

UNIBE

Informa

Año XXI • No. 3 • Septiembre – Diciembre 2007

La Cultura Organizacional
es expresión de identidad

Benazir Bhutto
segada una vida para el progreso

Enseñar educando
para la vida

Los 27 Charcos
de Damajagua

Contenido

Carta del Editor

1

Actividades y Noticias

2

Visitas

2

Comunidad UNIBE

5

Seminarios y Conferencias

13

Premios y Reconocimientos

20

Labor Social

25

Medio Ambiente

27

Los 27 Charcos de Damajagua

27

Amanecer en el Paraíso

37

Biografía de Sergio Cross

37

Artículos

38

Enseñar educando para la vida

38

Trujillo, ni loco!!!

39

Días de un pre-interno

39

Benazir Bhutto

40

Pensar antes de actuar

41

La Cultura Organizacional es expresión de identidad

42

Educación para el Desarrollo Sostenible

44

El CEU colaborando con la formación de la comunidad

46

La Responsabilidad Social de la Universidad

47

Conexiones en Matemática

48

Calidad del Turismo en la República Dominicana

49

Salud y Belleza

50

La Salud y el Desayuno

50

Cultura

51

Literatura de Exilio: una ventana al pasado

51

Expresiones de Cultura

51

Juegos

52

Nuestra revista está siendo reestructurada. Se necesitan redactores. Si considera que puede aportar su conocimiento a una de las siguientes secciones por favor enviar su artículo (y fotos, si tiene) a editorial@unibe.edu.do. Ver requisitos de entrega al final de esta revista.

Opiniones y Cartas

Actividades y Noticias

Medio Ambiente

Tecnología

Artículos

Found in translation (Inglés)

Salud y Belleza

Cultura (Libros, Películas, Exhibiciones, etc.)

Juegos

Info: 809.689.4111 ext. 2225,2226,2227

UNIBE

Dr. Jorge A. Hazoury Bahlés †
Rector Fundador

Ing. Abraham J. Hazoury
Presidente Consejo Regente

Dr. Gustavo Batista Vargas
Consejero Delegado

Dr. Julio Amado Castañón Guzmán
Rector

Dra. Odile Camilo Vincent, Ed. D
Vicerrectora Académica

Grace Cochón, MBA
Directora Administrativa

EDITORIAL | UNIBE

Dr. Pedro J. Cabiya, Ph.D
Editor en Jefe

Dr. David Hernández Martich, Ph.D
Director de Investigaciones Científicas

Lic. Santiago Núñez
Encargado de Auditoría Académica

Lic. Zaidy Rijo
Directora de Comunicaciones

Joselyn Calderon
Coordinadora

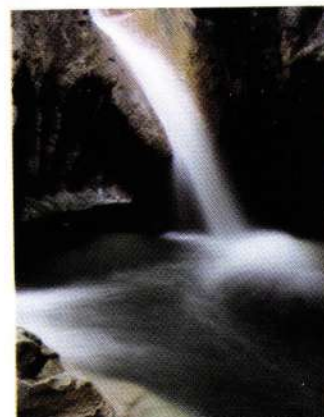
Lic. Cristina M. Báez
Diseño y Diagramación

Eduardo Díaz Guerra
Corrector de Prueba

Nuestra Portada

Monumento Nacional 27 Charcos es parte del Río Damajagua, localizado en Llanos de Pérez, una comunidad cerca de la costa norte de nuestra República Dominicana.

Foto: Sergio Cross
sergiocrossr@gmail.com



Carta del Editor



sigencia letal que corroe a algunas personas, a cierto tipo de personas, personas que no pueden (ni quieren) entender que la verdad es un pez escurridizo, y que no es el monopolio de ciertos grupos. Es necesario pensar de qué manera somos muchas veces presas fáciles de esa intolerancia que, en otros, da frutos de muerte, y tratar de erradicarla de nuestro día a día. Así como juzgamos, nos juzgarán. Un abrazo,

Pedro Cabiya
Editor en Jefe

Agradecemos a nuestros colaboradores en esta UNIBE Informa, Edición Septiembre - Diciembre 2007:

Alicia Álvarez Álvarez, Ángel Francisco Báez V., Damaris Reynoso, David J. Hernández Martich, Elizabeth Mateo, Emilia Medina, Gabriel F.H., Heidy M. Solano, Isabel Hermida, Jacqueline Rodríguez Ramírez, Julia V. Pimentel, Laura V. Reyes Alardo, Legna M. Suazo Rodríguez, Margarita Heinsen Guerra, Milton Ray, Rosanna Saladín Subero, Sergio Cross, Yurosky Mazara

Corrección a la edición pasada (Mayo-Agosto 2007):

Helen Chapman escribió "Semana de la Salud 2007", "Celebran en UNIBE Semana contra el Dengue" y "1era Semana de Salud 2007 de UNIBE ¡Salud y Bienestar para una vida saludable!". Denisse Morales escribió "Cuarta Exposición Conociendo los y las Artistas de UNIBE".

Carpe diem! Seize the day! Aférrate al día! Mis queridos lectores de *UNIBE Informa*, no todo es gravedad y advertencias o augurios calcinantes. Por eso, en este número, les regalamos un artículo fotográfico muy hidratante: los 27 charcos del río Damajagua, capturados por la lente de Sergio Cross, estudiante de nuevo ingreso que ya se está destacando por su inusual talento.

Así como en cartas anteriores he recomendado estar alertas, en esta los invito a estar alegres. De hecho, un estado mental idóneo sería estar constante y alegremente alertas. Sólo así podríamos reconocer lo que nos hace felices, lo que nos asegura futuro, la manera en que podemos hacer felices a los demás, y al mismo tiempo sentir la necesidad de proteger, de administrar y de conservar esas fuentes y hacerlas sostenibles en el tiempo.

Pero, por supuesto, vivimos en el mundo, y por lindo que nos los presenta Sergio Cross, sigue siendo un lachrymarum valle. Benazir Bhutto, la gigante de Pakistán, ha muerto, ultimada a balazos por un fanático. Este es un asesinato situado allá arriba con los de Ghandi y J.F.K. Es una muerte que nos llama imperiosamente a reflexionar: existe una intolerancia, una intran-

Editorial UNIBE tiene otras publicaciones para las cuales puedes escribir. Te las recordamos a continuación:

1) La Colmena: Es una revista de humanidades con rigor académico. Compila trabajos de investigación de las artes y las letras: literatura, cine, arquitectura, artes plásticas, performance, teatro, publicidad.

2) Scientia: Revista de ciencias de UNIBE. Publicara trabajos que planteen una problemática abordada utilizando el método científico. De esta manera, la revista publicara artículos teóricos y de investigación científica en las diferentes áreas del saber: medicina, geología y ciencias de la tierra, astronomía, ingeniería, antropología, sociología, etc.


3) Taller 8: Esta revista, conceptualizada desde la Escuela de Arquitectura, pretende servir como medio de difusión del trabajo teórico y práctico que semestralmente acumulan las escuelas que componen la Facultad de Ciencias Humanas. Al igual que UNIBE Informa, la revista propone una agenda de distribución agresiva y una administración auto-sostenible.

Actividades y Noticias



Rector de UNIBE recibe ejecutivo de Universidad de Holanda

Nuevas Tendencias en Cócteles



El Sr. Jomy González, propietario del innovador negocio "Cocktail Delivery", compartió con los estudiantes de la escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras sus experiencias en la comercialización de mezclas de cócteles, preelaborados y envasados en litros, que entrega a domicilio al público local.

González presentó a los estudiantes las teorías tradicionales de elaboración de cócteles y las relaciones con la importancia de enfocar los negocios hacia el servicio al cliente y la identificación de nichos de mercado, puntos que han sido el éxito de su microempresa.

Durante la actividad, realizada el 3 de octubre, los estudiantes estuvieron acompañados de la profesora Karina Kasse y pudieron conocer el objetivo de la empresa, el uso de los diferentes destilados, estrategias, entre otros.

El Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), doctor Julio Amado Castaños Guzmán, recibió en su despacho al señor Frank H. Fox, encargado de reclutamiento y admisiones de la Facultad de Negocios en The Hague University (Universidad de La Haya) en Holanda, el 13 de septiembre de 2007.

Ambas instituciones académicas tienen la intención de poner en marcha un programa de intercambio de estudiantes y docentes a partir de enero de 2008. Esta afiliación ampliaría las opciones del Programa UNIBE Estudios Internacionales para los estudiantes que quieran cursar un semestre en Holanda.


Al encuentro asistieron la Vicerrectora Académica de UNIBE, doctora Odile Camilo; la directora de la Escuela de Administración de Empresas, licenciada Miguelina Franco, la coordinadora del CIDE, licenciada Rosanna Saladín, y la directora de Asuntos Internacionales, licenciada Loraine Amell.

Representante de Boston University en UNIBE

La Universidad Iberoamericana (UNIBE), recibió a Neus Codina, Coordinadora de Admisiones y Servicios Estudiantiles de Boston University, el día 4 de diciembre. El propósito de esta visita fue motivar a los estudiantes de alto rendimiento de UNIBE, a aprovechar la oportunidad de cursar un semestre en Boston University, participando en el programa de intercambio "BU Global".

Bajo este programa los estudiantes de UNIBE son elegibles para cursar asignaturas de su carrera en Boston University. Para más información sobre éste y otros programas de Estudios Internacionales, escribir al correo electrónico internacionales@unibe.edu.do

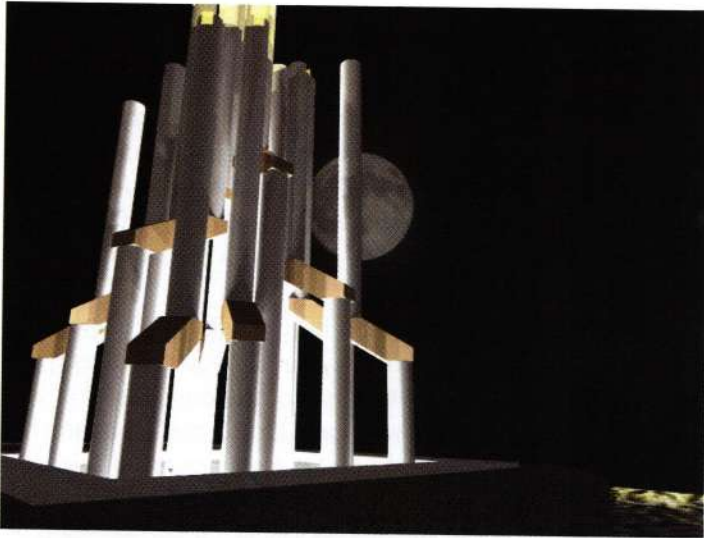
Directora del SENASA Visita Rector UNIBE



El Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), doctor Julio Amado Castaños Guzmán, recibió en su despacho la visita de cortesía de la directora del Seguro Nacional de Salud (SENASA), doctora Altagracia Guzmán Marcelino.

El encuentro, celebrado el siete de septiembre, tuvo el objetivo de estrechar los lazos de amistad y de colaboración que existen entre ambas instituciones.

El SENASA es la institución pública autónoma y descentralizada responsable de la administración de riesgos de salud de los afiliados beneficiarios de los regímenes subsidiados, contributivo subsidiado, contributivo público y contributivo privado.



Arquitecto japonés en la escuela de arquitectura

Izq.: Perspectiva de faro, por Eduardo de Castro en el Babel Workshop 2007.

El arquitecto y científico japonés, Yoshito Tomioka, realizó recientemente una visita a la Escuela de Arquitectura de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Aquí fue recibido por el director de esa escuela, el arquitecto Vencián Ben, y otras autoridades de la academia universitaria.

Tomioka, egresado de la Universidad de Tokio, fue por varios años investigador asociado y catedrático de ese centro. Actualmente es director del Laboratorio de Diseño Arquitectónico Avanzado de la Universidad de Mie, en la parte central de Honshu, Japón; desde esa zona también realiza su ejercicio profesional como arquitecto, en sociedad con otros reputados proyectistas del área.

El señor Tomioka, junto a las autoridades de UNIBE, agotó una serie de reuniones que definieron los términos generales de un acuerdo de cooperación interuniversitario de UNIBE y la Universidad de Mie, cuyo proceso de formalización está ya muy avanzado para las escuelas de ambas universidades.

Ese acuerdo busca satisfacer intereses comunes, tales como la investigación de temas afines a la arquitectura y urbanismo, la experimentación; también la interacción

entre docentes y estudiantes de ambas academias.

Por otro lado, el profesor Tomioka dirigió el Taller Internacional de Diseño Arquitectónico UNIBE 2007, con la codirección de los reputados arquitectos españoles Albertina Saseta y Pedro Ojesto. Esta actividad se realizó en los talleres de arquitectura de UNIBE los días 7, 8, 9, 10 y 11 de septiembre, con la participación de estudiantes sobresalientes de la escuela, quienes realizaron proyecciones durante la jornada para satisfacer los requisitos del entrenamiento y producir los resultados del ejercicio asignado.

Los resultados y el proceso del taller pueden ser vistos en las siguientes direcciones: <http://tallerunibe07.blogspot.com/>, http://www.estudiooatico.net/070907_Taller_Unibe/

Asimismo, el arquitecto disertó por dos días consecutivos, 10 y 11 de septiembre, sobre tecnologías aplicadas a la arquitectura y acerca de la historia de la arquitectura, en charlas tituladas: "Evolución de las Formas Arquitectónicas a través de las Innovaciones Tecnológicas" y "Las dos caras de la Arquitectura Tradicional Japonesa".

La visita del arquitecto Tomioka se produce en el

momento en que UNIBE fortalece y actualiza aún más su perfil para servir a la sociedad dominicana, con herramientas y logística de vanguardia.

Esta actividad fue programada por el director de la Escuela de Arquitectura de UNIBE, arquitecto Vencián Ben, y el subdirector, arquitecto Jesús D'Alessandro, y asistida por la licenciada Loraine Amell, directora del Departamento de Relaciones Internacionales, y la licenciada Zaidy Rijo, directora del Departamento de Comunicaciones.

ENCARGADO DE BECAS FULBRIGHT VISITA UNIBE

El Rector de la Universidad Iberoamericana, Dr. Julio Castaños, recibió en su despacho al señor Thomas Ingalls, encargado en Washington de las becas Fulbright. El Sr. Ingalls visitó UNIBE con la finalidad de promover e incentivar la participación de estudiantes y docentes en los reconocidos programas de becas Fulbright, de la Embajada de los Estados Unidos.

Estuvieron presentes en la reunión la Directora de Asuntos Internacionales de UNIBE, Lic. Loraine Amell, la Especialista Académica del Centro Franklin, Lic. Francesca Hernández, y la asistente de la Sección Académica del Centro Franklin, Ana María Puigbó.

UNIBE recibe a José Navarro Góngora

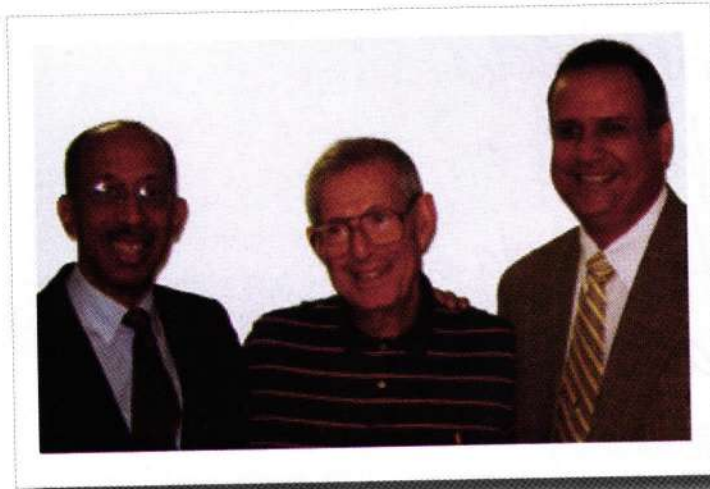
La Universidad Iberoamericana (UNIBE), la Escuela de Graduados y la Escuela de Psicología, recibieron al catedrático español, doctor José Navarro Góngora, quien es Profesor Titular de la Universidad de Salamanca.

El profesor es además psicólogo clínico, director del Máster de Intervenciones en Psicoterapia de la USAL y director del Servicio de Salud Mental del S.O.U. (USAL).

Navarro impartió el primer módulo de la Especialidad Intervenciones en Psicoterapia que la UNIBE y la USAL comparten, titulado Intervención en Crisis.

Durante su visita a la academia universitaria el 9 de octubre de 2007, el profesor Navarro también impartió una conferencia-taller sobre ese tema, a la cual asistieron estudiantes, profesores y profesionales del área. La ocasión de su visita a UNIBE sirvió para la discusión de nuevos proyectos e iniciativas en colaboración con esa importante universidad y para fortalecer la oferta de posibilidades de internacionalización a nuestros estudiantes y egresados.

Actividades y Noticias



Reconocido profesor visita programa de endodoncia

El destacado investigador norteamericano, doctor Franklin Weine visitó en la tarde del miércoles primero de noviembre el Programa de Especialización en Endodoncia de la Universidad Iberoamericana (UNIBE). Dicha visita constituye el más importante acontecimiento académico para dicha unidad desde sus inicios en el año 2002.

El Dr. Weine recibió su grado de Bachelor of Sciences de la Universidad de Illinois en 1953 y del College of Dentistry, en 1957. En la Universidad de Indiana completó el Master of Sciences en Endodoncia. Fue Profesor y Director del Departamento de Endodoncia de Graduados en Loyola University (Chicago). Al retirarse del cargo, se le otorgó el rango de Profesor Emérito.

Es profesor visitante de la Universidad Dental de Osaka y Profesor Emérito de la Universidad de Illinois. La sexta edición de su texto TERAPIA ENDODÓNTICA fue publicada por la Editora Mosby/Harcourt/Elsevier de San Luis en el 2004 y varias de sus ediciones han sido publicadas en 7 idiomas, incluyendo español. El Dr. Weine es Diplomado del American Board of Endodontics y Fellow del American y el International Colleges of Dentistry. Ha publicado 94 artículos en revistas científicas de primer nivel mundial, entre los cuales se destacan el primer artículo acerca de la potencial configuración del Primer Molar Superior y los estudios iniciales acerca de la preparación de conductos curvos. Como investigador docente y autor se destaca la calidad científica y humana del Dr. Weine. Uno de sus libros, traducido al castellano, ha servido durante los últimos 20 años como texto de Endodoncia en las Escuelas de Odontología del país.

Su arribo a Santo Domingo, con motivo del Congreso Odontológico Nacional de la Asociación Odontológica Dominicana (CONAOD XVII), constituye la presencia de la figura de más relevancia en el campo de la endodoncia que visita nuestro país en los últimos tiempos y la Universidad Iberoamericana se prestigia al recibirlo, en compañía de sus Profesores, estudiantes y egresados del Programa de Especialización en Endodoncia, con quienes agotó una sesión de revisión de aspectos cruciales en el manejo de casos endodónticos de gran dificultad.

UNIBE recibe estudiantes de intercambio del Programa PAME

La Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras de UNIBE recibió durante los meses septiembre-diciembre 2007, dos estudiantes de intercambio desde la Universidad de Cuenca, en Ecuador, bajo el marco del programa PAME (Programa Académico de Movilidad Estudiantil) de la Unión de Universidades de América Latina (UDUAL).

María Gabriela Sánchez Guillén y Johana Vélez Coello cursaron asignaturas de su carrera y tuvieron la oportunidad de realizar una pasantía en el Hotel Meliá Santo Domingo, a través de un acuerdo firmado por la Universidad Iberoamericana.

Asimismo, la estudiante de UNIBE, Judit Scarlett De León Santana, realizó en Ecuador asignaturas de su carrera, en la Universidad de Cuenca.

Con la afiliación de UNIBE al PAME-UDUAL se promueve la internacionalización y la integración entre las universidades de toda América Latina, ofreciendo a sus estudiantes regulares de alto desempeño académico, y que hayan aprobado al menos la mitad de sus planes de estudio, la oportunidad de cursar un período académico en una universidad de la Unión con pleno reconocimiento de la actividad académica realizada.

Este intercambio contribuye al desarrollo de una experiencia cultural que enriquece la formación de los estudiantes, así como el fortalecimiento institucional, mediante el estableci-

miento de alianzas estratégicas y el desarrollo de actividades de intercambio, específicamente en el área de la movilidad estudiantil de grado.

El Rector de UNIBE, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, les dio la bienvenida formal en su despacho, junto a la Directora de la Escuela de Administración de Empresas Turísticas y Hoteleras, licenciada Gloria Alina Valdés y la Directora de Asuntos Internacionales, Lic. Loraine Amell Bogaert.



Rector miembro de la Academia de Ciencias

La Academia de Ciencias de la República Dominicana designó al doctor Julio Amado Castaños Guzmán como miembro de número, el 14 de noviembre de 2007.

La designación del Dr. Castanos Guzmán, se hace en reconocimiento a su trayectoria académica. Médico y Rector de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), ha publicado interesantes trabajos de investigación en las áreas de educación y medicina.

Su designación se hace junto a un grupo de médicos dominicanos a quienes se les reconoce su labor académi-

ca y de investigación.

El doctor Castaños fue juramentado por el doctor Nelson Moreno Ceballos, Presidente de la Academia de Ciencias, en un acto solemne al cual asistieron distinguidas personalidades, profesionales y miembros de esa institución.

La Academia de Ciencias de la República Dominicana recientemente ha dado entrada a un selecto grupo de profesionales de distintas áreas de las ciencias, con el propósito de renovar y aumentar su matrícula de miembros de número.



Juramentan nueva directiva del **Círculo de Egresados de UNIBE**

Fue juramentada la nueva directiva del Círculo de Egresados de UNIBE (CEU), que encabeza la diseñadora Julia Pimentel.

La actividad, que se desarrolló en el Patio Español de la Universidad el 12 de septiembre, estuvo encabezada por el Rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán.

Es la segunda directiva que se conforma para representar a los egresados de UNIBE. La maestría de ceremonia estuvo a cargo de la doctora Paola Tineo Narváez, coordinadora de dicho Círculo.

En el acto se reconoció la labor de la primera directiva como gestora de este proyecto de gran importancia

para la solidez académica de la Universidad. Pronunciaron discursos el presidente de la directiva saliente, licenciado Mariano Frontera, y la nueva presidenta de la directiva, diseñadora Julia Pimentel.

El doctor Castaños Guzmán juramentó a los nuevos integrantes junto a la vicerrectora académica, doctora Odile Camilo, y el doctor Gustavo Batista Vargas, exrector de UNIBE, y presidente de Media Team Dominicana.

Los asistentes disfrutaron de un brindis y así mismo pudieron ver un video con imágenes de los inicios del CEU hasta la actualidad.



Actividades y Noticias



UNIBE inauguró las nuevas instalaciones de su facultad de Ciencias de la Salud

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) inauguró las nuevas instalaciones de su Facultad de Ciencias de la Salud, con las que se contempla continuar ofreciendo un mejor servicio a todos sus estudiantes y profesores, el 19 de septiembre de 2007. Las oficinas de las Escuelas de Medicina y Odontología cuentan, a partir de ahora, con un espacio más extenso y diseñado con características que permiten un funcionamiento óptimo en las necesidades del departamento.

El Rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, quien encabezó el acto, dio la bienvenida a los presentes, mientras que el padre Eduardo Romero tuvo a su cargo la bendición de las nuevas instalaciones. Castaños Guzmán expresó su satisfacción por los esfuerzos que han realizado las autoridades académicas de la universidad para construir "un excelente espacio en el que sus estudiantes y profesores puedan contar con más facilidades".

