se llevó a cabo en el Salón de Referencias, las profesoras Magalys Caba de la Escuela de Arquitectura y Teresa Guzmán de la Escuela de Educación Temprana, presentaron su experiencia en la utilización de los blogs con sus estudiantes. Varios de los asistentes manifestaron tener blogs personales pero no lo habían contemplado como una herramienta útil para el proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que se motivaron a utilizar este recurso en sus próximos cursos. En la tertulia se discutió como la web 2.0 propicia la creatividad y la colaboración entre los alumnos.

Esperamos que a esta actividad sigan sumándose docentes interesados en mejorar su práctica, en compartir experiencias y en discutir sobre temas de innovación educativa.



Dra. Violeta Gonzalez P.  
Coordinadora de Residencias Médicas

## UNIBE desarrolla “Programa de Educación en Salud Reproductiva y Prevención del Embarazo en las Adolescentes de la Provincia Elías Piña”, durante el periodo junio – diciembre 2010

Como parte del Programa “Apoyo a Haití” del Banco Mundial en República Dominicana, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de la Unidad de Residencias Médicas de la Escuela de Medicina y la Dirección de Apoyo a la Comunidad, desarrolló un programa de capacitación de “Adolescentes Multiplicadores”, con el objetivo de prevenir el embarazo y las infecciones de transmisión sexual y el VIH, en este grupo de la provincia de Elías Piña.

El limitado conocimiento que sobre sexualidad y salud reproductiva poseen los y las adolescentes, tiene como consecuencias relaciones sexuales sin la debida protección, ocasionando un elevado índice de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS) y Embarazos en la Adolescencia.

El 30.4% de la población adolescente de la provincia Elías Piña están o alguna vez estuvieron embarazadas, representando esto un incremento de un 30.5% en relación al Índice Nacional que es de 23.3%. Esto es producto del limitado conocimiento que sobre la Salud Sexual y Reproductiva muestra este grupo. El embarazo en las adolescentes no solo pone en riesgo la salud de la madre, también limita la sobrevivencia de sus hijos. (ENDESA 2007).

Por otro lado, el pobre conocimiento sobre los riesgos que acarrear las relaciones sexuales sin la debida protección, ocasionan un elevado índice de Infecciones de Transmisión Sexual (ITS). Solo el 6% de las jóvenes de la provincia de Elías Piña utilizaban el preservativo como método de prevención del ITS/SIDA, frente al 34% de la Provincia de Santo Domingo. (ENDESA 2007).

Disponer de informaciones claras y precisas sobre educación sexual y salud reproductiva contribuye a la prevención del embarazo y las ITS en los y las adolescentes, por lo que nos propusimos desarrollar un programa de educación sobre salud reproductiva, que les permita a los adolescentes contar

con informaciones precisas para la prevención de riesgos, el cuidado de su salud y para la toma de decisiones consiente sobre su esfera sexual y reproductiva.

La primera fuente de conocimiento sobre sexualidad de los adolescentes es muy a menudo, el grupo de amigos y contemporáneos, por lo que utilizamos como estrategia la formación de “Adolescentes Multiplicadores”, quienes una vez estén capacitados tendrán a su cargo continuar con las capacitaciones a los demás adolescentes de la comunidad.

Por ser UNIBE una Institución de Educación Superior que promueve la formación de profesionales altamente cualificados, que sean capaces de generar y liderar cambios necesarios para contribuir al desarrollo de la sociedad, este proyecto involucró un grupo de médicos que actualmente están cursando su programa de especialización en Medicina Familiar y Comunitaria.

Estos médicos residentes contribuyeron en la elaboración del material educativo, en la identificación de la metodología de las capacitaciones y como facilitadores del programa. Utilizamos una metodología dinámica y participativa, que nos permitió alcanzar los objetivos educacionales propuestos, claramente evidenciados en las evaluaciones pre y post taller; beneficiando tanto a nuestros alumnos del postgrado, como a los profesores y los adolescentes objetos de la intervención.

Para la implementación de este proyecto logramos involucrar organizaciones del área de la salud y educación del Municipio de Comendador, donde se destaca la Fundación Fe y Alegría y el Distrito Escolar, quienes facilitaron la selección y participación del grupo de estudiantes que fueron formados como Multiplicadores. El involucrar a los profesores y orientadores en las capacitaciones, garantiza la continuidad del programa en estas escuelas.

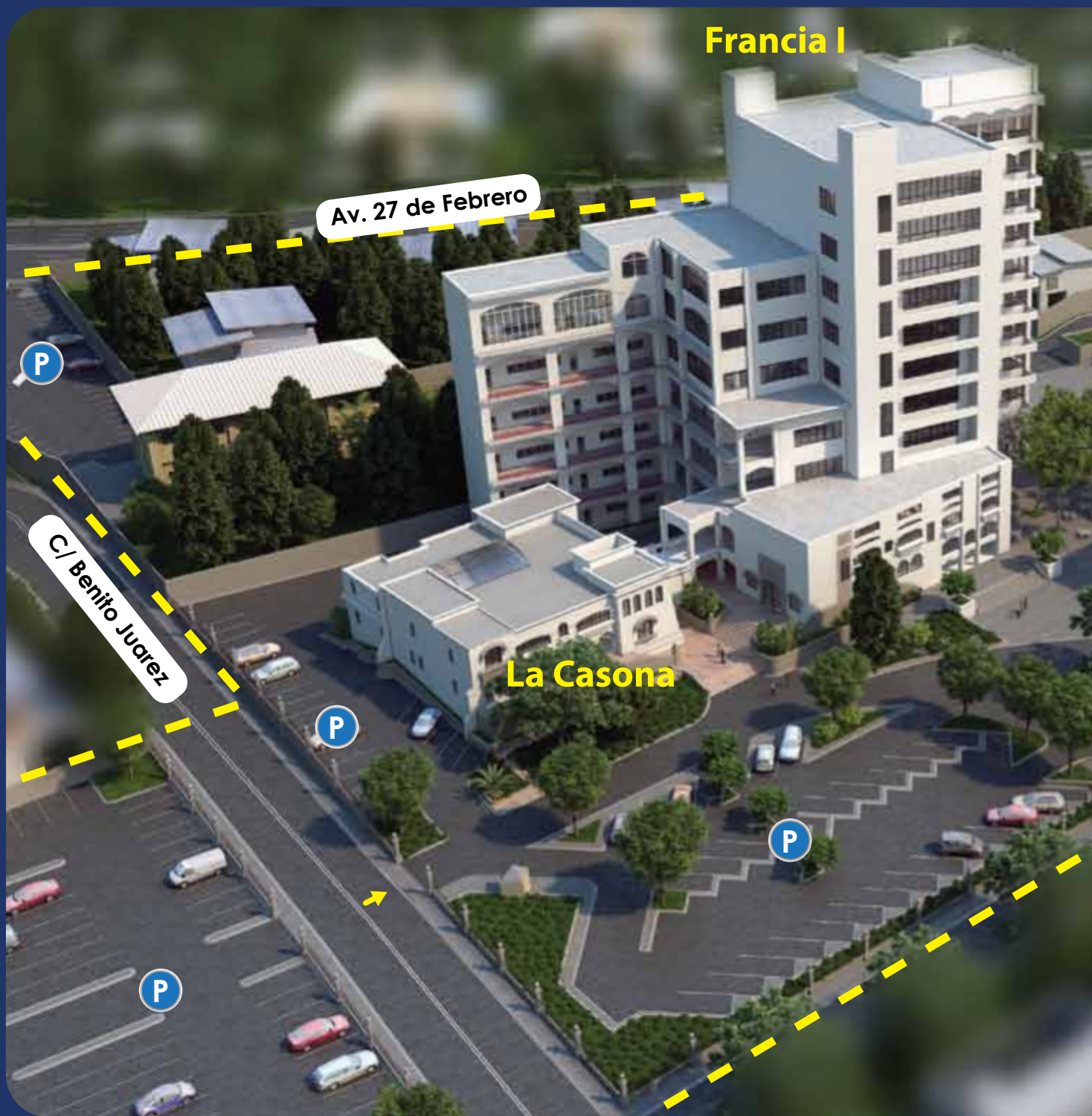
### Principales Actividades y Resultados:

- Elaboración, validación y reproducción de Material y Metodologías Educativas.
- Formación del Equipo de Facilitadores encargados de la elaboración del curso y de la capacitación de los y las adolescentes multiplicadores.
- Desarrollo de Alianzas en el nivel local que nos permitieron la operatividad del proyecto.
- Contar con un equipo local de Adolescentes Multiplicadores, 50 en total, capaces de reproducir los conocimientos y contribuir a la prevención del embarazo en la adolescente.
- Fortalecer las actividades de investigación y extensión de UNIBE.

### El Proyecto en cifras:

- 70 beneficiarios directos (médicos, profesores y multiplicadores)
- 1,500 estudiantes beneficiarios indirectos
- 10 médicos y 10 profesores capacitados
- 2 manuales de capacitación para adolescentes sobre SSR elaborados.
- 1 red de adolescentes multiplicadores creada
- 50 manuales y 2 rotafolios entregados
- 50 charlas realizadas por adolescentes

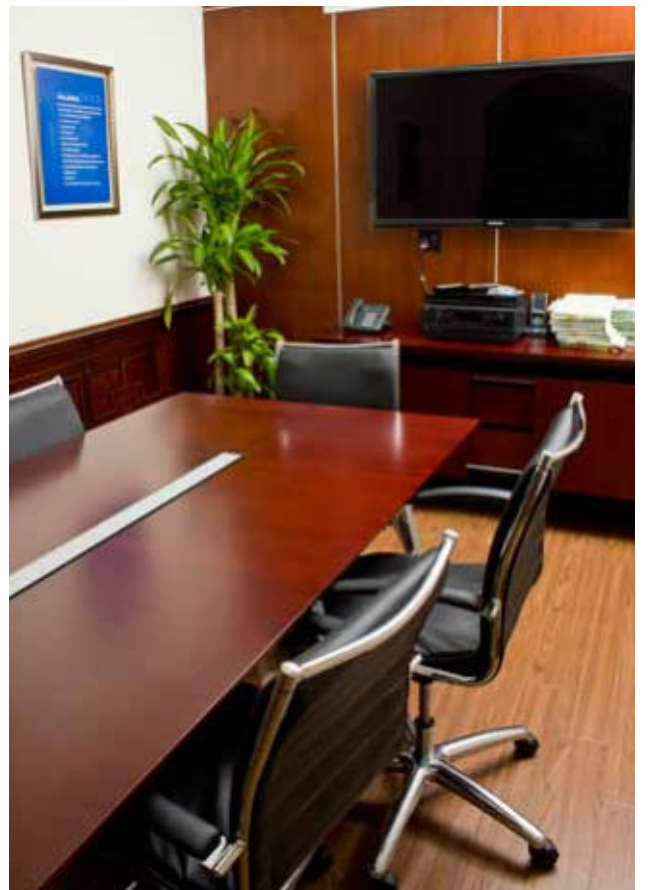
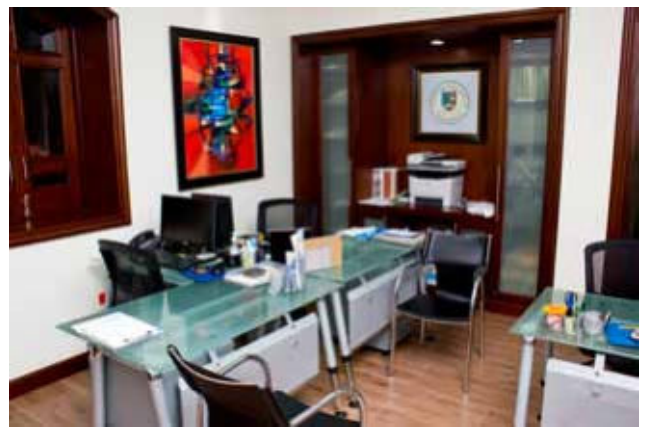
# Te Ofrecemos un *Moderno y Completo* campus





**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

- Francia I
- Francia II
- P** Más de 1000 Parques
- ➔ Entrada • Salida



Nuevas oficinas del  
**Departamento de**  
**ADMISIONES**

48



## Nuevas Tendencias

### Inauguración Departamento de Admisiones

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) inauguró las nuevas instalaciones del Departamento de Admisiones ubicadas en La Casona del edificio Francia I del recinto académico. El Rector, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, pronunció las palabras de bienvenidas y la Lic. Zaidy K. Rijo Zouain,

Directora de Admisiones, estuvo a cargo de las palabras centrales, y destacó que las nuevas instalaciones están reformadas acordes de las nuevas tendencias y modernidad en sus estructuras, para brindar el mejor servicio para los estudiantes tanto nacionales como extranjeros.



Luis Saviñón, Lilliam Santos, Severino Jáquez



Sagrario Félix y José Pérez Gómez



Carlos Valera, Gustavo Batista, Vencian Ben Gil, José Ma. Heredia



Equipo de Admisiones junto a su Directora Zaidy Rijo y el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán

## Orientando a los estudiantes

Se ofrecieron talleres vocacionales de las diferentes carreras

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) realizó recientemente los “Talleres de Carreras 2011”, los cuales tienen el objetivo de ofrecer orientación a los estudiantes en la importante etapa de elección de su carrera profesional.