A la actividad asistieron directores y coordinadores de las escuelas así como autoridades de UNIBE.



UNIBE nombra al Dr. Luis Alberto Abréu García Profesor Honorario

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) invistió con el título de Profesor Honorario al doctor Luis Alberto Abréu García, quien ha desempeñado una larga y fructífera carrera intelectual, social y científica en el campo de la salud, en el país y en otras naciones.

La ceremonia, realizada en el Salón de Actos de la academia universitaria el 8 de octubre, estuvo encabezada por el Rector de UNIBE, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, así como por directores, coordinadores de escuelas y funcionarios administrativos.

El doctor Abréu García es jefe de Sección de Aparato Digestivo. Servicio de Gastroenterología, en la Clínica Puerta de Hierro de Madrid. Además, es profesor asociado de Medicina de la Facultad de Medicina de la Universidad Autónoma de Madrid, y coordinador asistencial de la Unidad de Endoscopías Digestivas de la Clínica Puerta de Hierro.

Es miembro de Honor de la Sociedad Dominicana de Gastroenterología, miembro Correspondiente de la Sociedad Cubana de Gastroenterología y fue presidente del Congreso Dominicano de Gastroenterología V Centenario, Santo Domingo, República Dominicana, 1992.

Fue investido como Catedrático Honorario de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Central del Este, San Pedro de Macorís, en 1989.

Titulado como licenciado en Medicina y Cirugía, Facultad de Medicina, Universidad de Sevilla, 1972, con grado de licenciatura por la Universidad Autónoma de Madrid y calificación de sobresaliente.

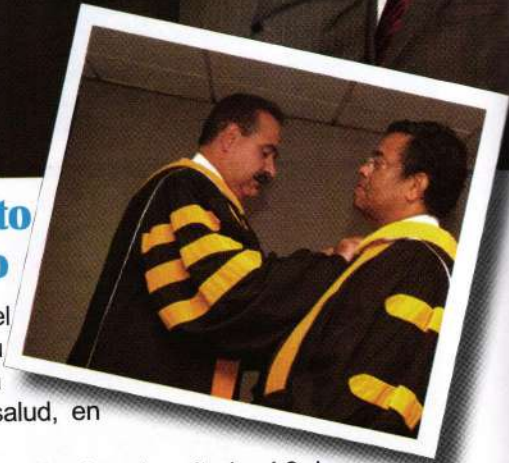
Fue director del Curso de Doctorado UAM "Actualizaciones en Gastroenterología para Médicos de Atención primaria", noviembre 2005, y director del Curso de Doctorado UAM "Terapéutica en Gastroenterología", marzo 2006.

En 1980 se desempeñó como colaborador clínico docente de la Facultad de medicina UAM, y fue investido Profesor Honorario de Medicina por la Universidad Autónoma de Madrid, en 2003.

Trabaja en la labor docente habitual de postgrado desde 1980, con los residentes de la especialidad de aparato digestivo y los rotantes de otras especialidades.

El doctor Abréu García es miembro del Consejo de Redacción de la Revista MEDICINE, y fue miembro, durante muchos años, del Consejo de Redacción de la Revista Gastroenterología y Hepatología.

Ha escrito decenas de libros, de su sola autoría y en colaboración con otros profesionales. Entre sus obras están: "Enfermedad Inflamatoria Intestinal", 1990; "Gastroenterología. Endoscopia Diagnóstica y Terapéutica. Ediciones Eurobook, 1998; "Gastroenterología. Endoscopia Diagnóstica y Terapéutica", 2007.



Actividades y Noticias

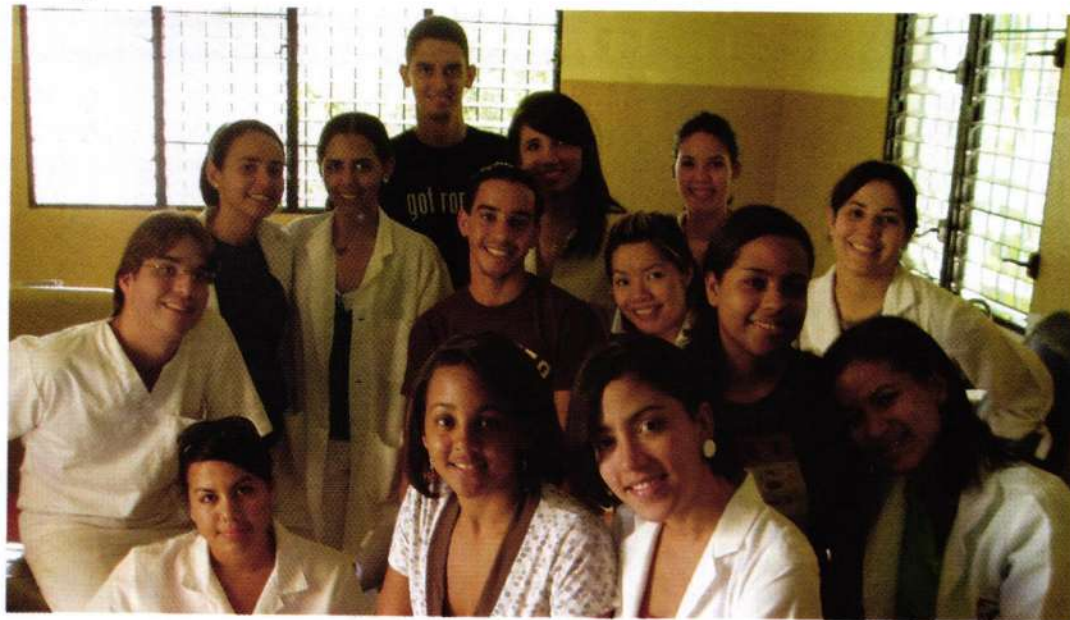
UNIBE reinaugura posta odontológica en la escuela Domingo Savio

La Universidad Iberoamericana reinauró la Posta Odontológica localizada en la escuela Domingo Savio, del sector Los Guandules. Los trabajos de remodelación de la edificación estuvieron a cargo del ingeniero Nelson Camilo, director de la Escuela de Ingeniería de UNIBE.

Al acto, llevado a cabo el 16 de octubre de 2007, asistieron autoridades de la Universidad, profesores de la escuela y relacionados a esta unidad odontológica.

La coordinadora de las prácticas odontológicas comunitarias de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), doctora Fidelia Oviedo, explicó que las prácticas odontológicas comunitarias que realiza esa academia son un conjunto de estrategias enseñanza-aprendizaje, a través de las cuales el futuro profesional se inserta en un grupo comunitario para conocerlo por medio de actividades como son la prestación de servicios, estudios epidemiológicos e investigación de los problemas ambientales, bio-culturales y socio-económicos que determinan el surgimiento de los problemas bucales.

En su discurso, la doctora Oviedo dijo que en una sociedad cambiante como la de hoy día, donde educar es ante todo guiar, encaminar, facilitar y no sólo instruir mediante la docencia, los estudiantes asignados a las prácticas deben tener la capacidad



de percibir las necesidades y proporcionar las estrategias pertinentes, con miras a mejorar la calidad de los trabajos comunitarios, desarrollando un programa de salud que facilite el bienestar y el servicio

atención primaria, secundaria y terciaria. Los alumnos se inician en dichas prácticas a partir del séptimo período académico de la carrera.

"Nuestro servicio está dirigido con un enfoque preven-

tológica Domingo Savio, que estamos reinaurando, cuenta con una ergonomía de servicio más acorde con el tiempo, resultado del esfuerzo colectivo y laborioso de profesores que con su trabajo y buen corazón ponen en alto la misión de nuestra alta casa de estudios".

Explicó que bajo este contexto, los servicios se realizan en recintos llamados postas, que son consultorios o unidades operativas en las cuales los estudiantes ponen en práctica los conocimientos adquiridos en asignaturas como: preventiva y social, epidemiología, diagnóstico, anestesia, operatoria, cirugía y otras; bajo la dirección, supervisión y orientación de los profesores del área.

Manifestó que hoy más que nunca, en que constantemente "nos enfrentamos al contagio de las enfermedades infecciosas, sé que sólo el amor, el deseo de enseñar, el espíritu de trabajo y crearle conciencia a esta comunidad para el fomento de su salud, los anima a dedicar sus vidas a las labores que probablemente más enaltecen a los ciudadanos: enseñar y sanar.

"Nuestro servicio está dirigido con un enfoque preventivo, pero debido a la condición bucal de la población a la cual damos asistencia, este pasa a ser curativo. Teniendo muy en cuenta esta situación, la medida que tomamos en muchos casos, es referir a la clínica dental aquel paciente que amerite un tratamiento más conservador e integral"

a la comunidad, creando las condiciones necesarias para solucionar los problemas, apoyados en criterios altamente calificados.

Las prácticas odontológicas comunitarias se iniciaron en 1985 en esa escuela, y hoy cuenta con dos más, en el Hogar Escuela Doña Chucha, en Gazcue, y en el dispensario del parque Mirador Norte, en Villa Mella.

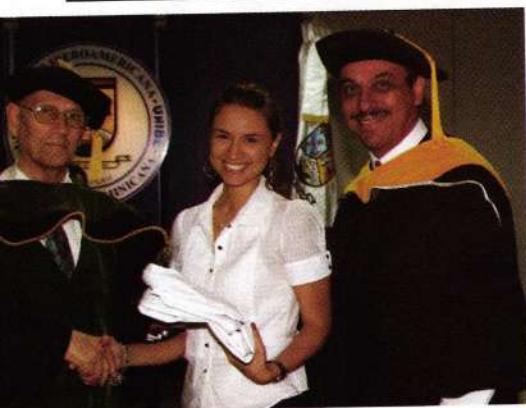
En dichas prácticas se atiende un promedio de 600 personas por semestre. Los tratamientos que se realizan parten del enfoque en la

tivo, pero debido a la condición bucal de la población a la cual damos asistencia, éste pasa a ser curativo. Teniendo muy en cuenta esta situación, la medida que tomamos, en muchos casos, es referir a la clínica dental aquel paciente que amerite un tratamiento más conservador e integral", señaló la doctora Oviedo.

Recordó que dichas prácticas se iniciaron en 1985, "precisamente en esta escuela, que contaba para la época con un sillón dental e instrumental incompleto, pero en el día de hoy, la Posta Odon-

Actividades y Noticias

UNIBE y Ciencias de la Salud celebran ceremonia de Bata Blanca



La Escuela de Medicina invistió a 125 estudiantes durante la primera celebración de la Ceremonia de Bata Blanca. Los estudiantes, todos del 10mo semestre recibieron su bata blanca personalizada de manos del Decano de la Escuela, el Dr. Marcos Núñez y el Dr. Ernest Holbrook, Decano Asociado para los Estudiantes Internacionales, quienes también los acompañaron a hacer el Juramento Hipocrático, juramento con el cual el médico asume el compromiso de velar por la vida de sus pacientes.

Esta ceremonia, llevada a cabo el 3 de octubre de 2007, que se realiza por vez primera en UNIBE, es tradicional en Escuelas de Medicina internacionales; la misma simboliza la responsabilidad que tiene todo aquel que usa una de estas batas; responsabilidad que estos futuros médicos aceptan y muestran.

A continuación, las palabras del Dr. Julio Amado Castaños Guzmán durante la ceremonia:

Distinguidos Decanos, Coordinadores, Profesores, Estudiantes:

El ejercicio de la medicina, a nivel

global, desde hace ya algunas décadas, viene experimentando un deterioro lamentable, en relación con los aspectos éticos propios del desempeño, así como un fenómeno de deshumanización por lo cual, en algunas ocasiones, han sido denunciados por la población como profesionales que no se conducen, ni tienen alma para con sus pacientes.

Este fenómeno, parte de una crisis sistémica que vive la humanidad a todos los niveles llama la atención de una manera importante; y es un reclamo a voces que las escuelas de medicina pongan todo su empeño para que la profesión médica vuelva a sus orígenes y tenga como columna dorsal las actitudes que tributan con la solidaridad y el auxilio, así como la compasión y el respeto a la vida y los derechos de los seres humanos.

La deshumanización y el canibalismo oportunista son una especie de microorganismos que han ido penetrando en la profesión y el médico se ha ido transfigurando y alejando de los principios básicos que le dan razón de existir a un ejercicio tan complejo y difícil como el del médico.

Estimados estudiantes de medicina que esta tarde se envisten bajo juramento como aprendices de uno de los oficios más dignos y gratificantes a que puede un ser humano dedicarse: no olviden su misión.

Este acto tiene un fuerte significado y una señal muy clara, que no puede ser otra que la iniciación de ustedes como futuros médicos en cuerpo y alma, y que tendrán, en un futuro cercano, la tarea

de rescatar el nombre de la profesión y hacer de ella un santuario.

Al vestir el hábito de la bata médica, la cual se anuncia con el nombre de su alma máter, en este caso UNIBE, se les confiere la oportunidad de realizar un proceso formativo con el respaldo del nombre y el compromiso de ser médicos diferentes.

Dicen que el hábito no hace al monje, por ello, esto es sólo el comienzo. La bata blanca puede ser agredida con actos deshonorosos y no éticos; pero mejor, puede ser la insignia de un ejercicio médico humanizado y al servicio siempre de aquellos que lo necesiten.



Esa bata que llevan a partir de hoy, es blanca e inmaculada. Libre de manchas, atropellos, maltratos e injusticias. No permitan nunca que pierda su pureza.

Esto sólo depende de ti y de tus intenciones.

Ojalá este simbólico acto sea el inicio de una carrera cargada del éxito y el reconocimiento, así como la satisfacción del deber cumplido.

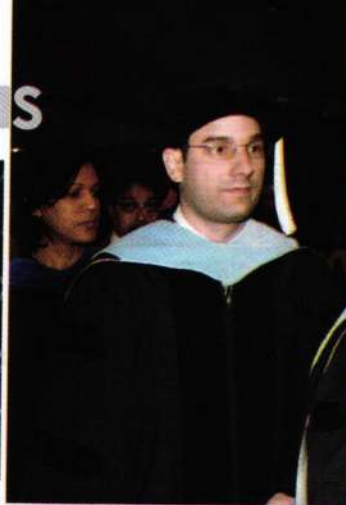
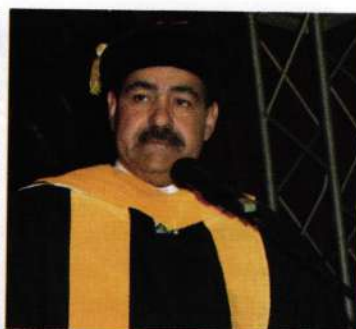
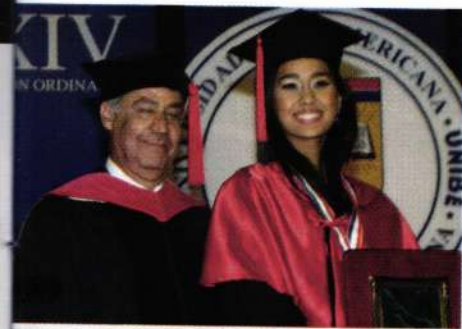
Queridos estudiantes: no olviden este momento. Hoy se inicia, socialmente y frente a la comunidad que los observa, el más bello, hermoso y difícil camino que un ser humano puede trillar.

Finalmente, su universidad, UNIBE, espera mucho de ustedes y estoy seguro de que será para bien de la humanidad. Pero nunca olviden este momento.

¡Que Dios los ilumine y siempre les acompañe!

Dr. Julio A. Castaños Guzmán
Rector





Graduación de nuevos profesionales

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) entregó al país 362 nuevos profesionales en diversas áreas del saber, durante su XXIV Graduación Ordinaria, que encabezó su Rector, el doctor Julio Amado Castañón Guzmán.

La investidura se realizó el jueves 22 de noviembre, en dos actos, a las 10.00 de la mañana y a las 5.00 de la tarde, en el auditorio de la Casa San Pablo.

En su discurso de exhortación, Castañón Guzmán dijo de los profesionales que recibían sus títulos han sido forjados bajo lineamientos y exigencias académicas que garantizan su calidad y excelencia.... Aseguró que cada uno de esos jóvenes recibió una excelente formación que le permitirá emprender sus vidas productivas y afrontar con decoro y orgullo los

obstáculos y desafíos que asoman en la vida.

Castañón Guzmán les exhortó a continuar transitando el camino expedito que les llevará a la excelencia profesional; por ello, UNIBE se une al júbilo de esta gran celebración. "Estamos confiados que en cada uno de ustedes reposa un gran tesoro sólo en espera de que lo descubras por ti mismo", dijo.

Expresó que República Dominicana está a la espera de una nueva generación de dominicanos diferentes, emprendedores y capaces de generar nuevas fuentes de riquezas, la cual se pueda desbordar en abundancia y que permita contribuir con una mejoría en la calidad de vida del pueblo dominicano.

El premio Konrad Lorenz Rodríguez, que otorga UNIBE a la Excelencia Académica,

fue entregado a los licenciados en Derecho, Edward de Jesús Salcedo Oleaga y Yulianna Marie Ramón Martínez. También lo recibió la arquitecta Solange del Alba Rodríguez Reynoso, mientras que de la Facultad de Ciencias de la Salud fue seleccionada Eliany Mejía López.

Igualmente, Dorisbel Troncoso Rodríguez y Josaida Contreras Columna, de la Escuela de Odontología, obtuvieron reconocimientos, y de la Escuela de Administración de Empresas lo logró Paola Giselle Rodríguez Guaba.

De la Escuela de Ingeniería Civil fue seleccionado Carlos Justo Carrión Madera, y de la Escuela de Mercadeo, Erick Rivas Garib.

Blanca Aurora Valdez Abréu, de la Escuela de Ciencias de la Religión; Isabel Castillo Guerrero y Arlette

Aimee Ortega Longo, de la Escuela de Diseño y Decoración Arquitectónica, también recibieron certificados por sus altos índices en sus respectivas carreras.

Los nuevos profesionales recibieron sus títulos en las áreas de Medicina, Derecho, Odontología, Psicología, Ciencias de la Religión, Administración de Empresas, Administración Turística y Hotelera, Mercadeo, Arquitectura, Diseño y Decoración Arquitectónica, Comunicación Publicitaria, Ingeniería Civil e Ingeniería Industrial.

También recibieron sus títulos de las maestrías en Educación Superior y Odontopediatría y de especialidades en Endodoncia y en Odontopediatría.

Actividades y Noticias

UNIBE celebra el XX aniversario de la primera graduación

La Universidad Iberoamericana y su Círculo de Egresados (CEU), llevaron a cabo un encuentro de Compartir Amistoso, el viernes 12 de octubre, con los primeros egresados, para recordar el XX Aniversario de la Primera Graduación. UNIBE, en el año 1987, invistió a su primer grupo de profesionales, compuesto por trece (13) profesionales del Derecho y cuatro (4) de Administración de Empresas.

El compartir amistoso, organizado por la Junta Directiva del CEU, contó con la maestría de ceremonia de la Dra. Paola Tineo, Coordinadora del CEU y las palabras de apertura a cargo de la Diseñadora Julia Pimentel, Presidenta de la Directiva.

En esa noche se nombró a los primeros egresados como miembros honoríficos de la Directiva del Círculo, distinción que sólo se otorgará a este grupo.

La actividad discursó con varios momentos emotivos. Contó con la presencia del licenciado Pérez Gómez, Decano de la Escuela de Derecho, quien compartió unas anécdotas de esos años y del orgullo que fue impartir clases a este grupo de universitarios. Así mismo, tuvo lugar la proyección de videos con fotos de sus años de estudio, del día de su investidura y una entrevista a quien fuera Decano de la Escuela de Derecho en esos momentos, el Dr. Jorge Subero Isa, actual Presidente de la Suprema Corte de Justicia, quien pronunció sus palabras de felicitación a la promoción agasajada.

Jaime Cáceres y Gerardo Estévez, ambos egresados de la primera promoción, se expresaron con muy emotivas palabras y sentimiento de orgullo por sus compañeros y su Alma Máter.

Los primeros egresados de Derecho fueron: Mayra de Jesús Cochón Trujillo, Sarah Josefina Coén García, Gerardo Estévez Hernández, Luis Julio Jiménez Miniño, Marcos Rodolfo Bisonó Haza, Ana Josefina Guzmán, Jaime Tomás Cáceres Porcella, Ramona Acosta Jiménez, Miguelina Del Carmen Báez y Tellerías, Jaime Enrique Farías Meré, Elías Rodríguez Rodríguez, Angélica María Noboa Pagán. Los primeros egresados de Administración de Empresas: Amelia María Báez Guerra, Emma Carolina Gómez Torres, José Antonio Fernández Elmúdesi, Alejandro Antonio Brugal Feliz.

Fiesta de Navidad

El 21 de diciembre tuvo lugar, en el Salón Américo Lugo de la Casa de España, la Fiesta de Navidad de la Gran Familia UNIBE. Fiesta cargada de sorpresas para los empleados invitados, se inició con el recibimiento por parte Santa Claus, quien además, compartió con los asistentes.

Las palabras del Rector, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, dieron inicio a la presentación del Grupo de Danza UNIBE y el conjunto de Perico Ripiao de la Secretaría de Estado de Turismo. Hubo un total de 104 premios rifados entre los asistentes

Aproximadamente 300 personas asistieron a esta fiesta que conmemora la celebración de la Navidad y el Año Nuevo, organizada por el Departamento de Gestión Humana, que entregó a cada uno de los presentes un regalito de dulces navideños, acompañado con este mensaje:

"Que la alegría, la esperanza y el sentimiento de solidaridad que nos rodea en esta Navidad, permanezcan durante estas fiestas y todo el siguiente año para que con tenacidad, perseverancia, sueños e ilusiones hagamos de nuestros hogares, nuestro trabajo, nuestra patria y nuestro mundo un lugar donde se mantenga vivo el espíritu de la Navidad".

Feliz Navidad y Próspero Año Nuevo.



Escuela de medicina de UNIBE y hospital de Puerto Rico firman acuerdo

La Escuela de Medicina de la Universidad Iberoamericana (UNIBE) y el Hospital de La Concepción de Puerto Rico, recientemente firmaron un acuerdo bilateral de cooperación con el propósito de acrecentar su vinculación académica y científica.

Este acuerdo, el cual viene a fortalecer la calidad de la formación de los médicos en ambas instituciones, pretende facilitar el intercambio de estudi-

antes, profesores e investigadores, así como el desarrollo de proyectos conjuntos a favor del fortalecimiento de la excelencia académica.

El acuerdo fue firmado por el Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, Rector de UNIBE y por el Doctor Gustavo Almodóvar, Director Ejecutivo del Hospital de la Concepción.

Este centro hospitalario es uno de los más prestigiosos por su calidad asisten-

cial, sus investigaciones y su elevada actividad académica.

Con este acuerdo, UNIBE podrá fortalecer y ofertar a sus profesores y estudiantes la posibilidad para realizar investigaciones conjuntas y prácticas o rotaciones hospitalarias en dicho centro.

El acuerdo tendrá una duración de unos cinco años, a conveniencia de ambas partes.

Actividades y Noticias

ADRU designa Comisión de Relaciones Públicas

La Asociación Dominicana de Rectores de Universidades (ADRU), bajo la coordinación de su Director Ejecutivo, José Jorge Goico Germosén, creó la Comisión de Directores de Departamentos de Relaciones Públicas de las instituciones miembros de la ADRU.

Con esa medida se da cumplimiento al mandato de la Asamblea de Rectores de la Asociación, celebrada en la Universidad APEC, donde se presentaron los profesionales de esas instituciones para conformar la comisión, la que tiene como objetivo proyectar las buenas prácticas de las relaciones públicas por medio de las entidades de educación superior miembros de la ADRU.