Se desarrollaron talleres de cada carrera y los mismos estuvieron a cargo de los decanos y directores de la universidad, quienes expusieron y respondieron las dudas e inquietudes de los estudiantes y padres que asistieron al encuentro.



Ivonne Calderón, Coordinadora de Administración de Empresas



Erick Pérez, Director del BBA



José Martín Morillo, Director de la Escuela de Mercadeo



Dr. Julio Amado Castaños Guzmán se dirige al público



Centro de Protección y Vigilancia

## Día Mundial de la Tierra

UNIBE y Medio Ambiente en el Parque Las Malvinas

La Universidad Iberoamericana, en su lucha constante por el Medio Ambiente y su deseo de ser ente de cambio en la sociedad, conmemoró junto al Ministerio de Medio Ambiente y Recursos Naturales, el Día Mundial de la Madre Tierra. En el marco de esta celebración se dio apertura al Centro de Protección y Vigilancia del Parque Ecológico Las Malvinas, ubicado en una de las áreas restauradas alrededor del Río Ozama, dentro del proyecto que lleva a cabo el Ministerio Ambiente “Vivir frente al Río” y su preservación está bajo la corresponsabilidad de

UNIBE. En el acto estuvieron presentes el ministro de Medio Ambiente Jaime David Fernández y el Dr. Julio A. Castaños, Rector de UNIBE, la doctora Odile Camilo, Vicerrectora Académica; Licda. Carmen Caraballo y la doctora Milagros Rodríguez, Directora y Coordinadora del Ciclo General y Básico; Arq. Elmer González, Coordinador de la Escuela de Arquitectura y el Licdo. Rubén Darío, Coordinador del Área de Servicio a la Comunidad de la Universidad Iberoamericana.



¿Puedo hacer mis operaciones bancarias cuando no puedo ir al banco?

**Pregúntanos.**

En Scotiabank estamos comprometidos con tu futuro, te ayudamos a alcanzar tus metas comerciales y te asesoramos en la búsqueda de nuevas oportunidades de negocios nacional e internacionalmente.

Infórmate en TeleScotia 809-567-7268  
ó 1-809-200-7268  
[www.scotiabank.com.do](http://www.scotiabank.com.do)



## Dando la Mano

Escuela de Derecho realiza donación a la Casa Rosada



Grupo de estudiantes de Derecho

La Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) hizo una donación de raciones de alimentos y útiles escolares a la Casa Rosada, que alberga a decenas de niños que padecen del virus del VIH. Los alumnos y profesores de UNIBE pudieron conocer de cerca la forma en que deben ser tratados estos niños, gracias a las explicaciones que ofreció la directora del centro, Sor Betania Núñez.



## Voces del Bosque

Escuela de Educación presenta producción teatral pedagógica



La Escuela de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) presenta la obra infantil "Voces del Bosque", la cual surge como una iniciativa del grupo de estudiantes de la Escuela de Educación con el objetivo de llevar una producción teatral pedagógica, dirigida a la familia y sobre todo con un mensaje positivo, en este caso la protección del medio ambiente.

El montaje fue un reconocimiento a la disposición de la ONU, de denominar este año 2011 como "Año Internacional de los Bosques", la primera dedicada a los niños y niñas, referida a esta celebración.

## ¿Un Derecho Fundamental?

Se debate en UNIBE la protección del Derecho de Propiedad dentro del nuevo marco constitucional y legislativo



Robinson Cuello, Desirée Barinas, José Pérez Gómez, Olivo Rodríguez y Cristóbal Rodríguez

Dentro del marco de la Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral y la Maestría en Derecho Constitucional, la Escuela de Graduados (EGRU) de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) realizó el panel de expertos “La Tutela del Derecho de Propiedad, ¿Un Derecho Fundamental?”, con el fin de debatir la configuración de la protección del derecho de

propiedad dentro del nuevo marco constitucional y legislativo imperante en el país. El panel estuvo conformado por la Dra. Desirée Barinas y el Lic. Robinson Cuello, juristas especializados en Derecho Inmobiliario y Registral, el Lic. Olivo Rodríguez, experto en Derecho Administrativo y el Dr. Cristóbal Rodríguez, especialista en Derecho Constitucional.

## Aderezo Literario

Recinto Cap Cana incentiva a jóvenes a dedicar más tiempo a la lectura

La Biblioteca de la Universidad Iberoamericana del Recinto Cap Cana, dejó inaugurado el Círculo de Literatura “ADEREZO Literario”, con el objetivo de incentivar a los jóvenes a dedicarle más tiempo a la lectura. Las palabras centrales del acto estuvieron a cargo del Director del Sistema Nacional de Talleres Literarios del Ministerio de Cultura, el señor Valentín Amaro. La segunda etapa del Círculo de Literatura “Aderezo Literario”, contará con un Círculo Literario para principiantes.

## Emprendurismo y Arquitectura

UNIBE celebra 1era. Feria Taller Inmobiliaria

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), en coordinación con la Escuela de Administración de Empresas celebró la 1era. Feria Taller Inmobiliaria de Emprendedurismo y Arquitectura con una gran exhibición de proyectos y ofertas académicas. En la actividad se generó un taller de diseño denominado “Ideas para Habitar”, estructurado a manera de un ejercicio didáctico en torno al tema inmobiliario, conjugando los retos sociales del mercado y fundamentado en la realidad dominicana. Durante el evento se desarrolló el panel “Problemáticas del Sector Inmobiliario en República Dominicana”, en el cual se definieron los diferentes problemas que actualmente enfrenta el sector, con la participación del Arq. José Enrique Delmonte, Presidente de la Fundación Erwin Walter Palm, el Ingeniero Daniel Camarena Capriles, Director de la Escuela de Ingeniería de UNIBE, la Arq. María Tejeda Borda de Coldwell Banker y el Arquitecto Vencian Ben Gil, Director de la Escuela de Arquitectura de UNIBE. Contó con la participación de empresas constructoras, inmobiliarias, bancos y profesionales ligados al mercado de la construcción.

## Simulación Instalaciones Sanitarias

Escuela de Ingeniería Civil presenta nuevo laboratorio



Daniel Camarena, Domingo Comarazamy, Manuel Villamán, William Acosta

El Laboratorio fue concebido para proveer a los estudiantes de la carrera con las experiencias de conocer los diferentes materiales, etapas y diseños de este tipo de instalaciones. Consiste en la simulación de las instalaciones sanitarias que debe de tener un baño residencial de un inodoro, un lavamanos y una

ducha. Las tuberías y conexiones de cada aparato están expuestas y se instaló un piso transparente de fibra de vidrio que permite su visualización. La construcción del laboratorio estuvo a cargo de los estudiantes Manuel Villamán y Wilson Acosta con la asesoría de los profesores Daniel Camarena y Francisco Comarazamy.

## Derecho y Ambiente

Se realiza “Taller de Agua” con el auspicio de varias instituciones

La Oficina de Asuntos Internacionales y la Escuela de Derecho de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con el auspicio de la Facultad de Derecho de Tulane University, la Higher Education for Development (HED) y la Agencia de Estados Unidos para el Desarrollo Internacional (USAID), realizaron el segundo Taller de Capacitación en Derecho Ambiental en el País, titulado “Taller de Aguas”. La actividad se realizó en el marco del Proyecto de Capacitación en Derecho Ambiental financiado por USAID, en el que se han involucrado universidades de Nicaragua, Guatemala, Estados Unidos y República Dominicana.



Grupo de participantes

## Neoconstitucionalismo y Justicia Constitucional en América Latina

Charla dictada por el Dr. Gaviria Díaz



*Público asistente*

En el marco de la tercera promoción de su programa de maestría en Derecho Constitucional, la Universidad Iberoamericana (UNIBE) fue el escenario de la Conferencia Magistral “Neoconstitucionalismo y Justicia Constitucional en América Latina”, dictada por el prestigioso jurista colombiano Carlos Gaviria Díaz, ex presidente de la Corte Constitucional de su país, profesor de la Universidad de Antioquia y Presidente



*Cristóbal Rodríguez, Sagrario Félix, Carlos Gaviria, José Pérez Gómez*

de la “Red por un Constitucionalismo Democrático.” En su disertación, el profesor Gaviria Díaz analizó las tendencias conceptuales que dominan los sistemas de justicia constitucional en el hemisferio, así como los desafíos de los órganos de administración de justicia constitucional ante realidades políticas signadas por la precariedad institucional y la fragilidad de los procesos democráticos en curso.

## Cultura Caribeña

Estudiantes de Rhode Island participan en curso



*Grupo de estudiantes de Rhode Island University*

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) recibió a 19 estudiantes acompañados de los profesores Thomas Morin y Kristin Johnson de la Universidad de Rhode Island, Kingston, Estados Unidos. La visita fue coordinada conjuntamente por la Fundación Global Democracia y Desarrollo y por UNIBE. El grupo fue recibido por la Directora de Asuntos Internacionales de la Institución, Loraine Amell y participó en un curso de Cultura Caribeña impartido por el profesor Pedro Cabiya.

## Tertulias Académicas

Decanato de Innovación Educativa realiza su primer encuentro



*Profesores invitados junto a los integrantes del Decanato*

El Decanato de Innovación Educativa celebró la primera Tertulia Académica en el Salón de Profesores y en esta oportunidad el tema convocante “Teléfonos inteligentes, aliados o enemigos en el aula”. Debido a que es un tema controversial, se propició una discusión y reflexión acerca de si era conveniente o no dejar a los alumnos utilizar sus teléfonos móviles con acceso a internet en el salón de clases. Los profesionales presentes reflexionaron en torno a las posibles aplicaciones que se pudieran tener de los “smartphones”, se compartieron experiencias e ideas de posibles actividades interactivas y se discutieron los diferentes inconvenientes que se estaban presentando con las Blackberries en la clase.

## Una Nueva Presidencia Para el CEU

Juramentan la tercera Directiva Círculo de Egresados de UNIBE



Nueva Directiva del Círculo de Egresados de UNIBE

El pasado jueves 27 de enero de 2011, fue juramentada la Tercera Directiva de Egresados de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), 2011-2014, que estará presidida por la Lic. Josefina Brea, la Dra. Paola Tineo como vicepresidenta y la Lic. Chris Marcano, secretaria. Esta directiva contará con el Lic. Mariano Frontera, presidente primera directiva y la Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, presidenta de la segunda directiva

como asesores. Como vocales: Guillermo Peña, Isaury Castillo, Cesar Tabaré Roque, Joel Soto, Mayra Carvajal, Clédenin Veras, Ivette Martínez, Carol Gómez, Dennise Suazo, Patricia Antigua, Julio García, Agneris Lendor, Elvira Peña, Ivonne Calderón, Geraiisa Pichardo, Argeiris Díaz, Pamela Mallén, Laura Féliz Sosa, Desirée Andújar, Anita Ritter, Miguel Ángel Andújar, Yomayra Martino y Cinthia Vargas Soriano.

## El Derecho en Materia Inmobiliaria

UNIBE inicia Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral



Grupo de participantes

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Escuela de Graduados (EGRU), inició la maestría en Derecho Inmobiliario y Registral, con el objetivo de responder a una necesidad de

actualización y fortalecimiento del conocimiento en la materia y para formar profesionales especializados en el área. El programa de la maestría ofrece a los maestrantes el conocimiento sobre la legislación

inmobiliaria en sentido general y de modo particular, sobre los temas relacionados con el registro, los levantamientos parcelarios y su importancia en la determinación del objeto de Derecho.

## Universidad Corporativa

### La EGRU crea un sistema personalizado de capacitación

Con la presencia de los directivos de Gestión del Talento Humanos de las principales empresas del país, la Escuela de Graduados (EGRU), realizó el lanzamiento del proyecto Universidad Corporativa.

Laura Sartori, directora de la EGRU, explicó que la Universidad Corporativa ayudará a las empresas a crear un sistema personalizado de capacitación por competencias, eficiente e innovador. En el mismo UNIBE pone a su disposición toda su experiencia, recursos humanos y tecnológicos para diseñar e implementar un plan de capacitación totalmente enfocado en los resultados que desea obtener la organización.



Laura Sartori junto a los participantes



Público asistene

## Dr. Garrigues visita UNIBE



Sagrario Félix, Antonio Garrigues, José Pérez Gómez

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), organizó un encuentro con los estudiantes y el Dr. Antonio Garrigues. El Dr. Garrigues es un político y jurista español, fue presidente de la Asociación Mundial de Abogados y actualmente es presidente del despacho de abogados Garrigues (“Firma internacional del año”, en los galardones que concede anualmente la publicación legal británica The Lawyer) de la Fundación Garrigues y la alianza iberoamericana de abogados “Affinitas” promovida por el despacho español.

## Acuerdo que Fortalece el Programa de Intercambio

### UNIBE y el ITESM firmaron acuerdo de colaboración

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) firmó un acuerdo con el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) de México, con el propósito de iniciar un programa de intercambio de estudiantes a través del campus universitario de México, de Toluca y de Querétaro. El convenio fue firmado durante la visita a las instalaciones de UNIBE de la directora del ITESM, ingeniera Sandra Ortiz y del director de la sede en República Dominicana del ITESM, Arturo Aguilar, quienes fueron recibidos por el director ejecutivo de UNIBE Recinto Cap Cana, Georges Tahan.