Se eligió el equipo coordinador de la comisión, del cual Zaidy K. Rijo Zouain, directora de Comunicaciones de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), resultó Coordinadora, junto a Ruddy Minaya, director de Mercadeo Institucional de la Universidad O & M, y Ana María Cabral de Grullón, directora de Relaciones Públicas de la Universidad Instituto Cultural Dominicano Americano (UNICDA).

En otro encuentro celebrado en el Instituto Tecnológico del Cibao Oriental (ITECO) se procedió a celebrar la Juramentación, por parte de Goico Germosén, del equipo coordinador de la Comisión, en el cual se presentó el plan de trabajo para los próximos dos años, tiempo que durará la gestión.

El equipo coordinador expresó la intención de trabajar para promover y fortalecer las relaciones de la ADRU en su entorno, así como laborar en la finalización del manual de protocolo de universidades dominicanas, la realización de un foro sobre las prácticas de las relaciones públicas modernas y fomentar el vínculo entre las instituciones de educación superior, las cuales funcionan con el objetivo de ser entes de desarrollo para la sociedad dominicana.

Con esta comisión, la ADRU continúa con su objetivo de aglutinar los esfuerzos de los diferentes departamentos de las instituciones miembros.

Acuerdo de colaboración CIDE y PROINCUBE

Con el objetivo de fomentar la creación de nuevas empresas dentro de la comunidad académica, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), a través de su Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE), firmó un acuerdo de colaboración con el Programa Nacional de Incubación de Empresas (PROINCUBE), de la Corporación de Fomento Industrial, el 23 de octubre.

Dicho acuerdo avala una serie de capacitaciones para consultores en incubación de empresas y a futuros empresarios, lo cual es la base del "crecimiento y el desarrollo empresarial de nuestro país", según expresó la coordinadora del CIDE, Lic. Rosanna Saladín Subero.

El CIDE provee la difusión de las mejoras prácticas y el adiestramiento de los profesionales; desarrolla y presta servicios técnicos y de capacitación al sector productivo dominicano. Fomenta y organiza programas para el desarrollo y transferencia de tecnologías productivas, estimulando la creatividad y la innovación. Incentiva y promueve el espíritu emprendedor en el nuevo profesional de negocios y aplica técnicas de aprendizaje basadas en proyectos para desarrollar nuevas capacidades en el nuevo profesional, al tiempo de prestar servicios empresariales competitivos.

Por su parte, dentro de los objetivos del Programa Nacional de Incubación de Empresas (PROINCUBE) se encuentra el apoyar la creación del Centro de Incubación de Empresas, con el propósito de que emprendedores de la República Dominicana se incorporen a este programa, y puedan insertarse en el mercado de manera competitiva.

Uno de los temas más controvertidos dentro de los procesos económicos actuales en las economías modernas es el del espíritu emprendedor, debido a su contribución a la creación de empleo y a la cohesión social local del país, razón por la cual la Corporación de Fomento Industrial ha impulsado acciones concretas orientadas a fomentar y apoyar a los emprendedores a través de PROINCUBE, expresó la ingeniera Tamara Mera, Coordinadora del programa.

Fomentar emprendedores a nivel universitario

El Dr. Julio A. Castaños, Rector de UNIBE, saludó la firma de este acuerdo e insistió en que "la universidad seguirá trabajando arduamente para aumentar el número de emprendedores como manera de fomentar el desarrollo económico dominicano".

Por su parte, el Lic. Rubén Jiménez Bichara, afirmó que la CFI, con la firma de este acuerdo, "pone a disposición de UNIBE todas las instalaciones de PROINCUBE, de manera que sirvan de vehículo al proceso de incubación de todos los proyectos, coadyuvando a la sensibilización de la población estudiantil".



Actividades y Noticias

Educación en Día de Diversión Infantil

La Facultad de Educación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), celebró el sábado 8 de diciembre el "Día de Diversión Infantil", actividad organizada por los estudiantes de la Escuela de Educación Temprana, cuyo objetivo fue brindar diversión y educación, no sólo a los niños y niñas que asistieron, sino también a sus familias.

El encuentro, que contó con la presencia de profesores, decanos, directores, coordinadores y empleados de la universidad, acompañados de sus hijos, se desarrolló en la Plazoleta, de 10:30 de la mañana a 4:30 de la tarde.

Dentro de las actividades programadas hubo un rally, rifas, concursos y brindis para

Estudiantes de Educación en pasantía en E.E.UU.

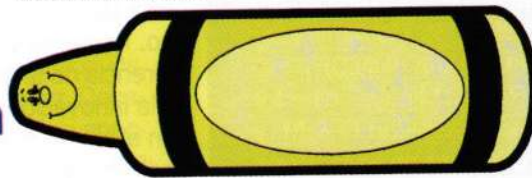
Un grupo de cinco estudiantes de término de la carrera de Educación Temprana de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), viajan a Maine, en Estados Unidos, a realizar una pasantía en los centros educativos del distrito de Falmouth, por un período de diez semanas. También cursan asignaturas de la escuela de graduados en educación en la Universidad de Southern Maine.

El primer grupo de estudiantes que participa en esta experiencia está compuesto por María Alicia Esteva, Dariana Cueto, Cynthia Ceba-

llos, Aracelis Pérez y Karen Estévez.

El intercambio se materializa bajo el marco de un acuerdo firmado entre la Universidad de Southern Maine, representada en el convenio por su presidente, Richard L. Pattenau, UNIBE, representada por su Rector, el Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, y Falmouth Public Schools en Maine, por su Superintendente, Dr. George Entwistle.

Las participantes partieron en enero 2008 hacia Maine para vivir esta interesante experiencia cultural, académica



y profesional, que les permite continuar su formación integral y el desarrollo de competencias profesionales para un mejor desempeño en el futuro.

Las estudiantes fueron recibidas por el Rector de la Universidad Iberoamericana, Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, con el fin de conocerlas y desearles éxito en esta trascendental experiencia. Al encuentro asistieron, además, la Directora de la Escuela de Educación Temprana, Margarita Heinsen y la Directora de Asuntos Internacionales, Loraine Amell Bogaert.

Estudiantes de nuevo ingreso

Decenas de estudiantes de diferentes carreras de nuevo ingreso se dieron cita el viernes 31 de agosto, en el acto de bienvenida organizado por la Universidad Iberoamericana (UNIBE), con motivo del "Día de Orientación".

Este acto tiene el objetivo de orientar a sus nuevos alumnos y a la vez atender sus preguntas e inquietudes con relación a esta alma máter.

Durante el acto se presentó el nuevo reglamento académico de la Universidad. Ney Arias, del Decanato de Servicios Estudiantiles, pronunció unas palabras.

El doctor Julio Amado Castaños Guzmán, rector, se dirigió a los nuevos estudiantes y les expresó el compromiso de la universidad para con cada uno de ellos. Estuvieron presentes directores de las diversas carreras y coordinadores.

La actividad fue organizada por el Departamento de Promociones, que dirige la licenciada Nataly González y la Dirección de Comunicaciones. Se llevó a cabo en dos tandas, 9:30 a.m., y 3:30 p.m. el mismo día.

En la mañana participaron estudiantes de las carreras de Medicina, Odontología, Psicología, Ingeniería Civil, Ingeniería Industrial, Ingeniería de la Información y Comunicación y la carrera de Educación; mientras que en la tarde se dieron cita los de Administración de Empresas, Turismo, Mercadeo, Arquitectura, Publicidad, Diseño de Interiores y Derecho.

F.Y.I.

- El tiempo de espera medio hasta que nos dormimos es de siete minutos.
- Los CDs fueron diseñados para recibir 74 minutos de música porque esa es la duración de la Novena Sinfonía de Beethoven.
- Antes del 1800, los zapatos para el pie izquierdo y derecho eran iguales.
- Walt Disney tenía miedo a los ratones.
- A lo largo de nuestra vida, y durante las noches, cada humano se come una media de 8 arañas.
- Los cómics del pato Donald se prohibieron en Finlandia porque no llevaba pantalones.
- Las mujeres pestañean casi dos veces más que los hombres.
- En China hay más angloparlantes que en los Estados Unidos.
- ¿Sabías que compartes tu fecha de cumpleaños con al menos otros 9 millones de personas en el mundo?
- Leonardo Da Vinci inventó las tijeras.

Actividades y Noticias

Participación en el Seminario Internacional sobre Emprendimiento Social Juvenil de la "Conferencia Internacional de Las Américas – CILA 2007"

Estudiantes de Mercadeo, Administración e Ingeniería, asistieron como representantes de UNIBE ante la Conferencia Internacional de Las Américas (CILA) 2007.

Los estudiantes representaron a El Salvador, Canadá y Jamaica durante la simulación de la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), en la tercera entrega del CILA 2007, evento organizado por la Asociación de las Naciones Unidas República Dominicana (ANU-RD).

La iniciativa de participación fue promovida por la Escuela de Administración de Empresas, a través de la cual se organizó un concurso cuyo premio consistió en la obtención de una beca completa para participar en dicho evento. Los ganadores de las becas fueron los estudiantes de término de la carrera de Mercadeo, Miguel Miranda y Leonardo Reyes.

Participaron también Mabel Rivero y Leonela Pereyra, estudiantes de Mercadeo; Miguel Ramírez, estudiante de Administración de Empresas y Kelvin Carrau, estudiante de Ingeniería Civil.

Los estudiantes fueron escoltados por los profesores Rosanna Saladín y Milcíades Wilmore, quienes aprovecharon la ocasión para tomar el Seminario de Emprendimiento Social Juvenil como parte de las actividades organizadas en

el evento. Del 10 al 14 de octubre de 2007 se llevó a cabo en el Centro de Convenciones Barceló Bávaro, Punta Cana, República Dominicana, el CILA 2007, y tuvo la sede del Primer Modelo Regional de Naciones Unidas para Latinoamérica y el Caribe de la Federación Mundial de Asociaciones de Naciones Unidas (FMANU). En el mismo se simularon 14 organismos y comisiones de las Naciones Unidas y otras instituciones multilaterales, regionales e internacionales.



Dos participantes en representación del CIDE asistieron durante los 4 días consecutivos de la Conferencia al Seminario Internacional sobre Emprendimiento Social Juvenil, en el cual tuvieron la oportunidad de crear alianzas con otras instituciones interesadas en la enseñanza y el emprendedurismo y de

compartir sus experiencias en el área con representantes de diversas instituciones gubernamentales y no gubernamentales a nivel nacional e internacional.

A raíz de las alianzas identificadas durante este seminario, el CIDE estará firmando un acuerdo con una empresa norteamericana para desarrollar una serie de talleres de capacitación, tanto para docentes como para estudiantes, para fomentar el eje de emprendedurismo en toda la comunidad académica.

UNIBE y FUNGLODE ofrecen seminario "Pensando como un Emprendedor"

El Centro de Competitividad e Innovación para el Desarrollo Empresarial (CIDE) de UNIBE y la Escuela de Administración de Empresas, en colaboración con la Fundación Global Democracia y Desarrollo (FUNGLODE), su organización homóloga en los Estados Unidos, la Global Foundation Democracy and Development (GFDD) llevaron a cabo el seminario titulado "Pensando como un Emprendedor".

En el Salón de Actos de UNIBE, el profesor Charlie Poticher de Millersville University (Pennsilvannya) y el especialista en Desarrollo Internacional Eric Miller (MBA), compartieron sus enseñanzas con de más de 200 estudiantes de Administración de Empresas y de Mercadeo, durante los días 25 y 26 de septiembre.

El seminario estuvo orientado a motivar el espíritu emprendedor entre los y las jóvenes dominicanos/as, al tratar temas como:

- Espíritu emprendedor: ¿Una solución

a la situación económica de las comunidades dominicanas?

- Convirtiendo lecciones académicas en destrezas para el éxito.

- Emprendedurismo social: ¿cómo puede ser parte de tu sistema de valores?

Tanto el profesor Charlie Poticher y Eric Miller pertenecen a una fundación llamada Empowered United People (EPU), organización que tiene el propósito de ayudar a traer prosperidad económica a los pequeños negocios. Además, entiende que las grandes ideas necesitan ser cultivadas y consolidadas, e intenta convertirse en un recurso para que los empresarios traigan nuevas ideas y puedan recibir dirección apropiada para obtener un óptimo impacto en el mercado.

El profesor Poticher, con 30 años de experiencia en educación superior, ha sido docente en cuatro (4) universidades acreditadas de los Estados Unidos, incluyendo Penn State University y recientemente en el programa de MBA de Millersville University. Poticher ha adquirido

amplia experiencia en su carrera profesional con la creación y dirección de seis (6) compañías de diferentes industrias, lo que le facilita una visión práctica y profunda de las etapas de las nuevas compañías.

El señor Eric Miller, fundador y propietario de Romero & Miller LLC, una importadora que se especializa en vinos españoles, posee un MBA en negocios internacionales del Foro Europeo (Pamplona, España); antes de continuar sus estudios en los Estados Unidos trabajó durante dos años en Casa de Campo (La Romana).

El CIDE, como centro de innovación y desarrollo empresarial de la universidad, organiza eventos que fomentan el espíritu emprendedor en la población estudiantil. Para cualquier información adicional sobre el CIDE, pueden comunicarse con la Lic. Rosanna Saladín, coordinadora del centro a r.saladin@unibe.edu.do

Actividades y Noticias



Comisionado de Justicia pone en circulación la obra "Derecho Procesal Constitucional"

El Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia, y la Fundación Derecho Constitucional y Comunitario, realizaron el acto de puesta en circulación de la obra "Derecho Procesal Constitucional", de la autoría del magistrado Erick Hernández-Machado Santana, juez presidente de la Corte de Trabajo del Distrito Nacional. Dicha actividad se llevó a cabo en el salón de actos de la Universidad Iberoamericana (UNIBE), el 20 de septiembre de 2007, a las 7:00 p.m.

La obra Derecho Procesal Constitucional es una investigación jurisprudencial, y su difusión constituye un reconocimiento a los magistrados de la Suprema Corte de Justicia, quienes han redimensionado el valor de la jurisdicción constitucional, atendiendo a los requerimientos de respeto a las normas superiores y los valores esenciales como nación, como entidad cultural y como Gobierno organizado que es la República Dominicana.

El licenciado Alejandro Moscoso Segarra, comisionado de justicia, enfatizó su compromiso de no escatimar esfuerzos para desarrollar la cultura jurídica de nuestro país. El magistrado Hernández-Machado, autor de la obra, manifestó que en nuestros tiempos, la Justicia Constitucional se ha posicionado como la jurisdicción imprescindible para afirmar la existencia y protección del Estado de Derecho y las prerrogativas individuales.

La mesa de honor estuvo compuesta por los magistrados Darío Fernández y José Enrique Hernández, de la Suprema Corte de Justicia; el doctor Julio Amado Castañón Guzmán, Rector de UNIBE; el doctor José Pérez Gómez, director de la Escuela de Derecho de UNIBE; el magistrado Erick Hernández-Machado Santana, juez presidente de la Corte de Trabajo del Distrito Nacional y autor de la obra; y en representación del licenciado Alejandro Moscoso Segarra, la licenciada Elena Lebrón, encargada de Proyectos del Comisionado de Justicia.

Entre los invitados hubo jueces, fiscales, abogados, estudiantes de derecho y otras personalidades pertenecientes a la comunidad jurídica.



Actividades y Noticias

Julia Pimentel dicta ponencia en conferencia en CLEFA

La profesora de la Escuela de Diseño de Interiores de UNIBE, Julia Virginia Pimentel, participó con una ponencia magistral en la XXII Conferencia Latinoamericana de Escuelas y Facultades de Arquitectura (CLEFA), evento celebrado del 5 al 9 de noviembre de 2007, en la ciudad de La Antigua Guatemala, Guatemala; organizado, en esta ocasión, por la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala.

Este encuentro regional, organizado por la Unión de Escuelas y Facultades de Arquitectura Latinoamericanas (UDEFAL), entidad con 46 años de vigencia, convoca a 21 países del área, y reúne a arquitectos, diseñadores, académicos, investigadores y estudiantes afiliados a algunas de las Facultades y/o Escuelas de Arquitectura de Latinoamérica. Comprende, en su contenido, cinco ejes temáticos, a saber: medio ambiente, tecnología, urbanismo, diseño e identidad cultural.

La conferencia incluyó la III Bienal de Estudiantes Latinoamericanos.

La participación de 24 conferencistas de diferentes nacionalidades, divididos en conferencistas académicos invitados, quienes realizaron ponencias magistrales, y conferencistas invitados para presentar obra de vida.

La ponencia de la licenciada Pimentel fue publicada en el Libro de Ponencias "Retos de la Formación e Identidad en Diseño y Arquitectura en el Marco de la Globalización" (temática del evento) con el título "Eclósion del Diseño: nuevos acercamientos al proceso de investigación". También en formato digital, para su entrega a todos los participantes en el evento y para el envío posterior a las Facultades y/o Escuelas de Arquitectura de Latinoamérica.

Además, fue invitada especial a la inauguración de la colección "La Arquitectura de México" en la Embajada de México en Ciudad Guatemala, en la persona del Embajador Eduardo Ibarrola Nicolín. El Coordinador de la exposición fue el Arq. Carlos Enrique Valladares Cerezo, Decano de la Facultad de Arquitectura de la Universidad de San Carlos de Guatemala, y la organización descansó en el Arq. Jorge Tames y Balta, Director de la Facultad de Arquitectura de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El Honorable Consejo Municipal de La Antigua Guatemala (Santiago de Guatemala), Departamento de Sacatepequez, en un memorable acto presidido por el Alcalde Municipal, César Antonio Shiézar Portillo, entregó a la Profesora Pimentel un Diploma de reconocimiento como Visitante Distinguido de la Ciudad, dado en el Salón Mayor del Palacio del Noble Ayuntamiento de La Antigua Guatemala, como representante de los participantes de la República Dominicana.

El evento incluyó también visitas guiadas por La Antigua Guatemala, Ciudad de Guatemala, Tikal y el Lago Atitlán.



Conferencia magistral sobre Justiciabilidad de los Derechos Sociales

Dentro del marco de la Maestría en Derecho Constitucional, ofrecida en la Escuela de Graduados UNIBE-EGRU, el doctor Antonio de Cabo de la Vega, catedrático de la Universidad Complutense de Madrid, ofreció el 3 de diciembre de 2007, la conferencia magistral sobre Justiciabilidad de los Derechos Sociales

La disertación del doctor Cabo de La Vega estuvo enfocada en la implementación de la aplicación de los derechos sociales en el aspecto judicial en diferentes partes del mundo. Al final de la conferencia agotó una sesión de preguntas y respuestas a través de la cual el público presente pudo extenderse en algunos detalles relacionados con el tema.

Durante la actividad, celebrada en el Salón de Actos, estuvieron presentes personalidades del ambiente jurídico de la República Dominicana. La mesa principal estuvo compuesta

por el Doctor Julio Amado Castaños Guzmán, Rector de la Universidad Iberoamericana; el Dr. César Pina Torbio, Consultor Jurídico del Poder Ejecutivo; Lic. José Pérez Gómez, Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas de UNIBE; Dr. Rafael Luciano Pichardo, Primer Vicepresidente de la Suprema Corte de Justicia y Presidente de la Cámara Civil de dicho tribunal; Magistrado Mariano Rodríguez, Presidente Cámara Contenciosa Junta Central Electoral; la Dra. Aura Celeste Fernández R., Juez Titular de la Junta Central Electoral; Dr. Alejandro Moscoso Segarra, Secretario de Estado, Comisionado de Apoyo a la Reforma y Modernización de la Justicia; Dr. Servio Tulio Castaños Guzmán, Vicepresidente Ejecutivo de la Fundación Institucionalidad y Justicia (FINJUS); y el Lic. Cristóbal Rodríguez Gómez, Coordinador de la Maestría en Derecho Constitucional de esta Universidad.

Actividades y Noticias

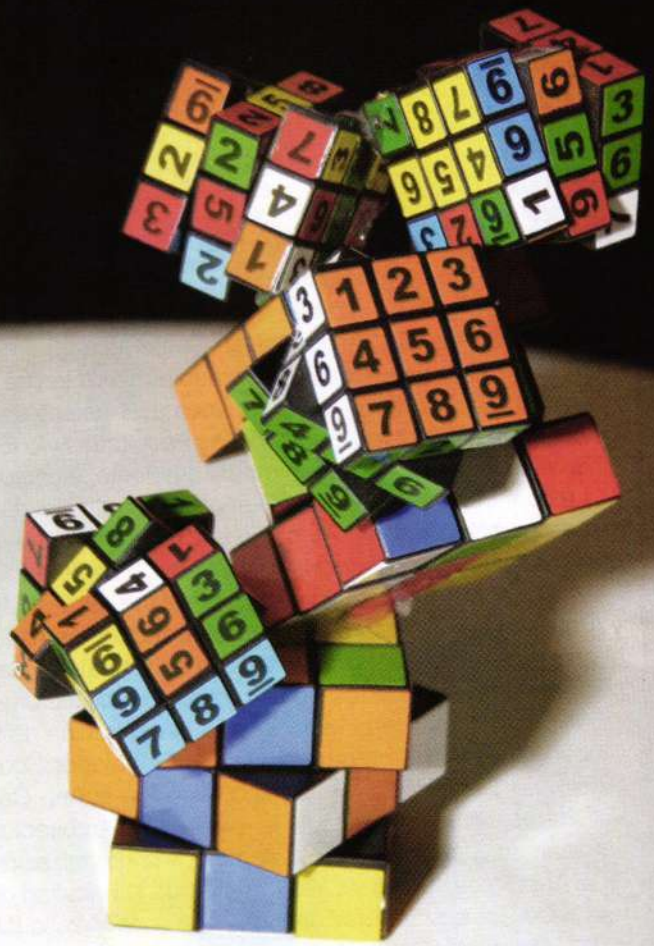
MERCADEXPO 2007

La Universidad Iberoamericana realizó su decimosexta feria anual de mercadeo "Mercadexpo 2007", esta versión de Mercadexpo representó el tema "Marketing Turístico". Como es costumbre, su objetivo es poner en práctica los conocimientos adquiridos los estudiantes y que entren en contacto con las nuevas tendencias e informaciones del mercadeo.

Mercadexpo 2007, se celebró del 15 al 17 de noviembre en la plazoleta de la Universidad. Estuvo organizada por los estudiantes de la Escuela de de Mercadeo, bajo la supervisión de su directora, la licenciada María Elena Aguayo al igual que un grupo de profesores.

Las palabras de bienvenida estuvieron a cargo del doctor Julio Amado Castaños Guzmán, rector, quien destacó la importancia de la organización de esta feria para los estudiantes, pues este tema permite abordar las ventajas culturales y económicas que este marketing puede generar al mercado local. Luego de sus palabras dio paso a María Elena Aguayo quien consideró que este concepto adapta la industria del turismo a las necesidades de los clientes y los tiempos actuales.

Como cada año, en esta feria se realizan exposiciones, al igual que diferentes talleres y charlas relativas al tema, con la participación de estudiantes, invitados y profesores, de manera gratuita, pero con asignaciones de aplicación al programa de las asignaturas.



Actividades y Noticias

UNIBE



CIRCULO DE EGRESADOS DE UNIBE



8,688 LIDERES

UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA - UNIBE, 25 AÑOS

Forjando líderes!



EDUEXPO 2007

La Universidad Iberoamericana participó en la V Exposición Internacional de Programas Educativos, EDUEXPO 2007, la cual tuvo lugar en el Hotel Dominican Fiesta desde el jueves 27 de noviembre al viernes 30. Su stand informativo fue diseñado con el lema de la Universidad "Forjando Líderes", las carreras de la universidad, la Escuela de Graduados y fuera del stand, una exposición de fotos de nuestros egresados.

En el acto inaugural, presidido por la Secretaria de Estado de Educación Ciencia y Tecnología, Ligia Amada Melo de Cardona, el Grupo de Danza UNIBE tuvo una destacada participación, con dos bailes de su repertorio, que fueron de mucho agrado para el público asistente.

Varias charlas sobre la educación y acerca de los beneficios de estudiar en UNIBE fueron presentadas a los miles de estudiantes que

asistieron a la feria.

EDUEXPO es el único evento educativo que reúne a las universidades e Institutos Superiores nacionales, una amplia gama de representaciones internacionales y organizaciones ligadas a la educación para presentar al público sus diversas ofertas académicas. Los visitantes tuvieron la oportunidad de obtener toda la información necesaria, con atención personalizada y profesional, para poder tomar una decisión sobre la carrera a elegir, seleccionar un buen programa de estudios de post-grado, ampliar los conocimientos con cursos de educación continuada, escoger un buen programa para estudiar un idioma, tener información de primera mano sobre becas, créditos educativos, préstamos dirigidos a la educación, poder hacerse pruebas psicométricas con profesionales altamente calificados, etc.



Congreso de Hotelería y Turismo 2007

La Universidad Iberoamericana anunció su "XVII Congreso de Estudiantes de Hotelería y Turismo UNIBE 2007", este año con el tema "Bávaro Punta Cana Destino de Congresos y Convenciones". El objetivo de este congreso es llevar a la práctica los conocimientos adquiridos por los estudiantes y ponerlos en contacto con especialistas del área y nutrirse de las informaciones más actualizadas.

Este se llevó a cabo del 23 al 25 de noviembre, en el hotel Barceló Casino. La organización del evento es realizada por los estudiantes de la Escuela de Hotelería y Turismo, bajo la supervisión de la licenciada Karina Kasse.

Kasse, profesora de la materia de Congresos y Convenciones, en las palabras de bienvenida, destacó la importancia de la organización de este tipo de actividad para el crecimiento de los estudiantes, pues la misma les permite acercarse al turismo de congresos y convenciones y los beneficios que éste puede generar al mercado local. Luego intervino la estudiante Paula Mateos, quien abundó sobre la importancia de la elección de este tema para el congreso.

Como cada año, se realizaron Charlas Magistrales, al igual que diferentes talleres y charlas relativas al tema.



VI CONGRESO DE LA BIODIVERSIDAD CARIBEÑA Ceremonia Inaugural

Auditorio de la Biblioteca Central de la UASD
29 de enero del 2008

Mensaje de Bienvenida

Dr. David Hernández Martich

Director de Investigación de la Universidad Iberoamericana (UNIBE)

Lic. Roberto Reyna, Ilustre Rector Magnífico de la Universidad Autónoma de Santo Domingo,
Messie Fritz Cineas, Honorable Embajador de la hermana République de Haïti,
Messie Jean Claude Germain, Respetable Ministro de Medio Ambiente de la hermana République de Haïti
Lic. Omar Ramírez, Respetable Ministro de Medio Ambiente de la República Dominicana
Demás distinguidos miembros de la mesa de honor y otros representantes de instituciones nacionales e internacionales,

Colegas y amigos,

Madame, Mademoiselle et Messie, Bonsoir
Señoras y señores, buenas noches.

Es un gran placer y honor para mí tener la oportunidad de dirigirme a ustedes en nombre del Rector de UNIBE, Dr. Julio Castaños y en el mío propio, esta noche en que los biólogos caribeños y otros conservacionistas de la región inician la celebración de uno de los eventos profesionales de mayor relevancia en la discusión de temas de conservación biológica de la megadiversa región del Caribe, destacando en esta ocasión los arrecifes.

En nuestra región, la transformación de la armoniosa relación de los seres humanos con su entorno biótico y abiótico a una relación en la que prima una actitud irracional e irreverentemente depredadora de los primeros contra los últimos tuvo origen en nuestra isla Hispaniola. ¿Qué mejor lugar para deliberar y ponderar soluciones acuciantes para los serios problemas que enfrenta la biodiversidad de nuestra región que la primera academia de educación superior de América establecida en esta isla?

¿Y qué mejor nación para dedicar este congreso que la République de Haïti con quien compartimos camarotes contiguos de la barca llamada Tierra, en la cual navegamos por el Universo todos los pueblos del mundo? Ya sea cuando nos calcina el sol, los vientos nos embisten, las lluvias pertinaces derriten nuestro sustento o las olas nos avasallan, aquí batallamos codo a codo para convivir y sobrevivir junto a nuestro hermano pueblo haitiano.

Una parte de la biodiversidad de nuestra isla y muchos otros elementos de la naturaleza no obedecen a fronteras, lo cual evoca el poema "Reparando Muros", del poeta nacional americano Robert Frost, reconocido como un poeta de la naturaleza, en el cual alude a un componente esencial de la vida como "algo que no gusta de los muros, que se mete por debajo de ellos y al congelarse se hincha para romperlos y derriba las rocas más altas del sol, y abre agujeros tan grandes que dos pueden pasar juntos".

El caso Haïti-República Dominicana no es más que un ejemplo en pequeña escala de la interdependencia de todos los países del mundo en materia de ambiente. El destino de nuestra barca, la Tierra, dependerá de cuán proactivas sean las acciones que tomemos individual y colectivamente para evitar que se hunda y de cuánta hermandad y solidaridad acompañen a esas acciones para lograr la sostenibilidad. Los países con mejores camarotes en esa barca tienen, por razones históricas que no viene a bien discutir en este momento, la obligación moral de ayudar a los menos dichosos y éstos, en cambio, tienen la obligación moral de responder haciendo un uso adecuado de esa ayuda. **Todos** tenemos la obligación de luchar por la sostenibilidad del Planeta, y para lograr esto,

Actividades y Noticias

el cuidado de la biodiversidad es fundamental.

Y qué oportuna coincidencia es la celebración de la decimosexta Reunión del Foro de Ministros de Medio Ambiente de América Latina y el Caribe en esta misma semana y en esta misma ciudad, contando nosotros, en esta noche, con el honor de la presencia de los distinguidos ministros de las Repúblicas hermanas Haití y Dominicana.

Esperamos una productiva convergencia en las deliberaciones más técnicas que políticas de nuestro congreso con las deliberaciones más políticas que técnicas de la reunión del foro de ministros, ya que después de todo, la sociedad nos ha otorgado a ambos sectores la encomienda de desarrollar con un espíritu ético las adecuadas estrategias técnicas y políticas para alcanzar la sostenibilidad en el uso de los recursos naturales de esta región. Permítanme enfatizar en su presencia, señores ministros, demás distinguidos integrantes de la Mesa de Honor y apreciados participantes de este congreso, un argumento que me consta es archiconocido por ustedes, y por su importancia no debemos dejar de ponderar en ambas reuniones: para proteger los recursos naturales, incluyendo la biodiversidad, es indispensable combatir la pobreza, un mal indiscutiblemente crónico en nuestra región, y al cual asumimos a menudo como un endemismo permanente, como parte de una inmanente idiosincrasia regional. Con esta premisa etérea obviamos dar la necesaria embestida frontal y resolutoria al serio problema de la realidad de la pobreza, el cual tiene innegablemente altas implicaciones negativas para la biodiversidad.

La pobreza a la que me refiero no es sólo material, también incluye la pobreza de capacidad para realizar adecuadamente una función en la sociedad, de emprendedurismo, de innovación, de capacidad analítica y crítica, de actitud ética en el uso de los recursos comunes y de los propios. Esa pobreza también cercena negativamente la biodiversidad. Esta cara de la pobreza, sabemos, necesita ser combatida utilizando un arma que es muy poderosa cuando los países deciden accionarla de manera continua y sistemática. Esa arma es la educación. Eso sabemos, hagamos eso.

Desde sus orígenes, nuestra institución educativa, la Universidad Iberoamericana (UNIBE), ha mantenido el respeto al medio ambiente como parte de su visión, misión y valores, y hacemos un esfuerzo por acercarnos lo más posible a nuestra prédica en nuestras acciones. Exhortamos a las demás instituciones académicas del Caribe a hacer lo propio. Nuestros hijos y sus hijos nos lo agradecerán. Nuestros pueblos lo necesitan con urgencia y lo piden con vehemencia.

Finalmente, como lo hemos hecho en los últimos 10 años, UNIBE saluda y apoya este noble e ingente esfuerzo de la Universidad Autónoma de Santo Domingo para realizar un congreso que se ha convertido no sólo en uno de los espacios más importantes para deliberar sobre la problemática de la biodiversidad de la región, sino también en un espacio por excelencia para demostraciones de confraternidad entre los biólogos y otros conservacionistas caribeños.

Reciba cada uno de los participantes del Congreso una cálida bienvenida de nuestra universidad y las demás instituciones colaboradoras de la UASD. Esperamos que los visitantes extranjeros disfruten a plenitud el acogedor ambiente que les propician incondicionalmente nuestra naturaleza y nuestra gente.

¡Éxitos en sus reuniones!

Merci beaucoup! ¡Muchas gracias!

Actividades y Noticias

Conferencia sobre Inteligencia Artificial

La Escuela de Ingeniería de Tecnologías de la Información y la Comunicación, la Dirección TIC de UNIBE, y la Asociación Dominicana de Inteligencia Artificial (ADIA) presentaron nuevamente al Cónsul General de México y reconocido científico en lingüística, el maestro José Luis Basulto, en una conferencia magistral sobre los avances del conocido proyecto "El Espejo Mágico".

Esta vez, el maestro Basulto presentó un prototipo computacional de la citada herramienta que está siendo perfeccionada para la aplicación en la percepción de la imagen que pueden ir teniendo día a día los candidatos del próximo certamen electoral dominicano, a celebrarse en 2008.

Una vez terminado, el software serviría para el análisis y resumen de cualquier colección de textos de prensa, de modo que los interesados puedan saber la percepción general que tiene un sector determinado sobre un tema específico no limitado a lo político, y sugerir los por qué en que se basa esta percepción.

El evento, celebrado el pasado 13 de diciembre en el Salón de Actos de UNIBE, contó con la asistencia de personalidades como el General Claudio Peguero, el General Leonte Rafael Alburquerque, el Dr. Marcos Núñez, Decano de la facultad de medicina de UNIBE, Ing. Fabricio Cabrera Bentz, Director de la escuela de Ingeniería TIC de UNIBE, y miembros de la ADIA.

El Ing. Darwin Muñoz, de la Dirección TIC de UNIBE, quien además fungió como maestro de ceremonia, agradeció la asistencia de las personalidades, e instó a los miembros asistentes de la ADIA a no dejar morir el tema de la Inteligencia Artificial en la República Dominicana, comprometiéndose desde la UNIBE a apoyar los esfuerzos investigativos similares a los que el maestro Basulto realiza en el país.

www.smallartworks.ca



Curso de Formación clínica en técnica avanzada de implantología de carga inmediata

La Universidad Iberoamericana impartió el curso de entrenamiento "Formación Clínica en Técnica Avanzada de Implantología de Carga Inmediata", del 29 de octubre al 2 de noviembre, con los instructores doctor Emanuele Morella y el doctor Claudio Gatti.

En el curso participaron cinco (5) doctores italianos invitados y docentes de los post-gradados de Cirugía Bucal e Implantes y Periodoncia e Implantes de nuestra universidad. Los nombres de los docentes dominicanos fueron los doctores Magalys Ditrén, Laura Reyes, Dioracy Vicioso, Mayra Rozón, Ricardo Sánchez, Julio Escoto, Aristides García, Laura Reyes, Manuel Peña y Eduardo Lalane.

El curso consistió en el entrenamiento para la aplicación de

una nueva técnica quirúrgica realizada con un equipo piezoeléctrico que corta el hueso utilizando oscilaciones ultrasónicas tridimensionales de una forma totalmente controlada, produciendo un corte más preciso y seguro para los tejidos blandos. Este equipo fue donado a la Universidad Iberoamericana por la Essacrom para el uso en las áreas de Cirugía Bucal, Periodoncia e Implantes de la Unidad de Post-gradados de Odontología.

Asimismo, se capacitó a los docentes en una novedosa técnica de colocación de implantes (monofásicos con carga inmediata) que le permite al paciente salir de la consulta dental con una prótesis provisional en la misma sesión.

F.Y.I.

- Sólo una de cada dos mil millones de personas alcanza o sobrepasa los 116 años de edad.
- El cacahuete es uno de los ingredientes de la dinamita.
- Como media, la mano izquierda realiza el 56% del trabajo cuando se escribe a máquina.
- Los repelentes de mosquitos no repelen. Te ocultan. El spray bloquea los sensores del mosquito; por lo tanto, ellos no saben que estas ahí.
- Los burros matan más gente anualmente que los accidentes aéreos.
- Quemar más calorías durmiendo que mirando televisión.
- La distancia de alas del Boeing 747 Jumbo es más larga que el vuelo del primer avión de los hermanos Wright.
- Febrero de 1865 es el único mes en los registros históricos que no tuvo ninguna luna llena.
- La orina de gato brilla a la luz de una lámpara de luz negra.
- Si gritas durante ocho años, siete meses y seis días, habrás producido suficiente energía sonora como para calentar una taza de café.

Actividades y Noticias



Sociedad de pediatría ofrece homenaje a Esperanza Esquea

La Sociedad Dominicana de Pediatría rindió un homenaje a la doctora Altagracia Esperanza Esquea Guerrero, reconociéndola como pediatra meritoria, "por su invaluable aporte académico al desarrollo de la pediatría dominicana, así como por su dedicación profesional a favor de la salud del niño dominicano.

El acto formó parte de las actividades conmemorativas del 60 aniversario de la sociedad, y fue realizado en el Hotel Jaragua, el pasado 27 de julio de 2007.

La doctora recibió la placa de reconocimiento de manos de la doctora Rosalda Damiano, Presidenta de la Sociedad Dominicana de Pediatría.

Estudiantes de odontología ganan 1er lugar en mesas clínicas en el CONAOD XVII

La Escuela de Odontología de UNIBE participó en el 17avo. Congreso Nacional Asociación Odontológica Dominicana-CONAOD XVII, el cual tuvo lugar del primero al 6 de noviembre del presente año. Entre las diversas actividades llevadas a cabo por los participantes se destacaron los estudiantes de odontología en la presentación de dos mesas clínicas, en las cuales presentaron, a consideración de los presentes y el comité evaluador, dos estudios y las evaluaciones de los resultados de las investigaciones realizadas.

El tema "Estudio Comparativo de la Intensidad de Luz de las Lámparas Halógenas y LED's a través de los Materiales de Restauración Indirecta", recibió la distinción del primer lugar, presentación realizada el 3 de noviembre, en el marco del congreso. Los estudiantes de odontología de

UNIBE que sustentaron este tema fueron Yohanna Melo Pimentel y Josaida Contreras Columna.

Al mismo tiempo, la mesa clínica presentada con el tema "Evaluación del Patrón de la Sonrisa de los Estudiantes de la Clínica Dental de UNIBE en el período mayo-agosto 2007", resultó ganadora del segundo lugar en este importante evento, celebrado cada dos años en nuestro país. El tema fue desarrollado por María del Pilar García Vilalta y Edra Ifigenia Vargas González.

Ambas mesas clínicas contaron con la asesoría de los profesores Dr. Gregory Socias y la Dra. Patricia Grau, instructores de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Iberoamericana (UNIBE).



Actividades y Noticias

Premio en Competencia Interamericana

En la ciudad de San José, Costa Rica, se celebró la Competencia Interamericana de Derechos Humanos, "Eduardo Jiménez de Aréchega", auspiciada por la Corte Interamericana de Derechos Humanos, durante los días del 5 al 12 de noviembre. A la misma asisten anualmente diversas universidades nacionales e internacionales, representadas por delegaciones seleccionadas mediante un riguroso proceso de selección celebrado por cada universidad.

En esta ocasión, los estudiantes que representó a la Universidad Iberoamericana (UNIBE), fueron: Bianca Báez Pearson, Luisa María Rosario Rubio, Marino Vinicio Castillo, Rafael Santana Goico y Yurosky Emmanuel Mazara Mercedes, quienes conquistaron valiosos premios en este prestigioso torneo internacional.

La competencia se desarrolla en base al litigio simulado de un caso, presentado por la Comisión Interamericana, sobre la base de un caso hipotético que enuncia una supuesta violación de derechos humanos en un Estado ficticio. Se llevó a cabo en dos fases: una escrita y otra oral. En una primera etapa, los equipos participantes presentaron sus argumentos legales mediante escritos o memoriales que sustentan su postura (Comisión o Estado). En una segunda etapa de la competencia, las delegaciones participantes realizaron una defensa oral del caso frente a jueces que simulaban la Corte Interamericana.

Durante la fase oral, se celebraron rondas preliminares y el equipo de UNIBE se enfrentó a varios países del Continente Americano. Las mismas fueron evaluadas por paneles de jueces expertos en la materia en cuestión. Agotada esta etapa, el equipo de UNIBE logró avanzar entre uno de los dos equipos con mayor puntuación a la fase final de la competencia.

La ronda final se llevó a cabo en la

misma sede de la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con la presencia de numerosos estudiantes, expertos y defensores de los derechos humanos. En este último tramo, el equipo de UNIBE asumió la defensa del Estado, con la presentación de argumentos orales, los cuales fueron calificados por un selecto grupo de jueces, entre los que se destacan el Magistrado de la Corte Interamericana, Dr. Manuel Ventura Robles, así como otros prestigiosos abogados integrantes de la Corte y la Comisión Interamericana.

Durante esta ronda, los jueces cues-



tionaron a los participantes acerca de los problemas jurídicos vinculados con el caso en disputa, la idoneidad de las fuentes de derecho citadas por cada una de las partes y los principios generales del derecho internacional que resultaban aplicables al caso en cuestión.

El equipo de UNIBE obtuvo el "Segundo Lugar Internacional". A su vez, el estudiante Yurosky Emmanuel Mazara Mercedes fue reconocido con dos premios individuales, como "Mejor Orador de la Competencia" y "Mejor Orador de la Ronda Final", por lo que fue galardonado con una pasantía en la sede de la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

Los paneles evaluadores resaltaron la capacidad mostrada por el equipo para identificar los problemas jurídicos y por investigar las fuentes de derecho pertinentes para resolver las cuestiones plan-

teadas; así como la lógica y originalidad del razonamiento analítico, la claridad, continuidad y organización de la argumentación. De igual forma, destacaron las habilidades de persuasión exhibidas por los oradores del equipo y la habilidad para argumentar por analogía con la materia, basándose en el conocimiento del derecho internacional.

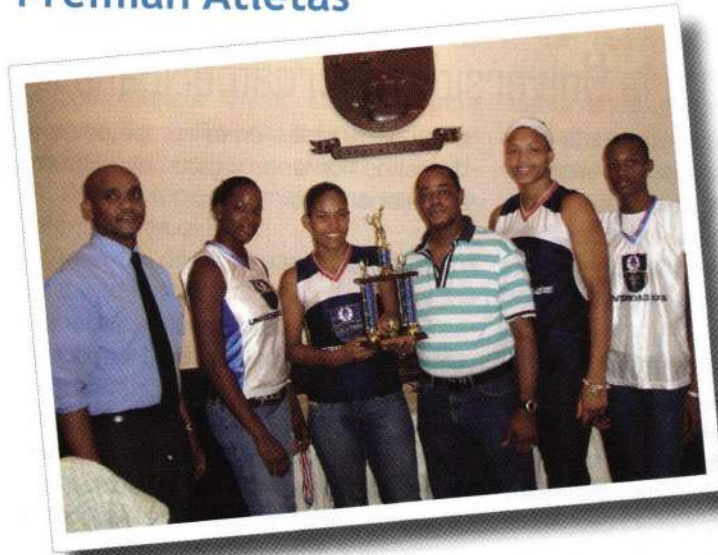
En palabras de los integrantes del equipo, "esta competencia constituyó una experiencia sin precedentes en nuestra vida estudiantil y un logro significativo en nuestra formación académica y profesional. Nos permitió valorar los frutos del trabajo en equipo, esfuerzo, dedicación y disciplina. Entendemos propicia la ocasión para incentivar a otros jóvenes universitarios dominicanos a que participen en este tipo de eventos, como forma de demostrar que en la República Dominicana está surgiendo una verdadera revolución profesional, capaz de posicionar a nuestro país al nivel de los más exigentes estándares competitivos nacionales e internacionales", expresaron emocionados los jóvenes participantes galardonados.

La Competencia "Eduardo Jiménez de Aréchega" es una de las más prestigiosas competencias de simulación de litigio de derecho internacional, y es organizada anualmente por la Asociación Costarricense de Derecho Internacional Phillip C. Jessup (ACODI-COLADIC COSTARICA). La misma ha logrado consolidarse como una de las actividades de más alto nivel académico y científico de todo el Continente Americano.

El éxito alcanzado por los estudiantes de nuestra universidad, demuestra una vez más que la educación impartida en los planteles de la UNIBE contribuye al afianzamiento de la formación integral de sus estudiantes, conforme a las más altas exigencias académicas del mundo moderno.

Actividades y Noticias

Premian Atletas



El pasado 5 de septiembre, el Departamento de Deporte y Cultura de UNIBE realizó una reunión-almuerzo con el pleno de los dirigentes del Consejo Atlético Universitario Dominicano (CAUDO), encuentro que tuvo como objetivo premiar a los deportistas más destacados del torneo amistoso interuniversitario que auspició el Departamento de Deporte y Cultura, con motivo de la celebración del 25 aniversario de la academia universitaria.

Entre las universidades participantes estuvieron: APEC, PUCMM, UCE, O&M, y la UASD.

Entre los equipos ganadores se destacan el de UNAPEC, ganador del primer lugar de Baloncesto Masculino, Volleyball Masculino y Femenino. El equipo de UNIBE, quien ocupó el primer lugar en Tenis de Mesa Masculino, La UASD, ganadora del primer lugar en Tenis de Mesa Femenino. Entre los atletas universitarios premiados figuran: Roberto Guzmán de la UASD, ganador del primer lugar en Judo 55kg, Lucía Francisco de la UASD, ganadora de Tenis de Mesa femenino, Ramón Apolinar de la UASD, Tenis de Mesa Masculino, Kirsy Rosario de la PUCMM, ganadora de Tenis de Campo Femenino, la O&M destacada en Simultánea de Ajedrez representada por Francis Martínez al igual que la UCE, representada por John Díaz.



Laboratorios Menarini premia excelencia académica en Medicina y Odontología

La Universidad Iberoamericana (UNIBE) fue escenario de la entrega de los premios de los Laboratorios Menarini correspondientes al 2006, el 19 de octubre de 2007. Esta actividad anual con que la empresa farmacéutica internacional premia la excelencia académica de las escuelas de medicina y de odontología, contribuye a elevar la excelencia académica en ambas escuelas.

El acto de premiación contó con la participación del Rector, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, quien resaltó el valor del reconocimiento al liderazgo y el esfuerzo de los estudiantes de UNIBE.

La entrega de los premios estuvo a cargo del director y la coordinadora de la Escuela de Odontología, doctor Carlos Valera y la doctora Laura Reyes, así como del Coordinador de Ciencias Básicas y la coordinadora de Ciencias Clínicas de la escuela de Medicina, doctor Francisco Benzo y la doctora Cristina Páez.

Estudiantes de Odontología premiados: Mayeline Gissel Aracena Torres, Clara Estela López Vidal, Marlene Barroso De La Cruz, Mariano Hernández, Yumaysla Ceballos Recio, Josefina Sánchez Cedeño, Sindy Esthephany Martes

Balbuena, Lourдина Franjul Olivences, Elisabet Méndez Sánchez.