## Becas Fulbright

Sesión informativa para aplicar a este prestigioso programa



*Franchesca Hernández se dirige al público*

La Oficina de Asuntos Internacionales de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), organizó una Sesión Informativa con los detalles de cómo los interesados pueden aplicar a las becas Fulbright. La actividad contó con la participación de la licenciada Franchesca Hernández, Especialista Académica del Centro Franklin de la Embajada de los Estados Unidos, quien contestó las inquietudes y preguntas de los asistentes sobre esta



*Paola Pelletier habla de su experiencia*

importante beca que ofrece el Gobierno de los Estados Unidos a los dominicanos cada año. Al encuentro asistieron egresados, estudiantes de término y docentes de UNIBE. Estuvieron presentes además Ivette Martínez y Shirley Estrella, representantes del Kaplan Center, que opera en las instalaciones de UNIBE, ofreciendo los detalles sobre los cursos de preparación de los exámenes requeridos para aplicar a la beca.

## Oportunidades para realizar Estudios Superiores



*Jessica Gros, encargada del Campus Francés Espacio Santo Domingo*

La Oficina de Asuntos Internacionales de UNIBE coordinó una sesión informativa para orientar a la comunidad académica sobre las distintas oportunidades para realizar estudios superiores en Francia. Jessica Gros, responsable de CampusFrance Espacio Santo Domingo, ofreció una charla a estudiantes, egresados y docentes de las distintas carreras y disciplinas, sobre becas, post grados y diferentes cursos disponibles.

## Un encuentro entre arquitectos en la Zona Este

Estudiantes y profesionales compartieron enfoques habitacionales



La Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), realizó un encuentro analítico académico entre estudiantes y profesores, con las firmas de arquitectos más importantes de la región Este del país en su Recinto Cap Cana. La actividad permitió estructurar la pertinente reflexión y sinopsis gráfica y descriptiva de los nuevos enfoques tipológicos sobre

inserciones arquitectónicas habitacionales y urbano turísticas, en la emergente zona localizada en la provincia La Altagracia, de la región Este de República Dominicana. En el evento, se presentaron las estrategias integrales de diversos proyectos y complejos turísticos, citando los casos de Cap Cana, Punta Cana y Bávaro.

## Una Tarde de Identidad Cultural

La creatividad se pone de manifiesto en UNIBE



Presentación artística a cargo del Decanato de Estudiantes



Odile Camilo entrega reconocimiento a Dagoberto Tejeda



Estudiantes participantes



Desfiles de trajes carnavalescos

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) realizó recientemente la “3era. Jornada de la Identidad Cultural UNIBE 2011”, en la que fueron resaltados los valores de la dominicanidad y su carnaval. La actividad fue organizada por las Escuelas de Arquitectura, Diseño de Interiores, Mercadeo, Turismo y Publicidad y presenta como objetivos fundamentales, concienciar a los estudiantes y la comunidad sobre

la importancia de la identidad cultural y el sentido de pertenencia de la dominicanidad; además de desarrollar el sentido de identidad nacional e integrar al público en general con los elementos del folklore dominicano. Dentro del programa del evento se generó la presentación de la campaña de Valores, auspiciado por el Despacho de la Primera Dama, entre otras interesantes actividades.

## Séptimo Arte y Arquitectura

Se estrena documental “Guillermo”



Elmer González, Alex Martínez, Agliberto Meléndez Emilio Brea, Tommy Rodríguez, William Guzmán



Tommy Rodríguez y Agliberto Meléndez

La Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) presentó con gran éxito la 1era Muestra de Cine y Arquitectura, con el propósito de generar una plataforma de expansión de conocimiento en la Arquitectura, relacionándolo con el

Séptimo Arte. En la premier del evento, fue estrenado el documental “Guillermo”, sobre Guillermo González Sánchez, Padre de la Arquitectura Dominicana, y un panel compuesto por el cineasta Agliberto Meléndez, junto al arquitecto y cineasta, Tommy Rodríguez.

## UNIBE anuncia la Tercera Copa de Golf CEU Open



*Dr. Julio A. Castaños Guzmán*



*Fausto Conde y Federico Lebrón*



*George Riley, Otto Guerrero y Ricky Cabral*



*John Paul Garrido y Peter Garrido*

En un ambiente cargado de entusiasmo, UNIBE anunció la Tercera Copa de Golf CEU Open, a beneficio del Programa de Becas Líderes del Mañana por la Educación, que auspicia la Fundación Abraham Hazoury Balhes. La actividad, que fue encabezada por el Rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, se desarrolló en el Restaurante CANE y contó con la presencia de reconocidos golfistas del país y ejecutivos del complejo turístico Cap Cana, en donde será realizado

en evento. El Círculo de Egresados de UNIBE (CEU) cree firmemente en que el desarrollo de nuestro país sólo se alcanzará elevando el nivel educativo de la población. Por esta razón, los egresados de UNIBE se ha comprometido en colaborar, mediante la recaudación de recursos, con los estudiantes de alto desempeño académico, vocación de liderazgo y espíritu emprendedor, interesados en tener la oportunidad de estudiar en UNIBE, a través del Programa de Becas Líderes del Mañana.

## Conversatorio sobre el Tribunal Constitucional

Participaron importantes juristas como expositores

El Grupo de Estudiantes de Derecho (GRED-UNIBE) y la Escuela de Derecho de esa casa de estudios organizaron el “Conversatorio sobre el Tribunal Constitucional”, que impartieron expertos constitucionalistas. La actividad contó con la participación de importantes juristas como expositores que disertaron sobre diversos puntos respecto al Tribunal Constitucional. La primera ponencia estuvo a cargo del licenciado Amaury Reyes, quien trató acerca de los “Aspectos Neoconstitucionales del Tribunal Constitucional”. Asimismo, el licenciado Julio Rojas habló a los asistentes sobre “Los Tribunales Constitucionales y el Sistema Interamericano”, mientras que el doctor Cristóbal Rodríguez expuso sobre “El Tribunal Constitucional Dominicano”.



*Cristóbal Rodríguez, Melisa Silié, Julio Rojo y Amaury Reyes*



# Tu mundo en sus manos

**UNA MANO AMIGA EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN** Porque en la educación de hoy se encuentra la mayor seguridad de nuestro mañana, apoyamos la Copa de Golf CEU OPEN, a beneficio del Programa de Becas LIDERES DEL MAÑANA de UNIBE.