Estudiantes de Medicina: Vicente Tomás San Martín Montenegro, Eliany Mejía López, Sarah Elizabeth Olivier Cabrera, Teófilo Enrique Matos Santana, Ana Lucía Sánchez Ferreras, Krysthel Ångstrom Koch y Clarissa Marie Hernández Rosario.

Actividades y Noticias

Memorias 2005-2007:

"Logros de los estudiantes de Derecho de la Universidad Iberoamericana"

El Grupo de Estudiantes de Derecho (GRED-UNIBE), inició sus actividades a partir de 2005 y fue formalmente constituido el día 7 de diciembre de 2006. Su directiva actual está compuesta por los estudiantes Yerik Pérez Polanco, coordinador; Elizabeth Mateo Pérez, Secretaria General; Luisa Rosario Rubio, Encargada de Planificación; Carla Fernández, Encargada de Comunicaciones; Miriam Stern, Encargada de la Comisión de Ciencias Jurídicas y Políticas; Phatima Veras, Tesorera; Bianca Báez Pearson, Delegada y Johanna De Láncer, Delegada.

La Comisión de Ciencias Jurídicas fue dividida en varias áreas dirigidas por los estudiantes Marino Vinicio Castillo y Bianca Báez, en la Comisión de Derecho Internacional; Rafael Santana Goico y Alejandro Mercedes, en la Comisión de Derecho Penal y Procesal Penal; Phatima Veras y Johanna De Láncer, en la Comisión de Derecho Constitucional.

La estructura anteriormente descrita se fortaleció con el nombramiento del Lic. Cristóbal Rodríguez Gómez, como Profesor Padrino del Grupo, mediante Resolución de la Junta Directiva, según lo dispuesto en los Estatutos sobre representación del cuerpo docente.

La visión del GRED-UNIBE se traduce en forjador de una comunidad jurídica universitaria consciente, dispuesta y comprometida con el desarrollo académico y social de los estudiantes. En nuestros inicios, la pregunta era ¿Cómo

materializar esta visión? De esta pregunta nace el compromiso de elaborar actividades extracurriculares que desarrollasen las habilidades y capacidades de los estudiantes de derecho para una mejor labor profesional y contribución social.

Este informe pretende mostrar al público en general los logros obtenidos por los Estudiantes de Derecho y el GRED-UNIBE, que evidencian el beneficio de constituirse en asociaciones estudiantiles que promuevan valores positivos.

GRED-UNIBE, conjuntamente con la Escuela de Derecho instituyó una política de publicidad de las actividades extracurriculares tales como foros, competencias nacionales e internacionales, debates, entre otros que han permitido al estudiantado mantenerse enterado de las oportunidades prácticas y el nivel de interés ha aumentado. De participar en una competencia de derecho al año, los estudiantes de derecho han pasado a participar en más de siete competencias al año.

2005

En 2005, participamos en el Torneo del Consejo de Seguridad de las Naciones Unidas en Santo Domingo, el Modelo Internacional de Naciones Unidas en Buenos Aires, Argentina, y la Competencia Eduardo Jiménez de Aréchaga en Costa Rica, obteniendo dos primeros lugares en los Modelos, llegando

a las semifinales en la competencia de derechos humanos y ganando el premio al mejor orador.

2006

En 2006, los estudiantes de derecho asistimos al Modelo de la Organización de Estados Americanos, celebrado en Santo Domingo, obteniendo una destacada participación y siendo reconocidos dos estudiantes como Presidente del Modelo y Vicepresidente de la Comisión de Asuntos Administrativos.

En el Modelo Dominicano de Naciones Unidas en New York, en la sede de Naciones Unidas, donde los estudiantes de derecho participaron en la Comisión de Prevención del Delito y Justicia Penal, obtuvimos el segundo lugar.

En el Modelo de Naciones Unidas para la Educación Superior, la Ciencia y la Tecnología, obtuvimos múltiples galardones: Magistrado honorífica en la Corte Internacional de Justicia, una delegación de honor en el Banco Mundial, y el primer premio en la Organización Mundial del Comercio.

Conferencia Internacional de las Américas 2006, donde alrededor de 12 estudiantes desarrollaron sus habilidades de negociación, oratoria y diplomacia al máximo.

15 estudiantes tuvieron la oportunidad de participar en el Modelo Internacional de Naciones Unidas 2006, en Buenos Aires.

Acto en el Día Mundial de la Pobreza

El Grupo de Estudiantes de Derecho (GRED), a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales Derecho de UNIBE, en coordinación con los Jóvenes Unidos por un Estado Sano (JUES) y el Comité Nacional Global de Acción Contra la Pobreza (GCAP-RD), realizó un encuentro el 17 de octubre de 2007, en el cual se hizo un llamado de apoyo a la campaña mundial contra la pobreza. Este año con el lema "Levantate y Alza tu Voz Contra la Pobreza y La Desigualdad". El acto se realizó en el Salón de Actos de UNIBE y contó con la presencia de autoridades académicas, coordinadores de Escuelas y estudiantes de las diversas carreras.

En ese sentido, el GRED-UNIBE ha redactado un manifiesto de apoyo a la campaña Global de Acción Contra la Pobreza (GCAP), para que los líderes del mundo cumplan con los objetivos de desarrollo del milenio, entre ellos, erradicar la pobreza para el año 2015.



Actividades y Noticias

Competencia Eduardo Jiménez de Aréchega 2006, donde llegamos a las semifinales.

Competencia Víctor Carlos García Moreno: Procedimiento ante la Corte Penal Internacional, en la ciudad de México, D.F., obteniendo mejor memorial de defensa y tercer lugar.

Además de la preparación práctica mediante competencias, a través de las inquietudes de los estudiantes se realizaron varios seminarios y actividades, tales como: a) Debate jurídico sobre la jerarquía de la constitución y los tratados internacionales con los Dres. Cristóbal Rodríguez Gómez, Manuel Fermín, Julio José Rojas y Alberto Fiallo; b) Conversatorio sobre el impacto social de la normativa de equidad de género en República Dominicana, impartido por la Dra. Minou Tavarez Mirabal; c) Seminario sobre Competitividad y Competencia, impartido por el Lic. Eduardo Sanz Lovatón; d) Conferencia Magistral: "Ley de Códigos Abiertos: Sociedad WI-FI", impartida por el Lic. Pelegrín Castillo; e) Conferencia Magistral: "Ley de Telecomunicaciones de la R.D.", impartida por el Sub-Consultor Jurídico del INDOTEL.

2007

En 2007, por vez primera dos estudiantes de UNIBE participaron en el Modelo de Naciones Unidas de la Universidad de Harvard.

Tres estudiantes participaron en el Programa del Despacho de la Primera Dama: Jóvenes Líderes por el Progreso y la Paz, resultando del mismo un seminario sobre construcción de una cultura de paz y resolución alterna de conflic-

tos.

Un equipo de dos estudiantes participó en la Competencia Interamericana, en la ciudad de Washington, en American University, obteniendo una destacada participación junto a cinco estudiantes observadores. Nueva vez participamos en la Competencia Víctor Carlos García Moreno, donde se obtuvo el tercer lugar.

Asimismo, en la Competencia Eduardo Jiménez de Aréchega, celebrada en Costa Rica, el equipo representante de UNIBE obtuvo el segundo lugar y uno de los estudiantes obtuvo el premio a mejor orador de la final y mejor orador de la competencia. Un equipo de estudiantes fue consagrado como ganador del Primer Lugar en la Competencia de Litigación Oral en el Proceso Penal, celebrada en el país.

Además, se constituyó un grupo de académicos y estudiantes para debatir sobre la propuesta de Reforma Constitucional planteada por el Comisionado de Apoyo y Reforma a la Modernización de la Justicia. A su vez, cuatro estudiantes tuvieron la oportunidad de participar junto al Decano en la Reunión de la Mesa de Decanos en la Esquina Joven del Periódico Hoy, discutiendo temas como la reforma de los pensa de derecho en las universidades y la regulación del ingreso y ejercicio de la carrera.

En el presente año fue realizada la actividad Levántate y Alza tu Voz contra la Pobreza y la Desigualdad, con el apoyo del cuerpo docente, personal administrativo y estudiantes de la Universidad, convencidos de que el derecho debe responder a las causas sociales. Y en ese mismo tenor, nos unimos a los

operativos solidarios por el paso de la tormenta Noel, coordinados por la Universidad Iberoamericana y otros grupos estudiantiles.

Para 2008 nuestros proyectos siguen tomando fuerza. Iniciando con las primeras elecciones bajo normas estatutarias para la constitución de una nueva directiva. Además, se seleccionó un equipo para participar en la Competencia Interamericana. Próximamente será lanzada la revista del GRED-UNIBE, donde docentes y estudiantes tendrán la oportunidad de escribir sobre temas jurídicos. El proyecto JUREXPO 2008, la primera feria jurídica de la Universidad Iberoamericana. El seminario sobre Trata y Tráfico Ilícito de Personas en colaboración con COLADIC-RD, así como la firma de un acuerdo de cooperación entre ambas instituciones y el Primer Modelo de Naciones Unidas de la Universidad Iberoamericana.

Nuestros logros han sido únicamente el esfuerzo conjunto de los estudiantes de derecho, docentes y directivos de la Escuela de Derecho y la Universidad Iberoamericana. Quienes, convencidos de que la labor de GRED-UNIBE ha sentado precedentes en la vida académica del estudiante de derecho de UNIBE, han dado apertura a caminos de mejores oportunidades, que nos guían cada vez más hacia un mejor futuro, como líderes del mañana. Oportunidades que pretendemos continúen su apertura y que cada año los logros sean mayores.

Elizabeth Mateo

Secretaria General
GRED-UNIBE



Actividades y Noticias

UNASOL a favor de los afectados por tormentas

El Hospital General de la Plaza de la Salud y UNIBE unen esfuerzos a favor de los afectados por la tormenta Noel y crean las UNASOL, a fin de dar asistencia médica y de otra índole a los más necesitados.

Ante la tragedia que sacudió al país como consecuencia del paso por el territorio dominicano de la tormenta tropical Noel, el Hospital General de la Plaza de la Salud y la Universidad Iberoamericana (UNIBE) anunciaron al pueblo dominicano la puesta en marcha del proyecto Unidades de Atención y Solidaridad (UNASOL), dirigido a contribuir con la población dominicana más afectada por el fenómeno natural.

El proyecto es coordinado por el presidente del Patronato del Hospital General de la Plaza de la Salud, doctor Julio Amado Castaños Guzmán, y está conformado por médicos familiares y comunitarios, residentes de Emergencias y Desastres, enfermeras, trabajadores sociales, miembros del voluntariado, ejecutivos de diferentes áreas del hospital y de Unibe.

Además de llevar jornadas preventivas, educativas y de atención médica a las personas más afectadas por la tragedia, las UNASOL tienen por misión la captación solidaria

de medicinas, alimentos, recursos económicos, ropas, zapatos u otras donaciones que surjan de la población dominicana para ser llevados a los lugares más afectados.

Para tales fines, se colocaron centros de acopio de donaciones en las sedes de ambas instituciones. Los donativos económicos podían hacerse depositando en la cuenta del Banreservas número 030009946-0 perteneciente al Voluntariado del Hospital General de la Plaza de la Salud.

La entidad está conformada por un Comité Ejecutivo que tiene por misión coordinar y administrar las ayudas que se destinarán como insumos a utilizar por las UNASOL durante sus visitas y operativos en los lugares identificados previamente, de acuerdo a sus necesidades.

UNIBE, como centro de educación superior y con vocación social, aporta a la jornada sus competencias así como recursos humanos en calidad de voluntarios.

En tanto, el hospital, como institución de atención a la salud, aporta recursos humanos y agencia recursos pertinentes, apoyándose en su Voluntariado como organismo de servicio y apoyo a las acciones de solidaridad.

Voluntarios de UNASOL asisten en refugios y lugares afectados

Las Unidades de Apoyo y Solidaridad, UNASOL, creadas con el propósito de ir en ayuda y apoyo a las personas afectadas por la tormenta Noel, iniciaron un programa de visitas y acciones a diferentes refugios ubicados en zonas marginadas de la provincia Santo Domingo.

Un equipo multidisciplinario, dotado con unidades móviles de profesionales de la salud y personal de apoyo, hicieron un descenso durante el fin de semana feriado de la virgen de Las Mercedes en la zona de Sabana Perdida, donde asistieron unas 1,100 personas aquejadas de diversas dolencias de salud y precariedades diversas, fruto de su condición de refugiados.

Cientos de niños fueron atendidos con diversos cuadros febriles y efectos de su precaria condición social y/o problemas de desnutrición de moderados a severos. Muchos adultos afectados de hipertensión arterial en crisis, fruto del descontrol y la situación de incertidumbre y desesperación que les afecta.

Además, informó el Coordinador General de las UNASOL, el Dr. Julio Amado Castaños Guzmán, que en los refugios se encuentra una cantidad considerable de pacientes diabéticos descompensados, los cuales fueron atendidos y socorridos por las brigadas de UNASOL.

Una comisión viajó al sur, visitando y evaluando la situación de comunidades como Palmar de Ocoa, poblado de pescadores que fue afectado por las inundaciones del río Ocoa, el cual penetró en el 90% de las viviendas de esa comunidad, desalojándolos de las mismas y creando una situación grave en la vida de esa comunidad. Lo mismo ocurrió en Duvergé y el poblado anexo conocido como El Golfo, donde hubo miles de personas afectadas por las crecidas de los ríos.

El Dr. Castaños informó que ha recibido ayuda considerable de algunas casas de medicamentos e insumos utilizados durante los operativos.

Las UNASOL son Unidades de Atención y Solidaridad conformadas por equipos de médicos y voluntarios del Hospital General de la Plaza de la Salud y la Universidad Iberoamericana (UNIBE), dirigidos a contribuir con la población dominicana más afectada por fenómenos naturales.

F.Y.I.

- Una libélula vive aproximadamente 24 horas.
- La memoria de un pez dorado es de tres segundos.
- En Inglaterra, al Presidente de la Cámara no se le permite hablar.
- El nombre de Oz, usado en "El mago de Oz" se le ocurrió a su autor Frank Baum cuando en su despacho contempló el segundo tomo de su enciclopedia, A-N y O-Z.
- Una pelota de golf oficial tiene 336 agujeritos.
- La manera más fácil de diferenciar un animal carnívoro de un herbívoro es por sus ojos. Los carnívoros (perros, leones) los tienen al frente de la cabeza, lo que les facilita localizar su alimento. Los herbívoros los tienen a los lados de la misma. (aves, conejos), lo que les ayuda a detectar la aproximación de un posible depredador.
- El material más resistente creado por la naturaleza es la tela de araña.
- 15% de las mujeres americanas se mandan flores a sí mismas en el día de los enamorados.
- Einstein nunca fue un buen alumno, y ni siquiera hablaba bien a los 9 años; sus padres creían que era retrasado mental.



Medio Ambiente

Los 27 Charcos del Río Damajagua

Fotografía y artículo por: Sergio Cross



Los 27 Charcos del Río Damajagua “Un tesoro donado por la naturaleza”

“Aunque supiera que el mundo se va a acabar mañana yo hoy aún plantaría un árbol”. M.L.King

En el pasado verano me dirigí junto a unos amigos a un lugar muy especial llamado “Los 27 charcos del río Damajagua”. Les niego haber conocido el lugar anteriormente a esta excursión. Nos introdujimos por un camino que nos llevó hacia el centro de visitantes, a no más de quinientos metros de la autopista entre Navarrete y Puerto Plata, en Imbert. Antes de estacionar el vehículo observé a los instructores del lugar esperando con mucha felicidad. Eran muchos, como cuarenta, y me extendieron sus manos para saludarme. Sin conocerlos, les devolví otra sonrisa además del saludo.

Nunca había visto tanta atención. Cuando llegué al centro de visitas, salió el norteamericano Michael Griffith, quien era el encargado del lugar y representante del Cuerpo de Paz. Este me explicó el recorrido y entonces formamos las tiendas de campaña para tenerlas listas al bajar la montaña. Los instructores se ponían de acuerdo mientras me colocaba los zapatos acuáticos e inspeccionaba el equipo fotográfico. A unos metros del campamento cruzamos el río Bajabonico y empezamos a subir la montaña. Mientras yo llevaba mi cámara, Miguel Ángel, uno de los cinco guías que nos acompañaban, cargaba el trípode y Griffith me traía otro equipaje con los lentes.

No tenía previsto lo que iba a encontrar, no sabía lo que existía allí. En mi mente sólo me hacía la simple imagen de un río rodeado por árboles. Cuando caminamos unos cuantos metros, todo se hizo interesante. La flora iba cambiando y por donde pasábamos siempre hubo novedad en la topografía del





terreno. De algo me impresioné, el extenso conocimiento que tenían todos para ubicarse y de la seguridad hacia donde se dirigían. Era evidente que trabajaban allí desde hacía mucho tiempo.

Aunque llevaba dos brújulas, y tenía experiencia ante estas circunstancias, ellos me ganaban al ubicarse. Si de algo me serviría el sol era para buscar el norte, pero no lo podía observar con claridad por andar debajo de los árboles. A mi derecha subía Griffith y no pude tolerar el deseo de preguntarle si los guías conocían el lugar desde hacía mucho tiempo. Fue un momento inolvidable cuando me contestó sonriendo: "Ellos nacieron aquí".

Escuchaba unas gotas y más adelante lo completó un ritmo fluido de agua. Miguel Ángel gritó: "Sígueme los buenos" y se tiró de cabeza. Griffith me dijo: "Hemos llegado". Admito que no me atreví a retarlos el estupendo salto a ninguno.

Entonces, en ese momento, vi el tesoro. El sonido de las aves se convirtió en un elemento concordante, el relleno de lo que faltaba y en toda una obra musical. Era notable que la for-

mación del río Damajagua se realizó guiada por una ilimitada creatividad natural.

Cada elemento que observaba era parte del ambiente que me rodeaba. Parecía que todo estuviese planificado. Los charcos parecían bandejas brindando algo, eran como bocas de jarro botando agua o suaves telones de seda. Los verdes y azules hacían competencia de predominio. Dentro de ese tesoro me puse a rebuscar otros componentes y entonces, analizando las rocas, me abrumó una sorpresa más. Lucían como distintos rostros en la entrada de una cueva. Eran toda una escultura.

Me sentía en otro mundo. El cambio entre lo urbano y lo rural siempre me choca, pero esta vez el impacto fue demasiado drástico. Me adentré en un humor reflexivo y estremecedor, producto de la percepción que me otorgó el sitio. No era algo usual en mí, pero me sentí orgulloso de la pasión que tanto disfruto. Exhalé momentáneamente al entender.

Ese viernes llegamos sólo hasta el decimocuarto charco. Por nuestra hora de llegada, se nos iba a hacer muy difícil el



descenso por el río con tanto equipaje. Luego de hacer unas fotografías, iniciamos el descenso. Duré mucho tiempo tomando las fotos. Todas de varios minutos y segundos. Se hizo de noche y eran las diez.

Para esto necesitaba de mucha ayuda y todos los instructores y acompañantes mantuvieron una actitud diligente durante la aventura de ese fin de semana. Aseguré el equipaje fotográfico en maletas especiales a prueba de agua. De este modo las arrojaba por las cascadas para ser transportadas por debajo del agua. Aunque las maletas fueron diseñadas para esto, sentía cierto temor pero era mi única opción "o bajaban o se quedaban".

A esa hora fue que me di los primeros chapuzones. El agua estaba fría, y traía una fuerte corriente, que para mí era el oro de este tesoro. Nos dieron permiso de estar ahí a esa hora y realmente fue un privilegio. Nos instalamos luces en la cabeza sosteniendo linternas especiales de largo alcance a prueba de agua, para poder observar en la oscuridad.

Deslizándonos cuidadosamente por cada charco logramos

llegar hasta el primero. No sabía que sería tan divertido. Ese sí que fue un descenso increíble.

Así llegamos hasta el campamento. Saqué el carbón para cocinar la cena, tomé una ducha y luego me dormí en la tienda de campaña. Dormí muy bien. La temperatura era bastante agradable y era esa clase de frío acogedor. ¿Cómo no iba a dormir tan cómodo?

Me levanté en la mañana, a las cinco y media, desayuné unos huevos y subimos otra vez.

Me había cogido con retornar una vez más y teníamos el equipaje listo y los guías en espera. Esperaba con ansias llegar otra vez. Esta vez ascendimos por el río y a medida que subíamos, la temperatura era más baja. Entre cada charco todo era cambiante. Este tesoro natural es una gran obra monumental y que suspende una belleza cuantiosa que muchos encuentran única. La tranquilidad, los tenues colores de sus aguas cristalinas y los distintos sonidos de las aves, son factores que hacen de este lugar un sueño.

Sus toboganes están formados por rocas y aunque parez-



ca una superficie incómoda, fue todo lo contrario. Se desciende suave, con rectitud y en constante vigilancia por los guías. Realmente me di un gusto. Llevaba chaleco y casco protector que me habían ofrecido antes de partir.

Así iba pasando por cada charco. Recuerdo que cuando iba subiendo por el octavo, la corriente no me dejaba ni levantar los pies. Uno de los guías, el más fuerte de todos, me cargó para subirme al inicio del charco. ¡Qué vergüenza! Quise reírme de mí mismo de ahí en adelante, al sentirme como un niño...

Me sentía confiado y enamorado de este espacio existente desde hace miles de años. El lugar es magnífico y guarda una gran historia de la cultura taína. Para conservar esto, algunos charcos tienen nombres relacionados a esa cultura por ser un lugar antes habitado por los indígenas. ¡No saben cuánto desearía volver!

En los 27 charcos nada es igual y visitarlos causa una gran impresión. Es realmente una maravillosa convivencia con la naturaleza. En mi opinión es imprescindible para cualquier ecologista conocer este espacio. Es una delicia ambiental.

Sus rocas, la flora, la fauna, todos tienen algo característico de la zona que me hicieron sentir en un montaje. Existe mucho que apreciar y sobretodo una gran historia que contar.

Esta excursión es memorable, me siento convencido de apreciar mi trabajo de esta forma y de amar la naturaleza por cultivar su entorno tan especial, para el gozo del ser humano. Viéndolo desde un punto de vista reflexivo cualquiera desearía aprovechar de un cálido encuentro junto al contexto ecológico.

“Esta es un área protegida y un tesoro que encontré en una de mis excursiones. Es un secreto, un refugio y un lugar causante de regocijo, y que ahora tengo el privilegio de compartirlo con el público.”







Mundo Ambiente



Medio Ambiente

Amanecer en el Paraíso

El rocío que moja la punta de mis pies me indica que ya ha amanecido. Al salir de la tienda de campaña, la naturaleza me da los buenos días con una ráfaga de viento frío sobre mis mejillas, asemejándose a un beso de labios fríos después de tomar un helado.

El sol se anuncia detrás de las montañas frondosas que se van calentando, luego de soportar las ínfimas temperaturas de la noche anterior. De lado está el mulo masticando un poco de yerba, y con sus ojos cansados observa parte del camino a recorrer.

Tranquilidad, silencio, una temperatura inigualable y sobre todo, un encuentro con nosotros mismos es lo que nos ofrece una excursión a conocer el pico más alto de las Antillas, el pico Duarte.

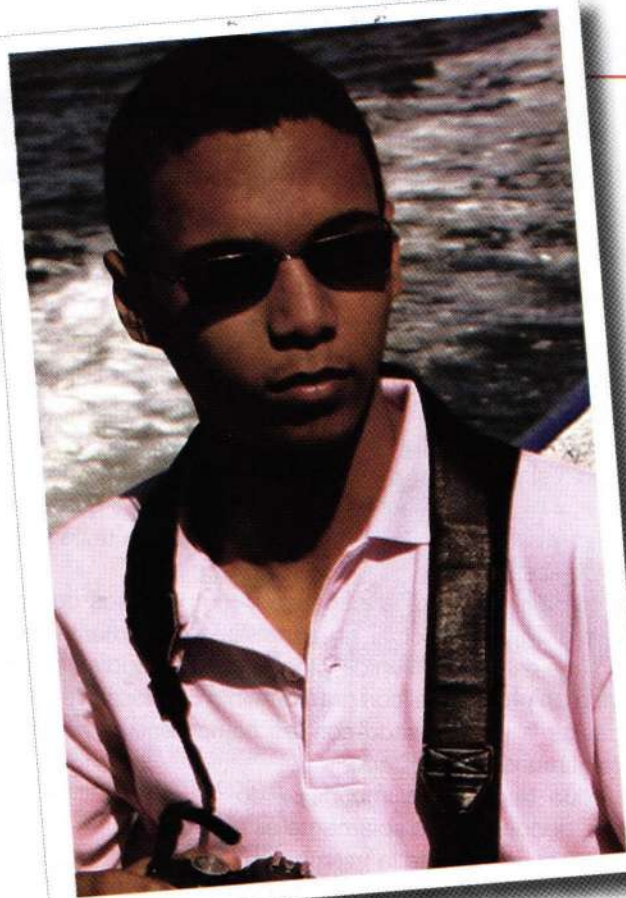
Caminar entre árboles, en trillos en que apenas pasa una persona, con grandes paisajes abismales con nombres como: El filo de la navaja, la Bajada del Diablo o Agüita fría son motivos más que suficientes para salir de estas ciudades ruidosas, donde nuestros celulares suenan y vibran sin compasión y nuestros carros tosen humo por doquier, y experimentar la grandeza de la creación y un verdadero amanecer en el paraíso.

Para muchas personas ya es una tradición visitar este monumento natural, dentro del parque J. Armando Bermúdez, entre los meses de diciembre y enero, en grupos que van desde 5 personas hasta 50. Estos viajes se pueden realizar por varias rutas, siendo las más utilizadas la Ciénaga – Ciénaga y la Matagrande – Ciénaga.

Lo interesante de esta experiencia es ponerte a prueba como persona, alejándote de las comodidades de nuestras metrópolis y entregarte a una convivencia donde tu cuerpo se fatiga por las caminatas kilométricas bosque adentro y tu alma entabla un diálogo de sentimientos encontrados, donde sabes que es necesario concentrarte cada día para superar las pruebas que trae consigo el recorrido de la montaña.

Te reto, te reto a que salgas de la rutina, conozcas tu país y a la vez salgas al encuentro de tu cuerpo y alma en las interioridades de nuestra naturaleza maravillosa. Recuerda que nuestro padre de la patria te espera en lo que puede ser el ascenso hacia la cumbre de tu vida. Alguien dijo "no hay cosas imposibles, sólo hombres incapaces".

Milton François Ray Capriles
Estudiante Pre-internado
Escuela de Medicina



Sergio Cross

Fotógrafo paisajista y preservador ecológico. Nació el 20 de septiembre de 1989 en Santo Domingo, República Dominicana. Desde temprana edad se interesó por la preservación del medio ambiente y el estudio de la biodiversidad. Junto a su espíritu curioso y aventurero, tuvo su primera cámara fotográfica a los siete años de edad y desde entonces es cuando empieza a desarrollar el arte.

Realizó sus estudios de educación básica en la Comunidad Educativa Lux Mundi y es estudiante de la Escuela de Arquitectura de UNIBE. Ha trabajado en diversos proyectos sobre el estudio y preservación del medio ambiente, entre éstos: "Ecoturismo, ¿Cómo? ¿Cuándo? ¿Dónde? una guía para conocer tu país". Como fotógrafo, se concentra en el paisajismo y cultura dominicana, además de promover el ecoturismo en la República Dominicana.

A pesar de su corta juventud, Cross ha sido reconocido a nivel nacional e internacional por revistas, páginas web de arte y fotografía, además de otros medios. También es fotógrafo del programa televisivo y revista europea "Gera Savijauta", en inglés "Well Being", sobre naturaleza y salud en donde trabaja portadas y artículos contando con un representante para la empresa. También ha tenido contacto con la "National Geographic", y es colaborador de la revista "Unibe Informa" en donde escribe artículos y expone imágenes para la sección de medio ambiente, entre otros medios de comunicación.

Artículos

Enseñar educando para la vida

Autora: Dra. Laura Virginia Reyes Alardo, Ma Es.
Coordinadora de la Escuela de Odontología.

Hoy día que estamos enfrentados a rápidos cambios en la sociedad, fruto de los avances científico-tecnológicos, se hace necesario que los docentes replanteemos nuestro ejercicio, ya que, por un lado, el mercado laboral nos traza pautas y debemos responder a unas exigencias que éste requiere; y por el otro, la sociedad demanda de unos perfiles específicos.

Las estrategias de enseñanza y los procesos de aprendizaje del mundo actual no consisten simplemente en dar una serie de conocimientos y lograr que el estudiante egrese siendo un profesional con gran dominio cognoscitivo, sino de capacitar a un egresado con las competencias necesarias para el mundo globalizado.

Ardua tarea se le impone al docente, donde éste no solamente es el único responsable de la misma, sino, que las Instituciones de Educación Superior (IES), deben a través de las currícula y políticas de gestión que implementan, satisfacer esas necesidades ya planteadas; no obstante, el docente pasa a ser un ejecutor y facilitador de éstas en las aulas. Esto quiere decir que no basta ya con ser poseedor de una vasta experiencia profesional si queremos incursionar en la docencia, lo cual sin duda es "deseable", sino que hay que conocer "para qué" y "porqué" se enseña, ya que, la educación del ciudadano de hoy día requiere no sólo de que se le enseñen conceptos, sino, de que se le eduque para la vida.

Remontándonos a la etimología de la palabra educación, la cual procede del latín "educatio", que significa acto de criar y formar el espíritu de los alumnos, debemos pensar, como maestros, en no solamente planificar las actividades propias de las asignaturas para conseguir dejar establecidos unos conceptos y que los alumnos desarrollen unas habilidades, sino asumimos en el sentido más literal el significado de la palabra educar.

Sino nos visualizamos en este nuevo rol, nuestra función social como docentes se verá cumplida a medias. O sea, que no se trata de imponer, ni de transmitir conceptos y fórmulas, ni de memorizar historias, sino de construir una autoestima sana, un carácter fuerte, y una mente abierta; dejar sólidos valores en los alumnos para enfrentar un mundo carente de ética, debemos tratar por todos los medios de que en las aulas se fomente esto para que los futuros profesionales puedan hacer frente a estas transformaciones sociales de una manera pertinente.

Por lo antes expuesto, la enseñanza no debe verse como una tarea fácil; ésta debe asumirse con gran vocación de servicio a la sociedad. Es importante entonces, asumir con conciencia el papel que nos ha tocado como formadores de los futuros líderes de la sociedad que ya no es una sociedad en el ámbito local, sino que se va más allá de las fronteras porque el egresado deberá ser competente para el mundo global.

Sino entendemos esta realidad, jamás estaremos capacitados para adecuarnos a las nuevas exigencias que demanda la sociedad a las IES. Somos los docentes después de todo, quienes pasamos la mayor parte del tiempo con los alumnos, a través del contacto día a día en las aulas, por lo

tanto, con la ayuda de las instituciones a las que pertenecemos, somos quienes ejecutamos e implementamos el currículum en estas.

Ahora bien, ¿Cómo podemos enseñar y a la vez inculcar tantas cosas? ¿Quién nos dice la fórmula mágica para saber que acertamos? ¿Basta sólo con lograr que nuestros alumnos aprendan? Surgen muchas interrogantes y es cierto que si logramos que nuestros estudiantes alcancen el aprendizaje significativo de los contenidos enseñados

podemos sentirnos más que victoriosos porque después de todo "de eso se trata". Pero, no debemos conformarnos con sólo eso. Jamás! Esta sociedad requiere mucho más que saber y saber hacer.

Tratemos que nuestros alumnos no sólo adquieran las competencias propias de sus profesiones; más bien, aspiraremos a convertirnos en inspiradores, forjadores de un espíritu libre en estos, que les permita valorar y juzgar la vida por sí mismos, tratando de invertir "cantidad" y "calidad" de tiempo en las aulas para fortalecer su discernimiento y razonamiento, así como también su capacidad de discriminar y juzgar con una sana conciencia las situaciones a que se enfrenten día a día. Decidámonos fuertemente a que estos permeen su accionar como profesionales.

Estoy completamente convencida de que si nos concentramos en enseñar educando para la vida, seremos como el sembrador que plantó semilla buena, al cabo del tiempo cosecharemos "frutos excelentes".

***"Tan sólo por la educación puede el hombre llegar a ser hombre. El hombre no es más que lo que la educación hace de él".
Immanuel Kant***

Trujillo, ¡¡ini loco!!!

En estos días en que se acentúan más las debilidades institucionales de nuestro país, vemos cómo se vulneran todos los procedimientos y "la justicia" nos manda mensajes erróneos. Es cuando escuchamos personas decir: "Hace falta Trujillo".

Opino que detrás de ese pensamiento sólo se esconden los débiles de espíritu, los débiles de carácter, que en su estrechez de pensamiento estarían en la disposición de cambiar nuestra democracia, a veces amarga, por tiranías nauseabundas. Al parecer, todos ellos olvidaron o quieren desconocer el historial de atrocidades cometidas a nombre del Jefe, Chapita o el Chivo.

Este artículo no sería suficiente para describir todas las indignidades de esta época. Si a este punto piensas que estoy errado, te invito a ver los documentales

de René Fortunato sobre la Era de Trujillo, el libro de Robert D. Crassweller titulado Trujillo: La trágica aventura del poder personal y otras numerosas fuentes que todavía hoy, a 47 años del tiranicidio, son tímidas al hablar de estos temas.

Que vuelva Trujillo, NI LOCO. La democracia de hoy no se aplica como la idearon aquellos pensadores griegos, pero tenemos la oportunidad de cambiar y volver a ser una gran nación, siendo fuertes, exigiendo nuestros derechos y cumpliendo con nuestros deberes para así hacer la voluntad de las mayorías respetando las minorías.

Debo admitir que, para ser prácticos, debemos de sacrificarnos y no sucumbir ante la indiferencia que cada día nos toma y que nos hace aceptar las pequeñas o grandes situaciones que nos hacen ser más pequeños.

Compañero, compañera, profesor, profesora, maestros, hoy es el día que debemos de empezar a hacer las pequeñas cosas de la forma correcta, para juntos mantener una república libre y democrática, donde la norma sea lo correcto, lo debido, lo indicado y que se imponga esta forma de pensar, complementada con actuaciones que nos ayuden a enrumbar el país hacia el predominio de la ley, sin necesidad de llegar a las odiadas y cruentas tiranías.

Milton François Ray Capriles
Estudiante Pre-internado
Escuela de Medicina



Días de un pre-interno

Por: Gabriel F.H.

Eran aproximadamente las 11:30 a.m., cuando un caballero se precipitó sobre los hombros de uno de mis compañeros. Apoyándose, aquel sujeto se deslizó suavemente, sin llegar a caer al suelo. Entre tanto, una voz desesperada se acercaba a nuestros oídos y con gran exaltación, sollozando dijo: "¡Agárrenlo, por favor!".

Mientras se daba aquel cuadro aparatoso, mi compañero le tomó por los brazos y ejecutó una rápida observación. Notando una masa de gran tamaño, deformante de la parte posterior de la cabeza.

Entonces, una voz recorrió de extremo a extremo el pasillo para comunicarse con otro compañero que estaba próximo

a la emergencia y le dijo: "¡Busca un camillero!". La agilidad que ameritaba la situación se puso en marcha y el paso fue apresurado. De esta forma el otro compañero se adentró en la emergencia para decirle a un camillero: "Caballero; ¿puede hacerme el favor de acompañarme a buscar un paciente para traerle a la emergencia? La respuesta del camillero fue grotesca y vulgar, y entre otras cosas dijo: "Yo no estoy aquí para eso", mientras tocaba y empujaba el hombro izquierdo de aquel pre-interno.

Una rabia inmensa se observó en el rostro de mi compañero, el cual, susurrando, se retiró comentándose a sí mismo: "La pregunta a este caso sería: Si el camillero no es la persona que debe trasladar a los pacientes; entonces, ¿a quién corresponde esta función?".

En el otro lado del pasillo se acentuó el escudo que portábamos en aquel momento en nuestros hombros izquierdos. Entre tanto una decisión vital para el

paciente debía tomarse. Nos miramos fijamente a la cara mientras se acercaba el otro pre-interno sin haber cumplido su objetivo.

Miramos al paciente con los ojos blancos, ya en declive. Observamos nuestras batas blancas; símbolo de pureza, vocación, honestidad y decidimos tomar el lugar que no nos correspondía. Levantamos al paciente con sumo cuidado y le llevamos al destino que debía llegar. Luego de dejarle en la emergencia, la señora que acompañaba al paciente, se acercó rápidamente para darnos las gracias. Mientras, cambiaba sus lágrimas de desesperación por una tierna y grata sonrisa que llenaba nuestras mentes y corazones de satisfacción.

En aquel momento acudimos a firmar nuestra salida del lugar, mientras una reflexión llamó a la puerta del buen actuar diciendo: "Esto no es cuestión de puesto; sino de vocación y amor a los demás".



BENAZIR BHUTTO

Por: Alexa Castillo Albuquerque

"Soy la única que puede gobernar mi país porque conozco a Occidente, porque quiero el progreso. Por eso muchos me quieren muerta; pero quien asesine a una mujer se quemará en el infierno."

Independiente, decidida, fuerte. Benazir Bhutto es, sin lugar a dudas, uno de los personajes más controvertidos del panorama político mundial. Es imposible determinar el impacto que esta mujer ha tenido, ya sea para bien o para mal, en la breve historia política de Pakistán. El 27 de diciembre quedará registrado en los libros de historia como un día fatídico, y su asesinato, como uno de los hechos más reprochables. Con su muerte se da el inicio en Pakistán de una nueva etapa, en la que se debate entre la democracia y la estabilidad o caer en una guerra civil. Esto dependerá obviamente de cuán fuerte se encuentre el país en estos momentos y hasta la fecha son pocos los indicios de fortaleza que ha dado.

La carrera política de Benazir Bhutto era de preverse, y el hecho de que escogiera ese rumbo no debe ser sorpresa para nadie. Nacida en 1953, en una de las familias más poderosas e importantes de Pakistán, específicamente en la parte sur del país, provincia Sindh, donde la influencia de los Bhutto es incuestionable. Su padre sería Primer Ministro, y su madre, miembro activa del PPP (Partido Popular de Pakistán), fundado por su padre. Debido a este poderío y a la fuerte oposición que tendrían en el norte, en la provincia de Punjabi, los Bhutto serían blanco de vendetta y agendas políticas en su contra.

Educada en Harvard y Oxford, donde se recibió en Ciencias Políticas, Filosofía, Economía, Derecho Internacional y Diplomacia, y donde tuvo su primer acercamiento con los ideales de democracia por los que tanto abogaría en su vida. Bhutto describió estos años de aprendizaje como los años más felices de su vida.

A su regreso a Pakistán, Bhutto vería a su padre, Zulfikar Ali Bhutto, ser derrocado bajo alegatos de corrupción y ejecutado, irónicamente, en la misma plaza donde sería asesinada. Tras años de prisión, tomó control del Partido Popular de Pakistán, partido con el que llegaría al poder, convirtiéndose en la primera mujer – y persona más joven – a la edad de 35 años en ser Primer Ministro de un país musulmán, puesto que ostentaría dos veces.

Los ideales de Bhutto siempre fueron llevar a su país por el camino de la democracia, pero sus gobiernos tuvieron bastantes fallas. Fue acusada numerosas veces de corrupción, siendo retirada del cargo en las dos ocasiones que lo ocupó. Acusaciones de lavado de dinero, así como el asesinato de su hermano, Mir Murtaza, del que fuera acusado su marido, minaron los gobiernos de Bhutto, quien se auto-exilió en Dubai por más de 8 años, huyendo precisamente a una investigación judicial.

Bhutto regresó a Pakistán el 17 de octubre de 2007, gracias a la amnistía dada por el presidente Pervez Musharraf. A su llegada, fue recibida por sus seguidores con alegría y por sus detractores con un atentado donde morirían más de 120 personas. Benazir Bhutto estaba al tanto del peligro que corría.

Fatídicamente, decidiría hacer campaña para las próximas elecciones, en Rawalpindi, en el norte, donde nunca gozó de mucha popularidad. El 27 de diciembre, la noticia recorrería el mundo: Benazir Bhutto fue asesinada tras un atentado. ¿Terrorista? Eso habría que verlo. Y es que se podría culpar a cualquiera de la muerte de Bhutto. Al presidente Pervez Musharraf, a los militares, a Al-Qaeda (quienes siempre son acusados de cualquier acto terrorista), al régimen talibán, a quien la misma Bhutto diera apoyo durante su gestión, a funcionarios dentro de su mismo partido, y hasta de personas dentro de su familia, con la cual su relación no siempre fue color de rosa. Benazir Bhutto sabía de este riesgo y aún así lo corrió y pagó con su vida. El clan Bhutto



Bhutto, a la edad de 32 años

Artículos

en Pakistán ha terminado.

Ahora bien, lo importante es ver ahora cómo se desarrolla Pakistán, ante este acontecimiento. El presidente Musharraf niega estar involucrado y culpa a la misma Bhutto de su muerte, sus seguidores demandan una investigación internacional, olas de violencia se han desatado, las elecciones han sido pospuestas. Y es que en un país donde la venganza y el extremismo han sido la norma desde siempre, su futuro se ve ahora oscuro. Bhutto era seguida por millones y esos millones demandan ahora justicia. Su hijo ahora toma mando del PPP, pero necesitará más que el simple recuerdo de su madre para poder guiar a Pakistán por el camino que tanto se quiere.

Es imposible determinar el impacto de esta mujer en la historia de su país y en la política mundial. Fueron muchas sus fallas, pero su ideal siempre fue el mismo, el guiar a Pakistán a la democracia y erradicar el extremismo religioso y hasta político que tanto ha caracterizado a los países de Oriente. Benazir Bhutto deja un vacío, de eso no hay duda, en sus seguidores, en la política, en su país.



En campaña, minutos antes de su asesinato

Bibliografía

Ellis, Eric. 2007. "A fresh blow for Pakistan", CNN. 27 de diciembre. http://money.cnn.com/2007/12/27/news/international/ellis_bhutto.fortune/index.htm?postversion=2007122714?cnn=yes

Burns, John F. 1997. "Bhutto Suffers Rebuff, as Former Leader Heads for Victory in Pakistan" The New York Times. 4 de febrero. <http://www.nytimes.com/library/world/020497/pakistan-election.html>

2008. "Musharraf denies Bhutto death role" CNN Asia. 4 de Enero. <http://edition.cnn.com/2008/WORLD/asiapcf/01/03/pakistan.elections/index.html>

PENSAR ANTES DE ACTUAR

Por: Margarita Heinsen

¡Cuántos problemas evitaríamos si nos detuviéramos a pensar antes de actuar o antes de decir lo que vamos a comunicar! ¡Y qué difícil se nos hace!

Nos enfrentamos con tanto sufrimiento causado por la acción que se basa sólo en la satisfacción inmediata, pudiendo evitarlo si tan sólo uno se detiene antes a reflexionar en las posibles consecuencias de la misma.

La capacidad de "pensar antes de actuar" se debe desarrollar desde la primera infancia, los primeros años. Esto se puede hacer a través del diálogo y de preguntas al niño(a) como ¿Qué piensas que puede pasar si haces eso?, ¿Qué sentirás cuando hagas eso? o ¿Qué siente el otro cuando dices o haces eso?

Reflexionar sobre cuáles son las posibles consecuencias de nuestras acciones es una habilidad necesaria para poder garantizar mejores resultados a través del logro de las metas planteadas sin hacernos daño ni hacer daño a otros.

Padres y educadores deben ayudar a los niños, desde pequeños, a comprender que lo que hacemos tiene consecuencias o resultados. No tratemos de resolver al niño sus problemas o situaciones, sino dialogar con él o ella para razonar sobre lo positivo o negativo de las mismas. Sólo cuando ven que deben responder por sus propias acciones serán autónomos y responsables.

Posibles situaciones y sugerencias para desarrollar la capacidad de "pensar antes de actuar":

SITUACIÓN	SUGERENCIA
El niño tira todos los juguetes para jugar y luego no quiere recogerlos.	Pedir al niño que recoja todo lo que ha utilizado (no recogerlo). Tomar esta experiencia como referencia la próxima vez y recordar al niño que debe pensar antes de tirar los juguetes pues deberá recogerlos.
El/la niño(a) olvida su mochila en el colegio y por tanto no puede hacer su tarea.	Dialogar con el/ la niño(a) para que sepa que por su descuido no podrá hacer la tarea y por lo tanto perderá puntos. Debe estar pendiente la próxima vez para evitar esos resultados (es su responsabilidad).
El o la niño(a) maltrata a los compañeros y luego no quieren jugar con el o ella.	Analizar con el niño(a) su conducta y hacerle entender que de él depende que sus compañeros quieran compartir o no con él o ella. Debe saber que si no trata bien a los demás, no querrán estar ni jugar con él.

LA CULTURA ORGANIZACIONAL ES EXPRESIÓN DE IDENTIDAD

Por: Alicia María Álvarez Álvarez
Especialista en Comunicación Visual y Corporativa
Profesora Escuela Comunicación Publicitaria

La cultura organizacional o corporativa es expresión de identidad, entendida como el conjunto de rasgos que caracterizan, distinguen y diferencian una organización de otra. En ese sentido, lo importante y problemático es saber cómo comunicar esos rasgos, cómo proyectarlos de la manera más efectiva hacia el interior y exterior de la organización.

Comunicamos la identidad a través de tres soportes importantes: el comportamiento organizacional, el diseño corporativo o visual y la comunicación corporativa. Para ello, la gestión estratégica de la identidad supone establecer parámetros y conductas a través de toda la estructura organizacional, donde la comunicación interna en todas sus direcciones juega un rol decisivo. Este hecho contribuye a interiorizar la filosofía corporativa, a conocer la misión, la visión, los principios y los valores organizacionales, a definir un estilo comunicativo hacia dentro y fuera, con el objetivo supremo de consolidar una imagen pública corporativa acorde con el perfil corporativo, y lograr de esta manera una comunicación efectiva con cada público. Si todo lo anterior y esos valores implícitos que definen la actuación de la organización se hacen conscientes por todos, estamos en presencia de la cultura organizacional.

Al hacer una amplia consulta bibliográfica en torno al concepto cultura organizacional, observamos que la mayoría de los autores citados coinciden cuando relacionan la cultura empresarial con las creencias sociales, así como con las creencias de la conducta, el clima organizacional y el aprendizaje organizacional.

«La cultura organizacional es un modelo de presunciones básicas inventadas, descubiertas o desarrolladas por un grupo dado. Está conformada por los comportamientos de los miembros de la empresa, las normas de conducta, los valores dominantes, la filosofía, el modo correcto de percibir, pensar y sentir» [Schein, 1985]. Schein se refiere también al conjunto de valores, necesidades, expectativas, creencias políticas y normas aceptadas y practicadas por ellas. Distingue, además, varios niveles de cultura: a) supuestos básicos; b) valores o ideología; c) artefactos, jergas, historias, rituales y decoración; d) prácticas.