¡Siempre Asegurando El Futuro!



**Manuel O. Matos, Brea & Asociados**  
Corredores de Seguros

¡Servicio Oportuno Siempre!

C/Máximo Avilés Blonda No. 30 Esq. José Brea Peña, Ens. Evaristo Morales, Tel.: (809) 620-0000

[www.momatos.com](http://www.momatos.com)



## UNIBE inaugura las nuevas instalaciones de la Escuela de Graduados

Se ofrecen programas en el área de Postgrado y Educación Continua en Derecho, Negocios, Ingeniería, Diseño, Psicología y Educación

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) inauguró las nuevas instalaciones de su Escuela de Graduados (EGRU) en el área del 11vo. nivel del Edificio Francia I de este recinto académico. El acto fue encabezado por el Ing. Abraham Hazoury, Presidente del Consejo Regente de la Institución, quien destacó las innovaciones que realiza continuamente la Universidad con el objetivo de ofrecerles oportunidades a los profesionales los más altos estándares de excelencia académica. Contó también con la presencia de la Ministra de Educación Superior, Ciencia y Tecnología, la Lic. Ligia Amada Melo Vda. Cardona. El Rector de UNIBE, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán reafirmó el compromiso de mantener una oferta actualizada, que permita a los profesionales tanto del país como extranjeros, ejercer su liderazgo

y ofrecer competencias de cara al desarrollo. La decana de la EGRU, Laura Sartori ofreció las palabras centrales del evento, en las que señaló los logros alcanzados durante los últimos tres años. Además resaltó los programas que se ofrecen en el área de Postgrado y Educación Continua en Derecho, Negocios, Ingeniería, Diseño, Psicología y Educación, siempre con los criterios de innovación, de cara a la internacionalización y las experiencias prácticas, como por ejemplo, los simuladores de negocios que se utilizan en los programas que ofrece la escuela. También estos programas cuentan con doble titulación y con docentes extranjeros en las distintas áreas. Anualmente se presentará un catálogo actualizado con las ofertas académicas que ofrecen a los profesionales, tanto nacionales como extranjeros.



*El Dr. Julio Amado Castaños se dirige a los presentes*



*Carolina Melo y Franci Almonte*



*Jorge Hazoury, Julio Amado Castaños Guzmán, Laura Sartori, Abraham Hazoury y Gustavo Batista*



*Claudia Henríquez y Minerva Cocco*



*Jorge Olmen, Lic. Ligia Amada Melo y el Dr. Julio Amado Castaños*



*Cristhian Yeara, Francisco De León y Christian Subero*



*Personal de la EGRU junto a la Decana, Laura Sartori*



*Jorge Hazoury e Ydalia Yunén de Hazoury*

## Servidumbre y Paso Común

Especialistas en materia inmobiliaria dictan conferencia



Doctor Hélder Tavárez



Ing. Gustavo Marcelo García

Dentro del marco de la Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral, la Escuela de Graduados de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) realizó la conferencia “Servidumbre y paso común, formas de acceso indirecto a la vía pública”, a cargo del doctor Hélder Tavárez, jurista especializado en materia inmobiliaria y registral y el ingeniero agrimensor Gustavo Marcelo García, especialista argentino con más de 20 años de experiencia en ordenamiento territorial y saneamiento de títulos, agrimensura legal y catastro. Los conferencistas abordaron las características y diferencias de estas controvertidas figuras desde un punto de vista jurídico y técnico, ofreciendo una visión pragmática de su utilización en las zonas urbanas y rurales y las ventajas y desventajas de cada una de ellas.

Se destacaron los potenciales beneficios de los pasos comunes, también conocidos como serventías, como una forma de acceso indirecto en proyectos privados urbanos, debiendo procurarse que sirvan a la menor cantidad de parcelas posibles, así como la

utilidad de las servidumbres en las zonas rurales. El evento contó con la presencia de la doctora Desirée Barinas, coordinadora de la Maestría en Derecho Inmobiliario y Registral, así como de los maestrantes del programa y un público diverso compuesto por juristas y agrimensores.

La maestría en Derecho Inmobiliario iniciará en mayo próximo. Incorpora una visión multidisciplinaria que permitirá a sus egresados contar con el manejo de conocimientos no sólo en materia inmobiliaria y procesal, sino también de servidores especialistas registrales con capacidad de comprender y aplicar los principios y aspectos técnicos que impactan el derecho inmobiliario y dominar las principales nociones del derecho privado, comercial, notarial y administrativo relacionados con la materia.

Asimismo, incorpora una visión aplicada de la ley y regulaciones existentes para la creación y aprobación de proyectos de desarrollo inmobiliario.

## Firma de convenio con College of the Rockies

Estudiantes de UNIBE son elegibles para aplicar a fondos del Gobierno Canadiense

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) firmó un convenio de colaboración con el College of the Rockies, institución pública ubicada en British Columbia, Canadá. El acuerdo contempla el intercambio de

estudiantes y docentes en las áreas de turismo, administración de empresas, educación temprana y tecnologías de la información y comunicación. También se plantean programas conjuntos de educación continua

y formación de docentes. Los estudiantes de UNIBE son elegibles para aplicar a fondos del Gobierno Canadiense para intercambio a través del programa ELAP Emerging Leaders of the Americas Program.

## UNIBE organiza programa internacional en Tecnología Paramétrica

Con una destacada participación de arquitectos y estudiantes de todo el país, la Escuela de Graduados (EGRU) de UNIBE, realizó el programa internacional “Tecnología Paramétrica, su impacto en la arquitectura y el análisis de procesos urbanos y ambientales”. El evento inició con la conferencia “Tecno-ecología, una provocación al positivismo moderno y las nociones de eficiencia ecológica” a cargo de la arquitecta Ashley Schaffer, fundadora y editora de la revista de arquitectura Praxis y pasada decana de arquitectura de Ohio State University. Luego continuó con el taller Diseño Digital: Sistemas no estandarizados de fachadas termoplásticas de bajo costo para Haití, donde los participantes tuvieron la oportunidad de poner en práctica el pensamiento paramétrico. La actividad concluyó con la conferencia magistral “Completando la Sagrada Familia de Gaudí: oportunidad inesperada para la transferencia tecnológica” a cargo del arquitecto ejecutivo e investigador oficial de este reconocido patrimonio, el Prof. Mark Burry, quien además es director de Innovación del Instituto Real de Tecnología de Melbourne, Australia y del Spatial Information Architecture Lab de esa misma institución.



Mark Burry durante su participación



Mark Goullhorpe junto a los estudiantes participantes



Your home away vacation...

For golfers or not... Come and enjoy the experience of a tailor made service.

Right in front of the 18th hole of the Dye Fore at Casa de Campo...

Not only play it... sleep on it!...

Contact us:

809-523-2602  
 reservations@losaltosclub.com  
 concierge@losaltosclub.com  
 www.losaltosclub.com

Operated by  
**HMS**  
 HILTON MANAGEMENT SOLUTIONS

Sales Office:

809-540-5304  
 arlenemorel@losaltosclub.com

## Un acuerdo a favor de la Industria de la Construcción

### UNIBE y FIU ofrecerán “Master of Science in Construction Management”

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) y la Florida International University (FIU) ampliaron su convenio para ofrecer la Maestría en Gerencia de la Construcción, titulada por la FIU. El programa tendrá inicio al principio del 2012 y será impartida totalmente en inglés, dirigida a ingenieros civiles y arquitectos. La Maestría proveerá conocimientos y herramientas para profesionales que ocupan o aspiran ocupar posiciones de alta gerencia y administración en el área de la industria de la construcción. Esta Maestría constituye el único programa ofrecido en el país y además acreditado por el “American Council for Construction Education”. Las clases serán impartidas por profesores e investigadores expertos reconocidos a nivel internacional y además con gran experiencia en la industria de la construcción. Tendrán el apoyo de una facultad de ingeniería con más de 40 años, como es el College of Engineering and Computing de FIU y junto a la Escuela de Graduados de la Universidad Iberoamericana formarán una maestría única en nuestro país y en la región.



Daniel Camarena, habla a los presentes



Representantes de UNIBE y FIU



Firman Acuerdo

## Un espacio dedicado a la creatividad

### Mike Alfonseca nos habla de la campaña del BHD

El destacado publicista dominicano, Mike Alfonseca, impartió recientemente una charla sobre la forma en la que dirigió una de las campañas publicitarias del Banco BHD a los estudiantes de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).

Entre los temas que se abordaron, están los referentes al análisis del brief, el aspecto de producción, la presentación al cliente y la argumentación de los conceptos.

Alfonseca ha sido ganador de más de 200 premios local e internacionalmente y ha sido reconocido en cinco ocasiones como Creativo del Año. En la actualidad se desempeña como socio fundador y director creativo de Kráneo Publicidad.



Mike Alfonseca

## Del Campo a la Mesa

UNIBE realiza su XIV Festival Gastronómico



Estudiantes de la Escuela de Turismo junto a su Directora, Gloria Valdés



Mar y Tierra



Andreina Rivas y Odette Kury



Chocolate Sorpresa



Gloria Valdés entrega premio a Karla Mueses

La Escuela de Hotelería y Turismo de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) llevó a cabo su XV concurso de Cocteles y Cafés y la XIV versión del Festival Gastronómico Inter Universitario UNIBE 2011, con el tema "Del Campo a la Mesa". En esta edición se integró el uso de cultivos orgánicos en las nuevas creaciones culinarias. El concurso contó con la destacada participación de las universidades APEC, Católica de Santo Domingo (UCSD), Universidad del Caribe, Dominicano Americano, Pontificia Católica Madre y Maestra (PUCMM) y UNIBE como sede. Por parte de UNIBE los

ganadores fueron: Karla Mueses, en la categoría de Carnes. En Aves, se premió al estudiante del Recinto Cap Cana, Armando Fleites Olivera. En el área de Postres, Hector Curiel. En el concurso de cocteles, el ganador fue Edward Luciano y en el área de Cafés, Edward Luciano del Recinto Cap Cana de UNIBE. El evento contó con el patrocinio de los principales hoteles del país y las empresas Paragourmet, Álvarez y Sánchez, Thermo Envases, Asociación Nacional de Bartenders, Helados Bon, Malta Morena, Constanza Agroindustrial, Arroz La Garza, Molinos Modernos, entre otros.

# UNIBE Celebra 3ra Copa de Golf CEU OPEN



Alejandro Founder, Gustavo Batista, Rosangel Saviñón y Luis Saviñón



Jose Garcia, Serafin Magdán, Luis Guzmán y Jaime Fernández



Alejandro Ruiz, Nelson Vásquez, Edward Piña y Fadel Germán



Julio Cross, Ivan Garcia, Rommen Pepén y Luis Escolástico

Los egresados de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) organizaron por tercer año consecutivo la Tercera Copa de Golf CEU OPEN a beneficio del Programa de Becas Líderes del Mañana por la Educación, auspiciado por la Universidad y la Fundación Hazoury, que beneficia actualmente a 110 jóvenes estudiantes de diversas provincias del país.

El evento, en el que participaron 160 jugadores, inició con un cóctel de bienvenida en el restaurant Mitre Cap Cana, en la Marina, con la presencia del Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, Rector de UNIBE y el Dr. Ricardo Hazoury, Presidente del Consejo de Directores de Cap Cana.

Por segundo año consecutivo, durante la celebración de la copa de golf CEU OPEN, se lleva a cabo la difícil hazaña de un HOYO EN UNO. En esta ocasión, Jose Aníbal Caba fue el afortunado ganador de RD\$500,000 en el Hoyo 4, patrocinado por Segurnet. En la cena de premiación, las palabras centrales del acto estuvieron

a cargo de Carlota Cabrer, estudiante de Medicina, quien es parte de la tercera promoción del Programa de Becas.

La Tercera Copa de Golf CEU OPEN se llevó a cabo gracias al patrocinio de Cap Cana, Orange, Scotiabank, Mercasid, Los Altos, 3D Sign, Agua Alaska, Miller Genuine Draft, Ron Barcelo, Cigarros La Aurora, Blackberry, Induveca, Coca Cola, Manuel Matos Brey y Asociados, United Brands, Bancamérica, Segurnet, Gillette, Mitre, A la Mesa, Grabo Estilo. También agradecemos a Golden Bear Lodge, Domitrade, Bobs, Golf Destinaire, V8 Splash, La Universal de Seguros, Meycys, Lave, S.A, Birdie Time, Fuente Externa, Nathalie Dominguez y Asociados, Print City, VIP Audivisual, Editora Multimpresos, Natura Park, Vik Hotel, Hoteles Barceló, Iberostar, Lo Jack, Urbana, Hilton Santo Domingo, Golf View, Puma, Neptunos, Urbana, Philadelphia Cream Cheese, Trident Duo, Halls Milestones, Bubbaextreme, Guerra Hotel and Restaurant Supplier.