Para Schein existen dos niveles en la cultura: el núcleo, donde se hallan las presunciones básicas, y la periferia, donde se observan manifestaciones. Las presunciones son los inconscientes superficiales de la cultura, los comportamientos externos observables. Se plantean cuatro elementos básicos de la cultura empresarial, teniendo en cuenta la tradición in-

telectual de las ciencias sociales:

- 1) las técnicas, uso de instrumentos y conocimientos objetivos de la realidad;
- 2) el código simbólico, plasmado en el lenguaje;
- 3) los modelos de la realidad, ideas generales que dan explicación de la vida y los modos de actuar;
- 4) el mundo normativo, conjunto de creencias, valores, normas y sanciones [Lucas, 1997].

Autores como Katz y Khan (1970) definen: «Toda organización crea su propia cultura o clima, con sus propios tabúes, costumbres y estilos. El clima o cultura del sistema refleja tanto las normas y valores del sistema formal como su reinterpretación en el sistema informal [...] así como refleja las precisiones internas y externas de los tipos de personas que la organización atrae de sus procesos de trabajo y distribución física de las modalidades de comunicación y del ejercicio de la autoridad dentro del sistema» [Tomado de Alabart, 2001].

Para Garmendía, la cultura empresarial es un sistema de valores y símbolos de la organización, más o menos compartidos, históricamente determinados y determinantes, relacionados con el entorno. La cultura vendría a ser entonces una autoimagen de la organización, un diseño estratégico interno y una consecuencia de la cristalización del entorno (social, normativa, institucional, política...).

Para Mayo, la cultura empresarial es la interrelación de seis factores: valores y creencias, normas de comportamiento, políticas escritas, motivación vertical, sistemas y procesos (formales e informales).

Las definiciones de cultura organizacional comparten conceptos comunes. Subrayan la importancia de los valores y creencias compartidas y sus efectos sobre el comportamiento social o normativo que mantiene unida a una organización, expresa los valores o ideales sociales y creencias que los miembros de la organización llegan a compartir, manifestándose en elementos simbólicos como mitos, rituales, historias, leyendas y un lenguaje especializado.

La cultura organizacional incluye conocimientos perdurables, que dan forma al comportamiento. Cumple con varias funciones importantes al:

- Transmitir un sentimiento de identidad a los miembros de la organización.
- Facilitar el compromiso con algo mayor que el yo mismo.
- Reforzar la estabilidad del sistema social.

Artículos

- Ofrecer premisas reconocidas y aceptadas para la toma de decisiones.

Estas definiciones sugieren que la cultura cumple funciones importantes en la organización. Los artefactos culturales, incluyendo el diseño y el estilo de administración, transmiten valores y filosofías; socializan a los miembros, motivando al personal, y facilitan la cohesión del grupo y el compromiso con metas relevantes.

En los diferentes enfoques sobre cultura organizacional se puede observar que hay autores interesados en ver la cultura como una visión general para comprender el comportamiento de las organizaciones; otros se inclinan a conocer con profundidad el liderazgo, los roles, el poder de las gerencias como transmisores de la cultura en las organizaciones.

Las organizaciones de éxito tienen fuertes culturas que atraen, retienen y recompensan a la gente por desempeñar roles y cumplir metas. Uno de los más importantes de la alta dirección es dar forma a la cultura que, con personalidad, tendrá un efecto importante en la filosofía corporativa y el estilo administrativo. La empresa del futuro deberá estar más comprometida con su trascendente misión, creando y manteniendo una cultura y valores que sean la base de su rentabilidad y compromiso social. En este contexto aparece como figura central, como variable independiente, el líder. Él es el nuevo constructor de la cultura organizacional como expresión de identidad.

«Construir y mantener una cultura de trabajo eficaz, una cultura organizacional sana, eliminar las barreras de la productividad por un lado y la desconfianza y los medios por el otro, generan el éxito empresarial esperado» [Siliceo, 2000:130].

Crear y promover sistemáticamente en todo el personal de una organización la lealtad, confianza, vitalidad, participación, comunicación, valores y congruencias en las conductas, debe ser una premisa importante.

«Los recientes estudios relativos al futuro del trabajo humano señalan que la participación, la integración, la creatividad y el empowerment (responsabilidad), son aspectos prioritarios y que hay que tomar en cuenta por los líderes del futuro» [Siliceo, 2000:130].

Esto significa que la cultura empresarial de las organizaciones para el presente siglo estará fundamentada en líderes constructores del ambiente en el que se den a plenitud los procesos humanos donde converjan holísticamente los vectores identidad, cultura, comunicación e imagen.

Los más importantes procesos humanos en términos de una cultura organizacional, son:

- La comunicación e información.
- La integración y el empowerment.
- La motivación y el reconocimiento.
- La creatividad e innovación.

- La capacitación y el desarrollo humano.
- La toma de decisiones.
- El liderazgo.

Estos procesos humanos derivados de una sólida cultura se expresan en una vitalidad organizacional, porque es la fuerza y la energía que mantiene la cultura y el crecimiento permanente de las organizaciones, por lo que las empresas deben estar pendientes de sus signos vitales y de su tendencia de crecimiento y desarrollo. Entre los signos vitales de la organización están:

- Diagnóstico organizacional.
- Clima laboral estimulante, sano y laboral.
- Una organización en continuo aprendizaje.
- Flexibilidad, innovación y manejo del cambio organizacional.
- Orientación al logro de resultado, productividad, calidad, servicio y rentabilidad.

En resumen, la cultura organizacional es, para muchos autores, el conjunto de normas, valores y pautas de conductas, compartidos y no escritos, por las que se guían los miembros de la empresa. Esa conducta debe ser altamente reflejada en sus comportamientos, gestada a partir de la interpretación que los públicos internos hacen de esas normas y valores presentes en la filosofía corporativa, con lo que se propicia una unión dialéctica entre las pautas y normas planteadas por la organización. Estas cuestiones, que forman parte de la vida empresarial, son visibles en su dinámica cotidiana, como los productos, los servicios que ofrecen, el comportamiento y sentido de pertenencia de los empleados y directivos. Vemos, entonces, que si la filosofía corporativa representa lo que la organización quiere ser, la cultura corporativa es aquello que la organización realmente es. Por tal motivo afirmamos que el análisis y la comprensión de la cultura corporativa como fenómeno sicosocial de una organización es un elemento imprescindible para el desarrollo de la comunicación interna y externa, y de una estrategia de imagen corporativa eficiente.

Bibliografía

1. Alabart, Yesmin: «Perspectiva metodológica para el diagnóstico de la cultura organizacional», www.gestiopolis.com, acceso a la información, 05/02/04.
2. Fernández Collado, Carlos. “La comunicación humana en el mundo contemporáneo”. México. Edit McGraw-Hill/Iberoamericana, 2001.
3. Goldhaber M., Gerald. “Comunicación organizacional”. México, Edit. Diana, 1994.
4. Lucas Marín, A. “Sociología de la empresa”. Madrid, España. Edit. Ibérico Europea de Ediciones, 1990.
5. Schein, Edgar H. “Psicología de la organización”. México. Edit. Prentice-Hall, 1991.
6. Siliceo Aguilar, Alfonso: SILICEO: Liderazgo, valores y cultura organizacional: hacia una organización competitiva, McGraw-Hill, México, 2000.

Educación para el Desarrollo Sostenible

“Decenio de las Naciones Unidas de la Educación para el Desarrollo Sostenible, UNESCO (2005-2014)”.

Por Elizabeth Mateo Pérez

“Creo en la difusión de la educación como el recurso más confiable para paliar las malas condiciones, promover virtudes y avanzar hacia la felicidad del hombre”
Thomas Jefferson.

El siglo XXI afronta desafíos de cambios precipitados que las naciones deben enfrentar para mantener el bienestar de sus pueblos. El concepto “Educación para el Desarrollo” fue adoptado por las naciones del mundo a mediados del siglo pasado, como un paradigma para lidiar cara a cara con la necesidad de cambiar el modelo de educación tradicional, crear mejores fuentes de acceso, modular el tipo de programas educativos y erradicar el analfabetismo, a sabiendas de que la competitividad mundial exige de los países un capital humano consciente y preparado para los nuevos retos que el desarrollo de la ciencia y las tecnologías de la información han propuesto.

Este paradigma educativo resultó eficiente en algunas zonas. Sin embargo, en los países en vías de desarrollo quedó plasmado como un intento inacabado. Su concreción era momentánea, sus esquemas se aplicaban a los modelos de enseñanza, más que a la creación de un nuevo plan educacional que salvaguardara el porvenir de las nuevas generaciones.

De manera complementaria a este esquema, surge de los Estados propulsores de la justicia medioambiental el término “Desarrollo Sostenible”¹, como una respuesta a las desavenencias producidas en el mundo a causa de la destrucción del medio ambiente. Este concepto permitió a las naciones desarrollar planes estratégicos de preservación de las áreas verdes, convirtiéndose el mismo en un plan mundial de control de desastres y daños al medioambiente. Sin embargo, los gobiernos y organizaciones internacionales fracasaron en el intento de llevar el concepto a la ciudadanía.

Del planteamiento anterior, Educación para el Desarrollo vs. Desarrollo Sostenible, resultó la fusión trascendental de dos Objetivos del Milenio que han convergido en uno solo, para crear un Plan de Acción Mundial conjunto supervisado por la “United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization” (UNESCO). El Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible expone, por vez primera, el concepto unificado de Educación para el Desarrollo Sostenible, “para definir estrategias y metas de acción; para sentar las bases de una nueva educación que pueda impulsar los cen-

tros educativos de excelencia y acercar la academia a la ciencia, a la tecnología, a la industria, a la empresa, preparando mejores recursos humanos”².

De este Plan se desprenden siete estrategias fundamentales, limitándonos a mencionar, para los fines del presente artículo, la estrategia que cimentó el ordinal 6, consistente en la utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's)³ en el marco de la Educación para el Desarrollo Sostenible. Esto es, la permanencia generacional de un sistema educativo mundial de calidad, que garantice a los pueblos su supervivencia, sobre la base de la transformación de los países en economías de aprendizaje y sociedades del conocimiento. Este ambicioso proyecto se ha desarrollado a través de la utilización de modelos educativos apoyados en el uso de las nuevas tecnologías, tanto a nivel básico, medio y superior.

Desde la utilización de las herramientas de la educación a distancia, como un medio de trascender fronteras; hasta el programa “One laptop per child”, que supone la entrega de computadoras personales a niños y niñas de las distintas regiones del mundo, en un avance hacia la construcción de una educación integral, conforme a las nuevas exigencias del mercado laboral al que los infantes se insertarán en un futuro.

Actualmente, los procesos de regionalización y el nuevo orden económico mundial requieren de sociedades dispuestas a sumergirse en la transformación profunda de los modelos educativos industriales por modelos educativos cognoscitivos: el cambio de la fuerza por la pericia concienzuda.

El motor de cambio que ha impulsado la sociedad del conocimiento surge de la transformación dramática de las posibilidades de obtención de la información y la rapidez mediática existente en las nuevas formas de vida del ser humano. La importancia del conocimiento en la creación de riqueza crece, en un mundo conectado, en un espacio de

1 Informe de la Conferencia de las Naciones Unidas sobre el Medio Ambiente y el Desarrollo, Río de Janeiro, 3 al 14 de junio de 1992 (publicación de las Naciones Unidas).

2 Extracto de la ponencia de la Secretaria de Estado de Educación Superior de la República Dominicana, Dra. Ligia Amada Melo de Cardona para el Foro Presidencial por la Excelencia de la Educación (2007”).

3 Plan de Aplicación Internacional de las EDS, UNESCO 2005.

inteligencia planetario que no cesa de crecer, de cambiar y afortunadamente, de ser cada vez más accesible.

Sin embargo, esta iniciativa de los Estados Miembros de la Organización de las Naciones Unidas -entre los cuales se encuentra la República Dominicana- sólo será efectiva en la medida en que los gobernantes consideren la posibilidad de incluir el Decenio⁴ en sus respectivos sistemas y estrategias educacionales; donde se promueva la concienciación pública y la participación de la sociedad civil en los procesos de reforma. Procesos donde no sólo en el Estado pesa la mayor responsabilidad -a través de las escuelas y universidades públicas-; la otra parte de la cuota está sobre los colegios y universidades privadas, que en su conjunto son los actores directos del sistema educativo, a través de sus directivos y maestros.

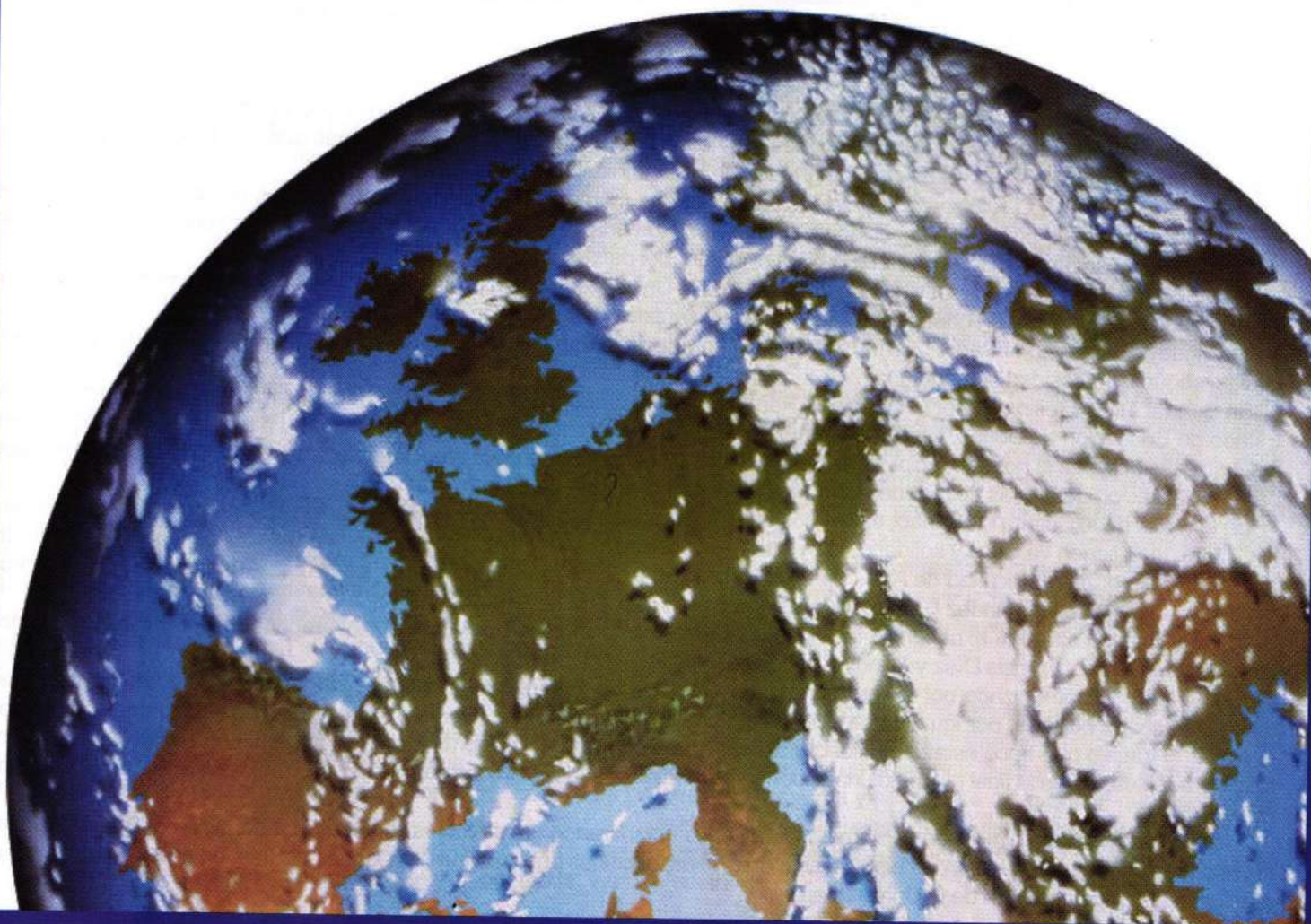
La meta es que las escuelas, colegios y universidades estén conformados como verdaderos Centros de Investigación, donde las cátedras sean más prácticas y participati-

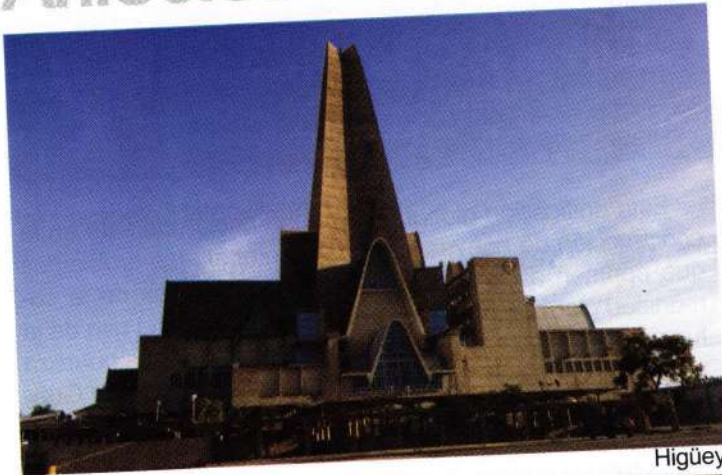
⁴ Res. 59/237. Asamblea General de las Naciones Unidas. Decenio de la Educación para el Desarrollo Sostenible.

vas; donde se construyan capacidades analíticas, culturales y corporales, a través de los estudios, el deporte y el intercambio cultural por medio de la internacionalización de los programas formativos.

Esta unificación global es un paso hacia adelante en la construcción de nuevas formas de combatir los problemas que oprimen a los más desposeídos miembros de la comunidad global. Poniéndose de manifiesto que el uso de la fuerza como alternativa para aliviar la disparidad, la pobreza y la inequidad, murió con los vestigios de la Segunda Guerra Mundial. Estas políticas educacionales garantizan, con el esfuerzo de todos, la reducción de los desafíos que ha enfrentado la humanidad por siglos, "donde el conocimiento y la información cada vez más determinan los patrones de crecimiento y abren la posibilidad de una erradicación de la pobreza más eficaz"⁵.

⁵ *Ibidem.*

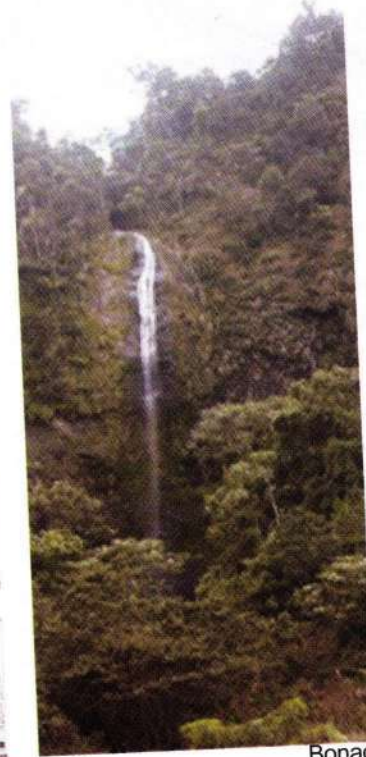




Higüey



La Romana



Bonao



La Vega



Jarabacoa

EL CEU COLABORANDO CON LA FORMACIÓN DE LA COMUNIDAD

Lic. Julia Virginia Pimentel J.
Presidenta CEU

El Círculo de Egresados de UNIBE propone, como parte de sus actividades, el servicio social, donde sus integrantes tienen la oportunidad de llevar una mano amiga a quienes más lo necesitan, demostrando una vez más que la solidaridad es una virtud que hay que fomentar en cada uno de los integrantes de la comunidad universitaria.

Los miembros del CEU realizaron la entrega formal, en dos momentos, del donativo de 25 cajas de libros a comunidades necesitadas, siendo las primeras beneficiadas, Higüey y la Romana. Para el segundo viaje, Bonao, la Vega y Jarabacoa. De igual manera, están programados otros recorridos al interior del país.

Esta iniciativa busca crear nexos fuera de los límites de la Universidad en un programa de servicio solidario protagonizado por los egresados, destinado a atender necesidades reales y sentidas de las comunidades.

En Higüey nos recibió el Padre Juan Acosta, quien agradeció el donativo y se comprometió a hacer la distribución a las escuelas, según la necesidad de cada una.

En Bonao, fuimos recibidos por la Lic. María Ramona Valdez, Subdirectora del Distrito Educativo 16-04 y de la Secretaría de Estado de Educación de Bonao, Claritza Jiménez, Directora Provincial de Cultura, Bonao. Por su parte, la Subdirectora manifestó su satisfacción a la hora de recibir el material y destacó la importancia de la atención prestada, así como el contacto creado para la realización de futuras actividades comunes de apoyo al pueblo de Bonao.

En la Plaza de la Cultura de Bonao, estuvimos en el Museo Cándido Bidó, que en cooperación con la Fundación Bonao para la Cultura, Inc., tienen valiosos y solidarios proyectos artísticos para su pueblo. Nos recibió el artista Julio Valentín, Director del Museo y profesor de la Facultad de Artes de UNIBE, a quien hicimos formal entrega de los libros. Asimismo, en la Vega, nos recibió la Lic. Bélgica Hernández García, de la Biblioteca Municipal de la Vega.

El viaje culminó con una experiencia inolvidable, al visitar la Comunidad de Artistas de Jarabacoa. Nos recibieron allí, los pintores Juan Bravo, Francis Díaz y Sandy Candelario.

Este evento fue amenizado por un breve repertorio musical de flauta y piano, interpretado por Juan Bravo y Francis Díaz respectivamente; quienes, por igual, agradecieron el donativo y reiteraron su interés de tomar acciones conjuntas que puedan destacar el trabajo que hace esta comunidad artística. También tuvimos la oportunidad de compartir con su familia momentos muy agradables, lo que al final nos dejó una experiencia maravillosa, donde todos salimos mucho mejores personas que cuando llegamos.

El CEU se manifiesta altamente comprometido a seguir colaborando en proyectos similares. La donación de libros reforzará los recursos con los que cuentan las bibliotecas municipales, escuelas públicas y universidades del interior, en un gesto de cooperación académica por parte de la Universidad.



“La Responsabilidad Social de la Universidad”

Por Lic. Julia Virginia Pimentel Jiménez, M. A. Es.

Si se habla que la sociedad del Siglo XXI es la sociedad del conocimiento, es lógico que las universidades deban ser líderes de esa sociedad en la formación de gente preparada en esos nuevos conocimientos que se están configurando dentro de la revolución tecnológica que estamos viviendo. Es reto que la educación se convierta en un verdadero agente de desarrollo, en generar líderes para la transformación.

La responsabilidad social parte del concepto de un desarrollo sustentable, que es aquel que satisface las necesidades del presente, pero sin comprometer los recursos humanos, económicos y financieros de las próximas generaciones, a través del fortalecimiento de las capacidades de la comunidad.

El tema de la responsabilidad social universitaria, es la lucha contra la pobreza y la exclusión social, por lo cual se requiere incluir en el modelo educativo la enseñanza en valores que promueva la cultura de excelencia; la ética y el emprendedurismo; que tenga un sistema de prácticas profesionales que permitan que todo eso que se espera a nivel teórico se pueda poner en práctica mientras el estudiante está en su proceso de formación. La responsabilidad social es la credibilidad. Ser presente y no futuro. Es entender que el rol de la Universidad, como agente de cambio, está fundamentalmente en actividades de extensión en las comunidades, con programas de formación para líderes del futuro.

Desde la Educación Superior debe producirse el cambio necesario para romper con la cultura populista, politiquera y clientelar que tanto daño ha hecho a nuestro país. La Universidad debe formar unos ciudadanos activos, solidarios, integrados, que sean realmente artífices del cambio efectivo que se requiere para enrumbarse en el camino verdadero del desarrollo con sentido humano y autosostenido.

Se necesita de solidaridad, voluntad, confianza, compromiso, motivación, participación, transparencia y actitud para liderizar el cambio, no solamente para aportar paños tibios y lavaditas de cara.

Necesitamos de valores éticos que permeen todos los

estratos de la sociedad. La idea básica es estar renovando continuamente la currícula para incorporar la ética muy sólidamente y si se entregan instrumentos muy sofisticados de gerencia, de mercadeo, de planificación financiera, etc., hay que entrenarlos junto con una formación ética que garantice la responsabilidad social en su uso: la ética de los políticos, la ética de los empresarios, la ética de los líderes de la sociedad civil, de todos los sectores.

Es necesario que a los futuros egresados se les explique lo importante de aplicar el conocimiento que se les está entregando; y que las universidades inserten trabajo voluntario como parte de la currícula y de la vida universitaria. Es involucrar el proceso de participación en todos los niveles para eliminar la pobreza, la inequidad y la exclusión.

Esto implica que las universidades incorporen una masa crítica, una masa de docentes a tiempo completo que puedan desarrollar muchos de los programas que ayuden a que la universidad cumpla una función social. Pero no podemos tener una universidad de excelencia y que tenga un verdadero compromiso social si su propia comunidad no está consciente de ese objetivo, de esa misión, de esa visión. Para lograr esos objetivos de cambio, lo primero que tiene que cambiar es ella misma, internamente, dentro de su propia comunidad.

Las universidades deben crear redes, alianzas de responsabilidad social orientadas bajo los principios de compromiso con la verdad, la integridad, de excelencia académica, la interdisciplinariedad, interdependencia con la comunidad, estímulo a la innovación, pedagogía de valores. Que se forme integralmente a los estudiantes como profesionales abiertos a los cambios que la nueva realidad le genera. Ahora más que nunca necesitamos mujeres y hombres coherentes, capaces, inteligentes, equilibrados, que vayan adelante y no dejen pasar las cosas.

El tema de la responsabilidad social no es una moda. Básicamente forma parte de una estrategia, parte de la cultura de una organización; es decir, está presente en la forma en que actuamos día a día y se traduce en lo que lo que es la visión de la Institución: trabajar por un futuro mejor para las personas, no sólo los que están en la Academia, también para los que no lo están.

CONEXIONES EN MATEMÁTICA

Angel Fco. Báez Velázquez
Prof. de Matemáticas del Ciclo Básico

El matemático Gauss



El célebre matemático Gauss se destacó desde muy temprana edad. En el seno del hogar, descubrió un error en la nómina de la compañía de su padre. En la escuela, cuando tenía 10 años de edad, su maestra, para tranquilizar a los alumnos, les solicitó a todos que sumaran la secuencia de los números del 1 hasta el 100.

De inmediato, Gauss fue a la pizarra y escribió el resultado de la suma: 5,050. La maestra quedó sorprendida porque ella no sabía que el resultado era 5,050.

Los analistas o comentaristas de la matemática suponen que para lograr esta operación, Gauss escribió los números del 1 al 100 en orden ascendente y luego, debajo, en orden descendente, y notó que la suma de los sumandos siempre era 101: como la serie estaba dos veces, multiplicó 101 por 50 (101 x 50) y observó que también sumaba 101.

La estrategia antes explicada de manera gráfica es la siguiente:

$$\begin{array}{r} 1 \quad 2 \quad 3 \quad 4 \quad \dots \quad 100 \\ + 100 \quad 99 \quad 98 \quad 97 \quad \dots \quad 1 \\ \hline 101 \quad 101 \quad 101 \quad 101 \quad \dots \quad 101 \end{array}$$

Luego, multiplicó 101 por 100 y lo dividió entre 2, porque los números del 1 al 100 se habían sumado dos veces y el resultado es 5050.

Riemann, con base a la serie de Gauss, llegó a la expresión de esta operación mediante la fórmula:

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

$N=100$

$$(n+1) = 101$$

Se conoce como Suma de Riemann.

Esta fórmula se utiliza para la definición y el cálculo de integrales definidas.

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2}$$

Haciendo más conexiones, el término general de la sumatoria representa los números figurados llamados triangulares. ¡Ah! y además de eso, la suma de dos números triangulares consecutivos nos da otro tipo de números figurados, llamados cuadrados expresados en la fórmula:

$$\sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2} + \sum_{i=1}^n i = \frac{n(n+1)}{2} = n^2.$$

$$\begin{array}{cccc} \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ \dots & \dots & \dots & \dots \\ 1 & 3 & 6 & \dots, \text{ es decir, } 1 + 3 = 4 \text{ y así sucesivamente.} \end{array}$$

En esta operación se observa la integración de la aritmética y la geometría.



Calidad del turismo en la República Dominicana



La República Dominicana cuenta en la actualidad con aproximadamente 60,000 habitaciones hoteleras, excelentes recursos naturales, no tan buenas infraestructuras viales, un rico patrimonio cultural, pero carece del recurso primordial en cualquier institución, el humano. Cualquier persona, al oír esto, diría: -Pero no, si hay muchísima gente desempleada- y precisamente, de eso se trata, no es que esté desempleada, es que esté capacitada.

Entonces, surge la temática: ¡Ah, sí es culpa del gobierno, porque no invierte suficiente en educación! ¿Y qué tal si supieran que la Secretaría de Turismo sí tiene planes de que mejore la educación turística? ¿Dónde radica realmente el problema? Simple: es nuestra sociedad. Pongámoslo así: la SECTUR dispone de un plan para mejorar la calidad del servicio en los hoteles; entonces, contacta al gerente del hotel y le trata el tema. Este le responde que le gustaría muchísimo la idea, pero no puede hacer esa inversión, por una sencilla razón: una vez ese empleado adquiere ese nuevo conocimiento, adquiere una nueva competencia que lo hace elegible para irse a cualquier otro establecimiento que le pague más, o la más anhelada por la mayoría de los trabajadores del área: irse fuera.

Por lo que diríamos, ¿qué tal si los gerentes de recursos humanos en los hoteles buscaran estudiantes de hotelería y turismo para cubrir sus vacantes? Aquí llega un factor muy importante, el factor económico. Para el hotel resulta más rentable tener un personal mediocre, al cual pueda pagar menos mientras haga el trabajo, aunque no sea óptimo, situación que se debe en gran parte a que la mayor inversión en infraestructura hotelera local es extranjera, y al fin y al cabo, no es su país, así que no les importa si el turista queda o no satisfecho con la República Dominicana, porque es simplemente su fuente de ingresos.

Aquí cabe decir que se supone al hotelero le interesa el retorno de ese turista, pero, al parecer, la calidad del servicio no es la prioridad, razón por la cual nuestra hotelería carece de reconocimiento en este aspecto. Algunos dirán: - Sí, pero el dominicano es muy amable y su sonrisa arregla todo-, pero yo les puedo asegurar que la sonrisa no basta.

No se sorprendan si para los megaproyectos de lujo que se realizan en el este de nuestro país se contratan incluso mucamas extranjeras (ya que este tipo de turismo sí requiere calidad en el servicio), ya que, como dije antes, mientras más barato sale la contratación del personal, más rentable es para la institución; obtienen sus ganancias y en este caso sí logran el esperado retorno del cliente.

Claro, al cabo de un tiempo salen las estadísticas y se registra la llegada de un gran número de turistas al país. Diríamos: -¡Qué bien!, un aumento del turismo para el país-, y la pregunta obligada: ¿En realidad fue eso un aporte para el país?, en parte sí, ingresos aduanales, aeroportuarios, quizás el turista tuvo algún contacto con la comunidad... pero, ¿y el tema inicial? Ah, sí, la calidad del servicio dominicano... de eso, nada, continúa igual, mal pagado, porque el personal disponible para ello no puede percibir más de lo actual.

De seguro, piensas ¿y a dónde quiere llegar con su planteamiento? Sencillo. La calidad del servicio inicia desde nuestra sociedad. ¿Cómo? Aquellos jóvenes que decidan estudiar turismo, deben hacerlo comprometidos con la nación, mas allá de "esa carrera deja", "es fácil", "es una carrera bonita"... y son los encargados de cambiar la opinión pública sobre el turismo que, de ser gestionado de cierta manera, pudiese significar la solución a la pobreza en nuestro país, por ser generador de empleos por excelencia, estabilizador de la economía, generador de divisas, descentralizador de las poblaciones, promotor de la cultura local, preservador del medio ambiente, en fin, el turismo incluso une a las familias, con programas de formación para la conservación del patrimonio o la recuperación de las industrias de artesanía casi olvidadas, cuestiones que a la larga, mejoran la vida de las personas y fomentan el entendimiento entre todos los pueblos de la Tierra.

Recuerda, el turismo es la actividad de mayor expansión en el mundo. Su magnitud e incidencia económica se ha triplicado en los últimos 50 años, y se prevé que volverá a triplicarse en los próximos 20 ó 30 años.

Así que, ¡Dominicano, el futuro de tu país está en tus manos! Prepárate, estudia, trabaja, invierte y haz del turismo la riqueza de tu nación.

Legna Suazo
lsuazo@unibe.edu.do
legnasuazo@gmail.com

Salud y Belleza

La salud y el desayuno

Por: Heidy Solano

Graduada en Mercadotecnia, Postgrado en Gerencia de Mercadeo, Mención Internacional, Diplomados en Relaciones Humanas, Relaciones Públicas y varios talleres ligados al área administrativa y publicitaria.

Muchas son las definiciones de **salud**, algunas muy explícitas, otras más sencillas, pero, al final, el concepto es uno solo.

Conceptos:

La **Salud** es un estado de completo bienestar físico, mental y social, y no sólo la ausencia de enfermedad o dolencia.

La Organización Mundial de la Salud (**OMS**), define salud como el estado de completo bienestar físico, mental, espiritual, emocional y social, y no solamente aquel cuerpo que carece de afecciones o enfermedades.

La **salud** implica que todas las necesidades fundamentales de las personas estén cubiertas: afectivas, sanitarias, nutricionales, sociales y culturales.

Salud es el logro del más alto nivel de bienestar físico, mental, social y de capacidad de funcionamiento que permitan los factores sociales en los que viven inmersos el individuo y la colectividad.

Para obtener y mantener una buena salud, debemos tener una dieta balanceada (cereales, frutas, vegetales) hacer ejercicios, evitar la contaminación en todos los aspectos, entre otros factores.

Por eso, vamos a hablar un poco del primer alimento del día, el **desayuno**.

El **desayuno** es el alimento más importante y principal para el bienestar de su salud.

El **desayuno** es el alimento más importante que debemos consumir, ya que durante las noches, existe un gasto de energía que se utiliza para el funcionamiento básico del organismo, por ejemplo, el respirar, latidos del corazón, actividad cerebral, lo que se denomina metabolismo basal.

Metabolismo. Conjunto de transformaciones fisicoquímicas que se efectúan constantemente en las células de los organismos vivos.

Basal. Cantidad mínima de calorías indispensables para la conservación de un organismo vivo.

El organismo recurre a cualquier recurso, con el único objetivo de mantener las funciones básicas, es por eso que en las mañanas sólo se cuenta con muy pocas reservas de energía.

Cuando no se ingieren alimentos a primeras horas de la mañana, el organismo recurre a las reservas que se mantienen en el hígado, ya que si no las hay, se produce un menor rendimiento de la actividad cerebral, lo que pudiera traerle serios problemas a su salud, afectando la memoria y produciendo hasta mareos.

Es por eso que los expertos le recomiendan alimentarse todas las mañanas, ya sea desde un cereal, fruta, avena junto con pan integral, jugo y leche, para que, de esta manera, usted y especialmente los niños puedan concentrarse en sus actividades escolares y laborales.



Literaturas de Exilio: una ventana al pasado.

Por Isabel Cristina Hermida Cornelio

"Hay tantas cosas que nos consuelan, a nosotros, pobres prisioneros. Por encima de todo, tenemos el cielo y el mar; pero el mar es caliente y lleno de monstruos y el cielo sin ninguna transparencia ni profundidad."

Carta de Nuria Folch a Marius Torres. 8 de junio 1941.

Esta es sólo una de las frases plasmadas por las salas de exposición del segundo piso del Museo de Arte Moderno. Una inolvidable exposición, Literaturas del Exilio, cuenta la historia de las docenas de escritores y artistas catalanes que abandonaron Barcelona en 1939, buscando la libertad y la paz que su país no podía ofrecerles en ese momento. Por medio de fotografías, videos testimoniales, documentos, libros y cuadros, esta exposición nos enseña la guerra civil española desde un punto de vista personal.

Algunos de estos intelectuales que llegaron a República Dominicana y otros países de América Latina, habían estado recluidos en campos de concentración en Europa y habían documentado, por fotos y diarios personales, sus vidas. Esos recuerdos los acompañaron en su viaje hacia un nuevo mundo. Una vez aquí, deben enfrentarse a la ardua tarea de empezar una vida nueva en un lugar extraño, sin recursos económicos, dependiendo de la bondad del dominicano.

La realidad es que esta exposición toca los corazones de quienes tienen el placer de visitarla. Las frases en las paredes, las fotografías, los cuadros pintados por los exiliados, los videos testimoniales, las visas y los documentos, te transportan a esa turbulenta época en la historia de la humanidad. Para los que no vivimos en aquellos días, es un privilegio poder aprender historia de esa manera. Para los que vivieron esos días, es una gran forma de recorrer el camino de la memoria y recordar las cosas que verdaderamente son importantes.

Literaturas del Exilio manda un mensaje poderoso. Nos reclama que no olvidemos aquellos sobrevivientes, hombres y mujeres valientes, de grandes talentos, honestos y trabajadores, que vinieron a buscar una nueva vida en nuestro continente. Sin embargo, el mensaje que declama más alto, es que miremos la valentía estos exiliados, quienes no dieron su apoyo a un régimen fascista y violento y estuvieron dispuestos a dejar atrás sus vidas, empezar desde cero, enfrentándose a tierras extrañas y exóticas, para no comprometer sus ideales.



Expresión de culturas

Con el nombre Expresión de Culturas, el Grupo de Danza UNIBE realizó una presentación en el Salón de Actos de la universidad con la cual deleitaron a los presentes con una selección de danzas de diferentes continentes y países: China, Medio Oriente, Inglaterra, España y República Dominicana fueron elegidos en esta ocasión para los bailes, bajo la dirección coreográfica de la profesora Fiordaliza Abreu, directora del Grupo de Danza.

La confección del vestuario fue idea de Nancy Díaz y el montaje contó con el apoyo del Departamento de Comunicaciones y de Servicios Generales. La Dirección General fue responsabilidad de Decanato de Estudiantes y el Departamento de Deportes y Cultura. La actividad fue realizada el 24 de agosto pasado.

Juegos

1. Un oso camina 10 Km. hacia el sur, 10 hacia el este y 10 hacia el norte, volviendo al punto del que partió. ¿De qué color es el oso?

2. Un hombre está al principio de un largo pasillo que tiene tres interruptores. Al final hay una habitación con la puerta cerrada. Uno de estos tres interruptores enciende la luz de esa habitación, que está inicialmente apagada.

¿Cómo hizo para conocer qué interruptor enciende la luz, recorriendo una sola vez el trayecto del pasillo?

Pista: El hombre tiene una linterna.

3. En una mesa hay tres sombreros negros y dos blancos. Tres señores en fila india se ponen un sombrero al azar cada uno y sin mirar el color.

Se le pregunta al tercero de la fila, que puede ver el color del sombrero del segundo y el primero, si puede decir el color de su sombrero, a lo que responde negativamente.

Se le pregunta al segundo, que ve solo el sombrero del primero y tampoco puede responder a la pregunta.

Por último el primero de la fila que no ve ningún sombrero, responde acertadamente de que color es el sombrero que tenía puesto.

¿Cuál es este color y cuál es la lógica que usó para saberlo?

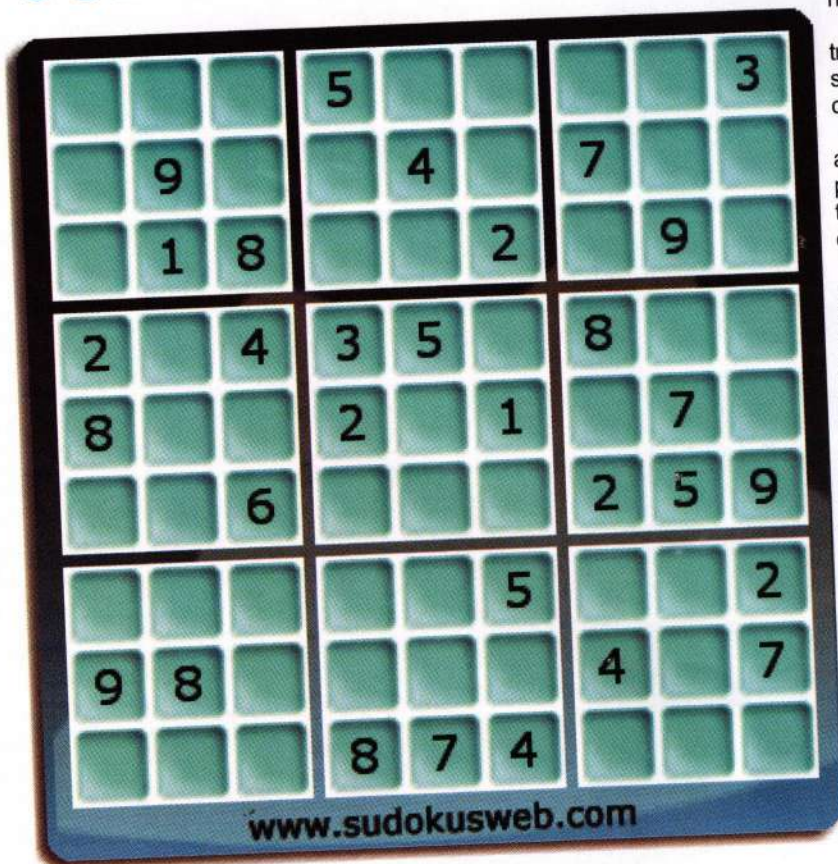
1. El color del oso es blanco, por ser un oso polar. Los únicos lugares donde se cumple la condición de regresar al punto de partida son el Polo Norte y cualquier punto situado a 10 km al norte de los polos que midan 10 km de circunferencia, puesto que al hacer los 10 km al este volveremos al punto de partida. En cualquiera de estos casos estaremos en uno de los polos, por lo que el oso será blanco.

2. Al principio del pasillo hay tres interruptores, A, B y C, nuestro personaje pulsa el interruptor A, espera 10 minutos, lo apaga, pulsa el B y atraviesa el pasillo.

3. El último de la fila puede ver el color del sombrero de sus compañeros. Si no puede saber cuál es el color del suyo es porque los otros dos no son blancos, por lo que o son los dos negros o es uno de cada color. El segundo de la fila puede ver el color del sombrero del primero y ya ha deducido lo que pensó el tercero. Si tampoco responde a la pregunta es porque ve que el color del primero es negro. Si el primero y ya ha deducido lo que pensó el tercero, deduce que su sombrero es negro.

Al abrir la puerta se puede encontrar con tres situaciones: Si la luz está encendida el pulisador será el B. Si la luz está apagada y la bombilla caliente será el A. Y si está apagada y la bombilla fría B y atraviesa el pasillo.

SuDoKu



Este rompecabezas numérico puede haberse originado en Nueva York en 1979. Entonces, la empresa Dell Magazines publicó este juego, ideado por Howard Garns, bajo el nombre de Number Place.

Es muy probable que el Sudoku se crease a partir de los trabajos de Leonhard Euler, famoso matemático suizo del siglo XVIII. Dicho matemático utilizó el sistema llamado del cuadrado latino para realizar cálculos de probabilidades.

Posteriormente, la editorial Nikoli lo exportó a Japón en abril de 1984 bajo el título "Suji wa dokushin ni kagiru", que se puede traducir como "los números deben estar solos". Posteriormente, el nombre se abrevió a Sudoku (su = número, doku = solo).

En 1986, Nikoli introdujo dos innovaciones que garantizarían la popularidad del rompecabezas: el número de cifras que venían dadas estaría restringida a un máximo de 30 y sería "simétrico" (es decir, las celdas con cifras dadas estarían dispuestas de forma rotacionalmente simétrica). En 1997 Wayne Gould preparó algunos sudokus para el diario The Times, que los publicó bastante más tarde, en diciembre de 2004. Tres días después, The Daily Mail publicó sus sudokus con el nombre codenumber. En 2005 muchos otros periódicos de todo el mundo empezaron a incluir sudokus a diario en sus páginas.

En 2005, la ICPC (International Collegiate Programming Contest) incluyó entre sus 9 problemas el Sudoku.

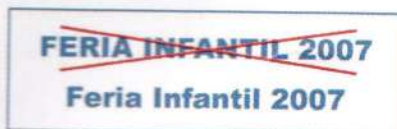
En 2005 también ve a la luz el primer libro sobre Sudokus que publica un español, "Los mejores Sudokus", con 200 Sudokus agrupados en 4 niveles de dificultad, con una extensa descripción de la historia de este pasatiempo, así como de sus reglas y un ejemplo paso a paso para su resolución. A este primero le siguieron 3 volúmenes más, así como un libro sobre Kakuros, otro sobre Cuadrados mágicos, y uno más sobre el Cuboku.

Requisitos para Entrega de Documentos a Editorial UNIBE:

(UNIBE Informa, Taller 8, La Colmena y otros)

Los siguientes lineamientos son para garantizar que su material sea elaborado con un mínimo de errores y que el proceso de diagramación se realice a la mayor brevedad posible.

- 1) Enviar documento digital:
 - a. Por email:
 - i. editorial@unibe.edu.do
 - b. Por mensajería o físico:
 - i. Editorial UNIBE a Pedro Cabiya, Ruth Vargas o Cristina Báez.
- 2) Si es un material muy extenso, se debe de entregar digital e impreso (idénticas), **ya corregido** para proceder a diagramar.
- 3) Ninguna parte del texto debe estar en **MAYUSCULAS** (ya sea títulos, bibliografía u otros), todo el material debe entregarse en **Altas y Bajas**.



- 4) Las fotos nunca deben de estar dentro del documento de Word.
 - a. Las fotos deben de estar en un **folder**, en formato **jpg**, en **alta resolución**.
 - b. Deben de llamarse igual que el documento, por ejemplo: "**SemanaAmbiental 1**".



- c. Si tienen una ubicación específica deben de estar **señaladas de la misma manera dentro del documento** de Word en el lugar en el que desea que estén ubicadas.

Los dibujos representan parte importante de los datos. Desarrolle el hábito de hacer diagramas claros aunque para ello tenga que practicar todo el tiempo que le sea necesario.

<Semana Amb1>

El estudiante de Biología debe esforzarse por representar fielmente todo lo que se pueda observar en la naturaleza o en el laboratorio.

<Semana Amb2>

- d. Si se va a re-diagramar un libro y a utilizar las mismas imágenes o a re-dibujar una imagen, estas deben de **entregarse ya escaneadas** siguiendo los lineamientos antes establecidos.
- 5) El **archivo debe de llamarse igual que el artículo** o documento y debe de tener dentro del documento el **autor, fecha y otros que deseen sea incluido**.
- 6) Si su publicación tiene alguna especificación o necesidad específica por favor remitirlo por escrito a las personas antes mencionadas.