George Riley, Otto Guerrero, Peter Garrido y John Paul Garrido



Andrés Maranzini, Yoshiro Igushi, Guarionex Muñoz y Giancarlo Beras



Emilio Pérez, Juan Mejía, Ricky Cabral y Luis Manuel Pellerano



Indira Alfonso, Iida Escañós y Tiana Suriel



Carlos Hoyo, Lufi Malla y John Paul Garrido



Carmen Dipino y Ricky Cabral

“Me llena de satisfacción saber que al jugar la copa CEU estoy apoyando con el crecimiento de la educación en nuestro País. Esta iniciativa de parte de UNIBE es grandiosa y mientras pueda ser parte de ella. Esta es la tercera vez que participo en el Torneo y cada año es mejor, las atenciones son de primera y el hecho de que jugamos en Punta Espada hace que todo sea un mayor éxito”

**George Riley, Golfista**

## Corrientes Migratorias en América

Un seminario que reflejó el problema migratorio en los países de América Latina



Charles Venator, Sagrario Félix, Timothy Canovas, Carmen González, Yanira Reyes y Colin Crawford

Rico, Center of Global Justice at Seattle University School of Law, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flasco-RD), Instituto of Puerto Rican & Latino Studies (IPRSL) y el Center for Latin American and Caribbean Studies, Columbia Law School, Seattle University, entre otras.

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Escuela de Derecho, celebró el seminario “Corrientes Migratorias en Las Américas”, con la participación de expertos nacionales e internacionales. Los temas del seminario se centraron en la responsabilidad de los Estados en la discriminación de los inmigrantes, los flujos migratorios, las causas principales de las migraciones, la forma en que migran las personas desde y hacia Las Américas y otros continentes, las desigualdades laborales, la trata y tráfico de personas, entre otros interesantes temas. Entre entidades de prestigio que participaron en la actividad, están la University of Miami School of Law, Universidad Interamericana de Puerto Rico, Center of Global Justice at Seattle University School of Law, Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flasco-RD), Instituto of Puerto Rican & Latino Studies (IPRSL) y el Center for Latin American and Caribbean Studies, Columbia Law School, Seattle University, entre otras.

[WWW.GOLVIEW.COM.DO](http://WWW.GOLVIEW.COM.DO)

¡YA CUMPLIMOS UN AÑO MOSTRANDOTE EL GOLF DE UNA FORMA DIFERENTE!

“Gracias por formar parte de nuestro selectivo grupo de lectores”

## Radio y Televisión

Las nuevas instalaciones fortalecen la Escuela de Comunicación Publicitaria



Estudio de Radio y Televisión

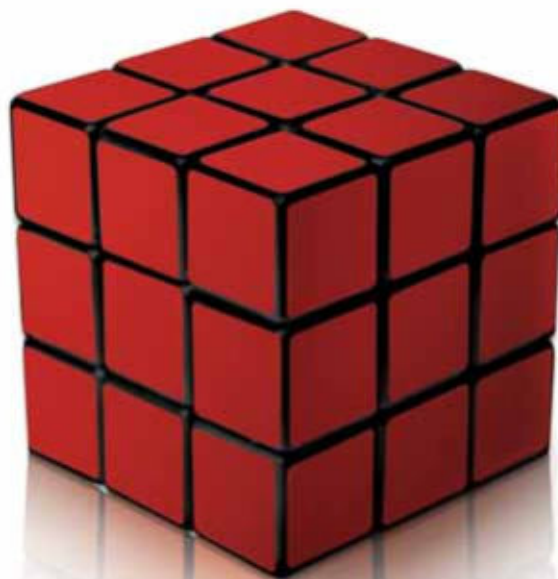


Grace Cochón, Julio Amado Castañón Guzmán, Rafael Rincón, Odile Camilo

Con la presencia de las máximas autoridades de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), fue inaugurado el Laboratorio de Producción Audiovisual de la Escuela de Comunicación Publicitaria. El licenciado Rafael Rincón, director de esta carrera, inició el acto con una transmisión en directo desde la cabina de radio para los presentes que se encontraban en el estudio de producción. El Laboratorio de Producción Audiovisual cuenta

con cámaras de video, luces y todos los equipos necesarios de última generación, para el desarrollo de prácticas audiovisuales y para cubrir actividades que se desarrollen en la Universidad. En la cabina de radio los estudiantes pueden realizar prácticas relacionadas con la creación de spots para radio y grabaciones para uso institucional. El evento fue transmitido en vivo por la web y puede ser visto en el canal de UNIBE en Línea.

## ASÍ DE FÁCIL...



... activa tu **LoJack** desde **CERO inicial** y págalo como quieras.

Llámanos al 809.620.2002

Síguenos en   LoJackDom

**LO JACK**  
Vive Sin Preocupación

## Visita al Buque de La Expedición de Circunnavegación Malaspina



Estudiantes de la asignatura de Ciencia Ambiental

Los estudiantes de la asignatura de Ciencia Ambiental de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) tuvieron el placer de abordar y conocer el Sarmiento de Gamboa, uno de los barcos de la Expedición de Circunnavegación Malaspina. Esta expedición se viene llevando a cabo desde el 2010 y finalizará a finales del 2011. Está compuesta por un equipo de más de 250 investigadores, cuyos principales objetivos son evaluar el impacto del cambio global en el océano, explorar la biodiversidad del océano profundo, impulsar las ciencias marinas en España y atraer

a la juventud a la investigación. Al finalizar, se convertirá en la primera investigación en colocar más de 300 estaciones de muestreo a lo largo del océano, llegando a profundidades de hasta 5,000 metros. Es la primera en investigar el océano profundo de manera seriada.



Estudiantes visitan el Museo



## Estudiantes visitan Museo Nacional de Historia

Estudiantes de Ciencia Ambiental de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) acompañados del Prof. Antonio Matarranz visitaron las instalaciones del Museo Nacional de Historia Natural en el recién finalizado periodo académico. Durante la actividad, los asistentes tuvieron la oportunidad de compartir un momento de esparcimiento y aprendizaje a través de un recorrido por las remozadas áreas de exhibición, en las que se observan muestras de ecosistemas nacionales, recursos naturales y especímenes de la diversidad biológica del país.



ESCUELA DE  
GRADUADOS  
UNIBE

# EGRU

POSTGRADOS Y EDUCACIÓN CONTINUA



**UNIBE**  
*Forjando líderes!*

Universidad Iberoamericana - UNIBE • Av. Francia No.129, Gazcue  
Santo Domingo • Tel.: 809-689-4111 • [www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do)  
Recinto Cap Cana: Ciudad Las Canas, Cap Cana,  
Provincia La Altagracia, • (809) 469-7390 / 91  
[www.unibe.edu.do](http://www.unibe.edu.do) / [recintocapcana](http://recintocapcana) • República Dominicana

Síguenos:

**facebook** | **twitter**  
[facebook.com/unibeonlinea](https://facebook.com/unibeonlinea) | [twitter.com/unibeonlinea](https://twitter.com/unibeonlinea)